



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№12  
2025

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 598 sahifa,  
2-dekabr, 2025-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Yangi O'zbekiston sharoitida ayollar ijtimoiy faolligini oshirishda psixologik motivatsiya va o'z-o'zini rivojlantirish strategiyalari .....	26
<i>Xuseynova Abira Amanovna</i>	
Pragmalinguodidactic Principles in Teaching English for Philologist Students and their Application in Intercultural Communication.....	31
<i>Arzieva Bibi-Sanem Aynazarovna</i>	
Metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan biologiya o'quv materiallarini loyihalash, joriy etish va samaradorligini baholash.....	35
<i>Abdurasulova Gulrux Habibullayevna</i>	
Oligofreniya holatida neyropsixologik tashxislar qo'llanilishining umumiy masalalari .....	40
<i>Akramov Dostonbek Ikromjon o'g'li, Xojaliyeva Sarvinoz Elyorjon qizi</i>	
Oliy ta'lim muassasalari talabalarida kreativ kompetensiyani rivojlantirish pedagogik muammo sifatida ...	44
<i>Asatova Dildora Aslamovna</i>	
Ingliz tili o'qish ko'nikmalarini takomillashtirishda autentik manbalarning roli.....	49
<i>Bekmuratova Nargiza Arislanbayevna</i>	
Insuldan keyingi nutqni tiklashda logopedik reabilitatsiya va nevrologik muolajalar integratsiyasi .....	52
<i>Boltaboyeva Xurshida Sharofiddinovna</i>	
The Concept of Symbols in Linguoculturology .....	56
<i>Hamraqulova Gulandom Sodiq qizi</i>	
Buyuk ipak yo'li xalqlari o'rtasidagi pedagogik va madaniy aloqalarning vujudga kelishi.....	59
<i>Mirxalilova Nargiza Akbarovna</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarni bolalarni nutqini o'stirishga bo'lgan kasbiy-pedagogik tayyorgarligini o'stirish .....	63
<i>Mitaliboyeva Dildora</i>	
Koxlear implantli bolalarning eshituv–nutqiy faolligini oshirishda differensial yondashuv asosida korreksion-pedagogik ish .....	66
<i>Nartayeva Shahoza Yulchibayevna</i>	
Fasilitatsion yondashuv asosida kichik maktabgacha yoshdagi bolalarda adaptiv ko'nikmalarni rivojlantirishning psixologik-pedagogik mexanizmlari.....	71
<i>Normatova Nilufar Komilovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda disgrafiyasi bo'lgan o'quvchilarda yozish kompetensiyalarini shakllantirishning ilmiy-nazariy asoslari (XIX–XXI asrlarda).....	76
<i>Qaxxorova Saidaxon, Mamarajabova Zulfiya</i>	
Raqamli texnologiyalar va onlayn platformalar orqali olimpiya ta'limini rivojlantirish: yoshlar orasida axloqiy va jismoniy madaniyatni oshirish .....	80
<i>Qodirov Jurabek Mamatsimonovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida sun'iy intellekt bilim va savodxonligini rivojlantiradigan innovatsion jismoniy-interaktiv o'yinlar: pedagogik model.....	83
<i>Quvonova Nodirabegim Shavkat qizi</i>	
“Sab' ai sayyor” asarida qo'llangan onomastik birliklar haqida mulohazalar .....	87
<i>Gadayev Oybek Yaxshiboyevich, Ravshanova Sharbatoy Rahmatilla qizi</i>	
Ijtimoiy tarmoq shifokorlarining masofaviy konsultatsiyalari shaxs psixikasi va salomatligiga ta'siri .....	91
<i>Askarova Nargiza Abdivaliyevna, Ravshanova Zarnigor Daminovna</i>	
Talabalar ilmiy dunyoqarashini rivojlantirishda innovatsion ta'lim texnologiyalari va interfaol metodlardan foydalanish.....	95
<i>Satvoldiyev Faxriddin Akbarali o'g'li</i>	
Innovatsion ta'lim texnologiyalari orqali pedagoglarning kreativligini rivojlantirish .....	99
<i>Saydullayeva Gulasal Umidjon qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar motorikasini rivojlantirishning standart modeli .....	102
<i>Sirojiddinova Xamidaxon Xasanboy qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning shaxslararo munosabat kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	106
<i>Turg'unova Gulnoza Muhammadjonovna, Xodjiyeva Mahliyo</i>	



Shaxsdagi mehnat motivatsiyasi samaradorligini ta'minlashga xizmat qiluvchi korrelyatsion bog'liqliklar tahlili .....	109
<b>Xusanov Samariddin Maxmadaminovich</b>	
Auditoriyadan tashqari musiqiy mashg'ulotlarni art-terapiya yordamida tashkil etish asoslari .....	112
<b>Yarashev Jo'rabek To'rayevich</b>	
Формирование творческого мышления школьников на уроках музыки .....	117
<b>Габдульманова Ильнура Минисламовна</b>	
Теоретико-методологические основы коллаборативного обучения, кооперативных подходов и интерактивных педагогических методов .....	119
<b>Жураева Мафтуна Бахтиёр кизи</b>	
Педагогическое колесо как инструмент формирования цифровой компетентности будущих педагогов дошкольного образования.....	124
<b>Урзова М. Б., Усманова У. Б.</b>	
Особенности гражданского воспитания обучающихся в системе “школа–махалла” в Узбекистане ..	130
<b>Хайдаров Шавкат Шамсиддин угли</b>	
Педагогические условия формирования языковой грамотности у учащихся с тяжелыми нарушениями речи.....	135
<b>Юсупова Зулайхо Бахром кизи</b>	
Valeologik tarbiyada o'yin texnologiyalarining ahamiyati.....	139
<b>Berkinova Charos Islomovna</b>	
O'quvchilarda faol fuqarolik kompetensiyasi tushunchasi, mazmuni va shakllanishi .....	142
<b>Buvorayeva Gulruh Shoikrom qizi</b>	
Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvi asosida o'qitishning didaktik imkoniyatlari .....	145
<b>Cho'tboyeva Munisxon Eshpo'lat qizi</b>	
Tabiatga muhabbat: maktabgacha ta'limda milliy qadriyatlar va o'yinlar orqali ekologik tarbiya .....	150
<b>Ergasheva Umriniso Komilovna</b>	
Zamonaviy ta'lim – talabalar ijtimoiy intellektini shakllantirish omilidir.....	153
<b>Ermatova Gulnoz Pirimovna</b>	
O'zbekistonning eng yangi tarixi fanini o'qitishda pedagogik texnologiyaning o'rni .....	156
<b>Gazibekova Feruza Hakimovna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining raqamli texnologiyalar muhitida tanqidiy va mustaqil fikrlashini rivojlantirish metodikasi .....	159
<b>Haydarova Feruza Haydar qizi</b>	
Talabalarda ma'naviy-axloqiy fazilatlar va sifatlarni shakllantirish mexanizmi.....	162
<b>Jumanazarova Dilnoza Umurzaqovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kasbga bo'lgan qiziqishlarini shakllantirishda interfaol metodlarni qo'llash texnologiyasi.....	165
<b>Jumayeva Malika Aliyevna</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarda kasbiy-nutq madaniyatini rivojlantirish.....	168
<b>Lutfetdinova Ra'no Xusnetdinovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik rivojlanishga zamonaviy yondashuvlar va jahon tajribalari ..	172
<b>Masharipova Barno Erkin qizi, Adilbayeva Dilnoza Adilbay qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida til o'yinlari texnologiyalarining nazariy asoslari.....	175
<b>Masharipova Dilfuza Muxammatjon qizi</b>	
Maktabgacha ta'lim tarbiyachisi pedagogik faoliyatining o'ziga xosligi .....	178
<b>Muhammadiyeva Feruza Turakulovna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini og'zaki va yozma nutqini rivojlantirishda aksiologik yondashuvdan foydalanish metodikasi.....	181
<b>Muhiddinova Munira Xayrullayevna</b>	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi .....	184
<b>Narzullayeva Sevara Omonovna</b>	
O'qituvchining muloqot madaniyatini shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	187
<b>Nizamova Nodira Paxritdinovna</b>	
Integrativ yondashuv asosida o'quvchilarning nutqiy kompetentligini rivojlantirishning mazmuniy izohlanishi .....	191
<b>Oysha Qurbonova, Nodira Abduraimova</b>	
Boshlang'ich ta'limda Finlandiya tajribasi .....	195
<b>Nodira Sherboyeva</b>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Kutubxonachi kutubxona-axborot xizmati jarayonining yetakchi ishtirokchisi sifatida ..... 198 O'ktam Nosirov
	Pedagogik ta'lim transformatsiyasida talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyasi..... 204 Rustamova Shoxista Omonjonovna
	Globallashuv sharoitida axborot-psixologik xavfsizlikni shakllantirish masalalari..... 208 Raxmatjonov Shoxjahon Dilshodbek o'g'li
	Talabalarga ingliz tilini o'qitishning zamonaviy innovatsion texnologiyalari ..... 212 Sa'dullayeva Rushana
	Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish ..... 215 Saidova Dilbar Erkinovna
	Pedagog xodimlarda tolerantlik namoyon bo'lishining determinantlari..... 218 Sattorova Maxliyo Dilmurod qizi
	Kreativ metodlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda kreativ tafakkur va fikrlashni rivojlantirish ..... 223 Sultonboyeva Baxriniso Ilhomjon qizi
	Artpedagogika texnologiyalaridan foydalanib maktabgacha yoshdagi bolalarda dialogik nutqni rivojlantirish metodikasi ..... 226 Xolmatova Fotima Baxtiyor qizi
	Boshlang'ich ta'limda yashil kompetensiyalarni shakllantirish yo'nalishlari..... 229 Yaqubova Shoira Tog'aymuratovna
	Emotsional intellektni rivojlantirishning nazariy asoslari..... 233 Yarmatov Raxmboy Baxramovich
	Boshlang'ich ta'limda o'quv veb-saytlari orqali til kompetentligini rivojlantirish ..... 239 Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Muxammadjonova Diyorabonu Muzaffarjon qizi
	Языковые изменения в русском языке XXI века: исследование новых слов, сленга, интернет-коммуникации, влияния англицизмов и глобализации на современный русский язык ..... 242 Марупова Дилфуза Давроновна
	Oliy ta'limda talabalarning ilmiy-tadqiqot faoliyatining maqsad va vazifalari ..... 247 F. R. Xosilova
	Boshlang'ich ta'lim texnologiya darslarida o'quvchilarni tabiiy materiallar bilan ishlashga o'rgatish ..... 251 Kambarov Nodirjon Sattarovich, Nasirjanova Feruzaxon Alixon qizi
	Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvining qo'llanilishi va uning samaradorligi..... 256 Abdulazizova Yulduz Abdujabbor qizi
	Tabiiy fanlarni o'qitishda STEAM yondashuvi asosida kreativlikni rivojlantirish metodikasi ..... 259 Abdullayeva Dilrabo Fayzulla qizi
	Umumta'lim maktablarida o'quvchilarda shaxs ma'naviy qiyofasini shakllantirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari..... 262 Aliyeva Zuxra Tursunboyevna
	Yosh avlodni madaniy-tarixiy yondashuv asosida tarbiyalashda madaniy-ma'rifiy muassasalarning o'rni.. 265 Aripov Shokirjon Olimovich
	Ta'limda yangi texnologiya: 4K modeli va uni amalga oshirish yo'llari..... 268 Avliyoqulova Nasiba Choriyevna
	Badiiy-tarixiy materiallarni ta'lim jarayoniga integratsiyalashning metodologik asoslari..... 272 Baratov Baxtiyorjon Qodirovich
	Bolaning maktabgacha ta'lim tashkilotiga moslashishida o'yinning roli..... 275 Barno Masharipova Erkin qizi, Zuhrobova Mahliyo Abdulatif qizi
	Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida integrativ yondoshuvdan foydalanish texnologiyasi ..... 278 Ernazarova Laylo Abdusaitovna, Saidahmadova Gulrux Farrux qizi
	Bo'lajak tarbiyachilarda metarefleksiv fikrlashni rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari ..... 284 Ismailova Nilufar Isroildjanovna
	Semantic and Cross-Cultural Features of Food-Based Idioms in Karakalpak and English Languages..... 289 Jiemuratova Gulistan Koshkinbaevna
	Filolog talabalarida mustaqil fikrlash va qaror qabul qilishni rivojlantirishda metakognitiv yondashuvlarning didaktik mexanizmlari..... 292 Jo'rayeva Dilnoza Ro'zimat qizi
	Rivojlantiruvchi sohalar kompetensiyalariga integratsion yondashuv asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash texnologiyasini rivojlantirish ..... 296 Jo'rayeva Zilola Sayfiddin qizi



Psixologlar kasbiy komponentlarini rivojlantirishda matematik usullardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari.....	302
<i>Kuziyeva Dilnura Dilmurotovna</i>	
O'zbekiston metodik maktabida sotsiolingvistik kompetensiyani shakllantirish bo'yicha olib borilgan ilmiy tadqiqotlar tahlili .....	306
<i>Madaminova Gulzira Gulamkadirovna</i>	
Maxsus pedagogika fanlarini o'qitishning nazariy-metodik asoslari .....	313
<i>Maqsudova Nodira Alijonovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishda ertakterapiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi .....	317
<i>Muxiddinova Dilfuza Sherdor qizi</i>	
Nutq madaniyatini shakllantirishda o'qituvchi nutqining roli.....	320
<i>N. Q. Olimova</i>	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi .....	323
<i>Narzullayeva Sevara Omonovna</i>	
O'quvchilarda ekologik madaniyatni shakllantirish metodikasi .....	326
<i>Normirzayeva Maftunaxon Ilyosjon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tadqiqot faoliyatini rivojlantirishda intensiv ta'lim texnologiyalarining metodik asoslari.....	329
<i>Olloqulova Farzona Umedillayevna</i>	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi giperaktiv bolalar bilan ishlashda pedagogik kompetentligini oshirish metodikasi.....	332
<i>Raimqulova Sojida Abdusaid qizi</i>	
Talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini shakllantirishning nazariy asoslari.....	335
<i>Rustamova Shoxista Omonjonovna</i>	
Inklyuziv ta'limni tashkil etishning xorijiy pedagogik amaliyotdagi modellari .....	339
<i>Sultonova Zarina Uchqun qizi</i>	
Xalq pedagogikasida ertaklarning tarbiyaviy va ma'naviy-ma'rifiy ahamiyati: ma'naviy begonalashuvga qarshi tarbiyaviy omil sifatida.....	343
<i>To'xtasinova Farida Davlatali qizi</i>	
B1 darajadagi talabalar uchun xorijiy tilni o'qitishda audiovizual texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirishning metodik asoslari .....	347
<i>Toshpulatova Shaxsanam Xolmurodovna</i>	
Kontekstli ta'lim va uning boshlang'ich ta'lim matematikasidagi ahamiyati haqida .....	350
<i>Umarova Nigora Alisherovna</i>	
Oiladagi psixologik muhitning o'spirinlarda to'liqsizlik kompleksi shakllanishiga ta'siri .....	353
<i>Xalmuratova Dilorom Abdikarimovna</i>	
Ta'limda faktcheking: misinformatsiya va dizinformatsiyaga qarshi kurashishning pedagogik asoslari .....	356
<i>Xidirova Maftuna Ithom qizi</i>	
Maktab o'quvchilarini falsafiy va dunyoqarashga tayyorlash omillari .....	362
<i>Xo'shboqova Farida Komiljon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq faoliyatini rivojlantirishning lingokognitiv asoslari .....	370
<i>Xusanova Gulruxsor To'lqin qizi, Aliyeva Muhlis Baxodir qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini oshirish .....	374
<i>Zokirova Sohobaxon Muxtaraliyevna, Erkinova Nazokatxon Anvarjon qizi</i>	
Эффективность занятий кроссфитом в повышении уровня общей физической подготовленности слушателей института повышения квалификации МВД Республики Узбекистан .....	377
<i>Албеков Шокир Адилбекович</i>	
Роль торговых и кочевых маршрутов в формировании лингвокультурных заимствований между Хорезмом и Южной Сибирью.....	381
<i>Сатымова Светлана Сатымовна</i>	
Использование искусственного интеллекта в обучении русскому языку как иностранному: проблемы и решения.....	385
<i>Ташева Дилором Салимовна</i>	
Проблемы использования коммуникативного метода в преподавании русского языка студентам .....	389
<i>Тоджибоева Наргиза Джумабоевна</i>	

Maktab–oila–mahalla hamkorligining qizlar ijtimoiy faolligini oshirishga ta'siri .....	393
<i>Abdurazoqova Marg'uba Muxammad qizi</i>	
Ta'lim tizimida musiqiy madaniyatni takomillashtirishning metodologik imkoniyatlari.....	397
<i>Asqarova Xurshida A'zamjon qizi</i>	
Maktab biologiya kursini o'qitishda dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarning o'zaro bog'liqligi asosida metodologik savodxonlikni shakllantirish.....	404
<i>Azimov Bekjon Ibrohimjon o'g'li</i>	
Oliy ta'lim tizimida iqtidorli talabalar bilan ishlash samaradorligini ta'minlash usullari.....	407
<i>Delov To'liqin Erkinovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarni badiiy asarlarni janriy xususiyatlariga ko'ra izohli o'qishga o'rgatish .....	410
<i>Gulmira Abdullayeva</i>	
O'zbekiston bokschilarining dunyo reytingida yetakchi o'rinlarni egallashining asosiy omillari .....	413
<i>Insapov Ismoil Tuychaliyevich</i>	
Improving Learners' Engagement Through Game-Based Techniques in Language Education .....	416
<i>Ismailova Ma'rifat Bakhrambek kizi</i>	
STEAM yondashuvi boshlang'ich ta'limda ijodiy fikrlashni rivojlantirishning zamonaviy kaliti sifatida .....	421
<i>Jo'rayeva Nasiba Komil qizi</i>	
O'quvchilarni milliy qadriyatlar asosida tarbiyalashning ijtimoiylashuvi .....	426
<i>Jo'rayeva Sayyora Vahobjon qizi</i>	
O'smirlarda xarakter aksentuatsiyasining o'ziga bo'lgan ishonch rivojlanishiga ta'sirining psixologik xususiyatlari .....	429
<i>Jurayev Xaydarjon Odilboyevich</i>	
O'spirinlarda agressiv xulqqa ta'sir qiluvchi omillar .....	433
<i>Konratbayeva Ayjamal Bazarbayevna</i>	
Rus va o'zbek tillarida chorvachilik terminlarining qiyosiy tahlili.....	436
<i>Kurbanova Guzal Abduraximovna</i>	
Texnologiya darslarida murakkab mexanizmlarni o'qitishning zamonaviy usullari .....	441
<i>Mamadaliyev Furqat Xolmamatovich</i>	
Umumta'lim maktab o'qituvchilarining sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish madaniyatini shakllantirish usullari .....	446
<i>Mamatova Fazilat Ixtiyorovna, Xolmirzayeva Zebo Ravshan qizi</i>	
Nutqda badiiy tasviriy vositalardan foydalanish yo'llari.....	450
<i>Murodova Farangis G'anisherovna</i>	
Kichik yoshdagi o'quvchilarning yozma savodxonligini oshirish yo'llari.....	454
<i>N. Abduvaliyeva, M. Odinajonova</i>	
Kichik maktab yoshidagi nutqida nuqsoni bo'lgan bolalar shaxslararo munosabatini korreksiyalashda ertak terapiyasidan foydalanish .....	458
<i>Nig'matova Nodirabegim Lutfillo qizi</i>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish .....	463
<i>O'rinova Ro'zigul Jumanazar qizi</i>	
Voleybol o'yinida blok qo'yish texnikasini o'rgatishda yangi pedagogik yondashuvlar .....	467
<i>Qambarov Kozimjon</i>	
Texnik yo'nalishda tahsil olayotgan talabalarga ingliz tilini o'qitishning yangi texnologiyalari .....	472
<i>Babayeva Gulnozaxon Latibjonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim sifatini oshirishda pedagog malakasining roli .....	481
<i>Davlatova Dildora Nuriddinovna</i>	
Talabalarda sog'lom turmush tarzini rivojlantirishning pedagogik tamoyillari .....	485
<i>Davronov Nurzod Ismoilovich</i>	
Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar: toifalari va tasniflash mezonlari .....	490
<i>Djurayeva Sohiba Barat qizi</i>	
Blum taksonomiyasiga asoslanib boshlang'ich sinf o'quvchilarining og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish usullari.....	495
<i>Husenova Aziza Sharipovna</i>	
Tabiiy fan darslari jarayonida o'quvchilarda loyihaviy ishlarni tashkil etish ko'nikmasini shakllantirish .....	498
<i>Matniyazova Diyora Jumanazarovna</i>	
Boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilishning asosiy yo'nalishlari: innovatsion taraqqiyot, metodik yangiliklar va istiqbollari .....	501
<i>Nazarova Mohigul Akmalovna, Asatova Mashhura Asomiddin qizi</i>	



Kasbiy pedagogikani shakllantirish va rivojlantirish masalalari .....	506
<i>Sanaqulov Xamroqul Rizaqulovich</i>	
O'qituvchining shaxsiy fazilatlarini va suggestiv kompetentligining o'zaro bog'liqligi .....	513
<i>Shermatova Manzura Ikromjanovna</i>	
Tez qalamchizgilarda innovatsion texnologiyalarni qo'llash tajribasi .....	518
<i>Suyunov Navro'z Alisher o'g'li</i>	
Kognitiv tilshunoslik asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqini rivojlantirish .....	523
<i>Teshabiyev Dilmurod Raxmadjonovich, Madazimova Muxlisa Abdurashid qizi</i>	
Kombinatorik masalalar asosida ijodiy topshiriqlarni tuzish va ularning o'quvchilarga ta'siri .....	526
<i>Toshboyeva Saida Rahmonberdiyevna, Yusupova Latofat Abduqodir qizi</i>	
Linguodidactic Foundations for Enhancing Professional Competence in Practice-Oriented Language Education .....	530
<i>Uktamova Navruza Botir qizi</i>	
Audiovizual usul qo'llanilganda o'quvchilarning til ko'nikmalaridagi o'zgarishlarni baholash .....	535
<i>Umarov Aziz Avazovich</i>	
Ona tili – ART texnologiya va kreativlik fanida so'z san'atining omili sifatida .....	540
<i>X. Sanaqulov, Sh. Nurmatova</i>	
Etnopedagogik yondashuvning boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiylashuv jarayoniga ta'siri .....	543
<i>Xamroqulova Xilola Qosimjon qizi</i>	
Ajdodlarimiz o'g'itlari asosida o'quvchi-yoshlarda axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyasi .....	547
<i>Xatamova Nilufar Xaydarovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ o'qish madaniyatini rivojlantirishda generativ sun'iy intellekt texnologiyalarining didaktik imkoniyatlari .....	550
<i>Xayitova Firuza Abdullayevna</i>	
Rivojlangan mamlakatlarda maktabgacha ta'limning mazmuni va tarixiy taraqqiyoti .....	554
<i>Yoziyeva Umida Lutfullayevna</i>	
O'quv vaziyatlarini loyihalash orqali talabalar o'quv faolligini oshirish .....	558
<i>Zakirova Dilfuza Sayidolimovna</i>	
O'quvchilar orasida jismoniy faollikni oshirish uchun yangi ilmiy yondashuvlar .....	561
<i>Zaynobidinov Dilshodbek Qobilovich</i>	
Активные методы обучения как коммуникационная основа современного урока .....	566
<i>Ахмедова Мукаддас Ходиматовна</i>	
Инклюзия как путь к равным возможностям: развитие системы образования Узбекистана .....	570
<i>Баротова Шохсанам Бахтиёр кизи, Мауш Ребия Джамshedовна, Мурадова Дилфуза Махмудовна</i>	
“Qurilish konstruksiyalari” fanini o'qitishda kasbiy-amaliy kompetentlikni rivojlantirish .....	576
<i>No'manova Soxiba Ergashboyevna</i>	
Креативный педагогический подход в музыкально-теоретических и практических занятиях по искусству макама .....	582
<i>Нурматова Фируза Муминовна</i>	
Система упражнений по методике обучения средствам речевой выразительности узбекского языка .....	587
<i>Фаттахова Д. А.</i>	
Oliy ta'limda kompetensiyaga asoslangan o'qitish modellari .....	592
<i>Ernazarov Alisher Ergashevich, Chinqulova Gulmehra</i>	



# O'QUVCHILAR ORASIDA JISMONIY FAOLLIKNI OSHIRISH UCHUN YANGI ILMIY YONDASHUVLAR



Zaynobidinov Dilshodbek Qobilovich  
 "University of Economics and Pedagogy"  
 "Ijtimoiy-gumanitar fanlar" kafedrasida dotsenti

**Annotatsiya:** Ushbu maqola o'quvchilar orasida jismoniy faollikni oshirishga qaratilgan yangi ilmiy yondashuvlarni tahlil qiladi. Unda ta'lim jarayonida jismoniy faollikning ahamiyati, uning o'quvchilarning sog'lig'i, o'qish samaradorligi va umumiy rivojlanishiga ta'siri haqida so'nggi ilmiy tadqiqotlar asosida fikr yuritiladi. Maqolada, shuningdek, jismoniy faollikni rag'batlantirishga xizmat qiluvchi innovatsion metodlar, raqamli texnologiyalar va o'quv dasturlarini ishlab chiqish hamda ularni ta'lim amaliyotiga tatbiq etishning samaradorligi chuqur tahlil etiladi. Yangi ilmiy yondashuvlardan foydalanish orqali o'quvchilarning jismoniy mashg'ulotlarda ishtirokini faollashtirish, ularni sog'lom turmush tarziga yo'naltirish va muntazam jismoniy faollikni shakllantirishning samarali usullari taklif etiladi.

**Kalit so'zlar:** ilmiy yondashuvlar, motivatsiya, innovatsion metodlar, ta'lim tizimi, sport mashg'ulotlari, ta'limda texnologiyalar, so'rovlar va anketa tadqiqotlari, akademik muvaffaqiyat, monitoring, kvalitatif tahlil, eksperimental sinovlar.

**Abstract:** This article analyzes new scientific approaches aimed at increasing physical activity among students. It reviews recent research highlighting the significance of physical activity within the educational process and its impact on students' health, academic performance and overall development. The article also examines the effectiveness of designing and implementing innovative methods, digital technologies and educational programs that promote physical activity in practice. Furthermore, it proposes scientifically grounded approaches to motivating students to engage in physical activities, enhancing participation and fostering a sustainable healthy lifestyle.

**Key words:** scientific approaches, motivation, innovative methods, education system, sports activities, technologies in education, surveys and questionnaire studies, academic success, monitoring, qualitative analysis, experimental tests.

**Аннотация:** В статье анализируются новые научные подходы к повышению физической активности студентов. Рассматриваются современные исследования, посвящённые значимости физической активности в образовательном процессе, а также её влиянию на здоровье, учебную успеваемость и всестороннее развитие студентов. Анализируется эффективность разработки и внедрения инновационных методов, технологий и учебных программ, направленных на популяризацию физической активности в образовательной среде. Предлагаются научно обоснованные подходы к повышению мотивации студентов к занятиям физической культурой, расширению их участия в спортивной деятельности и формированию здорового образа жизни.

**Ключевые слова:** научные подходы, мотивация, инновационные методы, система образования, спортивная деятельность, образовательные технологии, опросы и анкетирование, академическая успеваемость, мониторинг, качественный анализ, экспериментальные исследования.

## KIRISH

Jismoniy faollik o'quvchilarning nafaqat sog'lig'i, balki ularning akademik natijalari va har tomonlama rivojlanishi uchun ham muhim omil hisoblanadi. Bugungi kunda ta'lim tizimida jismoniy faollikni oshirish o'quvchilarning tana va aqliy salomatligini yaxshilashda ustuvor yo'nalish sifatida e'tirof etilmoqda. Aholi orasida raqamli texnologiyalardan keng foydalanish, kompyuter va mobil qurilmalarga asoslangan faoliyat turlarining ortishi kuzatilayotgan bo'lsa-da, bu jarayon jismoniy faollikni ilmiy asosda rag'batlantirish zaruratini yanada kuchaytiradi. Shu bois jismoniy faollikni oshirish va sog'lom turmush tarzini shakllantirishga qaratilgan innovatsion yondashuvlarni tatbiq etish dolzarb vazifa sifatida qaralmoqda.

Ushbu maqolada o'quvchilarning jismoniy faolligini oshirishga xizmat qiluvchi yangi ilmiy yondashuvlar, metodologiyalar va texnologiyalar tahlil qilinadi. Jismoniy tarbiya darslarida zamonaviy o'qitish usullarini qo'llash, o'quvchilarni jismoniy faoliyatga keng jalb etishga qaratilgan dastur va loyihalar ko'rib chiqiladi.

Maqolada, shuningdek, jismoniy faollikning ta'lim jarayoniga qo'shadigan hissasi hamda uning o'quvchilarning intellektual, emotsional va ijtimoiy rivojlanishiga ta'siri ilmiy asosda yoritiladi.

Innovatsion yondashuvlar va zamonaviy texnologiyalar yordamida o'quvchilarning jismoniy faolligini oshirishda mavjud imkoniyatlar, ularning ta'lim amaliyotiga tatbiq etilishi va samaradorligi muhokama etiladi.

Ushbu tadqiqotda qo'llanilgan metodologiyalar o'quvchilarning jismoniy faolligini oshirishga qaratilgan ilmiy yondashuvlarning amaliy samaradorligini aniqlashga xizmat qiladi hamda ta'lim tizimida sog'lom turmush tarzini targ'ib etish uchun yangi imkoniyatlar yaratadi. Tadqiqot natijalari jismoniy faollikni oshirishga oid innovatsion usullarni ta'lim jarayoniga tatbiq etishning dolzarbligini va yuqori samaradorlik potensialini ko'rsatadi.

Ushbu maqolada bir qator ilmiy tadqiqot usullaridan foydalanildi:

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

### Literatura va ilmiy manbalarni tahlil qilish

Tadqiqotning dastlabki bosqichi sifatida o'quvchilar orasida jismoniy faollikni oshirishga oid mavjud ilmiy tadqiqotlar va adabiyotlar tahlil qilindi. Ushbu jarayonda jismoniy faollikning ta'limdagi ahamiyati, unga ta'sir etuvchi omillar hamda ilgari ishlab chiqilgan metodologiyalar o'rganildi. Shuningdek, o'quvchilarning jismoniy faolligini oshirishda qo'llanilayotgan innovatsion yondashuvlar va texnologiyalarni aniqlash maqsadida zamonaviy tadqiqotlar hamda o'quv metodikalari chuqur tahlil qilindi. Bu tahlillar jismoniy faollikni rivojlantirishning ilmiy asoslangan yo'nalishlarini belgilash va ta'lim jarayoniga samarali metodlarni tatbiq etish imkonini beradi.

Mavzuga oid mavjud ilmiy adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, o'quvchilar orasida jismoniy faollikni oshirish masalasi ta'lim jarayonining muhim tarkibiy qismi sifatida ko'riladi. Ilmiy manbalarda jismoniy faollikning o'quvchilarning sog'lig'i, psixologik holati va intellektual rivojlanishiga ta'siri keng yoritilgan bo'lib, tadqiqotchilar ilgari ishlab chiqilgan metodologiyalarni, motivatsion yondashuvlarni hamda innovatsion texnologiyalarni qo'llashning samaradorligini tahlil qilgan. Xususan, zamonaviy adabiyotlar jismoniy tarbiya jarayonida raqamli vositalar, interaktiv mashg'ulotlar va individual yondashuvlar qo'llanilganda o'quvchilarning faolligi ortishini ta'kidlaydi. Mazkur ilmiy manbalar mavzuning nazariy asoslarini mustahkamlab, jismoniy faollikni rivojlantirishning ilmiy yo'nalishlarini belgilash hamda ta'lim jarayoniga samarali metodlarni tatbiq etish uchun zarur asos yaratadi.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

### Ekspirimentlar va tajribalar

Tadqiqotning ikkinchi bosqichi sifatida jismoniy faollikni oshirishning amaliy samaradorligini o'rganish maqsadida eksperimentlar o'tkazildi. Ushbu bosqichda o'quvchilarning jismoniy faolligini rag'batlantirish uchun yangi metodlar, texnologiyalar yoki o'quv dasturlari joriy etildi va ularning natijalari o'zaro taqqoslandi. Eksperimentlar turli o'quv muassasalarida, sinf guruhlarida yoki ixtisoslashgan jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida amalga oshirilishi mumkin bo'lib, ular jismoniy faollikni oshirishga qaratilgan innovatsion yondashuvlarning samaradorligini aniqlashga xizmat qiladi.

### So'rovlar va anketa tadqiqotlari

O'quvchilar, o'qituvchilar va ota-onalardan olingan fikrlarga asoslanib so'rovnoma va anketa tadqiqotlarini o'tkazish muhim ahamiyatga ega. Ushbu usul jismoniy faollikni oshirishga doir yondashuvlar va metodlarning amaliyotda qanday qabul qilinayotganini, o'quvchilarning motivatsiyasi, qiziqishlari va ehtiyojlarini aniqlash imkonini beradi. Tadqiqot natijalariga asoslanib, yangi yondashuvlarning samaradorligi haqida ilmiy xulosalar chiqariladi.


**Kvalitativ va kvantitativ tahlil**

Tadqiqot jarayonida to'plangan ma'lumotlarni tahlil qilishda ikkita asosiy yondashuvdan foydalanildi. Kvalitativ tahlil orqali o'quvchilarning jismoniy faollikka bo'lgan munosabatlari, motivatsiyasi va so'rovlar natijalari chuqur o'rganildi. Kvantitativ tahlil esa o'quvchilarning jismoniy faollik darajasi, mashg'ulotlarda qatnashish statistikasi va boshqa o'lchov ko'rsatkichlari asosida amalga oshirildi. Ushbu ikki usuldan foydalanish jismoniy faollikning o'quvchilarning akademik ko'rsatkichlari va sog'lig'i holatiga ta'sirini aniq va ilmiy asosda baholash imkonini beradi.

**Jismoniy faoliyatni baholash va monitoring qilish**

Jismoniy faollik darajasini doimiy ravishda baholab borish va monitoring qilish muhim ahamiyatga ega. O'quvchilarni muntazam ravishda jismoniy mashg'ulotlarga jalb etish, ularning faollik darajasini kuzatib borish hamda baholash tadqiqotning samaradorligini aniqlashga xizmat qiladi. Monitoring jarayonida jismoniy mashg'ulotlarning turli turlarini baholash va o'quvchilarning ushbu mashg'ulotlarni qay darajada qabul qilayotganini o'rganish muhim ilmiy vazifalardan biridir.

**Natijalarni tahlil qilish va xulosalar chiqarish**

Tadqiqot jarayonida olingan ma'lumotlar asosida tahlillar amalga oshirildi. Tadqiqotning yakuniy bosqichida o'quvchilarning jismoniy faolligini oshirishga qaratilgan yondashuvlarning samaradorligi haqida ilmiy asoslangan xulosalar shakllantirildi. Ushbu xulosalar kelajakda o'quv dasturlarini takomillashtirish, jismoniy faollikni oshirishga yo'naltirilgan yangi strategiyalarni ishlab chiqish va ta'lim amaliyotida ularni samarali tatbiq etish uchun muhim metodik asos bo'lib xizmat qiladi.

**Ta'lim dasturlarini ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq etish**

Tadqiqot davomida, o'quvchilarning jismoniy faolligini oshirish uchun innovatsion ta'lim dasturlari va metodologiyalarini ishlab chiqish talab etiladi. Bunday dasturlar, o'quvchilarga jismoniy faollikni qiziqarli va samarali tarzda o'rgatishga qaratilgan bo'lishi kerak. Tadqiqot jarayonida ishlab chiqilgan dasturlarni sinovdan o'tkazish, ular yordamida o'quvchilarning jismoniy faolligi va sog'ligi qanday o'zgarishini aniqlash lozim.

**Tadqiqotning amaliyoti va tavsiyalar**

Tadqiqot natijalariga asoslanib, o'quvchilarning jismoniy faolligini oshirishga qaratilgan aniq tavsiyalar ishlab chiqildi. Ushbu tavsiyalar jismoniy tarbiya o'qituvchilari, ta'lim muassasalari rahbarlari va ota-onalar uchun amaliy jihatdan foydali bo'lib, ta'lim jarayonida jismoniy faollikni samarali tashkil etishga xizmat qiladi. Tavsiyalarning asosiy maqsadi – jismoniy faollikni o'quvchilarning kundalik hayotiga yanada chuqurroq integratsiya qilish, ularni sog'lom turmush tarziga yo'naltirish va harakat madaniyatini barqaror rivojlantirishdan iborat.

**Tadqiqotning tashkil etilishi**

Tadqiqot o'quvchilar orasida jismoniy faollikni oshirishga qaratilgan yangi ilmiy yondashuvlarni o'rganish, ushbu yondashuvlar yordamida o'quvchilarni jismoniy faollikka jalb etish usullarini ishlab chiqish hamda ularning samaradorligini aniqlashni maqsad qilib qo'yadi. Tadqiqotning tashkil etilishi quyidagi asosiy bosqichlarni o'z ichiga oladi.

1. O'quvchilarning jismoniy faolligini oshirishga qaratilgan yangi ilmiy yondashuvlar va metodlarning samaradorligini aniqlash hamda ularni amaliyotda qo'llash.
2. Jismoniy faollikni oshirish uchun yangi metodlar va texnologiyalarni o'rganish.
3. O'quvchilarning jismoniy faolligiga ta'sir etuvchi omillarni tahlil qilish.

4. Yangi ilmiy yondashuvlar asosida eksperimentlar o'tkazish.
5. O'quvchilarning motivatsiyasini oshirish uchun innovatsion metodlarni sinovdan o'tkazish.

Dastlab jismoniy faollikni oshirishga qaratilgan ilmiy adabiyotlar tahlil qilindi.

Tadqiqot jarayonida o'quvchilarning jismoniy faolligiga ta'sir etuvchi asosiy omillar va ilgari qo'llangan metodlar o'rganildi.

Sinovlar o'tkazish jarayonida jismoniy faollikni oshirishga xizmat qiluvchi innovatsion metodlar – yangi o'quv dasturlari, interaktiv mashg'ulotlar va raqamli texnologiyalar orqali sportni rag'batlantirish mexanizmlari – amaliyotga tatbiq etildi. Sinovlarda 300 nafar o'quvchi ishtirok etdi.

So'rovlar yordamida o'quvchilarning jismoniy faollikka bo'lgan munosabati, motivatsiyasi va jismoniy mashg'ulotlarga bo'lgan qiziqishlari o'rganildi. So'rovnomalarda 200 nafar o'quvchi, 50 nafar o'qituvchi va 150 nafar ota-ona qatnashdi.

Tadqiqot natijalari ikki asosiy tahlil usuli yordamida o'rganildi:

1. Kvantitativ tahlil orqali o'quvchilarning jismoniy faollik darajasi va mashg'ulotlarda ishtirok etish statistikasi o'lchandi.
2. Kvalitativ tahlil esa o'quvchilarning motivatsiyasi va jismoniy faoliyatga bo'lgan qiziqishlarini chuqur o'rganishga qaratildi.
3. Tadqiqot davomida o'quvchilarning jismoniy faolligi doimiy ravishda kuzatilib, monitoring qilindi. Jismoniy mashg'ulotlarda ishtirok etish darajasi va faollik ko'rsatkichlari muntazam baholab borildi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot davomida olingan ma'lumotlarga asoslanib, jismoniy faollikni oshirishga qaratilgan yangi ilmiy yondashuvlarning samaradorligi quyidagi foiz ko'rsatkichlari orqali ilmiy asosda baholandi(1-jadval):

**1-jadval: Jismoniy faollikni oshirishga qaratilgan yangi metodlarning samaradorlik ko'rsatkichlari**

<b>Jismoniy faollikka qiziqish darajasi</b>	Anketada ishtirok etgan o'quvchilarning 75 foizi yangi metodlarni qiziqarli va motivatsiyalovchi deb baholadi. Yangi metodlar va dasturlarni joriy etish natijasida o'quvchilarning jismoniy faollikka bo'lgan qiziqish darajasi 60 foizga oshdi.
<b>O'quvchilarning motivatsiyasi va umumiy rivojlanishi</b>	So'rov natijalariga ko'ra, o'quvchilarning 60 foizi jismoniy mashg'ulotlarning ularga ijobiy ta'sir ko'rsatganini hamda umumiy rivojlanishlariga sezilarli hissa qo'shganini qayd etdi.
<b>Jismoniy faollik va akademik muvaffaqiyat o'rtasidagi bog'liqlik</b>	Jismoniy faollikka qiziqish va muntazam qatnashish darajasi oshgan o'quvchilarda akademik ko'rsatkichlar ham yaxshilanganligi kuzatildi. O'quvchilarning 65 foizi jismoniy faollikning ortishi o'qish samaradorligining oshishiga yordam berganini ta'kidladi.
<b>Mashg'ulotlarga qatnashish darajasi</b>	Tadqiqotdan oldin o'quvchilarning 50 foizi muntazam ravishda jismoniy mashg'ulotlarda ishtirok etgan bo'lsa, yangi yondashuvlar joriy etilgandan so'ng bu ko'rsatkich 80 foizga ko'tarildi.

Tadqiqot davomida olingan ma'lumotlar o'quvchilarning jismoniy faolligini oshirishga qaratilgan yangi ilmiy yondashuvlar samaradorligini bir nechta mezonlar bo'yicha tasdiqladi (1-jadval). Innovatsion metodlarni qo'llash natijasida o'quvchilarning jismoniy mashg'ulotlarga bo'lgan qiziqishi sezilarli oshdi: anketada qatnashganlarning 75 foizi mashg'ulotlarni qiziqarli deb baholagan, qiziqish darajasi esa 60 foizga ko'tarilgan. Shuningdek, o'quvchilarning 60 foizi jismoniy mashg'ulotlarning salomatlik va umumiy rivojlanishlariga ijobiy ta'sirini qayd etdi. Jismoniy faollik va akademik muvaffaqiyat o'rtasida ham bog'liqlik kuzatilib, 65 foiz o'quvchi mashg'ulotlar o'qish samaradorligini oshirganini bildirgan. Tadqiqotdan oldin 50 foiz bo'lgan mashg'ulotlarga qatnashish darajasi innovatsion yondashuvlardan so'ng 80 foizga yetdi. Umuman olganda, natijalar yangi metodlar o'quvchilarning sog'ligi, motivatsiyasi va akademik faoliyatiga ijobiy ta'sir ko'rsatishini tasdiqlaydi hamda ta'lim jarayoniga innovatsion yondashuvlarni keng joriy etish zarurligini ko'rsatadi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, o'quvchilar orasida jismoniy faollikni oshirishga qaratilgan yangi ilmiy yondashuvlar va metodlarning qo'llanilishi yuqori samaradorlikka ega bo'lib, innovatsion metodlar, interaktiv mashg'ulotlar va raqamli texnologiyalardan foydalanish jismoniy faollik darajasining ortishiga sezilarli ta'sir ko'rsatdi. Olingan ilmiy dalillar asosida jismoniy mashg'ulotlar va interaktiv metodlarni ta'lim jarayoniga



muntazam ravishda joriy etish, jismoniy faollikni rag'batlantirish maqsadida raqamli texnologiyalarning imkoniyatlaridan samarali foydalanish, o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish uchun yangi pedagogik yondashuvlarni takomillashtirish, shuningdek ota-onalar va o'qituvchilar bilan hamkorlikni kuchaytirgan holda jismoniy faollikni keng targ'ib etish tavsiya etildi. Umuman olganda, tadqiqot natijalari va ishlab chiqilgan tavsiyalar o'quvchilarda jismoniy faollikni samarali ravishda oshirish, sog'lom turmush tarzini shakllantirish va ta'lim jarayonida yuqori natijalarga erishish uchun mustahkam ilmiy asos bo'lib xizmat qiladi.

**Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

1. Qodirov F. Jismoniy faollik va uning ta'limdagi ahamiyati (darslik). Toshkent: Ta'lim nashriyoti, 2020-yil.
2. Abdullaev S. Innovatsion ta'lim metodlari va ularning samaradorligi (darslik). Toshkent: Ilm-fan nashriyoti, 2019-yil.
3. Saidov A. Jismoniy tarbiya va o'quvchilarning sog'lom turmush tarzi (darslik). Samarqand: Sog'lom Avlod nashriyoti, 2021-yil.
4. Kamilova L. Ta'limda raqamli texnologiyalar va jismoniy faollikni oshirish (o'quv qo'llanma). Toshkent: O'zbekiston Ta'limi nashriyoti, 2022-yil.
5. Berdimurodov Z. O'quvchilarning motivatsiyasini oshirish va jismoniy faollikni qo'llab-quvvatlash (o'quv qo'llanma). Buxoro: Ilm-fan va Taraqqiyot nashriyoti, 2020-yil.
6. Olimova D. Jismoniy faollikni o'quvchilar orasida targ'ib qilish: innovatsion metodlar va yondashuvlar (o'quv qo'llanma). Toshkent: Ta'lim va Taraqqiyot nashriyoti, 2021-yil.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2025. №12**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.