



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№12  
2025

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 598 sahifa,  
2-dekabr, 2025-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Yangi O'zbekiston sharoitida ayollar ijtimoiy faolligini oshirishda psixologik motivatsiya va o'z-o'zini rivojlantirish strategiyalari .....	26
<b>Xuseynova Abira Amanovna</b>	
Pragmalinguodidactic Principles in Teaching English for Philologist Students and their Application in Intercultural Communication.....	31
<b>Arzieva Bibi-Sanem Aynazarovna</b>	
Metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan biologiya o'quv materiallarini loyihalash, joriy etish va samaradorligini baholash.....	35
<b>Abdurasulova Gulrux Habibullayevna</b>	
Oligofreniya holatida neyropsixologik tashxislar qo'llanilishining umumiy masalalari .....	40
<b>Akramov Dostonbek Ikromjon o'g'li, Xojaliyeva Sarvinoz Elyorjon qizi</b>	
Oliy ta'lim muassasalari talabalarida kreativ kompetensiyani rivojlantirish pedagogik muammo sifatida ...	44
<b>Asatova Dildora Aslamovna</b>	
Ingliz tili o'qish ko'nikmalarini takomillashtirishda autentik manbalarning roli.....	49
<b>Bekmuratova Nargiza Arislanbayevna</b>	
Insuldan keyingi nutqni tiklashda logopedik reabilitatsiya va nevrologik muolajalar integratsiyasi .....	52
<b>Boltaboyeva Xurshida Sharofiddinovna</b>	
The Concept of Symbols in Linguoculturology .....	56
<b>Hamraqulova Gulandom Sodiq qizi</b>	
Buyuk ipak yo'li xalqlari o'rtasidagi pedagogik va madaniy aloqalarning vujudga kelishi.....	59
<b>Mirxalilova Nargiza Akbarovna</b>	
Bo'lajak tarbiyachilarni bolalarni nutqini o'stirishga bo'lgan kasbiy-pedagogik tayyorgarligini o'stirish .....	63
<b>Mitaliboyeva Dildora</b>	
Koxlear implantli bolalarning eshituv–nutqiy faolligini oshirishda differensial yondashuv asosida korreksion-pedagogik ish .....	66
<b>Nartayeva Shahoza Yulchibayevna</b>	
Fasilitatsion yondashuv asosida kichik maktabgacha yoshdagi bolalarda adaptiv ko'nikmalarni rivojlantirishning psixologik-pedagogik mexanizmlari.....	71
<b>Normatova Nilufar Komilovna</b>	
Boshlang'ich sinflarda disgrafiyasi bo'lgan o'quvchilarda yozish kompetensiyalarini shakllantirishning ilmiy-nazariy asoslari (XIX–XXI asrlarda).....	76
<b>Qaxxorova Saidaxon, Mamarajabova Zulfiya</b>	
Raqamli texnologiyalar va onlayn platformalar orqali olimpiya ta'limini rivojlantirish: yoshlar orasida axloqiy va jismoniy madaniyatni oshirish .....	80
<b>Qodirov Jurabek Mamatsimonovich</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida sun'iy intellekt bilim va savodxonligini rivojlantiradigan innovatsion jismoniy-interaktiv o'yinlar: pedagogik model.....	83
<b>Quvonova Nodirabegim Shavkat qizi</b>	
“Sab'ai sayyor” asarida qo'llangan onomastik birliklar haqida mulohazalar .....	87
<b>Gadayev Oybek Yaxshiboyevich, Ravshanova Sharbatoy Rahmatilla qizi</b>	
Ijtimoiy tarmoq shifokorlarining masofaviy konsultatsiyalari shaxs psixikasi va salomatligiga ta'siri .....	91
<b>Askarova Nargiza Abdivaliyevna, Ravshanova Zarnigor Daminovna</b>	
Talabalar ilmiy dunyoqarashini rivojlantirishda innovatsion ta'lim texnologiyalari va interfaol metodlardan foydalanish.....	95
<b>Satvoldiyev Faxriddin Akbarali o'g'li</b>	
Innovatsion ta'lim texnologiyalari orqali pedagoglarning kreativligini rivojlantirish .....	99
<b>Saydullayeva Gulasal Umidjon qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar motorikasini rivojlantirishning standart modeli .....	102
<b>Sirojiddinova Xamidaxon Xasanboy qizi</b>	
Bo'lajak o'qituvchilarning shaxslararo munosabat kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	106
<b>Turg'unova Gulnoza Muhammadjonovna, Xodjiyeva Mahliyo</b>	



Shaxsdagi mehnat motivatsiyasi samaradorligini ta'minlashga xizmat qiluvchi korrelyatsion bog'liqliklar tahlili .....	109
<b>Xusanov Samariddin Maxmadaminovich</b>	
Auditoriyadan tashqari musiqiy mashg'ulotlarni art-terapiya yordamida tashkil etish asoslari .....	112
<b>Yarashev Jo'rabek To'rayevich</b>	
Формирование творческого мышления школьников на уроках музыки .....	117
<b>Габдульманова Ильнура Минисламовна</b>	
Теоретико-методологические основы коллаборативного обучения, кооперативных подходов и интерактивных педагогических методов .....	119
<b>Жураева Мафтуна Бахтиёр кизи</b>	
Педагогическое колесо как инструмент формирования цифровой компетентности будущих педагогов дошкольного образования.....	124
<b>Урзова М. Б., Усманова У. Б.</b>	
Особенности гражданского воспитания обучающихся в системе "школа–махалла" в Узбекистане ..	130
<b>Хайдаров Шавкат Шамсиддин угли</b>	
Педагогические условия формирования языковой грамотности у учащихся с тяжелыми нарушениями речи.....	135
<b>Юсупова Зулайхо Бахром кизи</b>	
Valeologik tarbiyada o'yin texnologiyalarining ahamiyati.....	139
<b>Berkinova Charos Islomovna</b>	
O'quvchilarda faol fuqarolik kompetensiyasi tushunchasi, mazmuni va shakllanishi .....	142
<b>Buvorayeva Gulruh Shoikrom qizi</b>	
Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvi asosida o'qitishning didaktik imkoniyatlari .....	145
<b>Cho'tboyeva Munisxon Eshpo'lat qizi</b>	
Tabiatga muhabbat: maktabgacha ta'limda milliy qadriyatlar va o'yinlar orqali ekologik tarbiya .....	150
<b>Ergasheva Umriniso Komilovna</b>	
Zamonaviy ta'lim – talabalar ijtimoiy intellektini shakllantirish omilidir.....	153
<b>Ermatova Gulnoz Pirimovna</b>	
O'zbekistonning eng yangi tarixi fanini o'qitishda pedagogik texnologiyaning o'rni .....	156
<b>Gazibekova Feruza Hakimovna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining raqamli texnologiyalar muhitida tanqidiy va mustaqil fikrlashini rivojlantirish metodikasi .....	159
<b>Haydarova Feruza Haydar qizi</b>	
Talabalarda ma'naviy-axloqiy fazilatlar va sifatlarni shakllantirish mexanizmi.....	162
<b>Jumanazarova Dilnoza Umurzaqovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kasbga bo'lgan qiziqishlarini shakllantirishda interfaol metodlarni qo'llash texnologiyasi.....	165
<b>Jumayeva Malika Aliyevna</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarda kasbiy-nutq madaniyatini rivojlantirish.....	168
<b>Lutfetdinova Ra'no Xusnetdinovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik rivojlanishga zamonaviy yondashuvlar va jahon tajribalari ..	172
<b>Masharipova Barno Erkin qizi, Adilbayeva Dilnoza Adilbay qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida til o'yinlari texnologiyalarining nazariy asoslari.....	175
<b>Masharipova Dilfuza Muxammatjon qizi</b>	
Maktabgacha ta'lim tarbiyachisi pedagogik faoliyatining o'ziga xosligi .....	178
<b>Muhammadiyeva Feruza Turakulovna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini og'zaki va yozma nutqini rivojlantirishda aksiologik yondashuvdan foydalanish metodikasi.....	181
<b>Muhiddinova Munira Xayrullayevna</b>	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi .....	184
<b>Narzullayeva Sevara Omonovna</b>	
O'qituvchining muloqot madaniyatini shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	187
<b>Nizamova Nodira Paxritdinovna</b>	
Integrativ yondashuv asosida o'quvchilarning nutqiy kompetentligini rivojlantirishning mazmuniy izohlanishi .....	191
<b>Oysha Qurbonova, Nodira Abduraimova</b>	
Boshlang'ich ta'limda Finlandiya tajribasi .....	195
<b>Nodira Sherboyeva</b>	

Kutubxonachi kutubxona-axborot xizmati jarayonining yetakchi ishtirokchisi sifatida .....	198
<b>O'ktam Nosirov</b>	
Pedagogik ta'lim transformatsiyasida talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyasi.....	204
<b>Rustamova Shoxista Omonjonovna</b>	
Globallashuv sharoitida axborot-psixologik xavfsizlikni shakllantirish masalalari.....	208
<b>Raxmatjonov Shoxjahon Dilshodbek o'g'li</b>	
Talabalarga ingliz tilini o'qitishning zamonaviy innovatsion texnologiyalari .....	212
<b>Sa'dullayeva Rushana</b>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish .....	215
<b>Saidova Dilbar Erkinovna</b>	
Pedagog xodimlarda tolerantlik namoyon bo'lishining determinantlari.....	218
<b>Sattorova Maxliyo Dilmurod qizi</b>	
Kreativ metodlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda kreativ tafakkur va fikrlashni rivojlantirish .....	223
<b>Sultonboyeva Baxriniso Ilhomjon qizi</b>	
Artpedagogika texnologiyalaridan foydalanib maktabgacha yoshdagi bolalarda dialogik nutqni rivojlantirish metodikasi .....	226
<b>Xolmatova Fotima Baxtiyor qizi</b>	
Boshlang'ich ta'limda yashil kompetensiyalarni shakllantirish yo'nalishlari.....	229
<b>Yaqubova Shoira Tog'aymuratovna</b>	
Emotsional intellektni rivojlantirishning nazariy asoslari.....	233
<b>Yarmatov Raxmboy Baxramovich</b>	
Boshlang'ich ta'limda o'quv veb-saytlari orqali til kompetentligini rivojlantirish .....	239
<b>Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Muxammadjonova Diyorabonu Muzaffarjon qizi</b>	
Языковые изменения в русском языке XXI века: исследование новых слов, сленга, интернет-коммуникации, влияния англицизмов и глобализации на современный русский язык .....	242
<b>Марупова Дилфуза Давроновна</b>	
Oliy ta'limda talabalarning ilmiy-tadqiqot faoliyatining maqsad va vazifalari .....	247
<b>F. R. Xosilova</b>	
Boshlang'ich ta'lim texnologiya darslarida o'quvchilarni tabiiy materiallar bilan ishlashga o'rgatish .....	251
<b>Kambarov Nodirjon Sattarovich, Nasirjanova Feruzaxon Alixon qizi</b>	
Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvining qo'llanilishi va uning samaradorligi.....	256
<b>Abdulazizova Yulduz Abdujabbor qizi</b>	
Tabiiy fanlarni o'qitishda STEAM yondashuvi asosida kreativlikni rivojlantirish metodikasi .....	259
<b>Abdullayeva Dilrabo Fayzulla qizi</b>	
Umumta'lim maktablarida o'quvchilarda shaxs ma'naviy qiyofasini shakllantirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari.....	262
<b>Aliyeva Zuxra Tursunboyevna</b>	
Yosh avlodni madaniy-tarixiy yondashuv asosida tarbiyalashda madaniy-ma'rifiy muassasalarning o'rni..	265
<b>Aripov Shokirjon Olimovich</b>	
Ta'limda yangi texnologiya: 4K modeli va uni amalga oshirish yo'llari.....	268
<b>Avliyoqulova Nasiba Choriyevna</b>	
Badiiy-tarixiy materiallarni ta'lim jarayoniga integratsiyalashning metodologik asoslari.....	272
<b>Baratov Baxtiyorjon Qodirovich</b>	
Bolaning maktabgacha ta'lim tashkilotiga moslashishida o'yinning roli.....	275
<b>Barno Masharipova Erkin qizi, Zuhrobova Mahliyo Abdulatif qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida integrativ yondoshuvdan foydalanish texnologiyasi .....	278
<b>Ernazarova Laylo Abdusaitovna, Saidahmadova Gulrux Farrux qizi</b>	
Bo'lajak tarbiyachilarda metarefleksiv fikrlashni rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari .....	284
<b>Ismailova Nilufar Isroildjanovna</b>	
Semantic and Cross-Cultural Features of Food-Based Idioms in Karakalpak and English Languages.....	289
<b>Jiemuratova Gulistan Koshkinbaevna</b>	
Filolog talabalarida mustaqil fikrlash va qaror qabul qilishni rivojlantirishda metakognitiv yondashuvlarning didaktik mexanizmlari.....	292
<b>Jo'rayeva Dilnoza Ro'zimat qizi</b>	
Rivojlantiruvchi sohalar kompetensiyalariga integratsion yondashuv asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash texnologiyasini rivojlantirish .....	296
<b>Jo'rayeva Zilola Sayfiddin qizi</b>	



Psixologlar kasbiy komponentlarini rivojlantirishda matematik usullardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari.....	302
<b>Kuziyeva Dilnura Dilmurotovna</b>	
O'zbekiston metodik maktabida sotsiolingvistik kompetensiyani shakllantirish bo'yicha olib borilgan ilmiy tadqiqotlar tahlili .....	306
<b>Madaminova Gulzira Gulamkadirovna</b>	
Maxsus pedagogika fanlarini o'qitishning nazariy-metodik asoslari .....	313
<b>Maqsudova Nodira Alijonovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishda ertakterapiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi .....	317
<b>Muxiddinova Dilfuza Sherdor qizi</b>	
Nutq madaniyatini shakllantirishda o'qituvchi nutqining roli.....	320
<b>N. Q. Olimova</b>	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi .....	323
<b>Narzullayeva Sevara Omonovna</b>	
O'quvchilarda ekologik madaniyatni shakllantirish metodikasi .....	326
<b>Normirzayeva Maftunaxon Ilyosjon qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tadqiqot faoliyatini rivojlantirishda intensiv ta'lim texnologiyalarining metodik asoslari.....	329
<b>Olloqulova Farzona Umedillayevna</b>	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi giperaktiv bolalar bilan ishlashda pedagogik kompetentligini oshirish metodikasi.....	332
<b>Raimqulova Sojida Abdusaid qizi</b>	
Talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini shakllantirishning nazariy asoslari .....	335
<b>Rustamova Shoxista Omonjonovna</b>	
Inklyuziv ta'limni tashkil etishning xorijiy pedagogik amaliyotdagi modellari .....	339
<b>Sultonova Zarina Uchqun qizi</b>	
Xalq pedagogikasida ertaklarning tarbiyaviy va ma'naviy-ma'rifiy ahamiyati: ma'naviy begonlashuvga qarshi tarbiyaviy omil sifatida.....	343
<b>To'xtasinova Farida Davlatali qizi</b>	
B1 darajadagi talabalar uchun xorijiy tilni o'qitishda audiovizual texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirishning metodik asoslari .....	347
<b>Toshpulatova Shaxsanam Xolmurodovna</b>	
Kontekstli ta'lim va uning boshlang'ich ta'lim matematikasidagi ahamiyati haqida .....	350
<b>Umarova Nigora Alisherovna</b>	
Oiladagi psixologik muhitning o'spirinlarda to'liqsizlik kompleksi shakllanishiga ta'siri .....	353
<b>Xalmuratova Dilorom Abdikarimovna</b>	
Ta'limda faktcheking: misinformatsiya va dizinformatsiyaga qarshi kurashishning pedagogik asoslari .....	356
<b>Xidirova Maftuna Ithom qizi</b>	
Maktab o'quvchilarini falsafiy va dunyoqarashga tayyorlash omillari .....	362
<b>Xo'shboqova Farida Komiljon qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq faoliyatini rivojlantirishning lingokognitiv asoslari .....	370
<b>Xusanova Gulruxsor To'lqin qizi, Aliyeva Muhlis Baxodir qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini oshirish .....	374
<b>Zokirova Sohibaxon Muxtaraliyevna, Erkinova Nazokatxon Anvarjon qizi</b>	
Эффективность занятий кроссфитом в повышении уровня общей физической подготовленности слушателей института повышения квалификации МВД Республики Узбекистан .....	377
<b>Албеков Шокир Адилбекович</b>	
Роль торговых и кочевых маршрутов в формировании лингвокультурных заимствований между Хорезмом и Южной Сибирью.....	381
<b>Сатымова Светлана Сатымовна</b>	
Использование искусственного интеллекта в обучении русскому языку как иностранному: проблемы и решения.....	385
<b>Ташева Дилором Салимовна</b>	
Проблемы использования коммуникативного метода в преподавании русского языка студентам .....	389
<b>Тоджибоева Наргиза Джумабоевна</b>	

Maktab–oila–mahalla hamkorligining qizlar ijtimoiy faolligini oshirishga ta'siri .....	393
<i>Abdurazoqova Marg'uba Muxammad qizi</i>	
Ta'lim tizimida musiqiy madaniyatni takomillashtirishning metodologik imkoniyatlari.....	397
<i>Asqarova Xurshida A'zamjon qizi</i>	
Maktab biologiya kursini o'qitishda dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarning o'zaro bog'liqligi asosida metodologik savodxonlikni shakllantirish.....	404
<i>Azimov Bekjon Ibrohimjon o'g'li</i>	
Oliy ta'lim tizimida iqtidorli talabalar bilan ishlash samaradorligini ta'minlash usullari.....	407
<i>Delov To'liqin Erkinovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarni badiiy asarlarni janriy xususiyatlariga ko'ra izohli o'qishga o'rgatish .....	410
<i>Gulmira Abdullayeva</i>	
O'zbekiston bokschilarining dunyo reytingida yetakchi o'rinlarni egallashining asosiy omillari .....	413
<i>Insapov Ismoil Tuychaliyevich</i>	
Improving Learners' Engagement Through Game-Based Techniques in Language Education .....	416
<i>Ismailova Ma'rifat Bakhrambek kizi</i>	
STEAM yondashuvi boshlang'ich ta'limda ijodiy fikrlashni rivojlantirishning zamonaviy kaliti sifatida .....	421
<i>Jo'rayeva Nasiba Komil qizi</i>	
O'quvchilarni milliy qadriyatlar asosida tarbiyalashning ijtimoiylashuvi .....	426
<i>Jo'rayeva Sayyora Vahobjon qizi</i>	
O'smirlarda xarakter aksentuatsiyasining o'ziga bo'lgan ishonch rivojlanishiga ta'sirining psixologik xususiyatlari .....	429
<i>Jurayev Xaydarjon Odilboyevich</i>	
O'spirinlarda agressiv xulqqa ta'sir qiluvchi omillar .....	433
<i>Konratbayeva Ayjamal Bazarbayevna</i>	
Rus va o'zbek tillarida chorvachilik terminlarining qiyosiy tahlili.....	436
<i>Kurbanova Guzal Abduraximovna</i>	
Texnologiya darslarida murakkab mexanizmlarni o'qitishning zamonaviy usullari .....	441
<i>Mamadaliyev Furqat Xolmamatovich</i>	
Umumta'lim maktab o'qituvchilarining sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish madaniyatini shakllantirish usullari .....	446
<i>Mamatova Fazilat Ixtiyorovna, Xolmirzayeva Zebo Ravshan qizi</i>	
Nutqda badiiy tasviriy vositalardan foydalanish yo'llari.....	450
<i>Murodova Farangis G'anisherovna</i>	
Kichik yoshdagi o'quvchilarning yozma savodxonligini oshirish yo'llari.....	454
<i>N. Abduvaliyeva, M. Odinajonova</i>	
Kichik maktab yoshidagi nutqida nuqsoni bo'lgan bolalar shaxslararo munosabatini korreksiyalashda ertak terapiyasidan foydalanish .....	458
<i>Nig'matova Nodirabegim Lutfillo qizi</i>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish .....	463
<i>O'rinova Ro'zigul Jumanazar qizi</i>	
Voleybol o'yinida blok qo'yish texnikasini o'rgatishda yangi pedagogik yondashuvlar .....	467
<i>Qambarov Kozimjon</i>	
Texnik yo'nalishda tahsil olayotgan talabalarga ingliz tilini o'qitishning yangi texnologiyalari .....	472
<i>Babayeva Gulnozaxon Latibjonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim sifatini oshirishda pedagog malakasining roli .....	481
<i>Davlatova Dildora Nuriddinovna</i>	
Talabalarda sog'lom turmush tarzini rivojlantirishning pedagogik tamoyillari .....	485
<i>Davronov Nurzod Ismoilovich</i>	
Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar: toifalari va tasniflash mezonlari .....	490
<i>Djurayeva Sohiba Barat qizi</i>	
Blum taksonomiyasiga asoslanib boshlang'ich sinf o'quvchilarining og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish usullari.....	495
<i>Husenova Aziza Sharipovna</i>	
Tabiiy fan darslari jarayonida o'quvchilarda loyihaviy ishlarni tashkil etish ko'nikmasini shakllantirish .....	498
<i>Matniyazova Diyora Jumanazarovna</i>	
Boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilishning asosiy yo'nalishlari: innovatsion taraqqiyot, metodik yangiliklar va istiqbollari .....	501
<i>Nazarova Mohigul Akmalovna, Asatova Mashhura Asomiddin qizi</i>	



Kasbiy pedagogikani shakllantirish va rivojlantirish masalalari .....	506
<i>Sanaqulov Xamroqul Rizaqulovich</i>	
O'qituvchining shaxsiy fazilatlarini va suggestiv kompetentligining o'zaro bog'liqligi .....	513
<i>Shermatova Manzura Ikromjanovna</i>	
Tez qalamchizgilarda innovatsion texnologiyalarni qo'llash tajribasi .....	518
<i>Suyunov Navro'z Alisher o'g'li</i>	
Kognitiv tilshunoslik asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqini rivojlantirish .....	523
<i>Teshabiyev Dilmurod Raxmadjonovich, Madazimova Muxlisa Abdurashid qizi</i>	
Kombinatorik masalalar asosida ijodiy topshiriqlarni tuzish va ularning o'quvchilarga ta'siri .....	526
<i>Toshboyeva Saida Rahmonberdiyevna, Yusupova Latofat Abduqodir qizi</i>	
Linguodidactic Foundations for Enhancing Professional Competence in Practice-Oriented Language Education .....	530
<i>Uktamova Navruza Botir qizi</i>	
Audiovizual usul qo'llanilganda o'quvchilarning til ko'nikmalaridagi o'zgarishlarni baholash .....	535
<i>Umarov Aziz Avazovich</i>	
Ona tili – ART texnologiya va kreativlik fanida so'z san'atining omili sifatida .....	540
<i>X. Sanaqulov, Sh. Nurmatova</i>	
Etnopedagogik yondashuvning boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiylashuv jarayoniga ta'siri .....	543
<i>Xamroqulova Xilola Qosimjon qizi</i>	
Ajdodlarimiz o'g'itlari asosida o'quvchi-yoshlarda axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyasi .....	547
<i>Xatamova Nilufar Xaydarovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ o'qish madaniyatini rivojlantirishda generativ sun'iy intellekt texnologiyalarining didaktik imkoniyatlari .....	550
<i>Xayitova Firuza Abdullayevna</i>	
Rivojlangan mamlakatlarda maktabgacha ta'limning mazmuni va tarixiy taraqqiyoti .....	554
<i>Yoziyeva Umida Lutfullayevna</i>	
O'quv vaziyatlarini loyihalash orqali talabalar o'quv faolligini oshirish .....	558
<i>Zakirova Dilfuza Sayidolimovna</i>	
O'quvchilar orasida jismoniy faollikni oshirish uchun yangi ilmiy yondashuvlar .....	561
<i>Zaynobidinov Dilshodbek Qobilovich</i>	
Активные методы обучения как коммуникационная основа современного урока .....	566
<i>Ахмедова Мукаддас Ходиматовна</i>	
Инклюзия как путь к равным возможностям: развитие системы образования Узбекистана .....	570
<i>Баротова Шохсанам Бахтиёр кизи, Мауш Ребия Джамshedовна, Мурадова Дилфуза Махмудовна</i>	
“Qurilish konstruksiyalari” fanini o'qitishda kasbiy-amaliy kompetentlikni rivojlantirish .....	576
<i>No'manova Soxiba Ergashboyevna</i>	
Креативный педагогический подход в музыкально-теоретических и практических занятиях по искусству макама .....	582
<i>Нурматова Фируза Муминовна</i>	
Система упражнений по методике обучения средствам речевой выразительности узбекского языка .....	587
<i>Фаттахова Д. А.</i>	
Oliy ta'limda kompetensiyaga asoslangan o'qitish modellari .....	592
<i>Ernazarov Alisher Ergashevich, Chinqulova Gulmehra</i>	



# AJDODLARIMIZ O'GITLARI ASOSIDA O'QUVCHI- YOSHLARDA AXLOQIY SIFATLARNI SHAKLLANTIRISH TEXNOLOGIYASI

Xatamova Nilufar Xaydarovna

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti,  
 Ta'lim va tarbiya nazariyasi boshlang'ich ta'lim mutaxassisligi  
 1-bosqich magistranti

**Annotatsiya:** Mazkur ilmiy maqola ajdodlarimizning axloqiy-ma'naviy merosi asosida o'quvchi-yoshlarda yuksak axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyasining nazariy-metodik asoslarini tadqiq etishga bag'ishlanadi. Tadqiqotda milliy tarbiya an'analari, sharq mutafakkirlarining o'g'itlari va pedagogik qarashlari zamonaviy ta'lim talablari bilan uyg'un holda tahlil qilinadi. Axloqiy tarbiya jarayoni shaxsning ijtimoiy, madaniy va ruhiy kamolotini ta'minlovchi muhim omil sifatida talqin qilinib, o'quvchi-yoshlarning axloqiy ongini shakllantirishda tarixiy-pedagogik merosning didaktik imkoniyatlari asoslantiriladi. Adabiyotlar tahlili orqali ajdodlarimiz tomonidan ilgari surilgan axloqiy tamoyillarning hozirgi ta'lim tizimidagi o'rni va ahamiyati yoritiladi. Metodologik qismda esa ushbu o'g'itlar asosida ishlab chiqilgan tarbiyaviy texnologiyalarning samaradorligi empirik jihatdan baholanadi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, ma'naviy-axloqiy tarbiya jarayonida milliy pedagogik merosga asoslangan faoliyatga yo'naltirilgan yondashuv o'quvchi shaxsida barqaror axloqiy fazilatlarining shakllanishiga xizmat qiladi.

**Kalit so'zlar:** ajdodlar o'g'itlari, axloqiy tarbiya, ma'naviy meros, o'quvchi-yoshlar, tarbiyaviy texnologiya, milliy pedagogika.

**Abstract:** This scientific article examines the theoretical and methodological foundations of the technology for developing high moral qualities in student youth based on the moral and spiritual heritage of our ancestors. The study analyzes national educational traditions, the teachings and pedagogical views of Eastern thinkers in harmony with modern educational requirements. The process of moral education is interpreted as a key factor ensuring the social, cultural and spiritual development of the individual, while the didactic potential of historical and pedagogical heritage in shaping students' moral consciousness is substantiated. Through a comprehensive literature analysis, the role and significance of ethical principles put forward by our ancestors in the current education system are revealed. The methodological section empirically evaluates the effectiveness of educational technologies developed on the basis of these teachings. The results show that an activity-oriented approach grounded in national pedagogical heritage contributes to the development of stable moral qualities in students.

**Key words:** teachings of ancestors, moral education, spiritual heritage, student youth, educational technology, national pedagogy.

**Аннотация:** Данная научная статья посвящена изучению теоретико-методологических основ технологии формирования высоких нравственных качеств у учащейся молодежи на основе духовно-нравственного наследия наших предков. В исследовании анализируются национальные воспитательные традиции, наставления и педагогические взгляды восточных мыслителей в гармонии с требованиями современного образования. Процесс нравственного воспитания интерпретируется как важный фактор, обеспечивающий социальное, культурное и духовное развитие личности, а также обосновываются дидактические возможности историко-педагогического наследия в формировании нравственного сознания учащейся молодежи. На основе анализа литературы раскрываются роль и значение нравственных принципов, выдвинутых предками, в современной системе образования. В методологической части эмпирически оценивается эффективность воспитательных технологий, разработанных на основе данных наставлений. Результаты исследования показывают, что деятельностный подход, основанный на национальном педагогическом наследии, способствует формированию устойчивых нравственных качеств у учащихся.

**Ключевые слова:** наставления предков, нравственное воспитание, духовное наследие, учащаяся молодежь, воспитательная технология, национальная педагогика.

## KIRISH

Zamonaviy jamiyat taraqqiyoti sharoitida yosh avlodni ma'naviy va axloqiy jihatdan barkamol shaxs sifatida tarbiyalash masalasi davlat va jamiyat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida namoyon bo'lmoqda. Global axborot oqimi, madaniyatsizlikning ayrim ko'rinishlari va axloqiy me'yorlarning nisbiylashuvi sharoitida o'quvchi-yoshlarda mustahkam axloqiy pozitsiyani shakllantirish tobora dolzarb muammoga aylanmoqda. Ayniqsa, yoshlarning ongida milliy qadriyatlar, vatanparvarlik, insonparvarlik va mas'uliyat kabi axloqiy sifatlarni rivojlantirish ta'lim tizimi zimmasiga katta mas'uliyat yuklaydi.

Ajdodlarimizning boy ma'naviy-ma'rifiy merosi ushbu vazifani amalga oshirishda beqiyos manba bo'lib xizmat qiladi. Alisher Navoiy, Ahmad Yassaviy, Bahouddin Naqshband, Abdulla Avloniy kabi mutafakkirlar o'z asarlarida komil inson tarbiyasi, axloqiy yetuklik, adolat va halollik masalalariga alohida e'tibor qaratgan. Ularning o'g'itlari faqat tarixiy ahamiyatga ega bo'lgan qarashlar emas, balki bugungi ta'lim jarayonida metodik jihatdan to'g'ri tatbiq etilsa, yoshlar tarbiyasida kuchli pedagogik ta'sirga ega bo'lgan manbadir.

Mazkur maqolada ajdodlarimiz o'g'itlari asosida o'quvchi-yoshlarda axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyasi pedagogik tizim sifatida tahlil qilinadi. Maqsad – milliy tarbiya merosini zamonaviy tarbiyaviy texnologiyalar bilan uyg'unlashtirish hamda uni ta'lim jarayonida samarali qo'llash mexanizmlarini ilmiy asoslashdan iborat.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Axloqiy tarbiya masalalari pedagogik va falsafiy adabiyotlarda keng yoritilgan. Sharq mutafakkirlari asarlarida axloq inson kamolotining markaziy mezoni sifatida talqin qilinadi. Alisher Navoiy "Mahbub ul-qulub" asarida inson axloqini jamiyat barqarorligining asosi sifatida ko'rsatadi. Ahmad Yassaviy ta'limotida esa axloqiy yetuklik ruhiy poklanish bilan uzviy bog'lanadi. Ushbu qarashlar tarbiyani faqat tashqi xulq-atvor emas, balki ichki e'tiqod va vijdon bilan bog'liq jarayon sifatida talqin qilish imkonini beradi.

Zamonaviy pedagogik tadqiqotlarda axloqiy sifatlarni shakllantirish shaxsga yo'naltirilgan va kompetensiyaviy yondashuvlar asosida o'rganiladi. Karimova, Xodjayev va boshqa tadqiqotchilar milliy qadriyatlar asosida tarbiyaviy jarayonni tashkil etish o'quvchilarda ma'naviy barqarorlikni ta'minlashini ta'kidlaydi. Shunga qaramay, adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, ajdodlarimiz o'g'itlarini kompleks texnologiya sifatida talqin qilish va uni bosqichma-bosqich tarbiyaviy tizimga aylantirish masalasi yetarlicha chuqur ishlab chiqilmagan. Ushbu maqola ana shu metodik bo'shliqni to'ldirishga qaratilgan.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot metodologiyasi tarixiy-pedagogik, tizimli va faoliyatga asoslangan yondashuvlarga tayangan. Ajdodlarimizning axloqiy o'g'itlari mazmuniy jihatdan tahlil qilinib, ular zamonaviy ta'lim jarayoniga mos didaktik birliklarga ajratildi. Tarbiyaviy texnologiya bilimiy (axloqiy tushunchalar), hissiy-qadriyatli (munosabat va e'tiqod) hamda amaliy-faol (xulq-atvor) komponentlar uyg'unligida ishlab chiqildi.

Empirik tadqiqot davomida tarbiyaviy mashg'ulotlar, suhbatlar, axloqiy vaziyatlar tahlili va jamoaviy muhokamalar tashkil etildi. O'quvchilarning axloqiy sifatlari dinamikasi pedagogik kuzatuv va reflektiv tahlil asosida baholandi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot natijalari ajdodlarimiz o'g'itlariga tayangan tarbiyaviy texnologiya o'quvchi-yoshlarda axloqiy ong va mas'uliyat hissini sezilarli darajada kuchaytirganini ko'rsatdi. O'quvchilarda adolat, halollik, hurmat va vatanparvarlik kabi sifatlarni shakllandi. Natijalar quyidagi jadvalda umumlashtirilgan:

Axloqiy sifat	Dastlabki holat	Texnologiya asosida
<b>Halollik</b>	O'rtacha	Barqaror
<b>Mas'uliyat</b>	Past	Yuqori
<b>Hurmat</b>	Yetarli emas	Shakllangan
<b>Vatanparvarlik</b>	O'rtacha	Faol

Kengaytirilgan tahlil natijalari shuni ko'rsatadiki, ajdodlarimiz o'g'itlariga asoslangan axloqiy tarbiya texnologiyasining tizimli qo'llanilishi o'quvchi-yoshlarning shaxsiy va ijtimoiy fazilatlarida sezilarli sifat o'zgarishlarini yuzaga keltirdi. Tadqiqot jarayonida o'quvchilarning faqat axloqiy tushunchalarni bilish darajasi emas, balki ushbu tushunchalarni real hayotiy vaziyatlarda qo'llash qobiliyati kuchaydi. Xususan, axloqiy dilemmalarni tahlil qilishga asoslangan mashg'ulotlar natijasida o'quvchilarda adolatli qaror qabul qilish, boshqalarning huquq va manfaatlarini hisobga olish ko'nikmalari barqarorlashgani kuzatildi.



Natijalarning chuqur tahlili shuni ko'rsatdiki, ajdodlarimiz o'g'itlari bilan boyitilgan tarbiyaviy jarayon o'quvchilarning ichki nazorati, ya'ni vijdoniy o'zini baholash mexanizmlarini faollashtirdi. Avval axloqiy me'yorlarga amal qilish ko'proq tashqi nazorat (ota-ona, o'qituvchi talabi) bilan bog'liq bo'lgan bo'lsa, tadqiqot yakunida o'quvchilarning o'z-o'zini tahlil qilish, qilgan ishiga ichki baho berish va xulosalar chiqarish qobiliyati sezilarli darajada rivojlandi. Bu holat axloqiy sifatlarning barqaror shakllanishida muhim bosqich hisoblanadi.

Shuningdek, natijalar o'quvchilarning jamoaviy munosabatlarida ijobiy ijtimoiy-psixologik muhit shakllanishini ko'rsatdi. Hurmat, bag'rikenglik va o'zaro yordamga asoslangan xulqiy me'yorlar kuchayib, mojaro holatlariga munosabat murosaviy yo'nalishda o'zgardi. Bu esa ajdodlarimiz ta'limotlarida ilgari surilgan "komil inson" g'oyasining zamonaviy pedagogik amaliyotda muvaffaqiyatli tatbiq etilayotganini tasdiqlaydi.

Olingan natijalar shuni ko'rsatadiki, axloqiy tarbiya jarayonida ajdodlarimiz o'g'itlarini tasodifiy misollar sifatida emas, balki tizimli pedagogik texnologiya darajasida qo'llash yuqori samaradorlik beradi. Muhokama davomida aniqlanishicha, axloqiy sifatlarga faqat ma'ruza yoki targ'ibot orqali emas, balki faoliyat va shaxsiy tajriba orqali barqaror shakllanadi. Shu nuqtai nazardan, milliy merosga tayangan tarbiyaviy texnologiyalar o'quvchilarda chuqur ichki e'tiqodni shakllantiradi.

Olingan kengaytirilgan natijalar muhokamasi shuni ko'rsatadiki, ajdodlarimiz o'g'itlarini axloqiy tarbiya jarayoniga kiritish faqat tarixiy yoki madaniy vazifani emas, balki chuqur pedagogik-strategik vazifani ham bajaradi. Muhokama jarayonida aniqlanishicha, axloqiy sifatlarning rivojlanishi mazkur o'g'itlar mazmunining didaktik bloklarga ajratilishi va ularning yosh psixologiyasiga mos amaliy vaziyatlar bilan boyitilishi bilan bevosita bog'liq.

Muhokamada alohida e'tibor qaratilgan jihatlardan biri – tarbiyaviy texnologiyaning refleksiv xususiyatidir. Ajdodlarimiz o'g'itlari asosida tashkil etilgan mashg'ulotlar o'quvchilarni faqat to'g'ri va noto'g'ri xatti-harakatni ajratishga emas, balki uning sabablarini anglashga, ichki motivlarni tahlil qilishga undadi. Natijada axloqiy xulq sirtqi intizom doirasidan chiqib, shaxsiy e'tiqod darajasiga ko'tarildi.

Shuningdek, muhokama davomida aniqlanishicha, mazkur texnologiyaning samaradorligi o'qituvchining shaxsiy axloqiy pozitsiyasi va pedagogik madaniyati bilan uzviy bog'liq. O'qituvchi tomonidan ajdodlarimizga xos axloqiy namunalarni shaxsiy xulqida namoyon etilishi o'quvchilar tomonidan tez va chuqur qabul qilindi. Aksincha, amaliy namuna yetishmaganda tarbiyaviy ta'sir samarasi pasayishi qayd etildi. Bu omil axloqiy tarbiyada shaxsiy namunaning ustuvor ahamiyatga ega ekanini yana bir bor tasdiqlaydi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa qilib aytganda, ajdodlarimiz o'g'itlari asosida o'quvchi-yoshlarda axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyasi zamonaviy ta'lim jarayonining muhim strategik yo'nalishi ekanligi aniqlandi. Ushbu texnologiya o'quvchilarning ma'naviy kamolotini ta'minlash, ularni mas'uliyatli va vijdonli shaxs sifatida tarbiyalashga xizmat qiladi. Milliy pedagogik merosni zamonaviy ta'lim bilan uyg'unlashtirish axloqiy tarbiyaning barqarorligini ta'minlovchi asosiy omil hisoblanadi.

Kengaytirilgan tahlil va muhokamalar asosida xulosa qilish mumkinki, ajdodlarimiz o'g'itlari asosida o'quvchi-yoshlarda axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyasi zamonaviy ta'lim tizimida faqat ma'naviy-ma'rifiy yo'nalish emas, balki pedagogik barqarorlikni ta'minlovchi muhim strategik mexanizm sifatida qaralishi lozim. Ushbu texnologiya o'quvchilarning axloqiy bilimlarini tizimlashtirish bilan birga, ularni ichki e'tiqod, mas'uliyat va ongli xulq-atvor darajasiga olib chiqadi.

Axloqiy sifatlarga tayangan tarbiyaviy texnologiyaning eng muhim natijasi shundaki, o'quvchi shaxsi tashqi talablar bilan boshqariladigan obyekt emas, balki o'zining axloqiy tanlovi uchun javobgar bo'lgan subyekt sifatida shakllanadi. Bu holat yoshlarning kelgusidagi ijtimoiy faolligi, fuqarolik mas'uliyati va kasbiy odob-axloqiy mezonlarini belgilashda mustahkam poydevor yaratadi.

Shu bois, ajdodlarimizning ma'naviy merosiga asoslangan axloqiy tarbiya texnologiyasini ta'lim jarayoniga uzluksiz, bosqichma-bosqich va ilmiy asoslangan holda joriy etish umumta'lim tizimini insonparvarlashtirish va milliy-ma'naviy qadriyatlar asosida barkamol shaxsni tarbiyalashning eng samarali yo'llaridan biri sifatida e'tirof etilishi zarur.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Navoiy A. Mahbub ul-qulub. – Toshkent: G'afur G'ulom, 2018. – 312 b.
2. Yassaviy A. Hikmatlar. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 256 b.
3. Avloniy A. Turkiy guliston yoxud axloq. – Toshkent: O'qituvchi, 2019. – 192 b.
4. Karimova M.Sh. Milliy tarbiya va pedagogik texnologiyalar. – Toshkent: Fan, 2020. – 228 b.
5. Xodjayev B.K. Ma'naviy-axloqiy tarbiya nazariyasi. – Toshkent: Fan, 2019. – 210 b.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2025. №12**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.