



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№12  
2025

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 1484 sahifa,  
2-dekabr, 2025-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Yangi O'zbekiston sharoitida ayollar ijtimoiy faolligini oshirishda psixologik motivatsiya va o'z-o'zini rivojlantirish strategiyalari .....	26
<i>Xuseynova Abira Amanovna</i>	
Pragmalinguodidactic Principles in Teaching English for Philologist Students and their Application in Intercultural Communication.....	31
<i>Arzieva Bibi-Sanem Aynazarovna</i>	
Metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan biologiya o'quv materiallarini loyihalash, joriy etish va samaradorligini baholash.....	35
<i>Abdurasulova Gulrux Habibullayevna</i>	
Oligofreniya holatida neyropsixologik tashxislar qo'llanilishining umumiy masalalari .....	40
<i>Akramov Dostonbek Ikromjon o'g'li, Xojaliyeva Sarvinoz Elyorjon qizi</i>	
Oliy ta'lim muassasalari talabalarida kreativ kompetensiyani rivojlantirish pedagogik muammo sifatida ...	44
<i>Asatova Dildora Aslamovna</i>	
Ingliz tili o'qish ko'nikmalarini takomillashtirishda autentik manbalarning roli.....	49
<i>Bekmuratova Nargiza Arislanbayevna</i>	
Insuldan keyingi nutqni tiklashda logopedik reabilitatsiya va nevrologik muolajalar integratsiyasi .....	52
<i>Boltaboyeva Xurshida Sharofiddinovna</i>	
The Concept of Symbols in Linguoculturology .....	56
<i>Hamraqulova Gulandom Sodiq qizi</i>	
Buyuk ipak yo'li xalqlari o'rtasidagi pedagogik va madaniy aloqalarning vujudga kelishi.....	59
<i>Mirxalilova Nargiza Akbarovna</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarni bolalarni nutqini o'stirishga bo'lgan kasbiy-pedagogik tayyorgarligini o'stirish .....	63
<i>Mitaliboyeva Dildora</i>	
Koxlear implantli bolalarning eshituv–nutqiy faolligini oshirishda differensial yondashuv asosida korreksion-pedagogik ish .....	66
<i>Nartayeva Shahoza Yulchibayevna</i>	
Fasilitatsion yondashuv asosida kichik maktabgacha yoshdagi bolalarda adaptiv ko'nikmalarni rivojlantirishning psixologik-pedagogik mexanizmlari.....	71
<i>Normatova Nilufar Komilovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda disgrafiyasi bo'lgan o'quvchilarda yozish kompetensiyalarini shakllantirishning ilmiy-nazariy asoslari (XIX–XXI asrlarda).....	76
<i>Qaxxorova Saidaxon, Mamarajabova Zulfiya</i>	
Raqamli texnologiyalar va onlayn platformalar orqali olimpiya ta'limini rivojlantirish: yoshlar orasida axloqiy va jismoniy madaniyatni oshirish .....	80
<i>Qodirov Jurabek Mamatsimonovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida sun'iy intellekt bilim va savodxonligini rivojlantiradigan innovatsion jismoniy-interaktiv o'yinlar: pedagogik model.....	83
<i>Quvonova Nodirabegim Shavkat qizi</i>	
“Sab' ai sayyor” asarida qo'llangan onomastik birliklar haqida mulohazalar .....	87
<i>Gadayev Oybek Yaxshiboyevich, Ravshanova Sharbatoy Rahmatilla qizi</i>	
Ijtimoiy tarmoq shifokorlarining masofaviy konsultatsiyalari shaxs psixikasi va salomatligiga ta'siri .....	91
<i>Askarova Nargiza Abdivaliyevna, Ravshanova Zarnigor Daminovna</i>	
Talabalar ilmiy dunyoqarashini rivojlantirishda innovatsion ta'lim texnologiyalari va interfaol metodlardan foydalanish.....	95
<i>Satvoldiyev Faxriddin Akbarali o'g'li</i>	
Innovatsion ta'lim texnologiyalari orqali pedagoglarning kreativligini rivojlantirish .....	99
<i>Saydullayeva Gulasal Umidjon qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar motorikasini rivojlantirishning standart modeli .....	102
<i>Sirojiddinova Xamidaxon Xasanboy qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning shaxslararo munosabat kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	106
<i>Turg'unova Gulnoza Muhammadjonovna, Xodjiyeva Mahliyo</i>	



Shaxsdagi mehnat motivatsiyasi samaradorligini ta'minlashga xizmat qiluvchi korrelyatsion bog'liqliklar tahlili .....	109
<b>Xusanov Samariddin Maxmadaminovich</b>	
Auditoriyadan tashqari musiqiy mashg'ulotlarni art-terapiya yordamida tashkil etish asoslari .....	112
<b>Yarashev Jo'rabek To'rayevich</b>	
Формирование творческого мышления школьников на уроках музыки .....	117
<b>Габдульманова Ильнура Минисламовна</b>	
Теоретико-методологические основы коллаборативного обучения, кооперативных подходов и интерактивных педагогических методов .....	119
<b>Жураева Мафтуна Бахтиёр кизи</b>	
Педагогическое колесо как инструмент формирования цифровой компетентности будущих педагогов дошкольного образования.....	124
<b>Урзова М. Б., Усманова У. Б.</b>	
Особенности гражданского воспитания обучающихся в системе “школа–махалла” в Узбекистане ..	130
<b>Хайдаров Шавкат Шамсиддин угли</b>	
Педагогические условия формирования языковой грамотности у учащихся с тяжелыми нарушениями речи.....	135
<b>Юсупова Зулайхо Бахром кизи</b>	
Valeologik tarbiyada o'yin texnologiyalarining ahamiyati.....	139
<b>Berkinova Charos Islomovna</b>	
O'quvchilarda faol fuqarolik kompetensiyasi tushunchasi, mazmuni va shakllanishi .....	142
<b>Buvorayeva Gulruh Shoikrom qizi</b>	
Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvi asosida o'qitishning didaktik imkoniyatlari .....	145
<b>Cho'tboyeva Munisxon Eshpo'lat qizi</b>	
Tabiatga muhabbat: maktabgacha ta'limda milliy qadriyatlar va o'yinlar orqali ekologik tarbiya .....	150
<b>Ergasheva Umriniso Komilovna</b>	
Zamonaviy ta'lim – talabalar ijtimoiy intellektini shakllantirish omilidir.....	153
<b>Ermatova Gulnoz Pirimovna</b>	
O'zbekistonning eng yangi tarixi fanini o'qitishda pedagogik texnologiyaning o'rni .....	156
<b>Gazibekova Feruza Hakimovna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining raqamli texnologiyalar muhitida tanqidiy va mustaqil fikrlashini rivojlantirish metodikasi .....	159
<b>Haydarova Feruza Haydar qizi</b>	
Talabalarda ma'naviy-axloqiy fazilatlar va sifatlarni shakllantirish mexanizmi.....	162
<b>Jumanazarova Dilnoza Umurzaqovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kasbga bo'lgan qiziqishlarini shakllantirishda interfaol metodlarni qo'llash texnologiyasi.....	165
<b>Jumayeva Malika Aliyevna</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarda kasbiy-nutq madaniyatini rivojlantirish.....	168
<b>Lutfetdinova Ra'no Xusnetdinovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik rivojlanishga zamonaviy yondashuvlar va jahon tajribalari ..	172
<b>Masharipova Barno Erkin qizi, Adilbayeva Dilnoza Adilbay qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida til o'yinlari texnologiyalarining nazariy asoslari.....	175
<b>Masharipova Dilfuza Muxammatjon qizi</b>	
Maktabgacha ta'lim tarbiyachisi pedagogik faoliyatining o'ziga xosligi .....	178
<b>Muhammadiyeva Feruza Turakulovna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini og'zaki va yozma nutqini rivojlantirishda aksiologik yondashuvdan foydalanish metodikasi.....	181
<b>Muhiddinova Munira Xayrullayevna</b>	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi .....	184
<b>Narzullayeva Sevara Omonovna</b>	
O'qituvchining muloqot madaniyatini shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	187
<b>Nizamova Nodira Paxritdinovna</b>	
Integrativ yondashuv asosida o'quvchilarning nutqiy kompetentligini rivojlantirishning mazmuniy izohlanishi .....	191
<b>Oysha Qurbonova, Nodira Abduraimova</b>	
Boshlang'ich ta'limda Finlandiya tajribasi .....	195
<b>Nodira Sherboyeva</b>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Kutubxonachi kutubxona-axborot xizmati jarayonining yetakchi ishtirokchisi sifatida ..... 198 O'ktam Nosirov
	Pedagogik ta'lim transformatsiyasida talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyasi..... 204 Rustamova Shoxista Omonjonovna
	Globallashuv sharoitida axborot-psixologik xavfsizlikni shakllantirish masalalari..... 208 Raxmatjonov Shoxjahon Dilshodbek o'g'li
	Talabalarga ingliz tilini o'qitishning zamonaviy innovatsion texnologiyalari ..... 212 Sa'dullayeva Rushana
	Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish ..... 215 Saidova Dilbar Erkinovna
	Pedagog xodimlarda tolerantlik namoyon bo'lishining determinantlari..... 218 Sattorova Maxliyo Dilmurod qizi
	Kreativ metodlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda kreativ tafakkur va fikrlashni rivojlantirish ..... 223 Sultonboyeva Baxriniso Ilhomjon qizi
	Artpedagogika texnologiyalaridan foydalanib maktabgacha yoshdagi bolalarda dialogik nutqni rivojlantirish metodikasi ..... 226 Xolmatova Fotima Baxtiyor qizi
	Boshlang'ich ta'limda yashil kompetensiyalarni shakllantirish yo'nalishlari..... 229 Yaqubova Shoira Tog'aymuratovna
	Emotsional intellektni rivojlantirishning nazariy asoslari..... 233 Yarmatov Raxmboy Baxramovich
	Boshlang'ich ta'limda o'quv veb-saytlari orqali til kompetentligini rivojlantirish ..... 239 Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Muxammadjonova Diyorabonu Muzaffarjon qizi
	Языковые изменения в русском языке XXI века: исследование новых слов, сленга, интернет-коммуникации, влияния англицизмов и глобализации на современный русский язык ..... 242 Марупова Дилфуза Давроновна
	Oliy ta'limda talabalarning ilmiy-tadqiqot faoliyatining maqsad va vazifalari ..... 247 F. R. Xosilova
	Boshlang'ich ta'lim texnologiya darslarida o'quvchilarni tabiiy materiallar bilan ishlashga o'rgatish ..... 251 Kambarov Nodirjon Sattarovich, Nasirjanova Feruzaxon Alixon qizi
	Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvining qo'llanilishi va uning samaradorligi..... 256 Abdulazizova Yulduz Abdujabbor qizi
	Tabiiy fanlarni o'qitishda STEAM yondashuvi asosida kreativlikni rivojlantirish metodikasi ..... 259 Abdullayeva Dilrabo Fayzulla qizi
	Umumta'lim maktablarida o'quvchilarda shaxs ma'naviy qiyofasini shakllantirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari..... 262 Aliyeva Zuxra Tursunboyevna
	Yosh avlodni madaniy-tarixiy yondashuv asosida tarbiyalashda madaniy-ma'rifiy muassasalarning o'rni.. 265 Aripov Shokirjon Olimovich
	Ta'limda yangi texnologiya: 4K modeli va uni amalga oshirish yo'llari..... 268 Avliyoqulova Nasiba Choriyevna
	Badiiy-tarixiy materiallarni ta'lim jarayoniga integratsiyalashning metodologik asoslari..... 272 Baratov Baxtiyorjon Qodirovich
	Bolaning maktabgacha ta'lim tashkilotiga moslashishida o'yinning roli..... 275 Barno Masharipova Erkin qizi, Zuhrobova Mahliyo Abdulatif qizi
	Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida integrativ yondoshuvdan foydalanish texnologiyasi ..... 278 Ernazarova Laylo Abdusaitovna, Saidahmadova Gulrux Farrux qizi
	Bo'lajak tarbiyachilarda metarefleksiv fikrlashni rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari ..... 284 Ismailova Nilufar Isroildjanovna
	Semantic and Cross-Cultural Features of Food-Based Idioms in Karakalpak and English Languages..... 289 Jiemuratova Gulistan Koshkinbaevna
	Filolog talabalarida mustaqil fikrlash va qaror qabul qilishni rivojlantirishda metakognitiv yondashuvlarning didaktik mexanizmlari..... 292 Jo'rayeva Dilnoza Ro'zimat qizi
	Rivojlantiruvchi sohalar kompetensiyalariga integratsion yondashuv asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash texnologiyasini rivojlantirish ..... 296 Jo'rayeva Zilola Sayfiddin qizi



Psixologlar kasbiy komponentlarini rivojlantirishda matematik usullardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari.....	302
<i>Kuziyeva Dilnura Dilmurotovna</i>	
O'zbekiston metodik maktabida sotsiolingvistik kompetensiyani shakllantirish bo'yicha olib borilgan ilmiy tadqiqotlar tahlili .....	306
<i>Madaminova Gulzira Gulamkadirovna</i>	
Maxsus pedagogika fanlarini o'qitishning nazariy-metodik asoslari .....	313
<i>Maqsudova Nodira Alijonovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishda ertakterapiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi .....	317
<i>Muxiddinova Dilfuza Sherdor qizi</i>	
Nutq madaniyatini shakllantirishda o'qituvchi nutqining roli.....	320
<i>N. Q. Olimova</i>	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida matematika fanini o'qitishda raqamli transformatsiya vositalaridan foydalanishning metodik paradigmasi .....	323
<i>Narzullayeva Sevara Omonovna</i>	
O'quvchilarda ekologik madaniyatni shakllantirish metodikasi .....	326
<i>Normirzayeva Maftunaxon Ilyosjon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tadqiqot faoliyatini rivojlantirishda intensiv ta'lim texnologiyalarining metodik asoslari.....	329
<i>Olloqulova Farzona Umedillayevna</i>	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi giperaktiv bolalar bilan ishlashda pedagogik kompetentligini oshirish metodikasi.....	332
<i>Raimqulova Sojida Abdusaid qizi</i>	
Talabalarning tadqiqotchilik kompetensiyalarini shakllantirishning nazariy asoslari.....	335
<i>Rustamova Shoxista Omonjonovna</i>	
Inklyuziv ta'limni tashkil etishning xorijiy pedagogik amaliyotdagi modellari .....	339
<i>Sultonova Zarina Uchqun qizi</i>	
Xalq pedagogikasida ertaklarning tarbiyaviy va ma'naviy-ma'rifiy ahamiyati: ma'naviy begonlashuvga qarshi tarbiyaviy omil sifatida.....	343
<i>To'xtasinova Farida Davlatali qizi</i>	
B1 darajadagi talabalar uchun xorijiy tilni o'qitishda audiovizual texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirishning metodik asoslari .....	347
<i>Toshpulatova Shaxsanam Xolmurodovna</i>	
Kontekstli ta'lim va uning boshlang'ich ta'lim matematikasidagi ahamiyati haqida .....	350
<i>Umarova Nigora Alisherovna</i>	
Oiladagi psixologik muhitning o'spirinlarda to'liqsizlik kompleksi shakllanishiga ta'siri .....	353
<i>Xalmuratova Dilorom Abdikarimovna</i>	
Ta'limda faktcheking: misinformatsiya va dizinformatsiyaga qarshi kurashishning pedagogik asoslari .....	356
<i>Xidirova Maftuna Ithom qizi</i>	
Maktab o'quvchilarini falsafiy va dunyoqarashga tayyorlash omillari .....	362
<i>Xo'shboqova Farida Komiljon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq faoliyatini rivojlantirishning lingokognitiv asoslari .....	370
<i>Xusanova Gulruxsor To'lqin qizi, Aliyeva Muhlis Baxodir qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini oshirish .....	374
<i>Zokirova Sohibaxon Muxtaraliyevna, Erkinova Nazokatxon Anvarjon qizi</i>	
Эффективность занятий кроссфитом в повышении уровня общей физической подготовленности слушателей института повышения квалификации МВД Республики Узбекистан .....	377
<i>Албеков Шокир Адилбекович</i>	
Роль торговых и кочевых маршрутов в формировании лингвокультурных заимствований между Хорезмом и Южной Сибирью.....	381
<i>Сатымова Светлана Сатымовна</i>	
Использование искусственного интеллекта в обучении русскому языку как иностранному: проблемы и решения.....	385
<i>Ташева Дилором Салимовна</i>	
Проблемы использования коммуникативного метода в преподавании русского языка студентам .....	389
<i>Тоджибоева Наргиза Джумабоевна</i>	

Maktab–oila–mahalla hamkorligining qizlar ijtimoiy faolligini oshirishga ta'siri .....	393
<i>Abdurazoqova Marg'uba Muxammad qizi</i>	
Ta'lim tizimida musiqiy madaniyatni takomillashtirishning metodologik imkoniyatlari.....	397
<i>Asqarova Xurshida A'zamjon qizi</i>	
Maktab biologiya kursini o'qitishda dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarning o'zaro bog'liqligi asosida metodologik savodxonlikni shakllantirish.....	404
<i>Azimov Bekjon Ibrohimjon o'g'li</i>	
Oliy ta'lim tizimida iqtidorli talabalar bilan ishlash samaradorligini ta'minlash usullari.....	407
<i>Delov To'liqin Erkinovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarni badiiy asarlarni janriy xususiyatlariga ko'ra izohli o'qishga o'rgatish .....	410
<i>Gulmira Abdullayeva</i>	
O'zbekiston bokschilarining dunyo reytingida yetakchi o'rinlarni egallashining asosiy omillari .....	413
<i>Insapov Ismoil Tuychaliyevich</i>	
Improving Learners' Engagement Through Game-Based Techniques in Language Education .....	416
<i>Ismailova Ma'rifat Bakhrambek kizi</i>	
STEAM yondashuvi boshlang'ich ta'limda ijodiy fikrlashni rivojlantirishning zamonaviy kaliti sifatida .....	421
<i>Jo'rayeva Nasiba Komil qizi</i>	
O'quvchilarni milliy qadriyatlar asosida tarbiyalashning ijtimoiylashuvi .....	426
<i>Jo'rayeva Sayyora Vahobjon qizi</i>	
O'smirlarda xarakter aksentuatsiyasining o'ziga bo'lgan ishonch rivojlanishiga ta'sirining psixologik xususiyatlari .....	429
<i>Jurayev Xaydarjon Odilboyevich</i>	
O'spirinlarda agressiv xulqqa ta'sir qiluvchi omillar .....	433
<i>Konratbayeva Ayjamal Bazarbayevna</i>	
Rus va o'zbek tillarida chorvachilik terminlarining qiyosiy tahlili.....	436
<i>Kurbanova Guzal Abduraximovna</i>	
Texnologiya darslarida murakkab mexanizmlarni o'qitishning zamonaviy usullari .....	441
<i>Mamadaliyev Furqat Xolmamatovich</i>	
Umumta'lim maktab o'qituvchilarining sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish madaniyatini shakllantirish usullari .....	446
<i>Mamatova Fazilat Ixtiyorovna, Xolmirzayeva Zebo Ravshan qizi</i>	
Nutqda badiiy tasviriy vositalardan foydalanish yo'llari.....	450
<i>Murodova Farangis G'anisherovna</i>	
Kichik yoshdagi o'quvchilarning yozma savodxonligini oshirish yo'llari.....	454
<i>N. Abduvaliyeva, M. Odinajonova</i>	
Kichik maktab yoshidagi nutqida nuqsoni bo'lgan bolalar shaxslararo munosabatini korreksiyalashda ertak terapiyasidan foydalanish .....	458
<i>Nig'matova Nodirabegim Lutfillo qizi</i>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish .....	463
<i>O'rinova Ro'zigul Jumanazar qizi</i>	
Voleybol o'yinida blok qo'yish texnikasini o'rgatishda yangi pedagogik yondashuvlar .....	467
<i>Qambarov Kozimjon</i>	
Texnik yo'nalishda tahsil olayotgan talabalarga ingliz tilini o'qitishning yangi texnologiyalari .....	472
<i>Babayeva Gulnozaxon Latibjonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim sifatini oshirishda pedagog malakasining roli .....	481
<i>Davlatova Dildora Nuriddinovna</i>	
Talabalarda sog'lom turmush tarzini rivojlantirishning pedagogik tamoyillari .....	485
<i>Davronov Nurzod Ismoilovich</i>	
Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar: toifalari va tasniflash mezonlari .....	490
<i>Djurayeva Sohiba Barat qizi</i>	
Blum taksonomiyasiga asoslanib boshlang'ich sinf o'quvchilarining og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish usullari.....	495
<i>Husenova Aziza Sharipovna</i>	
Tabiiy fan darslari jarayonida o'quvchilarda loyihaviy ishlarni tashkil etish ko'nikmasini shakllantirish .....	498
<i>Matniyazova Diyora Jumanazarovna</i>	
Boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilishning asosiy yo'nalishlari: innovatsion taraqqiyot, metodik yangiliklar va istiqbollari .....	501
<i>Nazarova Mohigul Akmalovna, Asatova Mashhura Asomiddin qizi</i>	



Kasbiy pedagogikani shakllantirish va rivojlantirish masalalari .....	506
<i>Sanaqulov Xamroqul Rizaqulovich</i>	
O'qituvchining shaxsiy fazilatlari va suggestiv kompetentligining o'zaro bog'liqligi .....	513
<i>Shermatova Manzura Ikromjanovna</i>	
Tez qalamchizgilarda innovatsion texnologiyalarni qo'llash tajribasi .....	518
<i>Suyunov Navro'z Alisher o'g'li</i>	
Kognitiv tilshunoslik asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqini rivojlantirish .....	523
<i>Teshabiyev Dilmurod Raxmadjonovich, Madazimova Muxlisa Abdurashid qizi</i>	
Kombinatorik masalalar asosida ijodiy topshiriqlarni tuzish va ularning o'quvchilarga ta'siri .....	526
<i>Toshboyeva Saida Rahmonberdiyevna, Yusupova Latofat Abduqodir qizi</i>	
Linguodidactic Foundations for Enhancing Professional Competence in Practice-Oriented Language Education .....	530
<i>Uktamova Navruza Botir qizi</i>	
Audiovizual usul qo'llanilganda o'quvchilarning til ko'nikmalaridagi o'zgarishlarni baholash .....	535
<i>Umarov Aziz Avazovich</i>	
Ona tili – ART texnologiya va kreativlik fanida so'z san'atining omili sifatida .....	540
<i>X. Sanaqulov, Sh. Nurmatova</i>	
Etnopedagogik yondashuvning boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiylashuv jarayoniga ta'siri .....	543
<i>Xamroqulova Xilola Qosimjon qizi</i>	
Ajdodlarimiz o'g'itlari asosida o'quvchi-yoshlarda axloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyasi .....	547
<i>Xatamova Nilufar Xaydarovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ o'qish madaniyatini rivojlantirishda generativ sun'iy intellekt texnologiyalarining didaktik imkoniyatlari .....	550
<i>Xayitova Firuza Abdullayevna</i>	
Rivojlangan mamlakatlarda maktabgacha ta'limning mazmuni va tarixiy taraqqiyoti .....	554
<i>Yoziyeva Umida Lutfullayevna</i>	
O'quv vaziyatlarini loyihalash orqali talabalar o'quv faolligini oshirish .....	558
<i>Zakirova Dilfuza Sayidolimovna</i>	
O'quvchilar orasida jismoniy faollikni oshirish uchun yangi ilmiy yondashuvlar .....	561
<i>Zaynobidinov Dilshodbek Qobilovich</i>	
Активные методы обучения как коммуникационная основа современного урока .....	566
<i>Ахмедова Мукаддас Ходиматовна</i>	
Инклюзия как путь к равным возможностям: развитие системы образования Узбекистана .....	570
<i>Баротова Шохсанам Бахтиёр кизи, Мауш Ребия Джамshedовна, Мурадова Дилфуза Махмудовна</i>	
“Qurilish konstruksiyalari” fanini o'qitishda kasbiy-amaliy kompetentlikni rivojlantirish .....	576
<i>No'manova Soxiba Ergashboyevna</i>	
Креативный педагогический подход в музыкально-теоретических и практических занятиях по искусству макама .....	582
<i>Нурматова Фируза Муминовна</i>	
Система упражнений по методике обучения средствам речевой выразительности узбекского языка .....	587
<i>Фаттахова Д. А.</i>	
Oliy ta'limda kompetensiyaga asoslangan o'qitish modellari .....	592
<i>Ernazarov Alisher Ergashevich, Chinqulova Gulmehra</i>	
The Concept of Symbols in Linguoculturology .....	598
<i>Hamraqulova Gulandom Sodiq qizi</i>	
Raqamli o'yinlarga (mobile games) qaramlikning kognitiv samaradorlikka salbiy ta'siri .....	601
<i>Turamov Muhammadzohid Rustamjon o'g'li</i>	
OTM talabalarini vatanparvarlik ruhida tarbiyalash asosida ilmiy tadqiqot ishlariga yo'naltirishning zamonaviy metodlari .....	605
<i>Sobirov Zahridin Sadriddinovich</i>	
Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarda kiriyativlikni rivojlantirish .....	609
<i>Qo'chqarov Mirzavali Qo'zibayevich</i>	
Maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyalanuvchilarining axloqiy tarbiyasini shakllantirish .....	613
<i>Yaqubova Dinora Bahodirovna</i>	
Zamonaviy ta'lim tizimida AR (Augmented Reality) texnologiyalarining qo'llanilishi .....	617
<i>Abdumo'minov Burxonjon Sunnatillo o'g'li</i>	



The Role of Psychological Support in the Formation of Students' Socio-Emotional Competence in Preschool Education .....	622
<a href="#">Kamol'dinova Diyora Jaloliddin qizi</a>	
Raqamli ta'lim muhitida o'quvchilarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirish metodikasi .....	626
<a href="#">Xudoynazarova Moxira Xakimovna</a>	
Zamonaviy ta'lim jarayonida talabalarda tanqidiy fikrlash qobiliyatini metodlar orqali rivojlantirish.....	629
<a href="#">Ro'zmetov Ravshan Sharipbayevich</a>	
Bo'lajak tarbiyachilarda muloqot madaniyatini tarbiyalash .....	633
<a href="#">Uljayeva Sevara Abdirazzoqovna</a>	
Kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan zamonaviy darsliklar tuzilishi va mazmuni.....	638
<a href="#">Po'latova Marjona Inomjon qizi</a>	
STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limida qo'llash bo'yicha xorijiy tajribalar .....	643
<a href="#">Saidova Nigora Olimovna, Pirmatova Zaynabxon Elmurod qizi</a>	
Raqamli texnologiyalar vositasida bo'lajak tarbiyachilarning pedagogik muloqot madaniyatini rivojlantirish .....	646
<a href="#">Ergasheva Sunbula Baxtiyor qizi</a>	
O'quvchilarda ijtimoiy tarmoqlarga qaramlikning shakllanishi va uning dolzarb muammolari .....	650
<a href="#">Gapparova Mastona Safaraliyevna</a>	
Adabiyot darslarini o'qitishda 5E modelidan foydalanish .....	654
<a href="#">Abdiraupova Zarnigor Abdinabi qizi</a>	
Oliy ta'limda kompetensiyaga asoslangan o'qitish modellari.....	657
<a href="#">Ernazarov Alisher Ergashovich, Chinqulova Gulmehra</a>	
Traditional Techniques and Modern Approaches in the Production of National Costumes .....	665
<a href="#">Jabborova Dilshoda Xolmamat qizi</a>	
Pedagogik platformalar va kognitiv-didaktik yondashuvlar integratsiyasi yordamida talabalarning kasbiy tayyorgarlik tizimini yangi bosqichga olib chiqish.....	668
<a href="#">Raxmonov Omadjon Mamasidiq o'g'li</a>	
Aqli zaif o'quvchilarda disgrafiyaning bartaraf etishda assistiv texnologiyalarning ahamiyati .....	672
<a href="#">Usmonov Umid Allayorovich</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tayanch hayotiy kompetensiyalarni shakllantirish.....	676
<a href="#">Adizova Nigora Baxtiyorovna, Akbarova Sarvinoz Sadriiddinovna</a>	
Tadqiqotchilik kompetentligi pedagogik muammo sifatida.....	681
<a href="#">Ergashev Nozim Nabiyevich</a>	
Teaching Reading to Young Learners: Essential Principles for Primary School Teachers .....	684
<a href="#">Toshtanova Maftuna Xamidjon qizi</a>	
Tarmoq qurilmalari va tizimlarini boshqarish modulini o'qitish orqali o'quvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash.....	687
<a href="#">Karimova Charos Abduhalim qizi</a>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda og'zaki nutq rivojlanishining psixolingvistik asoslari .....	691
<a href="#">Musayeva Nafisa Kudratovna, Muxammadova Saodat Muzaffar qizi</a>	
"Kasbiy ma'naviyat" fani bo'lajak pedagoglarda ma'naviy-axloqiy kompetensiyalarni intensiv rivojlantirish omili .....	695
<a href="#">Ismoilov Yoqubjon Quchqarboyevich</a>	
Yapon tilini o'rgatishda talabalarning gapirish ko'nikmasini rivojlantirish: tamoyillar, bosqichlar va innovatsion usullar .....	699
<a href="#">Baqoyev Navro'zjon Abdullo o'g'li</a>	
Texnologik ta'lim jarayonida ixtirochilik va loyihalashtirish kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik asoslari.....	705
<a href="#">Zokirova Nargiza Akbarjonovna</a>	
Bo'lajak pedagoglarda kasbiy kompetentlikni shakllantirishning psixologik asoslari.....	710
<a href="#">Eshnazarova Farida Jo'raqulovna</a>	
Ta'lim islohotlari sharoitida genderni yo'naltirilgan ta'limni tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlari.....	714
<a href="#">Yaxyayeva Sojida Abduraximovna</a>	
Ko'rsatish olmoshlarining vazifaviy uslublarda qo'llanilishi.....	718
<a href="#">Berdiyeva Malika</a>	
Nazorat turlari orqali o'quvchilarning savodxonlik kompensatsiyasini shakllantirish .....	721
<a href="#">Xoldarova Irodaxon Valijonovna, Jo'rayeva Shodiya Kenjaali qizi</a>	



Zamonaviy boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilish sharoitida o'quvchilarda lug'atlar bilan ishlash kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi .....	726
<b>Buvajonova Mohiraxon Usmonali qizi</b>	
Boshlang'ich ta'limni modernizatsiya qilishning asosiy yo'nalishlari: innovatsion taraqqiyot, metodik yangiliklar va istiqbollari .....	731
<b>Nazarova Mohigul Akmalovna</b>	
Maktab va pedagogika institutlari o'rtasida amaliyotga yo'naltirilgan dual ta'lim modelini takomillashtirish: muammolar va yechimlar .....	736
<b>Arabova Muxiba Bazarovna</b>	
Помощь советского государства в подготовке кадров для арабских государств .....	740
<b>Хомидова Камола</b>	
Место Узбекистана в развитии культурной сферы Советского союза во второй половине XX века ..	744
<b>Бекназаров Собиржон</b>	
Toshkent xalqaro kinofestivallarining Arab davlatlari va Afrika mamlakatlari kinosan'atida tutgan o'rni .....	748
<b>Sharifov Shoxjaxon To'liqinjon o'g'li</b>	
Ekonometrika fanini o'qitishda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishning nazariy asoslari va istiqbollari .....	752
<b>Bobonorova Qundizxon Quralbay qizi</b>	
O'quvchi faolligini oshirishda jadid maktablari tajribasi va faol ta'lim metodlarining integrativ qo'llanilishi ..	759
<b>Bobonazarov Orif Abrayqulovich</b>	
Влияние гендерной лингвистики на развитие психолингвистических исследований в Узбекистане ..	764
<b>Мусаева Елена Казимовна</b>	
Psixik rivojlanishni tashxislashda psixofiziologik usullardan foydalanish samaradorligi .....	767
<b>Sh. L. Rahmonova</b>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish .....	770
<b>Saidova Dilbar Erkinovna</b>	
Ingliz tili o'qitishda integrativ (CLIL) texnologiyasining boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun mos modellarini ishlab chiqish .....	773
<b>Xakimova Xosiyat Jurayevna</b>	
Rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimida talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlashda sun'iy intellektdan foydalanish usullari .....	776
<b>Mirzayeva Faroxat Odiljonovna, Odiljonova Shoxsanam Abdug'appon qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida jismoniy sifatlarni rivojlantirishda innovatsion o'yin metodlarining ahamiyati .....	785
<b>Ikromov Ilxom Muxamadrasimovich</b>	
Tabiat tasvirining adabiy janrlarga ko'ra o'ziga xosliklari .....	790
<b>Fozilova Mohigul Farxodovna</b>	
Методические подходы к развитию прагматической компетентности старшеклассников на основе чтения аутентичных материалов .....	794
<b>Исаматдинова Машхура Икромжон кизи</b>	
O'zbek tilida "zahar" konseptining leksik-semantik va pragmatik xususiyatlari .....	799
<b>Shokirov Sherhali Ibrohimovich, Baxramov Xabibillo Sadikovich</b>	
Integrativ modulli o'qitish tizimi samaradorligining miqdoriy va sifat tahlili .....	803
<b>Nurmanova Nazira</b>	
Sog'lom turmush tarzi ko'nikmalarini shakllantirishda STEAM ta'lim texnologiyalaridan foydalanishning ahamiyati .....	807
<b>Toshova Shaxnoza Tojidorovna</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining boshlang'ich sinf o'quvchilariga harakatga doir masalalarni klaster metodida o'rgatish .....	811
<b>Badalov Dilmurod Abdixalilovich</b>	
Ona tili darslarida o'quv lug'atlaridan foydalanishning o'quvchilarning og'zaki nutq kompetensiyasini rivojlantirishdagi didaktik asoslari .....	817
<b>Ahmedova Adiba Ulug'bek qizi</b>	
Philosophical Aspects and Analysis of the Regularities of the Formation of Geo-Economic Thinking .....	822
<b>Ubaydullayev Islomjon Abdullayevich</b>	
Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarini sun'iy intellekt texnologiyalaridan samarali foydalanishga tayyorlashning pedagogik asoslari .....	826
<b>Xudayqulova Fazilat Bo'riyevna</b>	



Boshlang'ich ta'lim va tarbiya jarayonida o'quvchilarning kommunikativ kompetensiyasini shakllantirishda ommaviy axborot vositalarining (Media/Mass Communication) roli.....	831
<b>Bo'ronova Dilrabo Ne'matullayevna</b>	
Inkluziv maktab sharoitida kichik maktab yoshidagi bolalarda ijtimoiy-perseptiv tajribani shakllantirish .....	835
<b>Karimova Zulfiya Abduraxmanovna</b>	
TEACCH konsepsiyasi – autizm va kommunikativ buzilishlari bo'lgan bolalarni davolash va o'qitish dasturi.....	839
<b>Murodova Sarvigul Raxim qizi</b>	
Модернизация кадровой политики дошкольных учреждений через инновационные мониторинговые механизмы .....	843
<b>Ким Нигора Каримовна</b>	
Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining metodik kompetentligini ergonomik yondashuv asosida rivojlantirish .....	847
<b>Usmonova Xafiza</b>	
Pedagogik improvizatsiya asosida talabalar o'quv faoliyatini rivojlantirishning pedagogik strategiyalari ....	852
<b>Ergasheva Muhayyoxon G'anijonovna</b>	
Talabalar orasida ilmiy-pedagogik tadqiqotlarni tashkil etish va o'tkazish .....	857
<b>Nurmatova Madina Odiljon qizi, Qo'shoqova Farangiz Azizbek qizi</b>	
O'quvchi-yoshlarni oilaga nisbatan ma'naviy-axloqiy va qadriyatli munosabatlarga tayyorlash – ijtimoiy-pedagogik zaruriyat sifatida .....	861
<b>Xaydarov Oxunjon Murodjonovich</b>	
Talabalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda mustaqil ta'limning ilmiy-metodik ahamiyati .....	866
<b>B. Normamatova</b>	
Talabalarda pedagogik e'tiqodni shakllantirishning variativ modeli va uning asosiy komponentlari .....	869
<b>Bahranova Hulkar Bahran qizi</b>	
Konvensial yondashuv asosida talabalarni mustaqil ta'lim olish samaradorligining didaktik imkoniyatlarini rivojlantirish.....	872
<b>Berdiyev Bahodir Ravshanovich</b>	
Kontekstli yondashuvga asoslangan o'quv-ijodiy faoliyatning turlari .....	875
<b>Botirova Zilola Nodirovna</b>	
Raqamli texnologiyalar vositasida bo'lajak tarbiyachilarning pedagogik muloqot madaniyatini rivojlantirish.....	878
<b>Ergasheva Sunbula Baxtiyor qizi</b>	
Boshlang'ich sinflarida ta'lim o'quvchilarga sonlar haqida ma'lumot berish .....	882
<b>Hakimova Zulfizar Umrzoq qizi</b>	
Biologiya ta'limida elektron ta'lim (E-Learning) va aralash ta'lim (Blended Learning) texnologiyalarining samaradorligini tahlil qilish.....	886
<b>Kozimov Akbarjon A'zamjon o'g'li</b>	
Alisher Navoiy asarlarida ma'naviy-axloqiy tarbiyaga oid fikrlari tahlili.....	891
<b>M. Ibragimova</b>	
Integratsiyalashgan dars ta'limiy faoliyat samaradaorligini ta'minlovchi muhim omil sifatida .....	894
<b>Mahmatqulova Xosiyat Bobomurod qizi</b>	
Tarbiyalanuvchilarni xalq og'zaki ijodi namunalari asosida ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning mazmunini ochib berish.....	897
<b>Murodillayeva Durdona Dilmurodovna</b>	
Sun'iy intellekt davrida bolalar adabiyoti: raqamli qahramonlar, interaktiv ertaklar va bolaning ijodiy tafakkuri rivoji .....	900
<b>Normurodova Nigora Abdusattorovna, Sharipova Iroda Rashid qizi</b>	
Qadimgi va o'rta asr mutafakkirlarining matematika fanining shakllanishi va rivojlanishidagi o'rni .....	903
<b>Quvvatova Ozoda Gulbek qizi</b>	
Shaxs xolistik rivojlanishi – psixologik-pedagogik muammo sifatida .....	906
<b>Rashidova Xurriyat Sulaymonovna</b>	
Bolalarda elementar matematik tasavvurlarni shakllantirishning psixologik-pedagogik asoslari.....	908
<b>Ravshanova Kamola Toxirovna</b>	
Matematikaga rivojiga ulkan hissa qo'shgan olimlar .....	911
<b>To'rayeva Kamola Vosidjon qizi</b>	



Umumiy o'rta ta'limda mexanika masalalarini yechish metodikasi va o'qitish jarayonining didaktik asoslari .....	914
<i>Toxirova Maxfuzaxon Otaqo'ziyevna</i>	
Bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachi-pedagogalarining kasbiy-axloqiy kompetentligini rivojlantirish .....	916
<i>Xabibullayeva Sayyoraxon Maxamadali qizi</i>	
TRIZ va kreativ pedagogika: boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy muammolarni hal qilish qobiliyatini rivojlantirish .....	919
<i>Ortiqova Zulfiya Nurmaxammatovna, Fayzullayeva Nazokat Uchqunovna</i>	
Maktab ta'limi uchun mobil ilova yaratishda MIT APP inventor platformasidan foydalanish .....	922
<i>Tangirov Xurram Ergashevich, Xo'jamqulova Dilso'z Bahodir qizi</i>	
Pedagogical Methods for Improving Students' Creative Thinking as they Learn .....	927
<i>Akhmedov Alisher Astanovich, Yarmuhamedov Nabijon</i>	
Implementation Outcomes and Development Prospects of the Social And Legal Club in the Secondary Vocational Education System as a Tool for Delivering Social Services .....	932
<i>Makhmudova Ugiloy Baxtiyarovna</i>	
Educational Physics Experiments: Methods and Didactic Strategies for Developing Critical Thinking in Students .....	935
<i>Chakkanov Faxriddin Xusanovich</i>	
Current Research and Suggestions on The Impact of Physical Activity on Adolescents' Mental Health .....	938
<i>Irgashev Shokhrukh Khasanovich</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotida tarbiyachi shaxsiga qo'yiladigan zamonaviy pedagogik talablar .....	941
<i>Gaziyeva Nigora shamsiddinovna, Abdiraxmonova Nilufar Muxiddinovna</i>	
Eshituv va fonematik idrokni rivojlantirishda neyropsixologik o'yin usullari .....	945
<i>Lutfullayeva Sadoqat Muzaffar qizi, Axmedova Zuxra Mirzabekovna</i>	
Metodlarning turlari va nazariy asoslari .....	948
<i>Murodova Durdona Rayimjon qizi, Ashurova Hulkaroy Ma'rufjon qizi</i>	
Bo'lajak biologiya o'qituvchilarining tizimli tafakkurini rivojlantirishda innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash samaradorligini aniqlash: pedagogik tajriba-sinov natijalari va matematik-statistik tahlil .....	952
<i>Mustafaqulova Dildora Ismatullayevna</i>	
Raqamli texnologiya ta'limga imkoniyatmi yoki xavf? .....	960
<i>Otanazarova Mehriniso Abdusharif qizi</i>	
Zamonaviy sharoitlarda ma'naviy-ma'rifiy ishlarni olib borish uslubiyoti va unga qo'yilayotgan talablar ....	963
<i>Ortiqova Nargiza Akramovna, Suvonqulova Muxabbat Otamurot qizi</i>	
Interactive Grammar Learning Methods and their Significance for Non-Philological Education Students .	969
<i>Almatova Umida Islomovna</i>	
Berilganlar bazasi konsepsiyalarining evolyutsiyasi va zamonaviy rivojlanish bosqichlari.....	975
<i>Nosirova Shohista Elmurodovna</i>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda milliy g'urur hissini shakllantirishda tarbiyachining pedagogik ahamiyati.....	980
<i>Kadirova Shaxnoza Xudoyberdiyevna</i>	
Autentik matnlar orqali o'quvchilarda o'qishga motivatsiya shakllantirish .....	987
<i>Usmonova Gulhumor Qo'ldashboy qizi</i>	
Zamonaviy ta'lim tizimida "Aralash ta'lim (Blended Learning)" texnologiyasining joriy etilishi.....	991
<i>Sh. D. Ablakulov</i>	
Ko'paytirish amalini o'rgatishga zamonaviy yondashuv (suv vositasida) .....	995
<i>Ismoilov Bobur Toxirovich</i>	
WEB dasturlash fanining ahamiyati va rivojlanish tendensiyalari.....	1000
<i>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Abdullayev Javohirbek Zokirjon o'g'li</i>	
Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarida metakognitiv kompetentlikni rivojlantirishning nazariy-metodik xususiyatlari .....	1005
<i>Sattorova Go'zalxon Mamadaminovna</i>	
Reflective Technologies of Development of Sanogen Thinking in Students.....	1010
<i>Ismailov Murodulla Kahramonovich</i>	
Tinglab tushunish ko'nikmasini rivojlantiruvchi o'quv topshiriqlarini takomillashtirishning pedagogik-psixologik asoslari.....	1014
<i>Avazova Farangiz Ixtiyor qizi</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Surxon adabiy maktabi: Usmon Azim va Shafolat Rahmatulla Termiziy ijodi..... 1022 <i>Xolboyeva Dilafuz Xayrulla qizi</i>
	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy mazmundagi masalalar asosida ijodiy fikrlash kompetensiyasini rivojlantirish ..... 1026 <i>Ahmadjonova Intizor Iqboljon qizi, Dehqonova Mahliyo Shuhrat qizi</i>
	Tarbiyalanuvchilarda miqdor va son tushunchalariga doir ta'limiy o'yin faoliyatlari jarayonida ixtiyoriy diqqatini shakllantirish..... 1030 <i>Quysinova Shahlo Nasim qizi</i>
	Alaliyali bolalar bilan logopedik ishning tizimli yondashuvi ..... 1035 <i>Irkinova Irodaxon Temirovna</i>
	Raqamli texnologiyalar yordamida o'quvchilarni eshitish va talaffuzga paralel ravishda rivojlantirish: integratsiyalashgan yondashuv ..... 1040 <i>Raximova Mahliyo Xasanboy qizi</i>
	Gender xususiyatlarning ijtimoiy shartlangan ko'rinishlari ..... 1043 <i>Yulduzxon Mirzaaxmedova</i>
	Oliy ta'limda muhandislik fizikasi fanini o'qitishning didaktik imkoniyatlarini takomillashtirish ..... 1047 <i>Butayeva Nargiza Buriboyovna</i>
	Bo'lajak o'qituvchilarning kreativ kompetentligini integrativ yondashuv asosida shakllantirish modeli..... 1051 <i>Askarova Zilolaxon Nurmuhamadovna</i>
	Sun'iy intellekt asosida ta'limni individuallashtirishning pedagogik asoslari ..... 1055 <i>Abdullayev Alibek Qodiraliyevich, Toxirova Muattarxon Isroil qizi</i>
	Matematik fizika tenglamalari fanini o'qitishda yuqori tartibli differensial tenglamalar bo'limining o'rni va ahamiyati ..... 1060 <i>Murzambetova Mexriban Begdullayevna</i>
	Boshlang'ich sinf o'quvchilari tarbiyasida ota-onalar bilan hamkorlikni tashkil etish metodikasi ..... 1064 <i>Fayziyeva Madinabonu Sohibjon qizi</i>
	O'tkir Hoshimovning realistik xarakter yaratish mahorati..... 1070 <i>Nortojiyev Muxammad</i>
	Bolalar adabiyoti asarlarini tahlil qilishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning imkoniyatlari ..... 1073 <i>Xujamqulova Iroda Faxriddinovna</i>
	O'quv jarayoni ishtirokchilari o'rtasidagi o'zaro munosabatlarning bolalarda bilish faolligini rivojlantirishdagi ahamiyati ..... 1078 <i>Achilov Obid Muzrobovich</i>
	Maktab o'quvchilarida mustaqil ta'limni tashkil etish, o'tkazish va baholash metodikasi..... 1083 <i>Musayeva Gulnoza Yo'ldosh qizi</i>
	Bo'lg'usi pedagoglarda estetik kompetensiyani rivojlantirish pedagogik muammo sifatida..... 1087 <i>Bozorova O'g'iloy Komilovna</i>
	"Taskari teorema" innovatsion pedagogik texnologiyasi ..... 1093 <i>Yandasheva Sevara Ne'matjonovna</i>
	Technologies for Forming Students' Communicative Competence Based on Interdisciplinary Integration..... 1096 <i>Umida Eshmirzayevna Mamatkulova</i>
	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mantiqiy va ijodiy fikrlashni rivojlantirishda elementar matematikaning o'rni ..... 1101 <i>Djuraboyev Maqsudbek Karimbek o'g'li, Badridinov Nusratbek Xusniddin o'g'li</i>
	Zamonaviy muhandisni tayyorlash texnologiyasi – kasbiy kompetentlikni shakllantirish imperativi sifatida ..... 1105 <i>Axmedova Aziza Shokir qizi</i>
	Yengil atletika sportchilarida yadro itqitish harakati biomexanik ko'rsatkichlarining texnik samaradorlikka ta'siri ..... 1110 <i>Djabbarov Axror Islomovich</i>
	Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining sun'iy intellektdan foydalanish kompetensiyasini shakllantirish ..... 1114 <i>Artikova Nargiz Shuxratovna</i>
	O'quvchilarni tayanch hayotiy kompetensiyalar orqali iqtisodiy bilimlarini shakllantirish ..... 1118 <i>Adizova Nigora Baxtiyorovna, Sayfullayeva Dilnoza Amrullayevna</i>
	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishda interfaol ta'lim metodlarining pedagogik samaradorligi..... 1123 <i>Ortiqova Zulfiya Nurmaxamatovna, Oripova Shaxzodaxon Otamurod qizi</i>



Integrativ yondashuv asosida bo'lajak pedagoglarni ma'naviy tarbiya faoliyatiga tayyorlashning pedagogik mexanizmlari.....	1127
<b>Rahmatjonzoda Ahrorjon Ahmad o'g'li</b>	
Ta'lim transformatsiyasi sharoitida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish pedagogik muammo sifatida .....	1130
<b>Beknazarova Muxlisa O'tkir qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda oila va maktab hamkorligi .....	1135
<b>Mamadaliyeva Gavxarxon Asiljonovna</b>	
Pedagogik amaliyotda pedagogik mahoratni rivojlantirishning nazariy–amaliy asoslari .....	1139
<b>Yunusova Feruza Maxamadolim qizi</b>	
O'quvchilarda milliy xarakter xususiyatlarini rivojlantirishning pedagogik aspektlari .....	1143
<b>Hasanova Gulmira Hoshimjanovna</b>	
Maktab yoshidagi o'quvchilarga she'riy asarlarni o'qitishga doir ayrim metodlar (O. Matjonning "Orolga yordam" she'ri asosida).....	1147
<b>Alxiyeva Sitora Raximqul qizi</b>	
Sport travmalaridan keyingi reabilitatsiyada jismoniy tarbiya vositalaridan foydalanishning nazariy va amaliy asoslari .....	1150
<b>Begimqulov Oltiboy Jo'rayevich</b>	
Demografik vaziyatning mohiyati va tarkibi .....	1155
<b>Bomurodov Sanjar Bekmurodovich</b>	
Problems of Developing the Terminology System of the Uzbek Language.....	1159
<b>Dilnoza Yuldasheva Bekmurodovna</b>	
Tarbiya darslarida guruh va jamoaviy o'yinlar orqali muloqot madaniyatini shakllantirish .....	1163
<b>Menlibayeva Azima Oralbayevna</b>	
Raqamlashtirilgan ta'limda talabalarni tanqidiy fikrlash asosida kommunikativ kompetentligini rivojlantirish texnologiyalari.....	1166
<b>Nuritdinova Xurshida Narpulatovna</b>	
Raqamli ta'lim vositalarining boshlang'ich ta'limdagi afzalliklari .....	1169
<b>Sattorova Mohira</b>	
The Importance of Teaching Physics Through Modern Educational Trends .....	1172
<b>Sharofutdinov Ikboljon Usmonjon ugli</b>	
Maktabgacha ta'lim pedagoglarining kasbiy rivojlanishida gender rollar nazariyasining amaliy ahamiyati .....	1176
<b>Tolipova Noilaxon Nodir qizi</b>	
Interfaol metodlar orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarida kitobxonlik madaniyatini shakllantirish .....	1183
<b>Umida Bovanova Abdurahobovna, Bo'riboeva Navbahor Faxriddinov</b>	
Zamonaviy ilg'or xorijiy tajribalar asosida qon aylanish tizimi mavzusini o'qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash imkoniyatlari .....	1186
<b>Xaqberdiyeva Sh. T.</b>	
Ingliz tili darslarida kreativlikni oshirishda kuzatiladigan muammolar va ularni yechishga doir pedagogik yondashuvlar.....	1190
<b>Yusupov Lutfullo Sayitturayevich</b>	
Informatika fanini o'qitishda qo'llaniladigan innovatsion ta'lim texnologiyalari ("Axborotlarni kodlash" mavzusi misolida).....	1194
<b>Temirova Gulbahor G'ulomovna, Yusupova Nodira Nurdinovna</b>	
Boshlang'ich ta'limda o'quv veb-saytlari orqali til kompetentligini rivojlantirish .....	1201
<b>Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Muxammadjonova Diyorabonu Muzaffarjon qizi</b>	
Innovatsion ta'lim sharoitida "maktabgacha ta'limda menejment" fanini o'qitishning didaktik imkoniyatlari .....	1204
<b>Astanakulova Manzura Buribayevna</b>	
Milliy qadriyatlar vositasida o'quvchilarni chet tili o'rganish qobiliyatlarini rivojlantirish metodikasi .....	1209
<b>Toshturdiyeva Xurshida Erkinovna, Elmurodova Dildora Erkinovna</b>	
Talabalarda jismoniy sifatlarni rivojlantirishda individual yondashuvning nazariy asoslari .....	1212
<b>Islomov Eldor Yusupovich</b>	
Pedagogik jarayon subyektlarining intellektual imkoniyatlarini diagnostik o'rganish va korreksiyalash metodikasini takomillashtirish.....	1215
<b>Sattorova Malikaxon Abdug'affor qizi</b>	
Языковые изменения в русском языке XXI века: исследование новых слов, сленга, интернет-коммуникации, влияния англицизмов и глобализации на современный русский язык .....	1220
<b>Марупова Дилфуза Давроновна</b>	





Using Debate, Role-Play, and Drama as Tools for Developing Oral Skills in English .....	1326
<i>Menglibekov Reynazar Mukhammetkarim-uli</i>	
Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarida supervayzerlik qobiliyatlarini rivojlantirishning psixologik determinantlari .....	1329
<i>Mirzayeva Muhayyo Ruziyevna</i>	
Methodology for Developing Patriotic Education in Students Through Ideas of National Heroism .....	1334
<i>Nomanova Ma'rifat Abdillayevna</i>	
Shaxsda kasbiy tafakkur namoyon bo'lishining psixologik mexanizmlari .....	1337
<i>Olimova Fotima Botirovna</i>	
Interaktiv ta'lim muhitida talabalarning badiiy-kompozitsion didini shakllantirish pedagogik mexanizmlari (rangtasvir fani misolida).....	1341
<i>Omonqulova Dildora Xusniddin qizi</i>	
Triz va kreativ pedagogika: boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy muammolarni hal qilish qobiliyatini rivojlantirish .....	1348
<i>Ortiqova Zulfiya Nurmaxamatovna, Fayzullayeva Nazokat Uchqunovna</i>	
O'quvchilarni o'zbek xalq og'zaki ijodi namunalari vositasida vatanparvarlik ruhida tarbiyalash jarayonlarini takomillashtirish .....	1351
<i>Qodirqulov Nodirbek Hamroqul o'g'li</i>	
Bo'lajak muhandislarning loyihalash-konstruktorlik ko'nikmasini rivojlantirishning muhim yo'nalishlari (muhandislik ta'lim yo'nalishlari misolida) .....	1355
<i>Salomov Ilhom Salimovich</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini PIRLS tizimi asosida baholashga o'rgatish .....	1359
<i>Samidjonova Muxabbat Xoliqjonovna</i>	
"Nurli maskan" ixtisoslashtirilgan ta'lim muassasalarida aniq va tabiiy fanlarni integrativ o'qitishning ijtimoiy-pedagogik zaruriyat sifatida .....	1362
<i>Sobirova Mashxura Ubaydullayevna</i>	
Sun'iy intellekt va simulyatsion o'yinlardan foydalanib iqtisodiy tafakkurni shakllantirish metodikasi .....	1365
<i>Sodiqova Nigora Turayevna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida virtual texnologiyalar vositasida axborot kompetentligini rivojlantirish tizimi .....	1368
<i>Suvonqulova Aziza Abdurazzoq qizi</i>	
Rahbarlarning psixologik farovonligi: oila-kasb muvozanati, oilaviy munosabat va kasbiy qoniqishning o'zaro ta'sir mexanizmlari.....	1371
<i>Teshayev Sobit Sodik o'g'li</i>	
Tibbiy ta'limda refleksiv ko'nikmalar: O'zbekiston va dunyo tajribasi .....	1374
<i>Toshmatova Moxizatxon Inomidin qizi</i>	
Boshlang'ich tayyorganlik bosqichidagi yosh voleybolchilarning mashg'ulot jarayonini texnik va taktik nazorat qilish metodikasi.....	1377
<i>Xakimov Saydullo Tulanboyevich</i>	
Kadrlarni boshqarishda strategik va tezkor qarorlar uyg'unligini ta'minlashning tashkiliy-boshqaruv asoslari .....	1380
<i>D. A. Xodjimatoeva</i>	
Jismoniy imkoniyatlari cheklangan yoshlar uchun sport va jismoniy faollikning ahamiyati .....	1385
<i>Zafar Xudaykulov</i>	
Raqamli texnologiyalar va innovatsion metodlar asosida ta'lim samaradorligini oshirish .....	1388
<i>Yusupova Munisa</i>	
Texnologik ta'lim jarayonida ixtirochilik va loyihalashtirish kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik asoslari.....	1391
<i>Zokirova Nargiza Akbarjonovna</i>	
Til kompetentligining kognitiv tilshunoslik bilan aloqasi boshlang'ich sinflar misolida .....	1395
<i>Zokirova Sohiba Muhtoralievna, Madazimova Muxlisa Abdurashid qizi</i>	
Структура и основные характеристики креативности личности студентов педагогических вузов.....	1398
<i>Уразова Марина Батыровна, Соибова Толифа Дилмуродовна</i>	
Emotsional intellektni rivojlantirishning nazariy asoslari.....	1403
<i>Yarmatov Raxmboy Baxramovich</i>	
Maktabgacha ta'limda STEAM texnologiyasini joriy qilish orqali samaradorlikka erishish .....	1409
<i>Bolibekov Alisher Abdusalomovich</i>	

Muloqot madaniyati asosida liderlik fazilatlarini shakllantirishning samarali usullari .....	1412
<b>Djumayeva Dildora Isroilovna</b>	
Kompetentlik tushunchasi: o'qituvchilarning kasbiy kompetentligiga qo'yiladigan zamonaviy talablar. O'qituvchining shaxsiy va kasbiy sifatleri.....	1416
<b>Hayitboyeva Nilufar G'anjionovna</b>	
Tilshunoslikda lingvopoetikaning o'rganilishi .....	1421
<b>Maxammatova Feruza Olimovna</b>	
O'zbekistonda virtual muzeylar va ularning tarbiyaviy imkoniyatlari.....	1424
<b>Voxidova Norposhshaxon Xabibullayevna, Yusupova Mohinur Ulug'bekovna</b>	
Xalqaro ta'lim tajribasi asosida o'quvchilarda tafakkur erkinligini shakllantirishning zamonaviy yondashuvlari .....	1434
<b>Maxammatova Ma'muraxon Jalilovna</b>	
Tarbiya fanini o'qitish jarayonida talabalarda pedagogik taksonomiya ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi.....	1438
<b>Turdiyeva Shoxidaxon Anvardjanovna</b>	
Tibbiyot texnikumi talabalari klinik tafakkurini shakllantirishning nazariy asoslari: konseptual yondashuvlar va ilmiy talqinlar .....	1443
<b>Axmedov Marifxan Mamatxanovich</b>	
Valeologik tamoyillarning maktabgacha ta'lim tizimidagi ahamiyati.....	1448
<b>Begmatova M. T.</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida jonli va jonsiz tabiat haqidagi bilimlarni shakllantirish.....	1452
<b>Umbarova Nasiba Xolboy qizi</b>	
Yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda fuqarolik kompetensiyasi dolzarb pedagogik muammo sifatida.....	1456
<b>Djumaqulov Shuxrat Baxodirovich</b>	
Oilada ota-ona va bola munosabatlaridagi pedagogik-psixologik omillar.....	1460
<b>Exsonova Feruza Turdixo'jayevna</b>	
Педагогико-психологические аспекты формирования социокультурной компетентности будущих учителей средствами музейной педагогики .....	1464
<b>Marayimova Kibriyoxon Islomjon qizi</b>	
Serebral falaj(bsf)tashxisli bolalarda respirator-nutq mexanizmlarining buzilishi va korreksion yondashuvlar.....	1469
<b>Mehmonova Nodiraxon Yusufxon qizi</b>	
Milliy harakatli o'yinlar talaba yoshlar tarbiyasida rivojlanishining zamonaviy roli va ahamiyati .....	1473
<b>Mirzayev Dilshod Khamidovich</b>	
O'smir qizlarda deviant xulqni profilaktika qilish .....	1477
<b>Mo'minova Dilrabo Murodillayevna</b>	
Arab tilshunosligida ma'no, tuzilma va bayon nazariyasining shakllanishi Sakkokiy qarashlari asosida tahlil.....	1481
<b>Abdullayev Olimjon</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari rahbar kadrlarining moliyaviy savodxonligini rivojlantirishning nazariy va amaliy jihatlari.....	1487
<b>Yuldasheva Munisa Ibrohimovna</b>	
Xorijiy tillarni o'qitishda ijtimoiy-madaniy kompetensiya .....	1492
<b>Yormatova Gulnoz Qayumovna</b>	
Developing Imagination and Narrative Thinking in Young Learners Through English Storytelling Activities.....	1497
<b>Madjitova Oyshakhon Mukhammadganiyevna, Anvarova Muslima</b>	
Effectiveness of Online Resources in Teaching Professional Vocabulary to Philology Students .....	1508
<b>Yusupova Zarrina</b>	
Modern Automotive Lexicon: Formation Processes, Semantic Fields, and Functional Usage .....	1511
<b>Yuldasheva Mastona Muxubillayevna</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim-tarbiya jarayonini shaxsga yo'naltirilgan yondashuv asosida tashkil etishda "Atrof va men" metodikasidan foydalanish .....	1514
<b>Uralova Nurxon Maxadovna</b>	
Chet tili bo'yicha A1, A2, B1 daraja bitiruvchilari tayyorgarligi darajasiga qo'yiladigan talablar (lingvistik kompetensiya) tahlili .....	1519
<b>Tojiyeva Anora Baxtiyorovna</b>	



Гендерных различия прокрастинации.....	1526
<i>Рахмонова Гузал Жамшидовна</i>	
A System of Software that Develops the Intellectual Potential of Students in Teaching Mathematics .....	1529
<i>Toxirova Malika Muzaffar qizi</i>	
O'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala madaniyatini tarbiyalash ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida .....	1535
<i>Maxkamova Muborak Yusupovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti rahbar kadrlar zaxirasini shakllantirish mexanizmlarini takomillashtirish.....	1543
<i>Raximova Zilola Alimbayevna</i>	
Ona tili darsliklari ta'limi mazmunini lingvistik ekspertiza qilish metodikasi .....	1547
<i>Majidova Aziza</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida davlat va jamoat tashkilotlari bilan hamkorlikni rivojlantirish istiqbollari.....	1551
<i>Sharipova Gulruksor Nurkabilovna</i>	
Oliy texnika ta'limida mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi qoidalarini o'qitishning innovatsion metodik asoslari .....	1554
<i>Numonjonov Shoxzodbek Dilshodjon o'g'li</i>	
STEAM tamoyillari asosida rivojlantiruvchi muhit yaratish .....	1558
<i>Umarova Muqaddasxon</i>	
Autistik spektr buzilishi: DSM-5 va ICD-11 tasniflari, tadqiqotlar va jamiyatdagi ahamiyati.....	1562
<i>Tuxtayeva Maxfirat</i>	
STEAM texnologiyasi asosida xorijiy til (ingliz tili) o'rgatish.....	1566
<i>Teshaboyeva Zumradxon</i>	
Cultivating Social-Emotional Learning (SEL) in Classrooms.....	1569
<i>Choriyev Ilxom Kenjayevich</i>	
Kutubxona-axborot muassasalarida kadrlar siyosatini amalga oshirishning huquqiy asoslari .....	1573
<i>Mamatkabilov A. X.</i>	
Sun'iy intellekt – speechace dasturi yordamida o'quvchilarning ingliz tilida talaffuz malakasini oshirish ....	1578
<i>Nabiyeva Shahnoza Alijon qizi</i>	
Tarixiy obidalar asosida tasviriy san'at talabalari ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi .....	1583
<i>Qurvanboeva Diyora Muzaffar qizi</i>	
STEAM ta'limining O'zbekistondagi rivojlanish istiqbollari.....	1588
<i>Abdukarimova E'zoza Fazliddin qizi, Bayjigitova Dilorom Baxtiyarovna</i>	
Oliy ta'lim tizimida jarayonlarning boshqarishning innavatsion texnologiyalari .....	1592
<i>Uzaqov Nomozali Hamdamovich</i>	
Kimyoni o'qitish jarayonida virtual laborotoriyadan foydalanish .....	1596
<i>Murodova Sitorabonu Bahodir qizi</i>	
Raqamli platformalardan foydalanish asosida bo'lajak o'qituvchilarning media ko'nikmalarini shakllantirish.....	1599
<i>Safarov Feruz Saminjon o'g'li</i>	
Qoraqalpoq xalq an'analari vositasida maktab o'quvchilarini an'anaviy tarbiyalash (Bo'zatov tumani maktablari misolida).....	1603
<i>Dosjonova Nilufar Rustam qizi</i>	
Modern Requirements for a Teacher's Pedagogical Skills in the Context of Digital Transformation in Education.....	1607
<i>Abira Bakhramova</i>	
Kichik maktab yoshdagi nutqida nuqsoni bo'lgan bolalar shaxslararo munosabatini korreksiyalashda ertak terapiyasidan foydalanish.....	1613
<i>Nig'matova Nodirabegim Lutfillo qizi</i>	
Talabalarni tarbiyaviy faoliyatga tayyorlash jarayonlarida bir qator tarkibiy komponentlarning uyg'un rivoji.....	1617
<i>Mirzaxojayeva Dilrabo To'lqin qizi</i>	
O'quv mashg'ulot guruhida musoboqa oldi mashg'ulotlar tuzilishi (badminton misolida).....	1621
<i>Ismoilova Fotima Ismoil qizi</i>	
Alohida ajratilgan o'quvchilarga ta'lim-tarbiya berish davomida ularning ijtimoiy-emotsional kompetentligini rivojlantirish zaruriy omil ekanligi to'g'risida.....	1626
<i>Qozoqboeva Xanifaxon Shavkatjon qizi</i>	



Methodological Foundations for Shaping the Creative Activity of Younger Pupils in Solving Mathematical Problems .....	1630
<a href="#">Dzhurakulova Adolat Khalmuratovna</a>	
Jadidlar merosi asosida bo'lajak o'qituvchilarning ma'naviy dunyoqarashini faollashtirish metodini takomillashtirish .....	1638
<a href="#">Bekchanova Ozoda Otajon qizi</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mustaqil ta'lim ko'nikmalarini shakllantirish orqali o'quv motivatsiyasini rivojlantirish.....	1641
<a href="#">Alibayeva Dildora Raxmatilla qizi</a>	
Maktabgacha ta'limda steam texnologiyasini joriy qilish orqali samaradorlikka erishish.....	1644
<a href="#">Bolibekov Alisher Abdusalomovich</a>	
Muloqot madaniyati asosida liderlik fazilatlarini shakllantirishning samarali usullari .....	1647
<a href="#">Djumayeva Dildora Isroilovna</a>	
Kompetentlik tushunchasi: o'qituvchilarning kasbiy kompetentligiga qo'yiladigan zamonaviy talablar. O'qituvchining shaxsiy va kasbiy sifatleri.....	1650
<a href="#">Hayitboyeva Nilufar G'anijonovna</a>	
Emotional Burnout of Teachers as a Factor Influencing Professional Activities .....	1655
<a href="#">Kamilova Nadira Gayratovna, Abdullaeva Nelufar Karimjanovna</a>	
Методика развития профессионально-речевых компетенций будущих специалистов .....	1663
<a href="#">Комилова Мукаррам Кобилжоновна</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ fikrlashni shakllantirishning pedagogik asoslari va samarali metodlari .....	1666
<a href="#">Koziyeva Fazilat</a>	
Tilshunoslikda lingvopoetikaning o'rganilishi .....	1671
<a href="#">Maxammatova Feruza Olimovna</a>	
Deviant xulq-atvor shakllanishining nazariy va eksperimental tadqiqotlar tahlili .....	1674
<a href="#">Xolmurotova Shoxista Mirzaliyevna</a>	
IJF yangi qoidalarining dzyudochilar texnik arsenaliga ta'siri: 2020 va 2024-yilgi olimpiadalar qiyosiy tahlili.....	1677
<a href="#">A. T. Saydullayev</a>	
Системный подход к внедрению мультилингвальных методов: разработка структурно-функциональной модели в педагогическом вузе .....	1681
<a href="#">Жумамуратова Юлдуз Бахтияровна</a>	



# O'RTA MAXSUS O'QUV YURLARI TALABALARIDA MUOMALA MADANIYATINI TARBIYALASH IJTIMOY- PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA

Maxkamova Muborak Yusupovna

Renessans ta'lim universiteti

“Pedagogik ta'lim va psixologiya” kafedrası professori

**Annotatsiya:** Maqolada o'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala madaniyati shaxsiy sifat sifatida muhim o'rin egallashi yoritilgan. Tadqiqotda pedagogik muomala madaniyatini shakllantirishning ijtimoiy-ma'naviy asoslari ochib berilgan. Shuningdek, o'rta maxsus o'quv yurtlari pedagoglarining talabalar bilan muomala odobini shakllantirish tizimi tahlil qilingan. Tadqiqot natijasida o'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala odobining tarbiyalanganlik darajasi aniqlangan va tahlil etilgan.

**Kalit so'zlar:** muomala, tizim, ma'naviyat, madaniyat, zamonaviy bilim, ko'nikma, uslubiy yondashuv, pedagogik boshqaruv, ta'lim, tarbiya, urf-odatlar, an'analar, insoniylik, pedagogik faoliyat, pedagogik mahorat, muomala madaniyati, suhbat, pedagogik fikrlash, o'quv jarayoni, metodlar, o'qitish jarayoni, pedagogik jarayon, tahlil, pedagogik tizim, kreativ fikrlash, psixologik xususiyatlar, muomala odobi, muloqot vositasi.

**Abstract:** The article highlights that the culture of communication among students of secondary specialized educational institutions occupies a significant place as a personal quality. The socio-spiritual foundations for the formation of pedagogical communication culture are revealed. The study analyzes the system of developing communication etiquette between teachers and students in secondary specialized educational institutions. As a result of the research, the level of formation of communication etiquette among students of secondary specialized educational institutions was identified and analyzed.

**Key words:** communication, system, spirituality, culture, modern knowledge, skills, methodological approach, pedagogical management, education, upbringing, customs, traditions, humanity, pedagogical activity, pedagogical skill, communication culture, conversation, pedagogical thinking, educational process, methods, teaching process, pedagogical process, analysis, pedagogical system, creative thinking, psychological characteristics, communication etiquette, means of communication.

**Аннотация:** В статье показано, что культура общения у студентов средних специальных учебных заведений занимает важное место в структуре личностных качеств. Раскрываются социально-духовные основы формирования культуры педагогического общения. Проанализирована система формирования этикета общения педагогов средних специальных учебных заведений со студентами. В результате исследования выявлен и проанализирован уровень воспитанности этикета общения у студентов средних специальных учебных заведений.

**Ключевые слова:** общение, система, духовность, культура, современные знания, навыки, методический подход, педагогическое управление, образование, воспитание, обычаи, традиции, гуманность, педагогическая деятельность, педагогическое мастерство, культура общения, беседа, педагогическое мышление, учебный процесс, методы, процесс обучения, педагогический процесс, анализ, педагогическая система, креативное мышление, психологические особенности, этикет общения, средство общения.

## KIRISH

Ta'lim sohasidagi islohotlardan bosh maqsad – ta'lim va tarbiyaning demokratik, insonparvarlik prinsiplarini qaror toptirish, xalqimizning tarixiy an'analari va urf-odatlarini, shuningdek, umumbashariy qadriyatlar asosida ta'lim mazmunini tubdan o'zgartirish, shu maqsadda o'qituvchilar va pedagogik jamoalarning tashabbuskorligiga keng imkoniyat ochib berish hamda uni har tomonlama rag'batlantirish, bilim va ko'nikmalarning puxtaligini ta'minlaydigan zamonaviy didaktik vositalarni qo'llashni keng ko'lamda yo'lga qo'yishdan iborat.

Mamlakatning kelajagi fuqarolarning boy ma'naviyati, madaniyati va bunyodkorligiga tayanadi. "Zero, eski ta'lim-tarbiya asosida yangi jamiyatni qurib bo'lmaydi". Shu munosabat bilan ta'lim mazmuni quyidagi maqsadlarni ko'zda tutadi:

- mustaqilligimizni, istiqlolimizni his eta oladigan, o'zligini anglab yetadigan fuqarolarni tarbiyalash;
- respublikamizning aql-zakovat va ilm borasidagi kuch-quvvatini rivojlantirish;
- jamiyat, davlatimiz va oila oldidagi mas'uliyatini anglaydigan yetuk shaxsni shakllantirish;
- axloqiy pok, jismoniy barkamol, Vatan tuyg'usini yuksak anglaydigan fidoyi insonni, izlanuvchan va tashabbuskor sog'lom avlodni tarbiyalash;
- faqat savod o'rganish bilan chegaralanib qolmaydigan, o'rganganlarini hayotga tatbiq eta biladigan shaxsni tarbiyalash;
- yangi demokratik jamiyatni qurish, unda yashash va ishlashni biladigan yoshlar ongini tarbiyalash <sup>[1]</sup>.

O'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala madaniyati shaxs sifatleri tarkibida o'ziga xos o'rin tutadi. Ustoz, o'qituvchi va tarbiyachining qiyofasi Markaziy Osiyoda hamda jahonning boshqa mamlakatlarida yashab irod etgan donishmandlar, mutafakkirlar va pedagoglarning asarlarida bayon etilgan.

### MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Ularda belgilangan yo'l-yo'riqlar majmui pedagogik faoliyat va o'qituvchi shaxsiga qo'yilayotgan talablarga mos keladi. Albatta, bunday talablar davrlar o'tishi, ijtimoiy tuzumlar o'zgarishi bilan o'zgarib boradi. Lekin umuminsoniy, boy ma'naviyatga ega bo'lgan talablar o'qituvchi odobida o'z kuchini saqlab qolaveradi. Muomala madaniyati bilan bog'liq bo'lgan ayrim masalalar M. Ochilov, R. A. Mavlonova, M. Jumayev, B. Jo'rayeva, M. Mahkamova kabi olimlar tomonidan ishlab chiqilgan va hozirgi kunda amaliyotga tatbiq etilmoqda.

Shuni ta'kidlash kerakki, nazariy masalalarda bo'lajak o'qituvchining umumpedagogik tayyorgarligi sifatida qaralib, o'qituvchining ma'naviy, uslubiy va kasbiy madaniyatiga shaxs madaniyatining asosiy tarkibiy qismlari sifatida keng e'tibor berilgan. Yuqorida ta'kidlab o'tilgan mualliflarning ishlari bugungi davr uchun xarakterli bo'lib, ko'p jihatdan ta'lim va madaniyat sohasidagi aloqalar muammolarini yorqin ifoda etadi. Yangicha pedagogik fikrlashni shakllantirish zarurati (o'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala madaniyatini tarbiyalashni takomillashtirishning asosiy sharti hisoblanadi) bilan bog'liq tadqiqotlar, ayniqsa, M. Ochilov, R. A. Mavlonova, O. Musurmonova, M. Mahkamova, M. Jumayev, F. Yuzlikayev va boshqalarning ilmiy ishlarida o'z aksini topgan.

#### O'rta maxsus o'quv yurti pedagoglarining talabalar bilan muomala odobini shakllantirish tizimi

Ijtimoiy ma'naviy ehtiyoj, kasb va shaxsiy sifatlar
Ongli kasb tanlash va o'quv jarayoni
Pedagogik muloqat madaniyati qonuniyatlari va qoidalari
Ta'lim tarbiyaga ilmiy metodik yondashuv. Muloqat yuli.
Pedagoglarning talabalar bilan munosabati
Ta'lim tarbiya natijalari
Ilmiy amaliy tavsiyalar

Pedagogik muloqot vazifalari:

- talabalarga yangi bilim va ma'lumotlar berish, ular bilan fikr almashish;
- o'qituvchi va talabalarining bir-birini o'zaro bilishini ta'minlash;
- muloqot ishtirokchisi shaxsining imkoniyatlarini ochish va ularning muammolarini mustaqil hal etishga yo'naltirish;
- o'qituvchi shaxsiy fikrlarining pedagogik jihatdan maqsadga muvofiqligini ta'minlash;
- muloqot ishtirokchilarining bir-biridan qanoat hosil qilishiga erishish;
- hamkasblar va talabalarga nisbatan to'g'ri ohang hamda muloqot malakalarini qo'llash.



Pedagogik muomala madaniyatini tarkib toptirishning ijtimoiy-ma'naviy asoslari:

- vatanparvarlik, xalqparvarlik, insonparvarlik, mehnatsevarlik, elga hurmat, sadoqat, xalq tuyg'usi va ishonchiga hamdardlik;
- oilaga sadoqat, diyonatlilik va vijdonlilik;
- kichik yoshdagilarga, ota-onaga hurmat va g'amxo'rlik;
- mardlik, kamtarlik, adolatlilik, rostgo'ylik, yaxshilikka intilish, imkoniyatli va e'tiqodli bo'lish, o'z kasbining ustasi bo'lish va uni sevish, ijodkorlik, til va dil birligi, so'z va ish birligi, shirinzabonlik <sup>[4]</sup>.

O'rta maxsus o'quv yurtlarida pedagoglar faoliyatini tashkil etish:

1. O'zbek xalq pedagogikasidan foydalanish, uning milliylik va baynalmilallik xususiyatlarini inobatga olish, tarbiyada qo'llanilgan tajriba va usullarni o'rganish.
2. Ota-onalarning xalq pedagogikasini tushunishi va undan xabardorlik darajasini muntazam oshirib borish maqsadida ular bilan ishlash.
3. O'zbek xalq og'zaki ijodining ta'lim-tarbiyaga oid namunalaridan axloqiy, aqliy, mehnat va jismoniy tarbiya jarayonida foydalanish.
4. Buyuk mutafakkirlar, olimlar, yozuvchi va shoirlar ijodidagi tarbiya masalalariga oid fikrlar asosida bolalarga tushuncha berish.
5. Asrlar davomida yaratilgan urf-odatlar, an'analar va marosimlarni xalqimizning milliy xususiyatlari asosida qayta tiklashga erishish.

Pedagoglar muomala madaniyatini tarbiyalashning asosiy yo'nalishlari:

1. Pedagoglar bilan muayyan mavzular bo'yicha suhbatlar olib borish.
2. Maxsus tarbiya soatlari o'tkazish.
3. Ota-onalar bilan turli tarbiyaviy tadbirlar tashkil etish.
4. Turli mazmundagi darsdan tashqari mashg'ulotlar uyushtirish.
5. Kollejda o'qituvchilar va talabalar hamkorligida turli tadbirlar o'tkazish.

O'rta maxsus o'quv yurti rahbarining o'qituvchilar bilan pedagogik muloqot madaniyatini shakllantirish mezonlari:

1. Pedagoglarning insoniylik mavqei, ijtimoiy xulqi, xatti-harakatlari va dunyoqarashini shakllantirish.
2. Pedagoglarning kasbiy-ijodiy faoliyati.
3. Pedagoglarning o'z kasbiga nisbatan faol munosabati va kasbni egallashi.
4. Pedagoglarning pedagogik vaziyatlarni umumlashtirish va tahlil etish usullarini egallashi.
5. Pedagoglarning yangi pedagogik vazifalarga ta'sir ko'rsatishi, pedagogik vaziyatlarni o'zgartira olishi hamda pedagogik jarayonni rivojlantirishni oldindan ko'ra bilishi.
6. Pedagoglarning o'z faoliyatiga doir individual uslubga ega bo'lishi, ya'ni o'quvchilarning bilim olganligi va tarbiyalanganligidan yuqori ko'rsatkichlarni ta'minlovchi pedagogik faoliyat va pedagogik ta'sir ko'rsatishining barqaror birikmasiga ega bo'lishi.
7. O'qituvchining pedagogik faoliyatining doimiy takomillashib borishi.

O'rta maxsus o'quv yurtlari rahbarining talabalar faoliyatiga ta'sir ko'rsatishining asosiy turlari:

1. Tashkil etuvchi (yo'l-yo'riqlar, maslahatlar, nasihatlar).
2. Baho beruvchi (ta'kidlovchi) – bildiruvchi baho orqali o'quvchilar faoliyatini rag'batlantirish.
3. Intizomga undovchi – bevosita savol shaklida tanbeh berish yoki jazolash.

O'qituvchining talabalar bilan muloqotdagi holati:

1. Ijobiy (ma'qullash, ijobiy baholash).
2. Salbiy (haqoratlash, ishonchsizlik, qo'rqitish).
3. Neytral (taklif, ta'na, bevosita ko'rsatma) <sup>[5]</sup>.

O'rta maxsus o'quv yurti talabalarida muomala odobining tarbiyalanganlik darajasini aniqlash:

1. Talabalar ta'limiga muammoli yondashuv.
2. Pedagogik ta'lim standartlarini mukammal o'zlashtirish.
3. Mustaqil ishlarni amalga oshirish va pedagogik amaliyotda erishilgan natijalar.
4. Izlanuvchanlik, ijodkorlik va o'z ustida ishlash.

Tajribada to'plangan ma'lumotlarga ko'ra, o'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala odobini tarbiyalashga qaratilgan tavsiyalarni talabalar muhokamasiga havola etish maqsadga muvofiq deb topildi.

1. Pedagogika va psixologiya fanlarini o'qitishda bo'lajak pedagoglarning individual xususiyatlarini hisobga olish maqsadga muvofiqdir.
2. Bo'lajak pedagog faoliyatiga oid yaqqol misollar keltirish orqali ularning egallayotgan bilimlari, ko'nikmalari va ijobiy fazilatlarining zaruriyati hamda ahamiyatini tahlil qilishga o'rgatish mumkin.
3. Ma'ruzalar va amaliy mashg'ulotlarda tajribali pedagoglar tajribasidagi yaqqol misollar hamda ko'rgazmali namunalardan keng foydalanish, o'qitish va mashg'ulotlar uyushtirish vositalari, metodlari, ta'sir ko'rsatish yo'llari va uslublarini namoyish etish alohida ahamiyat kasb etadi.
4. O'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala madaniyatini shakllantirishda o'quvchilarning psixologik xususiyatlari, holatlari, tashqi va ichki omillar ta'siri ostida o'zgarib turishi, faollik jarayonida shaxsning individual psixologik xususiyatlari namoyon bo'lishini tushuntirish metodlaridan foydalanish hamda yosh omillari, toliqish darajasi, hissiy va aqliy zo'riqish ko'rsatkichlarini hisobga olgan holda o'qitishni yo'lga qo'yish zarur.

O'rta maxsus o'quv yurtlarida pedagogika va psixologiyaga oid barcha maxsus fanlar chuqur va har tomonlama puxta o'tilishi lozim. O'quv yurtlarida diqqat-e'tiborni talabalarga o'qitilayotgan maxsus fanlarga qaratish muhimdir. Ayniqsa, talabaning muomala madaniyatini shakllantirishga qaratilgan pedagogik mahorat fanini chuqur o'rganish zarur. Bundan tashqari, darslarni o'tkazish metodikasi ham zamonaviy talablarga javob berishi kerak.

Bu holatni talabalar yuqori kurslarga o'tgani sari tobora anglab yetadilar. Quyida talabalarning mutaxassislikka oid fanlarini pedagogika kollejida qay darajada o'qitilayotgani tahlil qilinadi.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur tadqiqotda o'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala madaniyatini tarbiyalash jarayonini o'rganish maqsadida kompleks metodologik yondashuv qo'llanildi. Tadqiqot jarayonida empirik va nazariy usullar uyg'unlashtirildi. Ma'lumotlar pedagogik kuzatuv, so'rovnoma, anketa, suhbat hamda pedagogik hujjatlarni tahlil qilish orqali to'plandi. Talabalarning muomala madaniyati darajasini aniqlashda maxsus ishlab chiqilgan diagnostik savollar va baholash mezonlaridan foydalanildi. Olingan ma'lumotlar qiyosiy-tahliliy usul asosida tahlil qilinib, kurslar kesimida solishtirildi. Statistik ishlov berishda foizli nisbatlardan foydalanildi. Shuningdek, tajriba-sinov jarayonida olingan natijalar umumlashtirilib, pedagogik jarayonda muomala madaniyatini shakllantirish samaradorligi baholandi. Tahlil natijalari asosida ilmiy xulosalar chiqarildi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

1-jadval: I-II kurs talabalarining mutaxassislik fanlaridan qoniqqan yoki qoniqmaganligi ko'rsatilgan.

Kurs	Talabalar	Ixtisoslikka doir o'qitilayotgan fanlar					
		Nazariy darslar			Amaliy darslar		
	Soni	Qoniqarli	Juda qoniqarli emas	Qoniqarsiz	Qoniqarli	Juda qoniqarli emas	Qoniqarsiz
I	23	15	3	5	13	5	5
II	23	11	5	7	13	4	6

Mutaxassislik bo'yicha nazariy darslarni I-kurs talabalarining 15 tasi qoniqarli, 3 tasi juda qoniqarli emas, 5 tasi mutlaqo qoniqarsiz deb baholagan. II-kursda ushbu fanlarni talabalarning 11 tasi qoniqarli, 5 tasi juda qoniqarli emas, 7 tasi mutlaqo qoniqarsiz deb baholagan. III-kursda esa talabalarning 11 tasi qoniqarli, 4 tasi juda qoniqarli emas, 8 tasi mutlaqo qoniqarsiz deb javob bergan.



Mutaxassislik bo'yicha amaliy mashg'ulotlarni pedagogika kollejarida o'qitishga talabalar o'z munosabatlarini quyidagicha bildirganlar: I-kursda talabalarning 13 tasi bu fanlarni o'qitish qoniqarli, 5 tasi qoniqarli emas deb baholagan. II-kursda 13 tasi qoniqarli, 4 tasi unchalik qoniqarli emas, 6 tasi qoniqarsiz deb javob bergan. Talabalarning javoblaridan ma'lum bo'ladiki, ular kursdan kursga o'tgan sari fanlarni o'qitishga nisbatan tanqidiy yondashishni boshlaganlar. Mutaxassislik bo'yicha o'qitilgan nazariy darslar va amaliy mashg'ulotlarni kurs darajasi oshgan sari qoniqarsiz deb baholagan talabalar soni ortib borgan <sup>[2]</sup>.

Demak, talabalarda ta'lim-tarbiya jarayoni davomida o'zlari tahsil olayotgan fanlarning o'qituvchilar tomonidan qay darajada o'qitilayotganini tahlil qila bilish hamda tanqidiy mulohaza yuritish qobiliyatlari rivojlanib borgan. Talabalarning yuqoridagi mulohazalarini yanada aniqroq o'rganish maqsadida ularga "Nima sababdan siz o'quv yurtida o'qitilayotgan fanlarni qoniqarsiz deb hisoblaysiz?" degan savol bilan murojaat qilinganda, ular quyidagi sabablarni ko'rsatganlar:

- A) Talabalarning bilim darajalarini hisobga olmaslik.
- B) Har bir guruhni ikkiga bo'lib dars o'tilmasligi.
- C) Pedagoglarning talabchanligining sustligi.
- D) Darslarda o'quv qo'llanmalari va darsliklardan foydalanilmasligi.
- E) O'qituvchilarning yuzaki munosabati.

Talabalar ushbu kamchiliklar bilimlarni o'zlashtirish jarayoniga to'sqinlik qilayotganini va o'tilayotgan darslardan qoniqmasliklariga sabab bo'layotganini ta'kidlaganlar. Shu bilan birga, ular maxsus fanlarni o'zlashtirishni kasbiy kamolotning eng muhim omili sifatida baholaganlar.

Shu sababli mazkur fanlarni o'qitishga alohida e'tibor berilishini istab, II-kurs talabalaridan biri: "Maxsus fanlarni o'qitishda guruhlarini ikkiga bo'lib dars o'tilsa, biz yanada chuqur bilimga ega bo'lamiz", – deb bildirgan. Talabalarning javoblaridan ko'rinadiki, o'qituvchining ta'lim va tarbiya jarayonini sifatli tashkil eta bilishi bevosita dars jarayonida yangi materialning to'liq o'zlashtirilishiga bog'liq. Ta'lim va tarbiyaning zamonaviy metodlari, shakllari va vositalaridan foydalanish, ularni aniq shart-sharoitlarda oqilona uyg'unlashtirish, zamonaviy texnika vositalaridan, jumladan, kompyuterlardan foydalana olish, ta'lim-tarbiya jarayonida talabalarga differensial yondashuvni amalga oshirish, ularning bilim va xulq-atvorini asosli baholash talabalarning o'qishga nisbatan jiddiy munosabatini shakllantiradi.

Pedagogik amaliy mashg'ulotlar bo'lg'usi mutaxassislarining nazariy mashg'ulotlar jarayonida olgan bilimlarini bevosita amaliyotda qo'llash uchun keng imkoniyatlar yaratadi. Ushbu mashg'ulotlardan ko'zda tutilgan maqsad, birinchidan, talaba yoshlarning o'z mutaxassisligini yanada chuqurroq egallashini ta'minlash, ikkinchidan, ularda yuksak insonga xos bo'lgan muomala madaniyatini shakllantirish hamda ushbu fazilatlarini kelajak avlod tarbiyasida namoyon etishdan iborat bo'lishi lozim.

Mazkur maqsadlarga erishish uchun yoshlar va jamoatchilik bilan ishlashning samarali usullaridan foydalanish, ularni takomillashtirib borish va yangiliklarni joriy etish zarur. Ushbu usullar tarbiya amaliyotida quyidagi yo'nalishlarda keng qo'llanilgan:

- talabalar bilan muayyan mavzular bo'yicha suhbatlar olib borish;
- maxsus tarbiyaviy soatlar o'tkazish;
- darsdan tashqari turli mashg'ulotlarni tashkil etish.

Mazkur tadbirlarning har biri o'z xarakteriga ko'ra talaba yoshlarda yuksak xulq-atvor, odob va muomala madaniyatini shakllantirish maqsadida amalga oshirilgan. Maxsus tarbiya soatlari bevosita muomala madaniyatini rivojlantirishga qaratilgan bo'lib, ular alohida tanlangan guruhlar bilan reja asosida olib boriladigan joriy suhbatlardan iborat bo'lishi maqsadga muvofiqdir.

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, talabalar o'rta maxsus o'quv yurtiga qadam qo'yganda pedagogik muloqotning mohiyati, uning tarkibiy jihatlari va ko'nikmalari haqida yetarli tasavvurga ega bo'lmaydi. Shu sababli, ayniqsa, pedagogika va psixologiya fanlarini o'qitishda muloqot madaniyatini shakllantirishga alohida e'tibor qaratish zarur. Tajribada pedagogika fanlarini an'anaviy o'rganishga nisbatan muloqot madaniyatining nazariy va amaliy asoslarini izchil o'rganish yuqori samaradorlikni ko'rsatadi. Masalan, I-kursda "Mutaxassislikka kirish" fanida 6 soat davomida pedagogik kasbning o'ziga xos xususiyatlari, pedagogik kasbga qo'yiladigan talablar, pedagogik faoliyatning qirralari va pedagogik kasb mahoratini egallash yo'llari bilan tanishtiriladi <sup>[3]</sup>.

Pedagogik kasbga doir badiiy asarlar asosida kitobxonlar konferensiyalari tashkil etiladi hamda kursni o'rganish jarayonida talabalarning hayoti, ma'naviy qiyofasi, muomala madaniyati va tushuntirish madaniyati bilan tanishtiriladi.

Pedagogika fanining umumiy asoslarini o'rganishda tadqiqotimiz predmeti bo'lgan pedagogik muloqot muammosidan kelib chiqildi va odatdagi o'qitishda har bir pedagogik masalaning nazariy hamda amaliy asoslari yoritildi. Kuzatuvlar natijasida talabalarda pedagogik faoliyat yo'nalishlari va unda pedagogik muloqotning tutgan o'rni, pedagog va tarbiya jarayonidagi o'zaro munosabatlarning maqsadga muvofiqligi, pedagogikaning nazariy va amaliy asoslarini bilishga bo'lgan ehtiyoj shakllantirilgani aniqlandi. Zero, pedagogik muloqot butun pedagogik texnologiyaning tub boshlang'ich masalasidir.

Umumiy pedagogikani o'rganish jarayonida yosh avlodni o'qitish va tarbiyalash sifati o'qituvchining tayyor-garligi va pedagogik mahoratiga bevosita bog'liq ekanligi aniqlanadi. Talabalarni o'qituvchilik kasbga tayyorlashda pedagogika fani muhim o'rin tutib, ularni kasbga oid pedagogik bilimlar, ko'nikma va malakalar bilan qurollantiradi, pedagogik faoliyatga ijodiy yondashuv yo'llari va pedagogik fikrlash madaniyatini shakllantiradi [2].

Pedagogikani o'rganishda metodologik asos sifatida O'zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrdagi "Ta'lim to'g'risida"gi O'RQ-637-sonli Qonun, "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" hamda jamiyatni insonparvarlashtirish va demokratiyalashtirish g'oyalari tayangan holda ish olib borildi. Bu esa fanni o'rganish jarayonida pedagogik muloqot va munosabatlarning ustuvor ahamiyatga ega ekanligiga ishonch hosil qilish imkonini berdi.

"Suhbatdoshingizning suhbat davomidagi xatti-harakatlari sizning jahlingizni chiqaradimi?" degan savolga talabalar javoblari 2-jadvalda keltirilgan.

2-jadval

Tekshiruvchilarning javoblari	Kurslar			
	I	II		
Foiz hisobida	65	58		

Jadvalda aks ettirilganidek, I-kurs talabalarining 65 % "ha", 35 % "yo'q", II-kurs talabalarining esa 58 % "ha", 42 % "yo'q" deb javob bergan. Biz I-II kurs talabalariga nima sababdan "yo'q" deb javob berganliklari haqida murojaat qilganimizda, ular, ayniqsa, ushbu kurslarda o'tkaziladigan pedagogik amaliyot jarayonida qiyinchiliklarga duch kelganliklarini ma'lum qilganlar.

Demak, o'rta maxsus o'quv yurtlarining ta'lim-tarbiya jarayonida va o'qituvchilar ta'siri ostida talabalarda muomala qila bilish malakasi shakllangan. Bunga, avvalo, malakali o'qituvchilarning mavjudligi sabab bo'lgan. Talabalar doimo ularning faoliyatiga ergashish va ularga taqlid qilishlarini bildirishgan. Shunday ekan, ushbu ziyolilarning ta'lim va tarbiya jarayoni natijasida talabalar kasbga to'g'ri yo'naltirilgan, degan xulosaga kelish mumkin.

I-II kurs talabalarining javoblari shuni ko'rsatadiki, ular maktabdan faqat ijobiy, ba'zan esa idealistik tasavvurlar bilan kelishgan. Keyinchalik kasbning haqiqiy yo'nalishiga o'tilganda, uning og'ir va mas'uliyatli ekanligini anglay boshlaganlar. Shu bois maktabda alohida soatlar ajratilib, o'quvchilarga kasb haqida tushunchalar berilishi zarur.

Demak, o'quvchilar maktab partasidayoq kasbga yo'naltirilishi lozim. "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi"da ko'rsatilganidek, bolalarning qobiliyati va layoqatiga qarab ixtisoslikka doir fanlarni chuqur o'rganishi muhim ahamiyatga ega. Ikkinchidan, tadqiqot natijalarimizdan kelib chiqib aytish mumkinki, maktablarda pedagogik sinflar yoki yo'nalish bo'yicha ixtisoslashtirilgan, fanlar chuqurlashtirib o'qitiladigan sinflarni tashkil etish hamda ularda mazkur kasbning pedagogik-psixologik asoslarini o'rgatish maqsadga muvofiqdir.

Uchinchidan, o'quv rejasida I-kursdayoq "Mutaxassislikka kirish" fanini chuqur o'zlashtirish orqali pedagogik kasbshunoslikni o'rgatish zarur.

"O'rta maxsus o'quv yurtini tamomlagandan so'ng qaysi oliy o'quv yurtiga o'qishga kirmoqchisiz?" degan savolga I-II kurs talabalarini quyidagicha javob berganlar (3-jadval).

3-jadval

Kurslar	O'rta maxsus o'quv yurtini bitirgandan so'ng qaysi oliy o'quv yurtiga o'qishga kirmoqchisiz?			
	Javoblar % hisobida			
	Talabalar soni	Pedagogika oliy o'quv yurtiga	Madaniyat oliy o'quv yurtiga	Texnika oliy o'quv yurtiga
1	40	16	10	14
2	40	18	10	12

Tadqiqot natijalaridan ma'lum bo'ldiki, talabalar o'qituvchilik kasbini egallashda tajribali o'qituvchilarga taqlid qilish, oliy ta'lim muassasasi o'qituvchisiga ergashish, ota-onasiga o'xshashga intilish kabi omillar asosida moti-

1 O'zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrdagi "Ta'lim to'g'risida"gi O'RQ-637-sonli Qonun: <https://lex.uz/docs/-5013007>



vatsiyaga ega bo'ladilar. Ushbu kasbga bo'lgan qiziqish, asosan, maktab davridan (5–6-sinflardan) boshlanib, o'rta maxsus o'quv yurtida tahsil olish jarayonida yanada takomillashadi.

Shu sababli maktabda 5–6-sinflardan boshlab o'quvchilarga kasb tanlash va tanlangan kasblar haqida tizimli tushunchalar berish, kasbga to'g'ri yo'naltirish ishlarini olib borish muhimdir. Bundan tashqari, o'quvchi va talabalarda tanlangan kasbi, badiiy adabiyotlar, pedagogik amaliyot hamda kasbga bo'lgan qiziqish muomala madaniyatining shakllanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatishini alohida ta'kidlash lozim.

Shuningdek, o'rta maxsus o'quv yurtlarida talabalarni maktablarda o'tkaziladigan pedagogik amaliyotga tayyorlash muhim ahamiyatga ega. Tadqiqotlarimiz shuni ko'rsatadiki, xalqimizning milliy an'analari va urf-odatlarini, buyuk siymolarning pedagogik qarashlarini ijodiy o'rganish asosida bo'lg'usi mutaxassis yoshlarning o'qish, mehnat, o'zaro munosabatlar, o'z-o'ziga munosabat va umuman hayotiy faoliyatining barcha sohalarida muomala qila bilish malakalarini shakllantirish pedagogik faoliyatning muhim vazifalaridan biridir.

Tadqiqot natijalariga ko'ra, bo'lg'usi mutaxassislar o'rta maxsus o'quv yurtiga qadam qo'yganda pedagogik muloqotning mohiyati, uning tarkibiy jihatlari va ko'nikmalari haqida yetarli tasavvurga ega bo'lmaydi. Shu sababli pedagogika va psixologiya fanlarini o'qitishda muloqot madaniyatini shakllantirishga alohida e'tibor qaratish zarur. Tajriba shuni ko'rsatadiki, pedagogika fanini an'anaviy o'rganishga nisbatan muloqot madaniyatining nazariy va amaliy asoslarini izchil o'rganish yuqori samaradorlik beradi.

Masalan, I-kursda "Mutaxassislikka kirish" fanida 6 soat davomida pedagogik kasbning o'ziga xos xususiyatlari, pedagogik kasbga qo'yiladigan talablar, pedagogik faoliyatning qirralari va pedagogik kasb mahoratini egallash yo'llari bilan tanishtiriladi. Pedagogik kasbga doir badiiy asarlar bo'yicha kitobxonlar konferensiyalari tashkil etilib, kursni o'rganish jarayonida talabalarning hayotiy tajribasi, ma'naviy qiyofasi, muomala madaniyati va turmush madaniyati bilan tanishtiriladi. Ya'ni, bo'lg'usi mutaxassis o'z kasbi haqida dastlabki nazariy bilimlarga ega bo'ladi.

Kuzatuvlarimiz shuni ko'rsatadiki, talabalarda pedagogik faoliyat yo'nalishlari va unda pedagogik muloqotning tutgan o'rni, pedagog va tarbiya jarayonidagi o'zaro munosabatlarning maqsadga muvofiqligi, pedagogikaning nazariy va amaliy asoslarini bilish zarurligi shakllantiriladi. Zero, pedagogik muloqot butun pedagogik texnologiyaning tub boshlang'ich masalasidir<sup>[3]</sup>.

Umumiy pedagogikani o'rganish jarayonida yosh avlodni o'qitish va tarbiyalash sifati o'qituvchining tayyorligi va pedagogik mahoratiga bog'liqligi aniqlanadi. Talabalarni o'qituvchilik kasbiga tayyorlashda pedagogika fani alohida o'rin tutib, ularni kasbga oid pedagogik bilimlar, ko'nikma va malakalar bilan qurollantiradi hamda pedagogik faoliyatga ijodiy yondashuv yo'llari va pedagogik fikrlash madaniyatini shakllantiradi.

Pedagogikani o'rganishda metodologik asos sifatida O'zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrdagi "Ta'lim to'g'risida"gi O'RQ-637-sonli<sup>2</sup> Qonun, "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" hamda jamiyatni insonparvarlashtirish va demokratiyalashtirish g'oyalari tayangan holda ish olib borildi. Bu esa ta'lim jarayonida pedagogik muloqot va pedagogik munosabatlarning ustuvor ahamiyatga ega ekanligiga ishonch hosil qilish imkonini berdi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

1. Maqsadga yo'naltirilgan o'quv jarayonida o'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala madaniyatini tarbiyalash pedagogika, psixologiya va pedagogika fanlari asosida ilmiy-tadqiqot ishlarini olib borishni talab qiladi.
2. O'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala madaniyatini tarbiyalashning yo'llari va shartlari psixologlar va didaktikachilarning tadqiqot ishlari natijalariga tayangan holda yaratilgan model asosida shakllanadi.
3. O'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala madaniyatini tarbiyalash uning asosiy komponentlarini o'zida mujassamlashtiruvchi tavsifnoma orqali namoyon bo'ladi: aksiologik, insonparvarlik, ijtimoiylik, texnologik, axloqiy va ijodiylik.
4. O'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala madaniyati kichik mutaxassisning masalani mustaqil o'rganishi hamda o'zining ijodiy faoliyatida o'z-o'zini anglay bilishida namoyon bo'ladi.
5. O'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala madaniyatini ong va faoliyat fazilatlarini bilan boyitish o'quv jarayonining ilmiyligini ta'minlaydi hamda fanlarni o'qitish samaradorligini oshiradi.
6. O'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala madaniyatini shakllantirishda tarbiya shakllari, metodlari va vositalarini tanlashda egiluvchanlik va variantlilik zarurligi, shakllangan sifat darajasi esa o'quvchilarning bo'sh vaqtini to'g'ri tashkil etish bilan uzviy bog'liq ekanligi tajriba-sinov asosida ko'rsatib berildi.

2 O'zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrdagi "Ta'lim to'g'risida"gi O'RQ-637-sonli Qonun: <https://lex.uz/docs/-5013007>

7. O'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala madaniyatini tarbiyalashning keng tarmoqli muammolari to'liq qamrab olinmagan bo'lsa-da, shakllantiruvchi tajriba natijalari nazorat tavsiflarining barcha ko'rsatkichlari o'zgarishini ko'rsatdi.
8. Tanlov fanlarini o'qitish, anketalashtirish, adabiyotlar tahlilidan foydalanish, maxsus seminarlar o'tkazish muomala madaniyatini samarali shakllantirish yo'llari bo'lib, ular o'quvchilarda tahlil qilish va sintez qilish, umumlashtirish, konkretlashtirish kabi faoliyatlarni bosqichma-bosqich rivojlantiradi. Shu bilan bir qatorda, o'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala madaniyatini tarbiyalashning pedagogik tayyorgarlik darajasi oshdi, ularning keyingi hayotiy tajribasi hamda oliy o'quv yurtida o'qishni davom ettirishga bo'lgan munosabati oqilona o'zgardi.

Shu munosabat bilan, o'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala madaniyatini tarbiyalash samaradorligini oshirishga yo'naltirilgan qator tavsiyalar ishlab chiqildi:

- muomala madaniyatini shakllantirishni bo'lajak kichik mutaxassisni tayyorlashdagi muhim vazifa sifatida qarash; ushbu ijtimoiy sifatni pedagogika fanlari dasturlarida, pedagogika kollejlari darsliklarida asosiy maqsadlardan biri sifatida aks ettirish;
- pedagogik intizom bo'yicha sinovlarda muomala madaniyatining shakllanish darajasini inobatga olish;
- pedagogik fanlarni o'qitish soatlarini oshirish hamda muomala madaniyatini shakllantirishga yordam beruvchi talaba tanlov fanlarini joriy etish;
- shaxs tafakkur madaniyati, pedagogik ijodkorlik, pedagogik improvizatsiya, turli madaniyatlarda yuz berayotgan sabab–qibat aloqalari va ularning zamonaviy hodisalarga ta'sirini anglash kabi madaniy ahamiyatga ega fazilatlarining shakllanishiga ko'maklashish;
- madaniyatlar muloqoti metodikasi orqali o'zini teran anglash, o'z xatti-harakatlariga baho berish imkonini yaratish hamda shaxsning tarixiy-axloqiy ongini shakllantiruvchi tadbirlar rejasini uzluksiz amalga oshirish;
- o'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala madaniyatini tarbiyalash faoliyatining shakl va mazmunini aniqlashda, uni takomillashtirish jarayonida shaxsning individual xususiyatlari va madaniy dunyoqarashini hisobga olish;
- o'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala madaniyati darajasini oshirish ustidan muntazam nazoratni yo'lga qo'yish, mazkur masalani pedagogika kengashi yig'ilishlarida yiliga kamida bir marta, direktor huzuridagi kengashlarda esa yiliga ikki marta muhokama qilib borish;
- o'quvchining ijtimoiy mas'uliyati, kelajakka ongli nazar tashlashi va jamiyat rivojlanishi ehtiyojlariga mos harakat qilishga tayyorligini ta'minlovchi sharqona tarbiya tamoyillarini amaliyotga joriy etish;
- o'rta maxsus o'quv yurtlari talabalarida muomala madaniyatini tarbiyalashda o'rganilgan va tavsiya etilgan metodik ko'rsatmalarni umumdidaktik kategoriya hamda o'qitish metodlari sifatida metodist-o'qituvchilar tomonidan kengaytirish, ularni dastur materiallari bilan uzviy bog'lash va bu orqali o'qitish jarayoniga qo'shimcha yuklama kiritmaslik.

**Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

1. Mirziyoyev Sh. M. O'zbekiston Respublikasi xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi. 29-04-2019.
2. Pedagogika: ensiklopediya. Toshkent, 2015. 368 b.
3. Mahkamova M. Yu. Pedagogik texnologiyalar. Toshkent: Fan va texnologiya, 2020-yil.
4. Sharon Vunne. Kasbiy pedagogika va mahorat. AQSH, 2015.
5. Abu Nasr Forobiy. Fozil odamlar shahri. Toshkent: Xalq merosi, 2017.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2025. №12**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.