



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI



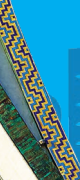
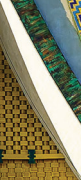
O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



BARQAROR HAYOT
xalqaro ijtimoiy-ma'rifat markazi

“ZAMONAVIY PSIXOLOGIYANING DOLZARB MUAMMOLARI”

mavzusida xalqaro miqyosda ilmiy-amaliy anjuman materiallari



“Zamonaviy psixologiyaning dolzarb muammolari” mavzusida xalqaro miqyosda ilmiy-amaliy anjuman materiallari
660 b.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vaziri E.Karimova tahriri ostida chop etildi.

Bosh muharrir:

Z. Raxmanov – Nizomiy nomidagi O‘zbekiston Milliy Pedagogika Universiteti rektori v.v.b., iqtisodiyot fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD).

Mas’ul muharrir:

G. Ibragimova – Pedagogika-psixologiya va inklyuziv ta’lim fakulteti dekani, pedagogika fanlari doktori, professor

Tahrir hay’ati:

N. Sh. Umarova – psixologiya fanlari doktori, professor.

V. M. Karimova – psixologiya fanlari doktori, professor.

Z. T. Nishanova – psixologiya fanlari doktori, professor.

D. S. Karshiyeva – psixologiya fanlari doktori, professor.

Nashrga tayyorlovchi:

R. Ashurov – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

To‘plamda keltirilgan maqolalarning mazmuni va keltirilgan statistik ma’lumotlarga mualliflar mas’ul.

Nizomiy nomidagi O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti 2025-yil 10-noyabrda bo‘lib o‘tgan ilmiy texnik kengashda muhokama qilingan va nashrga tavsiya etilgan

CONTENTS

| | |
|--|----|
| 1-Sho'ba. Zamonaviy psixologiyaning nazariy-metodologik asoslari va muammolari..... | 15 |
| YANGI O'ZBEKISTONDA PSIXOLOGIK XIZMAT: DAVLAT SIYOSATI, AMALIY MEXANIZMLARI VA BARQAROR RIVOJLANISH YO'LI | 16 |
| Hilola Umarova | |
| ZAMONAVIY PSIXOLOGIYANING RIVOJLANISH TENDENSIYALARI VA SOG'LOM PSIXOLOGIK MUHITNI SHAKLLANTIRISHNING DOLZARB MASALALARI..... | 19 |
| Karimova E'zozxon Gapirjonovna | |
| RAHBAR XODIMLARGA PSIXOLOGIK XIZMAT KO'RSATISHNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK MEXANIZMLARI | 23 |
| Qo'ng'irotboy Avezimbetovich Sharipov | |
| "DIGITAL TWIN" TEXNOLOGIYASI VA INNOVATSION BOSHQARUV PARADIGMASI | 26 |
| Raxmanov Zafar Yashinovich | |
| АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ В УЗБЕКИСТАНЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ..... | 28 |
| Гайрат Бахрамович Шаумаров | |
| MACHINE PSYCHOLOGY: BRIDGING HUMAN LEARNING PRINCIPLES AND ARTIFICIAL GENERAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT | 31 |
| Farkhod Alisherovich Alisherov, Nigora Ruzikulova Shukhratovna | |
| MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA INKLYUZIVLIK SIYOSATINI AMALGA OSHIRISHDA RAHBARLIK FAOLIYATINING PSIXOLOGIK VA TASHKILY ASOSLARI | 39 |
| Ibragimova Gulsanam Ne'matovna | |
| TALABALARNING ILMIY INNOVATSION FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI..... | 44 |
| Abdullayeva Barno Sayfuddinovna | |
| ONANING O'ZI HAQIDAGI TASAVVURLARINING FARZAND MUNOSABATIGA ALOQADORLIK XUSUSIYATLARI..... | 49 |
| Abdullayeva Dilbar Ubaydullayevna | |
| AVLODLAR KONTEKSTIDA MOLIYAVIY XULQ-ATVOR: PUL PSIXOLOGIYASINING IJTIMOY-PSIXOLOGIK TAHLILI | 53 |
| Umarova Navbahor Shokirovna | |
| EMOTIONAL BURNOUT AND STRESS AS PSYCHOLOGICAL RISKS OF A NOTARY'S PROFESSIONAL ACTIVITY | 56 |
| Arystanbek Aiymszhan, Aitysheva Aigul Mukataevna | |
| UYUSHMAGAN YOSHLARNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK MOSLASHGANLIGINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI..... | 59 |
| Atabayeva Nargis Batirovna | |
| MUAMMOLI PEDAGOGIK VAZIYATLARGA O'QITUVCHI QAROR QABUL QILISHINING DIFFERENSIAL XUSUSIYATLARI | 61 |
| P.S.Ergashev | |
| SPORT BOSHQARUVI SOHASIDAGI DAVLAT FUQAROLIK XIZMATCHILARIDA OILAVIY VA KASBIY TOLERANTLIK..... | 64 |
| O.E. Hayitov | |
| O'QUVCHILARDA KOGNITIV JARAYONLARINING RIVOJLANISHI INTELLEKT SHAKLLANISHINING MUHIM OMILI SIFATIDA..... | 67 |
| Ashurov Ramzidin Ramazonovich | |

| | |
|--|-----|
| INKLYUZIV PSIXOLOGIYA KONSEPSIYASI: IMKONIYATI CHEKLANGAN SHAXSLARNING PSIXOLOGIK RIVOJLANISHINI O'RGANISHDA ZAMONAVIY METODOLOGIK YONDASHUVLAR..... | 70 |
| Abdullayeva Yulduz Muftillo qizi | |
| OILAVIY MUNOSABATLAR TRANSFORMATSIYASI JARAYONLARIDA YOSH OILA VAKILLARI XULQIDAGI AYRIM MUAMMOLAR..... | 72 |
| V.M. KARIMOVA | |
| UMUMIY O'RTA TA'LIM TIZIMIDAGI PSIXOLOGIK XIZMATNI TAKOMILLASHTIRISH ZARURATI MASALALARI | 75 |
| Akramova Feruza Akmalovna | |
| TALABALARDA ALTRUIZM NAMOYON BO'LISHIGA SHAXS XUSUSIYATLARINING TA'SIRI | 77 |
| Kamolova Nilufar Davir qizi | |
| PEDAGOGLARDA KASBIY STRESS VA UNING OQIBATLARI | 82 |
| Karshiyeva Dilafuz Suyunovna | |
| SINERGETIK TAFAKKUR — ZAMONAVIY TA'LIM JARAYONINING INNOVATSION YO'NALISHI..... | 84 |
| Masharipova Farog'at Matrasulovna | |
| OILADA MA'NAVIY, AXLOQIY VA MADANIY MALAKALARNI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK JIHATLARI | 88 |
| Mirabdullayeva Shoiraxon Abdulkayevna | |
| OLIY TA'LIM MUASSASASI IMIJINI BELGILOVCHI ASOSIY BIXEVIORISTIK KOMPONENTNING ILMIY-NAZARIY TAHLILI | 91 |
| Mirashirova Nargiza Anvarovna | |
| SPORTCHILAR PSIXOFIZIOLOGIK HOLATINI BAHOLASHDA TEPPIG-TEST METODIKASI | 94 |
| S.U.Nazarov | |
| ILK O'SPIRINLARDA HAVAS KASB TANLASH MOTIVI SIFATIDA..... | 98 |
| Nishanova Zamira Taskayevna | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ..... | 101 |
| Останов Шухрат Шарифович | |
| TALABALAR O'ZINI O'ZI FAOLLASHTIRISHI MUAMMOSINING MAHALLIY MUHITDA TADQIQ ETILISHI..... | 106 |
| Qurbonboyev Azimbek Nazirboy o'g'li | |
| VOYAGA YETMAGANLAR O'RTASIDA NAZORATSIZLIK VA HUQUQBUZARLIKLAR PROFILAKTIKASI MASALALARI | 109 |
| Qodirov Obid Safarovich, Raxmatov Faxriddin Umarovich | |
| PSIXOLOGLARNING PROFESSIONAL TAFAKKURI..... | 114 |
| Ra'no Ismaylova | |
| O'ZBEKISTON VA JAHON MAMLAKATLARIDAGI OILAVIY AJRALISHLARNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARIDAGI O'ZIGA XOSLIKLARNING EMPIRIK TAHLILI | 118 |
| Ro'ziqulov Faxriddin Rasulovich | |
| SHAXS NAZARIYASIGA MAHALLIY PSIXOLOGLAR TOMONIDAN KOGNITIV YONDASHUV | 121 |
| Tursunov Lutfulla Sayfullayevich | |
| BO'LAJAK MUTAXASSISLARINING KASBIY RIVOJLANISHIGA QARATILGAN ILMIY TADQIQOTLAR TAXLILI..... | 123 |
| Tuychiyeva Saodat Melikuziyevna | |
| TA'LIM MENEJMENTIDA SHAXSLARARO MUNOSABATLAR - MUVAFFAQIYATLI BOSHQARUVNING ASOSIY OMILI SIFATIDA | 126 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Jalolova Nafisa O'ktam qizi | |
| TALABALARDA RUHIY SALOMATLIKNI MUSTAHKAMLASHDA STRESSGA BARDOSHLILIK VA EMOTSIONAL INTELLEKTNING ROLI..... | 128 |
| Xajiyeva Iroda Adambayevna | |

| | |
|---|------------|
| ZAMONAVIY GLOBAL MUAMMOLARDA ALTRUIZMNING ROLI | 131 |
| Xatamova Ferangiz Ibodullojevna | |
| QUROLLI TO‘QNASHUVLARDAN OLIB KELINGAN BOLALARNI PSIXOLOGIK REABILITATSIYA QILISH MUAMMOLARI | 134 |
| S.R.Yuldashv | |
| ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 137 |
| Алимова Гулчехра Кабелевна | |
| О‘QUVCHILARDA MUVAFFAQIYAT MOTIVATSIYASINI KUCHAYTIRISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI | 139 |
| Karimov Sherzod Abdurasulovich | |
| HARBIY XIZMATCHILAR OILALARIDAGI INQIROZLARNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI | 142 |
| Sh.S.Kurbanova | |
| AUDITORLIK QOBILIYATI RAHBAR KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGI KO‘RSATKICHI SIFATIDA | 145 |
| Xolmurodova Dilnoza Xolmurodovna | |
| САМОРЕГУЛЯЦИЯ У СТУДЕНТОВ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН..... | 149 |
| Махмудова Д.А., Махманова К. Д. | |
| СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ..... | 151 |
| Султанова Амина Анваровна, Дjon Муминова Дильфуза | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | 154 |
| Тиллашайхова Хосият Азаматовна | |
| 2-Sho‘ba. Zamonaviy shaxs rivojlanishining ijtimoiy-psixologi muammolari | 159 |
| ВЛИЯНИЕ ИНТЕНСИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГАДЖЕТОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ У ПОДРОСТКОВ | 160 |
| Е.Г.Алимова | |
| ZAMONAVIY SHAXS RIVOJLANISHIDA OMMAVIY AXBOROT VOSITALARINING TA’SIRI | 163 |
| Abdinazarova Bibixonim Rashid qizi | |
| INKLYUZIV TA’LIM TIZIMIDA O‘QUVCHILARNING PSIXOLOGIK MOSLASHUV JARAYONINI QO‘LLAB-QUVVATLASH: SAMARALI PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR | 166 |
| Abdullayeva Yulduz Muftillo qizi, Giyazova Zuhro Sattorovna | |
| ZAMONAVIY BOSHQARUV TIZIMLARIDA QAROR QABUL QILISH SAMARADORLIGI | 169 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Artikov Samandar Arzikulovich | |
| IJTIMOY PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDA OILA VA OILAVIY QADRIYATLARNING O‘RGANILGANLIK HOLATI | 172 |
| Abibullaeva Perdegul Ongarbaevna | |
| OILAVIY JANJALLAR NATIJASIDA YUZAGA KELUVCHI STRESS VA DEPRESSIV HOLATLARNING PSIXODIAGNOSTIKASI..... | 174 |
| Boboyeva Feruza Azimjonovna | |
| ZAMONAVIY O‘SMIR SHAXSINING EMOTSIONAL INTELLEKTI RIVOJLANISHIDA IJTIMOY OMILLARNING ROLI..... | 178 |
| Ergashev Dilshod Tirkash o‘g‘li | |
| PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF DIGITAL INFORMATION USE THAT CONTRIBUTE TO THE EROSION OF SOCIAL NORMS IN THE MINDS OF YOUNG PEOPLE | 180 |
| Ganiev Maksudjon Najimovich | |
| ZAMONAVIY SHAXS RIVOJLANISHINING IJTIMOY-PSIXOLOGIK MUAMMOLARI | 184 |
| Gulnafar Abdullayeva | |

| | |
|---|-----|
| RUHIY SALOMATLIKNI SAQLASHDA PSIXOLOGIK OMILLARNING AHAMIYATI..... | 187 |
| Hasanova Dilshoda Avazbek qizi | |
| EMOTSIONAL INTELLEKT - ZAMONAVIY SHAXS RIVOJLANISHINING IJTIMOY – PSIXOLOGIK MUAMMOSI SIFATIDA..... | 190 |
| Ismailova Nilufar Baxadirovna | |
| OILALARDA INTERNETGA TOBELIKNING BUGUNGI KUNDAGI HOLATI..... | 193 |
| Kushakova Nargiza Islambayevna, Ergasheva Sarvinoz Shavqiddin qizi | |
| AKADEMIK PROKRASTINATSIYANI O’RGANISH BO’YICHA XORIJIY OLIMLAR TAHLILI | 196 |
| Mardiyeva Shaxnoza Amirovna | |
| STEAM TA’LIM VOSITASIDA O’QUVCHILARNING KREATIV QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISHNING AHAMIYATI | 199 |
| Matkarimova Nilufar | |
| MAKTABGACHA YOSHDA BOLANING MUVAFFAQIYATLI IJTIMOYLAHVUVI MEZONLARI | 203 |
| Norbosheva Maqsuda Achilovna | |
| DEVIANT XULQ-ATVORLI O’SMIYR QIZLARDA HIMOYA MEXANIZMLARINING IJTIMOYLAHVUVA TA’SIRI | 206 |
| Parpiyeva Shaxnoza | |
| PSIXOLOGIYADA O’ZINI O’ZI FAOLLASHTIRISH FENOMENIGA NISBATAN ILMIY YONDASHUVLAR..... | 209 |
| Qurbonboyev Azimbek Nazirboy o’g’li, Istamburiyev Muhammadali Abdulazizovich | |
| VELOSIPIED SPORT TURI BILAN SHUG’ULLANUVCHILARNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI..... | 212 |
| Raxmonova Go’zal Bobir qizi | |
| SOCIO-PSYCHOLOGICAL CONSEQUENCES OF CYBERBULLYING ON ADOLESCENTS’ INTERPERSONAL COMMUNICATION | 215 |
| Salomov Shamsiddin Sabokhiddin ugli | |
| RUHIY SALOMATLIKNI QO’LLAB-QUVVATLASH ORQALI BO’LAJAK LOGOPEDLARNING INKLYUZIV FAOLIYATGA PSIXOLOGIK TAYYORGARLIGINI OSHIRISH | 219 |
| Sharifova Maxliyo Zarif qizi | |
| TALABALARDA TA’LIM JARAYONIGA MOSLASHISHNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI..... | 222 |
| Ubaydullayev Nuriddin Toxir o’g’li | |
| PEDAGOGIK JAMOALARDA PROJECT MANAGEMENT METODLARINING JAMOAVIY MOTIVATSIYAGA TA’SIRI..... | 225 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Ashurov Muhammad Zokir o’g’li | |
| AYOLLARDA KASB VA OILA MUVOZANATINI TA’MINLASHNING PSIXOLOGIK OMILLARI | 227 |
| Zuxra Mansurxonova | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ВЫЯВЛЕНИЯ КРИМИНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ | 230 |
| Пардаева Умида Мухтар қизи | |
| PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE LIFE POSITION OF UNORGANIZED YOUTH..... | 234 |
| Atabayeva Nargis Batirovna, Alimjonova Durдона Yunusjon qizi | |
| YOSHLARNI OTA-ONALIK MAS’ULIYATIGA TAYYORLASH - PSIXOLOGIYANING DOLZARB MUAMMOSI SIFATIDA..... | 238 |
| Bilolova Zamira Baxtiyarovna | |
| OTA-ONA VA FARZAND MUNOSABATLARINI TADQIQ ETISHNING NAZARIY JIHATLARI..... | 241 |
| D.U.Abdullayeva, I.X.Panjiyeva | |
| SHAXS IJTIMOYIY MOSLASHUVIGA TA’SIR ETUVCHI PSIXOLOGIK OMILLARNING O’ZIGA XOSLIGI | 244 |
| Dusbojev Asliddin Turgunovich | |
| PSYCHOLINGUISTIC FOUNDATIONS OF SOCIOLINGUISTIC COMPETENCE AND ITS STRUCTURAL COMPONENTS..... | 247 |
| G.A.Valiyeva | |

| | |
|--|-----|
| YOSH OILALARNING MUSTAHKAMLIGIGA ZAMONAVIY AXBOROT VOSITALARIDAN FOYDALANISHNING TA’SIRI..... | 250 |
| Kushakova Nargiza Islambaevna | |
| TALABALARDA IJTIMOY-PSIXOLOGIK KOMPETENTLIK SHAKLLANISHINING DINAMIK XUSUSIYATLARI..... | 253 |
| Nazarova Malohat Axmedovna | |
| SOCIO-PSYCHOLOGICAL CONSEQUENCES OF CYBERBULLYING ON ADOLESCENTS’ INTERPERSONAL COMMUNICATION | 255 |
| Salomov Shamsiddin Sabokhiddin ugli | |
| OTA-ONA VA FARZAND MUNOSABATLARINI BARQARORLASHTIRISHDA AFILIATSIYA MOTIVINING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI | 259 |
| Samatova Sevara G’ayratovna | |
| GENDER STEREOTIPLARI - QABUL QILINGAN ME’YOR VA QOIDALARGA XULQ-ATVORINI MOSLASHTIRISH..... | 263 |
| Saribayeva Umida Sattarovna | |
| DINIY MUTAASSIBLIK, EKSTREMIZM VA TERRORCHILIKNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI..... | 266 |
| Sobirov Jamoliddin, Nazarov A.S. | |
| O’QUVCHI YOSHLARNING O’ZARO MUNOSABATLARIDA TEAM BUILDING TA’SIRI VA AHAMIYATI..... | 267 |
| Turayev Nurmuhammad Alibek | |
| O’SMIRLARDA DEVIANT XULQNING KONATIV ASPEKTLARI BO’YICHA PSIXODIAGNOSTIK TAHLIL (HUDUDIIY VA GENDER FARQLARI MISOLIDA) | 269 |
| Turayeva Gulchehra Urayimovna | |
| TALABALAR IJTIMOY FAOLLIGINI OSHIRISHNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK JIHATLARI | 273 |
| Umarov Saidnemat Burxanovich | |
| O’SMIRLIK DAVRIDA DEVIANT XULQ-ATVOR NAMOYON BO’LISHINING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI..... | 275 |
| Umarova Navbahor Shakirovna, Xalilova Sarvinoz Qodirali qizi | |
| TA’LIM MUASSASALARIDA BOSHQARISHDA KOGNITIV MENEJMENT YANGI MODEL SIFATIDA | 278 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Sadinova Marjona Akmal qizi | |
| SPORTCHILAR OILASIDAGI SIBLINGLAR MUNOSABATLARINING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI..... | 281 |
| G.H.Usmonova 281 | |
| YOSHLAR PSIXOLOGIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHDA QADRIYATLAR TIZIMI VA IJTIMOY-PSIXOLOGIK MEKANIZMLARNING O’ZARO TA’SIRI: NAZARIY ASOSLAR VA EMPIRIK TAHLIL..... | 283 |
| X.A. Bobanov | |
| KIBERIJTIMOYLAHVU IJTIMOY PSIXOLOGIK HODISA SIFATIDA..... | 287 |
| Yuldashev S.R., Muhiddinova M.N | |
| MILLIY VA DINIY URF-ODAT VA AN’ANALARDA AXLOQ NORMALARINING MUJASSAMLASHGANLIGI..... | 289 |
| D.Sh.Yuldashova, Miraliyeva Zulayxo Abdurauf qizi, Xidirova Gulhayo Muhiddin qizi | |
| РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ | 292 |
| Аскарова Гулрух, Ашурова Анастасия | |
| КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА | 296 |
| Аскарова Гулрух, Рахимова Робиябону | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА «Я» У ПОДРОСТКОВ..... | 300 |
| Махмудова Диларом Ахмадовна, Сафаев Музаффар Зафар угли | |
| СЕМЕЙНАЯ СИНЕРГИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ “Я-КОНЦЕПЦИИ” В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ | 303 |
| Одилова Наира Гулямовна | |

| | |
|---|-----|
| 3-Sho'ba. Yosh va pedagogik psixologiya: ta'lim-tarbiya jarayonidagi muammolar | 307 |
| TALIM MUASSASALARIDA PSIXOLOGIK KONTRAKTNI MUSTAHKAMLASH UCHUN TASHKILIY-PSIXOLOGIK INTERVENSIYALAR | 308 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Bayzaqova Madina Ibragimovna | |
| TALIM OLISH JARAYONIDA STRESSGA BARQARORLIK NAMOYON BO'LISHINING YOSH PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI | 312 |
| N.Z.Ismoilova, M.K.Ismoilova | |
| BOLALARDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING PSIXOLOGIK TA'SIRI | 315 |
| Aliyeva Kamola Saidnegmatovna, Tulqunova Barnooy Behzodjon qizi | |
| PEDAGOGLARDA KASBIY STRESSNING NAMOYON BO'LISH XUSUSIYATLARI | 317 |
| Boymirzayeva Nafisaxon Baxodir qizi | |
| O'ZBEKISTONDA STEAM TALIM TEXNOLOGIYASINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK XUSUSIYATLARI | 321 |
| G.M.Qurbonova | |
| PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF DIGITAL INFORMATION USE THAT CONTRIBUTE TO THE EROSION OF SOCIAL NORMS IN THE MINDS OF YOUNG PEOPLE | 324 |
| Ganiev Maksudjon Najimovich | |
| TALABALARDA PROKRASTINATSIYA DARAJASINI KAMAYTIRISH VA OLDINI OLISHNING NAZARIY TAHLILI | 328 |
| Ismailov Sanjarbek Sherzod o'g'li | |
| O'SMIRLARDA DEVIANT XULQ SHAKLLANISHINING OTA-ONA MUNOSABATLARI BILAN BOG'LIQLIGI | 331 |
| Mo'minova Dilrabo Murodillayevna | |
| O'SMIRLIK DAVRIDA PSIXIK RIVOJLANISH XUSUSIYATLARI | 334 |
| N.Z.Ismoilova, S.S.Berdiyeva, H.T.Baxriddinova | |
| ZO'RAVONLIKKA UCHRAGAN O'SMIRLAR ORASIDA COPING STRATEGIYALARINING SHAKLLANISHIGA IJTIMOYIY QO'LLAB-QUVVATLASH OMILLARINING TA'SIRI | 337 |
| Nishanova Zamira Taskarayevna, Komilova Komila Inomjon qizi | |
| O'SMIRLARNI AGRESSIV XULQ-ATVOR FENOMENINI PSIXOLOGIK JIHATLARINI O'RGANISH | 339 |
| Norqulova Dildora Shavkat qizi | |
| OLYIY TALIM PEDAGOGLARDA FRUSTRATSION TOLERANTLIKNI NAMOYON BOLISHINING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI | 342 |
| Nurmatov Nurhayot Nurziyot o'g'li | |
| TALABALAR O'ZINI O'ZI FAOLLASHTIRISHI MUAMMOSINING MAHALLIY MUHITDA TADQIQ ETILISHI | 345 |
| Qurbonboyev Azimbek Nazirboy o'g'li | |
| TALABALARDA TADQIQOTCHILIK QOBILYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI | 348 |
| Saidakbarova Nigora | |
| O'SMIRLIK DAVRIDA DEVIANT XULQNING SHAKLLANISHIGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR | 351 |
| Sattarova Shahnoza Qo'chqarovna, Erkinjonova Raximaxon Baxtiyor qizi | |
| TALIM TASHKILOTLARIDA "WELL-BEING MANAGEMENT" TIZIMINI JORIY ETISH: IJTIMOYIY-PSIXOLOGIK YONDASHUV DOIRASIDAGI TAHLIL | 353 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Muminov Temurbek Uralbaevich | |
| GLOBALASHUV DAVRIDA O'SMIRLARNING HAYOTIDA PSIXOLOGIYANING AHAMIYATI | 356 |
| Xolmuratova Mahbuba Maxmudovna, Mannonov Hamid Xolmurod o'g'li, Isroilova Sevinch Sobirjon qizi | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ПЕДАГОГОВ В СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ | 359 |
| Аскарова Гулрух Оринбасаровна, Халматова Мумтоза Зафаржон кизи | |

| | |
|---|-----|
| ВЛИЯНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | 363 |
| Лутфуллаева И.А. | |
| RIVOJLANGAN XORIJIY MAMLAKATLAR TA'LIM TIZIMIDA MAKTAB DIREKTORLARINING BOSHQARUV MADANIYATI..... | 365 |
| Abdulxayeva M.B. | |
| INNOVATSION TALIM TIZIMIDA TALABALARNI KREATIV TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI..... | 369 |
| Masharipova Saida Rahimovna, Jiyanboeva Sadokat Shonazarovna | |
| FORMATION OF SOCIO-COMMUNICATIVE SKILLS IN STUDENTS THROUGH BILINGUISTICS BASED ON AN INTEGRATIVE APPROACH..... | 372 |
| Najmiddinova Gulnoza Odilovna | |
| O'QITISH JARAYONIDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING PSIXOLOGIK JIHATLARI..... | 376 |
| Safarova Dilnoza Kuchkarovna, Kasimova Dildora Xusanovna | |
| ZAMONAVIY SHAXS RIVOJLANISHINING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK MUAMMOLARI | 379 |
| Saidakbarova Nigora Abduraxim qizi, Saydiraxmonova Durdona Abror qizi | |
| PEDAGOGLARDA KREATIVLIKNI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK XUSUSIYATLARI | 382 |
| Sh.D.Ablakulov | |
| PSYCHOLOGICAL BASES OF POSITIVE PSYCHOLOGY AND POSITIVITY IN PEDAGOGICAL ACTIVITY | 385 |
| Shakhnoza Sattarova Kochkarovna | |
| PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL ADAPTATION | 388 |
| Shodiyeva Rayhon Saydullayevna | |
| YOSH VA PEDAGOGIK PSIXOLOGIYA: TA'LIM-TARBIYA JARAYONIDAGI MUAMMOLAR..... | 391 |
| Tuqboyeva Dilshoda Zaynievna, Saliddinova Nilufar Lochin qizi | |
| O'ZBEKISTON OLIY TA'LIM DASTURLARINI XALQARO AKKREDITATSIYADAN O'TKAZISH TAJRIBASI..... | 393 |
| Tursunov Tajimurad Mirsaidovich, Berdiqulov Ravshan Shavkatovich | |
| PEDAGOGIK DIAGNOSTIKA PEDAGOGIKANING ILMIY VA AMALIY SOHASI SIFATIDA..... | 396 |
| Umarova Malika Xisabidinovna, Xolboboyeva M.A. | |
| TA'LIM MUASSASALARIDA LIDERLIK KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY YO'NALISHLARI..... | 399 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Sobirova Shahlo Saminjonovna | |
| O'QUV MOTIVATSIYASI MUAMMOSI XORIJ PSIXOLOGIYASIDA TADQIQOTLAR PREDMETI SIFATIDA..... | 402 |
| D.Sh.Yuldashova | |
| ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК..... | 405 |
| Алиева Камола Саиднегматовна | |
| ФОРМИРОВАНИЕ КОГНИТИВНОЙ АКТИВНОСТИ КАК ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПЕДАГОГА..... | 408 |
| Анварова Хуснора Давронбек кизи | |
| ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ..... | 411 |
| Асанова Гузаль Мухарамовна, Нуруллаев Адхамбек | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ..... | 414 |
| Аскарова Гулрух Оринбасаровна | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФРУСТРАЦИОННОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ..... | 418 |
| Аскарова Гулрух Оринбасаровна, Рустамова Мубина Эркин кизи | |

| | |
|--|------------|
| УМЕНИЯ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ТРУДОВОМ ЗАДАНИИ У УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ..... | 422 |
| Зохидова К.Х. | |
| РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ | 424 |
| М.М.Агзамова, Карпенко А.А. | |
| КОГНИТИВНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ МОТИВАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА У МОЛОДЕЖИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ (ПОКОЛЕНИЯ Z И ПОКОЛЕНИЯ ALPHA)..... | 427 |
| Мухамеджанова Р.Р. | |
| 4-Sho'ba. Amaliy psixologiya: psixologik xizmat muammolari va innovatsion yechimlari..... | 430 |
| PEDAGOGIK JAMOALARDA PROJECT MANAGEMENT METODLARINING JAMOAVIY MOTIVATSIYAGA TA'SIRI..... | 431 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Ashurov Muhammad Zokir o'g'li | |
| ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПОНЯТИЯ «ОДАРЕ́ННОСТЬ»..... | 433 |
| Байбаева Мухайе Худайбергеновна, Зайниддинова Хилола Абдилвахоб кизи | |
| GLOBALLASHUV JARAYONIDA HUQUQBUZARLIKLAR PSIXOPROFILAKTIKASI MUAMMOLARI | 436 |
| Qodirov Obid Safarovich, Utayev Umid Saidaloyevich | |
| TURLI AVLOD VAKILLARIDA KASBIY MOTIVATSIYA VA KASB TANLASH MEXANIZMLARINING PSIXOLOGIK TAHLILI | 439 |
| Jabborov Xazrat Xusenovich, Kamola Xodjaeva | |
| STRESS HAQIDA UMUMIY PSIXOLOGIK TUSHUNCHA | 442 |
| Aksakalova Nilufar Oybekovna | |
| XOTIN-QIZLARDA OILAVIY ZO'RAVONLIKDAN KEYINGI STRESS HOLATLARINI OPTIMALLASHTIRISHNING IJTIMOY PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI..... | 446 |
| Alimova Umida Raxmatillayevna | |
| BOJXONA TIZIMI XODIMLARIDA STRESSGA BARQARORLIKNI OSHIRISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI | 449 |
| Fayzullayeva Xurshida Erkin qizi | |
| KASBIY O'ZINI ANGLASH VA O'ZINI RIVOJLANTIRISH MOTIVLARI..... | 452 |
| G.Andakulova | |
| VIRTUAL MULOQOT VA RAQAMLI IJTIMOY MUHITDA YOSHLARNING DEVIANT XULQ-ATVORI SHAKLLANISHINING PSIXOLOGIK MEXANIZMLARI | 455 |
| G'aniyev Maqsudjon Najim o'g'li, Nizomiddinova Feruza Faxriddin qizi, Bahriddinova Hulkaroy Tojiddinova | |
| RUHIY SALOMATLIKNI SAQLASHDA PSIXOLOGIK OMILLARNING AHAMIYATI..... | 460 |
| Hasanova Dilshoda Avazbek qizi | |
| IJTIMOY TARMOQLARNING SHAXS RIVOJLANISHIGA TA'SIRI..... | 463 |
| Ismoilova Dilso'z, Murodjonova Mavzuna Latifjon qizi, Tilapboyeva Rayxona Komiljon qizi | |
| TALABALARDAGI KOMMUNIKATIV VA IJTIMOY KOMPETENTLIK XUSUSIYATLARINI RIVOJLANTIRISH..... | 466 |
| Nazarova Malohat Axmedovna | |
| FORMATION OF COMMUNICATIVE SKILLS IN STUDENTS WITH HEARING IMPAIRMENTS..... | 469 |
| Shakhnoza Pulatova | |
| O'SMIR YOSHIDAGI O'QUVCHILAR SAMARALI MULOQATDA O'QITUVCHILARNING KOMMUNIKATIV SIFATLARNI NAMOYON BO'LISHI | 472 |
| Xalmuratova Dilaram Abdikarimovna, Saydazimova Ziyoda Baxtiyor qizi, Nurmuhammedova Mohidil Nodir qizi | |
| RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASRIDA TA'LIM JARAYONINI BOSHQARISH INNOVATSIYALARI..... | 475 |
| Mamanazarova Nargiza Komildjanovna, Mirzayeva Shaxida Abdinabiyevna | |

| | |
|---|------------|
| O'SPIRINLARNING IJTIMOYIY TARMOQLARDAGI MULOQOT MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOYIY-PSIXOLOGIK JIHATLARI..... | 478 |
| Salomov Shamsiddin Saboxiddin o'g'li, Yaxshiboyeva Ruxshona Husniddin qizi, Alimjonova Durdona Yunusjon qizi | |
| MOSLASHUVCHAN XULQ-ATVOR XUSUSIYATI, IFODALANISH MUAMMOLARI..... | 482 |
| Sh.B.Qurbanova | |
| KONCHILIK VA QAZIB OLISH SANOATI SOHASIDA PSIXOLOGIK SALOMATLIKNI QO'LLAB-QUVVATLASH TIZIMI..... | 487 |
| Sh.U. Turobova | |
| SHAXS VAQTINI IDROK ETISH VA BOSHQARISHNING TO'RT USULI..... | 491 |
| Solayev Og'abek Ilhombek o'g'li | |
| AYBDORLIK HISSINING NAMOYON BO'LISHI: XORIY OLIMLARI TADQIQOTLARIDA YORITILISH..... | 494 |
| Sultanova Saida Muhiddin qizi | |
| EDUKOLOGIYA VA KOMMUNIKATSIYANING KESISHGAN NUQTALARI: METODOLOGIK QARASHLAR TAHLILI..... | 496 |
| To'g'onboeva Qizlarxon Ikromjon qizi, Ruzmetova Xilola Abdusharipovna | |
| ZAMONAVIY SHAXS RIVOJLANISHINING IJTIMOYIY-PSIXOLOGIK MUAMMOLAR..... | 501 |
| Tuqboeva Dilshoda Zaynievna, Mardonova Mardona Farhodovna | |
| CORRECTION OF ANXIETY IN CHILDREN..... | 503 |
| Umarova M.Kh., Sabirova N. I. | |
| PEDAGOGIK DIAGNOSTIKANING MAQSADI VA SHAXS RIVOJLANISHIDAGI O'RNI..... | 505 |
| Umarova Malika Xisabidinovna, Abdurasulova Ra'no Saloxiddinovna | |
| VIRTUAL MUZEYLAR VA ULARNING TARBIVAVIY IMKONIYATLARI..... | 508 |
| Voxidova N.X., Yusupova M. U. | |
| O'SMIR YOSHIDAGI O'QUVCHILAR SAMARALI MULOQATIDA O'QITUVCHILARNING KOMMUNIKATIV SIFATLARI NAMOYON BO'LISHI..... | 510 |
| Xalmuratova Dilaram Abdikarimovna, Saydazimova Ziyoda Baxtiyor qizi, Nurmuhammedova Mohidil Nodir qizi | |
| O'SMIRLARNING PUL HAQIDAGI IJTIMOYIY TASAVVURLARI SHAKLLANISHIDA ETNOPSIXOLOGIK QADRIYATLAR VA MADANIY IDENTIFIKATSIYA OMILLARINING O'ZARO TA'SIRI..... | 512 |
| Xolmuratova Mahbuba Maxmudovna | |
| INSON PSIXIKASI TASHQI MUHIT VA ICHKI HOLAT O'RTASIDAGI O'ZARO TA'SIR NATIJASIDA SHAKLLANISHI..... | 515 |
| Xolmurotova Mahbuba Mahmudovna, Ergashova Shaxinabonu Boboqulovna, Safarova Lobar Alisherovna | |
| ОТКЛАДЫВАНИЕ ДЕЛ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ: МЕХАНИЗМЫ И ПРИЧИНЫ ПРОКРАСТИНАЦИИ..... | 518 |
| Асанова Гузаль Мухарамовна, Ганибекова Ситора | |
| ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ПОДРОСТКОВ..... | 521 |
| Аскарова Гулрух Оринбасаровна, Шапранова Милана Павловна | |
| МОТИВАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОСУЖДЕННЫХ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБУЧЕНИЮ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ..... | 525 |
| М.А.Сайдуллаева | |
| 5-Sho'ba. Shaxsning ruhiy salomatligi va salomatlik psixologiyasining dolzarb masalalari..... | 529 |
| O'SMIRLIK DAVRIDAGI BOLALARDA AGRESSIYANING NAMOYON BO'LISHI VA UNI BARTARAF ETISH USULLARI..... | 530 |
| Jalilova S.X., Aloyeva F., G'aybullaeva A. | |
| TA'LIM MUASSASALARIDA HR-MENEJMENT TIZIMINI JORIY ETISHNING SAMARADORLIGI..... | 533 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Bekmuratova Kamola Xasanovna | |
| BOLALARNI ZO'RAVONLIKDAN HIMOYA QILISH MEXANIZMLARI..... | 535 |
| Abbosova Uzrobonu Erkin qizi | |

| | |
|--|-----|
| AUTIZM SPEKTRI BUZILISHI BO'LGAN MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA VIDEOMODELLASHTIRISHNING IJTIMOY KO'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISHDAGI AHAMIYATI..... | 538 |
| <i>Atabayeva Dilrabo Ixtiyor qizi</i> | |
| GLOBAL O'ZGARISHLAR FONIDA KASBIY STRESS..... | 543 |
| <i>Bog'bekova Dilnoza Shonazarovna</i> | |
| GIPERTONIYA BILAN OG'RIGAN BEMORLARDA STRESSNI BOSHQARISHNING PSIXOLOGIK MEXANIZMLARI | 546 |
| <i>Eshchanova Nasiba Matnazarovna</i> | |
| SHAXSNING RUHIY SALOMATLIGI VA SALOMATLIK PSIXOLOGIYASINING DOLZARB MASALALARI | 549 |
| <i>Inogamova Shaxzoda Raximovna</i> | |
| NEUROPROTECTIVE PROPERTIES OF PROPOFOL AND SEVOFLURAN: POSSIBILITIES OF PREVENTING THE DEVELOPMENT OF DYSFUNCTION IN COGNITIVE PROCESSES | 553 |
| <i>Karimova G. Kh., Khodjimurodova M. Yu.</i> | |
| YETUKLIK DAVRIDA INSULT TASHXISLI BEMORLAR BILAN PSIXOKORREKSION ISH OLIB BORISHNING DASTURIY ASOSLARI..... | 556 |
| <i>L.U.Atajanova</i> | |
| SHAXS RUHIY SALOMATLIGINING PSIXOLOGIK VA IJTIMOY DETERMINANTLARI..... | 558 |
| <i>N.A.Saidakbarova, Karimova Gulnoza</i> | |
| GIPERTONIYA KASALLIGIDA BEMORLARDA NARKOZDAN SO'NG XOTIRANI O'ZGARISHI..... | 561 |
| <i>Karimova Gulchehra Xamidullayevna, Axmatova Diyora Donyor qizi, Ulug'babayeva Soliha G'ayratjon qizi</i> | |
| ZO'RAVONLIKKA UCHRAGAN AYOLLAR BILAN PSIXOLOGIK MASLAHAT TASHKIL ETISH TAMOYILLARI..... | 564 |
| <i>Nazarova Muharram Yunus qizi</i> | |
| SHAXS RIVOJLANISHI VA SALOMATLIGINI ASRASHDA IJTIMOY TARMOQLARNING O'RNI..... | 567 |
| <i>O.M. Zaripov</i> | |
| BULLING VA ZO'RAVONLIK HOLATLARINING PSIXOLOGIK, IJTIMOY VA PEDAGOGIK OMILLARI..... | 569 |
| <i>Qarshiyeva Dilafruz, Sattorova Mohinur Sherali qizi</i> | |
| MAHALLIY NARKOZ PAYTIDA TAFAKKURNING YO'QOLMASLIGI..... | 572 |
| <i>Karimova Gulchehra Xamidullayevna, Nizomova Munisa Amriddinova, Raximova Shaxnoza Ravshanovna</i> | |
| SHAXSNING RUHIY SALOMATLIGI VA SALOMATLIK PSIXOLOGIYASINING DOLZARB MASALALARI | 575 |
| <i>Pulatova Gulnoza Murodilovna, Umrzaqova Gulzoda Abdurahmon qizi</i> | |
| NEVROTIK BEMORLARDA XISSIY O'ZGARISHLAR | 578 |
| <i>Karimova Gulchehra Xamidullayevna, Ostonayeva Novbaxor Mamaraimovna, Inomova Odina Abdulvohid qizi</i> | |
| COVID-19 PANDEMIYASINING INSON RUHIYATIGA TA'RISI..... | 581 |
| <i>Qadirova Shahnoza Saidabdullayevna</i> | |
| NARKOZDAN SO'NG BEMORLARDA XOTIRANI TIKLANISHI..... | 584 |
| <i>Karimova Gulchehra Xamidullayevna, Shukurova Nigora Quدراتila qizi</i> | |
| NUTQIDA KAMCHILIGI BO'LGAN BOLALAR BILAN OLIB BORILADIGAN PSIXOKORREKSION ISHLAR TIZIMI | 587 |
| <i>S.A.Mamatisayeva</i> | |
| OPERATSIYADAN SO'NG SEZGI JARAYONLARINING TIKLANISHI..... | 590 |
| <i>Karimova Gulchehra Xamidullayevna, Tojiyeva Go'zal Karimjonovna, Ollamova Nargiza Hamdam qizi</i> | |
| TA'LIM MUASSASALARIDA BOSHQARUV TIZIMINING SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA “DIGITAL TWIN” (RAQAMLI EGIZAK) TEXNOLOGIYASI ASOSIDA MODELLASHTIRISHNING ILMIY-AMALIY ASOSLARI..... | 593 |
| <i>Umarova Navbahor Shokirovna, Gaymnazarov Odiljon Kurbanovich</i> | |

| | |
|---|-----|
| BOLALIKDAGI PSIXOLOGIK JAROHATLARNING O‘SMIR SHAXSIY IDENTIFIKATSIYASI SHAKLLANISHIGA TA’SIRI: RETROSPEKTIV TAHLIL ASOSIDAGI YONDASHUV..... | 596 |
| <i>Xudayberganova Roziya Nurniyazovna</i> | |
| BOLALARDA NARKOZDAN SO‘NG SEZGINI YUQORI BO‘LISHI | 599 |
| <i>Karimova Gulchehra Xamidullayevna, Zakirova Sadoqat Kudayberganovna, Yangiboyev Zokir Tohir o‘g‘li</i> | |
| НЕВРОЗЫ У ДЕТЕЙ: ПРИЧИНЫ И СИМПТОМЫ..... | 602 |
| <i>Абдурахимов Дониёр Абдусаидович</i> | |
| INVESTIGATION OF THE RECOVERY OF COGNITIVE PROCESSES AND MEMORY FUNCTIONS AFTER GENERAL ANESTHESIA THROUGH NEUROPSYCHOLOGICAL AND PHYSIOLOGICAL MEASUREMENTS..... | 605 |
| <i>Karimova Gulchexra Khamidullayevna</i> | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ БОЛЕЗНИ РЕБЁНКА..... | 608 |
| <i>Асанова Гузаль Мухарамовна</i> | |
| NARKOZDAN SO‘NG UYQU BUZILISHLARI | 612 |
| <i>Karimova Gulchexra Xamidullayevna, Kilichova Gulnoza Bobomurotova, Xalikova Shaxzoda Radjabovna</i> | |
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕТСКОГО АУТИЗМА: ФАКТОРЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ..... | 616 |
| <i>Асрарханова Эътибор Абдувахаб қизи</i> | |
| БЕССОННИЦА И ПСИХОЛОГИЯ: ВЫЗОВЫ И ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ (с включением проекта «Веб-приложение для людей, страдающих бессонницей»)..... | 620 |
| <i>Туракулова И. Х., Делеверханов С. А.</i> | |
| ILK O‘SPIRINLARDA STRESSNI KELTIRIB CHIQRUVCHI OMILLAR HAQIDAGI TASAVVURLARNING O‘ZIGA XOSLIGI | 623 |
| <i>N.Z. Ismoilova</i> | |
| STRESSGA BARDOSHLILIK – SHAXS RUHIY SALOMATLIGINING ASOSI SIFATIDA | 626 |
| <i>Ruzmatova Nigina Shotilla qizi</i> | |
| O‘SMIRLIK DAVRIDA XULQIY OG‘ISHLARNI KORREKSIYALASH USULLARI..... | 629 |
| <i>To‘raboyev Azamat Muxamadullayevich</i> | |
| SCIENTIFIC APPROACHES TO THE FORMATION OF STRESS RESISTANCE | 632 |
| <i>Tuychiyeva Shakhlo Shavkatovna</i> | |
| TALABALARDA RUHIY SALOMATLIKNI MUSTAHKAMLASHDA STRESSGA BARDOSHLILIK VA EMOTSIONAL INTELLEKTNING ROLI..... | 634 |
| <i>Xajiyeva Iroda Adambayevna</i> | |
| MASS-MEDIANI TA’SIRI OSTIDAGI O‘Z JONIGA QASD QILISH: VERTER SINDROMI PSIXOLOGIYASI TAHLILI..... | 637 |
| <i>Xudoyberganova Sharofat G‘ofurjon qizi</i> | |
| NERV KASALLIKLARDA BEMORLARDA HISSIY O‘ZGARISHLARI..... | 641 |
| <i>Xujamova Ruhshona G‘olib qizi</i> | |
| СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ДЕВУШЕК-ПОДРОСТКОВ..... | 643 |
| <i>Аскарова Гулрух Оринбасаровна, Абдуллина Аделина Маратовна</i> | |
| СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ | 647 |
| <i>Мухтарова Азиза Эркиновна</i> | |
| INTROVERT VA EKSTROVERT SHAXSLARNING INGLIZ TILINI O‘ZLASHTIRISHDAGI PSIXOLOGIK FARQLARI..... | 650 |
| <i>Konratbaeva Ayjamal Bazarbaevna, Ochilova Xurshida Bahromovna</i> | |
| BOSHLANG‘ICH SINFLAR O‘QUVCHILARINING TANQIDIY TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK MEKANIZMLARI | 652 |
| <i>Konratbaeva Ayjamal Bazarbaevna, Yusupova Xursanoy Fazliddin qizi</i> | |
| МЕНЕДЖМЕНТ ИММЕРСИВНОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ | 655 |
| <i>Оманова Гулноза Абдиназаровна</i> | |

| | |
|---|-----|
| KO'P MILLATLI TA'LIM MUASSASALARIDA YETAKCHILIK USLUBLARINING ETNOPSIXOLOGIK JIHATLARI | 658 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, G'ayratova Malohat O'tkir qizi | |
| TA'LIM TASHKILOTLARIDA QAROR QABUL QILISH JARAYONIDA BIXEVIORIAL MENEJMENT NAZARIYASINING MOHIYATI..... | 660 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Sangirova Nargiza Yuldashevna | |

INKLYUZIV TA’LIM TIZIMIDA O’QUVCHILARNING PSIXOLOGIK MOSLASHUV JARAYONINI QO’LLAB-QUVVATLASH: SAMARALI PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR

Abdullayeva Yulduz Muftillo qizi

Navoiy davlat universitet San’at va sport fakulteti
Pedagogika fakulteti Maxsus pedagogika:
Logopediya yo’nalishi o’qituvchi

Giyazova Zuhro Sattorovna

Navoiy davlat universitet San’at va sport fakulteti
Pedagogika fakulteti Maxsus pedagogika:
Logopediya yo’nalishi 4-kurs talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada inklyuziv uzluksiz ta’lim muhitida o’quvchilarning psixologik moslashuvini ta’minlashning pedagogik-psixologik asoslari tahlil qilingan. Psixologik moslashuv tushunchasi, uning o’quv jarayonidagi ahamiyati, shuningdek, samarali yondashuvlar, xalqaro tajribalar asosida ko’rib chiqilgan. Shuningdek, O’zbekiston tajribasi ham tahlil qilinib, ta’lim ishtirokchilarining psixologik farovonligini ta’minlash bo’yicha tavsiyalar berilgan.

Kalit so’zlar: inklyuziv ta’lim, psixologik moslashuv, uzluksiz ta’lim, pedagogik yondashuv, xalqaro tajriba.

Abstract: This article analyzes the pedagogical and psychological foundations of ensuring students’ psychological adaptation in an inclusive lifelong learning environment. The concept of psychological adaptation, its importance in the learning process, effective strategies, and international practices are examined. The experience of Uzbekistan is also reviewed, with recommendations provided for ensuring the psychological well-being of all educational participants.

Key words: inclusive education, psychological adaptation, lifelong learning, pedagogical approaches, international experience.

Аннотация: В данной статье проанализированы психолого-педагогические основы обеспечения психологической адаптации учащихся в инклюзивной непрерывной образовательной среде. Рассматриваются понятие психологической адаптации, её значение в образовательном процессе, а также эффективные подходы и международный опыт. Также изучен опыт Узбекистана и даны рекомендации по обеспечению психологического благополучия участников образовательного процесса.

Ключевые слова: инклюзивное образование, психологическая адаптация, непрерывное образование, педагогические подходы, международный опыт.

KIRISH

Hozirgi ta’lim tizimida asosiy ustuvor yo’nalishlardan biri — bu inklyuziv ta’limni keng joriy etish orqali ta’limning uzluksizligini va universalligini ta’minlashdir. Inklyuziv ta’lim ijtimoiy tenglik, ta’limga erkin kirish va har bir shaxsning imkoniyatlarini inobatga olgan holda rivojlantirishni ko’zda tutadi. Shu bilan birga, bu jarayon ta’lim ishtirokchilarining, ayniqsa o’qituvchi va o’quvchilarning psixologik moslashuviga yuqori talablar qo’yadi. XXI asrda ta’lim tizimi inson huquqlari va teng imkoniyatlar tamoyiliga asoslangan holda shakllanmoqda. Xususan, inklyuziv ta’lim konsepsiyasi barcha bolalarga — shu jumladan, jismoniy, aqliy yoki ijtimoiy cheklolarga ega bo’lgan bolalarga — teng sharoitda ta’lim olish imkonini beradi. Ammo bu tizimda o’quvchilarning psixologik moslashuviga jiddiy e’tibor qaratish zarur. Psixologik moslashuv bu bolaning o’zini yangi muhitda erkin tutishi, o’z imkoniyatlariga ishonch hosil qilishi va ijtimoiylashuvi bilan bevosita bog’liqdir.

Inklyuziv ta'lim tushunchasi va uning uzluksiz ta'limdagi o'rni

Inklyuziv ta'lim — bu nogironligi bor, ijtimoiy noqulay sharoitda yashovchi yoki o'ziga xos ehtiyojlarga ega bo'lgan bolalarni umumiy ta'lim muassasalarida ta'lim olishini ta'minlashga qaratilgan tizimdir. UNESCO (2009) ta'rifiga ko'ra, inklyuziv ta'lim bu “barqaror, adolatli va sifatli ta'limga barcha uchun imkon yaratadigan tizimdir.” Uzluksiz ta'lim esa insonning butun hayoti davomida ta'lim olishini, bilim, ko'nikma va kompetensiyalarni izchil rivojlantirishini anglatadi. Inklyuziv ta'lim bu tizimda shaxsiylashtirilgan yondashuv va har bir shaxsning o'ziga xos psixologik ehtiyojlarini qondirish orqali uzluksizlikni ta'minlashda muhim rol o'ynaydi.

O'quvchilarning psixologik moslashuvi — bu o'quv jarayoniga, sinf jamoasiga, pedagogik talablar va kommunikatsion muhitga muvofiqlashuvi jarayonidir. Bu ayniqsa, inklyuziv muhitda ta'lim olayotgan o'quvchilar uchun muhim, chunki ular ko'pincha turli ijtimoiy-pedagogik muammolarga duch keladilar.

Rossiyalik psixolog L. V. Vygotskiy tomonidan ilgari surilgan proksimal rivojlanish zonasi nazariyasi inklyuziv ta'limda o'quvchilarga ko'rsatmalar va ijtimoiy yordam asosida o'z potensialiga erishish imkonini beradi. Shu tarzda o'quvchilar nafaqat bilimlarni o'zlashtiradi, balki ijtimoiy-psixologik jihatdan moslashadi.

Pedagogik-psixologik yondashuvlarning samaradorligi quyidagilardan iborat:

1. Individual yondashuv. Har bir o'quvchining psixologik va pedagogik xususiyatlariga mos keladigan ta'lim strategiyalarini ishlab chiqish samaradorlikni oshiradi. Bu yondashuv Gollandiyada keng qo'llaniladi, u yerda har bir inklyuziv o'quvchiga “ta'lim murabbiyi” birlashtiriladi.

2. Kognitiv-emotsional qo'llab-quvvatlash. O'quvchilarda o'ziga ishonch, motivatsiya va ijtimoiy faollikni shakllantirishga qaratilgan psixologik dasturlar samarali natijalar beradi. Finlyandiyada bu borada “KiVa” dasturi ijobiy natijalar ko'rsatgan.

3. Hamkorlik muhitini yaratish. Oila, maktab va jamiyat o'rtasida uzviy hamkorlik orqali ijtimoiy qo'llab-quvvatlov mexanizmini shakllantirish. Kanadadagi Toronto maktab kengashlarida bu model muvaffaqiyatli tatbiq etilgan.

Chet el tajribalarini ham bilish muhim hisoblanadi. Bu imkoniyati cheklangan bolalarning psixologik xususiyatlarini o'rganish uchun ham muhimdir.

- Finlyandiya. Inson salohiyatini rivojlantirishga qaratilgan tizim. Har bir bolaning psixologik holati doimiy kuzatuvda bo'ladi. Psixologlar va ijtimoiy pedagoglar maktab jamoasining muhim a'zolari sifatida qatnashadilar. Finlyandiya ta'lim tizimi inklyuzivlikda yetakchi hisoblanadi. Bu yerda ta'lim dasturlari moslashuvchan bo'lib, har bir bola uchun individual rivojlanish rejasi ishlab chiqiladi.

- Germaniya. “Integratsion sinflar” orqali nogiron bolalar umumiy sinflarda tahsil oladi, ammo ular uchun maxsus psixologlar va logopedlar faoliyat yuritadi.

- AQSh. IDEA (Individuals with Disabilities Education Act) qonuni orqali har bir nogiron bolaga moslashtirilgan ta'lim rejalari tuziladi. Bu rejalarda bolalarning psixologik holati va ijtimoiy moslashuvi asosiy o'rin egallaydi.

- Yaponiya. Har bir bolaning ehtiyojini hisobga olgan holda sinf ichidagi “sinf do'sti” tizimi joriy qilingan bo'lib, bu orqali ijtimoiy adaptatsiya muammolari kamaytiriladi.

Yurtimiz davlat rahbarining 2020-yil 4-dekabrda PQ-4910-sonli qaroriga muvofiq, inklyuziv ta'lim tizimini rivojlantirish bo'yicha huquqiy asoslar yaratildi. Maktablarda psixolog shtatlarining joriy etilishi, logoped va defektologlar bilan ta'minlash orqali o'quvchilarning psixologik holatini nazorat qilish kuchaymoqda.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Inklyuziv uzluksiz ta'limda o'quvchilarning psixologik moslashuvini ta'minlash — bu nafaqat pedagogik, balki murakkab psixologik jarayondir. Uni samarali tashkil etish uchun quyidagi omillar muhim ahamiyatga ega:

- Pedagoglarning psixologik tayyorgarligini oshirish;
- Inklyuziv guruhlar uchun maxsus diagnostika va monitoring tizimlarini joriy etish;
- Ota-onalar va jamoatchilik bilan hamkorlikni kuchaytirish;
- Xalqaro tajribalarni mahalliy sharoitga moslashtirish.

Inklyuzivlik — bu faqat nogiron bolalarni ta'lim jarayoniga qo'shish emas, balki har bir bola o'zini tushunilgan va qadrlangan his qiladigan muhitni yaratishdir. Aynan shunday muhit o'quvchilarning psixologik moslashuvi va ta'lim samaradorligining kaliti hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. UNESCO. (2009). Policy Guidelines on Inclusion in Education. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
2. Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge, MA: Harvard University Press.
3. Booth, T., & Ainscow, M. (2011). The Index for Inclusion: Developing Learning and Participation in Schools. Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education (CSIE).

4. Finnish National Board of Education. (2020). Inclusive Education in Finland. Helsinki: FNBE Publications.
5. United States Congress. (2004). Individuals with Disabilities Education Act (IDEA). Washington, D.C.: U.S. Government Printing Office.
6. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti. (2020). PQ-4910-sonli qaror — Inklyuziv ta'lim tizimini rivojlantirish to'g'risida. Toshkent: Lex.uz.
7. Toronto District School Board. (2020). Reports on Inclusive Education Practices. Toronto: TDSB Publications.
8. Yaponiya Ta'lim vazirligi. (2020). Ta'lim tizimida inklyuziv yondashuvlar bo'yicha hisobotlar. Tokio: MEXT.
9. Norqobilova, M. (2022). Inklyuziv ta'lim psixologiyasi. Toshkent: TDPU nashriyoti.

