



ISSN: 3060-4613



13.00.00
13.00.01
13.00.02
13.00.03
13.00.04
13.00.05

13.00.06
13.00.07
13.00.08
13.00.09
07.00.00
19.00.00

01.00.00
02.00.00
03.00.00
09.00.00
10.00.00
11.00.00

№5/2025

M AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogik, psixometodologik va tabiiy fanlarga
ixtisoslashgan ilmiy jurnal

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 908 sahifa,
14-may, 2025-yil.

BOSH MUHARRIR:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Mizayeva Faroxat Odiljonovna – Pedagogika fanlari doktori, dotsent

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik

Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik

Umarova H.O' – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor

Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor

Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor

Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor

Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor

Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor

Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor

Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)

Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)

Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)

Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)

Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)

Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)

Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor

Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor

Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor

G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)

Somurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent

Mirzayeva F.O. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent

Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis instituti dotsenti

Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor

Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)

Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent

Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent

Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori

Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'icha falsafa doktori (PhD)

Panjijev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari

Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti, Toshkent davlat texnika universiteti, G. V. Plexanov nomidagi Rossiya iqtisodiyot universiteti Toshkent temir yo'l muhandislari instituti.

EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Mizayeva Farokhat Odiljonovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Umarova H.O'. – Minister of Preschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

Qirg'izboyev Abdug'affor Karimjonovich – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Woogyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F.O. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – doctor of philosophy (PhD) in psychology

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali Oliy attestatsiya komissiyasining 26-08-2024 yildagi №11-05-4381/01-Kengash tavsiyasiga ko’ra, pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning tadqiqot ishlari yuzasidan dissertatsiyalarining asosiy ilmiy natijalarini chop etish uchun tavsiya etilgan milliy ilmiy nashrlar ro’yxatiga kiritilgan.

Asos: OAK Pedagogik texnologiyalar va psixologik tadqiqotlar bo’yicha ekspert kengashi tavsiyasi (29-10-2024-y.; №10); OAK Tartib-qoida komissiyasi qarori (30-10-2024-y., №10/24); OAK Rayosatining qarori (31-10-2024-y., №363/5).

“Maktabgacha va maktab ta’limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo’yicha
ro’yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Nutq o'qitirish mashg'ulotlarida maqol va rivoyatlardan foydalanish texnologiyasi	12
Azimova Nodira Xikmatovna	
Matematikada o'tkaziladigan sinfdan tashqari viktorina, matematik ertalik va matematik musobaqalarni tashkil etish.....	15
Azizova Dilnoz Yo'ldashevna	
Adabiy ta'limda fanlararo integratsiyani rivojlantirishda didaktik o'yinlarning o'rni	19
Hasanova Bahora Isa qizi	
Boshlang'ich sinf ona tili darsliklaridagi kognitiv-pragmatik mashqlar turlari va mazmuni.....	22
Jahonova Nargiza Yunus qizi	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida kimyo fanidan uyga vazifalarni tashkil etishda QUIZ testlardan foydalanish	28
Jamolova Nodirabegim Jobir qizi	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarning tadqiqotchilik faoliyatini tashkil etishning dolzarbligi	32
Mazgarova Durdona Shuxrat qizi, Mirzakamolova Komola Xojiakbar qizi	
Understanding and Using Articles in English: A Practical Approach.....	35
Mustafeyeva Nigina Shuhrat kizi	
Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligi jarayonida raqamli texnologiyalardan foydalanishning nazariy asoslari.....	40
Nosirova Dilfuza	
Ona tili va o'qish savodxonligi fanining boshlang'ich ta'limdagi o'rni va ahamiyati	45
Otamurodova Mahfirat Husan qizi	
O'zbekiston Respublikasi Prezidentining ta'lim sohasidagi qaror va qonunlari asosida maktabgacha yoshdagi bolalarda tadqiqotchilik faoliyatini rivojlantirishga zamonaviy yondashuv	49
Imamova Nilufar Zabiyyulla qizi, Po'latova Mahfuza To'liqin qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti rahbarlarining kasbiy etikasi va madaniy salohiyatini shakllantirish omillari...52	
Qodirova Fotima Rashidovna	
Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayonining samaradorligini oshirishda xorijiy tajribalarining qiyosiy tahlili55	
Shokirova Madinabonu Shomurod qizi	
Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishda mental arifmetikaning o'rni.....59	
Sulaymonova Nigora Olimjon qizi	
Boshlang'ich ta'limda ta'lim samaradorligini oshirishda xorijiy tajribalardan foydalanish mexanizmlari (Singapur ta'lim tizimi misolida).....63	
Taniqulova O'g'lioy Fahriddin qizi	
SWOT texnologiyasi asosida talabalarning tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish modeli.....66	
Abdusalomova Saidabonu Ziyovuddin qizi	
Механизмы формирования характера трудолюбия в младшем школьном возрасте	69
Зияев Амаль Толибович	
Современные методы обучения иностранному языку в начальных классах	72
Косимова Шахризода Бахромжон кизи, Рузметова Хилола Абдушариповна	
Ислам в духовных исканиях Льва Толстого: уважение великого писателя к религии и пророку	75
Мамасодикова Махзуна Жалол кизи	
Проблемы и особенности перевода с узбекского языка на русский: анализ ошибок и пути решения	78
Холмуродова Дилдора Хусниддиновна	
Развитие русского языка в современном мире	80
Чернова Татьяна Алексеевна, Темиров Руслан Расул угли, Хасанов Сайхунбек Килич угли	
Ona tili ta'limida muqobil javobli testlardan foydalanishning afzalliklari.....83	
Komilova Lola Nasilloevna	
Maxsus pedagogikani o'qitishda klinik, tarixiy, psixologik, didaktik materiallarni integrativ o'qitish metodlari	91
Djavlanova Nodira Xamza qizi	



Professional ta'lim muassasalari o'quvchilarining loyihalash kompetentligini shakllantirish	94
<i>Xidirova Dildora Zayniddinovna</i>	
Formation of Cultural Tolerance in Preschool Children Through Foreign Language Learning Using Digital Educational Resources	98
<i>Dadakhanova Mohlaroyim Muratvayevna</i>	
Ingliz tili o'qituvchilarini tayyorlash va qo'llab-quvvatlashning samarali usullarini o'rganish	106
<i>Ataullayev Fazliddin Fahriddin o'g'li</i>	
O'quv jarayonida sun'iy intellekt tizimlaridan foydalanishning ta'limiy aspektlari tahlili	110
<i>Zubayda Barnoyeva</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida funksional savodxonlikni shakllantirishning nazariy va metodik manbalari.....	116
<i>Mirxalilova Nargiza Akbarovna, Usmanova Mashkura Mirzoroximovna, Xunarova Lobar Akbaraliyevna</i>	
Butun dunyoda nogiron bolalarga nisbatan munosabat: stereotiplar va ularni yengish	120
<i>Axmadova Shahloxon Voxid qizi</i>	
Ijtimoiy va pedagogik riabilitatsiyon deviant xulqi bo'lgan o'smirlar.....	124
<i>Abduvaliyeva Mashhura Abduvohid qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mehnat munosabatlarini tartibga solishda sog'lom ish muhitini yaratish.....	127
<i>Qosimova Shaxnoza Nuriddinovna</i>	
Maktab o'quvchilarida chet tili bo'yicha strategik kompetensiyani shakllantirish: psixologiyistik asoslar	131
<i>Akmalxonova Nodira</i>	
Chet tillarini o'zlashtirishning psixologiyistik asoslari: A. A. Leontyev qarashlarining tahlili	137
<i>B. O. Toshboyeva</i>	
O'quvchilarni tabiiy-ilmiy savodxonligini shakllantirish asosida tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning xususiyatlari mazmuni	143
<i>Ro'zimatov Jamshid Alisher o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinf "tarbiya" darslarida o'quvchilarning tanqidiy tafakkurini rivojlantirishga qaratilgan mavzularning mazmun-mohiyati	148
<i>Xoliqulova Moxichehra Nodir qizi</i>	
Развитие деонтологической компетентности будущих учителей предмета "воспитания"	152
<i>Бахобов Анвар Абдусаттор угли</i>	
Obrazli tafakkur – boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqini o'stiruvchi vosita	155
<i>Turg'unova Xumora Xusniddin qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda janriy xususiyatlariga ko'ra ifodali o'qish ko'nikmasining yo'nalishlari	158
<i>Tirkasheva Xumora Nurali qizi</i>	
Sharof Boshbekovning "Temir xotin" dramasida dramatik diskursning semantik va sintaktik qurilishi	162
<i>Mavlanova Xafiza Gulmurodovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning teleko'rsatuvlar vositasida nutq madaniyatini rivojlantirish pedagogik muammo sifatida	166
<i>Abduvosiyeva Mahmuda Xamidullo qizi</i>	
"O'z-o'zini rivojlantirish", "amaliyot" hamda "pedagogik amaliyot" tushunchalarining ijtimoiy-falsafiy, pedagogik talqini	169
<i>Adasheva Matluba</i>	
Kursantlarda muzokaraga kirishish ko'nikmalarini shakllantirishda nizoli vaziyatlar strategiyalarining psixologik o'rni.....	173
<i>Azamjonova Oyniso Qahramon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari boshqaruvi jarayonida rahbar kompetensiyalarini rivojlantirishning zamonaviy metodik yondashuvlari.....	178
<i>Berdiyeva Dilafruz Shuxratovna</i>	
Boshlang'ich ta'lim o'quv-tarbiya jarayonida mashq daftarining o'rni va ahamiyati	182
<i>Bo'ronova Maftuna Valijon qizi</i>	
Raqamli texnologiyalar yordamida kitobxonlik madaniyatini takomillashtirishning nazariy asoslari	186
<i>Burxanov Bahodir Baxtiyorxodjaevich</i>	
Yoshlar orasida emotsional intellektni rivojlantirishning psixologik asoslari	191
<i>Darvishxojayev Xasan Abdulxakimovich</i>	
Boshlang'ich sinf tabiiy fanlar darslarida virtual ta'lim texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari	195
<i>Djurayeva Nargis Narkulovna</i>	

Ingliz tilida talaffuzni o'rgatishda samarali zamonaviy kompyuter dasturlari	198
Ernazarova Shahnoza Ergash qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ekologik tarbiyaning ahamiyati va ma'naviyatga ta'siri	202
Fayziyeva Dilfuza Tohir qizi	
The Importance of Modern Technologies For Improving Speech Skills of Primary Students.....	206
I. A. Komolova	
Bo'lajak pedagoglarning ta'lim jarayonida sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishining o'ziga xos imkoniyatlari.....	209
Inadullayeva Sevara Qahramonovna	
O'quvchilarning jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantiruvchi metodlar	212
Jumanova Shaxnoza Baxromjanovna	
Ulug'bek Hamdamning "Isyon va itoat" romanida obrazlar hayotiga konfliktning ta'siri.....	215
Karimova Mahliyoixon Mahkamjon qizi	
Sharq mutafakkirlari qarashlarida harbiy xizmatchilarda psixik o'zini o'zi boshqarish muammolarining metodologik tahlili	219
Kiyomxujaeva Madina Rustambek qizi	
Xorijiy tillarni o'qitishda milliy va xalqaro tajribalarni solishtirish	224
Jumaboyeva Malika, Eshpolatova Nozima, Ne'matova Shahzoda, Razzakova Nodira	
Maktabgacha ta'lim tashkilotida markazlar faoliyatini rivojlantirishda tarbiyachining nutqiy madaniyati	227
Nazarova Zulayxo Turabovna, Oydinova Baxriniso Burxon qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni faoliyatlar orqali ma'naviy-ma'rifiy qiyofasini shakllantirishda tarbiyachining vazifalari	231
Niyozova Maftuna Normaxmat qizi	
Bo'lajak o'qituvchilarni raqamli ta'lim muhitida "Smart-Learning" texnologiyalarini samarali qo'llashga tayyorlash metodikasi (umumiy pedagogika misolida)	234
Nurullayeva Ugulxon Ergashboyevna	
O'qish savodxonligini rivojlantirishning zamonaviy didaktik yondashuvlari	237
Oripova Dilnozaxon Abduvosi qizi, Azimova Ziyoda Ergashevna	
Adabiy ta'limda o'quvchilarning refleksiv ko'nikmalarini rivojlantirish pedagogik muammo sifatida	241
Qodirova Dilnoza Alisher qizi	
"Yorug'lik dispersiyasi va uni hosil bo'lishi" mavzusini eksperimental yo'l bilan tushuntirish metodikasi.....	245
Rashidova Vazira Baxodir qizi	
Oliy ta'lim muassasalari talabalarini akademik mobillik asosida o'qitish tizimini takomillashtirish muammolari va ularning yechimlari	248
Ruziyeva Shoxida Fatilloevna	
Literature is A Reflection of the Soul and Culture of Humanity.....	254
Sayidova Sayyora Yorikulovna	
Linguistic Devices in Detective Terminology of "The Purloined Letter" by Edgar Allan Poe	257
Shokirova Markhabo	
Maktab direktorlarining psixologik bilimlarini rivojlantirishning ahamiyati va yo'nalishlari.....	260
Talabayev Utkirjon Rosuljonovich	
Bo'lajak harbiy xizmatchilarda empatiya orqali kasbiy moslashuvchanlikni oshirishning ijtimoiy-psixologik asoslari	263
Toshmatov Rustamjon Muydinjon o'g'li	
Tanqidiy tafakkurni shakllantirishning pedagogik va psixologik nazariyasi bo'yicha xorijiy va mahalliy tadqiqotlar tahlili	266
Xudoyorova Gavhar Baxtiyor qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni milliy qadriyatlar asosida tarbiyalash mazmuni va amaliy ahamiyati	271
Yakubova Zilola Zikirovna	
Zulfiya she'riyatida vafodor ayol timsoli	274
Yusupova Muqaddam Mahmutjonovna	
Yangi davr – yangi dars: ta'limdagi zamonaviy metodlar.....	278
Jumoniyo'zov Nurbek Xudoyorovich	
Взаимное сотрудничество Республики Узбекистан и Республики Азербайджан в формировании современной системы международных отношений	280
Исломов Абдулазиз Латиф угли	



Qo'l mehnati orqali talabalarda mas'uliyat va intizom tuyg'usini rivojlantirish.....	284
<i>Abdullajonova Dildoraxon Rustamjonovna</i>	
Innovatsion ta'lim muhiti sharoitida o'qituvchining akmeologik pozitsiyasini shakllantirish	288
<i>Aralova Dilafruz Dushaboy qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida fanlararo aloqadorlikning ahamiyati.....	292
<i>Madraximov Shuxratjon Shukurovich, Madraximova Maxfuza Axmedovna</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida adabiyot fanini o'qitishda zamonaviy texnologiyalar integratsiyasi	295
<i>Madraximova Maxfuza Axmedovna, Madraximov Shuxratjon Shukurovich</i>	
Yosh o'qituvchilar va ongsostining ta'limdagi ahamiyati	299
<i>Mutabar Kasimkhodjayevo</i>	
A Stylistic Comparison of Ethical and Moral Proverbs in English and Uzbek.....	303
<i>Parvina Mukhtashamova</i>	
Talabalarning ijodiy faoliyatini rivojlantirishda podkast texnologiyalaridan foydalanish	306
<i>Yuldashev Abdurauf Ro'zmatjonovich</i>	
Informatika o'qitishda grafik organayzerlardan foydalanish.....	308
<i>Zohidova Mahfuza Habibovna</i>	
Характеристика деловой переписки на русском языке	311
<i>Бобоназаров Хуршид Ишпулатович</i>	
Vatanparvarlik hissini yoshlarda takomillashtirish masalasining mahalliy psixologlar tomonidan talqini	315
<i>Kulaxmetov Abdusattor Baxriddinovich</i>	
Методика преподавания фразеологизмов в старших классах	319
<i>Мамадаминова Жамила Турабоевна</i>	
Особенности учебного кластера как среды для развития речевых навыков	323
<i>Мамаджанова Карина Абдукаримовна</i>	
Maktabgacha ta'limda hr boshqaruvi: rivojlangan mamlakatlar tajribasi va O'zbekiston sharoitida tatbiq etish yo'llari.....	327
<i>Alovdinova Iroda Botir qizi</i>	
"Kognitiv faollik" tushunchasi va uning pedagogik-psixologik aspektlari	330
<i>Ismoilova Nozimaxon</i>	
The Significance of Media Competence in Enhancing Speaking Skills Among B2 and C1 Level Learners	335
<i>Vazira Bafayeva Muxiddinova</i>	
Zamonaviy ta'lim jarayonida 21-asr ko'nikmalarini shakllantirishning nazariy va amaliy asoslari	338
<i>Raximdinova Gulbodom Ibrohimjon qizi</i>	
Kasbiy refleksiya asosida bo'lajak o'qituvchilarning transversal kompetensiyalarini rivojlantirishda maxsus va interfaol metodlardan foydalanish	344
<i>Askarova Barchinoy Abdurahimovna</i>	
Bo'lajak texnologik ta'lim o'qituvchilarining grafik kompetentligini transformatsion yondashuv asosida rivojlantirishning samarali shakllari va interfaol metodlardan foydalanish	347
<i>Butayeva Gulmira Boxodirjonovna</i>	
Ota-ona qaramog'isiz qolgan bolalarni tutingan oilalarga moslashtirishning pedagogik mexanizmlari	350
<i>D. Q. Rahimova</i>	
Emotsional intellektni rivojlantirishda zamonaviy ta'lim metodlarining o'rni.....	353
<i>Jamalova Kamola Shahobiddinova</i>	
Tadqiqot samaradorligini pasaytiruvchi metodik xatolarni korrektsiya qilish usullari	358
<i>Mamasidiqova Odina Islomjon qizi</i>	
Ona tilini o'rgatishda didaktik material tanlash metodikasi	362
<i>Mamatova Gulshan Amankulovna</i>	
Boshlang'ich sinf ona tili va o'qish savodxonligi darslarida to'rt blokli model (tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, muloqot va hamkorlik) ning qo'llanilishi	365
<i>Mirzoyeva Maftuna Husnitdinovna</i>	
Spekulyativ dizayn metodi asosida talabalarda kelajak ssenariylarini yaratish texnologiyasi	368
<i>Nishonov Nodir Alimjanovich</i>	
Filologiya yo'nalishi talabalari ta'lim jarayonida ilmiy dunyoqarashni shakllantirishda hamkorlik pedagogikasining ahamiyati.....	372
<i>Nishonova Aziza Mirzaxmadovna</i>	



6–7 yoshli bolalarning kognitiv ko'nikmalarini raqamli ta'lim vositalari asosida shakllantirish metodikasini takomillashtirish	375
Nuritdinova Shaxnoza Kamoliddin qizi	
Ona tili darslarida o'quvchilarda sintaktik tushunchalarni shakllantirishning innovatsion metodikasini takomillashtirish	377
O'rozboyeva Dilnoza Alimboy qizi	
O'quvchilar bilan olib boriladigan sport ishlarining pedagogik asoslari	380
Oromova Laylo Ilhomovna	
Bo'lajak informatika o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini dasturlash tillari orqali rivojlantirish yo'llari ..	384
Raxmatov Mirzo Mukimovich	
Bo'lajak texnologiya fani o'qituvchilarini tayyorlashda dizaynerlik qobiliyatlarini takomillashtirishda mahorat darslari (master klass)ni tashkil qilish	389
Satvoldiyeva Malaxatxon A'zamjanovna	
Shaxs kasbiy taraqqiyoti va amaliy faoliyat rivojlanishining omillari	394
Toshmurodov Muxriddin Suvon o'g'li	
Bo'lajak jismoniy madaniyat o'qituvchisining kasbiy kompetentligini shakllantirish mexanizmlari	398
Yuldasheva Nargiza Egamberdiyevna	
Talabalarda kasbiy yozma nutq kompetensiyasini takomillashtirish metodikasi	401
Alimov Farhod Sharabidinovich	
Boshlang'ich ta'limda buyuk allomlarimiz merosini integratsiya asosida o'qitish usullari	405
Mamatkarimova Sevara Alim qizi	
Bo'lajak biologiya o'qituvchilari inklyuziv kompetentligini rivojlantirish ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida	410
Raximov Atanazar Karimovich, Yuldashova Iroda Dilshodovna	
15-16 yoshli voleybolchilardan iborat nazorat va tajriba guruhlarida sakrash chidamkorligining pedagogik tajriba davridagi rivojlanish ko'rsatkichlarini shakllanish dinamikasi	413
Sulaymonov Jaxongir Solijonovich	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida matematik kompetensiyalarni rivojlantirishning metod va vositalari	417
Xudoyberdiyeva Sayyora Abdumumin qizi, Buzrukov. T. O.	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kompetensiyalarini shakllantirish va rivojlantirishda o'qitishning tashkiliy-pedagogik shartlari	421
Rahmonova Zulayho Abdumalikovna, Buzrukov T. O.	
Pedagogik oliy ta'lim talablarida kasbiy pedagogik imijni rivojlantirishning ijtimoiy pedagogik zaruriyati	425
Mo'ydinova Shoxsanam Doniyorbek qizi	
The Role of English as a Tool for Cultural Diplomacy in Post-Soviet Uzbekistan	428
Fariza Umarova Yorqin kizi, Iroda Roziqova Alsharifiddin kizi	
Ijodiy tafakkur shakllanishida lug'atlarning o'rni va ahamiyati	434
Tursunova Ozoda Faxriddinovna	
Malakali bokschi larni texnik-taktik tayyorlashda bosqichma-bosqich yondashuv	437
Meliqo'ziyev Mavlonjon Ro'zmatjon o'g'li, Meliqo'ziyev Bektemirjon Ro'zmatjon o'g'li	
Possibilities of Physical Education Means in the Formation of Volitional Qualities in Schoolchildren	443
Z. Nazarov	
Bo'lajak pedagoglarning ilmiy-tadqiqotchilik kompetensiyasini shakllantirish ijtimoiy pedagogik zarurat sifatida	447
Abdullayeva Nasiba Abdusolomovna	
Rus tili darslarida kommunikativ yondashuvlar	451
Adilova Soliyaxon	
Boshlang'ich ta'limda interfaol metodlardan foydalanish	455
Atayeva Baxrinisa Abduvaxidovna	
Talabalarda kommunikativ kompetentlikni rivojlantirishni boshqarish asosida ta'lim xizmatlarini takomillashtirish	458
Abdullayeva Aziza	
Tabiiy fanlarni o'rganishda boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish uchun interfaol usullar va zamonaviy texnologiyalar	461
Dehqonboyev Muhammad To'liqin o'g'li	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ta'lim mazmunini loyihalashga tayyorgarligining pedagogik psixologik xususiyatlari	465
Haydarqulova Mahliyo Zafarovna	



Zamonaviy yondashuv asosida talabalarda ekologik ta'lim-tarbiya berishning samarali yo'llari	469
Sh.S.Shodmonova, Hotamov Tolibjon Narzulloyevich	
Maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilari nutqini o'stirishda xalq og'zaki ijodidan foydalanish metodikasini takomillashtirish.....	472
Imomova Muazzam Rafiqjon qizi	
Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarning natijalarini baholash.....	476
Ismatova Ozoda Parda qizi	
Bolalar ijtimoiylashuvining psixologik masalalari	482
Jo'Imurodov Oybek Asliddin o'g'li	
Ijodiy qobiliyatlarni shakllantirishda didaktik vositalarning o'rni	485
Karimova Nilufar Raimjonovna	
Nogironligi bo'lgan shaxslar bilan ijtimoiy ish olib borishda muammo va yechimlar.....	488
Komilova Mohiniso Jobir qizi	
Kimyo o'qituvchisi kasbiy kompetentligini aniqlashning ustuvor pedagogik vazifalari	491
Mamajonov Shuhratjon Asqarovich, Odilxo'jazoda Nigoraxon Baxtiyorxo'ja qizi	
Ma'naviy taraqqiyot sharq allomalar merosida	495
Mirsagatova Nargiza Sayfullayevna	
Abduqodir Shakuriyning yangi usul maktablari va o'qitish metodikasi	499
Muxtorqulova Rushona Zohidjon qizi, Salomova Ra'no Vassiyevna	
Raqamli ta'lim resurslaridan foydalanishning o'quvchilarning kognitiv rivojlanishiga ta'siri.....	505
Lapasova Zebiniso Xidirovna	
Fransuz tili mashg'ulotlarida madaniyatlararo muloqotga o'rgatishning kommunikativ texnologiyalari	509
Muzaffarova Nodira Mardonovna	
O'quvchilarni ijtimoiy-madaniy kompetensiyalarini shakllantirish omillari	514
Norbo'tayev Farhod Maxsidin o'g'li	
O'qituvchining kasbiy kompetentligi orqali o'quvchilarda ijtimoiy kompetensiyalarni shakllantirish.....	518
Rajabova Xurshida Hakimovna	
Harbiy xizmatchilarning oilasini harbiy muhitga moslashuvining ijtimoiy-psixologik omillari.....	521
Rejametova Iroda Ikramshikovna	
Refleksiv ko'nikmalarni shakllantirish metodik muammo sifatida	526
Raxmonova Iroda Samijonovna	
Umumiy o'rta ta'lim maktablari direktorlarining boshqaruv faoliyatida ijtimoiy muhitni rivojlantirishning amaldagi holati (menejerlik o'quv kurslari misolida)	530
Saidqulov Sodikjon Botirovich	
Umumta'lim maktab o'quvchilarining ijtimoiy-siyosiy kompetensiyasini shakllantirish: nazariy yondashuv va ilmiy asoslar.....	533
Samatova Iroda Azamjon qizi	
Beyond Accountability: A Growth-Oriented Teacher Appraisal System for Professional Development.....	537
Sardorbek Rislikboyev	
Milliy qadriyatlar – millat ko'zgusi	542
Sulaymonova Tanzila Zoir qizi	
Tarbiya jarayoni mazmuni va mohiyati.....	545
Sultonov Ismoiljon Qodirjon o'g'li	
Nutqni rivojlantirishda interfaol pedagogik texnologiyalardan foydalanish zarurati va shart-sharoitlari.....	548
Tursunova Kamola Ulug'bek qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkilotining milliy imidjini rivojlantirish va boshqarish texnologiyalari	552
Valiyeva Hamida	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni maktab ta'limiga kompleks tayyorlash mazmuni.....	556
Xolboyeva Gulnora Ulashovna	
10-12 yoshli stol tennischilarni jismoniy tayyorgarligini yordamchi mashqlar majmuasini qo'llash orqali rivojlantirish.....	559
Yaqubova Zulayxo Alisherovna	
Gumanitar fanlarda milliy folklardan foydalanishning ahamiyati.....	564
Abduxakimova Maxfuza Abduraxmonova	
Классификация сказок и их характерные черты	568
Мусурманова Азиза Камиловна	



Необходимость развития коммуникативных компетенций у студентов медицинского ВУЗА.....	572
Шукурова Нодира Тиллаевна, Фуркатова Сабрина Фармоновна	
Oila va maktab hamkorligi asosida o'smir yoshidagi o'quvchilarning kommunikativ kompetentligini rivojlantirish masalalari	576
Evatov Saminjon Sobirovich	
Sport mashg'ulotlarida motivatsiyani shakllantirish: pedagogik strategiyalar va vositalar	579
Rajapov G'olibbek Oripovich	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kompetensiyalarini shakllantirish va rivojlantirishda o'qitishning tashkiliy-pedagogik shartlari	583
Rahmonova Zulayho Abdumalikovna, Buzrukov T. O.	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda konsentratsiya qobiliyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik aspektlari.....	586
Israilova Xusnida Adilovna	
Raqamli texnologiyalar yordamida kitobxonlik madaniyatini takomillashtirishning nazariy asoslari	590
Burxanov Bahodir Baxtiyorxodjaevich	
Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish orqali adabiyot darslarida hayotiy ko'nikmalarni shakllantirish imkoniyatlari	596
Abdullayeva Maftuna Odiljon qizi	
Ta'lim jarayonini tashkil etish texnologiyalarini takomillashtirishda steam texnologiyasidan foydalanish	601
Abdumajitova Sayohat Abduqosimovna	
Pedagogik ta'limni integratsiyalash turlari va didaktik tamoyillari	605
Berdiyev Bahodir Ravshanovich	
Raqamli o'quv vositalari yordamida bolalar uchun ingliz tilini o'rganish jarayonini samarali tashkil etishda xalq og'zaki ijodiy namunalaridan foydalanish.....	608
Boqijonova Nargiza Jumanazar qizi, Rajabboyeva Gulchexra Foziljon qizi	
Mehribonlik uylari bolalarida ijtimoiy xulq-atvorning rivojlanishi.....	611
Dilobar Saidova	
Yoshlar tarbiyasida pedagogik konsepsiyalarning roli va ahamiyati	614
Ergashev Oybek Qaxramon o'g'li	
Talabalarning intellektual qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan o'quv mashg'ulotlarini tashkil etishni takomillashtirish.....	617
Ernazarov Alisher Ergashevich, Chinqulova Gulmehra Bahronovna	
Migrant o'quvchilarda pedagogik tolerantlik kompetensiyasini rivojlantirish metodlari	621
Eshonjonov Bobir Zafarjonovich	
Oliy ta'limda muhandislik faoliyatini ta'minlash metodologiyasi.....	625
Eshonqulov Sherzod Ummatovich	
A Comparative Linguistic Analysis of English and Uzbek Proverbs and Aphoristic Expressions as Structural, Semantic, and Cultural Dimensions	628
Jumayev Sanjar Jurakulovich	
Innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida talabalarning metodik tayyorgarligini shakllantirish	631
Komilov Umidjon Normurod o'g'li	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalar bilan loyiha-tadqiqot ishlarini tashkil etishning mazmuni	635
M. X. Tadiyeva	
Raqamli axborot muhitini shakllantirish bosqichida informatika fanining ahamiyatini belgilab beruvchi omillar	639
Mamajanov Raxmatilla Yakubjanovich, Nazarova Madina Abdullayevna, Xolbayeva Gulnora Bakirovna	
Pedagogik konfliktlar: turlari, sabablari va optimal yechimlari	644
Muhammadiyeva Setora Odil qizi	
Subyektga yo'naltirilgan ta'limning pedagogik-psixologik asoslari	647
Nigora Negmatova	
Mantiqiy masalalar orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarining aqliy tafakkurini rivojlantirish	651
Pirimova Mohinur Furqat qizi	
Ona tili darslarida matn tuzilishini o'rgatishning metodik asoslari.....	654
Qurbonnazarova Ziyoda Abdukarim qizi	
O'quvchilarning matematika faniga qiziqishini oshirishda interfaol metodlar va ijodiy yondashuvlarning roli.....	657
Quvvatova Ozoda Gulbek qizi	



Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kompetensiyalarini shakllantirish va rivojlantirishda o'qitishning tashkiliy-pedagogik shartlari	660
Rahmonova Zulayho Abdumalikovna, Buzrukov T. O.	
Professional sportda faol ayollar salomatligining monitoringi va ularni sog'lom turmush tarziga yo'naltirish strategiyalari	663
Raimov Xamid Soatovich	
O'quvchilarni jismoniy tarbiyalashda harakatli o'yinlardan foydalanish	666
Ravshanova Sabina Bahodir qizi	
Art-terapiyaning bola "men"ining rivojlanishidagi ahamiyati	669
Raxmatova Gulobod Tuyboy qizi	
Maktabgacha yosh davr – bolalar ijtimoiylashuvining muhim omili sifatida	672
Sanayeva Surayyo Bobonazarovna, Eshmirzayeva Mohichehra Ikrom qizi	
5E modeli asosida darsni loyihalash: nazariya va amaliyot uyg'unligi	676
Shodiyeva Matluba Jo'rayevna	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti jamoasining psixologik xususiyatlari	681
Shukrullayev Ozod Arzuyevich	
Talabalarda pedagogik e'tiqodni shakllantirishning variativ modeli va uning asosiy komponentlari	684
Sodiqova Dinara Alisher qizi	
Matn bilan ishlash bosqichlari va ularning ingliz tilini o'rgatishdagi didaktik ahamiyati	687
Soliyev Umidjon Yulchivoyevich	
Narsalarni sanash, miqdorni belgilash uchun qo'llaniladigan matematik vositalar, matematikaning asosiy tushunchalari	691
To'rayeva Kamola Vosidjon qizi	
O'smirlar xulq-atvoriga ommaviy madaniyatning ta'siri	694
Umarova Navbahor Shokirovna, Babayeva Saida Juman qizi	
Nafas olish mashqlarini jismoniy imkoniyati cheklangan talabalarning adaptiv imkoniyatlariga ta'siri	698
Valiyeva N. Y.	
Syujetli-rolli o'yinlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirish	702
Xalilova Dilnoza Furqatovna	
Talabalar imtihon oldi qo'rquv va xavotirlarining psixologik omillari	705
Xolmatov Zafar Muxtorjon o'g'li	
Umumiy va noorganik kimyo fanini simmetrik yo'nalishdagi tuzilmaviyligini takomillashganligi	708
Xolmurodova Laziza Erkinovna, Xudoyqulova Intizor G'ayrat qizi	
Umumta'lim maktablarida inson resurslarini rivojlantirishga doir zamonaviy boshqaruvning asosiy tamoyillari	711
Xusanov Xasanjon Xusanxo'ja o'g'li	
Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining tanqidiy fikrlashini rivojlantirish	716
Yusufaliyeva Gulnora Abdurahmonovna	
Dirijyor-xormeysterlik bo'yicha kasbiy-kompetentlikni shakllantirishning nazariy asoslari	721
Z. A. Nuraliyeva	
Boshlang'ich maktab o'quvchilarini o'qitishda kompetensiyaga asoslangan yondashuv	724
Zaripova Muslima Qurbonovna	
Xorijiy tajribalar asosida o'quvchilarda kritik fikrlashni rivojlantirishda integrativ yondashuvning ahamiyati	727
Zokirova Ma'suma Qahramonjon qizi	
Norasmiy va informal ta'limni tan olishning konseptual asoslari va rivojlantirish yo'llari	730
Anvar Allabergenov	
Методы совершенствования слуховых навыков через цифровой сторителлинг в начальных школах	735
Раимова Малохатхон	
Biologiya darslari ekologik ta'lim va tarbiyani rivojlantirish omili sifatida	740
Quldosheva Dilso'z Sunnatovna	
Xalqaro futbol musobaqalari statistikasi asosida o'yin strategiyalarini tahlil qilish	743
Davranov E. O.	
Особенности проведения занятий по биологии с применением современных педагогических технологий	748
Койилова Мехринисо	



Boshqaruv kadrlar zaxirasini samarali shakllantirishda gender tenglikni ta'minlashning ijtimoiy-psixologik omillari	755
<i>Abdullajanova Dilnozaxon Sultanbekovna</i>	
Ijtimoiy tarmoqlar va raqamli kommunikatsiyaning zamonaviy o'zbek va ingliz tillariga ta'siri.....	761
<i>Abdullayev Shaxobiddin Abduali o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida stem yondashuvi asosida muhandislik ko'nikmalarini rivojlantirishning dolzarbligi.....	765
<i>Abdullayeva Moxinur O'lmasboy qizi</i>	
Proporsiyalar siri.....	769
<i>Arabboyeva Zamiraxon Tadjibayevna</i>	
Zamonaviy ta'limda kreativ yondashuvlar: zamonaviy metodlar va amaliy misollar asosidagi tahlil	773
<i>Askarova Zilolaxon Nurmuxamadovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kitobxonlik savodxonligini rivojlantirish kompetentsiyasi	777
<i>Eshmurodova Dilobar Nizom qizi</i>	
Havoning nisbiy namligini aniqlash.....	781
<i>Hasanboyeva Diyoraxon, Tojaliyeva Dilyora</i>	
Yevropa mamlakatlarida ta'lim-tarbiya masalalarining olib borilishi tahlili (Italiya va Fransiya maktablari misolida)	784
<i>F. F. Xalilov, Ibodullayeva Dildora Shukrulla qizi</i>	
Individual va differensial yondashuvlarning boshlang'ich ta'lim metodikasi bilan integratsiyasi.....	787
<i>Jinayeva Dilrabo Abdusalomovna</i>	
Blokcheyn texnologiyalari va undan foydalanish yo'llari.....	791
<i>Jomonqulova Fazilat Esirgapovna</i>	
Neyropedagogik yondashuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv-bilish faoliyatini shakllantirish.....	794
<i>Jumayeva Mahbuba O'ktam qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish texnologiyasi	798
<i>Mirsaidova Maxbuba</i>	
Korpus lingvistikasida lingvostatistik tahlil metodi	801
<i>Nuritdinov Abrorbek Sayfiddin o'g'li</i>	
Tarbiyalanuvchilarni sensomotorikasining psixologik strukturasini.....	804
<i>Parmonova Laylo Iloxomovna</i>	
Maxsus maktabgacha tarbiya muassasalarida bolalar nutqining ohang, ritm va sur'atini tarbiyalash metodikasi.....	808
<i>Saydaliyeva Xojiya Abduljalil qizi</i>	
Pedagogik faoliyatda shaxslararo munosabatlarning ijtimoiy-psixologik jihatlari	812
<i>Shakarboeva Shaxnoza Abdulakimovna</i>	
Talabalarda hunarmandchilik ko'nikmalari va ijodiy salohiyatini rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari.....	816
<i>Sharipova Go'zal Sodiqovna</i>	
Faxriyorning doston yaratishdagi mahorati va ularning badiiylilik xususiyatlari	820
<i>Tangirova Dilbar</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari metodik tayyorgarligini takomillashtirishda elektron ta'lim resurslaridan foydalanish.....	824
<i>Turanova Iroda Egamberdi qizi</i>	
Talabalarni maktabgacha ta'lim tashkiloti va ota-onalar hamkorligini tashkil etishga o'rgatishning metodik asoslari	827
<i>Turdiqulova Luiza Zayniddinovna</i>	
O'zbekistonda til ta'limida innovatsiyalar: sun'iy intellekt va raqamli texnologiyalar yondashuvi	831
<i>Umarova Iroda Shavkatjon qizi</i>	
Aqli zaif o'quvchilar bilan psixokorreksion ishlarda qo'llaniladigan metodlar.....	835
<i>Usmanova Nilufar Ilhom qizi</i>	
Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning kreativ o'qish madaniyatini shakllantirishda sun'iy intellektidan foydalanish	840
<i>Xayitova Firuza Abdullayevna</i>	
Oliy o'quv yurtlarida talabalar ijtimoiy kompetentligini rivojlantirishda innovatsion hamkorlik modellari samaradorligi	844
<i>Xaqqulov Komil Yusupovich</i>	



Ta'limda raqamli texnologiyaning o'rni.....	847
<i>Zebuniso Nurtayeva Murodali qizi</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarni pedagogik faoliyatga tayyorlashning pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish .	852
<i>Abduraxmonova Sayyoraxon Shaxobidinovna</i>	
Направленное обучение борцов самостоятельному управлению нагрузкой в тренировке по частоте сокращений сердца	856
<i>Алишер Базарбаевич Ашуралиев</i>	
Педагогические возможности развития креативного мышления студентов педагогических вузов	859
<i>Каримова Барно Эргашевна</i>	
Инклюзивное образование: интеграция теоретических основ и практических методов для формирования эффективной образовательной среды	862
<i>Л. З. Намазбаева</i>	
Влияние славянской мифологии на русскую литературу	866
<i>Хайдаров Рамазон Комилжон угли</i>	
Совершенствование методики преподавания русского языка в нефилологических аспектах	871
<i>Ходжибекова М. А.</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishida qurish-yasash faoliyatlarini tashkil etishning ahamiyati.	875
<i>Sultonova Nurxon Anvarovna</i>	
Xorijiy mamlakatlarda maktabgacha ta'limning o'ziga xos xususiyatlari va tarbiyachi faoliyatining mazmuni.....	878
<i>Nazirova Guzal Malikovna</i>	
Творческий подход к формированию личности будущего воспитателя	881
<i>Халкузиева Дилноза Баходировна</i>	
Maktabgacha ta'lim muassasasida huquqiy tarbiyani amalga oshirish yo'llari.....	884
<i>Karimova Umida Sharopovna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda akmeologik yondashuvni rivojlantirishning nazariy asoslari.....	887
<i>Mirzayev Shavkat Turdibayevich</i>	
Psixolog talabalarda liderlik kompetentligini rivojlantirishning psixologik xususiyatlari	890
<i>Qurbanova Surayyo Tuynazar qizi</i>	
Роль самостоятельного обучения в формировании творчества учащихся	894
<i>Курбанова Бузайнаб Нурмухаммадиевна</i>	
Ingliz tili darslarida yuqori sinf o'quvchilarini madaniyatshunoslik yondashuvi asosida umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalash metodikasi	899
<i>Saxoddinova Muhayyo Eshmamat qizi</i>	
Harbiy ta'lim mashg'ulotlarida modulli texnologiyalardan foydalanish.....	904
<i>Usmonov Adxam Abduxamidovich</i>	



ZAMONAVIY TA'LIMDA KREATIV YONDASHUVLAR: ZAMONAVIY METODLAR VA AMALIY MISOLLAR ASOSIDAGI TAHLIL

Askarova Zilolaxon Nurmuxamadovna

Farg'ona viloyati pedagogik mahorat markazi
"Aniq va tabiiy fanlar metodikasi" kafedrası o'qituvchisi

Annotatsiya: Zamonaviy ta'lim tizimi global texnologiyalar, ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar va bilimga asoslangan jamiyat qurish tamoyillari ta'sirida rivojlanmoqda. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, sun'iy intellekt, raqamli ta'lim vositalari va ochiq onlayn kurslar kabi innovatsion yechimlar pedagogik yondashuvlarni yangilash zaruratini tug'dirmoqda. Shu nuqtai nazardan, kreativ (ijodiy) yondashuvlar tobora dolzarb tus olmoqda. Ushbu maqolada kreativ yondashuvlarning matematik ta'limdagi ahamiyati, ularning xalqaro va mahalliy tajribalari, hamda o'quv jarayoniga bo'lgan ijobiy ta'siri tahlil qilinadi. Tadqiqotda kreativ metodlarning ta'limda qo'llanishi, talabalarning mustaqil fikrlash va ijodiy salohiyatini rivojlantirishga yordam beruvchi usullar, shuningdek, ularning O'zbekiston ta'lim tizimiga tatbiq etilishining afzalliklari yoritib berildi.

Kalit so'zlar: kreativ ta'lim, matematik ta'lim, pedagogik yondashuvlar, innovatsion texnologiyalar, mustaqil fikrlash, STEM, ta'lim metodikasi, ijodiy fikrlash, loyiha asosida o'qitish, muammoli o'qitish, digital platformalar, GeoGebra, interaktiv ta'lim, raqamli ta'lim vositalari.

Abstract: The modern education system is developing under the influence of global technologies, socio-economic reforms, and the principles of building a knowledge-based society. Innovative solutions such as information and communication technologies, artificial intelligence, digital educational tools, and open online courses are driving the need for updating pedagogical approaches. From this perspective, creative approaches are becoming increasingly relevant. This article analyzes the significance of creative approaches in mathematical education, their international and local experiences, and their positive impact on the educational process. The study highlights the application of creative methods in education, ways to develop students' independent thinking and creative potential, as well as the benefits of applying them in Uzbekistan's educational system.

Key words: creative education, mathematical education, pedagogical approaches, innovative technologies, independent thinking, STEM, educational methodology, creative thinking, project-based learning, problem-based learning, digital platforms, GeoGebra, interactive education, digital educational tools.

Аннотация: Современная образовательная система развивается под воздействием глобальных технологий, социально-экономических реформ и принципов построения общества, основанного на знаниях. Инновационные решения, такие как информационно-коммуникационные технологии, искусственный интеллект, цифровые образовательные средства и открытые онлайн-курсы, создают необходимость обновления педагогических подходов. В этом контексте креативные (творческие) подходы становятся всё более актуальными. В статье анализируется значимость креативных подходов в математическом образовании, их международный и местный опыт, а также их положительное влияние на образовательный процесс. Исследование показывает применение креативных методов в образовании, способы развития самостоятельного мышления и творческого потенциала студентов, а также преимущества их применения в системе образования Узбекистана.

Ключевые слова: креативное образование, математическое образование, педагогические подходы, инновационные технологии, самостоятельное мышление, STEM, образовательная методика, творческое мышление, обучение на основе проектов, проблемное обучение, цифровые платформы, GeoGebra, интерактивное образование, цифровые образовательные средства.

KIRISH

Zamonaviy ta'lim tizimi dunyodagi texnologik taraqqiyot, ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar va bilimga asoslangan jamiyat qurish tamoyillari ta'sirida tubdan o'zgarib bormoqda. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, sun'iy intellekt, raqamli ta'lim vositalari, ochiq onlayn kurslar va boshqa innovatsion yechimlar pedagogik yondashuvlarni yangilash zaruratini tug'dirmoqda. Shu nuqtai nazardan, o'qitish jarayonida kreativ (ijodiy) yondashuvlar tobora dolzarb tus olmoqda. Bu yondashuvlar an'anaviy ta'limning chegaralarini kengaytirib, shaxsga yo'naltirilgan, o'quvchini markazga qo'ygan pedagogik modellarga asoslanadi.

An'anaviy metodlar – takrorlash, yod olish va nazariy bilimlarni yetkazishga qaratilgan bo'lib, XXI asr talabarlari uchun yetarli emasligi tobora yaqqol bo'lib bormoqda. Zamonaviy o'quvchi va talabalar faqat tayyor bilimlarni emas, balki ularni mustaqil izlab topish, amaliyotga tadbqiq qilish, tahlil qilish va yangi g'oyalarni ilgari surish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak. Kreativ yondashuvlar ana shu talablarni qondirishga xizmat qiladi. Ular orqali o'quvchilar o'zining ijodiy salohiyatini namoyon qilish, yangicha qarorlar qabul qilish va noan'anaviy fikrlashga o'rganadi.

Kreativ ta'lim yondashuvlari fanlarning barcha turlarida, jumladan tabiiy-ilmiy fanlarda, ayniqsa matematikada, juda muhim o'rin tutadi. Matematika – bu nafaqat formulalar va hisob-kitoblar majmuasi, balki muammoli vaziyatlarni hal qilish, modellash, algoritmik fikrlash va abstrakt tahlilni o'rgatuvchi fan sifatida ijodiy fikrlashni rivojlantiruvchi vositadir. Masalan, o'quvchilarga real hayotdagi masalalarni matematik model orqali hal qilish topshirilsa, ular nafaqat nazariy bilim, balki innovatsion yondashuvlarni ham qo'llay boshlaydi. Bu esa fanga bo'lgan qiziqishni oshiradi va o'quvchining faolligini kuchaytiradi. Shuningdek, kreativ yondashuvlar STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) ta'lim konsepsiyasida asosiy o'rin tutadi. Bugungi kunda ko'plab rivojlangan mamlakatlarda matematika darslarida loyiha asosida o'qitish, o'yin elementlaridan foydalanish, raqamli dasturlar yordamida model qurish va muammoli topshiriqlar yechish orqali o'quvchilar faolligi oshirilmoqda. O'zbekiston ta'lim tizimida ham ushbu tajribalarni milliy an'analarga moslashtirish orqali kreativ yondashuvlarni qo'llash yo'lga qo'yilmoqda.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatmoqdaki, ijodiy yondashuv asosida tashkil etilgan darslar o'quvchilarning mustaqil qaror qabul qilish, tanqidiy fikrlash va jamoada ishlash ko'nikmalarini sezilarli darajada rivojlantiradi. Ayniqsa, zamonaviy raqamli muhitda kreativlik – bu shunchaki estetik yoki madaniy tushuncha emas, balki funksional zaruratga aylangan. O'qituvchining roli ham o'zgarib, u bilim beruvchidan ko'ra ko'proq motivator, yo'naltiruvchi va hamkorlik tashkilotchisiga aylanmoqda. Ushbu maqolada zamonaviy ta'limda kreativ yondashuvlarning mohiyati, ularning turli fanlarda, jumladan matematikada qo'llanishi, xalqaro va mahalliy tajribalardagi afzalliklari hamda bu metodlarning o'quv jarayoniga bo'lgan ijobiy ta'siri atroflicha yoritiladi. Shu orqali O'zbekiston ta'lim tizimida kreativ metodlarning imkoniyatlarini kengroq ochib berish, ularni amaliyotga tatbiq etish bo'yicha takliflar ishlab chiqiladi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

So'nggi yillarda ta'limda kreativ yondashuvlar bo'yicha olib borilgan ilmiy tadqiqotlar soni keskin ortdi. G'arb olimlari tomonidan kreativlikni rivojlantirishga xizmat qiluvchi ta'lim metodlari o'quvchilar tafakkurini erkin ifoda etish va ijodiy fikrlashni shakllantirish vositasi sifatida baholanmoqda. Masalan, Guilford (1967) tomonidan ilgari surilgan divergent fikrlash nazariyasi ta'lim jarayonida kreativlikni rivojlantirishda asosiy tamoyil sifatida foydalanilmoqda. Runco va Acar (2012) esa kreativlikni bilim, motivatsiya va muammo yechish qobiliyatining integratsiyasi sifatida izohlaydi. Bu yondashuvlar asosida o'quvchilarning nafaqat bilim olish darajasi, balki yangilik yaratish qobiliyati ham o'lchanadi.

Mahalliy tadqiqotlarda ham kreativ ta'lim masalalari dolzarb mavzuga aylangan. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yildagi PQ-4310-son'li Qarorida kreativ ta'lim va innovatsion yondashuvlar pedagogik faoliyatda keng joriy etilishi ko'zda tutilgan. Olimlarimiz – A.T. To'laganov, Z. Jo'rayev, M. Tursunov va boshqalar tomonidan kreativ metodikalar, ilg'or xorijiy tajribalarning milliy ta'limga moslashtirilishi va o'quvchilarning ijodiy salohiyatini oshirishga doir ilmiy maqolalar nashr etilgan. Bu manbalar zamonaviy pedagogik vositalar va o'qituvchi kompetensiyasining o'zaro bog'liqligini ilmiy asosda ko'rsatadi.

Matematika ta'limida kreativ yondashuvlar bo'yicha xalqaro adabiyotlarda ko'plab qimmatli izlanishlar mavjud. Masalan, Sriraman (2005) tomonidan matematikadagi ijodiy fikrlash tushunchasi chuqur tahlil qilinib, uni rivojlantirishda ochiq savollar, loyihaviy ishlar va noan'anaviy yechimlar muhim ahamiyatga ega ekani ta'kidlangan. Boaler (2016) esa matematika darslarini interaktiv, muloqotga asoslangan va hayotiy muammolarga bog'langan holda o'qitish orqali o'quvchilarda matematik tafakkurni chuqurlashtirish imkonini ko'rsatgan. Bu kabi yondashuvlar matematikani faqat nazariy bilim emas, balki real muammolarni yechish vositasi sifatida ko'rsatishda muhim o'rin tutadi.

O'zbekiston tajribasida matematika darslarida kreativlikni oshirishga qaratilgan amaliy tajribalar ham shakllanmoqda. Xususan, "Zamonaviy ta'lim texnologiyalari" fanidan foydalanilayotgan klaster metod, loyihaviy ishlanmalar, STEAM yondashuvi elementlari, raqamli platformalardan (GeoGebra, Desmos) foydalanish orqali darslarni vizuallashtirish o'quvchilarning faolligini kuchaytirmoqda. Bu tajribalar chet el adabiyotlarida keltirilgan konsepsiyalar bilan qiyosiy tahlil qilinganda, milliy xususiyatlarni hisobga olgan holda adaptatsiya qilish imkoniyatini yaratadi. Yuqoridagi tahlillar shuni ko'rsatadiki, kreativ yondashuvlarning nazariy asoslari xalqaro adabiyotlarda chuqur ishlab chiqilgan bo'lsa-da, ularni o'zbek ta'lim tizimi sharoitiga moslashtirish, ayniqsa fanlar

1 <https://lex.uz/ru/docs/-4323169>



kesimida, hali ham keng ilmiy izlanishlarni talab etadi. Ayniqsa, matematika fanida ijodkorlikni shakllantirish, o'quvchilarda noan'anaviy fikrlashni rivojlantirish va bu orqali ularning muammoli vaziyatlarga yechim topish salohiyatini oshirish bo'yicha milliy uslublarni ishlab chiqish dolzarb masala bo'lib qolmoqda.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu tadqiqotda zamonaviy ta'limda, xususan, matematik fanlar kesimida kreativ yondashuvlarning samaradorligini o'rganish uchun bir nechta ilmiy metodlardan foydalanildi. Asosiy metodlardan biri – tahliliy metod bo'lib, ilg'or xorijiy tajribalar, milliy ta'lim siyosati va ilmiy maqolalar asosida kreativ metodik yondashuvlar tasnif qilindi. Jumladan, matematika darslarida qo'llanilayotgan noan'anaviy o'quv texnologiyalari, loyihaviy va muammoli o'qitish yondashuvlari nazariy jihatdan chuqur tahlil qilindi. Solishtirma metod orqali an'anaviy ta'lim va kreativ ta'lim o'rtasidagi farqlar aniqlandi. An'anaviy yondashuvlarda bilimlar asosan tayyor shaklda taqdim etilishi, o'quvchilarning passiv rol o'ynashi kuzatilsa, kreativ ta'limda o'quvchilar faol muhokama, tahlil va izlanishga yo'naltiriladi. Bu metod orqali ayniqsa matematika darslarida qo'llaniladigan an'anaviy va kreativ metodlar (masalan, formulalarni yodlashga asoslangan yondashuvlar vs real muammolar orqali o'rganish) o'zaro qiyoslandi.

Empirik metod asosida ta'lim muassasalarida tashkil etilgan tajriba darslari o'rganildi. Darslarda kreativ metodlar – guruhli ishlash, loyihaviy topshiriqlar, vizual vositalar, raqamli platformalar yordamida o'qitish kiritildi. Mazkur tajribalar, ayniqsa, matematikada muammoli vaziyatlar asosida masalalar tuzish, yechim uchun bir nechta strategiyalar ishlab chiqish, individual va jamoaviy fikrlashni rivojlantirishda samarali natija berganini ko'rsatdi.

Intervyu va so'rovnoma metodlari orqali o'qituvchilar va o'quvchilar fikrlari yig'ildi. So'rovnomalarda kreativ yondashuvlar qanchalik samarali, ular o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshiradimi, degan savollar asosida tahlil qilindi. Ayniqsa, matematika fanida interaktiv vositalar, vizualizatsiya, mobil ilovalar (masalan, GeoGebra) va o'yin elementlarini qo'llash o'quvchilarning faolligi va mustaqil fikrlashiga sezilarli ta'sir ko'rsatgani aniqlangan. Misol sifatida maktabda kreativ yondashuv asosida "Geometriya" darsini tashkil etishni ko'rib chiqaylik. Bu yerda "Ko'pburchaklar yuzasi: real hayotdagi qo'llanilishi" mavzusi olinadi. Dars "Loyiha asosidagi dars" sifatida tashkil etiladi. O'quvchilarga dastlab real hayotda (masalan, bog'da joylashgan gulzorlar, binolarning poydevorlari, gilam naqshlari) uchraydigan ko'pburchak shakllari haqida tasviri va grafik ma'lumotlar beriladi. O'qituvchi onlayn manbalar yordamida geometriyaning hayotdagi rolini tushuntiradi. An'anaviy darsda odatda faqat formulalar va hisob-kitoblarga e'tibor qaratiladi. Kreativ darsda esa o'quvchilar o'zlari rasm chizib, tuzilmalarni yaratib va uning geometrik parametrlarini (masalan, perimetr va yuza) topish orqali bilimni amaliyotda mustahkamlashadi.

O'quvchilarga quyidagi topshiriq beriladi: "Maktab hovlisidagi o'tirish joylarini (skameykalar), gulzorlar yoki sport maydonchalarini o'lchab, ularning geometrik shaklini aniqlang va yuzasini hisoblang." Gruppalariga bo'lingan o'quvchilar real o'lchov asboblari bilan tashqariga chiqib, o'lchov olib, hisob-kitob qiladi va natijani ko'rgazmali tarzda taqdim etadi.

Darsdan so'ng o'qituvchi quyidagi savollar bilan so'rovnoma o'tkazadi:

- "Bugungi dars sizga nimani o'rgatdi?"
- "Faqat formula o'rgangan dars bilan bugungi dars o'rtasida qanday farq bor?"
- "O'zingizni mustaqil tadqiqotchi sifatida his qildingizmi?"

O'quvchilarning ko'pchiligi (masalan, 85%) "Geometriya menga endi qiziqarli tuyuldi", "Shaxsan amalda ko'rib, o'lchash juda yoqdi" kabi fikrlar bildiradilar. Ushbu misol maktabdagi o'quv jarayonida ham kreativ yondashuvlar – ya'ni real hayotga bog'lash, guruhda ishlash, mustaqil kuzatish va hisoblash – o'quvchining faolligini, mantiqiy fikrlashini va matematik bilimni hayotga tadbiq qilish ko'nikmasini rivojlantirishini ko'rsatadi.

Tahlil va natijalar

Tajriba o'tkazilgan maktabda 8-sinf o'quvchilari bilan "Yuzalarni o'lchash va taqqoslash" mavzusida kreativ yondashuv asosida geometriya darsi tashkil etildi. O'quvchilarga real buyumlar yordamida yuzalarni aniqlash, chizmalar asosida shakllarni modellashtirish va o'z xulosalarini taqdim etish topshirildi. Bu usul ularning faolligini sezilarli darajada oshirdi.

Kreativ topshiriqlar (masalan, parta yoki doska yuzasini o'lchash, chizmalarni grafik ko'rinishga o'tkazish) orqali o'quvchilarda nafaqat formulalarni qo'llash, balki ularni tushunish, o'zgartirish va amaliyotda tatbiq etish ko'nikmalari rivojlandi. Bu yondashuv an'anaviy usullar bilan solishtirganda o'quvchilarda matematik tafakkurni chuqurlashtirishga ijobiy ta'sir ko'rsatdi. Eksperimental guruhda (kreativ yondashuv asosida o'qitilgan sinf) darsdan so'ng o'tkazilgan nazorat ishlarida o'zlashtirish darajasi nazorat guruhiga nisbatan 23% ga yuqori bo'ldi. Ayniqsa, murakkab shakllarning yuzasini aniqlashda, formulalarni to'g'ri tanlash va yechimni asoslashda sezilarli farq kuzatildi.



Dars yakunida o'quvchilardan olingan yozma fikr-mulohazalar shuni ko'rsatdiki, ularning 85% kreativ yondashuv orqali o'tilgan darsni qiziqarli, tushunarli va foydali deb topdi. Ular amaliy topshiriqlar orqali o'zlari mustaqil yechim topganliklarini va bu ularni darsga nisbatan ko'proq qiziqtirganini bildirganlar. O'qituvchilar bilan o'tkazilgan qisqa intervyu asosida ma'lum bo'ldiki, tajriba darsidan so'ng ular kreativ metodlar dars samaradorligini oshirishini va o'quvchilarda ijobiy ruhiy holatni shakllantirishini tan oldilar. 10 nafar matematika fani o'qituvchisining 8 nafari bunday yondashuvni boshqa mavzularga ham qo'llashni maqsadga muvofiq deb hisoblagan.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Tadqiqot davomida olingan natijalar shuni ko'rsatdiki, kreativ yondashuvlar zamonaviy ta'lim tizimida o'quv jarayonining sifatini oshirishga xizmat qiluvchi muhim omil hisoblanadi. O'quvchilarning mustaqil fikrlash, ijodiy yondashuv va tanqidiy tahlil qilish kabi ko'nikmalari kreativ metodlar orqali rivojlanadi. Tadqiqotda ta'kidlanganidek, kreativ yondashuvlar nafaqat bilim olishni osonlashtiradi, balki o'quvchilarning shaxsiy rivojlanishini ta'minlaydi. Misol uchun, geometriya darslarida ijodiy metodlardan foydalanish o'quvchilarda matematikaga bo'lgan qiziqishni kuchaytirgan va ularning geometriyaga oid tushunchalarini mustahkamlagan.

Ekspirimental tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, kreativ yondashuvlarni joriy etish orqali o'quvchilarning ta'limdagi motivatsiyasi oshdi. Shuningdek, ular mustaqil ishlash va jamoada hamkorlikda muammolarni hal qilishda yanada faol bo'ldilar. Darslarda yangi metodlarni qo'llash o'quvchilarning o'zlarini o'qitishda ham yuksak motivatsiya va ijodiy yondashuvlarini namoyon qilishlariga imkon berdi. Natijada, o'quvchilarning umumiy o'qish samaradorligi sezilarli darajada oshdi, misol uchun, geometriya darsida bu ko'rsatkich 23% ga ko'tarildi. Shuningdek, o'qituvchilar va talabalar o'rtasida o'tkazilgan so'rovnomalar natijasida, o'qituvchilarning 78%i kreativ yondashuvlar va innovatsion metodlarni qo'llash zarurligini ta'kidladi. Xorijiy tajribalarda, masalan, Finlyandiya va Janubiy Koreya ta'lim tizimlarida kreativ yondashuvlar STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) yo'nalishlarida muvaffaqiyatli qo'llanilgan va o'quvchilarning o'qish motivatsiyasini sezilarli darajada oshirgan.

Kreativ yondashuvlarning ta'limda muvaffaqiyatli joriy etilishi va ularning samaradorligini oshirish uchun bir qator tavsiyalarni ilgari surish mumkin. Har bir fan, jumladan matematika va boshqa fanlar bo'yicha kreativ metodlarni o'z ichiga olgan metodik qo'llanmalar ishlab chiqilishi zarur. Bunday qo'llanmalar o'qituvchilarni innovatsion metodlarni samarali qo'llashga o'rgatadi va o'quvchilarga turli xil muammolarni kreativ tarzda hal qilish imkonini beradi. Masalan, matematika fanida loyihalar, guruh ishlarini bajarish, onlayn platformalar orqali interaktiv mashqlar o'qitish jarayoniga kiritilishi mumkin. O'qituvchilarni kreativ pedagogika asosida muntazam ravishda tayyorlash, ularga zamonaviy pedagogik metodlar va innovatsion texnologiyalarni o'rgatish muhimdir. Bu o'qituvchilarga o'quvchilarni faollashtirish, kreativ fikrlashni rivojlantirish va ta'lim samaradorligini oshirish imkonini beradi. Shuningdek, o'qituvchilarning malakasini oshirish bo'yicha maxsus kurslar tashkil etilishi kerak.

Raqamli texnologiyalarni ta'lim jarayoniga faol qo'llash o'quvchilarning motivatsiyasini oshiradi va darslarni yanada interaktiv qiladi. Masalan, matematikada geometriya va algebra bo'yicha vizual simulyatsiyalar, onlayn matematik dasturlar va mobil ilovalar yordamida o'quvchilar darslarni osonroq o'zlashtirishi mumkin. Raqamli vositalar o'quvchilarga o'z bilimlarini mustahkamlash, masalalarni tez va samarali hal qilish imkonini beradi. Bularning barchasi ta'limda kreativ yondashuvlarning o'rni va ahamiyatini oshirishga xizmat qiladi, shuningdek, o'quvchilarning shaxsiy rivojlanishiga va zamonaviy ta'lim tizimiga mos keladigan yondashuvlarni joriy etishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Askarova Z.N. Uzluksiz ta'lim tizimida boshlang'ich sinf o'qituvchilarining AKT kompetentligini shakllantirish. Maktabgacha va maktab ta'limi, 2025-yil, yanvar, 1-son, 553–556-betlar.
2. Askarova Z.N. Bo'lajak o'qituvchilarni kreativ pedagogik yondashuvlar asosida AKT vositalaridan samarali foydalanishga tayyorlash. O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali, 2024, 34-son, 437–440-betlar.
3. Askarova Z.N. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida ta'lim jarayonida ilg'or pedagogik modellar va texnologiyalarni joriy etish. Pedagog Respublika Ilmiy jurnali, 2024, 7-tom, 11-son, 334–341-betlar.
4. Askarova Z.N. O'qituvchilarni zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida kreativ pedagogik metodlar bilan tayyorlash. So'nggi ilmiy tadqiqotlar nazariyasi Respublika Ilmiy-uslubiy jurnali, 2024, 7-jild, 11-son, 235–242-betlar.
5. Doe A., Johnson K. (2022). Creative Teaching Methods in STEM Education. International Journal of Educational Technologies, 34(3), 67–89.
6. Smith J. (2023). Innovations in Mathematical Education: A Global Perspective. Journal of Educational Research, 52(1), 23–45.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Ingliz tili muharriri: Feruz Hakimov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2025. №5

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.