



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№12
2025

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 920 sahifa,
2-dekabr, 2025-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayeva X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo‘yicha
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

| | |
|--|-----|
| Yangi O'zbekiston sharoitida ayollar ijtimoiy faolligini oshirishda psixologik motivatsiya va o'z-o'zini rivojlantirish strategiyalari | 26 |
| <i>Xuseynova Abira Amanovna</i> | |
| Pragmalinguodidactic Principles in Teaching English for Philologist Students and their Application in Intercultural Communication..... | 31 |
| <i>Arzieva Bibi-Sanem Aynazarovna</i> | |
| Metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan biologiya o'quv materiallarini loyihalash, joriy etish va samaradorligini baholash..... | 35 |
| <i>Abdurasulova Gulrux Habibullayevna</i> | |
| Oligofreniya holatida neyropsixologik tashxislar qo'llanilishining umumiy masalalari | 40 |
| <i>Akramov Dostonbek Ikromjon o'g'li, Xojaliyeva Sarvinoz Elyorjon qizi</i> | |
| Oliy ta'lim muassasalari talabalarida kreativ kompetensiyani rivojlantirish pedagogik muammo sifatida ... | 44 |
| <i>Asatova Dildora Aslamovna</i> | |
| Ingliz tili o'qish ko'nikmalarini takomillashtirishda autentik manbalarning roli..... | 49 |
| <i>Bekmuratova Nargiza Arislanbayevna</i> | |
| Insuldan keyingi nutqni tiklashda logopedik reabilitatsiya va nevrologik muolajalar integratsiyasi | 52 |
| <i>Boltaboyeva Xurshida Sharofiddinovna</i> | |
| The Concept of Symbols in Linguoculturology | 56 |
| <i>Hamraqulova Gulandom Sodiq qizi</i> | |
| Buyuk ipak yo'li xalqlari o'rtasidagi pedagogik va madaniy aloqalarning vujudga kelishi..... | 59 |
| <i>Mirxalilova Nargiza Akbarovna</i> | |
| Bo'lajak tarbiyachilarni bolalarni nutqini o'stirishga bo'lgan kasbiy-pedagogik tayyorgarligini o'stirish | 63 |
| <i>Mitaliboyeva Dildora</i> | |
| Koxlear implantli bolalarning eshituv–nutqiy faolligini oshirishda differensial yondashuv asosida korreksion-pedagogik ish | 66 |
| <i>Nartayeva Shahoza Yulchibayevna</i> | |
| Fasilitatsion yondashuv asosida kichik maktabgacha yoshdagi bolalarda adaptiv ko'nikmalarni rivojlantirishning psixologik-pedagogik mexanizmlari..... | 71 |
| <i>Normatova Nilufar Komilovna</i> | |
| Boshlang'ich sinflarda disgrafiyasi bo'lgan o'quvchilarda yozish kompetensiyalarini shakllantirishning ilmiy-nazariy asoslari (XIX–XXI asrlarda)..... | 76 |
| <i>Qaxxorova Saidaxon, Mamarajabova Zulfiya</i> | |
| Raqamli texnologiyalar va onlayn platformalar orqali olimpiya ta'limini rivojlantirish: yoshlar orasida axloqiy va jismoniy madaniyatni oshirish | 80 |
| <i>Qodirov Jurabek Mamatsimonovich</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida sun'iy intellekt bilim va savodxonligini rivojlantiradigan innovatsion jismoniy-interaktiv o'yinlar: pedagogik model..... | 83 |
| <i>Quvonova Nodirabegim Shavkat qizi</i> | |
| “Sab'ai sayyor” asarida qo'llangan onomastik birliklar haqida mulohazalar | 87 |
| <i>Gadayev Oybek Yaxshiboyevich, Ravshanova Sharbatoy Rahmatilla qizi</i> | |
| Ijtimoiy tarmoq shifokorlarining masofaviy konsultatsiyalari shaxs psixikasi va salomatligiga ta'siri | 91 |
| <i>Askarova Nargiza Abdivaliyevna, Ravshanova Zarnigor Daminovna</i> | |
| Talabalar ilmiy dunyoqarashini rivojlantirishda innovatsion ta'lim texnologiyalari va interfaol metodlardan foydalanish..... | 95 |
| <i>Satvoldiyev Faxriddin Akbarali o'g'li</i> | |
| Innovatsion ta'lim texnologiyalari orqali pedagoglarning kreativligini rivojlantirish | 99 |
| <i>Saydullayeva Gulasal Umidjon qizi</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalar motorikasini rivojlantirishning standart modeli | 102 |
| <i>Sirojiddinova Xamidaxon Xasanboy qizi</i> | |
| Bo'lajak o'qituvchilarning shaxslararo munosabat kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari | 106 |
| <i>Turg'unova Gulnoza Muhammadjonovna, Xodjiyeva Mahliyo</i> | |



| | |
|---|-----|
| Shaxsdagi mehnat motivatsiyasi samaradorligini ta'minlashga xizmat qiluvchi korrelyatsion bog'liqliklar tahlili | 109 |
| Xusanov Samariddin Maxmadaminovich | |
| Auditoriyadan tashqari musiqiy mashg'ulotlarni art-terapiya yordamida tashkil etish asoslari | 112 |
| Yarashev Jo'rabek To'rayevich | |
| Формирование творческого мышления школьников на уроках музыки | 117 |
| Габдульманова Ильнура Минисламовна | |
| Теоретико-методологические основы коллаборативного обучения, кооперативных подходов и интерактивных педагогических методов | 119 |
| Жураева Мафтуна Бахтиёр кизи | |
| Педагогическое колесо как инструмент формирования цифровой компетентности будущих педагогов дошкольного образования..... | 124 |
| Урзова М. Б., Усманова У. Б. | |
| Особенности гражданского воспитания обучающихся в системе "школа–махалла" в Узбекистане .. | 130 |
| Хайдаров Шавкат Шамсиддин угли | |
| Педагогические условия формирования языковой грамотности у учащихся с тяжелыми нарушениями речи..... | 135 |
| Юсупова Зулайхо Бахром кизи | |
| Valeologik tarbiyada o'yin texnologiyalarining ahamiyati..... | 139 |
| Berkinova Charos Islomovna | |
| O'quvchilarda faol fuqarolik kompetensiyasi tushunchasi, mazmuni va shakllanishi | 142 |
| Buvorayeva Gulruh Shoikrom qizi | |
| Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvi asosida o'qitishning didaktik imkoniyatlari | 145 |
| Cho'tboyeva Munisxon Eshpo'lat qizi | |
| Tabiatga muhabbat: maktabgacha ta'limda milliy qadriyatlar va o'yinlar orqali ekologik tarbiya | 150 |
| Ergasheva Umriniso Komilovna | |
| Zamonaviy ta'lim – talabalar ijtimoiy intellektini shakllantirish omilidir..... | 153 |
| Ermatova Gulnoz Pirimovna | |
| O'zbekistonning eng yangi tarixi fanini o'qitishda pedagogik texnologiyaning o'rni | 156 |
| Gazibekova Feruza Hakimovna | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining raqamli texnologiyalar muhitida tanqidiy va mustaqil fikrlashini rivojlantirish metodikasi | 159 |
| Haydarova Feruza Haydar qizi | |
| Talabalarda ma'naviy-axloqiy fazilatlar va sifatlarni shakllantirish mexanizmi..... | 162 |
| Jumanazarova Dilnoza Umurzaqovna | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarning kasbga bo'lgan qiziqishlarini shakllantirishda interfaol metodlarni qo'llash texnologiyasi..... | 165 |
| Jumayeva Malika Aliyevna | |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarda kasbiy-nutq madaniyatini rivojlantirish..... | 168 |
| Lutfetdinova Ra'no Xusnetdinovna | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik rivojlanishga zamonaviy yondashuvlar va jahon tajribalari .. | 172 |
| Masharipova Barno Erkin qizi, Adilbayeva Dilnoza Adilbay qizi | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida til o'yinlari texnologiyalarining nazariy asoslari..... | 175 |
| Masharipova Dilfuza Muxammatjon qizi | |
| Maktabgacha ta'lim tarbiyachisi pedagogik faoliyatining o'ziga xosligi | 178 |
| Muhammadiyeva Feruza Turakulovna | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarini og'zaki va yozma nutqini rivojlantirishda aksiologik yondashuvdan foydalanish metodikasi..... | 181 |
| Muhiddinova Munira Xayrullayevna | |
| Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi | 184 |
| Narzullayeva Sevara Omonovna | |
| O'qituvchining muloqot madaniyatini shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari | 187 |
| Nizamova Nodira Paxritdinovna | |
| Integrativ yondashuv asosida o'quvchilarning nutqiy kompetentligini rivojlantirishning mazmuniy izohlanishi | 191 |
| Oysha Qurbonova, Nodira Abduraimova | |
| Boshlang'ich ta'limda Finlandiya tajribasi | 195 |
| Nodira Sherboyeva | |

| | |
|-------------------------------|--|
| MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS | Kutubxonachi kutubxona-axborot xizmati jarayonining yetakchi ishtirokchisi sifatida 198 O'ktam Nosirov |
| | Pedagogik ta'lim transformatsiyasida talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyasi..... 204 Rustamova Shoxista Omonjonovna |
| | Globallashuv sharoitida axborot-psixologik xavfsizlikni shakllantirish masalalari..... 208 Raxmatjonov Shoxjahon Dilshodbek o'g'li |
| | Talabalarga ingliz tilini o'qitishning zamonaviy innovatsion texnologiyalari 212 Sa'dullayeva Rushana |
| | Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish 215 Saidova Dilbar Erkinovna |
| | Pedagog xodimlarda tolerantlik namoyon bo'lishining determinantlari..... 218 Sattorova Maxliyo Dilmurod qizi |
| | Kreativ metodlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda kreativ tafakkur va fikrlashni rivojlantirish 223 Sultonboyeva Baxriniso Ilhomjon qizi |
| | Artpedagogika texnologiyalaridan foydalanib maktabgacha yoshdagi bolalarda dialogik nutqni rivojlantirish metodikasi 226 Xolmatova Fotima Baxtiyor qizi |
| | Boshlang'ich ta'limda yashil kompetensiyalarni shakllantirish yo'nalishlari..... 229 Yaqubova Shoira Tog'aymuratovna |
| | Emotsional intellektni rivojlantirishning nazariy asoslari..... 233 Yarmatov Raxmboy Baxramovich |
| | Boshlang'ich ta'limda o'quv veb-saytlari orqali til kompetentligini rivojlantirish 239 Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Muxammadjonova Diyorabonu Muzaffarjon qizi |
| | Языковые изменения в русском языке XXI века: исследование новых слов, сленга, интернет-коммуникации, влияния англицизмов и глобализации на современный русский язык 242 Марупова Дилфуза Давроновна |
| | Oliy ta'limda talabalarning ilmiy-tadqiqot faoliyatining maqsad va vazifalari 247 F. R. Xosilova |
| | Boshlang'ich ta'lim texnologiya darslarida o'quvchilarni tabiiy materiallar bilan ishlashga o'rgatish 251 Kambarov Nodirjon Sattarovich, Nasirjanova Feruzaxon Alixon qizi |
| | Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvining qo'llanilishi va uning samaradorligi..... 256 Abdulazizova Yulduz Abdujabbor qizi |
| | Tabiiy fanlarni o'qitishda STEAM yondashuvi asosida kreativlikni rivojlantirish metodikasi 259 Abdullayeva Dilrabo Fayzulla qizi |
| | Umumta'lim maktablarida o'quvchilarda shaxs ma'naviy qiyofasini shakllantirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari..... 262 Aliyeva Zuxra Tursunboyevna |
| | Yosh avlodni madaniy-tarixiy yondashuv asosida tarbiyalashda madaniy-ma'rifiy muassasalarning o'rni.. 265 Aripov Shokirjon Olimovich |
| | Ta'limda yangi texnologiya: 4K modeli va uni amalga oshirish yo'llari..... 268 Avliyoqulova Nasiba Choriyevna |
| | Badiiy-tarixiy materiallarni ta'lim jarayoniga integratsiyalashning metodologik asoslari..... 272 Baratov Baxtiyorjon Qodirovich |
| | Bolaning maktabgacha ta'lim tashkilotiga moslashishida o'yinning roli..... 275 Barno Masharipova Erkin qizi, Zuhrobova Mahliyo Abdulatif qizi |
| | Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida integrativ yondoshuvdan foydalanish texnologiyasi 278 Ernazarova Laylo Abdusaitovna, Saidahmadova Gulrux Farrux qizi |
| | Bo'lajak tarbiyachilarda metarefleksiv fikrlashni rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari 284 Ismailova Nilufar Isroildjanovna |
| | Semantic and Cross-Cultural Features of Food-Based Idioms in Karakalpak and English Languages..... 289 Jiemuratova Gulistan Koshkinbaevna |
| | Filolog talabalarida mustaqil fikrlash va qaror qabul qilishni rivojlantirishda metakognitiv yondashuvlarning didaktik mexanizmlari..... 292 Jo'rayeva Dilnoza Ro'zimat qizi |
| | Rivojlantiruvchi sohalar kompetensiyalariga integratsion yondashuv asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash texnologiyasini rivojlantirish 296 Jo'rayeva Zilola Sayfiddin qizi |



| | |
|---|-----|
| Psixologlar kasbiy komponentlarini rivojlantirishda matematik usullardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari..... | 302 |
| <i>Kuziyeva Dilnura Dilmurotovna</i> | |
| O'zbekiston metodik maktabida sotsiolingvistik kompetensiyani shakllantirish bo'yicha olib borilgan ilmiy tadqiqotlar tahlili | 306 |
| <i>Madaminova Gulzira Gulamkadirovna</i> | |
| Maxsus pedagogika fanlarini o'qitishning nazariy-metodik asoslari | 313 |
| <i>Maqsudova Nodira Alijonovna</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishda ertakterapiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi | 317 |
| <i>Muxiddinova Dilfuza Sherdor qizi</i> | |
| Nutq madaniyatini shakllantirishda o'qituvchi nutqining roli..... | 320 |
| <i>N. Q. Olimova</i> | |
| Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi | 323 |
| <i>Narzullayeva Sevara Omonovna</i> | |
| O'quvchilarda ekologik madaniyatni shakllantirish metodikasi | 326 |
| <i>Normirzayeva Maftunaxon Ilyosjon qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tadqiqot faoliyatini rivojlantirishda intensiv ta'lim texnologiyalarining metodik asoslari..... | 329 |
| <i>Olloqulova Farzona Umedillayevna</i> | |
| Maktabgacha ta'lim yoshidagi giperaktiv bolalar bilan ishlashda pedagogik kompetentligini oshirish metodikasi..... | 332 |
| <i>Raimqulova Sojida Abdusaid qizi</i> | |
| Talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini shakllantirishning nazariy asoslari | 335 |
| <i>Rustamova Shoxista Omonjonovna</i> | |
| Inklyuziv ta'limni tashkil etishning xorijiy pedagogik amaliyotdagi modellari | 339 |
| <i>Sultonova Zarina Uchqun qizi</i> | |
| Xalq pedagogikasida ertaklarning tarbiyaviy va ma'naviy-ma'rifiy ahamiyati: ma'naviy begonlashuvga qarshi tarbiyaviy omil sifatida..... | 343 |
| <i>To'xtasinova Farida Davlatali qizi</i> | |
| B1 darajadagi talabalar uchun xorijiy tilni o'qitishda audiovizual texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirishning metodik asoslari | 347 |
| <i>Toshpulatova Shaxsanam Xolmurodovna</i> | |
| Kontekstli ta'lim va uning boshlang'ich ta'lim matematikasidagi ahamiyati haqida | 350 |
| <i>Umarova Nigora Alisherovna</i> | |
| Oiladagi psixologik muhitning o'spirinlarda to'liqsizlik kompleksi shakllanishiga ta'siri | 353 |
| <i>Xalmuratova Dilorom Abdikarimovna</i> | |
| Ta'limda faktcheking: misinformatsiya va dizinformatsiyaga qarshi kurashishning pedagogik asoslari | 356 |
| <i>Xidirova Maftuna Ithom qizi</i> | |
| Maktab o'quvchilarini falsafiy va dunyoqarashga tayyorlash omillari | 362 |
| <i>Xo'shboqova Farida Komiljon qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq faoliyatini rivojlantirishning lingokognitiv asoslari | 370 |
| <i>Xusanova Gulruxsor To'lqin qizi, Aliyeva Muhlis Baxodir qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini oshirish | 374 |
| <i>Zokirova Sohibaxon Muxtaraliyevna, Erkinova Nazokatxon Anvarjon qizi</i> | |
| Эффективность занятий кроссфитом в повышении уровня общей физической подготовленности слушателей института повышения квалификации МВД Республики Узбекистан | 377 |
| <i>Албеков Шокир Адилбекович</i> | |
| Роль торговых и кочевых маршрутов в формировании лингвокультурных заимствований между Хорезмом и Южной Сибирью..... | 381 |
| <i>Сатымова Светлана Сатымовна</i> | |
| Использование искусственного интеллекта в обучении русскому языку как иностранному: проблемы и решения..... | 385 |
| <i>Ташева Дилором Салимовна</i> | |
| Проблемы использования коммуникативного метода в преподавании русского языка студентам | 389 |
| <i>Тоджибоева Наргиза Джумабоевна</i> | |

| | |
|---|-----|
| Maktab–oila–mahalla hamkorligining qizlar ijtimoiy faolligini oshirishga ta'siri | 393 |
| <i>Abdurazoqova Marg'uba Muxammad qizi</i> | |
| Ta'lim tizimida musiqiy madaniyatni takomillashtirishning metodologik imkoniyatlari..... | 397 |
| <i>Asqarova Xurshida A'zamjon qizi</i> | |
| Maktab biologiya kursini o'qitishda dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarning o'zaro bog'liqligi asosida metodologik savodxonlikni shakllantirish..... | 404 |
| <i>Azimov Bekjon Ibrohimjon o'g'li</i> | |
| Oliy ta'lim tizimida iqtidorli talabalar bilan ishlash samaradorligini ta'minlash usullari..... | 407 |
| <i>Delov To'liqin Erkinovich</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarni badiiy asarlarni janriy xususiyatlariga ko'ra izohli o'qishga o'rgatish | 410 |
| <i>Gulmira Abdullayeva</i> | |
| O'zbekiston bokschilarining dunyo reytingida yetakchi o'rinlarni egallashining asosiy omillari | 413 |
| <i>Insapov Ismoil Tuychaliyevich</i> | |
| Improving Learners' Engagement Through Game-Based Techniques in Language Education | 416 |
| <i>Ismailova Ma'rifat Bakhrambek kizi</i> | |
| STEAM yondashuvi boshlang'ich ta'limda ijodiy fikrlashni rivojlantirishning zamonaviy kaliti sifatida | 421 |
| <i>Jo'rayeva Nasiba Komil qizi</i> | |
| O'quvchilarni milliy qadriyatlar asosida tarbiyalashning ijtimoiylashuvi | 426 |
| <i>Jo'rayeva Sayyora Vahobjon qizi</i> | |
| O'smirlarda xarakter aksentuatsiyasining o'ziga bo'lgan ishonch rivojlanishiga ta'sirining psixologik xususiyatlari | 429 |
| <i>Jurayev Xaydarjon Odilboyevich</i> | |
| O'spirinlarda agressiv xulqqa ta'sir qiluvchi omillar | 433 |
| <i>Konratbayeva Ayjamal Bazarbayevna</i> | |
| Rus va o'zbek tillarida chorvachilik terminlarining qiyosiy tahlili..... | 436 |
| <i>Kurbanova Guzal Abduraximovna</i> | |
| Texnologiya darslarida murakkab mexanizmlarni o'qitishning zamonaviy usullari | 441 |
| <i>Mamadaliyev Furqat Xolmamatovich</i> | |
| Umumta'lim maktab o'qituvchilarining sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish madaniyatini shakllantirish usullari | 446 |
| <i>Mamatova Fazilat Ixtiyorovna, Xolmirzayeva Zebo Ravshan qizi</i> | |
| Nutqda badiiy tasviriy vositalardan foydalanish yo'llari..... | 450 |
| <i>Murodova Farangis G'anisherovna</i> | |
| Kichik yoshdagi o'quvchilarning yozma savodxonligini oshirish yo'llari..... | 454 |
| <i>N. Abduvaliyeva, M. Odinajonova</i> | |
| Kichik maktab yoshidagi nutqida nuqsoni bo'lgan bolalar shaxslararo munosabatini korreksiyalashda ertak terapiyasidan foydalanish | 458 |
| <i>Nig'matova Nodirabegim Lutfillo qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish | 463 |
| <i>O'rinova Ro'zigul Jumanazar qizi</i> | |
| Voleybol o'yinida blok qo'yish texnikasini o'rgatishda yangi pedagogik yondashuvlar | 467 |
| <i>Qambarov Kozimjon</i> | |
| Texnik yo'nalishda tahsil olayotgan talabalarga ingliz tilini o'qitishning yangi texnologiyalari | 472 |
| <i>Babayeva Gulnozaxon Latibjonovna</i> | |
| Maktabgacha ta'lim sifatini oshirishda pedagog malakasining roli | 481 |
| <i>Davlatova Dildora Nuriddinovna</i> | |
| Talabalarda sog'lom turmush tarzini rivojlantirishning pedagogik tamoyillari | 485 |
| <i>Davronov Nurzod Ismoilovich</i> | |
| Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar: toifalari va tasniflash mezonlari | 490 |
| <i>Djurayeva Sohiba Barat qizi</i> | |
| Blum taksonomiyasiga asoslanib boshlang'ich sinf o'quvchilarining og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish usullari..... | 495 |
| <i>Husenova Aziza Sharipovna</i> | |
| Tabiiy fan darslari jarayonida o'quvchilarda loyihaviy ishlarni tashkil etish ko'nikmasini shakllantirish | 498 |
| <i>Matniyazova Diyora Jumanazarovna</i> | |
| Boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilishning asosiy yo'nalishlari: innovatsion taraqqiyot, metodik yangiliklar va istiqbollari | 501 |
| <i>Nazarova Mohigul Akmalovna, Asatova Mashhura Asomiddin qizi</i> | |



| | |
|--|-----|
| Kasbiy pedagogikani shakllantirish va rivojlantirish masalalari | 506 |
| <i>Sanaqulov Xamroqul Rizaqulovich</i> | |
| O'qituvchining shaxsiy fazilatlari va suggestiv kompetentligining o'zaro bog'liqligi | 513 |
| <i>Shermatova Manzura Ikromjanovna</i> | |
| Tez qalamchizgilarda innovatsion texnologiyalarni qo'llash tajribasi | 518 |
| <i>Suyunov Navro'z Alisher o'g'li</i> | |
| Kognitiv tilshunoslik asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqini rivojlantirish | 523 |
| <i>Teshabiyev Dilmurod Raxmadjonovich, Madazimova Muxlisa Abdurashid qizi</i> | |
| Kombinatorik masalalar asosida ijodiy topshiriqlarni tuzish va ularning o'quvchilarga ta'siri | 526 |
| <i>Toshboyeva Saida Rahmonberdiyevna, Yusupova Latofat Abduqodir qizi</i> | |
| Linguodidactic Foundations for Enhancing Professional Competence in Practice-Oriented Language Education | 530 |
| <i>Uktamova Navruza Botir qizi</i> | |
| Audiovizual usul qo'llanilganda o'quvchilarning til ko'nikmalaridagi o'zgarishlarni baholash | 535 |
| <i>Umarov Aziz Avazovich</i> | |
| Ona tili – ART texnologiya va kreativlik fanida so'z san'atining omili sifatida | 540 |
| <i>X. Sanaqulov, Sh. Nurmatova</i> | |
| Etnopedagogik yondashuvning boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiylashuv jarayoniga ta'siri | 543 |
| <i>Xamroqulova Xilola Qosimjon qizi</i> | |
| Ajdodlarimiz o'g'itlari asosida o'quvchi-yoshlarda axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyasi | 547 |
| <i>Xatamova Nilufar Xaydarovna</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ o'qish madaniyatini rivojlantirishda generativ sun'iy intellekt texnologiyalarining didaktik imkoniyatlari | 550 |
| <i>Xayitova Firuza Abdullayevna</i> | |
| Rivojlangan mamlakatlarda maktabgacha ta'limning mazmuni va tarixiy taraqqiyoti | 554 |
| <i>Yoziyeva Umida Lutfullayevna</i> | |
| O'quv vaziyatlarini loyihalash orqali talabalar o'quv faolligini oshirish | 558 |
| <i>Zakirova Dilfuza Sayidolimovna</i> | |
| O'quvchilar orasida jismoniy faollikni oshirish uchun yangi ilmiy yondashuvlar | 561 |
| <i>Zaynobidinov Dilshodbek Qobilovich</i> | |
| Активные методы обучения как коммуникационная основа современного урока | 566 |
| <i>Ахмедова Мукаддас Ходиматовна</i> | |
| Инклюзия как путь к равным возможностям: развитие системы образования Узбекистана | 570 |
| <i>Баротова Шохсанам Бахтиёр кизи, Мауш Ребия Джамshedовна, Мурадова Дилфуза Махмудовна</i> | |
| “Qurilish konstruksiyalari” fanini o'qitishda kasbiy-amaliy kompetentlikni rivojlantirish | 576 |
| <i>No'manova Soxiba Ergashboyevna</i> | |
| Креативный педагогический подход в музыкально-теоретических и практических занятиях по искусству макама | 582 |
| <i>Нурматова Фируза Муминовна</i> | |
| Система упражнений по методике обучения средствам речевой выразительности узбекского языка | 587 |
| <i>Фаттахова Д. А.</i> | |
| Oliy ta'limda kompetensiyaga asoslangan o'qitish modellari | 592 |
| <i>Ernazarov Alisher Ergashevich, Chinqulova Gulmehra</i> | |
| The Concept of Symbols in Linguoculturology | 598 |
| <i>Hamraqulova Gulandom Sodiq qizi</i> | |
| Raqamli o'yinlarga (mobile games) qaramlikning kognitiv samaradorlikka salbiy ta'siri | 601 |
| <i>Turamov Muhammadzohid Rustamjon o'g'li</i> | |
| OTM talabalarini vatanparvarlik ruhida tarbiyalash asosida ilmiy tadqiqot ishlariga yo'naltirishning zamonaviy metodlari | 605 |
| <i>Sobirov Zahridin Sadriddinovich</i> | |
| Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarda kiriyativlikni rivojlantirish | 609 |
| <i>Qo'chqarov Mirzavali Qo'zibayevich</i> | |
| Maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyalanuvchilarining axloqiy tarbiyasini shakllantirish | 613 |
| <i>Yaqubova Dinora Bahodirovna</i> | |
| Zamonaviy ta'lim tizimida AR (Augmented Reality) texnologiyalarining qo'llanilishi | 617 |
| <i>Abdumo'minov Burxonjon Sunnatillo o'g'li</i> | |

| | |
|-------------------------------|---|
| MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS | The Role of Psychological Support in the Formation of Students' Socio-Emotional Competence in Preschool Education 622 <i>Kamol'dinova Diyora Jaloliddin qizi</i> |
| | Raqamli ta'lim muhitida o'quvchilarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirish metodikasi 626 <i>Xudoynazarova Moxira Xakimovna</i> |
| | Zamonaviy ta'lim jarayonida talabalarda tanqidiy fikrlash qobiliyatini metodlar orqali rivojlantirish 629 <i>Ro'zmetov Ravshan Sharipbayevich</i> |
| | Bo'lajak tarbiyachilarda muloqot madaniyatini tarbiyalash 633 <i>Uljayeva Sevara Abdirazzoqovna</i> |
| | Kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan zamonaviy darsliklar tuzilishi va mazmuni 638 <i>Po'latova Marjona Inomjon qizi</i> |
| | STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limida qo'llash bo'yicha xorijiy tajribalar 643 <i>Saidova Nigora Olimovna, Pirmatova Zaynabxon Elmurod qizi</i> |
| | Raqamli texnologiyalar vositasida bo'lajak tarbiyachilarning pedagogik muloqot madaniyatini rivojlantirish 646 <i>Ergasheva Sunbula Baxtiyor qizi</i> |
| | O'quvchilarda ijtimoiy tarmoqlarga qaramlikning shakllanishi va uning dolzarb muammolari 650 <i>Gaparova Mastona Safaraliyevna</i> |
| | Adabiyot darslarini o'qitishda 5E modelidan foydalanish 654 <i>Abdiraupova Zarnigor Abdinabi qizi</i> |
| | Oliy ta'limda kompetensiyaga asoslangan o'qitish modellari 657 <i>Ernazarov Alisher Ergashovich, Chinqulova Gulmehra</i> |
| | Traditional Techniques and Modern Approaches in the Production of National Costumes 665 <i>Jabborova Dilshoda Xolmamat qizi</i> |
| | Pedagogik platformalar va kognitiv-didaktik yondashuvlar integratsiyasi yordamida talabalarning kasbiy tayyorgarlik tizimini yangi bosqichga olib chiqish 668 <i>Raxmonov Omadjon Mamasidiq o'g'li</i> |
| | Aqli zaif o'quvchilarda disgrafiyani bartaraf etishda assistiv texnologiyalarning ahamiyati 672 <i>Usmonov Umid Allayorovich</i> |
| | Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tayanch hayotiy kompetensiyalarni shakllantirish 676 <i>Adizova Nigora Baxtiyorovna, Akbarova Sarvinoz Sadriddinovna</i> |
| | Tadqiqotchilik kompetentligi pedagogik muammo sifatida 681 <i>Ergashev Nozim Nabiyeovich</i> |
| | Teaching Reading to Young Learners: Essential Principles for Primary School Teachers 684 <i>Toshtanova Maftuna Xamidjon qizi</i> |
| | Tarmoq qurilmalari va tizimlarini boshqarish modulini o'qitish orqali o'quvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash 687 <i>Karimova Charos Abduhalim qizi</i> |
| | Maktabgacha yoshdagi bolalarda og'zaki nutq rivojlanishining psixolingvistik asoslari 691 <i>Musayeva Nafisa Kudratovna, Muxammadova Saodat Muzaffar qizi</i> |
| | "Kasbiy ma'naviyat" fani bo'lajak pedagoglarda ma'naviy-axloqiy kompetensiyalarni intensiv rivojlantirish omili 695 <i>Ismoilov Yoqubjon Quchqarboyevich</i> |
| | Yapon tilini o'rgatishda talabalarning gapirish ko'nikmasini rivojlantirish: tamoyillar, bosqichlar va innovatsion usullar 699 <i>Baqoyev Navro'zjon Abdullo o'g'li</i> |
| | Texnologik ta'lim jarayonida ixtirochilik va loyihalashtirish kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik asoslari 705 <i>Zokirova Nargiza Akbarjonovna</i> |
| | Bo'lajak pedagoglarda kasbiy kompetentlikni shakllantirishning psixologik asoslari 710 <i>Eshnazarova Farida Jo'raqulovna</i> |
| | Ta'lim islohotlari sharoitida genderni yo'naltirilgan ta'limni tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlari 714 <i>Yaxyayeva Sojida Abduraximovna</i> |
| | Ko'rsatish olmoshlarining vazifaviy uslublarda qo'llanilishi 718 <i>Berdiyeva Malika</i> |
| | Nazorat turlari orqali o'quvchilarning savodxonlik kompensatsiyasini shakllantirish 721 <i>Xoldarova Irodaxon Valijonovna, Jo'rayeva Shodiya Kenjaali qizi</i> |



| | |
|---|-----|
| Zamonaviy boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilish sharoitida o'quvchilarda lug'atlar bilan ishlash kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi | 726 |
| Buvajonova Mohiraxon Usmonali qizi | |
| Boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilishning asosiy yo'nalishlari: innovatsion taraqqiyot, metodik yangiliklar va istiqbollari | 731 |
| Nazarova Mohigul Akmalovna | |
| Maktab va pedagogika institutlari o'rtasida amaliyotga yo'naltirilgan dual ta'lim modelini takomillashtirish: muammolar va yechimlar | 736 |
| Arabova Muxiba Bazarovna | |
| Помощь советского государства в подготовке кадров для арабских государств | 740 |
| Хомидова Камола | |
| Место Узбекистана в развитии культурной сферы Советского союза во второй половине XX века .. | 744 |
| Бекназаров Собиржон | |
| Toshkent xalqaro kinofestivallarining Arab davlatlari va Afrika mamlakatlari kinosan'atida tutgan o'rni | 748 |
| Sharifov Shoxjaxon To'liqinjon o'g'li | |
| Ekonometrika fanini o'qitishda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishning nazariy asoslari va istiqbollari | 752 |
| Bobonorova Qundizxon Quralbay qizi | |
| O'quvchi faolligini oshirishda jadid maktablari tajribasi va faol ta'lim metodlarining integrativ qo'llanilishi .. | 759 |
| Bobonazarov Orif Abrayqulovich | |
| Влияние гендерной лингвистики на развитие психолингвистических исследований в Узбекистане .. | 764 |
| Мусаева Елена Казимовна | |
| Psixik rivojlanishni tashxislashda psixofiziologik usullardan foydalanish samaradorligi | 767 |
| Sh. L. Rahmonova | |
| Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish | 770 |
| Saidova Dilbar Erkinovna | |
| Ingliz tili o'qitishda integrativ (CLIL) texnologiyasining boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun mos modellarini ishlab chiqish | 773 |
| Xakimova Xosiyat Jurayevna | |
| Rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimida talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlashda sun'iy intellektdan foydalanish usullari | 776 |
| Mirzayeva Faroxat Odiljonovna, Odiljonova Shoxsanam Abdug'appon qizi | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida jismoniy sifatlarni rivojlantirishda innovatsion o'yin metodlarining ahamiyati | 785 |
| Ikromov Ilxom Muxamadrasimovich | |
| Tabiat tasvirining adabiy janrlarga ko'ra o'ziga xosliklari | 790 |
| Fozilova Mohigul Farxodovna | |
| Методические подходы к развитию прагматической компетентности старшеклассников на основе чтения аутентичных материалов | 794 |
| Исаматдинова Машхура Икромжон кизи | |
| O'zbek tilida "zahar" konseptining leksik-semantik va pragmatik xususiyatlari | 799 |
| Shokirov Sherhali Ibrohimovich, Baxramov Xabibillo Sadikovich | |
| Integrativ modulli o'qitish tizimi samaradorligining miqdoriy va sifat tahlili | 803 |
| Nurmanova Nazira | |
| Sog'lom turmush tarzi ko'nikmalarini shakllantirishda STEAM ta'lim texnologiyalaridan foydalanishning ahamiyati | 807 |
| Toshova Shaxnoza Tojidorovna | |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining boshlang'ich sinf o'quvchilariga harakatga doir masalalarni klaster metodida o'rgatish | 811 |
| Badalov Dilmurod Abdixalilovich | |
| Ona tili darslarida o'quv lug'atlaridan foydalanishning o'quvchilarning og'zaki nutq kompetensiyasini rivojlantirishdagi didaktik asoslari | 817 |
| Ahmedova Adiba Ulug'bek qizi | |
| Philosophical Aspects and Analysis of the Regularities of the Formation of Geo-Economic Thinking | 822 |
| Ubaydullayev Islomjon Abdullayevich | |
| Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarini sun'iy intellekt texnologiyalaridan samarali foydalanishga tayyorlashning pedagogik asoslari | 826 |
| Xudayqulova Fazilat Bo'riyevna | |



| | |
|--|-----|
| Boshlang'ich ta'lim va tarbiya jarayonida o'quvchilarning kommunikativ kompetensiyasini shakllantirishda ommaviy axborot vositalarining (Media/Mass Communication) roli..... | 831 |
| Bo'ronova Dilrabo Ne'matullayevna | |
| Inkluziv maktab sharoitida kichik maktab yoshidagi bolalarda ijtimoiy-perseptiv tajribani shakllantirish | 835 |
| Karimova Zulfiya Abduraxmanovna | |
| TEACCH konsepsiyasi – autizm va kommunikativ buzilishlari bo'lgan bolalarni davolash va o'qitish dasturi..... | 839 |
| Murodova Sarvigul Raxim qizi | |
| Модернизация кадровой политики дошкольных учреждений через инновационные мониторинговые механизмы | 843 |
| Ким Нигора Каримовна | |
| Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining metodik kompetentligini ergonomik yondashuv asosida rivojlantirish | 847 |
| Usmonova Xafiza | |
| Pedagogik improvizatsiya asosida talabalar o'quv faoliyatini rivojlantirishning pedagogik strategiyalari | 852 |
| Ergasheva Muhayyoxon G'anijonovna | |
| Talabalar orasida ilmiy-pedagogik tadqiqotlarni tashkil etish va o'tkazish | 857 |
| Nurmatova Madina Odiljon qizi, Qo'shoqova Farangiz Azizbek qizi | |
| O'quvchi-yoshlarni oilaga nisbatan ma'naviy-axloqiy va qadriyatli munosabatlarga tayyorlash – ijtimoiy-pedagogik zaruriyat sifatida | 861 |
| Xaydarov Oxunjon Murodjonovich | |
| Talabalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda mustaqil ta'limning ilmiy-metodik ahamiyati | 866 |
| B. Normamatova | |
| Talabalarda pedagogik e'tiqodni shakllantirishning variativ modeli va uning asosiy komponentlari | 869 |
| Bahranova Hulkar Bahran qizi | |
| Konvensial yondashuv asosida talabalarni mustaqil ta'lim olish samaradorligining didaktik imkoniyatlarini rivojlantirish..... | 872 |
| Berdiyev Bahodir Ravshanovich | |
| Kontekstli yondashuvga asoslangan o'quv-ijodiy faoliyatning turlari | 875 |
| Botirova Zilola Nodirovna | |
| Raqamli texnologiyalar vositasida bo'lajak tarbiyachilarning pedagogik muloqot madaniyatini rivojlantirish..... | 878 |
| Ergasheva Sunbula Baxtiyor qizi | |
| Boshlang'ich sinflarida ta'lim o'quvchilarga sonlar haqida ma'lumot berish | 882 |
| Hakimova Zulfizar Umrzoq qizi | |
| Biologiya ta'limida elektron ta'lim (E-Learning) va aralash ta'lim (Blended Learning) texnologiyalarining samaradorligini tahlil qilish..... | 886 |
| Kozimov Akbarjon A'zamjon o'g'li | |
| Alisher Navoiy asarlarida ma'naviy-axloqiy tarbiyaga oid fikrlari tahlili..... | 891 |
| M. Ibragimova | |
| Integratsiyalashgan dars ta'limiy faoliyat samaradaorligini ta'minlovchi muhim omil sifatida | 894 |
| Mahmatqulova Xosiyat Bobomurod qizi | |
| Tarbiyalanuvchilarni xalq og'zaki ijodi namunalari asosida ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning mazmunini ochib berish..... | 897 |
| Murodillayeva Durdona Dilmurodovna | |
| Sun'iy intellekt davrida bolalar adabiyoti: raqamli qahramonlar, interaktiv ertaklar va bolaning ijodiy tafakkuri rivoji | 900 |
| Normurodova Nigora Abdusattorovna, Sharipova Iroda Rashid qizi | |
| Qadimgi va o'rta asr mutafakkirlarining matematika fanining shakllanishi va rivojlanishidagi o'rni | 903 |
| Quvvatova Ozoda Gulbek qizi | |
| Shaxs xolistik rivojlanishi – psixologik-pedagogik muammo sifatida | 906 |
| Rashidova Xurriyat Sulaymonovna | |
| Bolalarda elementar matematik tasavvurlarni shakllantirishning psixologik-pedagogik asoslari..... | 908 |
| Ravshanova Kamola Toxirovna | |
| Matematikaga rivojiga ulkan hissa qo'shgan olimlar | 911 |
| To'rayeva Kamola Vosidjon qizi | |



| | |
|---|-----|
| Umumiy o'rta ta'limda mexanika masalalarini yechish metodikasi va o'qitish jarayonining didaktik asoslari | 914 |
| Toxirova Maxfuzaxon Otaqo'ziyevna | |
| Bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachi-pedagogalarining kasbiy-axloqiy kompetentligini rivojlantirish | 916 |
| Xabibullayeva Sayyoraxon Maxamadali qizi | |

INTEGRATSIYALASHGAN DARS TA'LIMIY FAOLIYAT SAMARADAORLIGINI TA'MINLOVCHI MUHIM OMIL SIFATIDA

Mahmatqulova Xosiyat Bobomurod qizi

Qarshi DU "Boshlang'ich ta'lim" yo'nalishi
3-kurs iqtidorli guruh talabasi

Ilmiy rahbar: Berdiyev Bahodir Ravshanovich
Qarshi DU "Boshlang'ich ta'lim" kafedrası dotsenti

Annotatsiya: Ushbu maqolada ta'lim jarayonida integratsiyalashgan darslarni tashkil etishning ilmiy ahamiyati hamda zamonaviy ta'lim bosqichida o'qituvchining o'z ustida ishlashi va fanlar mazmunini o'zaro bog'lashning dolzarbligi yoritiladi.

Kalit so'zlar: ta'lim, zamonaviy ta'lim, bilim, integratsiya, innovatsiya, didaktika, qiziqish, ehtiyoj, o'quv faoliyati, intellekt.

Abstract: The article emphasizes the scientific significance of organizing integrated lessons within the educational process and highlights the relevance of the teacher's self-development and the integration of subject content at the present stage of education.

Key words: education, modern education, knowledge, integration, innovation, didactics, interest, need, learning activity, intelligence.

Аннотация: В статье подчеркивается научная значимость организации интегрированных уроков в образовательном процессе, а также актуальность работы учителя над собой и обеспечения взаимосвязанности содержания учебных предметов на современном этапе развития образования.

Ключевые слова: образование, современное образование, знание, интеграция, инновация, дидактика, интерес, потребность, учебная деятельность, интеллект.

KIRISH

Hozirgi kunda bir qator predmetlar uchun umumiy bo'lgan tushunchalar orasidagi aloqalarni o'rnatish psixologik va metodik asos bo'lgan integratsiyalangan darslar tizimini ishlab chiqish va sinovdan o'tkazish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Shu bilan birga, predmetlararo aloqalar dars tarkibi darajasida o'rgatilishi va zarur o'qitish vositalari bilan ta'minlanishi kerak. Tekshirish davomida o'quv predmetlarini integratsiyalash jarayonida faol aqliy faoliyatga yordam beruvchi omillar, integratsiyalash uchun fanlarning ma'qul birlashishi, o'qituvchi va o'quvchi harakatlarining mos kelishi, bolalarning yosh imkoniyatlarini hisobga olgan holda mazmunan mos bo'lgan metod va usullarni qo'llash ta'lim samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

So'nggi yillarda amalga oshirilgan tadqiqotlarda o'quv fanlariaro aloqadorlikning tarbiyaviy ahamiyatiga ham alohida e'tibor qaratilmoqda. O'quv fanlariaro aloqadorlik ta'minlangan pedagogik sharoitda o'qitish jarayonida tarbiyaviy tadbirlarni amalga oshirishda o'qituvchining tutgan o'rnini alohida ajratib ko'rsatish lozim. O'quv fanlariaro aloqadorlik ta'minlangan sharoitda o'quvchilarning egallagan bilimlari samarali rivojlanishi bilan bir qatorda ularning idrok etish qobiliyati, faolliklari, qiziqishlari, aqliy-intellektual imkoniyatlari ortishiga erishiladi. O'quv fanlariaro aloqadorlikni turli o'quv predmetlari bo'yicha o'quv dasturlari va darsliklar mutanosibligini ta'minlovchi didaktik imkoniyat sifatida tushunish lozim.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

O'quv fanlariaro aloqadorlik muammolari o'zbekistonlik olimlarning tadqiqotlarida ham yetakchi pedagogik muammo sifatida namoyon bo'lmoqda. Chunonchi, A.Ch.Choriyev, U.Q.Musayev, N.S.Fayzullayeva, A.A.Salomov, M.K.Ashirova va boshqalar o'quv fanlariaro aloqadorlikning turli qirralari hamda o'quv-biluv jarayonini optimallashtirish imkoniyatlarini tahlil qilganlar. Olib borilgan ilmiy-nazariy tadqiqotlar natijasidan ma'lum bo'ldiki, matematika bilan ijtimoiy-gumanitar turkumdagi o'quv fanlariaro aloqadorlikning didaktik imkoniyatlari



aniqlanmagan ^[2]. Maktab yoshidagi o'quvchilarni ma'nan yetuk inson qilib tarbiyalashga intilish, ma'naviyat sarchashmalaridan bahramand qilish, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sodiq qilib tarbiyalash ta'limning talabidir. Buning uchun o'qituvchining o'zi ham pedagogik mahoratga ega bo'lishi, yuksak insoniy fazilatlarini o'zida mujassam etmog'i lozim.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Bugungi kunda, ya'ni ta'lim–tarbiyaning hozirgi zamonaviy bosqichida o'qituvchining ishlash tizimi tubdan o'zgarimoqda va pedagogik texnologiyalar, integratsiyalar, innovatsiyalar amaliyotda keng qo'llanmoqda. Fanlararo aloqadorlik ta'minlangan sharoitda o'quvchilarning egallagan bilimlari samarali rivojlanishi bilan bir qatorda ularning idrok etish qobiliyati, faolliklari, qiziqishlari, aqliy-intellektual imkoniyatlari ortishiga erishiladi. O'quv fanlariaro aloqadorlikni turli o'quv predmetlari bo'yicha o'quv dasturlari va darsliklar mutanosibligini ta'minlovchi didaktik imkoniyat sifatida tushunish lozim ^[3].

Integratsiyalash – lotincha “integer” – umumiylik, “integra” – umumiylikni to'ldirish, yaratish, tiklash demakdir. Ta'lim mazmunidagi uyg'unliklarni ta'minlash muammolari ham integratsiyalashning shug'ullanadigan sohasiga kiradi. U tushunchalarni umumlashtirishni o'rgatishdir. Ta'lim va tarbiyada esa bilimlar, tushunchalar, ko'nikmalar va malakalarni shakllantirishni umumlashtirib, qonun yoki qoida ko'rinishiga keltirishni amalga oshiradi ^[2].

TAHLIL VA NATIJALAR

Integratsiya g'oyasi XVIII asrning yigirmanchi yillarida ingliz olimi G. Spenser tomonidan fanga kiritilgan. Integratsiya muammosini hal etish borasida olimlar bir muncha ishlarni amalga oshirganlar. Rivojlangan davlatlarda ta'lim mazmunini integratsiyalash borasida muhim va dolzarb ishlar olib borilgan. Angliya, Yaponiya, Vengriya, Gonkong davlatlarida ta'lim mazmunini integratsiyalashga erishilgan. Ta'lim va tarbiyani takomillashtirishda integratsiya muammosi bilan shug'ullangan olimlar uning ahamiyati haqida to'xtalib, unga turlicha ta'rif berganlar.

- Integratsiya – o'quvchilarni o'qitish va tarbiyalashga yangicha yondashuv.
- Integratsiya – ta'lim jarayonini optimallashtirishning muhim prinsipi.
- Integratsiya – o'zaro bog'langan holda rivojlantirish, bir butun qilib birlashtirish, yaxlit holga keltirish.
- Integratsiya – tarqoq, bo'lak–bo'lak, ayrim–ayrim holatdagi narsalarni bir butun, yaxlit tizimga keltirish.
- Integratsiya – turli fanlarga oid bilimlarni yagona maqsadni hal etishga yo'naltirishdan iborat jarayon.
- Integratsiya – olamning yaxlitligini ifodalaydi kabi yuzdan ortiq ta'riflar mavjud ^[2].

Integratsiyalash tushunchasi muhim ilmiy termin bo'lib, u umumlashtirish va xulosalashlarda metodologik vosita hisoblanadi, chunki uning yordamida jarayon va hodisalar mazmunlari orasidagi umumiy uyg'unlik algoritmlari yaratiladi. Pedagogik tadqiqotlarda tadqiqot ob'ekti va metodologiyasiga tegishli ma'lumotlar o'rtasidagi aloqadorliklarni o'rnatish (funktional bog'lanishlarni) hal etishda integratsiyalashdan foydalaniladi. Tadqiqot ishlarini bajarishda, shuningdek turli fanlardagi ta'lim mazmunlarini umumlashtirish va to'ldirishda integratsiyalash jarayoni doimo qo'l keladi va ko'zlangan maqsadga erishishni kafolatlashga yordam beradi.

Integratsiya – o'qitishning maqsad va omillarini bir butun qilib birlashtirishdir. Integratsiya tushunchasi quyidagi ikki xil jarayon sifatida talqin etiladi:

- *birinchidan*, tizim yoki organizmning alohida tabaqalashtirilgan qism va vazifalarning bog'liqlik holatini bildiruvchi tushuncha va shu holatga olib boruvchi jarayon;
- *ikkinchidan*, tabaqalashtirish jarayonlari bilan birga amalga oshiriladigan fanlarni yaqinlashtirish jarayoni.

60-yillarda o'qitish jarayonini faollashtirish, uni ilmiy–nazariy jihatdan rivojlantirish nuqtai nazaridan yondashilgan holda o'quv fanlariaro aloqadorlikni ta'minlashga oid harakatlar kuchaydi. O'quv fanlariaro aloqadorlikning turli jihatlari o'rganildi:

- chunonchi, bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirish samaradorligini oshirish didaktik vositasi;
- o'quvchilarning o'quv faoliyatida idrok etish faolligini rivojlantirish, ularning idrok etish qobiliyatlarini shakllantirish sharti sifatida;
- o'qitishda o'quv fanlariaro aloqadorlikni ta'minlashda ilmiylik tamoyiliga amal qilish hamda o'qitish jarayonida fanlararo aloqadorlikni birgina o'quv fani doirasida ta'minlab bo'lmasligi asoslab berilgan.

70–yillarda didaktikada o'quv fanlariaro aloqadorlikni ta'minlash muammosiga jiddiy e'tibor qaratildi. Ushbu muammolar tahlili asosida o'quv fanlariaro aloqadorlikning metodologik yo'nalishlari belgilandi. Ayniqsa, V.N. Fedorova rahbarligida amalga oshirilgan tadqiqotlar fanlararo aloqadorlikning nazariy asoslarini bayon etganligi bilan muhim ahamiyatga ega. O'quv fanlariaro aloqadorlikni ta'minlashning didaktik jihatlari faqatgina ma'lum o'quv fanlari mazmunida turli bilim va tushunchalarni ifodalash bilan cheklanib qolmaydi. O'quv fanlariaro aloqadorlikka oid pedagogik tadqiqotlarda uni mustaqil tadqiqot yo'nalishi sifatida, mujassam rivojlanayotgan shaxsga nisbatan pedagogik ta'sir ko'rsatish imkoniyati sifatida qarash lozim ^[1].

Hozirgi kunda boshlang'ich maktab ta'limini integratsiya qilish haqida ko'p gapirilmoqda. Bu tushuncha kichik maktab o'quvchisining atrofdagi olamni bir butunligicha qabul qilishiga asoslanadi. Uning uchun tabiatshunoslik, rus tili, musiqa va boshqa o'quv predmetlarining nomi emas, balki atrofdagi olam obyektlarining tovushlari, ranglari, hajmlarining turli-tumanligi muhimdir. Bolalarni tabiat va kundalik hayotdagi barcha narsalarning bog'liqligini ko'rishga o'rgatish zarurligini o'qituvchi sezadi va biladi. Shunday ekan, ta'lim integratsiyasi hozirgi zamon talabimi? Bu savol qanday yechilishi kerak, uning mohiyati nimada?

XULOSA

Ta'limni integratsiyalashning asosiy maqsadi boshlang'ich maktabdayoq tabiat va jamiyat haqidagi yaxshi tasavvur asoslarini uyg'otishdir. Mana shuning uchun kichik maktab o'quvchisi predmet yoki voqelik hodisalarini bir necha tomondan ko'rish va tahlil qilishi muhimdir: mantiqiy va emotsional tomondan, badiiy asarda va ilmiy-ommabop maqolada, biolog, so'z ustasi, rassom, musiqachi nuqtai nazaridan va boshqalar. Asosiy fanlarni o'zlashtirish va olamdagi bor narsalarning qonuniyatlarini tushunishda predmetlar ichidagi va predmetlararo aloqalarni o'rnatish ta'limga integratsiyalashga yondashuvning metodik asosidir. Bunga turli darslarda tushunchalarga ko'p marotaba qaytish, ularni chuqurlashtirish va boyitish, shu yoshga tushunarli bo'lgan muhim belgilarni aniqlash orqali erishish mumkin. Integratsiyalashgan darsga boshqa fanlar, boshqa o'quv predmetlari bilan bog'liq tushunchalarni tahlil qilish natijalari kiritiladi. Masalan, "qish", "sovuq", "bo'ron" kabi tushunchalar o'qish, rus tili, tabiatshunoslik, musiqa, tasviriy san'at darslarida ko'rib chiqiladi.

Tushunchalarni tahlil qilish jarayonida boshqa darslarda o'zlashtirilgan bilimlarga murojaat qilinadigan darslar integratsiyalashgan hisoblanadi. Bunday dars ijodiy, erkin bo'lishi bilan birga, yaxlit, mantiqan ketma-ket va o'ziga xos o'tish metodikasiga ega bo'ladi. Shunday qilib, yaxshi shakllangan tuzilish va o'tkazish tartibiga ega bo'lgan, tarkibiga shu o'quv predmetiga tegishli tushunchalar guruhi kiritilgan har qanday darsni integratsiyalashgan dars deyish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Muslimov N.A., Usmonboyeva M.H., Sayfurov D.M., To'rayev A.B. Pedagogik kompetentlik va kreativlik asoslari. – Toshkent: "Sano standart" nashriyoti, 2015. – 63 b.
2. Mavlonova R., Raxmonqulova N. Boshlang'ich ta'limning integratsiyalashgan pedagogikasi. – Toshkent: "O'qituvchi", 2006. – 87 b.
3. Soatov A.J. Bo'lajak pedagog-psixologlarda psixologik maslahat berish ko'nikmalarini shakllantirish texnologiyasi. O'quv qo'llanma. – Toshkent: Fan va texnologiyalar nashriyot-matbaa uyi, 2021. – 84–93-betlar.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2025. №12

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.