



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



**No11**  
**2025**

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 310 sahifa,  
4-noyabr, 2025-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Oilaning maktabgacha yoshdagi bolalar estetik tarbiyasidagi o'rni .....	24
<i>Abdullayeva Ma'sudaxon Abdubannayevna</i>	
Bo'lajak informatika o'qituvchilarini pedagogik faoliyatga metodik tayyorlash texnologiyalari .....	27
<i>Abdubannoyeva Muxlisaxon Iqboljon qizi, Abdullayev Alibek Qodiraliyevich</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida bulutli xizmatlardan foydalanish zaruriyati .....	30
<i>Abdullayev Alibek Qodiraliyevich, Turdaliyeva Muslimaxon Jahongir qizi</i>	
Raqamli texnologiyalar yordamida fortepiano chalishni o'rgatish metodikasi .....	34
<i>Abduvaxobova Nilufar Abdumannon qizi</i>	
Maktabda fizika fanini o'qitishda innovatsion yondashuv .....	38
<i>Alinazarova Mahfuza</i>	
Tasavvufdagi "komil inson" konsepsiyasining hozirgi ta'lim tizimida shaxsga yo'naltirilgan yondashuv sifatida talqini .....	43
<i>Aqilxonov Saidolimxon Abdurashid o'g'li</i>	
Tabiiy-ilmiy savodxonlikni shakllantirish omillari va pedagogik shart-sharoitlar .....	48
<i>Choriyeva Gulbaxor Shotemirovna</i>	
Robototexnika fanini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanib mustaqil ta'limni tashkil etish .....	53
<i>Elmonov Sirojiddin Mamadiyarovich</i>	
Xalqaro baholash dasturlarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini baholash bo'yicha jahon tajribasi .....	58
<i>Ergasheva S. T.</i>	
Boshlang'ich ta'limda tabiiy fanlar orqali o'quvchilarning kognitiv salohiyatini rivojlantirish .....	61
<i>Eshmamatova Dilnoza Jovli qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning aqliy salohiyatini oshirishda tarbiyachi mahorati .....	64
<i>Karimova Gulzodaxon Marufjon qizi</i>	
Bo'lajak texnologik ta'lim o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishni takomillashtirish .....	68
<i>Hojikarimova Gulasal Tadjialiyevena</i>	
Xorijiy talabalarga o'zbek tilini o'rgatishda elektron platformalar yaratish .....	71
<i>Jo'rayeva Matluba</i>	
Bo'lajak o'qituvchilar uchun raqamli ta'lim muhitini modellashtirish va uning samaradorlik omillari .....	74
<i>Komilova Z. X.</i>	
O'qituvchi kasbiy faoliyatida muloqot madaniyati .....	80
<i>M. Yu. Mahkamova</i>	
Psixologiya fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar va talabalarda tahliliy fikrlashni shakllantirish masalalari .....	86
<i>Madazizova Dilfuza Raxmatullayevna</i>	
Integrating Listening and Speaking Skills in ESP (English for Specific Purposes) Classes .....	90
<i>Madina Tilavova</i>	
Bolalarni maktabga tayyorlash jarayonida neyropedagogik yondashuvlar .....	94
<i>N. O. Saidova</i>	
Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida radiologiya fanini o'qitishda raqamli texnologiyalarning metodologik roli .....	99
<i>Nazarova Gulchexra Shuxratdjonovna</i>	
Ijodkorlik tushunchasining mohiyati va uning ta'limdagi roli .....	103
<i>Ochilova Dilbar Isroilovna</i>	
Alaliyani boshqa nutqiy nuqsonlar bilan farqli xarakteristikasi .....	108
<i>Oripova Zilola</i>	
Ingliz tilini o'qitishda suggestopediya metodini joriy etishning samaradorligi .....	113
<i>Pulatova Sitora Abdurazzoq qizi</i>	
Oliy ta'lim muassasalari menejerlarining kasbiy-boshqaruv kompetentligi tushunchasi va uning tarkibiy qismlari .....	118
<i>Qarshiboyev Sharof Egamnazarovich</i>	
Koordinatsion qobiliyatlarni rivojlantirishning yosh badmintonchilar texnik-taktik tayyorgarligiga ta'siri .....	122
<i>Qurbanova Ilmira Alisher qizi</i>	



Blended Learning .....	125
<b>Quvandikova Xadicha</b>	
Fizika darslarida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish .....	129
<b>Raxmanov Valijon Turdaliyevich, O'razaliyev Alijon Xasan o'g'li</b>	
“Qurilish jarayonlari texnologiyasi” fanida loyihalash kompetentligining tarkibiy tuzilmasi va uni raqamli ta'limga moslashtirish .....	135
<b>Raxmonova Nazokat Umaraliyevna</b>	
Vitagen texnologiyalar asosida talabalar mediamentalitetini rivojlantirishda sun'iy intellekt (AI) dasturlaridan foydalanishning tahliliy modeli .....	140
<b>Rustamova Nodira Rustamovna</b>	
Talabalarda kooperativ ta'lim asosida motivatsiyani rivojlantirish usullari .....	145
<b>Sitora Toshmatova</b>	
STEAM yondashuvi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ kompetensiyani shakllantirishning zaruriyati .....	149
<b>Tashibekova Munajat Xoshimovna</b>	
Musiqqa ta'limining pedagogik asoslari va metodik tizimi .....	153
<b>Toshpulatova Saida Kuzibaevna</b>	
Texnologiya fanini o'qitishda eng samarali metodlardan foydalanish .....	158
<b>Turdiyeva Shahzoda Eshdavlrat qizi</b>	
Enhancing University Students' Self-Directed Learning Through Edtech Tools .....	161
<b>Ulasheva Lobar</b>	
Fanlararo loyiha ishlarini tashkil etish orqali o'quvchilarning dizayn fikrlash salohiyatini oshirish .....	164
<b>Valiyeva Nargiza Athamboyevna</b>	
Alohida ta'lim ehtiyojiga ega o'quvchilarning kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik-psixologik asoslari.....	169
<b>Xakimova Sarvinov Sharifjon qizi</b>	
Sun'iy intellekt asosida yaratilgan ta'lim platformalari: samaradorlik tahlili va pedagogik yondashuvlar .....	173
<b>Xanbabayev Hakimjon Ikramovich, Erkinov Jasurbek Hasanjon o'g'li</b>	
Tasavvufdagi “muhosaba” va “tafakkur” amallarining o'z-o'zini refleksiya metodlari sifatida qo'llanilishi .....	176
<b>Xoshimov Nuriddin Mamadaliyevich</b>	
Milliy sport va ommaviy o'yinlarning badiiy-estetik ahamiyati.....	182
<b>Yaxyayeva Sojida Abdurahimovna</b>	
Ota-ona mehriining bola psixologiyasiga ta'siri .....	185
<b>Yulchiyeva Shohsanam Dilshod qizi</b>	
Nutq rivojlanishi orqada qolgan bolalarda qo'llaniladigan innovatsion usullari samaradorligi .....	189
<b>Ahmedova Nargiza Muzaffarovna</b>	
Факторы, сдерживающие развитие науки в контексте требований к диссертационным работам .....	193
<b>Зайналов Жахонгир Расулович, Нурмухамедов Аббос Мамадалиевич, Шадманов Камолиддин Кажакджанович, Самигова Нодира Хамидуллаевна</b>	
Структура и стратегии развития предметных компетенций .....	197
<b>Наимова Мафтунабону Файзулложоновна</b>	
Психологическая консультация: современная практика, задачи и перспективы развития .....	203
<b>Раупова Шохида Ахроровна</b>	
Подготовка будущих педагогов к инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья: задачи и перспективы .....	207
<b>Сайфутдинова Насиба Нурматовна</b>	
Формирование иноязычной грамотности у курсантов военных вузов: социально-психологические факторы.....	211
<b>Сулейманова Нилуфар Камилловна</b>	
O'qituvchi shaxsiy kompetensiyasining mohiyati va pedagogik faoliyatdagi o'rni .....	214
<b>Abdiraxmonova Guliston Muzaffar qizi</b>	
Bolalarda axloqiy qadriyatlarini shakllantirish jarayonining milliy va umuminsoniy tamoyillari .....	218
<b>Abdumutalipova Gulshodaxon Nurbek qizi</b>	
Fuqarolik jamiyatida huquqiy madaniyat va uni rivojlantirish jarayonlari .....	221
<b>Abdusalimova Shaxnoza Quduratullayevna</b>	
Ta'lim menejmenti tizimida o'qituvchining nutq madaniyatini rivojlantirish strategiyalari .....	224
<b>Abduxalilova Iroda Nozimxonovna</b>	

O'zbekistonda yoshlarni ijtimoiy-pedagogik hamkorlikda tarbiyalashda "Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi"ning ustuvor vazifalari .....	229
<b>Abirova Umida Nazarovna</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini inklyuziv ta'lim sharoitida differensiyalashtirilgan dars mashg'ulotlarini tashkil etishga o'rgatish (kompetentligini shakllantirish/rivojlantirish) usullari.....	232
<b>Adhamova Diyora Sanjar qizi</b>	
Musobaqa faoliyati samaradorligini oshirishda sambochilarning energiya sarfi va tiklanish mexanizmlari tahliliy .....	239
<b>Tangriyev Abdukarim Tovashevich</b>	
Aksiologik yondashuv asosida bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining harakat faolligini takomillashtirishning ijtimoiy-pedagogik zaruriyati.....	244
<b>Hafizov Shahriyor Shavkatovich</b>	
Bo'lajak tarbiyachilarning transversal: tanqidiy va innovatsion fikrlash kompetensiyalari .....	248
<b>Jaloliddinova Maftunaxon Mahmudjon qizi</b>	
Axborotning gnoseologik mohiyati.....	256
<b>Kamolova Munajatxon Jaloldinovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirish yo'llari .....	259
<b>Mamatova Aziza Bo'ribojevna</b>	
Akademik litseylarda kimyo fanini o'qitishda raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari ....	262
<b>Maxamadiyev Sharofiddin Jumaboyevich</b>	
Pedagogik oliy ta'limda talabalarning kasbiy ijtimoiylashuvini korporativ madaniyat asosida rivojlantirish metodikasi.....	267
<b>Maxkamova Dilafuz Aliyevna</b>	
Bo'lajak o'qituvchilar uchun xorijiy tillarni o'qitishda lingvomadaniy yondashuv .....	271
<b>Normamatova Kamola Gulmamat qizi</b>	
O'zbek tili izohli lug'atida iboralarning grammatik tavsifi (bosh komponentli iboralar misolida).....	274
<b>S. Sh. Azamatova</b>	
Oila instituti va gender tenglikni ta'minlashning ijtimoiy-huquqiy muammolari .....	277
<b>Salayeva Aziza Muhammadmurot qizi</b>	
Gender yondashuv asosida talaba-qizlarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning namunaviy mezonlari.....	282
<b>Xolova Mohigul Shavkatovna</b>	
Pedagogika yo'nalishi talabalari huquqiy savodxonligini rivojlantirish metodlarini takomillashtirish.....	287
<b>Xudoyberganov Atham</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida leksik komponentlikni TRIZ texnologiyasi yordamida rivojlantirish .....	291
<b>Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Fayzullayeva Nazokat Uchqun qizi</b>	
Цифровизация и трансформация образования как социально-педагогическое явление .....	295
<b>Кадирова Наргиза Азаматовна</b>	
Методика формирования креативного мышления у студентов-филологов на основе проблемно-ориентированных заданий (на материале английского языка) .....	298
<b>Мамырбаева Дина</b>	
Структура и стратегии развития предметных компетенций .....	304
<b>Наимова Мафтунабону Файзулложоновна</b>	



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ: СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА, ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Раупова Шохида Ахроровна

Старший преподаватель кафедры  
 клинических дисциплин факультета лечебного дела  
 Ташкентского международного университета  
 инновационных технологий (KIUT), Республика Узбекистан

**Аннотация:** В статье рассмотрены ключевые аспекты психологического консультирования как формы профессиональной помощи личности в условиях личностных и социальных изменений. Особое внимание уделено методологическим основам консультирования, профессиональным компетенциям психолога-консультанта, этическим принципам и современным направлениям психологической практики. Отмечается роль цифровых технологий и дистанционных форм поддержки, способствующих повышению эффективности консультативной деятельности.

**Ключевые слова:** психологическая консультация, консультативная практика, профессиональная компетентность, когнитивно-поведенческий подход, цифровая психология.

**Annotatsiya:** Maqolada psixologik konsultatsiya faoliyatining zamonaviy shakllari, metodologik asoslari, professional psixolog kompetensiyasi hamda etik tamoyillari tahlil qilingan. Raqamli psixologik yordamning afzalliklari, onlayn konsultatsiya imkoniyatlari va shaxsga yo'naltirilgan yondashuvning amaliy ahamiyati asoslab berilgan. Tadqiqot natijalari psixologik yordam tizimini takomillashtirishda innovatsion yondashuvlarning samaradorligini ko'rsatadi.

**Kalit so'zlar:** psixologik konsultatsiya, empatiya, professional kompetensiya, raqamli psixologiya, shaxsga yo'naltirilgan yondashuv.

**Abstract:** The article examines the key aspects of psychological counseling as a professional form of psychological support in conditions of personal and social transformation. Particular attention is paid to methodological foundations, the professional competencies of counselors, ethical principles, and modern trends in psychological practice. The study also emphasizes the role of digital technologies, online consultations, and person-centered approaches in improving the effectiveness of psychological assistance.

**Key words:** psychological counseling, professional competence, empathy, digital psychology, person-centered approach.

## ВВЕДЕНИЕ

Современное общество характеризуется ростом психологической нагрузки, увеличением уровня неопределённости и распространением эмоционального напряжения. В таких условиях психологическая консультация становится одной из наиболее значимых и востребованных форм профессиональной помощи личности. Её основное назначение заключается в создании благоприятных условий для осознания, принятия и конструктивного решения личностных и межличностных трудностей клиента [Карварский, 2020].

За последние десятилетия психологическая консультация прошла значительный путь развития – от узкой клинической практики к междисциплинарному направлению, объединяющему педагогическую, социальную и организационную психологию. Такая трансформация обусловлена тем, что современный человек нуждается не только в преодолении психических трудностей, но и в профессиональной поддержке личностного роста, гармонизации межличностных отношений, развитии стрессоустойчивости и формировании позитивного образа “Я” [Роджерс, 2019].

Цель данной статьи – определить теоретические основы, современные тенденции и перспективные направления развития психологического консультирования в образовательной и социальной практике.

### Введение (tahrirlangan ilmiy shakl)

Современное общество характеризуется ростом психологической нагрузки, увеличением уровня неопределённости и распространением эмоционального напряжения. В таких условиях психологическая

ская консультация становится одной из наиболее значимых и востребованных форм профессиональной помощи личности. Её основное назначение заключается в создании благоприятных условий для осознания, принятия и конструктивного решения личностных и межличностных трудностей клиента [Карвасарский, 2020].

За последние десятилетия психологическая консультация прошла значительный путь развития – от узкой клинической практики к междисциплинарному направлению, объединяющему педагогическую, социальную и организационную психологию. Такая трансформация обусловлена тем, что современный человек нуждается не только в преодолении психических трудностей, но и в профессиональной поддержке личностного роста, гармонизации межличностных отношений, развитии стрессоустойчивости и формировании позитивного образа “Я” [Роджерс, 2019].

Цель данной статьи – определить теоретические основы, современные тенденции и перспективные направления развития психологического консультирования в образовательной и социальной практике.

## ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В научной литературе последних лет проблема психологического консультирования рассматривается как одно из ключевых направлений современной психологии. Исследователи подчёркивают значимость консультативной практики для личностного роста, адаптации и психического благополучия человека.

К. Роджерс (2019–год) акцентировал внимание на гуманистическом подходе, основанном на эмпатии и безусловном принятии клиента. А. Бек (2020–год) и А. Эллис развили когнитивно-поведенческое направление, направленное на формирование рационального мышления и преодоление деструктивных установок.

В. Франкл (2018–год) в экзистенциальной традиции рассматривал поиск смысла как важнейший фактор внутреннего равновесия личности. Б. Д. Карвасарский (2020–год) подчёркивал значимость профессиональной подготовки консультантов и соблюдения этических принципов при работе с клиентом.

Современные авторы (Клименко, 2022–год; WHO, 2023–год) выделяют роль цифровых технологий – онлайн-консультаций, видеосессий и чат-терапии – в повышении доступности психологической помощи. При этом подчеркивается необходимость защиты персональных данных и соблюдения профессиональной этики (APA, 2021–year).

Таким образом, современные исследования свидетельствуют о переходе психологического консультирования к интегративной модели, сочетающей классические теории с инновационными цифровыми форматами взаимодействия.

## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методологическую основу исследования составляют системный, деятельностный и личностно-ориентированный подходы. В ходе работы использовались методы контент-анализа, сравнительного изучения отечественного и зарубежного опыта, а также аналитический обзор профессиональных стандартов оказания психологической помощи (в частности, Стандарта психологической деятельности РФ, 2022-год).

Для анализа тенденций развития консультативной практики были изучены публикации ведущих исследователей – К. Роджерса, А. Бека, В. Франкла, К. Левина, а также современные источники, посвящённые цифровым формам психологической поддержки (онлайн-консультации, чат-терапия, VR-симуляции общения).

Эмпирическая база исследования включает обобщение практического опыта консультативной работы, осуществляемой в вузах, школах и специализированных центрах психологической помощи на примере Узбекистана, России и Финляндии.

## АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

### 1. Теоретико-методологические основы

Психологическая консультация опирается на ряд фундаментальных подходов, каждый из которых вносит вклад в развитие современной консультативной практики:

- Гуманистический подход (К. Роджерс, А. Маслоу) акцентирует внимание на безусловном принятии клиента, эмпатии и подлинности консультанта.
- Когнитивно-поведенческий подход (А. Бек, А. Эллис) направлен на формирование рациональных установок и развитие конструктивного стиля мышления.



- Экзистенциальный подход (В. Франкл) ориентирован на поиск смысла, ответственности и осознанного выбора в жизненных ситуациях.
- Психодинамический подход (З. Фрейд, Э. Эриксон) способствует осознанию внутренних конфликтов и эмоциональных переживаний, оказывающих влияние на поведение личности.

Современная консультативная практика объединяет эти подходы, формируя интегративную модель психологической помощи, основанную на индивидуальных особенностях клиента и его личностном опыте [Фрейд, 2017].

## 2. Этические и профессиональные стандарты консультанта

Эффективность психологического консультирования определяется строгим соблюдением профессионально-этических принципов: конфиденциальности, добровольности, ответственности, компетентности и уважения к уникальности личности клиента. Психолог-консультант должен не только владеть профессиональными методами, но и обладать высоким уровнем рефлексии, эмпатии и эмоционального интеллекта [АРА, 2021].

Особое значение имеет развитие ключевых профессиональных компетенций консультанта, включающих:

- диагностическую – способность выявлять суть проблемы;
- коммуникативную – установление доверительных и поддерживающих отношений;
- интерпретационную – умение анализировать символические проявления, чувства и ассоциации;
- прогностическую – планирование эффективной стратегии психологической помощи.

## 3. Цифровизация психологического консультирования

Развитие цифровых технологий привело к появлению новых форм психологической поддержки, таких как онлайн-консультации, чат-боты, видеосессии и VR-тренинги, направленные на развитие эмпатии и эмоциональной устойчивости. Платформы BetterHelp, TalkSpace, Youper получили широкое распространение по всему миру, а в странах постсоветского пространства успешно функционируют локальные аналоги (Психолог24.ру, Psixo.uz).

Исследования подтверждают, что онлайн-формат способствует повышению доступности психологической помощи, особенно для социально уязвимых групп населения. В то же время он требует внедрения дополнительных этических стандартов, обеспечивающих защиту персональных данных и качество коммуникации [Клименко, 2022].

## 4. Психологическая консультация в образовательной среде

В образовательных учреждениях консультативная деятельность направлена на профилактику тревожных состояний, разрешение конфликтных ситуаций, снижение профессионального перенапряжения, а также развитие коммуникативных и стрессоустойчивых навыков у обучающихся. Психолог выполняет роль медиатора между студентом, преподавателем и родителями, способствуя формированию здоровой психологической среды.

Примером эффективной практики служат университетские центры психологического консультирования (ТГПУ, НИУ ВШЭ, ISFT University), где студенты могут получать помощь бесплатно и анонимно. В таких центрах применяются групповые тренинги, арт-терапия, коучинг и консультирование по вопросам профессионального самоопределения.

## 5. Перспективы развития консультирования

Будущее психологического консультирования связано с расширением междисциплинарного взаимодействия специалистов (психолог, педагог, врач, социальный работник) и интеграцией инновационных технологий в консультативную практику.

К ключевым направлениям дальнейшего развития относятся:

- внедрение искусственного интеллекта и анализа больших данных для оценки эмоциональных состояний;
- развитие института супервизии и профессиональных сообществ консультантов;
- интернационализация профессии – признание квалификаций, участие в международных проектах и обмен профессиональным опытом;

- усиление практико-ориентированных программ повышения квалификации, направленных на формирование эмоциональной зрелости, этической ответственности и цифровой компетентности специалистов.

Психологическое консультирование в современном обществе постепенно выходит за пределы традиционного кабинета и превращается в значимую часть общественной культуры. Оно активно интегрируется с системами образования, здравоохранения и цифровых коммуникаций, способствуя формированию гармоничного взаимодействия между специалистами и клиентами.

В этих условиях психолог выступает не только как специалист, оказывающий помощь в трудных жизненных ситуациях, но и как носитель гуманистических ценностей, продвигающий идеи осознанности, эмпатии и взаимопонимания.

Современная задача консультативной практики – это адаптация к новой цифровой реальности при сохранении качества межличностного взаимодействия и эмоциональной связи с клиентом. Решение данной задачи требует внедрения инновационных форм профессиональной подготовки, в которых органично сочетаются традиционные и онлайн-методы обучения, супервизия и личная терапия.

Кроме того, важным направлением становится развитие системы постоянного профессионального саморазвития консультантов, обеспечивающей устойчивость их компетенций и этическую зрелость в условиях цифровизации психологической помощи [WHO, 2023–год].

## ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Психологическая консультация в XXI–веке приобретает статус неотъемлемого элемента системы социальной и личностной поддержки. Её развитие требует комплексной и системной подготовки специалистов, способных гармонично сочетать профессиональную компетентность, человечность и этическую зрелость.

Перспективы дальнейшего развития консультативной практики связаны с созданием сетевых платформ, разработкой и внедрением международных стандартов качества, активным использованием цифровых технологий, а также формированием устойчивого профессионального сообщества консультантов, готовых эффективно работать в многонациональной и динамично меняющейся социальной среде.

### Список использованной литературы:

1. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. – М.: Прогресс, 2019–год. – 480 с.
2. Бек А. Когнитивная терапия и эмоциональные расстройства. – СПб.: Питер, 2020–год. – 312 с.
3. Карвасарский Б. Д. Психотерапия: Учебник. – М.: Академия, 2020–год. – 560 с.
4. Клименко Т. Л. Онлайн-консультирование в цифровую эпоху // Современная психология. – 2022–год. – № 3. – С. 22–28.
5. APA Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. – Washington: APA Press, 2021–year.
6. WHO. Mental Health and Digitalization Report. – Geneva: World Health Organization, 2023–year.
7. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М.: Альпина, 2018–год.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2025. №11**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.