



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



**No11**  
**2025**

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 586 sahifa,  
4-noyabr, 2025-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayeva X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Oilaning maktabgacha yoshdagi bolalar estetik tarbiyasidagi o'rni .....	24
<i>Abdullayeva Ma'sudaxon Abdubannayevna</i>	
Bo'lajak informatika o'qituvchilarini pedagogik faoliyatga metodik tayyorlash texnologiyalari .....	27
<i>Abdubannoyeva Muxlisaxon Iqboljon qizi, Abdullayev Alibek Qodiraliyevich</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida bulutli xizmatlardan foydalanish zaruriyati .....	30
<i>Abdullayev Alibek Qodiraliyevich, Turdaliyeva Muslimaxon Jahongir qizi</i>	
Raqamli texnologiyalar yordamida fortepiano chalishni o'rgatish metodikasi .....	34
<i>Abduvaxobova Nilufar Abdumannon qizi</i>	
Maktabda fizika fanini o'qitishda innovatsion yondashuv .....	38
<i>Alinazarova Mahfuza</i>	
Tasavvufdagi "komil inson" konsepsiyasining hozirgi ta'lim tizimida shaxsga yo'naltirilgan yondashuv sifatida talqini .....	43
<i>Aqilxonov Saidolimxon Abdurashid o'g'li</i>	
Tabiiy-ilmiy savodxonlikni shakllantirish omillari va pedagogik shart-sharoitlar .....	48
<i>Choriyeva Gulbaxor Shotemirovna</i>	
Robototexnika fanini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanib mustaqil ta'limni tashkil etish .....	53
<i>Elmonov Sirojiddin Mamadiyarovich</i>	
Xalqaro baholash dasturlarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini baholash bo'yicha jahon tajribasi .....	58
<i>Ergasheva S. T.</i>	
Boshlang'ich ta'limda tabiiy fanlar orqali o'quvchilarning kognitiv salohiyatini rivojlantirish .....	61
<i>Eshmamatova Dilnoza Jovli qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning aqliy salohiyatini oshirishda tarbiyachi mahorati .....	64
<i>Karimova Gulzodaxon Marufjon qizi</i>	
Bo'lajak texnologik ta'lim o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishni takomillashtirish .....	68
<i>Hojikarimova Gulasal Tadjaliyevna</i>	
Xorijiy talabalarga o'zbek tilini o'rgatishda elektron platformalar yaratish .....	71
<i>Jo'rayeva Matluba</i>	
Bo'lajak o'qituvchilar uchun raqamli ta'lim muhitini modellashtirish va uning samaradorlik omillari .....	74
<i>Komilova Z. X.</i>	
O'qituvchi kasbiy faoliyatida muloqot madaniyati .....	80
<i>M. Yu. Mahkamova</i>	
Psixologiya fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar va talabalarda tahliliy fikrlashni shakllantirish masalalari .....	86
<i>Madazizova Dilfuza Raxmatullayevna</i>	
Integrating Listening and Speaking Skills in ESP (English for Specific Purposes) Classes .....	90
<i>Madina Tilavova</i>	
Bolalarni maktabga tayyorlash jarayonida neyropedagogik yondashuvlar .....	94
<i>N. O. Saidova</i>	
Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida radiologiya fanini o'qitishda raqamli texnologiyalarning metodologik roli .....	99
<i>Nazarova Gulchexra Shuxratdjonovna</i>	
Ijodkorlik tushunchasining mohiyati va uning ta'limdagi roli .....	103
<i>Ochilova Dilbar Isroilovna</i>	
Alaliyani boshqa nutqiy nuqsonlar bilan farqli xarakteristikasi .....	108
<i>Oripova Zilola</i>	
Ingliz tilini o'qitishda suggestopediya metodini joriy etishning samaradorligi .....	113
<i>Pulatova Sitora Abdurazzoq qizi</i>	
Oliy ta'lim muassasalari menejerlarining kasbiy-boshqaruv kompetentligi tushunchasi va uning tarkibiy qismlari .....	118
<i>Qarshiboyev Sharof Egamnazarovich</i>	
Koordinatsion qobiliyatlarni rivojlantirishning yosh badmintonchilar texnik-taktik tayyorgarligiga ta'siri .....	122
<i>Qurbanova Ilmira Alisher qizi</i>	



Blended Learning .....	125
<b>Quvandikova Xadicha</b>	
Fizika darslarida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish .....	129
<b>Raxmanov Valijon Turdaliyevich, O'razaliyev Alijon Xasan o'g'li</b>	
“Qurilish jarayonlari texnologiyasi” fanida loyihalash kompetentligining tarkibiy tuzilmasi va uni raqamli ta'limga moslashtirish .....	135
<b>Raxmonova Nazokat Umaraliyevna</b>	
Vitagen texnologiyalar asosida talabalar mediamentalitetini rivojlantirishda sun'iy intellekt (AI) dasturlaridan foydalanishning tahliliy modeli .....	140
<b>Rustamova Nodira Rustamovna</b>	
Talabalarda kooperativ ta'lim asosida motivatsiyani rivojlantirish usullari .....	145
<b>Sitora Toshmatova</b>	
STEAM yondashuvi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ kompetensiyani shakllantirishning zaruriyati .....	149
<b>Tashibekova Munajat Xoshimovna</b>	
Musiqqa ta'limining pedagogik asoslari va metodik tizimi .....	153
<b>Toshpulatova Saida Kuzibaevna</b>	
Texnologiya fanini o'qitishda eng samarali metodlardan foydalanish .....	158
<b>Turdiyeva Shahzoda Eshdavlrat qizi</b>	
Enhancing University Students' Self-Directed Learning Through Edtech Tools .....	161
<b>Ulasheva Lobar</b>	
Fanlararo loyiha ishlarini tashkil etish orqali o'quvchilarning dizayn fikrlash salohiyatini oshirish .....	164
<b>Valiyeva Nargiza Athamboyevna</b>	
Alohida ta'lim ehtiyojiga ega o'quvchilarning kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik-psixologik asoslari .....	169
<b>Xakimova Sarvinov Sharifjon qizi</b>	
Sun'iy intellekt asosida yaratilgan ta'lim platformalari: samaradorlik tahlili va pedagogik yondashuvlar .....	173
<b>Xanbabayev Hakimjon Ikramovich, Erkinov Jasurbek Hasanjon o'g'li</b>	
Tasavvufdagi “muhosaba” va “tafakkur” amallarining o'z-o'zini refleksiya metodlari sifatida qo'llanilishi .....	176
<b>Xoshimov Nuriddin Mamadaliyevich</b>	
Milliy sport va ommaviy o'yinlarning badiiy-estetik ahamiyati .....	182
<b>Yaxyayeva Sojida Abdurahimovna</b>	
Ota-ona mehriining bola psixologiyasiga ta'siri .....	185
<b>Yulchiyeva Shohsanam Dilshod qizi</b>	
Nutq rivojlanishi orqada qolgan bolalarda qo'llaniladigan innovatsion usullari samaradorligi .....	189
<b>Ahmedova Nargiza Muzaffarovna</b>	
Факторы, сдерживающие развитие науки в контексте требований к диссертационным работам .....	193
<b>Зайналов Жахонгир Расулович, Нурмухамедов Аббос Мамадалиевич, Шадманов Камолиддин Кажакджанович, Самигова Нодира Хамидуллаевна</b>	
Структура и стратегии развития предметных компетенций .....	197
<b>Наимова Мафтунабону Файзулложоновна</b>	
Психологическая консультация: современная практика, задачи и перспективы развития .....	203
<b>Раупова Шохида Ахроровна</b>	
Подготовка будущих педагогов к инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья: задачи и перспективы .....	207
<b>Сайфутдинова Насиба Нурматовна</b>	
Формирование иноязычной грамотности у курсантов военных вузов: социально-психологические факторы .....	211
<b>Сулейманова Нилуфар Камилловна</b>	
O'qituvchi shaxsiy kompetensiyasining mohiyati va pedagogik faoliyatdagi o'rni .....	214
<b>Abdiraxmonova Guliston Muzaffar qizi</b>	
Bolalarda axloqiy qadriyatlarini shakllantirish jarayonining milliy va umuminsoniy tamoyillari .....	218
<b>Abdumutalipova Gulshodaxon Nurbek qizi</b>	
Fuqarolik jamiyatida huquqiy madaniyat va uni rivojlantirish jarayonlari .....	221
<b>Abdusalimova Shaxnoza Quduratullayevna</b>	
Ta'lim menejmenti tizimida o'qituvchining nutq madaniyatini rivojlantirish strategiyalari .....	224
<b>Abduxalilova Iroda Nozimxonovna</b>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

O'zbekistonda yoshlarni ijtimoiy-pedagogik hamkorlikda tarbiyalashda "Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi"ning ustuvor vazifalari .....	229
<a href="#">Abirova Umida Nazarovna</a>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini inklyuziv ta'lim sharoitida differensiyalashtirilgan dars mashg'ulotlarini tashkil etishga o'rgatish (kompetentligini shakllantirish/rivojlantirish) usullari.....	232
<a href="#">Adhamova Diyora Sanjar qizi</a>	
Musobaqa faoliyati samaradorligini oshirishda sambochilarning energiya sarfi va tiklanish mexanizmlari tahliliy .....	239
<a href="#">Tangriyev Abdukarim Tovashevich</a>	
Aksiologik yondashuv asosida bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining harakat faolligini takomillashtirishning ijtimoiy-pedagogik zaruriyati.....	244
<a href="#">Hafizov Shahriyor Shavkatovich</a>	
Bo'lajak tarbiyachilarning transversal: tanqidiy va innovatsion fikrlash kompetensiyalari .....	248
<a href="#">Jaloliddinova Maftunaxon Mahmudjon qizi</a>	
Axborotning gnoseologik mohiyati.....	256
<a href="#">Kamolova Munojatxon Jaloldinovna</a>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirish yo'llari .....	259
<a href="#">Mamatova Aziza Bo'riboevna</a>	
Akademik litseylarda kimyo fanini o'qitishda raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari....	262
<a href="#">Maxamadiyev Sharofiddin Jumaboyevich</a>	
Pedagogik oliy ta'limda talabalarning kasbiy ijtimoiylashuvini korporativ madaniyat asosida rivojlantirish metodikasi.....	267
<a href="#">Maxkamova Dilafuz Aliyevna</a>	
Bo'lajak o'qituvchilar uchun xorijiy tillarni o'qitishda lingvomadaniy yondashuv .....	271
<a href="#">Normamatova Kamola Gulmamat qizi</a>	
O'zbek tili izohli lug'atida iboralarning grammatik tavsifi (bosh komponentli iboralar misolida).....	274
<a href="#">S. Sh. Azamatova</a>	
Oila instituti va gender tenglikni ta'minlashning ijtimoiy-huquqiy muammolari .....	277
<a href="#">Salayeva Aziza Muhammadmurot qizi</a>	
Gender yondashuv asosida talaba-qizlarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning namunaviy mezonlari.....	282
<a href="#">Xolova Mohigul Shavkatovna</a>	
Pedagogika yo'nalishi talabalari huquqiy savodxonligini rivojlantirish metodlarini takomillashtirish.....	287
<a href="#">Xudoyberganov Atham</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida leksik komponentlikni TRIZ texnologiyasi yordamida rivojlantirish .....	291
<a href="#">Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Fayzullayeva Nazokat Uchqun qizi</a>	
Цифровизация и трансформация образования как социально-педагогическое явление .....	295
<a href="#">Кадирова Наргиза Азаматовна</a>	
Методика формирования креативного мышления у студентов-филологов на основе проблемно-ориентированных заданий (на материале английского языка) .....	298
<a href="#">Мамырбаева Дина</a>	
Структура и стратегии развития предметных компетенций .....	304
<a href="#">Наимова Мафтунабону Файзулложоновна</a>	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda morfologik kompetentlikni shakllantirish .....	308
<a href="#">Ganiyeva Shodiya Azizovna</a>	
Модель "4+1+1" как ключевой механизм в системе практической подготовки учителей музыки.....	313
<a href="#">Мухитдинова Малохатхон Саиджабборовна</a>	
Tarbiya fanini o'qish samaradorligini oshirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish.....	317
<a href="#">Nazarova Nasiba Abdullayevna</a>	
Tarbiyachining kasbiy psixologik xususiyatlari.....	320
<a href="#">Shamshetova Anjim Karamaddinovna</a>	
Boshlang'ich ta'limda tarbiya nazariyasi va metodologiyasi .....	323
<a href="#">Bo'ronova Iroda Bo'ronovna</a>	
Yosh dzyudochi qizlarning mashg'ulotlar jarayonida jismoniy tayyorgarligini oshirish texnologiyalari .....	327
<a href="#">Matmurotova Iroda Baxtiyor qizi</a>	
"Odob us-solihin" asarida yoritilgan axloqiy-didaktik g'oyalar va uning pedagogik mazmuni.....	332
<a href="#">A. N. Nusratov</a>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini kasbiy kompetentligini takomillashtirishning metodik asoslari .....	336
<a href="#">Xolmatov Pardaboy Qoraboevich, Abdurasulova Dilnoza</a>	



Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari faoliyatida loyihalashtirishning o'rni .....	342
<i>Abdusattorova Go'zalxon Abdulxabib qizi</i>	
Tibbiyot va frazeologiya inson omilida .....	346
<i>Achilov Muzaffar Norquliyevich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida fazoviy tasavvurlarni rivojlantirishda matematikaning ahamiyati .....	349
<i>Mamasaidova Muhabbat Abdulalom qizi, Akbaraliyeva Marjona Xurshid qizi</i>	
Ekoestetik kompetensiyani shakllantirishning xorijiy va milliy tajribalar tahlili .....	354
<i>Alijonova Maftuna Maxamadjon qizi</i>	
Pedagogik jarayonda talabalarda qadriyatli munosabatlarni shakllantirish mexanizmlari .....	359
<i>Alikulova Muxayyo Sherovna</i>	
Ingliz ritsarlik romanlarining lingvopoetik tahlili .....	362
<i>Durdona Boychayeva, Aliyeva Elmira</i>	
Maktabgacha ta'limda estetik tarbiya berishning pedagogik asoslari .....	365
<i>Altibayeva Gulbaxor Majitovna</i>	
Kasbiy kompetensiya tushunchasining mazmuni mohiyati va tarkibiy tuzilmasi .....	369
<i>Axmadjonova Jasmira Jamshid qizi</i>	
Developing Writing Competence Among CEFR B1 and Ielts Learners Experiencing Difficulties in English Language Acquisition .....	374
<i>Ayturayev Majid Mavlankhanovich</i>	
Ta'lim jarayonida ijtimoiy intellektni rivojlantirishning milliy qadriyatlarga asoslangan modeli .....	378
<i>Azamov Umarxon Yaxyoxonovich</i>	
Complications in Teaching Argumentative Speech to Students in Grades 8–9 .....	383
<i>Buribayeva Aziza Ismatillaevna</i>	
Interfaol o'yinlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda ijtimoiy-emotsional ko'nikmalarni shakllantirishning pedagogik asoslari .....	386
<i>Buriyeva Aziza Nematovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida maktabgacha katta yoshdagi bolalarning ijodiy faolligini shakllantirish .....	390
<i>Davronova Sevinch</i>	
O'quvchilarda milliy va umummadaniy kompetensiyani rivojlantirishda maqollardan foydalanish bo'yicha manbaalar tahlili .....	394
<i>Boltayeva Barno, Eliboyeva Surayyo Abdulkarim qizi</i>	
Social Roots and Psychological Consequences of Domestic Violence .....	399
<i>Dumarova Gulmira Kozimbekovna, Mamadaliyeva Gulmira, Sultonova Zulhayo</i>	
The Transversal-Methodical Competence of a Preschool Educator is the Foundation of Effective And Quality Education .....	402
<i>Ergasheva Barno Ziyavitdin kizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim-tarbiya berishning innovatsion yo'llari .....	406
<i>Erkinova Mehriniso Ro'ziboyevna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini oshirish strategiyalari .....	411
<i>Eshonkulova Hilola Rajab qizi</i>	
Ta'lim jarayonida o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqotning bilish faoliyatiga ta'siri .....	415
<i>Habibova Shyira Baxtiyorovna</i>	
Ruhiy rivojlanishi sustlashgan boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'qish buzilishlarini aniqlash va bartaraf etish .....	419
<i>Ikromova Sarvinoz Siroj qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda riskologik kompetentlikni shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	424
<i>Jabborova Dilafuz Furqatovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda chet tili o'rganish jarayonida kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishning psixologik asoslari .....	428
<i>Jurayeva Sug'diyona Shamsiddin qizi</i>	
Transforming Education: The Impact of Emerging Technologies on Modern Pedagogical Practices .....	431
<i>Kadirova Ferangiz Himmatillo qizi</i>	
Salomatlik etikasi konsepsiyasi va pedagogik madaniyat – talabalar ma'naviyati va dunyoqarashini shakllantirishdagi roli .....	435
<i>Kamalova Yoqutxon Bahodirovna</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Tarbiyachilarning kasbiy mahoratini takomillashtirish va pedagogik faoliyat samaradorligini oshirish omillari ..... 439 <a href="#">Kenjayeva Dildora Terkashevna</a> Maktab ta'lim tizimida innovatsiyalarning o'rni va ahamiyati ..... 443 <a href="#">Kistabayeva Gulchexra Djurakulovna</a> Kichik maktab yoshi davrida o'quv faoliyati va o'quv motivlarining shakllanishi ..... 448 <a href="#">Latifa Zarifovna Korayeva</a> Maktabgacha ta'lim tizimining raqamlashtirilishi: xalqaro tajriba va istiqbollar ..... 451 <a href="#">Mahmudova Zulfiya Homidovna, Hoshimova Dilnoza Boymirzoevna</a> Boshlang'ich sinf o'qituvchilarini dizayn tafakkurga o'rgatishda STEAM yondashuvining didaktik imkoniyatlari ..... 454 <a href="#">Mamadaminova Munisa Maxmudjon qizi, Boboxonova Shodiyona Rustam qizi</a> Tabiatni asrash – kelajakni asrash: Buxoro misolida ..... 459 <a href="#">Mardonova Saodat Muzaffarovna</a> Bo'lajak pedagoglarda o'z-o'zini baholash kompetentligini shakllantirish va rivojlantirish ..... 463 <a href="#">Meyliyeva Nafosat Gulomovna</a> Sun'iy intellektning ta'limda kognitiv va metakognitiv jarayonlarga ta'siri ..... 466 <a href="#">Murodov Ulug'bek O'tkir o'g'li</a> Maktabgacha ta'limda inklyuziv ta'limning tashkil etilishi ..... 470 <a href="#">Mustofoyeva Muhabbat Husniddin qizi</a> The Effectiveness of Art Therapy in Working With Children Experiencing Emotional Stress ..... 473 <a href="#">Nargiza Khayrullayevna Ortikova, Laziz Azizovich Normuratov</a> Maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilarining musiqiy qobiliyatlarini rivojlantirish mexanizmlari ..... 477 <a href="#">Ortiqov Akmaljon Abdusalom o'g'li</a> CLIL metodining O'zbekiston ta'lim tizimida qo'llanilishi ..... 481 <a href="#">Qarshiyeva Sarvinoz Ural qizi</a> The Use of Mobile Apps to Build Vocabulary Proficiency ..... 486 <a href="#">Kosimov Sunnat Ravshan ugli</a> Yoshlar tafakkurini rivojlantirish va ma'naviyatini oshirishda tasviriy san'atning o'rni ..... 490 <a href="#">Quvonchbek Abduxamidov</a> Axborot texnologiyalari ta'sirida san'at tushunchasining o'zgarishi ..... 494 <a href="#">Rajabova Laylo O'tkir qizi</a> Bo'lajak tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari ..... 498 <a href="#">Ramozonova Bahoroy Sadriddinovna</a> Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyalarini shakllantirishda innovatsion yondashuvlarning pedagogik asoslari ..... 501 <a href="#">Yusufzoda Shabnami Yunus, Rashidova Saida Ravshonbek qizi</a> Axborot texnologiyalarini fizika darslarida qo'llash ..... 506 <a href="#">Raxmanov Valijon Turdaliyevich, O'razaliyev Alijon Xasan o'g'li</a> Axborot xavfsizligini o'qitishda sun'iy intellektdan foydalanish afzalliklari ..... 510 <a href="#">Raxmetova Lazzat</a> Eshitishda nuqsonli bo'lgan bolalarning psixologik xususiyatlarining o'ziga xosligi ..... 513 <a href="#">S. A. Mamatisayeva</a> Androgogik yondashuvning integrativ metodikasi ..... 517 <a href="#">Sattorova Shaxlo Axadovna</a> Gendered Language in Uzbek and English Media Discourse ..... 520 <a href="#">Sultonova Charos Iskandar kizi</a> Maktabga tayyorlov yoshdagi bolalarda ijtimoiy ekologik dunyoqarashni shakllantirishga ta'sir qiluvchi omillar ..... 527 <a href="#">Suyunova Matluba Abdusaidovna</a> Empatiya shifokor–pasiyent munosabatida: tibbiyot talabalarining psixologik tayyorgarligi ..... 531 <a href="#">Tajiboyeva Odinoxon Rustamjon qizi, Qurbonova Fotima Farhodjon qizi</a> Modern Approaches to Teaching Grammar ..... 534 <a href="#">Tuychiyev Azamat Farkhod ugli</a> The Importance of Psychological Preparation of Preschool Children for School Education ..... 538 <a href="#">Turamov Muhammadzohid Rustamjon o'g'li</a>
-------------------------------------	---



Bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachi-pedagoglarining kasbiy-axloqiy kompetentligini rivojlantirish .....	541
<i>Xabibullayeva Sayyoraxon Maxamadali qizi</i>	
Imkoniyati cheklangan va sog'lom bolalar faoliyatida universal ta'limning imkoniyati .....	544
<i>Xolmatova Sarvinoz Raxmatilla qizi</i>	
Kurashchilarning umumiy va maxsus sport tayyorgarliklari.....	548
<i>Xudoyberganov Javlonbek Soatboy o'g'li</i>	
Tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarida ekologik kompetentlik tushunchalarini rivojlantirish bosqichlari.....	551
<i>Yarova Gulhayo Fazliddin qizi</i>	
Arxitektura va dizayn yo'nalishi bitiruvchilarini kasbga yo'naltirish vositasida axborot almashish jarayonlarini optimallashtirish metodikasini takomillashtirish.....	555
<i>Kuchimov M. K.</i>	
Yuqori sinf o'quvchilarining ma'naviy kompetentligini jadidlarning pedagogik qarashlari asosida shakllantirish metodikasi (Temurbeklar maktablari misolida) .....	559
<i>Quldashv Murodjon G'aniyevich</i>	
Лингвистическое исследование влияния социальных сетей на синтаксические изменения в языке современного поколения.....	562
<i>Шавилова Наталья Сергеевна</i>	
Boshlang'ich sinf o'qituvchisining nutq madaniyati.....	566
<i>Islamova Dilfuza Dilshodovna, Gulimbayeva Barno</i>	
Особенности гражданского воспитания обучающихся в системе "школа-маҳалля" в Узбекистане ...	570
<i>Хайдаров Шавкат Шамсиддин угли</i>	
Mantiqiy masalalarni bajarishning metodik usullari .....	575
<i>Tosheva Yulduz</i>	
Bo'lajak ofitserlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda pedagogik-psixologik omillar (jamoat xavfsizligini ta'minlash bo'linmalari misolida) .....	579
<i>Yarmatov Akbar Normurotovich</i>	
Yosh harbiy xizmatchi ofitserlarda muloqot madaniyatini samarali shakllantirish muammosining xorijiy tadqiqotlardagi talqini .....	582
<i>Matyakubov Elyor Rajapovich</i>	



# MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMINING RAQAMLASHTIRILISHI: XALQARO TAJRIBA VA ISTIQBOLLAR

Mahmudova Zulfiya Homidovna

Namangan davlat pedagogika instituti  
Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Hoshimova Dilnoza Boymirzoevna

NamDPI, Maktabgacha ta'lim yo'nalishi, 4-bosqich talabasi

**Annotatsiya:** Keltirilgan ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tizimida olib borilayotgan raqamlashtirish jarayoni xalqaro tajriba asosida tahlil qilingan. Unda zamonaviy axborot texnologiyalarining tizimga integratsiya qilinganligi, raqamli ta'lim vositalarining natijadorligi hamda O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'limni raqamlashtirishning hozirgi muammolari va istiqbollari yoritilgan.

**Kalit so'zlar:** raqamli innovatsiyalar, texnologiyalar, maktabgacha ta'lim, raqamlashtirish, global tajriba, istiqbollar, natijalar.

**Abstract:** This article analyzes the digitalization process being implemented in the preschool education system based on global experience. It highlights the integration of modern information technologies into the system, the effectiveness of digital educational tools, as well as the current challenges and future prospects of digitalizing preschool education in the Republic of Uzbekistan.

**Key words:** digital innovations, technologies, preschool education, digitalization, global experience, prospects, results.

**Аннотация:** В данной статье проанализирован процесс цифровизации, осуществляемый в системе дошкольного образования на основе международного опыта. Освещены вопросы интеграции современных информационных технологий в образовательную систему, эффективность цифровых образовательных средств, а также текущие проблемы и перспективы цифровизации дошкольного образования в Республике Узбекистан.

**Ключевые слова:** цифровые инновации, технологии, дошкольное образование, цифровизация, международный опыт, перспективы, результаты.

## KIRISH

Hozirgi yashab turgan asrimizda zamonaviy texnologiyalarning tez sur'atlarda yuksalib, rivojlanishi jamiki hamma sohalarda, jumladan, maktabgacha ta'lim sohasida katta o'zgarishlarga omil bo'lmoqda. Ayniqsa, raqamli texnologiyalarning bu sohada qo'llanilishi xalqaro miqyosda asosiy masalaga aylangan. Raqamlashtirish bu – bolalarning yoshiga va o'ziga mos tarzda turli interaktiv vositalar yordamida ta'lim va tarbiya olishlariga yordam beradigan, sifatli ta'lim olishlariga sharoit yaratadigan hamda ta'limiy faoliyatni turli xildagi innovatsion loyihalar bilan to'ldiradigan jarayondir. Hozirgi zamonimizda juda ko'p rivojlangan davlatlar raqamli platformalar, mobil ilovalar, sun'iy intellekt asosida yaratilgan dasturlar vositasida maktabgacha ta'lim sohasida yangicha yondashuvni hosil qilmoqda. Xorijiy tajribalarni o'rganib, milliy ruhdagi yangicha modelni yaratish muhimdir.

Raqamlashtirish bu – an'anaviy ta'limning raqamlashtirilgan holatga keltirilishi, turli texnologiyalar asosida o'quv jarayonini yuksaltirib borishga aytiladi.

Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarga raqamli vositalar ta'lim-tarbiya jarayonini yanada qiziqarli va maroqli, tushunishga oson va interaktiv holatda amalga oshirib borish imkoniyatini yaratib beradi. Misol uchun olganda, interaktiv doskalar, turli xildagi raqamli o'yinlar, AR (augmented reality) va VR (virtual reality) texnologiyalar yordamida maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning ta'lim olishga bo'lgan qiziqishi ko'payib boradi.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Bu borada O'zbekiston Respublikasida ham qator ishlar amalga oshirilgan. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 30-sentabrdagi "Maktabgacha ta'lim sifati va samaradorligini yanada oshirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PF-152-son<sup>1</sup> Farmonida maktabgacha ta'lim tashkiloti direktorining o'rinbosari zimmasiga ta'lim sifatini ta'minlash, pedagog xodimlarni uzluksiz kasbiy rivojlantirish, ta'lim va tarbiya jarayonlariga innovatsiyalarni, ilg'or pedagogik va raqamli texnologiyalarni keng joriy qilish vazifalari yuklanishi belgilangan <sup>[1]</sup>.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 30-dekabrdagi "O'zbekiston Respublikasining "2023-yil uchun O'zbekiston Respublikasining Davlat budjeti to'g'risida"gi Qonuni ijrosini ta'minlash chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-471-son<sup>2</sup> qarorida davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida biometrik identifikatsiya texnologiyasidan foydalangan holda xodimlar va tarbiyalanuvchilarning davomotini yuritish, xodimlar ish haqi, oziq-ovqat xarajatlari, bola ta'minoti uchun ota-onalar to'lovi va boshqa to'lovlarning avtomatlashtirilgan tarzda hisobga olinishi yo'lga qo'yilishi belgilangan <sup>[2]</sup>.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu tadqiqot metodologiyasi maktabgacha ta'lim tizimining raqamlashuvi bo'yicha xalqaro tajribalar va milliy amaliyotni qiyosiy tahlil qilishga asoslanadi. Ma'lumotlar ochiq elektron manbalar, rasmiy davlat hujjatlari, xalqaro tashkilotlar hisobotlari hamda raqamli ta'lim platformalarining amaliy natijalari orqali yig'ildi. Shuningdek, Finlyandiya, Janubiy Koreya, Singapur va AQSH tajribalarini yorituvchi ilmiy nashrlar va analitik ma'lumotlar kontent tahlili uslubida o'rganildi. Olingan ma'lumotlar tematik guruhlash, solishtirish, raqamlashtirish samaradorligini baholovchi mezonlar bo'yicha tahlil qilindi. Natijalarning ishonchligini ta'minlash uchun bir nechta manbalar o'zaro qiyoslanib, umumlashtirilgan xulosalar shakllantirildi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

### Xalqaro tajriba: rivojlangan davlatlar misolida

Finlandiya, Janubiy Koreya, Singapur, AQSH kabi mamlakatlarda bu tizim muvaffaqiyatli tarzda faoliyat yuritadi.

**Finlandiya** – maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalar uchun moslashtirilgan "Eduten", "Seppo" kabi ta'lim platformalari integratsiyasi amalga oshirilgan. Eduten – bu K–12 sinflar va undan yuqori bosqichlar uchun mo'ljallangan raqamli matematika o'qitish platformasi bo'lib, Finlyandiyaning eng yaxshi universitetlaridan biri tomonidan ishlab chiqilgan. Eduten hozirgacha dunyoning 50 mamlakatiga tarqalgan va 1 milliondan ortiq o'quvchilar tomonidan qo'llanilmoqda. Eduten Finlyandiya pedagogikasiga asoslangan bo'lib, dunyoning istalgan o'quv dasturiga moslashtirilishi mumkin. Edutenning tayyor haftalik dasturi bolalarning matematik ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirish uchun yuzlab yuqori sifatli topshiriqlarni o'z ichiga oladi. Eduten kontent kutubxonasida 200 000 dan ortiq o'yinlashtirilgan va turli xil topshiriqlar mavjud bo'lib, bu bolalar uchun ijobiy va faol o'quv tajribasini yaratadi <sup>[3]</sup>.

**Janubiy Koreya** – "Smart Bog'chalar": Janubiy Koreyadagi raqamlashtirilgan ta'lim tizimi. Seul shahridagi ayrim maktabgacha ta'lim tashkilotlarida kichik robotlar tajriba-sinov tariqasida ta'lim tizimida qo'llanila boshlandi. Bunday robotlar hikoya ayta olishi, raqsga tushib berishi mumkin. Ular bilan birgalikda o'zaro muloqot asosida bolalar oddiy sodda harakatlarni, masalan, bitta oyoqda turish kabi amallarni qayta bajarishadi. Ayni damda ushbu loyihaga binoan 300 ta bog'cha va bolalar parvarish markazlarida bunday robot turlarini sinovdan o'tkazish rejalashtirilgan <sup>[4]</sup>.

**Samsung Smart Classrooms (raqamlashgan sinflar)** – Samsung Electronics kompaniyasi tomonidan boshlab berilgan Samsung Smart School asosan maktab ta'limi miqyosida, lekin bunday zamonaviy texnologiyalar yordamida yuksak darajadagi pedagogik-ta'limiy tajriba yaratishga yo'naltirilgan. Ayni damda 98 ta maktabda 193 ta sinf ushbu tizimdan foydalanadi. Bunday sinflarda smartpad (planshetli qurilma), interaktiv doska (smart board) mavjud bo'lib, bu qurilmalar yordamida o'qituvchilar o'z o'quvchilari bilan ma'lum vaqt rejimi asosida o'zaro muloqot qilishlari mumkin. Hozirgi kunda bu dastur faqat maktab tizimida amalga oshirilmoqda, bog'chalar miqyosida hali keng qo'llanmagan <sup>[5]</sup>.

1 O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 30-sentabrdagi "Maktabgacha ta'lim sifati va samaradorligini yanada oshirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PF-152-son Farmon: <https://lex.uz/uz/docs/-7128182>

2 O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 30-dekabrdagi "O'zbekiston Respublikasining "2023-yil uchun O'zbekiston Respublikasining Davlat budjeti to'g'risida"gi Qonuni ijrosini ta'minlash chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-471-son qaror: <https://lex.uz/uz/docs/-6333357>



**Singapur** – Singapur ta'lim tizimi butun dunyoda yaxshi deb tan olingan bo'lib, tizimga Britaniya ta'limi joriy etilgan. Maktabgacha ta'lim tizimi esa tarbiyalanuvchilarni tabiiy bo'lgan muhitda o'qitishi sababli bolalarda malaka va ko'nikmalar tarkib topadi. Misol uchun olganda, muloqot qilish, tevarak-atrofni kuzatib borish va oldindan aytib bera olish ko'nikmasi shakllanadi. Bunday usul o'z navbatida bolalarning tilga bo'lgan ko'nikmalarini shakllantirishga qo'shimcha yordam beradi. Tarbiyalanuvchilar maroqli va ularni o'ziga jalb qiladigan ta'limiy faoliyatlarda qatnashib, ularning har tomonlama rivojlanishiga yordam beradi. Qolaversa, ular Singapurdagi odamlar, joylar va voqea-hodisalar to'g'risida o'rganish uchun hayotiy tajribalarni boshdan kechiradilar. Ularning tinglash, nutq, erta o'qish va yozish malakalari ingliz tilida, yana qo'shimcha ravishda xitoy, malay va tamil tillarida rivojlanadi.

**Amerika Qo'shma Shtatlari** – “Sesame Street” va “PBS Kids” kabi raqamli ta'lim platformalari tarbiyalanuvchilarning erta shakllanishida muhim ahamiyat kasb etadi. Platformalar o'yin shaklida o'qitibgina qolmay, ruhiy-emotsional tarbiya, odob-axloq, sog'lom hayot tarziga undaydi. Yana qo'shimcha sifatida ta'limni differensiallash imkonini beruvchi vositalar keng miqyosda qo'llaniladi.

Sesame Street – bu AQSHda yaratilgan, bolalar uchun mo'ljallangan ta'limiy tele-serial bo'lib, jonli sahna ko'rinishlari, kulgili skechlar, animatsion loyihalar va qo'g'irchoqlikni o'zida aks ettiradi. Uni Sesame Workshop (2000-yil iyungacha Children's Television Workshop nomi bilan mashhur bo'lgan) yaratgan. Serial mualliflari – Joan Ganz Cooney va Lloyd Morrisett. U asosan Jim Hensonning “Muppets” qo'g'irchoqlari yordamida yaratilgan obrazlari, hazil va madaniy ishoralarni o'zida jamlagan qisqa filmlari orqali mashhurlikka erishgan <sup>[6]</sup>.

### O'zbekiston tajribasi

Mamlakatimizda oxirgi vaqtlarda maktabgacha ta'lim sohasini raqamlashtirish ishlari yuzasidan dolzarb bo'lgan amaliy islohotlar faol ravishda amalga oshirib kelinmoqda. Shuni aytib o'tish joizki, Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi tomonidan “Onlayn maktabgacha ta'lim platformasi”, “Bolalar bog'chasi” kabi platformalar joriy etilgan bo'lib, ular vositasida metodik qo'llanmalar, faoliyat ishlanmalari, video-darslar pedagoglarga yetkazib berilmoqda. Pedagog-tarbiyachilar uchun raqamli kompetensiyalarni o'rganishlariga doir malaka kurslari yaratilgan. Ba'zi hududlarda raqamli bog'cha yangi loyiha sifatida bunyod etilgan. Bunday turdagi MTTlar aqlli doskalar, planshetlar, raqamlashtirilgan o'yin ilovalarini o'z ichiga oladi.

Yangi loyihalar qatorida ayrim muammolar ham uchrab turadi. Ular qatoriga internet tezligining pastligi, ayrim pedagoglarda raqamli savodxonlik darajasining sustligi, ota-onalarning raqamli texnologiyaga ehtiyotkor munosabati va boshqalarni qo'shishimiz mumkin.

Bu tizimda raqamlashtirishni tezlashtirish uchun ona tilida va milliy madaniyat qadriyatlarini o'z tarkibiga olgan o'quv–o'yin milliy dasturlarni ishlab chiqish, tarbiyachi-pedagog xodimlar uchun doimiy tarzda onlayn va oflayn malaka kurslarini tashkil etish, har bir MTT miqyosida kamida 1–2 ta interaktiv o'quv qurilmasi bo'lishi lozim. Raqamlashgan ta'lim tizimining foydali natijalari bilan bog'liq ilmiy tadqiqotlar va izlanishlar olib borish hamda ularni amaliyotda qo'llash bo'yicha ishlarni yanada ko'proq amalga oshirish maqsadga muvofiq bo'ladi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Maktabgacha ta'lim tizimining raqamlashtirilishi tarbiyalanuvchilarning aqliy va ijtimoiy-hissiy shakllanishiga ko'maklashadi, ularning sifatli ta'lim olishlarini ta'minlaydi. Xalqaro tajribalarning ko'rsatishi bo'yicha raqamlashtirilgan zamonaviy texnologiyalarning bu tizimga integratsiya etilishi yordamida ta'lim-tarbiya jarayoni shaxsga yo'naltirilgan, foydali va bolalar uchun yanada maroqli bo'ladi. Hozirda mamlakatimiz miqyosida bunday yo'nalish bo'yicha tizimli ishlar olib borilayotgan bo'lsa-da, bunga qo'shimcha sifatida chuqur ilmiy yondashuv talab qilinadi. Raqamlashtirilgan ta'lim jarayonining yuksalib borishi davlatning yanada rivojlanishiga xizmat qiladi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 30-sentabrdagi PF-152-son Farmoni – “Maktabgacha ta'lim sifati va samaradorligini yanada oshirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 30-dekabrda PQ-471-sonli Qarori.
3. Eduten. – <https://eduten.com>
4. Gagadget. Robots to raise children in kindergartens in South Korea. – [gagadget.com](http://gagadget.com)
5. Samsung Smart School expands in Korea. – [koreatimes.co.kr](http://koreatimes.co.kr)
6. Wikipedia. – [https://en.wikipedia.org/wiki/Sesame\\_Street](https://en.wikipedia.org/wiki/Sesame_Street)

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2025. №11**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.