



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



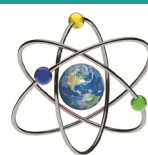
№12
2025

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 1210 sahifa,
2-dekabr, 2025-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woosyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Woogyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo‘yicha
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Yangi O'zbekiston sharoitida ayollar ijtimoiy faolligini oshirishda psixologik motivatsiya va o'z-o'zini rivojlantirish strategiyalari	26
Xuseynova Abira Amanovna	
Pragmalinguodidactic Principles in Teaching English for Philologist Students and their Application in Intercultural Communication.....	31
Arzieva Bibi-Sanem Aynazarovna	
Metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan biologiya o'quv materiallarini loyihalash, joriy etish va samaradorligini baholash.....	35
Abdurasulova Gulrux Habibullayevna	
Oligofreniya holatida neyropsixologik tashxislar qo'llanilishining umumiy masalalari	40
Akramov Dostonbek Ikromjon o'g'li, Xojaliyeva Sarvinov Elyorjon qizi	
Oliy ta'lim muassasalari talabalarida kreativ kompetensiyani rivojlantirish pedagogik muammo sifatida ...	44
Asatova Dildora Aslamovna	
Ingliz tili o'qish ko'nikmalarini takomillashtirishda autentik manbalarning roli.....	49
Bekmuratova Nargiza Arislanbayevna	
Insuldan keyingi nutqni tiklashda logopedik reabilitatsiya va nevrologik muolajalar integratsiyasi	52
Boltaboyeva Xurshida Sharofiddinovna	
The Concept of Symbols in Linguoculturology	56
Hamraqulova Gulandom Sodiq qizi	
Buyuk ipak yo'li xalqlari o'rtasidagi pedagogik va madaniy aloqalarning vujudga kelishi.....	59
Mirxalilova Nargiza Akbarovna	
Bo'lajak tarbiyachilarni bolalarni nutqini o'stirishga bo'lgan kasbiy-pedagogik tayyorgarligini o'stirish	63
Mitaliboyeva Dildora	
Koxlear implantli bolalarning eshituv-nutqiy faolligini oshirishda differensial yondashuv asosida korreksion-pedagogik ish	66
Nartayeva Shahnova Yulchibayevna	
Fasilitatsion yondashuv asosida kichik maktabgacha yoshdagi bolalarda adaptiv ko'nikmalarni rivojlantirishning psixologik-pedagogik mexanizmlari.....	71
Normatova Nilufar Komilovna	
Boshlang'ich sinflarda disgrafiyasi bo'lgan o'quvchilarda yozish kompetensiyalarini shakllantirishning ilmiy-nazariy asoslari (XIX–XXI asrlarda).....	76
Qaxxorova Saidaxon, Mamarajabova Zulfiya	
Raqamli texnologiyalar va onlayn platformalar orqali olimpiya ta'limini rivojlantirish: yoshlar orasida axloqiy va jismoniy madaniyatni oshirish	80
Qodirov Jurabek Mamatsimonovich	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida sun'iy intellekt bilim va savodxonligini rivojlantiradigan innovatsion jismoniy-interaktiv o'yinlar: pedagogik model	83
Quvonova Nodirabegim Shavkat qizi	
"Sab'ai sayyor" asarida qo'llangan onomastik birliklar haqida mulohazalar	87
Gadayev Oybek Yaxshiboyevich, Ravshanova Sharbatoy Rahmatilla qizi	
Ijtimoiy tarmoq shifokorlarining masofaviy konsultatsiyalari shaxs psixikasi va salomatligiga ta'siri	91
Askarova Nargiza Abdivaliyevna, Ravshanova Zarnigor Daminovna	
Talabalar ilmiy dunyoqarashini rivojlantirishda innovatsion ta'lim texnologiyalari va interfaol metodlardan foydalanish.....	95
Satvoldiyev Faxriddin Akbarali o'g'li	
Innovatsion ta'lim texnologiyalari orqali pedagoglarning kreativligini rivojlantirish	99
Saydullayeva Gulasal Umidjon qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalar motorikasini rivojlantirishning standart modeli	102
Sirojiddinova Xamidaxon Xasanboy qizi	
Bo'lajak o'qituvchilarning shaxslararo munosabat kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari	106
Turg'unova Gulnoza Muhammadjonovna, Xodjiyeva Mahliyo	



Shaxsdagi mehnat motivatsiyasi samaradorligini ta'minlashga xizmat qiluvchi korrelyatsion bog'liqliklar tahlili	109
Xusanov Samariddin Maxmadaminovich	
Auditoriyadan tashqari musiqiy mashg'ulotlarni art-terapiya yordamida tashkil etish asoslari	112
Yarashev Jo'rabek To'rayevich	
Формирование творческого мышления школьников на уроках музыки	117
Габдулманова Ильнура Минисламовна	
Теоретико-методологические основы коллаборативного обучения, кооперативных подходов и интерактивных педагогических методов	119
Жураева Мафтуна Бахтиёр кизи	
Педагогическое колесо как инструмент формирования цифровой компетентности будущих педагогов дошкольного образования	124
Уразова М. Б., Усманова У. Б.	
Особенности гражданского воспитания обучающихся в системе "школа–махалля" в Узбекистане ..	130
Хайдаров Шавкат Шамсиддин угли	
Педагогические условия формирования языковой грамотности у учащихся с тяжелыми нарушениями речи	135
Юсупова Зулайхо Бахром кизи	
Valeologik tarbiyada o'yin texnologiyalarining ahamiyati	139
Berkinova Charos Islomovna	
O'quvchilarda faol fuqarolik kompetensiyasi tushunchasi, mazmuni va shakllanishi	142
Buvorayeva Gulruh Shoikrom qizi	
Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvi asosida o'qitishning didaktik imkoniyatlari	145
Cho'tboyeva Munisxon Eshpo'lat qizi	
Tabiatga muhabbat: maktabgacha ta'limda milliy qadriyatlar va o'yinlar orqali ekologik tarbiya	150
Ergasheva Umriniso Komilovna	
Zamonaviy ta'lim – talabalar ijtimoiy intellektini shakllantirish omilidir	153
Ermatova Gulnoz Pirimovna	
O'zbekistonning eng yangi tarixi fanini o'qitishda pedagogik texnologiyaning o'rni	156
Gazibekova Feruza Hakimovna	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining raqamli texnologiyalar muhitida tanqidiy va mustaqil fikrlashini rivojlantirish metodikasi	159
Haydarova Feruza Haydar qizi	
Talabalarda ma'naviy-axloqiy fazilatlar va sifatlarni shakllantirish mexanizmi	162
Jumanazarova Dilnoza Umurzaqovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kasbga bo'lgan qiziqishlarini shakllantirishda interfaol metodlarni qo'llash texnologiyasi	165
Jumayeva Malika Aliyevna	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarda kasbiy-nutq madaniyatini rivojlantirish	168
Lutfetdinova Ra'no Xusnetdinovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik rivojlanishga zamonaviy yondashuvlar va jahon tajribalari ..	172
Masharipova Barno Erkin qizi, Adilbayeva Dilnoza Adilbay qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida til o'yinlari texnologiyalarining nazariy asoslari	175
Masharipova Dilfuza Muxammadjon qizi	
Maktabgacha ta'lim tarbiyachisi pedagogik faoliyatining o'ziga xosligi	178
Muhammadiyeva Feruza Turakulovna	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini og'zaki va yozma nutqini rivojlantirishda aksiologik yondashuvdan foydalanish metodikasi	181
Muhiddinova Munira Xayrullayevna	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi	184
Narzullayeva Sevara Omonovna	
O'qituvchining muloqot madaniyatini shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari	187
Nizamova Nodira Paxritdinovna	
Integrativ yondashuv asosida o'quvchilarning nutqiy kompetentligini rivojlantirishning mazmuniy izohlanishi	191
Oysha Qurbonova, Nodira Abduraimova	
Boshlang'ich ta'limda Finlandiya tajribasi	195
Nodira Sherboyeva	

Kutubxonachi kutubxona-axborot xizmati jarayonining yetakchi ishtirokchisi sifatida	198
O'ktam Nosirov	
Pedagogik ta'lim transformatsiyasida talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyasi	204
Rustamova Shoxista Omonjonovna	
Globallashuv sharoitida axborot-psixologik xavfsizlikni shakllantirish masalalari	208
Raxmatjonov Shoxjahon Dilshodbek o'g'li	
Talabalarga ingliz tilini o'qitishning zamonaviy innovatsion texnologiyalari	212
Sa'dullayeva Rushana	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish	215
Saidova Dilbar Erkinovna	
Pedagog xodimlarda tolerantlik namoyon bo'lishining determinantlari	218
Sattorova Maxliyo Dilmurod qizi	
Kreativ metodlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda kreativ tafakkur va fikrlashni rivojlantirish	223
Sultonboyeva Baxriniso Ilhomjon qizi	
Artpedagogika texnologiyalaridan foydalanib maktabgacha yoshdagi bolalarda dialogik nutqni rivojlantirish metodikasi	226
Xolmatova Fotima Baxtiyor qizi	
Boshlang'ich ta'limda yashil kompetensiyalarni shakllantirish yo'nalishlari	229
Yaqubova Shoir Tog'aymuratovna	
Emotsional intellektni rivojlantirishning nazariy asoslari	233
Yarmatov Raxmboy Baxramovich	
Boshlang'ich ta'limda o'quv veb-saytlari orqali til kompetentligini rivojlantirish	239
Zokirova Sohila Muxtoraliyevna, Muxammadjonova Diyorabonu Muzaffarjon qizi	
Языковые изменения в русском языке XXI века: исследование новых слов, сленга, интернет-коммуникации, влияния англицизмов и глобализации на современный русский язык	242
Марупова Дилфуза Давроновна	
Oliy ta'limda talabalarining ilmiy-tadqiqot faoliyatining maqsad va vazifalari	247
F. R. Xosilova	
Boshlang'ich ta'lim texnologiya darslarida o'quvchilarni tabiiy materiallar bilan ishlashga o'rgatish	251
Kambarov Nodirjon Sattarovich, Nasirjanova Feruzaxon Alixon qizi	
Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvining qo'llanilishi va uning samaradorligi	256
Abdulazizova Yulduz Abdujabbor qizi	
Tabiiy fanlarni o'qitishda STEAM yondashuvi asosida kreativlikni rivojlantirish metodikasi	259
Abdullayeva Dilrabo Fayzulla qizi	
Umumta'lim maktablarida o'quvchilarda shaxs ma'naviy qiyofasini shakllantirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari	262
Aliyeva Zuxra Tursunboyevna	
Yosh avlodni madaniy-tarixiy yondashuv asosida tarbiyalashda madaniy-ma'rifiy muassasalarning o'rni	265
Aripov Shokirjon Olimovich	
Ta'limda yangi texnologiya: 4K modeli va uni amalga oshirish yo'llari	268
Avliyoqulova Nasiba Choriyevna	
Badiiy-tarixiy materiallarni ta'lim jarayoniga integratsiyalashning metodologik asoslari	272
Baratov Baxtiyorjon Qodirovich	
Bolaning maktabgacha ta'lim tashkilotiga moslashishida o'yinning roli	275
Barno Masharipova Erkin qizi, Zuhrobova Mahliyo Abdulatif qizi	
Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida integrativ yondoshuvdan foydalanish texnologiyasi	278
Ernazarova Laylo Abdusaitovna, Saidahmadova Gulrux Farrux qizi	
Bo'lajak tarbiyachilarda metarefleksiv fikrlashni rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari	284
Ismailova Nilufar Isroildjanovna	
Semantic and Cross-Cultural Features of Food-Based Idioms in Karakalpak and English Languages	289
Jiemuratova Gulistan Koshkinbaevna	
Filolog talabalarida mustaqil fikrlash va qaror qabul qilishni rivojlantirishda metakognitiv yondashuvlarning didaktik mexanizmlari	292
Jo'rayeva Dilnoza Ro'zimat qizi	
Rivojlantiruvchi sohalar kompetensiyalariga integratsion yondashuv asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash texnologiyasini rivojlantirish	296
Jo'rayeva Zilola Sayfiddin qizi	



Psixologlar kasbiy komponentlarini rivojlantirishda matematik usullardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari.....	302
Kuziyeva Dilnura Dilmurotovna	
O'zbekiston metodik maktabida sotsiolingvistik kompetensiyani shakllantirish bo'yicha olib borilgan ilmiy tadqiqotlar tahlili	306
Madaminova Gulzira Gulamkadirovna	
Maxsus pedagogika fanlarini o'qitishning nazariy-metodik asoslari	313
Maqsudova Nodira Alijonovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishda ertakterapiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi	317
Muxiddinova Difuza Sherdor qizi	
Nutq madaniyatini shakllantirishda o'qituvchi nutqining roli.....	320
N. Q. Olimova	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi	323
Narzullayeva Sevara Omonovna	
O'quvchilarda ekologik madaniyatni shakllantirish metodikasi	326
Normirzayeva Maftunaxon Ilyosjon qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tadqiqot faoliyatini rivojlantirishda intensiv ta'lim texnologiyalarining metodik asoslari.....	329
Olloqulova Farzona Umedillayevna	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi giperaktiv bolalar bilan ishlashda pedagogik kompetentligini oshirish metodikasi	332
Raimqulova Sojida Abdusaid qizi	
Talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini shakllantirishning nazariy asoslari	335
Rustamova Shoxista Omonjonovna	
Inklyuziv ta'limni tashkil etishning xorijiy pedagogik amaliyotdagi modellari	339
Sultonova Zarina Uchqun qizi	
Xalq pedagogikasida ertaklarning tarbiyaviy va ma'naviy-ma'rifiy ahamiyati: ma'naviy begonalashuvga qarshi tarbiyaviy omil sifatida	343
To'xtasinova Farida Davlatali qizi	
B1 darajadagi talabalar uchun xorijiy tilni o'qitishda audiovizual texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirishning metodik asoslari	347
Toshpulatova Shaxsanam Xolmurodovna	
Kontekstli ta'lim va uning boshlang'ich ta'lim matematikasidagi ahamiyati haqida	350
Umarova Nigora Alisherovna	
Oiladagi psixologik muhitning o'spirinlarda to'liqsizlik kompleksi shakllanishiga ta'siri	353
Xalmuratova Dilorom Abdikarimovna	
Ta'limda faktcheking: misinformatsiya va dizinformatsiyaga qarshi kurashishning pedagogik asoslari	356
Xidirova Maftuna Ilhom qizi	
Maktab o'quvchilarini falsafiy va dunyoqarashga tayyorlash omillari	362
Xo'shboqova Farida Komiljon qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq faoliyatini rivojlantirishning lingokognitiv asoslari	370
Xusanova Gulruxsor To'liqin qizi, Aliyeva Muhlis Baxodir qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini oshirish	374
Zokirova Sohobxon Muxtaraliyevna, Erkinova Nazokatxon Anvarjon qizi	
Эффективность занятий кроссфитом в повышении уровня общей физической подготовленности слушателей института повышения квалификации МВД Республики Узбекистан	377
Албеков Шокир Адилбекович	
Роль торговых и кочевых маршрутов в формировании лингвокультурных заимствований между Хорезмом и Южной Сибирью.....	381
Сатымова Светлана Сатымовна	
Использование искусственного интеллекта в обучении русскому языку как иностранному: проблемы и решения.....	385
Ташева Дилором Салимовна	
Проблемы использования коммуникативного метода в преподавании русского языка студентам	389
Тоджибоева Наргиза Джумабоевна	

Maktab—oila—mahalla hamkorligining qizlar ijtimoiy faolligini oshirishga ta'siri	393
<i>Abdurazoqova Marg'uba Muxammad qizi</i>	
Ta'lim tizimida musiqiy madaniyatni takomillashtirishning metodologik imkoniyatlari.....	397
<i>Asqarova Xurshida A'zamjon qizi</i>	
Maktab biologiya kursini o'qitishda dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarning o'zaro bog'liqligi asosida metodologik savodxonlikni shakllantirish.....	404
<i>Azimov Bekjon Ibrohimjon o'g'li</i>	
Oliy ta'lim tizimida iqtidorli talabalar bilan ishlash samaradorligini ta'minlash usullari.....	407
<i>Delov To'liqin Erkinovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarni badiiy asarlarni janriy xususiyatlariga ko'ra izohli o'qishga o'rgatish	410
<i>Gulmira Abdullayeva</i>	
O'zbekiston bokschilarining dunyo reytingida yetakchi o'rinlarni egallashining asosiy omillari	413
<i>Insapov Ismoil Tuychaliyevich</i>	
Improving Learners' Engagement Through Game-Based Techniques in Language Education	416
<i>Ismailova Ma'rifat Bakhrambek kizi</i>	
STEAM yondashuvi boshlang'ich ta'limda ijodiy fikrlashni rivojlantirishning zamonaviy kaliti sifatida	421
<i>Jo'rayeva Nasiba Komil qizi</i>	
O'quvchilarni milliy qadriyatlar asosida tarbiyalashning ijtimoiylashuvi	426
<i>Jo'rayeva Sayyora Vahobjon qizi</i>	
O'smirlarda xarakter aksentuatsiyasining o'ziga bo'lgan ishonch rivojlanishiga ta'sirining psixologik xususiyatlari	429
<i>Jurayev Xaydarjon Odilboyevich</i>	
O'spirinlarda agressiv xulqqa ta'sir qiluvchi omillar	433
<i>Konratbayeva Ayjamal Bazarbayevna</i>	
Rus va o'zbek tillarida chorvachilik terminlarining qiyosiy tahlili	436
<i>Kurbanova Guzal Abduraximovna</i>	
Texnologiya darslarida murakkab mexanizmlarni o'qitishning zamonaviy usullari	441
<i>Mamadaliyev Furqat Xolmamatovich</i>	
Umumta'lim maktab o'qituvchilarining sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish madaniyatini shakllantirish usullari	446
<i>Mamatova Fazilat Ixtiyorovna, Xolmirzayeva Zebo Ravshan qizi</i>	
Nutqda badiiy tasviriy vositalardan foydalanish yo'llari.....	450
<i>Murodova Farangis G'anisherovna</i>	
Kichik yoshdagi o'quvchilarning yozma savodxonligini oshirish yo'llari.....	454
<i>N. Abduvaliyeva, M. Odinajonova</i>	
Kichik maktab yoshidagi nutqida nuqsoni bo'lgan bolalar shaxslararo munosabatini korreksiyalashda ertak terapiyasidan foydalanish	458
<i>Nig'matova Nodirabegim Lutfillo qizi</i>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish	463
<i>O'rinova Ro'zigul Jumanazar qizi</i>	
Voleybol o'yinida blok qo'yish texnikasini o'rgatishda yangi pedagogik yondashuvlar	467
<i>Qambarov Kozimjon</i>	
Texnik yo'nalishda tahsil olayotgan talabalarga ingliz tilini o'qitishning yangi texnologiyalari	472
<i>Babayeve Gulnozaxon Latibjonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim sifatini oshirishda pedagog malakasining roli	481
<i>Davlatova Dildora Nuriddinovna</i>	
Talabalarda sog'lom turmush tarzini rivojlantirishning pedagogik tamoyillari	485
<i>Davronov Nurzod Ismoilovich</i>	
Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar: toifalari va tasniflash mezonlari	490
<i>Djurayeva Sohiba Barat qizi</i>	
Blum taksonomiyasiga asoslanib boshlang'ich sinf o'quvchilarining og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish usullari.....	495
<i>Husenova Aziza Sharipovna</i>	
Tabiiy fan darslari jarayonida o'quvchilarda loyihaviy ishlarni tashkil etish ko'nikmasini shakllantirish	498
<i>Matniyazova Diyora Jumanazarovna</i>	
Boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilishning asosiy yo'nalishlari: innovatsion taraqqiyot, metodik yangiliklar va istiqbollari	501
<i>Nazarova Mohigul Akmalovna, Asatova Mashhura Asomiddin qizi</i>	



Kasbiy pedagogikani shakllantirish va rivojlantirish masalalari	506
Sanaqulov Xamroqul Rizaqulovich	
O'qituvchining shaxsiy fazilatlar va suggestiv kompetentligining o'zaro bog'liqligi	513
Shermatova Manzura Ikromjanovna	
Tez qalamchizgilarda innovatsion texnologiyalarni qo'llash tajribasi	518
Suyunov Navro'z Alisher o'g'li	
Kognitiv tilshunoslik asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqini rivojlantirish	523
Teshabiyev Dilmurod Raxmadjonovich, Madazimova Muxlisa Abdurashid qizi	
Kombinatorik masalalar asosida ijodiy topshiriqlarni tuzish va ularning o'quvchilarga ta'siri	526
Toshboyeva Saida Rahmonberdiyevna, Yusupova Latofat Abduqodir qizi	
Linguodidactic Foundations for Enhancing Professional Competence in Practice-Oriented Language Education	530
Uktamova Navruza Botir qizi	
Audiovizual usul qo'llanilganda o'quvchilarning til ko'nikmalaridagi o'zgarishlarni baholash	535
Umarov Aziz Avazovich	
Ona tili – ART texnologiya va kreativlik fanida so'z san'atining omili sifatida	540
X. Sanaqulov, Sh. Nurmatova	
Etnopedagogik yondashuvning boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiylashuv jarayoniga ta'siri	543
Xamroqulova Xilola Qosimjon qizi	
Ajdodlarimiz o'g'itlari asosida o'quvchi-yoshlarda axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyasi	547
Xatamova Nilufar Xaydarovna	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ o'qish madaniyatini rivojlantirishda generativ sun'iy intellekt texnologiyalarining didaktik imkoniyatlari	550
Xayitova Firuza Abdullayevna	
Rivojlangan mamlakatlarda maktabgacha ta'limning mazmuni va tarixiy taraqqiyoti	554
Yoziyeva Umida Lutfullayevna	
O'quv vaziyatlarini loyihalash orqali talabalar o'quv faolligini oshirish	558
Zakirova Dilfuza Sayidolimovna	
O'quvchilar orasida jismoniy faollikni oshirish uchun yangi ilmiy yondashuvlar	561
Zaynobidinov Dilshodbek Qobilovich	
Активные методы обучения как коммуникационная основа современного урока	566
Ахмедова Мукаддас Ходиматовна	
Инклюзия как путь к равным возможностям: развитие системы образования Узбекистана	570
Баротова Шохсанам Бахтиёр кизи, Мауш Ребия Джамshedовна, Мурадова Дилфуза Махмудовна	
"Qurilish konstruksiyalari" fanini o'qitishda kasbiy-amaliy kompetentlikni rivojlantirish	576
No'manova Soxiba Ergashboyevna	
Креативный педагогический подход в музыкально-теоретических и практических занятиях по искусству макама	582
Нурматова Фируза Муминовна	
Система упражнений по методике обучения средствам речевой выразительности узбекского языка	587
Фаттахова Д. А.	
Oliy ta'limda kompetensiyaga asoslangan o'qitish modellari	592
Ernazarov Alisher Ergashevich, Chinqulova Gulmehra	
The Concept of Symbols in Linguoculturology	598
Hamraqulov Gulandom Sodiq qizi	
Raqamli o'yinlarga (mobile games) qaramlikning kognitiv samaradorlikka salbiy ta'siri	601
Turamov Muhammadzohid Rustamjon o'g'li	
OTM talabalarini vatanparvarlik ruhida tarbiyalash asosida ilmiy tadqiqot ishlariga yo'naltirishning zamonaviy metodlari	605
Sobirov Zahriddin Sadriddinovich	
Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarda kiriyativlikni rivojlantirish	609
Qo'chqarov Mirzavali Qo'zibayevich	
Maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyalanuvchilarining axloqiy tarbiyasini shakllantirish	613
Yaqubova Dinora Bahodirovna	
Zamonaviy ta'lim tizimida AR (Augmented Reality) texnologiyalarining qo'llanilishi	617
Abdumo'minov Burxonjon Sunnatillo o'g'li	

The Role of Psychological Support in the Formation of Students' Socio-Emotional Competence in Preschool Education	622
Kamoliddinova Diyora Jaloliddin qizi	
Raqamli ta'lim muhitida o'quvchilarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirish metodikasi	626
Xudoynazarova Moxira Xakimovna	
Zamonaviy ta'lim jarayonida talabalarda tanqidiy fikrlash qobiliyatini metodlar orqali rivojlantirish	629
Ro'zmetov Ravshan Sharipbayevich	
Bo'lajak tarbiyachilarda muloqot madaniyatini tarbiyalash	633
Uljayeva Sevara Abdirazzoqovna	
Kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan zamonaviy darsliklar tuzilishi va mazmuni	638
Po'latova Marjona Inomjon qizi	
STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limida qo'llash bo'yicha xorijiy tajribalar	643
Saidova Nigora Olimovna, Pirmatova Zaynabxon Elmurod qizi	
Raqamli texnologiyalar vositasida bo'lajak tarbiyachilarning pedagogik muloqot madaniyatini rivojlantirish	646
Ergasheva Sunbula Baxtiyor qizi	
O'quvchilarda ijtimoiy tarmoqlarga qaramlikning shakllanishi va uning dolzarb muammolari	650
Gaparova Mastona Safaraliyevna	
Adabiyot darslarini o'qitishda 5E modelidan foydalanish	654
Abdiraupova Zarnigor Abdinabi qizi	
Oliy ta'limda kompetensiyaga asoslangan o'qitish modellari	657
Ernazarov Alisher Ergashovich, Chinqulova Gulmebra	
Traditional Techniques and Modern Approaches in the Production of National Costumes	665
Jabborova Dilshoda Xolmamat qizi	
Pedagogik platformalar va kognitiv-didaktik yondashuvlar integratsiyasi yordamida talabalarning kasbiy tayyorgarlik tizimini yangi bosqichga olib chiqish	668
Raxmonov Omadjon Mamasidiq o'g'li	
Aqli zaif o'quvchilarda disgrafiyaning bartaraf etishda assistiv texnologiyalarning ahamiyati	672
Usmonov Umid Allayorovich	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tayanch hayotiy kompetensiyalarni shakllantirish	676
Adizova Nigora Baxtiyorovna, Akbarova Sarvinovna Sadriiddinova	
Tadqiqotchilik kompetentligi pedagogik muammo sifatida	681
Ergashev Nozim Nabiyeovich	
Teaching Reading to Young Learners: Essential Principles for Primary School Teachers	684
Toshtanova Maftuna Xamidjon qizi	
Tarmoq qurilmalari va tizimlarini boshqarish modulini o'qitish orqali o'quvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash	687
Karimova Charos Abduhalim qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda og'zaki nutq rivojlanishining psixolingvistik asoslari	691
Musayeva Nafisa Kudratovna, Muxammadova Saodat Muzaffar qizi	
"Kasbiy ma'naviyat" fani bo'lajak pedagoglarda ma'naviy-axloqiy kompetensiyalarni intensiv rivojlantirish omili	695
Ismoilov Yoqubjon Quchqarboyevich	
Yapon tilini o'rgatishda talabalarning gapirish ko'nikmasini rivojlantirish: tamoyillar, bosqichlar va innovatsion usullar	699
Baqoyev Navro'zjon Abdullo o'g'li	
Texnologik ta'lim jarayonida ixtirochilik va loyihalashtirish kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik asoslari	705
Zokirova Nargiza Akbarjonovna	
Bo'lajak pedagoglarda kasbiy kompetentlikni shakllantirishning psixologik asoslari	710
Eshnazarova Farida Jo'raqulovna	
Ta'lim islohotlari sharoitida genderga yo'naltirilgan ta'limni tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlari	714
Yaxyayeva Sojida Abduraximovna	
Ko'rsatish olmoshlarining vazifaviy uslublarda qo'llanilishi	718
Berdiyeva Malika	
Nazorat turlari orqali o'quvchilarning savodxonlik kompensatsiyasini shakllantirish	721
Xoldarova Irodaxon Valijonovna, Jo'rayeva Shodiya Kenjaali qizi	



Zamonaviy boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilish sharoitida o'quvchilarda lug'atlar bilan ishlash kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi	726
Buvajonova Mohiraxon Usmonali qizi	
Boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilishning asosiy yo'nalishlari: innovatsion taraqqiyot, metodik yangiliklar va istiqbollari	731
Nazarova Mohigul Akmalovna	
Maktab va pedagogika institutlari o'rtasida amaliyotga yo'naltirilgan dual ta'lim modelini takomillashtirish: muammolar va yechimlar	736
Arabova Muxiba Bazarovna	
Помощь советского государства в подготовке кадров для арабских государств	740
Хомидова Камола	
Место Узбекистана в развитии культурной сферы Советского союза во второй половине XX века ..	744
Бекназаров Собиржон	
Toshkent xalqaro kinofestivallarining Arab davlatlari va Afrika mamlakatlari kinosan'atida tutgan o'rni	748
Sharifov Shoxjaxon To'liqinjon o'g'li	
Ekonometrika fanini o'qitishda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishning nazariy asoslari va istiqbollari	752
Bobonorova Qundizxan Quralbay qizi	
O'quvchi faolligini oshirishda jadid maktablari tajribasi va faol ta'lim metodlarining integrativ qo'llanilishi ..	759
Bobonazarov Orif Abrayqulovich	
Влияние гендерной лингвистики на развитие психолингвистических исследований в Узбекистане ..	764
Мусаева Елена Казимовна	
Psixik rivojlanishni tashxislashda psixofiziologik usullardan foydalanish samaradorligi	767
Sh. L. Rahmonova	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish	770
Saidova Dilbar Erkinovna	
Ingliz tili o'qitishda integrativ (CLIL) texnologiyasining boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun mos modellarini ishlab chiqish	773
Xakimova Xosiyat Jurayevna	
Rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimida talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlashda sun'iy intellektdan foydalanish usullari	776
Mirzayeva Faroxat Odiljonovna, Odiljonova Shoxsanam Abdug'appon qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida jismoniy sifatlarni rivojlantirishda innovatsion o'yin metodlarining ahamiyati	785
Ikromov Ilxom Muxamadrasimovich	
Tabiat tasvirining adabiy janrlarga ko'ra o'ziga xosliklari	790
Fozilova Mohigul Farxodovna	
Методические подходы к развитию прагматической компетентности старшеклассников на основе чтения аутентичных материалов	794
Исаматдинова Машхура Икромжон кизи	
O'zbek tilida "zahar" konseptining leksik-semantik va pragmatik xususiyatlari	799
Shokirov Sherati Ibrohimovich, Baxramov Xabibillo Sadikovich	
Integrativ modulli o'qitish tizimi samaradorligining miqdoriy va sifat tahlili	803
Nurmanova Nazira	
Sog'lom turmush tarzi ko'nikmalarini shakllantirishda STEAM ta'lim texnologiyalaridan foydalanishning ahamiyati	807
Toshova Shaxnoza Tojnorovna	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining boshlang'ich sinf o'quvchilariga harakatga doir masalalarni klaster metodida o'rgatish	811
Badalov Dilmurod Abdixalilovich	
Ona tili darslarida o'quv lug'atlaridan foydalanishning o'quvchilarning og'zaki nutq kompetensiyasini rivojlantirishdagi didaktik asoslari	817
Ahmedova Adiba Ulug'bek qizi	
Philosophical Aspects and Analysis of the Regularities of the Formation of Geo-Economic Thinking	822
Ubaydullayev Islomjon Abdullayevich	
Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarini sun'iy intellekt texnologiyalaridan samarali foydalanishga tayyorlashning pedagogik asoslari	826
Xudayqulova Fazilat Bo'riyevna	

Boshlang'ich ta'lim va tarbiya jarayonida o'quvchilarning kommunikativ kompetensiyasini shakllantirishda ommaviy axborot vositalarining (Media/Mass Communication) roli.....	831
Bo'ronova Dilrabo Ne'matullayevna	
Inkluziv maktab sharoitida kichik maktab yoshidagi bolalarda ijtimoiy-perseptiv tajribani shakllantirish	835
Karimova Zulfiya Abduraxmanovna	
TEACCH konsepsiyasi – autizm va kommunikativ buzilishlari bo'lgan bolalarni davolash va o'qitish dasturi.....	839
Murodova Sarvigul Raxim qizi	
Модернизация кадровой политики дошкольных учреждений через инновационные мониторинговые механизмы	843
Ким Нигора Каримовна	
Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining metodik kompetentligini ergonomik yondashuv asosida rivojlantirish	847
Usmonova Xafiza	
Pedagogik improvizatsiya asosida talabalar o'quv faoliyatini rivojlantirishning pedagogik strategiyalari	852
Ergasheva Muhayyoxon G'anijonovna	
Talabalar orasida ilmiy-pedagogik tadqiqotlarni tashkil etish va o'tkazish	857
Nurmatova Madina Odiljon qizi, Qo'shoqova Farangiz Azizbek qizi	
O'quvchi-yoshlarni oilaga nisbatan ma'naviy-axloqiy va qadriyatli munosabatlarga tayyorlash – ijtimoiy-pedagogik zaruriyat sifatida	861
Xaydarov Oxunjon Murodjonovich	
Talabalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda mustaqil ta'limning ilmiy-metodik ahamiyati	866
B. Normamatova	
Talabalarda pedagogik e'tiqodni shakllantirishning variativ modeli va uning asosiy komponentlari	869
Bahranova Hulkar Bahran qizi	
Konvensial yondashuv asosida talabalarni mustaqil ta'lim olish samaradorligining didaktik imkoniyatlarini rivojlantirish.....	872
Berdiyev Bahodir Ravshanovich	
Kontekstli yondashuvga asoslangan o'quv-ijodiy faoliyatning turlari	875
Botirova Zilola Nodirovna	
Raqamli texnologiyalar vositasida bo'lajak tarbiyachilarning pedagogik muloqot madaniyatini rivojlantirish.....	878
Ergasheva Sunbula Baxtiyor qizi	
Boshlang'ich sinflarida ta'lim o'quvchilarga sonlar haqida ma'lumot berish	882
Hakimova Zulfizar Umrzoq qizi	
Biologiya ta'limida elektron ta'lim (E-Learning) va aralash ta'lim (Blended Learning) texnologiyalarining samaradorligini tahlil qilish.....	886
Kozimov Akbarjon A'zamjon o'g'li	
Alisher Navoiy asarlarida ma'naviy-axloqiy tarbiyaga oid fikrlari tahlili.....	891
M. Ibragimova	
Integratsiyalashgan dars ta'limiy faoliyat samaradorligini ta'minlovchi muhim omil sifatida	894
Mahmatqulova Xosiyat Bobomurod qizi	
Tarbiyalanuvchilarni xalq og'zaki ijodi namunalari asosida ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning mazmunini ochib berish.....	897
Murodillayeva Durdona Dilmurodovna	
Sun'iy intellekt davrida bolalar adabiyoti: raqamli qahramonlar, interaktiv ertaklar va bolaning ijodiy tafakkuri rivoji	900
Normurodova Nigora Abdusattorovna, Sharipova Iroda Rashid qizi	
Qadimgi va o'rta asr mutafakkirlarining matematika fanining shakllanishi va rivojlanishidagi o'rni	903
Quvvatova Ozoda Gulbek qizi	
Shaxs xolistik rivojlanishi – psixologik-pedagogik muammo sifatida	906
Rashidova Xurriyat Sulaymonova	
Bolalarda elementar matematik tasavvurlarni shakllantirishning psixologik-pedagogik asoslari.....	908
Ravshanova Kamola Toxirovna	
Matematikaga rivojiga ulkan hissa qo'shgan olimlar	911
To'rayeva Kamola Vosidjon qizi	



Umumiy o'rta ta'limda mexanika masalalarini yechish metodikasi va o'qitish jarayonining didaktik asoslari	914
<i>Toxirova Maxfuzaxon Otaqo'ziyevna</i>	
Bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachi-pedagogalarining kasbiy-axloqiy kompetentligini rivojlantirish	916
<i>Xabibullayeva Sayyoraxon Maxamadali qizi</i>	
TRIZ va kreativ pedagogika: boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy muammolarni hal qilish qobiliyatini rivojlantirish	919
<i>Ortiqova Zulfiya Nurmaxammatovna, Fayzullayeva Nazokat Uchqunovna</i>	
Maktab ta'limi uchun mobil ilova yaratishda MIT APP inventor platformasidan foydalanish	922
<i>Tangirov Xurram Ergashevich, Xo'jamqulova Dilso'z Bahodir qizi</i>	
Pedagogical Methods for Improving Students' Creative Thinking as they Learn	927
<i>Akhmedov Alisher Astanovich, Yarmuhamedov Nabijon</i>	
Implementation Outcomes and Development Prospects of the Social And Legal Club in the Secondary Vocational Education System as a Tool for Delivering Social Services	932
<i>Makhmudova Ugiloy Baxtiyarovna</i>	
Educational Physics Experiments: Methods and Didactic Strategies for Developing Critical Thinking in Students	935
<i>Chakkanov Fakhriddin Xusanovich</i>	
Current Research and Suggestions on The Impact of Physical Activity on Adolescents' Mental Health	938
<i>Irgashev Shokhrukh Khasanovich</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotida tarbiyachi shaxsiga qo'yiladigan zamonaviy pedagogik talablar	941
<i>Gaziyeva Nigora shamsiddinovna, Abdiraxmonova Nilufar Muxiddinovna</i>	
Eshituv va fonematik idrokni rivojlantirishda neyropsixologik o'yin usullari	945
<i>Lutfullayeva Sadoqat Muzaffar qizi, Axmedova Zuxra Mirzabekovna</i>	
Metodlarning turlari va nazariy asoslari	948
<i>Murodova Durdona Rayimjon qizi, Ashurova Hulkaroy Ma'rufjon qizi</i>	
Bo'lajak biologiya o'qituvchilarining tizimli tafakkurini rivojlantirishda innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash samaradorligini aniqlash: pedagogik tajriba-sinov natijalari va matematik-statistik tahlil	952
<i>Mustafaqulova Dildora Ismatullayevna</i>	
Raqamli texnologiya ta'limga imkoniyatmi yoki xavf?	960
<i>Otanazarova Mehriniso Abdusharif qizi</i>	
Zamonaviy sharoitlarda ma'naviy-ma'rifiy ishlarni olib borish uslubiyoti va unga qo'yilayotgan talablar	963
<i>Ortiqova Nargiza Akramovna, Suvonqulova Muxabbat Otamurot qizi</i>	
Interactive Grammar Learning Methods and their Significance for Non-Philological Education Students .	969
<i>Almatova Umida Islomovna</i>	
Berilganlar bazasi konsepsiyalarining evolyutsiyasi va zamonaviy rivojlanish bosqichlari.....	975
<i>Nosirova Shohista Elmurodovna</i>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda milliy g'urur hissini shakllantirishda tarbiyachining pedagogik ahamiyati.....	980
<i>Kadirova Shaxnoza Xudoyberdiyevna</i>	
Autentik matnlar orqali o'quvchilarda o'qishga motivatsiya shakllantirish	987
<i>Usmonova Gulhumor Qo'ldashboy qizi</i>	
Zamonaviy ta'lim tizimida "Aralash ta'lim (Blended Learning)" texnologiyasining joriy etilishi.....	991
<i>Sh. D. Ablakulov</i>	
Ko'paytirish amalini o'rgatishga zamonaviy yondashuv (suv vositasida)	995
<i>Ismoilov Bobur Toxirovich</i>	
WEB dasturlash fanining ahamiyati va rivojlanish tendensiyalari.....	1000
<i>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyeich, Abdullayev Javohirbek Zokirjon o'g'li</i>	
Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarida metakognitiv kompetentlikni rivojlantirishning nazariy-metodik xususiyatlari	1005
<i>Sattorova Go'zalxon Mamadaminovna</i>	
Reflective Technologies of Development of Sanogen Thinking in Students.....	1010
<i>Ismailov Murodulla Kahramonovich</i>	
Tinglab tushunish ko'nikmasini rivojlantiruvchi o'quv topshiriqlarini takomillashtirishning pedagogik-psixologik asoslari.....	1014
<i>Avazova Farangiz Ixtiyor qizi</i>	

Surxon adabiy maktabi: Usmon Azim va Shafolat Rahmatulla Termiziy ijodi.....	1022
<i>Xolboyeva Dilafruz Xayrulla qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy mazmundagi masalalar asosida ijodiy fikrlash kompetensiyasini rivojlantirish	1026
<i>Ahmadjonova Intizor Iqboljon qizi, Dehqonova Mahliyo Shuhrat qizi</i>	
Tarbiyalanuvchilarda miqdor va son tushunchalariga doir ta'limiy o'yin faoliyatlari jarayonida ixtiyoriy diqqatini shakllantirish.....	1030
<i>Quysinova Shahlo Nasim qizi</i>	
Alaliyali bolalar bilan logopedik ishning tizimli yondashuvi	1035
<i>Irkinova Irodaxon Temirovna</i>	
Raqamli texnologiyalar yordamida o'quvchilarni eshitish va talaffuzga paralel ravishda rivojlantirish: integratsiyalashgan yondashuv	1040
<i>Raximova Mahliyo Xasanboy qizi</i>	
Gender xususiyatlarning ijtimoiy shartlangan ko'rinishlari	1043
<i>Yulduzxon Mirzaaxmedova</i>	
Oliy ta'limda muhandislik fizikasi fanini o'qitishning didaktik imkoniyatlarini takomillashtirish	1047
<i>Butayeva Nargiza Buriboyovna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning kreativ kompetentligini integrativ yondashuv asosida shakllantirish modeli.....	1051
<i>Askarova Zilolaxon Nurmuhomadovna</i>	
Sun'iy intellekt asosida ta'limni individuallashtirishning pedagogik asoslari.....	1055
<i>Abdullayev Alibek Qodiraliyevich, Toxirova Muattarxon Isroil qizi</i>	
Matematik fizika tenglamalari fanini o'qitishda yuqori tartibli differensial tenglamalar bo'limining o'rni va ahamiyati	1060
<i>Murzambetova Mexriban Begdullayevna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilari tarbiyasida ota-onalar bilan hamkorlikni tashkil etish metodikasi	1064
<i>Fayziyeva Madinabonu Sohibjon qizi</i>	
O'tkir Hoshimovning realistik xarakter yaratish mahorati.....	1070
<i>Nortoijiyev Muxammad</i>	
Bolalar adabiyoti asarlarini tahlil qilishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning imkoniyatlari.....	1073
<i>Xujamqulova Iroda Faxriddinovna</i>	
O'quv jarayoni ishtirokchilari o'rtasidagi o'zaro munosabatlarning bolalarda bilish faolligini rivojlantirishdagi ahamiyati	1078
<i>Achilov Obid Muzrobovich</i>	
Maktab o'quvchilarida mustaqil ta'limni tashkil etish, o'tkazish va baholash metodikasi.....	1083
<i>Musayeva Gulnoza Yo'ldosh qizi</i>	
Bo'lg'usi pedagoglarda estetik kompetensiyani rivojlantirish pedagogik muammo sifatida.....	1087
<i>Bozorova O'g'iloy Komilovna</i>	
"Taskari teorema" innovatsion pedagogik texnologiyasi	1093
<i>Yandasheva Sevara Ne'matjonovna</i>	
Technologies for Forming Students' Communicative Competence Based on Interdisciplinary Integration.....	1096
<i>Umida Eshmirzayevna Mamatkulova</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mantiqiy va ijodiy fikrlashni rivojlantirishda elementar matematikaning o'rni	1101
<i>Djuraboyev Maqsudbek Karimbek o'g'li, Badridinov Nusratbek Xusniddin o'g'li</i>	
Zamonaviy muhandisni tayyorlash texnologiyasi – kasbiy kompetentlikni shakllantirish imperativi sifatida	1105
<i>Axmedova Aziza Shokir qizi</i>	
Yengil atletika sportchilarida yadro itqitish harakati biomexanik ko'rsatkichlarining texnik samaradorlikka ta'siri	1110
<i>Djabbarov Axror Islomovich</i>	
Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining sun'iy intellektdan foydalanish kompetensiyasini shakllantirish	1114
<i>Artikova Nargiz Shuxratovna</i>	
O'quvchilarni tayanch hayotiy kompetensiyalar orqali iqtisodiy bilimlarini shakllantirish	1118
<i>Adizova Nigora Baxtiyorovna, Sayfullayeva Dilnoza Amrullayevna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishda interfaol ta'lim metodlarining pedagogik samaradorligi.....	1123
<i>Ortiqova Zulfiya Nurmaxamatovna, Oripova Shaxzodaxon Otamurod qizi</i>	



Integrativ yondashuv asosida bo'lajak pedagoglarni ma'naviy tarbiya faoliyatiga tayyorlashning pedagogik mexanizmlari.....	1127
Rahmatjonzoda Ahrorjon Ahmad o'g'li	
Ta'lim transformatsiyasi sharoitida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish pedagogik muammo sifatida	1130
Beknazarova Muxlisa O'tkir qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda oila va maktab hamkorligi	1135
Mamadaliyeva Gavxarxon Asiljonovna	
Pedagogik amaliyotda pedagogik mahoratni rivojlantirishning nazariy–amaliy asoslari	1139
Yunusova Feruza Maxamadolim qizi	
O'quvchilarda milliy xarakter xususiyatlarini rivojlantirishning pedagogik aspektlari	1143
Hasanova Gulmira Hoshimjanovna	
Maktab yoshidagi o'quvchilarga she'riy asarlarni o'qitishga doir ayrim metodlar (O. Matjonning "Orolga yordam" she'ri asosida).....	1147
Alxiev Sitora Raximqul qizi	
Sport travmalaridan keyingi reabilitatsiyada jismoniy tarbiya vositalaridan foydalanishning nazariy va amaliy asoslari	1150
Begimqulov Oltiboy Jo'rayevich	
Demografik vaziyatning mohiyati va tarkibi	1155
Bomurodov Sanjar Bekmurodovich	
Problems of Developing the Terminology System of the Uzbek Language.....	1159
Dilnoza Yuldasheva Bekmurodovna	
Tarbiya darslarida guruh va jamoaviy o'yinlar orqali muloqot madaniyatini shakllantirish	1163
Menlibayeva Azima Oralbayevna	
Raqamlashtirilgan ta'limda talabalarni tanqidiy fikrlash asosida kommunikativ kompetentligini rivojlantirish texnologiyalari.....	1166
Nuriddinova Xurshida Narpulatovna	
Raqamli ta'lim vositalarining boshlang'ich ta'limdagi afzalliklari	1169
Sattorova Mohira	
The Importance of Teaching Physics Through Modern Educational Trends	1172
Sharofutdinov Ikboljon Usmonjon ugli	
Maktabgacha ta'lim pedagoglarining kasbiy rivojlanishida gender rollar nazariyasining amaliy ahamiyati	1176
Tolipova Noilaxon Nodir qizi	
Interfaol metodlar orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarida kitobxonlik madaniyatini shakllantirish	1183
Umida Bovanova Abduvahabovna, Bo'riboyeva Navbahor Faxriddinov	
Zamonaviy ilg'or xorijiy tajribalar asosida qon aylanish tizimi mavzusini o'qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash imkoniyatlari	1186
Xaqberdiyeva Sh. T.	
Ingliz tili darslarida kreativlikni oshirishda kuzatiladigan muammolar va ularni yechishga doir pedagogik yondashuvlar.....	1190
Yusupov Lutfullo Sayitturayevich	
Informatika fanini o'qitishda qo'llaniladigan innovatsion ta'lim texnologiyalari ("Axborotlarni kodlash" mavzusi misolida).....	1194
Temirova Gulbahor G'ulomovna, Yusupova Nodira Nurdinova	
Boshlang'ich ta'limda o'quv veb-saytlari orqali til kompetentligini rivojlantirish	1201
Zokirova Sohba Muxtoraliyevna, Muxammadjonova Diyorabonu Muzaffarjon qizi	
Innovatsion ta'lim sharoitida "maktabgacha ta'limda menejment" fanini o'qitishning didaktik imkoniyatlari	1204
Astanakulova Manzura Buribayevna	

MAKTABGACHA KATTA YOSHDAGI BOLALARDA MILLIY G'URUR HISSINI SHAKLLANTIRISHDA TARBIYACHINING PEDAGOGIK AHAMIYATI

Kadirova Shaxnoza Xudoyberdiyevna

TerDPI Maktabgacha ta'limda tarbiyani tashkil etish
kafedrası o'qituvchisi PhD, dotsent

Annotatsiya: Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda xalq og'zaki ijodi vositasida milliy g'urur hissini shakllantirish maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagoglarining muhim vazifalaridan biri hisoblanadi. Ushbu jarayonda tarbiyachi-pedagoglarning pedagogik madaniyatga ega bo'lishi alohida ahamiyat kasb etadi. Maqolada yosh avlodni tarbiyalashda yuqori malakali va zarur bilimlarni egallagan tarbiyachilarning pedagogik madaniyati, shuningdek, maktabgacha katta yoshdagi bolalarda milliy g'urur hissini shakllantirishdagi o'rni ilmiy jihatdan yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim, milliy g'urur, maktabgacha katta yosh, ma'naviy-axloqiy tarbiya, ertak, xalq pedagogikasi, tarbiyachining pedagogik madaniyati.

Abstract: One of the main tasks of pedagogues in preschool educational organizations is to form a sense of national pride in older preschool children through folklore. In this process, the acquisition of pedagogical culture by educators plays a crucial role. The article scientifically discusses the pedagogical culture of highly qualified teachers possessing the necessary knowledge for educating the younger generation, as well as their role in fostering a sense of national pride in preschool-age children.

Key words: preschool education, national pride, preschool age, spiritual and moral education, fairy tale, folk pedagogy, pedagogical culture of the educator.

Аннотация: Одной из основных задач педагогов дошкольных образовательных организаций является формирование чувства национальной гордости у детей старшего дошкольного возраста посредством фольклора. В данном процессе важное значение приобретает педагогическая культура воспитателя. В статье с научной точки зрения раскрывается педагогическая культура высококвалифицированных педагогов, обладающих необходимыми знаниями для воспитания подрастающего поколения, а также их роль в формировании чувства национальной гордости у детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: дошкольное образование, национальная гордость, дошкольный возраст, духовно-нравственное воспитание, сказка, народная педагогика, педагогическая культура воспитателя.

KIRISH

Ma'lumki, tarbiyachilar bolalarga insonni o'rab olgan olamning murakkabligi, ajoyibotlari va sirli jihatlarini anglashlariga, tabiat inson turmush tarzi qulayliklarining garovi ekanligini tushunib yetishlariga, shu sababdan tabiatni muhofaza qilish zarurligini idrok etishlariga yordam beradilar. Shuni unutmaslik lozimki, tabiatdagi barcha narsa va voqea-hodisalar bolalar uchun qiziqarli hamda sirli topishmoqdek tuyuladi. Ular bu jumboqlar sirini bilishga, sabablarini anglashga harakat qiladilar. Bola dastlabki tizimli ta'limni maktabgacha ta'lim tashkilotida oladi. Binobarin, uning sog'lom, har tomonlama barkamol bo'lib shakllanishi bevosita pedagog-tarbiyachi faoliyati bilan uzviy bog'liqdir.

Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda milliy g'urur va vatanparvarlik tuyg'ulari ularning ayrim harakatlari aks etib turadi. Biroq ularda Vatan va milliy g'urur haqidagi tasavvurlar cheklangan bo'ladi. Ular Vatan hamda Vatanni ulug'lovchi she'r, hikoya va ertaklarni biladilar, ammo milliylikning mohiyatini yetarlicha anglay olmaydilar.



Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida katta yoshdagi bolalarda xalq og'zaki ijodi vositasida milliy g'urur hissini shakllantirishda tarbiyachi o'z kasbining mohir ustasi bo'lishi bilan bir qatorda quyidagi shartlarga amal qilishi zarur:

- yosh avlodni tarbiyalash uchun yuqori malakali, zarur bilimlarga ega bo'lishi, mos adabiyotlarni tanlay olishi, ilmiy adabiyotlar bilan ishlay olishi, ilg'or tajribali pedagoglar tajribasini o'rganib, uni o'z faoliyatiga tatbiq eta olishi;
- bolalarni kuzata olishi, ularning xulqi va xatti-harakatlari sabablarini to'g'ri tahlil qilishi hamda ularga ijobiy ta'sir ko'rsatuvchi vositalarni tanlab, qo'llay olishi;
- bolalarga zarur bilim, malaka va ko'nikmalarni singdirishda pedagog nutqining ravon, aniq, mantiqiy va ixcham bo'lishi, ta'lim jarayonida texnik vositalardan samarali foydalana olishi, bolalarni faollashtiruvchi savollardan o'rinni foydalanishi;
- bolalarning xulqi va xatti-harakatlarini haqqoniy baholay olishi va yo'naltirishi, kun tartibini to'g'ri tashkil eta bilishi, bolalar jamoasiga har bir a'zoni e'tiborga olgan holda rahbarlik qila olishi;
- tarbiyalanuvchilarning ruhiy va jismoniy holatini aniqlay olishi hamda bu holatlarni amalga oshirilayotgan ta'lim-tarbiyaviy jarayonlarda hisobga olishi;
- ota-onalar bilan muntazam ravishda suhbatlar o'tkazishi, axborot almashuvini yo'lga qo'yishi va samarali hamkorlikni ta'minlay olishi;
- bolalarga nisbatan mehribon va xayrixoh bo'lishi, har bir bola uchun qulay sharoit yaratishi, zarur hollarda ularni ovuta olishi, pedagogik jarayonlarni tahlil qila bilishi va ularni takomillashtirish yo'llarini topa olishi.

Eng muhimi, tarbiyachi bolalarga ishonch bilan qarashi, ularning mehnatsevarligi, mustaqilligi va tashabbuskorligini to'g'ri baholashi hamda mustaqil faoliyatlari uchun imkoniyat yaratib berishi lozim. Buni bolalar yuqori baholaydilar.

Maktabgacha yoshdagi bolaga nisbatan qo'llaniladigan "milliy g'urur" tushunchasi mazmunan umumiy obyektiv va subyektiv dialektik yaxlitlikni mujassamlashtiradi hamda bu ma'naviy tarbiyaning asosiy vazifalaridan biri hisoblanadi. Eng muhimi, mazkur hodisa milliy g'ururning haqiqiy, amaldagi holatini ifodalaydi. Shaxsning ijtimoiy rivojlanishi va ma'naviy ong mexanizmlarining obyektiv talablari hamda qonuniyatlariga tayanish, bir tomondan, maktabgacha yoshdagi bolaning real ma'naviy imkoniyatlarini hisobga olishga, ikkinchi tomondan esa uning ma'naviy madaniyat darajasi ko'rsatkichlarini aniqlashga imkon beradi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Maktabgacha yoshdagi bolalarni milliy ruhda tarbiyalash masalasi xalq og'zaki ijodi bilan chambarchas bog'liq holda bir qator olimlar tomonidan tadqiq etilgan. Xususan, J.X. Abdullayev tomonidan o'rganilgan o'zbek xalq topishmoqlari bolalar tafakkuri, nutqi va milliy dunyoqarashini shakllantirishda muhim vosita ekanini ko'rsatadi. Muallif xalq og'zaki ijodi namunalarning leksik-semantik xususiyatlarini tahlil qilgan holda, ularning tarbiyaviy imkoniyatlariga alohida e'tibor qaratadi. Ushbu yondashuv maktabgacha yosh davrida milliy g'urur hissining dastlabki poydevorini shakllantirish mumkinligini asoslaydi.

Xalq ertaklarining tarbiyaviy ahamiyati masalasi D.A. Abdurahimova tadqiqotlarida chuqur yoritilgan. Olimaning fikricha, xalq ertaklari orqali bolalarda axloqiy fazilatlar bilan bir qatorda milliy ong va milliy g'urur hissini izchil shakllantirish mumkin. Muallif maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda xalq ertaklaridan foydalalanish tarbiyachining pedagogik mahoratiga bevosita bog'liqligini ta'kidlaydi. Shuningdek, N. Safarova tomonidan o'rganilgan o'zbek bolalar o'yin folklori bolalarning ijtimoiylashuvi, jamoaviylik, milliy qadriyatlarga hurmat ruhida shakllanishida muhim omil sifatida talqin qilinadi.

Pedagogik madaniyat va tarbiyachi shaxsining kasbiy fazilatlarini masalasi rus pedagogik maktabi vakillari tomonidan ham keng o'rganilgan. Jumladan, N.A. Moreva pedagogik mahoratni tarbiyachining kasbiy madaniyatining asosiy tarkibiy qismi sifatida yoritadi. O.L. Zvereva va hammualliflar esa oilaviy tarbiya va maktabgacha ta'lim muassasasi hamkorligi zarurligini asoslab, bolalarda ma'naviy-axloqiy va milliy fazilatlarini shakllantirishda tarbiyachi va ota-onalarning pedagogik madaniyati muhim ekanini ta'kidlaydilar. Ushbu nazariy qarashlar maktabgacha katta yoshdagi bolalarda milliy g'urur hissini shakllantirishda tarbiyachining pedagogik ahamiyatini ilmiy asoslash imkonini beradi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot jarayonida maktabgacha katta yoshdagi bolalarda milliy g'urur hissini shakllantirishda tarbiya-chining pedagogik ahamiyatini aniqlash maqsadida kompleks metodologik yondashuvdan foydalanildi. Ma'lumotlar maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bevosita kuzatish, tarbiyachilar va ota-onalar bilan suhbat hamda anketa so'rovlari orqali yig'ildi. Shuningdek, bolalar ishtirokidagi mashg'ulotlar, xalq og'zaki ijodi namunalari-dan foydalanilgan tarbiyaviy jarayonlar tahlil qilindi. Tadqiqot davomida pedagogik hujjatlar, tarbiyaviy reja va metodik materiallar kontent tahlili asosida o'rganildi. Olingan empirik ma'lumotlar taqqoslovchi va xulosaviy tahlil usullari yordamida qayta ishlanib, tarbiyachining pedagogik madaniyati bilan bolalarda milliy g'urur hissining shakllanish darajasi o'rtasidagi bog'liqlik aniqlashtirildi. Natijalarning ishonchliligini ta'minlash uchun umumlashtirish va tizimlashtirish usullaridan foydalanildi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot ishlari maktabgacha katta yoshdagi bolalarda milliy g'urur hissini shakllantirishda bolalarni o'zbek xalqining milliy an'analari bilan izchil tanishtirib borish zarurligini ko'rsatdi.

Biz bolalarda milliy g'urur hissini shakllantirishni ularni o'zbek xalqining hayoti, madaniyati va san'ati bilan tanishtirishdan boshlash maqsadga muvofiq ekanligiga amin bo'ldik, chunki mazkur yosh davrida tarbiyaviy masalalarni aniq va tushunarli shaklda o'zlashtirishga erishish mumkin.

Shu sababli maktabgacha katta yoshdagi bolalarning ma'naviy madaniyatini kengaytirish xususiyatlari to'g'risidagi ma'lumotlarni inobatga olib hamda ushbu yosh davrida milliy g'ururni tarbiyalashning nazariy va metodologik holatlariga asoslanib, quyidagi tanlov tamoyillari belgilandi.

- I. Agar vazifalar pedagogik vazifalar singari aniq belgilangan bo'lsa, haqiqiy ma'naviy imkoniyatlar, xalqning bevosita hayot faoliyatiga yaqin bo'lgan an'analari hamda tarbiyalanuvchi jalb etilgan ijtimoiy-insonparvarlik munosabatlari tizimi inobatga olinadigan bo'lsagina, maktabgacha yoshdagi bolaning shaxsiy ma'naviy sifatlari va xususiyatlarini to'laqonli tarbiyalash mumkin.
- II. Shaxsga yaxlit yondashuv tamoyili. Alohida, cheklangan sifatlar tarbiyaning bevosita maqsadi bo'la olmaydi, chunki sifatlarning o'zi – maqsad, vazifa, mazmun, obyektini o'rganish va unga ta'sir ko'rsatish metodlari tizimi, ularni to'g'rilash hamda natijalarni hisobga olish kabi jihatlarni qamrab oluvchi tarbiyaviy jarayon markazida faqat yaxlit shaxs mazmunida namoyon bo'lishi mumkin.

Tarbiyaviy faoliyat tizimining optimal qurilishi sharoitida maktabgacha katta yoshdagi bolaning xulqi alohida, cheklangan maqsadlar bilan emas, balki aniq sharoitlarda ularga erishish orqali shakllanadi. Shu sababli shaxsning u yoki bu jihati alohida kengaytirilmay, balki shaxsga xos barcha sifat va xususiyatlar to'liq qamrab olingan holda dastur samaradorligi yuqori bo'ladi. Maktabgacha yoshdagi bolaning ijtimoiy ahamiyatli motivlar asosida shakllangan yaxlit shaxs sifatlari quyidagilarda namoyon bo'ladi:

- maktabgacha ta'lim tashkilotiga, uning hayot faoliyati tarziga, tarbiyachiga, tengdoshlar guruhiga, oilasiga va o'z-o'ziga nisbatan ma'naviy-insonparvarlik xarakteridagi munosabatlar bilan;
- ijodiy ehtiyoj va qobiliyatlarning to'laqonli rivojlanishi, faoliyatni bajarish usullarini egallash jarayonida yaratuvchanlik, bolalar faoliyati turlaridagi rang-barang qiziqishlar asosida shakllanuvchi ijtimoiy va shaxsiy munosabatlar uyg'unligi bilan ifodalangan faoliyat madaniyati orqali;
- kattalarga hurmat, tengdoshlarni tan olishga asoslangan ijobiy o'zaro munosabatlarni ta'minlovchi guruhli o'zaro ta'sir muhitida muhim ijtimoiy funktsiya sifatida namoyon bo'ladigan muloqot madaniyati orqali. Bu jarayonda shaxsiy-subyektiv munosabatlar insonparvarlik va hamkorlik asosida shakllanadi;
- insonparvarlik munosabatlari tizimida namoyon bo'ladigan shaxsning ma'naviy-irodaviy va ijobiy hissiy sifatlari hamda xususiyatlari orqali. Ushbu sifatlar hayotdan mamnunlik, qadr-qimmat, pedagogga, boshqa kattalarga va tengdoshlariga nisbatan ishonchli munosabat, kamtarlik, haqiqatgo'ylik, adolatlilik, ozodalilik, do'stonalik va mustaqillik kabi jihatlarni o'z ichiga oladi.

Sanab o'tilgan tarkibiy unsurlar maktabgacha katta yoshdagi bolalarda xalq og'zaki ijodi vositasida milliy g'urur hissini tarbiyalash mazmunini belgilab beradi. Ular ma'naviy tarbiya jarayonining asosiy tarkibiy qismlari hisoblanib, maktabgacha yosh davrida ma'naviy barkamol shaxsni rivojlantirishga yo'naltirilgan.

Milliy g'urur to'g'risidagi tushunchalarning funksiyalari tarbiya tizimida pedagogik jarayonning "teskari aloqa" xususiyatini va natijalarini ochib berish, yosh guruhlari o'rtasidagi, shuningdek, maktabgacha ta'lim tashkiloti va boshlang'ich maktab o'rtasidagi ichki jarayonlarning uzluksizligini ta'minlashda kompleks yondashuvni amalga oshirish imkonini beradi.



Bunday yondashuv muhim ahamiyatga ega bo'lib, u tarbiyalanuvchilarning ma'naviy qobiliyatlari rivojlantirishini hamda tarbiyaviy jarayonning barcha bosqichlarida pedagogik o'zaro ta'sir va hamkorlikni dolzarb etadi.

Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda xalq og'zaki ijodi vositasida milliy g'urur hissini shakllantirishning tanlov tamoyillari ma'naviy-axloqiy madaniyat va qalb kuchini rivojlantirish uchun ikki asosiy jihat zarurligi bilan belgilanadi:

- birinchisi – xalqning ruhiy-psixologik uslubini shakllantiruvchi milliy ong;
- ikkinchisi – madaniyatning umuminsoniy elementlari va umuminsoniy qadriyatlarga daxldorlik hissi.

Ma'lumki, milliy o'z-o'zini anglash milliy cheklanishdan xoli bo'lgan xalqlardagina chuqur va moslashuvchan xarakter kasb etadi. Shu sababli tarbiyaviy dasturning maktabgacha ta'lim tashkilotlarida milliy an'analar bilan integratsiyasi milliy ong hamda umuminsoniy madaniyatga ega millatning ruhiy madaniyatini shakllantirishning asosiy sharti deb hisoblanadi.

Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda xalq og'zaki ijodi vositasida milliy g'urur hissini shakllantirishda maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagoglarining asosiy vazifalaridan biri pedagogik madaniyatni egallash hisoblanadi. Umumiy ma'noda madaniyat tushunchasi ma'naviy va moddiy boyliklarni jamlashni anglatadi, kattalar esa ularni tarixdan hozirgi davrga va kelajak avlodlarga yetkazuvchi vosita hisoblanadi.

Bu jarayonda maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagoglari hamda tarbiyalanuvchilar ota-onalarida yuzaga keladigan umumiy muammolarni ajratib ko'rsatish zarur. Birinchidan, pedagogik madaniyatning mazmuni va uni namoyon etish usullari to'g'risida aniq tushunchaning yetishmasligi. Ikkinchidan, ota-onalarning o'z mehnat faoliyati, tarbiyachilarning esa pedagogik jarayonni amalga oshirishdagi bandligi sababli teatrlar, muzeylar va ko'rgazmalarga tashrif buyurish imkoniyatlarining cheklanganligi. Uchinchidan, maktabgacha ta'lim tashkilotlaridagi barcha pedagoglarning ota-onalarda pedagogik madaniyatni shakllantirish metodikasiga yetarli darajada ega emasligi.

Milliy g'urur inson faoliyatining boshqa sohalariga nisbatan madaniyat bilan yanada uzviy bog'liq hisoblanadi. U jamiyatning alohida sohasi sifatida ijtimoiy-madaniy yo'nalishga ega insonni shakllantirishni amalga oshiradi, madaniy merosni asrash, shaxsni ijtimoiylashtirish hamda uning shakllanishi va rivojlanishi jarayonlarini boshqarish vazifalarini bajaradi.

Shu bois mutaxassis madaniyati uning kasbiy faoliyatida alohida o'rin tutadi. U shaxsga kompleks ta'sir ko'rsatadi, kasbiy-shaxsiy munosabatlar tizimida mustahkam mavqe egallashga, o'zini va faoliyatdagi rolini anglashga ko'maklashadi hamda tanlangan kasb doirasida ijodiy faoliyatning integral ko'rsatkichi sifatida namoyon bo'ladi. Mutaxassis madaniyatining umumiy ko'rsatkichlari sifatida esa shaxs dunyoqarashining kengligi va yo'nalganligini, ijtimoiy faollik darajasini hamda hissiy ta'sirchanlik xususiyatlarini qayd etish mumkin.

Xalq tushunchasi darajasida pedagogik madaniyat mutaxassislar pedagogik muloqot vaziyatida xalqni tashkil etishga amal qiladigan talab, me'yor va namuna sifatida tushuniladi. Ba'zan pedagogik madaniyatni kasbiy savodxonlik, bilimdonlik, pedagogik texnika yoki taktika bilan tenglashtirish holatlari ham uchraydi.

Nazariy jihatdan pedagogik madaniyat umumiy madaniyatning bir qismi sifatida qaraladi, chunki u:

- insoniyatning tarixiy-madaniy tajribasini birlashtiradi, alohida pedagog esa mazkur tajribani tarbiyalanuvchilarda belgilangan qadriyatlar va munosabatlar hajmi orqali aks ettiradi;
- o'qituvchi ijtimoiy amaliyotining bir qismi hisoblanadi va uning talablar hamda an'analar, o'zaro munosabatlar me'yorlari orqali shakllangan ta'sir doirasida namoyon bo'ladi;
- inson bilimlari sohasini ifodalaydi hamda o'qituvchi tomonidan amalga oshiriladigan, mohir pedagog faoliyatining muhim komponenti sanaladigan pedagogik konsepsiyalar, tizimlar va texnologiyalarda o'z aksini topadi;
- pedagog tomonidan jamiyatning obyektiv ehtiyojlarini aks ettirish usuli hisoblanadi.

Pedagogik madaniyat murakkab tuzilgan tizim bo'lib, pedagogik ta'sir etish subyekting ko'p darajali tarkibiga egadir. Shu sababli pedagogik madaniyatning shakllanishi va rivojlanishi haqidagi fikrni nafaqat mohir pedagoglarga, balki butun jamiyat miqyosida ham qo'llash lozim.

Madaniyat insonning ixtiyoriy faoliyat turlariga qo'yiladigan me'yoriy talablarni aks ettiradi. Shu bois inson faoliyati turlari qancha bo'lsa, madaniyat turlari ham shuncha bo'ladi. Madaniyat – insonning hayot faoliyati jarayonida o'zlashtirgan tajribasidir.

Yuqoridagilardan kelib chiqib, pedagogik madaniyat pedagogik jarayonning integrativ tavsifini ifodalaydi. U insonlar tomonidan orttirilgan ijtimoiy tajribalarni, shuningdek, bir avloddan ikkinchi avlodga yetkazish bilan bog'liq bilimlar, ko'nikmalar, malakalar, kompetensiyalar hamda maxsus institutlar shaklida mustahkamlangan pedagogik faoliyat natijalarini uzluksiz yetkazib berishga qaratilgan yaxlit faoliyat majmuasidan tarkib topadi.



Agar madaniyat muayyan faoliyat turiga qo'yiladigan me'yoriy talablarni ifodalasa, pedagogik madaniyat yosh avlodni o'qitish, tarbiyalash va rivojlantirish jarayoniga qo'yiladigan talablarni o'zida mujassamlashtiradi.

Pedagogik madaniyat butun jamiyat hamda har bir alohida shaxsning umumiy madaniyatini aks ettiradi. Shu sababli jamiyatning pedagogik madaniyati keng jamoatchilikning pedagogik madaniyat darajasi bilan belgilanadi va umumiy madaniyatning ajralmas qismi hisoblanadi.

Pedagogik madaniyat umuminsoniy madaniyatning tarkibiy qismi sifatida jahon pedagogik tajribasi asosida shakllanadi, madaniy davrlarning almashinuvi natijasida pedagogik sivilizatsiyaning rivojlanishiga olib keladi va ta'lim paradigmalari o'zgarishini ta'minlaydi.

Har bir tarixiy davr o'ziga xos pedagogik madaniyatni shakllantiradi. Uning turli ko'rinishlarini ajratib ko'rsatish uchun asos bo'lib ma'naviy yangilanish jarayoni xizmat qiladi. Bu jarayon ostida umumiy mazmundagi ma'naviy qadriyatlardan foydalanish va ularni ishlab chiqishga yo'naltirilgan ijtimoiy munosabatlar tizimi tushuniladi. Madaniyatning turli shakllari ta'lim va tarbiya jarayonida ma'naviy qadriyatlarni shakllantirishning xilma-xil modellari yuzaga kelishiga sabab bo'ladi.

Pedagogikaning toifasi sifatida pedagogik madaniyat ijtimoiy-pedagogik, ilmiy-pedagogik, kasbiy-pedagogik va shaxsiy darajalarda o'rganilishi mumkin.

Ijtimoiy-pedagogik soha quyidagi jihatlar bilan tavsiflanadi:

- otalar va bolalar, kattalar va kichiklar o'rtasidagi munosabatlarni ifodalovchi an'analar, marosimlar va qoidalarining saqlanishi;
- umuminsoniy va milliy ma'naviy madaniyatning tarkibiy qismi sifatida ijtimoiy-pedagogik tajribani uzatish hamda shaxslararo, insoniy munosabatlarning shakllanishi;
- umuminsoniy va pedagogik qadriyatlarni shakllantirish;
- jamiyatning pedagogik tafakkuri va pedagogik ongida, amaliy bilimlar tizimida namoyon bo'luvchi pedagogik nazariya hamda madaniy namunalarni boyitish.

Pedagogik madaniyatning shaxsiy yo'nalishlari ko'rsatkichlari quyidagilardan iborat:

- pedagogning bolalarga nisbatan insonparvarlik munosabati va tarbiyachi sifatida faoliyat yurita olish qobiliyati;
- tarbiyalanuvchi nuqtayi nazaridan yuzaga keladigan muammolarni hal etishga imkon beruvchi psixologik-pedagogik kompetentlik hamda rivojlangan pedagogik tafakkur;
- o'qitiladigan fan sohasi bo'yicha yetarli bilimga egalik, ta'lim mazmuni va texnologiyalari bilan ishlash ko'nikmasining shakllanganligi;
- o'qituvchining o'z pedagogik texnologiyasini ishlab chiqish, ta'lim-tarbiyaviy jarayonni tashkil etishda mualliflik yondashuvini asoslash imkonini beruvchi ijodiy faoliyat tajribasi;
- kasbiy xulq madaniyati va o'z-o'zini rivojlantira olish qobiliyati;
- maktabgacha yoshdagi bolani tarbiyalash va uni to'laqonli rivojlantirishda ota-onalarning qadriyatli-maqсадga yo'naltirilgan munosabatlari.

Pedagogik madaniyatning shartli ravishda uchta darajasi farqlanadi.

Pedagoglarda ham, ota-onalarda ham pedagogik madaniyat asoslarini shakllantirish uchun quyidagi metodlar guruhidan foydalanish mumkin: kattalarning rag'batlantiruvchi refleksiv ko'nikmalarini rivojlantiruvchi metodlar (keys metodi, o'yinli modellashtirish metodlari, shaxsiy tarbiyaviy faoliyatni tahlil qilish). Mazkur metodlardan yakka holda foydalanish kattalarning bolaga nisbatan munosabatini shakllantiradi, egallangan bilim va kompetensiyalarni faollashtiradi; taqlidga asoslanmagan faol metodlar (munozaralar, bahslar, muhokamalar, treninglar, basket-metod va boshqalar). Sanab o'tilgan metodlar ichida kuzatish metodi alohida o'rin tutadi, uni pedagoglar va ota-onalarga kundalik yozuvlarni yuritish shaklida taklif etish mumkin.

"Pedagogik madaniyat" tushunchasining mazmun va mohiyatini o'rganish natijalariga asoslanib xulosa chiqarilganda, uni ma'naviy va moddiy qadriyatlar eng yuqori darajada mujassamlashtirgan umuminsoniy madaniyatning bir qismi sifatida, shuningdek, avlodlar almashinuvi va shaxs ijtimoiylashuvi (ulg'ayishi) tarixiy jarayoniga xizmat qiluvchi, insoniyat uchun zarur bo'lgan pedagogik faoliyatni amalga oshirish usullari majmui sifatida ta'riflash mumkin.

Shu tariqa, pedagogik madaniyat pedagogning pedagogik qadriyatlari, faoliyat usullari va kasbiy xulqi dinamik tizimini aks ettiradi. Jamiyat hayotini insonparvarlashtirish va demokratlashtirish jarayonlari madaniyatning jamiyat hamda alohida shaxsning ma'naviy holatini belgilovchi asosiy ko'rsatkich sifatida qaralishiga sabab bo'ladi. Madaniyat orqali shaxsning jamiyat hayotidagi ishtiroki ta'minlanadi, atrof-olamni idrok etish



qobiliyati shakllanadi, o'zini yorqin individual sifatida namoyon etishning yangi metod va vositalarini izlash ehtiyoji rivojlanadi. Pedagogik madaniyat asosida shakllangan shaxs madaniyati jamiyat qadriyatlarini o'zlashtirish jarayoni, holati va natijalarining mahsuldor ko'rinishi hisoblanadi.

Pedagogik madaniyat rivojlanib boruvchi hodisa sifatida komponentlarning uyg'unligi va xilma-xilligini ifodalaydi. Ushbu komponentlar qatoriga pedagogik munosabatlar va shaxsiy sifatlar; kasbiy bilimlar va pedagogik tafakkur; kasbiy ko'nikmalar va faoliyatning ijodiy xususiyati; shaxsning o'z-o'zini tartibga solishi va kasbiy xulq madaniyati kiradi.

Pedagogik madaniyatni rivojlantirish shartlari pedagogning pedagogik yo'nalganligi, psixologik-pedagogik bilimdonligi va ma'lumotliligi, pedagogik mahorati va boshqa omillar bilan to'ldirilishi mumkin.

Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda xalq og'zaki ijodi vositasida milliy g'urur hissini shakllantirishda pedagog-tarbiyachi ota-onalar bilan samarali o'zaro hamkorlikni yo'lga qo'ya olishi hamda ularni tarbiyaviy-talimiy va korreksion-rivojlantiruvchi jarayonga jalb eta olishi muhim hisoblanadi.

Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda xalq og'zaki ijodi vositasida milliy g'urur hissini shakllantirish uchun pedagoglar quyidagi sharoitlarni ta'minlashlari lozim:

- tarbiyalanuvchilarning ota-onalarida farzandlarining rivojlanish imkoniyatlarini tashxislash natijalari bilan tanishtirish orqali hamkorlik hissini shakllantirish;
- muammoli seminarlar jarayonida ota-onalar va pedagoglar bilan maktabgacha ta'lim tashkiloti hamda oilada bolalarni rivojlantirish, tarbiyalash va ta'lim berish vazifalari yuzasidan fikr almashish;
- tabaqalashtirilgan ota-onalar guruhlar bilan pedagogik hamkorlikning maxsus muammolarini aniqlash hamda individual va kichik guruhlar uchun konsultatsiyalar tashkil etish;
- an'anaviy va noan'anaviy muloqot usullaridan foydalanish orqali ota-onalar va tarbiyachilarga hamkorlik funksiyalarini o'rgatish;
- ijodiy loyihalar usuli asosida jamoaviy faoliyatni tashkil etish jarayonida bolalar va kattalarning intellektual hamda ijodiy tashabbuslarini rivojlantirish.

Yuqorida sanab o'tilgan sharoitlar ota-onalar bilan hamkorlik dasturini ishlab chiqish jarayonida amalga oshiriladi va unda quyidagi yo'nalishlar nazarda tutiladi:

1. O'zaro hamkorlikni modellashtirish.
2. Tarbiyachilar va ota-onalar o'rtasida hamkorlikka yo'naltirilgan ijobiy shaxslararo munosabatlarni shakllantirish.
3. Ota-onalarda bolaning yanada to'liq obrazini yaratish hamda uni to'g'ri qabul qilishni shakllantirish.
4. Ota-onalarning pedagogik nuqtayi nazarlarini o'rganish va maktabgacha yoshdagi bolani tarbiyalash jarayonidagi oilaviy muammolar bilan tanishtirish.
5. Ota-onalarni qiziqishlariga ko'ra guruhlariga birlashtirish, oilaviy mehmonxona va oilaviy klublarni tashkil etish.

Ishning barcha bosqich va davrlarida ota-onalar bilan ishlashning turli usullari faol qo'llaniladi: bayon etilayotgan material yuzasidan savollar berish, bahsli vaziyatlarni muhokama qilish, muqobil takliflar bildirish, adabiyotlardan misollar keltirish hamda shaxsiy tajribadan foydalanish.

Tajribalar shuni ko'rsatmoqdaki, tarbiyachilarning pedagogik madaniyati va metodik kompetentligining yuqori darajasi maktabgacha yoshdagi bolalar ota-onalarining ham ushbu ko'rsatkichlari yuqori bo'lishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

O'tkazilgan tadqiqot natijalari maktabgacha katta yoshdagi bolalarda milliy g'urur hissini shakllantirish jarayoni pedagog-tarbiyachi faoliyati bilan uzviy bog'liqligini ko'rsatdi. Ayniqsa, mazkur yosh davrida bolalarning hissiy-idrokiy qabul qilish darajasi yuqori bo'lishi milliy qadriyatlar, urf-odatlar, xalq og'zaki ijodi namunalarini samarali singdirish imkonini beradi. Shu bois tarbiyachining pedagogik madaniyati, kasbiy mahorati va milliy ruhdagi tarbiyaviy yondashuvi bolalarda milliy o'zlikni anglash, Vatanga muhabbat va g'urur tuyg'ularini shakllantirishda hal qiluvchi omil hisoblanadi.

Tadqiqot davomida aniqlanishicha, xalq og'zaki ijodi vositalari – ertaklar, maqollar, topishmoqlar, o'yin folklori maktabgacha yoshdagi bolalarda milliy g'ururni shakllantirishning eng ta'sirchan va tabiiy pedagogik vositalaridan biridir. Ushbu vositalar nafaqat bolalarning nutqiy va estetik rivojiga, balki ularning ma'naviy-axloqiy



dunyoqarashining boyishiga ham xizmat qiladi. Shu bilan birga, pedagog va ota-onalar hamkorligining tizimli yo'lga qo'yilishi tarbiyaviy jarayon samaradorligini yanada oshirishi aniqlandi.

Tarbiyachilar faoliyatida pedagogik madaniyat darajasi qanchalik yuqori bo'lsa, bolalarda milliy qadriyatlarni anglash, milliy g'urur hissining shakllanishi ham shunchalik barqaror va uzluksiz kechadi. Shunday ekan, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyachilarning kasbiy-pedagogik tayyorgarligini milliy-ma'naviy yo'nalishda takomillashtirish muhim vazifa sifatida namoyon bo'ladi.

Yuqoridagi xulosalardan kelib chiqib, quyidagi takliflar ilgari suriladi:

1. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyachilar faoliyatida milliy qadriyatlar va xalq og'zaki ijodidan foydalanishni tizimli va rejalashtirilgan tarzda tashkil etish tavsiya etiladi.
2. Tarbiyachilarning pedagogik madaniyatini rivojlantirishga qaratilgan seminar, trening va malaka oshirish dasturlariga milliy tarbiya masalalari bo'yicha maxsus modullarni kiritish lozim.
3. Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda milliy g'urur hissini shakllantirish jarayonida oila va maktabgacha ta'lim tashkiloti o'rtasidagi pedagogik hamkorlikni kuchaytirish zarur.
4. Ta'lim-tarbiya jarayonida xalq og'zaki ijodi asosida ishlab chiqilgan interfaol usullar, o'yin texnologiyalari va ijodiy mashg'ulotlardan keng foydalanish tavsiya etiladi.
5. Maktabgacha ta'lim muassasalarida milliy-ma'naviy tarbiyaga yo'naltirilgan metodik qo'llanmalar va didaktik materiallar bazasini boyitish maqsadga muvofiqdir.

Mazkur takliflarni amaliyotga tatbiq etish maktabgacha katta yoshdagi bolalarda milliy g'urur hissining barqaror shakllanishiga, kelajakda esa ma'naviy yetuk va vatanparvar shaxs tarbiyalanishiga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Abdullayev J.X. O'zbek xalq topishmoqlarining leksik-semantik xususiyatlari: filologiya fanlari nomzodi ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. – T.: 1994. – 116 b.
2. Abdurahimova D.A. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarni axloqiy ruhda tarbiyalashda xalq ertaklaridan foydalanish: pedagogika fanlari nomzodi ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. – T.: 1998.
3. Safarova N. O'zbek bolalar o'yin folklorining janriy tabiati, genezisi va badiiy xususiyatlari: filologiya fanlari nomzodi ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. – T.: O'zR FA A. Navoiy nomidagi Til va adabiyot instituti, 2005.
4. Moreva N.A. Osnovy pedagogicheskogo masterstva [Tekst]. – M.: Prosveshcheniye, 2006. – 320 s.
5. Zvereva O.L., Ganicheva A.N., Krotova T.V. Semeynaya pedagogika i domashneye vospitaniye detey rannego i doshkolnogo vozrasta [Tekst]. – M.: Sfera, 2009. – 256 s.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2025. №12

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.