



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



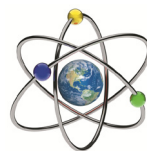
No1  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 326 sahifa,  
5-yanvar, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Talabalarda tolerantlikni shakllantirish zarurati va samaradorligi.....	28
<b>Bafayev Muxiddin Muxammadovich</b>	
Muhandislik grafikasi bo'yicha raqamli kompetensiyalarni shakllantirishda grafik dasturlardan foydalanish metodikasini yaratish .....	34
<b>Axmatova Asila Akmaljon qizi</b>	
Investigation on the Efficacy of Pedagogical Approaches in Virtual Learning .....	37
<b>Burkxonova Zarafuz Qobilovna, Makhmudov Shaxboz Muzzafarovich</b>	
The Role of Input And Interaction in Second Language Acquisition.....	40
<b>Dilorom Poyonova</b>	
Muhandislik yo'nalishida kartografiya fanini integratsiyalashgan holda o'qitish .....	45
<b>Kazakbayeva Muxabbat Turabayevna</b>	
Incorporation of Moocs Into the Digital Educational Framework for the Development of Professional Speech Culture.....	49
<b>Kudrat-Zoda Kamola Alisherovna</b>	
Pedagogical Strategies for Enhancing Students' Creative Thinking Throughout the Learning Process .....	52
<b>Makhmudova Ugiyoy Baxtiyarovna</b>	
Kognitiv yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning media savodxonligini rivojlantirish .....	57
<b>Mirzayeva Mayramxon Zaynobiddinovna</b>	
Transformatsion yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning sun'iy intellekt savodxonligini rivojlantirish.....	61
<b>Mirzayeva Ziyoda Uktamjonovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni tanqidiy fikrlashga o'rgatish .....	65
<b>Qurbonboyeva Gulnoza Mahmud qizi</b>	
An Online Service that Integrates Up-To-Date Content From Well-Known Mooc Platforms .....	68
<b>Rakhimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Abdurahmonova Osiyo Jahongirovna</b>	
The Fourth Phase of Distance Education: Integrated Technologies and Moocs .....	71
<b>Rahimberdiyev Rustam Abdunasirovich, TaranenkoTatyana Viktorovna</b>	
Gamifikatsiya orqali iqtidorli o'quvchilarning o'quv motivatsiyasini oshirish .....	74
<b>Rustamova Manzura Mirkamolovna, Xaytbayeva Malika Qobil qizi</b>	
Boshlang'ich ta'lim fanlarini didaktik o'yinlar orqali tushuntirish .....	77
<b>Rustamova Manzura Mirkamolovna, Shomaxsudova Diyora Dilshod qizi</b>	
O'smirlar orasida alkogolizm, giyohvandlik va toksikomaniya profilaktikasi .....	80
<b>Sh. F. Mustafayeva</b>	
Educational Physics Experiments: Methods and Didactic Strategies for Developing Critical Thinking in Students .....	85
<b>Turayev Alimjan Bahriddinovich</b>	
The Problems of Remote Learning Technology and Global Trends in University Education Development.....	88
<b>Tursunov Begzod Sherzodovich, Shukurova Madina</b>	
A Case Study of Humanities Disciplines Using Massive Open Online Courses as a Resource for Blended Learning.....	91
<b>Tursunov Begzod Sherzodovich, Eshkabilov Kodirali Davlatmurovich</b>	
Modern Education and Training Practices for Future Dentists .....	94
<b>Turumova Marjona Bahodirovna</b>	
Kommunikativ yondashuv asosida nutqiy kompetensiyani shakllantirish.....	98
<b>Tuxtayeva Mehriyo Shavkatovna</b>	



Maktabgacha ta'lim jarayonida mutaxassislik fanlarini o'qitishda zamonaviy pedagogik yondashuvlar: amaliy muammolar va ularning innovatsion yechimlari .....	102
<i>Xabibulayeva Shaxrizoda O'ktam qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarda nutq o'stirish darslari orqali Soft Skills ko'nikmalarini rivojlantirishning nazariy pedagogik psixologik asoslari .....	106
<i>Xoldarova Mubina Qudratbek qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi muhit va uning turlari .....	110
<i>Xolmirzayeva O'g'iloy Murotali qizi</i>	
Развитие компетенций студентов-биологов в изучении языков .....	114
<i>Абдуллаева Нигора Курбановна</i>	
Формирование интереса и повышение эффективности школьного урока физической культуры .....	118
<i>Мукимов Олим Эргашевич</i>	
Incorporation of Massive Open Online Courses Into the Higher Education Framework .....	122
<i>Rakhimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Nasrullayev Javlonbek Ta'atjonovich</i>	
Совершенствование инновационной методики социально-педагогической деятельности будущих педагогов в полилингвальной среде с использованием искусственного интеллекта .....	125
<i>Хужаниязова Гузаль Юдашевна</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ faoliyatini xalq og'zaki ijodi asosida rivojlantirish .....	130
<i>Abduraximova Muxabbat Allayevna</i>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'rganiladigan nostandart masalalar .....	133
<i>Karimova Kunduz Ruzibayevna, Yo'ldosheva Tojigul Ulug'bek qizi</i>	
Video-marketingning iste'molchilar jalb qilinishiga ta'siri: Tiktok va Youtube misolida.....	138
<i>Rustamova Ma'mura Asqar qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kognitiv jarayonlarini diagnostika qilish .....	141
<i>Shorustamboeva Shahnoza Ulug'bekovna</i>	
The use of Visualization Technology as a New Trend in Teaching the English Language .....	144
<i>Tursunoy Ortiqova</i>	
Didaktik drama asosida kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishda narrativ yondashuvning asosiy tushunchalari tahlili.....	149
<i>Xolbayeva Dildora Azizovna, Sadiyeva Shaxnoza Xusanovna</i>	
Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida biokimyo fanini o'qitishda work-based learning metodikasini qo'llash ..	153
<i>Mamadaliyeva Zarina Raxmat qizi</i>	
Bo'lajak shifokorlarni tibbiy amaliyotga tayyorlash metodikasini takomillashtirish.....	156
<i>Murtazayeva Nasiba Komiljonovna</i>	
Autizm spektri buzilishi bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'limni tashkil etish .....	159
<i>Xusnidinova Saodat</i>	
Muloqot madaniyati asosida liderlik fazilatlarini shakllantirishning samarali usullari .....	163
<i>Djumayeva Dildora Isroilovna</i>	
Integrating Quizlet, Kahoot, and Padlet Into Vocabulary Instruction: An Experimental Study With Undergraduate Philology Students.....	167
<i>Inoyatova Umida Boxadir kizi</i>	
Advantages and Disadvantages of Teaching Students Via Competent Based Approach in Order to Improve Their Listening and Speaking in Finland .....	171
<i>Abdukhakimova Kamola Akmalovna, Rahmatova Mohijahon Ahmad qizi</i>	
Kimyo ta'limida iqlim o'zgarishlariga oid ilmiy ma'lumotlar asosida qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirish .....	175
<i>Akbarova Saidaxon Rustamovna</i>	
Tibbiyot oliy ta'limida pediatriya talabalari klinik fikrlashini rivojlantirishda muammoli ta'lim metodlarining roli.....	180
<i>Atadjanova Shaira Xalilovna, Umkulov Muxtorali Islomkulovich</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Individual ta'lim muhiti asosida bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarini kasbiy-metodik tayyorlashni takomillashtirish..... 185 <i>Azamatova Dildora Shuxrat qizi</i>
	Boshlang'ich ta'lim-tarbiya tizimida raqamli ta'limni joriy etishning innovatsion yondashuvlari va samaradorlik omili..... 189 <i>Babayeva Dilnoz Xaydarovna</i>
	O'qish savodxonligini oshirishda xalqaro tadqiqotlarning o'rni (PISA va PIRLS) ..... 192 <i>Barakayeva Shahnoza Fazliddin qizi</i>
	Yosh rahbarlarda boshqaruv stressining namoyon bo'lishi va boshqaruv faoliyatiga moslashuv muammolari: ta'lim tizimi sharoitida psixologik holat tahlili..... 195 <i>Djavgarova Dilfuza Shuxrat qizi</i>
	Sun'iy intellekt va katta ma'lumotlardan foydalanish asosida oliy ta'lim muassasalarida boshqaruv samaradorligini oshirish strategiyalari..... 199 <i>Duvlayeva Nozigul Xolmuxammad qizi</i>
	Enhancing English Learners' Pronunciation Through AI-Based Language Applications..... 203 <i>Egamova Munisa Khakim kizi</i>
	Maktab ta'lim tizimining dars jarayonlarida elektron qo'llanmalardan samarali foydalanish..... 208 <i>Kodirov Akbar Shuxratovich</i>
	Improving the Methodology of Teaching Biochemistry in Medical Higher Education Institutions Through Virtual Laboratory Tools ..... 213 <i>Mamadaliyeva Zarina Rakhmat kizi</i>
	O'smirlarda kommunikativ tolerantlik muammosining nazariy-metodologik asoslari..... 218 <i>Mirsidikova Aziza Mirvohidovna</i>
	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining sog'lom turmush tarzini tashkil etishning nazariy asoslari ..... 221 <i>Muxtorova Xusnidaxon Abdug'oprovna</i>
	Improving the Theoretical and Methodological Foundations for Integrating Generative Artificial Intelligence Technologies Into English Language Teaching in Higher Education ..... 226 <i>Nigmatova Nozimakhon Ulugbek kizi</i>
	Maktabgacha ta'lim va oila hamkorligi: zamonaviy yondashuvlar va ilmiy asoslar..... 229 <i>Omondavlatova Diyora Otabekovna</i>
	Oliy ta'lim muassasalarida iqtidorli talabalarning ilmiy va ijodiy kompetensiyalarini aniqlashga yo'naltirilgan axborot tizimini yaratish ..... 233 <i>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Ro'zimatova Saidaxon Abdivoxiid qizi</i>
	O'quvchilarni o'zbek xalq og'zaki ijodi namunalari vositasida vatanparvarlik ruhida tarbiyalash pedagogik muammo sifatida..... 237 <i>Qodirqulov Nodirbek Hamroqul o'g'li</i>
	Oliy ta'lim tizimida talaba-qizlarning kasbiy, madaniy va kommunikativ faoliyatlarini samarali tashkil etish ..... 242 <i>Qurbonova G. M.</i>
	Kasbiy tayyorgarlik jarayonida refleksiv yondashuvning metodologik asoslari ..... 245 <i>Raxmatova Shaxnoza Oybek qizi</i>
	Inkluziv ta'limda pedagogik diagnostika: maxsus ehtiyojli o'quvchilarning o'quv yutuqlarini baholash ..... 248 <i>Norqobilova Rayxona Davlatovna</i>
	Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining umummadaniy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari..... 252 <i>Saidova Nigora Olimovna, Jo'rayeva Nilufar Rustamjon qizi</i>
	Pedagogical Strategies for Enhancing Students' Creative Thinking Throughout the Learning Process ..... 254 <i>Shaymatova Aziza</i>
	Dasturiy-metodik majmuani ishlab chiqish bosqichlari hamda pedagogik talablar..... 259 <i>Soliyeva Gavharoy Yodgorjon qizi</i>
	Nutq kamchiliklarini bartaraf etishda maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda pedagogik metod va o'yinlarning samaradorligi ..... 265 <i>Suyarova Orzigul Sodiq qizi</i>



Yoshlarni nikohga tayyorlashda shaxsiy omillar va psixologik yetuklik.....	269
<i>To'xtamatova Nargizaxon Abdullayevna, Buranova Sevara Sa'dullayevna</i>	
O'zbekiston umumiy o'rta ta'lim tizimida rahbarlarning liderlik kompetensiyalarining hozirgi holatini diagnostika qilish .....	273
<i>Taylakova Dilnoza Norbekovna, Latifova Mavjuda Xurramovna</i>	
Ta'limga o'qib tushinishni sun'iy intellekt bilan integratsiya qilish imkoniyatlari va pedagogik strategiyalari.....	276
<i>Umarov Bahrom Norboyevich</i>	
Talabalar mobilligi jarayonida pedagogik qo'llab-quvvatlash mexanizmlari.....	281
<i>Xabibullayev Alimardon Xidoyatillayevich</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarni tayyorlashda kompetensiyaviy yondashuvning roli va ahamiyati.....	286
<i>Yo'ldosheva Iqbol Bekbo'lsin qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda chet tilini o'rganishning ahamiyati va undagi zamonaviy yondashuvlar .....	289
<i>Yoqubjonova Mohlaroyim Abdumalik qizi</i>	
O'smir shaxsida refleksiyani shakllanishida ota-ona munosabatlarning ta'siri .....	292
<i>Yulchiboyeva Dilfuza Ergashevna</i>	
Boshlang'ich ta'limda geymifikatsiya orqali til kompetentligini rivojlantirish.....	297
<i>Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Nurmuhammedova Dilshoda Zaynobiddin qizi</i>	
Профессиональная этика педагога высшего учебного заведения .....	302
<i>Журабекова Хабиба Мадаминовна</i>	
Ortodontiyada mioterapiya: miogimnastik dentoalveolyar apparatlarni qo'llashning taqqoslama tavsifi .....	305
<i>Tursunov Begzod Sherzodovich, Sayfulayeva Aziza Anvarovna</i>	
Музейная педагогика на уроках воспитания в средней школе: методика включения музейных практик в процесс обучения и воспитания подростков .....	308
<i>Умрихина Виктория Игоревна</i>	
21St Century Dental Innovation Technologies: An Overview .....	314
<i>Khojimurodov Burkhon Ravshanovich</i>	
Цели и задачи педагогических систем, основанных на конструктивизме в общеобразовательных школах .....	317
<i>Шарипова Шахноза Шавкат кизи</i>	
Способы повышения мотивации учащихся при изучении русского языка.....	321
<i>Эшонкулов Хамрокул Маматкулович</i>	



# OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA IQTIDORLI TALABALARNING ILMIY VA IJODIY KOMPETENSIYALARINI ANIQLASHGA YO'NALTIRILGAN AXBOROT TIZIMINI YARATISH

Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich

Andijon davlat universiteti  
"Kompyuter injiniringi" kafedra mudiri, PhD, dotsent

Ro'zimatova Saidaxon Abdivoxid qizi

Andijon davlat universiteti,  
"Kompyuter tizimlari va ularning dasturiy ta'minoti"  
1-bosqich magistranti

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada oliy ta'lim muassasalarida iqtidorli talabalarning ilmiy va ijodiy kompetensiyalarini aniqlashga yo'naltirilgan axborot tizimini yaratish masalalari yoritiladi. Tadqiqotda talabalarning ilmiy salohiyati, ijodiy fikrlash darajasi, tashabbuskorligi va innovatsion faoliyatga tayyorligini baholash mezonlari tahlil qilinib, ularni avtomatlashtirilgan tarzda aniqlovchi axborot tizimining funksional modeli ishlab chiqiladi. Taklif etilgan tizim ma'lumotlarni yig'ish, qayta ishlash, reyting asosida baholash hamda individual tavsiyalarni shakllantirish imkoniyatlarini o'z ichiga oladi.

**Kalit so'zlar:** iqtidorli talabalar, ilmiy kompetensiya, ijodiy kompetensiya, baholash mezonlari, axborot tizimi, raqamlashtirish.

**Abstract:** This article discusses the development of an information system aimed at identifying the scientific and creative competencies of gifted students in higher education institutions. The study analyzes criteria for assessing students' scientific potential, creative thinking level, initiative, and readiness for innovative activity, and proposes a functional model of an automated system for identifying these competencies. The proposed system includes capabilities for data collection, processing, rating-based evaluation, and the generation of individualized recommendations. As a result, the system enables monitoring the developmental dynamics of gifted students and simplifies and digitizes the selection process for scientific projects within higher education institutions.

**Key words:** gifted students, scientific competence, creative competence, assessment criteria, information system, digitalization.

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются вопросы разработки информационной системы, направленной на выявление научных и творческих компетенций одарённых студентов в высших учебных заведениях. В исследовании анализируются критерии оценки научного потенциала студентов, уровня творческого мышления, инициативности и готовности к инновационной деятельности, на основе чего разработана функциональная модель автоматизированной системы для определения данных компетенций. Предлагаемая система включает возможности сбора данных, их обработки, рейтинговой оценки и формирования индивидуальных рекомендаций.

**Ключевые слова:** одарённые студенты, научная компетентность, творческая компетентность, критерии оценки, информационная система, цифровизация.

## KIRISH

Mamlakatimiz ta'lim tizimida olib borilayotgan islohotlar, raqamli transformatsiya jarayonlari va innovatsion yondashuvlar oliy ta'lim muassasalaridan yuqori malakali, kreativ fikrlovchi hamda ilmiy izlanishga qobiliyatli kadrlarga bo'lgan talabni oshirmoqda. Global miqyosda raqobatbardosh ta'lim muhitini yaratish uchun iqtidorli talabalarning ilmiy va ijodiy kompetensiyalarini erta aniqlash, ularni qo'llab-quvvatlash va rivojlantirish eng muhim vazifalardan biriga aylanmoqda. An'anaviy baholash mexanizmlarining subyektivligi, ma'lumotlarni qayta ishlash jarayonining murakkabligi hamda monitoring tizimlarining yetarlicha samarali emasligi ta'lim jarayonida iqtidorni aniqlash tizimini tubdan isloh qilish zaruratini keltirib chiqarmoqda. Shu sababli iqtidorli talabalarning



ilmiy-ijodiy kompetensiyalarini samarali aniqlay oladigan, ularning salohiyatini raqamli ko'rinishda baholaydigan va rivojlanish jarayonini muntazam monitoring qiladigan axborot tizimini yaratish bugungi ta'limning ustuvor vazifalaridan biri hisoblanadi.

Iqtidorli talabalar ilmiy faoliyatda muvaffaqiyatga erishishda ayrim umumiy xususiyatlarga ega bo'ladi. Ular tez fikrlaydi, yangi ma'lumotlarni tez qabul qiladi, tahlil qilish va tanqidiy fikrlashda yuqori ko'nikmalarga ega. Biroq bunday talabalar ko'pincha o'zlarini yanada chuqurroq rivojlantirish va yangi g'oyalarni ilgari surish jarayonida o'qituvchilardan qo'shimcha metodik hamda ilmiy qo'llab-quvvatlashni talab qiladi<sup>[1]</sup>. Iqtidorli talabalarning ilmiy va ijodiy kompetensiyalari nazariy jihatdan muayyan ilmiy asoslar bilan izohlanadi. Iqtidorli talaba fan, texnologiya, ijodkorlik, innovatsiya, tadqiqot faoliyati yoki boshqa yuqori darajadagi yo'nalishlarda yuksak salohiyat namoyon eta oladigan shaxs sifatida tavsiflanadi. Ularning kompetensiyalarini aniqlash ilmiy va ijodiy omillar majmuasiga tayanib amalga oshiriladi. Ilmiy kompetensiya tarkibiga ilmiy fikrlash tizimining shakllanganligi, tadqiqot metodologiyasini bilish, tahlil va sintez qilish qobiliyati hamda mustaqil ilmiy izlanish olib borish ko'nikmalari kiradi. Talabaning ilmiy maqolalar chop etishi, ilmiy konferensiyalarda ishtirok etishi, grant va loyihalarda qatnashishi uning ilmiy kompetensiyasini baholashda muhim mezonlar sifatida e'tirof etiladi.

Ijodiy kompetensiya esa nostandart fikrlash, original g'oyalarni ilgari surish, kreativ yondashuv, muammolarni yangi metodlar orqali hal eta olish, dizayn va ijodiy loyihalarda faol ishtirok etish kabi xususiyatlar orqali aniqlanadi. Shu bilan birga motivatsiya, tashabbuskorlik, ijtimoiy faollik, liderlik, mustaqil qaror qabul qilish kabi shaxsiy ko'nikmalar ham iqtidorni to'liq va xolis baholashda muhim omillar qatoriga kiradi.

### MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Iqtidorli talabalar ta'lim tizimining yuksalishiga turtki bo'lib, yangi g'oyalarni ilgari surish, ilmiy va amaliy sohalarda ilg'or natijalarga erishish imkonini yaratadi. Buning natijasida nafaqat ta'lim sohasidagi o'zgarishlar, balki butun jamiyatning rivojlanishi uchun muhim omillar shakllanadi. Iqtidorli talabalarni aniqlash va ularga mos pedagogik yordam ko'rsatish ularning intellektual salohiyatini to'g'ri rivojlantirishga xizmat qiladi. O'qituvchilar va pedagoglar talabalarni faqat bilim darajasi bilan emas, balki ijodiy yondashuv, mustaqil fikrlash hamda o'z-o'zini rivojlantirish qobiliyati kabi mezonlar asosida ham baholashlari zarur<sup>[2]</sup>.

Oliy ta'lim muassasalarida iqtidorli talabalarni aniqlash hozirgacha ko'proq an'anaviy, subyektiv baholash tizimiga tayanib kelmoqda. O'qituvchilar tomonidan berilgan baholar aksariyat hollarda subyektiv xulosalar yoki insoniy omillarga bog'liq bo'lishi mumkin. Talabalarning ilmiy-ijodiy ishlari qog'oz yoki turli fayllar ko'rinishida saqlanishi ularni tahlil qilish, solishtirish va umumlashtirish jarayonini murakkablashtiradi. Ma'lumotlar bazasining yagona tizimga birlashtirilmaganligi sababli talabalarning rivojlanish dinamikasini muntazam kuzatish ham qiyinlashadi. Natijada iqtidorni izchil va shaffof baholash jarayoni sustlashib, ilmiy loyihalar va tanlovlarga nomzodlarni tanlashda xatoliklar yuzaga kelishi mumkin.

Iqtidorni aniqlash jarayonini avtomatlashtirish orqali mazkur muammolarni bartaraf etish mumkin. Zamonaviy axborot tizimi talabalarning ilmiy maqolalari, ijodiy ishlari, loyihalari, sertifikatlari hamda darsdan tashqari faoliyatini yagona platformaga joylashtirish, ularni belgilangan indikatorlar asosida avtomatik baholash va real vaqt rejimida reyting shakllantirish imkonini beradi. Bunday tizim o'qituvchilar, mentorlar, fakultet rahbariyati va ilmiy bo'limlar uchun keng qamrovli tahliliy ma'lumotlarni taqdim etadi. Talabalar uchun esa o'z rivojlanish xaritasini ko'rish, kuchli va zaif tomonlarini aniqlash hamda uzluksiz ta'lim strategiyasini ishlab chiqish imkonini yaratadi. Bundan tashqari, mazkur tizim grantlar, ilmiy tanlovlar va olimpiadalar uchun nomzodlarni tanlash jarayonini tezlashtiradi hamda shaffoflashtiradi. Mazkur vazifalarni amalga oshirishda talabalar o'zlariga qo'yilgan maqsadlarga erishish avvalo o'zlariga bog'liq ekanligini, ya'ni bu jarayon ularning sobitqadam shijoati, to'laqonli fidoyiligi va cheksiz mehnatsevarligiga bog'liqligini anglab yetishlari lozim. Demak, talabalarning ma'naviy-axloqiy tarbiyasi davlat va jamiyat taraqqiyotining muhim sharti hisoblanadi. Shu bois talabalarning ma'naviy-axloqiy tarbiyasiga alohida e'tibor qaratish, ularni jamiyatimizning ijtimoiy, iqtisodiy va ma'naviy taraqqiyotida faol ishtirok etishga yo'naltirish oliy ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilarining burchi va mas'uliyati sanaladi. XXI asrda yashab samarali mehnat qilish, Yangi O'zbekistonning jahon hamjamiyatidagi nufuzini oshirishda yosh avlodning hissasi beqiyosdir. Shu sababli yoshlarni chuqur bilimli, yuksak madaniyatli, mehnatsevar va tashabbuskor shaxslar etib shakllantirish oliy ta'lim muassasalarida katta hayotiy tajribaga ega ustozlar hamda jamoatchilikning muhim vazifasi hisoblanadi<sup>[3]</sup>.

### TADQIQOT METODOLOGIYASI

Axborot tizimining funksional modeli taklif etilayotgan axborot tizimining quyidagi modullar asosida ishlashini nazarda tutadi:

- ma'lumotlar kiritish moduli orqali talabaning ilmiy maqolalari, ijodiy ishlari, sertifikatlari, loyihalari hamda o'quv faoliyatiga doir ma'lumotlar tizimga yuklanib, har bir talaba uchun elektron portfel shakllantiriladi;



- baholash va reyting modulida ilmiy va ijodiy kompetensiyalar uchun maxsus indikatorlar ishlab chiqilib, ularga mos ball berish algoritmi yaratiladi hamda tizim avtomatik tarzda reyting jadvalini shakllantiradi;
- monitoring va tahlil moduli orqali talabalar faoliyatining rivojlanish dinamikasi grafiklar va diagrammalar ko'rinishida aks ettirilib, mentorlar va o'qituvchilar uchun kuzatuv paneli taqdim etiladi;
- tavsiyalar moduli talabaning kuchli va zaif tomonlarini aniqlab, shundan kelib chiqib mos kurslar, to'g'araklar va ilmiy loyihalar bo'yicha tavsiyalar beradi;
- ma'lumotlar bazasi modulida mavjud barcha ma'lumotlar xavfsiz tarzda saqlanib, foydalanuvchilar rollari (administrator, o'qituvchi, talaba) bo'yicha tizimlashtiriladi va ushbu modul tizimning uzluksiz ishlashi uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

Tizimni joriy etishdan kutilayotgan natijalar shundan iboratki, axborot tizimi joriy etilgandan so'ng iqtidorli talabalarning salohiyatini aniqlash jarayoni yanada aniq, shaffof va tizimli tus oladi, baholash jarayonida inson omili kamayadi, ma'lumotlarni qayta ishlash va tahlil qilish tezlashadi, oliy ta'lim muassasalari iqtidorli talabalarni ilmiy loyihalarga tanlashda aniq mezonlarga tayanadi, talabalar o'z imkoniyatlarini real ko'rsatkichlar asosida baholab, o'z ustida ishlash strategiyasini belgilay oladi, o'qituvchilar va mentorlar uchun boshqaruv jarayonlari yengillashadi, statistika va tahlil qilish imkoniyatlari kengayadi, eng muhimi esa ta'lim jarayonining raqamlashtirilishi ta'lim sifatini oshirib, iqtidorli yoshlar uchun keng imkoniyatlar yaratadi. 2006-yil ushbu observatoriyada Germaniyada ishlab chiqarilgan, ko'zgusi diametri 0,48 metr va fokus masofasi 9600 mm bo'lgan "Grabb Parsons" teleskopi o'rnatildi [4].

## TAHLIL VA NATIJALAR

Zamonaviy ilmiy izlanishlarda modellashtirish jarayonining ahamiyati tobora ortib bormoqda. Bu, avvalo, murakkab tizimlarda yashirin qonuniyatlarni aniqlash, ularning rivojlanish dinamikasini o'rganish va turli sharoitlarda qanday o'zgarishga uchrashini oldindan baholash imkoniyatlari bilan izohlanadi. Modellashtirish nafaqat nazariy tadqiqotlarda, balki amaliy faoliyatda – ta'lim jarayonidan tortib iqtisodiyot, ekologiya, tibbiyot, boshqaruv tizimlari va raqamli texnologiyalar sohalarigacha – keng ko'lamda qo'llanilmoqda. Mazkur jarayonning samaradorligi, avvalo, tadqiqotchi tomonidan qo'llanilayotgan metodlarning to'g'ri tanlanishi, ma'lumotlarning to'liqligi, ularning strukturalashtirilganligi hamda modelning real obyektga mos darajada yaqin ishlab chiqilishiga bog'liq. Har bir model, aslida, real voqelikning soddalashtirilgan nusxasi bo'lib, unda obyektning muayyan xususiyatlari aks etadi. Shu sababli modelni yaratishda obyektning eng muhim belgilarini aniqlash, natijaga sezilarli ta'sir ko'rsatmaydigan jihatlarni esa chetlab o'tish talab etiladi.

Talaba o'quv materialini o'rganishda faol ishtirok etsa va unga shunday mavqe ta'minlansa, uning mustaqil fikrlashi o'z qobiliyatidan kuch oladi [5]. Modellashtirishning zamonaviy yondashuvlari ichida axborot texnologiyalari va algoritmik tizimlar asosidagi modellar alohida o'rin egallaydi. Raqamli modellashtirish jarayonida katta hajmdagi ma'lumotlar (Big Data), sun'iy intellekt, mashinaviy o'qitish, statistik tahlil va vizualizatsiya usullaridan foydalanish modelning aniqligini oshiradi. Ayniqsa, prognozlash masalalarida vaqt qatorlarini tahlil qilish, regressiya modellari, neyron tarmoqlar va simulyatsion yondashuvlar katta imkoniyatlar yaratmoqda. Ta'lim platformalari talabalarning qobiliyatlari va ehtiyojlariga mos ravishda bilimlarni individualizatsiya qilish imkonini beradi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, shaxsiylashtirilgan ta'lim yondashuvi o'quvchilarning o'z-o'zini rivojlantirishga bo'lgan motivatsiyasini oshiradi hamda bilimlarni samarali o'zlashtirishga xizmat qiladi. Platformalarda real vaziyatlarga asoslangan topshiriqlarni joriy etish orqali talabalarning amaliy ko'nikmalari sezilarli darajada oshadi. Simulyatsiyalar, loyihaviy ishlar va muammoli vaziyatlarni tahlil qilish kabi metodlar talabalariga nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan bog'lash imkonini beradi [6].

Amaliy jihatdan qaralganda, modellashtirish jarayoni bir nechta bosqichlarni o'z ichiga oladi: muammoni qo'yish, nazariy asoslarni aniqlash, dastlabki ma'lumotlarni to'plash, matematik yoki konseptual model yaratish, modelni kompyuter muhiti orqali sinovdan o'tkazish, olingan natijalarni tahlil qilish va xulosalar chiqarish. Ushbu bosqichlarning har biri bir-biri bilan uzviy bog'liq bo'lib, jarayonning to'g'ri tashkil etilishi yakuniy natijaning ishonchligini ta'minlaydi. Talabaga beriladigan vazifalarning ko'rinishlari turlicha bo'lib, bu jarayonda proektsiyalari noma'lum bo'lgan ikkita ko'rinish beriladi hamda ushbu ko'rinishlar asosida uchinchi proektsiyani aniqlash uchun variantlar taqdim etiladi. Ana shu variantlar asosida talaba to'g'ri javobni topish imkoniyatiga ega bo'ladi [7].

Shuni ta'kidlash kerakki, modellashtirish nafaqat natija olish vositasi, balki o'qitish, o'rgatish va fikrlashni rivojlantirishning ham samarali usuli hisoblanadi. Talabalarda tahliliy fikrlash, taqqoslash, abstraksiyalash hamda muammoni mantiqiy yechish ko'nikmalari aynan modellashtirish jarayonida shakllanadi. Shu bois pedagogik jarayonda modellashtirish yondashuvlaridan foydalanish tobora kengayib bormoqda.

## XULOSA

O'quvchilarga ta'lim berishda yordamchi vositalar va qulay taqdimotlardan foydalanish muhim ahamiyatga ega. O'quvchilar uchun qiziqarli, noodatiy va an'anaviy qoliplardan chetga chiqqan ta'lim usullari ularning motivatsiyasini oshirishda muhim rol o'ynaydi. Ota-onalar bilan samarali hamkorlik o'quvchilarning ta'limiy maqsadlariga erishishida muhim omil hisoblanadi. Ota-onalar, o'quvchi va ta'lim muassasasi o'rtasidagi izchil aloqa o'quvchilarning rivojlanishini boshqarishga xizmat qiladi. O'quvchilarning rivojlanishini muntazam monitoring qilish va baholash jarayonlarini takomillashtirish esa ularga o'z muvaffaqiyatlarini anglash hamda keyingi bosqichlarda amalga oshirilishi zarur bo'lgan harakatlarni belgilashda yordam beradi <sup>[8]</sup>.

Xulosa qilib aytganda, iqtidorli talabalarning ilmiy va ijodiy kompetensiyalarini aniqlashga yo'naltirilgan axborot tizimini yaratish zamonaviy ta'limning dolzarb vazifalaridan biridir. Bunday tizim iqtidorni aniqlash jarayonini optimallashtiradi, ma'lumotlarni qayta ishlashni samarali yo'lga qo'yadi va ta'lim jarayonining raqamli transformatsiyasiga xizmat qiladi. Mazkur tizimni joriy etish ta'lim sifatini oshirish, innovatsion muhitni rivojlantirish hamda iqtidorli yoshlarni qo'llab-quvvatlash mexanizmlarini takomillashtirishga salmoqli hissa qo'shadi. Kelgusida ushbu tizimni sun'iy intellekt asosida rivojlantirish, avtomatik prognozlash imkoniyatlarini kengaytirish hamda talabalarning ilg'or kompetensiyalarini aniqlashga qaratilgan yanada mukammal modellarni ishlab chiqish maqsadga muvofiqdir.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ta'lim platformalari orqali iqtidorli talabalarda kasbiy kompetentligini rivojlantirish metodikasi / Y. Ruzimova. – Молодые ученые. – 2024. – № 32. – S. 48-50.
2. Iqtidorli talabalarni aniqlash va ularning o'ziga xos xususiyatlari. Conference on the Role and Importance of Science in the Modern World. – 2(1), Jan. 2025. – 46–51.
3. Tarbiyasida salbiy o'zgarishi bo'lgan talabalar bilan ishlash metodlari / Omarova Sabina Serik qizi, Sharipov Mirjalol Jamoladdin o'g'li. – Journal of Universal Science Research. – 2024. – № 12. – P. 16-20.
4. Abulqosimova Dildora Asrorovna, Abdusamatova Asal Otabek qizi. 2025. Universitetlarda ilmiy tadqiqot ishlarining olib borish jarayonlari. Ta'limda raqamli texnologiyalarni tadqiq etishning zamonaviy tendensiyalari va rivojlanish omillari. – 49(2), Dec. 2025. – 11–17.
5. Talabalarda ijodkorlik qobiliyatlarini shakllantirishning o'ziga xos xususiyatlari / Rahmatova Barnogul Karimjonovna. – Научный информационный бюллетень. – 2025. – № 2. – S. 222-227.
6. Iqtidorli talabalarda ilmiy bilimlarni rivojlantirishning pedagogik-psixologik jihatlari / O. Allamova. – Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan. – 2025. – № 1. – P. 203-209.
7. Sindarova Shoxista Maxammatovna. Iqtidorli talabalar bilan shug'ullanish metodikasi (muhandislik fanlari misolida) // ORIENSS. – 2021. – № 8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iqtidorli-talabalar-bilan-shug-ullanish-metodikasi-muhandislik-fanlari-misolida> (murojaat sanasi: 04.12.2025).
8. Ikki yoki undan ortiq nogironligi bo'lgan bolalar uchun ta'lim strategiyalari / G. Klishbaeva. – Решение социальных проблем в управлении и экономике. – 2025. – № 4. – S. 22-24.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №1**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelmasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.