



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



No9
2025

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M AKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



*Elektron nashr. 936 sahifa,
2-sentyabr, 2025-yil.*

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F.O. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F.O. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – doctor of philosophy (PhD) in psychology

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo‘yicha
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Maktabgacha ta'lim tashkiloti innovatsion faoliyatini rivojlantirish jarayoni.....	14
Ibragimova Gulsanam Nematovna	
Sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'lim metodikasida qo'llanilishi va o'qituvchi kompetentligiga ta'siri	22
Abduyev Sheroz	
Boshlang'ich ta'limda "tabiatshunoslik" fanini raqamli platformalar orqali o'qitish metodikasini takomillashtirish: 5e modeli asosida dizayn, baholash va joriy etish.....	25
Ahmadaliyev Shohruh Bahromjon o'g'li	
Ingliz va rus leksikografiyasida o'zbek milliy taom nomlarining lingvistik tahlili	30
Bobojonova Zarina Rashidovna	
Rahbarlarda til bilish darajasi va hissiy intellekt (eq): o'zaro bog'liqlikni o'rganish	34
Isaqlulova Baxtigul Xo'jamovna	
Frazeologizmlarni o'rgatishda matn asosida integratsiyalashgan dars modeli: xorijiy til o'rganuvchilar tajribasi	38
Jumayeva Sadbarg Mirolimovna	
O'zbekistonda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'limni tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlari: rivojlangan davlatlar tajribasi tahlili	42
Karimova Moxichehra Rixsibayevna	
Rus va ingliz tillarida sharqona realiyalarning leksik-semantik tasnifi	46
Kulmamatova Aziza Do'stmamat qizi	
TRIZ metodikasi asosida texnokratik bolalar bilan ishlash tizimini takomillashtirish	50
Orifjonova Mavludaxon Abduqaxxor qizi	
Raqamli ta'lim muhitida pedagogik kompetensiyalarni rivojlantirish.....	53
Raximberganova Munajat Muzaffar qizi	
Structure of Social Conflict and Stages of its Development	57
Zaynutdinova Shahnoza Yuldashevna	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ijodiy faoliyatini baholash va rag'batlantirish tizimini takomillashtirish.....	60
Abduraxmonova Nigoraxon Akramali qizi	
Expression of National Mental Characteristics in the Uzbek Lullaby.....	64
Alimbayeva Shaxlo Tursunovna	
Bo'lajak "texnologiya" fani o'qituvchilarini kasbiy faoliyatga tayyorlashda kreativ kompetentlikni rivojlantirish tizimining pedagogik zarurati	69
Avazov G'oyibnazar Berdiyevich	
Bo'lajak tarbiyachilarda integratsiyalashgan ta'lim faoliyatini rivojlantirish orqali kommunikativ salohiyatini shakllantirish	72
Baratova Yulduz Asadullayevna	
Umumta'lim maktablarida molekulyar fizikani o'qitishning hozirgi holati	76
Boymirov Sherzod Tuxtayevich, Xudoynazarova Visola Musurmonqul qizi	
Ingliz tilini o'qitishda talabalarining mustaqil ta'lim olish kompetensiyasini akt vositasida rivojlantirish	80
Ergasheva Sevaraxon Ravshanjon qizi	
Maktabgacha ta'lim pedagoglarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish istiqbollari.....	84
O'rinova Feruzaxon O'ljayevna, Karimova Gulzodaxon Marufjon qizi	
IIV litsey o'quvchilarining liderlik kompetensiyasini rivojlantirishning psixologik xususiyatlari.....	90
Gadoyeva Dildora Baxtiyorovna	
Improving the System of Human Resource Capacity Management in Higher Education Institutions: Evidence from Uzbekistan	98
Imomov I., Umirova D.	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyalanuvchilarni mantiqiy va tanqidiy fikrlashga o'rgatishning zamonaviy usullari.....	104
Iskandarova Munisa Bahodir qizi	
Tarbiyachi-pedagoglarning emotsional kompetensiyasini rivojlantirish	107
Jovmirzayeva Nargiza Quvondiqovna	



Maktabgacha ta'lim yoshdagi giperaktiv bolalarga ta'lim berishning pedagogik-psixologik usullari	110
Jo'rayeva Nargiza Toirovna, Kamalova Sarvinov	
Blum taksonomiyasi asosida ilmiy kompetentlikni takomillashtirishning o'ziga xos xususiyatlari	113
Mustafayeva Nilufar Ulashovna	
Maktabgacha yoshdagi ovoz buzulishiga ega bolalar bilan guruhli mashg'ulotlarni tashkil qilish	117
Umida O'tbasarova Mexmanovna, Maksudbekova Xovvajon Xamidbek qizi	
Bolalar jamoasida do'stona munosabatlarni shakllantirishda rivojlanish markazlarida loyiha asosida o'qitish texnologiyasidan foydalanish usullari	121
Quronova Ismigul Xolmurod qizi	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda innovatsion metodlar orqali o'z-o'zini rivojlantirish ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi	126
Rustamova Davlatxon Toyirjon qizi	
Oliy ta'limda tarbiyaviy faoliyatni tashkil etishning innovatsion modellari	131
Sanayeva Surayyo Bobonazarovna	
"Tibbiy radiologiya" fanini o'qitishda pedagogik muloqot orqali tanqidiy operativ muloqotni o'stirishning o'ziga xos xususiyatlari	139
Shukurova Sevara Ilhomovna	
Improving High Jump Techniques	143
Tajimbetov Anvar Tengeldayevich	
Filologik va ijtimoiy-siyosiy fanlarda ta'lim jarayonining innovatsion metodlari	146
Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna	
Понятие логического мышления и его особенности у младших школьников	149
Ахмаджонова Нозима Нодиржон кизи	
Интеграция психологии, обучения английскому языку, дошкольного образования и туризма: междисциплинарная модель формирующего опыта	152
Омонуллаева Дилофуза Асадулла кизи	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning o'yin faoliyatida ijtimoiy motivlarni shakllantirish usullari	157
Abduvaxobova Nodira	
Boshlang'ich ta'limda kognitiv faollikni rivojlantirishning afzalliklari	160
Ismailova Nozima Umaraliyevna	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini matnni tahlil qilishga o'rgatishda zamonaviy yondashuvlarning ahamiyati	164
Utanbayeva Dildora Abdixadirovna	
Dorivor o'simliklar kursini o'qitish metodikasini takomillashtirishda keys texnologiyalaridan foydalanish	168
Mirzaboyev Timur Bisenbay o'g'li	
Oliy ta'lim talabalarida ijtimoiy-axloqiy kompetensiyani rivojlantirish: empirik tadqiqot natijalari	171
To'raqulov Akbar Rustam o'g'li	
Gerontotexnologiya ijtimoiy-pedagogik innovatsiya sifatida	175
Temirova Muyassar Abdulkarim qizi	
O'quvchilarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashda Sharq mutafakkirlarining qarashlaridan foydalanish	180
Raximova Surayyo Otabek qizi	
Yoshlarni kasb tanlashda ruhiy tayyorgarlik va shaxsiy qobiliyatlarni baholash	183
Biysenov Temirbek Taumuratovich	
Talabalarni ta'limiy qadriyatlar asosida pedagogik faoliyatga tayyorlash tizimini takomillashtirishning ahamiyati	188
Choriyeva Surayyo Choriyevna	
Differences Between Computer-Based and Paper-Based Assessment in Inclusive Education	192
Davidova Sayyora Sirojiddin kizi	
Raqamli muhit sharoitida ma'naviy-axloqiy tarbiya jarayonining pedagogik modeli va tajriba-sinov natijalari	196
Donayeva Nozimaxon Norbo'tayevna	
Intellekt xarita yordamida o'quvchilarda "emotsional intellekt"ni rivojlantirish	201
G'aniyev Abduqahhor Gadoyevich	
Maktabgacha va kichik maktab yoshidagi bolalarda o'yin faoliyatining psixologik-pedagogik ahamiyati	206
Isayeva Mushtariy Alisher qizi	
Umumiy o'rta ta'lim muassasalarini innovatsion yondashuv asosida boshqarishning nazariy asoslari	210
Mannanova Nargiza Xaydarovna	

Ingliz tilini o'rgatishda ona tilidan keng foydalanishning salbiy va ijobiy jihatlari	215
<i>Masharipova Kumushoy Amin qizi</i>	
The Relationship Between Critical Thinking and Reading Comprehension in Primary School Students	218
<i>Mavlonova Dildora Shukhrat kizi</i>	
Tasviriy san'at mashg'ulotlarida zamonaviy metodlardan foydalanish	222
<i>N. K. Musayeva, U. O. Ziyatova</i>	
Singapurning ta'lim falsafasi: korporativ madaniyatni ma'naviy-ma'rifiy rivojlanish bilan integratsiyalash ...	226
<i>Nishonov Xayrulla Xolmirzaevich</i>	
The Anthropocentric Paradigm in Modern Linguistics: Cognitive Linguistics and Linguacultural Studies in The Study of Language, Consciousness, and Culture	230
<i>Rajabova Shaxlo Shodmonovna</i>	
Bugungi globallashuv davrida ta'lim tizimini rivojlantirish va uning sifatini oshirishda nostandart yondashuvning ahamiyati	234
<i>Ramazonova Salomat Saidovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini kreativ sinflar ishini tashkil etishga tayyorlash	238
<i>Saidova Gulruh Halim qizi</i>	
O'zbek oilalarida ota-ona va farzand munosabatlarini tashxis qilishning psixologik xususiyatlari (Farg'ona vodiysi misolida)	242
<i>Turg'unboeva Azizaxon G'ulomovna</i>	
Сущность и специфика развития билингвизма у детей дошкольников	246
<i>Истамова Нигора Азимжановна</i>	
Zamonaviy rahbarning innovatsion boshqarish texnologiyalaridan foydalanishning afzalliklari	249
<i>Xakimova Dildora Mashrabjonovna</i>	
Креативный подход к развитию лингвометодического мышления студентов-филологов	253
<i>Ходжаниязова Айгуль Айтмуратовна</i>	
Umumta'lim maktablarida tarbiya darslarini tashkil etish ijtimoiy zarurat sifatida	257
<i>Rashidova Gulnoza G'ulomovna</i>	
Pedagogik risklarni boshqarishning nazariy asoslari va globallashuv jarayonidagi ahamiyati	261
<i>Xaydarov Sulaymon Amirqulovich</i>	
Xronotop nazariyasiga tahliliy yondoshuvlar va qarashlar	265
<i>Avazov Vahabjon Tolibjon o'g'li</i>	
Ko'zi ojiz bolalarning rus tili darslarida nutqiy kompetensiyasini shakllantirishning psixopedagogik asoslari	268
<i>Abduraximov Asror Sultonali o'g'li</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda kasblar haqida dastlabki tasavvurlarni shakllantirishning psixologik-pedagogik asoslari	271
<i>Adizova Nilufar Quvondiq qizi</i>	
Zamonaviy media texnologiyalarini ta'lim jarayoniga qo'llashning zarurati	274
<i>Alimov Asadulla Urokbayevich</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolaning rivojlanishida ijtimoiy muhitning ta'siri	278
<i>Alimova Umida Jumaboy qizi</i>	
Kognitiv yondashuv asosida tibbiyot oliy ta'lim muassasalari talabalari grammatik va diskursiv kompetensiyalarini shakllantirishning nazariy modeli va pedagogik texnologiyasi	282
<i>Dadadjanova Feruza Muhammadyusupovna</i>	
Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalarining rivojlanish tarixi va ommalashuvi	286
<i>Hojiyeva Maftuna Ulug'bekovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarida raqamli resurslardan foydalanish orqali adabiy kompetensiyani rivojlantirish	289
<i>Islomova Xafiza Azamatovna</i>	
Ona tili o'qitish metodikasi fanidan mustaqil ta'limni tashkil etish	293
<i>Ismadiyorova Nafisaxon Ibroximjon qizi</i>	
Axloqshunoslikning global muammolari va texnikaviy muhitning inson hayotiga ta'siri	298
<i>Kozimova Nargiza Istam qizi</i>	
Ichki ishlar organlari xodimlarida kasbiy kompetentlikni oshirish va baholash usullarining xalqaro tahlili	303
<i>Mamatqulova Sanobar Ismatillayevna, Eshmurzayev Yigitali Shokirovich, Kadirova Durdonaxon Rustamovna</i>	
Tabiiy fanlarda bilingval ta'lim va CLIL yondashuv	309
<i>Mannobxonova Muqaddamxon O'ktamxon qizi</i>	



Kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishda pragmatik muammolar va ularning yechimlari	313
Maxmudova Nigoraxon Boyqo'zi qizi	
Poshshoxo'ja Ibn Abdurahobxo'janing "Miftoh ul-adl" asaridagi pedagogik qarashlari	317
Muzaffarova Farida Muxtor qizi	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida matn tushunishni shakllantirishda germenevtik metodlarning nazariy asoslari	321
Nazirova Shaxnoza Odinajon qizi	
Axborot iste'moli madaniyatini rivojlantirishda raqamli gigiyena va internet xavfsizligi	324
Ramazonov Jahongir Djalolovich	
Informatika fanini o'qitishda zamonaviy yondashuvlar	328
Sadinov Otabek Vaxodirovich	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarning ijtimoiylashuvida musiqa fanining ta'siri	332
Shahobiddinova Zilola Orif qizi	
Madaniy-ijtimoiy va ta'limiy omillarning bolalarning aqliy rivojlanishiga ta'siri	335
Shirinov Otabek Tuvalovich	
Tadqiqot metodi vositasida o'quvchilarda tabiiy-ilmiy savodxonlikni rivojlantirish	338
Suyarov Kusharbay Tashbayevich	
Boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining kasbiy kommunikativ kompetensiyasi va nutq madaniyati	342
Saipova Hilola Abduhamitovna	
"Ekologik ochiq o'yinlar" 5–7 yoshli bolalar uchun	346
Tangirov Zoir Xo'jakulovich	
Yuqori malakali taekvondochilarni o'ziga xos genetik xususiyatlarini hisobga olgan holda sport seleksiyasi	350
Tursunaliyev Ulug'bek Shavkatjon o'g'li	
Musiqa maktabi o'quvchilarida madaniy qadriyatlar va ustoz-shogird an'analarining uzluksiz rivojlanishi ..	353
Seytanov Bayrambay	
Imom Buxoriyning "Al-Jome' as-sahih" asari talabalarda ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni shakllantirish omili sifatida	356
Abduhalimova Nigora	
O'quvchilarning nutqiy kompetensiyasini rivojlantirishda AKT vositalaridan foydalanishning metodik asoslari	359
Abdullayeva Zarnigor Usubjon qizi	
Коммуникативная компетентность и культура общения преподавателей начальных классов	364
Арысланбаева Анора Бердаховна	
Проблемы методической подготовки учителей в развитие дискурсивной компетенции по РКИ у учащихся уровня В1 средних общеобразовательных школ Узбекистана	366
Набиева Зарнигор Муминжон кизи	
"Tarbiya" darslari orqali o'quvchilarda huquqiy savodxonlikni rivojlantirish	369
Atamuradov Xasan Yuldoshevich	
Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining inklyuziv ta'limga tayyorgarligi: pedagogik va psixologik asoslari	374
Baxromova Guljamol Dilshodjon qizi	
Tajriba metodlari orqali maktab o'quvchilarida tabiat hodisalarini bashorat qilish ko'nikmalarini shakllantirish	378
Baxtiyor Imanov, Begali Xoliqnazarov	
Bo'lajak pedagoglarning tashkillashtiruvchi-boshqaruvchilik kompetentligini shakllantirishning pedagogik-psixologik asoslari	384
Japparbergenova Indira Bayramovna	
Integrativ yondashuv asosida biologiya fanidan olimpiada masalalarini yechish metodikasi	387
Jumanov Muratbay Arepbaevich, Raxmatov Uchkun Ergashevich	
Darslarni tashkil qilishda 4K modelini qo'llash imkoniyatlari	393
Kadirov Tulkin Baxridinovich	
Maktabgacha yoshdagi bolalarga tasviriy faoliyatning noodatiy usullarini o'rgatish metodikasi	397
Maxmudova Nasiba Nurmuxammetovna	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida funksional savodxonlik tushunchasini ilmiy-pedagogik asoslash masalalari	406
Mirzaliyeva Gulhayo Abdulazizovna	

So'rovga asoslangan ta'lim texnologiyasining bosqichlari va qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish	410
<i>Orifjonova Iroda Orifjon qizi, Ochilova Mehrubon Suratovna</i>	
Dermatovenerologiya fanini CASC (Critisize, Analyze, Summarize, Conclude) modeli orqali o'qitish va uning talabalar klinik kompetentligini oshirishdagi o'rni	415
<i>Po'latov Boburbek Ta'lat o'g'li</i>	
Sport faoliyatida stress holatini tadqiq etishning nazariy asoslari.....	419
<i>Ruzmatova Nigina Shotilla qizi</i>	
Bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarini kreativlikni rivojlantirish metodikasini takomillashtirish.....	422
<i>Uchqunova Adiba Roziq qizi</i>	
7-sinf adabiyot darslarida nutqni rivojlantiruvchi o'quv topshiriqlari tahlili.....	427
<i>Umurova Farangiz Askarboy qizi</i>	
O'zbek tilida fe'l birikmalarining pragmatik funksiyalari va ularning ingliz tili bilan qiyosi	430
<i>Xudoynazarova Dildora Shonazar qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlashni rivojlantirish metodikasi.....	433
<i>Zayniddinova Mahzuna Baxtiyorovna</i>	
Фольклор и время: формирование речевых навыков у детей начальной школы	439
<i>Ниязова Хилола</i>	
Xalq o'yinlari – jismoniy va ma'naviy tafakkur omili	443
<i>Turg'unoy Ahmadjonovna Egamberdiyeva, Ergashoy Valijonova Salimjon qizi</i>	
Использование проектной деятельности для формирования языковой компетенции	446
<i>Чаршамова Мехрийбан Уразбаевна</i>	
Farzandlarni kelajak kasblariga tayyorlash.....	449
<i>Hamroyeva Komila Axmatovna</i>	
Talabalar analitik kompetentligini analitik-dagnostik pedagogik metodlar orqali takomillashtirishning pedagogik shart-sharoitlari.....	455
<i>Batirov Kamoliddin Zuhriddinovich</i>	
Universal ta'limiy faoliyatlar: shaxsga xos universal ta'limiy faoliyatlar	458
<i>Abdullayev A'zimjon Abduvali o'g'li</i>	
Kasbiy motivatsiya – bo'lajak o'qituvchilarning raqobatbardoshligini shakllantirish omili	461
<i>Melikova Elnora Shuxratovna</i>	
Shaxsning kompetentligi va uni shakllantirish omillari.....	465
<i>Usmonova Dilobat Elmurodovna</i>	
"Nutq o'stirish metodikasi" fanining didaktik asoslarini takomillashtirish.....	469
<i>Davlatova Ra'no Haydarovna</i>	
Межэтническое взаимодействие в культурных координатах Востока и Запада: нормы, ценности, модели поведения.....	473
<i>Айдарова Диана Смутулаевна</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyalanuvchilarining nutq ko'nikmalarini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o'rni	481
<i>Abdumajitova Sayyohat Abduqosimovna</i>	
Tibbiyot ta'limida talabalarning kommunikativ va tashkiliy kompetensiyalarini rivojlantirishning integrativ yondashuvi va baholash mexanizmlari	484
<i>Abduraimov Abbosbek Odiljon o'g'li</i>	
Talabalarga ingliz tilini o'qitishda virtual reallikdan foydalanishning innovatsion tizimi	488
<i>Alimova Maftuna Ravshanbek qizi</i>	
Mustaqil O'zbekiston sharoitida rezerv va zahiradagi ofitserlar tayyorlash tizimining dolzarbligi.....	491
<i>Aliyorov Alijon Bo'rievich, Teshaboyev To'liqinboy Yoqubovich</i>	
Ekologik barqarorlikka erishishda ekologik ta'lim va tarbiyaning ahamiyati hamda O'zbekiston ta'lim tizimidagi holati.....	496
<i>Bahodirjon Omonov</i>	
Ona va bola o'rtasidagi psixologik munosabatlar tizimida nevrotik holatlarning shakllanishi	500
<i>Bekmirov Tolib Rashidovich</i>	
Effectiveness of Forming a Tolerant Thinking in Future Social Work Specialists	504
<i>Ergashev Ikhtiyor Bakhtiyor ugli</i>	
Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi professor-o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o'rni	507
<i>Fazlidjanova Nilufar Xikmatovna</i>	



Indicators and Diagnostic Approaches for Dyslexia in Primary School Students	510
Gaziyeva Saida Turgunovna	
Maktabgacha ta'lim yoshdagi bolalarda diqqat va xotirani rivojlantirish metodlari	514
Jo'rayeva Nargiza Toirovna, Kamalova Sarvinoz	
Ona tili darslarida esse yozish orqali kreativ fikrlashni shakllantirishning samarali metod va usullari.....	517
Kabulov Inamjan Sharipbayevich	
O'quvchi yoshlarning hayotiy maqsadlarini shakllantirish bo'yicha yondashuvlar	521
Karimova Saida O'ktamovna	
O'quvchilar ovozi rivojlantirishda qo'shiq kuylash malakalarini shakllantirishning ahamiyati	526
Karshiyeva Diyora Abduraxim qizi	
Raqamli ta'lim texnologiyalari va ularning dasturchilar tayyorlashdagi o'rni.....	532
Mastonov Jahongir Mamatqul o'g'li	
Zamonaviy asarlar tanlashning pedagogik va didaktik asoslari.....	535
Musaboyeva Zulfira Iqboljon qizi	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining elektron didaktik ta'minotini rivojlantirish metodikasi	541
Narbayev Farrux Sharafbayevich	
Mentorlik asosida yoshlarning ijtimoiy-pedagogik moslashuvi yuzasidan olib borilgan tadqiqotlar tahlili.....	548
Nazarova Nigora Ravshanovna	
Zamonaviy baholash texnologiyalarining o'quvchilar motivatsiyasiga ta'siri	551
Norova Nilufar Norbo'ta qizi	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining mantiqiy kompetentsiyalarini rivojlantirishning elektron metodikasi.....	555
Olimov Bahridin Jalol o'g'li	
Tanqidiy fikrlash va 4K kompetensiyalarining pedagogik-psixologik mohiyati	560
Qizlarxon Azizova	
Ona tilida so'z turkumlari va ularni ajratish tamoyillari.....	565
Shadmankulova Dilyarom Xalikovna	
Maktabgacha ta'lim tizimida inklyuziv ta'limni rivojlantirish.....	569
Shodiyeva Dilnoza Qodirovna	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativlik kompetentligini rivojlantirishni o'rganish – pedagogik muammo sifatida	572
Toshpo'latova O'g'iloy Abdurahmon qizi	
Inklyuziv ta'limda o'qituvchilarning roli va tayyorgarligi.....	576
Xasanova Iroda Ikromjon qizi	
Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarida kompozitsiyaga oid kompetensiyalarini rivojlantirish	580
Xasanova Munisa Ziyodillo qizi	
Влияние природы, количества, дисперсности и технологии введения наполнителя на свойства композиционных материалов	584
Алимбаев Айбек Байрамович	
STEM ta'limi va sun'iy intellekt: Qoraqalpog'iston maktablari uchun integratsiya hamda amaliy bo'lim	586
Jumamuratov Perdebay Tileubayevich	
Интерактивный метод как средство активизации всех учащихся на уроках родного языка	589
Тажбенова Дина Куанышовна	
Эффективность цифровых технологий в системе образования Узбекистана.....	591
Усмонова Фируза Муродовна	
Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak o'qituvchilarda jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi ...	595
Yo'ldosheva Mohidil Sobirjon qizi	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarining kasbiy kompetensiyasini innovatsion yondashuv asosida rivojlantirishning pedagogik zarurati	599
Qurbonova Muxayyo Oltiboyevna	
Mahmudxo'ja Behbudiy merosi, jadid maktablarining g'oyaviy asoslari va ta'limdagi modernizatsiya yo'nalishlari	602
Mirzoyeva Nigora Shavkatjonovna, Abdisamatov Ozodbek	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda nutq rivojlanishini takomillashtirish metodlari.....	605
Nishonova Ra'noxon Abdullojon qizi	
Borrowed Proper Nouns in English and Uzbek: a Comparative Analysis.....	608
Amirqulova Feruza Abdurashidovna	

Ingliz tilini o'qitishda autentik videolarning amaliy samaradorligi.....	613
Dusmurodova Iroda Quvonovna	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari samaradorligini ta'minlashda direktor va pedagog xodimlarning hamkorlikdagi faoliyati.....	616
Olimjonova Odina Hasanxon qizi	
Boshqaruv psixologiyasi terminlarini tarjima qilish muammolari va ularni hal qilish yo'llari.....	620
Dilafruz Norboyeva	
"Kommunikativ kompetensiya" tushunchasining xorijiy va milliy manbalarda talqini: qiyosiy tahlil.....	624
G'ulomova Begoyim Elmurol qizi	
Ijtimoiy tarmoqlardagi jinsiy jinoyatlarning psixolingvistik tomonlari	627
Rahimqulova Lobar Hamro qizi	
К вопросу обучения местоимению в корейском языке	631
Муҳиддинова Малика Батировна	
The Importance and its Development Models of Critical Thinking	634
Khasanova Shokhista Mirzaakhmad kizi	
Gipertoniya kasalligining rivojlanishida sotsio-emotsional intellektning ta'siri	639
Alimirzayev Nodirbek Avazbek o'g'li	
Integratsiyalashgan va interaktiv yondashuvlar orqali o'qish tushunishini o'rgatish.....	643
Aliqulova Mohinur	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida direktorlarning shaxsiy kasbiy fazilatlarini shakllantirish.....	647
Choriyeva Durdona Anvarovna, Ravshanova Noila	
Didactic Potential of Innovative Methods in Teaching Biophysics Module	652
Choriyeva Mahfuza Sadriddinovna	
Notiqlik mahoratini rivojlantirishning tarixiy pedagogik ildizlari	657
Ismoilov Usmonjon Baxramjon o'g'li	
Kartografiya darslarini zamonaviy ta'lim texnologiyalari bilan boyitish yo'llari	660
Jololdinov Asror Toshtemirovich	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarining kichik guruh tarbiyalanuvchilariga yo'l harakati turlari bo'yicha xavfsizlik talablarini o'rgatish.....	664
Jumayev Yunus Rashidovich	
Texnika yo'nalishidagi talabalarini ingliz tilini multimedia asosida o'qitishda o'quv modullarini loyihalash ...	670
Maxmudova Shaxnozaxon Odiljon qizi	
Bo'lajak o'qituvchilarni sun'iy intellekt vositalaridan foydalanish jarayonida tanqidiy fikrlashga o'rgatish	674
Mirzayev Akramjon O'ktamjonovich, Sobirova Munavvarxon Qaxramonjonovna	
Tajovvuz emotsiyasini tafsiflovchi fe'llar	677
Normaxmatova Feruza Ruziboyevna	
O'z-o'zini nazorat qilish ko'nikmalarini rivojlantirishda interfaol metodlardan foydalanish usullari	681
Otegenov Berdibay Menglibaevich	
Texnika yo'nalishi talabalarining kasbiy kompetensiyalarini avtomatlashtirilgan loyihalash tizimlari asosida rivojlantirish muammolari	684
Pozilova Shaxnoza Xaydaraliyevna, Xolmirzayeva Gulchehra Tulanovna	
Faoliyatli yondashuvning nazariy asoslari: talabalar nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirishda zamonaviy metodologik tamoyillar.....	689
Qurbonova Gulmira Alisher qizi	
Maktab o'quvchilarida xalqaro baholash dastur talablari asosida hayotiy ko'nikmalarni shakllantirishning nazariy asoslari	693
Radjapov Ruslanbek Sarsenovich	
Raqamli ta'lim texnologiyalari yordamida bo'lajak fizika o'qituvchilarining ijodiy-intellektual kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi.....	697
Shoyzakova Hilola Yusuf qizi	
Talabalar ehtiyojlari va qobiliyatlari asosida oliy ta'limda differensial yondashuvni amalga oshirish strategiyalari	701
Sultonova Farangiz Alisherovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning ma'naviyatini oshirishda kitobxonlikni keng targ'ib qilish	706
Usmanova Maxfuza	
Talabalarda axloqiy qadriyatlarni singdirishning pedagogik asoslari	709
Xolov Olimjon Chorshamiyevich	



Iqtidorli o'quvchilar bilan ishlashda tafakkurni rivojlantiruvchi o'yinlardan foydalanish metodikasi.....	712
<i>Ziyomiddinova Nilufar Avazbekovna</i>	
Влияние социальных сетей на формирование мировоззрения учащихся младшего подросткового возраста.....	716
<i>Ибрагимова З. И.</i>	
Bo'lajak muhandislarni kasbiy rivojlantirish metodikasi	720
<i>Axmedov Juraboy Raxmonberdiyevich</i>	
Oliy ta'lim talabalarida ma'naviy-axloqiy madaniyat samaradorligini oshirishda jadid pedagogik merosining o'rni	725
<i>Raxmatova Dilbar Anvar qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish usullari	730
<i>Xaitova E'zoxon Baxrom qizi</i>	
Sun'iy intellektdan foydalanib bo'lajak texnologiya fani o'qituvchilarini innovatsion faoliyatga tayyorlash mexanizmlari	734
<i>Nurmamatov Zuxriddin Shavkat o'g'li</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijtimoiy-hissiy kompetensiyalarini rivojlantirishda nutq o'stirish faoliyatining o'rni	737
<i>Toshpulatova Nargiza Abduraimovna</i>	
Xalq og'zaki ijodi orqali bolalarga tabiatni asrash va unga g'amxo'rlik munosabatlarini shakllantirish usullari	741
<i>Bo'riyeva Fayyoz Baxodirovna</i>	
Maktab ta'limida o'quv tadqiqot ishlarini tashkil etish – pedagogik muammo sifatida	745
<i>Jurayeva Umida Yuldashevna</i>	
Texnologiya o'qituvchilarining professional kompetentligini shakllantirish texnologiyasi	748
<i>Qalandarova Urinposhsha Yuldashovna</i>	
Raqamli ta'lim vositalari yordamida maktabgacha yoshdagi bolalarda kognitiv qobiliyatlarni rivojlantirish ..	752
<i>Xodiyeva Nilufar Sherzod qizi</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativlik kompetentligini rivojlantirishni o'rganish – pedagogik muammo sifatida.....	756
<i>Toshpo'latova O'g'iloy Abdurahmon qizi</i>	
Bo'lajak biologiya o'qituvchilari kasbiy kompetentligini rivojlantirishda amaliy mashg'ulotlarning didaktik imkoniyatlari	759
<i>Pardaeva Matonat Salimovna</i>	
Boshlang'ich ta'limda nutqni rivojlantirish orqali emotsional intellektni shakllantirish.....	764
<i>Omonillayeva Maxfuza Ilyosjon qizi</i>	
Основные научные подходы различных учёных об организации самостоятельной работы студентов	768
<i>Чернова Татьяна Алексеевна</i>	
Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi professor-o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o'rni	772
<i>Fazlidjanova Nilufar Xikmatdjanovna</i>	
Ta'lim muassasalarida jismoniy madaniyat ta'limi samaradorligiga erishishda zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish	775
<i>Xolikov Akmal Tajidinovich</i>	
Oliy ta'limda korrupsiyaga qarshi kurashish va uni oldini olish.....	778
<i>Axmedova Dilmora Kobiljonovna</i>	
Психологическая устойчивость к стрессу: опыт и открытия в Узбекистане	781
<i>Туракулова Дурдона Боходировна</i>	
Virtual ta'lim sharoitida bo'lajak geografiya o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini shakllantirishda samaradorlikni oshirish	784
<i>Tajibayeva Xurshida Djumamuratovna, Pirmanov Mansur Qadiryevich</i>	
Развитие иноязычной межкультурной компетенции студентов в системе профессионально ориентированного языкового образования: роль паремий в формировании межкультурной коммуникации	788
<i>Амануллаева Камола Муминовна</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyalanuvchilarining nutqini o'stirishda innovatsion metodikalarni qo'llash tendensiyasi.....	794
<i>Erhanova Nasiba Absayitovna</i>	

Akademik ijro mahoratini rivojlantirishda xavaskor xor rahbarlar uchun zamonaviy pedagogik yondashuvlar	797
<i>Yuldosheva Sadoqat Iloxmonovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning nutq rivojlanishida zamonaviy texnologiyalardan foydalanishning me'yoriy-huquqiy asoslari	801
<i>Djamolova Noila Zayniddinovna</i>	
Ta'lim va tarbiya jarayonida ulug' mutafakkirlarning odob va axloqqa oid ilmiy merosidan foydalanishning o'ziga xos jihatlari	807
<i>Ergasheva Dilnoza Mamasharifovna</i>	
Tayyorlov guruh bolalarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirishning innovatsion texnologiyalari	810
<i>G'afforova Hurriyat Yangiboyevna</i>	
Bo'lg'usi o'qituvchilarni media ta'limdan foydalanishga o'rgatish	814
<i>G'aniyeva Sayyora Saidmurod qizi</i>	
Bo'lajak pedagog kadrlarning boshqaruv kompetentligini rivojlantirishning nazariy asoslari	817
<i>Jalolova Feruza Mirkamol qizi</i>	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilar ijodiy tafakkurini rivojlantirish muammolari va yechimlari	822
<i>Jumayev Xushboq Soatmumin o'g'li</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda kasb motivlari barqarorligiga guruhii jipslikning ta'siri	827
<i>Jumayeva Malika Aliyevna</i>	
Jismoniy tarbiya darslari jarayonida maktab yoshidagi bolalarning jismoniy sifatlarini rivojlantirish	831
<i>Kamardinov Baxtiyor Kamardinovich, Azimqulova Shaxlo Baxtiyor qizi</i>	
Maktab va oila hamkorligida boshlang'ich ta'lim o'quvchilarini she'r yodlash qobiliyatini shakllantirish	837
<i>Karimova Shoxsanam Islomovna</i>	
Turkistondagi jadidchilik harakatining o'ziga xosligi va maktablardagi ta'lim tizimi	840
<i>Karimova Zarrina</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablari boshqaruvida ijobiy ijtimoiy munosabatlar muhitini shakllantirishdagi tashqi ta'sirlar	843
<i>Maryam Raximova</i>	
Tarbiya ijtimoiy-madaniy hodisa sifatida: an'anaviy qadriyatlar va zamonaviy pedagogik yondashuvlar uyg'unligi	848
<i>Muhammadiyeva Feruza To'raikulovna</i>	
From Access to Success: Advancing Inclusive Education in Universities	852
<i>Nutfiyeva Dildora</i>	
Bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarini kasbiy tayyorgarligining pedagogik mexanizmlari	856
<i>O'tasheva Lola Shoto'rayevna</i>	
Kognitiv yondashuv asosida ixtisoslashtirilgan maktab o'quvchilarida ingliz tilini tushunish ko'nikmalarini rivojlantirish samaradorligini o'rganish	859
<i>Qudratova Sultonposhsha Otabek qizi</i>	
Klinik amaliyotda tibbiyot talabalarining stressni boshqarish ko'nikmalarini shakllantirishning innovatsion metodlari	864
<i>Sobirov Qobuljon G'ofirjon o'g'li</i>	
Ingliz tilini ikkinchi xorijiy til sifatida o'qitishda leksik derivatsiyalarning ahamiyati	868
<i>Abdusattarov Mavlon Sherali o'g'li</i>	
Tasavvuf adabiyotining paydo bo'lish omillari	872
<i>Ahmadova Shohsanam Sodiq qizi</i>	
Ichki ishlar akademiyasi kursantlarining favqulodda vaziyatlarda qaror qabul qilish jarayonini takomillashtirishning nazariy metodologik asoslari	875
<i>Kadirova Sayyora Madaminovna</i>	
Maktab fizika kursini o'qitishda ekologik tarbiyani shakllantirishning pedagogik asoslari	878
<i>Karimov Abdurahmonjon Ma'rufjon o'g'li</i>	
Til o'rgatishda zamonaviy usullardan foydalanishning samaradorligi va joriy etish strategiyalari	882
<i>Muxammadjonova Nafisa Rustam qizi</i>	
O'quvchilarning fizika faniga oid umumiy kompetensiyalarini shakllantirishda elektron va mobil ta'lim platformalaridan foydalanishning didaktik imkoniyatlari	885
<i>Najmiddinova Murat Kamolovich</i>	
Sun'iy intellekt asosida talabalarining falsafiy tafakkurini rivojlantirishning metodologik asoslari	890
<i>Nodirbekov Furqatbek Umarjon o'g'li</i>	



Jadidlarning milliy ta'lim paradigmasi asosida OTM talabalarida milliy identlikni (o'zlik) rivojlantirish.....	894
<i>Ortiqboyev Soxibjon Inomjon o'g'li</i>	
Shifokor shaxsini tarbiyalashda empatiya va axloqiy qadriyatlarning o'rni	897
<i>Tajiboyeva Odinaxon Rustamjon qizi</i>	
Features of Flipped Learning to Improve Speaking Proficiency	901
<i>Tojiyeva Matluba Mahmud kizi</i>	
Socio-Cultural Approach to Teaching English to Students of Economic Specialties	904
<i>Xamdamova Nilufar Esanovna</i>	
Pedagogik mahorat	908
<i>Zakirova Difuza Ergashboyevna</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning kasbiy shaxsiy sifatlarini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari	912
<i>Xabilova Sitara Tursunmurod qizi, Payg'amova Husnida</i>	
Korpus asoslangan til pedagogikasini yuqori kurs ingliz tili ta'limiga joriy etishning nazariy jihatlari.....	915
<i>Toshpulatova Mexriniso Kilichevna</i>	
Bo'lajak muhandislarni kasbiy rivojlantirishni pedagogik muammo sifatida o'rganish	919
<i>Axmedov Juraboy Raxmonberdiyevich</i>	
Talabalarning bilim o'zlashtirish darajasi va faolligini oshirishda differensial yondashuvning ahamiyati	925
<i>Sultonova Farangiz Alisherovna</i>	
Boshlang'ich sinf ona tili darslarida o'quvchilarning yozuv malakasini oshirish yo'llari	929
<i>Boltayeva Barno Isakulovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyalanuvchilarni milliy ruhda tarbiyalash metodikasini rivojlantirish.....	932
<i>Qosimova Aziza Umarali qizi</i>	

KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI O'QUVCHILAR IJODIY TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISH MUAMMOLARI VA YECHIMLARI

Jumayev Xushboq Soatmumin o'g'li

Termiz davlat pedagogika instituti v. b. dotsenti

Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Annotatsiya: Mazkur maqolada ijodiy tafakkur tushunchasining mazmun-mohiyati, uning kichik maktab yoshidagi o'quvchilar rivojlanishidagi o'rni hamda bu tafakkur turining asosiy xususiyatlari atroflicha tahlil qilingan. Ayniqsa, maktabga endigina qadam qo'ygan o'quvchilarda ijodiy tafakkurni shakllantirishning psixologik-pedagogik asoslari va yoshga xos rivojlanish xususiyatlari ochib berilgan. Maqolada zamonaviy ta'lim tizimida ijodkorlikka yo'naltirilgan yondashuvlar, innovatsion metodlar, didaktik vositalar va interfaol metodlardan foydalanish orqali kichik yoshdagi bolalarda mustaqil fikrlash, noodatiy yechimlar topa olish, tasavvur qilish va fantaziya qilish qobiliyatlarini rivojlantirish zarurligi asoslangan. Shuningdek, ijodiy tafakkurni rivojlantirishga to'sqinlik qilayotgan mavjud muammolar, ularning sabab va oqibatlari tahlil etilib, samarali yechimlar taklif qilingan. Maqola umumiy o'rta ta'lim maktablari boshlang'ich sinf o'qituvchilari, metodistlar, pedagogika yo'nalishidagi talabalar hamda ota-onalar uchun amaliy tavsiyalarni o'z ichiga oladi.

Kalit so'zlar: ijodiy tafakkur, kichik maktab yoshi, boshlang'ich ta'lim, tafakkur jarayoni, pedagogik yondashuvlar, tasavvur, fantaziya, innovatsion metodlar, ijodkorlik, mustaqil fikrlash, tanqidiy fikrlash, noodatiy yondashuv, muammo yechimi, o'yinli metodlar, didaktik vositalar, maktab psixologiyasi, bolaning shaxsiy rivojlanishi, dars jarayoni, ijodiy muhit, vizual materiallar, zamonaviy ta'lim texnologiyalari, interfaol metodlar, ijtimoiy-emotsional rivojlanish, o'quvchini rag'batlantirish, o'qituvchining roli.

Abstract: This article analyzes the concept of creative thinking, its significance in the development of primary schoolchildren, and the main characteristics of this type of thinking. Particular attention is given to the psychological and pedagogical foundations of fostering creativity in early schoolchildren and its close connection with age-specific developmental features. The article substantiates the necessity of applying creativity-oriented approaches, innovative methods, didactic tools, and interactive techniques to develop independent thinking, problem-solving abilities, imagination, and fantasy among young learners. Furthermore, it examines the challenges hindering the development of creative thinking, analyzes their causes and consequences, and offers effective solutions. The article provides practical recommendations for primary school teachers, educators, methodologists, pedagogy students, and parents interested in the comprehensive development of children.

Key words: creative thinking, primary school age, elementary education, thinking process, pedagogical approaches, imagination, fantasy, innovative methods, creativity, independent thinking, critical thinking, non-standard approach, problem solving, game-based methods, didactic tools, school psychology, child development, learning process, creative environment, visual materials, modern educational technologies, interactive methods, socio-emotional development, student motivation, teacher's role.

Аннотация: В данной статье рассмотрена сущность творческого мышления, его значение в развитии младших школьников, а также основные особенности формирования данного типа мышления. Особое внимание уделено психолого-педагогическим основам развития креативности у детей младшего школьного возраста и их взаимосвязи с возрастными особенностями развития. В статье обоснована необходимость применения креативно-ориентированных подходов, инновационных методов, дидактических средств и интерактивных технологий для развития самостоятельного мышления, способности к решению нестандартных задач, воображения и фантазии у младших школьников. Также выявлены проблемы, препятствующие развитию творческого мышления, проанализированы их причины и последствия, предложены эффективные пути их решения. Статья может быть полезна учителям начальных классов, педагогам, методистам, студентам педагогических направлений и родителям, заинтересованным во всестороннем развитии ребёнка.

Ключевые слова: творческое мышление, младший школьный возраст, начальное образование, процесс мышления, педагогические подходы, воображение, фантазия, инновационные методы, креативность, самостоятельное мышление, критическое мышление, нестандартный подход, решение проблем, игровые методы, дидактические средства, школьная психология, личностное развитие ребёнка, учебный процесс, творческая среда, визуальные материалы, современные образовательные технологии, интерактивные методы, социально-эмоциональное развитие, мотивация учащихся, роль учителя.



KIRISH

XXI asrda insoniyat taraqqiyoti, texnologik yutuqlar va raqamli dunyoning jadal rivojlanishi ta'lim tizimiga yangicha yondashuvlarni, ayniqsa yosh avlod tafakkurini rivojlantirish masalasini kun tartibiga olib chiqmoqda. Bugungi globallashuv jarayonida mustaqil, ijodkor, yangilikka intiluvchan, o'z fikrini ochiq ifoda eta oladigan shaxsni shakllantirish – har bir davlatning, har bir jamiyatning dolzarb vazifalaridan biri sanaladi. Shu jihatdan olib qaralganda, boshlang'ich ta'lim bosqichi, xususan kichik maktab yoshidagi o'quvchilar (7–10 yosh) bilan ishlash jarayoni alohida e'tiborni talab etadi. Zero, bu davr bola tafakkuri va dunyoqarashining shakllanishi, bilimlarni egallashga nisbatan ichki ehtiyojning ortishi, mustaqil fikrlashning boshlanishi davridir.

Shu munosabat bilan, mazkur maqolada kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda ijodiy tafakkurni shakllantirish va rivojlantirish jarayonida uchraydigan asosiy muammolar, ularning sabablari va bartaraf etish yo'llari tahlil qilinadi. Maqola, shuningdek, o'quvchilar tafakkurini rivojlantirishda innovatsion yondashuvlar va samarali pedagogik metodlarni qo'llashning ahamiyatini ochib berishga qaratilgan.

Ijodiy tafakkur va uning o'ziga xos jihatlari

Ijodiy tafakkur inson ongining eng yuqori shakllaridan biri bo'lib, yangi g'oyalarni ilgari surish, mavjud ma'lumotlarga tayanib yangilik yaratish, muammolarga noodatiy va original yechimlar topish qobiliyatini ifodalaydi. Ijodiy tafakkur bu faqat san'at, adabiyot yoki musiqa sohalariga xos bo'lgan hodisa emas, balki ilmiy, texnikaviy, ijtimoiy va hatto kundalik hayotdagi faoliyatda ham muhim ahamiyatga ega bo'lgan ko'nikmadir. Insonda tug'ma ravishda mavjud bo'lishi mumkin bo'lgan bu qobiliyat, shuningdek, atrof-muhit, tarbiya, ta'lim, tajriba va amaliy mashg'ulotlar ta'sirida shakllanib rivojlanadi.

Ijodiy tafakkurning asosiy o'ziga xos jihatlardan biri bu – noodatiy yondashuvdir. Bu xususiyat insonni har bir muammoni yangicha, o'ziga xos ko'z bilan ko'rishga undaydi. Oddiy holatlardan ham yangilik izlash, tasavvur doirasini kengaytirish, mavjud narsalarning chegarasini buzish orqali yangi g'oyalarni kashf etish ijodiy tafakkurning ajralmas belgisidir. Bu jarayonda inson faqat bor narsani takrorlamaydi, balki mavjud bilimlarni yangicha talqin qiladi yoki ularning asosida yangilik yaratadi.

Shuningdek, ijodiy tafakkur mustaqil fikrlashga asoslanadi. Bunday fikrlash jarayonida shaxs stereotiplardan voz kechadi, o'z qarashlari va kuzatuvlari orqali xulosa chiqaradi. Bu esa o'z navbatida bolaning shaxsiy pozitsiyasi va dunyoqarashini shakllantirishga xizmat qiladi. Ayniqsa, kichik maktab yoshida bu ko'nikmaning rivojlanishi bolaning keyingi ta'lim bosqichlarida muvaffaqiyatli bo'lishiga zamin yaratadi.

Ijodiy tafakkurda tasavvur va fantaziya kuchli rol o'ynaydi. Bola real hayotda mavjud bo'lmagan hodisalarni o'z tasavvurida yaratadi, ularni tahlil qiladi va ular bilan bog'liq xulosalar chiqaradi. Masalan, “agar odamlar uchishni bilsa edi, nima bo'lardi?” kabi savollar bolani mantiqiy izlanishga, o'z fikrini asoslashga undaydi. Bu esa nafaqat ijodiy, balki tanqidiy tafakkurning ham shakllanishiga olib keladi.

Bundan tashqari, ijodiy tafakkur jarayoni emotsional faollik bilan ham chambarchas bog'liqdir. Ijodkor inson, odatda, o'z ishiga mehr bilan yondashadi, u o'zini bu jarayonga to'liq bag'ishlaydi. Aynan shu hissiy sadoqat, hayrat va qiziqish ijodiy jarayonni ilhomlantiruvchi omillardan biri bo'lib xizmat qiladi.

Ijodiy tafakkurda moslashuvchanlik ham muhim o'rin tutadi. Inson turli vaziyatlarda o'z fikrini o'zgartira olishi, boshqa qarashlarni qabul qila bilishi, turli yechimlarni solishtira olishi orqali o'z intellektual salohiyatini kengaytiradi. Bu esa ijtimoiy muhitda muvaffaqiyatli faoliyat yuritish va yangi sharoitlarga tez moslashish imkonini beradi.

Ijodiy tafakkurning quyidagi asosiy o'ziga xos jihatlari alohida ta'kidlash mumkin:

1. **Noodatiy yondashuvga intilish.** Ijodiy fikrlovchi bola muammoga bir nechta tomondan qarashni o'rganadi, har doim yangi yechim topishga intiladi. U doimiy “Nega?”, “Agar bunday bo'lsa-chi?” degan savollarni berishga moyil bo'ladi.
2. **Tasavvur va fantaziyaning kuchliligi.** Ijodiy tafakkur tasavvursiz mavjud bo'la olmaydi. Bolalar ko'pincha real voqealarni o'z fantaziyasi bilan uyg'unlashtirib tasvirlaydi. Bu – tafakkurning ijodiylikining birinchi belgisi hisoblanadi.
3. **Muammoni original hal qilish.** O'quvchi ma'lum bir topshiriqqa bir nechta noodatiy, lekin mantiqan asosli yechimlar taklif etishi mumkin. Bu esa uning mustaqil va ijodiy fikrlay olish darajasini ko'rsatadi.
4. **Intellektual mustaqillik.** Ijodiy tafakkurga ega o'quvchi boshqa fikrlarga to'liq tayanmaydi, o'z qarashi va mulohazasini shakllantirishga harakat qiladi. Bu holat bola shaxsining rivojlanishida muhim o'rin tutadi.

Pedagoglar uchun bu jihatlarni anglash va rivojlantirish ustida ishlash nihoyatda muhimdir. Chunki ijodiy tafakkur – o'quvchining intellektual salohiyatini ro'yobga chiqaradigan asosiy omillardan biridir. Maktabda ijodiy muhit yaratilsa, o'quvchi faqat bilim egallabgina qolmay, balki bu bilimni hayotiy vaziyatlarda qanday qo'llashni ham o'rganadi.



MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda ijodiy tafakkurni shakllantirish masalasi ko'plab mahalliy olimlarning ilmiy izlanishlarida o'z aksini topgan. Jumayev X. o'z tadqiqotlarida boshlang'ich ta'lim jarayonida ijodiy tafakkurni rivojlantirishning psixologik xususiyatlarini tahlil qilib, bolalarda mustaqil fikrlash va noodatiy yechim topish ko'nikmalarining yosh davrlarga xos rivojlanish bosqichlari bilan uzviy bog'liqligini asoslab bergan. Uning qarashlari kichik maktab yoshi davrida o'quvchilarning psixologik rivojlanishini qo'llab-quvvatlashda innovatsion metodlar va interfaol yondashuvlarning muhimligini ko'rsatadi.

Khushboq Jumayevning bir qator ilmiy ishlari ham mazkur yo'nalishda alohida ahamiyat kasb etadi. U o'quvchilarda xotira jarayonlari va mnemik qobiliyatlarning rivojlanishini chuqur tahlil qilib, ularning ijodiy tafakkur bilan chambarchas bog'liqligini ochib bergan. Xususan, xotira mexanizmlarini takomillashtirishga qaratilgan metodlar bolalarda nafaqat eslab qolish, balki mustaqil tafakkur yuritish va yangi g'oyalarni shakllantirish imkoniyatini kengaytirishi ta'kidlanadi.

Shuningdek, Shabbazova D. tomonidan olib borilgan tadqiqotlarda kichik maktab o'quvchilarining savodxonligini oshirishda psixologik-pedagogik omillar hamda shaxsiy qadriyatlarga asoslangan yondashuvning samaradorligi ko'rsatib o'tilgan. Bu yondashuv ijodiy tafakkurni rag'batlantirishda bolaning individual qiziqishlari va ehtiyojlarini inobatga olish zarurligini tasdiqlaydi. Mazkur ilmiy qarashlar kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda ijodiy tafakkurni rivojlantirish bo'yicha izchil nazariy hamda amaliy asos yaratadi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur tadqiqotda kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda ijodiy tafakkurni rivojlantirish jarayonini o'rganish uchun ma'lumotlar kuzatuv, suhbat va pedagogik tajribalar orqali yig'ildi. Kuzatuv jarayonida o'quvchilarning darsdagi faol ishtiroki, mustaqil fikrlashga intilishi va ijodiy topshiriqlarga munosabati qayd etildi. Suhbatlar orqali o'qituvchi va ota-onalarning qarashlari tahlil qilindi. Shuningdek, amaliy mashg'ulotlar davomida qo'llanilgan metodlarning samaradorligi baholandi. Olingan ma'lumotlar sifat jihatdan tahlil qilinib, mavjud muammolar tizimlashtirildi va ularning bartaraf etilish yo'llari aniqlashtirildi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Ijodiy tafakkurni rivojlantirish – bu uzluksiz, murakkab va ko'p qirrali jarayon bo'lib, u o'quvchi shaxsining intellektual va ruhiy jihatdan o'sishini ta'minlaydi. Ammo amaliyotda kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda bu ko'nikmalarni rivojlantirishda qator muammolar mavjud. Ushbu muammolarni tizimlashtirish orqali ularni bartaraf etish yo'llarini izlash osonlashadi.

- 1. An'anaviy ta'lim metodlarining ustunligi.** Maktablarda, ayniqsa boshlang'ich sinflarda, ko'plab o'qituvchilar hanuzgacha an'anaviy, reproduktiv usullardan foydalanmoqda. Bu usullar o'quvchilarga tayyor bilimni berishga yo'naltirilgan bo'lib, mustaqil fikrlash va ijodiy yondashuvga kam imkoniyat yaratadi. O'quvchilarning o'z fikrini ifoda etishiga, alternativ yechimlar taklif qilishiga sharoit bo'lmaydi.
- 2. O'qituvchilarning tayyorgarlik darajasi pastligi.** Ijodiy tafakkurni rivojlantirishda pedagogning o'rni beqiyosdir. Afsuski, barcha o'qituvchilar ham zamonaviy metod va texnologiyalarni, ayniqsa ijodiy yondashuvlarni chuqur o'zlashtirgan emas. Ko'pchilik o'qituvchilar darsni tez yakunlash, reja asosida o'tish, baho qo'yish kabi maqsadlarga e'tibor qaratib, o'quvchi shaxsining ijodiy salohiyatini rivojlantirishga yetarlicha vaqt ajratmaydi.
- 3. O'quv dasturlarining biryoqlamaligi.** Boshlang'ich ta'lim uchun mo'ljallangan darsliklar va metodik materiallar ko'pincha faktlar, qoidalar, misollarni eslab qolish va yodlashga yo'naltirilgan. Ijodiy topshiriqlar, ochiq savollar, muammoli vaziyatlar yetarlicha kiritilmagan. Bu holat o'quvchilarni mustaqil fikrlashdan ko'ra, ko'proq takrorlashga undaydi.
- 4. Baholash tizimining motivatsiyani pasaytirishi.** Hozirgi baholash tizimi, ayniqsa kichik sinflarda, asosan aniq, to'g'ri javoblarga tayanadi. Har qanday noodatiy yondashuv, agar u umumiy standartdan chetga chiqsa, kam baholanishi mumkin. Bu esa o'quvchilarda ijodiy fikr bildirishga nisbatan qo'rquv va ishonchsizlik uyg'otadi.
- 5. Ota-onalarning yetarli darajada qo'llab-quvvatlamasligi.** Ko'plab ota-onalar bolalarining ijodiy mashg'ulotlarga (chizish, hikoya yozish, rolli o'yinlar o'ynash) sarflaydigan vaqtini bekorchilik deb hisoblaydi. Ular farzandining test savollarini yaxshi bajarishini afzal ko'radi. Bu esa bolaning ijodkorlikka bo'lgan qiziqishini pasaytiradi.



6. **Texnologik vositalardan biryoqlama foydalanish.** Raqamli texnologiyalarni o'qitishda to'g'ri ishlatish – ijodiy tafakkurni rivojlantirish uchun katta imkoniyat yaratadi. Biroq amaliyotda kompyuter, planshet yoki telefondan faqat tayyor ma'lumotni olish vositasi sifatida foydalaniladi. O'quvchini o'z g'oyasini raqamli vositalar orqali ifoda etishga o'rgatish hali keng yo'lga qo'yilmagan.
7. **Maktabda ijodiy muhitning yetarli emasligi.** O'quvchilarning ijodiy tafakkuri asosan erkinlik, ochiqlik va rag'batlantirish orqali rivojlanadi. Afsuski, ko'pchilik boshlang'ich sinf xonalari ijodiy faoliyat uchun moslashtirilmagan: didaktik materiallar, illyustratsiyalar, o'yinlar, teatr elementlari yetarli darajada mavjud emas.

Ushbu muammolarni anglash va tahlil qilish orqali ularni bartaraf etishga yo'naltirilgan amaliy harakatlar qilish mumkin bo'ladi. Keyingi bo'limda aynan shu yo'nalishdagi rivojlantirish yo'llari va takliflar haqida fikr yuritiladi.

Rivojlantirish yo'llari

Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning ijodiy tafakkurini rivojlantirish – bu o'ziga xos pedagogik yondashuv, ilg'or metodikalar va doimiy rag'batlantirishni talab qiladigan murakkab jarayondir. Bu jarayonni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun o'qituvchi, ota-ona va maktab muhitining uzviy hamkorligi zarur. Quyida ushbu yo'nalishda samarali bo'lgan asosiy yo'llar va metodlar bayon etiladi.

1. **Muammoli ta'lim usullarini qo'llash.** Muammoli vaziyatlar asosida dars tashkil etish o'quvchini mustaqil fikrlashga, savol berishga, izlanishga undaydi. O'qituvchi dars jarayonida oddiy faktlarni emas, balki o'ylash, solishtirish, tahlil qilish va taxmin qilishga asoslangan topshiriqlarni berishi lozim. Masalan: "Agar yerda tortish kuchi bo'lmasa, nima bo'ladi?", "Erkin qush bo'lsang, qayerga ucharding?". Bu kabi ochiq savollar bolani kengroq fikrlashga undaydi.
2. **O'yinli va interaktiv metodlardan foydalanish.** Kichik maktab yoshi bolalarning asosiy faoliyati – bu o'yin. Shu sababli, didaktik o'yinlar, rolli mashg'ulotlar, dramatik sahnalar, ijodiy topshiriqlar orqali dars tashkil etish ijodiy tafakkurni rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Masalan: so'zlardan ertak tuzish o'yini, rolga kirish orqali hikoya aytish, muammoli vaziyatni sahnalashtirish.
3. **O'quvchilarning mustaqil fikriga hurmat bilan yondashish.** Har qanday ijodiy fikr – hatto u to'g'ri bo'lmasa ham – e'tirof etilishi va rag'batlantirilishi kerak. O'quvchi o'z fikrini bildirishdan qo'rqmasligi uchun psixologik erkinlik muhitini yaratish zarur. O'qituvchi "Sen qiziq fikr aytding, boshqa yechimlar ham bo'lishi mumkinmi?", "Bu g'oyang menga yoqdi, izohini ham ayta olasanmi?" kabi iboralarni qo'llashi lozim.
4. **Tasviriy san'at, musiqa va adabiyot orqali tafakkurni rag'batlantirish.** Ijodiy tafakkur san'at bilan chambarchas bog'liq. She'rlar, ertaklar, rasm chizish, qo'shiq kuylash – bular bolani estetik fikrlashga, his qilishga va tasavvurini kengaytirishga xizmat qiladi. Masalan: "Bu rasmda qanday kayfiyat bor deb o'ylaysan?", "Agar bu she'rga davom yozsang, qanday bo'lardi?".
5. **Differensial yondashuvni qo'llash.** Har bir o'quvchi individual shaxsdir. Shuning uchun ularning qiziqishi, bilim darajasi va tafakkuriga qarab individual topshiriqlar berish muhim. Bu, ayniqsa, ijodiy topshiriqlarda o'z aksini topishi kerak. Masalan: kuchli o'quvchilarga – hikoyani davom ettirish, o'rtacha o'quvchilarga – ertak asosida rasm chizish, qiyin o'zlashtiruvchilarga – oddiy savollar bilan ertakning asosiy mazmunini aniqlash.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa qilib aytganda, ijodiy tafakkurni rivojlantirish – bu faqatgina bilim berish emas, balki o'quvchining hayotga bo'lgan qarashini, shaxsiy rivojlanishini, jamiyatda faol ishtirok etish qobiliyatini shakllantirishga xizmat qiluvchi keng qamrovli tarbiyaviy va ta'limiy jarayondir. Ushbu yo'nalishga ongli va tizimli yondashish orqaligina biz ertangi kunning ijodkor, tashabbuskor va innovatsion fikrlovchi avlodini tarbiyalay olamiz.

Ijodiy tafakkurni rivojlantirishga qaratilgan metodlar va yondashuvlar – muammoli ta'lim, o'yinli faoliyat, interaktiv mashg'ulotlar, san'at bilan integratsiyalashgan topshiriqlar, differensial yondashuv hamda raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish orqali o'quvchilarni erkin, mustaqil va noodatiy fikrlashga yo'naltirish mumkin. Shu bilan birga, ota-onalar bilan hamkorlik, bolaga nisbatan hurmat va e'tibor, uning har bir fikrini qadrlash ham bu jarayonning ajralmas qismidir.



Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Jumayev, X. (2023, May). Kichik maktab yoshidagi o'quvchilar ijodiy tafakkurini rivojlantirishning psixologik xususiyatlari. In International Scientific and Practical Conference on Algorithms and Current Problems of Programming.
2. Khushbok Jumayev. (2023). Regulations of Memory Development in Primary School Students. World Bulletin of Social Sciences, 27, 116–119.
3. Khushbok Jumayev. (2023). Methods and Principles of Memory Development of Students of Junior School Age. Open Access Repository, 9(10), 199–203.
4. Khushbok Jumayev. (2023). Preparation for Mother Tongue Education in the Development of Memory of Children of Primary School Age. E Conference Zone, 1–7.
5. Khushbok Jumayev. Shaxs xotirasini rivojlantirishning nazariy jihatlar. O'zbekiston Milliy universiteti xabarlar ilmiy jurnali. Toshkent, 2023, №1/11/1, b.129–130.
6. Khushbok Jumayev. O'quv jarayonida kichik maktab o'quvchilarining mnemik qobiliyatlarining operatsion mexanizmlarini ishlab chiqish. Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi, 2023, №9, b.506–510.
7. Shabbazova, D. (2023). Psychological-Pedagogical Factors of Improving the Literacy of Elementary School Students Based on a Personal Value Approach. Academia Science Repository, 4(05), 12–19.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2025. №9

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.