



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№12  
2025

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 598 sahifa,  
2-dekabr, 2025-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Yangi O'zbekiston sharoitida ayollar ijtimoiy faolligini oshirishda psixologik motivatsiya va o'z-o'zini rivojlantirish strategiyalari .....	26
<i>Xuseynova Abira Amanovna</i>	
Pragmalinguodidactic Principles in Teaching English for Philologist Students and their Application in Intercultural Communication.....	31
<i>Arzieva Bibi-Sanem Aynazarovna</i>	
Metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan biologiya o'quv materiallarini loyihalash, joriy etish va samaradorligini baholash.....	35
<i>Abdurasulova Gulrux Habibullayevna</i>	
Oligofreniya holatida neyropsixologik tashxislar qo'llanilishining umumiy masalalari .....	40
<i>Akramov Dostonbek Ikromjon o'g'li, Xojaliyeva Sarvinoz Elyorjon qizi</i>	
Oliy ta'lim muassasalari talabalarida kreativ kompetensiyani rivojlantirish pedagogik muammo sifatida ...	44
<i>Asatova Dildora Aslamovna</i>	
Ingliz tili o'qish ko'nikmalarini takomillashtirishda autentik manbalarning roli.....	49
<i>Bekmuratova Nargiza Arislanbayevna</i>	
Insuldan keyingi nutqni tiklashda logopedik reabilitatsiya va nevrologik muolajalar integratsiyasi .....	52
<i>Boltaboyeva Xurshida Sharofiddinovna</i>	
The Concept of Symbols in Linguoculturology .....	56
<i>Hamraqulova Gulandom Sodiq qizi</i>	
Buyuk ipak yo'li xalqlari o'rtasidagi pedagogik va madaniy aloqalarning vujudga kelishi.....	59
<i>Mirxalilova Nargiza Akbarovna</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarni bolalarni nutqini o'stirishga bo'lgan kasbiy-pedagogik tayyorgarligini o'stirish .....	63
<i>Mitaliboyeva Dildora</i>	
Koxlear implantli bolalarning eshituv–nutqiy faolligini oshirishda differensial yondashuv asosida korreksion-pedagogik ish .....	66
<i>Nartayeva Shahoza Yulchibayevna</i>	
Fasilitatsion yondashuv asosida kichik maktabgacha yoshdagi bolalarda adaptiv ko'nikmalarni rivojlantirishning psixologik-pedagogik mexanizmlari.....	71
<i>Normatova Nilufar Komilovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda disgrafiyasi bo'lgan o'quvchilarda yozish kompetensiyalarini shakllantirishning ilmiy-nazariy asoslari (XIX–XXI asrlarda).....	76
<i>Qaxxorova Saidaxon, Mamarajabova Zulfiya</i>	
Raqamli texnologiyalar va onlayn platformalar orqali olimpiya ta'limini rivojlantirish: yoshlar orasida axloqiy va jismoniy madaniyatni oshirish .....	80
<i>Qodirov Jurabek Mamatsimonovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida sun'iy intellekt bilim va savodxonligini rivojlantiradigan innovatsion jismoniy-interaktiv o'yinlar: pedagogik model.....	83
<i>Quvonova Nodirabegim Shavkat qizi</i>	
“Sab' ai sayyor” asarida qo'llangan onomastik birliklar haqida mulohazalar .....	87
<i>Gadayev Oybek Yaxshiboyevich, Ravshanova Sharbatoy Rahmatilla qizi</i>	
Ijtimoiy tarmoq shifokorlarining masofaviy konsultatsiyalari shaxs psixikasi va salomatligiga ta'siri .....	91
<i>Askarova Nargiza Abdivaliyevna, Ravshanova Zarnigor Daminovna</i>	
Talabalar ilmiy dunyoqarashini rivojlantirishda innovatsion ta'lim texnologiyalari va interfaol metodlardan foydalanish.....	95
<i>Satvoldiyev Faxriddin Akbarali o'g'li</i>	
Innovatsion ta'lim texnologiyalari orqali pedagoglarning kreativligini rivojlantirish .....	99
<i>Saydullayeva Gulasal Umidjon qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar motorikasini rivojlantirishning standart modeli .....	102
<i>Sirojiddinova Xamidaxon Xasanboy qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning shaxslararo munosabat kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	106
<i>Turg'unova Gulnoza Muhammadjonovna, Xodjiyeva Mahliyo</i>	



Shaxsdagi mehnat motivatsiyasi samaradorligini ta'minlashga xizmat qiluvchi korrelyatsion bog'liqliklar tahlili .....	109
<b>Xusanov Samariddin Maxmadaminovich</b>	
Auditoriyadan tashqari musiqiy mashg'ulotlarni art-terapiya yordamida tashkil etish asoslari .....	112
<b>Yarashev Jo'rabek To'rayevich</b>	
Формирование творческого мышления школьников на уроках музыки .....	117
<b>Габдульманова Ильнура Минисламовна</b>	
Теоретико-методологические основы коллаборативного обучения, кооперативных подходов и интерактивных педагогических методов .....	119
<b>Жураева Мафтуна Бахтиёр кизи</b>	
Педагогическое колесо как инструмент формирования цифровой компетентности будущих педагогов дошкольного образования.....	124
<b>Урзова М. Б., Усманова У. Б.</b>	
Особенности гражданского воспитания обучающихся в системе “школа–махалла” в Узбекистане ..	130
<b>Хайдаров Шавкат Шамсиддин угли</b>	
Педагогические условия формирования языковой грамотности у учащихся с тяжелыми нарушениями речи.....	135
<b>Юсупова Зулайхо Бахром кизи</b>	
Valeologik tarbiyada o'yin texnologiyalarining ahamiyati.....	139
<b>Berkinova Charos Islomovna</b>	
O'quvchilarda faol fuqarolik kompetensiyasi tushunchasi, mazmuni va shakllanishi .....	142
<b>Buvorayeva Gulruh Shoikrom qizi</b>	
Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvi asosida o'qitishning didaktik imkoniyatlari .....	145
<b>Cho'tboyeva Munisxon Eshpo'lat qizi</b>	
Tabiatga muhabbat: maktabgacha ta'limda milliy qadriyatlar va o'yinlar orqali ekologik tarbiya .....	150
<b>Ergasheva Umriniso Komilovna</b>	
Zamonaviy ta'lim – talabalar ijtimoiy intellektini shakllantirish omilidir.....	153
<b>Ermatova Gulnoz Pirimovna</b>	
O'zbekistonning eng yangi tarixi fanini o'qitishda pedagogik texnologiyaning o'rni .....	156
<b>Gazibekova Feruza Hakimovna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining raqamli texnologiyalar muhitida tanqidiy va mustaqil fikrlashini rivojlantirish metodikasi .....	159
<b>Haydarova Feruza Haydar qizi</b>	
Talabalarda ma'naviy-axloqiy fazilatlar va sifatlarni shakllantirish mexanizmi.....	162
<b>Jumanazarova Dilnoza Umurzaqovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kasbga bo'lgan qiziqishlarini shakllantirishda interfaol metodlarni qo'llash texnologiyasi.....	165
<b>Jumayeva Malika Aliyevna</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarda kasbiy-nutq madaniyatini rivojlantirish.....	168
<b>Lutfetdinova Ra'no Xusnetdinovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik rivojlanishga zamonaviy yondashuvlar va jahon tajribalari ..	172
<b>Masharipova Barno Erkin qizi, Adilbayeva Dilnoza Adilbay qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida til o'yinlari texnologiyalarining nazariy asoslari.....	175
<b>Masharipova Dilfuza Muxammatjon qizi</b>	
Maktabgacha ta'lim tarbiyachisi pedagogik faoliyatining o'ziga xosligi .....	178
<b>Muhammadiyeva Feruza Turakulovna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini og'zaki va yozma nutqini rivojlantirishda aksiologik yondashuvdan foydalanish metodikasi.....	181
<b>Muhiddinova Munira Xayrullayevna</b>	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi .....	184
<b>Narzullayeva Sevara Omonovna</b>	
O'qituvchining muloqot madaniyatini shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	187
<b>Nizamova Nodira Paxritdinovna</b>	
Integrativ yondashuv asosida o'quvchilarning nutqiy kompetentligini rivojlantirishning mazmuniy izohlanishi .....	191
<b>Oysha Qurbonova, Nodira Abduraimova</b>	
Boshlang'ich ta'limda Finlandiya tajribasi .....	195
<b>Nodira Sherboyeva</b>	

Kutubxonachi kutubxona-axborot xizmati jarayonining yetakchi ishtirokchisi sifatida .....	198
<b>O'ktam Nosirov</b>	
Pedagogik ta'lim transformatsiyasida talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyasi.....	204
<b>Rustamova Shoxista Omonjonovna</b>	
Globallashuv sharoitida axborot-psixologik xavfsizlikni shakllantirish masalalari.....	208
<b>Raxmatjonov Shoxjahon Dilshodbek o'g'li</b>	
Talabalarga ingliz tilini o'qitishning zamonaviy innovatsion texnologiyalari .....	212
<b>Sa'dullayeva Rushana</b>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish .....	215
<b>Saidova Dilbar Erkinovna</b>	
Pedagog xodimlarda tolerantlik namoyon bo'lishining determinantlari.....	218
<b>Sattorova Maxliyo Dilmurod qizi</b>	
Kreativ metodlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda kreativ tafakkur va fikrlashni rivojlantirish .....	223
<b>Sultonboyeva Baxriniso Ilhomjon qizi</b>	
Artpedagogika texnologiyalaridan foydalanib maktabgacha yoshdagi bolalarda dialogik nutqni rivojlantirish metodikasi .....	226
<b>Xolmatova Fotima Baxtiyor qizi</b>	
Boshlang'ich ta'limda yashil kompetensiyalarni shakllantirish yo'nalishlari.....	229
<b>Yaqubova Shoira Tog'aymuratovna</b>	
Emotsional intellektni rivojlantirishning nazariy asoslari.....	233
<b>Yarmatov Raxmboy Baxramovich</b>	
Boshlang'ich ta'limda o'quv veb-saytlari orqali til kompetentligini rivojlantirish .....	239
<b>Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Muxammadjonova Diyorabonu Muzaffarjon qizi</b>	
Языковые изменения в русском языке XXI века: исследование новых слов, сленга, интернет-коммуникации, влияния англицизмов и глобализации на современный русский язык .....	242
<b>Марупова Дилфуза Давроновна</b>	
Oliy ta'limda talabalarning ilmiy-tadqiqot faoliyatining maqsad va vazifalari .....	247
<b>F. R. Xosilova</b>	
Boshlang'ich ta'lim texnologiya darslarida o'quvchilarni tabiiy materiallar bilan ishlashga o'rgatish .....	251
<b>Kambarov Nodirjon Sattarovich, Nasirjanova Feruzaxon Alixon qizi</b>	
Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvining qo'llanilishi va uning samaradorligi.....	256
<b>Abdulazizova Yulduz Abdujabbor qizi</b>	
Tabiiy fanlarni o'qitishda STEAM yondashuvi asosida kreativlikni rivojlantirish metodikasi .....	259
<b>Abdullayeva Dilrabo Fayzulla qizi</b>	
Umumta'lim maktablarida o'quvchilarda shaxs ma'naviy qiyofasini shakllantirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari.....	262
<b>Aliyeva Zuxra Tursunboyevna</b>	
Yosh avlodni madaniy-tarixiy yondashuv asosida tarbiyalashda madaniy-ma'rifiy muassasalarning o'rni..	265
<b>Aripov Shokirjon Olimovich</b>	
Ta'limda yangi texnologiya: 4K modeli va uni amalga oshirish yo'llari.....	268
<b>Avliyozulova Nasiba Choriyevna</b>	
Badiiy-tarixiy materiallarni ta'lim jarayoniga integratsiyalashning metodologik asoslari.....	272
<b>Baratov Baxtiyorjon Qodirovich</b>	
Bolaning maktabgacha ta'lim tashkilotiga moslashishida o'yinning roli.....	275
<b>Barno Masharipova Erkin qizi, Zuhrobova Mahliyo Abdulatif qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida integrativ yondoshuvdan foydalanish texnologiyasi .....	278
<b>Ernazarova Laylo Abdusaitovna, Saidahmadova Gulrux Farrux qizi</b>	
Bo'lajak tarbiyachilarda metarefleksiv fikrlashni rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari .....	284
<b>Ismailova Nilufar Isoildjanovna</b>	
Semantic and Cross-Cultural Features of Food-Based Idioms in Karakalpak and English Languages.....	289
<b>Jiemuratova Gulistan Koshkinbaevna</b>	
Filolog talabalarida mustaqil fikrlash va qaror qabul qilishni rivojlantirishda metakognitiv yondashuvlarning didaktik mexanizmlari.....	292
<b>Jo'rayeva Dilnoza Ro'zimat qizi</b>	
Rivojlantiruvchi sohalar kompetensiyalariga integratsion yondashuv asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash texnologiyasini rivojlantirish .....	296
<b>Jo'rayeva Zilola Sayfiddin qizi</b>	



Psixologlar kasbiy komponentlarini rivojlantirishda matematik usullardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari.....	302
<i>Kuziyeva Dilnura Dilmurotovna</i>	
O'zbekiston metodik maktabida sotsiolingvistik kompetensiyani shakllantirish bo'yicha olib borilgan ilmiy tadqiqotlar tahlili .....	306
<i>Madaminova Gulzira Gulamkadirovna</i>	
Maxsus pedagogika fanlarini o'qitishning nazariy-metodik asoslari .....	313
<i>Maqsudova Nodira Alijonovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishda ertakterapiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi .....	317
<i>Muxiddinova Dilfuza Sherdor qizi</i>	
Nutq madaniyatini shakllantirishda o'qituvchi nutqining roli.....	320
<i>N. Q. Olimova</i>	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi .....	323
<i>Narzullayeva Sevara Omonovna</i>	
O'quvchilarda ekologik madaniyatni shakllantirish metodikasi .....	326
<i>Normirzayeva Maftunaxon Ilyosjon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tadqiqot faoliyatini rivojlantirishda intensiv ta'lim texnologiyalarining metodik asoslari.....	329
<i>Olloqulova Farzona Umedillayevna</i>	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi giperaktiv bolalar bilan ishlashda pedagogik kompetentligini oshirish metodikasi.....	332
<i>Raimqulova Sojida Abdusaid qizi</i>	
Talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini shakllantirishning nazariy asoslari .....	335
<i>Rustamova Shoxista Omonjonovna</i>	
Inklyuziv ta'limni tashkil etishning xorijiy pedagogik amaliyotdagi modellari .....	339
<i>Sultonova Zarina Uchqun qizi</i>	
Xalq pedagogikasida ertaklarning tarbiyaviy va ma'naviy-ma'rifiy ahamiyati: ma'naviy begonalashuvga qarshi tarbiyaviy omil sifatida.....	343
<i>To'xtasinova Farida Davlatali qizi</i>	
B1 darajadagi talabalar uchun xorijiy tilni o'qitishda audiovizual texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirishning metodik asoslari .....	347
<i>Toshpulatova Shaxsanam Xolmurodovna</i>	
Kontekstli ta'lim va uning boshlang'ich ta'lim matematikasidagi ahamiyati haqida .....	350
<i>Umarova Nigora Alisherovna</i>	
Oiladagi psixologik muhitning o'spirinlarda to'liqsizlik kompleksi shakllanishiga ta'siri .....	353
<i>Xalmuratova Dilorom Abdikarimovna</i>	
Ta'limda faktcheking: misinformatsiya va dizinformatsiyaga qarshi kurashishning pedagogik asoslari .....	356
<i>Xidirova Maftuna Ithom qizi</i>	
Maktab o'quvchilarini falsafiy va dunyoqarashga tayyorlash omillari .....	362
<i>Xo'shboqova Farida Komiljon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq faoliyatini rivojlantirishning lingokognitiv asoslari .....	370
<i>Xusanova Gulruxsor To'lqin qizi, Aliyeva Muhlis Baxodir qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini oshirish .....	374
<i>Zokirova Sohibaxon Muxtaraliyevna, Erkinova Nazokatxon Anvarjon qizi</i>	
Эффективность занятий кроссфитом в повышении уровня общей физической подготовленности слушателей института повышения квалификации МВД Республики Узбекистан .....	377
<i>Албеков Шокир Адилбекович</i>	
Роль торговых и кочевых маршрутов в формировании лингвокультурных заимствований между Хорезмом и Южной Сибирью.....	381
<i>Сатымова Светлана Сатымовна</i>	
Использование искусственного интеллекта в обучении русскому языку как иностранному: проблемы и решения.....	385
<i>Ташева Дилором Салимовна</i>	
Проблемы использования коммуникативного метода в преподавании русского языка студентам .....	389
<i>Тоджибоева Наргиза Джумабоевна</i>	

Maktab–oila–mahalla hamkorligining qizlar ijtimoiy faolligini oshirishga ta'siri .....	393
<i>Abdurazoqova Marg'uba Muxammad qizi</i>	
Ta'lim tizimida musiqiy madaniyatni takomillashtirishning metodologik imkoniyatlari.....	397
<i>Asqarova Xurshida A'zamjon qizi</i>	
Maktab biologiya kursini o'qitishda dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarning o'zaro bog'liqligi asosida metodologik savodxonlikni shakllantirish.....	404
<i>Azimov Bekjon Ibrohimjon o'g'li</i>	
Oliy ta'lim tizimida iqtidorli talabalar bilan ishlash samaradorligini ta'minlash usullari.....	407
<i>Delov To'liqin Erkinovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarni badiiy asarlarni janriy xususiyatlariga ko'ra izohli o'qishga o'rgatish .....	410
<i>Gulmira Abdullayeva</i>	
O'zbekiston bokschilarining dunyo reytingida yetakchi o'rinlarni egallashining asosiy omillari .....	413
<i>Insapov Ismoil Tuychaliyevich</i>	
Improving Learners' Engagement Through Game-Based Techniques in Language Education .....	416
<i>Ismailova Ma'rifat Bakhrambek kizi</i>	
STEAM yondashuvi boshlang'ich ta'limda ijodiy fikrlashni rivojlantirishning zamonaviy kaliti sifatida .....	421
<i>Jo'rayeva Nasiba Komil qizi</i>	
O'quvchilarni milliy qadriyatlar asosida tarbiyalashning ijtimoiylashuvi .....	426
<i>Jo'rayeva Sayyora Vahobjon qizi</i>	
O'smirlarda xarakter aksentuatsiyasining o'ziga bo'lgan ishonch rivojlanishiga ta'sirining psixologik xususiyatlari .....	429
<i>Jurayev Xaydarjon Odilboyevich</i>	
O'spirinlarda agressiv xulqqa ta'sir qiluvchi omillar .....	433
<i>Konratbayeva Ayjamal Bazarbayevna</i>	
Rus va o'zbek tillarida chorvachilik terminlarining qiyosiy tahlili.....	436
<i>Kurbanova Guzal Abduraximovna</i>	
Texnologiya darslarida murakkab mexanizmlarni o'qitishning zamonaviy usullari .....	441
<i>Mamadaliyev Furqat Xolmamatovich</i>	
Umumta'lim maktab o'qituvchilarining sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish madaniyatini shakllantirish usullari .....	446
<i>Mamatova Fazilat Ixtiyorovna, Xolmirzayeva Zebo Ravshan qizi</i>	
Nutqda badiiy tasviriy vositalardan foydalanish yo'llari.....	450
<i>Murodova Farangis G'anisherovna</i>	
Kichik yoshdagi o'quvchilarning yozma savodxonligini oshirish yo'llari.....	454
<i>N. Abduvaliyeva, M. Odinajonova</i>	
Kichik maktab yoshidagi nutqida nuqsoni bo'lgan bolalar shaxslararo munosabatini korreksiyalashda ertak terapiyasidan foydalanish .....	458
<i>Nig'matova Nodirabegim Lutfillo qizi</i>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish .....	463
<i>O'rinova Ro'zigul Jumanazar qizi</i>	
Voleybol o'yinida blok qo'yish texnikasini o'rgatishda yangi pedagogik yondashuvlar .....	467
<i>Qambarov Kozimjon</i>	
Texnik yo'nalishda tahsil olayotgan talabalarga ingliz tilini o'qitishning yangi texnologiyalari .....	472
<i>Babayeva Gulnozaxon Latibjonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim sifatini oshirishda pedagog malakasining roli .....	481
<i>Davlatova Dildora Nuriddinovna</i>	
Talabalarda sog'lom turmush tarzini rivojlantirishning pedagogik tamoyillari .....	485
<i>Davronov Nurzod Ismoilovich</i>	
Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar: toifalari va tasniflash mezonlari .....	490
<i>Djurayeva Sohiba Barat qizi</i>	
Blum taksonomiyasiga asoslanib boshlang'ich sinf o'quvchilarining og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish usullari.....	495
<i>Husenova Aziza Sharipovna</i>	
Tabiiy fan darslari jarayonida o'quvchilarda loyihaviy ishlarni tashkil etish ko'nikmasini shakllantirish .....	498
<i>Matniyazova Diyora Jumanazarovna</i>	
Boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilishning asosiy yo'nalishlari: innovatsion taraqqiyot, metodik yangiliklar va istiqbollari .....	501
<i>Nazarova Mohigul Akmalovna, Asatova Mashhura Asomiddin qizi</i>	



Kasbiy pedagogikani shakllantirish va rivojlantirish masalalari .....	506
<i>Sanaqulov Xamroqul Rizaqulovich</i>	
O'qituvchining shaxsiy fazilatlarini va suggestiv kompetentligining o'zaro bog'liqligi .....	513
<i>Shermatova Manzura Ikromjanovna</i>	
Tez qalamchizgilarda innovatsion texnologiyalarni qo'llash tajribasi .....	518
<i>Suyunov Navro'z Alisher o'g'li</i>	
Kognitiv tilshunoslik asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqini rivojlantirish .....	523
<i>Teshabiyev Dilmurod Raxmadjonovich, Madazimova Muxlisa Abdurashid qizi</i>	
Kombinatorik masalalar asosida ijodiy topshiriqlarni tuzish va ularning o'quvchilarga ta'siri .....	526
<i>Toshboyeva Saida Rahmonberdiyevna, Yusupova Latofat Abduqodir qizi</i>	
Linguodidactic Foundations for Enhancing Professional Competence in Practice-Oriented Language Education .....	530
<i>Uktamova Navruza Botir qizi</i>	
Audiovizual usul qo'llanilganda o'quvchilarning til ko'nikmalaridagi o'zgarishlarni baholash .....	535
<i>Umarov Aziz Avazovich</i>	
Ona tili – ART texnologiya va kreativlik fanida so'z san'atining omili sifatida .....	540
<i>X. Sanaqulov, Sh. Nurmatova</i>	
Etnopedagogik yondashuvning boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiylashuv jarayoniga ta'siri .....	543
<i>Xamroqulova Xilola Qosimjon qizi</i>	
Ajdodlarimiz o'g'itlari asosida o'quvchi-yoshlarda axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyasi .....	547
<i>Xatamova Nilufar Xaydarovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ o'qish madaniyatini rivojlantirishda generativ sun'iy intellekt texnologiyalarining didaktik imkoniyatlari .....	550
<i>Xayitova Firuza Abdullayevna</i>	
Rivojlangan mamlakatlarda maktabgacha ta'limning mazmuni va tarixiy taraqqiyoti .....	554
<i>Yoziyeva Umida Lutfullayevna</i>	
O'quv vaziyatlarini loyihalash orqali talabalar o'quv faolligini oshirish .....	558
<i>Zakirova Dilfuza Sayidolimovna</i>	
O'quvchilar orasida jismoniy faollikni oshirish uchun yangi ilmiy yondashuvlar .....	561
<i>Zaynobidinov Dilshodbek Qobilovich</i>	
Активные методы обучения как коммуникационная основа современного урока .....	566
<i>Ахмедова Мукаддас Ходиматовна</i>	
Инклюзия как путь к равным возможностям: развитие системы образования Узбекистана .....	570
<i>Баротова Шохсанам Бахтиёр кизи, Мауш Ребия Джамshedовна, Мурадова Дилфуза Махмудовна</i>	
“Qurilish konstruksiyalari” fanini o'qitishda kasbiy-amaliy kompetentlikni rivojlantirish .....	576
<i>No'manova Soxiba Ergashboyevna</i>	
Креативный педагогический подход в музыкально-теоретических и практических занятиях по искусству макама .....	582
<i>Нурматова Фируза Муминовна</i>	
Система упражнений по методике обучения средствам речевой выразительности узбекского языка .....	587
<i>Фаттахова Д. А.</i>	
Oliy ta'limda kompetensiyaga asoslangan o'qitish modellari .....	592
<i>Ernazarov Alisher Ergashevich, Chinqulova Gulmehra</i>	

# BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARNI BADIY ASARLARNI JANRIY XUSUSIYATLARIGA KO'RA IZOHLI O'QISHGA O'RGATISH

Gulmira Abdullayeva

Ajiniyoz nomidagi NDPI Boshlang'ich ta'lim kafedrasida assistenti

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarini badiiy asarlarni janriy xususiyatlariga ko'ra izohli o'qishga o'rgatishning nazariy-metodik asoslari yoritiladi. Badiiy matnlar ustida izohli ishlashning janrlar kesimidagi ahamiyati, bolalarning estetik dunyoqarashini shakllantirish va tahliliy fikrlashini rivojlantirishdagi roli ko'rib chiqiladi. Shuningdek, ertak, hikoya, she'r kabi janrlar asosida izohli o'qitish texnologiyalari va amaliy usullari taklif etiladi.

**Kalit so'zlar:** boshlang'ich sinf, badiiy asar, janr, izohli o'qish, o'qish savodxonligi, tahliliy o'qish, estetik tarbiya.

**Abstract:** This article examines the theoretical and methodological foundations for teaching primary school students to read literary texts with commentary based on their genre characteristics. The significance of a genre-based approach to annotated reading is analyzed in relation to the development of students' aesthetic worldview, analytical thinking, and deep comprehension of texts. Practical strategies for teaching through genres such as fairy tales, short stories, and poetry are also presented.

**Key words:** primary grade, literary work, genre, annotated reading, reading literacy, analytical reading, aesthetic education.

**Аннотация:** В статье рассматриваются теоретико-методические основы обучения младших школьников комментированному чтению художественных произведений с учётом их жанровой специфики. Подчёркивается значимость жанрового подхода для формирования эстетического восприятия, аналитического мышления и углублённого понимания текста. Приводятся практические приёмы обучения на основе сказок, рассказов и стихотворений.

**Ключевые слова:** начальные классы, художественное произведение, жанр, комментированное чтение, читательская грамотность, аналитическое чтение, эстетическое воспитание.

## KIRISH

O'quvchilarning badiiy asarlar bilan ishlash malakasi ularning tafakkur, tasavvur va dunyoqarashini shakllantirishda muhim omillardan biridir. Ayniqsa, boshlang'ich sinf davrida izohli o'qish orqali bolada o'z fikrini ifodalash, obrazlarni tushunish va ularning ichki mazmunini anglashga yordam beruvchi ko'nikmalar shakllanadi. Bu jarayonda matnlarning janriga e'tibor qaratish orqali izohli o'qishni yanada maqsadli tashkil etish mumkin bo'ladi. Badiiy asarlarni turli janrlarda o'rganish o'quvchining matnni idrok etish darajasini oshiradi. Ertaklarda afsonaviylik, hikoyalarda hayotiylik, she'rlarda obrazlilik va ritm orqali fikr ifodalanadi. Har bir janr uchun o'ziga xos tahlil yondashuvi zarur:

- ertak – voqeani ketma-ket tushunish, ijobiy va salbiy obrazlarni ajratish, saboq chiqarish;
- hikoya – real hayotga yaqin syujetni tahlil qilish, sabab-oqibat aloqalarini anglash;
- she'r – badiiy vositalar (tashbeh, sifat, takror) orqali estetik zavq uyg'otish.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Abdullayeva M. (2020) asarida boshlang'ich sinflarda adabiy o'qish darslarini tashkil etishda izohli o'qishning roliga alohida e'tibor qaratiladi<sup>[1]</sup>. Abdullayevaning fikricha, badiiy asarni tahlil qilish orqali o'quvchilarda obrazli tafakkur, matnni anglash va nutqiy faollik shakllanadi. U o'quvchilar bilan jonli muloqot asosida badiiy matnni bosqichma-bosqich o'rganishning samarador jihatlarini ko'rsatib o'tgan. Ashrapova D. (2017) o'zining



izohli o'qish bo'yicha tadqiqotida bu metodikaning nazariy asoslarini chuqur tahlil qiladi<sup>[2]</sup>. Uning fikricha, har bir janr bo'yicha ishlab chiqilgan savol-javoblar va kontekstual izohlar matnni chuqurroq anglashda kalit rol o'ynaydi. Shuningdek, u izohli o'qish orqali bolalarning tanqidiy fikrlash va axloqiy baholash ko'nikmalari shakllanishiga urg'u beradi.

Karimova G. (2018) tomonidan yozilgan maqolada badiiy matnlar ustida ishlashda izohli o'qishning o'rni va metodik yo'nalishlari yoritilgan<sup>[3]</sup>. Karimovning fikricha, izohli o'qish – bu faqat tushunmagan so'zlarni tushuntirish emas, balki matnning ichki mazmunini ochib berish, o'quvchining fikr yuritish qobiliyatini faollashtirish demakdir. Usmonxo'jayev S. (2016) o'z asarida o'qish savodxonligi va adabiy o'qish darslarining uzviylikini ta'kidlaydi<sup>[4]</sup>. Muallifning fikricha, izohli o'qish orqali o'quvchilar nafaqat tahlilga, balki ijodiy fikrlashga ham o'rgatiladi. Ayniqsa, u dramatisatsiya, rolli o'yinlar kabi interfaol metodlarni izohli o'qish bilan uyg'unlashtirishni tavsiya etadi. Jalolova N. (2021) tomonidan ishlab chiqilgan "Didaktik tahlil asoslari" nomli qo'llanma boshlang'ich sinf o'quvchilari bilan ishlashda qo'llaniladigan amaliy metodlar haqida boy ma'lumot beradi<sup>[5]</sup>. Uning fikricha, har bir darsda tahliliy va obrazli savollarni uyg'un qo'llash izohli o'qish samaradorligini oshiradi.

Shodmonova S. (2015) boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qishga bo'lgan qiziqishini oshirish usullari haqida so'z yuritir ekan, izohli o'qishni rag'batlantiruvchi vosita sifatida talqin qiladi<sup>[6]</sup>. Uningcha, badiiy asarlardagi obrazlar orqali o'quvchining his-tuyg'ulari bilan ishlash ularning qiziqishini kuchaytiradi. Yo'ldosheva R. (2022) she'riy asarlarni o'qitishda obrazli ifodalarni tushuntirishda izohli o'qishning muhimligini qayd etadi<sup>[7]</sup>. U ayniqsa, she'r tahlilida metafora, epitet, ifodali tovush vositalarini o'rgatishda izohli o'qish metodining samaradorligi haqida batafsil fikr bildiradi.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Izohli o'qish – bu o'qituvchi rahbarligida o'quvchining matndagi tushunilishi qiyin bo'lgan so'zlar, obrazlar, g'oyalar ustida izchil fikr yuritishidir. Boshlang'ich sinflarda bu quyidagi bosqichlarda amalga oshiriladi:

- 1. Matnga kirish:** muallif va janr haqida qisqacha ma'lumot;
- 2. Matnni bo'lib o'qish:** har bir parcha ustida izoh, savollar, tushunish mashqlari;
- 3. Obrazlar tahlili:** qahramonlarning xatti-harakatlari, niyatlari va o'zgarishlari haqida suhbat;
- 4. Estetik baholash:** o'quvchi hissiyotiga ta'sir qilgan joylar, badiiy vositalar, fikr ifodasi.

Ushbu metodikaga mos ravishda quyidagi texnologiyalarni qo'llash maqsadga muvofiq:

Janr	O'rgatish texnologiyasi	Natija
<b>Ertak</b>	Raqamli ertak kartalari, dramatisatsiya	Obrazli tafakkur, og'zaki nutq faolligi
<b>Hikoya</b>	"Savol-javob" tahlili, guruhiy tahlil	Sabab-oqibat tahlili, mantiqiy fikrlash
<b>She'r</b>	Tovushli ifoda bilan o'qish, obrazli savollar	Estetik zavq, obrazni sezish qobiliyati

Boshlang'ich sinfda o'qitiladigan badiiy asarlar orqali:

- insonparvarlik, mehnatsevarlik, vatanparvarlik kabi qadriyatlar;
- ona tiliga hurmat, adabiy nutqni tushunish;
- ijtimoiy-axloqiy me'yorlar singdiriladi.

Bu jarayon izohli o'qish orqali ongli amalga oshiriladi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun badiiy matnlarni izohli o'qishga o'rgatish ularning yosh xususiyatlarini e'tiborga olgan holda tashkil etilishi lozim. Ushbu yosh davrida bolalarda vizual va obrazli tafakkur ustunlik qiladi, diqqatning tez chalg'uvchanligi kuzatiladi, hissiy sezgirlik yuqori bo'ladi, izchil mantiqiy fikrlash esa endigina shakllanmoqda bo'ladi. Shu bois izohli o'qishda matnning badiiy obrazlarini ochib berishda ko'rgazmalilik, hissiylik va dramatisatsiya elementlaridan foydalanish maqsadga muvofiqdir. Bu esa matnni tushunishga va uni ongli tahlil qilishga zamin yaratadi. Badiiy asarlar, ayniqsa she'riy janrdagi matnlar ko'pincha metaforalar, tashbehlar va boshqa badiiy ifoda vositalariga boy bo'ladi. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida hali bu kabi murakkab vositalarni anglashga tayyorlik darajasi yetarli bo'lmasligi mumkin, ammo izohli o'qish orqali bu jarayon bosqichma-bosqich amalga oshiriladi.

Metaforik fikrlashni shakllantirishda har bir obrazni hayotiy tajriba bilan bog'lash (masalan, "qushdek uchdi" iborasini jismoniy harakat bilan namoyish qilish), tasviriy vositalarni rasm, imo-ishora yoki dramatik ifoda orqali tushuntirish, bolaning hayoliy tasavvurini faollashtirish (masalan, "shamol shivirladi" jumlasini ostidagi harakatni his etishga chorlash) muhim ahamiyatga ega. Bu orqali o'quvchilar faqat matn mazmunini emas, balki matnning ruhini, estetik go'zalligini sezish, baholash va aks ettirishga o'rganadilar. Izohli o'qish faqat so'z ma'nosini tushuntirish bilan cheklanmaydi, balki u orqali o'quvchining badiiy tafakkuri va estetik idroki ham shakllanadi. Bunda o'qituvchi qahramonlarning harakati ortida yotgan ruhiy holatlarni tushuntirishga, asardagi mo'jaz badiiy tafsilotlarga (rang, tovush, muhit) alohida to'xtalishga, matnning hissiy ta'sirini tahlil qilishga ("Qaysi qism sizni hayajonga soldi?", "Nega bu joy sizga yoqdi?") e'tibor qaratishi lozim. Bunday izohli suhbatlar orqali o'quvchilar badiiy matnga nafaqat tushunuvchi, balki his etuvchi va baholovchi shaxs sifatida munosabatda bo'ladi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Boshlang'ich ta'lim bosqichida o'quvchilarni badiiy asarlarni janriga xos xususiyatlar asosida izohli o'qishga o'rgatish – ularning tafakkurini, estetik dunyoqarashini, so'z boyligini va adabiy saviyasini shakllantirishda muhim pedagogik vazifalardan biri hisoblanadi. Har bir janr o'ziga xos estetik qoidalar, kompozitsion qurilish va obrazlar tizimiga ega bo'lib, bu o'quvchining matnga bo'lgan ongli munosabatini shakllantiradi.

Izohli o'qish metodikasi orqali bolalar matnda yashiringan ma'no qatlamlarini, qahramonlarning ichki kechinmalarini, badiiy vositalarning estetik ta'sirini anglashga intiladi. Ayniqsa, bu jarayonda o'qituvchining yo'naltiruvchi savollari, badiiy tasvirni ochib beruvchi mulohazalari va jonli muloqot muhim rol o'ynaydi. Ushbu maqolada bayon etilgan nazariy yondashuvlar va amaliy tavsiyalar boshlang'ich sinf o'qituvchilari uchun metodik asos bo'lib xizmat qiladi.

Taklif etilgan texnologiyalar va janr asosidagi izohli o'qish usullari orqali o'quvchilarda mustahkam tahliliy fikrlash, obrazli tafakkur, og'zaki va yozma nutqda mustaqil ifoda qilish ko'nikmalari shakllanadi. Shuningdek, o'quvchilar o'z milliy adabiyotimiz, madaniyatimiz va axloqiy qadriyatlarimiz asosida yetuk shaxs bo'lib voyaga yetishadi.

Demak, boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun badiiy matnlarni janriy xususiyatlar asosida izohli o'qitish – bu nafaqat metodik ehtiyoj, balki har tomonlama barkamol avlodni tarbiyalashning pedagogik zaruratidir.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Abdullayeva, M. (2020). Boshlang'ich sinflarda adabiy o'qish darslarini tashkil etish. – Toshkent: O'qituvchi.
2. Ashrapova, D. (2017). Izohli o'qish metodikasi: nazariya va amaliyot. – Toshkent: Fan va texnologiya.
3. Karimova, G. (2018). Badiiy matnlar ustida ishlashda izohli o'qitishning o'rni. – Samarqand: Ma'naviyat.
4. Usmonxo'jayev, S. (2016). Boshlang'ich ta'limda o'qish savodxonligi va adabiy o'qish. – Buxoro: Talimprint.
5. Jalolova, N. (2021). Didaktik tahlil asoslari. – Toshkent: Fan va texnologiya.
6. Shodmonova, S. (2015). O'quvchilarning o'qishga bo'lgan qiziqishini oshirish metodlari. – Qarshi: Ilm ziyo.
7. Yo'ldosheva, R. (2022). Boshlang'ich sinflarda she'riy asarlarni tahlil qilish yo'llari. – Termiz: Ta'lim taraqqiyoti.
8. Dewey, J. (1938). Tajriba va ta'lim. (Tarjima). – Toshkent: O'zbekiston Milliy Ensiklopediyasi.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2025. №12**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.