



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



№7  
2025

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 510 sahifa,  
1-iyul, 2025-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Umarova H. O'. – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Karimova E'zoza Gapirjanovna – Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti rektori

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

*Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik*

*Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik*

*Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor*

*Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor*

*Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor*

*Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor*

*Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor*

*Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor*

*Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor*

*Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor*

*Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor*

*Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor*

*Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)*

*Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)*

*Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)*

*Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)*

*Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)*

*Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)*

*Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent*

*Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor*

*Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor*

*Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor*

*G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)*

*Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent*

*Mirzayeva F.O. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent*

*Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent*

*Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent*

*Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti*

*Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor*

*Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)*

*Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent*

*Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent*

*Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston*

*Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)*

*Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent*

*Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori*

*Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)*

*Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari*

*Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)*

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

**Umarova H. O'.** – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

**Ibragimova Gulsanam Ne'matovna** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Karimova E'zoza Gapirzhanovna** – Rector of the Nizami National Pedagogical University of Uzbekistan

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

**Shoumarov G' B.** – Doctor of Psychological Sciences, Academician

**Qirg'izboyev A. K.** – Doctor of Historical Sciences, Professor

**Jamoldinova O.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Sharipov Sh.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Shermuhhammadov B.Sh.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Ma'murov B.B.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Madraximova F.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Kalonov M.B.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Nabiyev D.X.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Koldoshev K. M.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Ikramxanova F.I.** – Doctor of Philological Sciences, Professor

**Ismagilova F.S.** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

**Stoyuxina N.Yu.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

**Magauova A.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

**Rejep O'zyurek** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

**Wookyu Cha** – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

**Polonnikov A.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

**Mizayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Baybayeva M.X.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Muxsiyeva A.T.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Aliyev B.** – Doctor of philosophy, professor

**Gafurov D. O.** – Doctor of Philosophy (PhD)

**Shomurodov R.T.** – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

**Mirzayeva F.O.** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

**Jalilova S.X.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Bafayev M.M.** – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Usmonova D.I.** – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

**Saifnazarov I.** – Doctor of philosophy, professor

**Nematov Sh.E.** – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

**Tillashayxova X.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Yuldasheva F.I.** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

**Doniyorov S. M.** – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

**Yuldasheva D.B.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

**Tangriyev A.T.** – is a professor of Tashkent State University of Economics

**Ashurov R. R.** – doctor of philosophy (PhD) in psychology

**Panjiyev M. A.** – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

**Khudaiberganov N. A.** – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Konvergent tahririyat mas'uliyati: Yangi O'zbekistonni barpo etish jarayonini yoritish tendensiyalari .....	16
<b>Doniyorov Salim Musurmonovich</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy bilimlarini shakllantirish.....	23
<b>Nazarov Odil Omanqulovich</b>	
"Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi"da ijtimoiy-pedagogik hamkorlikning o'rni .....	27
<b>Abirova Umida Nazarovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda uchraydigan nutq nuqsonlarini oldini olish va uning ahamiyati .....	30
<b>Akramov Dostonbek Ikromjon o'g'li</b>	
Pedagogik jarayonda axloqiy qarashlarni shakllantirish usul va vositalari .....	34
<b>Xudoykulova Shaxlo Mamaniyozovna</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining ijodkorligini rivojlantirishda ta'limiy o'yinlarning ahamiyati .....	38
<b>Salimova Dilmira Farxodovna</b>	
Aholining iqtisodiy axborot savodxonligini oshirishdagi muammo va kamchiliklar .....	41
<b>Rajabov Asliddin Xolmirzayevich</b>	
Favqulodda vaziyatlar yo'nalishi ta'limida muloqotning ahamiyati.....	44
<b>Boltayev Baxtiyor Yunusovich</b>	
Biologiya ta'limi va raqamli texnologiyalar .....	48
<b>E. Po'latova</b>	
Boshlang'ich ta'limga tayyorlov guruhi bolalarini kasbga yo'naltirishda stem yondashuvining ahamiyati ...	51
<b>Egamova Ravshanoy Surobjonovna</b>	
O'zbekiston TIMSS natijalarini qanday yaxshilashi mumkin? Innovatsion ta'lim yondashuvlari va samarali strategiyalar.....	55
<b>G'ayniddinov Shayxislom Tolibjon o'g'li</b>	
Nutq kamchiliklarini bartaraf etishda mutaxassislar hamkorligi .....	60
<b>Isayeva Mushtariy Alisher qizi</b>	
Developing Student's Critical Skills Through Technology-Enhanced English Lessons .....	63
<b>Mavlonova Dildora Shuxrat qizi</b>	
Bahrom Ro'zimuhammad she'rlarini o'qitishda integratsiya usulidan foydalanish .....	67
<b>Nomozova Dilobar Suyun qizi</b>	
Aksiologik yondashuvlar asosida bo'lajak pedagoglarda altruizm ko'nikmalarini shakllantirish: bosqichlar va tamoyillar .....	72
<b>Norboyeva Moxigul Shavkat qizi</b>	
3D Modeling of Virtual Chemical Laboratories .....	75
<b>Qayumov Jamshid Ma'rufjon o'g'li</b>	
Fostering Metacognitive Skills in Efl Learners Through Ai-Supported Instruction: a Review of Recent Literature .....	80
<b>Ruzieva Maftuna</b>	
Onlayn va gibrid ta'lim sharoitida mashinasozlik texnologiyasi faniga qiziqishni oshirishning nazariy asoslari.....	85
<b>Sarimsakova Soxibaxon Raxmonjanovna</b>	
Loyihalashtirilgan integral darslar samaradorligi (9-sinflar uchun "Metallar va ularning umumiy xususiyatlari" mavzusida).....	88
<b>Sharipova Hakima Shavkatovna</b>	
Metacognition and Self-Regulated Learning .....	92
<b>Turayeva Nazira Ibragimovna</b>	
Методические возможности совершенствования обучения научной письменной речи на основе коммуникативно-деятельностного подхода .....	95
<b>Меденцева Наталья Петровна</b>	
Transformatsion jarayonlarda tibbiyot oliy ta'lim muassasalari raqobatbardoshligini oshirish strategiyalari .....	100
<b>Jonibekov Jasur Jonibekovich</b>	



O'zbek milliy musiqasi: boy madaniyat va san'atning ajralmas qismi.....	105
<b>Rustamova Maxsuma Farxodbek qizi</b>	
Sharq va G'arbda tibbiyot fanlarining yaratilishi tarixi.....	108
<b>Bakayev Najmiddin</b>	
Didaktik o'yinlar bola faoliyatining asosiy vositasi sifatida.....	112
<b>Egamova Madina Qobil qizi</b>	
Tibbiyot oliy ta'lim muassasalari talabalarining konvergent-kreativ tafakkurini takomillashtirishning didaktik asoslari.....	116
<b>Egamova Shukriya Amanovna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida universal ta'lim faoliyatlari orqali tarbiyaviy maqsadlarga erishish imkoniyatlari .....	119
<b>G'aybullayeva Nafisaxon Nosirjon qizi</b>	
Matematika o'qitishning klassik metodlaridan zamonaviy usullariga o'tish .....	124
<b>G'ofurov Jamoliddin Xusniddinovich</b>	
Jahon miqyosida maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari .....	128
<b>Hoshimova Dilnoza Boymirzoyevna, Mahmudova Zulfiya Homidovna</b>	
Bo'lajak o'qituvchilarning prognostik kompetensiyasini rivojlantirish tamoyillari.....	131
<b>Ikromova Munisa Sheraliyevna</b>	
Bo'lajak muhandislarni kasbiy tayyorgarligini grafik ma'lumotlar asosida oshirishning didaktik asoslari .....	134
<b>Jumanazarova Zuhra Qosimjonovna</b>	
Sport va jismoniy tarbiya pedagogikasida innovatsion metodlar .....	138
<b>Jumanova Iroda Shokirjon qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirish .....	141
<b>Jumayeva Sarvinoz Ilhombekovna</b>	
Talabalarda nutqiy tarkibiy tuzilmalarni shakllantirish texnologiyasi .....	145
<b>Kiyamova Maxbuba Sultanovna</b>	
Innovatsion yondoshuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining fikrlash qobiliyatini rivojlantirishning amaliy jihatlari .....	148
<b>Mamadiyrov Jamol</b>	
Ingliz tili matnlarini o'rganishda 6-sinf o'quvchilarining grammatik kompetensiyasini oshirish va tatbiq qilishning samarali usullari.....	152
<b>Sharipova Firuza Mehriddinovna</b>	
Kar va zaif eshituvchi yuqori sinf o'quvchilarining axborot kompetensiyasini rivojlantirish modeli .....	155
<b>Tursunov Hojiakbar Hamidullo o'g'li</b>	
Maktabgacha ta'limda shaxsga yo'naltirilgan ta'lim – pedagogik muammo sifatida.....	159
<b>Xallokova Maksudaxon Ergashevna</b>	
Altruistik xulq-atvorning shaxsiy va ijtimoiy determinantlari.....	162
<b>Xatamova Ferangiz Ibodulloevna</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy-pedagogik mahoratini teatr pedagogikasi vositalari orqali rivojlantirishning xorijiy va milliy tajribasi .....	166
<b>Xudoyberganova Matluba Qulsoxatovna</b>	
Refleksiv yondashuvning ta'lim jarayonidagi o'rni va afzalliklari.....	170
<b>Yodgorova Gulrux Farhodovna</b>	
Совершенство методики формирования компетентности будущих студентов-искусствоведов в условиях цифрового образования.....	174
<b>Юлдашев Эргаш Сабинович</b>	
O'z-o'zini rivojlantirish tushunchasi va uning pedagogik mohiyati.....	177
<b>Kudenov Temurbek Maxsetbaevich</b>	
Boshlang'ich sinf o'qish darslarida hikoya janrini o'qitishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish dolzarb muammo sifatida.....	180
<b>Ergasheva Shoxida Nurmuxammadovna</b>	
Ingliz tili darslarini interaktiv tashkil etishda raqamli ta'lim vositalarining o'rni va metodik yondashuvlar .....	185
<b>Raxmatullayeva Barno Baxtiyor qizi</b>	
The Effectiveness of Using Podcasts to Enhance Listening Comprehension and Vocabulary Acquisition in Secondary School English Classes.....	189
<b>Meliboyev Zuxriddin Isroil ugli</b>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	O'zbekiston tarixi darslarida pedagogik improvizatsiyani texnologiyalashtirish va raqamlashtirish imkoniyatlari ..... 192 Ergasheva Muhayyoxon G'anijonovna
	Tasviriy faoliyat vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarning badiiy-ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning samaradorligi..... 196 Arslanova Umidaxon Komiljon qizi
	Baxtli pedagoglar sirlari yoki kasbdagi subyektiv farovonlik ..... 201 Adilova Zulfiya Djavdatovna
	Ayollarning siyosiy faolligini oshirishda gender kvotalarining o'rni ..... 204 Abdukaxorova O'g'iloy Isroiljon qizi
	The Content of Developing Students' Communicative Culture Through a Bilingual Approach ..... 207 Abdukhalilova Feruzakhon Ulugbek kizi
	Maktabgacha yoshdagi nutqida kamchiligi bo'lgan bolalar so'zlashuv nutqini shakllantirishda o'yin texnologiyalaridan foydalanish ahamiyati..... 210 Abdullayeva Ugiloy Djurayevna
	Chet tili intellektual va kasbiy rivojlanish kaliti ..... 214 Aripova Sayida Abdulaxatovna
	Raqamli etiket: zamonaviy ta'limda yangi madaniyat talabi ..... 217 Rasuljon Atamuratov
	Raqamli xiyonat: zamonaviy munosabatlar va sodiqlik inqirozi..... 221 Azizova Shodiya Utkur qizi
	Badiiy tarjimada leksik birliklarning lingvomadaniy aspektlari ..... 224 Mardiyeva Maxbuba Shavkatovna
	O'quvchilarda funksional savodxonlikni rivojlantirishga yo'naltirilgan dasturiy platformani pedagogik loyihalash..... 228 Obloqulov Sulaymon Maxmayusuf o'g'li
	Kurashchilar orasida jarohatlarning oldini olish: reabilitatsiya va profilaktik uslublar ..... 232 Ochilova Sarvinoz Salim qizi
	Xalq og'zaki ijodi vositasida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini o'quvchilarning o'qish savodxonligini rivojlantirishga tayyorlashning pedagogik-psixologik jihatlari ..... 236 Oxunova Nozimaxon Mirzag'ulom qizi
	Loyiha asosidagi o'qitish orqali yoshlarda liderlik qobiliyatini rivojlantirish usullari..... 239 Risvayeva Charos Zaydilla qizi
	Maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini o'yinlar vositasida o'rgatishga qaratilgan mashq va topshiriqlarning samaradorligi ..... 242 Toshniyozova Dildora, Meliyeva Nargizaxon
	Bo'lajak o'qituvchilarni tarixiy va ma'naviy ideallarga aksiologik munosabatini rivojlantirish modeli ..... 245 Tursunova Dilnoza Adhamjon qizi
	Shaxs rivojlanishida pedagogika va psixologiyaning o'rni ..... 248 Umirova Guldon Jamoliddin qizi
	Toshkent shahri havosi ifloslanishining sabablari va oldini olish choralari ..... 251 Ungalov Akmal Navruzovich
	Sun'iy intellekt asosida tuzilgan interaktiv platformalar va ulardan foydalanuvchi tajribasi ..... 254 Xabirova Zulfiya Anvarbekovna
	Talabalar ijtimoiy faollik indeksini rivojlantirishda tyutorlik faoliyatining o'rni va ahamiyati ..... 257 Xamrakulov Jasurbek Muxammadjon o'g'li
	Hozirgi davr pedagogikasida sharqona ta'limning ahamiyati..... 260 Yuldasheva Mastura Islamovna
	Пословицы и поговорки как отражение картины мира ..... 263 Алламбергенова Шахноза Садатдиновна
	Raqamlashtirish sharoitida talabalarning mustaqil ta'lim olish kompetensiyasini rivojlantirishda mustaqil ta'limning o'rni ..... 268 Abdumannopov Muhammadsahib Muhammadyusuf o'g'li
	Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini kasbiy-kreativ kompetensiyalarini rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlar..... 272 Khadicha Mukhamadiyeva Karomatovna



Zamonaviy didaktik yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning analitik va ijodiy ko'nikmalarini rivojlantirish.....	277
<b>Mo'minova Gulhayo Turg'unboy qizi</b>	
Kompetensiyaviy yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarni tyutorlik faoliyatiga tayyorlashning pedagogik shart-sharoitlari .....	280
<b>O'rinova Nilufar Muhammadovna</b>	
Aholi o'rtasida yoshlarning pedagogik intervensiyalar orqali ilmiy faolligini oshirish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish metodikasi.....	286
<b>Raximov Xasanboy Kamoliddin o'g'li</b>	
Buyuk ipak yo'li – yangi geosiyosiy va iqtisodiy aloqalarning tarixiy asosi sifatida.....	290
<b>Tugalova Madina Erkin qizi</b>	
Ilk maktabgacha yoshdagi bolalarda sensor tarbiya.....	293
<b>Umarova Muyassarxon A'zamjonovna</b>	
Rus tilida o'qish ko'nikmalarini rivojlantirishning nazariy-metodik asoslari .....	297
<b>Xanova Dilrabo</b>	
Didactic Possibilities of Teaching English in Primary Schools Based on 3D Interactive Technologies .....	303
<b>Kholiqova Lutfiya Umurzoqovna</b>	
Raqamli dasturiy vositalari asosida organik kimyo fanini o'qitish jarayonlarini loyihalashtirish modeli .....	306
<b>Ametova Guljamilya Elbrusovna</b>	
Talabalarda informatsion-analitik kompetentlikni rivojlantirishning amaliy asoslarini takomillashtirish .....	310
<b>Baydjanov Bekzod Xaitboyevich</b>	
Aksiologik yondashuv asosida o'quv mashg'ulotlarini tashkil etishning til o'rganish jarayonidagi ahamiyati.....	314
<b>Choriyeva Feruza Amrullayevna</b>	
Ibrayim Yusupovning "Saksovul" she'rini o'qitish metodikasi .....	317
<b>Darmenov Allayar Abdilxaq uli</b>	
Innovatsion ta'lim sharoitida talabalarning madaniyatlararo kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi....	320
<b>Ergasheva Anbar Shaymardan qizi</b>	
Oiladagi zo'ravonlik: sabablari, oqibatlari va psixologik yondashuvlar .....	324
<b>Jo'rayeva Kaniza Akbarali qizi</b>	
Darsda talabalar nutqiy qobiliyatini shakllantirish masalalari.....	329
<b>Kamoliddinova Maftuna Xusniddin qizi</b>	
Nodavlat ta'lim tashkilotlari o'quvchilarida kreativlikni shakllantirishni boshqarish .....	334
<b>Nasriddinov Xasan Baxtiyor o'g'li</b>	
Nutq nuqsoniga ega bolalarni maktabga tayyorlashda psixologik aspektlar va pedagogik yondashuvlar ...	339
<b>Normatova Maftuna Kengash qizi, Kamolova Gulshoda Jobir qizi</b>	
Talabalarni ma'naviy tarbiyalash diagnostikasining psixologik va pedagogik manbalardagi talqini .....	346
<b>Saotmuratova Zebo Yuldash qizi</b>	
OTM talabalarning tanqidiy fikrlashini rivojlantirishning tashkiliy va pedagogik shart-sharoitlari.....	350
<b>Tokumbetova Mexribonu Shavkat qizi</b>	
Ma'naviy yetuklik sari: jadid adabiyotining o'rni.....	356
<b>Abdullayev Ro'zimuxammad Akramjon o'g'li</b>	
Nemis tilida derivatsion leksik birliklarning o'qitishning lingvodidaktik asoslari .....	361
<b>Abduraxmanov Sirojiddin Muminkulovich</b>	
Bo'lajak o'qituvchilarda baholash madaniyatini shakllantirish: adolatli, obyektiv va motivatsiyalovchi baholashga tayyorlash .....	365
<b>Boymirzayev Farxodjon Raxmatjon o'g'li</b>	
Maktab ta'limida ko'paytirishning qulay usullari.....	371
<b>Ergasheva Shahlo Shoabdullo qizi</b>	
Sensor integratsiya buzilishlari bolaning nutq, harakat va hissiy rivojlanishiga ta'siri .....	375
<b>Isayeva Mushtariy Alisher qizi</b>	
Inson jamiyatdagi ish faoliyatida va psixologiyasida sportning o'rni.....	378
<b>Isoqov Nuriddin Halim o'g'li</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini integrativ o'qitishga metodik tayyorgarligini takomillashtirish .....	382
<b>Jo'rayeva Nargiza Jamolidinovna</b>	
Обучение дошкольников иностранному языку в различных видах неречевой деятельности .....	386
<b>Марасулова Доно Нигматуллаевна</b>	

Til o'rgatishda matnning didaktik va kommunikativ ahamiyati .....	389
<b>Ungarbayeva Ayman Davletbayevna</b>	
Munavvarqori Abdurashidxonov – jadidchilik harakatining ma'rifatparvar yo'lboshchisi .....	393
<b>Xasanboyeva Ruxshona Nurmatjon qizi</b>	
Dars jarayonida o'quvchilarning tanqidiy fikrlashini shakllantirish .....	396
<b>Yulchiyeva Shoxsanam</b>	
Особенности использования современных педагогических технологий в преподавании естественных наук в общеобразовательной школе .....	399
<b>Мажидова Мадина Фархадовна, Мажидов Шерзод Фархадович</b>	
Повышение информационной грамотности и формирование информационной культуры студентов в среде дистанционного обучения.....	403
<b>Р. К. Аюезова</b>	
Воздействие медиа в контексте социального формирования личности.....	407
<b>Хайдарова Гулинур Нурбек кизи</b>	
Теоретические основы развития интеллектуальных способностей студентов .....	411
<b>Чинкулова Гулмехра Бахроновна</b>	
O'qituvchining o'z darsini tahlil qilishi: tajriba va amaliyot .....	417
<b>Djuraboyev Maqsudbek Karimbek o'g'li</b>	
Innovatsion yondashuv asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini rivojlantirishda ma'naviy-axloqiy tadbirlarning o'rni .....	423
<b>G'aybullayeva Sabohat Ulug'bek qizi, Karshiyev Jaxongir Abdirayimovich</b>	
Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining adabiy kompetensiyalarini rivojlantirishda matn ustida ishlashning ahamiyati.....	426
<b>Islomova Xafiza Azamatovna</b>	
O'quvchilarda estetik qobiliyatlarni shakllantirishda xalq og'zaki ijodining tarbiyaviy-metodik salohiyati .....	430
<b>Kaxarova Gulnora Sa'dullayevna</b>	
Boshqaruv kompetentligi tushunchasining pedagogik psixologik va menejment sohalaridagi ilmiy asoslari va evolyutsiyasi.....	434
<b>Mamatqulova Kimyoxon Abdujalilovna</b>	
Muhandislik ta'limida zamonaviy kompyuter grafikasi vositalari yordamida talabalarning konstruktorlik faoliyatini rivojlantirish.....	438
<b>Muxitdinov Abdurahob Abduvalievich</b>	
Turizm sohasiga oid terminlarni o'qitishda axborot texnologiyasi orqali takomillashtirish .....	442
<b>Nishanova Hafiza Vafiqulovna</b>	
Ilmiy maqola yozish kompetensiyasini rivojlantirishda statistik metodlarni integratsiyalashning ta'limiy samaradorligi .....	446
<b>Rahimova Indira Qudrat qizi</b>	
Sotsiologiyadagi asosiy tushunchalari va konsepsiyalari .....	451
<b>Rustamova Mohimbonu Maxammadjon qizi</b>	
Pedagogik mahoratni baholashda O'zbekiston va Kanada tajribasining qiyosiy tahlili .....	455
<b>Tursinova Zoxida Sharabidinovna</b>	
Basketbolning insonning jismoniy va kognitiv rivojlanishiga ta'siri: ilmiy tahlil.....	463
<b>Umarjanov Alimardon Alisher o'g'li</b>	
Talaba qizlar psixik salomatligi xususiyati deviant xulq-atvorni keltirib chiqaruvchi omil sifatida.....	466
<b>Xasanova Mashxura Abduvalievna</b>	
Ta'lim jarayonida o'yinlardan samarali foydalanish texnologiyasi.....	471
<b>Ortiqova Yulduz Akram qizi</b>	
Innovatsion ta'lim muhitida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy-pedagogik mahoratini teatr pedagogikasi vositalari orqali rivojlantirish .....	475
<b>Xudoyberganova Matluba Qulsoxatovna</b>	
Talaba-qizlarda ongli vatanparvarlikni aniqlashda L. Starkining tanqidiy fikrlashni baholaydigan modifikatsiya qilingan testidan foydalanish metodikasi .....	479
<b>Egamberdiyeva Nodira Melibayevna, Xaydarova Ra'no Anvarovna</b>	
Akademik litseylarda fizikani o'qitish jarayoniga "Case-Study" metodini integratsiyalash .....	484
<b>Batirov Behzod Baratovich</b>	
Nasriy asarlarni o'rgatish samaradorligini oshirish .....	489
<b>Maftunaxon Akbarova</b>	



Autik spektr buzilishi bo'lgan bolalarda sun'iy intellekt yordamida shaxsiylashtirilgan o'qitish .....	493
<a href="#">Norboyeva Zamira Ravshanbekovna</a>	
Milliy libos dizaynida an'anaviy va zamonaviy elementlar uyg'unligi .....	496
<a href="#">Xo'jamurodova Sevinch Abdilmajidovna</a>	
Роль дидактических игр в развитии пространственного воображения учащихся .....	499
<a href="#">Валиев А. Н., Иброхимова Д. Н.</a>	
Технология проблемного обучения как средство формирования критического мышления при обучении русскому языку .....	505
<a href="#">Собирова Гулибарно Зайнитдин кизи</a>	



# AUTIK SPEKTR BUZILISHI BO'LGAN BOLALARDA SUN'IY INTELLEKT YORDAMIDA SHAXSIYLASHTIRILGAN O'QITISH

Norboyeva Zamira Ravshanbekovna  
Alfraganus universiteti, Pedagogika fakulteti,  
Defektologiya yo'nalishi, 3-kurs talabasi

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada autik spektr buzilishi (ASB) bo'lgan bolalar uchun o'qitish jarayonida sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalangan holda shaxsiylashtirilgan yondashuv ishlab chiqishning nazariy va amaliy asoslari yoritilgan. Tadqiqotda individual o'quv ehtiyojlariga mos metodlarni aniqlash hamda AI platformalari yordamida pedagogik moslashtirish usullari tahlil qilinadi. Shuningdek, ushbu metodikaning samaradorligi va ijtimoiy adaptatsiyaga ta'siri bo'yicha dastlabki natijalar keltirilgan.

**Kalit so'zlar:** autik spektr buzilishi, sun'iy intellekt, shaxsiylashtirilgan o'qitish, maxsus pedagogika, AI metodikasi, raqamli texnologiyalar, moslashtirilgan ta'lim.

**Abstract:** This article explores the theoretical and practical foundations of developing a personalized teaching approach for children with Autism Spectrum Disorder (ASD) using artificial intelligence technologies. The study analyzes methods tailored to individual learning needs and pedagogical adaptation techniques through AI platforms. Additionally, preliminary results are presented on the effectiveness of this methodology and its impact on social adaptation.

**Key words:** autism spectrum disorder, artificial intelligence, personalized teaching, special pedagogy, AI methodology, digital technologies, adapted education.

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются теоретические и практические основы разработки персонализированного подхода к обучению детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) с использованием технологий искусственного интеллекта. В исследовании анализируются методы, соответствующие индивидуальным образовательным потребностям, а также способы педагогической адаптации с помощью AI-платформ. Кроме того, представлены предварительные результаты эффективности данной методики и её влияния на социальную адаптацию.

**Ключевые слова:** расстройства аутистического спектра, искусственный интеллект, персонализированное обучение, специальная педагогика, AI-методика, цифровые технологии, адаптированное обучение.

## KIRISH

Bugungi kunda autik spektr buzilishi (ASB) bo'lgan bolalar sonining ortib borayotgani maxsus ta'lim tizimi oldiga yangi talab va vazifalarni qo'yimoqda. ASBga ega bolalarning ehtiyojlari individual xarakterga ega bo'lib, an'anaviy ta'lim uslublari bu ehtiyojlarni to'liq qondira olmaydi. Shu bois raqamli texnologiyalar, xususan sun'iy intellekt (AI) imkoniyatlaridan foydalanish dolzarb masalaga aylangan. Sun'iy intellekt yordamida shaxsiylashtirilgan o'qitish metodikasi har bir o'quvchining individual xususiyatlarini, bilim darajasini, o'zlashtirish tezligini va qiziqish doirasini hisobga olgan holda moslashtirilgan o'quv kontentini taqdim etadi. Bu yondashuv ayniqsa autizmli bolalar uchun muhim, chunki ularning sensor sezgirligi, ijtimoiy muloqotdagi muammolari va o'ziga xos o'rganish uslublari mavjud. Mazkur maqolada AI asosida ishlab chiqilgan shaxsiylashtirilgan o'qitish metodikasining nazariy asoslari, amaliy tatbiqi, kuzatilgan natijalari va tavsialari keltiriladi.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Autik spektr buzilishi (ASB) bo'yicha xorijiy va mahalliy adabiyotlarda shaxsiylashtirilgan yondashuvga oid turli nazariyalar mavjud bo'lib, bu yondashuvlar ta'lim jarayonida har bir bolaning ehtiyojiga moslashish zarurligini ta'kidlaydi. Jumladan, Grandin (2014) va Baron-Cohen (2020) asarlarida autizmli bolalarning fikrlashdagi o'ziga xosliklari yoritilib, an'anaviy ta'lim uslublari ularning ehtiyojlarini to'liq qondira olmasligi, buning uchun

esa moslashtirilgan ta'lim yondashuvi muhim ekani ko'rsatiladi. Kuhl (2019) o'z tadqiqotida sun'iy intellekt (AI) asosidagi interaktiv metodlarning o'quv motivatsiyasiga ijobiy ta'sir ko'rsatishini asoslab beradi.

So'nggi yillarda raqamli pedagogika va sun'iy intellekt texnologiyalari bo'yicha olib borilgan ilmiy izlanishlar shuni ko'rsatadiki, AI yordamida ta'lim jarayoni sezilarli darajada faollashadi, o'quvchi shaxsiy ehtiyojlari asosida markazga chiqadi va an'anaviy o'qitish uslublariga nisbatan yuqoriroq natijalar qayd etiladi. Tadqiqotlar natijasiga ko'ra, AI texnologiyalari autizmli bolalar uchun o'ziga xos yondashuvni ta'minlaydi: ta'lim mazmunini ularning bilim darajasi, o'rganish sur'ati va individual ehtiyojlariga mos tarzda avtomatik moslashtirish, o'quv faoliyati davomida real vaqtlilikni ta'minlash, shuningdek, adaptiv o'qitish imkoniyatini yaratish orqali o'quv jarayonini soddalashtiradi va samaradorligini oshiradi. Shu bilan birga, AI tizimlari bolaning kognitiv funksiyalarini – e'tibor, xotira va muammo yechish qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi. Natural tilni qayta ishlash (NLP) texnologiyalari orqali AI bolaning og'zaki va yozma nutqini tushunadi hamda interaktiv muloqot vositasi sifatida faoliyat yuritadi. Virtual va aralash reallik texnologiyalari bilan uyg'unlashgan AI yondashuvi esa ta'lim jarayonini yanada jonli, ko'rgazmali va qiziqarli qiladi.

Shu nuqtai nazardan qaralganda, AI texnologiyalari nafaqat o'quv jarayonini samarali tashkil etishga, balki ASB bo'lgan bolalarning ijtimoiy adaptatsiyasini yengillashtirishga ham xizmat qiladi. Mazkur yondashuvlar autizmli bolalarda mustaqil fikrlash, o'z-o'zini nazorat qilish, atrof-muhitga moslashish ko'nikmalarini shakllantirishga zamin yaratadi. Ilmiy adabiyotlarda AI asosidagi shaxsiylashtirilgan ta'limning autizm spektridagi bolalarning psixologik va ijtimoiy rivojlanishiga ijobiy ta'siri muntazam e'tirof etilgan bo'lib, bu sohadagi tadqiqotlar bugungi kunda dolzarbligini yanada oshirmoqda.

### TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot 2024-yil davomida Farg'ona viloyatidagi 2 ta ixtisoslashtirilgan maktab-internatda o'tkazildi. Tadqiqotda 7–11 yoshdagi, rasmiy tashxisga ega bo'lgan 12 nafar ASBli bola ishtirok etdi. Har bir bolaga 6 oy davomida sun'iy intellekt yordamida tuzilgan shaxsiy dars modullari orqali ta'lim berildi. Ishlatilgan vositalar:

- diagnostik vositalar – ADOS-2, ABAS-II;
- texnologik platformalar – AI ClassMate, BrainBalance Edu, qisman OpenAI texnologiyalari;
- o'qitish tili – o'zbek tili va tasvirli interfeys.

Ta'lim uch bosqichda tashkil etildi:

- 1) boshlang'ich diagnostika va profillash;
- 2) shaxsiy dastur tuzish va sun'iy intellekt orqali o'qitishni boshlash;
- 3) yakuniy baholash va natijalarni solishtirish.

### TAHLIL VA NATIJALAR

Sun'iy intellekt (AI) platformasi asosida o'tkazilgan ta'limiy eksperiment natijalari shuni ko'rsatdiki, ushbu innovatsion yondashuv autik spektr buzilishi (ASB) bo'lgan bolalarning bilim o'zlashtirish darajasi va ijtimoiy-muloqot ko'nikmalarini sezilarli darajada oshirishga xizmat qiladi. Xususan, darslarda AI texnologiyasidan foydalangan holda o'tkazilgan mashg'ulotlardan so'ng o'quvchilarning o'rtacha baholash ko'rsatkichi dastlabki 32% dan 71% gacha oshgani qayd etildi. Bu esa shaxsiylashtirilgan yondashuv, individual ehtiyojlarga moslashtirilgan kontent va o'quv jarayonining vizual-interaktiv formatda tashkil etilishi natijasidir.

Tadqiqot davomida 9 nafar bolaning vizual muloqotga kirishish ko'nikmalari hamda atrof-muhitga sensor javoblari ijobiy tomonga o'zgargani kuzatildi. AI platformasi har bir bolaning xatti-harakati, diqqat-e'tibor darajasi va individual tanlovlarini real vaqt rejimida tahlil qilib, o'qitish uslubini avtomatik tarzda moslashtirgani sababli, bolalarning mustaqil faoliyatga jalb etilishi ham ortdi. Natijada, mustaqil bajargan topshiriqlar soni ikki baravar ko'paydi, bu esa ularning faolligi va o'quv motivatsiyasining o'sishini ko'rsatadi.

Bundan tashqari, dars davomida o'quvchilarning diqqatni jamlash muddati ham sezilarli darajada uzaygani aniqlanib, dastlabki 20 daqiqalik e'tibor oraligi 35–40 daqiqagacha cho'zilgan. Bu holat sun'iy intellekt asosidagi metodikaning pedagogik samaradorligi va kognitiv faollikka ta'sir darajasini tasdiqlaydi. AI tizimi yordamida o'quv jarayonining moslashuvchanligi va vizual-ma'lumotlarga boyligi o'quvchilarni darsga faol jalb qilgan, bu esa natijaviylikka bevosita ta'sir ko'rsatgan omillardan biri bo'ldi. Tadqiqot davomida, shuningdek, sun'iy intellekt asosida ishlab chiqilgan platformalar nafaqat o'qituvchilar uchun metodik qulayliklar yaratgani, balki ota-onalarga ham bolalarning rivojlanishini real vaqt rejimida kuzatish imkonini bergani aniqlandi. Bu esa oilaviy pedagogik muhitni yanada kuchaytirishga xizmat qilgan bo'lib, bola, o'qituvchi va ota-ona o'rtasidagi o'zaro aloqaning barqarorligini ta'minlashga zamin yaratdi.



Yakuniy natijalar shuni ko'rsatdiki, sun'iy intellekt yordamida ishlab chiqilgan shaxsiylashtirilgan ta'lim metodikasi ASBli bolalarning nafaqat o'quv jarayonidagi ishtirokini faollashtiradi, balki ularning mustaqil fikrlashi, muloqotga kirishishi va ijtimoiy integratsiyasini ham samarali rivojlantiradi. Bu metodika an'anaviy yondashuvlarga nisbatan sezilarli ustunlikka ega bo'lib, maxsus pedagogikada yangi bosqichni boshlab bermoqda.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

O'tkazilgan tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, sun'iy intellekt (AI) asosida ishlab chiqilgan shaxsiylashtirilgan ta'lim metodikasi autik spektr buzilishi (ASB) bo'lgan bolalarning o'quv faolligi, mustaqil fikrlash qobiliyati, muloqotga kirishish ko'nikmalari va ijtimoiy moslashuv darajasini sezilarli darajada oshirishga xizmat qiladi. AI texnologiyasining asosiy ustunligi – uning har bir o'quvchining individual ehtiyojlari, harakatlari, diqqat-e'tibor darajasi va tanlovlariga mos ravishda ta'lim jarayonini moslashtirish qobiliyatidir. Bu esa an'anaviy yondashuvlarga xos bo'lmagan yuqori samaradorlikka erishish imkonini yaratadi. O'quvchilarning o'zlashtirish darajasining ko'tarilishi, darsga bo'lgan qiziqishining oshishi, mustaqil faoliyat ko'lamining kengayishi va diqqatni jamlash muddatining ortishi – bularning barchasi AI asosidagi ta'limning samaradorligini amaliy dalillar bilan tasdiqlaydi.

Bundan tashqari, sun'iy intellekt platformalari nafaqat o'qituvchilar uchun metodik yengilliklar yaratadi, balki ota-onalarga ham farzandlarining rivojlanish jarayonini real vaqt rejimida kuzatish imkonini beradi. Bu omil o'z navbatida oilaviy pedagogik muhitning barqarorligi va bolaning ijtimoiy-emosional rivojlanishiga bo'lgan ijobiy ta'sirni kuchaytiradi. AI texnologiyalari orqali bolaning o'quv natijalari va xulq-atvori bo'yicha avtomatlashtirilgan monitoring tizimini yo'lga qo'yish esa rivojlanishni tizimli baholashga imkon beradi.

Shu boisdan, quyidagi takliflarni ilgari surish maqsadga muvofiq hisoblanadi:

*birinchidan*, maxsus maktab va markazlarda AI yordamida ishlab chiqilgan shaxsiy dars modullarini bosqichma-bosqich joriy etish;

*ikkinchidan*, defektolog-o'qituvchilarni sun'iy intellekt texnologiyalarini samarali qo'llash bo'yicha maxsus malaka oshirish kurslariga jalb etish;

*uchinchidan*, har bir ASBli bola uchun individual o'quv profili yaratish, ushbu profil orqali rivojlanishni raqamli monitoring qilish tizimini ishlab chiqish;

*to'rtinchidan*, mahalliy dasturiy mahsulotlarni ishlab chiqishda defektolog va IT mutaxassislarining integratsiyalashgan hamkorligini ta'minlash zarur.

Ushbu choralar nafaqat ta'lim sifatini oshirish, balki imkoniyati cheklangan bolalarning to'laqonli ijtimoiy integratsiyasiga xizmat qiladigan muhim qadamlar bo'lib xizmat qiladi. Shu tariqa, sun'iy intellektga asoslangan yondashuv maxsus ta'limning yangi paradigmasini shakllantiradi va inkluziv jamiyat sari muhim poydevor bo'lib xizmat qiladi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Grandin, T. (2014). *The Autistic Brain: Thinking Across the Spectrum*. Houghton Mifflin Harcourt.
2. Baron-Cohen, S. (2020). *The Pattern Seekers: How Autism Drives Human Invention*. Basic Books.
3. Kuhl, P.K. (2019). Artificial intelligence in special education: Bridging technology and pedagogy. *Journal of Autism Research*, 13(2), 158–174.
4. O'zbekiston Respublikasi Maxsus ta'lim to'g'risidagi qonuni, 2021.
5. "Sun'iy intellekt va raqamli ta'lim" – Pedagogika instituti maqolalari to'plami, 2023.
6. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-fevraldagi "Raqamli texnologiyalar orqali ta'lim sifatini oshirish" PQ–132-son qarori.
7. Smith, J. & Allen, M. (2021). Personalized Learning in Autism Spectrum: AI Integration. *International Journal of Inclusive Education*.
8. Djmalov, S. (2023). Autizmga ega bolalarni o'qitishda innovatsion yondashuvlar. *Maxsus pedagogika jurnali*.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2025. №7**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelmasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.