



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



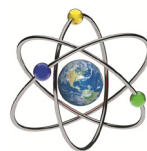
№12
2025

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 920 sahifa,
2-dekabr, 2025-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woosyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalar tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo‘yicha
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Yangi O'zbekiston sharoitida ayollar ijtimoiy faolligini oshirishda psixologik motivatsiya va o'z-o'zini rivojlantirish strategiyalari	26
Xuseynova Abira Amanovna	
Pragmalinguodidactic Principles in Teaching English for Philologist Students and their Application in Intercultural Communication.....	31
Arzieva Bibi-Sanem Aynazarovna	
Metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan biologiya o'quv materiallarini loyihalash, joriy etish va samaradorligini baholash.....	35
Abdurasulova Gulrux Habibullayevna	
Oligofreniya holatida neyropsixologik tashxislar qo'llanilishining umumiy masalalari	40
Akramov Dostonbek Ikromjon o'g'li, Xojaliyeva Sarvinov Elyorjon qizi	
Oliy ta'lim muassasalari talabalarida kreativ kompetensiyani rivojlantirish pedagogik muammo sifatida ...	44
Asatova Dildora Aslamovna	
Ingliz tili o'qish ko'nikmalarini takomillashtirishda autentik manbalarning roli.....	49
Bekmuratova Nargiza Arislanbayevna	
Insuldan keyingi nutqni tiklashda logopedik reabilitatsiya va nevrologik muolajalar integratsiyasi	52
Boltaboyeva Xurshida Sharofiddinovna	
The Concept of Symbols in Linguoculturology	56
Hamraqulova Gulandom Sodiq qizi	
Buyuk ipak yo'li xalqlari o'rtasidagi pedagogik va madaniy aloqalarning vujudga kelishi.....	59
Mirxalilova Nargiza Akbarovna	
Bo'lajak tarbiyachilarni bolalarni nutqini o'stirishga bo'lgan kasbiy-pedagogik tayyorgarligini o'stirish	63
Mitaliboyeva Dildora	
Koxlear implantli bolalarning eshituv-nutqiy faolligini oshirishda differensial yondashuv asosida korreksion-pedagogik ish	66
Nartayeva Shahnova Yulchibayevna	
Fasilitatsion yondashuv asosida kichik maktabgacha yoshdagi bolalarda adaptiv ko'nikmalarni rivojlantirishning psixologik-pedagogik mexanizmlari.....	71
Normatova Nilufar Komilovna	
Boshlang'ich sinflarda disgrafiyasi bo'lgan o'quvchilarda yozish kompetensiyalarini shakllantirishning ilmiy-nazariy asoslari (XIX–XXI asrlarda).....	76
Qaxxorova Saidaxon, Mamarajabova Zulfiya	
Raqamli texnologiyalar va onlayn platformalar orqali olimpiya ta'limini rivojlantirish: yoshlar orasida axloqiy va jismoniy madaniyatni oshirish	80
Qodirov Jurabek Mamatsimonovich	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida sun'iy intellekt bilim va savodxonligini rivojlantiradigan innovatsion jismoniy-interaktiv o'yinlar: pedagogik model	83
Quvonova Nodirabegim Shavkat qizi	
"Sab'ai sayyor" asarida qo'llangan onomastik birliklar haqida mulohazalar	87
Gadayev Oybek Yaxshiboyevich, Ravshanova Sharbatoy Rahmatilla qizi	
Ijtimoiy tarmoq shifokorlarining masofaviy konsultatsiyalari shaxs psixikasi va salomatligiga ta'siri	91
Askarova Nargiza Abdivaliyevna, Ravshanova Zarnigor Daminovna	
Talabalar ilmiy dunyoqarashini rivojlantirishda innovatsion ta'lim texnologiyalari va interfaol metodlardan foydalanish.....	95
Satvoldiyev Faxriddin Akbarali o'g'li	
Innovatsion ta'lim texnologiyalari orqali pedagoglarning kreativligini rivojlantirish	99
Saydullayeva Gulasal Umidjon qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalar motorikasini rivojlantirishning standart modeli	102
Sirojiddinova Xamidaxon Xasanboy qizi	
Bo'lajak o'qituvchilarning shaxslararo munosabat kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari	106
Turg'unova Gulnoza Muhammadjonovna, Xodjiyeva Mahliyo	



Shaxsdagi mehnat motivatsiyasi samaradorligini ta'minlashga xizmat qiluvchi korrelyatsion bog'liqliklar tahlili	109
Xusanov Samariddin Maxmadaminovich	
Auditoriyadan tashqari musiqiy mashg'ulotlarni art-terapiya yordamida tashkil etish asoslari	112
Yarashev Jo'rabek To'rayevich	
Формирование творческого мышления школьников на уроках музыки	117
Габдулманова Ильнура Минисламовна	
Теоретико-методологические основы коллаборативного обучения, кооперативных подходов и интерактивных педагогических методов	119
Жураева Мафтуна Бахтиёр кизи	
Педагогическое колесо как инструмент формирования цифровой компетентности будущих педагогов дошкольного образования	124
Уразова М. Б., Усманова У. Б.	
Особенности гражданского воспитания обучающихся в системе "школа–махалля" в Узбекистане ..	130
Хайдаров Шавкат Шамсиддин угли	
Педагогические условия формирования языковой грамотности у учащихся с тяжелыми нарушениями речи	135
Юсупова Зулайхо Бахром кизи	
Valeologik tarbiyada o'yin texnologiyalarining ahamiyati	139
Berkinova Charos Islomovna	
O'quvchilarda faol fuqarolik kompetensiyasi tushunchasi, mazmuni va shakllanishi	142
Buvorayeva Gulruh Shoikrom qizi	
Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvi asosida o'qitishning didaktik imkoniyatlari	145
Cho'tboyeva Munisxon Eshpo'lat qizi	
Tabiatga muhabbat: maktabgacha ta'limda milliy qadriyatlar va o'yinlar orqali ekologik tarbiya	150
Ergasheva Umriniso Komilovna	
Zamonaviy ta'lim – talabalar ijtimoiy intellektini shakllantirish omilidir	153
Ermatova Gulnoz Pirimovna	
O'zbekistonning eng yangi tarixi fanini o'qitishda pedagogik texnologiyaning o'rni	156
Gazibekova Feruza Hakimovna	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining raqamli texnologiyalar muhitida tanqidiy va mustaqil fikrlashini rivojlantirish metodikasi	159
Haydarova Feruza Haydar qizi	
Talabalarda ma'naviy-axloqiy fazilatlar va sifatlarni shakllantirish mexanizmi	162
Jumanazarova Dilnoza Umurzaqovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kasbga bo'lgan qiziqishlarini shakllantirishda interfaol metodlarni qo'llash texnologiyasi	165
Jumayeva Malika Aliyevna	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarda kasbiy-nutq madaniyatini rivojlantirish	168
Lutfetdinova Ra'no Xusnetdinovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik rivojlanishga zamonaviy yondashuvlar va jahon tajribalari ..	172
Masharipova Barno Erkin qizi, Adilbayeva Dilnoza Adilbay qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida til o'yinlari texnologiyalarining nazariy asoslari	175
Masharipova Dilfuza Muxammadjon qizi	
Maktabgacha ta'lim tarbiyachisi pedagogik faoliyatining o'ziga xosligi	178
Muhammadiyeva Feruza Turakulovna	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini og'zaki va yozma nutqini rivojlantirishda aksiologik yondashuvdan foydalanish metodikasi	181
Muhiddinova Munira Xayrullayevna	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi	184
Narzullayeva Sevara Omonovna	
O'qituvchining muloqot madaniyatini shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari	187
Nizamova Nodira Paxritdinovna	
Integrativ yondashuv asosida o'quvchilarning nutqiy kompetentligini rivojlantirishning mazmuniy izohlanishi	191
Oysha Qurbonova, Nodira Abduraimova	
Boshlang'ich ta'limda Finlandiya tajribasi	195
Nodira Sherboyeva	

Kutubxonachi kutubxona-axborot xizmati jarayonining yetakchi ishtirokchisi sifatida	198
O'ktam Nosirov	
Pedagogik ta'lim transformatsiyasida talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyasi.....	204
Rustamova Shoxista Omonjonovna	
Globallashuv sharoitida axborot-psixologik xavfsizlikni shakllantirish masalalari.....	208
Raxmatjonov Shoxjahon Dilshodbek o'g'li	
Talabalarga ingliz tilini o'qitishning zamonaviy innovatsion texnologiyalari	212
Sa'dullayeva Rushana	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish	215
Saidova Dilbar Erkinovna	
Pedagog xodimlarda tolerantlik namoyon bo'lishining determinantlari.....	218
Sattorova Maxliyo Dilmurod qizi	
Kreativ metodlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda kreativ tafakkur va fikrlashni rivojlantirish	223
Sultonboyeva Baxriniso Ilhomjon qizi	
Artpedagogika texnologiyalaridan foydalanib maktabgacha yoshdagi bolalarda dialogik nutqni rivojlantirish metodikasi	226
Xolmatova Fotima Baxtiyor qizi	
Boshlang'ich ta'limda yashil kompetensiyalarni shakllantirish yo'nalishlari	229
Yaqubova Shoir Tog'aymuratovna	
Emotsional intellektni rivojlantirishning nazariy asoslari.....	233
Yarmatov Raxmboy Baxramovich	
Boshlang'ich ta'limda o'quv veb-saytlari orqali til kompetentligini rivojlantirish	239
Zokirova Sohila Muxtoraliyevna, Muxammadjonova Diyorabonu Muzaffarjon qizi	
Языковые изменения в русском языке XXI века: исследование новых слов, сленга, интернет-коммуникации, влияния англицизмов и глобализации на современный русский язык	242
Марупова Дилфуза Давроновна	
Oliy ta'limda talabalarining ilmiy-tadqiqot faoliyatining maqsad va vazifalari	247
F. R. Xosilova	
Boshlang'ich ta'lim texnologiya darslarida o'quvchilarni tabiiy materiallar bilan ishlashga o'rgatish	251
Kambarov Nodirjon Sattarovich, Nasirjanova Feruzaxon Alixon qizi	
Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvining qo'llanilishi va uning samaradorligi.....	256
Abdulazizova Yulduz Abdujabbor qizi	
Tabiiy fanlarni o'qitishda STEAM yondashuvi asosida kreativlikni rivojlantirish metodikasi	259
Abdullayeva Dilrabo Fayzulla qizi	
Umumta'lim maktablarida o'quvchilarda shaxs ma'naviy qiyofasini shakllantirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari.....	262
Aliyeva Zuxra Tursunboyevna	
Yosh avlodni madaniy-tarixiy yondashuv asosida tarbiyalashda madaniy-ma'rifiy muassasalarning o'rni..	265
Aripov Shokirjon Olimovich	
Ta'limda yangi texnologiya: 4K modeli va uni amalga oshirish yo'llari.....	268
Avliyoqulova Nasiba Choriyevna	
Badiiy-tarixiy materiallarni ta'lim jarayoniga integratsiyalashning metodologik asoslari	272
Baratov Baxtiyorjon Qodirovich	
Bolaning maktabgacha ta'lim tashkilotiga moslashishida o'yinning roli.....	275
Barno Masharipova Erkin qizi, Zuhrobova Mahliyo Abdulatif qizi	
Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida integrativ yondoshuvdan foydalanish texnologiyasi	278
Ernazarova Laylo Abdusaitovna, Saidahmadova Gulrux Farrux qizi	
Bo'lajak tarbiyachilarda metarefleksiv fikrlashni rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari	284
Ismailova Nilufar Isroildjanovna	
Semantic and Cross-Cultural Features of Food-Based Idioms in Karakalpak and English Languages.....	289
Jiemuratova Gulistan Koshkinbaevna	
Filolog talabalarida mustaqil fikrlash va qaror qabul qilishni rivojlantirishda metakognitiv yondashuvlarning didaktik mexanizmlari.....	292
Jo'rayeva Dilnoza Ro'zimat qizi	
Rivojlantiruvchi sohalar kompetensiyalariga integratsion yondashuv asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash texnologiyasini rivojlantirish	296
Jo'rayeva Zilola Sayfiddin qizi	



Psixologlar kasbiy komponentlarini rivojlantirishda matematik usullardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari.....	302
Kuziyeva Dilnura Dilmurotovna	
O'zbekiston metodik maktabida sotsiolingvistik kompetensiyani shakllantirish bo'yicha olib borilgan ilmiy tadqiqotlar tahlili	306
Madaminova Gulzira Gulamkadirovna	
Maxsus pedagogika fanlarini o'qitishning nazariy-metodik asoslari	313
Maqsudova Nodira Alijonovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishda ertakterapiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi	317
Muxiddinova Difuza Sherdor qizi	
Nutq madaniyatini shakllantirishda o'qituvchi nutqining roli.....	320
N. Q. Olimova	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi	323
Narzullayeva Sevara Omonovna	
O'quvchilarda ekologik madaniyatni shakllantirish metodikasi	326
Normirzayeva Maftunaxon Ilyosjon qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tadqiqot faoliyatini rivojlantirishda intensiv ta'lim texnologiyalarining metodik asoslari.....	329
Olloqulova Farzona Umedillayevna	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi giperaktiv bolalar bilan ishlashda pedagogik kompetentligini oshirish metodikasi	332
Raimqulova Sojida Abdusaid qizi	
Talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini shakllantirishning nazariy asoslari	335
Rustamova Shoxista Omonjonovna	
Inklyuziv ta'limni tashkil etishning xorijiy pedagogik amaliyotdagi modellari	339
Sultonova Zarina Uchqun qizi	
Xalq pedagogikasida ertaklarning tarbiyaviy va ma'naviy-ma'rifiy ahamiyati: ma'naviy begonalashuvga qarshi tarbiyaviy omil sifatida	343
To'xtasinova Farida Davlatali qizi	
B1 darajadagi talabalar uchun xorijiy tilni o'qitishda audiovizual texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirishning metodik asoslari	347
Toshpulatova Shaxsanam Xolmurodovna	
Kontekstli ta'lim va uning boshlang'ich ta'lim matematikasidagi ahamiyati haqida	350
Umarova Nigora Alisherovna	
Oiladagi psixologik muhitning o'spirinlarda to'liqsizlik kompleksi shakllanishiga ta'siri	353
Xalmuratova Dilorom Abdikarimovna	
Ta'limda faktcheking: misinformatsiya va dizinformatsiyaga qarshi kurashishning pedagogik asoslari	356
Xidirova Maftuna Ilhom qizi	
Maktab o'quvchilarini falsafiy va dunyoqarashga tayyorlash omillari	362
Xo'shboqova Farida Komiljon qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq faoliyatini rivojlantirishning lingokognitiv asoslari	370
Xusanova Gulruxsor To'liqin qizi, Aliyeva Muhlis Baxodir qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini oshirish	374
Zokirova Sohobxon Muxtaraliyevna, Erkinova Nazokatxon Anvarjon qizi	
Эффективность занятий кроссфитом в повышении уровня общей физической подготовленности слушателей института повышения квалификации МВД Республики Узбекистан	377
Албеков Шокир Адилбекович	
Роль торговых и кочевых маршрутов в формировании лингвокультурных заимствований между Хорезмом и Южной Сибирью.....	381
Сатымова Светлана Сатымовна	
Использование искусственного интеллекта в обучении русскому языку как иностранному: проблемы и решения.....	385
Ташева Дилором Салимовна	
Проблемы использования коммуникативного метода в преподавании русского языка студентам	389
Тоджибоева Наргиза Джумабоевна	

Maktab—oila—mahalla hamkorligining qizlar ijtimoiy faolligini oshirishga ta'siri	393
<i>Abdurazoqova Marg'uba Muxammad qizi</i>	
Ta'lim tizimida musiqiy madaniyatni takomillashtirishning metodologik imkoniyatlari.....	397
<i>Asqarova Xurshida A'zamjon qizi</i>	
Maktab biologiya kursini o'qitishda dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarning o'zaro bog'liqligi asosida metodologik savodxonlikni shakllantirish.....	404
<i>Azimov Bekjon Ibrohimjon o'g'li</i>	
Oliy ta'lim tizimida iqtidorli talabalar bilan ishlash samaradorligini ta'minlash usullari.....	407
<i>Delov To'liqin Erkinovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarni badiiy asarlarni janriy xususiyatlariga ko'ra izohli o'qishga o'rgatish	410
<i>Gulmira Abdullayeva</i>	
O'zbekiston bokschilarining dunyo reytingida yetakchi o'rinlarni egallashining asosiy omillari	413
<i>Insapov Ismoil Tuychaliyevich</i>	
Improving Learners' Engagement Through Game-Based Techniques in Language Education	416
<i>Ismailova Ma'rifat Bakhrambek kizi</i>	
STEAM yondashuvi boshlang'ich ta'limda ijodiy fikrlashni rivojlantirishning zamonaviy kaliti sifatida	421
<i>Jo'rayeva Nasiba Komil qizi</i>	
O'quvchilarni milliy qadriyatlar asosida tarbiyalashning ijtimoiylashuvi	426
<i>Jo'rayeva Sayyora Vahobjon qizi</i>	
O'smirlarda xarakter aksentuatsiyasining o'ziga bo'lgan ishonch rivojlanishiga ta'sirining psixologik xususiyatlari	429
<i>Jurayev Xaydarjon Odilboyevich</i>	
O'spirinlarda agressiv xulqqa ta'sir qiluvchi omillar	433
<i>Konratbayeva Ayjamal Bazarbayevna</i>	
Rus va o'zbek tillarida chorvachilik terminlarining qiyosiy tahlili	436
<i>Kurbanova Guzal Abduraximovna</i>	
Texnologiya darslarida murakkab mexanizmlarni o'qitishning zamonaviy usullari	441
<i>Mamadaliyev Furqat Xolmamatovich</i>	
Umumta'lim maktab o'qituvchilarining sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish madaniyatini shakllantirish usullari	446
<i>Mamatova Fazilat Ixtiyorovna, Xolmirzayeva Zebo Ravshan qizi</i>	
Nutqda badiiy tasviriy vositalardan foydalanish yo'llari.....	450
<i>Murodova Farangis G'anisherovna</i>	
Kichik yoshdagi o'quvchilarning yozma savodxonligini oshirish yo'llari.....	454
<i>N. Abduvaliyeva, M. Odinajonova</i>	
Kichik maktab yoshidagi nutqida nuqsoni bo'lgan bolalar shaxslararo munosabatini korreksiyalashda ertak terapiyasidan foydalanish	458
<i>Nig'matova Nodirabegim Lutfillo qizi</i>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish	463
<i>O'rinova Ro'zigul Jumanazar qizi</i>	
Voleybol o'yinida blok qo'yish texnikasini o'rgatishda yangi pedagogik yondashuvlar	467
<i>Qambarov Kozimjon</i>	
Texnik yo'nalishda tahsil olayotgan talabalarga ingliz tilini o'qitishning yangi texnologiyalari	472
<i>Babayeve Gulnozaxon Latibjonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim sifatini oshirishda pedagog malakasining roli	481
<i>Davlatova Dildora Nuriddinovna</i>	
Talabalarda sog'lom turmush tarzini rivojlantirishning pedagogik tamoyillari	485
<i>Davronov Nurzod Ismoilovich</i>	
Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar: toifalari va tasniflash mezonlari	490
<i>Djurayeva Sohiba Barat qizi</i>	
Blum taksonomiyasiga asoslanib boshlang'ich sinf o'quvchilarining og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish usullari.....	495
<i>Husenova Aziza Sharipovna</i>	
Tabiiy fan darslari jarayonida o'quvchilarda loyihaviy ishlarni tashkil etish ko'nikmasini shakllantirish	498
<i>Matniyazova Diyora Jumanazarovna</i>	
Boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilishning asosiy yo'nalishlari: innovatsion taraqqiyot, metodik yangiliklar va istiqbollari	501
<i>Nazarova Mohigul Akmalovna, Asatova Mashhura Asomiddin qizi</i>	



Kasbiy pedagogikani shakllantirish va rivojlantirish masalalari	506
Sanaqulov Xamroqul Rizaqulovich	
O'qituvchining shaxsiy fazilatlar va suggestiv kompetentligining o'zaro bog'liqligi	513
Shermatova Manzura Ikromjanovna	
Tez qalamchizgilarda innovatsion texnologiyalarni qo'llash tajribasi	518
Suyunov Navro'z Alisher o'g'li	
Kognitiv tilshunoslik asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqini rivojlantirish	523
Teshabiyev Dilmurod Raxmadjonovich, Madazimova Muxlisa Abdurashid qizi	
Kombinatorik masalalar asosida ijodiy topshiriqlarni tuzish va ularning o'quvchilarga ta'siri	526
Toshboyeva Saida Rahmonberdiyevna, Yusupova Latofat Abduqodir qizi	
Linguodidactic Foundations for Enhancing Professional Competence in Practice-Oriented Language Education	530
Uktamova Navruza Botir qizi	
Audiovizual usul qo'llanilganda o'quvchilarning til ko'nikmalaridagi o'zgarishlarni baholash	535
Umarov Aziz Avazovich	
Ona tili – ART texnologiya va kreativlik fanida so'z san'atining omili sifatida	540
X. Sanaqulov, Sh. Nurmatova	
Etnopedagogik yondashuvning boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiylashuv jarayoniga ta'siri	543
Xamroqulova Xilola Qosimjon qizi	
Ajdodlarimiz o'g'itlari asosida o'quvchi-yoshlarda axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyasi	547
Xatamova Nilufar Xaydarovna	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ o'qish madaniyatini rivojlantirishda generativ sun'iy intellekt texnologiyalarining didaktik imkoniyatlari	550
Xayitova Firuza Abdullayevna	
Rivojlangan mamlakatlarda maktabgacha ta'limning mazmuni va tarixiy taraqqiyoti	554
Yoziyeva Umida Lutfullayevna	
O'quv vaziyatlarini loyihalash orqali talabalar o'quv faolligini oshirish	558
Zakirova Dilfuza Sayidolimovna	
O'quvchilar orasida jismoniy faollikni oshirish uchun yangi ilmiy yondashuvlar	561
Zaynobidinov Dilshodbek Qobilovich	
Активные методы обучения как коммуникационная основа современного урока	566
Ахмедова Мукаддас Ходиматовна	
Инклюзия как путь к равным возможностям: развитие системы образования Узбекистана	570
Баротова Шохсанам Бахтиёр кизи, Мауш Ребия Джамshedовна, Мурадова Дилфуза Махмудовна	
"Qurilish konstruksiyalari" fanini o'qitishda kasbiy-amaliy kompetentlikni rivojlantirish	576
No'manova Soxiba Ergashboyevna	
Креативный педагогический подход в музыкально-теоретических и практических занятиях по искусству макома	582
Нурматова Фируза Муминовна	
Система упражнений по методике обучения средствам речевой выразительности узбекского языка	587
Фаттахова Д. А.	
Oliy ta'limda kompetensiyaga asoslangan o'qitish modellari	592
Ernazarov Alisher Ergashevich, Chinqulova Gulmehra	
The Concept of Symbols in Linguoculturology	598
Hamraqulov Gulandom Sodiq qizi	
Raqamli o'yinlarga (mobile games) qaramlikning kognitiv samaradorlikka salbiy ta'siri	601
Turamov Muhammadzohid Rustamjon o'g'li	
OTM talabalarini vatanparvarlik ruhida tarbiyalash asosida ilmiy tadqiqot ishlariga yo'naltirishning zamonaviy metodlari	605
Sobirov Zahriddin Sadriddinovich	
Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarda kiriyativlikni rivojlantirish	609
Qo'chqarov Mirzavali Qo'zibayevich	
Maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyalanuvchilarining axloqiy tarbiyasini shakllantirish	613
Yaqubova Dinora Bahodirovna	
Zamonaviy ta'lim tizimida AR (Augmented Reality) texnologiyalarining qo'llanilishi	617
Abdumo'minov Burxonjon Sunnatillo o'g'li	

The Role of Psychological Support in the Formation of Students' Socio-Emotional Competence in Preschool Education	622
Kamoliddinova Diyora Jaloliddin qizi	
Raqamli ta'lim muhitida o'quvchilarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirish metodikasi	626
Xudoynazarova Moxira Xakimovna	
Zamonaviy ta'lim jarayonida talabalarda tanqidiy fikrlash qobiliyatini metodlar orqali rivojlantirish	629
Ro'zmetov Ravshan Sharipbayevich	
Bo'lajak tarbiyachilarda muloqot madaniyatini tarbiyalash	633
Uljayeva Sevara Abdirazzoqovna	
Kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan zamonaviy darsliklar tuzilishi va mazmuni	638
Po'latova Marjona Inomjon qizi	
STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limida qo'llash bo'yicha xorijiy tajribalar	643
Saidova Nigora Olimovna, Pirmatova Zaynabxon Elmurod qizi	
Raqamli texnologiyalar vositasida bo'lajak tarbiyachilarning pedagogik muloqot madaniyatini rivojlantirish	646
Ergasheva Sunbula Baxtiyor qizi	
O'quvchilarda ijtimoiy tarmoqlarga qaramlikning shakllanishi va uning dolzarb muammolari	650
Gaparova Mastona Safaraliyevna	
Adabiyot darslarini o'qitishda 5E modelidan foydalanish	654
Abdiraupova Zarnigor Abdinabi qizi	
Oliy ta'limda kompetensiyaga asoslangan o'qitish modellari	657
Ernazarov Alisher Ergashovich, Chinqulova Gulmebra	
Traditional Techniques and Modern Approaches in the Production of National Costumes	665
Jabborova Dilshoda Xolmamat qizi	
Pedagogik platformalar va kognitiv-didaktik yondashuvlar integratsiyasi yordamida talabalarning kasbiy tayyorgarlik tizimini yangi bosqichga olib chiqish	668
Raxmonov Omadjon Mamasidiq o'g'li	
Aqli zaif o'quvchilarda disgrafiyaning bartaraf etishda assistiv texnologiyalarning ahamiyati	672
Usmonov Umid Allayorovich	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tayanch hayotiy kompetensiyalarni shakllantirish	676
Adizova Nigora Baxtiyorovna, Akbarova Sarvinoz Sadriiddinova	
Tadqiqotchilik kompetentligi pedagogik muammo sifatida	681
Ergashev Nozim Nabiyeovich	
Teaching Reading to Young Learners: Essential Principles for Primary School Teachers	684
Toshtanova Maftuna Xamidjon qizi	
Tarmoq qurilmalari va tizimlarini boshqarish modulini o'qitish orqali o'quvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash	687
Karimova Charos Abduhalim qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda og'zaki nutq rivojlanishining psixolingvistik asoslari	691
Musayeva Nafisa Kudratovna, Muxammadova Saodat Muzaffar qizi	
"Kasbiy ma'naviyat" fani bo'lajak pedagoglarda ma'naviy-axloqiy kompetensiyalarni intensiv rivojlantirish omili	695
Ismoilov Yoqubjon Quchqarboyevich	
Yapon tilini o'rgatishda talabalarning gapirish ko'nikmasini rivojlantirish: tamoyillar, bosqichlar va innovatsion usullar	699
Baqoyev Navro'zjon Abdullo o'g'li	
Texnologik ta'lim jarayonida ixtirochilik va loyihalashtirish kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik asoslari	705
Zokirova Nargiza Akbarjonovna	
Bo'lajak pedagoglarda kasbiy kompetentlikni shakllantirishning psixologik asoslari	710
Eshnazarova Farida Jo'raqulovna	
Ta'lim islohotlari sharoitida genderga yo'naltirilgan ta'limni tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlari	714
Yaxyayeva Sojida Abduraximovna	
Ko'rsatish olmoshlarining vazifaviy uslublarda qo'llanilishi	718
Berdiyeva Malika	
Nazorat turlari orqali o'quvchilarning savodxonlik kompensatsiyasini shakllantirish	721
Xoldarova Irodaxon Valijonovna, Jo'rayeva Shodiya Kenjaali qizi	



Zamonaviy boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilish sharoitida o'quvchilarda lug'atlar bilan ishlash kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi	726
Buvajonova Mohiraxon Usmonali qizi	
Boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilishning asosiy yo'nalishlari: innovatsion taraqqiyot, metodik yangiliklar va istiqbollari	731
Nazarova Mohigul Akmalovna	
Maktab va pedagogika institutlari o'rtasida amaliyotga yo'naltirilgan dual ta'lim modelini takomillashtirish: muammolar va yechimlar	736
Arabova Muxiba Bazarovna	
Помощь советского государства в подготовке кадров для арабских государств	740
Хомидова Камола	
Место Узбекистана в развитии культурной сферы Советского союза во второй половине XX века ..	744
Бекназаров Собиржон	
Toshkent xalqaro kinofestivallarining Arab davlatlari va Afrika mamlakatlari kinosan'atida tutgan o'rni	748
Sharifov Shoxjaxon To'liqinjon o'g'li	
Ekonometrika fanini o'qitishda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishning nazariy asoslari va istiqbollari	752
Bobonorova Qundizxan Quralbay qizi	
O'quvchi faolligini oshirishda jadid maktablari tajribasi va faol ta'lim metodlarining integrativ qo'llanilishi ..	759
Bobonazarov Orif Abrayqulovich	
Влияние гендерной лингвистики на развитие психолингвистических исследований в Узбекистане ..	764
Мусаева Елена Казимовна	
Psixik rivojlanishni tashxislashda psixofiziologik usullardan foydalanish samaradorligi	767
Sh. L. Rahmonova	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish	770
Saidova Dilbar Erkinovna	
Ingliz tili o'qitishda integrativ (CLIL) texnologiyasining boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun mos modellarini ishlab chiqish	773
Xakimova Xosiyat Jurayevna	
Rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimida talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlashda sun'iy intellektdan foydalanish usullari	776
Mirzayeva Faroxat Odiljonovna, Odiljonova Shoxsanam Abdug'apbor qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida jismoniy sifatlarni rivojlantirishda innovatsion o'yin metodlarining ahamiyati	785
Ikromov Ilxom Muxamadrasimovich	
Tabiat tasvirining adabiy janrlarga ko'ra o'ziga xosliklari	790
Fozilova Mohigul Farxodovna	
Методические подходы к развитию прагматической компетентности старшеклассников на основе чтения аутентичных материалов	794
Исаматдинова Машхура Икромжон кизи	
O'zbek tilida "zahar" konseptining leksik-semantik va pragmatik xususiyatlari	799
Shokirov Sherati Ibrohimovich, Baxramov Xabibillo Sadikovich	
Integrativ modulli o'qitish tizimi samaradorligining miqdoriy va sifat tahlili	803
Nurmanova Nazira	
Sog'lom turmush tarzi ko'nikmalarini shakllantirishda STEAM ta'lim texnologiyalaridan foydalanishning ahamiyati	807
Toshova Shaxnoza Tojiorovna	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining boshlang'ich sinf o'quvchilariga harakatga doir masalalarni klaster metodida o'rgatish	811
Badalov Dilmurod Abdixalilovich	
Ona tili darslarida o'quv lug'atlaridan foydalanishning o'quvchilarning og'zaki nutq kompetensiyasini rivojlantirishdagi didaktik asoslari	817
Ahmedova Adiba Ulug'bek qizi	
Philosophical Aspects and Analysis of the Regularities of the Formation of Geo-Economic Thinking	822
Ubaydullayev Islomjon Abdullayevich	
Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarini sun'iy intellekt texnologiyalaridan samarali foydalanishga tayyorlashning pedagogik asoslari	826
Xudayqulova Fazilat Bo'riyevna	

Boshlang'ich ta'lim va tarbiya jarayonida o'quvchilarning kommunikativ kompetensiyasini shakllantirishda ommaviy axborot vositalarining (Media/Mass Communication) roli.....	831
Bo'ronova Dilrabo Ne'matullayevna	
Inkluziv maktab sharoitida kichik maktab yoshidagi bolalarda ijtimoiy-perseptiv tajribani shakllantirish	835
Karimova Zulfiya Abduraxmanovna	
TEACCH konsepsiyasi – autizm va kommunikativ buzilishlari bo'lgan bolalarni davolash va o'qitish dasturi.....	839
Murodova Sarvigul Raxim qizi	
Модернизация кадровой политики дошкольных учреждений через инновационные мониторинговые механизмы	843
Ким Нигора Каримовна	
Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining metodik kompetentligini ergonomik yondashuv asosida rivojlantirish	847
Usmonova Xafiza	
Pedagogik improvizatsiya asosida talabalar o'quv faoliyatini rivojlantirishning pedagogik strategiyalari	852
Ergasheva Muhayyoxon G'anijonovna	
Talabalar orasida ilmiy-pedagogik tadqiqotlarni tashkil etish va o'tkazish	857
Nurmatova Madina Odiljon qizi, Qo'shoqova Farangiz Azizbek qizi	
O'quvchi-yoshlarni oilaga nisbatan ma'naviy-axloqiy va qadriyatli munosabatlarga tayyorlash – ijtimoiy-pedagogik zaruriyat sifatida	861
Xaydarov Oxunjon Murodjonovich	
Talabalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda mustaqil ta'limning ilmiy-metodik ahamiyati	866
B. Normamatova	
Talabalarda pedagogik e'tiqodni shakllantirishning variativ modeli va uning asosiy komponentlari	869
Bahranova Hulkar Bahran qizi	
Konvensial yondashuv asosida talabalarni mustaqil ta'lim olish samaradorligining didaktik imkoniyatlarini rivojlantirish.....	872
Berdiyev Bahodir Ravshanovich	
Kontekstli yondashuvga asoslangan o'quv-ijodiy faoliyatning turlari	875
Botirova Zilola Nodirovna	
Raqamli texnologiyalar vositasida bo'lajak tarbiyachilarning pedagogik muloqot madaniyatini rivojlantirish.....	878
Ergasheva Sunbula Baxtiyor qizi	
Boshlang'ich sinflarida ta'lim o'quvchilarga sonlar haqida ma'lumot berish	882
Hakimova Zulfizar Umrzoq qizi	
Biologiya ta'limida elektron ta'lim (E-Learning) va aralash ta'lim (Blended Learning) texnologiyalarining samaradorligini tahlil qilish.....	886
Kozimov Akbarjon A'zamjon o'g'li	
Alisher Navoiy asarlarida ma'naviy-axloqiy tarbiyaga oid fikrlari tahlili.....	891
M. Ibragimova	
Integratsiyalashgan dars ta'limiy faoliyat samaradorligini ta'minlovchi muhim omil sifatida	894
Mahmatqulova Xosiyat Bobomurod qizi	
Tarbiyalanuvchilarni xalq og'zaki ijodi namunalari asosida ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning mazmunini ochib berish.....	897
Murodillayeva Durdona Dilmurodovna	
Sun'iy intellekt davrida bolalar adabiyoti: raqamli qahramonlar, interaktiv ertaklar va bolaning ijodiy tafakkuri rivoji	900
Normurodova Nigora Abdusattorovna, Sharipova Iroda Rashid qizi	
Qadimgi va o'rta asr mutafakkirlarining matematika fanining shakllanishi va rivojlanishidagi o'rni	903
Quvvatova Ozoda Gulbek qizi	
Shaxs xolistik rivojlanishi – psixologik-pedagogik muammo sifatida	906
Rashidova Xurriyat Sulaymonova	
Bolalarda elementar matematik tasavvurlarni shakllantirishning psixologik-pedagogik asoslari.....	908
Ravshanova Kamola Toxirovna	
Matematikaga rivojiga ulkan hissa qo'shgan olimlar	911
To'rayeva Kamola Vosidjon qizi	



Umumiy o'rta ta'limda mexanika masalalarini yechish metodikasi va o'qitish jarayonining didaktik asoslari	914
Toxirova Maxfuzaxon Otaqo'ziyevna	
Bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachi-pedagogalarining kasbiy-axloqiy kompetentligini rivojlantirish	916
Xabibullayeva Sayyoraxon Maxamadali qizi	



ONA TILI DARSLARIDA O'QUV LUG'ATLARIDAN FOYDALANISHNING O'QUVCHILARNING OG'ZAKI NUTQ KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHDAGI DIDAKTIK ASOSLARI

Ahmedova Adiba Ulug'bek qizi

Urganch davlat pedagogika insituti magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada ona tili darslarida o'quv lug'atlaridan foydalanish orqali o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish tajribasi tahlil qilinadi. Samarali og'zaki muloqot tilni mukammal o'zlashtirish bilan bir qatorda shaxsiy va ijtimoiy rivojlanish uchun ham muhim ahamiyat kasb etadi. O'quv lug'atlari til birliklari, grammatik tuzilmalar hamda lingvistik manbalarni taqdim etish orqali o'quvchilarning og'zaki nutqini shakllantirishda muhim didaktik vosita sifatida namoyon bo'ladi. Shuningdek, maqolada o'quv lug'atlarini til ta'limi jarayoniga integratsiyalash orqali o'quvchilarning og'zaki nutq malakalari va umumiy til kompetensiyasini oshirishdagi dinamik hamda samarali ta'siri yoritib beriladi.

Kalit so'zlar: og'zaki nutq, til o'rganish, ta'lim lug'atlari, ona tili darslari, muloqot qobiliyatlari, so'z boyligini rivojlantirish, nutq faoliyati, til kompetensiyasi.

Abstract: This article analyzes the experience of developing students' oral speech competence through the systematic use of educational dictionaries in mother-tongue classes. Effective oral communication is essential not only for mastering a language but also for learners' personal and social development. Educational dictionaries play a significant role in shaping students' oral speech by providing linguistic units, grammatical structures, and various linguistic resources. The article further highlights the dynamic and effective impact of integrating educational dictionaries into the language-teaching process on enhancing students' oral speech skills and improving their overall language competence.

Key words: oral speech, language learning, educational dictionaries, native language classes, communication skills, vocabulary development, speech activity, language competence.

Аннотация: В статье анализируется опыт развития устной речевой компетенции учащихся посредством использования учебных словарей на уроках родного языка. Эффективное устное общение имеет важное значение не только для глубокого усвоения языка, но и для личностного и социального развития обучающихся. Учебные словари играют значимую роль в формировании устной речи учащихся, обеспечивая их языковыми единицами, грамматическими структурами и иными лингвистическими ресурсами. В статье также раскрывается динамичное и результативное воздействие интеграции учебных словарей в процесс языкового обучения на развитие устных речевых умений учащихся и повышение уровня их общей языковой компетенции.

Ключевые слова: устная речь, изучение языка, учебные словари, уроки родного языка, коммуникативные навыки, развитие словарного запаса, речевая деятельность, языковая компетенция.

KIRISH

Samarali muloqot tilni egallash jarayonining asosi bo'lib, og'zaki nutq fikrlar, g'oyalar va hissiyotlarni ifodalashda muhim ahamiyat kasb etadi. Til o'rganish jarayonida o'quvchilarning og'zaki muloqot malakasini rivojlantirish ularning lingvistik kompetensiyasi hamda o'ziga ishonchini mustahkamlovchi asosiy omillardan biridir. Ushbu maqolada ona tili darslari doirasida o'quv lug'atlaridan foydalanish o'quvchilarning og'zaki nutq qobiliyatini rivojlantirishda qanday samarali vosita bo'lib xizmat qilishi tahlil qilinadi ^[1].

Og'zaki muloqot qobiliyati nafaqat til bilimlarini qo'llash ko'nikmasi, balki mazmunli o'zaro aloqa va fikr almashuvning muhim shakli hisoblanadi. Og'zaki nutqda faol bo'lgan o'quvchilar o'z fikrlarini ravon va aniq ifodalash, shuningdek, akademik hamda hayotiy vaziyatlarda samarali muloqot o'rnatish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Shu bois puxta shakllangan og'zaki nutq ko'nikmalari til o'rganish jarayonining ajralmas tarkibiy qismi hisoblanib, o'quvchilarga o'z fikrlarini ishonch bilan bayon etish imkonini yaratadi.



O'quv lug'atlari o'quvchilarning og'zaki nutqini rivojlantirishda muhim o'quv resursi sifatida ajralib turadi. Ular lug'at boyligini kengaytirish, til tuzilmalari va grammatik birliklarni o'zlashtirish, sinonim hamda antonimlarni to'g'ri qo'llash, shuningdek, nutqiy misollarni o'rganish imkonini beradi. Bunday lug'atlarni ta'lim jarayoniga integratsiyalash o'quvchilarning talaffuzini yaxshilash, nutq ravonligini oshirish va yangi so'zlarni faol qo'llash ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.

Maqolaning keyingi bo'limlarida ona tili darslarida o'quv lug'atlaridan samarali foydalanishning turli strategiyalari va amaliy mashg'ulot turlari tahlil qilinadi. So'z boyligini kengaytiruvchi mashqlar, rolli o'yinlar, munozaralar hamda taqdimotlar orqali o'quvchilar nutq va tinglab tushunish malakalarini chuqurlashtiruvchi faol muloqot jarayonida ishtirok etadilar. Shuningdek, og'zaki nutqni rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalarni qo'llashning afzalliklari yoritilib, o'quvchilarga interfaol platformalarda mustaqil ravishda mashq qilish va muloqot qobiliyatlarini takomillashtirish imkoniyatlari yaratiladi.

O'quv lug'atlari yordamida o'quvchilarning og'zaki nutqini rivojlantirish tajribasini har tomonlama o'rganish orqali ushbu maqola ona tili darslarida mazkur manbalardan foydalanishning o'zgartiruvchi ta'sirini yoritishga qaratilgan. O'quvchilarni og'zaki muloqot ko'nikmalarini oshirish uchun zarur vositalar va strategiyalar bilan ta'minlash orqali o'qituvchilar ularga samarali muloqot qilish, o'z fikrlarini ishonchli ifoda etish hamda tilning murakkab jihatlarini puxta va qat'iyat bilan egallash imkoniyatini yaratib berishlari mumkin.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Til ta'limida o'quv lug'atlarining o'rni yuzasidan olib borilgan ilmiy izlanishlar lug'at materiallari o'quvchilarning so'z boyligini kengaytirish, nutqiy faolligini oshirish hamda muloqot jarayonida til birliklarini ongli qo'llashda muhim ahamiyatga ega ekanini ko'rsatadi. P. Nationning ^[15] tadqiqotlarida lug'atni o'zlashtirish jarayoni nutq kompetensiyasining barcha turlariga – fonetik, leksik, grammatik va pragmatik kompetensiyalarga kompleks ta'sir ko'rsatishi ta'kidlanadi. Muallifning "four strands" modeli lug'at materiallarini ma'noga yo'naltirilgan, nutqqa yo'naltirilgan, tilga yo'naltirilgan hamda mustaqil o'rganishga asoslangan faoliyatlar orqali integratsiyalash zarurligini asoslaydi.

S. Thornbury ^[17] o'quv lug'atlaridan foydalanishni nutqiy kompetensiyani rivojlantiruvchi asosiy vosita sifatida baholab, lug'atlar o'quvchilarda so'zlarni uslubiy, mazmuniy va grammatik jihatdan farqlash malakalarini shakllantirishini alohida ta'kidlaydi. Uning fikricha, lug'at bilan ishlash jarayonida o'quvchi nafaqat so'z ma'nosini o'zlashtiradi, balki mazkur birliklarni og'zaki nutqda qo'llashning amaliy mexanizmlarini ham egallaydi.

Mahalliy olimlar – G'. Jo'rayeva, B. Qodirov va A. Rasulovalarning ^[18] til ta'limiga oid tadqiqotlarida o'quv lug'atlaridan foydalanish o'quvchilarning mustaqil fikrlashini rivojlantirish, til birliklarini kontekstda qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish hamda og'zaki nutqda fikrni izchil bayon etish qobiliyatini oshirishning samarali vositasi ekanligi ilmiy jihatdan asoslab berilgan. Ushbu tadqiqotlarda lug'atlar o'quvchini faol nutq jarayoniga jalb etuvchi kognitiv stimulyator sifatida talqin qilinadi.

Til o'rganuvchilarning lug'at boyligi darajasini baholashga doir J. Miltonning izlanishlari lug'at bilan tizimli ishlash og'zaki nutq kompetensiyasining shakllanishida hal qiluvchi omil ekanini ko'rsatadi. Tadqiqot natijalarida lug'aviy o'sish bilan og'zaki nutqning ravonligi, mazmunan boyligi va muloqot samaradorligi o'rtasida bevosita bog'liqlik mavjudligi ilmiy jihatdan isbotlangan ^[16].

Sharhlangan adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, ona tili ta'limida o'quv lug'atlaridan foydalanish o'quvchilarning og'zaki nutq malakalarini rivojlantirishda muhim didaktik asos bo'lib xizmat qiladi. Lug'at materiallarini dars jarayoniga integratsiyalash o'quvchilarning umumiy til kompetensiyasini oshirishni ta'minlaydi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Til o'rganishda og'zaki nutq ko'nikmalarining ahamiyati. Samarali muloqot tilni egallash jarayonining asosi bo'lib, og'zaki nutq lingvistik kompetensiyaning markaziy tarkibiy qismi sifatida muhim o'rin tutadi. Fikrni ifodalash, uni boshqalarga yetkazish va mazmunli suhbatlar olib borish qobiliyati o'quvchilar uchun til o'rganishning chuqur jihatlarini o'zlashtirishda beqiyos ahamiyatga ega. Ushbu bo'limda og'zaki nutq ko'nikmalarining ahamiyati hamda ularning til ta'limi jarayonida o'quvchilarning lingvistik rivojlanishi va umumiy muloqot salohiyatiga ta'siri yoritiladi ^[2].

Og'zaki nutq malakalari til o'rganish jarayonida o'quvchilarga o'z fikrlarini izchil, ravon va ishonch bilan ifodalash imkonini beradi. Bunday ko'nikmalar sinfdagi muhokamalarda faol qatnashish, taqdimotlarni samarali o'tkazish hamda jamoaviy ishlarda muvaffaqiyatli ishtirok etish uchun zarur hisoblanadi. Og'zaki nutqni rivojlantirish orqali o'quvchilar nafaqat lingvistik kompetensiyalarini boyitadilar, balki akademik va professional muhitda zarur bo'lgan shaxslararo muloqot qobiliyatlarini ham shakllantiradilar.



Og'zaki nutq ko'nikmalari real vaqt rejimida o'zaro muloqot qilish va fikr almashish imkonini berib, o'quvchilarning umumiy til bilimini yanada mustahkamlaydi ^[3]. So'zlash va fikrni og'zaki ifodalash malakasi o'quvchilarga o'z his-tuyg'ulari va g'oyalarini samarali yetkazish, chuqurroq ijtimoiy aloqalarni o'rnatish hamda mazmunli muloqotni yo'lga qo'yishga yordam beradi. Shuningdek, og'zaki nutq o'quvchini tilning madaniy jihatlar bilan bog'laydigan ko'priq vazifasini bajaradi va ularni til muhitida tabiiy tarzda muloqot qilishga tayyorlaydi.

Bundan tashqari, og'zaki nutqni rivojlantirish tinglab tushunish va javob qaytarish ko'nikmalarini kuchaytiradi, bu esa til o'rganish jarayonining yaxlitligini ta'minlaydi. Dialog, bahs-munozara va taqdimotlar kabi faol mashg'ulotlar o'quvchilarga o'z fikrlarini bayon etish, boshqalarning fikrlarini tinglash hamda muloqot jarayonida moslashish imkonini beradi ^[4]. Samarali og'zaki muloqot gapirishni, faol tinglashni, muloqotdagi navbatni boshqarishni va og'zaki signallarni anglashni o'z ichiga oladi – bularning barchasi tilni puxta egallashning muhim tarkibiy qismlaridir.

Shuningdek, og'zaki nutq qobiliyatlari o'quvchilarni real hayotiy muloqot holatlari va kasbiy muhitda muvaffaqiyatli ishtirok etishga tayyorlaydi. Til vositasida samarali muloqot qilish mahorati nafaqat ta'lim jarayonida, balki kundalik va professional sohalarda ham muhim amaliy ahamiyat kasb etadi. Og'zaki nutqda yetuk bo'lgan shaxs o'z fikrini ravon ifodalash, fikr almashish va hamkorlikda ishlash ko'nikmalariga ega bo'lib, bu uning kommunikativ salohiyatini sezilarli darajada oshiradi ^[14].

O'quv lug'atlari o'quvchilarning og'zaki nutqini rivojlantirishda muhim o'quv vositasi sifatida xizmat qiladi. Ular lug'at boyligini kengaytirish, til tuzilmalari va lingvistik resurslar bilan tanishtirish orqali o'quvchilarning muloqot salohiyatini oshirishga yordam beradi. Ushbu bo'limda o'quv lug'atlarining til o'rganish jarayonida, xususan, o'quvchilarning og'zaki muloqot ko'nikmalarini mustahkamlashdagi o'rni tahlil qilinadi. Ta'lim lug'atlarining imkoniyatlaridan samarali foydalanish o'qituvchilarga o'quvchilar uchun tilni chuqurroq o'rganish, talaffuzni takomillashtirish hamda nutq ravonligini oshirishga xizmat qiluvchi faol va interfaol o'quv muhitini yaratish imkonini beradi.

O'quv lug'atlarida o'quvchilarning og'zaki nutqini rivojlantirish uchun zarur bo'lgan asosiy til birliklari – so'zlar, ta'riflar, sinonim va antonimlar, shuningdek, amaliy misollar jamlangan. Ushbu manbalardan foydalanish o'quvchilarga til resurslarini samarali qo'llash, so'zlarning ma'nolarini kontekstda anglash va leksik bilimlarini chuqurlashtirish imkonini beradi. Buning natijasida ular tilning mazmuniy nozikliklarini yaxshiroq tushunib, muloqotda to'g'ri va aniq ifodalanish ko'nikmalarini shakllantiradilar ^[5].

O'quv lug'atlaridan foydalanishning eng muhim afzalliklaridan biri o'quvchilarning so'z boyligini kengaytirish va tilni faol qo'llash qobiliyatini rivojlantirishdan iborat. Lug'at bilan ishlash jarayonida o'quvchilar yangi so'zlarni o'zlashtiradilar, ularning ma'nolarini anglaydilar hamda fikrlarni ifodalashning turli usullarini o'rganadilar. Bu jarayon ularning lingvistik kompetensiyasini oshirib, o'z fikrini aniqlik va ravonlik bilan bayon etish uchun zarur bo'lgan til vositalarini egallashlariga yordam beradi.

Shuningdek, o'quv lug'atlari o'quvchilarning talaffuz malakalarini shakllantirishda ham muhim ahamiyat kasb etadi. Lug'atlarda mavjud fonetik transkripsiyalar, talaffuz qo'llanmalari va audio materiallar yordamida o'quvchilar so'zlarning to'g'ri talaffuzini mashq qiladilar, intonatsiya va urg'u me'yorlarini o'zlashtiradilar. Bunday resurslardan muntazam foydalanish natijasida o'quvchilar ravon va tabiiy nutq uslubini rivojlantiradilar hamda og'zaki muloqotda aniqlik va ishonchlikka erishadilar.

Bundan tashqari, o'quv lug'atlari o'quvchilarning tilni tushunish va uni ifoda etish ko'nikmalarini chuqurlashtiradi. Ta'riflar, sinonimlar va misollarni tahlil qilish orqali o'quvchilar til tuzilmalari hamda so'zlarning kontekstual qo'llanilishini yanada yaxshiroq anglaydilar. Bu holat ularning og'zaki nutqda aniq, mantiqan izchil va ifodali tarzda fikr yuritish qobiliyatini oshiradi. O'quv lug'atlari shu jihatdan o'quvchilar uchun tilni faol egallashga yo'naltirilgan muhim lingvistik qo'llanma vazifasini bajarib, samarali og'zaki muloqot uchun mustahkam poydevor yaratadi ^[13].

Til o'rganishda og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish uchun mashg'ulotlar

Til ta'limi jarayonida interfaol va ijodiy mashg'ulotlar o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish hamda umumiy muloqot madaniyatini shakllantirishda muhim o'rin tutadi. Ushbu bo'limda o'quv lug'atlaridan foydalanish asosida o'quvchilarning og'zaki muloqot malakasini rivojlantirishga xizmat qiluvchi samarali strategiyalar va mashg'ulot turlari yoritiladi. Ona tili darslariga dinamik va interfaol topshiriqlarni kiritish orqali o'qituvchilar o'quvchilarning talaffuzini yaxshilash, so'z boyligini kengaytirish, tinglash malakasini rivojlantirish hamda og'zaki muloqotda ishonchni oshirish imkonini beruvchi faol o'quv muhitini yaratishlari mumkin ^[7].

So'z boyligini kengaytirishga qaratilgan mashqlar og'zaki nutqni rivojlantirish jarayonining muhim tarkibiy qismlaridan biridir. O'quv lug'atlaridan foydalanish o'quvchilarga yangi so'zlar, ta'riflar hamda ularning kontekstual qo'llanilishini o'rganish imkonini beradi. So'z o'yinlari, viktorinalar va kontekstli mashqlar o'quvchilarning so'zlarni to'g'ri ishlatish, ularning ma'nolarini anglash hamda fikrni ravon ifodalash qobiliyatini mustahkamlaydi ^[6].



Rol o'ynash mashg'ulotlari o'quvchilarga o'z nutqiy ko'nikmalarini amalda qo'llash, turli muloqot holatlarida so'zlash tajribasini o'rnatish imkonini beradi. Stsenariy asosidagi o'yinlar orqali o'qituvchi o'quvchilarni erkin suhbatlashish, o'z fikrini bayon etish, hamkorlari bilan tabiiy muloqot o'rnatish hamda empatiya va ijodkorlikni rivojlantirishga yo'naltiradi.

Munozaralar o'quvchilarga o'z fikrlarini himoya qilish, dalillarni izchil taqdim etish va qarama-qarshi nuqtai nazarlarga asosli javob qaytarish uchun muhim platforma yaratadi ^[9]. Bahs-munozaralar o'quvchilarda tanqidiy fikrlash, mantiqiy tahlil, notiqlik va hurmatga asoslangan muloqot ko'nikmalarini rivojlantiradi. Bunday faoliyat ularni o'z fikrini ishonch bilan ifodalash hamda samarali argumentlar keltirishga o'rgatadi.

Taqdimotlar esa o'quvchilarning og'zaki muloqot, notiqlik va auditoriya bilan samarali aloqa o'rnatish mahoratini rivojlantirishga xizmat qiladi. O'quvchilarga muayyan mavzuda tayyorgarlik ko'rish va taqdimot o'tkazish topshiriqlari berilganda, ular o'z nutqini tuzish, ma'lumotlarni aniq yetkazish, auditoriyani jalb etish va muloqotda ishonch bilan chiqish ko'nikmalarini mustahkamlaydilar.

Til darslarida turli interfaol va ijodiy mashg'ulotlardan foydalanish o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirishda, ularni faol, mustaqil va ishonchli muloqotchilarga aylantirishda muhim ahamiyat kasb etadi ^[10]. O'quv lug'atlaridan foydalanish asosida tashkil etilgan so'z boyligini kengaytiruvchi mashqlar, rolli o'yinlar, bahs-munozaralar va taqdimotlar o'quvchilarga o'z fikrlarini ravon ifodalash, talaffuzni takomillashtirish hamda nutqda aniqlik va mantiqiy izchillikni ta'minlash imkonini beradi.

Shuningdek, bunday faoliyatlar o'quvchilarda faol ishtirok, hamkorlik, mustaqil fikrlash va tanqidiy yondashuvni rivojlantiradi. Natijada o'qituvchilar o'quvchilarning tilni chuqurroq o'zlashtirishi, og'zaki muloqotda o'zini erkin ifoda etishi va zamonaviy kommunikativ kompetensiyalarni egallashi uchun samarali pedagogik sharoit yaratadilar.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Ona tili darslarida o'quv lug'atlaridan foydalanish orqali o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish til ta'limida muhim o'rin tutuvchi, o'quvchi shaxsini har tomonlama rivojlantiruvchi dinamik jarayon hisoblanadi. Og'zaki nutqni rivojlantirishning ahamiyatini, ushbu jarayonda o'quv lug'atlarining o'rni hamda samarali mashg'ulotlarning ta'sirini chuqur o'rganish o'qituvchilarga o'quvchilar uchun boyitilgan, interfaol va ishonchli muloqot muhitini yaratish imkonini beradi.

Til o'rganishda og'zaki nutq malakalari markaziy o'rinni egallaydi, chunki ular samarali muloqot, mazmunli o'zaro aloqa va tilni faol o'zlashtirishning asosiy omili hisoblanadi ^[11]. Ravon so'zlash va fikrni aniq ifodalash qobiliyatiga ega o'quvchilar o'z fikrlarini mantiqan bayon etish, bahs-munozaralarda faol ishtirok etish hamda turli muloqot vaziyatlarida o'zini ishonch bilan tutish imkoniyatiga ega bo'ladi. Shu bilan birga, og'zaki muloqot ko'nikmalari o'quvchilarning shaxslararo aloqalarni o'rnatish, hamkorlikda ishlash va real hayotiy vaziyatlarda samarali fikr almashish salohiyatini oshiradi.

O'quv lug'atlari o'quvchilarning so'z boyligini kengaytirish, til tuzilmalari va lingvistik resurslar bilan tanishish imkonini beruvchi muhim vosita sifatida og'zaki nutqni shakllantirishda beqiyos ahamiyatga ega. Lug'atlardan foydalanish jarayonida o'quvchilar yangi so'zlar va ularning ma'nolarini o'zlashtiradilar, talaffuz ustida ishlaydilar hamda nutqda aniqlik va ravonlikka erishadilar. Shuningdek, o'quv lug'atlaridan samarali foydalanish ularning tilni anglash, muloqotda faol bo'lish va o'z fikrlarini erkin ifoda etish ko'nikmalarini mustahkamlaydi ^[12].

So'z boyligini oshirish mashqlari, rolli o'yinlar, bahs-munozaralar va taqdimotlar kabi interfaol faoliyat turlari o'quvchilarga og'zaki nutqni amalda mashq qilish, uni mazmunli kontekstda qo'llash hamda tilni chuqurroq anglash imkonini beradi. Bunday mashg'ulotlar o'quvchilarda tanqidiy fikrlashni, faol ishtirokni va ijodiy yondashuvni rag'batlantiradi. Natijada o'qituvchi tomonidan yaratilgan bunday o'quv muhiti o'quvchilarni o'z fikrlarini ishonch bilan ifodalovchi, muloqotda faol ishtirok etuvchi va tilni samarali qo'llovchi shaxslar sifatida shakllantiradi.

Umuman olganda, o'quv lug'atlari bilan ishlash jarayoni o'quvchilarning og'zaki nutqini rivojlantirishda o'sish, o'rganish va imkoniyatlarni kengaytirishga xizmat qiluvchi muhim bosqich hisoblanadi. O'quvchilarga til bilan faol ishlash, so'z boyligini kengaytirish va nutqni takomillashtirish imkonini berish orqali o'qituvchilar ularni o'ziga ishongan, nutqi ravon va muloqotda samarali shaxslar sifatida tarbiyalaydilar. Muntazam amaliy mashg'ulotlar, boy lingvistik resurslar va interfaol faoliyatlar orqali o'quvchilar tilni chuqur o'zlashtirib, akademik, kasbiy va ijtimoiy sohalarda muvaffaqiyatga erishish uchun zarur bo'lgan kommunikativ kompetensiyalarni egallaydilar.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Abduazizov A. Tilshunoslik nazariyasi va amaliyoti. – Toshkent: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2010. – 256 b.
2. Qosimov B., Rasulov R., Jo'rayev M. Hozirgi o'zbek adabiy tili. – Toshkent: O'zbekiston milliy universiteti nashriyoti, 2016. – 412 b.



3. Mahmudov N., Nurmonov A. O'zbek tilining nazariy grammatikasi. – Toshkent: Fan, 2008. – 368 b.
4. G'ulomov A., G'anieva M. Ona tili ta'limida interfaol metodlar. – Toshkent: O'qituvchi, 2017. – 224 b.
5. To'xliyeva M. Til o'qitish metodikasi: nazariya va amaliyot. – Toshkent: Innovatsiya Ziyo, 2020. – 310 b.
6. Otaboyeva M. Nutq madaniyati va muloqot psixologiyasi. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2018. – 240 b.
7. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of Language. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 580 p.
8. Nation I. S. P. Learning Vocabulary in Another Language. – Cambridge: Cambridge University Press, 2013. – 661 p.
9. Thornbury S. How to Teach Speaking. – London: Pearson Education Limited, 2005. – 156 p.
10. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. – Harlow: Longman, 2007. – 448 p.
11. Richards J. C., Rodgers T. S. Approaches and Methods in Language Teaching. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 312 p.
12. Brown H. D. Principles of Language Learning and Teaching. – New York: Pearson Education, 2007. – 410 p.
13. UzPFITl. Ona tili va adabiyot fanlari o'qitish metodikasi bo'yicha me'yoriy hujjatlar to'plami. – Toshkent, 2021. – 178 b.
14. O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi. Ona tili ta'limi konsepsiyasi. – Toshkent, 2019. – 48 b.
15. Nation P. Learning Vocabulary in Another Language. – Cambridge: Cambridge University Press, 2013. – 661 p.
16. Nation P. Best Practice in Vocabulary Teaching and Learning // New Ways of Teaching Vocabulary. – Singapore: RELC Press, 2015. – P. 17–35.
17. Thornbury S. How to Teach Vocabulary. – London: Pearson Education Limited, 2002. – 192 p.
18. Jo'rayeva G. Ona tili ta'limida lug'atlar bilan ishlash metodikasi. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2018. – 206 b.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2025. №12

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.