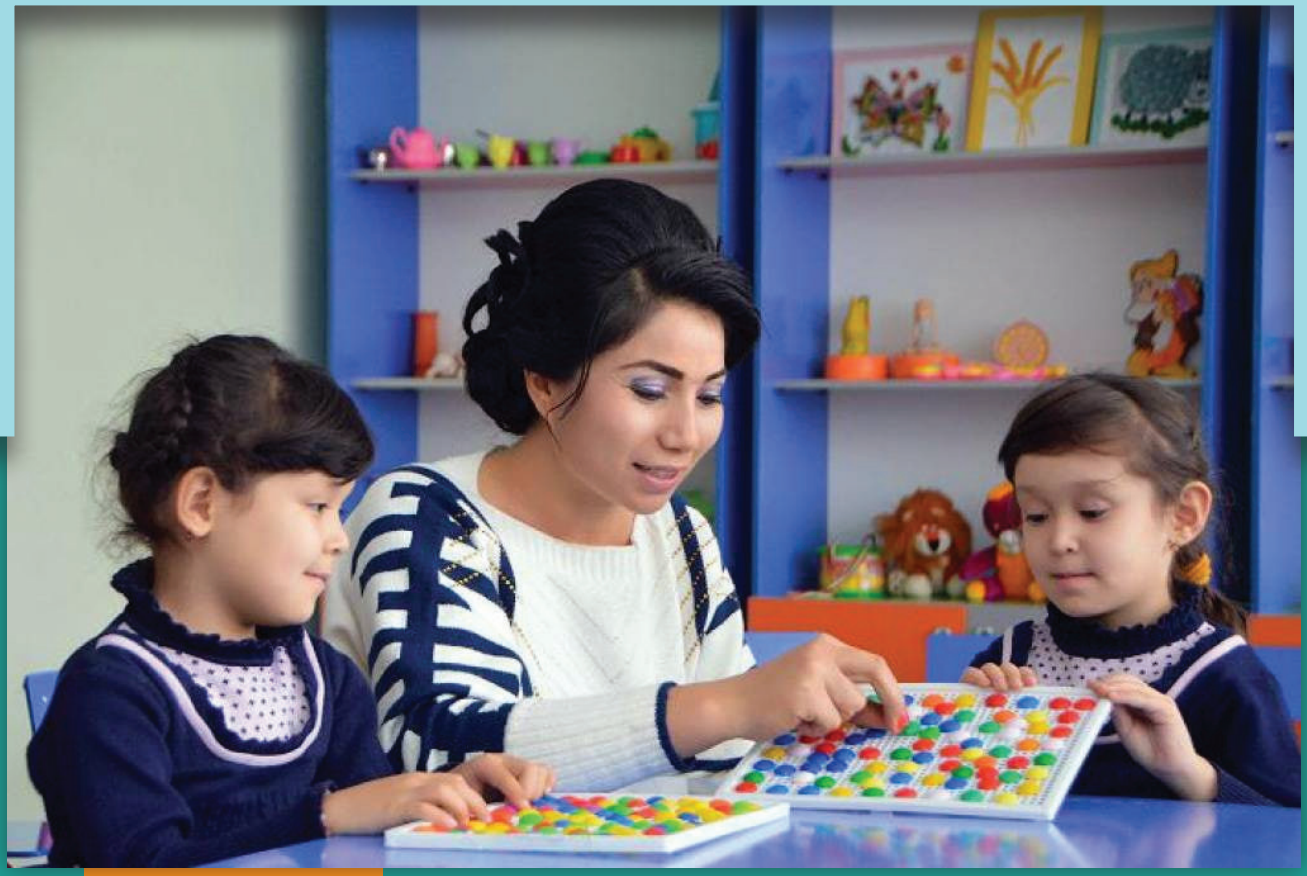
ISSN: 3060-4613

O'zbekiston Milliy Pedagogika Universiteti



№11(1)
2026

13.00.00 Pedagogika fanlari
13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar böyiça)
13.00.03 Maxsus pedagogika
13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport maşğulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohalari va bosqiçlari böyiça)
13.00.07 Ta'limda menejment
13.00.08 Maktabgaça ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
07.00.00 Tarix fanlari
19.00.00 Psixologiya fanlari
01.00.00 Fizika-matematika fanlari
02.00.00 Kimyo fanlari
03.00.00 Biologiya fanlari
09.00.00 Falsafa fanlari
10.00.00 Filologiya fanlari
11.00.00 Geografiya fanlari

MAKTABGAÇA VA MAKTAB TA'LİMİ

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslaşgan ilmiy jurnal

MAKTABGAÇA VA MAKTAB TA'LİMİ

Elektron naşr. 200 sahifa,
2-oktyabr, 2026-yil.

BOŞ MUHARRIR:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

BOŞ MUHARRIR ÖRINBOSARI:
Aşurov Ramzidin Ramazonoviç – Psixologiya fanlari böyiça falsafa doktori (Phd), dotsent

TAHRIRIYAT KENGAŞI A'ZOLARI
Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Şoumarov Ğ.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirğizboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Karimova E.G. – Sotsiologiya fanlari nomzodi, dotsent
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Şaripov Ş.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Şermuhammadov B.Ş. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qöldoşev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozoğiston)
Rejep Özyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Ça – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Ş. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi Özbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM boş muharriri, Özbekiston Respublikasida xizmat körsatgan jurnalist, filologiya fanlari böyiça falsafa doktori (PhD), dotsent
Ğafurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Şomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari böyiça falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Raxmonova Z. A. – filologiya fanlari böyiça falsafa doktori (PhD)
Nematov Ş.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Sayimova D. K. – texnika fanlari bo'yiça falsafa doktori (PhD)
Yuldaşeva F.I. – pedagogika fanlari böyiça falsafa doktori (PhD),dotsent
Yuldaşeva D.B. – filologiya fanlari böyiça falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toşkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Panjiyev M. A. – Qaşqadaryo viloyati Maktabgaça va maktab ta'limi boşqarmasi boşliğining birinçi örinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bölimining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari böyiça falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor öğli – Pedagogika fanlari böyiça falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va işbilarmon" MÇJ
Hamkorlarimiz: Özbekiston Respublikasi Ta'lim va ilm-fan vazirligi, Özbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:
Aşurov Ramzidin Ramazonoviç – Doctor of Philosophy (PhD) in Psyçology, Associate Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:
Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician
Şoumarov Ğ. B. – Doctor of Psyçological Sciences, Academician
Qirğizboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor
Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Persçool and Sçool Education of the Republic of Uzbekistan
Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Şaripov Ş.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Şermuhammadov B.Ş. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Koldoşev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor
Ismagilova F.S. – Doctor of Psyçological Sciences, Professor (Russia)
Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psyçological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)
Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)
Rejep Özyurek – Doctor of Psyçological Sciences, Professor (Turkey)
Wookyu Ça – President of the National University of Education, Korea (South Korea)
Polonnikov A.A. – Candidate of Psyçological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)
Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor
Abdullayeva N. Ş. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor
Doniyorov S. M. – Editor-in-Çief of the DM Editorial Office of the newspapers "Yangi Özbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor
Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)
Şomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor
Jalilova S.X. – Candidate of Psyçological Sciences (PhD), Associate Professor
Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psyçological Sciences (PhD), Associate Professor
Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service
Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor
Rakhmonova Z.A. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor
Nematov Ş.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)
Sayimova D. K. – Doctor of Philosophy (PhD) in Teçnical Sciences
Yuldaşeva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldaşeva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor
Tangriyev A.T. – is a professor of Taşkent State University of Economics
Aşurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psyçology, Associate Professor
Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Presçool and Sçool Education of the Kaşkadarya Region
Khudaiberganov N. A. – Senior Researçer of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences
Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgaça va maktab ta'limi" jurnali Özbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari böyiça falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni çop etiş uçun milliy ilmiy naşrlar röyxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari böyiça: OAK Kengaşi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

• Ekspert kengaşi (29.10.2024-y., №10)

• Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari böyiça: Toşkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

• Ekspert kengaşi (25.05.2025-y., №10)

• Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgaça va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

Özbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi böyiça röyxatdan ötkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

MUNDARIJA

Ta'lim jarayonida deontologik tamoyillar asosida nizolarni boşqariş 10
Mirzayeva Faroxat Odiljonovna

Sun'iy intellekt asosida maktab öquvçilarining matematik xatolarini diagnostika qiliş va individual tavsiyalar şakllantirişning gibrid adaptiv modeli 15
Abdullayeva Nazokat Isayevna, Abdurazzoqova Zebuniso Tolmas qizi

Harbiy xizmatçilarning pedagogik mahoratini oşirişning ilmiy-metodik asoslari 21
Yadgarov Ravşan Ergaşeviç

Inklyuziv ta'limda logopedik texnologiyalardan foydalaniş metodikasi 27
Ikramova Dilafruz Furqat qizi, Ilhomova Malikaxon Dilşod qizi

Faoliyat markazlari vositasida maktabgaça yoşdagi bolalarning raqamli savodxonligini şakllantiriş metodikasi 30
Jo'rayeva Gulira'no Nazirjon qizi

Bölajak tasviriy san'at öqituvçilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirişda an'anaviy naqqoşlik san'atining pedagogik imkoniyatlari 36
Rözmetov Quvondiq Şanazaroviç

Pedagogik hamkorlik asosida ösmir yoşdagi öquvçilarda ijtimoiy voqelikka sezgirlikni tarbiyalaş mexanizmlari 42
Bazarova Gulnoza Ziyodulla qizi

Talabalarning ijtimoiy-emotsional kompetensiyalarini jismoniy madaniyat vositasida rivojlantiriş metodikasini takomillaştiriş 47
Imomov Asliddin Abdurazoqoviç

Harakatli öyinlar yordamida boşlanğiç sinf öquvçilarining harakat faolligini oşiriş usullari 51
Ernazarova Ziyoda Erkin qizi

Sun'iy intellektning inson fikrlaş qobiliyatiga ta'siri: intellektual rivojlaniş uçun imkoniyatlar va tafakkur zaiflaşuvi xavfi 55
Tölaganov Abdumalik Abdiraximoviç

Jadidçilik harakatining vujudga kelişining ijtimoiy-tarixiy şart-şaroitlari 60
Nişonov Muhammad Bahodir öğli, Pulatov Şerdor Nematjonoviç

Maktabgaça ta'lim taşkilotlari direktorlarining kasbiy kompetentligini rivojlantirişning nazariy-metodologik asoslari 66
A'zamova Malohat Nadjimovna

Söz yasalişi, morfologiya va sintaksisning özига xos xususiyatlari 70
Bobojanov Şaripboy Xudoşukiroviç

Inklyuziv ta'limda diskriminatsiyani oldini oliş va ularni psixologik qöllab quvvatlaş tamoyillari 74
Bozorova Muxlisa

Neyro logopediya va biometriya 78
Foiqova Diyora Anvar qizi

Bölajak öqituvçilarning metakognitiv faoliyatini rivojlantirişda refleksiv topşiriqlardan foydalaniş 83
Ibrohimova Şahlo Umarali qizi

3–4-sinf öquvçilarining badiiy asarlar öqişga qiziqişini oşirişning metod, şakl va vositalari 88
Rasulova Zohida Sindorovna

Raqamli ta'lim muhitida kasbiy-refleksiv kompetensiyalarni rivojlantirişning metodik tizimini integratsiyalaş 92
Talabova Dilrabo Tolibova

Informatika va uni öqitiş metodikasi fanini öqitişda adaptiv öquv dasturlari va virtual laboratoriyalardan foydalanişning metodik tizimi 98
Xomidov Zohidjon Adhamjon öğli

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Развитие профессиональной компетентности будущих педагогов в условиях цифровизации образования 104
Шаланков Константин Константинович

Pedagogik loyihalaştiriş orqali öquvçilarning şaxsiy va ijtimoiy rivojlanişini ta'minlaş 109
Abdullayev Muxammadimin Egamberdiyeviç, Nazarova Nilufar Ismailovna

Dual ta'lim va refleksiv kompetensiya: pedagog kasbiy rivojlanişining yangi imkoniyatlari 113
S. R. Mansurova

Bixevioristik yondaşuv futurologik könikmalarni rivojlantiruvçi pedagogik va psixologik omil sifatida 118
Nişonov Nodir Alimjanoviç

Linguoculturological Features of the Concept "Respect And Esteem" in English and Uzbek Cultures 121
Naimova Dildora Kaxramonovna

Klasterli yondaşuv asosida bölajak pedagoglarning forsayt kompetensiyasini rivojlantiriş 125
Sotbarov Atabek Asilbek öğli

Nizolar paydo bölişining psixologik omillari 132
Olimov Saydullo Soxobjonoviç

Matematikadan milliy öquv dasturi loyihasi mazmuni haqida 141
Djumayev Mamanazar Irgaşeviç

Professional Requirements for Prospective English Language Teachers in Teaching Writing to Students With Special Educational Needs 149
D. X. Saydazimova

"Bilingval öquv muhiti" va "kreativ modellaştiriş" tuşunçalarining mazmuni va özaro boğliqligi 154
Djabbarova Feruza Odilovna

Texnologiya darslarida sun'iy intellekt vositalari orqali öquvçilarning ijodiy fikrlaş qobiliyatini rivojlantiriş imkoniyatlari 161
Raxmatov A'zam Aşur öğli, Tursunova Sevara Jamşid qizi

Autistik spektr buzilişli bolalarning luğat boyligini rivojlantiriş va muloqot ko'nikmalarini şakllantiriş metodikasi 165
Tuxtayeva Maxfirat

Maktabgaça tayyorlov yoşdagi bolalarga ekologik ta'lim-tarbiya berişda innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalaniş yöllari, şakl va vositalari 170
O'razova Maqsuda Şuhratning qizi

Raqamli hamkorlikda refleksiya va muqobil yeçimlarni yaratişning metodik imkoniyatlari 175
Yusupov Muxtorbek Roximoviç

Multimodal ta'lim texnologiyalari asosida pedagogik kadrlarni tayyorlaşning integrativ ilmiy-metodik tizimi 179
Sultonova Zaxro Baxtiyor qizi

Sun'iy intellekt vositalaridan foydalanişning maktab matematika ta'limidagi imkoniyatlari va çeklovlari 186
Almuratov Shavkat Narpulatovich, Turdiqulova Xulkaroy Anvarovna, Yuldasheva Aziza Azamat qizi, Razzoqova Mahliyo Naimjonovna

Qalbing orom olar maqom eşitsang: özbek milliy mumtoz musiqa san'atining falsafiy, psixo-emotsional va ilmiy-akustik asoslari 192
Ergashxonov Baxodirxon Toxirxon o'g'li

Milliy qadriyatlar asosida bolalarning ijtimoiy moslaşuvini ta'minlaşda maktabgaça ta'lim taşkiloti va oila hamkorligi 197
I. N. Hasanova, Boymirzayeva Nodira Maxmudjon qizi

MILLIY QADRIYATLAR ASOSIDA BOLALARNING IJTIMOIY MOSLAŞUVINI TA'MINLAŞDA MAKTABGAÇA TA'LIM TAŞKILOTI VA OILA HAMKORLIGI

I. N. Hasanova
Maktabgaça ta'lim 1-bosqiç magistranti

Boymirzayeva Nodira Maxmudjon qizi
University of Business and Science
Maktabgaça-boşlanğiş ta'lim va sport faoliyati kafedrasi öqituvçisi (PhD)

Annotatsiya: Maqolada maktabgaça yoşdagi bolalarning ilk ijtimoiy muhitga moslaşuv jarayonida maktabgaça ta'lim taşkiloti va oila hamkorligining pedagogik asoslari tadqiq etilgan. Bolalar şaxsini şakllantirişda xalqimizning milliy qadriyatlari hamda an'analaridan foydalaniş imkoniyatlari tahlil qilinib, pedagogik hamkorlikni tizimli taşkil etiş böyiça tavsiyalar ilgari surilgan. Şuningdek, oilaviy munosabatlarni mustahkamlaşga qaratilgan "Farzandimga sovğa" ijtimoiy-pedagogik loyihasining amaliy natijalari yoritilgan.

Kalit sözlar: ijtimoiy moslaşuv, maktabgaça ta'lim, oila hamkorligi, milliy qadriyatlar, Farzandimga sovğa loyihasi, bola şaxsi, ma'naviy tarbiya, ijtimoiylaşuv.

Abstract: The article examines the pedagogical foundations of cooperation between preschool education organizations and families in the process of initial social adaptation of preschool children. The possibilities of using the national values and traditions of our people in shaping children's personalities are analyzed, and recommendations for the systematic organization of pedagogical cooperation are put forward. The practical results of the social-pedagogical project "A Gift for My Child", aimed at strengthening family relationships, are also highlighted.

Key words: social adaptation, preschool education, family cooperation, national values, A Gift for My Child project, child personality, spiritual education, socialization.

Аннотация: В статье исследованы педагогические основы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в процессе первичной социальной адаптации детей дошкольного возраста. Анализируются возможности использования национальных ценностей и традиций нашего народа в формировании личности детей, выдвигаются рекомендации по системной организации педагогического сотрудничества. Также освещаются практические результаты социально-педагогического проекта "Подарок моему ребенку", направленного на укрепление семейных отношений.

Ключевые слова: социальная адаптация, дошкольное образование, сотрудничество с семьей, национальные ценности, проект "Подарок моему ребенку", личность ребенка, духовное воспитание, социализация.

KIRIŞ

Bugungi kunda maktabgaça yoşdagi bolalarni har tomonlama yetuk, ijtimoiy faol va soğlom şaxs qilib tarbiyalaş pedagogika sohasining eng dolzarb vazifalaridan biri hisoblanadi. Bolaning oila bağridan ilk marotaba çiqib, maktabgaça ta'lim taşkiloti (MTT) kabi yangi ijtimoiy guruhga qöşilişi undan psixologik va ijtimoiy moslaşuvçanlikni talab etadi. Uşbu murakkab jarayonni yengil va tizimli ötkazişda faqatgina boğça muhitining özi yetarli bölmay, MTT hamda oilaning uzviy hamkorligini yölga qoyiş zarurati yuzaga keladi. Maqolada aynan milliy qadriyatlar vositasida oila va ta'lim maskani örtasidagi hamkorlikni kuçaytiriş, bolalarning ijtimoiy moslaşuvini ta'minlaşning ilmiy-pedagogik jihatlari yoritiladi.

Muammoning qoyilişi. Amaliyotda oila va MTT örtasidagi hamkorlik köp inça rasmiy xarakterga ega bölib qolmoqda. Ota-onalarning pedagogik jarayonlarga yetarliça jalb etilmasligi bolalarda ijtimoiy moslaşuv (adaptatsiya) muddatini uzaytirmoqda. Ayniqsa, global raqamli muhit ta'sirida bolalarning real ijtimoiy muloqotdan uzilib qolişi muammoni yanada çuqurlaştirmoqda.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR ŞARHI

Maktabgaça yoşdagi bolalarning ijtimoiy moslaşuvi va oila hamkorligi masalalari mahalliy tadqiqotçilarning ilmiy işlarida keng yoritilgan. I. Hasanova va M. Mamataliyeva bolalarning ijtimoiy moslaşuv jarayonining pedagogik asoslarini örganib, uning şaxs rivojlanişidagi ahamiyatini körsatgan [1]. I. Hasanova maktabgaça yoşdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlaşning diagnostik tizimini tadqiq etgan [2].

Q. Şodiyeva maktabgaça ta'lim muassasalarida bolalarni ijtimoiylaştiriş masalalarini [4], O. Hasanboyeva va hammualliflar esa oilaviy tarbiyaning pedagogik asoslarini yoritgan [5].

A. Aliyev milliy qadriyatlarning yoşlar tarbiyasidagi örnini [6], V. Karimova ijtimoiy munosabatlarning psixologik jihatlarini [8], Z. Nişonova esa bolalar psixologiyasining özига xos xususiyatlarini örganishga e'tibor qaratgan [9].

Mazkur adabiyotlar bolalarning ijtimoiy moslaşuvini ta'minlaşda milliy qadriyatlar, oilaviy tarbiya va maktabgaça ta'lim taşkiloti hamkorligini uyğünlaştiriş uçun nazariy asos bölib xizmat qiladi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot doirasida Namangan viloyatidagi MTTlarda hamkorlikni kuçaytiriş maqsadida maxsus ijtimoiy-pedagogik eksperiment ötkazildi. Eksperiment asosini ota-onalar va bolalar munosabatini yaqinlaştirişga qaratilgan "Farzandimga sovğa" loyihasi taşkil etdi. Uşbu loyihada ota-onalar öz farzandlariga faqatgina moddiy buyumlar emas, balki ularning ijtimoiy moslaşuviga yordam beradigan ma'naviy va tarbiyaviy sovğalar (qölda yasalgan milliy öyinçoqlar, birgalikda öqiladigan kitoblar, oilaviy rasmlar albomi) taqdim etdilar. Loyihaning samaradorlik körsatkiçlari quyidagi jadvalda aks ettirildi:

TAHLIL VA NATIJALAR

"Farzandimga sovğa" loyihasi amaliyotga tatbiq etilgandan söng, oiladagi ma'naviy-tarbiyaviy muhit tubdan yaxşilandi. Eng muhimi, ota-onalari bilan birgalikda ma'naviy qadriyatlar asosida samarali vaqt ötkazgan bolalarning guruhdagi yangi kelgan bolalarda ijtimoiy moslaşuv (adaptatsiya) muddati örtaça 20-25 kundan 5-7 kunga qisqarganligi aniqlandi. Bolalarning muloqotga kirişiş darajasi 35% ga, nutqiy faolligi esa kitoblar mutolaasi hisobiga sezilarli darajada oşdi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Oila va boğça ittifoqi doirasida amalga oşirilgan "Farzandimga sovğa" kabi amaliy loyihalar milliy poydevorda tarbiyalangan bolaning har qanday ijtimoiy muhitga oson könikişi va jamiyatda öz örnini topişi uçun xizmat qiladi. MTTlarda ota-onalar uçun bolaning ijtimoiy könikmalarini rivojlantirişga qaratilgan maxsus pedagogik-konsultativ burçaklar taşkil etiş va individual rivojlaniş xaritalarini joriy etiş tavsiya etiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar röyxati:

1. Bolalarning ijtimoiy maslashuvi / Darslik / Hasanova Irodaxon Najmiddin qizi, Mamataliyeva, Maxbuba Abduvoris qizi. - Namangan: "Sunrise-pro" nashriyoti, 2026. - 300 bet.
2. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning diagnostik tizimini metodik takomillashtirish (katta va tayyorlov guruhlari misolida) / Monografiya / Hasanova Irodaxon Najmiddin qizi. - Namangan: "Sunrise-pro" nashriyoti, 2025. - 184 bet.
3. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. - Toshkent: "O'zbekiston", 2021.
4. Shodiyeva Q. Maktabgacha ta'lim muassasalarida bolalarni ijtimoiylashtirish tizimi. - Toshkent: "O'qituvchi", 2018.
5. Hasanboyeva O. va boshqalar. Oilaviy pedagogika. - Toshkent: "Aloqachi", 2017.
6. Aliyev A. Milliy qadriyatlar va yoshlar tarbiyasi. - Toshkent: "Ma'naviyat", 2019.
7. Yo'ldoshev J.G'., Usmonov S.A. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni amaliyotga joriy etish. - Toshkent: "Fan va texnologiya", 2015.
8. Karimova V.M. Ijtimoiy psixologiya. - Toshkent: "Innovatsiya-Ziyo", 2020.
9. Nishonova Z.T. Bolalar psixologiyasi va uni o'qitish metodikasi. - Toshkent: "O'zbekiston", 2018.

13.00.00 Pedagogika fanlari
13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi
13.00.02 Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar böyiça)
13.00.03 Maxsus pedagogika
13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport maşğulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05 Kasb-hunar ta’limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06 Elektron ta’lim nazariyasi va metodikasi (ta’lim sohalari va bosqiçlari böyiça)
13.00.07 Ta’limda menejment
13.00.08 Maktabgaça ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
07.00.00 Tarix fanlari
19.00.00 Psixologiya fanlari
01.00.00 Fizika-matematika fanlari
02.00.00 Kimyo fanlari
03.00.00 Biologiya fanlari
09.00.00 Falsafa fanlari
10.00.00 Filologiya fanlari
11.00.00 Geografiya fanlari

MAKTABGAÇA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Aşurov
Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov
Musahhih: Alibek Zokirov
Sahifalovçi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №11(1)

© Materiallar köçirib bosilganda "Maktabgaça va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida körsatilişi şart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgaça va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan Özbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C–5669363 reyestr raqami tartibi böyiça röyxatdan ötkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toşkent şahar, Yunusobod tumani 19-mavze, 17-uy.