



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



№8  
2025

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M AKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 224 sahifa,  
1-avgust, 2025-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirli

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F.O. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### EDITORIAL BOARD MEMBERS:

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F.O. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – doctor of philosophy (PhD) in psychology**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

|                                                                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Zamonaviy maktabgacha ta'lim tashkiloti direktori modeli:<br>tizimli boshqaruv yondashuvi asosida shakllanishi.....                           | 14  |
| <b>Abdullayeva Nafisa Shavkatovna, Maraimova Muxtabar Pulatovna</b>                                                                           |     |
| O'smirlardagi nevroz holatining psixologik xususiyatlari.....                                                                                 | 20  |
| <b>Abduraximov Doniyor Abdusaid o'g'li</b>                                                                                                    |     |
| Ta'lim siyosati va o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishi:<br>xalqaro tajriba va o'zbekistonda amaliyot taqqoslamasi.....                      | 25  |
| <b>Ahadova Mushtariybonu Akmal qizi</b>                                                                                                       |     |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini<br>rivojlantirishning hozirgi holati va o'ziga xosligi .....          | 30  |
| <b>Beknazarova Muxlisa O'tkir qizi</b>                                                                                                        |     |
| Ta'lim sifatini oshirishda "Barkamol avlod" bolalar maktablarining zarurati va ahamiyati .....                                                | 33  |
| <b>Eshmuminova Oybarchin Botirovna</b>                                                                                                        |     |
| Bolalarda nutq kamchiliklari: etiologiya, rivojlanish dinamikasi va erta aralashuv .....                                                      | 39  |
| <b>Isayeva Mushtariy Alisher qizi</b>                                                                                                         |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarini kitobxonlikka o'rgatish usullari .....                                                                       | 44  |
| <b>Maydonova Saboxat Sadulloyevna</b>                                                                                                         |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kitobxonlik vositasida badiiy adabiyot namunalari qiziqishni<br>shakllantirishning o'ziga xos jihatlari..... | 48  |
| <b>Mingbayeva Barno Ubaydullayevna</b>                                                                                                        |     |
| Pedagogical Characteristics in Enhancing Speaking Skills of Esp Learners<br>in English Language Classes Through Digital Technologies .....    | 52  |
| <b>Pardayeva Zulaykho Yusubjonovna</b>                                                                                                        |     |
| Nutq buzishlarida uchraydigan idrok jarayonining o'ziga xos xususiyatlari .....                                                               | 55  |
| <b>Ruziyeva Guzal Shuxrat qizi</b>                                                                                                            |     |
| "Biologik savodxonlik" tushunchasi zamonaviy ta'lim paradigmasi kontekstida .....                                                             | 59  |
| <b>Umaraliyeva Mamura Tashxodjayevna</b>                                                                                                      |     |
| O'qituvchi faoliyatida kasbiy madaniyatning o'rni .....                                                                                       | 65  |
| <b>Umarova Feruzabonu Bobir qizi</b>                                                                                                          |     |
| Gamifikatsiyalangan jismoniy tarbiya mashg'ulotlarining 11–12 yoshli o'quvchilarda<br>emotsional barqarorlikka amaliy ta'siri.....            | 68  |
| <b>Tojiyev Baxriddin Baxtiyorovich</b>                                                                                                        |     |
| O'quvchi yoshlarni milliy qadriyatlar va an'analarga hurmat ruhida tarbiyalashning nazariy asoslari .....                                     | 72  |
| <b>Isokov Ravshanbek Ulug'bek o'g'li</b>                                                                                                      |     |
| Media va axborot savodxonligi 21-asr pedagoglarning asosiy kompetensiyasi sifatida.....                                                       | 76  |
| <b>Boypolvonov Barot Djonqobulovich</b>                                                                                                       |     |
| Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining leksik kompetensiyasini takomillashtirishning<br>lingvistik va lingvometodik talqini.....             | 81  |
| <b>Ismoilova Zarnigor Raximjon qizi</b>                                                                                                       |     |
| O'quvchi yoshlarni milliy qadriyatlar va an'analarga hurmat ruhida tarbiyalashning nazariy asoslari .....                                     | 86  |
| <b>Isokov Ravshanbek Ulug'bek o'g'li</b>                                                                                                      |     |
| Pedagogik faoliyatda stress namoyon bo'lishiga ijtimoiy omillarning ta'siri .....                                                             | 90  |
| <b>Jumanova Ug'loy Sodiqjonovna</b>                                                                                                           |     |
| Oliy ta'lim muassasalarida nomutaxassislik yo'nalishlarida ingliz tilini o'qitishni takomillashtirish.....                                    | 96  |
| <b>Koshayeva Sansabila Kamiljanovna</b>                                                                                                       |     |
| Ijtimoiy-ekologik madaniyatni rivojlantirishda xalqaro tajribalar va ta'lim jarayonining o'rni.....                                           | 100 |
| <b>Mamajonova Fotimaxon O'ktamovna</b>                                                                                                        |     |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ kompetentligini rivojlantirishning ahamiyati .....                                      | 105 |
| <b>Murodova Madina Karim qizi</b>                                                                                                             |     |
| Elektrotexnika va elektronika fanini o'qitishning zamonaviy metodlari .....                                                                   | 108 |
| <b>Ortiqov Mironshoh Sodiqovich</b>                                                                                                           |     |



|                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini takomillashtirishda<br>Blended learning texnologiyasini O'zbekiston oliy ta'lim tizimiga tatbiq etish..... | 110 |
| <b>Pakirdinova Sharofat Abdumutaljonovna</b>                                                                                                                               |     |
| O'zbekistonda ta'lim sohasi bo'yicha strategik dasturlarni ishlab chiqish istiqbollari.....                                                                                | 115 |
| <b>Quronboyeva Mavluda Bahodirovna</b>                                                                                                                                     |     |
| Xalqaro baholash dasturlari va neyropedagogika .....                                                                                                                       | 120 |
| <b>Sidiqova Yulduz Sobirovna</b>                                                                                                                                           |     |
| 6-sinf o'quvchilarida matn bilan ishlash ko'nikmasini shakllantirish metodikasi .....                                                                                      | 123 |
| <b>Xamroyeva Dilnoza Jahongir qizi</b>                                                                                                                                     |     |
| Talabalarda pedagogik qobiliyatlarni shakllantirishda pedagogik texnologiyalarning ahamiyati .....                                                                         | 128 |
| <b>Yusupov Ulug'bek Kadirovich</b>                                                                                                                                         |     |
| Adabiy ta'lim jarayonida o'quvchi ma'naviy kamolotini ta'minlashda<br>motivatsiya uyg'otish texnologiyalarini takomillashtirish .....                                      | 132 |
| <b>F. Zaynabuddinov</b>                                                                                                                                                    |     |
| Развитие поликультурной компетентности студентов в образовательной среде вуза .....                                                                                        | 135 |
| <b>Киреева Эльвина Фларитовна</b>                                                                                                                                          |     |
| Yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda pedagogik xususiyatlar .....                                                                                                 | 140 |
| <b>Sanayev Gayrat Shermuxamedovich</b>                                                                                                                                     |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalar muloqot madaniyatini tarbiyalashning<br>pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish .....                                                      | 144 |
| <b>Boybo'riyeva Saodat O'ralovna</b>                                                                                                                                       |     |
| Kattalar ta'limi texnologiyasi: muammolar, yondashuvlar va rivojlanish yo'nalishlari .....                                                                                 | 148 |
| <b>Davletova A.</b>                                                                                                                                                        |     |
| Yangi O'zbekistonda inklyuziv ta'limni rivojlantirishning huquqiy asoslari .....                                                                                           | 152 |
| <b>G'aniyeva Gulrux Tavakkaljon qizi</b>                                                                                                                                   |     |
| Innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida bo'lajak o'qituvchilarni ma'naviy-axloqiy sifatlarini rivojlantirish .....                                                      | 156 |
| <b>Madmarova Gulchexra Qodirovna</b>                                                                                                                                       |     |
| O'lkashunoslik materiallarining oliy ta'lim jarayonida tarbiyaviy salohiyatini ochib berish .....                                                                          | 160 |
| <b>Mamajonov Mo'minjon</b>                                                                                                                                                 |     |
| Muhandislik grafikasi darslarida o'quv faoliyatining shaxsga yo'naltirilgan innovatsion modeli .....                                                                       | 165 |
| <b>Mamasidikova Gulnora Muhammad qizi</b>                                                                                                                                  |     |
| Sun'iy intellektga asoslangan ta'limiy resurslarning pedagogik imkoniyatlari.....                                                                                          | 169 |
| <b>Muhiddinov Muhiddin Nuriddin o'g'li</b>                                                                                                                                 |     |
| Ijod maktablari o'quvchilarining badiiy-ijodiy kompetensiyasini rivojlantirishda<br>interfaol metodlarning ahamiyati.....                                                  | 173 |
| <b>Nurmatova Shohistaxon Muhammadjonovna</b>                                                                                                                               |     |
| Voleybolchi qizlarni tayyorlashning differensial vositalaridan foydalanish zarurligini,<br>ularning o'yin amplusini hisobga olgan holda aniqlash usullari .....            | 178 |
| <b>Odilova Feruzaxon Valijon qizi</b>                                                                                                                                      |     |
| PIRLS baholash tizimini qo'llash vositasida mustaqil o'qishga o'rgatishda<br>IMEN texnologiyalaridan foydalanish.....                                                      | 184 |
| <b>Olimjonova O'g'ilxon Abdurasul qizi</b>                                                                                                                                 |     |
| Yoshlar o'rtasida internet qaramligi va ijtimoiy izolyatsiya<br>zamonaviy Maugli sindromining klinik ko'rinishlari .....                                                   | 188 |
| <b>Polvanov Rasulbek Baxtiyarovich</b>                                                                                                                                     |     |
| Boshlang'ich maktabda o'zbek tili darslarida differensial ta'limdan foydalanishning<br>pedagogik shart-sharoitlari .....                                                   | 192 |
| <b>Rasulova Nozigul Abdivahid qizi</b>                                                                                                                                     |     |
| Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqini takomillashtirish .....                                                              | 196 |
| <b>Sharfova Nilufar Ilhom qizi</b>                                                                                                                                         |     |
| Xalqaro baholash dasturlari asosida ta'lim samaradorligini oshirishning<br>pedagogik shart-sharoitlari (PIRLS misolida).....                                               | 200 |
| <b>Tuxtasinova Munira Ibragimovna</b>                                                                                                                                      |     |
| Fransuz tili darslarida tabiatshunoslik atamalarini boshlang'ich sinflarda shakllantirish<br>va o'rgatishning o'ziga xos xususiyatlari.....                                | 204 |
| <b>Umarova Madinabonu Bahodir qizi</b>                                                                                                                                     |     |



|                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| O'smir psixologik salomatligini barqarorlashtirishda art-terapiyadan foydalanishning imkoniyatlari .....                                    | 208 |
| <a href="#">Yusupxodjayeva Umida Baxodir qizi</a>                                                                                           |     |
| Nofillologlarni (filolog bo'lmaganlarni) kasbiy aloqa madaniyatiga o'rgatish maqsadida zamonaviy ingliz tilining lingvometodik tahlili..... | 214 |
| <a href="#">Zarina Itolmasova</a>                                                                                                           |     |
| Forsayt va qaror qabul qilishni bog'lovchi kognitiv komponentlar.....                                                                       | 219 |
| <a href="#">Hasanova Sumanbar Hamroqulovna</a>                                                                                              |     |

# PIRLS BAHOLASH TIZIMINI QO'LLASH VOSITASIDA MUSTAQIL O'QISHGA O'RGATISHDA IMEN TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH

Olimjonova O'g'ilxon Abdurasul qizi

Namangan davlat universiteti,  
Boshlang'ich ta'limda ijtimoiy-gumanitar fanlarni  
o'qitish metodikasi kafedrası Ta'lim tarbiya nazariyasi  
va metodikasi boshlang'ich ta'lim yo'nalishi  
2-bosqich tayanch doktoranti

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada PIRLS baholash tizimini qo'llash vositasida mustaqil o'qishga o'rgatishda IMEN texnologiyalaridan foydalanish haqida so'z boradi. O'zbekiston ta'lim tizimida ijodiy tafakkurni rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilgan. Masalan, "Umumiy pedagogika" darsligida maktabgacha ta'lim pedagogikasi bolalarni intellektual, ma'naviy-axloqiy va jismoniy jihatdan kamolotga yetkazish masalalarini o'rganishi qayd etilgan. Shuningdek, pedagogik faoliyatda innovatsion yondashuvlar, jumladan, ijodiy tafakkurni rivojlantirish usullari muhim o'rin tutadi. TRIZ texnologiyasidan foydalanuvchi pedagog rahbarligida bolalar yangi bilimlarni qiziqish bilan o'zlashtiradilar, nutq va tafakkurni rivojlantiradilar. Ijodiy tasavvurni rivojlantirish texnologiyalari bolalarga o'yinlar mazmunini boyitish, fantastik hikoyalar o'ylab topish va ijodiy fikrlashni shakllantirishda yordam beradi.

**Kalit so'zlar:** TRIZ (IMEN) usullari, TRIZ (Ixtirochilik muammolarini hal qilish nazariyasi), tadqiqot, innovatsion metod, innovatsion yondashuv, psixologik xususiyat, ta'lim tizimi.

**Abstract:** This article discusses the use of IMEN technologies in teaching independent reading through the PIRLS assessment system. Particular attention is paid to the development of creative thinking in the educational system of Uzbekistan. For example, the textbook General Pedagogy notes that preschool pedagogy studies the issues of children's intellectual, moral-spiritual, and physical development. Innovative approaches, including methods for developing creative thinking, play an important role in pedagogical activity. Under the guidance of a teacher using TRIZ technology, children acquire new knowledge with interest and develop speech and thinking. Technologies for developing creative imagination help children enrich game content, invent fantastic stories, and foster creative thinking.

**Key words:** TRIZ (IMEN) methods, TRIZ (Theory of Inventive Problem Solving), research, innovative method, innovative approach, psychological feature, educational system.

**Аннотация:** В данной статье рассматривается использование технологий IMEN при обучении самостоятельному чтению с применением системы оценки PIRLS. В системе образования Узбекистана особое внимание уделяется развитию творческого мышления. Например, в учебнике "Общая педагогика" отмечается, что дошкольная педагогика изучает вопросы интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей. Также важное место в педагогической деятельности занимают инновационные подходы, в том числе методы развития творческого мышления. Под руководством педагога, использующего технологию ТРИЗ, дети с интересом усваивают новые знания, развивают речь и мышление. Технологии развития творческого воображения помогают детям обогащать содержание игр, придумывать фантастические рассказы и формировать творческое мышление.

**Ключевые слова:** методы ТРИЗ (IMEN), ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), исследование, инновационный метод, инновационный подход, психологическая характеристика, система образования.

## KIRISH

So'nggi yillarda mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlar natijasida ulkan iqtisodiy o'sish ko'rsatkichlariga erishilayotganligi barcha sohalarida malakali kadrlar va yetuk mutaxassislarga bo'lgan talabni yanada oshirmoqda. Bu, o'z-o'zidan, o'quvchilarning darslarga qiziqishini oshirish va o'qituvchilarning har tomonlama ta'lim-tarbiyaga e'tiborini kuchaytirishni talab etadi. Yuqoridagi talablarning ta'lim tizimi uchun juda muhim



ekani aksariyat xorijiy davlatlardagi kabi ta'lim va fan sohaları rivojlanishini baholash hamda monitoring qilish orqali ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan ilg'or tajribalarni sohaga jalb qilish zaruratini anglatadi. Maktab o'quvchilarining bilimi va ko'nikmalarini shakllantirish, ularni milliy hamda umuminsoniy qadriyatlarga sodiqlik ruhida tarbiyalash, o'qituvchi kasbi nufuzini va pedagoglarning sifat tarkibini oshirish, darsliklar va o'quv-metodik majmualarni zamon talablari asosida takomillashtirish, xalq ta'limi muassasalarining xalqaro standartlarga javob beradigan zamonaviy modellarini barpo etish maqsadida:

- O'zbekiston Respublikasi Qonunchilik palatasi tomonidan 2020-yil 19-mayda qabul qilingan O'RQ-637-sonli "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun;
- O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi, 2022–2026-yillarga mo'ljallangan "Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-sonli farmoni asosida Respublikamizda bir qancha ishlar amalga oshirildi.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 8-dekabrda "Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 997-sonli qarori bilan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi huzurida Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish Milliy markazi tashkil etildi.

O'zbekiston o'quvchilarining quyidagi xalqaro baholash dasturlari bo'yicha tadqiqotlarda ishtirok etishi belgilandi:

- **PISA** – The Programme for International Student Assessment – 15 yoshli o'quvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash;
- **TIMSS** – Trends in International Mathematics and Science Study – 4- va 8-sinf o'quvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash;
- **PIRLS** – Progress in International Reading and Literacy Study – boshlang'ich 4-sinf o'quvchilarining matnini o'qish va tushunish darajasini baholash;
- **TALIS** – The Teaching and Learning International Survey – rahbar va pedagog kadrlarning umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitish va ta'lim olish muhitini hamda o'qituvchilarning ish sharoitlarini o'rganish.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Badiiy tafakkur inson ijodiy rivojlanishining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Ayniqsa, maktabgacha yoshda bu jarayonni qo'llab-quvvatlash kelajakdagi ta'lim jarayoni uchun muhim asos yaratadi. Badiiy tafakkurning rivojlanishi bolaning tasavvur dunyosini kengaytirish, muammolarni ijodiy hal qilish va mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi. TRIZ (IMEN) usuli muammolarni hal qilishning innovatsion yondashuvi bo'lib, u ijodiy tafakkurni shakllantirish va rivojlantirishda samarali vosita sifatida xizmat qiladi. O'zbekiston Respublikasida katta maktabgacha yoshdagi bolalarda badiiy tafakkurni rivojlantirishda TRIZ (ixtirochilik muammolarini hal qilish nazariyasi) usullaridan foydalanish masalasi tarixiy manbalarda keng yoritilmagan. TRIZ dastlab texnik muammolarni hal qilish uchun yaratilgan bo'lib, uning ta'lim sohasida qo'llanilishi keyingi yillarda rivojlanmoqda. O'zbekiston ta'lim tizimida ijodiy tafakkurni rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilgan. Masalan, "Umumiy pedagogika" darsligida maktabgacha ta'lim pedagogikasi bolalarni intellektual, ma'naviy-axloqiy va jismoniy jihatdan kamolotga yetkazish masalalarini o'rganishi qayd etilgan. Shuningdek, pedagogik faoliyatda innovatsion yondashuvlar, jumladan, ijodiy tafakkurni rivojlantirish usullari muhim o'rin tutadi.

Biroq an'anaviy manbalarda TRIZ usullarining maktabgacha ta'limda qo'llanilishi haqida maxsus ma'lumotlar mavjud emas. Bu sohadagi tadqiqotlar va amaliyotlar asosan so'nggi yillarda rivojlanmoqda va zamonaviy pedagogik izlanishlar doirasida o'rganilmoqda. O'zbekiston Respublikasida katta maktabgacha yoshdagi bolalarda badiiy tafakkurni rivojlantirishda TRIZ (ixtirochilik muammolarini hal qilish nazariyasi) usullaridan foydalanishga qiziqish ortib bormoqda. TRIZ dastlab texnik muammolarni hal qilish uchun yaratilgan bo'lsa-da, uning ijodiy fikrlashni rivojlantirishga qaratilgan tamoyillari maktabgacha ta'limda ham muvaffaqiyatli qo'llanilmoqda.

Masalan, Termiz davlat pedagogika instituti o'qituvchisi Usmonova Saodat Erkinovna tomonidan chop etilgan maqolada TRIZ texnologiyasining maktabgacha yoshdagi bolalarning intellektual qobiliyatlarini rivojlantirishdagi roli haqida so'z yuritiladi. Maqolada TRIZ usullaridan foydalanish bolalarning tasavvurini, fantaziyasini va ijodini rivojlantirishga xizmat qilishi ta'kidlanadi. Shuningdek, TRIZ vositalari maktabgacha ta'limning barcha yo'nalishlarida va faoliyat turlarida qo'llanilishi mumkinligi qayd etilgan. Ushbu darslikda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida metodik ishlarni tashkil etishning nazariy va amaliy jihatlari yoritilgan. Maftuna G'aniyevaning "Boshlang'ich sinf darslarida TRIZ (ixtirochi masalalarini hal qilish nazariyasi) dasturini qo'llashning samarali usullari" (2021) nomli maqolasida TRIZ texnologiyalarining boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy tafak-



kurini rivojlantirishdagi ahamiyati ta'kidlangan. Muallif TRIZ usullarini qo'llash orqali o'quvchilarning ijodiy va mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini oshirish mumkinligini qayd etadi. Shuningdek, maqolada TRIZ metodikasining boshlang'ich sinf darslarida qo'llanilishi o'quvchilarning ijodiy salohiyatini oshirishga, kelajakda ularni ixtirochi shaxs sifatida shakllantirishga xizmat qilishi ta'kidlangan. Muallif, shuningdek, TRIZ texnologiyalarini qo'llash orqali o'quvchilarning ijodiy tasavvuri, dialektik fikrlashi va kognitiv faoliyatini rivojlantirish mumkinligini ta'kidlaydi. Umuman olganda, maqolada TRIZ texnologiyalarining boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy va ijodiy tafakkurini rivojlantirishdagi ahamiyati yoritilgan. Shuningdek, Mavlyanova va Raxmankulovning "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiya" asarida ham innovatsion pedagogik yondashuvlar, jumladan, ijodiy tafakkurni rivojlantirish usullari haqida ma'lumotlar berilgan. Ushbu asarda boshlang'ich ta'limda innovatsion texnologiyalarni qo'llash orqali o'quvchilarning ijodiy salohiyatini oshirish masalalari yoritilgan. Umuman olganda, mazkur adabiyotlarda TRIZ va badiiy tafakkur haqida to'g'ridan-to'g'ri ma'lumotlar keltirilmagan bo'lsa-da, ijodiy tafakkurni rivojlantirish va ta'limda innovatsion yondashuvlarni qo'llashning ahamiyati keng yoritilgan.

Ernazarova G. O., Yakubova M. Y. va Oblaqulov Sh. D. tomonidan yozilgan "Kreativ pedagogika asoslari" (2022) o'quv qo'llanmasida TRIZ (Ixtirochilik masalalarini yechish nazariyasi) texnologiyalarining ta'lim jarayonida qo'llanilishi va uning ijodiy tafakkurni rivojlantirishdagi ahamiyati haqida ma'lumotlar keltirilgan. Mualliflar TRIZ texnologiyalarining o'quvchilarda kreativ fikrlash qobiliyatlarini shakllantirishdagi rolini ta'kidlab, ushbu yondashuvning ta'lim jarayonidagi samaradorligini yoritganlar.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu maqola PIRLS baholash tizimini qo'llash vositasida mustaqil o'qishga o'rgatishda IMEN texnologiyalaridan foydalanishning tajriba va amaliyotlarini o'rganadi hamda ularni samarali amalga oshirish uchun asosiy fikrlarni belgilaydi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot eksperimental yondashuv asosida olib borildi. Unda 7 yoshdagi bolalarning badiiy tafakkur darajasi diagnostikasi, TRIZ (IMEN) usullariga asoslangan mashg'ulotlar tizimi va uning samaradorligini baholash bosqichlari o'tkazildi. Tadqiqotning asosiy metodlari quyidagilardan iborat:

- **Pedagogik tajriba** – Eksperimental va nazorat guruhlar bilan ish olib borildi. Eksperimental guruh TRIZ metodlari asosida o'qitildi, nazorat guruhi esa an'anaviy metodlar asosida ta'lim oldi.
- **Kuzatuv va test sinovlari** – Bolalarning badiiy tafakkurini baholash maqsadida maxsus testlar ishlab chiqildi va natijalar tahlil qilindi.
- **Statistik tahlil** – Olingan natijalar matematik va statistik metodlar yordamida qayta ishlanib, taqqoslov natijalari chiqarildi.
- **Intervyu va so'rovnomalar** – O'qituvchilar va ota-onalardan bolaning ijodiy tafakkuridagi o'zgarishlar bo'yicha fikr-mulohazalar olindi.

Tadqiqot natijalari TRIZ (IMEN) usullariga asoslangan mashg'ulotlar bolalarning badiiy tafakkur darajasini sezilarli darajada oshirganini ko'rsatdi. Eksperimental guruhdagi bolalar ijodiy tafakkur, muammoli vaziyatlarni hal qilish va badiiy idrok qilish bo'yicha yuqori natijalarga erishganliklari aniqlandi.

1-jadval: Eksperimental va nazorat guruhlar natijalari

| Ko'rsatkichlar                     | Eksperimental guruh | Nazorat guruhi |
|------------------------------------|---------------------|----------------|
| Badiiy tafakkur darajasi           | 85 %                | 60 %           |
| Ijodiy yondashuv ko'rsatkichi      | 78 %                | 55 %           |
| Muammolarni hal qilish ko'nikmasi  | 82 %                | 58 %           |
| Tasviriy san'atga bo'lgan qiziqish | 88 %                | 62 %           |

Eksperimental guruhda TRIZ usullari bilan shug'ullangan bolalar muammolarni hal qilishda yangicha yondashuvlarni qo'llashga moyilligi va tasviriy san'at orqali o'z fikrlarini ifodalash darajasi yuqori ekanligi kuzatildi.



Tadqiqot natijalari TRIZ (IMEN) usullarining katta maktabgacha yoshdagi bolalarda badiiy tafakkurni rivojlantirishga ijobiy ta'sir ko'rsatishini tasdiqlaydi. Ushbu yondashuv quyidagi afzalliklarga ega:

- **Mustaqil fikrlashni rivojlantirish** – TRIZ mashg'ulotlari bolalarda nostandart tafakkur va kreativ yondashuvni shakllantiradi.
- **Muammolarni hal qilish qobiliyatini oshirish** – bolalar muammolarga ijodiy yondashishni o'rganadilar.
- **San'at va tasviriy tafakkurni rivojlantirish** – TRIZ asosidagi mashg'ulotlar bolalarning san'atga bo'lgan qiziqishini oshirishga xizmat qiladi.
- **Logik tafakkurni shakllantirish** – TRIZ metodikasi orqali bolalar analitik fikrlash va muammo tahlil qilishni o'zlashtiradilar.

Shuningdek, TRIZ metodikasi bolalarning notiq fikrlash, tasviriy idrok va yangi g'oyalarni ilgari surish qobiliyatlarini ham rivojlantirishi aniqlangan.

## XULOSA

Tadqiqot davomida TRIZ (IMEN) usullaridan foydalangan holda ishlab chiqilgan pedagogik metodlar bolalarning badiiy tafakkurini rivojlantirishga samarali ta'sir ko'rsatishi aniqlandi. TRIZ metodologiyasi maktabgacha ta'lim tizimida innovatsion yondashuv sifatida qo'llanilishi mumkinligi va uning ta'lim samaradorligini oshirishga xizmat qilishi ta'kidlandi. Kelajakda ushbu metodologiyani amaliyotda yanada kengroq tatbiq qilish, uning uzoq muddatli natijalarini tahlil qilish hamda maktabgacha ta'lim tashkilotlari uchun maxsus TRIZ dasturlarini ishlab chiqish muhim yo'nalishlardan biri sifatida ko'rib chiqiladi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. <http://reja.tdpu.uz/shaxsiyreja/views/openlesson/download.php?id=15772>
2. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni, 23.09.2020 yildagi O'RQ-637-son. <https://lex.uz/docs/-5013007>
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining, 2022-01-28 yildagi "2022 – 2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-son Farmoni. <https://lex.uz/ru/docs/-5841063>
4. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-12-08 yildagi "Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori 997-son. <https://lex.uz/docs/-4097073>
5. Djuraeva Perdegul Saidovna. "Xalqaro tadqiqotlar tajribasida boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini baholash." Navoiy viloyat XTXQTMOHM, Oriental Art and Culture ilmiy-metodik jurnali, 2020, №3(III), 235-bet. ISSN 2181-063X.
6. <https://edu.utu-ranch.uz>
7. <https://nauchniyimpuls.ru/index.php/ni/article/download/11566/7698/7391>
8. <https://portal.guldu.uz/download-edfiles-22808.doc>
9. [https://renessans-edu.uz/files/books/2023-11-10-05-12-51\\_504cdd76ec31062127e2c62cd90408f2.pdf](https://renessans-edu.uz/files/books/2023-11-10-05-12-51_504cdd76ec31062127e2c62cd90408f2.pdf)
10. [https://azkurs.org/pars\\_docs/refs/199/198949/198949.pdf](https://azkurs.org/pars_docs/refs/199/198949/198949.pdf)
11. Mavlyanova, R., & Raxmankulova, N. (2013). Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiya. Toshkent: Voris nashriyoti. [api.scienceweb.uz +2], [renessans-edu.uz +2], [tadqiqot.uz +2].
12. Mavlyanova, R. A. (2021). Umumiy pedagogika. Toshkent: JDPU. [jdpu.uz +1], [arm.uzmmsi.uz +1].

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2025. №8**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzilimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.