



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№12
2025

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 394 sahifa,
2-dekabr, 2025-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyuu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayeva X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo‘yicha
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

| | |
|--|-----|
| Yangi O'zbekiston sharoitida ayollar ijtimoiy faolligini oshirishda psixologik motivatsiya va o'z-o'zini rivojlantirish strategiyalari | 26 |
| <i>Xuseynova Abira Amanovna</i> | |
| Pragmalinguodidactic Principles in Teaching English for Philologist Students and their Application in Intercultural Communication..... | 31 |
| <i>Arzieva Bibi-Sanem Aynazarovna</i> | |
| Metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan biologiya o'quv materiallarini loyihalash, joriy etish va samaradorligini baholash..... | 35 |
| <i>Abdurasulova Gulrux Habibullayevna</i> | |
| Oligofreniya holatida neyropsixologik tashxislar qo'llanilishining umumiy masalalari | 40 |
| <i>Akramov Dostonbek Ikromjon o'g'li, Xojaliyeva Sarvinoz Elyorjon qizi</i> | |
| Oliy ta'lim muassasalari talabalarida kreativ kompetensiyani rivojlantirish pedagogik muammo sifatida ... | 44 |
| <i>Asatova Dildora Aslamovna</i> | |
| Ingliz tili o'qish ko'nikmalarini takomillashtirishda autentik manbalarning roli..... | 49 |
| <i>Bekmuratova Nargiza Arislanbayevna</i> | |
| Insuldan keyingi nutqni tiklashda logopedik reabilitatsiya va nevrologik muolajalar integratsiyasi | 52 |
| <i>Boltaboyeva Xurshida Sharofiddinovna</i> | |
| The Concept of Symbols in Linguoculturology | 56 |
| <i>Hamraqulova Gulandom Sodiq qizi</i> | |
| Buyuk ipak yo'li xalqlari o'rtasidagi pedagogik va madaniy aloqalarning vujudga kelishi..... | 59 |
| <i>Mirxalilova Nargiza Akbarovna</i> | |
| Bo'lajak tarbiyachilarni bolalarni nutqini o'stirishga bo'lgan kasbiy-pedagogik tayyorgarligini o'stirish | 63 |
| <i>Mitaliboyeva Dildora</i> | |
| Koxlear implantli bolalarning eshituv–nutqiy faolligini oshirishda differensial yondashuv asosida korreksion-pedagogik ish | 66 |
| <i>Nartayeva Shahoza Yulchibayevna</i> | |
| Fasilitatsion yondashuv asosida kichik maktabgacha yoshdagi bolalarda adaptiv ko'nikmalarni rivojlantirishning psixologik-pedagogik mexanizmlari..... | 71 |
| <i>Normatova Nilufar Komilovna</i> | |
| Boshlang'ich sinflarda disgrafiyasi bo'lgan o'quvchilarda yozish kompetensiyalarini shakllantirishning ilmiy-nazariy asoslari (XIX–XXI asrlarda)..... | 76 |
| <i>Qaxxorova Saidaxon, Mamarajabova Zulfiya</i> | |
| Raqamli texnologiyalar va onlayn platformalar orqali olimpiya ta'limini rivojlantirish: yoshlar orasida axloqiy va jismoniy madaniyatni oshirish | 80 |
| <i>Qodirov Jurabek Mamatsimonovich</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida sun'iy intellekt bilim va savodxonligini rivojlantiradigan innovatsion jismoniy-interaktiv o'yinlar: pedagogik model..... | 83 |
| <i>Quvonova Nodirabegim Shavkat qizi</i> | |
| “Sab' ai sayyor” asarida qo'llangan onomastik birliklar haqida mulohazalar | 87 |
| <i>Gadayev Oybek Yaxshiboyevich, Ravshanova Sharbatoy Rahmatilla qizi</i> | |
| Ijtimoiy tarmoq shifokorlarining masofaviy konsultatsiyalari shaxs psixikasi va salomatligiga ta'siri | 91 |
| <i>Askarova Nargiza Abdivaliyevna, Ravshanova Zarnigor Daminovna</i> | |
| Talabalar ilmiy dunyoqarashini rivojlantirishda innovatsion ta'lim texnologiyalari va interfaol metodlardan foydalanish..... | 95 |
| <i>Satvoldiyev Faxriddin Akbarali o'g'li</i> | |
| Innovatsion ta'lim texnologiyalari orqali pedagoglarning kreativligini rivojlantirish | 99 |
| <i>Saydullayeva Gulasal Umidjon qizi</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalar motorikasini rivojlantirishning standart modeli | 102 |
| <i>Sirojiddinova Xamidaxon Xasanboy qizi</i> | |
| Bo'lajak o'qituvchilarning shaxslararo munosabat kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari | 106 |
| <i>Turg'unova Gulnoza Muhammadjonovna, Xodjiyeva Mahliyo</i> | |



| | |
|---|-----|
| Shaxsdagi mehnat motivatsiyasi samaradorligini ta'minlashga xizmat qiluvchi korrelyatsion bog'liqliklar tahlili | 109 |
| Xusanov Samariddin Maxmadaminovich | |
| Auditoriyadan tashqari musiqiy mashg'ulotlarni art-terapiya yordamida tashkil etish asoslari | 112 |
| Yarashev Jo'rabek To'rayevich | |
| Формирование творческого мышления школьников на уроках музыки | 117 |
| Габдульманова Ильнура Минисламовна | |
| Теоретико-методологические основы коллаборативного обучения, кооперативных подходов и интерактивных педагогических методов | 119 |
| Жураева Мафтуна Бахтиёр кизи | |
| Педагогическое колесо как инструмент формирования цифровой компетентности будущих педагогов дошкольного образования..... | 124 |
| Урзова М. Б., Усманова У. Б. | |
| Особенности гражданского воспитания обучающихся в системе "школа-махалла" в Узбекистане .. | 130 |
| Хайдаров Шавкат Шамсиддин угли | |
| Педагогические условия формирования языковой грамотности у учащихся с тяжелыми нарушениями речи..... | 135 |
| Юсупова Зулайхо Бахром кизи | |
| Valeologik tarbiyada o'yin texnologiyalarining ahamiyati..... | 139 |
| Berkinova Charos Islomovna | |
| O'quvchilarda faol fuqarolik kompetensiyasi tushunchasi, mazmuni va shakllanishi | 142 |
| Buvorayeva Gulruh Shoikrom qizi | |
| Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvi asosida o'qitishning didaktik imkoniyatlari | 145 |
| Cho'tboyeva Munisxon Eshpo'lat qizi | |
| Tabiatga muhabbat: maktabgacha ta'limda milliy qadriyatlar va o'yinlar orqali ekologik tarbiya | 150 |
| Ergasheva Umriniso Komilovna | |
| Zamonaviy ta'lim – talabalar ijtimoiy intellektini shakllantirish omilidir..... | 153 |
| Ermatova Gulnoz Pirimovna | |
| O'zbekistonning eng yangi tarixi fanini o'qitishda pedagogik texnologiyaning o'rni | 156 |
| Gazibekova Feruza Hakimovna | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining raqamli texnologiyalar muhitida tanqidiy va mustaqil fikrlashini rivojlantirish metodikasi | 159 |
| Haydarova Feruza Haydar qizi | |
| Talabalarda ma'naviy-axloqiy fazilatlar va sifatlarni shakllantirish mexanizmi..... | 162 |
| Jumanazarova Dilnoza Umurzaqovna | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarning kasbga bo'lgan qiziqishlarini shakllantirishda interfaol metodlarni qo'llash texnologiyasi..... | 165 |
| Jumayeva Malika Aliyevna | |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarda kasbiy-nutq madaniyatini rivojlantirish..... | 168 |
| Lutfetdinova Ra'no Xusnetdinovna | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik rivojlanishga zamonaviy yondashuvlar va jahon tajribalari .. | 172 |
| Masharipova Barno Erkin qizi, Adilbayeva Dilnoza Adilbay qizi | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida til o'yinlari texnologiyalarining nazariy asoslari..... | 175 |
| Masharipova Dilfuza Muxammatjon qizi | |
| Maktabgacha ta'lim tarbiyachisi pedagogik faoliyatining o'ziga xosligi | 178 |
| Muhammadiyeva Feruza Turakulovna | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarini og'zaki va yozma nutqini rivojlantirishda aksiologik yondashuvdan foydalanish metodikasi..... | 181 |
| Muhiddinova Munira Xayrullayevna | |
| Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi | 184 |
| Narzullayeva Sevara Omonovna | |
| O'qituvchining muloqot madaniyatini shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari | 187 |
| Nizamova Nodira Paxritdinovna | |
| Integrativ yondashuv asosida o'quvchilarning nutqiy kompetentligini rivojlantirishning mazmuniy izohlanishi | 191 |
| Oysha Qurbonova, Nodira Abduraimova | |
| Boshlang'ich ta'limda Finlandiya tajribasi | 195 |
| Nodira Sherboyeva | |

| | |
|---|-----|
| Kutubxonachi kutubxona-axborot xizmati jarayonining yetakchi ishtirokchisi sifatida | 198 |
| O'ktam Nosirov | |
| Pedagogik ta'lim transformatsiyasida talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyasi..... | 204 |
| Rustamova Shoxista Omonjonovna | |
| Globallashuv sharoitida axborot-psixologik xavfsizlikni shakllantirish masalalari..... | 208 |
| Raxmatjonov Shoxjahon Dilshodbek o'g'li | |
| Talabalarga ingliz tilini o'qitishning zamonaviy innovatsion texnologiyalari | 212 |
| Sa'dullayeva Rushana | |
| Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish | 215 |
| Saidova Dilbar Erkinovna | |
| Pedagog xodimlarda tolerantlik namoyon bo'lishining determinantlari..... | 218 |
| Sattorova Maxliyo Dilmurod qizi | |
| Kreativ metodlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda kreativ tafakkur va fikrlashni rivojlantirish | 223 |
| Sultonboyeva Baxriniso Ilhomjon qizi | |
| Artpedagogika texnologiyalaridan foydalanib maktabgacha yoshdagi bolalarda dialogik nutqni rivojlantirish metodikasi | 226 |
| Xolmatova Fotima Baxtiyor qizi | |
| Boshlang'ich ta'limda yashil kompetensiyalarni shakllantirish yo'nalishlari..... | 229 |
| Yaqubova Shoira Tog'aymuratovna | |
| Emotsional intellektni rivojlantirishning nazariy asoslari..... | 233 |
| Yarmatov Raxmboy Baxramovich | |
| Boshlang'ich ta'limda o'quv veb-saytlari orqali til kompetentligini rivojlantirish | 239 |
| Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Muxammadjonova Diyorabonu Muzaffarjon qizi | |
| Языковые изменения в русском языке XXI века: исследование новых слов, сленга, интернет-коммуникации, влияния англицизмов и глобализации на современный русский язык | 242 |
| Марупова Дилфуза Давроновна | |
| Oliy ta'limda talabalarning ilmiy-tadqiqot faoliyatining maqsad va vazifalari | 247 |
| F. R. Xosilova | |
| Boshlang'ich ta'lim texnologiya darslarida o'quvchilarni tabiiy materiallar bilan ishlashga o'rgatish | 251 |
| Kambarov Nodirjon Sattarovich, Nasirjanova Feruzaxon Alixon qizi | |
| Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvining qo'llanilishi va uning samaradorligi..... | 256 |
| Abdulazizova Yulduz Abdujabbor qizi | |
| Tabiiy fanlarni o'qitishda STEAM yondashuvi asosida kreativlikni rivojlantirish metodikasi | 259 |
| Abdullayeva Dilrabo Fayzulla qizi | |
| Umumta'lim maktablarida o'quvchilarda shaxs ma'naviy qiyofasini shakllantirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari..... | 262 |
| Aliyeva Zuxra Tursunboyevna | |
| Yosh avlodni madaniy-tarixiy yondashuv asosida tarbiyalashda madaniy-ma'rifiy muassasalarning o'rni.. | 265 |
| Aripov Shokirjon Olimovich | |
| Ta'limda yangi texnologiya: 4K modeli va uni amalga oshirish yo'llari..... | 268 |
| Avliyoqulova Nasiba Choriyevna | |
| Badiiy-tarixiy materiallarni ta'lim jarayoniga integratsiyalashning metodologik asoslari..... | 272 |
| Baratov Baxtiyorjon Qodirovich | |
| Bolaning maktabgacha ta'lim tashkilotiga moslashishida o'yinning roli..... | 275 |
| Barno Masharipova Erkin qizi, Zuhrobova Mahliyo Abdulatif qizi | |
| Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida integrativ yondoshuvdan foydalanish texnologiyasi | 278 |
| Ernazarova Laylo Abdusaitovna, Saidahmadova Gulrux Farrux qizi | |
| Bo'lajak tarbiyachilarda metarefleksiv fikrlashni rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari | 284 |
| Ismailova Nilufar Isroildjanovna | |
| Semantic and Cross-Cultural Features of Food-Based Idioms in Karakalpak and English Languages..... | 289 |
| Jiemuratova Gulistan Koshkinbaevna | |
| Filolog talabalarida mustaqil fikrlash va qaror qabul qilishni rivojlantirishda metakognitiv yondashuvlarning didaktik mexanizmlari..... | 292 |
| Jo'rayeva Dilnoza Ro'zimat qizi | |
| Rivojlantiruvchi sohalar kompetensiyalariga integratsion yondashuv asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash texnologiyasini rivojlantirish | 296 |
| Jo'rayeva Zilola Sayfiddin qizi | |



| | |
|---|-----|
| Psixologlar kasbiy komponentlarini rivojlantirishda matematik usullardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari..... | 302 |
| Kuziyeva Dilnura Dilmurotovna | |
| O'zbekiston metodik maktabida sotsiolingvistik kompetensiyani shakllantirish bo'yicha olib borilgan ilmiy tadqiqotlar tahlili | 306 |
| Madaminova Gulzira Gulamkadirovna | |
| Maxsus pedagogika fanlarini o'qitishning nazariy-metodik asoslari | 313 |
| Maqsudova Nodira Alijonovna | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishda ertakterapiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi | 317 |
| Muxiddinova Dilfuza Sherdor qizi | |
| Nutq madaniyatini shakllantirishda o'qituvchi nutqining roli..... | 320 |
| N. Q. Olimova | |
| Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi | 323 |
| Narzullayeva Sevara Omonovna | |
| O'quvchilarda ekologik madaniyatni shakllantirish metodikasi | 326 |
| Normirzayeva Maftunaxon Ilyosjon qizi | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tadqiqot faoliyatini rivojlantirishda intensiv ta'lim texnologiyalarining metodik asoslari..... | 329 |
| Oloqulova Farzona Umedillayevna | |
| Maktabgacha ta'lim yoshidagi giperaktiv bolalar bilan ishlashda pedagogik kompetentligini oshirish metodikasi..... | 332 |
| Raimqulova Sojida Abdusaid qizi | |
| Talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini shakllantirishning nazariy asoslari | 335 |
| Rustamova Shoxista Omonjonovna | |
| Inklyuziv ta'limni tashkil etishning xorijiy pedagogik amaliyotdagi modellari | 339 |
| Sultonova Zarina Uchqun qizi | |
| Xalq pedagogikasida ertaklarning tarbiyaviy va ma'naviy-ma'rifiy ahamiyati: ma'naviy begonlashuvga qarshi tarbiyaviy omil sifatida..... | 343 |
| To'xtasinova Farida Davlatali qizi | |
| B1 darajadagi talabalar uchun xorijiy tilni o'qitishda audiovizual texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirishning metodik asoslari | 347 |
| Toshpulatova Shaxsanam Xolmurodovna | |
| Kontekstli ta'lim va uning boshlang'ich ta'lim matematikasidagi ahamiyati haqida | 350 |
| Umarova Nigora Alisherovna | |
| Oiladagi psixologik muhitning o'spirinlarda to'liqsizlik kompleksi shakllanishiga ta'siri | 353 |
| Xalmuratova Dilorom Abdikarimovna | |
| Ta'limda faktcheking: misinformatsiya va dizinformatsiyaga qarshi kurashishning pedagogik asoslari | 356 |
| Xidirova Maftuna Ithom qizi | |
| Maktab o'quvchilarini falsafiy va dunyoqarashga tayyorlash omillari | 362 |
| Xo'shboqova Farida Komiljon qizi | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq faoliyatini rivojlantirishning lingokognitiv asoslari | 370 |
| Xusanova Gulruxsor To'lqin qizi, Aliyeva Muhlis Baxodir qizi | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini oshirish | 374 |
| Zokirova Sohibaxon Muxtaraliyevna, Erkinova Nazokatxon Anvarjon qizi | |
| Эффективность занятий кроссфитом в повышении уровня общей физической подготовленности слушателей института повышения квалификации МВД Республики Узбекистан | 377 |
| Албеков Шокир Адилбекович | |
| Роль торговых и кочевых маршрутов в формировании лингвокультурных заимствований между Хорезмом и Южной Сибирью..... | 381 |
| Сатымова Светлана Сатымовна | |
| Использование искусственного интеллекта в обучении русскому языку как иностранному: проблемы и решения..... | 385 |
| Ташева Дилором Салимовна | |
| Проблемы использования коммуникативного метода в преподавании русского языка студентам | 389 |
| Тоджибоева Наргиза Джумабоевна | |

BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING NUTQIY KOMPETENSIYASINI OSHIRISH

Zokirova Sohiboxon Muxtaraliyevna

Farg'ona davlat universiteti "Boshlang'ich ta'lim uslubiyoti" kafedrası
Filologiya fanlar doktori (DSc)professor

Erkinova Nazokatxon Anvarjon qizi

Ta'lim tarbiya nazariyasi va metodikasi (boshlang'ich ta'lim)
2-kurs magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini oshirishning nazariy va metodik asoslari ilmiy jihatdan tahlil qilinadi. Nutqiy kompetensiyaning mazmun-mohiyati, uning tarkibiy qismlari, boshlang'ich sinflarda til o'rganish jarayonidagi roli, pedagogik yondashuvlar va zamonaviy metodikalar asosida rivojlantirish imkoniyatlari ochib beriladi.

Kalit so'zlar: nutqiy kompetensiya, boshlang'ich ta'lim, til o'rgatish, kommunikativ ko'nikmalar, metodika, ta'lim texnologiyalari.

Abstract: This article scientifically analyzes the theoretical and methodological foundations for increasing the speech competence of elementary students. The essence and content of speech competence, its components, its role in the process of language learning in primary classes, pedagogical approaches, and the possibilities for development based on modern methodologies are revealed.

Key words: speech competence, primary education, language teaching, communicative skills, methodology, educational technologies.

Аннотация: В данной статье научно анализируются теоретико-методические основы повышения речевой компетентности младших школьников. Раскрывается сущность и содержание речевой компетенции, ее составляющие, роль в процессе изучения языка в начальных классах, а также возможности развития на основе педагогических подходов и современных методик.

Ключевые слова: речевая компетентность, начальное образование, обучение языку, коммуникативные навыки, методика, образовательные технологии.

KIRISH

Hozirgi rivojlanib borayotgan zamonaviy ta'lim jarayonida tilshunoslik, pedagogika va psixologiya fanlarining kesishgan nuqtasi – bu nutqiy kompetensiya masalasidir. Kelajagimiz davomchilari bo'lgan yosh avlodga innovatsion, ilg'or usullar hamda metodlarni qo'llagan holda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib ta'lim berish, o'quvchilarning ta'limdagi sifat samaradorligini oshirish va ularni raqobatbardosh qilib tarbiyalash ta'lim tizimining asosiy maqsadlaridan biridir. Insonlarning ijtimoiy hayotida tilning o'рни beqiyosdir. U aholi o'rtasida muloqotni ta'minlovchi, bilim va tajribani avloddan avlodga yetkazib kelayotgan asosiy vositadir.

O'zbekiston Respublikasining 2016-yil 14-sentyabrdagi "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida"gi¹ Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi PF-4947-son²li Farmoni, Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 6-apreldagi "Umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limining davlat ta'lim standartlarini tasdiqlash to'g'risida"gi 187-son³li qarori, 2019-yil 29-apreldagi "O'zbekiston Respublikasi xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5712-son⁴li Farmonlarida belgilangan vazifalar o'quvchilarning lingvistik va nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirishga zamin yaratadi^[1].

Fan-texnika rivojlanib, axborot almashinuvi kuchayib borayotgan shiddatli zamonda mamlakatimizning barcha sohalarida yuz berayotgan o'zgarishlar kabi ta'lim tizimida ham qator islohotlar amalga oshirilmoqda. Fan-texnika asri va jadal taraqqiy etayotgan ushbu davr o'quvchilar o'quv predmetlari bo'yicha faqat bilim,

1 <https://lex.uz/docs/-3026246>

2 <https://lex.uz/docs/-3107036>

3 <https://lex.uz/ru/docs/-3153714>

4 <https://lex.uz/docs/-4312785>



ko'nikma va malakalarga ega bo'lishning o'zi bilan chegaralanib qolmasliklari kerakligini ko'rsatmoqda. Ta'lim jarayoniga o'quvchilar egallagan bilim, ko'nikma va malakalarini bevosita kundalik hayotda qo'llashga o'rgatadigan kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan DTSlarni yaratish va ta'lim jarayoniga tatbiq etish zaruriyati yuzaga keldi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Xo'sh, aslida "kompetensiya" so'zi qanday ma'noni anglatadi? "Competence" so'zi "to compete" so'zidan kelib chiqqan bo'lib, "musobaqalashmoq", "raqobatlashmoq", "bellashmoq" ma'nolarini bildiradi. So'zma-so'z tarjima qilinsa, "musobaqalashishga layoqatlilik" ma'nosini beradi. Ilmiy pedagogik va psixologik manbalarda qayd etilishicha, kompetensiya va kompetentlilik o'ta murakkab, ko'p qirrali, ko'plab fanlar uchun asos bo'lgan tushunchalardir. Shu bois uning talqinlari ham hajman, tarkiban, ma'no va mantiq mundariyasi jihatidan turlicha ifodalanadi. Atamaning mohiyati shuningdek, "samaradorlik", "moslashuvchanlik", "yutuqlilik", "muvaffaqiyatlilik", "tushunuvchanlik", "natijalilik", "uquvlilik", "xossa", "xususiyat", "sifat", "miqdor" kabi tushunchalar yordamida ham izohlanadi.

Boshlang'ich sinfda nutqiy kompetensiyani shakllantirish bo'yicha amalga oshiriladigan ishlar o'quvchilarning tilga oid bilimlarini mustahkamlash, og'zaki va yozma nutq faoliyatini faollashtirish, og'zaki muloqot madaniyatini rivojlantirishga qaratiladi. Ushbu jarayonning nazariy asoslarini tahlil qilishda tilshunoslik, psixologiya, pedagogika, didaktika va lingvodidaktika fanlarining yondashuvlarini keng qamrovda yoritish zarur. Nutqiy kompetensiya nafaqat grammatik bilimlarni, balki madaniy, ijtimoiy, emotsional va etik komponentlarni ham o'z ichiga oladi ^[2].

Ustozlar o'quvchilarga zamon talablariga javob beradigan bilimlarni berishi uchun eng avvalo o'zi ana shunday bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak. Zero, ta'lim tizimidagi yutuqlarning poydevori maktablarda tashkil etiladigan dars jarayonining sifati bilan belgilanadi. O'quv soatlarida o'quvchilarga yetarli bilim berish, hayotiy ko'nikmalarini oshirish hamda malakalarini shakllantirish o'qituvchining kasbiy mahoratiga bog'liqdir.

O'quvchilarning nutqiy kompetensiyasini oshirishning eng maqsadli yo'llaridan biri – dars jarayonida interaktiv metodlardan foydalanishdir. Interaktiv metodlar o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshiradi va mavzuni chuqur o'zlashtirishlariga yordam beradi. O'quvchilar uchun o'yin metodlari eng samarali usullardan biri hisoblanadi. O'qitish metodlari ta'lim jarayonida o'qituvchi va o'quvchi faoliyatining qanday bo'lishi, o'qitish jarayonini qanday tashkil etish va olib borish, shuningdek, ushbu jarayonda o'quvchilar qanday ish-harakatlarni bajarishlari kerakligini belgilab beradi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Ta'lim metodlarini tasniflashni ko'plab olimlar turlicha bayon etib, o'z tasniflarini ilgari surganlar. Quyida ushbu tasniflar ko'rib chiqiladi.

I. Y. Lerner va M. N. Skatkin o'qitish metodlarini quyidagilarga ajratadilar:

- tushuntirish;
- reproduktiv metod;
- muammoli bayon qilish metodi;
- qisman izlanish metodi;
- tadqiqot metodi.

S. I. Perovskiy va Y. Y. Golant tasnifida metodlar faol va passiv turlarga bo'linadi.

Y. K. Babanskiy tasnifi esa quyidagi yo'nalishlarni o'z ichiga oladi:

- o'quv-tarbiya ishlarini tashkil etish va amalga oshirish;
- nazorat va o'zini-o'zi nazorat qilish metodlari;
- bilishga doir o'yinlar, o'quv munozaralari, qiziqarli vaziyatlarni vujudga keltirish, rag'batlantirish, tanbeh berish va nazorat metodlari.

M. A. Danilov va B. P. Yesipning tasnifi ma'lum turdagi darslarda qo'yiladigan vazifalarga bog'liqdir:

- 1) bilimlarni bayon qilishda – hikoya, tushuntirish, ma'ruza, suhbatlar, ko'rsatmali qo'llanmalarni namoyish etish;
- 2) o'quvchilarda ko'nikma va malakalarni shakllantirish – mashqlarni bajarish va amaliy ishlar;
- 3) bilim, ko'nikma va malakalarni tekshirish – joriy kuzatishlar, og'zaki so'rash, yozma va amaliy nazorat ishlarini^[3].

TAHLIL VA NATIJALAR

Rivojlanayotgan, shiddat bilan o'sib kelayotgan hozirgi davrda ta'lim ham zamon bilan hamnafas tarzda yuksalib bormoqda. Ta'lim jarayonining asosiy bosqichi, poydevori – bu boshlang'ich ta'lim, desak mublag'a bo'lmaydi. Shunday ekan, biz boshlang'ich sinf o'quvchilarining har bir daqiqasidan unumli foydalangan holda ularga to'laqonli bilim berishimiz darkor. Bugungi kunda nutqiy kompetensiyani rivojlantirish ta'lim jarayonining asosiy yo'nalishlaridan biridir. Ayniqsa, boshlang'ich sinf o'quvchilarida bu kompetensiyani shakllantirish ularning keyingi ta'lim bosqichlaridagi muvaffaqiyatli o'qishlariga, fikrlash qobiliyatlarini yanada rivojlantirishiga, mustaqil fikr yurita olish malakalariga bevosita ta'sir qiladi. Bu kompetensiya til o'rganishning asosiy poydevori bo'lib, boshqa fanlarni o'rganishning ham asosi hisoblanadi.

Xo'sh, o'quvchilarning nutqiy kompetensiyasi rivojlanishi uchun asosiy omil nima deb o'ylaysiz? Keling, ushbu savolga javob izlab ko'raylik. O'quvchilarda nutqiy faollik yuzaga kelishi uchun: birinchidan, so'z boyligi yetarli bo'lishi; ikkinchidan, fikrlash doirasining qanchalik kengligi; uchinchidan, darsdan tashqari mashg'ulotlar – badiiy o'qish, hikoya aytish musobaqalari, insho yozish, og'zaki va yozma ijod mashg'ulotlari bilan shug'ullanish o'quvchilar nutqini rivojlantirish uchun katta imkoniyat yaratadi. Bundan tashqari, o'quvchilarni turli janrlar – ertak, rivoyat, maqol, hikoya, she'r bilan tanishtirish, ularni tahlil qilish, obrazli nutq vositalaridan foydalanishga o'rgatish ham muhim rol o'ynaydi.

Amaldagi Ona tili va o'qish darslarida berilayotgan mashqlarning barchasi o'quvchilarning kompetensiyalarini rivojlantirishga qaratilgan mashqlardir. 4-sinf 4-qism Ona tili darsligida keltirilgan ushbu topshiriq avvalo o'quvchilarning so'z boyligini oshirishga xizmat qiladi, bolalarni fikrlashga undaydi, leksik kompetensiyasini rivojlantirishga yordam beradi.

“Vataning tinch – sen tinch” maqolini izohlang.
 Sizningcha, Vatan tinchligi qanchalik muhim?



Chin do'st qanday bo'lishi kerak deb hisoblaysiz?
 Xulosangizni ketma-ket yozing.

1. Samimiy bo'lishi kerak.
2. ...
3. ...

Ushbu topshiriq orqali bolalar fikrlaydilar, og'zaki bayon etish malakalari oshadi. ^[4]

Berilgan yana bir topshiriq esa o'quvchilarning ham lingvistik, ham grammatik bilimlarini oshirishga yo'naltirilgan. O'quvchilarning darsga qiziqishini oshirish uchun interaktiv metodlardan foydalanib dars tashkil etish maqsadga muvofiq. Bugungi yosh avlod juda intiluvchan, bilimga chanqoqdir, shuning uchun ham turli xil o'yinlar orqali ularni muloqotga undash mumkin. Dars davomida “takrorlanmas jumlar”, “sinonimlarni to'g'ri qo'llab gap tuzish”, “fikrlar zanjiri”, “beshinchisi ortiqcha” va shu kabi o'yinlar orqali o'quvchilarni erkin fikrlashga, kengroq mulohaza yuritishga, fikrlarini ravon bayon eta olishga, tengdoshlarining fikrlarini tinglashga, o'z nuqtai nazarini daliliy isbotlashga o'rgatadi.

XULOSA

Xulosa o'rnida aytish mumkinki, boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini oshirish ko'p omilli, kompleks yondashuvni talab qiluvchi jarayondir. Ushbu jarayon o'qituvchilardan metodik tayyorgarlik, innovatsion metodlardan foydalanish, o'quvchilarning yosh va individual xususiyatlarini hisobga olishni talab etadi. Har bir bola uchun nutqiy kompetensiyaning shakllanishi bolalarning ijtimoiy moslashuvi, fikr bildirish madaniyati va o'z fikrini erkin ifoda eta olish qobiliyatini mustahkamlashga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. G. Y. Qurbanova, Temirova Kumushoy Sadriddinovna. O'quvchilar nutqiy kompetensiyalarini pedagogik texnologiyalar asosida rivojlantirish metodikasi. E Conference Zone: 2023: ICDE-Russia-Feb.
2. Nazirova Robiya Mampirjon qizi. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini rivojlantirishning nazariy asoslari. International Journal of Scientific Researchers.
3. Umumiy pedagogika: o'quv qo'llanma / A. Musurmanova (va boshqalar). – Toshkent, 2020.
4. D. D. Baynazarova, M. E. Toirova. Umumiy o'rta ta'lim maktablari uchun darslik. – Toshkent, 2023.
5. Vygotskiy L. S. Myshleniye i rech. – Moskva: Pedagogika, 1996.
6. Jalolov J. Til o'qitish metodikasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2021.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2025. №12

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.