



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



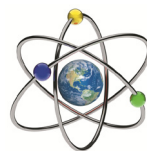
№1
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 326 sahifa,
5-yanvar, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo‘yicha
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Talabalarda tolerantlikni shakllantirish zarurati va samaradorligi.....	28
Bafayev Muxiddin Muxammadovich	
Muhandislik grafikasi bo'yicha raqamli kompetensiyalarni shakllantirishda grafik dasturlardan foydalanish metodikasini yaratish	34
Axmatova Asila Akmaljon qizi	
Investigation on the Efficacy of Pedagogical Approaches in Virtual Learning	37
Burkhonova Zarafuz Qobilovna, Makhmudov Shaxboz Muzzafarovich	
The Role of Input And Interaction in Second Language Acquisition.....	40
Dilorom Poyonova	
Muhandislik yo'nalishida kartografiya fanini integratsiyalashgan holda o'qitish	45
Kazakbayeva Muxabbat Turabayevna	
Incorporation of Moocs Into the Digital Educational Framework for the Development of Professional Speech Culture.....	49
Kudrat-Zoda Kamola Alisherovna	
Pedagogical Strategies for Enhancing Students' Creative Thinking Throughout the Learning Process	52
Makhmudova Ugliy Baxtiyarovna	
Kognitiv yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning media savodxonligini rivojlantirish	57
Mirzayeva Mayramxon Zaynobiddinova	
Transformatsion yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning sun'iy intellekt savodxonligini rivojlantirish.....	61
Mirzayeva Ziyoda Uktamjonovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni tanqidiy fikrlashga o'rgatish	65
Qurbonboyeva Gulnoza Mahmud qizi	
An Online Service that Integrates Up-To-Date Content From Well-Known Mooc Platforms	68
Rakhimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Abdurahmonova Osiyo Jahongirovna	
The Fourth Phase of Distance Education: Integrated Technologies and Moocs	71
Rahimberdiyev Rustam Abdunasirovich, TaranenkoTatyana Viktorovna	
Gamifikatsiya orqali iqtidorli o'quvchilarning o'quv motivatsiyasini oshirish	74
Rustamova Manzura Mirkamolovna, Xaytbayeva Malika Qobil qizi	
Boshlang'ich ta'lim fanlarini didaktik o'yinlar orqali tushuntirish	77
Rustamova Manzura Mirkamolovna, Shomaxsudova Diyora Dilshod qizi	
O'smirlar orasida alkogolizm, giyohvandlik va toksikomaniya profilaktikasi	80
Sh. F. Mustafayeva	
Educational Physics Experiments: Methods and Didactic Strategies for Developing Critical Thinking in Students	85
Turayev Alimjan Bahriddinovich	
The Problems of Remote Learning Technology and Global Trends in University Education Development.....	88
Tursunov Begzod Sherzodovich, Shukurova Madina	
A Case Study of Humanities Disciplines Using Massive Open Online Courses as a Resource for Blended Learning.....	91
Tursunov Begzod Sherzodovich, Eshkabilov Kodirali Davlatmuratovich	
Modern Education and Training Practices for Future Dentists	94
Turumova Marjona Bahodirovna	
Kommunikativ yondashuv asosida nutqiy kompetensiyani shakllantirish.....	98
Tuxtayeva Mehriyo Shavkatovna	



Maktabgacha ta'lim jarayonida mutaxassislik fanlarini o'qitishda zamonaviy pedagogik yondashuvlar: amaliy muammolar va ularning innovatsion yechimlari	102
Xabibulayeva Shaxrizoda O'ktam qizi	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarda nutq o'stirish darslari orqali Soft Skills ko'nikmalarini rivojlantirishning nazariy pedagogik psixologik asoslari	106
Xoldarova Mubina Qudratbek qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi muhit va uning turlari	110
Xolmirzayeva O'g'iloy Murotali qizi	
Развитие компетенций студентов-биологов в изучении языков	114
Абдуллаева Нигора Курбановна	
Формирование интереса и повышение эффективности школьного урока физической культуры	118
Мукимов Олим Эргашевич	
Incorporation of Massive Open Online Courses Into the Higher Education Framework	122
Rakhimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Nasrullayev Javlonbek Tal'atjonovich	
Совершенствование инновационной методики социально-педагогической деятельности будущих педагогов в полилингвальной среде с использованием искусственного интеллекта	125
Хужаниязова Гузаль Юлдашевна	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ faoliyatini xalq og'zaki ijodi asosida rivojlantirish	130
Abduraximova Muxabbat Allayevna	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'rganiladigan nostandart masalalar	133
Karimova Kunduz Ruzibayevna, Yo'ldosheva Tojigul Ulug'bek qizi	
Video-marketingning iste'molchilar jalb qilinishiga ta'siri: Tiktok va Youtube misolida.....	138
Rustamova Ma'mura Asqar qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kognitiv jarayonlarini diagnostika qilish	141
Shorustamboyeva Shahnoza Ulug'bekovna	
The use of Visualization Technology as a New Trend in Teaching the English Language	144
Tursunoy Ortiqova	
Didaktik drama asosida kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishda narrativ yondashuvning asosiy tushunchalari tahlili	149
Xolbayeva Dildora Azizovna, Sadiyeva Shaxnoza Xusanovna	
Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida biokimyo fanini o'qitishda work-based learning metodikasini qo'llash ..	153
Mamadaliyeva Zarina Raxmat qizi	
Bo'lajak shifokorlarni tibbiy amaliyotga tayyorlash metodikasini takomillashtirish	156
Murtazayeva Nasiba Komiljonovna	
Autizm spektri buzilishi bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'limni tashkil etish	159
Xusnidinova Saodat	
Muloqot madaniyati asosida liderlik fazilatlarini shakllantirishning samarali usullari	163
Djumayeva Dildora Isroilovna	
Integrating Quizlet, Kahoot, and Padlet Into Vocabulary Instruction: An Experimental Study With Undergraduate Philology Students	167
Inoyatova Umida Boxadir qizi	
Advantages and Disadvantages of Teaching Students Via Competent Based Approach in Order to Improve Their Listening and Speaking in Finland	171
Abdukhakimova Kamola Akmalovna, Rahmatova Mohijahon Ahmad qizi	
Kimyo ta'limida iqlim o'zgarishlariga oid ilmiy ma'lumotlar asosida qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirish	175
Akbarova Saidaxon Rustamovna	
Tibbiyot oliy ta'limida pediatriya talabalari klinik fikrlashini rivojlantirishda muammoli ta'lim metodlarining roli	180
Atadjanova Shaira Xalilovna, Umardulov Muxtorali Islomkulovich	

Individual ta'lim muhiti asosida bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarini kasbiy-metodik tayyorlashni takomillashtirish.....	185
<i>Azamatova Dildora Shuxrat qizi</i>	
Boshlang'ich ta'lim-tarbiya tizimida raqamli ta'limni joriy etishning innovatsion yondashuvlari va samaradorlik omili.....	189
<i>Babayeva Dilnoz Xaydarovna</i>	
O'qish savodxonligini oshirishda xalqaro tadqiqotlarning o'rni (PISA va PIRLS)	192
<i>Barakayeva Shahnoza Fazliddin qizi</i>	
Yosh rahbarlarda boshqaruv stressining namoyon bo'lishi va boshqaruv faoliyatiga moslashuv muammolari: ta'lim tizimi sharoitida psixologik holat tahlili.....	195
<i>Djavgarova Dilfuza Shuxrat qizi</i>	
Sun'iy intellekt va katta ma'lumotlardan foydalanish asosida oliy ta'lim muassasalarida boshqaruv samaradorligini oshirish strategiyalari.....	199
<i>Duvlayeva Nozigul Xolmuxammad qizi</i>	
Enhancing English Learners' Pronunciation Through AI-Based Language Applications.....	203
<i>Egamova Munisa Khakim kizi</i>	
Maktab ta'lim tizimining dars jarayonlarida elektron qo'llanmalardan samarali foydalanish.....	208
<i>Kodirov Akbar Shuxratovich</i>	
Improving the Methodology of Teaching Biochemistry in Medical Higher Education Institutions Through Virtual Laboratory Tools	213
<i>Mamadaliyeva Zarina Rakhmat kizi</i>	
O'smirlarda kommunikativ tolerantlik muammosining nazariy-metodologik asoslari.....	218
<i>Mirsidikova Aziza Mirvohidovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining sog'lom turmush tarzini tashkil etishning nazariy asoslari	221
<i>Muxtorova Xusnidaxon Abdug'oprovna</i>	
Improving the Theoretical and Methodological Foundations for Integrating Generative Artificial Intelligence Technologies Into English Language Teaching in Higher Education	226
<i>Nigmatova Nozimakhon Ulugbek kizi</i>	
Maktabgacha ta'lim va oila hamkorligi: zamonaviy yondashuvlar va ilmiy asoslar.....	229
<i>Omondavlatova Diyora Otabekovna</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida iqtidorli talabalarning ilmiy va ijodiy kompetensiyalarini aniqlashga yo'naltirilgan axborot tizimini yaratish	233
<i>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Ro'zimatova Saidaxon Abdivoxiid qizi</i>	
O'quvchilarni o'zbek xalq og'zaki ijodi namunalari vositasida vatanparvarlik ruhida tarbiyalash pedagogik muammo sifatida.....	237
<i>Qodirqulov Nodirbek Hamroqul o'g'li</i>	
Oliy ta'lim tizimida talaba-qizlarning kasbiy, madaniy va kommunikativ faoliyatlarini samarali tashkil etish	242
<i>Qurbonova G. M.</i>	
Kasbiy tayyorgarlik jarayonida refleksiv yondashuvning metodologik asoslari	245
<i>Raxmatova Shaxnoza Oybek qizi</i>	
Inkluziv ta'limda pedagogik diagnostika: maxsus ehtiyojli o'quvchilarning o'quv yutuqlarini baholash	248
<i>Norqobilova Rayxona Davlatovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining umummadaniy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari.....	252
<i>Saidova Nigora Olimovna, Jo'rayeva Nilufar Rustamjon qizi</i>	
Pedagogical Strategies for Enhancing Students' Creative Thinking Throughout the Learning Process	254
<i>Shaymatova Aziza</i>	
Dasturiy-metodik majmuani ishlab chiqish bosqichlari hamda pedagogik talablar.....	259
<i>Soliyeva Gavharoy Yodgorjon qizi</i>	
Nutq kamchiliklarini bartaraf etishda maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda pedagogik metod va o'yinlarning samaradorligi	265
<i>Suyarova Orzigul Sodiq qizi</i>	



Yoshlarni nikohga tayyorlashda shaxsiy omillar va psixologik yetuklik.....	269
To'xtamatova Nargizaxon Abdullayevna, Buranova Sevara Sa'dullayevna	
O'zbekiston umumiy o'rta ta'lim tizimida rahbarlarning liderlik kompetensiyalarining hozirgi holatini diagnostika qilish	273
Taylakova Dilnoza Norbekovna, Latifova Mavjuda Xurramovna	
Ta'limga o'qib tushinishni sun'iy intellekt bilan integratsiya qilish imkoniyatlari va pedagogik strategiyalari.....	276
Umarov Bahrom Norboyevich	
Talabalar mobilligi jarayonida pedagogik qo'llab-quvvatlash mexanizmlari.....	281
Xabibullayev Alimardon Xidoyatillayevich	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarni tayyorlashda kompetensiyaviy yondashuvning roli va ahamiyati.....	286
Yo'ldosheva Iqbol Bekbo'lsin qizi	
Boshlang'ich sinflarda chet tilini o'rganishning ahamiyati va undagi zamonaviy yondashuvlar	289
Yoqubjonova Mohlaroyim Abdumalik qizi	
O'smir shaxsida refleksiyani shakllanishida ota-ona munosabatlarning ta'siri	292
Yulchiboyeva Dilfuza Ergasheva	
Boshlang'ich ta'limda geymifikatsiya orqali til kompetentligini rivojlantirish.....	297
Zakirova Sohila Muxtoraliyevna, Nurmuhamedova Dilshoda Zaynobiddin qizi	
Профессиональная этика педагога высшего учебного заведения	302
Журабекова Хабиба Мадаминовна	
Ортодонтியда миотерапиya: миогимнастик дентоальвеоляр apparatlarni qo'llashning taqqoslama tavsifi	305
Tursunov Begzod Sherzodovich, Sayfulayeva Aziza Anvarovna	
Музейная педагогика на уроках воспитания в средней школе: методика включения музейных практик в процесс обучения и воспитания подростков	308
Умрихина Виктория Игоревна	
21st Century Dental Innovation Technologies: An Overview	314
Khojimurodov Burkhon Ravshanovich	
Цели и задачи педагогических систем, основанных на конструктивизме в общеобразовательных школах	317
Шарипова Шахноза Шавкат кизи	
Способы повышения мотивации учащихся при изучении русского языка.....	321
Эшонкулов Хамрокул Маматкулович	



СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Эшонкулов Хамрокул Маматкулович

Ст. преподаватель межфакультетской кафедры русский язык,
Джизакский государственный педагогический университет
имени Абдулла Кадыри

Аннотация: В статье рассматриваются современные методы повышения учебной мотивации учащихся к изучению русского языка в условиях общеобразовательной школы и учреждений среднего профессионального образования. Актуальность исследования обусловлена снижением интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла, в том числе к русскому языку, что негативно отражается на уровне языковой компетенции, речевой культуры и академической успеваемости. Целью исследования является теоретический анализ и эмпирическая оценка эффективности педагогических методов, направленных на формирование устойчивой внутренней и внешней мотивации к изучению русского языка. В работе использованы методы анализа педагогической и психологической литературы, анкетирования учащихся, педагогического эксперимента, а также статистической обработки полученных данных. В разделе “Результаты” представлены таблицы и графические материалы, демонстрирующие динамику мотивации и учебных достижений учащихся. Сделан вывод о высокой эффективности комплексного применения интерактивных, коммуникативных и личностно-ориентированных методов обучения.

Ключевые слова: учебная мотивация, русский язык, методы обучения, интерактивные технологии, познавательный интерес, личностно-ориентированное обучение, коммуникативный подход.

Annotatsiya: Ushbu maqolada umumta'lim maktablari va kasb-hunar maktablarida o'quvchilarning rus tilini o'rganishga bo'lgan motivatsiyasini oshirishning zamonaviy usullari ko'rib chiqiladi. Ushbu tadqiqotning dolzarbligi o'quvchilarning gumanitar fanlarga, jumladan, rus tiliga bo'lgan qiziqishining pasayishi bilan bog'liq bo'lib, bu ularning til bilish darajasiga, nutq madaniyatiga va akademik ko'rsatkichlariga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Ushbu tadqiqotning maqsadi rus tilini o'rganishga barqaror ichki va tashqi motivatsiyani shakllantirishga qaratilgan pedagogik usullarning samaradorligini nazariy jihatdan tahlil qilish va empirik baholashdir. Ushbu tadqiqotda pedagogik va psixologik adabiyotlarni tahlil qilish, talabalar o'rtasida so'rovnomalar o'tkazish, pedagogik tajriba o'tkazish va olingan ma'lumotlarni statistik qayta ishlash usullari qo'llaniladi. Natijalar bo'limida o'quvchilarning motivatsiyasi va akademik yutuqlari dinamikasini ko'rsatuvchi jadvallar va grafikalar keltirilgan. Interaktiv, kommunikativ va o'quvchiga yo'naltirilgan o'qitish usullaridan kompleks foydalanish juda samarali degan xulosaga kelish mumkin.

Kalit so'zlar: ta'lim motivatsiyasi, rus tili, o'qitish usullari, interaktiv texnologiyalar, kognitiv qiziqish, o'quvchiga yo'naltirilgan o'rganish, kommunikativ yondashuv.

Abstract: This article examines modern methods for increasing students' motivation to learn Russian in comprehensive schools and vocational schools. The relevance of this study is due to declining student interest in humanities subjects, including Russian, which negatively impacts their language proficiency, speech culture, and academic performance. The purpose of this study is to theoretically analyze and empirically evaluate the effectiveness of pedagogical methods aimed at fostering sustainable intrinsic and extrinsic motivation to learn Russian. This study utilizes methods for analyzing pedagogical and psychological literature, student surveys, a pedagogical experiment, and statistical processing of the data obtained. The Results section presents tables and graphics demonstrating the dynamics of student motivation and academic achievement. It is concluded that the integrated use of interactive, communicative, and student-centered teaching methods is highly effective.

Key words: educational motivation, Russian language, teaching methods, interactive technologies, cognitive interest, student-centered learning, communicative approach.

ВВЕДЕНИЕ

Мотивация является одним из ключевых факторов успешного обучения и развития личности учащегося. В современной педагогике мотивация рассматривается как сложное психолого-педагогическое явление, включающее совокупность внутренних и внешних побуждений, определяющих активность обучающегося в учебной деятельности [Ильин, 2011, с. 45]. В условиях цифровизации образования и роста



конкуренции со стороны визуальных и развлекательных форм контента проблема поддержания интереса учащихся к изучению русского языка приобретает особую значимость.

Русский язык как учебный предмет выполняет не только коммуникативную, но и культуuroобразующую функцию, формируя языковую картину мира, мышление и национальную идентичность учащихся [Львов, 2013, с. 18]. Однако на практике нередко наблюдается снижение мотивации к его изучению, что выражается в формальном отношении к предмету, низкой активности на уроках и недостаточном уровне языковой грамотности.

Цель данной статьи – выявить и систематизировать эффективные методы повышения мотивации учащихся к изучению русского языка, а также проанализировать результаты их практического применения в образовательном процессе.

Задачи исследования:

1. Проанализировать теоретические подходы к проблеме учебной мотивации.
2. Рассмотреть современные методы и технологии обучения русскому языку.
3. Оценить влияние различных методов на уровень мотивации учащихся.
4. Представить результаты педагогического эксперимента в табличной и графической форме.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Проблема мотивации обучения широко представлена в трудах отечественных и зарубежных исследователей. По мнению А.Н. Леонтьева, мотивация является системообразующим компонентом деятельности, определяющим ее направленность и результативность [Леонтьев, 2005, с. 92]. В педагогической психологии выделяются внутренняя и внешняя мотивация, каждая из которых играет важную роль в процессе обучения.

В работах Л.И. Божович подчеркивается значение познавательных мотивов, формирующихся в процессе осмысленного усвоения учебного материала [Божович, 2008, с. 67]. Исследователи отмечают, что устойчивый интерес к предмету возникает при условии личностной значимости учебной деятельности для учащегося.

Методика преподавания русского языка также претерпела значительные изменения. Современные авторы акцентируют внимание на коммуникативном подходе, предполагающем обучение языку как средству общения [Пассов, 2010, с. 34]. Использование интерактивных методов, проектной деятельности и информационно-коммуникационных технологий рассматривается как эффективный способ повышения мотивации [Полат, 2015, с. 56].

Ряд исследований посвящен влиянию игровых технологий и проблемного обучения на формирование положительного отношения к предмету [Селевко, 2014, с. 101]. Авторы отмечают, что игровые и проблемные ситуации способствуют активизации познавательной деятельности и развитию самостоятельности учащихся.

Таким образом, анализ литературы показывает, что проблема мотивации к изучению русского языка является многогранной и требует комплексного подхода, учитывающего психологические, педагогические и методические аспекты.

ОБСУЖДЕНИЕ

Повышение мотивации учащихся к изучению русского языка возможно при условии целенаправленного использования разнообразных методов и приемов обучения. В рамках данного исследования были рассмотрены следующие основные группы методов:

1. **Интерактивные методы обучения** – дискуссии, работа в малых группах, мозговой штурм, ролевые игры. Эти методы способствуют активному включению учащихся в учебный процесс и формированию коммуникативных навыков [Полат, 2015, с. 60].
2. **Игровые технологии** – лингвистические игры, квесты, викторины. Игра снижает уровень тревожности, повышает эмоциональную вовлеченность и интерес к предмету [Селевко, 2014, с. 109].
3. **Проектная деятельность** – выполнение индивидуальных и групповых проектов, связанных с анализом текстов, исследованием языковых явлений, созданием медиаконтента на русском языке. Проектная работа формирует у учащихся чувство ответственности и значимости результата [Пассов, 2010, с. 41].



4. **Использование цифровых образовательных ресурсов** – онлайн-платформы, интерактивные упражнения, мультимедийные презентации. Цифровые технологии соответствуют интересам современного поколения учащихся и повышают привлекательность учебного материала [Полат, 2015, с. 72].
5. **Личностно-ориентированный подход** – учет индивидуальных особенностей, интересов и уровня подготовки учащихся. Такой подход способствует формированию внутренней мотивации и положительного отношения к учебе [Божович, 2008, с. 74].

Обсуждение результатов показало, что наибольший эффект достигается при комплексном применении указанных методов, а не при использовании каждого из них в отдельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе педагогического эксперимента, проведенного в течение одного учебного семестра, были сформированы контрольная и экспериментальная группы учащихся (по 25 человек). В экспериментальной группе применялся комплекс методов повышения мотивации, в контрольной – традиционные формы обучения.

Таблица 1: **Уровень учебной мотивации учащихся (в %) до и после эксперимента**

Уровень мотивации	До эксперимента	После эксперимента
Высокий	18	42
Средний	46	44
Низкий	36	14

Таблица 2: **Средний балл по русскому языку**

Группа	До эксперимента	После эксперимента
Контрольная	3,6	3,8
Экспериментальная	3,5	4,3

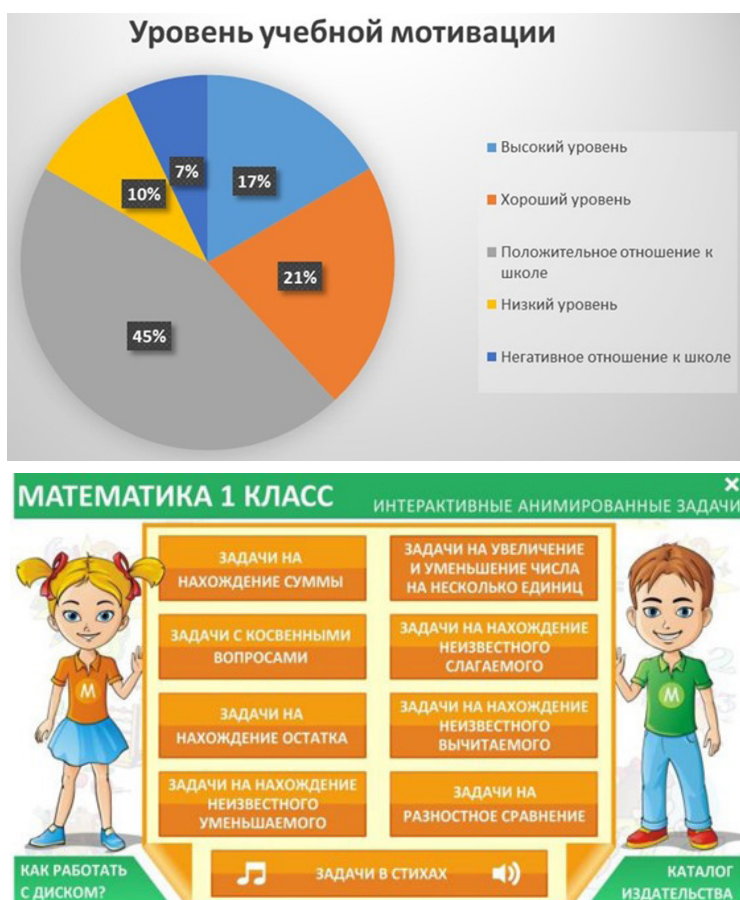


Рисунок 1: **Динамика уровня учебной мотивации учащихся**

Диаграмма демонстрирует рост доли учащихся с высоким уровнем мотивации в экспериментальной группе после внедрения интерактивных и игровых методов обучения.

Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы

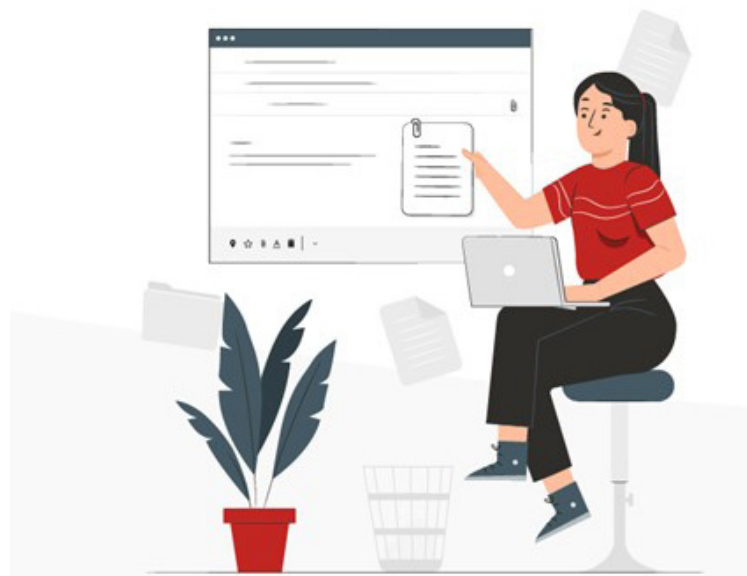


Рисунок 2: Формы организации учебной деятельности, повышающие мотивацию

На рисунке представлены наиболее эффективные формы работы, получившие положительную оценку учащихся по результатам анкетирования.

Полученные данные подтверждают, что использование современных педагогических технологий способствует не только росту мотивации, но и улучшению учебных результатов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования было установлено, что мотивация учащихся к изучению русского языка является важнейшим условием успешного обучения и формирования языковой компетенции. Анализ теоретических источников и результаты педагогического эксперимента показали, что традиционные методы обучения нуждаются в дополнении современными интерактивными, игровыми и цифровыми технологиями.

Комплексное применение интерактивных методов, проектной деятельности и личностно-ориентированного подхода способствует формированию устойчивой внутренней мотивации, повышению познавательного интереса и улучшению академической успеваемости учащихся. Практическая значимость исследования заключается в возможности использования представленных методов в образовательной практике учителей русского языка.



Перспективы дальнейших исследований связаны с изучением долгосрочного влияния мотивационных методов на качество языкового образования и развитием методических рекомендаций для различных возрастных групп обучающихся.

Литература:

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – М., 2008. – 352 с. [Божович, 2008, с. 67–74].
2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб., 2011. – 512 с. [Ильин, 2011, с. 45–52].
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 2005. – 304 с. [Леонтьев, 2005, с. 92–98].
4. Львов М.Р. Методика преподавания русского языка. – М., 2013. – 256 с. [Львов, 2013, с. 18–25].
5. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – М., 2010. – 200 с. [Пассов, 2010, с. 34–45].
6. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. – М., 2015. – 368 с. [Полат, 2015, с. 56–72].
7. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 2014. – 320 с. [Селевко, 2014, с. 101–115].

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №1

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.