



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№1
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 442 sahifa,
5-yanvar, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woosyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalar tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo‘yicha
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Talabalarda tolerantlikni shakllantirish zarurati va samaradorligi.....	28
Bafayev Muxiddin Muxammadovich	
Muhandislik grafikasi bo'yicha raqamli kompetensiyalarni shakllantirishda grafik dasturlardan foydalanish metodikasini yaratish	34
Axmatova Asila Akmaljon qizi	
Investigation on the Efficacy of Pedagogical Approaches in Virtual Learning	37
Burkhonova Zarafuz Qobilovna, Makhmudov Shaxboz Muzzafarovich	
The Role of Input And Interaction in Second Language Acquisition.....	40
Dilorom Poyonova	
Muhandislik yo'nalishida kartografiya fanini integratsiyalashgan holda o'qitish	45
Kazakbayeva Muxabbat Turabayevna	
Incorporation of Moocs Into the Digital Educational Framework for the Development of Professional Speech Culture.....	49
Kudrat-Zoda Kamola Alisherovna	
Pedagogical Strategies for Enhancing Students' Creative Thinking Throughout the Learning Process	52
Makhmudova Ugliy Baxtiyarovna	
Kognitiv yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning media savodxonligini rivojlantirish	57
Mirzayeva Mayramxon Zaynobiddinovna	
Transformatsion yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning sun'iy intellekt savodxonligini rivojlantirish.....	61
Mirzayeva Ziyoda Uktamjonovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni tanqidiy fikrlashga o'rgatish	65
Qurbonboyeva Gulnoza Mahmud qizi	
An Online Service that Integrates Up-To-Date Content From Well-Known Mooc Platforms	68
Rakhimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Abdurahmonova Osiyo Jahongirovna	
The Fourth Phase of Distance Education: Integrated Technologies and Moocs	71
Rahimberdiyev Rustam Abdunasirovich, TaranenkoTatyana Viktorovna	
Gamifikatsiya orqali iqtidorli o'quvchilarning o'quv motivatsiyasini oshirish	74
Rustamova Manzura Mirkamolovna, Xaytbayeva Malika Qobil qizi	
Boshlang'ich ta'lim fanlarini didaktik o'yinlar orqali tushuntirish	77
Rustamova Manzura Mirkamolovna, Shomaxsudova Diyora Dilshod qizi	
O'smirlar orasida alkogolizm, giyohvandlik va toksikomaniya profilaktikasi	80
Sh. F. Mustafayeva	
Educational Physics Experiments: Methods and Didactic Strategies for Developing Critical Thinking in Students	85
Turayev Alimjan Bahriddinovich	
The Problems of Remote Learning Technology and Global Trends in University Education Development.....	88
Tursunov Begzod Sherzodovich, Shukurova Madina	
A Case Study of Humanities Disciplines Using Massive Open Online Courses as a Resource for Blended Learning	91
Tursunov Begzod Sherzodovich, Eshkabilov Kodirali Davlatmurovich	
Modern Education and Training Practices for Future Dentists	94
Turumova Marjona Bahodirovna	
Kommunikativ yondashuv asosida nutqiy kompetensiyani shakllantirish.....	98
Tuxtayeva Mehriyo Shavkatovna	



Maktabgacha ta'lim jarayonida mutaxassislik fanlarini o'qitishda zamonaviy pedagogik yondashuvlar: amaliy muammolar va ularning innovatsion yechimlari	102
<i>Xabibulayeva Shaxrizoda O'ktam qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarda nutq o'stirish darslari orqali Soft Skills ko'nikmalarini rivojlantirishning nazariy pedagogik psixologik asoslari	106
<i>Xoldarova Mubina Qudratbek qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi muhit va uning turlari	110
<i>Xolmirzayeva O'g'iloy Murotali qizi</i>	
Развитие компетенций студентов-биологов в изучении языков	114
<i>Абдуллаева Нигора Курбановна</i>	
Формирование интереса и повышение эффективности школьного урока физической культуры	118
<i>Мукимов Олим Эргашевич</i>	
Incorporation of Massive Open Online Courses Into the Higher Education Framework	122
<i>Rakhimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Nasrullayev Javlonbek Tal'atjonovich</i>	
Совершенствование инновационной методики социально-педагогической деятельности будущих педагогов в полилингвальной среде с использованием искусственного интеллекта	125
<i>Хужаниязова Гузаль Юлдашевна</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ faoliyatini xalq og'zaki ijodi asosida rivojlantirish	130
<i>Abduraximova Muxabbat Allayevna</i>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'rganiladigan nostandart masalalar	133
<i>Karimova Kunduz Ruzibayevna, Yo'ldosheva Tojigul Ulug'bek qizi</i>	
Video-marketingning iste'molchilar jalb qilinishiga ta'siri: Tiktok va Youtube misolida.....	138
<i>Rustamova Ma'mura Asqar qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kognitiv jarayonlarini diagnostika qilish	141
<i>Shorustamboyeva Shahnoza Ulug'bekovna</i>	
The use of Visualization Technology as a New Trend in Teaching the English Language	144
<i>Tursunoy Ortiqova</i>	
Didaktik drama asosida kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishda narrativ yondashuvning asosiy tushunchalari tahlili	149
<i>Xolbayeva Dildora Azizovna, Sadiyeva Shaxnoza Xusanovna</i>	
Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida biokimyo fanini o'qitishda work-based learning metodikasini qo'llash ..	153
<i>Mamadaliyeva Zarina Raxmat qizi</i>	
Bo'lajak shifokorlarni tibbiy amaliyotga tayyorlash metodikasini takomillashtirish.....	156
<i>Murtazayeva Nasiba Komiljonovna</i>	
Autizm spektri buzilishi bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'limni tashkil etish	159
<i>Xusnidinova Saodat</i>	
Muloqot madaniyati asosida liderlik fazilatlarini shakllantirishning samarali usullari	163
<i>Djumayeva Dildora Isroilovna</i>	
Integrating Quizlet, Kahoot, and Padlet Into Vocabulary Instruction: An Experimental Study With Undergraduate Philology Students.....	167
<i>Inoyatova Umida Boxadir qizi</i>	
Advantages and Disadvantages of Teaching Students Via Competent Based Approach in Order to Improve Their Listening and Speaking in Finland	171
<i>Abdukhakimova Kamola Akmalovna, Rahmatova Mohijahon Ahmad qizi</i>	
Kimyo ta'limida iqlim o'zgarishlariga oid ilmiy ma'lumotlar asosida qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirish	175
<i>Akbarova Saidaxon Rustamovna</i>	
Tibbiyot oliy ta'limida pediatriya talabalari klinik fikrlashini rivojlantirishda muammoli ta'lim metodlarining roli.....	180
<i>Atadjanova Shaira Xalilovna, Umarkulov Muxtorali Islomkulovich</i>	

Individual ta'lim muhiti asosida bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarini kasbiy-metodik tayyorlashni takomillashtirish.....	185
<i>Azamatova Dildora Shuxrat qizi</i>	
Boshlang'ich ta'lim-tarbiya tizimida raqamli ta'limni joriy etishning innovatsion yondashuvlari va samaradorlik omili.....	189
<i>Babayeva Dilnoz Xaydarovna</i>	
O'qish savodxonligini oshirishda xalqaro tadqiqotlarning o'rni (PISA va PIRLS)	192
<i>Barakayeva Shahnoza Fazliddin qizi</i>	
Yosh rahbarlarda boshqaruv stressining namoyon bo'lishi va boshqaruv faoliyatiga moslashuv muammolari: ta'lim tizimi sharoitida psixologik holat tahlili.....	195
<i>Djavgarova Dilfuza Shuxrat qizi</i>	
Sun'iy intellekt va katta ma'lumotlardan foydalanish asosida oliy ta'lim muassasalarida boshqaruv samaradorligini oshirish strategiyalari.....	199
<i>Duvlayeva Nozigul Xolmuxammad qizi</i>	
Enhancing English Learners' Pronunciation Through AI-Based Language Applications.....	203
<i>Egamova Munisa Khakim kizi</i>	
Maktab ta'lim tizimining dars jarayonlarida elektron qo'llanmalardan samarali foydalanish.....	208
<i>Kodirov Akbar Shuxratovich</i>	
Improving the Methodology of Teaching Biochemistry in Medical Higher Education Institutions Through Virtual Laboratory Tools	213
<i>Mamadaliyeva Zarina Rakhmat kizi</i>	
O'smirlarda kommunikativ tolerantlik muammosining nazariy-metodologik asoslari.....	218
<i>Mirsidikova Aziza Mirvohidovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining sog'lom turmush tarzini tashkil etishning nazariy asoslari	221
<i>Muxtorova Xusnidaxon Abdug'oporovna</i>	
Improving the Theoretical and Methodological Foundations for Integrating Generative Artificial Intelligence Technologies Into English Language Teaching in Higher Education.....	226
<i>Nigmatova Nozimakhon Ulugbek kizi</i>	
Maktabgacha ta'lim va oila hamkorligi: zamonaviy yondashuvlar va ilmiy asoslar.....	229
<i>Omondavlatova Diyora Otabekovna</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida iqtidorli talabalarning ilmiy va ijodiy kompetensiyalarini aniqlashga yo'naltirilgan axborot tizimini yaratish	233
<i>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Ro'zimatova Saidaxon Abdivoxiid qizi</i>	
O'quvchilarni o'zbek xalq og'zaki ijodi namunalari vositasida vatanparvarlik ruhida tarbiyalash pedagogik muammo sifatida.....	237
<i>Qodirqulov Nodirbek Hamroqul o'g'li</i>	
Oliy ta'lim tizimida talaba-qizlarning kasbiy, madaniy va kommunikativ faoliyatlarini samarali tashkil etish	242
<i>Qurbonova G. M.</i>	
Kasbiy tayyorgarlik jarayonida refleksiv yondashuvning metodologik asoslari	245
<i>Raxmatova Shaxnoza Oybek qizi</i>	
Inkluziv ta'limda pedagogik diagnostika: maxsus ehtiyojli o'quvchilarning o'quv yutuqlarini baholash	248
<i>Norqobilova Rayxona Davlatovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining umummadaniy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari.....	252
<i>Saidova Nigora Olimovna, Jo'rayeva Nilufar Rustamjon qizi</i>	
Pedagogical Strategies for Enhancing Students' Creative Thinking Throughout the Learning Process	254
<i>Shaymatova Aziza</i>	
Dasturiy-metodik majmuani ishlab chiqish bosqichlari hamda pedagogik talablar.....	259
<i>Soliyeva Gavharoy Yodgorjon qizi</i>	
Nutq kamchiliklarini bartaraf etishda maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda pedagogik metod va o'yinlarning samaradorligi	265
<i>Suyarova Orzigul Sodiq qizi</i>	



Yoshlarni nikohga tayyorlashda shaxsiy omillar va psixologik yetuklik.....	269
To'xtamatova Nargizaxon Abdullayevna, Buranova Sevara Sa'dullayevna	
O'zbekiston umumiy o'rta ta'lim tizimida rahbarlarning liderlik kompetensiyalarining hozirgi holatini diagnostika qilish	273
Taylakova Dilnoza Norbekovna, Latifova Mavjuda Xurramovna	
Ta'limga o'qib tushinishni sun'iy intellekt bilan integratsiya qilish imkoniyatlari va pedagogik strategiyalari.....	276
Umarov Bahrom Norboyevich	
Talabalar mobilligi jarayonida pedagogik qo'llab-quvvatlash mexanizmlari.....	281
Xabibullayev Alimardon Xidoyatillayevich	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarni tayyorlashda kompetensiyaviy yondashuvning roli va ahamiyati.....	286
Yo'ldosheva Iqbol Bekbo'lsin qizi	
Boshlang'ich sinflarda chet tilini o'rganishning ahamiyati va undagi zamonaviy yondashuvlar	289
Yoqubjonova Mohlaroyim Abdumalik qizi	
O'smir shaxsida refleksiyani shakllanishida ota-ona munosabatlarning ta'siri	292
Yulchiboyeva Dilfuza Ergashevna	
Boshlang'ich ta'limda geymifikatsiya orqali til kompetentligini rivojlantirish.....	297
Zokirova Sohba Muxtoraliyevna, Nurmuhamedova Dilshoda Zaynobiddin qizi	
Профессиональная этика педагога высшего учебного заведения	302
Журабекова Хабиба Мадаминовна	
Ortodontiyada mioterapiya: miogimnastik dentoalveolyar apparatlarni qo'llashning taqqoslama tavsifi	305
Tursunov Begzod Sherzodovich, Sayfulayeva Aziza Anvarovna	
Музейная педагогика на уроках воспитания в средней школе: методика включения музейных практик в процесс обучения и воспитания подростков	308
Умрихина Виктория Игоревна	
21St Century Dental Innovation Technologies: An Overview	314
Khojimurodov Burkhon Ravshanovich	
Цели и задачи педагогических систем, основанных на конструктивизме в общеобразовательных школах	317
Шарипова Шахноза Шавкат кизи	
Способы повышения мотивации учащихся при изучении русского языка.....	321
Эшонкулов Хамрокул Маматкулович	
Yosh sportchilarda jismoniy tayyorgarlikni rivojlantirishda funksional mashqlarning ahamiyati.....	326
Aminov Botir Umidovich	
Nutqiy faoliyatda fikr va til tizimlari.....	330
Axmedova Muyassar Xadimatovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarga xorijiy tilni o'rgatish psixologiyasi	333
Axmedova Muyassar Xadimatovna, Halimova Gulasal Xamroqulovna	
10–12 yoshli tennischilarda texnik tayyorgarlik samaradorligini oshirish uslubiyati	336
Axmedova Nafisa Isaxodjayevna	
Bo'lajak pedagoglarda hayotiy ko'nikmalarini shakllantirish masalalarining ilmiy tadqiqi.....	340
Axunbabayeva Shaxnoza Shuxratovna	
Musobaqa oldi bosqichida tennischilarning maxsus jismoniy sifatlarini kompleks mashqlar yordamida rivojlantirish uslubiyati.....	345
Azamatov Abdullo Isaxo'ja o'g'li	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda tadqiqotchilik faoliyatini rivojlantirishda zamonaviy yondashuv	349
Choriyeva Durdona Anvarovna, Po'latova Mahfuza To'liqin qizi	
Xorij olimlari tadqiqotlarida mustaqillik sifatini rivojlantirishga oid yondashuvlar	354
D. A. Saliyeva	
Milliy adabiyot namunalari yordamida talabalar tanqidiy tafakkurini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari	358
Erallyeva Dilnoza Oybek qizi	

Oliy ta'lim tizimida tyutorlik institutini rivojlantirishning dolzarb masalalari	362
<i>Kandaxarov Zafar Ishratovich, Tajibayeva Komila Taxirjonovna</i>	
Integrating Communicative and Task-Based Approaches in English Language Teaching Within a Learner-Centered Framework	366
<i>Madinabonu Farkhodova</i>	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda ijobiy munosabatlarni shakllantirish usullarining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari	370
<i>Mirsaitova Guzal Baxodirovna</i>	
Ta'limda sun'iy intellektdan foydalanish imkoniyatlari	373
<i>Mamatova Dilnoza Bekpo'latovna</i>	
7-sinf biologiya kursini o'qitishda o'quvchilarning metodologik savodxonligini shakllantirish	377
<i>Mirzayeva Nigoraxon Ibrohimjon qizi, Azimov Bekjon Ibrohimjon o'g'li</i>	
10–12 yoshli belbog'li kurashchilarini o'quv-mashg'ulot jarayonida koordinatsion qobiliyatlarni takomillashtirish	380
<i>Mirzoqulov Sh. A.</i>	
Pedagog xodimlarning malaka-mahoratini oshirish – samaradorlik omili	384
<i>Musurmonova Mariya Burxonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila hamkorligini tizimli yondashuv asosida boshqarishning pedagogik mexanizmlari	387
<i>Muxamatova Gulmira Erkinjon qizi</i>	
Zamonaviy o'zbek tilida so'z tartibi va sintaksis xususiyatlari	392
<i>Narimova Gulnora Abdumannonova</i>	
Ilmiy va innovatsion boshqaruv yondashuvlari orqali o'quv jarayoni samaradorligini oshirish texnologiyalari	396
<i>Norbo'tayev Baxtiyor Abduraximovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida algebraik fikrlashni rivojlantirishda mental arifmetikaning o'rni va roli	400
<i>Nurillayev Samad Safarovich, Qodirova Nilufar</i>	
Bolalarning sportga oid ta'lim-tarbiya madaniyatini shakllantirish omillari va yo'nalishlari	405
<i>Ochilov Jonibek Abdo'xomid o'g'li, Rishad Badayev</i>	
Raqamli ta'lim jarayonida pedagoglarning AKT va media savodxonligini oshirish bo'yicha samarali metodik yondashuvlar	408
<i>Rashidov Sherzod Abdirayimovich</i>	
Didaktik o'yinlar yordamida o'quvchilarning ona tiliga doir bilimlarini mustahkamlash	413
<i>Raxmataliyev Sherzod</i>	
Bosh harflar ramzga aylanganda: monogrammaning zamonaviy grafik dizayndagi ahamiyati	416
<i>Sheraliyev Sanjarbek Karimberdiyevich</i>	
Ta'limning raqamli transformatsiyasi sharoitida o'quvchilarning o'quv-biluv faoliyatini faollashtirish usullari	420
<i>Xakimova Yoqutxon Toxirjon qizi, Tursunova Saida Soliyevna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida noverbal muloqot kompetensiyasini shakllantirish metodlari	423
<i>Xolmo'minova Bahora Abdujalolovna</i>	
Frustratsiya holatining psixologik mohiyati va uni yengish mexanizmlari	426
<i>Y. E. Sobirov</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarga ertaklarni hikoya qilishda motiv va syujetning tarbiyaviy ahamiyati ("Pahlovon Rustam" ertagi misolida)	430
<i>Zulayxo Nazarova, Farangiz Mardiyeva</i>	
Oliy ta'lim muassasalarining rasmiy veb saytlari sifatini oshirishda sun'iy intellektdan neft va gaz sohasida foydalanish muammolari	433
<i>Tajetdinova Gulnara Abatbay qizi</i>	
Развивать личностные качества учащихся на уроках географии	437
<i>Шадиева Нигора Шариповна, Нуруллоева Нилуфар Рузимбоевна</i>	



OLIIY TA'LIM MUASSASALARINING RASMIY VEBSAYTLARI SIFATINI OSHIRISHDA SUN'IY INTELLEKTDAN NEFT VA GAZ SOHASIDA FOYDALANISH MUAMMOLARI

Tajetdinova Gulnara Abatbay qizi
QQDU Mustaqil izlanuvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada neft va gaz sohasi mutaxassislarini tayyorlaydigan oliy ta'lim muassasalarining rasmiy veb-saytlari sifati darajasi tahlil qilingan hamda tahlil natijasida aniqlangan muammolarni bartaraf etish yo'llari xususida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: rasmiy veb-sayt, sun'iy intellekt, sun'iy intellekt texnologiyalari, oliy ta'lim muassasasi, neft va gaz sohasi mutaxassislari.

Abstract: This article analyzes the quality level of official websites of higher education institutions that train specialists for the oil and gas industry and discusses possible ways to address the problems identified as a result of the analysis.

Key words: official website, artificial intelligence, artificial intelligence technologies, higher education institution, oil and gas industry specialists.

Аннотация: В статье проанализирован уровень качества официальных веб-сайтов высших учебных заведений, осуществляющих подготовку специалистов нефтегазовой отрасли, а также рассмотрены пути устранения проблем, выявленных в результате проведенного анализа.

Ключевые слова: официальный веб-сайт, искусственный интеллект, технологии искусственного интеллекта, высшее учебное заведение, специалисты нефтегазовой отрасли.

KIRISH

Bugungi kunda mamlakatimizdagi oliy ta'lim muassasalari orasida o'n yettita davlat oliy ta'lim muassasasi, bitta xorijiy oliy ta'lim muassasasining filiali va bitta nodavlat xususiy oliy ta'lim muassasasida neft va gaz sohasi bo'yicha mutaxassislar tayyorlash yo'lga qo'yilgan. Tadqiqot davomida ushbu oliy ta'lim muassasalari rasmiy veb-saytlarining sifati yuqori darajada emasligiga guvoh bo'ldik. Shuni qayd etib o'tish joizki, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining ajralmas qismi hisoblangan internet saytlari hamda raqamli texnologiyalarning muhim tarkibiy qismi bo'lgan sun'iy intellekt texnologiyalari o'zaro chambarchas bog'liqdir. Bu, bir tomondan, tashkilotlar, jumladan oliy ta'lim muassasalari, agar o'z rasmiy veb-saytlarining sifati ta'minlay olmasalar, sun'iy intellekt texnologiyalaridan ham samarali foydalana olmasliklari mumkin degan xulosani yuzaga keltiradi. Boshqa tomondan esa, bugungi kunda zamonaviy tashkilotlar, jumladan oliy ta'lim muassasalari, o'z rasmiy veb-saytlari sifati oshirish maqsadida sun'iy intellekt texnologiyalaridan faol ravishda foydalana boshlaganliklaridan dalolat beradi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Ko'rinib turganidek, oliy ta'lim muassasalari, jumladan tadqiqot obyekti hisoblangan neft va gaz sohasi mutaxassislarini tayyorlaydigan oliy ta'lim muassasalarining rasmiy veb-saytlari sun'iy intellekt texnologiyalari bilan har tomonlama bog'liqdir. Shu bois, ushbu veb-saytlar sifat darajasini yuqorida qayd etilgan ikki nuqtayi nazardan kelib chiqqan holda yanada aniqlashtirib olishga harakat qilamiz. Biroq, bundan oldin ikkinchi nuqtayi nazar, ya'ni oliy ta'lim muassasalari o'z rasmiy veb-saytlarining sifati oshirish maqsadida sun'iy intellekt



texnologiyalaridan faol ravishda foydalana boshlaganliklarining nazariy va amaliy asoslariga qisqacha to'xtalib o'tish maqsadga muvofiq deb hisoblaymiz. Shu munosabat bilan e'tiboringizni 1-jadvalga qaratamiz.

1-jadval: Oliy ta'lim muassasalari rasmiy veb saytlari sifatini oshirish uchun sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish yo'nalishlari¹

Yo'nalishlar	Tavsif	Misollar
Kontentni personallashtirish	Sun'iy intellekt veb saytlarda quyidagi vazifalarni bajaradi: sayt foydalanuvchilarining hatti-harakati (ularning nima qidirayotganliklari va qaysi sahifalarga kirayotganliklari) ni tahlil qiladi; tegishli kontentni tavsiya qiladi (YouTube yoki Netflix dagi kabi); foydalanuvchilarning qiziqishlariga qarab ma'lumotlarni taklif qiladi; personallashgan e'lonlarni ifoda etadi.	Masalan, sun'iy intellekt sayt foydalanuvchilarining qiziqishlariga qarab maqolalarni ko'rsatadi.
Chat-botlar va virtual yordamchilar	Ko'plab veb saytlar sun'iy intellektga asoslangan chat-botlardan foydalanishib, ular quyidagi vazifalarni bajaradi: 24/7 rejimida savollarga javob beradi; onlayn-buyurtma (qaysidir material uchun buyurtma) ni qo'llab-quvvatlaydi; "aqlliroq" bo'lish uchun oldingi o'zaro hatti-harakatlardan xulosa chiqaradi.	Masalan, oliy ta'lim muassasalarining veb saytlaridagi chat-botlar.
Sayt foydalanuvchilari hatti-harakati analitikasi va prognozi	Sun'iy intellekt sayt foydalanuvchilarining hatti-harakatini tahlil qiladi va quyidagilarni amalga oshirishga yordam beradi: saytning qaysi bo'limlari yaxshiroq ishlashini aniqlash; saytning qaysi joylarini foydalanuvchilar tark etayotganligini aniqlash; foydalanuvchilarning saytga tashrif buyurishlari asosida prognozlar qilish.	Masalan, sun'iy intellekt foydalanuvchining qaysi bosqichda saytni tark etganligini tahlil qiladi.
Kiberxavfsizlik va ma'lumotlarni muhofaza qilish	Sun'iy intellekt veb saytlarni quyidagilardan himoya qilishga yordam beradi: xakerlik hujumlari (buzib kirishlar); shubhali faoliyat; DDoS-hujumlar (veb saytning ishlashini to'xtatish uchun unga katta miqdordagi so'rovlar yuborish).	Masalan, sun'iy intellekt qandaydir IP-manzil shubhali ravishda tez-tez so'rovlar qilayotganligini fosh etadi.
Tasvirlar va matnni tanib olish	Veb saytlarda sun'iy intellekt dan quyidagilarni amalga oshirish uchun foydalaniladi: shaxslar, obyektlar va tasvirlardagi matnni tanib olish; foydalanuvchi kontentini moderatsiya qilish; tavsiflar (masalan, xizmatlar uchun tavsiflar) ni avtomatik ravishda generatsiya qilish.	Masalan, saytlarda beriladigan e'lonlardagi rasmlarga teglar avtomatik tarzda qo'shiladi.
Kontentni generatsiya qilish	Sun'iy intellekt quyidagilarni ham amalga oshirishi mumkin: maqolalar yozish va xizmatlarni tavsiflash; SEO-matnlar yaratish; tarjima va tahrir ishlariga yordam qilish.	Masalan, sun'iy intellekt algoritmlari saytlarda yangiliklarni avtomatik tarzda yozadi.

Ushbu jadvalda oliy ta'lim muassasalari rasmiy veb saytlari sifatini oshirish uchun sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish yo'nalishlari ifoda etilgan bo'lib, biz ulardan asosan ikki yo'nalish – "kontentni personallashtirish" hamda "chat-botlar va virtual yordamchilar" bo'yicha neft va gaz sohasi mutaxassislarini tayyorlaydigan oliy ta'lim muassasalari rasmiy veb saytlari tahlilini amalga oshiramiz. Shunday qilib, neft va gaz sohasi mutaxassislarini tayyorlaydigan oliy ta'lim muassasalarining rasmiy veb saytlari sifati darajasini aniqlashga qaratilgan tahlilni asosan muammolarning quyidagi ikki guruhi bo'yicha amalga oshiramiz.

Birinchi guruh – tadqiqot davomida oliy ta'lim muassasalarining rasmiy veb saytlariga murojaat qilinganida aniqlangan muammolar. Bunday muammolar quyidagilarda o'z aksini topgan:

- veb saytlar kontentining qiziqarli va jozibador emasligi;
- veb saytlarda fakultet yoki kafedralarga tegishli ma'lumotlarning yangilanmasdan eski holatida qolib ketganligi; veb saytlarga kirish jarayonining qiyinligi;

¹ Ushbu jadval muallifning o'zi tomonidan quyidagi manbalardan foydalanish asosida tuzildi: Андрес Педреño Муñoz, Рафаел Гонзалез Госálbez, Тринидад Мора Иллán, Эва дел Мар Пéрез Фернánдез, Жавиер Руиз Сиерра & Аимée Торрес Пеналва. Артифисиал Интелигенсе ин Университиес: Чалленгес анд Оппортунитиес. Алисанте: 1МиллионБот Груп, 2024. 146 пагес.; как работает ДДоС-атака. 10 января 2025 года. www.kaspersky.ru; Виталий Веселов. СЕО-текст: как писать оптимизированные и полезные статьи. Доступно: <https://sendpulse.com/ru/blog/seo-text> (Дата публикации: 30 ноября 2023).



- veb saytlarda “o‘quv rejalari”, “o‘quv dasturlari” va “o‘quv grafigi” to‘g‘risidagi ma‘lumotlarga kirish imkoniyati mavjud emasligi;
- veb saytlarda o‘quv rejalari hamda ulardagi fanlar dasturlari qanday tasdiqlangan bo‘lsa, shundayligicha joylashtirib qo‘yilganligi.

Ikkinchi guruh – yuqorida ta’kidlab o‘tilganidek, veb saytlarda sun‘iy intellekt texnologiyalaridan asosan ikki yo‘nalish – “kontentni personallashtirish” hamda “chat-botlar va virtual yordamchilar” bo‘yicha foydalanish bilan bog‘liq muammolardan iborat. Shu o‘rinda “Nima uchun muammolarni aniqlashda yuqoridagi 1-jadvalda keltirilgan barcha yo‘nalishlar emas, balki faqat ikki yo‘nalishga e‘tibor qaratilmoqda?” degan savol tug‘iladi. Buning sabablarini quyidagicha izohlash mumkin:

- *birinchidan*, bugungi kunda ko‘plab tashkilotlarning veb saytlari “kontentni personallashtirish” hamda “chat-botlar va virtual yordamchilar” yo‘nalishlaridan faol ravishda foydalanishga harakat qilmoqda;
- *ikkinchidan*, 1-jadvalda keltirilgan ushbu ikki yo‘nalishdan tashqari boshqa yo‘nalishlar bo‘yicha tahlillarni amalga oshirish imkoniyati cheklangan bo‘lib, zero ular ochiq manbalarda kam uchraydigan ma‘lumotlar jumlasiga kiradi.

Shunday qilib, neft va gaz sohasi mutaxassislarini tayyorlaydigan oliy ta‘lim muassasalari rasmiy veb saytlari sifati darajasini sun‘iy intellekt nuqtayi nazaridan kelib chiqqan holda ikki guruh muammolar bo‘yicha aniqlashtirib olamiz. Buning uchun e‘tiboringizni quyidagi rasmga qaratamiz.



1-rasm: Neft va gaz sohasi mutaxassislarini tayyorlaydigan oliy ta‘lim muassasalari rasmiy veb saytlarining sifati darajasi, foizda²

Yuqoridagi rasm tahlili natijalaridan ko‘rinib turganidek, deyarli barcha oliy ta‘lim muassasalari “kontentni personallashtirish” yo‘nalishidagi sun‘iy intellekt texnologiyalaridan foydalanmaydi. Shu bilan birga, ularning katta qismi, ya‘ni 94 foizi “chat-botlar va virtual yordamchilar” yo‘nalishidagi sun‘iy intellekt texnologiyalaridan

2 Ushbu rasm muallifning o‘zi tomonidan quyidagi manbalardan foydalanish asosida yaratildi: www.tersu.uz – Termiz davlat universiteti rasmiy veb sayti.; www.tdmau.uz – Termiz muhandislik-texnologiya instituti rasmiy veb sayti.; www.web.andmiedu.uz – Andijon mashinasozlik instituti rasmiy veb sayti.; www.buxdu.uz – Buxoro davlat universiteti rasmiy veb sayti.; www.karsu.uz – Qoraqalpog‘ davlat universiteti rasmiy veb sayti.; www.nammqi.uz – Namangan muhandislik-qurilish instituti rasmiy veb sayti.; www.namdtu.uz – Namangan muhandislik-texnologiya instituti rasmiy veb sayti.; www.samdu.uz – Samarqand davlat universiteti rasmiy veb sayti.; www.tdtu.uz – Islom Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti rasmiy veb sayti.; www.nuu.uz – Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universiteti rasmiy veb sayti.; www.tkti.uz – Toshkent kimyo-texnologiya instituti rasmiy veb sayti.; www.uzgeouniver.uz – Geologiya fanlari universiteti rasmiy veb sayti.; www.nsumt.uz – Navoiy davlat konchilik va texnologiyalar universiteti rasmiy veb sayti.; www.ferpi.uz – Farg‘ona politexnika instituti rasmiy veb sayti.; www.bmti.uz – Buxoro muhandislik-texnologiya instituti rasmiy veb sayti.; www.qmii.uz – Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti rasmiy veb sayti.; www.gubkin.uz – I. M. Gubkin nomidagi Rossiya davlat neft va gaz universitetining Toshkent shahridagi filiali rasmiy veb sayti.; www.siut.uz – Samarqand xalqaro texnologiya universiteti rasmiy veb sayti.; www.jizpi.uz – Jizzax politexnika institutining rasmiy veb sayti.

ham deyarli foydalanmaydi. 1-rasmda ko'rinib turganidek, 68 foiz oliy ta'lim muassasalarining veb saytlarida o'quv rejalari va ulardagi fanlar dasturlari qanday tasdiqlangan bo'lsa, shundayligicha joylashtirib qo'yilgan. Bu esa tabiiy ravishda veb saytlarning qiziqarsiz va jozibasiz bo'lishiga olib kelmoqda. Shu o'rinda, Buxoro davlat universiteti tajribasini misol sifatida keltirish mumkin: ushbu universitet bakalavriat yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklari bo'yicha alohida o'quv kataloglari yaratgan bo'lib, bu sayt foydalanuvchilari, xususan xorijliklar uchun ham qiziqarli ma'lumot manbai hisoblanadi.

Yana rasimga e'tibor qaratsa, 31 foiz oliy ta'lim muassasalarining rasmiy veb saytlari kontenti qiziqarli va jozibador emasligi kuzatiladi. Bu, bir tomondan, ijobiy natija bo'lib, 69 foiz oliy ta'lim muassasalarida kontent qiziqarli va jozibador ekanligini ko'rsatsa, ikkinchi tomondan, salbiy holat sifatida baholanishi mumkin. Chunki raqamli texnologiyalar va sun'iy intellekt jadal rivojlanayotgan hozirgi davrda oliy ta'lim muassasalarining qariyb uchdan bir qismida kontentning qiziqarli va jozibador emasligi neft va gaz sohasi mutaxassislarini tayyorlashda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishga yetarlicha e'tibor berilmayotganidan dalolat beradi.

XULOSA

Umuman olganda, bu kabi holatlar neft va gaz sohasi mutaxassislarini tayyorlaydigan ko'plab oliy ta'lim muassasalarining rasmiy veb saytlari raqamli va sun'iy intellekt texnologiyalari nuqtayi nazaridan olib qaralganda xalqaro ta'lim xizmatlari bozori talablariga yetarli darajada javob bermasligini ko'rsatadi. Shu o'rinda aytib o'tish lozimki, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktyabrdagi "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-sonli Farmonida xorijiy professor-o'qituvchilar va talabalarni mamlakatimiz oliy ta'lim muassasalariga jalb etish vazifalari belgilangan bo'lib³, ularning jalb etilishi nafaqat oliy ta'lim tizimi, balki mamlakat iqtisodiyoti uchun ham xorijiy investitsiyalar oqimining oshishiga olib kelishi mumkin.

Xalqaro sayyohlar biror mamlakatga tashrif buyurganda aeroport eng asosiy taassurotlar manbai bo'lgani kabi, oliy ta'lim muassasalarining rasmiy veb saytlari ham xorijiy professor-o'qituvchilar va talabalar uchun eng birlamchi hamda asosiy taassurotlar manbai hisoblanadi. Boshqacha aytganda, ular mamlakatimizdagi biror oliy ta'lim muassasasini tanlashdan oldin, birinchi navbatda, rasmiy veb saytga tashrif buyurishadi va, mos ravishda, veb saytning sifat darajasi ularning qaror qabul qilish jarayonida muhim rol o'ynaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Farmoni. 2019-yil 8-oktyabr, PF-5847-son. <https://lex.uz/uz/docs/4545884>
2. Kak rabotayet DDoS-ataka. 10 yanvarya 2025 goda. www.kaspersky.ru
3. Andrés Pedreño Muñoz, Rafael González Gosálbez, Trinidad Mora Illán, Eva del Mar Pérez Fernández, Javier Ruiz Sierra & Aimée Torres Penalva. Artificial Intelligence in Universities: Challenges and Opportunities. Alicante: 1MillionBot Group, 2024. 146 pages.
4. Vitaliy Veselov. SEO-tekst: kak pisat optimizirovannii i poleznii statii. Dostupno: <https://sendpulse.com/ru/blog/seo-text> (data publikatsii: 30 noyabrya 2023).
5. www.tdtu.uz – Islom Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti rasmiy veb sayti.
6. www.nuu.uz – Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti rasmiy veb sayti.
7. www.tkti.uz – Toshkent kimyo-texnologiya instituti rasmiy veb sayti.
8. www.uzgeouniver.uz – Geologiya fanlari universiteti rasmiy veb sayti.
9. www.nsumt.uz – Navoiy davlat konchilik va texnologiyalar universiteti rasmiy veb sayti.
10. www.ferpi.uz – Farg'ona politehnika instituti rasmiy veb sayti.
11. www.bmti.uz – Buxoro muhandislik-texnologiya instituti rasmiy veb sayti.
12. www.qmii.uz – Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti rasmiy veb sayti.
13. www.gubkin.uz – I. M. Gubkin nomidagi Rossiya davlat neft va gaz universitetining Toshkent shahridagi filiali rasmiy veb sayti.
14. www.siut.uz – Samarqand xalqaro texnologiya universiteti rasmiy veb sayti.
15. www.tersu.uz – Termiz davlat universiteti rasmiy veb sayti.
16. www.jizpi.uz – Jizzax politehnika instituti rasmiy veb sayti.
17. www.tdmau.uz – Termiz muhandislik-texnologiya instituti rasmiy veb sayti.
18. www.web.andmiedu.uz – Andijon mashinasozlik instituti rasmiy veb sayti.
19. www.buxdu.uz – Buxoro davlat universiteti rasmiy veb sayti.
20. www.karsu.uz – Qoraqalpog' davlat universiteti rasmiy veb sayti.
21. www.nammqi.uz – Namangan muhandislik-qurilish instituti rasmiy veb sayti.
22. www.namdtu.uz – Namangan muhandislik-texnologiya instituti rasmiy veb sayti.
23. www.samdu.uz – Samarqand davlat universiteti rasmiy veb sayti.

3 O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida" gi Farmoni. 2019-yil 8-oktyabr, PF-5847-son.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №1

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.