



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



No9
2025

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M AKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 788 sahifa,
2-sentyabr, 2025-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F.O. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F.O. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – doctor of philosophy (PhD) in psychology

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo‘yicha
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Maktabgacha ta'lim tashkiloti innovatsion faoliyatini rivojlantirish jarayoni.....	14
Ibragimova Gulsanam Nematovna	
Sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'lim metodikasida qo'llanilishi va o'qituvchi kompetentligiga ta'siri	22
Abduyev Sheroz	
Boshlang'ich ta'limda "tabiatshunoslik" fanini raqamli platformalar orqali o'qitish metodikasini takomillashtirish: 5e modeli asosida dizayn, baholash va joriy etish.....	25
Ahmadaliyev Shohruh Bahromjon o'g'li	
Ingliz va rus leksikografiyasida o'zbek milliy taom nomlarining lingvistik tahlili	30
Bobojonova Zarina Rashidovna	
Rahbarlarda til bilish darajasi va hissiy intellekt (eq): o'zaro bog'liqlikni o'rganish	34
Isaqlolova Baxtigul Xo'jamovna	
Frazeologizmlarni o'rgatishda matn asosida integratsiyalashgan dars modeli: xorijiy til o'rganuvchilar tajribasi	38
Jumayeva Sadbarg Mirolimovna	
O'zbekistonda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'limni tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlari: rivojlangan davlatlar tajribasi tahlili	42
Karimova Moxichehra Rixsibayevna	
Rus va ingliz tillarida sharqona realiyalarning leksik-semantik tasnifi	46
Kulmamatova Aziza Do'stmamat qizi	
TRIZ metodikasi asosida texnokratik bolalar bilan ishlash tizimini takomillashtirish	50
Orifjonova Mavludaxon Abduqaxxor qizi	
Raqamli ta'lim muhitida pedagogik kompetensiyalarni rivojlantirish.....	53
Raximberganova Munajat Muzaffar qizi	
Structure of Social Conflict and Stages of its Development	57
Zaynutdinova Shahnoza Yuldashevna	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ijodiy faoliyatini baholash va rag'batlantirish tizimini takomillashtirish.....	60
Abduraxmonova Nigoraxon Akramali qizi	
Expression of National Mental Characteristics in the Uzbek Lullaby.....	64
Alimbayeva Shaxlo Tursunovna	
Bo'lajak "texnologiya" fani o'qituvchilarini kasbiy faoliyatga tayyorlashda kreativ kompetentlikni rivojlantirish tizimining pedagogik zarurati	69
Avazov G'oyibnazar Berdiyevich	
Bo'lajak tarbiyachilarda integratsiyalashgan ta'lim faoliyatini rivojlantirish orqali kommunikativ salohiyatini shakllantirish	72
Baratova Yulduz Asadullayevna	
Umumta'lim maktablarida molekulyar fizikani o'qitishning hozirgi holati	76
Boymirov Sherzod Tuxtayevich, Xudoynazarova Visola Musurmonqul qizi	
Ingliz tilini o'qitishda talabalarning mustaqil ta'lim olish kompetensiyasini akt vositasida rivojlantirish	80
Ergasheva Sevaraxon Ravshanjon qizi	
Maktabgacha ta'lim pedagoglarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish istiqbollari.....	84
O'rinova Feruzaxon O'ljayevna, Karimova Gulzodaxon Marufjon qizi	
IIV litsey o'quvchilarining liderlik kompetensiyasini rivojlantirishning psixologik xususiyatlari.....	90
Gadoyeva Dildora Baxtiyorovna	
Improving the System of Human Resource Capacity Management in Higher Education Institutions: Evidence from Uzbekistan	98
Imomov I., Umirova D.	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyalanuvchilarni mantiqiy va tanqidiy fikrlashga o'rgatishning zamonaviy usullari.....	104
Iskandarova Munisa Bahodir qizi	
Tarbiyachi-pedagoglarning emotsional kompetensiyasini rivojlantirish	107
Jovmirzayeva Nargiza Quvondiqovna	



Maktabgacha ta'lim yoshdagi giperaktiv bolalarga ta'lim berishning pedagogik-psixologik usullari	110
Jo'rayeva Nargiza Toirovna, Kamalova Sarvinov	
Blum taksonomiyasi asosida ilmiy kompetentlikni takomillashtirishning o'ziga xos xususiyatlari	113
Mustafayeva Nilufar Ulashovna	
Maktabgacha yoshdagi ovoz buzulishiga ega bolalar bilan guruhli mashg'ulotlarni tashkil qilish	117
Umida O'tbasarova Mexmanovna, Maksudbekova Xovvaxon Xamidbek qizi	
Bolalar jamoasida do'stona munosabatlarni shakllantirishda rivojlanish markazlarida loyiha asosida o'qitish texnologiyasidan foydalanish usullari	121
Quronova Ismigul Xolmurod qizi	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda innovatsion metodlar orqali o'z-o'zini rivojlantirish ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi	126
Rustamova Davlatxon Toyirjon qizi	
Oliy ta'limda tarbiyaviy faoliyatni tashkil etishning innovatsion modellari	131
Sanayeva Surayyo Bobonazarovna	
"Tibbiy radiologiya" fanini o'qitishda pedagogik muloqot orqali tanqidiy operativ muloqotni o'stirishning o'ziga xos xususiyatlari	139
Shukurova Sevara Ilhomovna	
Improving High Jump Techniques	143
Tajimbetov Anvar Tengeldayevich	
Filologik va ijtimoiy-siyosiy fanlarda ta'lim jarayonining innovatsion metodlari	146
Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna	
Понятие логического мышления и его особенности у младших школьников	149
Ахмаджонова Нозима Нодиржон кизи	
Интеграция психологии, обучения английскому языку, дошкольного образования и туризма: междисциплинарная модель формирующего опыта	152
Омонуллаева Дилофуза Асадулла кизи	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning o'yin faoliyatida ijtimoiy motivlarni shakllantirish usullari	157
Abduvaxobova Nodira	
Boshlang'ich ta'limda kognitiv faollikni rivojlantirishning afzalliklari	160
Ismailova Nozima Umaraliyevna	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini matnni tahlil qilishga o'rgatishda zamonaviy yondashuvlarning ahamiyati	164
Utanbayeva Dildora Abdixadirovna	
Dorivor o'simliklar kursini o'qitish metodikasini takomillashtirishda keys texnologiyalaridan foydalanish	168
Mirzaboyev Timur Bisenbay o'g'li	
Oliy ta'lim talabalarida ijtimoiy-axloqiy kompetensiyani rivojlantirish: empirik tadqiqot natijalari	171
To'raqulov Akbar Rustam o'g'li	
Gerontotexnologiya ijtimoiy-pedagogik innovatsiya sifatida	175
Temirova Muyassar Abdulkarim qizi	
O'quvchilarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashda Sharq mutafakkirlarining qarashlaridan foydalanish	180
Raximova Surayyo Otabek qizi	
Yoshlarni kasb tanlashda ruhiy tayyorgarlik va shaxsiy qobiliyatlarni baholash	183
Biysenov Temirbek Taumuratovich	
Talabalarni ta'limiy qadriyatlar asosida pedagogik faoliyatga tayyorlash tizimini takomillashtirishning ahamiyati	188
Choriyeva Surayyo Choriyevna	
Differences Between Computer-Based and Paper-Based Assessment in Inclusive Education	192
Davidova Sayyora Sirojiddin kizi	
Raqamli muhit sharoitida ma'naviy-axloqiy tarbiya jarayonining pedagogik modeli va tajriba-sinov natijalari	196
Donayeva Nozimaxon Norbo'tayevna	
Intellekt xarita yordamida o'quvchilarda "emotsional intellekt"ni rivojlantirish	201
G'aniyev Abduqahhor Gadoyevich	
Maktabgacha va kichik maktab yoshidagi bolalarda o'yin faoliyatining psixologik-pedagogik ahamiyati	206
Isayeva Mushtariy Alisher qizi	
Umumiy o'rta ta'lim muassasalarini innovatsion yondashuv asosida boshqarishning nazariy asoslari	210
Mannanova Nargiza Xaydarovna	

Ingliz tilini o'rgatishda ona tilidan keng foydalanishning salbiy va ijobiy jihatlari	215
<i>Masharipova Kumushoy Amin qizi</i>	
The Relationship Between Critical Thinking and Reading Comprehension in Primary School Students	218
<i>Mavlonova Dildora Shukhrat kizi</i>	
Tasviriy san'at mashg'ulotlarida zamonaviy metodlardan foydalanish	222
<i>N. K. Musayeva, U. O. Ziyatova</i>	
Singapurning ta'lim falsafasi: korporativ madaniyatni ma'naviy-ma'rifiy rivojlanish bilan integratsiyalash ...	226
<i>Nishonov Xayrulla Xolmirzaevich</i>	
The Anthropocentric Paradigm in Modern Linguistics: Cognitive Linguistics and Linguacultural Studies in The Study of Language, Consciousness, and Culture	230
<i>Rajabova Shaxlo Shodmonovna</i>	
Bugungi globallashuv davrida ta'lim tizimini rivojlantirish va uning sifatini oshirishda nostandart yondashuvning ahamiyati	234
<i>Ramazonova Salomat Saidovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini kreativ sinflar ishini tashkil etishga tayyorlash	238
<i>Saidova Gulruh Halim qizi</i>	
O'zbek oilalarida ota-ona va farzand munosabatlarini tashxis qilishning psixologik xususiyatlari (Farg'ona vodiysi misolida)	242
<i>Turg'unboeva Azizaxon G'ulomovna</i>	
Сущность и специфика развития билингвизма у детей дошкольников	246
<i>Истамова Нигора Азимжановна</i>	
Zamonaviy rahbarning innovatsion boshqarish texnologiyalaridan foydalanishning afzalliklari	249
<i>Xakimova Dildora Mashrabjonovna</i>	
Креативный подход к развитию лингвометодического мышления студентов-филологов	253
<i>Ходжаниязова Айгуль Айтмуратовна</i>	
Umumta'lim maktablarida tarbiya darslarini tashkil etish ijtimoiy zarurat sifatida	257
<i>Rashidova Gulnoza G'ulomovna</i>	
Pedagogik risklarni boshqarishning nazariy asoslari va globallashuv jarayonidagi ahamiyati	261
<i>Xaydarov Sulaymon Amirqulovich</i>	
Xronotop nazariyasiga tahliliy yondoshuvlar va qarashlar	265
<i>Avazov Vahabjon Tolibjon o'g'li</i>	
Ko'zi ojiz bolalarning rus tili darslarida nutqiy kompetensiyasini shakllantirishning psixopedagogik asoslari	268
<i>Abduraximov Asror Sultonali o'g'li</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda kasblar haqida dastlabki tasavvurlarni shakllantirishning psixologik-pedagogik asoslari	271
<i>Adizova Nilufar Quvondiq qizi</i>	
Zamonaviy media texnologiyalarini ta'lim jarayoniga qo'llashning zarurati	274
<i>Alimov Asadulla Urokbayevich</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolaning rivojlanishida ijtimoiy muhitning ta'siri	278
<i>Alimova Umida Jumaboy qizi</i>	
Kognitiv yondashuv asosida tibbiyot oliy ta'lim muassasalari talabalari grammatik va diskursiv kompetensiyalarini shakllantirishning nazariy modeli va pedagogik texnologiyasi	282
<i>Dadadjanova Feruza Muhammadyusupovna</i>	
Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalarining rivojlanish tarixi va ommalashuvi	286
<i>Hojiyeva Maftuna Ulug'bekovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarida raqamli resurslardan foydalanish orqali adabiy kompetensiyani rivojlantirish	289
<i>Islomova Xafiza Azamatovna</i>	
Ona tili o'qitish metodikasi fanidan mustaqil ta'limni tashkil etish	293
<i>Ismadiyorova Nafisaxon Ibroximjon qizi</i>	
Axloqshunoslikning global muammolari va texnikaviy muhitning inson hayotiga ta'siri	298
<i>Kozimova Nargiza Istam qizi</i>	
Ichki ishlar organlari xodimlarida kasbiy kompetentlikni oshirish va baholash usullarining xalqaro tahlili	303
<i>Mamatqulova Sanobar Ismatillayevna, Eshmurzayev Yigitali Shokirovich, Kadirova Durdonaxon Rustamovna</i>	
Tabiiy fanlarda bilingval ta'lim va CLIL yondashuv	309
<i>Mannobxonova Muqaddamxon O'ktamxon qizi</i>	



Kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishda pragmatik muammolar va ularning yechimlari	313
Maxmudova Nigoraxon Boyqo'zi qizi	
Poshshoxo'ja Ibn Abdurahobxo'janing "Miftoh ul-adl" asaridagi pedagogik qarashlari	317
Muzaffarova Farida Muxtor qizi	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida matn tushunishni shakllantirishda germenevtik metodlarning nazariy asoslari	321
Nazirova Shaxnoza Odinajon qizi	
Axborot iste'moli madaniyatini rivojlantirishda raqamli gigiyena va internet xavfsizligi	324
Ramazonov Jahongir Djalolovich	
Informatika fanini o'qitishda zamonaviy yondashuvlar	328
Sadinov Otabek Vaxodirovich	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarning ijtimoiylashuvida musiqa fanining ta'siri	332
Shahobiddinova Zilola Orif qizi	
Madaniy-ijtimoiy va ta'limiy omillarning bolalarning aqliy rivojlanishiga ta'siri	335
Shirinov Otabek Tuvalovich	
Tadqiqot metodi vositasida o'quvchilarda tabiiy-ilmiy savodxonlikni rivojlantirish	338
Suyarov Kusharbay Tashbayevich	
Boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining kasbiy kommunikativ kompetensiyasi va nutq madaniyati	342
Saipova Hilola Abduhamitovna	
"Ekologik ochiq o'yinlar" 5–7 yoshli bolalar uchun	346
Tangirov Zoir Xo'jakulovich	
Yuqori malakali taekvondochilarni o'ziga xos genetik xususiyatlarini hisobga olgan holda sport seleksiyasi	350
Tursunaliyev Ulug'bek Shavkatjon o'g'li	
Musiqa maktabi o'quvchilarida madaniy qadriyatlar va ustoz-shogird an'analarining uzluksiz rivojlanishi ..	353
Seytanov Bayrambay	
Imom Buxoriyning "Al-Jome' as-sahih" asari talabalarda ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni shakllantirish omili sifatida	356
Abduhalimova Nigora	
O'quvchilarning nutqiy kompetensiyasini rivojlantirishda AKT vositalaridan foydalanishning metodik asoslari	359
Abdullayeva Zarnigor Usubjon qizi	
Коммуникативная компетентность и культура общения преподавателей начальных классов	364
Арысланбаева Анора Бердаховна	
Проблемы методической подготовки учителей в развитие дискурсивной компетенции по РКИ у учащихся уровня В1 средних общеобразовательных школ Узбекистана	366
Набиева Зарнигор Муминжон кизи	
"Tarbiya" darslari orqali o'quvchilarda huquqiy savodxonlikni rivojlantirish	369
Atamuradov Xasan Yuldoshevich	
Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining inklyuziv ta'limga tayyorgarligi: pedagogik va psixologik asoslari	374
Baxromova Guljamol Dilshodjon qizi	
Tajriba metodlari orqali maktab o'quvchilarida tabiat hodisalarini bashorat qilish ko'nikmalarini shakllantirish	378
Baxtiyor Imanov, Begali Xoliqnazarov	
Bo'lajak pedagoglarning tashkillashtiruvchi-boshqaruvchilik kompetentligini shakllantirishning pedagogik-psixologik asoslari	384
Japparbergenova Indira Bayramovna	
Integrativ yondashuv asosida biologiya fanidan olimpiada masalalarini yechish metodikasi	387
Jumanov Muratbay Arepbaevich, Raxmatov Uchkun Ergashevich	
Darslarni tashkil qilishda 4K modelini qo'llash imkoniyatlari	393
Kadirov Tulkin Baxridinovich	
Maktabgacha yoshdagi bolalarga tasviriy faoliyatning noodatiy usullarini o'rgatish metodikasi	397
Maxmudova Nasiba Nurmuxammetovna	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida funksional savodxonlik tushunchasini ilmiy-pedagogik asoslash masalalari	406
Mirzaliyeva Gulhayo Abdulazizovna	

So'rovga asoslangan ta'lim texnologiyasining bosqichlari va qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish	410
<i>Orifjonova Iroda Orifjon qizi, Ochilova Mehrubon Suratovna</i>	
Dermatovenerologiya fanini CASC (Critisize, Analyze, Summarize, Conclude) modeli orqali o'qitish va uning talabalar klinik kompetentligini oshirishdagi o'rni	415
<i>Po'latov Boburbek Ta'lat o'g'li</i>	
Sport faoliyatida stress holatini tadqiq etishning nazariy asoslari.....	419
<i>Ruzmatova Nigina Shotilla qizi</i>	
Bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarini kreativlikni rivojlantirish metodikasini takomillashtirish.....	422
<i>Uchqunova Adiba Roziq qizi</i>	
7-sinf adabiyot darslarida nutqni rivojlantiruvchi o'quv topshiriqlari tahlili.....	427
<i>Umurova Farangiz Askarboy qizi</i>	
O'zbek tilida fe'l birikmalarining pragmatik funksiyalari va ularning ingliz tili bilan qiyosi	430
<i>Xudoynazarova Dildora Shonazar qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlashni rivojlantirish metodikasi.....	433
<i>Zayniddinova Mahzuna Baxtiyorovna</i>	
Фольклор и время: формирование речевых навыков у детей начальной школы	439
<i>Ниязова Хилола</i>	
Xalq o'yinlari – jismoniy va ma'naviy tafakkur omili	443
<i>Turg'unoy Ahmadjonovna Egamberdiyeva, Ergashoy Valijonova Salimjon qizi</i>	
Использование проектной деятельности для формирования языковой компетенции	446
<i>Чаршамова Мехрийбан Уразбаевна</i>	
Farzandlarni kelajak kasblariga tayyorlash.....	449
<i>Hamroyeva Komila Axmatovna</i>	
Talabalar analitik kompetentligini analitik-dagnostik pedagogik metodlar orqali takomillashtirishning pedagogik shart-sharoitlari.....	455
<i>Batirov Kamoliddin Zuhriddinovich</i>	
Universal ta'limiy faoliyatlar: shaxsga xos universal ta'limiy faoliyatlar	458
<i>Abdullayev A'zimjon Abduvali o'g'li</i>	
Kasbiy motivatsiya – bo'lajak o'qituvchilarning raqobatbardoshligini shakllantirish omili	461
<i>Melikova Elnora Shuxratovna</i>	
Shaxsning kompetentligi va uni shakllantirish omillari.....	465
<i>Usmonova Dilobat Elmurodovna</i>	
"Nutq o'stirish metodikasi" fanining didaktik asoslarini takomillashtirish.....	469
<i>Davlatova Ra'no Haydarovna</i>	
Межэтническое взаимодействие в культурных координатах Востока и Запада: нормы, ценности, модели поведения.....	473
<i>Айдарова Диана Смутулаевна</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyalanuvchilarining nutq ko'nikmalarini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o'rni	481
<i>Abdumajitova Sayyohat Abduqosimovna</i>	
Tibbiyot ta'limida talabalarning kommunikativ va tashkiliy kompetensiyalarini rivojlantirishning integrativ yondashuvi va baholash mexanizmlari	484
<i>Abduraimov Abbosbek Odiljon o'g'li</i>	
Talabalarga ingliz tilini o'qitishda virtual reallikdan foydalanishning innovatsion tizimi	488
<i>Alimova Maftuna Ravshanbek qizi</i>	
Mustaqil O'zbekiston sharoitida rezerv va zahiradagi ofitserlar tayyorlash tizimining dolzarbligi.....	491
<i>Aliyorov Alijon Bo'rievich, Teshaboyev To'liqinboy Yoqubovich</i>	
Ekologik barqarorlikka erishishda ekologik ta'lim va tarbiyaning ahamiyati hamda O'zbekiston ta'lim tizimidagi holati.....	496
<i>Bahodirjon Omonov</i>	
Ona va bola o'rtasidagi psixologik munosabatlar tizimida nevrotik holatlarning shakllanishi	500
<i>Bekmirov Tolib Rashidovich</i>	
Effectiveness of Forming a Tolerant Thinking in Future Social Work Specialists	504
<i>Ergashev Ikhtiyor Bakhtiyor ugli</i>	
Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi professor-o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o'rni	507
<i>Fazlidjanova Nilufar Xikmatovna</i>	



Indicators and Diagnostic Approaches for Dyslexia in Primary School Students	510
Gaziyeva Saida Turgunovna	
Maktabgacha ta'lim yoshdagi bolalarda diqqat va xotirani rivojlantirish metodlari	514
Jo'rayeva Nargiza Toirovna, Kamalova Sarvinoz	
Ona tili darslarida esse yozish orqali kreativ fikrlashni shakllantirishning samarali metod va usullari.....	517
Kabulov Inamjan Sharipbayevich	
O'quvchi yoshlarning hayotiy maqsadlarini shakllantirish bo'yicha yondashuvlar	521
Karimova Saida O'ktamovna	
O'quvchilar ovozi rivojlantirishda qo'shiq kuylash malakalarini shakllantirishning ahamiyati	526
Karshiyeva Diyora Abduraxim qizi	
Raqamli ta'lim texnologiyalari va ularning dasturchilar tayyorlashdagi o'rni.....	532
Mastonov Jahongir Mamatqul o'g'li	
Zamonaviy asarlar tanlashning pedagogik va didaktik asoslari.....	535
Musaboyeva Zulfira Iqboljon qizi	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining elektron didaktik ta'minotini rivojlantirish metodikasi	541
Narbayev Farrux Sharafbayevich	
Mentorlik asosida yoshlarning ijtimoiy-pedagogik moslashuvi yuzasidan olib borilgan tadqiqotlar tahlili.....	548
Nazarova Nigora Ravshanovna	
Zamonaviy baholash texnologiyalarining o'quvchilar motivatsiyasiga ta'siri	551
Norova Nilufar Norbo'ta qizi	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining mantiqiy kompetentsiyalarini rivojlantirishning elektron metodikasi.....	555
Olimov Bahridin Jalol o'g'li	
Tanqidiy fikrlash va 4K kompetensiyalarining pedagogik-psixologik mohiyati	560
Qizlarxon Azizova	
Ona tilida so'z turkumlari va ularni ajratish tamoyillari.....	565
Shadmankulova Dilyarom Xalikovna	
Maktabgacha ta'lim tizimida inklyuziv ta'limni rivojlantirish.....	569
Shodiyeva Dilnoza Qodirovna	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativlik kompetentligini rivojlantirishni o'rganish – pedagogik muammo sifatida	572
Toshpo'latova O'g'li Abdurahmon qizi	
Inklyuziv ta'limda o'qituvchilarning roli va tayyorgarligi.....	576
Xasanova Iroda Ikromjon qizi	
Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarida kompozitsiyaga oid kompetensiyalarini rivojlantirish	580
Xasanova Munisa Ziyodillo qizi	
Влияние природы, количества, дисперсности и технологии введения наполнителя на свойства композиционных материалов	584
Алимбаев Айбек Байрамович	
STEM ta'limi va sun'iy intellekt: Qoraqalpog'iston maktablari uchun integratsiya hamda amaliy bo'lim	586
Jumamuratov Perdebay Tileubayevich	
Интерактивный метод как средство активизации всех учащихся на уроках родного языка	589
Тажбенова Дина Куанышовна	
Эффективность цифровых технологий в системе образования Узбекистана.....	591
Усмонова Фируза Муродовна	
Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak o'qituvchilarda jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi ...	595
Yo'ldosheva Mohidil Sobirjon qizi	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarining kasbiy kompetensiyasini innovatsion yondashuv asosida rivojlantirishning pedagogik zarurati	599
Qurbonova Muxayyo Oltiboyevna	
Mahmudxo'ja Behbudiy merosi, jadid maktablarining g'oyaviy asoslari va ta'limdagi modernizatsiya yo'nalishlari	602
Mirzoyeva Nigora Shavkatjonovna, Abdisamatov Ozodbek	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda nutq rivojlanishini takomillashtirish metodlari.....	605
Nishonova Ra'noxon Abdullojon qizi	
Borrowed Proper Nouns in English and Uzbek: a Comparative Analysis.....	608
Amirqulova Feruza Abdurashidovna	



Ingliz tilini o'qitishda autentik videolarning amaliy samaradorligi.....	613
Dusmurodova Iroda Quvonovna	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari samaradorligini ta'minlashda direktor va pedagog xodimlarning hamkorlikdagi faoliyati.....	616
Olimjonova Odina Hasanxon qizi	
Boshqaruv psixologiyasi terminlarini tarjima qilish muammolari va ularni hal qilish yo'llari.....	620
Dilafruz Norboyeva	
"Kommunikativ kompetensiya" tushunchasining xorijiy va milliy manbalarda talqini: qiyosiy tahlil.....	624
G'ulomova Begoyim Elmurol qizi	
Ijtimoiy tarmoqlardagi jinsiy jinoyatlarning psixolingvistik tomonlari	627
Rahimqulova Lobar Hamro qizi	
К вопросу обучения местоимению в корейском языке	631
Муҳиддинова Малика Батировна	
The Importance and its Development Models of Critical Thinking	634
Khasanova Shokhista Mirzaakhmad kizi	
Gipertoniya kasalligining rivojlanishida sotsio-emotsional intellektning ta'siri	639
Alimirzayev Nodirbek Avazbek o'g'li	
Integratsiyalashgan va interaktiv yondashuvlar orqali o'qish tushunishini o'rgatish.....	643
Aliqulova Mohinur	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida direktorlarning shaxsiy kasbiy fazilatlarini shakllantirish.....	647
Choriyeva Durdona Anvarovna, Ravshanova Noila	
Didactic Potential of Innovative Methods in Teaching Biophysics Module	652
Choriyeva Mahfuza Sadriddinovna	
Notiqlik mahoratini rivojlantirishning tarixiy pedagogik ildizlari	657
Ismoilov Usmonjon Baxramjon o'g'li	
Kartografiya darslarini zamonaviy ta'lim texnologiyalari bilan boyitish yo'llari	660
Jololdinov Asror Toshtemirovich	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarining kichik guruh tarbiyalanuvchilariga yo'l harakati turlari bo'yicha xavfsizlik talablarini o'rgatish.....	664
Jumayev Yunus Rashidovich	
Texnika yo'nalishidagi talabalarini ingliz tilini multimedia asosida o'qitishda o'quv modullarini loyihalash ...	670
Maxmudova Shaxnozaxon Odiljon qizi	
Bo'lajak o'qituvchilarni sun'iy intellekt vositalaridan foydalanish jarayonida tanqidiy fikrlashga o'rgatish	674
Mirzayev Akramjon O'ktamjonovich, Sobirova Munavvarxon Qaxramonjonovna	
Tajovvuz emotsiyasini tafsiflovchi fe'llar	677
Normaxmatova Feruza Ruziboyevna	
O'z-o'zini nazorat qilish ko'nikmalarini rivojlantirishda interfaol metodlardan foydalanish usullari	681
Otegenov Berdibay Menglibaevich	
Texnika yo'nalishi talabalarining kasbiy kompetensiyalarini avtomatlashtirilgan loyihalash tizimlari asosida rivojlantirish muammolari	684
Pozilova Shaxnoza Xaydaraliyevna, Xolmirzayeva Gulchehra Tulanovna	
Faoliyatli yondashuvning nazariy asoslari: talabalar nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirishda zamonaviy metodologik tamoyillar.....	689
Qurbonova Gulmira Alisher qizi	
Maktab o'quvchilarida xalqaro baholash dastur talablari asosida hayotiy ko'nikmalarni shakllantirishning nazariy asoslari	693
Radjapov Ruslanbek Sarsenovich	
Raqamli ta'lim texnologiyalari yordamida bo'lajak fizika o'qituvchilarining ijodiy-intellektual kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi.....	697
Shoyzakova Hilola Yusuf qizi	
Talabalar ehtiyojlari va qobiliyatlari asosida oliy ta'limda differensial yondashuvni amalga oshirish strategiyalari	701
Sultonova Farangiz Alisherovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning ma'naviyatini oshirishda kitobxonlikni keng targ'ib qilish	706
Usmanova Maxfuza	
Talabalarda axloqiy qadriyatlarni singdirishning pedagogik asoslari	709
Xolov Olimjon Chorshamiyevich	



Iqtidorli o'quvchilar bilan ishlashda tafakkurni rivojlantiruvchi o'yinlardan foydalanish metodikasi.....	712
Ziyomiddinova Nilufar Avazbekovna	
Влияние социальных сетей на формирование мировоззрения учащихся младшего подросткового возраста.....	716
Ибрагимова З. И.	
Bo'lajak muhandislarni kasbiy rivojlantirish metodikasi	720
Axmedov Juraboy Raxmonberdiyevich	
Oliy ta'lim talabalarida ma'naviy-axloqiy madaniyat samaradorligini oshirishda jadid pedagogik merosining o'rni	725
Raxmatova Dilbar Anvar qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish usullari	730
Xaitova E'zoxon Baxrom qizi	
Sun'iy intellektdan foydalanib bo'lajak texnologiya fani o'qituvchilarini innovatsion faoliyatga tayyorlash mexanizmlari	734
Nurmamatov Zuxriddin Shavkat o'g'li	
Maktabgacha yoshidagi bolalarning ijtimoiy-hissiy kompetensiyalarini rivojlantirishda nutq o'stirish faoliyatining o'rni	737
Toshpulatova Nargiza Abduraimovna	
Xalq og'zaki ijodi orqali bolalarga tabiatni asrash va unga g'amxo'rlik munosabatlarini shakllantirish usullari	741
Bo'riyeva Fayyoza Baxodirovna	
Maktab ta'limida o'quv tadqiqot ishlarini tashkil etish – pedagogik muammo sifatida	745
Jurayeva Umida Yuldashevna	
Texnologiya o'qituvchilarining professional kompetentligini shakllantirish texnologiyasi.....	748
Qalandarova Urinposhsha Yuldashovna	
Raqamli ta'lim vositalari yordamida maktabgacha yoshdagi bolalarda kognitiv qobiliyatlarni rivojlantirish ..	752
Xodiyeva Nilufar Sherzod qizi	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativlik kompetentligini rivojlantirishni o'rganish – pedagogik muammo sifatida.....	756
Toshpo'latova O'g'lioy Abdurahmon qizi	
Bo'lajak biologiya o'qituvchilari kasbiy kompetentligini rivojlantirishda amaliy mashg'ulotlarning didaktik imkoniyatlari	759
Pardaeva Matonat Salimovna	
Boshlang'ich ta'limda nutqni rivojlantirish orqali emotsional intellektni shakllantirish.....	764
Omonillayeva Maxfuza Ilyosjon qizi	
Основные научные подходы различных учёных об организации самостоятельной работы студентов	768
Чернова Татьяна Алексеевна	
Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi professor-o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o'rni	772
Fazlidjanova Nilufar Xikmatdjanovna	
Ta'lim muassasalarida jismoniy madaniyat ta'limi samaradorligiga erishishda zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish	775
Xolikov Akmal Tajidinovich	
Oliy ta'limda korrupsiyaga qarshi kurashish va uni oldini olish.....	778
Axmedova Dilnora Kobiljonovna	
Психологическая устойчивость к стрессу: опыт и открытия в Узбекистане	781
Туракулова Дурдона Боходировна	
Virtual ta'lim sharoitida bo'lajak geografiya o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini shakllantirishda samaradorlikni oshirish	784
Tajibayeva Xurshida Djumamuratovna, Pirmanov Mansur Qadirbayevich	



BOSHLANG'ICH TA'LIMDA NUTQNI RIVOJLANTIRISH ORQALI EMOTSIONAL INTELLEKTNI SHAKLLANTIRISH

Omonillayeva Maxfuza Ilyosjon qizi
Samarqand davlat pedagogika instituti
tayanch doktoranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada nutq va emotsional ko'nikmalarning o'zaro bog'liqligi ilmiy-nazariy hamda amaliy jihatdan tahlil qilingan. Tadqiqotda L.S. Vygotskiy, D. Goleman va zamonaviy SEL konsepsiyasi asosida nutqning emotsional rivojlanishdagi hal qiluvchi ahamiyati yoritilgan. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy rivojlanishi va emotsional intellekti kuzatuv hamda suhbatlar orqali o'rganilgan. Natijalarda nutqi rivojlangan bolalarda ijtimoiy-emotsional faollik yuqori, nutqiy cheklanishga ega bo'lganlarda esa emotsional muammolar ko'proq kuzatilishi aniqlandi. Maqolada ota-onalar va o'qituvchilar uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqilib, nutqni emotsional tarbiya bilan uyg'unlashtirish dolzarb masala sifatida asoslab berilgan.

Kalit so'zlar: nutq, emotsional ko'nikmalar, emotsional intellekt, ijtimoiy-emotsional rivojlanish, boshlang'ich ta'lim, muloqot madaniyati, empatiya, ijtimoiy kompetensiyalar, SEL (Social Emotional Learning), bolalar adabiyoti, dramatisatsiya, nutqiy mashqlar, pedagogik yondashuvlar.

Abstract: In this article, the interrelation between speech and emotional skills is analyzed from both theoretical and practical perspectives. Based on the ideas of L.S. Vygotsky, D. Goleman, and the modern SEL concept, the decisive role of speech in emotional development is highlighted. The speech development and emotional intelligence of primary school students were studied through observations and interviews. The results revealed that children with well-developed speech demonstrated higher social-emotional activity, while those with speech limitations were more likely to experience emotional difficulties. The article provides methodological recommendations for parents and teachers, emphasizing the importance of integrating speech with emotional education as a pressing issue.

Key words: speech, emotional skills, emotional intelligence, social-emotional development, primary education, communication culture, empathy, social competences, SEL (Social Emotional Learning), children's literature, dramatization, speech exercises, pedagogical approaches.

Аннотация: В данной статье научно-теоретически и практически проанализирована взаимосвязь речи и эмоциональных навыков. На основе идей Л.С. Выготского, Д. Голмана и современной концепции SEL раскрыта решающая роль речи в эмоциональном развитии. Речевое развитие и эмоциональный интеллект учеников начальных классов изучались посредством наблюдений и бесед. Результаты показали, что у детей с хорошо развитой речью социально-эмоциональная активность выше, а у детей с речевыми ограничениями чаще наблюдаются эмоциональные проблемы. В статье даны методические рекомендации для родителей и учителей, обоснована актуальность гармонизации речи и эмоционального воспитания.

Ключевые слова: речь, эмоциональные навыки, эмоциональный интеллект, социально-эмоциональное развитие, начальное образование, культура общения, эмпатия, социальные компетенции, SEL (Социально-эмоциональное обучение), детская литература, драматизация, речевые упражнения, педагогические подходы.

KIRISH

Bugungi globallashuv davrida bolalarning nafaqat intellektual, balki ijtimoiy-emotsional rivojlanishi ham muhim hisoblanadi. Shaxsning his-tuyg'ularini anglash, boshqarish, boshqalar emotsiyalariga moslashish va sog'lom munosabatlarni shakllantirishida nutq hamda muloqot hal qiluvchi o'rin tutadi. Chunki nutq – insonning ichki dunyosini tashqi olamga ifoda etuvchi asosiy vosita hisoblanadi. Inson shaxsining to'laqonli rivojlanishida nutq va emotsiyalar uzviy bog'liqdir. Emotsional ko'nikmalar bolaning o'z his-tuyg'ularini anglash, boshqalar kechinmalarini tushunish, muloqot madaniyatiga rioya qilish kabi ijtimoiy kompetensiyalarini shakllantiradi. Ayniqsa, boshlang'ich ta'lim davrida nutq bolaga nafaqat bilim olish, balki o'zini emotsional jihatdan boshqarishni o'rgatishda muhim hisoblanadi. Shu sababli bolalarda nutqni rivojlantirish orqali emotsional intellektni



yuksaltirish ta'lim-tarbiyaning asosiy vazifalaridan biri sanaladi. Inson shaxsining barkamol rivojlanishi ko'p qirrali jarayon bo'lib, unda nafaqat bilim va ko'nikmalar, balki emotsional jihatlar ham alohida ahamiyat kasb etadi.

Psixologik tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, bola o'z his-tuyg'ularini anglash, ifoda etish va boshqarishni o'rganish jarayonida nutq eng muhim vositalardan biri sifatida namoyon bo'ladi. Shuningdek, emotsiyalar bolaning tafakkuri, xulq-atvori, muloqot madaniyati va ijtimoiy kompetensiyalarini shakllantirishda uzviy bog'liq holda kechadi. Ayniqsa, boshlang'ich ta'lim davrida nutq bolaning nafaqat bilim olishiga, balki o'z his-tuyg'ularini boshqarishga ham bevosita ta'sir ko'rsatadi. Shu ma'noda, nutq va emotsiyalar o'zaro uyg'unlikda rivojlanadi.

Birinchidan, nutq orqali emotsional anglash shakllanadi. Bola o'z kayfiyati, his-tuyg'ulari haqida gapira olishi natijasida ichki kechinmalarini boshqalar bilan bo'lishadi. Bu jarayon o'z navbatida ijtimoiy moslashuvchanlikni rivojlantiradi.

Ikkinchidan, emotsional ko'nikmalar bola shaxsiy rivojida ijtimoiy kompetensiyalarni mustahkamlaydi. Masalan, boshqalar his-tuyg'ularini anglash, ularga hamdard bo'lish, ijobiy munosabat bildirish, muloqotda madaniyatli bo'lish – bularning barchasi kelgusida bolaning ijtimoiy faoliyatida muvaffaqiyatga erishishini ta'minlaydi.

Uchinchidan, nutqni rivojlantirish emotsional intellektni yuksaltirishning asosiy sharti hisoblanadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Emotsional intellekt – bu o'z his-tuyg'ularini boshqarish, boshqalarni tushunish va vaziyatga mos ravishda to'g'ri munosabat bildirish qobiliyati. Ta'lim-tarbiya jarayonida o'quvchilarning so'z boyligini oshirish, badiiy adabiyot o'qish, ijodiy mashg'ulotlar hamda suhbatlar tashkil etish orqali emotsional intellektni samarali rivojlantirish mumkin. Shaxsning to'laqonli kamol topishi uchun nutq va emotsiyalar o'zaro uzviy bog'liq holda shakllanishi zarur. Boshlang'ich ta'lim davrida bolalarda nutqni rivojlantirish orqali ularning emotsional dunyosini boyitish, o'z his-tuyg'ularini anglash va boshqarishni o'rgatish, ijtimoiy kompetensiyalarini yuksaltirish ta'limning muhim vazifalaridan biri hisoblanadi. Shu sababli pedagoglar va ota-onalar bolalarning nutqiy rivojlanishiga e'tibor qaratish barobarida ularning emotsional intellektini shakllantirishga ham alohida ahamiyat berishlari lozim.

Emotsional ko'nikmalar va nutqning o'zaro bog'liqligi ko'plab tadqiqotlarda yoritilgan. Masalan, L.S. Vygotskiy nutqni bolaning ijtimoiy tajribani o'zlashtirish, his-tuyg'ularini boshqarish va emotsional rivojlanishida vosita sifatida talqin qilgan. D. Goleman emotsional intellekt nazariyasida o'z emotsiyalarini ifodalash va boshqalar tuyg'ularini tushunishda nutq hal qiluvchi o'rin tutishini ta'kidlaydi. SEL (Social Emotional Learning) konsepsiyasi (Amerika psixologlari tomonidan ishlab chiqilgan) ta'lim jarayonida nutq va muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish orqali bolalarda empatiya, hamkorlik va konfliktlarni hal qilish qobiliyatlari shakllanishini asoslaydi. O'zbek olimlari orasida Sh. Sirojiddinov, R. Safarova va M. Yo'ldoshevalarning tadqiqotlarida ham boshlang'ich ta'lim jarayonida nutqni rivojlantirishning ijtimoiy-emotsional ta'siri ilmiy jihatdan o'rganilgan.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mavzuga oid mahalliy va xorijiy adabiyotlar, ilg'or tajribalarni aks ettiruvchi monografiyalar, ilmiy maqolalar, o'quv qo'llanmalar hamda dissertatsiyalar atroflicha o'rganildi. Bu jarayon orqali nutq va emotsiyalar o'zaro bog'liqligiga oid turli nazariy qarashlar tahlil qilindi. Mahalliy adabiyotlarda bolalarda nutqiy ko'nikmalarni shakllantirish masalalariga urg'u berilgan bo'lsa, xorijiy tadqiqotlarda asosan emotsional intellekt va ijtimoiy kompetensiyalarni rivojlantirish yo'llariga keng e'tibor qaratilgan. Shu jihatdan nazariy tahlil tadqiqotga ilmiy asos bo'lib xizmat qildi.

Turli nazariyalar va amaliy tajribalar o'zaro taqqoslandi. Mahalliy olimlar ta'lim jarayonida nutqiy faoliyatni rivojlantirish orqali shaxsning ijtimoiylashuvini ta'minlashga e'tibor qaratsalar, xorijiy olimlar bolaning emotsional intellektini tarbiyalash orqali ijtimoiy kompetensiyalarini yuksaltirishni ilgari surishgan. Ushbu qarashlar umumlashtirilib, bolalarda nutq va emotsional ko'nikmalarni birgalikda rivojlantirishning nazariy modeli shakllantirildi. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy faoliyati va emotsional ko'nikmalari o'zaro bog'liqlikda o'rganildi. Dars jarayonlari, sinfdan tashqari tadbirlar hamda o'quvchilarning muloqot faoliyatini kuzatish orqali nutqning emotsional ifoda vositasi sifatidagi ahamiyati aniqlandi. Kuzatishlar natijasida emotsional jihatdan faol o'quvchilar nutqiy jihatdan ham faolligi bilan ajralib turishi, aksincha, nutqiy jihatdan cheklangan bolalarda emotsional ifoda imkoniyatlari ham sust bo'lishi qayd etildi. Boshlang'ich sinf o'qituvchilari, ota-onalar hamda o'quvchilarning o'zlari bilan suhbatlar o'tkazildi. O'qituvchilar bolaning nutqiy rivojlanishi va emotsional ifoda ko'nikmalari o'rta-sidagi bog'liqlikka oid amaliy tajribalari bilan bo'lishishdi. Ota-onalar esa oilada bola nutqini rivojlantirishda qanday sharoitlar yaratishlari va bu jarayonning emotsional tarbiya bilan qanchalik chambarchas bog'liq ekanini



ta'kidlab o'tdilar. Suhbatlardan olingan fikrlar umumlashtirilib, nazariy xulosalar amaliy ma'lumotlar bilan boyitildi. Xulosa qilib aytganda, tadqiqot metodologiyasi turli manbalar va usullar uyg'unligiga asoslandi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Nazariy va amaliy tadqiqot natijalarini taqqoslash orqali mavzuning dolzarbligi va samaradorligi yanada isbotlandi. O'tkazilgan kuzatuvlar, suhbatlar va pedagogik tajribalar natijasida quyidagi muhim xulosalarga kelindi: Nutqi rivojlangan bolalarning ijtimoiy-emotsional faolligi. Nutqi yaxshi rivojlangan o'quvchilar o'z his-tuyg'ularini aniq va ravon ifodalash qobiliyatiga ega bo'ladilar. Bunday bolalar dars jarayonida faol ishtirok etishga, savollarga javob berishga, fikrlarini muloqot orqali erkin bayon etishga moyillik ko'rsatadilar. Shuningdek, ular tengdoshlari bilan hamkorlikda ishlashda, o'qituvchi bilan muloqotda ijobiy emotsional muhit yaratadilar. Bu esa, o'z navbatida, ularning o'quv motivatsiyasini oshiradi.

Nutqiy cheklanish va emotsional muvozanatsizlik. O'z fikrini so'z orqali ifodalay olmaydigan bolalarda ko'pincha agressivlik, tortinchoqlik, o'ziga ishonchsizlik kabi salbiy holatlar kuzatiladi. Ularning emotsional muvozanati tez buziladi, ba'zan o'qishga bo'lgan qiziqishlari pasayadi. Bu esa shuni ko'rsatadiki, nutqiy rivojlantirish darajasi bevosita bolaning emotsional barqarorligi va ijtimoiy munosabatlariga ta'sir etadi.

O'yinli metodlarning ta'siri. Darslarda rol o'yinlari, dramatizatsiya va dialog mashqlaridan foydalanish bolalarning emotsional ifoda imkoniyatlarini sezilarli darajada boyitadi. Chunki bunday metodlar orqali bola nafaqat so'z boyligini kengaytiradi, balki o'zini turli obrazlarda sinab ko'radi, turli his-tuyg'ularni ifodalashni o'rganadi. Natijada o'quvchilarda ijodkorlik, hamkorlik, ijobiy emotsional kayfiyat shakllanadi.

Bolalar adabiyotining ahamiyati. Ertak, she'r va hikoyalardan foydalanish o'quvchilarning nutqiy va emotsional rivojlanishiga samarali ta'sir ko'rsatadi. Adabiy matnlar orqali bola obrazli tafakkurni rivojlantiradi, qahramonlarning his-tuyg'ularini anglab, empatiya ko'nikmasini shakllantiradi. Shuningdek, ertak va hikoyalardagi tarbiyaviy g'oyalar bolalarda ijobiy emotsional tajribalarni shakllantirishga xizmat qiladi.

Amaliy kuzatishlar natijalari. Kuzatuvlardan ma'lum bo'ldiki, muntazam ravishda nutqiy mashqlarda qatnashgan o'quvchilarda empatiya, o'zini boshqarish, jamoaga ijobiy munosabat bildirish kabi ko'nikmalar sezilarli darajada rivojlangan. Masalan, ular tengdoshlari bilan hamkorlikda ishlashda boshqalar fikrini inobatga olishga, vaziyatga mos ravishda o'zini tutishga harakat qiladilar. Bu esa emotsional intellektni rivojlantirishda nutqning o'rni naqadar muhim ekanini yana bir bor tasdiqlaydi. Umumiy xulosa shuki, nutqiy rivojlanish va emotsional intellekt o'zaro uzviy bog'liq bo'lib, birining rivoji ikkinchisiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Nutqi rivojlangan bolalarda emotsional ifoda va ijtimoiy kompetensiyalar tezroq shakllanadi, nutqiy qiyinchiliklarga ega o'quvchilarda esa emotsional muammolar ko'proq uchraydi. Shuning uchun ta'lim jarayonida nutqiy mashg'ulotlarni emotsional tarbiya bilan uyg'unlashtirish dolzarb ahamiyat kasb etadi.

1-jadval: Nutqiy rivojlanish va emotsional ko'nikmalar natijalari

Kategoriya	Ijobiy rivojlanish (%)	Qiyinchiliklar (%)
Nutqi rivojlangan bolalar	90	10
Nutqiy cheklangan bolalar	30	70
Rol o'yinlari va dramatizatsiya orqali	80	20
Bolalar adabiyoti ta'siri	85	15
Nutqiy mashqlar natijalari	88	12

XULOSA VA TAKLIFLAR

O'tkazilgan nazariy va amaliy tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, nutq bola shaxsining emotsional rivojlanishida bevosita va hal qiluvchi ahamiyatga ega. Nutq orqali bola o'z his-tuyg'ularini anglaydi, ularni boshqarishni o'rganadi va boshqalarning kechinmalarini tushunishga harakat qiladi. Bu jarayon esa empatiya, o'zini tuta bilish, muloqot madaniyati kabi ijtimoiy-emotsional ko'nikmalarni shakllantirishga yordam beradi. Shuningdek, nutqi rivojlangan bola sog'lom ijtimoiy munosabatlarni yo'lga qo'yishda faolroq bo'ladi, darslarda tashabbuskorlik ko'rsatadi va jamoaviy ishlarda samarali ishtirok etadi. Shunday qilib, nutqni rivojlantirish – emotsional intellektni yuksaltirishning eng muhim vositasi hisoblanadi.

O'quvchilarda nafaqat nutqiy, balki emotsional ifoda ko'nikmalarini ham rivojlantirish uchun darslarda hissiy muhit yaratish, rol o'yinlari, dramatizatsiya, badiiy matnlarni tahlil qilish kabi metodlarni ko'proq qo'llash zarur. Masalan, ertak qahramonlari his-tuyg'ularini nutq orqali ifodalash topshiriqlari o'quvchilarda emotsional sezgirlikni oshiradi. Boshlang'ich ta'lim o'qituvchilari uchun SEL yondashuvlariga asoslangan malaka oshirish kurslarini yo'lga qo'yish maqsadga muvofiq. Chunki o'qituvchi o'quvchilarda emotsional intellektni shakllantirishning asosiy subyekti hisoblanadi. Treninglarda nutqni emotsiyalar bilan uyg'unlashtirish texnologiyalari,



konfliktlarni konstruktiv hal qilish va muloqot madaniyatini rivojlantirish bo'yicha metodik ko'nikmalar berilishi lozim. O'yin asosidagi mashg'ulotlar, interfaol suhbatlar, dialog mashqlari, badiiy matnlarni dramatizatsiya qilish orqali bolalar nutqi faollashadi va emotsional ifodasi boyiydi. Shuningdek, bolalar adabiyotidan – she'r, ertak, hikoyalardan samarali foydalanish bola nutqini o'stirish barobarida, unda ijobiy emotsional tajribalar shakllanishiga xizmat qiladi. Oilada bolaning nutqiy rivojlanishi ko'p jihatdan ota-onalarning e'tibori va yondashuviga bog'liq. Shu sababli ota-onalar uchun metodik qo'llanmalar, tavsiya risolalari tayyorlash, seminar va treninglar tashkil etish muhim. Masalan, oilaviy o'qish odatini shakllantirish, birgalikda ertak o'qish va muhokama qilish, bolaning his-tuyg'ularini gapirtirishga rag'batlantirish kabi oddiy amaliy choralar katta samara beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Vygotskiy L.S. Myshleniye i rech'. – Moskva: Pedagogika, 1982. – 288 b.
2. Goleman D. Emotsional intellekt. – Moskva: AST, 2008. – 478 b.
3. What is SEL? Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. – Chicago, 2020. – URL: <https://casel.org/what-is-sel/>
4. Sirojiddinov Sh. O'zbek tilshunosligida nutq va tafakkur masalalari. – Toshkent: Fan, 2019. – 210 b.
5. Safarova R. Boshlang'ich ta'limda nutqiy kompetensiyani rivojlantirish metodlari // Pedagogika jurnali. – 2021. – №2. – B. 45-51.
6. Yo'ldosheva M. Emotsional intellekt va ta'lim jarayonida uning ahamiyati // Ta'lim va rivojlanish. – 2022. – №1. – B. 60-65.
7. Social-Emotional Functioning and Quality of Life in Children with Developmental Language Disorder.
8. Learning through language: The importance of emotion and mental-state language [Elektron resurs]. – <https://www.sciencedirect.com/> (data obrashcheniya: 18.09.2025).
9. Communication skills predict social-emotional competencies [Elektron resurs]. – <https://www.sciencedirect.com/> (data obrashcheniya: 18.09.2025).

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2025. №9

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.