



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



**No11**  
**2025**

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 972 sahifa,  
4-noyabr, 2025-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

|   |     |
|---|-----|
| Oilaning maktabgacha yoshdagi bolalar estetik tarbiyasidagi o'rni .....   | 24  |
| <i>Abdullayeva Ma'sudaxon Abdubannayevna</i>  |     |
| Bo'lajak informatika o'qituvchilarini pedagogik faoliyatga metodik tayyorlash texnologiyalari.....                                  | 27  |
| <i>Abdubannoyeva Muxlisaxon Iqboljon qizi, Abdullayev Alibek Qodiraliyevich</i>   |     |
| Oliy ta'lim muassasalarida bulutli xizmatlardan foydalanish zaruriyati .....  | 30  |
| <i>Abdullayev Alibek Qodiraliyevich, Turdaliyeva Muslimaxon Jahongir qizi</i>   |     |
| Raqamli texnologiyalar yordamida fortepiano chalishni o'rgatish metodikasi .....  | 34  |
| <i>Abduvaxobova Nilufar Abdumannon qizi</i>   |     |
| Maktabda fizika fanini o'qitishda innovatsion yondashuv .....   | 38  |
| <i>Alinazarova Mahfuza</i>  |     |
| Tasavvufdagi "komil inson" konsepsiyasining hozirgi ta'lim tizimida shaxsga yo'naltirilgan yondashuv sifatida talqini .....         | 43  |
| <i>Aqilxonov Saidolimxon Abdurashid o'g'li</i>  |     |
| Tabiiy-ilmiy savodxonlikni shakllantirish omillari va pedagogik shart-sharoitlar .....  | 48  |
| <i>Choriyeva Gulbaxor Shotemirovna</i>  |     |
| Robototexnika fanini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanib mustaqil ta'limni tashkil etish .....                         | 53  |
| <i>Elmonov Sirojiddin Mamadiyarovich</i>  |     |
| Xalqaro baholash dasturlarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini baholash bo'yicha jahon tajribasi .....      | 58  |
| <i>Ergasheva S. T.</i>  |     |
| Boshlang'ich ta'limda tabiiy fanlar orqali o'quvchilarning kognitiv salohiyatini rivojlantirish .....                               | 61  |
| <i>Eshmamatova Dilnoza Jovli qizi</i>   |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarning aqliy salohiyatini oshirishda tarbiyachi mahorati .....  | 64  |
| <i>Karimova Gulzodaxon Marufjon qizi</i>  |     |
| Bo'lajak texnologik ta'lim o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishni takomillashtirish .....                    | 68  |
| <i>Hojikarimova Gulasal Tadjialiyevena</i>  |     |
| Xorijiy talabalarga o'zbek tilini o'rgatishda elektron platformalar yaratish .....  | 71  |
| <i>Jo'rayeva Matluba</i>  |     |
| Bo'lajak o'qituvchilar uchun raqamli ta'lim muhitini modellashtirish va uning samaradorlik omillari .....                           | 74  |
| <i>Komilova Z. X.</i>   |     |
| O'qituvchi kasbiy faoliyatida muloqot madaniyati .....  | 80  |
| <i>M. Yu. Mahkamova</i>   |     |
| Psixologiya fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar va talabalarda tahliliy fikrlashni shakllantirish masalalari ..... | 86  |
| <i>Madazizova Dilfuza Raxmatullayevna</i>   |     |
| Integrating Listening and Speaking Skills in ESP (English for Specific Purposes) Classes.....                                       | 90  |
| <i>Madina Tilavova</i>  |     |
| Bolalarni maktabga tayyorlash jarayonida neyropedagogik yondashuvlar.....   | 94  |
| <i>N. O. Saidova</i>  |     |
| Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida radiologiya fanini o'qitishda raqamli texnologiyalarning metodologik roli.....                  | 99  |
| <i>Nazarova Gulchexra Shuxratdjonovna</i>   |     |
| Ijodkorlik tushunchasining mohiyati va uning ta'limdagi roli .....  | 103 |
| <i>Ochilova Dilbar Isroilovna</i>   |     |
| Alaliyani boshqa nutqiy nuqsonlar bilan farqli xarakteristikasi.....  | 108 |
| <i>Oripova Zilola</i>   |     |
| Ingliz tilini o'qitishda suggestopediya metodini joriy etishning samaradorligi .....  | 113 |
| <i>Pulatova Sitora Abdurazzoq qizi</i>  |     |
| Oliy ta'lim muassasalari menejerlarining kasbiy-boshqaruv kompetentligi tushunchasi va uning tarkibiy qismlari .....                | 118 |
| <i>Qarshiboyev Sharof Egamnazarovich</i>  |     |
| Koordinatsion qobiliyatlarni rivojlantirishning yosh badmintonchilar texnik-taktik tayyorgarligiga ta'siri .....                    | 122 |
| <i>Qurbanova Ilmira Alisher qizi</i>  |     |



|  |     |
|--|-----|
| Blended Learning .....   | 125 |
| <b>Quvandikova Xadicha</b>   |     |
| Fizika darslarida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish .....   | 129 |
| <b>Raxmanov Valijon Turdaliyevich, O'razaliyev Alijon Xasan o'g'li</b>   |     |
| “Qurilish jarayonlari texnologiyasi” fanida loyihalash kompetentligining tarkibiy tuzilmasi va uni raqamli ta'limga moslashtirish .....                | 135 |
| <b>Raxmonova Nazokat Umaraliyevna</b>  |     |
| Vitagen texnologiyalar asosida talabalar mediamentalitetini rivojlantirishda sun'iy intellekt (AI) dasturlaridan foydalanishning tahliliy modeli ..... | 140 |
| <b>Rustamova Nodira Rustamovna</b>   |     |
| Talabalarda kooperativ ta'lim asosida motivatsiyani rivojlantirish usullari .....  | 145 |
| <b>Sitora Toshmatova</b>   |     |
| STEAM yondashuvi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ kompetensiyani shakllantirishning zaruriyati .....                                   | 149 |
| <b>Tashibekova Munajat Xoshimovna</b>  |     |
| Musiqqa ta'limining pedagogik asoslari va metodik tizimi .....   | 153 |
| <b>Toshpulatova Saida Kuzibaevna</b>   |     |
| Texnologiya fanini o'qitishda eng samarali metodlardan foydalanish .....   | 158 |
| <b>Turdiyeva Shahzoda Eshdavlrat qizi</b>  |     |
| Enhancing University Students' Self-Directed Learning Through Edtech Tools .....   | 161 |
| <b>Ulasheva Lobar</b>  |     |
| Fanlararo loyiha ishlarini tashkil etish orqali o'quvchilarning dizayn fikrlash salohiyatini oshirish .....  | 164 |
| <b>Valiyeva Nargiza Athamboyevna</b>   |     |
| Alohida ta'lim ehtiyojiga ega o'quvchilarning kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik-psixologik asoslari.....                                      | 169 |
| <b>Xakimova Sarvinov Sharifjon qizi</b>  |     |
| Sun'iy intellekt asosida yaratilgan ta'lim platformalari: samaradorlik tahlili va pedagogik yondashuvlar .....   | 173 |
| <b>Xanbabayev Hakimjon Ikramovich, Erkinov Jasurbek Hasanjon o'g'li</b>  |     |
| Tasavvufdagi “muhosaba” va “tafakkur” amallarining o'z-o'zini refleksiya metodlari sifatida qo'llanilishi .....  | 176 |
| <b>Xoshimov Nuriddin Mamadaliyevich</b>  |     |
| Milliy sport va ommaviy o'yinlarning badiiy-estetik ahamiyati.....   | 182 |
| <b>Yaxyayeva Sojida Abdurahimovna</b>  |     |
| Ota-ona mehriining bola psixologiyasiga ta'siri .....  | 185 |
| <b>Yulchiyeva Shohsanam Dilshod qizi</b>   |     |
| Nutq rivojlanishi orqada qolgan bolalarda qo'llaniladigan innovatsion usullari samaradorligi .....   | 189 |
| <b>Ahmedova Nargiza Muzaffarovna</b>   |     |
| Факторы, сдерживающие развитие науки в контексте требований к диссертационным работам .....  | 193 |
| <b>Зайналов Жахонгир Расулович, Нурмухамедов Аббос Мамадалиевич, Шадманов Камолиддин Кажакджанович, Самигова Нодира Хамидуллаевна</b>                  |     |
| Структура и стратегии развития предметных компетенций .....  | 197 |
| <b>Наимова Мафтунабону Файзулложоновна</b>   |     |
| Психологическая консультация: современная практика, задачи и перспективы развития .....  | 203 |
| <b>Раупова Шохида Ахроровна</b>  |     |
| Подготовка будущих педагогов к инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья: задачи и перспективы .....                          | 207 |
| <b>Сайфутдинова Насиба Нурматовна</b>  |     |
| Формирование иноязычной грамотности у курсантов военных вузов: социально-психологические факторы.....  | 211 |
| <b>Сулейманова Нилуфар Камилловна</b>  |     |
| O'qituvchi shaxsiy kompetensiyasining mohiyati va pedagogik faoliyatdagi o'rni .....   | 214 |
| <b>Abdiraxmonova Guliston Muzaffar qizi</b>  |     |
| Bolalarda axloqiy qadriyatlarini shakllantirish jarayonining milliy va umuminsoniy tamoyillari .....   | 218 |
| <b>Abdumutalipova Gulshodaxon Nurbek qizi</b>  |     |
| Fuqarolik jamiyatida huquqiy madaniyat va uni rivojlantirish jarayonlari .....   | 221 |
| <b>Abdusalimova Shaxnoza Quduratullayevna</b>  |     |
| Ta'lim menejmenti tizimida o'qituvchining nutq madaniyatini rivojlantirish strategiyalari .....  | 224 |
| <b>Abduxalilova Iroda Nozimxonovna</b>   |     |

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

|  |     |
|--|-----|
| O'zbekistonda yoshlarni ijtimoiy-pedagogik hamkorlikda tarbiyalashda "Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi"ning ustuvor vazifalari .....   | 229 |
| <b>Abirova Umida Nazarovna</b>   |     |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini inklyuziv ta'lim sharoitida differensiyalashtirilgan dars mashg'ulotlarini tashkil etishga o'rgatish (kompetentligini shakllantirish/rivojlantirish) usullari..... | 232 |
| <b>Adhamova Diyora Sanjar qizi</b>   |     |
| Musobaqa faoliyati samaradorligini oshirishda sambochilarning energiya sarfi va tiklanish mexanizmlari tahliliy .....  | 239 |
| <b>Tangriyev Abdukarim Tovashevich</b>   |     |
| Aksiologik yondashuv asosida bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining harakat faolligini takomillashtirishning ijtimoiy-pedagogik zaruriyati.....  | 244 |
| <b>Hafizov Shahriyor Shavkatovich</b>  |     |
| Bo'lajak tarbiyachilarning transversal: tanqidiy va innovatsion fikrlash kompetensiyalari .....  | 248 |
| <b>Jaloliddinova Maftunaxon Mahmudjon qizi</b>   |     |
| Axborotning gnoseologik mohiyati.....  | 256 |
| <b>Kamolova Munojatxon Jaloldinovna</b>  |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirish yo'llari .....   | 259 |
| <b>Mamatova Aziza Bo'riboyevna</b>   |     |
| Akademik litseylarda kimyo fanini o'qitishda raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari....   | 262 |
| <b>Maxamadiyev Sharofiddin Jumaboyevich</b>  |     |
| Pedagogik oliy ta'limda talabalarning kasbiy ijtimoiylashuvini korporativ madaniyat asosida rivojlantirish metodikasi.....   | 267 |
| <b>Maxkamova Dilafuz Aliyevna</b>  |     |
| Bo'lajak o'qituvchilar uchun xorijiy tillarni o'qitishda lingvomadaniy yondashuv .....   | 271 |
| <b>Normamatova Kamola Gulmamat qizi</b>  |     |
| O'zbek tili izohli lug'atida iboralarning grammatik tavsifi (bosh komponentli iboralar misolida).....  | 274 |
| <b>S. Sh. Azamatova</b>  |     |
| Oila instituti va gender tenglikni ta'minlashning ijtimoiy-huquqiy muammolari .....  | 277 |
| <b>Salayeva Aziza Muhammadmurot qizi</b>   |     |
| Gender yondashuv asosida talaba-qizlarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning namunaviy mezonlari.....   | 282 |
| <b>Xolova Mohigul Shavkatovna</b>  |     |
| Pedagogika yo'nalishi talabalari huquqiy savodxonligini rivojlantirish metodlarini takomillashtirish.....  | 287 |
| <b>Xudoyberganov Atham</b>   |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida leksik komponentlikni TRIZ texnologiyasi yordamida rivojlantirish .....   | 291 |
| <b>Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Fayzullayeva Nazokat Uchqun qizi</b>  |     |
| Цифровизация и трансформация образования как социально-педагогическое явление .....  | 295 |
| <b>Кадирова Наргиза Азаматовна</b>   |     |
| Методика формирования креативного мышления у студентов-филологов на основе проблемно-ориентированных заданий (на материале английского языка) .....  | 298 |
| <b>Мамырбаева Дина</b>   |     |
| Bolalar nutqini rivojlantirishning pedagogik va psixologik asoslari .....  | 304 |
| <b>Mamadjonova Sakina Mo'minjonovna, Maxmudova Oygul Toxirjonovna</b>  |     |
| Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda morfologik kompetentlikni shakllantirish .....   | 309 |
| <b>Ganiyeva Shodiya Azizovna</b>   |     |
| Модель "4+1+1" как ключевой механизм в системе практической подготовки учителей музыки.....  | 313 |
| <b>Мухитдинова Малохатхон Саиджабборовна</b>   |     |
| Tarbiya fanini o'qish samaradorligini oshirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish.....  | 317 |
| <b>Nazarova Nasiba Abdullayevna</b>  |     |
| Tarbiyachining kasbiy psixologik xususiyatlari.....  | 320 |
| <b>Shamshetova Anjim Karamaddinovna</b>  |     |
| Boshlang'ich ta'limda tarbiya nazariyasi va metodologiyasi .....   | 323 |
| <b>Bo'ronova Iroda Bo'ronovna</b>  |     |
| Yosh dzyudochi qizlarning mashg'ulotlar jarayonida jismoniy tayyorgarligini oshirish texnologiyalari .....   | 327 |
| <b>Matmuratova Iroda Baxtiyor qizi</b>   |     |
| "Odob us-solihin" asarida yoritilgan axloqiy-didaktik g'oyalar va uning pedagogik mazmuni.....   | 332 |
| <b>A. N. Nusratov</b>  |     |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini kasbiy kompetentligini takomillashtirishning metodik asoslari .....  | 336 |
| <b>Xolmatov Pardaboy Qoraboevich, Abdurasulova Dilnoza</b>   |     |



|   |     |
|---|-----|
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari faoliyatida loyihalashtirishning o'rni .....  | 342 |
| <i>Abdusattorova Go'zalxon Abdulxabib qizi</i>  |     |
| Tibbiyot va frazeologiya inson omilida .....  | 346 |
| <i>Achilov Muzaffar Norquliyevich</i>   |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida fazoviy tasavvurlarni rivojlantirishda matematikaning ahamiyati .....                                    | 349 |
| <i>Mamasaidova Muhabbat Abdulalom qizi, Akbaraliyeva Marjona Xurshid qizi</i>   |     |
| Ekoestetik kompetensiyani shakllantirishning xorijiy va milliy tajribalar tahlili .....   | 354 |
| <i>Alijonova Maftuna Maxamadjon qizi</i>  |     |
| Pedagogik jarayonda talabalarda qadriyatli munosabatlarni shakllantirish mexanizmlari .....   | 359 |
| <i>Alikulova Muxayyo Sherovna</i>   |     |
| Ingliz ritsarlik romanlarining lingvopoetik tahlili .....   | 362 |
| <i>Durdona Boychayeva, Aliyeva Elmira</i>   |     |
| Maktabgacha ta'limda estetik tarbiya berishning pedagogik asoslari .....  | 365 |
| <i>Altibayeva Gulbaxor Majitovna</i>  |     |
| Kasbiy kompetensiya tushunchasining mazmuni mohiyati va tarkibiy tuzilmasi .....  | 369 |
| <i>Axmadjonova Jasmira Jamshid qizi</i>   |     |
| Developing Writing Competence Among CEFR B1 and<br>Ielts Learners Experiencing Difficulties in English Language Acquisition .....         | 374 |
| <i>Ayturayev Majid Mavlankhanovich</i>  |     |
| Ta'lim jarayonida ijtimoiy intellektni rivojlantirishning milliy qadriyatlarga asoslangan modeli .....                                    | 378 |
| <i>Azamov Umarxon Xayxonovich</i>   |     |
| Complications in Teaching Argumentative Speech to Students in Grades 8–9 .....  | 383 |
| <i>Buribayeva Aziza Ismatillaevna</i>   |     |
| Interfaol o'yinlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda ijtimoiy-emotsional<br>ko'nikmalarni shakllantirishning pedagogik asoslari ..... | 386 |
| <i>Buriyeva Aziza Nematovna</i>   |     |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida maktabgacha katta yoshdagi<br>bolalarning ijodiy faolligini shakllantirish .....                       | 390 |
| <i>Davronova Sevinch</i>  |     |
| O'quvchilarda milliy va umummadaniy kompetensiyani rivojlantirishda<br>maqollardan foydalanish bo'yicha manbaalar tahlili .....           | 394 |
| <i>Boltayeva Barno, Eliboyeva Surayyo Abdulkarim qizi</i>   |     |
| Social Roots and Psychological Consequences of Domestic Violence .....  | 399 |
| <i>Dumarova Gulmira Kozimbekovna, Mamadaliyeva Gulmira, Sultonova Zulhayo</i>   |     |
| The Transversal-Methodical Competence of a Preschool Educator<br>is the Foundation of Effective And Quality Education .....               | 402 |
| <i>Ergasheva Barno Ziyavitdin kizi</i>  |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim-tarbiya berishning innovatsion yo'llari .....   | 406 |
| <i>Erkinova Mehriniso Ro'ziboyevna</i>  |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini oshirish strategiyalari .....  | 411 |
| <i>Eshonkulova Hilola Rajab qizi</i>  |     |
| Ta'lim jarayonida o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqotning bilish faoliyatiga ta'siri .....   | 415 |
| <i>Habibova Shyira Baxtiyrovna</i>  |     |
| Ruhiy rivojlanishi sustlashgan boshlang'ich sinf o'quvchilarida<br>o'qish buzilishlarini aniqlash va bartaraf etish .....                 | 419 |
| <i>Ikromova Sarvinoz Siroj qizi</i>   |     |
| Bo'lajak o'qituvchilarda riskologik kompetentlikni shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....                            | 424 |
| <i>Jabborova Dilafuz Furqatovna</i>   |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda chet tili o'rganish jarayonida kommunikativ<br>kompetensiyani rivojlantirishning psixologik asoslari ..... | 428 |
| <i>Jurayeva Sug'diyona Shamsiddin qizi</i>  |     |
| Transforming Education: The Impact of Emerging Technologies on Modern Pedagogical Practices .....   | 431 |
| <i>Kadirova Ferangiz Himmatillo qizi</i>  |     |
| Salomatlik etikasi konsepsiyasi va pedagogik madaniyat –<br>talabalar ma'naviyati va dunyoqarashini shakllantirishdagi roli .....         | 435 |
| <i>Kamalova Yoqutxon Bahodirovna</i>  |     |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| MUNDARIJA<br>СОДЕРЖАНИЕ<br>CONTENTS | Tarbiyachilarning kasbiy mahoratini takomillashtirish va pedagogik faoliyat samaradorligini oshirish omillari ..... 439<br><a href="#">Kenjayeva Dildora Terkashevna</a><br>Maktab ta'lim tizimida innovatsiyalarning o'rni va ahamiyati ..... 443<br><a href="#">Kistabayeva Gulchexra Djurakulovna</a><br>Kichik maktab yoshi davrida o'quv faoliyati va o'quv motivlarining shakllanishi ..... 448<br><a href="#">Latifa Zarifovna Korayeva</a><br>Maktabgacha ta'lim tizimining raqamlashtirilishi: xalqaro tajriba va istiqbollar ..... 451<br><a href="#">Mahmudova Zulfiya Homidovna, Hoshimova Dilnoza Boymirzoevna</a><br>Boshlang'ich sinf o'qituvchilarini dizayn tafakkurga o'rgatishda STEAM yondashuvining didaktik imkoniyatlari ..... 454<br><a href="#">Mamadaminova Munisa Maxmudjon qizi, Boboxonova Shodiyona Rustam qizi</a><br>Tabiatni asrash – kelajakni asrash: Buxoro misolida ..... 459<br><a href="#">Mardonova Saodat Muzaffarovna</a><br>Bo'lajak pedagoglarda o'z-o'zini baholash kompetentligini shakllantirish va rivojlantirish ..... 463<br><a href="#">Meyliyeva Nafosat Gulomovna</a><br>Sun'iy intellektning ta'limda kognitiv va metakognitiv jarayonlarga ta'siri ..... 466<br><a href="#">Murodov Ulug'bek O'tkir o'g'li</a><br>Maktabgacha ta'limda inklyuziv ta'limning tashkil etilishi ..... 470<br><a href="#">Mustofoyeva Muhabbat Husniddin qizi</a><br>The Effectiveness of Art Therapy in Working With Children Experiencing Emotional Stress ..... 473<br><a href="#">Nargiza Khayrullayevna Ortikova, Laziz Azizovich Normuratov</a><br>Maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilarining musiqiy qobiliyatlarini rivojlantirish mexanizmlari ..... 477<br><a href="#">Ortiqov Akmaljon Abdusalom o'g'li</a><br>CLIL metodining O'zbekiston ta'lim tizimida qo'llanilishi ..... 481<br><a href="#">Qarshiyeva Sarvinoz Ural qizi</a><br>The Use of Mobile Apps to Build Vocabulary Proficiency ..... 486<br><a href="#">Kosimov Sunnat Ravshan ugli</a><br>Yoshlar tafakkurini rivojlantirish va ma'naviyatini oshirishda tasviriy san'atning o'rni ..... 490<br><a href="#">Quvonchbek Abduxamidov</a><br>Axborot texnologiyalari ta'sirida san'at tushunchasining o'zgarishi ..... 494<br><a href="#">Rajabova Laylo O'tkir qizi</a><br>Bo'lajak tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari ..... 498<br><a href="#">Ramozonova Bahoroy Sadriddinovna</a><br>Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyalarini shakllantirishda innovatsion yondashuvlarning pedagogik asoslari ..... 501<br><a href="#">Yusufzoda Shabnami Yunus, Rashidova Saida Ravshonbek qizi</a><br>Axborot texnologiyalarini fizika darslarida qo'llash ..... 506<br><a href="#">Raxmanov Valijon Turdaliyevich, O'razaliyev Alijon Xasan o'g'li</a><br>Axborot xavfsizligini o'qitishda sun'iy intellektdan foydalanish afzalliklari ..... 510<br><a href="#">Raxmetova Lazzat</a><br>Eshitishda nuqsonli bo'lgan bolalarning psixologik xususiyatlarining o'ziga xosligi ..... 513<br><a href="#">S. A. Mamatisayeva</a><br>Androgogik yondashuvning integrativ metodikasi ..... 517<br><a href="#">Sattorova Shaxlo Axadovna</a><br>Gendered Language in Uzbek and English Media Discourse ..... 520<br><a href="#">Sultonova Charos Iskandar kizi</a><br>Maktabga tayyorlov yoshdagi bolalarda ijtimoiy ekologik dunyoqarashni shakllantirishga ta'sir qiluvchi omillar ..... 527<br><a href="#">Suyunova Matluba Abdusaidovna</a><br>Empatiya shifokor–pasiyent munosabatida: tibbiyot talabalarining psixologik tayyorgarligi ..... 531<br><a href="#">Tajiboyeva Odinoxon Rustamjon qizi, Qurbonova Fotima Farhodjon qizi</a><br>Modern Approaches to Teaching Grammar ..... 534<br><a href="#">Tuychiyev Azamat Farkhod ugli</a><br>The Importance of Psychological Preparation of Preschool Children for School Education ..... 538<br><a href="#">Turamov Muhammadzohid Rustamjon o'g'li</a> |
|-------------------------------------|---|



|  |     |
|--|-----|
| Bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachi-pedagoglarining kasbiy-axloqiy kompetentligini rivojlantirish .....   | 541 |
| <i>Xabibullayeva Sayyoraxon Maxamadali qizi</i>  |     |
| Imkoniyati cheklangan va sog'lom bolalar faoliyatida universal ta'limning imkoniyati .....   | 544 |
| <i>Xolmatova Sarvinoz Raxmatilla qizi</i>  |     |
| Kurashchilarning umumiy va maxsus sport tayyorgarliklari.....  | 548 |
| <i>Xudoyberganov Javlonbek Soatboy o'g'li</i>  |     |
| Tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarida ekologik kompetentlik tushunchalarini rivojlantirish bosqichlari.....   | 551 |
| <i>Yarova Gulhayo Fazliddin qizi</i>   |     |
| Arxitektura va dizayn yo'nalishi bitiruvchilarini kasbga yo'naltirish vositasida axborot almashish jarayonlarini optimallashtirish metodikasini takomillashtirish..... | 555 |
| <i>Kuchimov M. K.</i>  |     |
| Yuqori sinf o'quvchilarining ma'naviy kompetentligini jadidlarning pedagogik qarashlari asosida shakllantirish metodikasi (Temurbeklar maktablari misolida) .....      | 559 |
| <i>Quldashev Murodjon G'aniyevich</i>  |     |
| Лингвистическое исследование влияния социальных сетей на синтаксические изменения в языке современного поколения.....  | 562 |
| <i>Шавилова Наталья Сергеевна</i>  |     |
| Boshlang'ich sinf o'qituvchisining nutq madaniyati.....  | 566 |
| <i>Islamova Dilfuza Dilshodovna, Gulimbayeva Barno</i>   |     |
| Особенности гражданского воспитания обучающихся в системе "школа–махаля" в Узбекистане ...   | 570 |
| <i>Хайдаров Шавкат Шамсиддин угли</i>  |     |
| Mantiqiy masalalarni bajarishning metodik usullari .....   | 575 |
| <i>Tosheva Yulduz</i>  |     |
| Bo'lajak ofitserlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda pedagogik-psixologik omillar (jamoat xavfsizligini ta'minlash bo'linmalari misolida) .....            | 579 |
| <i>Yarmatov Akbar Normurotovich</i>  |     |
| Yosh harbiy xizmatchi ofitserlarda muloqot madaniyatini samarali shakllantirish muammosining xorijiy tadqiqotlardagi talqini .....                                     | 582 |
| <i>Matyakubov Elyor Rajapovich</i>   |     |
| Umumiy pedagogika fanini o'qitishda formativ baholash metodikasini joriy etish texnologiyasi .....   | 586 |
| <i>Sobitjon Xalimov Hoshimjonovich</i>   |     |
| Формирование компонентов эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с дефектами речи на основе сказкотерапии .....   | 590 |
| <i>Эркинова Фазилат Миразиз қизи</i>   |     |
| O'zbekistonda asalarichilikning rivojlanishi.....  | 593 |
| <i>Abdullayeva Maxsudaxon To'lanovna</i>   |     |
| 14–16 yoshli dzyudochilarda hujum kombinatsiyalari va ularni musobaqaviy sharoitda qo'llash usullarini takomillashtirish.....  | 596 |
| <i>Abduraxmanova Iroda Xayrullayevna</i>   |     |
| Oliy ta'limda aksiologik tarbiya mexanizmlarini takomillashtirish ijtimoiy ehtiyoj va pedagogik muammo sifatida.....   | 602 |
| <i>B. S. Siddikov</i>  |     |
| Sport mashg'ulotlar davomida mushak va suyak tizimi rivojlanishi .....   | 606 |
| <i>Bo'ronova Habiba Erkin qizi</i>   |     |
| Stol tennis o'yini texnikasi.....  | 609 |
| <i>Ibragimov Abduqahhor Abdulaziz o'g'li</i>   |     |
| Biologiya fanini o'qitishda zamonaviy platformalarning afzalliklari: Wordwall, Educaplay, Blooket, Genially, Kahoot platformalari .....                                | 613 |
| <i>Kalandarova Dilnoza Samandarovna, Qodirova Madina Nosirovna</i>   |     |
| Oliy ta'lim muassasalarida tahsil olayotgan paraarmrestlingchi talabalarni musobaqa oldidan texnik tayyorgarligini takomillashtirish .....                             | 617 |
| <i>Karimov Faxriddin Xurramovich</i>   |     |
| Developing Critical Reading Skills Through Content-Based Instruction.....  | 621 |
| <i>Mekhmonkulov Burkhon Ma'ruf ugli</i>  |     |
| Tog'li va shahar hududida ta'lim oluvchi tinglovchilarning jismoniy tayyorgarlik darajasini taqqoslash .....   | 626 |
| <i>Mirjamolov Sirojiddin Xayriddinovich</i>  |     |



|  |     |
|--|-----|
| Korxonada va tashkilotlarda ishchi-xodimlarning jismoniy tayyorgarligini rivojlantirish asosida ish faolligini oshirish texnologiyasi .....              | 630 |
| <b>Muxametov Axmad Muxametovich</b>  |     |
| Xalq ta'limi bo'limi rahbarlarining xalqaro baholash tizimini O'zbekiston ta'limiga moslashtirishdagi o'rni .....  | 634 |
| <b>Namazova Manzura Urakovna, Nodirov Dilmurod</b>   |     |
| Digital Reading vs. Print Reading: Effects on EFL Learners' Reading Speed and Understanding .....  | 639 |
| <b>Rustambekova Ozoda Dilshod kizi</b>   |     |
| Yoshlarning jismoniy tarbiya mashg'ulotlariga bo'lgan qiziqishini oshirishning samarali usullari .....   | 644 |
| <b>To'rayev Farrux Hakim o'g'li</b>  |     |
| Oliy ta'lim muassasalaridagi talaba-qizlarni dzyudo sport turi texnik harakatlariga o'rgatish texnologiyasi .....  | 647 |
| <b>Toshboyeva Munisa Bozor qizi</b>  |     |
| Sport mashg'ulotlarda jarohatlarning oldini olish va xavfsizlik choralarini .....  | 650 |
| <b>Xudoyberdiyeva Elmira Botir qizi</b>  |     |
| Задачи изучения и преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных школах с узбекским языком обучения .....                                | 654 |
| <b>Ahmedov Humon</b>   |     |
| Multimedia va infografika asosida interaktiv didaktik materiallar yaratish .....   | 658 |
| <b>Shirinov Feruzjon Shuxratovich, Rahmonov Ziyodillo Xusanovich</b>   |     |
| Ingliz tili darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining talaffuz ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi (immitativ-taqiidiy usul misolida) .....     | 661 |
| <b>Jo'rayeva Dilafuz Nuriddinova</b>   |     |
| O'simliklarning issiqqa va qurqoqchilikka chidamliligi .....   | 664 |
| <b>M. Nazarov, G. Maxsudova, T. Usmonova</b>   |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy tayyorgarligi hamda psixik jarayonlar ko'rsatkichlarining tahlili .....  | 667 |
| <b>Masharipova Miyassar Ichanovna</b>  |     |
| Bo'lajak tarbiyachilarni "Tabiat bilan tanishtirish" fani asosida tarbiyaviy faoliyatini raqamlashtirish .....   | 675 |
| <b>Saydullayeva Barchinoy Abduxalil qizi</b>   |     |
| Bo'lajak o'qituvchilarni inklyuziv ta'lim sharoitida faoliyat yuritishga tayyorlash muammolari .....   | 678 |
| <b>Shaxnoza To'xtiyarova</b>   |     |
| Raqamli ta'lim muhitida o'quv resurslarini yaratishning raqamli-didaktik mazmunini rivojlantirish metodikasi .....                                       | 681 |
| <b>Shirinov Feruzjon Shuxratovich</b>  |     |
| Umumta'lim maktablarining 9-sinf fizika darslarida tovush hodisasini anglashni tajriba orqali rivojlantirish .....                                       | 684 |
| <b>Sobirov Avazbek Anvarovich</b>  |     |
| Emotsional intellekt tushunchasining nazariy asoslari va rivojlanish bosqichlari .....   | 689 |
| <b>Tajiboyeva Odinoxon Rustamjon qizi</b>  |     |
| Portret janrini o'qitishda individual ta'lim va fanlararo integratsiyaning nazariy-metodologik asoslari .....  | 693 |
| <b>Xudaynazarova Ug'iloy Sharifovna</b>  |     |
| Aqli zaif bolalarda sensomotor rivojlanishning psixologik-pedagogik xususiyatlari .....  | 696 |
| <b>Xudoyberdiyeva Ra'no Arabboyevna</b>  |     |
| Yuqori sinf o'quvchilarida estetik madaniyatni tarbiyalash metodikasi (tarbiya fani misolida) .....  | 700 |
| <b>Yoqubjonova Shodiya G'ayratovna</b>   |     |
| Chizmachilik fanining turmush tarzimidagi ahamiyati va o'rni .....   | 704 |
| <b>Achilov Nurbek Norboy o'g'li</b>  |     |
| O'quvchilarni musiqa san'atiga qiziqtirishda musiqa psixologiyasining roli .....   | 707 |
| <b>E'zozxon Qobilova</b>   |     |
| Bolalar adabiyotini o'qitishda milliy qadriyatlarni singdirish va kreativ kompetensiyani rivojlantirishning innovatsion yo'llari .....                   | 710 |
| <b>G'aniyeva Shodiya Azizovna, Abdullayeva Madinaxon Madaminjon qizi</b>   |     |
| Boshlang'ich sinf darsliklarida berilgan mashqlarni til kompetensiyasini rivojlantirish maqsadida tahlil qilish .....                                    | 713 |
| <b>G'anijonova Sarvinov, Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna</b>  |     |
| O'quvchilarda global o'qish savodxonligini shakllantirishda milliy matnlar va qadriyatlar asosidagi pirls tipidagi topshiriqlar yaratish tajribasi ..... | 717 |
| <b>Ikromova Gulhida Axmadillo qizi, G'ofurova Dilshodaxon Toxirjon qizi</b>  |     |



|   |     |
|---|-----|
| Bo'lajak pedagoglarni intellektual rivojlantirishda pedagogik artistizmdan foydalanish texnologiyalari pedagogik muammo sifatida .....  | 720 |
| <b>Karribayeva Lobarxon Fayzulla qizi</b>   |     |
| Ilmiy matnni o'qib tushunish va baholashda nostandart testlardan foydalanish bosqichlari.....   | 724 |
| <b>Komilova Lola Nasilloevna</b>  |     |
| Dizartriya davosida tovushlar talaffuzidagi kamchiliklarni o'yin orqali rivojlantirish texnologiyalari.....   | 728 |
| <b>Mamatova Muzayyana Batirovna</b>   |     |
| Turkiy bitiklarda nomlar tizimi va ularning semantik xususiyatlari .....  | 732 |
| <b>Munisa Shavkatova</b>  |     |
| Kommunikativ yondashuv asosida bo'lajak pedagoglarni mediatorlik faoliyatiga tayyorlash texnologiyasini rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari .....                           | 736 |
| <b>Muqimova Dilbarxon Xusanboyevna</b>  |     |
| Sportda liderlik va jamoaviy ruhni shakllantirish metodlari .....   | 740 |
| <b>Nazarov Nursultan Safarbayevich</b>  |     |
| Dars mashg'ulotlarini tashkil etishda loyihalashtirishning o'rni va ahamiyati.....  | 744 |
| <b>Normurodov Sharofiddin Muxiddinovich</b>   |     |
| Ta'limda innovatsion kompetentlikning ahamiyati.....  | 748 |
| <b>Qobilova Aziza Tursunovna</b>  |     |
| Innovatsion ta'lim texnologiyalari orqali bolalarda tanqidiy va ijodiy fikrlashni rivojlantirish .....  | 752 |
| <b>Salimova Aziza Sharipovna</b>  |     |
| Xorijiy tillarni o'qitishda masofaviy ta'limning imkoniyatlari va muammolari .....  | 755 |
| <b>Sidiqova Ma'mura Adhamjonovna</b>  |     |
| Til kompetentligini rivojlantirishda vizual materiallardan foydalanishning o'rni (boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini oshirish texnologiyasi misolida) ..... | 758 |
| <b>Zokirova Sohiba Muhtoraliyevna, Sobirova Diloromxon Ma'rufjon qizi</b>   |     |
| Maktabgacha yoshdagi ko'xlear implantli bolalarni eshituv - nutqiy reabilitatsiyasi .....   | 761 |
| <b>Xamraeva Dildora Baxadirovna</b>   |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda duduqlanishni kelib chiqish sababalari va korreksion ishlar .....  | 766 |
| <b>Xolboeva Ruxsora Egamberdiyevna</b>  |     |
| Эффективность арт-терапии в обогащении словарного запаса у детей с ЗПП .....  | 770 |
| <b>Наган Олеся Талгатовна</b>   |     |
| Autizmli bolalar nutqini rivojlantirishda o'yinning ahamiyati.....  | 775 |
| <b>Nishonova Sevara</b>   |     |
| Boshlang'ich sinflarda disgrafiyasi bo'lgan o'quvchilarda yozish kompetensiyalarini shakllantirishning ilmiy nazariy asoslari ( XIX–XXI asrda).....                               | 778 |
| <b>Qaxxorova Saidaxon, Mamarajabova Zulfiya</b>   |     |
| Autizmli bolalarda kommunikativ muloqotni shakllantirish texnologiyalari.....   | 781 |
| <b>Raxmonova Manzura Maxmudovna</b>   |     |
| Talabalarda ma'naviy ongning rivojlanishidagi milliy dunyoqarash va tafakkur uslubining shakllanish omillari .....  | 785 |
| <b>Usarova Nigora Berdiyevna</b>  |     |
| PIRLSda qo'llaniladigan yuqori darajadagi tushunish ko'nikmalari (interpretatsiya, sintez) va ularni muloqotga o'rgatishda qo'llash .....   | 788 |
| <b>Choriyeva Valida Abdug'ani qizi, Shodiyev Faxriddin Teshayevich</b>  |     |
| Prokrastinatsiya fenomenining retrospektiv talqini .....  | 795 |
| <b>M. L. Aripova</b>  |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda millatlararo totuvlikni shakllantirishda badiiy adabiyotning o'rni.....  | 799 |
| <b>Xudoyberdiyeva Madina Abdulbaki qizi</b>   |     |
| Malakali futbolchilarni tayyorlashning innovatsion pedagogik va texnologik uslublari.....   | 802 |
| <b>Maxmudov Mamat Raxmatovich</b>   |     |
| Maktabgacha ta'limda madaniy qadriyatlarga hurmat hissini shakllantirish metodikasi.....  | 807 |
| <b>Adolat Xolmatova Muxammadjonovna</b>   |     |
| Oliy ta'limda inklyuziv qadriyatlarni shakllantirishda maxsus pedagogikaning o'rni .....  | 811 |
| <b>Alijonova Dilorom Azamjonovna</b>  |     |
| Sportning kurash turi tarixi, nazariy asoslari va zamonaviy rivojlanish yo'nalishlari.....  | 815 |
| <b>Do'stov Dilmurod Karimovich</b>  |     |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| MUNDARIJA SOÐERJANIE CONTENTS | O'quvchi qizlarni oliy ta'lim muassasalariga yo'naltirishda ota-onalar bilan ishlashning kollaborativ usullari ..... 818<br><a href="#">Egamberdiyev Umidbek Xo'jayevich</a>   |
|                               | The Effectiveness of Art Therapy in Working With Children Experiencing Emotional Stress ..... 821<br><a href="#">Ortikova Nargiza Xayrullayevna, Normuratov Laziz Azizovich</a>  |
|                               | Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tovush talaffuzi buzilishining turlarini va darajasini aniqlash usullari ..... 826<br><a href="#">Otaboyeva Nodira Qodir qizi</a>   |
|                               | Ta'limda innovatsion kompetentlikning ahamiyati ..... 830<br><a href="#">Qobilova Aziza Tursunovna</a>   |
|                               | Intellektual madaniyatni rivojlantirishda integrativ yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlash texnologiyalari ..... 833<br><a href="#">Qurbonov Jasurbek Akmaljonovich</a>  |
|                               | Biologiya, kimyo va geografiya fanlarni o'qitishda iqtidorli o'quvchilarda ekologik madaniyatni shakllantirish ..... 837<br><a href="#">Sultanova N. B., Toshpo'latova N. I., Azimov B. I.</a>   |
|                               | Методика развития навыков самостоятельного обучения учащихся с помощью онлайн-образовательных платформ ..... 840<br><a href="#">Суяров Хуршид Бахриддинович</a>  |
|                               | Oliy ta'limda sun'iy intellektni boshqarishda rivojlangan chet davlatlar tajribasidan foydalanish usullari ..... 844<br><a href="#">Tajetdinova Gulnara Abatbay qizi</a>   |
|                               | Variativ yondashuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida dialogik nutqni rivojlantirishning nazariy asoslari ..... 852<br><a href="#">Turapova Ra'no Barat qizi</a>   |
|                               | Maktabgacha ta'lim muassasalarida tarbiyalanuvchilarga og'zaki hisoblashni o'rgatish ..... 857<br><a href="#">Jurayeva Muhayyo Nematillayevna</a>  |
|                               | Trening jarayonidagi muammolar va ularni bartaraf etish yo'llari ..... 861<br><a href="#">Nodirova M. B., Usmanova S. A., Vaxidova U. A.</a>   |
|                               | Pedagogika oliy o'quv yurtlarida tahsil olayotgan talabalarining sport faoliyati turlari orqali innovatsion texnologiyalarini takomillashtirish ..... 865<br><a href="#">Turdiyev Umidjon Kamoliddinovich</a>  |
|                               | Badiiy adabiyot vositasida nutqida nuqsoni bo'lgan maktabgacha yoshdagi bolalarda dialogik nutq shakllarini shakllantirishning pedagogik shart-sharoitlari ..... 868<br><a href="#">Umarova Muhayyo Abdusattor qizi, Mamarajabova Zulfiya Narboyevna</a> |
|                               | The Role of Family Support in Fostering Individual Resilience Against Social Offenses (An Integration of Continuing Education, National Values, and Personal Narratives) ..... 873<br><a href="#">Khoshimov Lutfullo Khabibullo ugli</a>                 |
|                               | Milliy kiyimlarni zamonaviy material va konstruksiya bilan uyg'unlashtirish ..... 877<br><a href="#">Yuldasheva Gulsanam Arken qizi</a>  |
|                               | Преподавание русского языка в школах Узбекистана глазами будущих педагогов ..... 881<br><a href="#">Бахриева Шахноза Давроновна</a>  |
|                               | Методологические основы дисциплины "Госпитальной педагогики" ..... 886<br><a href="#">Равшанова Иноят Эркиновна</a>  |
|                               | Тропеический блок как ключевой инструмент создания образа восприятия в романе С. Моэма "The Razor's Edge" ..... 889<br><a href="#">Тагаева Тамара Баходировна</a>  |
|                               | Zamonaviy oliy ta'lim muassasalarida ta'lim va tarbiya integratsiyasi ..... 892<br><a href="#">D. S. Zokirova</a>  |
|                               | O'quvchi qizlarni oliy ta'lim muassasalariga yo'naltirishda ota-onalar bilan ishlashning kollaborativ usullari ..... 895<br><a href="#">Egamberdiyev Umidbek Xo'jayevich</a>   |
|                               | Umumta'lim maktablarida kimyo fani o'qitishning samarali usullari ..... 898<br><a href="#">Yunusov Mirzoxid Mirzakarimovich, Odilova Feruzabonu Oybek qizi, Soibjonova Gulasalxon Farhodjon qizi</a>   |
|                               | Ertak qahramonlari obrazlari orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarini axloqiy va kreativ fikrlash sifatlarini shakllantirish ..... 901<br><a href="#">Ortiqova Zulfiya Nurmuhammedovna, Dilnavoz Tojiyeva Abduvohid qizi</a>                              |
|                               | Raqamli o'quv muhitida multimedia kontentini loyihalashning didaktik tamoyillari ..... 905<br><a href="#">Rustemov Muxamed Biysenbayevich</a>  |
|                               | The Essence and Content of The Concept of Ecological Culture ..... 908<br><a href="#">Sa'dullayeva Zuhra Murodullayevna</a>  |



|  |     |
|--|-----|
| Talabalarda raqamli refleksiyaning shakllantirishi pedagogik muammo sifatida .....   | 912 |
| <b>Salixova Muhayyo Shakirovna</b>   |     |
| Kasbiy leksik kompetensiya metodikasi shakllanishining tarixiy rivojlanish asoslari .....  | 915 |
| <b>Tog'ayeva Maxfuza Abdunazarovna, Tilovova Gavhar Abdaxatovna</b>  |     |
| Autizm spektori buzilishi bo'lgan bolalar tavsifi.....   | 920 |
| <b>U. M. Utbasarova</b>  |     |
| Ta'lim jarayonida qo'llaniluvchi sun'iy intellekt vositalari haqida tushuncha .....  | 925 |
| <b>Xakimova Yoqutxon Toxirjon qizi, Pulatova Ziyodaxon Baxodirjon qizi</b>   |     |
| Проблемы перевода медицинских терминов: сложности и ошибки, возникающие при переводе медицинской литературы с других языков на русский.....                  | 928 |
| <b>Алибекова Лайло Рахмановна</b>  |     |
| Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktorining mediakompetentligini integrativ yondashuv asosida rivojlantirish: model, metodologiya va empirik natijalar ..... | 931 |
| <b>Asqarxo'jayeva Movluda Saidmuhammadzokir qizi</b>   |     |
| Identifying the Cause of Addiction to Alcohol and Drugs .....  | 935 |
| <b>Nauruzbaeva Ayjan Sarsenbaevna, Reymov Muxamedali Kengesbayevich, Kalmuratova Sara Umirzakovna</b>  |     |
| Methods of Utilising the Legacy of Eastern Thinkers in Education.....  | 938 |
| <b>Raimova Nasiba Abdreimovna</b>  |     |
| Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik muloqot madaniyatini shakllantirishda mediasavodxonlikning ahamiyati.....   | 942 |
| <b>Raximova Zulfiyaxon Xashimjonovna</b>   |     |
| Pedagog va maxsus psixologlarni hamkorlikda tayyorlash texnologiyasining tarkibiy komponentlari va ularning xususiyatlari .....                              | 949 |
| <b>Turg'unov Mirjalol Mirzahamdami o'g'li</b>  |     |
| Og'ir vazn yo'qotish (weight cutting)ning organizm fiziologiyasiga salbiy ta'siri .....  | 952 |
| <b>Ibragimov Azizbek Ilhom o'g'li</b>  |     |
| Языковая политика и её влияние на статус русского языка в образовательной среде Узбекистана ..   | 956 |
| <b>Бобаназарова Шоира Содиковна, Нурмаматов Бобур Ботирович</b>  |     |
| Sun'iy intellekt didaktik ta'limot vositasi sifatida ahamiyati .....   | 961 |
| <b>To'raboyeva Mahliyo Qo'zimbek qizi</b>  |     |
| Embracing Diversity in the Classroom: Inclusive Education Strategies for Empowering All Learners .....   | 964 |
| <b>Bahronova Maftuna Farhadovna</b>  |     |
| Ta'lim jarayoniga xalqaro pedagogik tajribani samarali joriy etish: usullar va yondashuvlar .....  | 968 |
| <b>Xakimov Sodiqjon Rasuljon o'g'li</b>  |     |

# ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА СТАТУС РУССКОГО ЯЗЫКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УЗБЕКИСТАНА

**Бобаназарова Шоира Содиковна**

Преподаватель Военно-академического лица,  
г. Термез, Узбекистан

**Нурмаматов Бобур Ботирович**

Преподаватель кафедры русского языка и литературы  
ТерГПИ, Узбекистан

**Аннотация:** В статье рассматривается влияние современной языковой политики Республики Узбекистан на статус русского языка в системе образования. Анализируются основные направления государственной политики в области языкового развития, отражённые в нормативных документах, образовательных стандартах и педагогической практике. Особое внимание уделяется роли русского языка как средства межкультурной коммуникации, науки и профессионального взаимодействия в многоязычном социокультурном пространстве. На основе анализа социолингвистических и педагогических факторов выявлены тенденции изменения отношения к русскому языку среди учащихся и преподавателей. Предложены методические подходы к поддержанию устойчивого интереса к его изучению. Подчёркивается необходимость формирования гармоничной модели многоязычного образования, в которой русский язык рассматривается не как конкурент, а как партнёр национальных языков в развитии личности современного гражданина.

**Ключевые слова:** языковая политика, русский язык, образование, Узбекистан, многоязычие, межкультурная коммуникация, методика преподавания.

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasining zamonaviy til siyosatining ta'lim tizimidagi rus tili maqomiga ta'siri tahlil qilinadi. Til siyosatining asosiy yo'nalishlari – normativ-huquqiy hujjatlar, ta'lim standartlari va o'qitish amaliyotida aks etgan jarayonlar – ilmiy nuqtai nazardan o'rganiladi. Rus tilining ko'p tilli ijtimoiy-madaniy makonda madaniyatlararo muloqot, ilm–fan va kasbiy integratsiya vositasi sifatidagi o'rni alohida yoritiladi. Sotsiolingvistik va pedagogik omillar tahliliga asoslanib, o'quvchilar va pedagoglarning rus tiliga bo'lgan munosabatidagi o'zgarish tendensiyalari aniqlanadi hamda tilni o'rganishga bo'lgan qiziqishni saqlab qolish bo'yicha samarali metodik yondashuvlar taklif etiladi. Maqolada ko'p tilli ta'limning uyg'un modelini yaratish zarurligi ta'kidlanadi, bunda rus tili milliy tillarning raqibi emas, balki zamonaviy shaxsni shakllantirishda muhim hamkor sifatida ko'riladi.

**Kalit so'zlar:** til siyosati, rus tili, ta'lim, O'zbekiston, ko'p tillilik, madaniyatlararo muloqot, o'qitish metodikasi.

**Abstract:** This article examines the impact of the modern language policy of the Republic of Uzbekistan on the status of the Russian language within the education system. It analyzes the main directions of state language development policy reflected in regulatory documents, educational standards, and teaching practices. Special attention is given to the role of the Russian language as a means of intercultural communication, scientific exchange, and professional interaction in a multilingual sociocultural environment. Based on the analysis of sociolinguistic and pedagogical factors, the study identifies trends in changing attitudes toward the Russian language among students and teachers. Methodological approaches aimed at maintaining a stable interest in learning the language are proposed. The article emphasizes the need to develop a harmonious model of multilingual education in which the Russian language is regarded not as a competitor but as a partner to national languages in shaping the personality of a modern citizen.

**Key words:** language policy, Russian language, education, Uzbekistan, multilingualism, intercultural communication, teaching methodology.

## ВВЕДЕНИЕ

Современная языковая ситуация в Узбекистане представляет собой сложную и многослойную систему взаимодействия национальных и международных языков. В условиях независимого государства формирование новой языковой политики стало одним из важнейших направлений культурного и обра-



зовательного развития. С одной стороны, укрепляется статус узбекского языка как государственного, с другой – сохраняется значительная роль русского языка как средства межнационального общения, науки и профессиональной коммуникации.

Государственная языковая политика Республики Узбекистан основывается на Законе “О государственном языке” (1989 г., с изменениями 2019 г.), а также на стратегических документах, направленных на развитие многоязычия и повышение качества образования. Важными ориентирами в этой сфере стали Постановление Президента Республики Узбекистан от 12-декабря 2012 года № ПП-1875<sup>1</sup> “О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков”, а также Стратегия развития системы образования и науки в 2030 году, где подчёркивается необходимость формирования многоязычной личности учащегося.

В контексте реализации данных нормативных актов в образовательной среде усиливается внимание к изучению иностранных языков, в том числе русского, который сохраняет высокий коммуникативный и культурный потенциал. На практике это проявляется в увеличении количества школ с углублённым изучением русского языка, в открытии филиалов российских вузов в Узбекистане, в проведении совместных образовательных программ и олимпиад.

Однако изменения в языковой политике и общественном сознании требуют нового осмысления статуса русского языка. Сегодня перед педагогическим сообществом стоит задача не только сохранить интерес к русскому языку, но и адаптировать методику его преподавания к современным реалиям – цифровизации, глобализации и формированию поликультурной личности обучающегося.

Таким образом, исследование влияния языковой политики на положение русского языка в системе образования Узбекистана является актуальным и значимым как с научной, так и с практической точки зрения.

## ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Современная языковая политика Узбекистана строится на принципах уважения к культурному многообразию, поддержки государственного языка и сохранения языков народов, проживающих в стране. Ключевыми документами, определяющими направление языкового развития, являются Закон Республики Узбекистан “О государственном языке” (в редакции 2019 года), а также Концепция развития системы образования до 2030-года, утверждённая Постановлением Президента № ПП-5712 от 29-апреля 2019 года.

В указанных документах подчёркивается, что владение несколькими языками является важным фактором конкурентоспособности личности. В этой связи государство создаёт условия для изучения иностранных языков, в том числе русского, который рассматривается как язык международного общения и профессиональной коммуникации.

Параллельно с этим действует Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-5117 от 19-мая-2021 года “О мерах по повышению эффективности государственной политики в сфере языков”, направленное на совершенствование преподавания как узбекского, так и иностранных языков, развитие методик и повышение квалификации педагогических кадров. Данные меры формируют нормативную основу для устойчивого присутствия русского языка в образовательной системе страны.

Тенденция последних лет показывает, что русскоязычное образование сохраняет высокий престиж, особенно в крупных городах – Ташкенте, Самарканде, Бухаре, Фергане. Русский язык активно используется в сферах науки, техники, медицины, юриспруденции, а также в средствах массовой информации. Это способствует поддержанию мотивации к его изучению и укрепляет его статус в системе общего и высшего образования.

На современном этапе русский язык в образовательных учреждениях Узбекистана преподаётся как язык обучения, предмет и иностранный язык.

Существует сеть школ с русским языком обучения, а также смешанные классы, где русскому уделяется повышенное внимание. Однако в последние годы наблюдается определённое сокращение количества школ с полным русским потоком, что ставит задачу поиска новых подходов к сохранению интереса к языку.

Положительным фактором является активизация международного сотрудничества. В Узбекистане действуют Русские центры при вузах, открываются филиалы российских университетов (МГУ, МГИМО, РЭУ им. Плеханова, МЭИ, РГПУ им. А. И. Герцена и др.), реализуются совместные образовательные программы и стажировки для педагогов. Эти проекты не только укрепляют статус русского языка, но и способствуют внедрению современных методических технологий.

<sup>1</sup> Постановление Президента Республики Узбекистан от 12-декабря-2012 года № ПП-1875 “О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков”: <https://lex.uz/docs/2126030>

Тем не менее, в практической деятельности учителей сохраняются трудности: ограниченное количество современных учебников, недостаток квалифицированных специалистов, слабое использование цифровых ресурсов. Кроме того, у части учащихся наблюдается снижение мотивации к изучению языка, что связано с ростом интереса к английскому как “языку глобализации”. Всё это требует переосмысления методики преподавания русского языка в контексте новой языковой политики.

Современная методика преподавания русского языка в Узбекистане ориентирована на формирование коммуникативной, межкультурной и цифровой компетенции учащихся. Преподаватели всё чаще используют проектные, интерактивные и цифровые технологии, которые делают процесс обучения более практико-ориентированным. Например, использование онлайн-платформ (LearningApps, Quizlet, Padlet, Kahoot) способствует развитию языковой активности и самостоятельности обучающихся.

Важным направлением является внедрение интегрированного обучения языку и культуре. Через изучение литературы, истории и современных текстов учащиеся осваивают не только языковую систему, но и культурные коды русскоязычного мира. Этот подход усиливает межкультурный аспект образования и формирует толерантное мировоззрение.

Перспективным направлением считается совместная подготовка учителей русского языка и международные педагогические стажировки. Поддержка таких программ со стороны Министерства народного образования Узбекистана и российских образовательных центров (например, Россотрудничества и Пушкинского института) способствует повышению качества преподавания и методической грамотности педагогов.

Таким образом, современная языковая политика создаёт реальные предпосылки для сохранения и развития статуса русского языка в образовательной среде Узбекистана. Однако для достижения устойчивого результата необходимо сочетать государственную поддержку, инновационные методики и международное сотрудничество, что позволит русскому языку сохранить свою значимость в многоязычном и глобализирующемся мире.

Кроме нормативных и методических аспектов, важную роль в укреплении позиций русского языка играет социокультурная среда. В крупных городах республики сохраняются традиции русской литературы, театра, СМИ и русскоязычного образования, что способствует поддержанию интереса молодёжи к языку.

Русский язык остаётся одним из ключевых инструментов доступа к мировой науке и профессиональной информации, особенно в сфере инженерных, медицинских и IT-специальностей. Для значительной части населения он также выполняет функцию социального лифта, обеспечивая возможность получения образования за рубежом и трудоустройства в международных компаниях.

Следовательно, русский язык продолжает быть не только образовательной, но и социально-экономической ценностью, что напрямую связано с задачами современной языковой политики.

Не менее важным направлением развития является формирование позитивного языкового имиджа русского языка среди школьников и студентов. Современный педагог должен не просто обучать грамматике и лексике, а демонстрировать возможности языка как средства самореализации и культурного диалога.

Проведение конкурсов чтецов, олимпиад, онлайн-форумов, дней русской культуры, организация дискуссионных клубов способствует созданию позитивной мотивации и укреплению связи между языком и личностным развитием учащегося. Реализация подобных инициатив позволяет воспринимать русский язык как современный, динамичный и востребованный инструмент общения, а не как реликт прошлого.

## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методология исследования основывается на комплексном использовании качественных и количественных методов, что обеспечивает всестороннее изучение влияния языковой политики на статус русского языка в образовательной среде Узбекистана. Для сбора эмпирических данных применялись анализ нормативно-правовых документов, контент-анализ государственных программ и образовательных стандартов, а также изучение статистических отчетов о языковой подготовке учащихся. Важным источником стали результаты социологических опросов, интервью с преподавателями и данные наблюдений за образовательной практикой в школах и вузах с русским языком обучения. Полученные материалы подвергались сравнительно-аналитическому и системному анализу с целью выявления динамики изменений, факторов влияния и тенденций в отношении русского языка. Метод интерпретации данных позволил определить корреляцию между государственной языковой политикой, мотивационными характеристиками учащихся и реальным состоянием преподавания русского языка в многоязычной образовательной среде Узбекистана.



## АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

### Социолингвистический анализ русскоязычной среды в Узбекистане

Русский язык в Узбекистане исторически сохраняет статус значимого средства межнационального общения. По данным социологических исследований последних лет, около 30–35 % населения страны владеют русским языком на уровне, позволяющем использовать его в профессиональной и образовательной деятельности. Наибольшая концентрация русскоязычных учащихся и образовательных учреждений наблюдается в Ташкенте, Самарканде, Бухаре и Фергане. В этих городах действуют как специализированные школы с углублённым изучением русского языка, так и классические школы с факультативными занятиями, что формирует устойчивую среду для поддержки языковой компетенции.

Социокультурная среда играет ключевую роль в формировании мотивации к изучению русского языка. Русские культурные центры, театры, библиотеки, а также русскоязычные СМИ способствуют созданию положительного имиджа языка. Кроме того, русский язык остаётся необходимым инструментом в доступе к мировым научным публикациям и международным профессиональным стандартам. Эти факторы оказывают прямое влияние на выбор родителей и учащихся, мотивируя их к сохранению языковых навыков.

Однако наблюдается определённая тенденция снижения интереса к русскому языку среди молодёжи в сельских регионах. Это связано с растущей популярностью английского языка как “языка глобализации”, а также с ограниченной доступностью современных образовательных ресурсов и квалифицированных педагогов. Таким образом, возникает необходимость создания дополнительных стимулирующих механизмов: конкурсов, олимпиад, онлайн-платформ и интеграции русского языка с профессиональной и культурной деятельностью школьников и студентов.

### Методика преподавания русского языка и инновационные подходы

Современные методики преподавания русского языка ориентированы на компетентностный подход, включающий формирование коммуникативной, межкультурной и цифровой компетенций. Одним из наиболее эффективных инструментов является проектное обучение, когда учащиеся создают собственные исследования, презентации и мультимедийные материалы на русском языке. Такой подход способствует развитию критического мышления, самостоятельности и навыков межкультурной коммуникации.

Важное значение приобретает интеграция языка с культурой и наукой. Через изучение литературы, исторических текстов, научных публикаций и современных медиа учащиеся овладевают не только языковыми структурами, но и культурными кодами русскоязычного мира. Этот метод позволяет видеть русский язык как современный, динамичный и востребованный инструмент общения, а не как устаревшую форму образования.

Не менее значимым направлением является подготовка и повышение квалификации педагогов. Международные стажировки, участие в методических семинарах, совместные проекты с российскими университетами и образовательными центрами позволяют учителям русского языка совершенствовать свои компетенции, внедрять новые методики и адаптировать обучение под современные реалии. Такие инициативы создают основу для устойчивого развития русскоязычной образовательной среды в Узбекистане.

### Перспективы и рекомендации

Для сохранения и укрепления позиций русского языка в образовательной системе Узбекистана необходимо реализовать комплексный подход, включающий государственную поддержку, методические инновации и социокультурные инициативы. Во-первых, требуется расширение сети школ и факультативных курсов с углублённым изучением русского языка, особенно в малых городах и сельских районах. Во-вторых, важно поддерживать международное сотрудничество с российскими и международными образовательными центрами, что позволит внедрять передовые методики и повышать квалификацию педагогов.

Необходимо также уделять внимание формированию положительного имиджа русского языка среди учащихся. Конкурсы, культурные мероприятия, научные форумы и онлайн-мероприятия способствуют созданию мотивации и воспринимаются как современные и востребованные формы образовательной деятельности. При этом русский язык должен рассматриваться не как конкурент национального языка, а как партнёр в формировании многоязычной и поликультурной личности.

Кроме того, важна разработка цифровых образовательных ресурсов и мультимедийных материалов на русском языке, адаптированных под возраст и уровень учащихся. Такие ресурсы будут способствовать повышению интереса к изучению языка, развитию навыков самостоятельного обучения и укреплению связей между школьной и профессиональной средой.

Таким образом, синергия языковой политики, методических инноваций и социокультурной среды создаёт условия для устойчивого развития русского языка в системе образования Узбекистана. Реализация комплексного подхода позволит не только сохранить традиции русскоязычного образования, но и адаптировать их к вызовам глобализации, цифровизации и многоязычного общества, обеспечивая формирование компетентной, поликультурной личности современного гражданина.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Проведённый анализ показал, что современная языковая политика Республики Узбекистан создаёт условия для сохранения и развития русского языка в образовательной среде. Государственные документы, включая Закон о государственном языке (2019 г.), Концепцию развития системы образования до 2030 года и Постановления Президента № ПП-5712 и № ПП-5117, формируют нормативную основу для поддержки многоязычного образования, стимулируя изучение как национального, так и иностранных языков, включая русский.

Социокультурные факторы оказывают значительное влияние на мотивацию учащихся. Русский язык сохраняет высокий престиж в профессиональной и научной сферах, а также выполняет социально-экономическую функцию, открывая возможности для академической мобильности и трудоустройства. В то же время наблюдается тенденция снижения интереса к русскому языку среди части молодёжи, мотивированной глобальным влиянием английского языка, что требует внедрения дополнительных стимулирующих мероприятий и современных методик обучения.

Методические инновации, включая проектное обучение, интеграцию языка с культурой и цифровизацию образовательного процесса, позволяют повысить эффективность преподавания русского языка и сделать его более привлекательным для учащихся. Важным элементом является подготовка и повышение квалификации педагогов через международные стажировки и совместные программы с российскими университетами.

В перспективе для устойчивого развития русского языка необходимо сочетать государственную поддержку, методические инновации и социокультурные инициативы. Русский язык должен рассматриваться как партнёр национального языка в формировании многоязычной, поликультурной личности современного гражданина. Реализация комплексного подхода позволит сохранить традиции русскоязычного образования и адаптировать их к вызовам глобализации и цифровизации.

#### Список использованной литературы:

1. Закон Республики Узбекистан "О государственном языке" (в редакции 2019 г.). – Ташкент: Официальный источник.
2. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП–5712 от 29.04.2019 "Концепция развития системы образования до 2030 года".
3. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП–5117 от 19.05.2021 "О мерах по повышению эффективности государственной политики в сфере языков".
4. Кабышев А. А. Русский язык в многоязычной образовательной среде Центральной Азии. – Москва: Наука, 2020.
5. Иванова Е. П. Методика преподавания русского языка как иностранного в Узбекистане. – Ташкент: Фан, 2019.
6. Петров С. В. Многоязычие и межкультурная коммуникация в школьном образовании. – Москва: Просвещение, 2021.
7. Русский язык и образование в странах СНГ: сборник научных статей. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2022.
8. Berdieva Sh. (2024). Документальная проза: отражение реальности через перо писателя. *Journal of Universal Science Research*, 2(5), 91–95.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2025. №11**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.