



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



BARQAROR HAYOT
xalqaro ijtimoiy-ma'rifat markazi

“ZAMONAVIY PSIXOLOGIYANING DOLZARB MUAMMOLARI”

mavzusida xalqaro miqyosda ilmiy-amaliy anjuman materiallari



“Zamonaviy psixologiyaning dolzarb muammolari” mavzusida xalqaro miqyosda ilmiy-amaliy anjuman materiallari
660 b.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vaziri E.Karimova tahriri ostida chop etildi.

Bosh muharrir:

Z. Raxmanov – Nizomiy nomidagi O‘zbekiston Milliy Pedagogika Universiteti rektori v.v.b., iqtisodiyot fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD).

Mas’ul muharrir:

G. Ibragimova – Pedagogika-psixologiya va inklyuziv ta’lim fakulteti dekani, pedagogika fanlari doktori, professor

Tahrir hay’ati:

N. Sh. Umarova – psixologiya fanlari doktori, professor.

V. M. Karimova – psixologiya fanlari doktori, professor.

Z. T. Nishanova – psixologiya fanlari doktori, professor.

D. S. Karshiyeva – psixologiya fanlari doktori, professor.

Nashrga tayyorlovchi:

R. Ashurov – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

To‘plamda keltirilgan maqolalarning mazmuni va keltirilgan statistik ma’lumotlarga mualliflar mas’ul.

Nizomiy nomidagi O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti 2025-yil 10-noyabrda bo‘lib o‘tgan ilmiy texnik kengashda muhokama qilingan va nashrga tavsiya etilgan

CONTENTS

| | |
|---|----|
| 1-Sho'ba. Zamonaviy psixologiyaning nazariy-metodologik asoslari va muammolari..... | 15 |
| YANGI O'ZBEKISTONDA PSIXOLOGIK XIZMAT: DAVLAT SIYOSATI, AMALIY MEXANIZMLARI VA BARQAROR RIVOJLANISH YO'LI | 16 |
| Hilola Umarova | |
| ZAMONAVIY PSIXOLOGIYANING RIVOJLANISH TENDENSIYALARI VA SOG'LOM PSIXOLOGIK MUHITNI SHAKLLANTIRISHNING DOLZARB MASALALARI..... | 19 |
| Karimova E'zozxon Gapirjonovna | |
| RAHBAR XODIMLARGA PSIXOLOGIK XIZMAT KO'RSATISHNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK MEXANIZMLARI | 23 |
| Qo'ng'irotboy Avezimbetovich Sharipov | |
| "DIGITAL TWIN" TEXNOLOGIYASI VA INNOVATSION BOSHQARUV PARADIGMASI | 26 |
| Raxmanov Zafar Yashinovich | |
| АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ В УЗБЕКИСТАНЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ..... | 28 |
| Гайрат Бахрамович Шаумаров | |
| MACHINE PSYCHOLOGY: BRIDGING HUMAN LEARNING PRINCIPLES AND ARTIFICIAL GENERAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT | 31 |
| Farkhod Alisherovich Alisherov, Nigora Ruzikulova Shukhratovna | |
| MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA INKLYUZIVLIK SIYOSATINI AMALGA OSHIRISHDA RAHBARLIK FAOLIYATINING PSIXOLOGIK VA TASHKILY ASOSLARI | 39 |
| Ibragimova Gulsanam Ne'matovna | |
| TALABALARNING ILMIY INNOVATSION FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI..... | 44 |
| Abdullayeva Barno Sayfuddinovna | |
| ONANING O'ZI HAQIDAGI TASAVVURLARINING FARZAND MUNOSABATIGA ALOQADORLIK XUSUSIYATLARI..... | 49 |
| Abdullayeva Dilbar Ubaydullayevna | |
| AVLODLAR KONTEKSTIDA MOLIYAVIY XULQ-ATVOR: PUL PSIXOLOGIYASINING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK TAHLILI | 53 |
| Umarova Navbahor Shokirovna | |
| EMOTIONAL BURNOUT AND STRESS AS PSYCHOLOGICAL RISKS OF A NOTARY'S PROFESSIONAL ACTIVITY | 56 |
| Arystanbek Aiymszhan, Aitysheva Aigul Mukataevna | |
| UYUSHMAGAN YOSHLARNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK MOSLASHGANLIGINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI..... | 59 |
| Atabayeva Nargis Batirovna | |
| MUAMMOLI PEDAGOGIK VAZIYATLARGA O'QITUVCHI QAROR QABUL QILISHINING DIFFERENSIAL XUSUSIYATLARI | 61 |
| P.S.Ergashev | |
| SPORT BOSHQARUVI SOHASIDAGI DAVLAT FUQAROLIK XIZMATCHILARIDA OILAVIY VA KASBIY TOLERANTLIK..... | 64 |
| O.E. Hayitov | |
| O'QUVCHILARDA KOGNITIV JARAYONLARINING RIVOJLANISHI INTELLEKT SHAKLLANISHINING MUHIM OMILI SIFATIDA..... | 67 |
| Ashurov Ramzidin Ramazonovich | |

| | |
|--|-----|
| INKLYUZIV PSIXOLOGIYA KONSEPSIYASI: IMKONIYATI CHEKLANGAN SHAXSLARNING PSIXOLOGIK RIVOJLANISHINI O'RGANISHDA ZAMONAVIY METODOLOGIK YONDASHUVLAR..... | 70 |
| Abdullayeva Yulduz Muftillo qizi | |
| OILAVIY MUNOSABATLAR TRANSFORMATSIYASI JARAYONLARIDA YOSH OILA VAKILLARI XULQIDAGI AYRIM MUAMMOLAR..... | 72 |
| V.M. KARIMOVA | |
| UMUMIY O'RTA TA'LIM TIZIMIDAGI PSIXOLOGIK XIZMATNI TAKOMILLASHTIRISH ZARURATI MASALALARI | 75 |
| Akramova Feruza Akmalovna | |
| TALABALARDA ALTRUIZM NAMOYON BO'LISHIGA SHAXS XUSUSIYATLARINING TA'SIRI | 77 |
| Kamolova Nilufar Davir qizi | |
| PEDAGOGLARDA KASBIY STRESS VA UNING OQIBATLARI | 82 |
| Karshiyeva Dilafuz Suyunovna | |
| SINERGETIK TAFAKKUR — ZAMONAVIY TA'LIM JARAYONINING INNOVATSION YO'NALISHI..... | 84 |
| Masharipova Farog'at Matrasulovna | |
| OILADA MA'NAVIY, AXLOQIY VA MADANIY MALAKALARNI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK JIHATLARI | 88 |
| Mirabdullayeva Shoiraxon Abdulkayevna | |
| OLIY TA'LIM MUASSASASI IMIJINI BELGILOVCHI ASOSIY BIXEVIORISTIK KOMPONENTNING ILMIY-NAZARIY TAHLILI | 91 |
| Mirashirova Nargiza Anvarovna | |
| SPORTCHILAR PSIXOFIZIOLOGIK HOLATINI BAHOLASHDA TEPPIG-TEST METODIKASI | 94 |
| S.U.Nazarov | |
| ILK O'SPIRINLARDA HAVAS KASB TANLASH MOTIVI SIFATIDA..... | 98 |
| Nishanova Zamira Taskayevna | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ..... | 101 |
| Останов Шухрат Шарифович | |
| TALABALAR O'ZINI O'ZI FAOLLASHTIRISHI MUAMMOSINING MAHALLIY MUHITDA TADQIQ ETILISHI..... | 106 |
| Qurbonboyev Azimbek Nazirboy o'g'li | |
| VOYAGA YETMAGANLAR O'RTASIDA NAZORATSIZLIK VA HUQUQBUZARLIKLAR PROFILAKTIKASI MASALALARI | 109 |
| Qodirov Obid Safarovich, Raxmatov Faxriddin Umarovich | |
| PSIXOLOGLARNING PROFESSIONAL TAFAKKURI..... | 114 |
| Ra'no Ismaylova | |
| O'ZBEKISTON VA JAHON MAMLAKATLARIDAGI OILAVIY AJRALISHLARNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARIDAGI O'ZIGA XOSLIKLARNING EMPIRIK TAHLILI | 118 |
| Ro'ziqulov Faxriddin Rasulovich | |
| SHAXS NAZARIYASIGA MAHALLIY PSIXOLOGLAR TOMONIDAN KOGNITIV YONDASHUV | 121 |
| Tursunov Lutfulla Sayfullayevich | |
| BO'LAJAK MUTAXASSISLARINING KASBIY RIVOJLANISHIGA QARATILGAN ILMIY TADQIQOTLAR TAXLILI..... | 123 |
| Tuychiyeva Saodat Melikuziyevna | |
| TA'LIM MENEJMENTIDA SHAXSLARARO MUNOSABATLAR - MUVAFFAQIYATLI BOSHQARUVNING ASOSIY OMILI SIFATIDA | 126 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Jalolova Nafisa O'ktam qizi | |
| TALABALARDA RUHIY SALOMATLIKNI MUSTAHKAMLASHDA STRESSGA BARDOSHLILIK VA EMOTSIONAL INTELLEKTNING ROLI..... | 128 |
| Xajiyeva Iroda Adambayevna | |

| | |
|---|------------|
| ZAMONAVIY GLOBAL MUAMMOLARDA ALTRUIZMNING ROLI | 131 |
| Xatamova Ferangiz Ibodullojevna | |
| QUROLLI TO‘QNASHUVLARDAN OLIB KELINGAN BOLALARNI PSIXOLOGIK REABILITATSIYA QILISH MUAMMOLARI | 134 |
| S.R.Yuldashev | |
| ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 137 |
| Алимова Гулчехра Кабелевна | |
| О‘QUVCHILARDA MUVAFFAQIYAT MOTIVATSIYASINI KUCHAYTIRISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI | 139 |
| Karimov Sherzod Abdurasulovich | |
| HARBIY XIZMATCHILAR OILALARIDAGI INQIROZLARNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI | 142 |
| Sh.S.Kurbanova | |
| AUDITORLIK QOBILIYATI RAHBAR KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGI KO‘RSATKICHI SIFATIDA | 145 |
| Xolmurodova Dilnoza Xolmurodovna | |
| САМОРЕГУЛЯЦИЯ У СТУДЕНТОВ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН..... | 149 |
| Махмудова Д.А., Махманова К. Д. | |
| СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ..... | 151 |
| Султанова Амина Анваровна, Дjon Муминова Дильфуза | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | 154 |
| Тиллашайхова Хосият Азаматовна | |
| 2-Sho‘ba. Zamonaviy shaxs rivojlanishining ijtimoiy-psixologi muammolari | 159 |
| ВЛИЯНИЕ ИНТЕНСИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГАДЖЕТОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ У ПОДРОСТКОВ | 160 |
| Е.Г.Алимова | |
| ZAMONAVIY SHAXS RIVOJLANISHIDA OMMAVIY AXBOROT VOSITALARINING TA’SIRI | 163 |
| Abdinazarova Bibixonim Rashid qizi | |
| INKLYUZIV TA’LIM TIZIMIDA O‘QUVCHILARNING PSIXOLOGIK MOSLASHUV JARAYONINI QO‘LLAB-QUVVATLASH: SAMARALI PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR | 166 |
| Abdullayeva Yulduz Muftillo qizi, Giyazova Zuhro Sattorovna | |
| ZAMONAVIY BOSHQARUV TIZIMLARIDA QAROR QABUL QILISH SAMARADORLIGI | 169 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Artikov Samandar Arzikulovich | |
| IJTIMOY PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDA OILA VA OILAVIY QADRIYATLARNING O‘RGANILGANLIK HOLATI | 172 |
| Abibullaeva Perdegul Ongarbaevna | |
| OILAVIY JANJALLAR NATIJASIDA YUZAGA KELUVCHI STRESS VA DEPRESSIV HOLATLARNING PSIXODIAGNOSTIKASI..... | 174 |
| Boboyeva Feruza Azimjonovna | |
| ZAMONAVIY O‘SMIR SHAXSINING EMOTSIONAL INTELLEKTI RIVOJLANISHIDA IJTIMOY OMILLARNING ROLI..... | 178 |
| Ergashev Dilshod Tirkash o‘g‘li | |
| PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF DIGITAL INFORMATION USE THAT CONTRIBUTE TO THE EROSION OF SOCIAL NORMS IN THE MINDS OF YOUNG PEOPLE | 180 |
| Ganiev Maksudjon Najimovich | |
| ZAMONAVIY SHAXS RIVOJLANISHINING IJTIMOY-PSIXOLOGIK MUAMMOLARI | 184 |
| Gulnafar Abdullayeva | |

| | |
|---|-----|
| RUHIY SALOMATLIKNI SAQLASHDA PSIXOLOGIK OMILLARNING AHAMIYATI..... | 187 |
| Hasanova Dilshoda Avazbek qizi | |
| EMOTSIONAL INTELLEKT - ZAMONAVIY SHAXS RIVOJLANISHINING IJTIMOY – PSIXOLOGIK MUAMMOSI SIFATIDA..... | 190 |
| Ismailova Nilufar Baxadirovna | |
| OILALARDA INTERNETGA TOBELIKNING BUGUNGI KUNDAGI HOLATI..... | 193 |
| Kushakova Nargiza Islambayevna, Ergasheva Sarvinoz Shavqiddin qizi | |
| AKADEMIK PROKRASINATSIYANI O’RGANISH BO’YICHA XORIJIY OLIMLAR TAHLILI | 196 |
| Mardiyeva Shaxnoza Amirovna | |
| STEAM TA’LIM VOSITASIDA O’QUVCHILARNING KREATIV QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISHNING AHAMIYATI | 199 |
| Matkarimova Nilufar | |
| MAKTABGACHA YOSHDA BOLANING MUVAFFAQIYATLI IJTIMOYILASHUVI MEZONLARI | 203 |
| Norbosheva Maqsuda Achilovna | |
| DEVIANT XULQ-ATVORLI O’SMIYR QIZLARDA HIMOYA MEXANIZMLARINING IJTIMOYILASHUVGA TA’SIRI | 206 |
| Parpiyeva Shaxnoza | |
| PSIXOLOGIYADA O’ZINI O’ZI FAOLLASHTIRISH FENOMENIGA NISBATAN ILMIY YONDASHUVLAR..... | 209 |
| Qurbonboyev Azimbek Nazirboy o’g’li, Istamburiyev Muhammadali Abdulazizovich | |
| VELOSIPIED SPORT TURI BILAN SHUG’ULLANUVCHILARNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI..... | 212 |
| Raxmonova Go’zal Bobir qizi | |
| SOCIO-PSYCHOLOGICAL CONSEQUENCES OF CYBERBULLYING ON ADOLESCENTS’ INTERPERSONAL COMMUNICATION | 215 |
| Salomov Shamsiddin Sabokhiddin ugli | |
| RUHIY SALOMATLIKNI QO’LLAB-QUVVATLASH ORQALI BO’LAJAK LOGOPEDLARNING INKLYUZIV FAOLIYATGA PSIXOLOGIK TAYYORGARLIGINI OSHIRISH | 219 |
| Sharifova Maxliyo Zarif qizi | |
| TALABALARDA TA’LIM JARAYONIGA MOSLASHISHNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI..... | 222 |
| Ubaydullayev Nuriddin Toxir o’g’li | |
| PEDAGOGIK JAMOALARDA PROJECT MANAGEMENT METODLARINING JAMOAVIY MOTIVATSIYAGA TA’SIRI..... | 225 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Ashurov Muhammad Zokir o’g’li | |
| AYOLLARDA KASB VA OILA MUVOZANATINI TA’MINLASHNING PSIXOLOGIK OMILLARI | 227 |
| Zuxra Mansurxonova | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ВЫЯВЛЕНИЯ КРИМИНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ | 230 |
| Пардаева Умида Мухтар қизи | |
| PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE LIFE POSITION OF UNORGANIZED YOUTH..... | 234 |
| Atabayeva Nargis Batirovna, Alimjonova Durдона Yunusjon qizi | |
| YOSHLARNI OTA-ONALIK MAS’ULIYATIGA TAYYORLASH - PSIXOLOGIYANING DOLZARB MUAMMOSI SIFATIDA..... | 238 |
| Bilolova Zamira Baxtiyarovna | |
| OTA-ONA VA FARZAND MUNOSABATLARINI TADQIQ ETISHNING NAZARIY JIHATLARI..... | 241 |
| D.U.Abdullayeva, I.X.Panjiyeva | |
| SHAXS IJTIMOYIY MOSLASHUVIGA TA’SIR ETUVCHI PSIXOLOGIK OMILLARNING O’ZIGA XOSLIGI | 244 |
| Dusbojev Asliddin Turgunovich | |
| PSYCHOLINGUISTIC FOUNDATIONS OF SOCIOLINGUISTIC COMPETENCE AND ITS STRUCTURAL COMPONENTS..... | 247 |
| G.A.Valiyeva | |

| | |
|--|-----|
| YOSH OILALARNING MUSTAHKAMLIGIGA ZAMONAVIY AXBOROT VOSITALARIDAN FOYDALANISHNING TA’SIRI..... | 250 |
| Kushakova Nargiza Islambaevna | |
| TALABALARDA IJTIMOY-PSIXOLOGIK KOMPETENTLIK SHAKLLANISHINING DINAMIK XUSUSIYATLARI..... | 253 |
| Nazarova Malohat Axmedovna | |
| SOCIO-PSYCHOLOGICAL CONSEQUENCES OF CYBERBULLYING ON ADOLESCENTS’ INTERPERSONAL COMMUNICATION | 255 |
| Salomov Shamsiddin Sabokhiddin ugli | |
| OTA-ONA VA FARZAND MUNOSABATLARINI BARQARORLASHTIRISHDA AFILIATSIYA MOTIVINING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI | 259 |
| Samatova Sevara G’ayratovna | |
| GENDER STEREOTIPLARI - QABUL QILINGAN ME’YOR VA QOIDALARGA XULQ-ATVORINI MOSLASHTIRISH..... | 263 |
| Saribayeva Umida Sattarovna | |
| DINIY MUTAASSIBLIK, EKSTREMIZM VA TERRORCHILIKNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI..... | 266 |
| Sobirov Jamoliddin, Nazarov A.S. | |
| O’QUVCHI YOSHLARNING O’ZARO MUNOSABATLARIDA TEAM BUILDING TA’SIRI VA AHAMIYATI..... | 267 |
| Turayev Nurmuhammad Alibek | |
| O’SMIRLARDA DEVIANT XULQNING KONATIV ASPEKTLARI BO’YICHA PSIXODIAGNOSTIK TAHLIL (HUDUDIIY VA GENDER FARQLARI MISOLIDA) | 269 |
| Turayeva Gulchehra Urayimovna | |
| TALABALAR IJTIMOY FAOLLIGINI OSHIRISHNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK JIHATLARI | 273 |
| Umarov Saidnemat Burxanovich | |
| O’SMIRLIK DAVRIDA DEVIANT XULQ-ATVOR NAMOYON BO’LISHINING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI..... | 275 |
| Umarova Navbahor Shakirovna, Xalilova Sarvinoz Qodirali qizi | |
| TA’LIM MUASSASALARIDA BOSHQARISHDA KOGNITIV MENEJMENT YANGI MODEL SIFATIDA | 278 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Sadinova Marjona Akmal qizi | |
| SPORTCHILAR OILASIDAGI SIBLINGLAR MUNOSABATLARINING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI..... | 281 |
| G.H.Usmonova | |
| YOSHLAR PSIXOLOGIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHDA QADRIYATLAR TIZIMI VA IJTIMOY-PSIXOLOGIK MEKANIZMLARNING O’ZARO TA’SIRI: NAZARIY ASOSLAR VA EMPIRIK TAHLIL..... | 283 |
| X.A. Bobanov | |
| KIBERIJTIMOYLAHVU IJTIMOY PSIXOLOGIK HODISA SIFATIDA..... | 287 |
| Yuldashev S.R., Muhiddinova M.N | |
| MILLIY VA DINIY URF-ODAT VA AN’ANALARDA AXLOQ NORMALARINING MUJASSAMLASHGANLIGI..... | 289 |
| D.Sh.Yuldashova, Miraliyeva Zulayxo Abdurauf qizi, Xidirova Gulhayo Muhiddin qizi | |
| РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ | 292 |
| Аскарова Гулрух, Ашурова Анастасия | |
| КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА | 296 |
| Аскарова Гулрух, Рахимова Робиябону | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА «Я» У ПОДРОСТКОВ..... | 300 |
| Махмудова Диларом Ахмадовна, Сафаев Музаффар Зафар угли | |
| СЕМЕЙНАЯ СИНЕРГИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ “Я-КОНЦЕПЦИИ” В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ | 303 |
| Одилова Наира Гулямовна | |

| | |
|--|-----|
| 3-Sho'ba. Yosh va pedagogik psixologiya: ta'lim-tarbiya jarayonidagi muammolar | 307 |
| TALIM MUASSASALARIDA PSIXOLOGIK KONTRAKTNI MUSTAHKAMLASH UCHUN TASHKILIY-PSIXOLOGIK INTERVENSIYALAR | 308 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Bayzaqova Madina Ibragimovna | |
| TALIM OLISH JARAYONIDA STRESSGA BARQARORLIK NAMOYON BO'LISHINING YOSH PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI | 312 |
| N.Z.Ismoilova, M.K.Ismoilova | |
| BOLALARDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING PSIXOLOGIK TA'SIRI | 315 |
| Aliyeva Kamola Saidnegmatovna, Tulqunova Barnooy Behzodjon qizi | |
| PEDAGOGLARDA KASBIY STRESSNING NAMOYON BO'LISH XUSUSIYATLARI | 317 |
| Boymirzayeva Nafisaxon Baxodir qizi | |
| O'ZBEKISTONDA STEAM TALIM TEXNOLOGIYASINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK XUSUSIYATLARI | 321 |
| G.M.Qurbonova | |
| PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF DIGITAL INFORMATION USE THAT CONTRIBUTE TO THE EROSION OF SOCIAL NORMS IN THE MINDS OF YOUNG PEOPLE | 324 |
| Ganiev Maksudjon Najimovich | |
| TALABALARDA PROKRASTINATSIYA DARAJASINI KAMAYTIRISH VA OLDINI OLISHNING NAZARIY TAHLILI | 328 |
| Ismailov Sanjarbek Sherzod o'g'li | |
| O'SMIRLARDA DEVIANT XULQ SHAKLLANISHINING OTA-ONA MUNOSABATLARI BILAN BOG'LIQLIGI | 331 |
| Mo'minova Dilrabo Murodillayevna | |
| O'SMIRLIK DAVRIDA PSIXIK RIVOJLANISH XUSUSIYATLARI | 334 |
| N.Z.Ismoilova, S.S.Berdiyeva, H.T.Baxriddinova | |
| ZO'RAVONLIKKA UCHRAGAN O'SMIRLAR ORASIDA COPING STRATEGIYALARINING SHAKLLANISHIGA IJTIMOYIY QO'LLAB-QUVVATLASH OMILLARINING TA'SIRI | 337 |
| Nishanova Zamira Taskarayevna, Komilova Komila Inomjon qizi | |
| O'SMIRLARNI AGRESSIV XULQ-ATVOR FENOMENINI PSIXOLOGIK JIHLATLARINI O'RGANISH..... | 339 |
| Norqulova Dildora Shavkat qizi | |
| OLIY TALIM PEDAGOGLARDA FRUSTRATSION TOLERANTLIKNI NAMOYON BOLISHINING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI | 342 |
| Nurmatov Nurhayot Nurziyot o'g'li | |
| TALABALAR O'ZINI O'ZI FAOLLASHTIRISHI MUAMMOSINING MAHALLIY MUHITDA TADQIQ ETILISHI | 345 |
| Qurbonboyev Azimbek Nazirboy o'g'li | |
| TALABALARDA TADQIQOTCHILIK QOBILYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI | 348 |
| Saidakbarova Nigora | |
| O'SMIRLIK DAVRIDA DEVIANT XULQNING SHAKLLANISHIGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR | 351 |
| Sattarova Shahnoza Qo'chqarovna, Erkinjonova Raximaxon Baxtiyor qizi | |
| TALIM TASHKILOTLARIDA "WELL-BEING MANAGEMENT" TIZIMINI JORIY ETISH: IJTIMOIY-PSIXOLOGIK YONDASHUV DOIRASIDAGI TAHLIL | 353 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Muminov Temurbek Uralbaevich | |
| GLOBALASHUV DAVRIDA O'SMIRLARNING HAYOTIDA PSIXOLOGIYANING AHAMIYATI | 356 |
| Xolmuratova Mahbuba Maxmudovna, Mannonov Hamid Xolmurod o'g'li, Isroilova Sevinch Sobirjon qizi | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ПЕДАГОГОВ В СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ | 359 |
| Аскарова Гулрух Оринбасаровна, Халматова Мумтоза Зафаржон кизи | |

| | |
|---|-----|
| ВЛИЯНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | 363 |
| Лутфуллаева И.А. | |
| RIVOJLANGAN XORIJIY MAMLAKATLAR TA'LIM TIZIMIDA MAKTAB DIREKTORLARINING BOSHQARUV MADANIYATI..... | 365 |
| Abdulxayeva M.B. | |
| INNOVATSION TALIM TIZIMIDA TALABALARNI KREATIV TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI..... | 369 |
| Masharipova Saida Rahimovna, Jiyanboeva Sadokat Shonazarovna | |
| FORMATION OF SOCIO-COMMUNICATIVE SKILLS IN STUDENTS THROUGH BILINGUISTICS BASED ON AN INTEGRATIVE APPROACH..... | 372 |
| Najmiddinova Gulnoza Odilovna | |
| O'QITISH JARAYONIDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING PSIXOLOGIK JIHATLARI..... | 376 |
| Safarova Dilnoza Kuchkarovna, Kasimova Dildora Xusanovna | |
| ZAMONAVIY SHAXS RIVOJLANISHINING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK MUAMMOLARI | 379 |
| Saidakbarova Nigora Abduraxim qizi, Saydiraxmonova Durdona Abror qizi | |
| PEDAGOGLARDA KREATIVLIKNI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK XUSUSIYATLARI | 382 |
| Sh.D.Ablakulov | |
| PSYCHOLOGICAL BASES OF POSITIVE PSYCHOLOGY AND POSITIVITY IN PEDAGOGICAL ACTIVITY | 385 |
| Shakhnoza Sattarova Kochkarovna | |
| PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL ADAPTATION | 388 |
| Shodiyeva Rayhon Saydullayevna | |
| YOSH VA PEDAGOGIK PSIXOLOGIYA: TA'LIM-TARBIYA JARAYONIDAGI MUAMMOLAR..... | 391 |
| Tuqboyeva Dilshoda Zaynievna, Saliddinova Nilufar Lochin qizi | |
| O'ZBEKISTON OLIY TA'LIM DASTURLARINI XALQARO AKKREDITATSIYADAN O'TKAZISH TAJRIBASI..... | 393 |
| Tursunov Tajimurad Mirsaidovich, Berdiqulov Ravshan Shavkatovich | |
| PEDAGOGIK DIAGNOSTIKA PEDAGOGIKANING ILMIY VA AMALIY SOHASI SIFATIDA..... | 396 |
| Umarova Malika Xisabidinovna, Xolboboyeva M.A. | |
| TA'LIM MUASSASALARIDA LIDERLIK KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY YO'NALISHLARI..... | 399 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Sobirova Shahlo Saminjonovna | |
| O'QUV MOTIVATSIYASI MUAMMOSI XORIJ PSIXOLOGIYASIDA TADQIQOTLAR PREDMETI SIFATIDA..... | 402 |
| D.Sh.Yuldashova | |
| ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК..... | 405 |
| Алиева Камола Саиднегматовна | |
| ФОРМИРОВАНИЕ КОГНИТИВНОЙ АКТИВНОСТИ КАК ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПЕДАГОГА..... | 408 |
| Анварова Хуснора Давронбек кизи | |
| ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ..... | 411 |
| Асанова Гузаль Мухарамовна, Нуруллаев Адхамбек | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ..... | 414 |
| Аскарова Гулрух Оринбасаровна | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФРУСТРАЦИОННОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ..... | 418 |
| Аскарова Гулрух Оринбасаровна, Рустамова Мубина Эркин кизи | |

| | |
|--|------------|
| УМЕНИЯ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ТРУДОВОМ ЗАДАНИИ У УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ..... | 422 |
| Зохидова К.Х. | |
| РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ | 424 |
| М.М.Агзамова, Карпенко А.А. | |
| КОГНИТИВНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ МОТИВАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА У МОЛОДЕЖИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ (ПОКОЛЕНИЯ Z И ПОКОЛЕНИЯ ALPHA)..... | 427 |
| Мухамеджанова Р.Р. | |
| 4-Sho'ba. Amaliy psixologiya: psixologik xizmat muammolari va innovatsion yechimlari..... | 430 |
| PEDAGOGIK JAMOALARDA PROJECT MANAGEMENT METODLARINING JAMOAVIY MOTIVATSIYAGA TA'SIRI..... | 431 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Ashurov Muhammad Zokir o'g'li | |
| ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПОНЯТИЯ «ОДАРЕ́ННОСТЬ»..... | 433 |
| Байбаева Мухайе Худайбергеновна, Зайниддинова Хилола Абдилвахоб кизи | |
| GLOBALASHUV JARAYONIDA HUQUQBUZARLIKLAR PSIXOPROFILAKTIKASI MUAMMOLARI | 436 |
| Qodirov Obid Safarovich, Utayev Umid Saidaloyevich | |
| TURLI AVLOD VAKILLARIDA KASBIY MOTIVATSIYA VA KASB TANLASH MEXANIZMLARINING PSIXOLOGIK TAHLILI | 439 |
| Jabborov Xazrat Xusenovich, Kamola Xodjaeva | |
| STRESS HAQIDA UMUMIY PSIXOLOGIK TUSHUNCHA | 442 |
| Aksakalova Nilufar Oybekovna | |
| XOTIN-QIZLARDA OILAVIY ZO'RAVONLIKDAN KEYINGI STRESS HOLATLARINI OPTIMALLASHTIRISHNING IJTIMOY PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI..... | 446 |
| Alimova Umida Raxmatillayevna | |
| BOJXONA TIZIMI XODIMLARIDA STRESSGA BARQARORLIKNI OSHIRISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI | 449 |
| Fayzullayeva Xurshida Erkin qizi | |
| KASBIY O'ZINI ANGLASH VA O'ZINI RIVOJLANTIRISH MOTIVLARI..... | 452 |
| G.Andakulova | |
| VIRTUAL MULOQOT VA RAQAMLI IJTIMOY MUHITDA YOSHLARNING DEVIANT XULQ-ATVORI SHAKLLANISHINING PSIXOLOGIK MEXANIZMLARI | 455 |
| G'aniyev Maqsudjon Najim o'g'li, Nizomiddinova Feruza Faxriddin qizi, Bahriddinova Hulkaroy Tojiddinova | |
| RUHIY SALOMATLIKNI SAQLASHDA PSIXOLOGIK OMILLARNING AHAMIYATI..... | 460 |
| Hasanova Dilshoda Avazbek qizi | |
| IJTIMOY TARMOQLARNING SHAXS RIVOJLANISHIGA TA'SIRI..... | 463 |
| Ismoilova Dilso'z, Murodjonova Mavzuna Latifjon qizi, Tilapboyeva Rayxona Komiljon qizi | |
| TALABALARDAGI KOMMUNIKATIV VA IJTIMOY KOMPETENTLIK XUSUSIYATLARINI RIVOJLANTIRISH..... | 466 |
| Nazarova Malohat Axmedovna | |
| FORMATION OF COMMUNICATIVE SKILLS IN STUDENTS WITH HEARING IMPAIRMENTS..... | 469 |
| Shakhnoza Pulatova | |
| O'SMIR YOSHIDAGI O'QUVCHILAR SAMARALI MULOQATDA O'QITUVCHILARNING KOMMUNIKATIV SIFATLARNI NAMOYON BO'LISHI | 472 |
| Xalmuratova Dilaram Abdikarimovna, Saydazimova Ziyoda Baxtiyor qizi, Nurmuhamedova Mohidil Nodir qizi | |
| RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASRIDA TA'LIM JARAYONINI BOSHQARISH INNOVATSIYALARI..... | 475 |
| Mamanazarova Nargiza Komildjanovna, Mirzayeva Shaxida Abdinabiyevna | |

| | |
|---|------------|
| O'SPIRINLARNING IJTIMOYIY TARMOQLARDAGI MULOQOT MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOYIY-PSIXOLOGIK JIHATLARI..... | 478 |
| Salomov Shamsiddin Saboxiddin o'g'li, Yaxshiboyeva Ruxshona Husniddin qizi, Alimjonova Durdona Yunusjon qizi | |
| MOSLASHUVCHAN XULQ-ATVOR XUSUSIYATI, IFODALANISH MUAMMOLARI..... | 482 |
| Sh.B.Qurbanova | |
| KONCHILIK VA QAZIB OLISH SANOATI SOHASIDA PSIXOLOGIK SALOMATLIKNI QO'LLAB-QUVVATLASH TIZIMI..... | 487 |
| Sh.U. Turobova | |
| SHAXS VAQTINI IDROK ETISH VA BOSHQARISHNING TO'RT USULI..... | 491 |
| Solayev Og'abek Ilhombek o'g'li | |
| AYBDORLIK HISSINING NAMOYON BO'LISHI: XORIY OLIMLARI TADQIQOTLARIDA YORITILISH..... | 494 |
| Sultanova Saida Muhiddin qizi | |
| EDUKOLOGIYA VA KOMMUNIKATSIYANING KESISHGAN NUQTALARI: METODOLOGIK QARASHLAR TAHLILI..... | 496 |
| To'g'onboeva Qizlarxon Ikromjon qizi, Ruzmetova Xilola Abdusharipovna | |
| ZAMONAVIY SHAXS RIVOJLANISHINING IJTIMOYIY-PSIXOLOGIK MUAMMOLAR..... | 501 |
| Tuqboeva Dilshoda Zaynievna, Mardonova Mardona Farhodovna | |
| CORRECTION OF ANXIETY IN CHILDREN..... | 503 |
| Umarova M.Kh., Sabirova N. I. | |
| PEDAGOGIK DIAGNOSTIKANING MAQSADI VA SHAXS RIVOJLANISHIDAGI O'RNI..... | 505 |
| Umarova Malika Xisabidinovna, Abdurasulova Ra'no Saloxiddinovna | |
| VIRTUAL MUZEYLAR VA ULARNING TARBIVAVIY IMKONIYATLARI..... | 508 |
| Voxidova N.X., Yusupova M. U. | |
| O'SMIR YOSHIDAGI O'QUVCHILAR SAMARALI MULOQATIDA O'QITUVCHILARNING KOMMUNIKATIV SIFATLARI NAMOYON BO'LISHI..... | 510 |
| Xalmuratova Dilaram Abdikarimovna, Saydazimova Ziyoda Baxtiyor qizi, Nurmuhammedova Mohidil Nodir qizi | |
| O'SMIRLARNING PUL HAQIDAGI IJTIMOYIY TASAVVURLARI SHAKLLANISHIDA ETNOPSIXOLOGIK QADRIYATLAR VA MADANIY IDENTIFIKATSIYA OMILLARINING O'ZARO TA'SIRI..... | 512 |
| Xolmuratova Mahbuba Maxmudovna | |
| INSON PSIXIKASI TASHQI MUHIT VA ICHKI HOLAT O'RTASIDAGI O'ZARO TA'SIR NATIJASIDA SHAKLLANISHI..... | 515 |
| Xolmurotova Mahbuba Mahmudovna, Ergashova Shaxinabonu Boboqulovna, Safarova Lobar Alisherovna | |
| ОТКЛАДЫВАНИЕ ДЕЛ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ: МЕХАНИЗМЫ И ПРИЧИНЫ ПРОКРАСТИНАЦИИ..... | 518 |
| Асанова Гузаль Мухарамовна, Ганибекова Ситора | |
| ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ПОДРОСТКОВ..... | 521 |
| Аскарова Гулрух Оринбасаровна, Шапранова Милана Павловна | |
| МОТИВАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОСУЖДЕННЫХ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБУЧЕНИЮ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ..... | 525 |
| М.А.Сайдуллаева | |
| 5-Sho'ba. Shaxsning ruhiy salomatligi va salomatlik psixologiyasining dolzarb masalalari..... | 529 |
| O'SMIRLIK DAVRIDAGI BOLALARDA AGRESSIYANING NAMOYON BO'LISHI VA UNI BARTARAF ETISH USULLARI..... | 530 |
| Jalilova S.X., Aloyeva F., G'aybullaeva A. | |
| TA'LIM MUASSASALARIDA HR-MENEJMENT TIZIMINI JORIY ETISHNING SAMARADORLIGI..... | 533 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Bekmuratova Kamola Xasanovna | |
| BOLALARNI ZO'RAVONLIKDAN HIMOYA QILISH MEXANIZMLARI..... | 535 |
| Abbosova Uzrobonu Erkin qizi | |

| | |
|--|-----|
| AUTIZM SPEKTRI BUZILISHI BO'LGAN MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA VIDEODELLASHTIRISHNING IJTIMOY KO'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISHDAGI AHAMIYATI..... | 538 |
| Atabayeva Dilrabo Ixtiyor qizi | |
| GLOBAL O'ZGARISHLAR FONIDA KASBIY STRESS..... | 543 |
| Bog'bekova Dilnoza Shonazarovna | |
| GIPERTONIYA BILAN OG'RIGAN BEMORLARDA STRESSNI BOSHQARISHNING PSIXOLOGIK MEXANIZMLARI | 546 |
| Eshchanova Nasiba Matnazarovna | |
| SHAXSNING RUHIY SALOMATLIGI VA SALOMATLIK PSIXOLOGIYASINING DOLZARB MASALALARI | 549 |
| Inogamova Shaxzoda Raximovna | |
| NEUROPROTECTIVE PROPERTIES OF PROPOFOL AND SEVOFLURAN: POSSIBILITIES OF PREVENTING THE DEVELOPMENT OF DYSFUNCTION IN COGNITIVE PROCESSES | 553 |
| Karimova G. Kh., Khodjimurodova M. Yu. | |
| YETUKLIK DAVRIDA INSULT TASHXISLI BEMORLAR BILAN PSIXOKORREKSION ISH OLIB BORISHNING DASTURIY ASOSLARI..... | 556 |
| L.U.Atajanova | |
| SHAXS RUHIY SALOMATLIGINING PSIXOLOGIK VA IJTIMOY DETERMINANTLARI..... | 558 |
| N.A.Saidakbarova, Karimova Gulnoza | |
| GIPERTONIYA KASALLIGIDA BEMORLARDA NARKOZDAN SO'NG XOTIRANI O'ZGARISHI..... | 561 |
| Karimova Gulchehra Xamidullayevna, Axmatova Diyora Donyor qizi, Ulug'babayeva Soliha G'ayratjon qizi | |
| ZO'RAVONLIKKA UCHRAGAN AYOLLAR BILAN PSIXOLOGIK MASLAHAT TASHKIL ETISH TAMOYILLARI..... | 564 |
| Nazarova Muharram Yunus qizi | |
| SHAXS RIVOJLANISHI VA SALOMATLIGINI ASRASHDA IJTIMOY TARMOQLARNING O'RNI..... | 567 |
| O.M. Zaripov | |
| BULLING VA ZO'RAVONLIK HOLATLARINING PSIXOLOGIK, IJTIMOY VA PEDAGOGIK OMILLARI..... | 569 |
| Qarshiyeva Dilafruz, Sattorova Mohinur Sherali qizi | |
| MAHALLIY NARKOZ PAYTIDA TAFAKKURNING YO'QOLMASLIGI..... | 572 |
| Karimova Gulchehra Xamidullayevna, Nizomova Munisa Amriddinova, Raximova Shaxnoza Ravshanovna | |
| SHAXSNING RUHIY SALOMATLIGI VA SALOMATLIK PSIXOLOGIYASINING DOLZARB MASALALARI | 575 |
| Pulatova Gulnoza Murodilovna, Umrzaqova Gulzoda Abdurahmon qizi | |
| NEVROTIK BEMORLARDA XISSIY O'ZGARISHLAR | 578 |
| Karimova Gulchehra Xamidullayevna, Ostonayeva Novbaxor Mamaraimovna, Inomova Odina Abdulvohid qizi | |
| COVID-19 PANDEMIYASINING INSON RUHIYATIGA TA'RISI..... | 581 |
| Qadirova Shahnoza Saidabdullayevna | |
| NARKOZDAN SO'NG BEMORLARDA XOTIRANI TIKLANISHI..... | 584 |
| Karimova Gulchehra Xamidullayevna, Shukurova Nigora Quدراتila qizi | |
| NUTQIDA KAMCHILIGI BO'LGAN BOLALAR BILAN OLIB BORILADIGAN PSIXOKORREKSION ISHLAR TIZIMI | 587 |
| S.A.Mamatisayeva | |
| OPERATSIYADAN SO'NG SEZGI JARAYONLARINING TIKLANISHI..... | 590 |
| Karimova Gulchehra Xamidullayevna, Tojiyeva Go'zal Karimjonovna, Ollamova Nargiza Hamdam qizi | |
| TA'LIM MUASSASALARIDA BOSHQARUV TIZIMINING SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA “DIGITAL TWIN” (RAQAMLI EGIZAK) TEXNOLOGIYASI ASOSIDA MODELLASHTIRISHNING ILMIY-AMALIY ASOSLARI..... | 593 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Gaymnazarov Odiljon Kurbanovich | |

| | |
|---|-----|
| BOLALIKDAGI PSIXOLOGIK JAROHATLARNING O‘SMIR SHAXSIY IDENTIFIKATSIYASI SHAKLLANISHIGA TA’SIRI: RETROSPEKTIV TAHLIL ASOSIDAGI YONDASHUV..... | 596 |
| <i>Xudayberganova Roziya Nurniyazovna</i> | |
| BOLALARDA NARKOZDAN SO‘NG SEZGINI YUQORI BO‘LISHI | 599 |
| <i>Karimova Gulchehra Xamidullayevna, Zakirova Sadoqat Kudayberganovna, Yangiboyev Zokir Tohir o‘g‘li</i> | |
| НЕВРОЗЫ У ДЕТЕЙ: ПРИЧИНЫ И СИМПТОМЫ..... | 602 |
| <i>Абдурахимов Дониёр Абдусаидович</i> | |
| INVESTIGATION OF THE RECOVERY OF COGNITIVE PROCESSES AND MEMORY FUNCTIONS AFTER GENERAL ANESTHESIA THROUGH NEUROPSYCHOLOGICAL AND PHYSIOLOGICAL MEASUREMENTS..... | 605 |
| <i>Karimova Gulchexra Khamidullayevna</i> | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ БОЛЕЗНИ РЕБЁНКА..... | 608 |
| <i>Асанова Гузаль Мухарамовна</i> | |
| NARKOZDAN SO‘NG UYQU BUZILISHLARI | 612 |
| <i>Karimova Gulchexra Xamidullayevna, Kilichova Gulnoza Bobomurotova, Xalikova Shaxzoda Radjabovna</i> | |
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕТСКОГО АУТИЗМА: ФАКТОРЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ..... | 616 |
| <i>Асрарханова Эътибор Абдувахаб қизи</i> | |
| БЕССОННИЦА И ПСИХОЛОГИЯ: ВЫЗОВЫ И ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ (с включением проекта «Веб-приложение для людей, страдающих бессонницей»)..... | 620 |
| <i>Туракулова И. Х., Делеверханов С. А.</i> | |
| ILK O‘SPIRINLARDA STRESSNI KELTIRIB CHIQRUVCHI OMILLAR HAQIDAGI TASAVVURLARNING O‘ZIGA XOSLIGI | 623 |
| <i>N.Z. Ismoilova</i> | |
| STRESSGA BARDOSHLILIK – SHAXS RUHIY SALOMATLIGINING ASOSI SIFATIDA | 626 |
| <i>Ruzmatova Nigina Shotilla qizi</i> | |
| O‘SMIRLIK DAVRIDA XULQIY OG‘ISHLARNI KORREKSIYALASH USULLARI..... | 629 |
| <i>To‘raboyev Azamat Muxamadullayevich</i> | |
| SCIENTIFIC APPROACHES TO THE FORMATION OF STRESS RESISTANCE | 632 |
| <i>Tuychiyeva Shakhlo Shavkatovna</i> | |
| TALABALARDA RUHIY SALOMATLIKNI MUSTAHKAMLASHDA STRESSGA BARDOSHLILIK VA EMOTSIONAL INTELLEKTNING ROLI..... | 634 |
| <i>Xajiyeva Iroda Adambayevna</i> | |
| MASS-MEDIANI TA’SIRI OSTIDAGI O‘Z JONIGA QASD QILISH: VERTER SINDROMI PSIXOLOGIYASI TAHLILI..... | 637 |
| <i>Xudoyberganova Sharofat G‘ofurjon qizi</i> | |
| NERV KASALLIKLARDA BEMORLARDA HISSIY O‘ZGARISHLARI..... | 641 |
| <i>Xujamova Ruhshona G‘olib qizi</i> | |
| СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ДЕВУШЕК-ПОДРОСТКОВ..... | 643 |
| <i>Аскарова Гулрух Оринбасаровна, Абдуллина Аделина Маратовна</i> | |
| СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ | 647 |
| <i>Мухтарова Азиза Эркиновна</i> | |
| INTROVERT VA EKSTROVERT SHAXSLARNING INGLIZ TILINI O‘ZLASHTIRISHDAGI PSIXOLOGIK FARQLARI..... | 650 |
| <i>Konratbaeva Ayjamal Bazarbaevna, Ochilova Xurshida Bahromovna</i> | |
| BOSHLANG‘ICH SINFLAR O‘QUVCHILARINING TANQIDIY TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK MEKANIZMLARI | 652 |
| <i>Konratbaeva Ayjamal Bazarbaevna, Yusupova Xursanoy Fazliddin qizi</i> | |
| МЕНЕДЖМЕНТ ИММЕРСИВНОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ | 655 |
| <i>Оманова Гулноза Абдиназаровна</i> | |

| | |
|---|-----|
| KO'P MILLATLI TA'LIM MUASSASALARIDA YETAKCHILIK USLUBLARINING ETNOPSIXOLOGIK JIHATLARI | 658 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, G'ayratova Malohat O'tkir qizi | |
| TA'LIM TASHKILOTLARIDA QAROR QABUL QILISH JARAYONIDA BIXEVIORIAL MENEJMENT NAZARIYASINING MOHIYATI..... | 660 |
| Umarova Navbahor Shokirovna, Sangirova Nargiza Yuldashevna | |

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Аскарова Гулрух

доктор философии (Phd) по психологическим наукам
и.о. доцент кафедры «Практическая психология»
факультета «Педагогика-психологии и
инклюзивного образования»
НПУУз им Низами

Рахимова Робиябону

Студентка 2-курса магистратуры
по направлению психология
НПУУз им Низами

Аннотация: В статье рассматривается значение коммуникативной компетентности как ключевого фактора профессионального становления педагога-психолога. Раскрывается сущность понятия «коммуникативная компетентность». Результаты теоретического анализа позволяют утверждать, что развитие коммуникативной компетентности является неотъемлемой частью профессионального роста будущего педагога-психолога и служит основой его успешной адаптации, самореализации и эффективной деятельности в системе образования.

Ключевые слова: Коммуникативная компетентность, учебный процесс, общение, студент, высшее образование.

Annotatsiya: Ushbu maqolada ta’lim psixologlarining kasbiy rivojlanishida asosiy omil sifatida kommunikativ kompetensiyaning ahamiyati o’rganiladi. Unda «kommunikativ kompetensiya» tushunchasining mohiyati o’rganiladi. Nazariy tahlil natijalari shuni ko’rsatadiki, kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish kelajakdagi ta’lim psixologlarining kasbiy o’sishining ajralmas qismi bo’lib, ularning ta’lim tizimida muvaffaqiyatli moslashishi, o’zini o’zi anglashi va samarali ishlashi uchun asos bo’lib xizmat qiladi.

Kalit so’zlar: Kommunikativ kompetensiya, ta’lim jarayoni, muloqot, talaba, oliy ta’lim.

Abstract: This article examines the importance of communicative competence as a key factor in the professional development of educational psychologists. It explores the essence of the concept of «communicative competence.» The results of the theoretical analysis suggest that the development of communicative competence is an integral part of the professional growth of future educational psychologists and serves as the foundation for their successful adaptation, self-realization, and effective performance in the education system.

Key words: Communicative competence, educational process, communication, student, higher education.

ВВЕДЕНИЕ

Современная система образования предъявляет всё более высокие требования к профессиональной и личностной подготовке педагога-психолога. От специалиста этой сферы требуется не только высокий уровень теоретических знаний и практических умений, но и развитая способность к эффективному взаимодействию с учащимися, родителями, коллегами и социальным окружением. В этих условиях особое значение приобретает развитие коммуникативной компетентности, которая выступает важнейшим фактором успешного профессионального становления педагога-психолога.

Коммуникативная компетентность обеспечивает возможность продуктивного общения, взаимопонимания и сотрудничества между участниками образовательного процесса. Она отражает готовность специалиста осознанно выстраивать межличностные отношения, адекватно воспринимать эмоциональные состояния других, гибко реагировать на изменяющиеся социально-психологические ситуации. От уровня развития коммуникативных навыков во многом зависит эффективность психологической помощи, консультирования, профилактической и коррекционной работы.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования у будущих педагогов-психологов устойчивых профессионально-коммуникативных качеств, способствующих успешной адаптации в профессиональной среде и предупреждению профессионального выгорания. Развитие коммуникативной компетентности является одной из приоритетных задач современного психолого-педагогического образования, так как именно она обеспечивает целостное взаимодействие когнитивных, эмоциональных и поведенческих аспектов личности специалиста.

Основная часть. Коммуникативная компетентность представляет собой одно из важнейших качеств личности, обеспечивающее успешное взаимодействие человека с окружающими в самых разных жизненных ситуациях. В отечественной психологии данный термин нередко используется как синоним понятия «компетентность в общении» и обозначает способность эффективно устанавливать, поддерживать и развивать социальные контакты.

Активное научное изучение феномена коммуникативной компетентности началось в середине 1980-х годов. Впервые этот термин был введён А.А. Бодалевым в контексте социальной психологии. Учёный определял коммуникативную компетентность как способность человека устанавливать и поддерживать эффективные взаимоотношения с другими людьми, опираясь на собственные внутренние ресурсы — знания, умения и личностные качества.

Значительный вклад в разработку структуры и содержания коммуникативной компетентности внесла Л.А. Петровская. Она выделяет три стороны компетентности в общении — коммуникативную, интерактивную и перцептивную, каждая из которых отражает определённый уровень адекватности взаимодействия между партнёрами. По мнению исследовательницы, коммуникативная компетентность предполагает не только наличие знаний и навыков общения, но и готовность выстраивать контакт на разных психологических дистанциях — как на близких, так и на отстранённых. Трудности в общении, по её мнению, часто связаны с неспособностью гибко менять психологические позиции в зависимости от ситуации и особенностей партнёра. Следовательно, гибкость и адекватность поведения являются важнейшими показателями компетентного общения [5].

Социальная психология внесла значительный вклад в развитие теории и практики формирования коммуникативной компетентности. Представители различных научных школ — А.А. Бодалев, Ю.Н. Емельянов, Ю.М. Жуков, В.Н. Куницына, Л.А. Петровская, К. Данцигер и другие — едины во мнении, что коммуникативная компетентность является неотъемлемой частью структуры эффективного общения (Бодалев, 1996; Емельянов, 1999; Жуков, 1991; Куницына, 2001; Петровская, 1989; Danziger, 1976).

Коммуникативная компетентность относится к числу ключевых компетенций личности, обеспечивающих успешность не только профессиональной, но и социальной адаптации человека. В образовательной среде её развитие приобретает особую значимость, так как:

- она напрямую влияет на учебную успешность и познавательную активность студентов;
- определяет характер социальной адаптации и эмоциональное благополучие в коллективе;
- выступает ресурсом личностного и профессионального саморазвития, способствуя успешной социализации и будущей самореализации в профессии [4].

Таким образом, коммуникативная компетентность является базовым элементом профессионального и личностного становления будущего педагога-психолога, обеспечивая эффективность его взаимодействия с людьми, эмоциональную устойчивость и способность к конструктивному разрешению трудных ситуаций.

МЕТОДОЛОГИЯ

И.Н. Зотова отмечает, что в современном образовательном пространстве особую значимость приобретают социально-психологические проблемы, касающиеся процесса общения, в особенности его коммуникативной стороны. Важнейшей качественной характеристикой, позволяющей развивающейся личности реализовать свои потребности в социальном принятии, признании, уважении и определяющей успешность процесса социализации выступает коммуникативная компетентность. Она выражается не только в готовности и способности осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, но и в готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания [3].

Изучение структуры коммуникативной компетентности приобретает особый практический смысл для студентов и педагогического труда, т. к. общение выполняет в нем как одна из форм деятельности. Накоплено немало фактов, свидетельствующих о том, как много значит для студента общение не только с преподавателями, но и со сверстниками.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Развитие коммуникативной компетентности у студентов является одной из наиболее актуальных и активно разрабатываемых проблем современной педагогической психологии, психолог в своей профессиональной деятельности может использовать широкий спектр методов, направленных на совершенствование коммуникативных умений и личностного роста обучающихся. Для развития коммуникативной компетентности у студентов в процессе обучения необходимо уделять особое внимание решению следующих задач:

- насыщению психолого-педагогических дисциплин коммуникативным содержанием;
- использованию активных форм, методов и приёмов, способствующих развитию коммуникативных способностей и умений студентов;
- разработке и внедрению курсов по выбору, направленных на формирование коммуникативной компетентности;
- реализации системы коммуникативно-развивающих и профессионально-значимых заданий в процессе учебной и педагогической практики;
- организации учебно-исследовательской работы студентов, посвящённой изучению психологических аспектов развития коммуникативной компетентности [1].

Одним из наиболее эффективных методов формирования коммуникативной компетентности студентов является социально-психологический тренинг. Основы тренинга коммуникативной компетентности подробно описаны в работах Г.М. Андреевой (1998), Ю.Н. Емельянова (1985), Л.А. Петровской (1989) и других исследователей. Авторы отмечают, что развитие коммуникативной компетентности в рамках социально-психологического тренинга происходит не спонтанно, а посредством специально организованных приёмов и методических техник, включающих создание особых ситуаций межличностного взаимодействия. Такие ситуации моделируют реальные условия общения и позволяют участникам осознанно анализировать собственное поведение, корректировать неэффективные коммуникативные стратегии и развивать навыки конструктивного взаимодействия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В тренинг по развитию коммуникативной компетентности могут быть включены различные упражнения, направленные на совершенствование коммуникативных навыков и личностное развитие участников. Основными целями таких упражнений являются: снятие мышечных зажимов и напряжений, формирование телесной и эмоциональной свободы в процессе общения, овладение навыками психофизиологической саморегуляции, развитие произвольного внимания и наблюдательности, а также совершенствование умений невербального взаимодействия и управления вниманием партнёров по общению.

Таким образом, психологический тренинг представляет собой совокупность активных методов практической психологии, применяемых как в клинической психотерапии, так и в работе со здоровыми людьми, испытывающими трудности в общении или личностном развитии. Основная цель тренинга — оказание психологической помощи, содействие личностному росту и развитию коммуникативных умений.

Анализ научной литературы по проблеме развития коммуникативной компетентности студентов позволяет сделать следующие выводы:

- Коммуникативная компетентность большинством исследователей рассматривается как система внутренних ресурсов личности, необходимых для построения эффективного взаимодействия в различных ситуациях общения. В её структуру включаются когнитивные компоненты (ориентированность, психологические знания, перцептивные способности) и исполнительские компоненты (социальные установки, опыт, система межличностных отношений).
- Источниками формирования коммуникативной компетентности выступают врождённые особенности личности, семейное и школьное воспитание, жизненный опыт, уровень общей культуры и специальные методы обучения. Наиболее высокий эффект в развитии коммуникативных навыков демонстрируют группы социально-психологического тренинга.
- Тренинг коммуникативной компетентности является одним из наиболее эффективных методов её развития, поскольку сочетает в себе элементы обучения, самопознания и практической отработки коммуникативных умений. Результаты многочисленных исследований подтверждают, что участие в тренинговых программах способствует повышению уровня коммуникативной компетентности, развитию эмпатии, уверенности в общении и гибкости поведения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алифанова Е.М. Формирование коммуникативной компетенции детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами театрализованных игр: автореф. дисс. канд. психол. наук – Волгоград, 2001. – 24 с.
2. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высш. учеб. Заведений / Г.М. Андреева. – М.: Аспект-пресс, 1998. – 376 с.
3. Зотова И.Н. Характеристика коммуникативной компетентности// Известия ТРГУ. Тематический выпуск «Психология и педагогика» №13(68), Таганрог: 2006, 225-227 с.
4. Иванов В.Д. Социально-перцептивно-коммуникативный тренинг как эффективный фактор формирования коммуникативной компетентности студентов ВУЗа - Челябинск: ЮУГУ, 2003.
5. Петровская, Л. А. [Компетентность в общении: социально-психологический тренинг](#). — М.: Смысл, 2001. — 288 с.

