



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



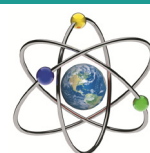
No11
2025

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 1224 sahifa,
4-noyabr, 2025-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayeva X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo‘yicha
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

| | |
|---|-----|
| Oilaning maktabgacha yoshdagi bolalar estetik tarbiyasidagi o'rni | 24 |
| <i>Abdullayeva Ma'sudaxon Abdubannayevna</i> | |
| Bo'lajak informatika o'qituvchilarini pedagogik faoliyatga metodik tayyorlash texnologiyalari | 27 |
| <i>Abdubannoyeva Muxlisaxon Iqboljon qizi, Abdullayev Alibek Qodiraliyevich</i> | |
| Oliy ta'lim muassasalarida bulutli xizmatlardan foydalanish zaruriyati | 30 |
| <i>Abdullayev Alibek Qodiraliyevich, Turdaliyeva Muslimaxon Jahongir qizi</i> | |
| Raqamli texnologiyalar yordamida fortepiano chalishni o'rgatish metodikasi | 34 |
| <i>Abduvaxobova Nilufar Abdumannon qizi</i> | |
| Maktabda fizika fanini o'qitishda innovatsion yondashuv | 38 |
| <i>Alinazarova Mahfuza</i> | |
| Tasavvufdagi "komil inson" konsepsiyasining hozirgi ta'lim tizimida shaxsga yo'naltirilgan yondashuv sifatida talqini | 43 |
| <i>Aqilxonov Saidolimxon Abdurashid o'g'li</i> | |
| Tabiiy-ilmiy savodxonlikni shakllantirish omillari va pedagogik shart-sharoitlar | 48 |
| <i>Choriyeva Gulbaxor Shotemirovna</i> | |
| Robototexnika fanini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanib mustaqil ta'limni tashkil etish | 53 |
| <i>Elmonov Sirojiddin Mamadiyarovich</i> | |
| Xalqaro baholash dasturlarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini baholash bo'yicha jahon tajribasi | 58 |
| <i>Ergasheva S. T.</i> | |
| Boshlang'ich ta'limda tabiiy fanlar orqali o'quvchilarning kognitiv salohiyatini rivojlantirish | 61 |
| <i>Eshmamatova Dilnoza Jovli qizi</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarning aqliy salohiyatini oshirishda tarbiyachi mahorati | 64 |
| <i>Karimova Gulzodaxon Marufjon qizi</i> | |
| Bo'lajak texnologik ta'lim o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishni takomillashtirish | 68 |
| <i>Hojikarimova Gulasal Tadjaliyevna</i> | |
| Xorijiy talabalarga o'zbek tilini o'rgatishda elektron platformalar yaratish | 71 |
| <i>Jo'rayeva Matluba</i> | |
| Bo'lajak o'qituvchilar uchun raqamli ta'lim muhitini modellashtirish va uning samaradorlik omillari | 74 |
| <i>Komilova Z. X.</i> | |
| O'qituvchi kasbiy faoliyatida muloqot madaniyati | 80 |
| <i>M. Yu. Mahkamova</i> | |
| Psixologiya fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar va talabalarda tahliliy fikrlashni shakllantirish masalalari | 86 |
| <i>Madazizova Dilfuza Raxmatullayevna</i> | |
| Integrating Listening and Speaking Skills in ESP (English for Specific Purposes) Classes | 90 |
| <i>Madina Tilavova</i> | |
| Bolalarni maktabga tayyorlash jarayonida neyropedagogik yondashuvlar | 94 |
| <i>N. O. Saidova</i> | |
| Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida radiologiya fanini o'qitishda raqamli texnologiyalarning metodologik roli | 99 |
| <i>Nazarova Gulchexra Shuxratdjonovna</i> | |
| Ijodkorlik tushunchasining mohiyati va uning ta'limdagi roli | 103 |
| <i>Ochilova Dilbar Isroilovna</i> | |
| Alaliyani boshqa nutqiy nuqsonlar bilan farqli xarakteristikasi | 108 |
| <i>Oripova Zilola</i> | |
| Ingliz tilini o'qitishda suggestopediya metodini joriy etishning samaradorligi | 113 |
| <i>Pulatova Sitora Abdurazzoq qizi</i> | |
| Oliy ta'lim muassasalari menejerlarining kasbiy-boshqaruv kompetentligi tushunchasi va uning tarkibiy qismlari | 118 |
| <i>Qarshiboyev Sharof Egamnazarovich</i> | |
| Koordinatsion qobiliyatlarni rivojlantirishning yosh badmintonchilar texnik-taktik tayyorgarligiga ta'siri | 122 |
| <i>Qurbanova Ilmira Alisher qizi</i> | |



| | |
|--|-----|
| Blended Learning | 125 |
| Quvandikova Xadicha | |
| Fizika darslarida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish | 129 |
| Raxmanov Valijon Turdaliyevich, O'razaliyev Alijon Xasan o'g'li | |
| “Qurilish jarayonlari texnologiyasi” fanida loyihalash kompetentligining tarkibiy tuzilmasi va uni raqamli ta'limga moslashtirish | 135 |
| Raxmonova Nazokat Umaraliyevna | |
| Vitagen texnologiyalar asosida talabalar mediamentalitetini rivojlantirishda sun'iy intellekt (AI) dasturlaridan foydalanishning tahliliy modeli | 140 |
| Rustamova Nodira Rustamovna | |
| Talabalarda kooperativ ta'lim asosida motivatsiyani rivojlantirish usullari | 145 |
| Sitora Toshmatova | |
| STEAM yondashuvi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ kompetensiyani shakllantirishning zaruriyati | 149 |
| Tashibekova Munajat Xoshimovna | |
| Musiqqa ta'limining pedagogik asoslari va metodik tizimi | 153 |
| Toshpulatova Saida Kuzibaevna | |
| Texnologiya fanini o'qitishda eng samarali metodlardan foydalanish | 158 |
| Turdiyeva Shahzoda Eshdavlrat qizi | |
| Enhancing University Students' Self-Directed Learning Through Edtech Tools | 161 |
| Ulasheva Lobar | |
| Fanlararo loyiha ishlarini tashkil etish orqali o'quvchilarning dizayn fikrlash salohiyatini oshirish | 164 |
| Valiyeva Nargiza Athamboyevna | |
| Alohida ta'lim ehtiyojiga ega o'quvchilarning kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik-psixologik asoslari..... | 169 |
| Xakimova Sarvinov Sharifjon qizi | |
| Sun'iy intellekt asosida yaratilgan ta'lim platformalari: samaradorlik tahlili va pedagogik yondashuvlar | 173 |
| Xanbabayev Hakimjon Ikramovich, Erkinov Jasurbek Hasanjon o'g'li | |
| Tasavvufdagi “muhosaba” va “tafakkur” amallarining o'z-o'zini refleksiya metodlari sifatida qo'llanilishi | 176 |
| Xoshimov Nuriddin Mamadaliyevich | |
| Milliy sport va ommaviy o'yinlarning badiiy-estetik ahamiyati..... | 182 |
| Yaxyayeva Sojida Abdurahimovna | |
| Ota-ona mehriining bola psixologiyasiga ta'siri | 185 |
| Yulchiyeva Shohsanam Dilshod qizi | |
| Nutq rivojlanishi orqada qolgan bolalarda qo'llaniladigan innovatsion usullari samaradorligi | 189 |
| Ahmedova Nargiza Muzaffarovna | |
| Факторы, сдерживающие развитие науки в контексте требований к диссертационным работам | 193 |
| Зайналов Жахонгир Расулович, Нурмухамедов Аббос Мамадалиевич, Шадманов Камолиддин Кажакджанович, Самигова Нодира Хамидуллаевна | |
| Структура и стратегии развития предметных компетенций | 197 |
| Наимова Мафтунабону Файзулложоновна | |
| Психологическая консультация: современная практика, задачи и перспективы развития | 203 |
| Раупова Шохида Ахроровна | |
| Подготовка будущих педагогов к инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья: задачи и перспективы | 207 |
| Сайфутдинова Насиба Нурматовна | |
| Формирование иноязычной грамотности у курсантов военных вузов: социально-психологические факторы..... | 211 |
| Сулейманова Нилуфар Камилловна | |
| O'qituvchi shaxsiy kompetensiyasining mohiyati va pedagogik faoliyatdagi o'rni | 214 |
| Abdiraxmonova Guliston Muzaffar qizi | |
| Bolalarda axloqiy qadriyatlarini shakllantirish jarayonining milliy va umuminsoniy tamoyillari | 218 |
| Abdumutalipova Gulshodaxon Nurbek qizi | |
| Fuqarolik jamiyatida huquqiy madaniyat va uni rivojlantirish jarayonlari | 221 |
| Abdusalimova Shaxnoza Quduratullayevna | |
| Ta'lim menejmenti tizimida o'qituvchining nutq madaniyatini rivojlantirish strategiyalari | 224 |
| Abduxalilova Iroda Nozimxonovna | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| MUNDARIJA | СОДЕРЖАНИЕ | CONTENTS |
| | O'zbekistonda yoshlarni ijtimoiy-pedagogik hamkorlikda tarbiyalashda "Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi"ning ustuvor vazifalari 229 Abirova Umida Nazarovna | |
| | Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini inklyuziv ta'lim sharoitida differensiyalashtirilgan dars mashg'ulotlarini tashkil etishga o'rgatish (kompetentligini shakllantirish/rivojlantirish) usullari..... 232 Adhamova Diyora Sanjar qizi | |
| | Musobaqa faoliyati samaradorligini oshirishda sambochilarning energiya sarfi va tiklanish mexanizmlari tahliliy 239 Tangriyev Abdukarim Tovashevich | |
| | Aksiologik yondashuv asosida bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining harakat faolligini takomillashtirishning ijtimoiy-pedagogik zaruriyati 244 Hafizov Shahriyor Shavkatovich | |
| | Bo'lajak tarbiyachilarning transversal: tanqidiy va innovatsion fikrlash kompetensiyalari 248 Jaloliddinova Maftunaxon Mahmudjon qizi | |
| | Axborotning gnoseologik mohiyati 256 Kamolova Munojatxon Jaloldinovna | |
| | Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirish yo'llari 259 Mamatova Aziza Bo'riboevna | |
| | Akademik litseylarda kimyo fanini o'qitishda raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari 262 Maxamadiyev Sharofiddin Jumaboyevich | |
| | Pedagogik oliy ta'limda talabalarning kasbiy ijtimoiylashuvini korporativ madaniyat asosida rivojlantirish metodikasi..... 267 Maxkamova Dilafuz Aliyevna | |
| | Bo'lajak o'qituvchilar uchun xorijiy tillarni o'qitishda lingvomadaniy yondashuv 271 Normamatova Kamola Gulmamat qizi | |
| | O'zbek tili izohli lug'atida iboralarning grammatik tavsifi (bosh komponentli iboralar misolida)..... 274 S. Sh. Azamatova | |
| | Oila instituti va gender tenglikni ta'minlashning ijtimoiy-huquqiy muammolari 277 Salayeva Aziza Muhammadmurot qizi | |
| | Gender yondashuv asosida talaba-qizlarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning namunaviy mezonlari 282 Xolova Mohigul Shavkatovna | |
| | Pedagogika yo'nalishi talabalari huquqiy savodxonligini rivojlantirish metodlarini takomillashtirish 287 Xudoyberganov Atham | |
| | Boshlang'ich sinf o'quvchilarida leksik komponentlikni TRIZ texnologiyasi yordamida rivojlantirish 291 Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Fayzullayeva Nazokat Uchqun qizi | |
| | Цифровизация и трансформация образования как социально-педагогическое явление 295 Кадирова Наргиза Азаматовна | |
| | Методика формирования креативного мышления у студентов-филологов на основе проблемно-ориентированных заданий (на материале английского языка) 298 Мамырбаева Дина | |
| | Bolalar nutqini rivojlantirishning pedagogik va psixologik asoslari 304 Mamadjonova Sakina Mo'minjonovna, Maxmudova Oygul Toxirjonovna | |
| | Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda morfologik kompetentlikni shakllantirish 309 Ganiyeva Shodiya Azizovna | |
| | Модель "4+1+1" как ключевой механизм в системе практической подготовки учителей музыки..... 313 Мухитдинова Малохатхон Саиджабборовна | |
| | Tarbiya fanini o'qish samaradorligini oshirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish 317 Nazarova Nasiba Abdullayevna | |
| | Tarbiyachining kasbiy psixologik xususiyatlari 320 Shamshetova Anjim Karamaddinovna | |
| | Boshlang'ich ta'limda tarbiya nazariyasi va metodologiyasi 323 Bo'ronova Iroda Bo'ronovna | |
| | Yosh dzyudochi qizlarning mashg'ulotlar jarayonida jismoniy tayyorgarligini oshirish texnologiyalari 327 Matmuratova Iroda Baxtiyor qizi | |
| | "Odob us-solihin" asarida yoritilgan axloqiy-didaktik g'oyalar va uning pedagogik mazmuni 332 A. N. Nusratov | |
| | Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini kasbiy kompetentligini takomillashtirishning metodik asoslari 336 Xolmatov Pardaboy Qoraboevich, Abdurasulova Dilnoza | |



| | |
|---|-----|
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari faoliyatida loyihalashtirishning o'rni | 342 |
| <i>Abdusattorova Go'zalxon Abdulxabib qizi</i> | |
| Tibbiyot va frazeologiya inson omilida | 346 |
| <i>Achilov Muzaffar Norquliyevich</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida fazoviy tasavvurlarni rivojlantirishda matematikaning ahamiyati | 349 |
| <i>Mamasaidova Muhabbat Abdulalom qizi, Akbaraliyeva Marjona Xurshid qizi</i> | |
| Ekoestetik kompetensiyani shakllantirishning xorijiy va milliy tajribalar tahlili | 354 |
| <i>Alijonova Maftuna Maxamadjon qizi</i> | |
| Pedagogik jarayonda talabalarda qadriyatli munosabatlarni shakllantirish mexanizmlari | 359 |
| <i>Alikulova Muxayyo Sherovna</i> | |
| Ingliz ritsarlik romanlarining lingvopoetik tahlili | 362 |
| <i>Durdona Boychayeva, Aliyeva Elmira</i> | |
| Maktabgacha ta'limda estetik tarbiya berishning pedagogik asoslari | 365 |
| <i>Altibayeva Gulbaxor Majitovna</i> | |
| Kasbiy kompetensiya tushunchasining mazmuni mohiyati va tarkibiy tuzilmasi | 369 |
| <i>Axmadjonova Jasmira Jamshid qizi</i> | |
| Developing Writing Competence Among CEFR B1 and Ielts Learners Experiencing Difficulties in English Language Acquisition | 374 |
| <i>Ayturayev Majid Mavlankhanovich</i> | |
| Ta'lim jarayonida ijtimoiy intellektni rivojlantirishning milliy qadriyatlarga asoslangan modeli | 378 |
| <i>Azamov Umarxon Yaxyoxonovich</i> | |
| Complications in Teaching Argumentative Speech to Students in Grades 8–9 | 383 |
| <i>Buribayeva Aziza Ismatillaevna</i> | |
| Interfaol o'yinlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda ijtimoiy-emotsional ko'nikmalarni shakllantirishning pedagogik asoslari | 386 |
| <i>Buriyeva Aziza Nematovna</i> | |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida maktabgacha katta yoshdagi bolalarning ijodiy faolligini shakllantirish | 390 |
| <i>Davronova Sevinch</i> | |
| O'quvchilarda milliy va umummadaniy kompetensiyani rivojlantirishda maqollardan foydalanish bo'yicha manbaalar tahlili | 394 |
| <i>Boltayeva Barno, Eliboyeva Surayyo Abdulkarim qizi</i> | |
| Social Roots and Psychological Consequences of Domestic Violence | 399 |
| <i>Dumarova Gulmira Kozimbekovna, Mamadaliyeva Gulmira, Sultonova Zulhayo</i> | |
| The Transversal-Methodical Competence of a Preschool Educator is the Foundation of Effective And Quality Education | 402 |
| <i>Ergasheva Barno Ziyavitdin kizi</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim-tarbiya berishning innovatsion yo'llari | 406 |
| <i>Erkinova Mehriniso Ro'ziboyevna</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini oshirish strategiyalari | 411 |
| <i>Eshonkulova Hilola Rajab qizi</i> | |
| Ta'lim jarayonida o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqotning bilish faoliyatiga ta'siri | 415 |
| <i>Habibova Shyira Baxtiyorovna</i> | |
| Ruhiy rivojlanishi sustlashgan boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'qish buzilishlarini aniqlash va bartaraf etish | 419 |
| <i>Ikromova Sarvinoz Siroj qizi</i> | |
| Bo'lajak o'qituvchilarda riskologik kompetentlikni shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari | 424 |
| <i>Jabborova Dilafuz Furqatovna</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda chet tili o'rganish jarayonida kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishning psixologik asoslari | 428 |
| <i>Jurayeva Sug'diyona Shamsiddin qizi</i> | |
| Transforming Education: The Impact of Emerging Technologies on Modern Pedagogical Practices | 431 |
| <i>Kadirova Ferangiz Himmatillo qizi</i> | |
| Salomatlik etikasi konsepsiyasi va pedagogik madaniyat – talabalar ma'naviyati va dunyoqarashini shakllantirishdagi roli | 435 |
| <i>Kamalova Yoqutxon Bahodirovna</i> | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS | Tarbiyachilarning kasbiy mahoratini takomillashtirish va pedagogik faoliyat samaradorligini oshirish omillari 439 Kenjayeva Dildora Terkashevna Maktab ta'lim tizimida innovatsiyalarning o'rni va ahamiyati 443 Kistabayeva Gulchexra Djurakulovna Kichik maktab yoshi davrida o'quv faoliyati va o'quv motivlarining shakllanishi 448 Latifa Zarifovna Korayeva Maktabgacha ta'lim tizimining raqamlashtirilishi: xalqaro tajriba va istiqbollar 451 Mahmudova Zulfiya Homidovna, Hoshimova Dilnoza Boymirzoevna Boshlang'ich sinf o'qituvchilarini dizayn tafakkurga o'rgatishda STEAM yondashuvining didaktik imkoniyatlari 454 Mamadaminova Munisa Maxmudjon qizi, Boboxonova Shodiyona Rustam qizi Tabiatni asrash – kelajakni asrash: Buxoro misolida 459 Mardonova Saodat Muzaffarovna Bo'lajak pedagoglarda o'z-o'zini baholash kompetentligini shakllantirish va rivojlantirish 463 Meyliyeva Nafosat Gulomovna Sun'iy intellektning ta'limda kognitiv va metakognitiv jarayonlarga ta'siri 466 Murodov Ulug'bek O'tkir o'g'li Maktabgacha ta'limda inklyuziv ta'limning tashkil etilishi 470 Mustofoyeva Muhabbat Husniddin qizi The Effectiveness of Art Therapy in Working With Children Experiencing Emotional Stress 473 Nargiza Khayrullayevna Ortikova, Laziz Azizovich Normuratov Maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilarining musiqiy qobiliyatlarini rivojlantirish mexanizmlari 477 Ortiqov Akmaljon Abdusalom o'g'li CLIL metodining O'zbekiston ta'lim tizimida qo'llanilishi 481 Qarshiyeva Sarvinoz Ural qizi The Use of Mobile Apps to Build Vocabulary Proficiency 486 Kosimov Sunnat Ravshan ugli Yoshlar tafakkurini rivojlantirish va ma'naviyatini oshirishda tasviriy san'atning o'rni 490 Quvonchbek Abduxamidov Axborot texnologiyalari ta'sirida san'at tushunchasining o'zgarishi 494 Rajabova Laylo O'tkir qizi Bo'lajak tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari 498 Ramozonova Bahoroy Sadriddinovna Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyalarini shakllantirishda innovatsion yondashuvlarning pedagogik asoslari 501 Yusufzoda Shabnami Yunus, Rashidova Saida Ravshonbek qizi Axborot texnologiyalarini fizika darslarida qo'llash 506 Raxmanov Valijon Turdaliyevich, O'razaliyev Alijon Xasan o'g'li Axborot xavfsizligini o'qitishda sun'iy intellektdan foydalanish afzalliklari 510 Raxmetova Lazzat Eshitishda nuqsonli bo'lgan bolalarning psixologik xususiyatlarining o'ziga xosligi 513 S. A. Mamatisayeva Androgogik yondashuvning integrativ metodikasi 517 Sattorova Shaxlo Axadovna Gendered Language in Uzbek and English Media Discourse 520 Sultonova Charos Iskandar kizi Maktabga tayyorlov yoshdagi bolalarda ijtimoiy ekologik dunyoqarashni shakllantirishga ta'sir qiluvchi omillar 527 Suyunova Matluba Abdusaidovna Empatiya shifokor–pasiyent munosabatida: tibbiyot talabalarining psixologik tayyorgarligi 531 Tajiboyeva Odinoxon Rustamjon qizi, Qurbonova Fotima Farhodjon qizi Modern Approaches to Teaching Grammar 534 Tuychiyev Azamat Farkhod ugli The Importance of Psychological Preparation of Preschool Children for School Education 538 Turamov Muhammadzohid Rustamjon o'g'li |
|-------------------------------------|---|



| | |
|--|-----|
| Bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachi-pedagoglarining kasbiy-axloqiy kompetentligini rivojlantirish | 541 |
| <i>Xabibullayeva Sayyoraxon Maxamadali qizi</i> | |
| Imkoniyati cheklangan va sog'lom bolalar faoliyatida universal ta'limning imkoniyati | 544 |
| <i>Xolmatova Sarvinoz Raxmatilla qizi</i> | |
| Kurashchilarning umumiy va maxsus sport tayyorgarliklari..... | 548 |
| <i>Xudoyberganov Javlonbek Soatboy o'g'li</i> | |
| Tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarida ekologik kompetentlik tushunchalarini rivojlantirish bosqichlari..... | 551 |
| <i>Yarova Gulhayo Fazliddin qizi</i> | |
| Arxitektura va dizayn yo'nalishi bitiruvchilarini kasbga yo'naltirish vositasida axborot almashish jarayonlarini optimallashtirish metodikasini takomillashtirish..... | 555 |
| <i>Kuchimov M. K.</i> | |
| Yuqori sinf o'quvchilarining ma'naviy kompetentligini jadidlarning pedagogik qarashlari asosida shakllantirish metodikasi (Temurbeklar maktablari misolida) | 559 |
| <i>Quldashev Murodjon G'aniyevich</i> | |
| Лингвистическое исследование влияния социальных сетей на синтаксические изменения в языке современного поколения..... | 562 |
| <i>Шавилова Наталья Сергеевна</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'qituvchisining nutq madaniyati..... | 566 |
| <i>Islamova Dilfuza Dilshodovna, Gulimbayeva Barno</i> | |
| Особенности гражданского воспитания обучающихся в системе “школа–махалля” в Узбекистане ... | 570 |
| <i>Хайдаров Шавкат Шамсиддин угли</i> | |
| Mantiqiy masalalarni bajarishning metodik usullari | 575 |
| <i>Tosheva Yulduz</i> | |
| Bo'lajak ofitserlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda pedagogik-psixologik omillar (jamoat xavfsizligini ta'minlash bo'linmalari misolida) | 579 |
| <i>Yarmatov Akbar Normurotovich</i> | |
| Yosh harbiy xizmatchi ofitserlarda muloqot madaniyatini samarali shakllantirish muammosining xorijiy tadqiqotlardagi talqini..... | 582 |
| <i>Matyakubov Elyor Rajapovich</i> | |
| Umumiy pedagogika fanini o'qitishda formativ baholash metodikasini joriy etish texnologiyasi | 586 |
| <i>Sobitjon Xalimov Hoshimjonovich</i> | |
| Формирование компонентов эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с дефектами речи на основе сказкотерапии | 590 |
| <i>Эркинова Фазилат Миразиз қизи</i> | |
| O'zbekistonda asalarichilikning rivojlanishi..... | 593 |
| <i>Abdullayeva Maxsudaxon To'lanovna</i> | |
| 14–16 yoshli dzyudochilarda hujum kombinatsiyalari va ularni musobaqaviy sharoitda qo'llash usullarini takomillashtirish..... | 596 |
| <i>Abduraxmanova Iroda Xayrullayevna</i> | |
| Oliy ta'limda aksiologik tarbiya mexanizmlarini takomillashtirish ijtimoiy ehtiyoj va pedagogik muammo sifatida..... | 602 |
| <i>B. S. Siddikov</i> | |
| Sport mashg'ulotlar davomida mushak va suyak tizimi rivojlanishi | 606 |
| <i>Bo'ronova Habiba Erkin qizi</i> | |
| Stol tennis o'yini texnikasi..... | 609 |
| <i>Ibragimov Abduqahhor Abdulaziz o'g'li</i> | |
| Biologiya fanini o'qitishda zamonaviy platformalarning afzalliklari: Wordwall, Educaplay, Blooket, Genially, Kahoot platformalari | 613 |
| <i>Kalandarova Dilnoza Samandarovna, Qodirova Madina Nosirovna</i> | |
| Oliy ta'lim muassasalarida tahsil olayotgan paraarmrestlingchi talabalarni musobaqa oldidan texnik tayyorgarligini takomillashtirish | 617 |
| <i>Karimov Faxriddin Xurramovich</i> | |
| Developing Critical Reading Skills Through Content-Based Instruction..... | 621 |
| <i>Mekhmonkulov Burkhon Ma'ruf ugli</i> | |
| Tog'li va shahar hududida ta'lim oluvchi tinglovchilarning jismoniy tayyorgarlik darajasini taqqoslash | 626 |
| <i>Mirjamolov Sirojiddin Xayriddinovich</i> | |



| | |
|--|-----|
| Korxonada va tashkilotlarda ishchi-xodimlarning jismoniy tayyorgarligini rivojlantirish asosida ish faolligini oshirish texnologiyasi | 630 |
| Muxametov Axmad Muxametovich | |
| Xalq ta'limi bo'limi rahbarlarining xalqaro baholash tizimini O'zbekiston ta'limiga moslashtirishdagi o'rni | 634 |
| Namazova Manzura Urakovna, Nodirov Dilmurod | |
| Digital Reading vs. Print Reading: Effects on EFL Learners' Reading Speed and Understanding | 639 |
| Rustambekova Ozoda Dilshod kizi | |
| Yoshlarning jismoniy tarbiya mashg'ulotlariga bo'lgan qiziqishini oshirishning samarali usullari | 644 |
| To'rayev Farrux Hakim o'g'li | |
| Oliy ta'lim muassasalaridagi talaba-qizlarni dzyudo sport turi texnik harakatlariga o'rgatish texnologiyasi | 647 |
| Toshboyeva Munisa Bozor qizi | |
| Sport mashg'ulotlarda jarohatlarning oldini olish va xavfsizlik choralarini | 650 |
| Xudoyberdiyeva Elmira Botir qizi | |
| Задачи изучения и преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных школах с узбекским языком обучения | 654 |
| Ahmedov Numan | |
| Multimedia va infografika asosida interaktiv didaktik materiallar yaratish | 658 |
| Shirinov Feruzjon Shuxratovich, Rahmonov Ziyodillo Xusanovich | |
| Ingliz tili darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining talaffuz ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi (immitativ-taqiidiy usul misolida) | 661 |
| Jo'rayeva Dilafuz Nuriddinova | |
| O'simliklarning issiqqa va qurqoqchilikka chidamliligi | 664 |
| M. Nazarov, G. Maxsudova, T. Usmonova | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy tayyorgarligi hamda psixik jarayonlar ko'rsatkichlarining tahlili | 667 |
| Masharipova Miyassar Ichanovna | |
| Bo'lajak tarbiyachilarni "Tabiat bilan tanishtirish" fani asosida tarbiyaviy faoliyatini raqamlashtirish | 675 |
| Saydullayeva Barchinoy Abduxalil qizi | |
| Bo'lajak o'qituvchilarni inklyuziv ta'lim sharoitida faoliyat yuritishga tayyorlash muammolari | 678 |
| Shaxnoza To'xtiyarova | |
| Raqamli ta'lim muhitida o'quv resurslarini yaratishning raqamli-didaktik mazmunini rivojlantirish metodikasi | 681 |
| Shirinov Feruzjon Shuxratovich | |
| Umumta'lim maktablarining 9-sinf fizika darslarida tovush hodisasini anglashni tajriba orqali rivojlantirish | 684 |
| Sobirov Avazbek Anvarovich | |
| Emotsional intellekt tushunchasining nazariy asoslari va rivojlanish bosqichlari | 689 |
| Tajiboyeva Odinoxon Rustamjon qizi | |
| Portret janrini o'qitishda individual ta'lim va fanlararo integratsiyaning nazariy-metodologik asoslari | 693 |
| Xudaynazarova Ug'illov Sharifovna | |
| Aqli zaif bolalarda sensomotor rivojlanishning psixologik-pedagogik xususiyatlari | 696 |
| Xudoyberdiyeva Ra'no Arabboyevna | |
| Yuqori sinf o'quvchilarida estetik madaniyatni tarbiyalash metodikasi (tarbiya fani misolida) | 700 |
| Yoqubjonova Shodiya G'ayratovna | |
| Chizmachilik fanining turmush tarzimidagi ahamiyati va o'rni | 704 |
| Achilov Nurbek Norboy o'g'li | |
| O'quvchilarni musiqa san'atiga qiziqtirishda musiqa psixologiyasining roli | 707 |
| E'zozxon Qobilova | |
| Bolalar adabiyotini o'qitishda milliy qadriyatlarni singdirish va kreativ kompetensiyani rivojlantirishning innovatsion yo'llari | 710 |
| G'aniyeva Shodiya Azizovna, Abdullayeva Madinaxon Madaminjon qizi | |
| Boshlang'ich sinf darsliklarida berilgan mashqlarni til kompetensiyasini rivojlantirish maqsadida tahlil qilish | 713 |
| G'anijonova Sarvinov, Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna | |
| O'quvchilarda global o'qish savodxonligini shakllantirishda milliy matnlar va qadriyatlar asosidagi pirls tipidagi topshiriqlar yaratish tajribasi | 717 |
| Ikromova Gulhida Axmadillo qizi, G'ofurova Dilshodaxon Toxirjon qizi | |



| | |
|---|-----|
| Bo'lajak pedagoglarni intellektual rivojlantirishda pedagogik artistizmdan foydalanish texnologiyalari pedagogik muammo sifatida | 720 |
| <i>Karribayeva Lobarxon Fayzulla qizi</i> | |
| Ilmiy matnni o'qib tushunish va baholashda nostandart testlardan foydalanish bosqichlari..... | 724 |
| <i>Komilova Lola Nasilloevna</i> | |
| Dizartriya davosida tovushlar talaffuzidagi kamchiliklarni o'yin orqali rivojlantirish texnologiyalari..... | 728 |
| <i>Mamatova Muzayyana Batirovna</i> | |
| Turkiy bitiklarda nomlar tizimi va ularning semantik xususiyatlari | 732 |
| <i>Munisa Shavkatova</i> | |
| Kommunikativ yondashuv asosida bo'lajak pedagoglarni mediatorlik faoliyatiga tayyorlash texnologiyasini rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari | 736 |
| <i>Muqimova Dilbarxon Xusanboyevna</i> | |
| Sportda liderlik va jamoaviy ruhni shakllantirish metodlari | 740 |
| <i>Nazarov Nursultan Safarbayevich</i> | |
| Dars mashg'ulotlarini tashkil etishda loyihalashtirishning o'rni va ahamiyati..... | 744 |
| <i>Normurodov Sharofiddin Muxiddinovich</i> | |
| Ta'limda innovatsion kompetentlikning ahamiyati..... | 748 |
| <i>Qobilova Aziza Tursunovna</i> | |
| Innovatsion ta'lim texnologiyalari orqali bolalarda tanqidiy va ijodiy fikrlashni rivojlantirish | 752 |
| <i>Salimova Aziza Sharipovna</i> | |
| Xorijiy tillarni o'qitishda masofaviy ta'limning imkoniyatlari va muammolari | 755 |
| <i>Sidiqova Ma'mura Adhamjonovna</i> | |
| Til kompetentligini rivojlantirishda vizual materiallardan foydalanishning o'rni (boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini oshirish texnologiyasi misolida) | 758 |
| <i>Zokirova Sohiba Muhtoraliyevna, Sobirova Diloromxon Ma'rufjon qizi</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi ko'xlear implantli bolalarni eshituv - nutqiy reabilitatsiyasi | 761 |
| <i>Xamraeva Dildora Baxadirovna</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda duduqlanishni kelib chiqish sababalari va korreksion ishlar | 766 |
| <i>Xolboeva Ruxsora Egamberdiyevna</i> | |
| Эффективность арт-терапии в обогащении словарного запаса у детей с ЗПП | 770 |
| <i>Наган Олеся Талгатовна</i> | |
| Autizmli bolalar nutqini rivojlantirishda o'yinning ahamiyati..... | 775 |
| <i>Nishonova Sevara</i> | |
| Boshlang'ich sinflarda disgrafiyasi bo'lgan o'quvchilarda yozish kompetensiyalarini shakllantirishning ilmiy nazariy asoslari (XIX–XXI asrda)..... | 778 |
| <i>Qaxxorova Saidaxon, Mamarajabova Zulfiya</i> | |
| Autizmli bolalarda kommunikativ muloqotni shakllantirish texnologiyalari..... | 781 |
| <i>Raxmonova Manzura Maxmudovna</i> | |
| Talabalarda ma'naviy ongning rivojlanishidagi milliy dunyoqarash va tafakkur uslubining shakllanish omillari | 785 |
| <i>Usarova Nigora Berdiyevna</i> | |
| PIRLSda qo'llaniladigan yuqori darajadagi tushunish ko'nikmalari (interpretatsiya, sintez) va ularni muloqotga o'rgatishda qo'llash | 788 |
| <i>Choriyeva Valida Abdug'ani qizi, Shodiyev Faxriddin Teshayevich</i> | |
| Prokrastinatsiya fenomenining retrospektiv talqini | 795 |
| <i>M. L. Aripova</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda millatlararo totuvlikni shakllantirishda badiiy adabiyotning o'rni..... | 799 |
| <i>Xudoyberdiyeva Madina Abdulbaki qizi</i> | |
| Malakali futbolchilarni tayyorlashning innovatsion pedagogik va texnologik uslublari..... | 802 |
| <i>Maxmudov Mamat Raxmatovich</i> | |
| Maktabgacha ta'limda madaniy qadriyatlarga hurmat hissini shakllantirish metodikasi..... | 807 |
| <i>Adolat Xolmatova Muxammadjonovna</i> | |
| Oliy ta'limda inklyuziv qadriyatlarni shakllantirishda maxsus pedagogikaning o'rni | 811 |
| <i>Alijonova Dilorom Azamjonovna</i> | |
| Sportning kurash turi tarixi, nazariy asoslari va zamonaviy rivojlanish yo'nalishlari..... | 815 |
| <i>Do'stov Dilmurod Karimovich</i> | |

| | |
|--|--|
| MUNDARIJA SOÐERJANIE CONTENTS | O'quvchi qizlarni oliy ta'lim muassasalariga yo'naltirishda ota-onalar bilan ishlashning kollaborativ usullari 818 Egamberdiyev Umidbek Xo'jayevich |
| The Effectiveness of Art Therapy in Working With Children Experiencing Emotional Stress 821 Ortikova Nargiza Xayrullayevna, Normuratov Laziz Azizovich | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tovush talaffuzi buzilishining turlarini va darajasini aniqlash usullari 826 Otaboyeva Nodira Qodir qizi | |
| Ta'limda innovatsion kompetentlikning ahamiyati 830 Qobilova Aziza Tursunovna | |
| Intellektual madaniyatni rivojlantirishda integrativ yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlash texnologiyalari 833 Qurbonov Jasurbek Akmaljonovich | |
| Biologiya, kimyo va geografiya fanlarni o'qitishda iqtidorli o'quvchilarda ekologik madaniyatni shakllantirish 837 Sultanova N. B., Toshpo'latova N. I., Azimov B. I. | |
| Методика развития навыков самостоятельного обучения учащихся с помощью онлайн-образовательных платформ 840 Суяров Хуршид Бахриддинович | |
| Oliy ta'limda sun'iy intellektni boshqarishda rivojlangan chet davlatlar tajribasidan foydalanish usullari 844 Tajetdinova Gulnara Abatbay qizi | |
| Variativ yondashuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida dialogik nutqni rivojlantirishning nazariy asoslari 852 Turapova Ra'no Barat qizi | |
| Maktabgacha ta'lim muassasalarida tarbiyalanuvchilarga og'zaki hisoblashni o'rgatish 857 Jurayeva Muhayyo Nematillayevna | |
| Trening jarayonidagi muammolar va ularni bartaraf etish yo'llari 861 Nodirova M. B., Usmanova S. A., Vaxidova U. A. | |
| Pedagogika oliy o'quv yurtlarida tahsil olayotgan talabalarining sport faoliyati turlari orqali innovatsion texnologiyalarini takomillashtirish 865 Turdiyev Umidjon Kamoliddinovich | |
| Badiiy adabiyot vositasida nutqida nuqsoni bo'lgan maktabgacha yoshdagi bolalarda dialogik nutq shakllarini shakllantirishning pedagogik shart-sharoitlari 868 Umarova Muhayyo Abdusattor qizi, Mamarajabova Zulfiya Narboyevna | |
| The Role of Family Support in Fostering Individual Resilience Against Social Offenses (An Integration of Continuing Education, National Values, and Personal Narratives) 873 Khoshimov Lutfullo Khabibullo ugli | |
| Milliy kiyimlarni zamonaviy material va konstruksiya bilan uyg'unlashtirish 877 Yuldasheva Gulsanam Arken qizi | |
| Преподавание русского языка в школах Узбекистана глазами будущих педагогов 881 Бахриева Шахноза Давроновна | |
| Методологические основы дисциплины "Госпитальной педагогики" 886 Равшанова Иноят Эркиновна | |
| Тропеический блок как ключевой инструмент создания образа восприятия в романе С. Моэма "The Razor's Edge" 889 Тагаева Тамара Баходировна | |
| Zamonaviy oliy ta'lim muassasalarida ta'lim va tarbiya integratsiyasi 892 D. S. Zokirova | |
| O'quvchi qizlarni oliy ta'lim muassasalariga yo'naltirishda ota-onalar bilan ishlashning kollaborativ usullari 895 Egamberdiyev Umidbek Xo'jayevich | |
| Umumta'lim maktablarida kimyo fani o'qitishning samarali usullari 898 Yunusov Mirzoxid Mirzakarimovich, Odilova Feruzabonu Oybek qizi, Soibjonova Gulasalxon Farhodjon qizi | |
| Ertak qahramonlari obrazlari orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarini axloqiy va kreativ fikrlash sifatlarini shakllantirish 901 Ortiqova Zulfiya Nurmuhammedovna, Dilnavoz Tojiyeva Abduvohid qizi | |
| Raqamli o'quv muhitida multimedia kontentini loyihalashning didaktik tamoyillari 905 Rustemov Muxamed Biysenbayevich | |
| The Essence and Content of The Concept of Ecological Culture 908 Sa'dullayeva Zuhra Murodullayevna | |



| | |
|--|------|
| Talabalarda raqamli refleksiyaning shakllantirishi pedagogik muammo sifatida | 912 |
| Salixova Muhayyo Shakirovna | |
| Kasbiy leksik kompetensiya metodikasi shakllanishining tarixiy rivojlanish asoslari | 915 |
| Tog'ayeva Maxfuza Abdunazarovna, Tilovova Gavhar Abdaxatovna | |
| Autizm spektori buzilishi bo'lgan bolalar tavsifi..... | 920 |
| U. M. Utbasarova | |
| Ta'lim jarayonida qo'llaniluvchi sun'iy intellekt vositalari haqida tushuncha | 925 |
| Xakimova Yoqutxon Toxirjon qizi, Pulatova Ziyodaxon Baxodirjon qizi | |
| Проблемы перевода медицинских терминов: сложности и ошибки, возникающие при переводе медицинской литературы с других языков на русский..... | 928 |
| Алибекова Лайло Рахмановна | |
| Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktorining mediakompetentligini integrativ yondashuv asosida rivojlantirish: model, metodologiya va empirik natijalar | 931 |
| Asqarxo'jayeva Movluda Saidmuhammadzokir qizi | |
| Identifying the Cause of Addiction to Alcohol and Drugs..... | 935 |
| Nauruzbaeva Ayjan Sarsenbaevna, Reymov Muxamedali Kengesbayevich, Kalmuratova Sara Umirzakovna | |
| Methods of Utilising the Legacy of Eastern Thinkers in Education..... | 938 |
| Raimova Nasiba Abdreimovna | |
| Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik muloqot madaniyatini shakllantirishda mediasavodxonlikning ahamiyati..... | 942 |
| Raximova Zulfiyaxon Xashimjonovna | |
| Pedagog va maxsus psixologlarni hamkorlikda tayyorlash texnologiyasining tarkibiy komponentlari va ularning xususiyatlari | 949 |
| Turg'unov Mirjalol Mirzahamdani o'g'li | |
| Og'ir vazn yo'qotish (weight cutting)ning organizm fiziologiyasiga salbiy ta'siri | 952 |
| Ibragimov Azizbek Ilhom o'g'li | |
| Языковая политика и её влияние на статус русского языка в образовательной среде Узбекистана .. | 956 |
| Бобаназарова Шоира Содиковна, Нурмаматов Бобур Ботирович | |
| Sun'iy intellekt didaktik ta'limot vositasi sifatida ahamiyati | 961 |
| To'raboyeva Mahliyo Qo'zimbek qizi | |
| Embracing Diversity in the Classroom: Inclusive Education Strategies for Empowering All Learners | 964 |
| Bahronova Maftuna Farhadovna | |
| Ta'lim jarayoniga xalqaro pedagogik tajribani samarali joriy etish: usullar va yondashuvlar | 968 |
| Xakimov Sodiqjon Rasuljon o'g'li | |
| O'quvchilarning umumdaniy kompetensiyalarini rivojlantirishga yo'naltirilgan pedagogik jarayonning shakllari, vositalari, usul va metodlari..... | 972 |
| Abdiramanov Bahodir Sag'iydullaevich | |
| Bo'lajak o'qituvchilarni zararli odatlarga qarshi kurashga tayyorlashning amaliy holati va tahlili | 975 |
| Abdulazizova Nilufar Abdurahmonovna | |
| Ekologik ta'lim-tarbiyani amalga oshirish mexanizmlari orqali talabalarda ekologik ongning shakllantirish..... | 980 |
| Abdullayeva Umidaxon G'ulomidinovna | |
| Tayyorlov guruhi bolalarining tasviriy qobiliyati va ijodkorligini rivojlantirish | 983 |
| Abdumuhitorova Mohlaroy Baxtiyorjon qizi | |
| Psixologik va pedagogik nuqtai nazardan sanogen va patogen tafakkur mexanizmlari | 986 |
| Abdushukurova Mushtariy | |
| Maktabgacha ta'limda estetik tarbiya berishning mazmuni va shakllari | 991 |
| Altibayeva Gulbaxor Majitovna | |
| Methods of Developing Linguocultural Competence Through Teaching Color Concepts | 997 |
| Arabova Gulnuz Yuzboy qizi | |
| Bo'lajak pedagoglarda hayotiy ko'nikmalarni shakllantirish zarurati..... | 1000 |
| Axunbabayeva Shaxnoza Shuxratovna | |
| Hisor ekspeditsiyasi tarixi | 1004 |
| Begaliyeva Mehriniso Olimnazarovna | |
| Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak fizika o'qituvchilarini pedagogik faoliyatga tayyorlashning psixologik-pedagogik asoslari..... | 1007 |
| Boqiyev Sarvar Tangirqul o'g'li | |
| Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida multimedia vositalaridan foydalanishning ahamiyati | 1011 |
| Bozorov Erkin Xodjiyevich, Ergashev Asqar Jong'oboyevich, Sharipov Sharofiddin Arslonqulovich | |

| | | |
|-------------------------------|--|------|
| MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS | The Importance of Specialized Terminology in the Educational Process..... | 1014 |
| | Dilnoza Yuldasheva Bekmurodovna | |
| | The Problems of Linguistic Analysis of Elliptical Sentences in Modern English..... | 1019 |
| | Eshonkulov Ravshan Tokhirovich, Jurayeva Hilola Kamol qizi | |
| | Boshlang'ich ta'limda sintaksis materiallarini o'qitishda kommunikativ yondashuvning ahamiyati..... | 1025 |
| | G'aniyeva Shodiya Azizovna, Nabiyeva Omaxon Rahmonberdi qizi | |
| | Rivojlanishi sust bo'lgan bolalarning psixologik xususiyatlari..... | 1028 |
| | Hamroqulova Dilnavoz Fayziyevna, Tohirova Shaxnoza Nodir qizi | |
| | Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda pedagogik diagnostikaning o'rni va zamonaviy usullari..... | 1031 |
| | Hasanova Irodaxon Najmiddin qizi | |
| | Maktabgacha yoshdagi bolalarda taekvondoga ixtisoslashtirilgan mashqlar majmualari orqali egiluvchanlik sifatlarini rivojlantirish..... | 1034 |
| | Iminova Z. B. | |
| | Inklyuziv ta'lim tamoyillari, tizimi va unda o'quvchilarni kasbga yo'naltirishning ahamiyati..... | 1038 |
| | Inayatova Nargisa Nishonboyevna | |
| | O'quvchilarda muloqot madaniyati ko'nikmalarini shakllantirishda didaktik o'yinlardan foydalanish..... | 1044 |
| | Kalmuratovna Venera Sultanova | |
| | Integrativ yondashuv asosida tarbiyachilarning metakompetentligini rivojlantirish masalalari..... | 1049 |
| | Kamola Abdullayeva | |
| | O'rta Osiyo ziyolilarining mehnat tarbiyasi haqidagi fikr-mulohazalari..... | 1052 |
| | Karimov Orif Obloqul o'g'li | |
| | Maktab ta'lim tizimida innovatsiyalarning o'rni va ahamiyati..... | 1055 |
| | Kistabayeva Gulchexra Jo'raqulovna | |
| | Competency-Based Approach to Organizing the Educational Process for Pre-Service Teachers..... | 1060 |
| | Mahkamov Abdulqodir Ismoil o'g'li | |
| | Jismoniy tarbiya darslarida innovatsion metodlarning ta'siri..... | 1063 |
| | Makulov Shuxratjon Zokirovich | |
| | Bolalar nutqini rivojlantirishning pedagogik va psixologik asoslar..... | 1067 |
| | Mamadjonova Sakina Mo'minjonovna, Maxmudova Oygul Toxirjonovna | |
| | Maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy qobiliyati va ijodkorligini rivojlantirish..... | 1072 |
| | Mamatmo'minova Muhabbat G'afforovna | |
| | Boshlang'ich sinf matematika darslarida vaqtga oid masalalarni yechishda 5E modelidan foydalanishning samaradorligi..... | 1075 |
| | Mansurova Umida Mansur qizi | |
| | Inklyuziv ta'limda pedagog, psixolog va ota-onalar hamkorligini takomillashtirishning innovatsion yondashuvlari..... | 1081 |
| | Matupayeva Shohsanam Zaripboy qizi | |
| | Sog'lom turmush tarzi – sog'lom kelajak kafolati..... | 1084 |
| | Murodov Nozimjon Olimjonovich | |
| | Bolalar nutqini rivojlantirishda ota-onalar bilan hamkorlikning innovatsion shakllari..... | 1088 |
| | Nafasova Jamila Turg'un qizi | |
| | Maktabgacha ta'limda ijtimoiy-kommunikativlikni bilingvizm vositasida shakllantirish..... | 1093 |
| | Najmiddinova Gulnoza Odilovna | |
| | Boshlang'ich sinf matematika darslarida kasrlarni o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalarining o'rni va samaradorligi..... | 1097 |
| | Jalilov Muhammadali, No'monova Durdonaxon Ulug'bek qizi | |
| | Oliy ta'limdagi matematik kurslarni umumta'lim maktabi dasturlari bilan uyg'unlashtirish modeli..... | 1101 |
| | O'rozboyev Nusratbek Ziyaddin o'g'li | |
| | Yosh davrlar psixologiyasi va yoshga doir xususiyatlari..... | 1104 |
| | Orifjonova Nazokat Maribjon qizi | |
| | Boshlang'ich sinf darsliklaridagi assosiativ mashqlar orqali o'quvchilarda tabriya tushunchasini rivojlantirishning ilmiy-metodik asoslari..... | 1108 |
| | Ortiqova Zulfiya Nurmaxamatovna, Xomidova Roziyaxon Ilxomjon qizi | |
| | Nemis tili o'qitish jarayonida talabalarni innovatsion-pedagogik faoliyatga tayyorlashda kreativ kompetensiyalarni rivojlantirish texnologiyalari..... | 1112 |
| | Ostanov Askarjon Nuriddinovich | |



| | |
|---|------|
| “Ilk qadam” maktabgacha davlat o‘quv dasturining pedagogik-psixologik asoslari | 1117 |
| <i>Parmonkulova Mo‘tabar Zaynitdinovna</i> | |
| Ta’lim sohasida motivatsiyani oshirishning samarali usullari | 1121 |
| <i>O. I. Pirmatov, I. S. Sobirova</i> | |
| Boshlang‘ich ta’limda milliy qadriyatlar asosida tarbiyaviy faoliyatni tashkil etishning pedagogik asoslari .. | 1126 |
| <i>Qurbonova Maxtuma Fazliddinovna, Xolboyeva Dildora Azizovna</i> | |
| Innovatsion yondashuv asosida talabalarni ijodiy izlanuvchanlik faoliyatiga tayyorlashning mavjud holati . | 1131 |
| <i>Rahmatova Barnogul Karimjonovna</i> | |
| Aqliy rivojlanishning o‘quvchilarda ijodiy qobiliyat rivojlanishiga ta’sirini empirik o‘rganish natijalari tahlili... | 1138 |
| <i>Rahmatullayeva Mushtariy Parda qizi</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalar ongida oilaviy munosabatlar tushunchasining rivojlanishi | 1143 |
| <i>Rahmonova Dilafro‘z Baxronjon qizi</i> | |
| Millatlararo oilalarda voyaga yetayotgan bolalarning ijtimoiylashuvi va etnik identifikatsiya jarayonining psixologik xususiyatlari..... | 1146 |
| <i>Roziqova Malika Olimovna</i> | |
| Fizika fanini o‘qitishda o‘quvchilarning amaliy kompetensiyasini tajribalar orqali shakllantirish | 1149 |
| <i>Sattorov Boburbek Zokirovich</i> | |
| Chet tili o‘qituvchilarini tayyorlash jarayonida autentik materiallardan foydalanishning o‘rni va ahamiyati .. | 1153 |
| <i>Shaxlo Xalilova, Maqsuda Turapova</i> | |
| Ta’lim tizimini moliyalashtirish | 1156 |
| <i>T. Seydemetov</i> | |
| Integrating Sports Terminology Into English Teaching..... | 1161 |
| <i>Tursunboyeva Latofat Tuxtamurodovna</i> | |
| Yuzni skanerlash asosida operatsion tizim foydalanuvchilarini identifikatsiya qilish algoritmlari va dasturiy ta’minotini ishlab chiqish..... | 1165 |
| <i>Usmonov Maxsud Tulqin o‘g‘li</i> | |
| The Impact of Didactic Play on the Development of Medical Students’ Visual Competence | 1173 |
| <i>Utambetova Arzayim</i> | |
| Bo‘lajak o‘qituvchilarda valeologik kompetensiyalarni rivojlantirishning pedagogik tizimi | 1176 |
| <i>Xudoyberdiyev G‘iyosiddin Baxtiyor o‘g‘li</i> | |
| Bo‘lajak muhandislarning ilmiy-tadqiqot kompetensiyasini rivojlantirish omillari | 1180 |
| <i>Xuramova Farangiz Uchqun qizi</i> | |
| Inklyuziv ta’lim tamoyillari va uning mazmun-mohiyati | 1185 |
| <i>Yakubjanova Muhayyo Qodirjanovna</i> | |
| Classical Psychoanalysis and its Modifications Among Students: Z. Freud’s Classical Psychoanalysis | 1189 |
| <i>Zebiniso Mamarajab qizi Qurbonova</i> | |
| Talabalarini ilmiy tadqiqot ishlariga yo‘naltirish texnologiyasi | 1195 |
| <i>Zikriyayev Faxriddin Ma‘mur o‘g‘li</i> | |
| Проблемы формирования математических представлений детей в дошкольных образовательных организациях..... | 1200 |
| <i>Пак Светлана Викторовна</i> | |
| Теоретические основы формирования навыков говорения у учащихся уровня А2 | 1204 |
| <i>Сагиндигов Алишер Алеуатдинович</i> | |
| Проблема готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе | 1208 |
| <i>Ширбачеева Гульчехра Шакировна</i> | |
| Роль оздоровительной аэробики в повышении физической подготовленности учащихся | 1211 |
| <i>Яхшиева Мехринигор Шавкатовна</i> | |
| Zamonaviy futbol taktikalarining rivojlanishi va jamoa o‘yiniga ta’siri | 1216 |
| <i>Mirzamatov Akramjon G‘apurjonovich</i> | |
| Mehnat bozorining zamonaviy talablariga mos ta’lim modellarini loyihalash va metodik asoslarini ishlab chiqish | 1219 |
| <i>Bannayev Qosimjon Qodirjonovich</i> | |



BO'LAJAK O'QITUVCHILARNI ZARARLI ODATLARGA QARSHI KURASHGA TAYYORLASHNING AMALIY HOLATI VA TAHLILI

Abdulazizova Nilufar Abdurahmonovna
Farg'ona davlat universiteti
Pedagogika kafedrası dotsenti

Annotatsiya: Ushbu maqolada bo'lajak o'qituvchilarni o'quvchilarda zararli odatlarga qarshi immunitetni shakllantirishga tayyorlashning amaldagi holati tahlil qilingan. Pedagog kadrlar tayyorlash tizimida mazkur yo'nalishning rivojlanish darajasi o'rganilib, talabalar kompetensiyalari, mavjud muammolar va rivojlantirish imkoniyatlari aniqlangan. So'rovnoma, kuzatish, suhbat va tahlil natijalari asosida amaliy tavsiyalar ishlab chiqilgan. Tadqiqot davomida talabalar bilim darajasi, amaliy kompetensiyalari, o'quv dasturlarining mazmuni hamda profilaktik faoliyatga tayyorgarlik ko'rsatkichlari o'rganilgan.

Kalit so'zlar: zararli odatlar, profilaktika, pedagogik kompetensiya, bo'lajak o'qituvchi, sog'lom turmush madaniyati, pedagogik tayyorgarlik.

Abstract: This article analyzes the current state of preparing future teachers to develop students' immunity against harmful habits. The study examines the level of development of this direction in the teacher training system, identifies students' competencies, existing challenges, and opportunities for improvement. Practical recommendations were developed based on questionnaires, observations, interviews, and analytical methods. The research explored students' knowledge level, practical competencies, curriculum content, and readiness for preventive activities.

Key words: harmful habits, prevention, pedagogical competence, future teacher, healthy lifestyle culture, pedagogical training.

Аннотация: В статье анализируется современное состояние подготовки будущих учителей к формированию иммунитета к вредным привычкам у учащихся. Изучен уровень развития данного направления в системе подготовки педагогических кадров, определены компетенции студентов, существующие проблемы и возможности совершенствования. На основе анкетирования, наблюдения, интервьюирования и аналитических методов разработаны практические рекомендации. В ходе исследования были изучены уровень знаний, практические компетенции студентов, содержание учебных программ и степень готовности к профилактической деятельности.

Ключевые слова: вредные привычки, профилактика, педагогическая компетентность, будущий учитель, культура здорового образа жизни, педагогическая подготовка.

KIRISH

Bugungi kunda jahon miqyosida ta'lim tizimining eng dolzarb vazifalaridan biri – yosh avlodda sog'lom turmush tarzini shakllantirish hamda ularni zararli odatlardan himoya qilishga qaratilgan pedagogik yondashuvlarni takomillashtirishdan iborat. Shu nuqtai nazardan, bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy-pedagogik tayyorgarligini zamonaviy talablar asosida tashkil etish, ularning sog'lom hayotni targ'ib qilishga oid bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini chuqurlashtirish muhim ahamiyat kasb etadi. Ayniqsa, YUNESKOning "Ta'lim 2030" dasturi hamda "Sog'lom turmush tarzini targ'ib qiluvchi maktablar" modeli asosida pedagoglarni tayyorlash orqali o'quvchilarda zararli odatlarga qarshi psixologik, ijtimoiy va madaniy immunitetni shakllantirish mumkin. Bu esa, o'z navbatida, bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy-pedagogik tayyorgarligini amaliyot bilan uyg'unlashtirish, sog'lom muhitni ta'minlash va profilaktik ishlarining samaradorligini oshirish imkonini beradi.

Dunyo miqyosida bo'lajak o'qituvchilarning o'quvchilarda zararli odatlarga qarshi immunitetini shakllantirishga yo'naltirilgan tayyorgarligi sog'lom avlodni tarbiyalash va ijtimoiy barqarorlikni ta'minlashda muhim omil sifatida e'tirof etilmoqda. AQSh, Yaponiya va Finlandiya kabi rivojlangan davlatlarda maktab o'quvchilarining psixologik chidamliligi, tanqidiy fikrlashi hamda ijtimoiy-emotsional kompetensiyalarini rivojlantirish ta'lim siyosatining ajralmas qismiga aylangan. Bu borada pedagogik ta'lim dasturlarini yangilash, amaliy mashg'ulotlar va treninglar orqali bo'lajak o'qituvchilarning zararli odatlarning oldini olishga doir kasbiy-pedagogik kompetensiyalarini rivojlantirish muhim ahamiyat kasb etadi. O'qituvchilarni zamonaviy pedagogik texnologiyalar,

tarbiyaviy metodlar va samarali muloqotga asoslangan yondashuvlar asosida tayyorlash ularning profilaktik va tarbiyaviy faoliyati samaradorligini oshirishni taqozo etadi. Bu esa ta'limning barcha bosqichlarida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish, zararli odatlarning oldini olish va ijtimoiy-psixologik barqarorlikni ta'minlash jarayonining uzviyligini ta'minlaydi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Bugungi globallashuv sharoitida yoshlar orasida tamaki, alkogol, giyohvandlik, internetga qaramlik, agressiv axborot oqimiga ergashish kabi zararli odatlar keng tarqalmoqda. Bu esa maktab ta'lim tizimida o'quvchilarga sog'lom turmush madaniyatini singdirish, zararli odatlarga qarshi barqaror immunitetni shakllantirish vazifasini dolzarblashtirmoqda. Bu borada rossiyalik olimlarning ilmiy izlanishlarini ko'rsak, V. V. Nedbayning "O'smirlarning media madaniyatini shakllantirish" mavzusidagi dissertasion izlanishlarida umumta'lim maktabi ta'lim jarayonida o'smirlarning media madaniyatini samarali shakllantirishga yordam beradigan pedagogik shart-sharoitlarni nazariy asoslash va eksperimental sinovdan o'tkazish tadqiqot maqsadi sifatida tanlanganligini ko'rish mumkin. Uning fikricha, o'quvchilarda axborot madaniyatini shakllantirishning o'ziga xos shart-sharoitlarini yaratish va shakllantirish imkoniyatlarini alohida ishlab chiqish zarur.

E. V. Muryukina "O'rta maktab o'quvchilarining media madaniyatini shakllantirish: kinomatbuot materiali bo'yicha" mavzusini o'rganib, nazariya va amaliyotni tahlil qilish asosida o'rta maktab o'quvchilarining media madaniyatni o'zlashtirishga bo'lgan ehtiyojlari va kinomatbuot materiallariga kiritilgan mediata'lim salohiyati o'rtasidagi obyektiv ziddiyatni aniqlagan. Uning muammosi quyidagicha shakllantiriladi: o'rta maktab o'quvchilarining media madaniyatini shakllantirish uchun qanday pedagogik shartlar mavjudligi va tadqiqotning maqsadi ushbu muammoni hal qilishga yo'naltirilgani ta'kidlanadi.

M. V. Kuzmina "O'quv videomateriallarini yaratish jarayonida talabalarning media madaniyatini shakllantirish" nomli dissertasiya mavzusida talabalarning media kompetensiyasi talaba bilan qo'shma media loyihalar uchun yetarli bo'lishi kerakligini, talabalar ijodiyotining individual ko'rinishlarini hisobga olgan holda, ularning manfaatlariga tabaqalashtirilgan yondashuv zarurligini ta'kidlaydi. Talabalarni ommaviy axborot vositalari bilan bog'liq turli tanlov va festivallarga jalb qilish muhim rol o'ynashi qayd etiladi.

Kuzatuvlar natijasidan ma'lumki, o'quvchilarni atrofdan sun'iy ravishda ajratish, ularning ongini ortiqcha himoyalash yoki muayyan qolipga solish noto'g'ri jarayondir. Aslida yosh avlodni fikran teranlikka, aqlan yetuklikka va ilmiy-tahliliy yondashuvga o'rgatish zarur. Mukammal egallangan bilimgina zararli axborotlarga nisbatan himoyalaniq immunitetini shakllantiradi. O'quvchilarda turli feyk ma'lumotlar yoki dezinformasiyalarga nisbatan antiimmunitet paydo bo'ladi.

Bugungi kunda axborotga oid bir qator nazariyalar yaratilgan bo'lib, ularga quyidagilar kiradi:

- axborotning hissiy nazariyasi (P. Simonov);
- entropiyani inkor etish (Brillyuen);
- kommunikasiya va aloqa jarayonida bartaraf etiladigan noaniqlik (Shennon);
- tashqi dunyodan olingan axborot va unga moslashish jarayonida mazmunning belgilanishi (Viner);
- tanlovning ehtimolligi (Yaglom);
- xilma-xillikning kuzatilishi (Eshbi).

Bu kabi jarayon ichida axborot vositalarida tarqatilayotgan axborot mazmunini tahliliy qabul qila olmaydigan, tanqidiy fikrlash saviyasiga ega bo'lmagan 7–9-sinflardagi o'quvchi-yoshlar mavjud. Bu holat esa 7–9-sinf o'quvchi-yoshlari orasida shunchaki qabul qiluvchi va undagi buzg'unchi g'oya hamda qarashlarga ergashuvchi shaxslarning shakllanishiga olib kelmoqda.

Ushbu jarayonda o'qituvchi yetakchi subyekt bo'lib, uning mazkur yo'nalishdagi kasbiy tayyorgarligi hal qiluvchi ahamiyatga ega. Ammo pedagog kadrlar tayyorlash amaliyotida bo'lajak o'qituvchilarni bu borada maxsus tayyorlash tizimi yetarli darajada shakllanmaganligi kuzatilmoqda. Bugungi kunda yoshlar o'rtasida tamaki, spirtli ichimlik, veyp, internet va o'yin qaramligi, destruktiv onlayn kontentga ergashish kabi zararli odatlar ko'payib bormoqda. Ushbu muammolarning oldini olishda maktab o'qituvchisining roli muhim ahamiyatga ega. Chunki o'qituvchi bilim beruvchi, o'quvchilarda to'g'ri hayotiy pozitsiya, sog'lom turmush madaniyati va salbiy ta'sirlarga qarshi immunitetni shakllantiruvchi asosiy pedagog hisoblanadi. Shunga qaramay, hozirgi kunda bo'lajak o'qituvchilarni bu yo'nalishda tayyorlash tizimi yetarli darajada amaliy va metodik jihatdan ta'minlanmagan.



TADQIQOT METODOLOGIYASI

Bo'lajak o'qituvchilarning zararli odatlarga qarshi kurashish bo'yicha tayyorgarlik darajasini aniqlash, mavjud pedagogik sharoitlarni o'rganish va mavjud muammolarni tahlil etish maqsad qilib olindi. Mazkur bosqichda nazariy asoslarda ilgari surilgan g'oyalar amaliy jihatdan sinovdan o'tkazilib, respondentlar orasida kuzatuv, so'rovnomma va suhbat metodlari orqali ma'lumotlar yig'ildi.

Tadqiqot ishi oliy ta'lim muassasalarining pedagogika yo'nalishida tahsil olayotgan 2–3-bosqich talabalari orasida olib borildi. Tadqiqotda jami 458 nafar respondent ishtirok etdi. Tadqiqot jarayonida ularning zararli odatlarga (chekish, ichkilikbozlik, internetga qaramlik, dangasalik, tajovuzkorlik, befarqlik va boshqalar) nisbatan munosabatlari, bu boradagi bilim, ko'nikma va qadriyatlar darajasi tahlil qilindi.

Olingan natijalar shuni ko'rsatdiki, talabalarning aksariyati zararli odatlar to'g'risida umumiy tushunchaga ega bo'lsalar-da, ularning psixologik, ijtimoiy va sog'liq uchun oqibatlarini chuqur tahlil qila olish ko'nikmalari yetarli emas. Talabalarning 62 foizi zararli odatlarning turlari haqida bilsalar-da, ularni oldini olishning pedagogik yo'llarini to'liq bilmasliklarini bildirganlar. Shu bilan birga, 25 foiz respondentlar o'zini-o'zi boshqarish, stress holatlarida to'g'ri qaror qabul qilish kabi ijtimoiy-psixologik kompetensiyalarining pastligini tan olgan.

Tadqiqot davomida o'tkazilgan suhbatlar shuni ko'rsatdiki, bo'lajak o'qituvchilarning aksariyati maktab muhitida o'quvchilarda zararli odatlarga qarshi immunitetni shakllantirish bo'yicha metodik yondashuvlarni chuqur o'rganmagan. Bu holat o'quv jarayonida mazkur masalaga oid maxsus mavzularning yetarli darajada yoritilmaganligi bilan izohlanadi.

Shuningdek, o'qituvchi tayyorlash tizimida zararli odatlarga qarshi kurash bo'yicha profilaktik va tarbiyaviy faoliyatni tashkil etishning integratsion yondashuvi yetarli emasligi aniqlangan. Tadqiqot natijalari shuni tasdiqladiki, bu yo'nalishda nafaqat nazariy bilimlarni berish, balki interfaol metodlar, psixologik treninglar, ijtimoiy loyihalar orqali amaliy ko'nikmalarni shakllantirish zarur.

Umuman olganda, tahlil natijalari shuni ko'rsatadiki, bo'lajak o'qituvchilarni zararli odatlarga qarshi kurashga tayyorlashda quyidagi kamchiliklar mavjud: pedagogik jarayonda zararli odatlar muammosiga kompleks yondashuvning yetishmasligi; amaliy mashg'ulotlar va treninglar tizimining sustligi; psixologik-pedagogik diagnostika vositalarining cheklanganligi; tarbiyaviy ishlarni zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida tashkil etish darajasining pastligi.

Mazkur holatlarni tahlil qilish natijasida bo'lajak o'qituvchilarni zararli odatlarga qarshi kurashga tayyorlashda innovatsion pedagogik texnologiyalarni joriy etish, o'quv jarayonini kompetensiyaga yo'naltirilgan asosda qayta qurish zarurligi aniqlanadi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Bu ma'lumotlar pedagogik kadrlar tayyorlash jarayonida mazkur yo'nalishga tizimli yondashuv yetishmasligini ko'rsatadi.

1. Talabalarning amaliy tayyorgarlik darajasi

| Ko'nikma | Ijobiy javob (%) |
|---|------------------|
| Zararli odatlarning oqibatlarini nazariy biladi | 62% |
| Profilaktik mashg'ulot ssenariysini tuza oladi | 38% |
| Internet va o'yin qaramligiga qarshi usullarni biladi | 32% |
| Trening yoki davra suhbatini o'tkaza oladi | 30% |
| Maxsus fan o'tilishi kerak deb hisoblaydi | 81% |

Xulosa: Talabalar nazariy ma'lumotga ega, ammo amaliy profilaktik faoliyatga tayyor emas.

2. O'quv dasturlari va ta'lim mazmunining holati

Tahlillarga ko'ra:

- pedagogika va psixologiya fanlarida zararli odatlarning profilaktikasiga oid mavzular umumiy nazariy xarakterda berilgan;
- maxsus amaliy modul, trening yoki alohida fan sifatida o'qitilmaydi;
- amaliyot davrida talabalar sog'lom turmushga oid tarbiyaviy mashg'ulotlar yoki profilaktik loyihalar ishlab chiqishga jalb qilinmaydi;
- dasturlarda "Zararli odatlar profilaktikasi" bo'yicha alohida fan yoki modul mavjud emas;

- amaliy mashg'ulotlar, treninglar, keyslar yetarli emas;
 - talabalar pedagogik amaliyotda profilaktik tadbirlar o'tkazishga jalb qilinmaydi;
 - zamonaviy tahdidlar (veyp, kibermakon qaramligi, onlayn submadaniyatlar) o'quv mazmunida aks etmagan.
- Amaliy holat tahlili asosida quyidagi muammolar ajratildi:

| Muammolar | Tavsifi |
|---|--|
| Metodik tayyorgarlik yetishmasligi | Talabalar profilaktika mashg'ulotlarini loyihalashni bilmaydi |
| Amaliy mashg'ulotlar kamligi | Nazariya amaliyot bilan mustahkamlanmagan |
| Zamonaviy tahdidlar bo'yicha bilim past | Veyp, kibermakonda qaramlik, destruktiv kontentga qarshi yondashuvlar yo'q |
| Trening dasturlari | Bo'lajak o'qituvchilar uchun maxsus trening modullari mavjud emas |

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki:

- bo'lajak o'qituvchilarning 70% maktabda profilaktik ishlarni olib borishga o'zini yetarli tayyor deb hisoblamaydi;
- 81% talabalar "maxsus metodik kurs yoki trening joriy etish zarur" deb hisoblaydi;
- 68% amaliyot davrida sog'lom turmushga oid loyihalarda ishtirok etmagan.

O'tkazilgan tahlillar shuni ko'rsatdiki, bo'lajak o'qituvchilarni zararli odatlarga qarshi kurashga tayyorlash jarayoni hozirgi kunda yetarli darajada tizimlashtirilmagan. Talabalarning ko'pchiligi zararli odatlar mazmuni va ularning ijtimoiy-psixologik oqibatlarini haqida umumiy tasavvurga ega bo'lsalar-da, ularni oldini olish, profilaktika ishlarini tashkil etish hamda tarbiyaviy faoliyatda samarali metodlardan foydalanish borasida amaliy tayyorgarliklari past darajada ekani aniqlandi.

Shuningdek, o'quv jarayonida zararli odatlarga qarshi immunitetni shakllantirishga oid mavzularning yetarli darajada yoritilmaganligi, trening va interfaol mashg'ulotlar tizimining sustligi, profilaktik faoliyatni tashkil etish bo'yicha metodik qo'llanmalar va resurslarning kamligi aniqlangan.

Mazkur holatni bartaraf etish uchun:

- pedagogik ta'lim jarayonida zararli odatlarga qarshi kurash bo'yicha maxsus modullarni joriy etish;
- bo'lajak o'qituvchilarni psixologik-pedagogik tayyorlashda trening va amaliy mashg'ulotlar ulushini oshirish;
- sog'lom turmush tarzini targ'ib qiluvchi ijtimoiy loyihalar va volontyorlik faoliyatlarini yo'lga qo'yish;
- zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida tarbiyaviy faoliyatni tashkil etish lozimligi tavsifiya etiladi.

Umuman olganda, tadqiqot natijalari bo'lajak o'qituvchilarni zararli odatlarga qarshi kurashga tayyorlashda nazariy bilim, amaliy ko'nikma va ijtimoiy mas'uliyatni uyg'unlashtirish zarurligini ko'rsatdi. Bu esa ta'lim jarayonida shaxsiy rivojlanish, sog'lom turmush tarzini shakllantirish va ma'naviy yetuklikni ta'minlashga xizmat qiladi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa o'rnida shuni aytishimiz mumkinki, amaliy holat shuni ko'rsatadiki, bo'lajak o'qituvchilarni zararli odatlarga qarshi kurashga tayyorlash tizimi hozircha fragmentar (uzuq-yuluq) ko'rinishda bo'lib, uni takomillashtirish uchun quyidagi choralar taklif etiladi:

- oliy ta'limda maxsus modul: "Zararli odatlarga qarshi pedagogik profilaktika" nomli amaliy modul kiritish;
- metodik ta'minot yaratish: keyslar, treninglar, tarbiyaviy mashg'ulot ssenariyalarini ishlab chiqish;
- amaliyot jarayonini boyitish: talabalarni maktablarda sog'lom turmushga oid loyihalarda ishtirok ettirish;
- zamonaviy tahdidlarni o'qitish: internet qaramligi, veyp, onlayn destruktiv oqimlar bo'yicha alohida treninglar joriy etish;
- monitoring tizimini yo'lga qo'yish: talabalarning bu yo'nalishdagi tayyorgarligini muntazam baholash.

Shuningdek:

"Zararli odatlarga qarshi pedagogik profilaktika" fanini majburiy modul sifatida kiritish;



- talabalar uchun trening, keys, rolli o'yinlar, real vaziyatli mashg'ulotlarni joriy etish;
- pedagogik amaliyot davrida profilaktik tadbirlar o'tkazishni majburiy baholash mezonini sifatida belgilash;
- veyp, internet va o'yin qaramligi, onlayn tahdidlar bo'yicha metodik qo'llanmalar ishlab chiqish;
- talabalarning bu yo'nalishdagi tayyorgarligini monitoring va diagnostika orqali baholab borish.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. Freeman.
2. Botvin, G. J., & Griffin, K. W. (2015). Prevention science and drug abuse. *Journal of School Health*, 85(8), 500–505.
3. Sussman, S., & Ames, S. (2017). *Drug abuse: Prevention and cessation*. Cambridge University Press.
4. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi. (2021). *Yoshlar tarbiyasiga oid hujjatlar to'plami*. Toshkent.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2025. №11

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.