



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



No1
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 612 sahifa,
5-yanvar, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Preschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo‘yicha
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**



MUNDARIJA

| | |
|--|----|
| Talabalarda tolerantlikni shakllantirish zarurati va samaradorligi..... | 28 |
| Bafayev Muxiddin Muxammadovich | |
| Muhandislik grafikasi bo'yicha raqamli kompetensiyalarni shakllantirishda grafik dasturlardan foydalanish metodikasini yaratish | 34 |
| Axmatova Asila Akmaljon qizi | |
| Investigation on the Efficacy of Pedagogical Approaches in Virtual Learning | 37 |
| Burkhonova Zarafuz Qobilovna, Makhmudov Shaxboz Muzzafarovich | |
| The Role of Input And Interaction in Second Language Acquisition..... | 40 |
| Dilorom Poyonova | |
| Muhandislik yo'nalishida kartografiya fanini integratsiyalashgan holda o'qitish | 45 |
| Kazakbayeva Muxabbat Turabayevna | |
| Incorporation of Moocs Into the Digital Educational Framework for the Development of Professional Speech Culture..... | 49 |
| Kudrat-Zoda Kamola Alisherovna | |
| Pedagogical Strategies for Enhancing Students' Creative Thinking Throughout the Learning Process | 52 |
| Makhmudova Ugiyoy Baxtiyarovna | |
| Kognitiv yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning media savodxonligini rivojlantirish | 57 |
| Mirzayeva Mayramxon Zaynobiddinovna | |
| Transformatsion yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning sun'iy intellekt savodxonligini rivojlantirish..... | 61 |
| Mirzayeva Ziyoda Uktamjonovna | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarni tanqidiy fikrlashga o'rgatish | 65 |
| Qurbonboyeva Gulnoza Mahmud qizi | |
| An Online Service that Integrates Up-To-Date Content From Well-Known Mooc Platforms | 68 |
| Rakhimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Abdurahmonova Osiyo Jahongirovna | |
| The Fourth Phase of Distance Education: Integrated Technologies and Moocs | 71 |
| Rahimberdiyev Rustam Abdunasirovich, TaranenkoTatyana Viktorovna | |
| Gamifikatsiya orqali iqtidorli o'quvchilarning o'quv motivatsiyasini oshirish | 74 |
| Rustamova Manzura Mirkamolovna, Xaytbayeva Malika Qobil qizi | |
| Boshlang'ich ta'lim fanlarini didaktik o'yinlar orqali tushuntirish | 77 |
| Rustamova Manzura Mirkamolovna, Shomaxsudova Diyora Dilshod qizi | |
| O'smirlar orasida alkogolizm, giyohvandlik va toksikomaniya profilaktikasi | 80 |
| Sh. F. Mustafayeva | |
| Educational Physics Experiments: Methods and Didactic Strategies for Developing Critical Thinking in Students | 85 |
| Turayev Alimjan Bahriddinovich | |
| The Problems of Remote Learning Technology and Global Trends in University Education Development..... | 88 |
| Tursunov Begzod Sherzodovich, Shukurova Madina | |
| A Case Study of Humanities Disciplines Using Massive Open Online Courses as a Resource for Blended Learning..... | 91 |
| Tursunov Begzod Sherzodovich, Eshkabilov Kodirali Davlatmurovich | |
| Modern Education and Training Practices for Future Dentists | 94 |
| Turumova Marjona Bahodirovna | |
| Kommunikativ yondashuv asosida nutqiy kompetensiyani shakllantirish..... | 98 |
| Tuxtayeva Mehriyo Shavkatovna | |



| | |
|---|-----|
| Maktabgacha ta'lim jarayonida mutaxassislik fanlarini o'qitishda zamonaviy pedagogik yondashuvlar: amaliy muammolar va ularning innovatsion yechimlari | 102 |
| <i>Xabibulayeva Shaxrizoda O'ktam qizi</i> | |
| Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarda nutq o'stirish darslari orqali Soft Skills ko'nikmalarini rivojlantirishning nazariy pedagogik psixologik asoslari | 106 |
| <i>Xoldarova Mubina Qudratbek qizi</i> | |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi muhit va uning turlari | 110 |
| <i>Xolmirzayeva O'g'iloy Murotali qizi</i> | |
| Развитие компетенций студентов-биологов в изучении языков | 114 |
| <i>Абдуллаева Нигора Курбановна</i> | |
| Формирование интереса и повышение эффективности школьного урока физической культуры | 118 |
| <i>Мукимов Олим Эргашевич</i> | |
| Incorporation of Massive Open Online Courses Into the Higher Education Framework | 122 |
| <i>Rakhimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Nasrullayev Javlonbek Ta'atjonovich</i> | |
| Совершенствование инновационной методики социально-педагогической деятельности будущих педагогов в полилингвальной среде с использованием искусственного интеллекта | 125 |
| <i>Хужаниязова Гузаль Юдашевна</i> | |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ faoliyatini xalq og'zaki ijodi asosida rivojlantirish | 130 |
| <i>Abduraximova Muxabbat Allayevna</i> | |
| Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'rganiladigan nostandart masalalar | 133 |
| <i>Karimova Kunduz Ruzibayevna, Yo'ldosheva Tojigul Ulug'bek qizi</i> | |
| Video-marketingning iste'molchilar jalb qilinishiga ta'siri: Tiktok va Youtube misolida..... | 138 |
| <i>Rustamova Ma'mura Asqar qizi</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarning kognitiv jarayonlarini diagnostika qilish | 141 |
| <i>Shorustamboeva Shahnoza Ulug'bekovna</i> | |
| The use of Visualization Technology as a New Trend in Teaching the English Language | 144 |
| <i>Tursunoy Ortiqova</i> | |
| Didaktik drama asosida kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishda narrativ yondashuvning asosiy tushunchalari tahlili..... | 149 |
| <i>Xolbayeva Dildora Azizovna, Sadiyeva Shaxnoza Xusanovna</i> | |
| Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida biokimyo fanini o'qitishda work-based learning metodikasini qo'llash .. | 153 |
| <i>Mamadaliyeva Zarina Raxmat qizi</i> | |
| Bo'lajak shifokorlarni tibbiy amaliyotga tayyorlash metodikasini takomillashtirish..... | 156 |
| <i>Murtazayeva Nasiba Komiljonovna</i> | |
| Autizm spektri buzilishi bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'limni tashkil etish | 159 |
| <i>Xusnidinova Saodat</i> | |
| Muloqot madaniyati asosida liderlik fazilatlarini shakllantirishning samarali usullari | 163 |
| <i>Djumayeva Dildora Isroilovna</i> | |
| Integrating Quizlet, Kahoot, and Padlet Into Vocabulary Instruction: An Experimental Study With Undergraduate Philology Students..... | 167 |
| <i>Inoyatova Umida Boxadir kizi</i> | |
| Advantages and Disadvantages of Teaching Students Via Competent Based Approach in Order to Improve Their Listening and Speaking in Finland | 171 |
| <i>Abdukhakimova Kamola Akmalovna, Rahmatova Mohijahon Ahmad qizi</i> | |
| Kimyo ta'limida iqlim o'zgarishlariga oid ilmiy ma'lumotlar asosida qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirish | 175 |
| <i>Akbarova Saidaxon Rustamovna</i> | |
| Tibbiyot oliy ta'limida pediatriya talabalari klinik fikrlashini rivojlantirishda muammoli ta'lim metodlarining roli..... | 180 |
| <i>Atadjanova Shaira Xalilovna, Umardulov Muxtorali Islomkulovich</i> | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS | Individual ta'lim muhiti asosida bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarini kasbiy-metodik tayyorlashni takomillashtirish..... 185 Azamatova Dildora Shuxrat qizi |
| | Boshlang'ich ta'lim-tarbiya tizimida raqamli ta'limni joriy etishning innovatsion yondashuvlari va samaradorlik omili..... 189 Babayeva Dilnoz Xaydarovna |
| | O'qish savodxonligini oshirishda xalqaro tadqiqotlarning o'rni (PISA va PIRLS) 192 Barakayeva Shahnoza Fazliddin qizi |
| | Yosh rahbarlarda boshqaruv stressining namoyon bo'lishi va boshqaruv faoliyatiga moslashuv muammolari: ta'lim tizimi sharoitida psixologik holat tahlili..... 195 Djavgarova Dilfuza Shuxrat qizi |
| | Sun'iy intellekt va katta ma'lumotlardan foydalanish asosida oliy ta'lim muassasalarida boshqaruv samaradorligini oshirish strategiyalari..... 199 Duvlayeva Nozigul Xolmuxammad qizi |
| | Enhancing English Learners' Pronunciation Through AI-Based Language Applications..... 203 Egamova Munisa Khakim kizi |
| | Maktab ta'lim tizimining dars jarayonlarida elektron qo'llanmalardan samarali foydalanish..... 208 Kodirov Akbar Shuxratovich |
| | Improving the Methodology of Teaching Biochemistry in Medical Higher Education Institutions Through Virtual Laboratory Tools 213 Mamadaliyeva Zarina Rakhmat kizi |
| | O'smirlarda kommunikativ tolerantlik muammosining nazariy-metodologik asoslari..... 218 Mirsidikova Aziza Mirvohidovna |
| | Boshlang'ich sinf o'quvchilarining sog'lom turmush tarzini tashkil etishning nazariy asoslari 221 Muxtorova Xusnidaxon Abdug'oprovna |
| | Improving the Theoretical and Methodological Foundations for Integrating Generative Artificial Intelligence Technologies Into English Language Teaching in Higher Education 226 Nigmatova Nozimakhon Ulugbek kizi |
| | Maktabgacha ta'lim va oila hamkorligi: zamonaviy yondashuvlar va ilmiy asoslar..... 229 Omondavlatova Diyora Otabekovna |
| | Oliy ta'lim muassasalarida iqtidorli talabalarning ilmiy va ijodiy kompetensiyalarini aniqlashga yo'naltirilgan axborot tizimini yaratish 233 Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Ro'zimatova Saidaxon Abdivoxiid qizi |
| | O'quvchilarni o'zbek xalq og'zaki ijodi namunalari vositasida vatanparvarlik ruhida tarbiyalash pedagogik muammo sifatida..... 237 Qodirqulov Nodirbek Hamroqul o'g'li |
| | Oliy ta'lim tizimida talaba-qizlarning kasbiy, madaniy va kommunikativ faoliyatlarini samarali tashkil etish 242 Qurbonova G. M. |
| | Kasbiy tayyorgarlik jarayonida refleksiv yondashuvning metodologik asoslari 245 Raxmatova Shaxnoza Oybek qizi |
| | Inkluziv ta'limda pedagogik diagnostika: maxsus ehtiyojli o'quvchilarning o'quv yutuqlarini baholash 248 Norqobilova Rayxona Davlatovna |
| | Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining umummadaniy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari..... 252 Saidova Nigora Olimovna, Jo'rayeva Nilufar Rustamjon qizi |
| | Pedagogical Strategies for Enhancing Students' Creative Thinking Throughout the Learning Process 254 Shaymatova Aziza |
| | Dasturiy-metodik majmuani ishlab chiqish bosqichlari hamda pedagogik talablar..... 259 Soliyeva Gavharoy Yodgorjon qizi |
| | Nutq kamchiliklarini bartaraf etishda maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda pedagogik metod va o'yinlarning samaradorligi 265 Suyarova Orzigul Sodiq qizi |



| | |
|--|-----|
| Yoshlarni nikohga tayyorlashda shaxsiy omillar va psixologik yetuklik..... | 269 |
| <i>To'xtamatova Nargizaxon Abdullayevna, Buranova Sevara Sa'dullayevna</i> | |
| O'zbekiston umumiy o'rta ta'lim tizimida rahbarlarning liderlik kompetensiyalarining hozirgi holatini diagnostika qilish | 273 |
| <i>Taylakova Dilnoza Norbekovna, Latifova Mavjuda Xurramovna</i> | |
| Ta'limga o'qib tushinishni sun'iy intellekt bilan integratsiya qilish imkoniyatlari va pedagogik strategiyalari..... | 276 |
| <i>Umarov Bahrom Norboyevich</i> | |
| Talabalar mobilligi jarayonida pedagogik qo'llab-quvvatlash mexanizmlari..... | 281 |
| <i>Xabibullayev Alimardon Xidoyatillayevich</i> | |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarni tayyorlashda kompetensiyaviy yondashuvning roli va ahamiyati..... | 286 |
| <i>Yo'ldosheva Iqbol Bekbo'Isin qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinflarda chet tilini o'rganishning ahamiyati va undagi zamonaviy yondashuvlar | 289 |
| <i>Yaqubjonova Mohlaroyim Abdumalik qizi</i> | |
| O'smir shaxsida refleksiyaning shakllanishida ota-ona munosabatlarining ta'siri | 292 |
| <i>Yulchiboyeva Dilfuza Ergashevna</i> | |
| Boshlang'ich ta'limda geymifikatsiya orqali til kompetentligini rivojlantirish..... | 297 |
| <i>Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Nurmuhammedova Dilshoda Zaynobiddin qizi</i> | |
| Профессиональная этика педагога высшего учебного заведения | 302 |
| <i>Журабекова Хабиба Мадаминовна</i> | |
| Ortodontiyada mioterapiya: miogimnastik dentoalveolyar apparatlarni qo'llashning taqqoslama tavsifi | 305 |
| <i>Tursunov Begzod Sherzodovich, Sayfulayeva Aziza Anvarovna</i> | |
| Музейная педагогика на уроках воспитания в средней школе: методика включения музейных практик в процесс обучения и воспитания подростков | 308 |
| <i>Умрихина Виктория Игоревна</i> | |
| 21st Century Dental Innovation Technologies: An Overview | 314 |
| <i>Khojimurodov Burkhon Ravshanovich</i> | |
| Цели и задачи педагогических систем, основанных на конструктивизме в общеобразовательных школах | 317 |
| <i>Шарипова Шахноза Шавкат кизи</i> | |
| Способы повышения мотивации учащихся при изучении русского языка..... | 321 |
| <i>Эшонкулов Хамрокул Маматкулович</i> | |
| Yosh sportchilarda jismoniy tayyorgarlikni rivojlantirishda funksional mashqlarning ahamiyati..... | 326 |
| <i>Aminov Botir Umidovich</i> | |
| Nutqiy faoliyatda fikr va til tizimlari..... | 330 |
| <i>Axmedova Muyassar Xadimatovna</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarga xorijiy tilni o'rgatish psixologiyasi..... | 333 |
| <i>Axmedova Muyassar Xadimatovna, Halimova Gulasal Xamroqulovna</i> | |
| 10–12 yoshli tennischilarda texnik tayyorgarlik samaradorligini oshirish uslubiyati | 336 |
| <i>Axmedova Nafisa Isaxodjayevna</i> | |
| Bo'lajak pedagoglarda hayotiy ko'nikmalarini shakllantirish masalalarining ilmiy tadqiqi..... | 340 |
| <i>Axunbabayeva Shaxnoza Shuxratovna</i> | |
| Musobaqa oldi bosqichida tennischilarning maxsus jismoniy sifatlarini kompleks mashqlar yordamida rivojlantirish uslubiyati..... | 345 |
| <i>Azamatom Abdullo Isaxo'ja o'g'li</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda tadqiqotchilik faoliyatini rivojlantirishda zamonaviy yondashuv | 349 |
| <i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Po'latova Mahfuza To'liqin qizi</i> | |
| Xorij olimlari tadqiqotlarida mustaqillik sifatini rivojlantirishga oid yondashuvlar | 354 |
| <i>D. A. Saliyeva</i> | |
| Milliy adabiyot namunalari yordamida talabalar tanqidiy tafakkurini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari | 358 |
| <i>Eraliyeva Dilnoza Oybek qizi</i> | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS | Oliy ta'lim tizimida tyutorlik institutini rivojlantirishning dolzarb masalalari 362 Kandaxarov Zafar Ishratovich, Tajibayeva Komila Taxirjonovna |
| | Integrating Communicative and Task-Based Approaches in English Language Teaching Within a Learner-Centered Framework 366 Madinabonu Farkhodova |
| | Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda ijobiy munosabatlarni shakllantirish usullarining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari 370 Mirsaitova Guzal Baxodirovna |
| | Ta'limda sun'iy intellektdan foydalanish imkoniyatlari 373 Mamatova Dilnoza Bekpo'latovna |
| | 7-sinf biologiya kursini o'qitishda o'quvchilarning metodologik savodxonligini shakllantirish 377 Mirzayeva Nigoraxon Ibrohimjon qizi, Azimov Bekjon Ibrohimjon o'g'li |
| | 10–12 yoshli belbog'li kurashchilarini o'quv-mashg'ulot jarayonida koordinatsion qobiliyatlarni takomillashtirish 380 Mirzoqulov Sh. A. |
| | Pedagog xodimlarning malaka-mahoratini oshirish – samaradorlik omili 384 Musurmonova Mariya Burxonovna |
| | Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila hamkorligini tizimli yondashuv asosida boshqarishning pedagogik mexanizmlari 387 Muxamatova Gulmira Erkinjon qizi |
| | Zamonaviy o'zbek tilida so'z tartibi va sintaksis xususiyatlari 392 Narimova Gulnora Abdumannonova |
| | Ilmiy va innovatsion boshqaruv yondashuvlari orqali o'quv jarayoni samaradorligini oshirish texnologiyalari 396 Norbo'tayev Baxtiyor Abduraximovich |
| | Boshlang'ich sinf o'quvchilarida algebraik fikrlashni rivojlantirishda mental arifmetikaning o'rni va roli 400 Nurillayev Samad Safarovich, Qodirova Nilufar |
| | Bolalarning sportga oid ta'lim-tarbiya madaniyatini shakllantirish omillari va yo'nalishlari 405 Ochilov Jonibek Abdo'xomid o'g'li, Rishad Badayev |
| | Raqamli ta'lim jarayonida pedagoglarning AKT va media savodxonligini oshirish bo'yicha samarali metodik yondashuvlar 408 Rashidov Sherzod Abdirayimovich |
| | Didaktik o'yinlar yordamida o'quvchilarning ona tiliga doir bilimlarini mustahkamlash 413 Raxmataliyev Sherzod |
| | Bosh harflar ramzga aylanganda: monogrammaning zamonaviy grafik dizayndagi ahamiyati 416 Sheraliyev Sanjarbek Karimberdiyevich |
| | Ta'limning raqamli transformatsiyasi sharoitida o'quvchilarning o'quv-biluv faoliyatini faollashtirish usullari 420 Xakimova Yoqutxon Toxirjon qizi, Tursunova Saida Soliyevna |
| | Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida noverbal muloqot kompetensiyasini shakllantirish metodlari 423 Xolmo'minova Bahora Abdujalolovna |
| | Frustratsiya holatining psixologik mohiyati va uni yengish mexanizmlari 426 Y. E. Sobirov |
| | Maktabgacha yoshdagi bolalarga ertaklarni hikoya qilishda motiv va syujetning tarbiyaviy ahamiyati ("Pahlovon Rustam" ertagi misolida) 430 Zulayxo Nazarova, Farangiz Mardiyeva |
| | Oliy ta'lim muassasalarining rasmiy veb saytlari sifatini oshirishda sun'iy intellektdan neft va gaz sohasida foydalanish muammolari 433 Tajetdinova Gulnara Abatbay qizi |
| | Развивать личностные качества учащихся на уроках географии 437 Шадиева Нигора Шариповна, Нуруллоева Нилуфар Рузимбоевна |



| | |
|--|-----|
| Ilk yoshdagi bolalar nutqi rivojlanishini psixologik xususiyatlari..... | 442 |
| <i>Axmedova Muyassar Xadimatovna, Rajabova Sarvinoz Raxmon qizi</i> | |
| O'quvchilarda mustaqil ta'lim faoliyatini shakllantirishda kognitiv va metakognitiv strategiyalarning o'zaro integratsiyasi | 445 |
| <i>Boymonov Hoshim Isroilovich</i> | |
| Socio-Psychological Characteristics of the Impact of Social Stigma on the Psycho-Emotional State of Women Experienced in Domestic Violence | 449 |
| <i>Dumarova Gulmira Kozimbekovna</i> | |
| Interfaol o'qitish metodlari orqali o'quvchilarda kommunikativ qobiliyatni rivojlantirish texnologiyasi..... | 452 |
| <i>Jalilova Sevinch Shuhrat qizi</i> | |
| Akmeologik yodashuv asosida o'quvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash metodikasi..... | 455 |
| <i>Kuchkorova Ozoda G'ayrat qizi</i> | |
| Sportchilarning jismoniy tayyorgarliklari | 459 |
| <i>Madaminov Oribdjan Nishanbayevich</i> | |
| Psixokorreksiya va psixodiagnostikada proektiv metodning qo'llanishi..... | 462 |
| <i>Narbasheva Mexri Achilovna, Odinayeva Farangiz Ilxombek qizi</i> | |
| Talabalarda mantiqiy fikrlashni rivojlantirishning psixologik jihatlari | 465 |
| <i>Safayev Nuriddin Salixovich</i> | |
| Bolalar nutqini o'stirish jarayonida milliy tarbiyani yo'lga qo'yishning pedagogik imkoniyatlari | 469 |
| <i>Valijon Qodirov, Umarova Mubina Ziyoyidin qizi</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijodkorlik rivojlanishining psixologik–pedagogik xususiyatlari..... | 473 |
| <i>Xolboyeva Gulnora Ulashovna, Hamidova Anisa Olimovna</i> | |
| O'quvchilarning informatika va axborot texnologiyalari fanidan mustaqil o'quv faoliyati natijalarini baholash metodikasi (IIV akademik litseylarida iivakademik.uz veb-platfomasi misolida)..... | 476 |
| <i>Axmedov Yodgorbek Olimjonovich</i> | |
| Влияние цифровых технологий на современное общество..... | 482 |
| <i>Абдукаримова Шахноза Набиевна</i> | |
| Mantiqiy tafakkurning falsafiy asoslari va zamonaviy tafakkur turlari (kliplik, tanqidiy, kreativ tafakkur va boshqalar) | 485 |
| <i>Jo'rayev Shuhratbek Maxamadaliyevich</i> | |
| Aralash ta'lim (blended learning) texnologiyasidan foydalanish orqali tasviriy san'at darslarini samarali tashkil etish..... | 488 |
| <i>Olimov Anvarjon Mamirovich</i> | |
| Biblioterapiyani bolalarga singdirishda o'qituvchining tashkilotchiligi | 491 |
| <i>Djabborov Ma'sud, Norova Maftuna Karimovna</i> | |
| Sportchilarning jismoniy tayyorgarlik jihatlari tahlili..... | 493 |
| <i>Madaminov Oribdjan Nishanbayevich</i> | |
| Raqamli muhitda ta'lim sifati nazoratini boshqarish mexanizmlarining nazariy asoslari..... | 496 |
| <i>Sattoriy Shohruh Abdijabbor o'g'li</i> | |
| O'zbekiston tarixidagi zamonaviy jarayonlarni falsafiy tahlil asosida o'qitish: nazariy va metodologik yondashuvlar | 500 |
| <i>Abdullayeva Asila Abdulxodiyevna</i> | |
| Methods for Enhancing English Speaking Skills in the Classroom | 504 |
| <i>F. Kh. Eshboyeva, Mamayusupova Nihola Ulugbek kizi</i> | |
| Jamiyatdagi o'zgarishlar va til rivoji | 509 |
| <i>Igamnazarova Nafisa Saidnazarovna</i> | |
| Ta'lim sifati oshirishda fanlararo integratsiyaning dolzarbligi va ahamiyati..... | 514 |
| <i>Ismoilova Gulrux Ulug'bekovna</i> | |
| Sociocultural Factors Influencing Language Learning Among Central Asian Students..... | 519 |
| <i>Mamataliyev Davronbek</i> | |
| IB kelajak ta'limining asosiy jihatlari | 523 |
| <i>Mirzayeva Faroxat Odiljonovna</i> | |

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

| | |
|--|-----|
| O'qish savodxonligi mashg'ulotlarida ertak va maqollardan foydalanish orqali o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish | 528 |
| <i>N. Q. Olimova, X. Xamidova</i> | |
| Pedagoglarda frustratsion tolerantlik bo'yicha tafovutlarning ifodalanishi | 532 |
| <i>Nurmatov Nurhayot Nurziyat o'g'li</i> | |
| Gamifikatsiya texnologiyasining boshlang'ich ta'limdagi pedagogik samaradorligi | 538 |
| <i>Nurniyazova Albinaxan Saparniyazovna</i> | |
| Teatr pedagogikasining bo'lajak tarbiyachilar kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishdagi o'rni | 542 |
| <i>Nurova Rohila Ismoil qizi</i> | |
| Bolalar kvazimuloqotining psixolingvistik xususiyatlari | 547 |
| <i>Yuldasheva Dilafuz Maxamadaliyevna</i> | |
| Педагогические условия формирования у старших дошкольников основ экономической культуры .. | 550 |
| <i>Жураева Наргиза Таировна, Азимова Махбуба Хасановна</i> | |
| Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности | 553 |
| <i>Жураева Наргиза Таировна, Алимова Зилола Закировна</i> | |
| Обогащение представлений старших дошкольников о разных странах мира в детской проектной деятельности | 556 |
| <i>Жураева Наргиза Таировна, Дониёрова Шахзода Зафаровна</i> | |
| Использования дидактических игр для развития коммуникативных умений в группе детей старшего дошкольного возраста | 560 |
| <i>Жураева Наргиза Таировна, Рахманова Гуласал Рахматуллаевна</i> | |
| Развитие творческих способностей дошкольников средствами музыкального фольклора | 564 |
| <i>Жураева Наргиза Таировна, Хашимова Хилола Абдусаттаровна</i> | |
| Karalli va takroriy limitlar orasidagi bog'liq | 568 |
| <i>Mambetturdiyev Muxammedali</i> | |
| Современные заимствования в русском языке (названия фаст-фуда) | 572 |
| <i>Рабиева Рухшона Бобожоновна</i> | |
| качественное высшее образование - основа инновационного прогресса Узбекистана | 576 |
| <i>Расулов Илхом Инамович</i> | |
| Texnologiyalar yordamida og'zaki tarjimoni takomillashtirish: AI va avtomatik translyatsiya tizimlarining imkoniyatlari | 580 |
| <i>Rajabova Umida Rajab qizi</i> | |
| Kompyuter grafikasi vositalari yordamida ta'lim jarayonini tashkil etishning pedagogik asoslari | 583 |
| <i>Ergasheva Dilafuz Chori qizi</i> | |
| A Conceptual Teacher Digital Competence Model for Vocational Education | 587 |
| <i>Alisher Jumanov, Guloyim Rakhimboyeva</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kommunikativ kompetentligi tushunchasi | 591 |
| <i>Sa'dullayeva Nafisa Ilhomjon qizi, Abdullayev A'zimjon Abduvali o'g'li</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalar iqtidorini rivojlantirish muammosining pedagogik-psixologik talqini | 594 |
| <i>Sapayeva Gulnoz Azimbayevna</i> | |
| Zamonaviy va an'anaviy tarbiya uslublarining maktabgacha yoshdagi bolalarga psixologik ta'siri. O'zbekiston oilalarida qiyosiy tahlil | 600 |
| <i>Tursunova Aziza Ixtiyorovna</i> | |
| Tarbiyachi faoliyatida tarbiyalanuvchi shaxsni rivojlantirishning zamonaviy psixologik-pedagogik yondashuvlari | 603 |
| <i>Yusupova Vasila Yangibayevna</i> | |
| Профессиональная этика педагога высшего учебного заведения | 606 |
| <i>Журабекова Хабиба Мадаминовна</i> | |
| Boshqaruv kompetentligini rivojlantirishda innovatsion yondashuvlar va pedagogik texnologiyalar | 609 |
| <i>O'rmonov Elmurod Mamasoliyevich</i> | |

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО ФОЛЬКЛОРА

Жураева Наргиза Таировна

Доцент, PhD кафедры “Теория и методика дошкольного образования”

Хашимова Хилола Абдусаттаровна

Магистрант 2-курса

Аннотация: Современное общество предъявляет к подрастающему поколению всё более высокие требования, среди которых особое значение занимает развитие творческих способностей. Творческая деятельность в дошкольном возрасте является важнейшим компонентом формирования личности ребёнка, поскольку именно в этот период закладываются основы воображения, креативного мышления, способности к нестандартному мышлению и самостоятельному самовыражению.

Ключевые слова: музыкальные, речевые и игровые элементы, эмоциональная отзывчивость, чувство ритма, эстетическое восприятие.

Annotatsiya: Zamonaviy jamiyat o'sib kelayotgan avlod oldiga tobora yuqori talablarni qo'yimoqda, ulardan eng muhimlaridan biri ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirish hisoblanadi. Maktabgacha yosh davrida ijodiy faoliyat bolaning shaxs sifatida shakllanishida muhim o'rin tutadi, chunki aynan ushbu davrda tasavvur, kreativ tafakkur, nostandart fikrlash hamda mustaqil o'zini ifodalash ko'nikmalarining asoslari shakllanadi.

Kalit so'zlar: musiqiy, nutqiy va o'yin elementlari, emotsional sezgirlik, ritm tuyg'usi, estetik idrok.

Abstract: Modern society places increasingly high demands on the younger generation, with the development of creative abilities occupying a particularly important place. Creative activity in preschool age is a crucial component of a child's personality development, as this period lays the foundations for imagination, creative thinking, the ability to think outside the box, and independent self-expression.

Key words: musical, speech, and play elements, emotional responsiveness, sense of rhythm, aesthetic perception.

ВВЕДЕНИЕ

Современное общество предъявляет к подрастающему поколению всё более высокие требования, среди которых особое место занимает развитие творческих способностей. Творчество в дошкольном возрасте является важнейшей составляющей формирования личности ребёнка, так как именно в этот период закладываются основы воображения, креативности, умения мыслить нестандартно и самостоятельно выразить себя.

В педагогике всё большее внимание уделяется средствам народного искусства, в частности музыкальному фольклору, который органично сочетает в себе музыкальные, речевые и игровые элементы. Народные песенки, прибаутки, заклички, потешки, хороводные и игровые песни несут в себе богатый воспитательный и развивающий потенциал, формируя у детей эмоциональную отзывчивость, чувство ритма, эстетическое восприятие, а также пробуждая желание к творчеству.

Использование музыкального фольклора в образовательном процессе позволяет не только сохранить связь ребёнка с национальной культурой, но и создать условия для активного развития его музыкально-творческих способностей, что особенно важно в эпоху глобализации, когда наблюдается снижение интереса к традиционной культуре.



ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ

В классической психологии (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн) творчество рассматривалось как высшая форма активности человека, обеспечивающая выход за пределы репродуктивной деятельности. Однако современные учёные отмечают, что в дошкольном возрасте творческие способности не могут проявляться в их “зрелой” форме, но выступают в виде зарождающихся умений к воображению, импровизации и нестандартному мышлению [Курбатова, 2023].

Российский исследователь Е. В. Заика (2019) определяет творческие способности дошкольников как “комплекс психических функций, обеспечивающих ребёнку возможность продуктивного самовыражения в игровой, музыкальной и художественной деятельности”. Узбекистанский педагог Д. К. Шамсиева (2021) подчёркивает, что творческие способности ребёнка формируются в процессе активного включения его в культурные практики, где ведущую роль играют элементы национального фольклора, поскольку они близки детскому восприятию и создают поле для импровизации.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Музыкальный фольклор представляет собой одно из наиболее ярких проявлений духовного богатства народа. В нём отражаются быт, мировоззрение, труд, обряды, праздники, особенности мышления и чувств. Для детей дошкольного возраста фольклор особенно ценен, так как он эмоционально ярок, художественно выразителен, доступен восприятию и побуждает ребёнка к активному участию.

В условиях модернизации дошкольного образования Республики Узбекистан большое значение придаётся воспитанию у детей чувства национальной принадлежности, любви к родной культуре и языку. В этом контексте использование музыкального фольклора приобретает не только эстетическое, но и воспитательно-гуманистическое значение.

1. Музыкальные занятия и интегрированные занятия, где элементы фольклора включаются в содержание уроков по музыке, изобразительной деятельности, физической культуре и речевому развитию;
2. Праздники и тематические утренники (“Навруз”, “Сумалак-сайли”, “Мехржон”, “Ота-она куни” и др.), где дети исполняют народные песни, танцы, сценки;
3. Фольклорные игры и хороводы;
4. Музыкальные минутки в режимных моментах (утренний приём, прогулка, вечерний круг);
5. Кружковая работа (“Фольклорный ансамбль”, “Народные мелодии”);
6. Мини-музеи и уголки народного творчества в группе детского сада.

Педагогическая практика показывает, что наиболее эффективно фольклор воздействует на ребёнка в сочетании с эмоционально-образными методами:

1. Метод подражания (воспитатель сам поёт, танцует, показывает жесты и мимику, а дети подражают);
2. Метод творческого варьирования (дети изменяют слова, придумывают новые движения, создают собственные ритмические рисунки);
3. Игровой метод, обеспечивающий активность, соревновательность и эмоциональный отклик;
4. Метод интеграции, при котором музыкальные, речевые, двигательные и изобразительные формы деятельности объединяются вокруг фольклорной темы;
5. Метод контрастов Музыкальный фольклор в работе с дошкольниками может использоваться в различных формах организации деятельности: и сравнений, когда детям предлагаются для восприятия произведения фольклора разных народов.

Использование музыкального фольклора в дошкольном учреждении должно строиться с учётом возрастных особенностей детей. Для младших дошкольников подходят короткие песенки, потешки, колыбельные, сопровождаемые простыми движениями. Средняя группа может осваивать более сложные формы – хороводы, игровые песни, диалогические заклички. В старшем возрасте дети уже способны самостоятельно исполнять народные танцы, драматизировать фольклорные сказки, создавать простейшие музыкальные импровизации.

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Семья играет ключевую роль в сохранении и передаче культурных традиций. Родители могут вместе с детьми слушать народные мелодии, рассказывать сказки, участвовать в праздниках и мероприятиях, организуемых детским садом. Особенно важно, чтобы родители осознавали воспитательное значение фольклора – он не только развлекает, но и формирует у ребёнка нравственные ориентиры, любовь к родной земле, уважение к старшим.

Педагоги должны активно привлекать родителей к участию в фольклорных мероприятиях: семейных концертах, мастер-классах по народным ремёслам, выставках “Фольклор в нашей семье”. Это помогает установить доверительные отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

К основным психолого-педагогическим условиям успешного использования музыкального фольклора относятся:

- создание эмоционально комфортной атмосферы;
- активное включение детей в творческую деятельность;
- развитие инициативы и самостоятельности в выборе средств самовыражения;
- единство требований и воспитательных влияний семьи и детского сада;
- ориентация на индивидуальные особенности и интересы ребёнка;
- насыщение образовательной среды элементами национальной культуры (музыкальные инструменты, костюмы, предметы быта).

Таким образом, совместная деятельность педагога и семьи создаёт благоприятную основу для гармоничного развития ребёнка, формирования его духовного мира и приобщения к национальным культурным традициям через музыкальный фольклор.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Музыкальный фольклор обеспечивает не только развитие музыкальных способностей, чувства ритма, слуха и памяти, но и формирует эмоциональную отзывчивость, воображение, артистизм, коммуникативные навыки. Через народную песню, игру и танец ребёнок приобщается к традициям своего народа, осознаёт ценность родной культуры и чувствует себя её частью.

В ходе анализа установлено, что эффективность работы с музыкальным фольклором определяется правильным подбором форм и методов педагогической деятельности. Наиболее результативными являются игровые, творческие, интегративные и эмоционально-образные методы, позволяющие детям активно участвовать в музыкальном процессе. Использование песенного, игрового и танцевального фольклора способствует комплексному развитию детской личности: песенный фольклор активизирует слуховое и речевое восприятие, игровой – развивает фантазию и коммуникативность, танцевальный – формирует чувство ритма и пластичность движений.

Особая роль в раскрытии воспитательного потенциала фольклора принадлежит педагогу, который направляет, поддерживает и стимулирует творческую активность детей. Педагог должен владеть элементами музыкальной культуры, знать фольклор своего региона, уметь создавать атмосферу эмоциональной поддержки и интереса.

Не менее значима роль семьи, которая выступает хранителем народных традиций и обеспечивает преемственность поколений. Взаимодействие педагогов и родителей в совместных фольклорных мероприятиях укрепляет духовные связи, воспитывает уважение к культурным корням, формирует у ребёнка гордость за свой народ.

К числу важнейших психолого-педагогических условий эффективного использования музыкального фольклора относятся:

- организация эмоционально комфортной среды в детском коллективе;
- активное вовлечение детей в разнообразные формы музыкально-творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы в проявлении творческих способностей;
- единство требований и воспитательных воздействий со стороны детского сада и семьи;
- учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей каждого ребёнка;
- интеграция фольклора с другими видами детской деятельности (игровой, речевой, двигательной, изобразительной).

**Список использованной литературы:**

1. Курбатова, Н. А. (2023). Формирование творческого воображения дошкольников в образовательной среде ДОУ. Дошкольная педагогика, № 1, 66–73.
2. Рожкова, А. Ю. (2020). Структура творческих способностей и их развитие в дошкольном возрасте. Современные исследования в педагогике, № 5, 34–40.
3. Zhuraeva, N. T. (2021). Maths key of mind and intelligence (Methodology for the formation of elementary mathematical representations of children in preschool institutions). Экономика и социум, 1(1), 316–319.
4. Tairovna, Z. N. (2022). The role of didactic tools in the mathematical development of children. Spanish Journal of Society and Sustainability, 3, 39–40.
5. Jurayeva, N. T. (2022, November). Methods of implementation and mechanisms of implementation of the norms of international law. In International Scientific and Practical Conference "The Time of Scientific Progress" (Vol. 1, No. 3, pp. 113–120).
6. Juraeva, N. T. (2022). Organization of the educational process in preschool educational organizations. Results of National Scientific Research International Journal, 1(6), 244–251.
7. Maxmutazimova, Y. (2025). The role of the kindergarten teacher in the formation of the child personality. Journal of Multidisciplinary Sciences and Innovations, 1(1), 546–548.
8. Maxmutazimova, Y. (2025). Maktabgacha yoshdagi bolalarni kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishda STEAM texnologiyasidan foydalanish. Maktabgacha va maktab ta'limi jurnali, 3(1).

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №1

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelmasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.