



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



№8  
2025

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M AKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 224 sahifa,  
1-avgust, 2025-yil.

## BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirli

## BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F.O. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalar tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### EDITORIAL BOARD MEMBERS:

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F.O. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – doctor of philosophy (PhD) in psychology**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

|                                                                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Zamonaviy maktabgacha ta'lim tashkiloti direktori modeli:<br>tizimli boshqaruv yondashuvi asosida shakllanishi.....                           | 14  |
| <i>Abdullayeva Nafisa Shavkatovna, Maraimova Muxtabar Pulatovna</i>                                                                           |     |
| O'smirlardagi nevroz holatining psixologik xususiyatlari.....                                                                                 | 20  |
| <i>Abduraximov Doniyor Abdusaid o'g'li</i>                                                                                                    |     |
| Ta'lim siyosati va o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishi:<br>xalqaro tajriba va o'zbekistonda amaliyot taqqoslamasi.....                      | 25  |
| <i>Ahadova Mushtariybonu Akmal qizi</i>                                                                                                       |     |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini<br>rivojlantirishning hozirgi holati va o'ziga xosligi .....          | 30  |
| <i>Beknazarova Muxlisa O'tkir qizi</i>                                                                                                        |     |
| Ta'lim sifatini oshirishda "Barkamol avlod" bolalar maktablarining zarurati va ahamiyati .....                                                | 33  |
| <i>Eshmuminova Oybarchin Botirovna</i>                                                                                                        |     |
| Bolalarda nutq kamchiliklari: etiologiya, rivojlanish dinamikasi va erta aralashuv .....                                                      | 39  |
| <i>Isayeva Mushtariy Alisher qizi</i>                                                                                                         |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarini kitobxonlikka o'rgatish usullari .....                                                                       | 44  |
| <i>Maydonova Saboxat Sadulloyevna</i>                                                                                                         |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kitobxonlik vositasida badiiy adabiyot namunalari qiziqishni<br>shakllantirishning o'ziga xos jihatlari..... | 48  |
| <i>Mingbayeva Barno Ubaydullayevna</i>                                                                                                        |     |
| Pedagogical Characteristics in Enhancing Speaking Skills of Esp Learners<br>in English Language Classes Through Digital Technologies .....    | 52  |
| <i>Pardayeva Zulaykho Yusubjonovna</i>                                                                                                        |     |
| Nutq buzishlarida uchraydigan idrok jarayonining o'ziga xos xususiyatlari .....                                                               | 55  |
| <i>Ruziyeva Guzal Shuxrat qizi</i>                                                                                                            |     |
| "Biologik savodxonlik" tushunchasi zamonaviy ta'lim paradigmasi kontekstida .....                                                             | 59  |
| <i>Umaraliyeva Mamura Tashxodjayevna</i>                                                                                                      |     |
| O'qituvchi faoliyatida kasbiy madaniyatning o'rni .....                                                                                       | 65  |
| <i>Umarova Feruzabonu Bobir qizi</i>                                                                                                          |     |
| Gamifikatsiyalangan jismoniy tarbiya mashg'ulotlarining 11–12 yoshli o'quvchilarda<br>emotsional barqarorlikka amaliy ta'siri.....            | 68  |
| <i>Tojiyev Baxriddin Baxtiyorovich</i>                                                                                                        |     |
| O'quvchi yoshlarni milliy qadriyatlar va an'analarga hurmat ruhida tarbiyalashning nazariy asoslari .....                                     | 72  |
| <i>Isokov Ravshanbek Ulug'bek o'g'li</i>                                                                                                      |     |
| Media va axborot savodxonligi 21-asr pedagoglarning asosiy kompetensiyasi sifatida.....                                                       | 76  |
| <i>Boypolvonov Barot Djonqobulovich</i>                                                                                                       |     |
| Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining leksik kompetensiyasini takomillashtirishning<br>lingvistik va lingvometodik talqini.....             | 81  |
| <i>Ismoilova Zarnigor Raximjon qizi</i>                                                                                                       |     |
| O'quvchi yoshlarni milliy qadriyatlar va an'analarga hurmat ruhida tarbiyalashning nazariy asoslari .....                                     | 86  |
| <i>Isokov Ravshanbek Ulug'bek o'g'li</i>                                                                                                      |     |
| Pedagogik faoliyatda stress namoyon bo'lishiga ijtimoiy omillarning ta'siri .....                                                             | 90  |
| <i>Jumanova Ug'loy Sodiqjonovna</i>                                                                                                           |     |
| Oliy ta'lim muassasalarida nomutaxassislik yo'nalishlarida ingliz tilini o'qitishni takomillashtirish.....                                    | 96  |
| <i>Koshayeva Sansabila Kamiljanovna</i>                                                                                                       |     |
| Ijtimoiy-ekologik madaniyatni rivojlantirishda xalqaro tajribalar va ta'lim jarayonining o'rni.....                                           | 100 |
| <i>Mamajonova Fotimaxon O'ktamovna</i>                                                                                                        |     |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ kompetentligini rivojlantirishning ahamiyati .....                                      | 105 |
| <i>Murodova Madina Karim qizi</i>                                                                                                             |     |
| Elektrotexnika va elektronika fanini o'qitishning zamonaviy metodlari .....                                                                   | 108 |
| <i>Ortiqov Mironshoh Sodiqovich</i>                                                                                                           |     |



|                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini takomillashtirishda<br>Blended learning texnologiyasini O'zbekiston oliy ta'lim tizimiga tatbiq etish..... | 110 |
| <b>Pakirdinova Sharofat Abdumutaljonovna</b>                                                                                                                               |     |
| O'zbekistonda ta'lim sohasi bo'yicha strategik dasturlarni ishlab chiqish istiqbollari.....                                                                                | 115 |
| <b>Quronboyeva Mavluda Bahodirovna</b>                                                                                                                                     |     |
| Xalqaro baholash dasturlari va neyropedagogika .....                                                                                                                       | 120 |
| <b>Sidiqova Yulduz Sobirovna</b>                                                                                                                                           |     |
| 6-sinf o'quvchilarida matn bilan ishlash ko'nikmasini shakllantirish metodikasi .....                                                                                      | 123 |
| <b>Xamroyeva Dilnoza Jahongir qizi</b>                                                                                                                                     |     |
| Talabalarda pedagogik qobiliyatlarni shakllantirishda pedagogik texnologiyalarning ahamiyati .....                                                                         | 128 |
| <b>Yusupov Ulug'bek Kadirovich</b>                                                                                                                                         |     |
| Adabiy ta'lim jarayonida o'quvchi ma'naviy kamolotini ta'minlashda<br>motivatsiya uyg'otish texnologiyalarini takomillashtirish .....                                      | 132 |
| <b>F. Zaynabuddinov</b>                                                                                                                                                    |     |
| Развитие поликультурной компетентности студентов в образовательной среде вуза .....                                                                                        | 135 |
| <b>Киреева Эльвина Фларитовна</b>                                                                                                                                          |     |
| Yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda pedagogik xususiyatlar .....                                                                                                 | 140 |
| <b>Sanayev Gayrat Shermuxamedovich</b>                                                                                                                                     |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalar muloqot madaniyatini tarbiyalashning<br>pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish .....                                                      | 144 |
| <b>Boybo'riyeva Saodat O'ralovna</b>                                                                                                                                       |     |
| Kattalar ta'limi texnologiyasi: muammolar, yondashuvlar va rivojlanish yo'nalishlari .....                                                                                 | 148 |
| <b>Davletova A.</b>                                                                                                                                                        |     |
| Yangi O'zbekistonda inklyuziv ta'limni rivojlantirishning huquqiy asoslari .....                                                                                           | 152 |
| <b>G'aniyeva Gulrux Tavakkaljon qizi</b>                                                                                                                                   |     |
| Innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida bo'lajak o'qituvchilarni ma'naviy-axloqiy sifatlarini rivojlantirish .....                                                      | 156 |
| <b>Madmarova Gulchexra Qodirovna</b>                                                                                                                                       |     |
| O'lkashunoslik materiallarining oliy ta'lim jarayonida tarbiyaviy salohiyatini ochib berish .....                                                                          | 160 |
| <b>Mamajonov Mo'minjon</b>                                                                                                                                                 |     |
| Muhandislik grafikasi darslarida o'quv faoliyatining shaxsga yo'naltirilgan innovatsion modeli .....                                                                       | 165 |
| <b>Mamasidikova Gulnora Muhammad qizi</b>                                                                                                                                  |     |
| Sun'iy intellektga asoslangan ta'limiy resurslarning pedagogik imkoniyatlari.....                                                                                          | 169 |
| <b>Muhiddinov Muhiddin Nuriddin o'g'li</b>                                                                                                                                 |     |
| Ijod maktablari o'quvchilarining badiiy-ijodiy kompetensiyasini rivojlantirishda<br>interfaol metodlarning ahamiyati.....                                                  | 173 |
| <b>Nurmatova Shohistaxon Muhammadjonovna</b>                                                                                                                               |     |
| Voleybolchi qizlarni tayyorlashning differensial vositalaridan foydalanish zarurligini,<br>ularning o'yin amplusini hisobga olgan holda aniqlash usullari .....            | 178 |
| <b>Odilova Feruzaxon Valijon qizi</b>                                                                                                                                      |     |
| PIRLS baholash tizimini qo'llash vositasida mustaqil o'qishga o'rgatishda<br>IMEN texnologiyalaridan foydalanish.....                                                      | 184 |
| <b>Olimjonova O'g'ilxon Abdurasul qizi</b>                                                                                                                                 |     |
| Yoshlar o'rtasida internet qaramligi va ijtimoiy izolyatsiya<br>zamonaviy Maugli sindromining klinik ko'rinishlari .....                                                   | 188 |
| <b>Polvanov Rasulbek Baxtiyarovich</b>                                                                                                                                     |     |
| Boshlang'ich maktabda o'zbek tili darslarida differensial ta'limdan foydalanishning<br>pedagogik shart-sharoitlari .....                                                   | 192 |
| <b>Rasulova Nozigul Abdivahid qizi</b>                                                                                                                                     |     |
| Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqini takomillashtirish .....                                                              | 196 |
| <b>Sharfova Nilufar Ilhom qizi</b>                                                                                                                                         |     |
| Xalqaro baholash dasturlari asosida ta'lim samaradorligini oshirishning<br>pedagogik shart-sharoitlari (PIRLS misolida).....                                               | 200 |
| <b>Tuxtasinova Munira Ibragimovna</b>                                                                                                                                      |     |
| Fransuz tili darslarida tabiatshunoslik atamalarini boshlang'ich sinflarda shakllantirish<br>va o'rgatishning o'ziga xos xususiyatlari.....                                | 204 |
| <b>Umarova Madinabonu Bahodir qizi</b>                                                                                                                                     |     |



|                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| O'smir psixologik salomatligini barqarorlashtirishda art-terapiyadan foydalanishning imkoniyatlari .....                                    | 208 |
| <a href="#">Yusupxodjayeva Umida Baxodir qizi</a>                                                                                           |     |
| Nofillologlarni (filolog bo'lmaganlarni) kasbiy aloqa madaniyatiga o'rgatish maqsadida zamonaviy ingliz tilining lingvometodik tahlili..... | 214 |
| <a href="#">Zarina Itolmasova</a>                                                                                                           |     |
| Forsayt va qaror qabul qilishni bog'lovchi kognitiv komponentlar.....                                                                       | 219 |
| <a href="#">Hasanova Sumanbar Hamroqulovna</a>                                                                                              |     |

# FRANSUZ TILI DARSLARIDA TABIATSHUNOSLIK ATAMALARINI BOSHLANG'ICH SINFLARDA SHAKLLANTIRISH VA O'RGATISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Umarova Madinabonu Bahodir qizi  
Buxoro davlat universiteti doktoranti

**Annotatsiya:** Ushbu maqola fransuz tilida tabiatshunoslik atamalarini boshlang'ich sinflarda shakllantirish va o'rgatishning o'ziga xos xususiyatlarini tahlil qiladi. Tabiatshunoslik fanining ahamiyati, bolalarning tabiatga bo'lgan qiziqishini oshirish va ekologik ongini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Maqolada fransuz tilidagi tabiatshunoslik atamalarini ta'lim jarayonida samarali o'rgatish usullari, interaktiv metodlar va o'quvchilarni faol jalb etish yondashuvlari ko'rib chiqiladi. Shuningdek, fransuz va o'zbek tillaridagi atamalarni o'zaro bog'lash orqali til bilish ko'nikmalarini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratiladi. O'qituvchilar uchun darslarni samarali tashkil etishga oid amaliy tavsiyalar keltirilgan.

**Kalit so'zlar:** tabiatshunoslik, fransuz tili, boshlang'ich sinflar, atamalar, til bilish ko'nikmalari, tabiatga qiziqish.

**Abstract:** This article analyzes the specific features of forming and teaching natural science terminology in French in primary school settings. Natural science plays a crucial role in increasing children's interest in nature and developing their environmental awareness. The paper explores effective methods for teaching natural science terms in French, including interactive approaches and student engagement strategies. Special attention is given to developing language skills by comparing French and Uzbek terminology. Practical recommendations are provided for teachers to enhance the effectiveness of lesson organization.

**Key words:** natural science, French, primary grades, terminology, language skills, interest in nature.

**Аннотация:** В данной статье анализируются особенности формирования и преподавания естественнонаучной терминологии на французском языке в начальных классах. Значение естествознания в повышении интереса детей к природе и развитию их экологического сознания имеет важное значение. В статье рассматриваются эффективные подходы к изучению естественнонаучных терминов на французском языке в образовательном процессе, интерактивные методы и способы активного вовлечения учащихся. Также уделяется внимание развитию языковых навыков путём сопоставления терминов французского и узбекского языков. Учителям представлены практические рекомендации по более результативной организации учебных занятий.

**Ключевые слова:** естествознание, французский язык, начальные классы, терминология, языковые навыки, интерес к природе.

## KIRISH

Fransuz tilida tabiatshunoslik atamalarini boshlang'ich sinflarda shakllantirish va o'rganish jarayoni o'quvchilarning ekologik ongini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Bugungi kunda ta'lim tizimida tabiat va atrof-muhitga bo'lgan qiziqishni oshirish, shuningdek o'quvchilarga tabiiy fanlar bo'yicha bilimlarni samarali yetkazish zarurati tobora ortib bormoqda. Tabiatshunoslik atamalarini o'z navbatida o'quvchilarning til bilish ko'nikmalarini rivojlantirishda va ilmiy fikrlash qobiliyatini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi.

Boshlang'ich sinflarda fransuz tilida tabiatshunoslik atamalarini o'rganish nafaqat til o'rganish jarayonini, balki tabiatga bo'lgan qiziqishni ham oshiradi. Bu jarayonda interaktiv metodlar va innovatsion yondashuvlardan foydalanish o'quvchilarni faol jalb etishga yordam beradi.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Tabiatshunoslikni boshlang'ich ta'limda o'qitish metodikasi yuzasidan Nuriddinova tomonidan berilgan tavsiyalar muhim nazariy asos bo'lib xizmat qiladi. Muallif o'z ishida o'quvchilarning ekologik tafakkurini shakllantirish, atrof-muhitga ongli munosabatni rivojlantirish va predmetlararo bog'liqlik orqali tabiatshunoslik fanini



yanada samarali o'rgatish usullarini yoritadi. Uning tadqiqotida o'quv materiallarini bosqichma-bosqich egalash, interfaol yondashuvlar orqali o'zlashtirish masalalari chuqur ko'rib chiqilgan.

Pakulova va Kuznetsova tomonidan yaratilgan metodik qo'llanmada boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun tabiatshunoslik darslarini tashkil etishdagi psixologik va didaktik yondashuvlar asoslab berilgan. Unda tabiat haqidagi bilimlarni o'yin, tajriba, kuzatuv va nutqiy faoliyat orqali berish, bolaning bilim olishga bo'lgan ichki motivatsiyasini oshirish yo'llari izchil tahlil qilingan. Bu yondashuvlar fransuz tilidagi tabiiy atamalarni o'rgatishda ham samarali qo'llanilishi mumkin.

Xamidova va Khamidova tomonidan olib borilgan tadqiqotlar fransuz va o'zbek tillarida tabiatga oid metonimlar, depoetonimlar va atamalarni tahlil qilishga qaratilgan. Ularning maqolalarida ikki tilda ifodalanadigan obrazlar, so'z shakllari va semantik yondashuvlar solishtirma tahlil asosida o'rganilgan. Bu esa lingvistik kompetensiyani kengaytirish va terminlarni o'zlashtirishda madaniyatlararo yondashuvning ahamiyatini ko'rsatadi.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu tadqiqotda asosiy ma'lumotlar o'quv dasturlari, fransuz tilidagi darsliklar, boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun mo'ljallangan metodik qo'llanmalar, shuningdek, fransuz va o'zbek tillaridagi tabiiy fan atamalari taqqoslangan tahliliy materiallar asosida yig'ildi. Ma'lumotlarni tahlil qilishda tavsifiy (deskriptiv) tahlil, lingvistik solishtirma usul hamda pedagogik kuzatuv natijalari asos qilib olindi. Interaktiv metodlar, terminlar guruhi va yoshga mos o'quv yondashuvlar amaliy jihatdan o'rganilib, ularning samaradorligi aniqlashga qaratilgan tahliliy yondashuv qo'llanildi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Boshlang'ich sinflarda fransuz tilida tabiatshunoslik atamalarini o'rgatish jarayonida bir qator innovatsion va interaktiv metodlardan foydalanish mumkin:

- O'yinlar orqali o'rganish metodlari, masalan, "tabiat atamalari bingo" yoki "tabiat so'zlari krossvordlari" kabi faoliyatlar o'quvchilarning qiziqishini oshiradi va ularni faol ishtirok etishga undaydi.
- Multimedia vositalaridan foydalanish, masalan, videolar, slaydlar va interaktiv taqdimotlar o'quvchilarga tabiiy fanlar haqida ko'proq ma'lumot olishlariga yordam beradi.
- Tabiat bilan bevosita aloqada bo'lish, masalan, bog'da yoki tabiatda tajribalar o'tkazish o'quvchilarga atamalarni amalda qo'llash imkonini beradi.

Boshlang'ich sinflarda tabiat to'g'risidagi bilimlar tarkibiga jonsiz tabiat, jismlar va hodisalar, o'simlik va hayvonlar, odam tanasining tuzilishi va salomatligini muhofaza qilish, yilning har xil fasllarida qishloq xo'jalik mehnati to'g'risida tasavvur va tushunchalar, oddiy geografik tasavvur hamda tushunchalar kiradi.

Bolalar maktabga kelishi bilan o'qituvchi rahbarligida atrof-olam bilan maqsadga yo'nalgan holda tanishib boradilar. Atrof-olam bilan dastlabki tanishish ularning sezgi organlarining qabul qilishiga asoslanadi. Olamni bilib olishning birinchi bosqichi bolalarning barcha yangiliklarni qarab chiqishga, iloji bo'lsa shunga ko'ra dastlabki tasavvurlar va tushunchalarni shakllantirishda o'quvchiga o'rganish obyekti bilan bevosita muloqatda bo'lish imkoniyatini berishi kerak.

Tabiatdagi mavsumiy o'zgarishlarni kuzatish jarayonida o'quvchilar o'simliklar va hayvonlarning ba'zi turlari, o'simliklar hayoti uchun zarur bo'lgan sharoitlar (masalan, o'simlik o'sishining tashqi sharoitga, ya'ni issiqlik, yorug'lik, namlik, tuproq holatiga bog'liqligi), turli yil fasllarida o'simlik va hayvonlar hayotidagi o'zgarishlar bilan tanishadilar.

O'qish jarayonida o'quvchilar yigirmadan ortiq tur tushunchalarni egallaydilar: mebel, idish-tovoq, transport, maishiy texnika, ish qurollari, o'simliklar, hayvonlar, sog'liqni saqlash, shaxsiy gigiyena va boshqalar.<sup>1</sup>

O'quvchilarning tur tushunchalarini o'rganishda o'zlarining aniq predmetlar va ularning tasvirini guruhlariga ajratish bo'yicha shaxsiy amaliy faoliyatlari katta ahamiyatga ega.

Ekologik ta'lim va tarbiya maqsadidan kelib chiqib, tabiatshunoslik fani o'quvchilarga insonning tabiatga ta'siri va tabiat boyliklarini tushuntirish vazifasini o'z oldiga qo'yadi.

Atrofdagi olam predmeti va obyektlari haqida shakllangan tasavvurlarini o'quvchilar o'quv mashg'ulotlari, didaktik va ijodiy o'yinlar, o'z-o'ziga xizmat qilish va ijtimoiy foydali mehnat qilish jarayonida amaliy mustahkamlaydilar. Shu tarzda atrofdagi olam bilan tanishish bo'yicha materiallarni o'rganishga o'quvchilarning bilish faoliyatini faollashtirish va ularning har tomonlama yetuk shaxs bo'lib rivojlanishi maqsadida ta'limiy, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi masalalar hal qilinadi.

1 <https://cyberleninka.ru/article/n/tabiatshunoslik-darslarida-o-quvchilar-tasavvur-va-tushunchalarini-shakllantirish-hamda-rivojlantirish>



O'quv materiallarini o'quvchilar tomonidan puxta o'zlashtirmaslik hollari ham kam emas. Buning sababi shundaki, ularning bilimlari tasavvurlar darajasida qolgan. Bu darsda yoki bir mavzu bo'yicha shakllantirilgan tushunchalar keyinchalik rivojlantirilmaydi va boshqa tushunchalar bilan bog'lanmaydi. Tushunchalarni rivojlantirish zarur sharoitlar sistemasini talab etadi. Jumladan, tabiatshunoslik tushunchalarining hosil bo'lishi muayyan metodik sharoitlarda amalga oshadi.

Chunonchi, tabiiy obyektni kuzatishlar, qabul qilishni aniqlovchi mashqlar; o'qituvchining hayajonli hikoyasi qabul qilishning to'g'ri bo'lishini ta'minlaydi. O'qituvchining savollari, xotiradan rasm chizish, har xil narsalarni tanib olish bo'yicha mashqlar tasavvurlarning to'g'ri bo'lishiga yordam beradi. Muammoning aniq qo'yilishi, o'qituvchi tomonidan o'quv materialini bayon qilish mantiqi, aniqlash va taqqoslash bo'yicha mashqlar, tushunchalarni bog'lovchi va rivojlantiruvchi takrorlash sistemasini, umumlashtirishni talab qiluvchi savollar tushunchalarning to'g'ri bo'lishini ta'minlaydi.

Tabiatshunoslik tushunchalari bevosita qabul qilish – kuzatishlarga asoslanib, o'rganilayotgan narsa yoki hodisa to'g'risida aniq va ravshan tasavvur hosil qilingan sharoitda to'g'ri bo'lishi mumkin. Tushunchaning birlamchi tarzda hosil bo'lishida obyektlar va ko'rgazmali materiallarning har xil turlari (jadvallar, sxemalar, suratlar va h.k.)<sup>2</sup> katta ahamiyatga egadir.

O'quvchilar tafakkurini rivojlantirmasdan, ularni fikrlash, ishga jalb qilmasdan turib tushunchalarni o'zlashtirishga erishish mumkin emas. O'quvchilarning fikrlash faoliyatini rag'batlantirish uchun o'qituvchi mavzu va dars boshida ular oldiga muammolar qo'yadi. O'quv materiallarini bayon qila borib, u o'quvchilarni sabab va oqibatlarini, tabiat hodisalari o'rtasidagi bog'lanishlarni aniqlashga jalb qilishga harakat qiladi.

Tabiatshunoslik tushunchalarini o'zlashtirishda predmetlararo (nutqni rivojlantirish, o'qish, matematika, ona tili, musiqa, ashula, texnik mehnat, rasm olish bilan) aloqa o'rnatilishi muhim ahamiyatga ega.

Boshlang'ich maktab yoshidagi o'quvchilar uchun fransuz tilida tabiatshunoslik atamalarini o'rgatish integratsiyalashgan ta'lim yondashuvining muhim qismidir. Bu jarayon nafaqat chet tili ko'nikmalarini rivojlantiradi, balki ilmiy dunyoqarashni ham shakllantiradi.

Boshlang'ich sinf o'quvchilari (6–10 yosh) uchun xarakterli psixologik xususiyatlar:

- Konkret-obrazli fikrlash ustunligi;
- Vizual va kinestetik qabul qilishning yuqori darajasi;
- Qisqa vaqt davomida diqqatni jamlash qobiliyati;
- O'yin faoliyati orqali o'rganishga moyillik;
- Takrorlash va mashq qilishga ehtiyoj.

#### Yosh xususiyatlariga mos atamalar

| Sinf   | Asosiy mavzular                 | Atamalar soni | Murakkablik darajasi |
|--------|---------------------------------|---------------|----------------------|
| 1-sinf | Hayvonlar, o'simliklar, ranglar | 30-40         | Oddiy                |
| 2-sinf | Fasllar, ob-havo, uy hayvonlari | 50-60         | O'rta                |
| 3-sinf | Tabiat hodisalari, ekosistema   | 70-80         | Murakkab             |
| 4-sinf | Inson tanasi, salomatlik        | 90-100        | Yuqori               |

#### Tematik guruhlar

| Mavzu       | Fransuzcha   | O'zbekcha   | Misollar                                                 |
|-------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| Hayvonlar   | Les animaux  | Hayvonlar   | le chat (mushuk), le chien (it), l'oiseau (qush)         |
| O'simliklar | Les plantes  | O'simliklar | l'arbre (daraxt), la fleur (gul), l'herbe (o't)          |
| Ob-havo     | Le temps     | Ob-havo     | le soleil (quyosh), la pluie (yomg'ir), le vent (shamol) |
| Fasllar     | Les saisons  | Fasllar     | le printemps (bahor), l'été (yoz), l'automne (kuz)       |
| Rang        | Les couleurs | Ranglar     | vert (yashil), bleu (ko'k), jaune (sariq)                |

<sup>2</sup> <https://cyberleninka.ru/article/n/tabiatshunoslik-darslarida-o-quvchilar-tasavvur-va-tushunchalarini-shakllantirish-hamda-rivojlantirish>



## XULOSA VA TAKLIFLAR

Xullas, tabiatshunoslik atamalarini fransuz tilida boshlang'ich sinflarda o'rganish jarayoni o'quvchilarning qiziqishini oshirish, amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish va mas'uliyatli fuqarolarni tarbiyalashga xizmat qiluvchi muhim jarayondir. O'qituvchilar innovatsion yondashuvlar va metodlardan foydalanish orqali bu jarayonni yanada samarali va mazmunli qilishlari mumkin.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Nuriddinova M. I. Tabiatshunoslikni o'qitish metodikasi. Cho'lpon nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi. Toshkent – 2005 yil.
2. Pakulova M., Kuznetsova V. I. Metodika prepodavaniya prirodoveniya. Moskva – Prosvesheniye, 1990.
3. Grigoryan A., Hamidov A. Ekologiya asoslari va tabiatni muhofaza qilish. Toshkent – O'qituvchi, 1994.
4. M. Xamidova, "Expression de dépoétonymes dans des formes et des styles traditionnels", Ayniy Vorislari Xalqaro Elektron J., вып. 1, сс. 140–144, 2023.
5. M. Kh. Khamidova, "Artistic Application of Depoethonyms in French and Uzbek Poetry", Scientific Reports of Bukhara State University, т. 4, вып. 3, сс. 210–213, 2020.
6. M. H. Khamidova, "Expression of Metonyms in Traditional Forms and Styles", Best Journal of Innovative Scientific Research and Development, т. 2, вып. 5, 2023.
7. M. Xamidova, "French and Uzbek Makollarda Meteonimlar", Scientific Publishing Center BuxDUUZ, т. 32, 2023.
8. <https://cyberleninka.ru/article/n/tabiatshunoslik-darslarida-o-quvchilar-tasavvur-va-tushunchalarini-shakllantirish-hamda-rivojlantirish>

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2025. №8**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzilimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.