



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



No9  
2025

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M AKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



*Elektron nashr. 356 sahifa,  
2-sentyabr, 2025-yil.*

## **BOSH MUHARRIR:**

**Karimova E'zoza Gapirjanovna** – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

**Ibragimova Gulsanam Ne'matovna** – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

**Ibragimov X.I.** – pedagogika fanlari doktori, akademik  
**Shoumarov G'.B.** – psixologiya fanlari doktori, akademik  
**Qirg'izboyev A.K.** – Tarix fanlari doktori, professor  
**Jamoldinova O.R.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Sharipov Sh.S.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Shermuhhammadov B.Sh.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Ma'murov B.B.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Madraximova F.R.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Kalonov M.B.** – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
**Nabiyev D.X.** – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
**Qo'ldoshev Q. M.** – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
**Ikramxanova F.I.** – filologiya fanlari doktori, professor  
**Ismagilova F.S.** – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
**Stoyuxina N.Yu.** – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
**Magauova A.S.** – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
**Rejep O'zyurek** – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
**Wookyu Cha** – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
**Polonnikov A.A.** – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
**Mizayeva F. O.** – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
**Baybayeva M.X.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Muxsiyeva A.T.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Aliyev B.** – falsafa fanlari doktori, professor  
**G'afurov D. O.** – falsafa fanlari doktori (Phd)  
**Shomurodov R.T.** – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
**Mirzayeva F.O.** – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Jalilova S.X.** – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
**Bafayev M.M.** – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Usmonova D.I.** – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
**Saifnazarov I.** – falsafa fanlari doktori, professor  
**Nematov Sh.E.** – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
**Tillashayxova X.A.** – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
**Yuldasheva F.I.** – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Doniyorov S. M.** – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
**Yuldasheva D.B.** – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
**Tangriyev A. T.** – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
**Ashurov R. R.** – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
**Panjiyev M. A.** – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
**Xudayberganov N. A.** – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### EDITORIAL BOARD MEMBERS:

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F.O. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – doctor of philosophy (PhD) in psychology**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

|                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Maktabgacha ta'lim tashkiloti innovatsion faoliyatini rivojlantirish jarayoni.....                                                                                         | 14  |
| <a href="#">Ibragimova Gulsanam Nematovna</a>                                                                                                                              |     |
| Sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'lim metodikasida qo'llanilishi va o'qituvchi kompetentligiga ta'siri .....                                                         | 22  |
| <a href="#">Abduyev Sheroz</a>                                                                                                                                             |     |
| Boshlang'ich ta'limda "tabiatshunoslik" fanini raqamli platformalar orqali o'qitish metodikasini takomillashtirish: 5e modeli asosida dizayn, baholash va joriy etish..... | 25  |
| <a href="#">Ahmadaliyev Shohruh Bahromjon o'g'li</a>                                                                                                                       |     |
| Ingliz va rus leksikografiyasida o'zbek milliy taom nomlarining lingvistik tahlili .....                                                                                   | 30  |
| <a href="#">Bobojonova Zarina Rashidovna</a>                                                                                                                               |     |
| Rahbarlarda til bilish darajasi va hissiy intellekt (eq): o'zaro bog'liqlikni o'rganish .....                                                                              | 34  |
| <a href="#">Isaqlulova Baxtigul Xo'jamovna</a>                                                                                                                             |     |
| Frazeologizmlarni o'rgatishda matn asosida integratsiyalashgan dars modeli: xorijiy til o'rganuvchilar tajribasi .....                                                     | 38  |
| <a href="#">Jumayeva Sadbarg Mirolimovna</a>                                                                                                                               |     |
| O'zbekistonda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'limni tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlari: rivojlangan davlatlar tajribasi tahlili .....              | 42  |
| <a href="#">Karimova Moxichehra Rixsibayevna</a>                                                                                                                           |     |
| Rus va ingliz tillarida sharqona realiyalarning leksik-semantik tasnifi .....                                                                                              | 46  |
| <a href="#">Kulmamatova Aziza Do'stmamat qizi</a>                                                                                                                          |     |
| TRIZ metodikasi asosida texnokratik bolalar bilan ishlash tizimini takomillashtirish .....                                                                                 | 50  |
| <a href="#">Orifjonova Mavludaxon Abduqaxxor qizi</a>                                                                                                                      |     |
| Raqamli ta'lim muhitida pedagogik kompetensiyalarni rivojlantirish.....                                                                                                    | 53  |
| <a href="#">Raximberganova Munajat Muzaffar qizi</a>                                                                                                                       |     |
| Structure of Social Conflict and Stages of its Development .....                                                                                                           | 57  |
| <a href="#">Zaynutdinova Shahnoza Yuldashevna</a>                                                                                                                          |     |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ijodiy faoliyatini baholash va rag'batlantirish tizimini takomillashtirish.....                                              | 60  |
| <a href="#">Abduraxmonova Nigoraxon Akramali qizi</a>                                                                                                                      |     |
| Expression of National Mental Characteristics in the Uzbek Lullaby.....                                                                                                    | 64  |
| <a href="#">Alimbayeva Shaxlo Tursunovna</a>                                                                                                                               |     |
| Bo'lajak "texnologiya" fani o'qituvchilarini kasbiy faoliyatga tayyorlashda kreativ kompetentlikni rivojlantirish tizimining pedagogik zarurati .....                      | 69  |
| <a href="#">Avazov G'oyibnazar Berdiyevich</a>                                                                                                                             |     |
| Bo'lajak tarbiyachilarda integratsiyalashgan ta'lim faoliyatini rivojlantirish orqali kommunikativ salohiyatini shakllantirish .....                                       | 72  |
| <a href="#">Baratova Yulduz Asadullayevna</a>                                                                                                                              |     |
| Umumta'lim maktablarida molekulyar fizikani o'qitishning hozirgi holati .....                                                                                              | 76  |
| <a href="#">Boymirov Sherzod Tuxtayevich, Xudoynazarova Visola Musurmonqul qizi</a>                                                                                        |     |
| Ingliz tilini o'qitishda talabalarining mustaqil ta'lim olish kompetensiyasini akt vositasida rivojlantirish .....                                                         | 80  |
| <a href="#">Ergasheva Sevaraxon Ravshanjon qizi</a>                                                                                                                        |     |
| Maktabgacha ta'lim pedagoglarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish istiqbollari.....                                                                                 | 84  |
| <a href="#">O'rinova Feruzaxon O'ljayevna, Karimova Gulzodaxon Marufjon qizi</a>                                                                                           |     |
| IIV litsey o'quvchilarining liderlik kompetensiyasini rivojlantirishning psixologik xususiyatlari.....                                                                     | 90  |
| <a href="#">Gadoyeva Dildora Baxtiyorovna</a>                                                                                                                              |     |
| Improving the System of Human Resource Capacity Management in Higher Education Institutions: Evidence from Uzbekistan .....                                                | 98  |
| <a href="#">Imomov I., Umirova D.</a>                                                                                                                                      |     |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyalanuvchilarni mantiqiy va tanqidiy fikrlashga o'rgatishning zamonaviy usullari.....                                              | 104 |
| <a href="#">Iskandarova Munisa Bahodir qizi</a>                                                                                                                            |     |
| Tarbiyachi-pedagoglarning emotsional kompetensiyasini rivojlantirish .....                                                                                                 | 107 |
| <a href="#">Jovmirzayeva Nargiza Quvondiqovna</a>                                                                                                                          |     |



|                                                                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Maktabgacha ta'lim yoshdagi giperaktiv bolalarga ta'lim berishning pedagogik-psixologik usullari .....                                                     | 110 |
| Jo'rayeva Nargiza Toirovna, Kamalova Sarvinov                                                                                                              |     |
| Blum taksonomiyasi asosida ilmiy kompetentlikni takomillashtirishning o'ziga xos xususiyatlari .....                                                       | 113 |
| Mustafayeva Nilufar Ulashovna                                                                                                                              |     |
| Maktabgacha yoshdagi ovoz buzulishiga ega bolalar bilan guruhli mashg'ulotlarni tashkil qilish .....                                                       | 117 |
| Umida O'tbasarova Mexmanovna, Maksudbekova Xovvajan Xamidbek qizi                                                                                          |     |
| Bolalar jamoasida do'stona munosabatlarni shakllantirishda rivojlanish markazlarida<br>loyiha asosida o'qitish texnologiyasidan foydalanish usullari ..... | 121 |
| Quronova Ismigul Xolmurod qizi                                                                                                                             |     |
| Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda innovatsion metodlar orqali<br>o'z-o'zini rivojlantirish ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi .....              | 126 |
| Rustamova Davlatxon Toyirjon qizi                                                                                                                          |     |
| Oliy ta'limda tarbiyaviy faoliyatni tashkil etishning innovatsion modellari .....                                                                          | 131 |
| Sanayeva Surayyo Bobonazarovna                                                                                                                             |     |
| "Tibbiy radiologiya" fanini o'qitishda pedagogik muloqot orqali tanqidiy operativ muloqotni<br>o'stirishning o'ziga xos xususiyatlari .....                | 139 |
| Shukurova Sevara Ilhomovna                                                                                                                                 |     |
| Improving High Jump Techniques .....                                                                                                                       | 143 |
| Tajimbetov Anvar Tengeldayevich                                                                                                                            |     |
| Filologik va ijtimoiy-siyosiy fanlarda ta'lim jarayonining innovatsion metodlari .....                                                                     | 146 |
| Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna                                                                                                                            |     |
| Понятие логического мышления и его особенности у младших школьников .....                                                                                  | 149 |
| Ахмаджонова Нозима Нодиржон кизи                                                                                                                           |     |
| Интеграция психологии, обучения английскому языку, дошкольного образования и туризма:<br>междисциплинарная модель формирующего опыта .....                 | 152 |
| Омонуллаева Дилофуза Асадулла кизи                                                                                                                         |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarning o'yin faoliyatida ijtimoiy motivlarni shakllantirish usullari .....                                                       | 157 |
| Abduvaxobova Nodira                                                                                                                                        |     |
| Boshlang'ich ta'limda kognitiv faollikni rivojlantirishning afzalliklari .....                                                                             | 160 |
| Ismailova Nozima Umaraliyevna                                                                                                                              |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarini matnni tahlil qilishga o'rgatishda<br>zamonaviy yondashuvlarning ahamiyati .....                                          | 164 |
| Utanbayeva Dildora Abdixadirovna                                                                                                                           |     |
| Dorivor o'simliklar kursini o'qitish metodikasini takomillashtirishda keys texnologiyalaridan foydalanish ....                                             | 168 |
| Mirzaboyev Timur Bisenbay o'g'li                                                                                                                           |     |
| Oliy ta'lim talabalarida ijtimoiy-axloqiy kompetensiyani rivojlantirish: empirik tadqiqot natijalari .....                                                 | 171 |
| To'raqulov Akbar Rustam o'g'li                                                                                                                             |     |
| Gerontotexnologiya ijtimoiy-pedagogik innovatsiya sifatida .....                                                                                           | 175 |
| Temirova Muyassar Abdulkarim qizi                                                                                                                          |     |
| O'quvchilarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashda Sharq mutafakkirlarining qarashlaridan foydalanish .....                                                      | 180 |
| Raximova Surayyo Otabek qizi                                                                                                                               |     |
| Yoshlarni kasb tanlashda ruhiy tayyorgarlik va shaxsiy qobiliyatlarni baholash .....                                                                       | 183 |
| Biysenov Temirbek Taumuratovich                                                                                                                            |     |
| Talabalarni ta'limiy qadriyatlar asosida pedagogik faoliyatga tayyorlash tizimini<br>takomillashtirishning ahamiyati .....                                 | 188 |
| Choriyeva Surayyo Choriyevna                                                                                                                               |     |
| Differences Between Computer-Based and Paper-Based Assessment in Inclusive Education .....                                                                 | 192 |
| Davidova Sayyora Sirojiddin kizi                                                                                                                           |     |
| Raqamli muhit sharoitida ma'naviy-axloqiy tarbiya jarayonining pedagogik modeli<br>va tajriba-sinov natijalari .....                                       | 196 |
| Donayeva Nozimaxon Norbo'tayevna                                                                                                                           |     |
| Intellekt xarita yordamida o'quvchilarda "emotsional intellekt"ni rivojlantirish .....                                                                     | 201 |
| G'aniyev Abduqahhor Gadoyevich                                                                                                                             |     |
| Maktabgacha va kichik maktab yoshidagi bolalarda o'yin faoliyatining psixologik-pedagogik ahamiyati .....                                                  | 206 |
| Isayeva Mushtariy Alisher qizi                                                                                                                             |     |
| Umumiy o'rta ta'lim muassasalarini innovatsion yondashuv asosida boshqarishning nazariy asoslari .....                                                     | 210 |
| Mannanova Nargiza Xaydarovna                                                                                                                               |     |

|                                                                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ingliz tilini o'rgatishda ona tilidan keng foydalanishning salbiy va ijobiy jihatlari .....                                                                                          | 215 |
| <b>Masharipova Kumushoy Amin qizi</b>                                                                                                                                                |     |
| The Relationship Between Critical Thinking and Reading Comprehension in Primary School Students .....                                                                                | 218 |
| <b>Mavlonova Dildora Shukhrat kizi</b>                                                                                                                                               |     |
| Tasviriy san'at mashg'ulotlarida zamonaviy metodlardan foydalanish .....                                                                                                             | 222 |
| <b>N. K. Musayeva, U. O. Ziyatova</b>                                                                                                                                                |     |
| Singapurning ta'lim falsafasi: korporativ madaniyatni ma'naviy-ma'rifiy rivojlanish bilan integratsiyalash ...                                                                       | 226 |
| <b>Nishonov Xayrulla Xolmirzaevich</b>                                                                                                                                               |     |
| The Anthropocentric Paradigm in Modern Linguistics: Cognitive Linguistics and Linguacultural Studies in The Study of Language, Consciousness, and Culture .....                      | 230 |
| <b>Rajabova Shaxlo Shodmonovna</b>                                                                                                                                                   |     |
| Bugungi globallashuv davrida ta'lim tizimini rivojlantirish va uning sifatini oshirishda nostandart yondashuvning ahamiyati .....                                                    | 234 |
| <b>Ramazonova Salomat Saidovna</b>                                                                                                                                                   |     |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini kreativ sinflar ishini tashkil etishga tayyorlash .....                                                                                  | 238 |
| <b>Saidova Gulruh Halim qizi</b>                                                                                                                                                     |     |
| O'zbek oilalarida ota-ona va farzand munosabatlarini tashxis qilishning psixologik xususiyatlari (Farg'ona vodiysi misolida) .....                                                   | 242 |
| <b>Turg'unboeva Azizaxon G'ulomovna</b>                                                                                                                                              |     |
| Сущность и специфика развития билингвизма у детей дошкольников .....                                                                                                                 | 246 |
| <b>Истамова Нигора Азимжановна</b>                                                                                                                                                   |     |
| Zamonaviy rahbarning innovatsion boshqarish texnologiyalaridan foydalanishning afzalliklari .....                                                                                    | 249 |
| <b>Xakimova Dildora Mashrabjonovna</b>                                                                                                                                               |     |
| Креативный подход к развитию лингвометодического мышления студентов-филологов .....                                                                                                  | 253 |
| <b>Ходжаниязова Айгуль Айтмуратовна</b>                                                                                                                                              |     |
| Umumta'lim maktablarida tarbiya darslarini tashkil etish ijtimoiy zarurat sifatida .....                                                                                             | 257 |
| <b>Rashidova Gulnoza G'ulomovna</b>                                                                                                                                                  |     |
| Pedagogik risklarni boshqarishning nazariy asoslari va globallashuv jarayonidagi ahamiyati .....                                                                                     | 261 |
| <b>Xaydarov Sulaymon Amirqulovich</b>                                                                                                                                                |     |
| Xronotop nazariyasiga tahliliy yondoshuvlar va qarashlar .....                                                                                                                       | 265 |
| <b>Avazov Vahabjon Tolibjon o'g'li</b>                                                                                                                                               |     |
| Ko'zi ojiz bolalarning rus tili darslarida nutqiy kompetensiyasini shakllantirishning psixopedagogik asoslari .....                                                                  | 268 |
| <b>Abduraximov Asror Sultonali o'g'li</b>                                                                                                                                            |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda kasblar haqida dastlabki tasavvurlarni shakllantirishning psixologik-pedagogik asoslari .....                                                         | 271 |
| <b>Adizova Nilufar Quvondiq qizi</b>                                                                                                                                                 |     |
| Zamonaviy media texnologiyalarini ta'lim jarayoniga qo'llashning zarurati .....                                                                                                      | 274 |
| <b>Alimov Asadulla Urokbayevich</b>                                                                                                                                                  |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolaning rivojlanishida ijtimoiy muhitning ta'siri .....                                                                                                        | 278 |
| <b>Alimova Umida Jumaboy qizi</b>                                                                                                                                                    |     |
| Kognitiv yondashuv asosida tibbiyot oliy ta'lim muassasalari talabalari grammatik va diskursiv kompetensiyalarini shakllantirishning nazariy modeli va pedagogik texnologiyasi ..... | 282 |
| <b>Dadadjanova Feruza Muhammadyusupovna</b>                                                                                                                                          |     |
| Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalarining rivojlanish tarixi va ommalashuvi .....                                                                                            | 286 |
| <b>Hojiyeva Maftuna Ulug'bekovna</b>                                                                                                                                                 |     |
| Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarida raqamli resurslardan foydalanish orqali adabiy kompetensiyani rivojlantirish .....                                                     | 289 |
| <b>Islomova Xafiza Azamatovna</b>                                                                                                                                                    |     |
| Ona tili o'qitish metodikasi fanidan mustaqil ta'limni tashkil etish .....                                                                                                           | 293 |
| <b>Ismadiyorova Nafisaxon Ibroximjon qizi</b>                                                                                                                                        |     |
| Axloqshunoslikning global muammolari va texnikaviy muhitning inson hayotiga ta'siri .....                                                                                            | 298 |
| <b>Kozimova Nargiza Istam qizi</b>                                                                                                                                                   |     |
| Ichki ishlar organlari xodimlarida kasbiy kompetentlikni oshirish va baholash usullarining xalqaro tahlili .....                                                                     | 303 |
| <b>Mamatqulova Sanobar Ismatillayevna, Eshmurzayev Yigitali Shokirovich, Kadirova Durdonaxon Rustamovna</b>                                                                          |     |
| Tabiiy fanlarda bilingval ta'lim va CLIL yondashuv .....                                                                                                                             | 309 |
| <b>Mannobxonova Muqaddamxon O'ktamxon qizi</b>                                                                                                                                       |     |



|                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishda pragmatik muammolar va ularning yechimlari .....                       | 313 |
| <b>Maxmudova Nigoraxon Boyqo'zi qizi</b>                                                                            |     |
| Poshshoxo'ja Ibn Abduvahobxo'janing "Miftoh ul-adl" asaridagi pedagogik qarashlari .....                            | 317 |
| <b>Muzaffarova Farida Muxtor qizi</b>                                                                               |     |
| Boshlang'ich ta'lim jarayonida matn tushunishni shakllantirishda<br>germenevtik metodlarning nazariy asoslari ..... | 321 |
| <b>Nazirova Shaxnoza Odinajon qizi</b>                                                                              |     |
| Axborot iste'moli madaniyatini rivojlantirishda raqamli gigiyena va internet xavfsizligi.....                       | 324 |
| <b>Ramazonov Jahongir Djalolovich</b>                                                                               |     |
| Informatika fanini o'qitishda zamonaviy yondashuvlar .....                                                          | 328 |
| <b>Sadinov Otabek Vaxodirovich</b>                                                                                  |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarning ijtimoiylashuvida musiqa fanining ta'siri.....                                    | 332 |
| <b>Shahobiddinova Zilola Orif qizi</b>                                                                              |     |
| Madaniy-ijtimoiy va ta'limiy omillarning bolalarning aqliy rivojlanishiga ta'siri .....                             | 335 |
| <b>Shirinov Otabek Tuvalovich</b>                                                                                   |     |
| Tadqiqot metodi vositasida o'quvchilarda tabiiy-ilmiy savodxonlikni rivojlantirish.....                             | 338 |
| <b>Suyarov Kusharbay Tashbayevich</b>                                                                               |     |
| Boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining kasbiy kommunikativ kompetensiyasi va nutq madaniyati .....                  | 342 |
| <b>Saipova Hilola Abduhamitovna</b>                                                                                 |     |
| "Ekologik ochiq o'yinlar" 5–7 yoshli bolalar uchun.....                                                             | 346 |
| <b>Tangirov Zoir Xo'jakulovich</b>                                                                                  |     |
| Yuqori malakali taekvondochilarni o'ziga xos genetik xususiyatlarini<br>hisobga olgan holda sport seleksiyasi.....  | 350 |
| <b>Tursunaliyev Ulug'bek Shavkatjon o'g'li</b>                                                                      |     |
| Musiqa maktabi o'quvchilarida madaniy qadriyatlar va ustoz-shogird an'alarining uzluksiz rivojlanishi ..            | 353 |
| <b>Seytanov Bayrambay</b>                                                                                           |     |



# TABIY FANLARDA BILINGVAL TA'LIM VA CLIL YONDASHUV

Mannobxonova Muqaddamxon O'ktamxon qizi  
Guliston davlat universiteti tayanch doktranti

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada tabiiy-ilmiy savodxonlikni shakllantirishda bilingval kompetensiyalar va CLIL ta'lim texnologiyalaridan foydalanish masalasi yoritilgan. Tadqiqot davomida 6-sinf "Tabiiy fan" kursini ikki tilli (o'zbek–ingliz) yondashuv asosida o'qitish samaradorligi eksperimental-tajriba asosida o'rganildi. Pedagogik tajriba-sinov ishlari natijalari o'quvchilarda nafaqat ilmiy bilim, balki fan tilini ikki tilda ifodalay olish, ilmiy tafakkur va kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirishga xizmat qilganini ko'rsatdi. CLIL texnologiyasi asosida ishlab chiqilgan mashg'ulotlar va metodik yondashuvlar biologiya ta'limida ilmiy savodxonlikni oshirishda samarali vosita sifatida baholandi.

**Kalit so'zlar:** bilingval kompetensiya, CLIL texnologiyasi, tabiiy-ilmiy savodxonlik, fan tili, ikki tillilik, biologiya, o'quv jarayoni.

**Abstract:** This article discusses the application of bilingual competencies and CLIL (Content and Language Integrated Learning) methodology in the development of scientific literacy. The study investigates the effectiveness of teaching the 6th-grade "Science" course using a bilingual (Uzbek–English) approach through experimental research. The results of the pedagogical experiment showed that students not only gained scientific knowledge but also improved their ability to express scientific concepts in both languages, enhancing scientific reasoning and communication skills. The lessons and methodological approaches developed based on CLIL proved to be effective tools for enhancing scientific literacy in biology education.

**Key words:** bilingual competence, CLIL technology, scientific literacy, language of science, bilingualism, biology, educational process.

**Аннотация:** В статье рассматривается применение билингвальных компетенций и технологии CLIL (интегрированное обучение предмету и языку) в процессе формирования естественно-научной грамотности. В исследовании проанализирована эффективность преподавания предмета "Естествознание" в 6-м классе с использованием двуязычного (узбекско–английского) подхода на основе экспериментальных данных. Результаты педагогического эксперимента показали, что учащиеся не только приобрели научные знания, но и развили умения выражать научные понятия на двух языках, что способствовало формированию научного мышления и коммуникативных навыков. Занятия и методические подходы, разработанные на основе технологии CLIL, доказали свою эффективность в повышении научной грамотности в преподавании биологии.

**Ключевые слова:** билингвальная компетенция, технология CLIL, естественно-научная грамотность, язык науки, двуязычие, биология, учебный процесс.

## KIRISH

Tadqiqotning dolzarbligi. Mamlakatimizda so'nggi yillarda maktab ta'limi kontenti va metodologiyasini tubdan yangilash bo'yicha bir qator tizimli islohotlar amalga oshirilmoqda. Jumladan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi "Ta'lim sifatini oshirish va ilmiy-tadqiqot tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ–4884-sonli<sup>1</sup> qarorida ta'lim va ilm-fan taraqqiyotining ustuvor yo'nalishlari belgilandi hamda xorijiy ekspertlar bilan hamkorlikda "Milliy o'quv dasturi"ni ishlab chiqish vazifasi qo'yildi. Ushbu hujjatda umumiy o'rta ta'limning mazmuni zamonaviy kompetensiyalar, xususan, tabiiy-ilmiy savodxonlikni shakllantirishga yo'naltirilishi ta'kidlandi <sup>[12]</sup>.

1 O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi "Ta'lim sifatini oshirish va ilmiy-tadqiqot tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ–4884-sonli qarorida: <https://lex.uz/ru/docs/-5085887?ONDATE=31.05.2023&ONDATE2=26.03.2021&action=compare>



Bu esa, o'z navbatida, fanning mazmunini chet tili resurslari bilan boyitish, fan va tilni integratsiyalashgan holda o'qitish (CLIL) imkoniyatlarini kengaytiradi.

Milliy o'quv dasturini bosqichma-bosqich joriy etish doirasida "SCIENCE/Tabiiy fan" integrallashgan fani 1–6-sinflarda yagona tizim sifatida tashkil etildi. Uning asosiy maqsadi o'quvchilarda kundalik hayotiy muammolarni ilmiy dalillar asosida hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishdan iborat.

Xususan, 6-sinf "Tabiiy fan" kursida (moddalar va ularning xossalari, energiya va o'zgarishlar, yer va koinot kabi bloklar) bilimni o'zlashtirish bilan birga fan tilini (ta'riflash, tasniflash, sabab-oqibatni izohlash, gipoteza ilgari surish, dalillarni keltirish va xulosalash) va parallel holatda ilmiy atamalarning ingliz tilidagi terminologiyasini ham rivojlantirish talab qilinadi. Milliy darsliklarga mos ravishda o'quv jarayonini ikki tili (o'zbek–ingliz) resurslar bilan ta'minlash, terminologik uyg'unlik va kognitiv tayanchlarni qurish ilmiy savodxonlikni oshirishga xizmat qiladi.

**Tadqiqot muammosi.** Amaldagi islohotlar ta'lim mazmunini yangilagan bo'lsa-da, 6-sinf "Tabiiy fan" darslarida bilingval kompetensiyalarni shakllantirishning metodik mexanizmlari har doim ham tizimli tarzda yo'lga qo'yilmagan:

- fan terminlari va konseptlarini ikki tilda (o'zbek–ingliz) barqaror bog'lash bo'yicha o'qituvchi qo'llanmalarida bo'shliqlar mavjud;
- baholash mezonlari ko'proq faktik bilimga yo'nalgani, ilmiy dalillash va fan tilidan foydalanish kabi ko'nikmalarni muntazam o'lchash mexanizmlari yetarli darajada izchil emas;
- o'quvchilar uchun CLILga mos kognitiv tayanchlar yetarli darajada standartlashtirilmagan;
- o'qituvchilarning chet tili resurslari bilan ishlash va fan tilini integratsiyalash kompetensiyasini doimiy rivojlantirish mexanizmlari muntazamligini ta'minlash zarur <sup>[3]</sup>.

Tadqiqotning maqsadi: adabiyotlarni o'rganish, kuzatish, nazariy asoslash, eksperimental tajriba, statistik ma'lumotlarni tahlil qilish metodlari asosida 6-sinf o'quvchilarida tabiiy fanni o'qitishda bilingvizm va CLIL ta'lim texnologiyalaridan foydalanishni takomillashtirish.

#### **Tadqiqot vazifalari:**

- tabiiy-ilmiy savodxonlikni takomillashtirishda bilingvizm amaliyotini tadbiiq etishning nazariy asoslarini ishlab chiqish;
- CLIL ta'lim texnologiyasi asosida biologiyadan mashg'ulotlarni tashkil etish va o'tkazish uslubiyotini yaratish;
- CLIL ta'lim texnologiyalari asosida o'quvchilarda tabiiy-ilmiy savodxonlikni takomillashtirish metodikalarini ishlab chiqish;
- bilingval yondashuvning CLIL ta'lim texnologiyalari asosida tabiiy-ilmiy savodxonlikning metodik ta'minotini takomillashtirish.

## **MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI**

Bilingval kompetensiyalar tabiiy-ilmiy savodxonlikni shakllantirishda muhim omil sifatida qaraladi. Chunki o'quvchi nafaqat ilmiy bilimlarni egallaydi, balki ularni turli tillarda qayta ifodalay olish orqali ilmiy tafakkur ko'lamini kengaytiradi. Bilingval kompetensiyaning birinchi vazifasi – mazmunni chuqur anglashdir. Ilmiy atamalarni ikki tilda o'zlashtirish o'quvchiga fanning asosiy tushunchalarini chuqur anglash imkonini beradi. Masalan, biologiyada cell va hujayra tushunchalarini taqqoslash jarayonida o'quvchilar terminlarning lingvistik va mazmuniy xususiyatlarini qiyoslaydi, bu esa ularning ilmiy tafakkurini rivojlantiradi <sup>[5]</sup>.

Ikkinchi vazifasi esa – ilmiy muloqot kompetensiyasini shakllantirishdir. Chunki tabiiy-ilmiy savodxonlik nafaqat bilim olish, balki uni muloqot jarayonida ifodalay olishni ham talab qiladi. Bilingval ta'lim sharoitida o'quvchilar ilmiy tajribalar, laboratoriya ishlari yoki loyihaviy faoliyat natijalarini ikki tilda ifodalaydi, bu esa ularda kommunikativ savodxonlikni kuchaytiradi <sup>[7]</sup>.

Shuningdek, A.K. Raximovning ta'kidlashicha, tabiiy-ilmiy ta'lim jarayonida bilingval kompetensiyani shakllantirish nafaqat fan mazmunini o'zlashtirishni yengillashtiradi, balki o'quvchilarning kritik fikrlash va tahliliy yondashuvini rivojlantirishga xizmat qiladi <sup>[15]</sup>. N.A. Mirzayeva esa bilingval yondashuvni tabiiy fanlarda qo'llash natijasida o'quvchilarda ilmiy tushunchalarni anglash tezligi va ijtimoiy faoliyatda qo'llash ko'nikmalari oshishini alohida qayd etadi <sup>[10]</sup>.

Xorijiy tadqiqotchilardan J. Cumminsning fikricha, ikkinchi til orqali fanlarni o'qitish o'quvchilarning kognitiv-akademik til kompetensiyasini rivojlantiradi, bu esa tabiiy-ilmiy savodxonlikning shakllanishiga to'g'ridan-to'g'ri ta'sir ko'rsatadi <sup>[4]</sup>. D. Marsh va D. Coyle tomonidan ishlab chiqilgan CLIL modeli ham aynan shu



g'oyaga asoslanadi – til va fan integratsiyasi orqali o'quvchilarda bilimning chuqurroq o'zlashtirilishi va kommunikativ kompetensiyaning rivojlanishiga sabab bo'ladi [3].

Demak, bilingval kompetensiyalar tabiiy-ilmiy savodxonlikni shakllantirishda mazmunni chuqur anglash, ilmiy muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish, kognitiv va kritik tafakkurni kuchaytirish kabi jarayonlarga xizmat qiladi. Bu esa o'quvchilarni nafaqat ilmiy bilimli, balki global kommunikativ muhitda faol ishtirok eta oladigan shaxs sifatida shakllantirish imkonini beradi.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot muammosi doirasida bajarilgan ilmiy tadqiqotlar, pedagogika va biologiya o'qitish metodikasi sohasida yaratilgan metodik qo'llanmalar va tavsiyalar mazmuni bilan nazariy tanishib chiqish asosida amaliy tajriba-sinov ishlari tashkil etilib, tajriba-sinov ishlarining samaradorligi va olingan natijalarning matematik-statistik tahlili ishlab chiqildi.

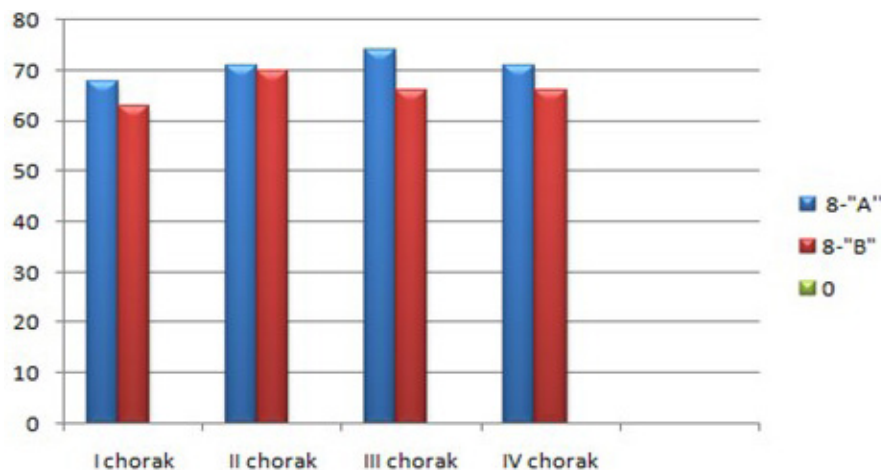
## TAHLIL VA NATIJALAR

2024-2025 o'quv yilida tadqiqot davomida 61 nafar o'quvchi ishtirok etdi. Tanlangan sinfdagi tajriba-sinov ishlarining natijalari o'quvchilarda tabiiy-ilmiy savodxonlikning shakllanganlik darajalarini aniqlash mezonlariga asosan tajriba va nazorat sinflarida tajriba boshida hamda tajriba yakunida olingan qiymatlar bilan taqqoslandi. 2024-2025 o'quv yilidagi o'quvchilarda tabiiy-ilmiy savodxonlikning shakllanganlik darajalari va sifat ko'rsatkichi quyidagi jadvalda o'z aksini topgan.

1-jadval: Pedagogik tajriba-sinov natijalari samaradorligi

| Guruh mezonlar<br>tajriba boshi                | Tajriba guruhi<br>(N=31)               |               |                  |                   | Nazorat guruhi<br>(N=30)    |               |                  |                   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|-----------------------------|---------------|------------------|-------------------|
| Rivojlanganlik<br>darajasi                     | A'lo<br>(5)                            | Yaxshi<br>(4) | Qoniqarli<br>(3) | Qoniqarsiz<br>(2) | A'lo<br>(5)                 | Yaxshi<br>(4) | Qoniqarli<br>(3) | Qoniqarsiz<br>(2) |
| I chorak                                       | 9                                      | 12            | 10               | -                 | 6                           | 13            | 11               |                   |
| II chorak                                      | 10                                     | 12            | 9                | -                 | 7                           | 14            | 9                |                   |
| III chorak                                     | 10                                     | 13            | 8                | -                 | 7                           | 13            | 10               | -                 |
| IV chorak                                      | 9                                      | 13            | 9                | -                 | 6                           | 14            | 10               | -                 |
| Darajalarning<br>o'rtacha arifmetik<br>qiymati | 4                                      |               |                  |                   | 3,9                         |               |                  |                   |
| Samaradorlik<br>koeffisiyenti                  | 1,03                                   |               |                  |                   |                             |               |                  |                   |
| Tanlanma dispersiya                            | 0,58                                   |               |                  |                   | 0,51                        |               |                  |                   |
| O'rta qiymatlar<br>standart xatolari           | 0,76                                   |               |                  |                   | 0,71                        |               |                  |                   |
| X ning ishonchlilik<br>oralig'i                | 4,76<X <sub>T</sub> *< 3,24            |               |                  |                   | 4,61<X <sub>T</sub> *< 3,19 |               |                  |                   |
| Student statistikasi                           | T=0,25                                 |               |                  |                   |                             |               |                  |                   |
| Statistik ozodlik<br>darajasi                  | K=50                                   |               |                  |                   |                             |               |                  |                   |
| Kriteriy xulosasi                              | H <sub>1</sub> gipoteza qabul qilinadi |               |                  |                   |                             |               |                  |                   |

Tajriba sinfining o'quv yili davomidagi samaradorlik ko'rsatkichi nazorat sinflari ko'rsatkichiga nisbatan o'rtacha 6 foizga yuqori ekanligi statistik usullar yordamida isbotlandi.



1-rasm: O'quvchilarning 2021-2022 o'quv yili I-IV choraklardagi sifat ko'rsatkichlari diagrammasi

2024-2025 o'quv yilida tadqiqot davomida 61 nafar o'quvchi ishtirok etgan bo'lib, tajriba-sinov ishlarining natijalari o'quvchilarda biologiyani ikki tillilikka asoslanib o'qitishda tadqiqotchilik ko'nikmalarini shakllantirish asosida tajriba va nazorat sinflarida tajriba boshida hamda tajriba yakunida olingan qiymatlar bilan taqqoslanganda, tajriba sinflarining samaradorlik ko'rsatkichi nazorat sinflari ko'rsatkichiga nisbatan 6 foizga yuqori ekanligi statistik usullar yordamida isbotlandi. 2024-2025 o'quv yili I, II, III, IV choraklardagi sifat ko'rsatkichlari 1-jadval hamda 1-rasmda o'z aksini topgan. Umumlashtirilgan natijalar, tajriba va nazorat sinflaridan olingan ko'rsatkichlar bo'yicha o'zaro taqqoslandi, matematik statistika (Student) mezonini metodi yordamida qayta ishlanib tahlil qilindi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, bilingval kompetensiyalarni shakllantirish va CLIL ta'lim texnologiyalaridan foydalanish 6-sinf o'quvchilarida tabiiy-ilmiy savodxonlikni samarali rivojlantirishga xizmat qiladi. Pedagogik tajriba-sinov jarayonida bilingval ta'lim orqali o'quvchilarning fan bilimlari, ilmiy tafakkuri va kommunikativ ko'nikmalari sezilarli darajada oshgani kuzatildi. Tajriba guruhida olingan natijalar nazorat guruhiga nisbatan o'rtacha 6 foiz yuqori bo'lib, bu bilingval yondashuv va CLIL texnologiyasining ta'lim sifatini oshirishdagi samaradorligini tasdiqlaydi. Shuningdek, metodik qo'llanmalar va nostandart topshiriqlar o'quvchilarning bilimlarni chuqur anglash hamda amaliyotda qo'llash ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim rol o'ynadi. Natijalar pedagogik jarayonlarda bilingval kompetensiyalarni tizimli rivojlantirish, o'qituvchilar malakasini oshirish va CLIL texnologiyalarini keng joriy etish zarurligini ko'rsatadi. Bu esa o'quvchilarda nafaqat ilmiy bilimlarni, balki global kommunikativ muhitda faol ishtirok etish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni shakllantirish imkonini beradi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Baker, C. Foundations of Bilingual Education and Bilingualism. – Bristol: Multilingual Matters, 2017.
2. Bialystok, E. Bilingualism in Development: Language, Literacy, and Cognition. – Cambridge: CUP, 2001.
3. Coyle, D., Hood, P., Marsh, D. CLIL: Content and Language Integrated Learning. – Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
4. Cummins, J. BICS and CALP: Empirical and Theoretical Status of the Distinction. – Encyclopedia of Language and Education, 2008.
5. Cummins, J. Bilingualism and Cognitive Development. – London: Routledge, 2000.
6. Jo'rayev, A. Tabiiy fanlarni o'qitishda innovatsion yondashuvlar. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2021.
7. Marsh, D. CLIL/EMILE: The European Dimension. – University of Jyväskylä, 2002.
8. Marsh, D. Content and Language Integrated Learning (CLIL). – Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
9. Mehisto, P. Excellence in Bilingual Education. – Cambridge: CUP, 2012.
10. Mirzayeva, N.A. Ilmiy savodxonlik va bilingval ta'lim metodikasi. – Toshkent: O'zMU nashriyoti, 2020.
11. Mirzayeva, N.A. Bilingval yondashuvning tabiiy fanlarni o'qitishda tutgan o'rnini. – Toshkent: Innovatsiya nashriyoti, 2022.
12. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son Farmoni ("Ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohasini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida").: <https://lex.uz/ru/docs/-5085999>
13. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 19-maydagi PQ-5117-son Qarori ("Chet tillarini o'qitish tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida").: <https://lex.uz/en/docs/-5426736>
14. OECD. PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. – Paris: OECD Publishing, 2019.
15. Raximov, A.K. Bilingval ta'lim asoslari. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2021.
16. Xojiyeva, N. Zamonaviy pedagogikada bilingval ta'limning ahamiyati. – Toshkent: Fan va ta'lim, 2021.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2025. №9**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzilimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.