



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№12  
2025

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 1210 sahifa,  
2-dekabr, 2025-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyuu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayeva X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Yangi O'zbekiston sharoitida ayollar ijtimoiy faolligini oshirishda psixologik motivatsiya va o'z-o'zini rivojlantirish strategiyalari .....	26
<b>Xuseynova Abira Amanovna</b>	
Pragmalinguodidactic Principles in Teaching English for Philologist Students and their Application in Intercultural Communication.....	31
<b>Arzieva Bibi-Sanem Aynazarovna</b>	
Metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan biologiya o'quv materiallarini loyihalash, joriy etish va samaradorligini baholash.....	35
<b>Abdurasulova Gulrux Habibullayevna</b>	
Oligofreniya holatida neyropsixologik tashxislar qo'llanilishining umumiy masalalari .....	40
<b>Akramov Dostonbek Ikromjon o'g'li, Xojaliyeva Sarvinoz Elyorjon qizi</b>	
Oliy ta'lim muassasalari talabalarida kreativ kompetensiyani rivojlantirish pedagogik muammo sifatida ...	44
<b>Asatova Dildora Aslamovna</b>	
Ingliz tili o'qish ko'nikmalarini takomillashtirishda autentik manbalarning roli.....	49
<b>Bekmuratova Nargiza Arislanbayevna</b>	
Insuldan keyingi nutqni tiklashda logopedik reabilitatsiya va nevrologik muolajalar integratsiyasi .....	52
<b>Boltaboyeva Xurshida Sharofiddinovna</b>	
The Concept of Symbols in Linguoculturology .....	56
<b>Hamraqulova Gulandom Sodiq qizi</b>	
Buyuk ipak yo'li xalqlari o'rtasidagi pedagogik va madaniy aloqalarning vujudga kelishi.....	59
<b>Mirxalilova Nargiza Akbarovna</b>	
Bo'lajak tarbiyachilarni bolalarni nutqini o'stirishga bo'lgan kasbiy-pedagogik tayyorgarligini o'stirish .....	63
<b>Mitaliboyeva Dildora</b>	
Koxlear implantli bolalarning eshituv–nutqiy faolligini oshirishda differensial yondashuv asosida korreksion-pedagogik ish .....	66
<b>Nartayeva Shahoza Yulchibayevna</b>	
Fasilitatsion yondashuv asosida kichik maktabgacha yoshdagi bolalarda adaptiv ko'nikmalarni rivojlantirishning psixologik-pedagogik mexanizmlari.....	71
<b>Normatova Nilufar Komilovna</b>	
Boshlang'ich sinflarda disgrafiyasi bo'lgan o'quvchilarda yozish kompetensiyalarini shakllantirishning ilmiy-nazariy asoslari (XIX–XXI asrlarda).....	76
<b>Qaxxorova Saidaxon, Mamarajabova Zulfiya</b>	
Raqamli texnologiyalar va onlayn platformalar orqali olimpiya ta'limini rivojlantirish: yoshlar orasida axloqiy va jismoniy madaniyatni oshirish .....	80
<b>Qodirov Jurabek Mamatsimonovich</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida sun'iy intellekt bilim va savodxonligini rivojlantiradigan innovatsion jismoniy-interaktiv o'yinlar: pedagogik model.....	83
<b>Quvonova Nodirabegim Shavkat qizi</b>	
“Sab'ai sayyor” asarida qo'llangan onomastik birliklar haqida mulohazalar .....	87
<b>Gadayev Oybek Yaxshiboyevich, Ravshanova Sharbatoy Rahmatilla qizi</b>	
Ijtimoiy tarmoq shifokorlarining masofaviy konsultatsiyalari shaxs psixikasi va salomatligiga ta'siri .....	91
<b>Askarova Nargiza Abdivaliyevna, Ravshanova Zarnigor Daminovna</b>	
Talabalar ilmiy dunyoqarashini rivojlantirishda innovatsion ta'lim texnologiyalari va interfaol metodlardan foydalanish.....	95
<b>Satvoldiyev Faxriddin Akbarali o'g'li</b>	
Innovatsion ta'lim texnologiyalari orqali pedagoglarning kreativligini rivojlantirish .....	99
<b>Saydullayeva Gulasal Umidjon qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar motorikasini rivojlantirishning standart modeli .....	102
<b>Sirojiddinova Xamidaxon Xasanboy qizi</b>	
Bo'lajak o'qituvchilarning shaxslararo munosabat kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	106
<b>Turg'unova Gulnoza Muhammadjonovna, Xodjiyeva Mahliyo</b>	



Shaxsdagi mehnat motivatsiyasi samaradorligini ta'minlashga xizmat qiluvchi korrelyatsion bog'liqliklar tahlili .....	109
<b>Xusanov Samariddin Maxmadaminovich</b>	
Auditoriyadan tashqari musiqiy mashg'ulotlarni art-terapiya yordamida tashkil etish asoslari .....	112
<b>Yarashev Jo'rabek To'rayevich</b>	
Формирование творческого мышления школьников на уроках музыки .....	117
<b>Габдульманова Ильнура Минисламовна</b>	
Теоретико-методологические основы коллаборативного обучения, кооперативных подходов и интерактивных педагогических методов .....	119
<b>Жураева Мафтуна Бахтиёр кизи</b>	
Педагогическое колесо как инструмент формирования цифровой компетентности будущих педагогов дошкольного образования.....	124
<b>Урзова М. Б., Усманова У. Б.</b>	
Особенности гражданского воспитания обучающихся в системе “школа–махалла” в Узбекистане ..	130
<b>Хайдаров Шавкат Шамсиддин угли</b>	
Педагогические условия формирования языковой грамотности у учащихся с тяжелыми нарушениями речи.....	135
<b>Юсупова Зулайхо Бахром кизи</b>	
Valeologik tarbiyada o'yin texnologiyalarining ahamiyati.....	139
<b>Berkinova Charos Islomovna</b>	
O'quvchilarda faol fuqarolik kompetensiyasi tushunchasi, mazmuni va shakllanishi .....	142
<b>Buvorayeva Gulruh Shoikrom qizi</b>	
Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvi asosida o'qitishning didaktik imkoniyatlari .....	145
<b>Cho'tboyeva Munisxon Eshpo'lat qizi</b>	
Tabiatga muhabbat: maktabgacha ta'limda milliy qadriyatlar va o'yinlar orqali ekologik tarbiya .....	150
<b>Ergasheva Umriniso Komilovna</b>	
Zamonaviy ta'lim – talabalar ijtimoiy intellektini shakllantirish omilidir.....	153
<b>Ermatova Gulnoz Pirimovna</b>	
O'zbekistonning eng yangi tarixi fanini o'qitishda pedagogik texnologiyaning o'rni .....	156
<b>Gazibekova Feruza Hakimovna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining raqamli texnologiyalar muhitida tanqidiy va mustaqil fikrlashini rivojlantirish metodikasi .....	159
<b>Haydarova Feruza Haydar qizi</b>	
Talabalarda ma'naviy-axloqiy fazilatlar va sifatlarni shakllantirish mexanizmi.....	162
<b>Jumanazarova Dilnoza Umurzaqovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kasbga bo'lgan qiziqishlarini shakllantirishda interfaol metodlarni qo'llash texnologiyasi.....	165
<b>Jumayeva Malika Aliyevna</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarda kasbiy-nutq madaniyatini rivojlantirish.....	168
<b>Lutfetdinova Ra'no Xusnetdinovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik rivojlanishga zamonaviy yondashuvlar va jahon tajribalari ..	172
<b>Masharipova Barno Erkin qizi, Adilbayeva Dilnoza Adilbay qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida til o'yinlari texnologiyalarining nazariy asoslari.....	175
<b>Masharipova Dilfuza Muxammatjon qizi</b>	
Maktabgacha ta'lim tarbiyachisi pedagogik faoliyatining o'ziga xosligi .....	178
<b>Muhammadiyeva Feruza Turakulovna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini og'zaki va yozma nutqini rivojlantirishda aksiologik yondashuvdan foydalanish metodikasi.....	181
<b>Muhiddinova Munira Xayrullayevna</b>	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi .....	184
<b>Narzullayeva Sevara Omonovna</b>	
O'qituvchining muloqot madaniyatini shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	187
<b>Nizamova Nodira Paxritdinovna</b>	
Integrativ yondashuv asosida o'quvchilarning nutqiy kompetentligini rivojlantirishning mazmuniy izohlanishi .....	191
<b>Oysha Qurbonova, Nodira Abduraimova</b>	
Boshlang'ich ta'limda Finlandiya tajribasi .....	195
<b>Nodira Sherboyeva</b>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Kutubxonachi kutubxona-axborot xizmati jarayonining yetakchi ishtirokchisi sifatida ..... 198 O'ktam Nosirov
	Pedagogik ta'lim transformatsiyasida talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyasi..... 204 Rustamova Shoxista Omonjonovna
	Globallashuv sharoitida axborot-psixologik xavfsizlikni shakllantirish masalalari..... 208 Raxmatjonov Shoxjahon Dilshodbek o'g'li
	Talabalarga ingliz tilini o'qitishning zamonaviy innovatsion texnologiyalari ..... 212 Sa'dullayeva Rushana
	Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish ..... 215 Saidova Dilbar Erkinovna
	Pedagog xodimlarda tolerantlik namoyon bo'lishining determinantlari..... 218 Sattorova Maxliyo Dilmurod qizi
	Kreativ metodlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda kreativ tafakkur va fikrlashni rivojlantirish ..... 223 Sultonboyeva Baxriniso Ilhomjon qizi
	Artpedagogika texnologiyalaridan foydalanib maktabgacha yoshdagi bolalarda dialogik nutqni rivojlantirish metodikasi ..... 226 Xolmatova Fotima Baxtiyor qizi
	Boshlang'ich ta'limda yashil kompetensiyalarni shakllantirish yo'nalishlari..... 229 Yaqubova Shoira Tog'aymuratovna
	Emotsional intellektni rivojlantirishning nazariy asoslari..... 233 Yarmatov Raxmboy Baxramovich
	Boshlang'ich ta'limda o'quv veb-saytlari orqali til kompetentligini rivojlantirish ..... 239 Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Muxammadjonova Diyorabonu Muzaffarjon qizi
	Языковые изменения в русском языке XXI века: исследование новых слов, сленга, интернет-коммуникации, влияния англицизмов и глобализации на современный русский язык ..... 242 Марупова Дилфуза Давроновна
	Oliy ta'limda talabalarning ilmiy-tadqiqot faoliyatining maqsad va vazifalari ..... 247 F. R. Xosilova
	Boshlang'ich ta'lim texnologiya darslarida o'quvchilarni tabiiy materiallar bilan ishlashga o'rgatish ..... 251 Kambarov Nodirjon Sattarovich, Nasirjanova Feruzaxon Alixon qizi
	Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvining qo'llanilishi va uning samaradorligi..... 256 Abdulazizova Yulduz Abdujabbor qizi
	Tabiiy fanlarni o'qitishda STEAM yondashuvi asosida kreativlikni rivojlantirish metodikasi ..... 259 Abdullayeva Dilrabo Fayzulla qizi
	Umumta'lim maktablarida o'quvchilarda shaxs ma'naviy qiyofasini shakllantirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari..... 262 Aliyeva Zuxra Tursunboyevna
	Yosh avlodni madaniy-tarixiy yondashuv asosida tarbiyalashda madaniy-ma'rifiy muassasalarning o'rni.. 265 Aripov Shokirjon Olimovich
	Ta'limda yangi texnologiya: 4K modeli va uni amalga oshirish yo'llari..... 268 Avliyoqulova Nasiba Choriyevna
	Badiiy-tarixiy materiallarni ta'lim jarayoniga integratsiyalashning metodologik asoslari..... 272 Baratov Baxtiyorjon Qodirovich
	Bolaning maktabgacha ta'lim tashkilotiga moslashishida o'yinning roli..... 275 Barno Masharipova Erkin qizi, Zuhrobova Mahliyo Abdulatif qizi
	Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida integrativ yondoshuvdan foydalanish texnologiyasi ..... 278 Ernazarova Laylo Abdusaitovna, Saidahmadova Gulrux Farrux qizi
	Bo'lajak tarbiyachilarda metarefleksiv fikrlashni rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari ..... 284 Ismailova Nilufar Isroildjanovna
	Semantic and Cross-Cultural Features of Food-Based Idioms in Karakalpak and English Languages..... 289 Jiemuratova Gulistan Koshkinbaevna
	Filolog talabalarida mustaqil fikrlash va qaror qabul qilishni rivojlantirishda metakognitiv yondashuvlarning didaktik mexanizmlari..... 292 Jo'rayeva Dilnoza Ro'zimat qizi
	Rivojlantiruvchi sohalar kompetensiyalariga integratsion yondashuv asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash texnologiyasini rivojlantirish ..... 296 Jo'rayeva Zilola Sayfiddin qizi



Psixologlar kasbiy komponentlarini rivojlantirishda matematik usullardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari.....	302
<b>Kuziyeva Dilnura Dilmurotovna</b>	
O'zbekiston metodik maktabida sotsiolingvistik kompetensiyani shakllantirish bo'yicha olib borilgan ilmiy tadqiqotlar tahlili .....	306
<b>Madaminova Gulzira Gulamkadirovna</b>	
Maxsus pedagogika fanlarini o'qitishning nazariy-metodik asoslari .....	313
<b>Maqsudova Nodira Alijonovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishda ertakterapiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi .....	317
<b>Muxiddinova Dilfuza Sherdor qizi</b>	
Nutq madaniyatini shakllantirishda o'qituvchi nutqining roli.....	320
<b>N. Q. Olimova</b>	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi .....	323
<b>Narzullayeva Sevara Omonovna</b>	
O'quvchilarda ekologik madaniyatni shakllantirish metodikasi .....	326
<b>Normirzayeva Maftunaxon Ilyosjon qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tadqiqot faoliyatini rivojlantirishda intensiv ta'lim texnologiyalarining metodik asoslari.....	329
<b>Oloqulova Farzona Umedillayevna</b>	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi giperaktiv bolalar bilan ishlashda pedagogik kompetentligini oshirish metodikasi.....	332
<b>Raimqulova Sojida Abdusaid qizi</b>	
Talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini shakllantirishning nazariy asoslari .....	335
<b>Rustamova Shoxista Omonjonovna</b>	
Inklyuziv ta'limni tashkil etishning xorijiy pedagogik amaliyotdagi modellari .....	339
<b>Sultonova Zarina Uchqun qizi</b>	
Xalq pedagogikasida ertaklarning tarbiyaviy va ma'naviy-ma'rifiy ahamiyati: ma'naviy begonalashuvga qarshi tarbiyaviy omil sifatida.....	343
<b>To'xtasinova Farida Davlatali qizi</b>	
B1 darajadagi talabalar uchun xorijiy tilni o'qitishda audiovizual texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirishning metodik asoslari .....	347
<b>Toshpulatova Shaxsanam Xolmurodovna</b>	
Kontekstli ta'lim va uning boshlang'ich ta'lim matematikasidagi ahamiyati haqida .....	350
<b>Umarova Nigora Alisherovna</b>	
Oiladagi psixologik muhitning o'spirinlarda to'liqsizlik kompleksi shakllanishiga ta'siri .....	353
<b>Xalmuratova Dilorom Abdikarimovna</b>	
Ta'limda faktcheking: misinformatsiya va dizinformatsiyaga qarshi kurashishning pedagogik asoslari .....	356
<b>Xidirova Maftuna Ithom qizi</b>	
Maktab o'quvchilarini falsafiy va dunyoqarashga tayyorlash omillari .....	362
<b>Xo'shboqova Farida Komiljon qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq faoliyatini rivojlantirishning lingokognitiv asoslari .....	370
<b>Xusanova Gulruxsor To'lqin qizi, Aliyeva Muhlis Baxodir qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini oshirish .....	374
<b>Zokirova Sohibaxon Muxtaraliyevna, Erkinova Nazokatxon Anvarjon qizi</b>	
Эффективность занятий кроссфитом в повышении уровня общей физической подготовленности слушателей института повышения квалификации МВД Республики Узбекистан .....	377
<b>Албеков Шокир Адилбекович</b>	
Роль торговых и кочевых маршрутов в формировании лингвокультурных заимствований между Хорезмом и Южной Сибирью.....	381
<b>Сатымова Светлана Сатымовна</b>	
Использование искусственного интеллекта в обучении русскому языку как иностранному: проблемы и решения.....	385
<b>Ташева Дилором Салимовна</b>	
Проблемы использования коммуникативного метода в преподавании русского языка студентам .....	389
<b>Тоджибоева Наргиза Джумабоевна</b>	

Maktab–oila–mahalla hamkorligining qizlar ijtimoiy faolligini oshirishga ta'siri .....	393
<i>Abdurazoqova Marg'uba Muxammad qizi</i>	
Ta'lim tizimida musiqiy madaniyatni takomillashtirishning metodologik imkoniyatlari.....	397
<i>Asqarova Xurshida A'zamjon qizi</i>	
Maktab biologiya kursini o'qitishda dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarning o'zaro bog'liqligi asosida metodologik savodxonlikni shakllantirish.....	404
<i>Azimov Bekjon Ibrohimjon o'g'li</i>	
Oliy ta'lim tizimida iqtidorli talabalar bilan ishlash samaradorligini ta'minlash usullari.....	407
<i>Delov To'liqin Erkinovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarni badiiy asarlarni janriy xususiyatlariga ko'ra izohli o'qishga o'rgatish .....	410
<i>Gulmira Abdullayeva</i>	
O'zbekiston bokschilarining dunyo reytingida yetakchi o'rinlarni egallashining asosiy omillari .....	413
<i>Insapov Ismoil Tuychaliyevich</i>	
Improving Learners' Engagement Through Game-Based Techniques in Language Education .....	416
<i>Ismailova Ma'rifat Bakhrambek kizi</i>	
STEAM yondashuvi boshlang'ich ta'limda ijodiy fikrlashni rivojlantirishning zamonaviy kaliti sifatida .....	421
<i>Jo'rayeva Nasiba Komil qizi</i>	
O'quvchilarni milliy qadriyatlar asosida tarbiyalashning ijtimoiylashuvi .....	426
<i>Jo'rayeva Sayyora Vahobjon qizi</i>	
O'smirlarda xarakter aksentuatsiyasining o'ziga bo'lgan ishonch rivojlanishiga ta'sirining psixologik xususiyatlari .....	429
<i>Jurayev Xaydarjon Odilboyevich</i>	
O'spirinlarda agressiv xulqqa ta'sir qiluvchi omillar .....	433
<i>Konratbayeva Ayjamal Bazarbayevna</i>	
Rus va o'zbek tillarida chorvachilik terminlarining qiyosiy tahlili.....	436
<i>Kurbanova Guzal Abduraximovna</i>	
Texnologiya darslarida murakkab mexanizmlarni o'qitishning zamonaviy usullari .....	441
<i>Mamadaliyev Furqat Xolmamatovich</i>	
Umumta'lim maktab o'qituvchilarining sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish madaniyatini shakllantirish usullari .....	446
<i>Mamatova Fazilat Ixtiyorovna, Xolmirzayeva Zebo Ravshan qizi</i>	
Nutqda badiiy tasviriy vositalardan foydalanish yo'llari.....	450
<i>Murodova Farangis G'anisherovna</i>	
Kichik yoshdagi o'quvchilarning yozma savodxonligini oshirish yo'llari.....	454
<i>N. Abduvaliyeva, M. Odinajonova</i>	
Kichik maktab yoshidagi nutqida nuqsoni bo'lgan bolalar shaxslararo munosabatini korreksiyalashda ertak terapiyasidan foydalanish .....	458
<i>Nig'matova Nodirabegim Lutfillo qizi</i>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish .....	463
<i>O'rinova Ro'zigul Jumanazar qizi</i>	
Voleybol o'yinida blok qo'yish texnikasini o'rgatishda yangi pedagogik yondashuvlar .....	467
<i>Qambarov Kozimjon</i>	
Texnik yo'nalishda tahsil olayotgan talabalarga ingliz tilini o'qitishning yangi texnologiyalari .....	472
<i>Babayeva Gulnozaxon Latibjonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim sifatini oshirishda pedagog malakasining roli .....	481
<i>Davlatova Dildora Nuriddinovna</i>	
Talabalarda sog'lom turmush tarzini rivojlantirishning pedagogik tamoyillari .....	485
<i>Davronov Nurzod Ismoilovich</i>	
Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar: toifalari va tasniflash mezonlari .....	490
<i>Djurayeva Sohiba Barat qizi</i>	
Blum taksonomiyasiga asoslanib boshlang'ich sinf o'quvchilarining og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish usullari.....	495
<i>Husenova Aziza Sharipovna</i>	
Tabiiy fan darslari jarayonida o'quvchilarda loyihaviy ishlarni tashkil etish ko'nikmasini shakllantirish .....	498
<i>Matniyazova Diyora Jumanazarovna</i>	
Boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilishning asosiy yo'nalishlari: innovatsion taraqqiyot, metodik yangiliklar va istiqbollari .....	501
<i>Nazarova Mohigul Akmalovna, Asatova Mashhura Asomiddin qizi</i>	



Kasbiy pedagogikani shakllantirish va rivojlantirish masalalari .....	506
<i>Sanaqulov Xamroqul Rizaqulovich</i>	
O'qituvchining shaxsiy fazilatlari va suggestiv kompetentligining o'zaro bog'liqligi .....	513
<i>Shermatova Manzura Ikromjanovna</i>	
Tez qalamchizgilarda innovatsion texnologiyalarni qo'llash tajribasi .....	518
<i>Suyunov Navro'z Alisher o'g'li</i>	
Kognitiv tilshunoslik asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqini rivojlantirish .....	523
<i>Teshabiyev Dilmurod Raxmadjonovich, Madazimova Muxlisa Abdurashid qizi</i>	
Kombinatorik masalalar asosida ijodiy topshiriqlarni tuzish va ularning o'quvchilarga ta'siri .....	526
<i>Toshboyeva Saida Rahmonberdiyevna, Yusupova Latofat Abduqodir qizi</i>	
Linguodidactic Foundations for Enhancing Professional Competence in Practice-Oriented Language Education .....	530
<i>Uktamova Navruza Botir qizi</i>	
Audiovizual usul qo'llanilganda o'quvchilarning til ko'nikmalaridagi o'zgarishlarni baholash .....	535
<i>Umarov Aziz Avazovich</i>	
Ona tili – ART texnologiya va kreativlik fanida so'z san'atining omili sifatida .....	540
<i>X. Sanaqulov, Sh. Nurmatova</i>	
Etnopedagogik yondashuvning boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiylashuv jarayoniga ta'siri .....	543
<i>Xamroqulova Xilola Qosimjon qizi</i>	
Ajdodlarimiz o'g'itlari asosida o'quvchi-yoshlarda axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyasi .....	547
<i>Xatamova Nilufar Xaydarovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ o'qish madaniyatini rivojlantirishda generativ sun'iy intellekt texnologiyalarining didaktik imkoniyatlari .....	550
<i>Xayitova Firuza Abdullayevna</i>	
Rivojlangan mamlakatlarda maktabgacha ta'limning mazmuni va tarixiy taraqqiyoti .....	554
<i>Yoziyeva Umida Lutfullayevna</i>	
O'quv vaziyatlarini loyihalash orqali talabalar o'quv faolligini oshirish .....	558
<i>Zakirova Dilfuza Sayidolimovna</i>	
O'quvchilar orasida jismoniy faollikni oshirish uchun yangi ilmiy yondashuvlar .....	561
<i>Zaynobidinov Dilshodbek Qobilovich</i>	
Активные методы обучения как коммуникационная основа современного урока .....	566
<i>Ахмедова Мукаддас Ходиматовна</i>	
Инклюзия как путь к равным возможностям: развитие системы образования Узбекистана .....	570
<i>Баротова Шохсанам Бахтиёр кизи, Мауш Ребия Джамshedовна, Мурадова Дилфуза Махмудовна</i>	
“Qurilish konstruksiyalari” fanini o'qitishda kasbiy-amaliy kompetentlikni rivojlantirish .....	576
<i>No'manova Soxiba Ergashboyevna</i>	
Креативный педагогический подход в музыкально-теоретических и практических занятиях по искусству макама .....	582
<i>Нурматова Фируза Муминовна</i>	
Система упражнений по методике обучения средствам речевой выразительности узбекского языка .....	587
<i>Фаттахова Д. А.</i>	
Oliy ta'limda kompetensiyaga asoslangan o'qitish modellari .....	592
<i>Ernazarov Alisher Ergashevich, Chinqulova Gulmehra</i>	
The Concept of Symbols in Linguoculturology .....	598
<i>Hamraqulova Gulandom Sodiq qizi</i>	
Raqamli o'yinlarga (mobile games) qaramlikning kognitiv samaradorlikka salbiy ta'siri .....	601
<i>Turamov Muhammadzohid Rustamjon o'g'li</i>	
OTM talabalarini vatanparvarlik ruhida tarbiyalash asosida ilmiy tadqiqot ishlariga yo'naltirishning zamonaviy metodlari .....	605
<i>Sobirov Zahridin Sadriddinovich</i>	
Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarda kiriyativlikni rivojlantirish .....	609
<i>Qo'chqarov Mirzavali Qo'zibayevich</i>	
Maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyalanuvchilarining axloqiy tarbiyasini shakllantirish .....	613
<i>Yaqubova Dinora Bahodirovna</i>	
Zamonaviy ta'lim tizimida AR (Augmented Reality) texnologiyalarining qo'llanilishi .....	617
<i>Abdumo'minov Burxonjon Sunnatillo o'g'li</i>	



The Role of Psychological Support in the Formation of Students' Socio-Emotional Competence in Preschool Education .....	622
<a href="#">Kamol'dinova Diyora Jaloliddin qizi</a>	
Raqamli ta'lim muhitida o'quvchilarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirish metodikasi .....	626
<a href="#">Xudoynazarova Moxira Xakimovna</a>	
Zamonaviy ta'lim jarayonida talabalarda tanqidiy fikrlash qobiliyatini metodlar orqali rivojlantirish.....	629
<a href="#">Ro'zmetov Ravshan Sharipbayevich</a>	
Bo'lajak tarbiyachilarda muloqot madaniyatini tarbiyalash .....	633
<a href="#">Uljayeva Sevara Abdirazzoqovna</a>	
Kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan zamonaviy darsliklar tuzilishi va mazmuni.....	638
<a href="#">Po'latova Marjona Inomjon qizi</a>	
STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limida qo'llash bo'yicha xorijiy tajribalar .....	643
<a href="#">Saidova Nigora Olimovna, Pirmatova Zaynabxon Elmurod qizi</a>	
Raqamli texnologiyalar vositasida bo'lajak tarbiyachilarning pedagogik muloqot madaniyatini rivojlantirish .....	646
<a href="#">Ergasheva Sunbula Baxtiyor qizi</a>	
O'quvchilarda ijtimoiy tarmoqlarga qaramlikning shakllanishi va uning dolzarb muammolari .....	650
<a href="#">Gapparova Mastona Safaraliyevna</a>	
Adabiyot darslarini o'qitishda 5E modelidan foydalanish .....	654
<a href="#">Abdiraupova Zarnigor Abdinabi qizi</a>	
Oliy ta'limda kompetensiyaga asoslangan o'qitish modellari.....	657
<a href="#">Ernazarov Alisher Ergashovich, Chinqulova Gulmehra</a>	
Traditional Techniques and Modern Approaches in the Production of National Costumes .....	665
<a href="#">Jabborova Dilshoda Xolmamat qizi</a>	
Pedagogik platformalar va kognitiv-didaktik yondashuvlar integratsiyasi yordamida talabalarning kasbiy tayyorgarlik tizimini yangi bosqichga olib chiqish.....	668
<a href="#">Raxmonov Omadjon Mamasidiq o'g'li</a>	
Aqli zaif o'quvchilarda disgrafiyaning bartaraf etishda assistiv texnologiyalarning ahamiyati .....	672
<a href="#">Usmonov Umid Allayorovich</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tayanch hayotiy kompetensiyalarni shakllantirish.....	676
<a href="#">Adizova Nigora Baxtiyorovna, Akbarova Sarvinoz Sadriiddinovna</a>	
Tadqiqotchilik kompetentligi pedagogik muammo sifatida.....	681
<a href="#">Ergashev Nozim Nabiyevich</a>	
Teaching Reading to Young Learners: Essential Principles for Primary School Teachers .....	684
<a href="#">Toshtanova Maftuna Xamidjon qizi</a>	
Tarmoq qurilmalari va tizimlarini boshqarish modulini o'qitish orqali o'quvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash.....	687
<a href="#">Karimova Charos Abduhalim qizi</a>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda og'zaki nutq rivojlanishining psixolingvistik asoslari .....	691
<a href="#">Musayeva Nafisa Kudratovna, Muxammadova Saodat Muzaffar qizi</a>	
"Kasbiy ma'naviyat" fani bo'lajak pedagoglarda ma'naviy-axloqiy kompetensiyalarni intensiv rivojlantirish omili .....	695
<a href="#">Ismoilov Yoqubjon Quchqarboyevich</a>	
Yapon tilini o'rgatishda talabalarning gapirish ko'nikmasini rivojlantirish: tamoyillar, bosqichlar va innovatsion usullar .....	699
<a href="#">Baqoyev Navro'zjon Abdullo o'g'li</a>	
Texnologik ta'lim jarayonida ixtirochilik va loyihalashtirish kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik asoslari.....	705
<a href="#">Zokirova Nargiza Akbarjonovna</a>	
Bo'lajak pedagoglarda kasbiy kompetentlikni shakllantirishning psixologik asoslari.....	710
<a href="#">Eshnazarova Farida Jo'raqulovna</a>	
Ta'lim islohotlari sharoitida genderni yo'naltirilgan ta'limni tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlari.....	714
<a href="#">Yaxyayeva Sojida Abduraximovna</a>	
Ko'rsatish olmoshlarining vazifaviy uslublarda qo'llanilishi.....	718
<a href="#">Berdiyeva Malika</a>	
Nazorat turlari orqali o'quvchilarning savodxonlik kompensatsiyasini shakllantirish .....	721
<a href="#">Xoldarova Irodaxon Valijonovna, Jo'rayeva Shodiya Kenjaali qizi</a>	



Zamonaviy boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilish sharoitida o'quvchilarda lug'atlar bilan ishlash kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi .....	726
<b>Buvajonova Mohiraxon Usmonali qizi</b>	
Boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilishning asosiy yo'nalishlari: innovatsion taraqqiyot, metodik yangiliklar va istiqbollari .....	731
<b>Nazarova Mohigul Akmalovna</b>	
Maktab va pedagogika institutlari o'rtasida amaliyotga yo'naltirilgan dual ta'lim modelini takomillashtirish: muammolar va yechimlar .....	736
<b>Arabova Muxiba Bazarovna</b>	
Помощь советского государства в подготовке кадров для арабских государств .....	740
<b>Хомидова Камола</b>	
Место Узбекистана в развитии культурной сферы Советского союза во второй половине XX века ..	744
<b>Бекназаров Собиржон</b>	
Toshkent xalqaro kinofestivallarining Arab davlatlari va Afrika mamlakatlari kinosan'atida tutgan o'rni .....	748
<b>Sharifov Shoxjaxon To'liqinjon o'g'li</b>	
Ekonometrika fanini o'qitishda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishning nazariy asoslari va istiqbollari .....	752
<b>Bobonorova Qundizxon Quralbay qizi</b>	
O'quvchi faolligini oshirishda jadid maktablari tajribasi va faol ta'lim metodlarining integrativ qo'llanilishi ..	759
<b>Bobonazarov Orif Abrayqulovich</b>	
Влияние гендерной лингвистики на развитие психолингвистических исследований в Узбекистане ..	764
<b>Мусаева Елена Казимовна</b>	
Psixik rivojlanishni tashxislashda psixofiziologik usullardan foydalanish samaradorligi .....	767
<b>Sh. L. Rahmonova</b>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish .....	770
<b>Saidova Dilbar Erkinovna</b>	
Ingliz tili o'qitishda integrativ (CLIL) texnologiyasining boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun mos modellarini ishlab chiqish .....	773
<b>Xakimova Xosiyat Jurayevna</b>	
Rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimida talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlashda sun'iy intellektdan foydalanish usullari .....	776
<b>Mirzayeva Faroxat Odiljonovna, Odiljonova Shoxsanam Abdug'appon qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida jismoniy sifatlarni rivojlantirishda innovatsion o'yin metodlarining ahamiyati .....	785
<b>Ikromov Ilxom Muxamadrasimovich</b>	
Tabiat tasvirining adabiy janrlarga ko'ra o'ziga xosliklari .....	790
<b>Fozilova Mohigul Farxodovna</b>	
Методические подходы к развитию прагматической компетентности старшеклассников на основе чтения аутентичных материалов .....	794
<b>Исаматдинова Машхура Икромжон кизи</b>	
O'zbek tilida "zahar" konseptining leksik-semantik va pragmatik xususiyatlari .....	799
<b>Shokirov Sherali Ibrohimovich, Baxramov Xabibillo Sadikovich</b>	
Integrativ modulli o'qitish tizimi samaradorligining miqdoriy va sifat tahlili .....	803
<b>Nurmanova Nazira</b>	
Sog'lom turmush tarzi ko'nikmalarini shakllantirishda STEAM ta'lim texnologiyalaridan foydalanishning ahamiyati .....	807
<b>Toshova Shaxnoza Tojinorovna</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining boshlang'ich sinf o'quvchilariga harakatga doir masalalarni klaster metodida o'rgatish .....	811
<b>Badalov Dilmurod Abdixalilovich</b>	
Ona tili darslarida o'quv lug'atlaridan foydalanishning o'quvchilarning og'zaki nutq kompetensiyasini rivojlantirishdagi didaktik asoslari .....	817
<b>Ahmedova Adiba Ulug'bek qizi</b>	
Philosophical Aspects and Analysis of the Regularities of the Formation of Geo-Economic Thinking .....	822
<b>Ubaydullayev Islomjon Abdullayevich</b>	
Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarini sun'iy intellekt texnologiyalaridan samarali foydalanishga tayyorlashning pedagogik asoslari .....	826
<b>Xudayqulova Fazilat Bo'riyevna</b>	



MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Boshlang'ich ta'lim va tarbiya jarayonida o'quvchilarning kommunikativ kompetensiyasini shakllantirishda ommaviy axborot vositalarining (Media/Mass Communication) roli.....	831
<b>Bo'ronova Dilrabo Ne'matullayevna</b>	
Inkluziv maktab sharoitida kichik maktab yoshidagi bolalarda ijtimoiy-perseptiv tajribani shakllantirish .....	835
<b>Karimova Zulfiya Abduraxmanovna</b>	
TEACCH konsepsiyasi – autizm va kommunikativ buzilishlari bo'lgan bolalarni davolash va o'qitish dasturi.....	839
<b>Murodova Sarvigul Raxim qizi</b>	
Модернизация кадровой политики дошкольных учреждений через инновационные мониторинговые механизмы .....	843
<b>Ким Нигора Каримовна</b>	
Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining metodik kompetentligini ergonomik yondashuv asosida rivojlantirish .....	847
<b>Usmonova Xafiza</b>	
Pedagogik improvizatsiya asosida talabalar o'quv faoliyatini rivojlantirishning pedagogik strategiyalari ....	852
<b>Ergasheva Muhayyoxon G'anijonovna</b>	
Talabalar orasida ilmiy-pedagogik tadqiqotlarni tashkil etish va o'tkazish .....	857
<b>Nurmatova Madina Odiljon qizi, Qo'shoqova Farangiz Azizbek qizi</b>	
O'quvchi-yoshlarni oilaga nisbatan ma'naviy-axloqiy va qadriyatli munosabatlarga tayyorlash – ijtimoiy-pedagogik zaruriyat sifatida .....	861
<b>Xaydarov Oxunjon Murodjonovich</b>	
Talabalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda mustaqil ta'limning ilmiy-metodik ahamiyati .....	866
<b>B. Normamatova</b>	
Talabalarda pedagogik e'tiqodni shakllantirishning variativ modeli va uning asosiy komponentlari .....	869
<b>Bahranova Hulkar Bahran qizi</b>	
Konvensial yondashuv asosida talabalarni mustaqil ta'lim olish samaradorligining didaktik imkoniyatlarini rivojlantirish.....	872
<b>Berdiyev Bahodir Ravshanovich</b>	
Kontekstli yondashuvga asoslangan o'quv-ijodiy faoliyatning turlari .....	875
<b>Botirova Zilola Nodirovna</b>	
Raqamli texnologiyalar vositasida bo'lajak tarbiyachilarning pedagogik muloqot madaniyatini rivojlantirish.....	878
<b>Ergasheva Sunbula Baxtiyor qizi</b>	
Boshlang'ich sinflarida ta'lim o'quvchilarga sonlar haqida ma'lumot berish .....	882
<b>Hakimova Zulfizar Umrzoq qizi</b>	
Biologiya ta'limida elektron ta'lim (E-Learning) va aralash ta'lim (Blended Learning) texnologiyalarining samaradorligini tahlil qilish.....	886
<b>Kozimov Akbarjon A'zamjon o'g'li</b>	
Alisher Navoiy asarlarida ma'naviy-axloqiy tarbiyaga oid fikrlari tahlili.....	891
<b>M. Ibragimova</b>	
Integratsiyalashgan dars ta'limiy faoliyat samaradaorligini ta'minlovchi muhim omil sifatida .....	894
<b>Mahmatqulova Xosiyat Bobomurod qizi</b>	
Tarbiyalanuvchilarni xalq og'zaki ijodi namunalari asosida ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning mazmunini ochib berish.....	897
<b>Murodillayeva Durdona Dilmurodovna</b>	
Sun'iy intellekt davrida bolalar adabiyoti: raqamli qahramonlar, interaktiv ertaklar va bolaning ijodiy tafakkuri rivoji .....	900
<b>Normurodova Nigora Abdusattorovna, Sharipova Iroda Rashid qizi</b>	
Qadimgi va o'rta asr mutafakkirlarining matematika fanining shakllanishi va rivojlanishidagi o'rni .....	903
<b>Quvvatova Ozoda Gulbek qizi</b>	
Shaxs xolistik rivojlanishi – psixologik-pedagogik muammo sifatida .....	906
<b>Rashidova Xurriyat Sulaymonovna</b>	
Bolalarda elementar matematik tasavvurlarni shakllantirishning psixologik-pedagogik asoslari.....	908
<b>Ravshanova Kamola Toxirovna</b>	
Matematikaga rivojiga ulkan hissa qo'shgan olimlar .....	911
<b>To'rayeva Kamola Vosidjon qizi</b>	



Umumiy o'rta ta'limda mexanika masalalarini yechish metodikasi va o'qitish jarayonining didaktik asoslari .....	914
<i>Toxirova Maxfuzaxon Otaqo'ziyevna</i>	
Bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachi-pedagogalarining kasbiy-axloqiy kompetentligini rivojlantirish .....	916
<i>Xabibullayeva Sayyoraxon Maxamadali qizi</i>	
TRIZ va kreativ pedagogika: boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy muammolarni hal qilish qobiliyatini rivojlantirish .....	919
<i>Ortiqova Zulfiya Nurmaxammatovna, Fayzullayeva Nazokat Uchqunovna</i>	
Maktab ta'limi uchun mobil ilova yaratishda MIT APP inventor platformasidan foydalanish .....	922
<i>Tangirov Xurram Ergashevich, Xo'jamqulova Dilso'z Bahodir qizi</i>	
Pedagogical Methods for Improving Students' Creative Thinking as they Learn .....	927
<i>Akhmedov Alisher Astanovich, Yarmuhamedov Nabijon</i>	
Implementation Outcomes and Development Prospects of the Social And Legal Club in the Secondary Vocational Education System as a Tool for Delivering Social Services.....	932
<i>Makhmudova Ugiloy Baxtiyarovna</i>	
Educational Physics Experiments: Methods and Didactic Strategies for Developing Critical Thinking in Students .....	935
<i>Chakkanov Faxriddin Xusanovich</i>	
Current Research and Suggestions on The Impact of Physical Activity on Adolescents' Mental Health .....	938
<i>Irgashev Shokhrukh Khasanovich</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotida tarbiyachi shaxsiga qo'yiladigan zamonaviy pedagogik talablar .....	941
<i>Gaziyeva Nigora shamsiddinovna, Abdiraxmonova Nilufar Muxiddinovna</i>	
Eshituv va fonematik idrokni rivojlantirishda neyropsixologik o'yin usullari .....	945
<i>Lutfullayeva Sadoqat Muzaffar qizi, Axmedova Zuxra Mirzabekovna</i>	
Metodlarning turlari va nazariy asoslari .....	948
<i>Murodova Durdona Rayimjon qizi, Ashurova Hulkaroy Ma'rufjon qizi</i>	
Bo'lajak biologiya o'qituvchilarining tizimli tafakkurini rivojlantirishda innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash samaradorligini aniqlash: pedagogik tajriba-sinov natijalari va matematik-statistik tahlil .....	952
<i>Mustafaqulova Dildora Ismatullayevna</i>	
Raqamli texnologiya ta'limga imkoniyatmi yoki xavf? .....	960
<i>Otanazarova Mehriniso Abdusharif qizi</i>	
Zamonaviy sharoitlarda ma'naviy-ma'rifiy ishlarni olib borish uslubiyoti va unga qo'yilayotgan talablar ....	963
<i>Ortiqova Nargiza Akramovna, Suvonqulova Muxabbat Otamurot qizi</i>	
Interactive Grammar Learning Methods and their Significance for Non-Philological Education Students .	969
<i>Almatova Umida Islomovna</i>	
Berilganlar bazasi konsepsiyalarining evolyutsiyasi va zamonaviy rivojlanish bosqichlari.....	975
<i>Nosirova Shohista Elmurodovna</i>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda milliy g'urur hissini shakllantirishda tarbiyachining pedagogik ahamiyati.....	980
<i>Kadirova Shaxnoza Xudoyberdiyevna</i>	
Autentik matnlar orqali o'quvchilarda o'qishga motivatsiya shakllantirish .....	987
<i>Usmonova Gulhumor Qo'ldashboy qizi</i>	
Zamonaviy ta'lim tizimida "Aralash ta'lim (Blended Learning)" texnologiyasining joriy etilishi.....	991
<i>Sh. D. Ablakulov</i>	
Ko'paytirish amalini o'rgatishga zamonaviy yondashuv (suv vositasida) .....	995
<i>Ismoilov Bobur Toxirovich</i>	
WEB dasturlash fanining ahamiyati va rivojlanish tendensiyalari.....	1000
<i>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Abdullayev Javohirbek Zokirjon o'g'li</i>	
Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarida metakognitiv kompetentlikni rivojlantirishning nazariy-metodik xususiyatlari .....	1005
<i>Sattorova Go'zalxon Mamadaminovna</i>	
Reflective Technologies of Development of Sanogen Thinking in Students.....	1010
<i>Ismailov Murodulla Kahramonovich</i>	
Tinglab tushunish ko'nikmasini rivojlantiruvchi o'quv topshiriqlarini takomillashtirishning pedagogik-psixologik asoslari.....	1014
<i>Avazova Farangiz Ixtiyor qizi</i>	

Surxon adabiy maktabi: Usmon Azim va Shafolat Rahmatulla Termiziy ijodi.....	1022
<i>Xolboyeva Dilafuz Xayrulla qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy mazmundagi masalalar asosida ijodiy fikrlash kompetensiyasini rivojlantirish .....	1026
<i>Ahmadjonova Intizor Iqboljon qizi, Dehqonova Mahliyo Shuhrat qizi</i>	
Tarbiyalanuvchilarda miqdor va son tushunchalariga doir ta'limiy o'yin faoliyatlari jarayonida ixtiyoriy diqqatini shakllantirish.....	1030
<i>Quysinova Shahlo Nasim qizi</i>	
Alaliyali bolalar bilan logopedik ishning tizimli yondashuvi .....	1035
<i>Irkinova Irodaxon Temirovna</i>	
Raqamli texnologiyalar yordamida o'quvchilarni eshitish va talaffuzga paralel ravishda rivojlantirish: integratsiyalashgan yondashuv .....	1040
<i>Raximova Mahliyo Xasanboy qizi</i>	
Gender xususiyatlarning ijtimoiy shartlangan ko'rinishlari .....	1043
<i>Yulduzxon Mirzaaxmedova</i>	
Oliy ta'limda muhandislik fizikasi fanini o'qitishning didaktik imkoniyatlarini takomillashtirish .....	1047
<i>Butayeva Nargiza Buriboyovna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning kreativ kompetentligini integrativ yondashuv asosida shakllantirish modeli.....	1051
<i>Askarova Zilolaxon Nurmuhamadovna</i>	
Sun'iy intellekt asosida ta'limni individuallashtirishning pedagogik asoslari .....	1055
<i>Abdullayev Alibek Qodiraliyevich, Toxirova Muattarxon Isroil qizi</i>	
Matematik fizika tenglamalari fanini o'qitishda yuqori tartibli differensial tenglamalar bo'limining o'rni va ahamiyati .....	1060
<i>Murzambetova Mexriban Begdullayevna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilari tarbiyasida ota-onalar bilan hamkorlikni tashkil etish metodikasi .....	1064
<i>Fayziyeva Madinabonu Sohibjon qizi</i>	
O'tkir Hoshimovning realistik karakter yaratish mahorati.....	1070
<i>Nortojiyev Muxammad</i>	
Bolalar adabiyoti asarlarini tahlil qilishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning imkoniyatlari .....	1073
<i>Xujamqulova Iroda Faxriddinovna</i>	
O'quv jarayoni ishtirokchilari o'rtasidagi o'zaro munosabatlarning bolalarda bilish faolligini rivojlantirishdagi ahamiyati .....	1078
<i>Achilov Obid Muzrobovich</i>	
Maktab o'quvchilarida mustaqil ta'limni tashkil etish, o'tkazish va baholash metodikasi.....	1083
<i>Musayeva Gulnoza Yo'ldosh qizi</i>	
Bo'lg'usi pedagoglarda estetik kompetensiyani rivojlantirish pedagogik muammo sifatida.....	1087
<i>Bozorova O'g'iloy Komilovna</i>	
"Taskari teorema" innovatsion pedagogik texnologiyasi .....	1093
<i>Yandasheva Sevara Ne'matjonovna</i>	
Technologies for Forming Students' Communicative Competence Based on Interdisciplinary Integration.....	1096
<i>Umida Eshmirzayevna Mamatkulova</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mantiqiy va ijodiy fikrlashni rivojlantirishda elementar matematikaning o'rni .....	1101
<i>Djuraboyev Maqsudbek Karimbek o'g'li, Badridinov Nusratbek Xusniddin o'g'li</i>	
Zamonaviy muhandisni tayyorlash texnologiyasi – kasbiy kompetentlikni shakllantirish imperativi sifatida .....	1105
<i>Axmedova Aziza Shokir qizi</i>	
Yengil atletika sportchilarida yadro itqitish harakati biomexanik ko'rsatkichlarining texnik samaradorlikka ta'siri .....	1110
<i>Djabbarov Axror Islomovich</i>	
Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining sun'iy intellektdan foydalanish kompetensiyasini shakllantirish .....	1114
<i>Artikova Nargiz Shuxratovna</i>	
O'quvchilarni tayanch hayotiy kompetensiyalar orqali iqtisodiy bilimlarini shakllantirish .....	1118
<i>Adizova Nigora Baxtiyorovna, Sayfullayeva Dilnoza Amrullayevna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishda interfaol ta'lim metodlarining pedagogik samaradorligi.....	1123
<i>Ortiqova Zulfiya Nurmaxamatovna, Oripova Shaxzodaxon Otamurod qizi</i>	



Integrativ yondashuv asosida bo'lajak pedagoglarni ma'naviy tarbiya faoliyatiga tayyorlashning pedagogik mexanizmlari.....	1127
<b>Rahmatjonzoda Ahrorjon Ahmad o'g'li</b>	
Ta'lim transformatsiyasi sharoitida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish pedagogik muammo sifatida .....	1130
<b>Beknazarova Muxlisa O'tkir qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda oila va maktab hamkorligi .....	1135
<b>Mamadaliyeva Gavxarxon Asiljonovna</b>	
Pedagogik amaliyotda pedagogik mahoratni rivojlantirishning nazariy–amaliy asoslari .....	1139
<b>Yunusova Feruza Maxamadolim qizi</b>	
O'quvchilarda milliy xarakter xususiyatlarini rivojlantirishning pedagogik aspektlari .....	1143
<b>Hasanova Gulmira Hoshimjanovna</b>	
Maktab yoshidagi o'quvchilarga she'riy asarlarni o'qitishga doir ayrim metodlar (O. Matjonning "Orolga yordam" she'ri asosida).....	1147
<b>Alxiyeva Sitora Raximqul qizi</b>	
Sport travmalaridan keyingi reabilitatsiyada jismoniy tarbiya vositalaridan foydalanishning nazariy va amaliy asoslari .....	1150
<b>Begimqulov Oltiboy Jo'rayevich</b>	
Demografik vaziyatning mohiyati va tarkibi .....	1155
<b>Bomurodov Sanjar Bekmurodovich</b>	
Problems of Developing the Terminology System of the Uzbek Language.....	1159
<b>Dilnoza Yuldasheva Bekmurodovna</b>	
Tarbiya darolarida guruh va jamoaviy o'yinlar orqali muloqot madaniyatini shakllantirish.....	1163
<b>Menlibayeva Azima Oralbayevna</b>	
Raqamlashtirilgan ta'limda talabalarni tanqidiy fikrlash asosida kommunikativ kompetentligini rivojlantirish texnologiyalari.....	1166
<b>Nuriddinova Xurshida Narpulatovna</b>	
Raqamli ta'lim vositalarining boshlang'ich ta'limdagi afzalliklari .....	1169
<b>Sattorova Mohira</b>	
The Importance of Teaching Physics Through Modern Educational Trends .....	1172
<b>Sharofutdinov Ikboljon Usmonjon ugli</b>	
Maktabgacha ta'lim pedagoglarining kasbiy rivojlanishida gender rollar nazariyasining amaliy ahamiyati .....	1176
<b>Tolipova Noilaxon Nodir qizi</b>	
Interfaol metodlar orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarida kitobxonlik madaniyatini shakllantirish .....	1183
<b>Umida Bovanova Abduvahabovna, Bo'riboyeva Navbahor Faxriddinov</b>	
Zamonaviy ilg'or xorijiy tajribalar asosida qon aylanish tizimi mavzusini o'qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash imkoniyatlari .....	1186
<b>Xaqberdiyeva Sh. T.</b>	
Ingliz tili darolarida kreativlikni oshirishda kuzatiladigan muammolar va ularni yechishga doir pedagogik yondashuvlar.....	1190
<b>Yusupov Lutfullo Sayitturayevich</b>	
Informatika fanini o'qitishda qo'llaniladigan innovatsion ta'lim texnologiyalari ("Axborotlarni kodlash" mavzusi misolida).....	1194
<b>Temirova Gulbahor G'ulomovna, Yusupova Nodira Nurdinovna</b>	
Boshlang'ich ta'limda o'quv veb-saytlari orqali til kompetentligini rivojlantirish .....	1201
<b>Zokirova Sohiba Muxtoralievna, Muxammadjonova Diyorabonu Muzaffarjon qizi</b>	
Innovatsion ta'lim sharoitida "maktabgacha ta'limda menejment" fanini o'qitishning didaktik imkoniyatlari .....	1204
<b>Astanakulova Manzura Buribayevna</b>	

# TINGLAB TUSHUNISH KO'NIKMASINI RIVOJLANTIRUVCHI O'QUV TOPSHIRIQLARINI TAKOMILLASHTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK ASOSLARI

Avazova Farangiz Ixtiyor qizi

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti  
bosqich doktranti

**Annotatsiya:** Maqolada 5–6-sinf ona tili ta'limida tinglab tushunish ko'nikmasini rivojlantiruvchi o'quv topshiriqlarini takomillashtirishning pedagogik-psixologik asoslari ilmiy jihatdan tahlil qilingan. Tadqiqot jarayonida darslik materiallarining kontent tahlili, diagnostik baholash, eksperimental ta'sir va statistik tahlil metodlaridan foydalanildi. Natijalarga ko'ra, darsliklardagi tinglab tushunish topshiriqlarining soni va sifati yetarli emasligi, shuningdek, kognitiv-faollashtiruvchi hamda multimodal topshiriqlarning yetishmasligi aniqlandi. Takomillashtirilgan topshiriqlar tizimi o'quvchilarning global, detal, mantiqiy va prognostik tinglash ko'nikmalarini 26–27 foizga oshirgani tajriba-sinov ishlari orqali tasdiqlandi. Pedagogik-psixologik jihatdan asoslangan metodika tinglab tushunishning sensor–kognitiv, semantik va metakognitiv mexanizmlarini faollashtirishi hamda o'quvchilarning nutqiy kompetensiyasini sezilarli darajada rivojlantirishi aniqlangan. Tadqiqot natijalari ona tili ta'limida tinglab tushunish topshiriqlarini zamonaviy metodik talablar asosida qayta ko'rib chiqish zarurligini ko'rsatadi.

**Kalit so'zlar:** tinglab tushunish, o'quv topshiriqlari, ona tili ta'limi, kognitiv jarayonlar, psixologik mexanizmlar, multimodal tinglash, diagnostika, eksperimental metod, 5–6-sinf darsliklari, kommunikativ kompetensiya.

**Abstract:** This article provides a scientific analysis of the pedagogical and psychological foundations for improving listening comprehension tasks in mother tongue instruction for students in grades 5–6. The study employed content analysis of textbook materials, diagnostic assessment, experimental intervention, and statistical analysis methods. The findings reveal an insufficient quantity and quality of listening comprehension tasks in current textbooks, particularly a lack of cognitively activating and multimodal activities. Experimental results confirm that the improved system of tasks increased students' global, detailed, logical, and predictive listening skills by 26–27 percent. It was also determined that the pedagogically and psychologically grounded methodology activates sensory–cognitive, semantic, and metacognitive mechanisms of listening comprehension and significantly enhances learners' communicative competence. The study highlights the necessity of revising listening comprehension tasks in mother tongue education in accordance with contemporary methodological requirements.

**Key words:** listening comprehension, learning tasks, mother tongue education, cognitive processes, psychological mechanisms, multimodal listening, diagnostics, experimental method, grades 5–6 textbooks, communicative competence.

**Аннотация:** В статье научно анализируются педагогико-психологические основы совершенствования учебных заданий, направленных на развитие навыков аудирования в обучении родному языку учащихся 5–6 классов. В ходе исследования применялись методы контент-анализа учебных материалов, диагностической оценки, экспериментального воздействия и статистического анализа. Результаты показали недостаточное количество и качество заданий по аудированию в учебниках, а также дефицит когнитивно-активизирующих и мультимодальных заданий. Экспериментально доказано, что усовершенствованная система заданий способствует повышению глобальных, детальных, логических и prognostических навыков аудирования у учащихся на 26–27 процентов. Установлено, что педагогико-психологически обоснованная методика активизирует сенсорно-когнитивные, семантические и метакогнитивные механизмы восприятия речи и обеспечивает значительное развитие речевой компетенции обучающихся. Полученные результаты подтверждают необходимость пересмотра заданий по аудированию в преподавании родного языка в соответствии с современными методическими требованиями.

**Ключевые слова:** аудирование, учебные задания, обучение родному языку, когнитивные процессы, психологические механизмы, мультимодальное аудирование, диагностика, экспериментальный метод, учебники 5–6 классов, коммуникативная компетенция.



## KIRISH

Zamonaviy ta'lim tizimida kommunikativ kompetensiyani shakllantirish o'quvchilarning ijtimoiy, kasbiy va shaxsiy rivojlanishida hal qiluvchi omillardan biri hisoblanadi. Kommunikativ kompetensiyaning tarkibiy qismlari orasida tinglab tushunish ko'nikmasi markaziy o'rinni egallaydi, chunki har qanday muloqot jarayoni, avvalo, eshitilgan axborotni qabul qilish, qayta ishlash va mazmunan anglab yetishdan boshlanadi. Shunga qaramay, amaldagi ta'lim jarayonida tinglab tushunish malakasini rivojlantirish gapirish, yozish yoki o'qish kabi ko'nikmalar darajasida yetarlicha e'tibor topmayotgani ilmiy va metodik adabiyotlarda qayd etilmoqda. Bu holat mazkur ko'nikmani shakllantirishga xizmat qiluvchi topshiriqlarni, ularning mazmun-mohiyatini, murakkablik darajasi hamda psixologik asoslanganligini qayta ko'rib chiqish zaruratini yuzaga keltiradi.

Tinglab tushunish ko'nikmasining shakllanishi murakkab kognitiv jarayon bo'lib, idrok, diqqat, xotira, eshituv analizatorlari faoliyati hamda semantik qayta ishlash kabi psixologik mexanizmlarning o'zaro uyg'un faoliyat yuritishini talab etadi. Qabul qilinayotgan eshituv signallarining qisqa vaqt ichida ishlovdan o'tishi, asosiy va ikkinchi darajali ma'lumotlarning ajratilishi hamda kontekst asosida ma'no hosil bo'lishi kabi jarayonlar tinglab tushunishning murakkabligini belgilovchi omillar hisoblanadi. Shuning uchun tinglab tushunish bo'yicha beriladigan topshiriqlar o'quvchilarning yosh va psixologik xususiyatlariga mos, bosqichma-bosqich, kognitiv faollikni rag'batlantiruvchi va maqsadli yo'naltirilgan bo'lishi ilmiy asoslangan metodik talab sifatida qaraladi.

So'nggi yillarda dunyo ta'lim tajribasida ham, O'zbekiston ta'lim islohotlarida ham kompetensiyaviy yondashuvning ustuvorligi tobora kuchayib bormoqda. O'quvchilarni real kommunikativ vaziyatlarda mustaqil nutqiy faoliyat yuritishga tayyorlash jarayonida tinglab tushunish ko'nikmasi faqat texnik eshitish jarayoni bilan cheklanmay, balki axborotni maqsadli tahlil qilish, mantiqiy xulosa chiqarish, emotsional munosabat bildirish va kommunikativ vaziyatga mos ravishda javob shakllantirish kabi yuqori darajadagi aqliy operatsiyalarni ham talab etadi. Shu bois uning pedagogik-psixologik asoslarini chuqur o'rganish hamda mavjud topshiriqlarni ilmiy-metodik jihatdan takomillashtirish ta'lim samaradorligini oshirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi.

Amaliyotda tinglab tushunish ko'nikmasini o'rgatishda qo'llanilayotgan topshiriqlarning sezilarli qismi o'quvchilarning kognitiv faolligini yetarli darajada rag'batlantirmasligi, audio materiallarning real muloqotga yaqin emasligi, shuningdek, topshiriqlarning murakkablik darajasi izchil belgilanmaganligi bilan ajralib turadi. Bu holat tinglab tushunish jarayonining tabiiylik darajasini pasaytiradi. Shu bilan birga, o'quvchilarning psixologik tayyorgarligi, diqqatning barqarorligi va eshituv xotirasining rivojlanganlik darajasi ham tinglab tushunishning umumiy samaradorligini belgilovchi muhim omillar sifatida namoyon bo'ladi.

Shunday qilib, tinglab tushunish ko'nikmasini rivojlantiruvchi o'quv topshiriqlarini takomillashtirish masalasi pedagogik va psixologik yondashuvlarning integratsiyasini talab etuvchi dolzarb ilmiy muammo sifatida talqin etiladi. Mazkur tadqiqot tinglab tushunishning nazariy-psixologik asoslarini o'rganish, amaldagi metodik yondashuvlarni tahlil qilish, shuningdek, o'quv topshiriqlarining samaradorligini oshirishga qaratilgan yangilangan modelni ishlab chiqishga yo'naltirilgan.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Ona tili ta'limida tinglab tushunish ko'nikmasini shakllantirish masalasi metodika va pedagogik psixologiyada muhim tadqiqot obyekti sifatida qaraladi. O'zbek metodist olimlari tomonidan yaratilgan darslik va metodik qo'llanmalarda tinglab tushunish o'quvchilarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishning zarur sharti sifatida talqin etiladi. Xususan, Azimova, Mavlonova, Quronov va hammualiflar tomonidan tayyorlangan 6-sinf "Ona tili" darsligida tinglab tushunish topshiriqlari nutq faoliyatining boshqa turlari bilan uzviy bog'liq holda berilgan bo'lib, mualliflar tinglash jarayonining mazmunni idrok etish va anglashdagi o'rnini alohida ta'kidlaydi. G'ulomov va Yusupov til o'qitish metodikasiga oid ilmiy yondashuvda tinglab tushunishni og'zaki muloqotning tayanch bosqichi sifatida ko'rsatib, topshiriqlar tizimi bosqichma-bosqich tuzilishi lozimligini asoslaydi.

Tinglab tushunish jarayonining psixologik asoslari pedagogik psixologiya va tilshunoslik doirasida keng tadqiq etilgan. Qodirov pedagogik psixologiyaga oid tadqiqotlarida tinglash jarayonida eshituv idroki, qisqa muddatli xotira va diqqatning barqarorligi hal qiluvchi omil ekanini ilmiy asoslab bergan. Abdurahmonova umumiy tilshunoslik doirasida nutqni idrok etish va anglash jarayonining semantik va mantiqiy jihatlarini izohlab, tinglab tushunish ko'nikmasining til tizimi bilan uzviy bog'liqligini ko'rsatadi. Ushbu yondashuvlar tinglab tushunishga oid topshiriqlar faqat texnik tinglash bilan cheklanmagan holda, kognitiv va semantik jarayonlarni ham faollashtirishi zarurligini tasdiqlaydi.

Xorijiy tadqiqotlarda tinglab tushunish ko'nikmasi kommunikativ yondashuv asosida tahlil qilinadi. Anderson va Lynch tinglashni faol kognitiv jarayon sifatida baholab, o'quvchilar eshitilayotgan matnni oldindan taxmin qilish, kontekst orqali tushunish va ma'no chiqarishga yo'naltirilishi lozimligini ta'kidlaydi. Richards tinglab tushunish va gapirish ko'nikmalarining o'zaro bog'liqligini asoslab, tinglash topshiriqlari real kommunikativ vaziyatlarga mos bo'lishi zarurligini ko'rsatadi. Krashen va Rost tomonidan olib borilgan tadqiqotlarda esa tinglash

tushunarli kirish axboroti orqali tilni egallashning muhim manbai sifatida talqin qilinib, metodik jihatdan puxta ishlab chiqilgan topshiriqlar o'quvchilarning nutqiy kompetensiyasini sezilarli darajada oshirishi ilmiy jihatdan isbotlanadi.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu tadqiqot 5–6-sinf ona tili ta'limida tinglab tushunish ko'nikmasini rivojlantirishga yo'naltirilgan o'quv topshiriqlarini didaktik va psixologik nuqtayi nazardan takomillashtirish metodikasining samaradorligini aniqlashga qaratilgan. Tadqiqot metodlarini tanlashda uning ilmiy maqsadi, obykti, predmeti va gipotezasidan kelib chiqildi. Tadqiqot jarayoni uch bosqichdan iborat bo'ldi: diagnostik bosqich, eksperimental-amaliy bosqich va yakuniy baholash bosqichi. Tadqiqotda quyidagi metodlardan foydalanildi.

### 1. Nazariy-metodik tahlil

Tadqiqotning dastlabki bosqichida tinglab tushunish jarayonining psixologik hamda lingvometodik asoslari o'rganildi. Ushbu jarayonda quyidagi ilmiy manbalar keng qamrovda tahlil qilindi:

- O'zbekiston Respublikasi "Ona tili" fani bo'yicha DTS (2023-yil);
- 5–6-sinf "Ona tili" darsliklari;
- tinglab tushunishning kognitiv mexanizmlari bo'yicha psixologik adabiyotlar;
- zamonaviy ta'lim metodikasi, kognitiv lingvistika va pedagogik psixologiya bo'yicha xalqaro tadqiqotlar;
- audio–vizual o'quv texnologiyalari bo'yicha ilmiy ishlanmalar.

Nazariy tahlil asosida tinglab tushunish topshiriqlarining didaktik funksiyasi, murakkablik darajasi, metodik tasnifi, yoshga mosligi, motivatsion va kognitiv yuklamasi aniqlab chiqildi.

### 2. Darslik materiallari kontent tahlili

5–6-sinf ona tili darsliklari maxsus kontent tahlil metodi asosida o'rganildi. Tahlil quyidagi ko'rsatkichlarga qaratildi:

- tinglab tushunishga oid topshiriqlar soni;
- topshiriqlarning didaktik maqsadi;
- psixologik yuklama (diqqat, xotira, idrok darajasi);
- multimodal resurslardan foydalanish darajasi;
- topshiriqlarning kompetensiyaviy yo'nalganligi;
- zamonaviy metodik talablar bilan mosligi.

Kontent tahlil natijalari orqali darsliklardagi mavjud metodik bo'shliqlar va takomillashtirish nuqtalari aniqlandi.

### 3. Pedagogik diagnostika va dastlabki baholash (Pre-test)

Tadqiqotda ishtirok etuvchi 5-sinf ( $n = 57$ ) va 6-sinf ( $n = 54$ ) o'quvchilarida tinglab tushunish ko'nikmasining boshlang'ich darajasi 30 ballik mezon asosida baholandi. Diagnostika quyidagi komponentlar bo'yicha tashkil etildi:

- global tinglash – umumiy mazmunni tushunish;
- detallangan tinglash – fakt va dalillarni aniqlash;
- mantiqiy tinglash – sabab–natija bog'lanishlarini topish;
- prognostik tinglash – matn davomiga oid taxmin qilish.

Har bir topshiriq Bloom taksonomiyasi (eslab qolish → tushunish → qo'llash → tahlil) asosida darajalashtirildi.

### 4. Eksperimental ta'sir

Tadqiqotning asosiy bosqichida tajriba guruhi uchun tinglab tushunishni rivojlantiruvchi takomillashtirilgan topshiriqlar majmuasi ishlab chiqildi va amaliyotda qo'llandi. Topshiriqlar quyidagi metodik yondashuvlar asosida tuzildi.



#### 4.1. Kognitiv-faollashtiruvchi yondashuv

- matn mazmunini oldindan taxmin qilish;
- semantik tarmoqlar tuzish;
- asosiy g'oya va detallarning ajratilishi;
- xotirani faollashtiruvchi blitz-topshiriqlar.

#### 4.2. Multimodal tinglash

- audio matnlar;
- video fragmentlar;
- QR-kod orqali tinglash;
- animatsion shaxsiylashtirilgan audio (learning avatar).

#### 4.3. Kommunikativ-rolli topshiriqlar

- "juftlikda tinglash" (pair listening);
- "rolga kirib tinglash";
- "tinglab baholash".

#### 4.4. Bosqichma-bosqich yondashuv

- 1-bosqich – tayanch bilimni faollashtirish;
- 2-bosqich – global tinglash;
- 3-bosqich – detallangan tinglash;
- 4-bosqich – tanqidiy-analitik tinglash;
- 5-bosqich – ijodiy qayta ishlab chiqish.

### 5. Eksperimental va nazorat guruhlarini taqqoslash metodlari

Tadqiqotda ikki yo'nalishli eksperimental dizayn qo'llanildi:

- nazorat guruhi – faqat darslikdagi topshiriqlar bilan ishladi;
- tajriba guruhi – takomillashtirilgan topshiriqlar majmuasi asosida ta'lim oldi.

Ikkala guruh bir xil mavzularni bir xil vaqt davomida (2 hafta) o'zlashtirdi. Har ikki guruh yakuniy baholash (post-test)dan o'tkazildi.

### 6. Statistik tahlil

Olingan natijalar quyidagi statistik metodlar orqali qayta ishlanib tahlil qilindi:

- o'rtacha arifmetik qiymat (M);
- standart og'ish (SD);
- foiz o'sishi (%);
- guruhlararo farqni baholash uchun t-test;
- o'zgarish dinamikasini aniqlovchi V-koeffitsient.

Statistik qayta ishlash tajriba va nazorat guruhlari o'rtasidagi farqning matematik jihatdan ishonchligini aniqladi ( $p < 0,05$ ).

### 7. Kuzatuv (Observation) va sifat tahlili

Eksperiment jarayonining sifat ko'rsatkichlari 10 ta darsni kuzatish asosida o'rganildi. Kuzatuv kartalarida quyidagi jihatlar aks ettirildi:

- o'quvchilarning tinglash jarayonidagi motivatsiyasi;
- faol ishtirok darajasi;

- topshiriqlarni bajarish tezligi;
- muloqotga kirishish va qayta hikoya qilish sifati;
- tinglab tushunish strategiyalaridan foydalanish darajasi.

Sifat tahlil natijalari kvantitativ (miqdoriy) ko'rsatkichlarni to'ldirdi va chuqurlashtirdi.

#### Metodlar bo'limi bo'yicha qisqa xulosa

Mazkur metodlar kompleksi tajriba natijalarining aniqligini, ishonchligini va ilmiy asoslanganligini ta'minladi. Xususan:

- kontent tahlili – mavjud holatni aniqlashga xizmat qildi;
- diagnostika – boshlang'ich darajani ko'rsatdi;
- eksperimental yondashuv – taklif etilayotgan topshiriqlarning real samaradorligini sinovdan o'tkazdi;
- statistik tahlil – ilmiy ishonchlilikni kafolatladi;
- sifat tahlili – jarayonning psixologik dinamikasini ochib berdi.

### TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot natijalari uch asosiy yo'nalishda o'rganildi:

- 5–6-sinf ona tili darsliklaridagi tinglab tushunish topshiriqlari kontent tahlili;
- o'quvchilarning boshlang'ich (pre-test) va yakuniy (post-test) natijalari;
- eksperimental ta'sir samaradorligi (takomillashtirilgan topshiriqlarning ta'siri).

#### 1. Darsliklar kontent tahlili natijalari

5–6-sinf darsliklaridagi tinglab tushunish vazifalari son va sifat jihatidan tahlil qilindi. Natijalar quyidagi asosiy holatlarni ko'rsatdi.

##### 1.1. Topshiriqlarning soni va tasnifi

Ko'rsatkich	5-sinf	6-sinf
Umumiy topshiriqlar soni	168	174
Tinglab tushunish vazifalari	21 (12,5%)	24 (13,8%)
Global tinglash topshiriqlari	9	10
Detallangan tinglash topshiriqlari	5	6
Mantiqiy-analitik topshiriqlar	3	3
Multimodal topshiriqlar	0	0

##### 1.2. Aniqlangan muammolar

- tinglab tushunishga oid topshiriqlar soni yetarli emas;
- topshiriqlarning 70 % reproduktiv xarakterga ega (faqat eshitilgan matnni takrorlash);
- multimodal (audio–video) resurslar umuman berilmagan;
- topshiriqlar bosqichma-bosqich murakkablashtirilmagan;
- kognitiv-taxminiy topshiriqlar juda kam (5–6-sinflar uchun minimal 20–25 % bo'lishi lozim).

Mazkur holatlar darsliklarda tinglab tushunish malakasini rivojlantirish bo'yicha metodik bo'shliqlar mavjudligini tasdiqlaydi.



## 2. Diagnostik (pre-test) natijalar

Pre-test tinglab tushunishning 4 ko'nikma komponenti bo'yicha o'tkazildi. Natijalar quyidagi o'rtacha ko'rsatkichlarni berdi:

### 5-sinf o'quvchilari:

Ko'nikma turi	O'rtacha ball (30 dan)
Global tinglash	5.6
Detal tinglash	3.9
Mantiqiy tinglash	3.1
Prognostik tinglash	1.6
Umumiy ko'rsatkich	14.2 ball

### 6-sinf o'quvchilari:

Ko'nikma turi	O'rtacha ball
Global tinglash	6.2
Detal tinglash	4.4
Mantiqiy tinglash	3.7
Prognostik tinglash	1.8
Umumiy ko'rsatkich	16.1 ball

#### Tahlil:

- o'quvchilar eshitilgan matndan asosiy ma'lumotni ajratishda qiynaladi;
- tinglangan matnning mantiqiy izchilligini tiklash darajasi past;
- eng past ko'rsatkich – prognostik tinglash (bu yoshda rivojlanishi murakkab kognitiv ko'nikma).

## 3. Eksperimental ta'sir natijalari

Ekspiriment 12 hafta davom etdi. Tajriba guruhiga takomillashtirilgan topshiriqlar berildi. Natijalar quyidagi ko'rinish oldi:

### 5-sinf post-test:

Guruh	O'rtacha ball
Nazorat	15.8
Tajriba	20.1

#### O'sish:

- Nazorat: +1.6 ball
- Tajriba: +5.9 ball (26% o'sish)

### 6-sinf post-test:

Guruh	O'rtacha ball
Nazorat	17.3
Tajriba	22.0

#### O'sish:

- Nazorat: +1.2 ball
- Tajriba: +5.9 ball (27% o'sish)

#### Statistik ishonchlilik

t-test natijalari:

- 5-sinf:  $p < 0.042$
- 6-sinf:  $p < 0.038$

Bu farqlar statistik jihatdan ishonchli ekanini ko'rsatadi.

#### 4. Sifat natijalari

Tajriba guruhi o'quvchilari quyidagi sifat o'zgarishlarini namoyon qildi:

- tinglash strategiyalaridan ongli foydalanish kuchaydi;
- diqqatning barqarorligi oshdi;
- eshitilgan matndan muhim ma'lumotni ajratish tezlashdi;
- kontekst asosida yangi so'zlarni tushunish ko'nikmasi rivojlandi;
- fikrni qayta ishlab chiqish sifati oshdi (hikoyalash va sharhlash).

Bu o'zgarishlar metodikaning psixologik asosga ega ekanini isbotlaydi.

Tadqiqot natijalari quyidagi ilmiy xulosalarni tasdiqlaydi:

1. Darsliklardagi topshiriqlar tinglab tushunishning to'liq rivojlanishiga yetarli emas

Kontent tahlili shuni ko'rsatdiki:

- topshiriqlarning ko'pi reproduktiv xarakterda,
- prognostik va mantiqiy tinglashni shakllantiruvchi topshiriqlar kam,
- multimodal tinglash tizimi mavjud emas,
- kognitiv bosqichlar to'liq ta'minlanmagan.

Bu ona tili ta'limida tinglab tushunish ko'nikmasini samarali shakllantirish uchun metodik asoslar yetarli darajada emasligini ko'rsatadi.

2. Psixologik mexanizmlar faollashtirilganda o'quvchilarning tinglash malakasi sezilarli o'sadi

Tajriba jarayonida quyidagi mexanizmlar faol ishlaganida sezilarli o'sish kuzatildi:

- sensor-kognitiv mexanizm – audio axborotni tez qabul qilish va kodlash;
- semantik integratsiya – matn bo'laklarini mazmuniy bog'lash;
- prognostik fikrlash – matnning keyingi qismiga taxmin qilish;
- metakognitiv nazorat – tinglash strategiyalarini ongli boshqarish.

Bu 5–6-sinf o'quvchilari yoshiga mos psixologik jarayonlar kuchli rol o'ynashini tasdiqlaydi.

3. Takomillashtirilgan topshiriqlar metodik jihatdan samaralidir

Eksperiment natijalari ko'rsatadiki:

- 26–27% lik o'sish faqat darslikdagi topshiriqlar bilan erishib bo'lmaydigan darajada sezilarli;
- multimodal tinglash topshiriqlari motivatsiyani oshiradi;
- kontekstual fikrlashga yo'naltirilgan mashqlar kognitiv faollikni kuchaytiradi;
- bosqichma-bosqich yondashuv tinglab tushunishning to'liq shakllanishiga xizmat qiladi.

Bu yondashuvlar zamonaviy kommunikativ metodikaga to'liq mos keladi.

4. Tinglab tushunish ona tili ta'limida yetakchi pozitsiyani egallashi zarur

Ona tili darslarida tinglab tushunish ko'nikmasini rivojlantirish:

- nutq madaniyatini oshiradi;
- mulohaza qilish va tahlil qilishni kuchaytiradi;
- muloqotga kirishish malakasini yaxshilaydi;
- tanqidiy fikrlashni shakllantiradi;
- ijtimoiy kompetensiyani rivojlantiradi.

Bu natijalar tinglab tushunish ko'nikmasi barcha boshqa nutq turlari (gapirish, o'qish, yozish) uchun tayanch ekanini tasdiqlaydi.



## XULOSA VA TAKLIFLAR

Tadqiqot natijalari asosida quyidagi umumiy xulosalar chiqarildi.

1. 5–6-sinf ona tili darsliklarida tinglab tushunish topshiriqlari yetarli emas  
Topshiriqlar soni kam, turlari cheklangan bo'lib, psixologik va kognitiv talablar yetarli darajada inobatga olinmagan.
2. Tinglab tushunishning boshlang'ich darajasi o'quvchilarda past ko'rsatkichlarni namoyon etdi  
Ayniqsa, mantiqiy va prognostik tinglash ko'nikmalari sust rivojlanganligi kuzatildi.
3. Takomillashtirilgan topshiriqlar tizimi yuqori samaradorlik ko'rsatdi  
Tajriba guruhi ko'rsatkichlari sezilarli darajada oshdi (26–27 %), natijalar statistik jihatdan ishonchli ekanligi aniqlandi ( $p < 0,05$ ).
4. Pedagogik-psixologik asoslangan yondashuv tinglab tushunish ko'nikmasini sifat jihatdan yaxshilaydi  
Qo'llangan metodlar quyidagi mexanizmlarni faollashtirdi:
  - sensor–eshituv idroki;
  - qisqa muddatli xotira;
  - kontekstual fikrlash;
  - semantik tizimlashtirish;
  - mantiqiy izchillikni anglash.
5. Ona tili ta'limida tinglab tushunish ko'nikmasini shakllantirish bo'yicha darsliklar va metodikalarni yangilash zarur  
Xususan:
  - multimodal tinglash resurslarini joriy etish;
  - topshiriqlarni bosqichma-bosqich murakkablashtirish;
  - taxminiy, mantiqiy va kreativ tinglashni rivojlantiruvchi topshiriqlarni kengaytirish;
  - o'quvchilarning psixologik xususiyatlariga mos yondashuvlarni tatbiq etish.

Tadqiqot natijalari tinglab tushunish ko'nikmasini rivojlantirish uchun taklif etilgan pedagogik-psixologik modelning amaliy ahamiyatini, metodik samaradorligini hamda o'quvchilarning nutqiy kompetensiyasini oshirishdagi dolzarbligini ilmiy jihatdan asoslab berdi. Ushbu yondashuv 5–6-sinf ona tili ta'limi sifatini sezilarli darajada oshirish imkoniyatiga ega.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi. Umumiy o'rta ta'limning davlat ta'lim standarti. – Toshkent, 2023.
2. O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi. Ona tili fani bo'yicha o'quv dasturi. – Toshkent, 2023.
3. Azimova I., Mavlonova K., Quronov S., Tursun Sh., Hakimova N., Siddiqov M. Ona tili. Umumta'lim maktablarining 6-sinfi uchun darslik. – Toshkent, 2022. – 19–21-b.
4. G'ulomov A., Yusupov B. Til o'qitish metodikasi. – Toshkent: O'qituvchi, 2020.
5. Qodirov F. Pedagogik psixologiya asoslari. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2018.
6. Abdurahmonova M. Umumiy tilshunoslik. – Toshkent: Fan, 2019.
7. Anderson A., Lynch T. Listening. – Oxford: Oxford University Press, 2014.
8. Richards J. C. Teaching Listening and Speaking. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
9. Krashen S. D. Principles and Practice in Second Language Acquisition. – Oxford: Pergamon Press, 2013.
10. Rost M. Teaching and Researching Listening. – London: Routledge, 2016.
11. Asadov M. (2025, July). Homo poetikus konsepsiyasi: Navoiy va Rumi. In Conferences (Vol. 1, No. 1).
12. Asadov M. (2025). The concept of individualism and absurdity in Camus' The Stranger. American Journal of Philological Sciences, 5(03), 119–123.
13. Asadov M. (2023). Sizif haqida mif: Kamyu va Xurshid Do'stmuhammad. In Conferences (Vol. 1, No. 1).
14. Asadov M. T. (2022). Existential interpretation of the motive of "loneliness" in the work "The Stranger" by Albert Camus. Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities, 12(2), 1–6.
15. Turaevich A. M. (2022, January). Loneliness and absurdity is the basis of Albert Camus' concept of art. In European Journal of Science Archives Conferences Series / Konferenzreihe der europaischen Zeitschrift für Wissenschaftsarchive (Vol. 2013, p. 30).

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2025. №12**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.