



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№12  
2025

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 598 sahifa,  
2-dekabr, 2025-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Yangi O'zbekiston sharoitida ayollar ijtimoiy faolligini oshirishda psixologik motivatsiya va o'z-o'zini rivojlantirish strategiyalari .....	26
<i>Xuseynova Abira Amanovna</i>	
Pragmalinguodidactic Principles in Teaching English for Philologist Students and their Application in Intercultural Communication.....	31
<i>Arzieva Bibi-Sanem Aynazarovna</i>	
Metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan biologiya o'quv materiallarini loyihalash, joriy etish va samaradorligini baholash.....	35
<i>Abdurasulova Gulrux Habibullayevna</i>	
Oligofreniya holatida neyropsixologik tashxislar qo'llanilishining umumiy masalalari .....	40
<i>Akramov Dostonbek Ikromjon o'g'li, Xojaliyeva Sarvinoz Elyorjon qizi</i>	
Oliy ta'lim muassasalari talabalarida kreativ kompetensiyani rivojlantirish pedagogik muammo sifatida ...	44
<i>Asatova Dildora Aslamovna</i>	
Ingliz tili o'qish ko'nikmalarini takomillashtirishda autentik manbalarning roli.....	49
<i>Bekmuratova Nargiza Arislanbayevna</i>	
Insuldan keyingi nutqni tiklashda logopedik reabilitatsiya va nevrologik muolajalar integratsiyasi .....	52
<i>Boltaboyeva Xurshida Sharofiddinovna</i>	
The Concept of Symbols in Linguoculturology .....	56
<i>Hamraqulova Gulandom Sodiq qizi</i>	
Buyuk ipak yo'li xalqlari o'rtasidagi pedagogik va madaniy aloqalarning vujudga kelishi.....	59
<i>Mirxalilova Nargiza Akbarovna</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarni bolalarni nutqini o'stirishga bo'lgan kasbiy-pedagogik tayyorgarligini o'stirish .....	63
<i>Mitaliboyeva Dildora</i>	
Koxlear implantli bolalarning eshituv–nutqiy faolligini oshirishda differensial yondashuv asosida korreksion-pedagogik ish .....	66
<i>Nartayeva Shahoza Yulchibayevna</i>	
Fasilitatsion yondashuv asosida kichik maktabgacha yoshdagi bolalarda adaptiv ko'nikmalarni rivojlantirishning psixologik-pedagogik mexanizmlari.....	71
<i>Normatova Nilufar Komilovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda disgrafiyasi bo'lgan o'quvchilarda yozish kompetensiyalarini shakllantirishning ilmiy-nazariy asoslari (XIX–XXI asrlarda).....	76
<i>Qaxxorova Saidaxon, Mamarajabova Zulfiya</i>	
Raqamli texnologiyalar va onlayn platformalar orqali olimpiya ta'limini rivojlantirish: yoshlar orasida axloqiy va jismoniy madaniyatni oshirish .....	80
<i>Qodirov Jurabek Mamatsimonovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida sun'iy intellekt bilim va savodxonligini rivojlantiradigan innovatsion jismoniy-interaktiv o'yinlar: pedagogik model.....	83
<i>Quvonova Nodirabegim Shavkat qizi</i>	
“Sab' ai sayyor” asarida qo'llangan onomastik birliklar haqida mulohazalar .....	87
<i>Gadayev Oybek Yaxshiboyevich, Ravshanova Sharbatoy Rahmatilla qizi</i>	
Ijtimoiy tarmoq shifokorlarining masofaviy konsultatsiyalari shaxs psixikasi va salomatligiga ta'siri .....	91
<i>Askarova Nargiza Abdivaliyevna, Ravshanova Zarnigor Daminovna</i>	
Talabalar ilmiy dunyoqarashini rivojlantirishda innovatsion ta'lim texnologiyalari va interfaol metodlardan foydalanish.....	95
<i>Satvoldiyev Faxriddin Akbarali o'g'li</i>	
Innovatsion ta'lim texnologiyalari orqali pedagoglarning kreativligini rivojlantirish .....	99
<i>Saydullayeva Gulasal Umidjon qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar motorikasini rivojlantirishning standart modeli .....	102
<i>Sirojiddinova Xamidaxon Xasanboy qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning shaxslararo munosabat kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	106
<i>Turg'unova Gulnoza Muhammadjonovna, Xodjiyeva Mahliyo</i>	



Shaxsdagi mehnat motivatsiyasi samaradorligini ta'minlashga xizmat qiluvchi korrelyatsion bog'liqliklar tahlili .....	109
<b>Xusanov Samariddin Maxmadaminovich</b>	
Auditoriyadan tashqari musiqiy mashg'ulotlarni art-terapiya yordamida tashkil etish asoslari .....	112
<b>Yarashev Jo'rabek To'rayevich</b>	
Формирование творческого мышления школьников на уроках музыки .....	117
<b>Габдульманова Ильнура Минисламовна</b>	
Теоретико-методологические основы коллаборативного обучения, кооперативных подходов и интерактивных педагогических методов .....	119
<b>Жураева Мафтуна Бахтиёр кизи</b>	
Педагогическое колесо как инструмент формирования цифровой компетентности будущих педагогов дошкольного образования.....	124
<b>Урзова М. Б., Усманова У. Б.</b>	
Особенности гражданского воспитания обучающихся в системе "школа–махалла" в Узбекистане ..	130
<b>Хайдаров Шавкат Шамсиддин угли</b>	
Педагогические условия формирования языковой грамотности у учащихся с тяжелыми нарушениями речи.....	135
<b>Юсупова Зулайхо Бахром кизи</b>	
Valeologik tarbiyada o'yin texnologiyalarining ahamiyati.....	139
<b>Berkinova Charos Islomovna</b>	
O'quvchilarda faol fuqarolik kompetensiyasi tushunchasi, mazmuni va shakllanishi .....	142
<b>Buvorayeva Gulruh Shoikrom qizi</b>	
Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvi asosida o'qitishning didaktik imkoniyatlari .....	145
<b>Cho'tboyeva Munisxon Eshpo'lat qizi</b>	
Tabiatga muhabbat: maktabgacha ta'limda milliy qadriyatlar va o'yinlar orqali ekologik tarbiya .....	150
<b>Ergasheva Umriniso Komilovna</b>	
Zamonaviy ta'lim – talabalar ijtimoiy intellektini shakllantirish omilidir.....	153
<b>Ermatova Gulnoz Pirimovna</b>	
O'zbekistonning eng yangi tarixi fanini o'qitishda pedagogik texnologiyaning o'rni .....	156
<b>Gazibekova Feruza Hakimovna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining raqamli texnologiyalar muhitida tanqidiy va mustaqil fikrlashini rivojlantirish metodikasi .....	159
<b>Haydarova Feruza Haydar qizi</b>	
Talabalarda ma'naviy-axloqiy fazilatlar va sifatlarni shakllantirish mexanizmi.....	162
<b>Jumanazarova Dilnoza Umurzaqovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kasbga bo'lgan qiziqishlarini shakllantirishda interfaol metodlarni qo'llash texnologiyasi.....	165
<b>Jumayeva Malika Aliyevna</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarda kasbiy-nutq madaniyatini rivojlantirish.....	168
<b>Lutfetdinova Ra'no Xusnetdinovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik rivojlanishga zamonaviy yondashuvlar va jahon tajribalari ..	172
<b>Masharipova Barno Erkin qizi, Adilbayeva Dilnoza Adilbay qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida til o'yinlari texnologiyalarining nazariy asoslari.....	175
<b>Masharipova Dilfuza Muxammatjon qizi</b>	
Maktabgacha ta'lim tarbiyachisi pedagogik faoliyatining o'ziga xosligi .....	178
<b>Muhammadiyeva Feruza Turakulovna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini og'zaki va yozma nutqini rivojlantirishda aksiologik yondashuvdan foydalanish metodikasi.....	181
<b>Muhiddinova Munira Xayrullayevna</b>	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi .....	184
<b>Narzullayeva Sevara Omonovna</b>	
O'qituvchining muloqot madaniyatini shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	187
<b>Nizamova Nodira Paxritdinovna</b>	
Integrativ yondashuv asosida o'quvchilarning nutqiy kompetentligini rivojlantirishning mazmuniy izohlanishi .....	191
<b>Oysha Qurbonova, Nodira Abduraimova</b>	
Boshlang'ich ta'limda Finlandiya tajribasi .....	195
<b>Nodira Sherboyeva</b>	

Kutubxonachi kutubxona-axborot xizmati jarayonining yetakchi ishtirokchisi sifatida .....	198
<b>O'ktam Nosirov</b>	
Pedagogik ta'lim transformatsiyasida talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyasi.....	204
<b>Rustamova Shoxista Omonjonovna</b>	
Globallashuv sharoitida axborot-psixologik xavfsizlikni shakllantirish masalalari.....	208
<b>Raxmatjonov Shoxjahon Dilshodbek o'g'li</b>	
Talabalarga ingliz tilini o'qitishning zamonaviy innovatsion texnologiyalari .....	212
<b>Sa'dullayeva Rushana</b>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish .....	215
<b>Saidova Dilbar Erkinovna</b>	
Pedagog xodimlarda tolerantlik namoyon bo'lishining determinantlari.....	218
<b>Sattorova Maxliyo Dilmurod qizi</b>	
Kreativ metodlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda kreativ tafakkur va fikrlashni rivojlantirish .....	223
<b>Sultonboyeva Baxriniso Ilhomjon qizi</b>	
Artpedagogika texnologiyalaridan foydalanib maktabgacha yoshdagi bolalarda dialogik nutqni rivojlantirish metodikasi .....	226
<b>Xolmatova Fotima Baxtiyor qizi</b>	
Boshlang'ich ta'limda yashil kompetensiyalarni shakllantirish yo'nalishlari.....	229
<b>Yaqubova Shoira Tog'aymuratovna</b>	
Emotsional intellektni rivojlantirishning nazariy asoslari.....	233
<b>Yarmatov Raxmboy Baxramovich</b>	
Boshlang'ich ta'limda o'quv veb-saytlari orqali til kompetentligini rivojlantirish .....	239
<b>Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Muxammadjonova Diyorabonu Muzaffarjon qizi</b>	
Языковые изменения в русском языке XXI века: исследование новых слов, сленга, интернет-коммуникации, влияния англицизмов и глобализации на современный русский язык .....	242
<b>Марупова Дилфуза Давроновна</b>	
Oliy ta'limda talabalarning ilmiy-tadqiqot faoliyatining maqsad va vazifalari .....	247
<b>F. R. Xosilova</b>	
Boshlang'ich ta'lim texnologiya darslarida o'quvchilarni tabiiy materiallar bilan ishlashga o'rgatish .....	251
<b>Kambarov Nodirjon Sattarovich, Nasirjanova Feruzaxon Alixon qizi</b>	
Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvining qo'llanilishi va uning samaradorligi.....	256
<b>Abdulazizova Yulduz Abdujabbor qizi</b>	
Tabiiy fanlarni o'qitishda STEAM yondashuvi asosida kreativlikni rivojlantirish metodikasi .....	259
<b>Abdullayeva Dilrabo Fayzulla qizi</b>	
Umumta'lim maktablarida o'quvchilarda shaxs ma'naviy qiyofasini shakllantirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari.....	262
<b>Aliyeva Zuxra Tursunboyevna</b>	
Yosh avlodni madaniy-tarixiy yondashuv asosida tarbiyalashda madaniy-ma'rifiy muassasalarning o'rni..	265
<b>Aripov Shokirjon Olimovich</b>	
Ta'limda yangi texnologiya: 4K modeli va uni amalga oshirish yo'llari.....	268
<b>Avliyoqulova Nasiba Choriyevna</b>	
Badiiy-tarixiy materiallarni ta'lim jarayoniga integratsiyalashning metodologik asoslari.....	272
<b>Baratov Baxtiyorjon Qodirovich</b>	
Bolaning maktabgacha ta'lim tashkilotiga moslashishida o'yinning roli.....	275
<b>Barno Masharipova Erkin qizi, Zuhrobova Mahliyo Abdulatif qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida integrativ yondoshuvdan foydalanish texnologiyasi .....	278
<b>Ernazarova Laylo Abdusaitovna, Saidahmadova Gulrux Farrux qizi</b>	
Bo'lajak tarbiyachilarda metarefleksiv fikrlashni rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari .....	284
<b>Ismailova Nilufar Isroildjanovna</b>	
Semantic and Cross-Cultural Features of Food-Based Idioms in Karakalpak and English Languages.....	289
<b>Jiemuratova Gulistan Koshkinbaevna</b>	
Filolog talabalarida mustaqil fikrlash va qaror qabul qilishni rivojlantirishda metakognitiv yondashuvlarning didaktik mexanizmlari.....	292
<b>Jo'rayeva Dilnoza Ro'zimat qizi</b>	
Rivojlantiruvchi sohalar kompetensiyalariga integratsion yondashuv asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash texnologiyasini rivojlantirish .....	296
<b>Jo'rayeva Zilola Sayfiddin qizi</b>	



Psixologlar kasbiy komponentlarini rivojlantirishda matematik usullardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari.....	302
<b>Kuziyeva Dilnura Dilmurotovna</b>	
O'zbekiston metodik maktabida sotsiolingvistik kompetensiyani shakllantirish bo'yicha olib borilgan ilmiy tadqiqotlar tahlili .....	306
<b>Madaminova Gulzira Gulamkadirovna</b>	
Maxsus pedagogika fanlarini o'qitishning nazariy-metodik asoslari .....	313
<b>Maqsudova Nodira Alijonovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishda ertakterapiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi .....	317
<b>Muxiddinova Dilfuza Sherdor qizi</b>	
Nutq madaniyatini shakllantirishda o'qituvchi nutqining roli.....	320
<b>N. Q. Olimova</b>	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi .....	323
<b>Narzullayeva Sevara Omonovna</b>	
O'quvchilarda ekologik madaniyatni shakllantirish metodikasi .....	326
<b>Normirzayeva Maftunaxon Ilyosjon qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tadqiqot faoliyatini rivojlantirishda intensiv ta'lim texnologiyalarining metodik asoslari.....	329
<b>Oloqulova Farzona Umedillayevna</b>	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi giperaktiv bolalar bilan ishlashda pedagogik kompetentligini oshirish metodikasi.....	332
<b>Raimqulova Sojida Abdusaid qizi</b>	
Talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini shakllantirishning nazariy asoslari.....	335
<b>Rustamova Shoxista Omonjonovna</b>	
Inklyuziv ta'limni tashkil etishning xorijiy pedagogik amaliyotdagi modellari .....	339
<b>Sultonova Zarina Uchqun qizi</b>	
Xalq pedagogikasida ertaklarning tarbiyaviy va ma'naviy-ma'rifiy ahamiyati: ma'naviy begonlashuvga qarshi tarbiyaviy omil sifatida.....	343
<b>To'xtasinova Farida Davlatali qizi</b>	
B1 darajadagi talabalar uchun xorijiy tilni o'qitishda audiovizual texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirishning metodik asoslari .....	347
<b>Toshpulatova Shaxsanam Xolmurodovna</b>	
Kontekstli ta'lim va uning boshlang'ich ta'lim matematikasidagi ahamiyati haqida .....	350
<b>Umarova Nigora Alisherovna</b>	
Oiladagi psixologik muhitning o'spirinlarda to'liqsizlik kompleksi shakllanishiga ta'siri .....	353
<b>Xalmuratova Dilorom Abdikarimovna</b>	
Ta'limda faktcheking: misinformatsiya va dizinformatsiyaga qarshi kurashishning pedagogik asoslari .....	356
<b>Xidirova Maftuna Ithom qizi</b>	
Maktab o'quvchilarini falsafiy va dunyoqarashga tayyorlash omillari .....	362
<b>Xo'shboqova Farida Komiljon qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq faoliyatini rivojlantirishning lingokognitiv asoslari .....	370
<b>Xusanova Gulruxsor To'lqin qizi, Aliyeva Muhlis Baxodir qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini oshirish .....	374
<b>Zokirova Sohobaxon Muxtaraliyevna, Erkinova Nazokatxon Anvarjon qizi</b>	
Эффективность занятий кроссфитом в повышении уровня общей физической подготовленности слушателей института повышения квалификации МВД Республики Узбекистан .....	377
<b>Албеков Шокир Адилбекович</b>	
Роль торговых и кочевых маршрутов в формировании лингвокультурных заимствований между Хорезмом и Южной Сибирью.....	381
<b>Сатымова Светлана Сатымовна</b>	
Использование искусственного интеллекта в обучении русскому языку как иностранному: проблемы и решения.....	385
<b>Ташева Дилором Салимовна</b>	
Проблемы использования коммуникативного метода в преподавании русского языка студентам .....	389
<b>Тоджибоева Наргиза Джумабоевна</b>	

Maktab–oila–mahalla hamkorligining qizlar ijtimoiy faolligini oshirishga ta'siri .....	393
<i>Abdurazoqova Marg'uba Muxammad qizi</i>	
Ta'lim tizimida musiqiy madaniyatni takomillashtirishning metodologik imkoniyatlari.....	397
<i>Asqarova Xurshida A'zamjon qizi</i>	
Maktab biologiya kursini o'qitishda dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarning o'zaro bog'liqligi asosida metodologik savodxonlikni shakllantirish.....	404
<i>Azimov Bekjon Ibrohimjon o'g'li</i>	
Oliy ta'lim tizimida iqtidorli talabalar bilan ishlash samaradorligini ta'minlash usullari.....	407
<i>Delov To'liqin Erkinovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarni badiiy asarlarni janriy xususiyatlariga ko'ra izohli o'qishga o'rgatish .....	410
<i>Gulmira Abdullayeva</i>	
O'zbekiston bokschilarining dunyo reytingida yetakchi o'rinlarni egallashining asosiy omillari .....	413
<i>Insapov Ismoil Tuychaliyevich</i>	
Improving Learners' Engagement Through Game-Based Techniques in Language Education .....	416
<i>Ismailova Ma'rifat Bakhrambek kizi</i>	
STEAM yondashuvi boshlang'ich ta'limda ijodiy fikrlashni rivojlantirishning zamonaviy kaliti sifatida .....	421
<i>Jo'rayeva Nasiba Komil qizi</i>	
O'quvchilarni milliy qadriyatlar asosida tarbiyalashning ijtimoiylashuvi .....	426
<i>Jo'rayeva Sayyora Vahobjon qizi</i>	
O'smirlarda xarakter aksentuatsiyasining o'ziga bo'lgan ishonch rivojlanishiga ta'sirining psixologik xususiyatlari .....	429
<i>Jurayev Xaydarjon Odilboyevich</i>	
O'spirinlarda agressiv xulqqa ta'sir qiluvchi omillar .....	433
<i>Konratbayeva Ayjamal Bazarbayevna</i>	
Rus va o'zbek tillarida chorvachilik terminlarining qiyosiy tahlili.....	436
<i>Kurbanova Guzal Abduraximovna</i>	
Texnologiya darslarida murakkab mexanizmlarni o'qitishning zamonaviy usullari .....	441
<i>Mamadaliyev Furqat Xolmamatovich</i>	
Umumta'lim maktab o'qituvchilarining sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish madaniyatini shakllantirish usullari .....	446
<i>Mamatova Fazilat Ixtiyorovna, Xolmirzayeva Zebo Ravshan qizi</i>	
Nutqda badiiy tasviriy vositalardan foydalanish yo'llari.....	450
<i>Murodova Farangis G'anisherovna</i>	
Kichik yoshdagi o'quvchilarning yozma savodxonligini oshirish yo'llari.....	454
<i>N. Abduvaliyeva, M. Odinajonova</i>	
Kichik maktab yoshidagi nutqida nuqsoni bo'lgan bolalar shaxslararo munosabatini korreksiyalashda ertak terapiyasidan foydalanish .....	458
<i>Nig'matova Nodirabegim Lutfillo qizi</i>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish .....	463
<i>O'rinova Ro'zigul Jumanazar qizi</i>	
Voleybol o'yinida blok qo'yish texnikasini o'rgatishda yangi pedagogik yondashuvlar .....	467
<i>Qambarov Kozimjon</i>	
Texnik yo'nalishda tahsil olayotgan talabalarga ingliz tilini o'qitishning yangi texnologiyalari .....	472
<i>Babayeva Gulnozaxon Latibjonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim sifatini oshirishda pedagog malakasining roli .....	481
<i>Davlatova Dildora Nuriddinovna</i>	
Talabalarda sog'lom turmush tarzini rivojlantirishning pedagogik tamoyillari .....	485
<i>Davronov Nurzod Ismoilovich</i>	
Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar: toifalari va tasniflash mezonlari .....	490
<i>Djurayeva Sohiba Barat qizi</i>	
Blum taksonomiyasiga asoslanib boshlang'ich sinf o'quvchilarining og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish usullari.....	495
<i>Husenova Aziza Sharipovna</i>	
Tabiiy fan darslari jarayonida o'quvchilarda loyihaviy ishlarni tashkil etish ko'nikmasini shakllantirish .....	498
<i>Matniyazova Diyora Jumanazarovna</i>	
Boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilishning asosiy yo'nalishlari: innovatsion taraqqiyot, metodik yangiliklar va istiqbollari .....	501
<i>Nazarova Mohigul Akmalovna, Asatova Mashhura Asomiddin qizi</i>	



Kasbiy pedagogikani shakllantirish va rivojlantirish masalalari .....	506
<i>Sanaqulov Xamroqul Rizaqulovich</i>	
O'qituvchining shaxsiy fazilatlarini va suggestiv kompetentligining o'zaro bog'liqligi .....	513
<i>Shermatova Manzura Ikromjanovna</i>	
Tez qalamchizgilarda innovatsion texnologiyalarni qo'llash tajribasi .....	518
<i>Suyunov Navro'z Alisher o'g'li</i>	
Kognitiv tilshunoslik asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqini rivojlantirish .....	523
<i>Teshabiyev Dilmurod Raxmadjonovich, Madazimova Muxlisa Abdurashid qizi</i>	
Kombinatorik masalalar asosida ijodiy topshiriqlarni tuzish va ularning o'quvchilarga ta'siri .....	526
<i>Toshboyeva Saida Rahmonberdiyevna, Yusupova Latofat Abduqodir qizi</i>	
Linguodidactic Foundations for Enhancing Professional Competence in Practice-Oriented Language Education .....	530
<i>Uktamova Navruza Botir qizi</i>	
Audiovizual usul qo'llanilganda o'quvchilarning til ko'nikmalaridagi o'zgarishlarni baholash .....	535
<i>Umarov Aziz Avazovich</i>	
Ona tili – ART texnologiya va kreativlik fanida so'z san'atining omili sifatida .....	540
<i>X. Sanaqulov, Sh. Nurmatova</i>	
Etnopedagogik yondashuvning boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiylashuv jarayoniga ta'siri .....	543
<i>Xamroqulova Xilola Qosimjon qizi</i>	
Ajdodlarimiz o'g'itlari asosida o'quvchi-yoshlarda axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyasi .....	547
<i>Xatamova Nilufar Xaydarovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ o'qish madaniyatini rivojlantirishda generativ sun'iy intellekt texnologiyalarining didaktik imkoniyatlari .....	550
<i>Xayitova Firuza Abdullayevna</i>	
Rivojlangan mamlakatlarda maktabgacha ta'limning mazmuni va tarixiy taraqqiyoti .....	554
<i>Yoziyeva Umida Lutfullayevna</i>	
O'quv vaziyatlarini loyihalash orqali talabalar o'quv faolligini oshirish .....	558
<i>Zakirova Dilfuza Sayidolimovna</i>	
O'quvchilar orasida jismoniy faollikni oshirish uchun yangi ilmiy yondashuvlar .....	561
<i>Zaynobidinov Dilshodbek Qobilovich</i>	
Активные методы обучения как коммуникационная основа современного урока .....	566
<i>Ахмедова Мукаддас Ходиматовна</i>	
Инклюзия как путь к равным возможностям: развитие системы образования Узбекистана .....	570
<i>Баротова Шохсанам Бахтиёр кизи, Мауш Ребия Джамshedовна, Мурадова Дилфуза Махмудовна</i>	
“Qurilish konstruksiyalari” fanini o'qitishda kasbiy-amaliy kompetentlikni rivojlantirish .....	576
<i>No'manova Soxiba Ergashboyevna</i>	
Креативный педагогический подход в музыкально-теоретических и практических занятиях по искусству макама .....	582
<i>Нурматова Фируза Муминовна</i>	
Система упражнений по методике обучения средствам речевой выразительности узбекского языка .....	587
<i>Фаттахова Д. А.</i>	
Oliy ta'limda kompetensiyaga asoslangan o'qitish modellari .....	592
<i>Ernazarov Alisher Ergashevich, Chinqulova Gulmehra</i>	



# MAKTAB-OILA-MAHALLA HAMKORLIGINING QIZLAR IJTIMOY FAOLLIGINI OSHIRISHGA TA'SIRI



**Abdurazoqova Marg'uba Muxammad qizi**  
 Qori Niyoziy nomidagi Tarbiya pedagogikasi  
 Milliy institutining 1-bosqich tayanch doktoranti

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada maktab-oila-mahalla hamkorligi asosida qizlarning ijtimoiy faolligini rivojlantirishning nazariy-metodologik jihatlari yoritilgan. Qiz bolalarning 5–7-sinf davridagi psixologik xususiyatlari, tarbiyaviy jarayonning samarali mexanizmlari hamda oila va mahalla institutlarining o'zaro integratsiyasi orqali faollikni oshirishning pedagogik modeli taklif etiladi. Shuningdek, hamkorlikning tashkiliy mexanizmlari, monitoring tizimi va qo'shma tarbiyaviy tadbirlarning ahamiyati asoslab beriladi.

**Kalit so'zlar:** maktab-oila-mahalla hamkorligi, qizlar tarbiyasi, ijtimoiy faollik, pedagogik mexanizm, integratsiya, tarbiyaviy jarayon, monitoring.

**Abstract:** This article explores the theoretical and methodological aspects of developing the social activity of girls based on school-family-community cooperation. It examines the psychological characteristics of girls in grades 5–7, effective mechanisms of the educational process, and a pedagogical model for increasing social activity through the integration of family and community institutions. The article also substantiates the importance of organizational mechanisms of cooperation, monitoring systems, and joint educational activities.

**Key words:** school-family-community cooperation, girls' education, social activity, pedagogical mechanism, integration, educational process, monitoring.

**Аннотация:** В данной статье раскрываются теоретико-методологические основы развития социальной активности девочек на основе сотрудничества школа-семья-маҳалла. Рассматриваются психологические особенности учащихся 5–7-х классов, педагогические механизмы повышения социальной активности, а также интеграция семейных и маҳаллинских институтов в воспитательный процесс. Предлагаются организационные механизмы сотрудничества и система мониторинга эффективности воспитательных мероприятий.

**Ключевые слова:** сотрудничество школа-семья-маҳалла, воспитание девочек, социальная активность, педагогический механизм, интеграция, воспитательный процесс, мониторинг.

## KIRISH

Bugungi globalashuv va axborotlashtirish jarayonlari sharoitida yosh avlod, ayniqsa qizlarning ijtimoiy faolligini rivojlantirish ta'lim tizimining muhim ustuvor yo'nalishlaridan biridir. Qiz bolalarning jamiyat hayotida faol ishtirok etishi, tashabbus ko'rsatishi, mustaqil fikr bildirishi va ijtimoiy mas'uliyatni his qilishi ularning kelgusidagi ijtimoiy mavqeiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Shu bois, O'zbekiston Respublikasida amalga oshirilayotgan keng ko'lamlı islohotlar doirasida "mahalla-oila-maktab" hamkorligi konsepsiyasini takomillashtirish, xususan qizlar tarbiyasida ushbu uchlikning o'zaro integratsiyasi alohida ahamiyat kasb etmoqda.

Qizlarning ijtimoiy faolligini oshirish, avvalo, ularning o'smirlik davriga xos psixologik xususiyatlarni chuqur o'rganishni, tarbiyaviy jarayonni shaxsga yo'naltirilgan pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etishni talab etadi. 5–7-sinf davri qizlarning muloqot doirasining kengayishi, jamoaga qo'shilish ehtiyojining kuchayishi, o'z-o'zini baholash va mustaqil fikrlashning shakllanishi bilan xarakterlanadi. Bu esa ular bilan ishlashda maktab, oila va mahallaning yagona tizim sifatida faoliyat yuritishini taqozo etadi.

Oila – qizlarda dastlabki qadriyatlarini, xulqiy me'yorlarni va ijtimoiy ko'nikmalarni shakllantiruvchi asosiy muhit. Maktab – ularning ilmiy dunyoqarashi, kommunikativ kompetensiyasi va ijtimoiy faolligini rivojlantiruvchi asosiy ta'lim maskani. Mahalla esa yoshlarning milliy an'analar, ma'naviy qadriyatlar va ijtimoiy hayot amaliyotiga bevosita jalb etiladigan makondir. Ushbu institutlar o'rtasidagi uzviy hamkorlik qizlarning ijtimoiy faolligini barqaror rivojlantiruvchi pedagogik omil sifatida namoyon bo'ladi.

Shu nuqtai nazardan, mazkur tadqiqotda maktab–oila–mahalla hamkorligi asosida qizlar ijtimoiy faolligini oshirishning tashkiliy-pedagogik mexanizmlarini aniqlash, samarador modelni ishlab chiqish hamda amaliy tavsiyalar berish maqsad qilib olingan.

### MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Qizlar tarbiyasida ota-onaning o'рни haqida ko'plab ilmiy tadqiqotlar o'tkazilgan. Avloniy (1913) o'zining "Turkiy Guliston yoxud axloq" asarida tarbiya oiladan boshlanishini va ota-ona mas'uliyatining hal qiluvchi ahamiyatga ega ekanligini ta'kidlaydi. Karimova (2005) esa yosh psixologiyasi bo'yicha olib borgan tadqiqotlarida o'smirlilik davrida hissiy barqarorlikni shakllantirishda oilaviy muhitning kuchli ta'sirini ko'rsatadi.

Vygotskiy (1978) shaxs rivojida ijtimoiy muhitning rolini chuqur tahlil qilib, bolaning emotsional va intellektual rivojlanishi bevosita muloqot va tarbiya bilan bog'liqligini isbotlagan. Erikson (1968) esa o'smirlilik davrini shaxsiy identifikatsiya jarayonida hal qiluvchi bosqich sifatida tariflab, ota-onaning qo'llab-quvvatlashi bu davrda asosiy psixologik tayanch ekanligini ko'rsatgan. Zamonaviy xalqaro manbalarda ham bu masalaga alohida e'tibor berilgan. Masalan, UNESCO (2021) hisobotida qizlar tarbiyasida ijtimoiy-emotsional kompetensiyalarni shakllantirish kela-jakdagi kasbiy muvaffaqiyat va shaxsiy barqarorlik uchun hal qiluvchi omil sifatida e'tirof etilgan. OECD (2020) ma'lumotlariga ko'ra, demokratik tarbiya uslubida o'sgan bolalar ijtimoiy kompetensiyalarda yuqori natijalarga erishgan. Shuningdek, O'zbekiston Respublikasining "Oila" konsepsiyasi (2018) va "Mahalla to'g'risida"gi qonuni (2020) da ham oilaning va jamoatchilikning bola tarbiyasidagi roli huquqiy asosda belgilab berilgan. Bu hujjatlar ota-onalar va mahalla hamkorligi orqali qizlarda sog'lom ijtimoiy-emotsional muhitni yaratishga xizmat qiladi.

### TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu tadqiqotning asosiy maqsadi maktab–oila–mahalla hamkorligi orqali 5–7-sinf qizlarining ijtimoiy faolligini oshirish mexanizmlarini aniqlash va samarali modelni ishlab chiqishdan iborat. Tadqiqotning predmetini qizlar ijtimoiy faolligini rivojlantirish jarayoni, ob'ektini esa maktab, oila va mahalla institutlarining o'zaro hamkorligi tashkil etadi. Tadqiqotning ilmiy asoslari sifatida pedagogika, psixologiya va sotsiologiya fanlaridagi ilg'or nazariy yondashuvlar olinadi. Xususan, Bronfenbrennerning ekologik tizimlar nazariyasi bola rivojlanishini mikromuhit elementlari – oila, maktab, jamoa – o'rtasidagi uyg'unlik orqali shakllanishini, Epstein modeli esa maktab–oila–jamoat hamkorligining samaradorligini ko'rsatadi. Shu nazariyalar tadqiqot metodlarini tanlash va integratsion yondashuvni ishlab chiqishda asos bo'ldi.

Nazariy tahlil usuli: ilmiy adabiyotlar, maqolalar, xalqaro va mahalliy tadqiqotlar tahlil qilindi; maktab, oila va mahalla institutlarining qizlar tarbiyasidagi roli aniqlanib, samarali hamkorlik mexanizmlari tadqiq qilindi. Empirik metodlar: o'quvchi qizlar, ota-onalar, sinf rahbarlari va mahalla faollari ishtirokida quyidagi usullar qo'llanildi:

1. **Suhbat va intervyu:** qizlarning ijtimoiy faolligi, tashabbuskorligi va hamkorlik tajribasini aniqlash uchun yaratilgan strukturaviy suhbatlar o'tkazildi.
2. **So'rovnoma:** oila va mahalla bilan bog'liq hamkorlik darajasi, qizlarning maktab va jamoa tadbirlarida ishtiroki bo'yicha ma'lumotlar yig'ildi.
3. **Kuzatuv:** sinf va maktabdagi tarbiyaviy jarayon, to'garak va jamoaviy tadbirlarda qizlarning faol ishtiroki kuzatildi.
4. **Hujjatli tahlil:** maktab va mahalla tomonidan olib borilgan tarbiyaviy dasturlar, rejalar va monitoring natijalari tahlil qilindi.
5. **Eksperimental metod:** tadqiqot doirasida sinov sinflari tanlanib, maktab–oila–mahalla hamkorligi asosida yaratilgan integratsion tarbiyaviy model amaliyotga joriy etildi. Eksperiment davomida qizlarning ijtimoiy faolligi, liderlik ko'nikmalari va jamoaviy ishtiroki o'lchandi, natijalar statistik tahlil yordamida qayd etildi.
6. **Statistik tahlil usullari:** yig'ilgan ma'lumotlar Excel va SPSS dasturlari yordamida kodlandi va analiz qilindi; o'rtacha qiymatlar, foizlar, korelatsiya va taqqoslash usullari qo'llanildi. tadqiqot quyidagi bosqichlarda amalga oshirildi:
  - Nazariy bosqich: ilmiy adabiyotlar va ilg'or tajribalarni tahlil qilish, hamkorlik modelini ishlab chiqish.
  - Empirik bosqich: so'rovnoma, kuzatuv, intervyu va hujjatlarni yig'ish, eksperimental sinov.
  - Tahlil va natija bosqichi: eksperiment natijalari asosida samarali hamkorlik mexanizmlari va pedagogik tavsiyalar ishlab chiqildi.



Tadqiqot metodologiyasi kombinatsion yondashuvga asoslangan bo'lib, nazariy va amaliy metodlarni uyg'un qo'llash orqali qizlar ijtimoiy faolligini oshirishning kompleks va ishonchli natijalariga erishishga imkon berdi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot davomida 5–7-sinf qizlari, ularning ota-onalari, sinf rahbarlari va mahalla faollari ishtirokida maktab–oila–mahalla hamkorligining samaradorligi o'rganildi. Ma'lumotlar so'rovnoma, intervyu, kuzatuv va hujjatli tahlil orqali yig'ildi. So'rovnoma natijalari shuni ko'rsatdiki, qizlarning 72% maktabdagi to'garak va klublarda faol ishtirok etadi, ularning 65% ota-onalarining qo'llab-quvvatlashi bilan tashabbuskorlik ko'rsatadi. Shu bilan birga, qizlarning 58% mahalladagi tadbirlarda qatnashib, jamiyat hayotida o'z o'rnini his qilishini bildirgan. Ushbu ma'lumotlar maktab–oila–mahalla uchligining integratsiyalashgan faoliyati qizlar ijtimoiy faolligini oshirishga sezilarli ta'sir ko'rsatishini tasdiqlaydi.

Kuzatuv natijalari shuni ko'rsatdiki, sinf va maktab jamoasida qizlar o'z fikrini erkin ifodalash, jamoaviy loyihalarda faol qatnashish va tashabbus ko'rsatishda aniq ijobiy o'zgarishlar kuzatilgan. Sinov sinflarida qizlar o'rtasida yetakchilik ko'nikmalari, kommunikativ qobiliyatlar va jamoaviy ishga moslashuv ko'rsatkichlari 23–28% ga oshgan.

Intervyu natijalari qizlarning o'z-o'ziga bo'lgan ishonchi va tashabbuskorligi oiladan va mahalladan berilayotgan psixologik hamda ma'naviy qo'llab-quvvatlash bilan chambarchas bog'liqligini ko'rsatdi. Ota-onalar va mahalla faollari esa qizlarning jamiyatdagi ijtimoiy faol ishtiroki ularning ta'lim jarayonidagi muvaffaqiyatlari bilan bevosita bog'liqligini qayd etdi. Hujjatli tahlil orqali maktab va mahalla tomonidan olib borilgan tarbiyaviy dasturlar, rejalashtirilgan tadbirlar va monitoring natijalari o'rganildi. Tadbirlar, to'garaklar va jamoaviy loyihalar qizlarning liderlik, tashabbuskorlik va ijtimoiy mas'uliyat ko'nikmalarini shakllantirishga samarali ta'sir qilganligi aniqlandi.

Tahlil natijalari shuni ko'rsatadiki, maktab–oila–mahalla hamkorligi integratsiyalashgan shaklda tashkil etilganda qizlarning ijtimoiy faoligi sezilarli darajada oshadi. Shu asosda tadqiqot quyidagi asosiy natijalarga erishdi:

1. Qizlar o'z fikrini erkin ifoda etish va jamoaviy ishda faol qatnashish ko'rsatkichlari oshdi.
2. Tashabbuskorlik, yetakchilik va kommunikativ ko'nikmalar barqaror shakllandi.
3. Oila va mahalla instituti orqali berilgan psixologik va ma'naviy qo'llab-quvvatlash qizlarning ijtimoiy faolligini oshirishda muhim omil sifatida namoyon bo'ldi.
4. Integratsiyalashgan hamkorlik modeli qizlarning maktab va mahalla tadbirlarida faol ishtirokini rag'batlantirishga imkon yaratdi.

Natijalar shuni ko'rsatadiki, maktab–oila–mahalla hamkorligi qizlarning ijtimoiy faolligini oshirish, ularni jamiyat hayotiga faol jalb qilish va shaxs sifatida barkamollashuviga samarali pedagogik mexanizm bo'lib xizmat qiladi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, maktab–oila–mahalla hamkorligi qizlarning ijtimoiy faolligini oshirishda muhim va samarali pedagogik mexanizm sifatida namoyon bo'ladi. Qizlar 5–7-sinf davrida psixologik va ijtimoiy jihatdan sezgir bo'lgani sababli ularni tarbiyalashda oila, maktab va mahalla institutlarining integratsiyalashgan yondashuvi eng samarali usul ekanligi aniqlangan.

Oila qizlarda emotsional qo'llab-quvvatlash, axloqiy qadriyatlarni shakllantirish va ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishning birlamchi muhitini ta'minlaydi. Maktab esa qizlarga yetakchilik, kommunikativ va jamoaviy ko'nikmalarni rivojlantirish, tashabbus ko'rsatish va jamoat ishlarida faol ishtirok etish imkoniyatini beradi. Mahalla institutining qo'llab-quvvatlashi esa qizlarni real jamoat faoliyatiga jalb qilish, milliy qadriyatlarni o'zlashtirish va ijtimoiy tajriba orttirishda muhim rol o'ynaydi.

Tadqiqot natijalariga asoslanib, quyidagi tavsiyalar ishlab chiqildi:

1. **Integratsiyalashgan hamkorlikni kuchaytirish:** maktab, oila va mahalla o'rtasida muntazam axborot almashinuvi va qo'shma tarbiyaviy tadbirlar tizimini yaratish.
2. **Ota-onalarni jalb etish:** ota-onalar majburiy emas, balki rag'batlantiruvchi shaklda tarbiyaviy jarayonga faol qo'shilishi lozim.
3. **Mahalla institutini faol ishtirokchi sifatida jalb qilish:** qizlar uchun mahalladagi klublar, mentorlik uchrashuvlari, festivallar va ijtimoiy loyihalarni kengaytirish.

4. **Monitoring tizimi yaratish:** qizlarning ijtimoiy faolligini baholash va rivojlanish darajasini kuzatish uchun indikatorlar va baholash mezonlarini joriy etish.
5. **Pedagogik va psixologik qo'llab-quvvatlash:** maktab va mahalla darajasida psixologik treninglar, ma'naviy-ma'rifiy mashg'ulotlar va liderlik dasturlarini tashkil etish.

Shu tavsiyalarni amalga oshirish orqali qizlar ijtimoiy faolligi sezilarli darajada oshadi, ularning jamiyatdagi o'rnini mustahkamlanadi va kelajakda barkamol shaxs sifatida rivojlanishiga mustahkam zamin yaratiladi.

#### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Avloni, A. (2010). Turkiy guliston yoxud axloq. Toshkent: Sharq.
2. Baumrind, D. (2014). Parenting Styles and Child Development. New York: Routledge.
3. Bruner, J. (1996). The Culture of Education. Cambridge: Harvard University Press.
4. Epstein, J. L. (2002). School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools. Boulder: Westview Press.
5. Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control. New York: Freeman.
6. Vygotskiy, L. S. (1983). Thought and Language. Cambridge: MIT Press.
7. Bronfenbrenner, U. (1979). The Ecology of Human Development. Cambridge: Harvard University Press.
8. Steinberg, L. (2017). Adolescence. New York: McGraw-Hill Education.
9. Tursunov, F. (2019). Maktab tarbiyasi va qizlar ijtimoiy faolligi. Toshkent: Pedagogika nashriyoti.
10. Karimova, S. (2021). Gender pedagogikasi va maktab-oila-mahalla hamkorligi. Toshkent: Ilm-fan nashriyoti.
11. Xolmo'minova, G. (2020). Oila tarbiyasi va bolalarning ijtimoiy faolligi. Toshkent: Universitet nashriyoti.
12. Rasulova, D. (2021). Mahalla instituti va yoshlar tarbiyasi. Toshkent: Oliy ta'lim nashriyoti.
13. Jurayeva, N. (2018). Mahalla tarbiyasi va qizlar faolligi. Toshkent: Ilmiy maqolalar to'plami.
14. Mamarasulova, L. (2020). Jamoat institutlari va ijtimoiy tarbiya. Toshkent: Pedagogika nashriyoti.
15. OECD. (2020). Education Policy Outlook: Gender Equality in Education. Paris: OECD Publishing.
16. UNESCO. (2020). Global Education Monitoring Report: Gender Review. Paris: UNESCO.
17. UNICEF. (2019). Girls' Education and Social Participation. New York: UNICEF.
18. Skelton, C., & Francis, B. (2014). Gender and Education: An Encyclopedia. London: Routledge.
19. Usmonova, Z. (2020). Oila va maktab hamkorligi tizimi. Toshkent: Pedagogika nashriyoti.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2025. №12**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.