



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



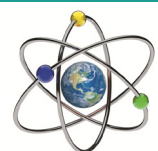
**No11**  
**2025**

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 586 sahifa,  
4-noyabr, 2025-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayeva X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

|   |     |
|---|-----|
| Oilaning maktabgacha yoshdagi bolalar estetik tarbiyasidagi o'rni .....   | 24  |
| <a href="#">Abdullayeva Ma'sudaxon Abdubannayevna</a>   |     |
| Bo'lajak informatika o'qituvchilarini pedagogik faoliyatga metodik tayyorlash texnologiyalari.....                                  | 27  |
| <a href="#">Abdubannoyeva Muxlisaxon Iqboljon qizi, Abdullayev Alibek Qodiraliyevich</a>  |     |
| Oliy ta'lim muassasalarida bulutli xizmatlardan foydalanish zaruriyati .....  | 30  |
| <a href="#">Abdullayev Alibek Qodiraliyevich, Turdaliyeva Muslimaxon Jahongir qizi</a>  |     |
| Raqamli texnologiyalar yordamida fortepiano chalishni o'rgatish metodikasi .....  | 34  |
| <a href="#">Abduvaxobova Nilufar Abdumannon qizi</a>  |     |
| Maktabda fizika fanini o'qitishda innovatsion yondashuv .....   | 38  |
| <a href="#">Alinazarova Mahfuza</a>   |     |
| Tasavvufdagi "komil inson" konsepsiyasining hozirgi ta'lim tizimida shaxsga yo'naltirilgan yondashuv sifatida talqini .....         | 43  |
| <a href="#">Aqilxonov Saidolimxon Abdurashid o'g'li</a>   |     |
| Tabiiy-ilmiy savodxonlikni shakllantirish omillari va pedagogik shart-sharoitlar .....  | 48  |
| <a href="#">Choriyeva Gulbaxor Shotemirovna</a>   |     |
| Robototexnika fanini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanib mustaqil ta'limni tashkil etish .....                         | 53  |
| <a href="#">Elmonov Sirojiddin Mamadiyarovich</a>   |     |
| Xalqaro baholash dasturlarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini baholash bo'yicha jahon tajribasi .....      | 58  |
| <a href="#">Ergasheva S. T.</a>   |     |
| Boshlang'ich ta'limda tabiiy fanlar orqali o'quvchilarning kognitiv salohiyatini rivojlantirish .....                               | 61  |
| <a href="#">Eshmamatova Dilnoza Jovli qizi</a>  |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarning aqliy salohiyatini oshirishda tarbiyachi mahorati .....  | 64  |
| <a href="#">Karimova Gulzodaxon Marufjon qizi</a>   |     |
| Bo'lajak texnologik ta'lim o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishni takomillashtirish .....                    | 68  |
| <a href="#">Hojikarimova Gulasal Tadjaliyevna</a>   |     |
| Xorijiy talabalarga o'zbek tilini o'rgatishda elektron platformalar yaratish .....  | 71  |
| <a href="#">Jo'rayeva Matluba</a>   |     |
| Bo'lajak o'qituvchilar uchun raqamli ta'lim muhitini modellashtirish va uning samaradorlik omillari .....                           | 74  |
| <a href="#">Komilova Z. X.</a>  |     |
| O'qituvchi kasbiy faoliyatida muloqot madaniyati .....  | 80  |
| <a href="#">M. Yu. Mahkamova</a>  |     |
| Psixologiya fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar va talabalarda tahliliy fikrlashni shakllantirish masalalari ..... | 86  |
| <a href="#">Madazizova Dilfuza Raxmatullayevna</a>  |     |
| Integrating Listening and Speaking Skills in ESP (English for Specific Purposes) Classes.....                                       | 90  |
| <a href="#">Madina Tilavova</a>   |     |
| Bolalarni maktabga tayyorlash jarayonida neyropedagogik yondashuvlar.....   | 94  |
| <a href="#">N. O. Saidova</a>   |     |
| Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida radiologiya fanini o'qitishda raqamli texnologiyalarning metodologik roli.....                  | 99  |
| <a href="#">Nazarova Gulchexra Shuxratdjonovna</a>  |     |
| Ijodkorlik tushunchasining mohiyati va uning ta'limdagi roli .....  | 103 |
| <a href="#">Ochilova Dilbar Isroilovna</a>  |     |
| Alaliyani boshqa nutqiy nuqsonlar bilan farqli xarakteristikasi.....  | 108 |
| <a href="#">Oripova Zilola</a>  |     |
| Ingliz tilini o'qitishda suggestopediya metodini joriy etishning samaradorligi .....  | 113 |
| <a href="#">Pulatova Sitora Abdurazzoq qizi</a>   |     |
| Oliy ta'lim muassasalari menejerlarining kasbiy-boshqaruv kompetentligi tushunchasi va uning tarkibiy qismlari .....                | 118 |
| <a href="#">Qarshiboyev Sharof Egamnazarovich</a>   |     |
| Koordinatsion qobiliyatlarni rivojlantirishning yosh badmintonchilar texnik-taktik tayyorgarligiga ta'siri .....                    | 122 |
| <a href="#">Qurbanova Ilmira Alisher qizi</a>   |     |



|  |     |
|--|-----|
| Blended Learning .....   | 125 |
| <b>Quvandikova Xadicha</b>   |     |
| Fizika darslarida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish .....   | 129 |
| <b>Raxmanov Valijon Turdaliyevich, O'razaliyev Alijon Xasan o'g'li</b>   |     |
| “Qurilish jarayonlari texnologiyasi” fanida loyihalash kompetentligining tarkibiy tuzilmasi va uni raqamli ta'limga moslashtirish .....                | 135 |
| <b>Raxmonova Nazokat Umaraliyevna</b>  |     |
| Vitagen texnologiyalar asosida talabalar mediamentalitetini rivojlantirishda sun'iy intellekt (AI) dasturlaridan foydalanishning tahliliy modeli ..... | 140 |
| <b>Rustamova Nodira Rustamovna</b>   |     |
| Talabalarda kooperativ ta'lim asosida motivatsiyani rivojlantirish usullari .....  | 145 |
| <b>Sitora Toshmatova</b>   |     |
| STEAM yondashuvi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ kompetensiyani shakllantirishning zaruriyati .....                                   | 149 |
| <b>Tashibekova Munajat Xoshimovna</b>  |     |
| Musiqqa ta'limining pedagogik asoslari va metodik tizimi .....   | 153 |
| <b>Toshpulatova Saida Kuzibaevna</b>   |     |
| Texnologiya fanini o'qitishda eng samarali metodlardan foydalanish .....   | 158 |
| <b>Turdiyeva Shahzoda Eshdavlrat qizi</b>  |     |
| Enhancing University Students' Self-Directed Learning Through Edtech Tools .....   | 161 |
| <b>Ulasheva Lobar</b>  |     |
| Fanlararo loyiha ishlarini tashkil etish orqali o'quvchilarning dizayn fikrlash salohiyatini oshirish .....  | 164 |
| <b>Valiyeva Nargiza Athamboyevna</b>   |     |
| Alohida ta'lim ehtiyojiga ega o'quvchilarning kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik-psixologik asoslari.....                                      | 169 |
| <b>Xakimova Sarvinov Sharifjon qizi</b>  |     |
| Sun'iy intellekt asosida yaratilgan ta'lim platformalari: samaradorlik tahlili va pedagogik yondashuvlar .....   | 173 |
| <b>Xanbabayev Hakimjon Ikramovich, Erkinov Jasurbek Hasanjon o'g'li</b>  |     |
| Tasavvufdagi “muhosaba” va “tafakkur” amallarining o'z-o'zini refleksiya metodlari sifatida qo'llanilishi .....  | 176 |
| <b>Xoshimov Nuriddin Mamadaliyevich</b>  |     |
| Milliy sport va ommaviy o'yinlarning badiiy-estetik ahamiyati.....   | 182 |
| <b>Yaxyayeva Sojida Abdurahimovna</b>  |     |
| Ota-ona mehriining bola psixologiyasiga ta'siri .....  | 185 |
| <b>Yulchiyeva Shohsanam Dilshod qizi</b>   |     |
| Nutq rivojlanishi orqada qolgan bolalarda qo'llaniladigan innovatsion usullari samaradorligi .....   | 189 |
| <b>Ahmedova Nargiza Muzaffarovna</b>   |     |
| Факторы, сдерживающие развитие науки в контексте требований к диссертационным работам .....  | 193 |
| <b>Зайналов Жахонгир Расулович, Нурмухамедов Аббос Мамадалиевич, Шадманов Камолиддин Кажакджанович, Самигова Нодира Хамидуллаевна</b>                  |     |
| Структура и стратегии развития предметных компетенций .....  | 197 |
| <b>Наимова Мафтунабону Файзулложоновна</b>   |     |
| Психологическая консультация: современная практика, задачи и перспективы развития .....  | 203 |
| <b>Раупова Шохида Ахроровна</b>  |     |
| Подготовка будущих педагогов к инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья: задачи и перспективы .....                          | 207 |
| <b>Сайфутдинова Насиба Нурматовна</b>  |     |
| Формирование иноязычной грамотности у курсантов военных вузов: социально-психологические факторы.....  | 211 |
| <b>Сулейманова Нилуфар Камилловна</b>  |     |
| O'qituvchi shaxsiy kompetensiyasining mohiyati va pedagogik faoliyatdagi o'rni .....   | 214 |
| <b>Abdiraxmonova Guliston Muzaffar qizi</b>  |     |
| Bolalarda axloqiy qadriyatlarini shakllantirish jarayonining milliy va umuminsoniy tamoyillari .....   | 218 |
| <b>Abdumutalipova Gulshodaxon Nurbek qizi</b>  |     |
| Fuqarolik jamiyatida huquqiy madaniyat va uni rivojlantirish jarayonlari .....   | 221 |
| <b>Abdusalimova Shaxnoza Quduratullayevna</b>  |     |
| Ta'lim menejmenti tizimida o'qituvchining nutq madaniyatini rivojlantirish strategiyalari .....  | 224 |
| <b>Abduxalilova Iroda Nozimxonovna</b>   |     |

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

|  |     |
|--|-----|
| O'zbekistonda yoshlarni ijtimoiy-pedagogik hamkorlikda tarbiyalashda "Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi"ning ustuvor vazifalari .....   | 229 |
| <a href="#">Abirova Umida Nazarovna</a>  |     |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini inklyuziv ta'lim sharoitida differensiyalashtirilgan dars mashg'ulotlarini tashkil etishga o'rgatish (kompetentligini shakllantirish/rivojlantirish) usullari..... | 232 |
| <a href="#">Adhamova Diyora Sanjar qizi</a>  |     |
| Musobaqa faoliyati samaradorligini oshirishda sambochilarning energiya sarfi va tiklanish mexanizmlari tahliliy .....  | 239 |
| <a href="#">Tangriyev Abdukarim Tovashevich</a>  |     |
| Aksiologik yondashuv asosida bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining harakat faolligini takomillashtirishning ijtimoiy-pedagogik zaruriyati.....  | 244 |
| <a href="#">Hafizov Shahriyor Shavkatovich</a>   |     |
| Bo'lajak tarbiyachilarning transversal: tanqidiy va innovatsion fikrlash kompetensiyalari .....  | 248 |
| <a href="#">Jaloliddinova Maftunaxon Mahmudjon qizi</a>  |     |
| Axborotning gnoseologik mohiyati.....  | 256 |
| <a href="#">Kamolova Munojatxon Jaloldinovna</a>   |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirish yo'llari .....   | 259 |
| <a href="#">Mamatova Aziza Bo'riboevna</a>   |     |
| Akademik litseylarda kimyo fanini o'qitishda raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari....   | 262 |
| <a href="#">Maxamadiyev Sharofiddin Jumaboyevich</a>   |     |
| Pedagogik oliy ta'limda talabalarning kasbiy ijtimoiylashuvini korporativ madaniyat asosida rivojlantirish metodikasi.....   | 267 |
| <a href="#">Maxkamova Dilafuz Aliyevna</a>   |     |
| Bo'lajak o'qituvchilar uchun xorijiy tillarni o'qitishda lingvomadaniy yondashuv .....   | 271 |
| <a href="#">Normamatova Kamola Gulmamat qizi</a>   |     |
| O'zbek tili izohli lug'atida iboralarning grammatik tavsifi (bosh komponentli iboralar misolida).....  | 274 |
| <a href="#">S. Sh. Azamatova</a>   |     |
| Oila instituti va gender tenglikni ta'minlashning ijtimoiy-huquqiy muammolari .....  | 277 |
| <a href="#">Salayeva Aziza Muhammadmurot qizi</a>  |     |
| Gender yondashuv asosida talaba-qizlarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning namunaviy mezonlari.....   | 282 |
| <a href="#">Xolova Mohigul Shavkatovna</a>   |     |
| Pedagogika yo'nalishi talabalari huquqiy savodxonligini rivojlantirish metodlarini takomillashtirish.....  | 287 |
| <a href="#">Xudoyberganov Atham</a>  |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida leksik komponentlikni TRIZ texnologiyasi yordamida rivojlantirish .....   | 291 |
| <a href="#">Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Fayzullayeva Nazokat Uchqun qizi</a>   |     |
| Цифровизация и трансформация образования как социально-педагогическое явление .....  | 295 |
| <a href="#">Кадирова Наргиза Азаматовна</a>  |     |
| Методика формирования креативного мышления у студентов-филологов на основе проблемно-ориентированных заданий (на материале английского языка) .....  | 298 |
| <a href="#">Мамырбаева Дина</a>  |     |
| Структура и стратегии развития предметных компетенций .....  | 304 |
| <a href="#">Наимова Мафтунабону Файзулложоновна</a>  |     |
| Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda morfologik kompetentlikni shakllantirish .....   | 308 |
| <a href="#">Ganiyeva Shodiya Azizovna</a>  |     |
| Модель "4+1+1" как ключевой механизм в системе практической подготовки учителей музыки.....  | 313 |
| <a href="#">Мухитдинова Малохатхон Саиджабборовна</a>  |     |
| Tarbiya fanini o'qish samaradorligini oshirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish.....  | 317 |
| <a href="#">Nazarova Nasiba Abdullayevna</a>   |     |
| Tarbiyachining kasbiy psixologik xususiyatlari.....  | 320 |
| <a href="#">Shamshetova Anjim Karamaddinovna</a>   |     |
| Boshlang'ich ta'limda tarbiya nazariyasi va metodologiyasi .....   | 323 |
| <a href="#">Bo'ronova Iroda Bo'ronovna</a>   |     |
| Yosh dzyudochi qizlarning mashg'ulotlar jarayonida jismoniy tayyorgarligini oshirish texnologiyalari .....   | 327 |
| <a href="#">Matmurotova Iroda Baxtiyor qizi</a>  |     |
| "Odob us-solihin" asarida yoritilgan axloqiy-didaktik g'oyalar va uning pedagogik mazmuni.....   | 332 |
| <a href="#">A. N. Nusratov</a>   |     |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini kasbiy kompetentligini takomillashtirishning metodik asoslari .....  | 336 |
| <a href="#">Xolmatov Pardaboy Qoraboevich, Abdurasulova Dilnoza</a>  |     |



|   |     |
|---|-----|
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari faoliyatida loyihalashtirishning o'rni .....  | 342 |
| <i>Abdusattorova Go'zalxon Abdulxabib qizi</i>  |     |
| Tibbiyot va frazeologiya inson omilida .....  | 346 |
| <i>Achilov Muzaffar Norquliyevich</i>   |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida fazoviy tasavvurlarni rivojlantirishda matematikaning ahamiyati .....                                    | 349 |
| <i>Mamasaidova Muhabbat Abdulalom qizi, Akbaraliyeva Marjona Xurshid qizi</i>   |     |
| Ekoestetik kompetensiyani shakllantirishning xorijiy va milliy tajribalar tahlili .....   | 354 |
| <i>Alijonova Maftuna Maxamadjon qizi</i>  |     |
| Pedagogik jarayonda talabalarda qadriyatli munosabatlarni shakllantirish mexanizmlari .....   | 359 |
| <i>Alikulova Muxayyo Sherovna</i>   |     |
| Ingliz ritsarlik romanlarining lingvopoetik tahlili .....   | 362 |
| <i>Durdona Boychayeva, Aliyeva Elmira</i>   |     |
| Maktabgacha ta'limda estetik tarbiya berishning pedagogik asoslari .....  | 365 |
| <i>Altibayeva Gulbaxor Majitovna</i>  |     |
| Kasbiy kompetensiya tushunchasining mazmuni mohiyati va tarkibiy tuzilmasi .....  | 369 |
| <i>Axmadjonova Jasmira Jamshid qizi</i>   |     |
| Developing Writing Competence Among CEFR B1 and<br>Ielts Learners Experiencing Difficulties in English Language Acquisition .....         | 374 |
| <i>Ayturayev Majid Mavlankhanovich</i>  |     |
| Ta'lim jarayonida ijtimoiy intellektni rivojlantirishning milliy qadriyatlarga asoslangan modeli .....                                    | 378 |
| <i>Azamov Umarxon Yaxyoxonovich</i>   |     |
| Complications in Teaching Argumentative Speech to Students in Grades 8–9 .....  | 383 |
| <i>Buribayeva Aziza Ismatillaevna</i>   |     |
| Interfaol o'yinlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda ijtimoiy-emotsional<br>ko'nikmalarni shakllantirishning pedagogik asoslari ..... | 386 |
| <i>Buriyeva Aziza Nematovna</i>   |     |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida maktabgacha katta yoshdagi<br>bolalarning ijodiy faolligini shakllantirish .....                       | 390 |
| <i>Davronova Sevinch</i>  |     |
| O'quvchilarda milliy va umummadaniy kompetensiyani rivojlantirishda<br>maqollardan foydalanish bo'yicha manbaalar tahlili .....           | 394 |
| <i>Boltayeva Barno, Eliboyeva Surayyo Abdulkarim qizi</i>   |     |
| Social Roots and Psychological Consequences of Domestic Violence .....  | 399 |
| <i>Dumarova Gulmira Kozimbekovna, Mamadaliyeva Gulmira, Sultonova Zulhayo</i>   |     |
| The Transversal-Methodical Competence of a Preschool Educator<br>is the Foundation of Effective And Quality Education .....               | 402 |
| <i>Ergasheva Barno Ziyavitdin kizi</i>  |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim-tarbiya berishning innovatsion yo'llari .....   | 406 |
| <i>Erkinova Mehriniso Ro'ziboyevna</i>  |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini oshirish strategiyalari .....  | 411 |
| <i>Eshonkulova Hilola Rajab qizi</i>  |     |
| Ta'lim jarayonida o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqotning bilish faoliyatiga ta'siri .....   | 415 |
| <i>Habibova Shyira Baxtiyorovna</i>   |     |
| Ruhiy rivojlanishi sustlashgan boshlang'ich sinf o'quvchilarida<br>o'qish buzilishlarini aniqlash va bartaraf etish .....                 | 419 |
| <i>Ikromova Sarvinoz Siroj qizi</i>   |     |
| Bo'lajak o'qituvchilarda riskologik kompetentlikni shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....                            | 424 |
| <i>Jabborova Dilafuz Furqatovna</i>   |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda chet tili o'rganish jarayonida kommunikativ<br>kompetensiyani rivojlantirishning psixologik asoslari ..... | 428 |
| <i>Jurayeva Sug'diyona Shamsiddin qizi</i>  |     |
| Transforming Education: The Impact of Emerging Technologies on Modern Pedagogical Practices .....   | 431 |
| <i>Kadirova Ferangiz Himmatillo qizi</i>  |     |
| Salomatlik etikasi konsepsiyasi va pedagogik madaniyat –<br>talabalar ma'naviyati va dunyoqarashini shakllantirishdagi roli .....         | 435 |
| <i>Kamalova Yoqutxon Bahodirovna</i>  |     |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| MUNDARIJA<br>СОДЕРЖАНИЕ<br>CONTENTS | Tarbiyachilarning kasbiy mahoratini takomillashtirish va pedagogik faoliyat samaradorligini oshirish omillari ..... 439<br><a href="#">Kenjayeva Dildora Terkashevna</a><br>Maktab ta'lim tizimida innovatsiyalarning o'rni va ahamiyati ..... 443<br><a href="#">Kistabayeva Gulchexra Djurakulovna</a><br>Kichik maktab yoshi davrida o'quv faoliyati va o'quv motivlarining shakllanishi ..... 448<br><a href="#">Latifa Zarifovna Korayeva</a><br>Maktabgacha ta'lim tizimining raqamlashtirilishi: xalqaro tajriba va istiqbollar ..... 451<br><a href="#">Mahmudova Zulfiya Homidovna, Hoshimova Dilnoza Boymirzoevna</a><br>Boshlang'ich sinf o'qituvchilarini dizayn tafakkurga o'rgatishda STEAM yondashuvining didaktik imkoniyatlari ..... 454<br><a href="#">Mamadaminova Munisa Maxmudjon qizi, Boboxonova Shodiyona Rustam qizi</a><br>Tabiatni asrash – kelajakni asrash: Buxoro misolida ..... 459<br><a href="#">Mardonova Saodat Muzaffarovna</a><br>Bo'lajak pedagoglarda o'z-o'zini baholash kompetentligini shakllantirish va rivojlantirish ..... 463<br><a href="#">Meyliyeva Nafosat Gulomovna</a><br>Sun'iy intellektning ta'limda kognitiv va metakognitiv jarayonlarga ta'siri ..... 466<br><a href="#">Murodov Ulug'bek O'tkir o'g'li</a><br>Maktabgacha ta'limda inklyuziv ta'limning tashkil etilishi ..... 470<br><a href="#">Mustofoyeva Muhabbat Husniddin qizi</a><br>The Effectiveness of Art Therapy in Working With Children Experiencing Emotional Stress ..... 473<br><a href="#">Nargiza Khayrullayevna Ortikova, Laziz Azizovich Normuratov</a><br>Maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilarining musiqiy qobiliyatlarini rivojlantirish mexanizmlari ..... 477<br><a href="#">Ortiqov Akmaljon Abdusalom o'g'li</a><br>CLIL metodining O'zbekiston ta'lim tizimida qo'llanilishi ..... 481<br><a href="#">Qarshiyeva Sarvinoz Ural qizi</a><br>The Use of Mobile Apps to Build Vocabulary Proficiency ..... 486<br><a href="#">Kosimov Sunnat Ravshan ugli</a><br>Yoshlar tafakkurini rivojlantirish va ma'naviyatini oshirishda tasviriy san'atning o'rni ..... 490<br><a href="#">Quvonchbek Abduxamidov</a><br>Axborot texnologiyalari ta'sirida san'at tushunchasining o'zgarishi ..... 494<br><a href="#">Rajabova Laylo O'tkir qizi</a><br>Bo'lajak tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari ..... 498<br><a href="#">Ramozonova Bahoroy Sadriddinovna</a><br>Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyalarini shakllantirishda innovatsion yondashuvlarning pedagogik asoslari ..... 501<br><a href="#">Yusufzoda Shabnami Yunus, Rashidova Saida Ravshonbek qizi</a><br>Axborot texnologiyalarini fizika darslarida qo'llash ..... 506<br><a href="#">Raxmanov Valijon Turdaliyevich, O'razaliyev Alijon Xasan o'g'li</a><br>Axborot xavfsizligini o'qitishda sun'iy intellektdan foydalanish afzalliklari ..... 510<br><a href="#">Raxmetova Lazzat</a><br>Eshitishda nuqsonli bo'lgan bolalarning psixologik xususiyatlarining o'ziga xosligi ..... 513<br><a href="#">S. A. Mamatisayeva</a><br>Androgogik yondashuvning integrativ metodikasi ..... 517<br><a href="#">Sattorova Shaxlo Axadovna</a><br>Gendered Language in Uzbek and English Media Discourse ..... 520<br><a href="#">Sultonova Charos Iskandar kizi</a><br>Maktabga tayyorlov yoshdagi bolalarda ijtimoiy ekologik dunyoqarashni shakllantirishga ta'sir qiluvchi omillar ..... 527<br><a href="#">Suyunova Matluba Abdusaidovna</a><br>Empatiya shifokor–pasiyent munosabatida: tibbiyot talabalarining psixologik tayyorgarligi ..... 531<br><a href="#">Tajiboyeva Odinoxon Rustamjon qizi, Qurbonova Fotima Farhodjon qizi</a><br>Modern Approaches to Teaching Grammar ..... 534<br><a href="#">Tuychiyev Azamat Farkhod ugli</a><br>The Importance of Psychological Preparation of Preschool Children for School Education ..... 538<br><a href="#">Turamov Muhammadzohid Rustamjon o'g'li</a> |
|-------------------------------------|---|



|  |     |
|--|-----|
| Bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachi-pedagoglarining kasbiy-axloqiy kompetentligini rivojlantirish .....   | 541 |
| <i>Xabibullayeva Sayyoraxon Maxamadali qizi</i>  |     |
| Imkoniyati cheklangan va sog'lom bolalar faoliyatida universal ta'limning imkoniyati .....   | 544 |
| <i>Xolmatova Sarvinoz Raxmatilla qizi</i>  |     |
| Kurashchilarning umumiy va maxsus sport tayyorgarliklari.....  | 548 |
| <i>Xudoyberganov Javlonbek Soatboy o'g'li</i>  |     |
| Tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarida ekologik kompetentlik tushunchalarini rivojlantirish bosqichlari.....   | 551 |
| <i>Yarova Gulhayo Fazliddin qizi</i>   |     |
| Arxitektura va dizayn yo'nalishi bitiruvchilarini kasbga yo'naltirish vositasida axborot almashish jarayonlarini optimallashtirish metodikasini takomillashtirish..... | 555 |
| <i>Kuchimov M. K.</i>  |     |
| Yuqori sinf o'quvchilarining ma'naviy kompetentligini jadidlarning pedagogik qarashlari asosida shakllantirish metodikasi (Temurbeklar maktablari misolida) .....      | 559 |
| <i>Quldashv Murodjon G'aniyevich</i>   |     |
| Лингвистическое исследование влияния социальных сетей на синтаксические изменения в языке современного поколения.....  | 562 |
| <i>Шавилова Наталья Сергеевна</i>  |     |
| Boshlang'ich sinf o'qituvchisining nutq madaniyati.....  | 566 |
| <i>Islamova Dilfuza Dilshodovna, Gulimbayeva Barno</i>   |     |
| Особенности гражданского воспитания обучающихся в системе "школа-маҳалля" в Узбекистане ...  | 570 |
| <i>Хайдаров Шавкат Шамсиддин угли</i>  |     |
| Mantiqiy masalalarni bajarishning metodik usullari .....   | 575 |
| <i>Tosheva Yulduz</i>  |     |
| Bo'lajak ofitserlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda pedagogik-psixologik omillar (jamoat xavfsizligini ta'minlash bo'linmalari misolida) .....            | 579 |
| <i>Yarmatov Akbar Normurotovich</i>  |     |
| Yosh harbiy xizmatchi ofitserlarda muloqot madaniyatini samarali shakllantirish muammosining xorijiy tadqiqotlardagi talqini .....                                     | 582 |
| <i>Matyakubov Elyor Rajapovich</i>   |     |



# MANTIQUIY MASALALARNI BAJARISHNING METODIK USULLARI

Tosheva Yulduz

Osiyo Xalqaro Universiteti magistranti

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarida mantiqiy fikrlashni rivojlantirishda mantiqiy masalalarni bajarishning metodik usullari tahlil qilinadi. Tadqiqotning maqsadi – o'quvchilarning tafakkur faoliyatini faollashtiruvchi samarali usullarni aniqlashdir. Muallif o'quv jarayonida mantiqiy topshiriqlarni bosqichma-bosqich qo'llash zarurligini asoslaydi. Maqolada amaliy mashg'ulotlar, o'yin texnologiyalari va interfaol metodlar misolida uslubiy tavsiyalar berilgan. Tadqiqot natijalariga ko'ra, mantiqiy masalalar o'quvchilarda tahliliy fikrlashni va mustaqil qaror qabul qilishni rivojlantiradi. Ishning ilmiy yangiligi – mantiqiy masalalarni bajarish jarayonini tizimli yondashuv asosida tashkil etish metodikasidan iborat.

**Kalit so'zlar:** mantiqiy masalalar, metodik usullar, boshlang'ich ta'lim, mantiqiy fikrlash, o'quv jarayoni, interfaol metodlar, tahliliy tafakkur, o'quvchini faollashtirish.

**Abstract:** This article analyzes methodological approaches to solving logical problems in primary education. The purpose of the study is to identify effective methods for developing pupils' logical thinking. The author substantiates the need for a step-by-step integration of logical tasks into the learning process. The article presents practical recommendations and game-based learning techniques. The findings indicate that solving logical problems enhances students' analytical and independent thinking. The scientific novelty lies in developing a systematic approach to organizing logical problem-solving activities.

**Key words:** logical problems, methodological approaches, primary education, logical thinking, learning process, interactive methods, analytical thinking, student engagement.

**Аннотация:** В статье рассматриваются методические приёмы выполнения логических задач в начальной школе. Цель исследования – определить эффективные способы развития логического мышления учащихся. Автор обосновывает необходимость поэтапного применения логических заданий в учебном процессе. В работе приведены практические рекомендации и игровые методы обучения. Результаты исследования показывают, что решение логических задач способствует развитию аналитического и самостоятельного мышления. Научная новизна состоит в системном подходе к организации процесса решения логических задач.

**Ключевые слова:** логические задачи, методические приёмы, начальное образование, логическое мышление, учебный процесс, интерактивные методы, аналитическое мышление, активизация учащихся.

## KIRISH

Hozirgi davrda ta'lim tizimida o'quvchilarning mantiqiy, tanqidiy va ijodiy fikrlashini rivojlantirish muhim vazifalardan biri hisoblanadi. Boshlang'ich ta'lim bosqichi bu jarayonning poydevori sifatida alohida ahamiyat kasb etadi. Ayniqsa, mantiqiy masalalarni yechish orqali o'quvchilarda tafakkur jarayonlarini faollashtirish, tahlil qilish, solishtirish, umumlashtirish kabi aqliy amallarni shakllantirish bugungi kunda dolzarb masalalardan biridir. Chunki mantiqiy fikrlay oladigan bola nafaqat matematika fanida, balki boshqa fanlarda ham muvaffaqiyatga erishadi. Mavzuning dolzarbligi shundaki, mantiqiy masalalarni bajarishning metodik usullarini takomillashtirish orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarida mustaqil fikrlashni rivojlantirishga, o'qituvchining dars jarayonini samarali tashkil etishiga zamin yaratiladi. Tadqiqotning ob'ekti – boshlang'ich sinf o'quv jarayonida mantiqiy masalalarni bajarish faoliyati.

**Tadqiqotning predmeti** – mantiqiy masalalarni bajarishda qo'llaniladigan metodik usullar, ularning mazmuni va samaradorligi.

**Tadqiqotning maqsadi** – boshlang'ich sinf o'quvchilarida mantiqiy fikrlashni shakllantirishda metodik usullarning ahamiyatini aniqlash va ularni amaliyotda qo'llash yo'llarini ishlab chiqish.

Tadqiqotning vazifalari quyidagilardan iborat: boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy fikrlash xususiyatlarini o'rganish; mantiqiy masalalarning turlari va ularni bajarish jarayonini tahlil qilish; o'quvchilarda mantiqiy tafakkurni shakllantirishga xizmat qiluvchi metodik usullarni aniqlash; dars jarayonida mantiqiy masalalarni bajarishning samarali shakl va vositalarini ishlab chiqish; olingan natijalar asosida amaliy tavsiyalar ishlab chiqish.

### MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning mantiqiy fikrlashini shakllantirish masalasi ko'plab xorijiy va mahalliy olimlar tomonidan o'rganilgan. Mantiqiy masalalar o'quvchilarning tafakkur faoliyatini faollashtirishda, mustaqil fikr yuritish va tahliliy yondashuvni shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Shu sababli, ushbu yo'nalishda olib borilgan ilmiy izlanishlarni tahlil qilish zarur.

Nataliia Kaliuzhka o'zining "Formation of Logical Thinking of Primary Education Students in the Process of Solving Mathematical Problems" nomli maqolasida boshlang'ich sinf o'quvchilarida mantiqiy fikrlashni shakllantirish jarayonini tahlil qiladi. Muallif mantiqiy tafakkurning asosiy komponentlari – taqqoslash, tahlil, umumlashtirish, analogiya va sabab–natija bog'liqliklarini ko'rsatadi <sup>[1]</sup>. Biroq, tadqiqotda mantiqiy masalalarni bajarishning metodik bosqichlari va interfaol usullar tizimiga kam e'tibor berilgan. Shu jihatdan, ushbu maqoladan farqli ravishda bizning tadqiqotda mantiqiy masalalarni bajarish metodikasining bosqichlari, o'quvchi faoliyatini faollashtirish yo'llari batafsil yoritiladi.

Gulmira S. Amangaliyeva "Ways of Developing Primary School Students' Logical Thinking Abilities: Logical Tasks and Elements of Mathematical Modeling" nomli maqolasida mantiqiy fikrlashni rivojlantirishda o'yinli topshiriqlar, mantiqiy masalalar va modellashtirish elementlaridan foydalanish usullarini yoritgan <sup>[2]</sup>. Tadqiqotda o'quvchilarni mantiqiy fikrlashga jalb etishning samarali shakllari ko'rsatib o'tilgan, biroq mantiqiy masalalarni bajarish jarayonining metodik asoslari to'liq tizimlashtirilmagan. Bizning ishda esa ushbu masala metodik yondashuvlar tizimi asosida tahlil qilinadi.

Durdona Toshpulatova "Pedagogical Conditions for Developing the Ability of Logical Thinking in Primary School Children" nomli maqolasida boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun mantiqiy fikrlashni rivojlantirishda pedagogik shart–sharoitlarni asoslaydi <sup>[3]</sup>. Tadqiqotda dars jarayonining tashkiliy omillari va o'qituvchining roli yoritilgan. Biroq, maqolada mantiqiy masalalarni bajarishning metodik usullari chuqur tahlil qilinmagan. Bizning maqolamizda esa bu masala amaliy yo'nalishda, ya'ni bosqichma–bosqich bajarish jarayonida qo'llaniladigan metodlar tizimi sifatida o'rganiladi.

Shunday qilib, mavjud adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, mantiqiy fikrlashni rivojlantirishga oid ko'plab tadqiqotlar mavjud bo'lsa-da, mantiqiy masalalarni bajarishning metodik usullari maxsus tizim sifatida yetarlicha ishlab chiqilmagan. Shu bois, muallif tomonidan olib chiqilayotgan tadqiqot ushbu yo'nalishda yangicha, tizimli yondashuvni taklif etadi.

### TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu tadqiqotda boshlang'ich sinf o'quvchilarida mantiqiy fikrlashni shakllantirish jarayonida mantiqiy masalalarni bajarishning metodik usullarini aniqlash, ularni tizimlashtirish va amaliyotda qo'llashning samaradorligini baholash maqsad qilingan. Shu bois, maqolani tayyorlashda quyidagi ilmiy tadqiqot metodlaridan foydalanildi.

- 1. Qiyosiy–taqqoslash usuli.** Ushbu usul yordamida xorijiy va mahalliy olimlarning mantiqiy fikrlashni rivojlantirishga doir ishlari o'rganildi va ularning yondashuvlari o'zaro taqqoslandi. Masalan, Nataliia Kaliuzhka <sup>[1]</sup> tomonidan taklif etilgan mantiqiy tahlil usullari o'zbek olimlari – D. Toshpulatova <sup>[3]</sup> va L. Saydaliyeva ishlaridagi pedagogik yondashuvlar bilan solishtirildi. Natijada, xorijiy tadqiqotlarda asosan kognitiv faoliyat bosqichlariga e'tibor qaratilgan bo'lsa, mahalliy izlanishlarda pedagogik shart–sharoitlar ustuvorligi aniqlandi. Ushbu taqqoslash orqali maqolada metodik usullarni tizimli tarzda ishlab chiqish zarurligi asoslab berildi.
- 2. Tahliliy (analitik) usul.** Ushbu usulda mantiqiy masalalarning turlari, ularni bajarish bosqichlari va o'quvchilarning tafakkur faoliyati o'rtasidagi bog'liqlik tahlil qilindi. Bu jarayonda mantiqiy masalalarni yechishdagi har bir bosqich (tushunish, tahlil qilish, yechim yo'lini tanlash, tekshirish) o'quvchi faoliyatining tarkibiy qismi sifatida ko'rib chiqildi. Ushbu tahlil metodik usullarni ilmiy asoslash va ularning didaktik ahamiyatini aniqlash imkonini berdi.
- 3. Pedagogik kuzatish usuli.** Ushbu usulda boshlang'ich sinflarda o'tkazilgan amaliy kuzatishlar asosida o'quvchilarning mantiqiy masalalarni bajarishdagi qiyinchiliklari, ularning tafakkur darajasi va o'qituvchining metodik yondashuvlari o'rganildi. Kuzatish natijalari asosida mantiqiy masalalarni bajarishda interfaol metodlar (juftlikda ishlash, o'yinli topshiriqlar, muammoli savollar) samarali natija berishi aniqlangan.



4. **Tajriba–sinov (eksperimental) usuli.** Tadqiqot davomida mantiqiy masalalarni bajarishning yangi metodik usullari (bosqichma–bosqich yechim, refleksiya asosida baholash, o'yinli topshiriqlar) sinov tariqasida dars jarayoniga joriy etildi. Eksperimental sinfda o'quvchilarning tahliliy fikrlash ko'nikmalari nazorat guruhi bilan qiyoslanganda yuqori natija ko'rsatgan. Bu esa taklif etilgan metodikaning samaradorligini isbotladi.
5. **Umumlashtirish va xulosalash usuli.** Tahlil, kuzatish va tajriba natijalari asosida mantiqiy masalalarni bajarishning eng samarali metodik usullari umumlashtirilib, o'quv jarayonida qo'llash uchun amaliy tavsiyalar ishlab chiqildi. Metodologik natijalar shuni ko'rsatadiki, tadqiqot metodologiyasi asosida quyidagi natijalarga erishildi: mantiqiy masalalarni bajarishning samarali bosqichlari tizimlashtirildi; o'quvchilar tafakkur faoliyatiga mos metodik yondashuvlar ishlab chiqildi; interfaol va o'yinli usullar orqali o'quvchilarning mantiqiy fikrlash darajasini oshirish mexanizmi aniqlandi. Ushbu metodologiya kelgusida boshlang'ich ta'lim jarayonida mantiqiy masalalarni bajarish metodikasini takomillashtirish uchun nazariy va amaliy asos bo'lib xizmat qiladi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot davomida boshlang'ich sinf o'quvchilari (5-sinfdan kam bo'lmagan sinflar) bilan mantiqiy masalalarni bajarish metodik usullarini sinovdan o'tkazish tajribasi amalga oshirildi. Eksperimental ish ikki bosqichda olib borildi. Boshlang'ich kuzatuv – o'quvchilarning mavjud mantiqiy fikrlash darajasi va masalalarni yechish ko'nikmalari baholandi. Eksperiment – yangi metodik usullar (interfaol, o'yinli va bosqichma-bosqich yechim metodlari) qo'llanildi va natijalar solishtirildi.

Statistik tahlilda eksperiment natijalari 30 nafar o'quvchi ishtirokida amalga oshirildi. O'quvchilarning mantiqiy masalalarni bajarish natijalari quyidagi jadvalda ko'rsatilgan:

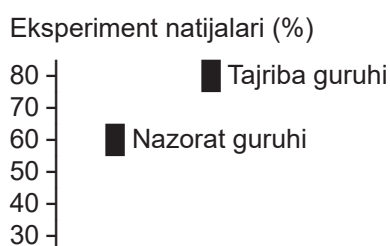
1-jadval: O'quvchilarning mantiqiy masalalarni yechish ko'nikmalari (ballar asosida)

| Sinf guruhi    | Kuzatuvdan oldingi o'rtacha ball | Eksperimentdan keyingi o'rtacha ball | O'sish (%) |
|----------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| Nazorat guruhi | 58                               | 61                                   | +5         |
| Tajriba guruhi | 57                               | 78                                   | +21        |

Jadvaldan ko'rinib turibdiki, tajriba guruhi interfaol metodlar va metodik yondashuvlar qo'llangach, mantiqiy fikrlash darajasi sezilarli darajada oshgan.

### Diagramma bilan tahlil

Quyidagi diagramma orqali o'quvchilar guruhlarini o'rtasidagi o'sish farqi vizual tarzda ko'rsatildi:



1-rasm: O'quvchilarning mantiqiy masalalarni bajarish darajasi (foizlarda)

Diagrammada ko'rinib turibdiki, tajriba guruhi o'quvchilarining natijalari nazorat guruhidan sezilarli yuqori bo'lgan.

### Mavjud muammolar va tahlil

Tahlil natijasida quyidagi muammolar aniqlandi:

- Boshlang'ich qiyinchiliklar: o'quvchilarning ko'pchiligi mantiqiy masalani tushunishda va yechim yo'lini topishda qiyinchilik sezgan.
- O'quvchi faolligi yetarli emasligi: an'anaviy darslarda o'quvchilar passiv bo'lib, mantiqiy tafakkur ko'nikmalari sust rivojlangan.
- Metodik usullarning kam qo'llanilishi: darslarda interfaol va bosqichma–bosqich yondashuv yetarlicha ishlatilmagan.

### Natijaviy xulosalar

Eksperiment shuni ko'rsatdiki, mantiqiy masalalarni bajarishning metodik usullari (interfaol metodlar, o'yinli topshiriqlar, bosqichma–bosqich yechim) o'quvchilarning tafakkurini sezilarli darajada rivojlantiradi. Nazorat guruhi bilan solishtirilganda, tajriba guruhi natijasi +21% oshgan. Shu orqali maqolada ilgari surilgan metodik yondashuvlarning amaliy samaradorligi isbotlandi.

### XULOSA VA TAKLIFLAR

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, boshlang'ich sinf o'quvchilari orasida mantiqiy masalalarni bajarish ko'nikmalari yetarlicha rivojlanmagan. Kuzatuv va eksperiment jarayonida aniqlangan muammolar: o'quvchilarning masalalarni tushunishdagi qiyinchiliklari, dars jarayonida passivlik va metodik yondashuvlarning yetarli darajada qo'llanilmasligi edi.

Tahlil natijasida quyidagi asosiy xulosalar chiqarildi. Mantiqiy masalalarni bajarish metodikasi o'quvchilar tafakkurini rivojlantirishda samarali vosita hisoblanadi. Tajriba guruhi natijalari +21% o'sish ko'rsatganligi bu metodikaning samaradorligini isbotlaydi. Interfaol va o'yinli metodlar o'quvchilarning mantiqiy fikrlash darajasini oshiradi. Masalalarni bosqichma–bosqich yechish, muammoli savollar va guruh ishlari tafakkur faoliyatini faollashtiradi.

Mavjud metodik yondashuvlar yetarli emas. An'anaviy darslarda faqat nazariy tushuntirishlar qo'llanilgani o'quvchilarning mantiqiy ko'nikmalarini rivojlantirishga cheklangan ta'sir ko'rsatadi.

#### Takliflar:

- Dars jarayonida interfaol metodlar va o'yinli topshiriqlar tizimli tarzda joriy qilinsin.
- Mantiqiy masalalarni bajarish jarayoni bosqichma–bosqich rejalashtirilsin: masalani tushunish → tahlil qilish → yechim yo'lini tanlash → tekshirish.
- O'qituvchilar uchun metodik qo'llanmalar ishlab chiqilsin, unda mantiqiy masalalarni bajarish bo'yicha amaliy tavsiyalar va misollar keltirilsin.
- Sinf ichidagi guruh va juftlik ishlari orqali o'quvchilarning tafakkur faoliyati va muloqot ko'nikmalari rivojlantirilsin.
- Mantiqiy masalalarni bajarish jarayonida refleksiya va o'z–o'zini baholash elementlari joriy qilinsin, bu o'quvchilarda mustaqil fikrlashni shakllantiradi.

Shu tavsiyalar amalga oshirilsa, boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning mantiqiy fikrlash ko'nikmalari sezilarli darajada rivojlanadi va dars jarayoni samaradorligi oshadi.

#### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Akhtar, N., Syakir Ishak, M. I., Bhawani, S. A., & Umar, K. (2021). Various natural and anthropogenic factors responsible for water quality degradation: A review. *Water*, 13(19), 2660–2670.
2. Kaliuzhka, N. (2019). Logical thinking development in elementary education: Methods and practices. *International Journal of Educational Research*, 97, 1–10.
3. Toshpulatova, D. (2020). Pedagogical approaches to teaching logical problem solving in primary school. *Uzbek Journal of Education*, 3(2), 45–52.
4. Saydalieva, L. (2021). Innovative methods in developing students' cognitive skills. *Central Asian Educational Review*, 5(1), 23–30.
5. Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
6. Piaget, J. (1973). *To understand is to invent: The future of education*. Grossman.
7. National Curriculum of Uzbekistan. (2019). *Primary education standards for logical thinking development*. Tashkent: Ministry of Public Education.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2025. №11**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.