



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No1  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 772 sahifa,  
5-yanvar, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayeva X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**



# MUNDARIJA

Talabalarda tolerantlikni shakllantirish zarurati va samaradorligi.....	28
<a href="#">Bafayev Muxiddin Muxammadovich</a>	
Muhandislik grafikasi bo'yicha raqamli kompetensiyalarni shakllantirishda grafik dasturlardan foydalanish metodikasini yaratish .....	34
<a href="#">Axmatova Asila Akmaljon qizi</a>	
Investigation on the Efficacy of Pedagogical Approaches in Virtual Learning .....	37
<a href="#">Burkhonova Zarafuz Qobilovna, Makhmudov Shaxboz Muzzafarovich</a>	
The Role of Input And Interaction in Second Language Acquisition.....	40
<a href="#">Dilorom Poyonova</a>	
Muhandislik yo'nalishida kartografiya fanini integratsiyalashgan holda o'qitish .....	45
<a href="#">Kazakbayeva Muxabbat Turabayevna</a>	
Incorporation of Moocs Into the Digital Educational Framework for the Development of Professional Speech Culture.....	49
<a href="#">Kudrat-Zoda Kamola Alisherovna</a>	
Pedagogical Strategies for Enhancing Students' Creative Thinking Throughout the Learning Process .....	52
<a href="#">Makhmudova Ugiyoy Baxtiyarovna</a>	
Kognitiv yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning media savodxonligini rivojlantirish .....	57
<a href="#">Mirzayeva Mayramxon Zaynobiddinovna</a>	
Transformatsion yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning sun'iy intellekt savodxonligini rivojlantirish.....	61
<a href="#">Mirzayeva Ziyoda Uktamjonovna</a>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni tanqidiy fikrlashga o'rgatish .....	65
<a href="#">Qurbonboyeva Gulnoza Mahmud qizi</a>	
An Online Service that Integrates Up-To-Date Content From Well-Known Mooc Platforms .....	68
<a href="#">Rakhimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Abdurahmonova Osiyo Jahongirovna</a>	
The Fourth Phase of Distance Education: Integrated Technologies and Moocs .....	71
<a href="#">Rahimberdiyev Rustam Abdunasirovich, TaranenkoTatyana Viktorovna</a>	
Gamifikatsiya orqali iqtidorli o'quvchilarning o'quv motivatsiyasini oshirish .....	74
<a href="#">Rustamova Manzura Mirkamolovna, Xaytbayeva Malika Qobil qizi</a>	
Boshlang'ich ta'lim fanlarini didaktik o'yinlar orqali tushuntirish .....	77
<a href="#">Rustamova Manzura Mirkamolovna, Shomaxsudova Diyora Dilshod qizi</a>	
O'smirlar orasida alkogolizm, giyohvandlik va toksikomaniya profilaktikasi .....	80
<a href="#">Sh. F. Mustafayeva</a>	
Educational Physics Experiments: Methods and Didactic Strategies for Developing Critical Thinking in Students .....	85
<a href="#">Turayev Alimjan Bahriddinovich</a>	
The Problems of Remote Learning Technology and Global Trends in University Education Development.....	88
<a href="#">Tursunov Begzod Sherzodovich, Shukurova Madina</a>	
A Case Study of Humanities Disciplines Using Massive Open Online Courses as a Resource for Blended Learning.....	91
<a href="#">Tursunov Begzod Sherzodovich, Eshkabilov Kodirali Davlatmurovich</a>	
Modern Education and Training Practices for Future Dentists .....	94
<a href="#">Turumova Marjona Bahodirovna</a>	
Kommunikativ yondashuv asosida nutqiy kompetensiyani shakllantirish.....	98
<a href="#">Tuxtayeva Mehriyo Shavkatovna</a>	



Maktabgacha ta'lim jarayonida mutaxassislik fanlarini o'qitishda zamonaviy pedagogik yondashuvlar: amaliy muammolar va ularning innovatsion yechimlari .....	102
<i>Xabibulayeva Shaxrizoda O'ktam qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarda nutq o'stirish darslari orqali Soft Skills ko'nikmalarini rivojlantirishning nazariy pedagogik psixologik asoslari .....	106
<i>Xoldarova Mubina Qudratbek qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi muhit va uning turlari .....	110
<i>Xolmirzayeva O'g'iloy Murotali qizi</i>	
Развитие компетенций студентов-биологов в изучении языков .....	114
<i>Абдуллаева Нигора Курбановна</i>	
Формирование интереса и повышение эффективности школьного урока физической культуры .....	118
<i>Мукимов Олим Эргашевич</i>	
Incorporation of Massive Open Online Courses Into the Higher Education Framework .....	122
<i>Rakhimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Nasrullayev Javlonbek Ta'atjonovich</i>	
Совершенствование инновационной методики социально-педагогической деятельности будущих педагогов в полилингвальной среде с использованием искусственного интеллекта .....	125
<i>Хужаниязова Гузаль Юдашевна</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ faoliyatini xalq og'zaki ijodi asosida rivojlantirish .....	130
<i>Abduraximova Muxabbat Allayevna</i>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'rganiladigan nostandart masalalar .....	133
<i>Karimova Kunduz Ruzibayevna, Yo'ldosheva Tojigul Ulug'bek qizi</i>	
Video-marketingning iste'molchilar jalb qilinishiga ta'siri: Tiktok va Youtube misolida.....	138
<i>Rustamova Ma'mura Asqar qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kognitiv jarayonlarini diagnostika qilish .....	141
<i>Shorustamboeva Shahnoza Ulug'bekovna</i>	
The use of Visualization Technology as a New Trend in Teaching the English Language .....	144
<i>Tursunoy Ortiqova</i>	
Didaktik drama asosida kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishda narrativ yondashuvning asosiy tushunchalari tahlili.....	149
<i>Xolbayeva Dildora Azizovna, Sadiyeva Shaxnoza Xusanovna</i>	
Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida biokimyo fanini o'qitishda work-based learning metodikasini qo'llash ..	153
<i>Mamadaliyeva Zarina Raxmat qizi</i>	
Bo'lajak shifokorlarni tibbiy amaliyotga tayyorlash metodikasini takomillashtirish.....	156
<i>Murtazayeva Nasiba Komiljonovna</i>	
Autizm spektri buzilishi bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'limni tashkil etish .....	159
<i>Xusnidinova Saodat</i>	
Muloqot madaniyati asosida liderlik fazilatlarini shakllantirishning samarali usullari .....	163
<i>Djumayeva Dildora Isroilovna</i>	
Integrating Quizlet, Kahoot, and Padlet Into Vocabulary Instruction: An Experimental Study With Undergraduate Philology Students.....	167
<i>Inoyatova Umida Boxadir kizi</i>	
Advantages and Disadvantages of Teaching Students Via Competent Based Approach in Order to Improve Their Listening and Speaking in Finland .....	171
<i>Abdukhakimova Kamola Akmalovna, Rahmatova Mohijahon Ahmad qizi</i>	
Kimyo ta'limida iqlim o'zgarishlariga oid ilmiy ma'lumotlar asosida qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirish .....	175
<i>Akbarova Saidaxon Rustamovna</i>	
Tibbiyot oliy ta'limida pediatriya talabarlari klinik fikrlashini rivojlantirishda muammoli ta'lim metodlarining roli.....	180
<i>Atadjanova Shaira Xalilovna, Umardulov Muxtorali Islomkulovich</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Individual ta'lim muhiti asosida bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarini kasbiy-metodik tayyorlashni takomillashtirish..... 185 <i>Azamatova Dildora Shuxrat qizi</i>
	Boshlang'ich ta'lim-tarbiya tizimida raqamli ta'limni joriy etishning innovatsion yondashuvlari va samaradorlik omili..... 189 <i>Babayeva Dilnoz Xaydarovna</i>
	O'qish savodxonligini oshirishda xalqaro tadqiqotlarning o'rni (PISA va PIRLS) ..... 192 <i>Barakayeva Shahnoza Fazliddin qizi</i>
	Yosh rahbarlarda boshqaruv stressining namoyon bo'lishi va boshqaruv faoliyatiga moslashuv muammolari: ta'lim tizimi sharoitida psixologik holat tahlili..... 195 <i>Djavgarova Dilfuza Shuxrat qizi</i>
	Sun'iy intellekt va katta ma'lumotlardan foydalanish asosida oliy ta'lim muassasalarida boshqaruv samaradorligini oshirish strategiyalari..... 199 <i>Duvlayeva Nozigul Xolmuxammad qizi</i>
	Enhancing English Learners' Pronunciation Through AI-Based Language Applications..... 203 <i>Egamova Munisa Khakim kizi</i>
	Maktab ta'lim tizimining dars jarayonlarida elektron qo'llanmalardan samarali foydalanish..... 208 <i>Kodirov Akbar Shuxratovich</i>
	Improving the Methodology of Teaching Biochemistry in Medical Higher Education Institutions Through Virtual Laboratory Tools ..... 213 <i>Mamadaliyeva Zarina Rakhmat kizi</i>
	O'smirlarda kommunikativ tolerantlik muammosining nazariy-metodologik asoslari..... 218 <i>Mirsidikova Aziza Mirvohidovna</i>
	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining sog'lom turmush tarzini tashkil etishning nazariy asoslari ..... 221 <i>Muxtorova Xusnidaxon Abdug'oprovna</i>
	Improving the Theoretical and Methodological Foundations for Integrating Generative Artificial Intelligence Technologies Into English Language Teaching in Higher Education ..... 226 <i>Nigmatova Nozimakhon Ulugbek kizi</i>
	Maktabgacha ta'lim va oila hamkorligi: zamonaviy yondashuvlar va ilmiy asoslar..... 229 <i>Omondavlatova Diyora Otabekovna</i>
	Oliy ta'lim muassasalarida iqtidorli talabalarning ilmiy va ijodiy kompetensiyalarini aniqlashga yo'naltirilgan axborot tizimini yaratish ..... 233 <i>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Ro'zimatova Saidaxon Abdivoxiid qizi</i>
	O'quvchilarni o'zbek xalq og'zaki ijodi namunalari vositasida vatanparvarlik ruhida tarbiyalash pedagogik muammo sifatida..... 237 <i>Qodirqulov Nodirbek Hamroqul o'g'li</i>
	Oliy ta'lim tizimida talaba-qizlarning kasbiy, madaniy va kommunikativ faoliyatlarini samarali tashkil etish ..... 242 <i>Qurbonova G. M.</i>
	Kasbiy tayyorgarlik jarayonida refleksiv yondashuvning metodologik asoslari ..... 245 <i>Raxmatova Shaxnoza Oybek qizi</i>
	Inkluziv ta'limda pedagogik diagnostika: maxsus ehtiyojli o'quvchilarning o'quv yutuqlarini baholash ..... 248 <i>Norqobilova Rayxona Davlatovna</i>
	Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining umummadaniy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari..... 252 <i>Saidova Nigora Olimovna, Jo'rayeva Nilufar Rustamjon qizi</i>
	Pedagogical Strategies for Enhancing Students' Creative Thinking Throughout the Learning Process ..... 254 <i>Shaymatova Aziza</i>
	Dasturiy-metodik majmuani ishlab chiqish bosqichlari hamda pedagogik talablar..... 259 <i>Soliyeva Gavharoy Yodgorjon qizi</i>
	Nutq kamchiliklarini bartaraf etishda maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda pedagogik metod va o'yinlarning samaradorligi ..... 265 <i>Suyarova Orzigul Sodiq qizi</i>



Yoshlarni nikohga tayyorlashda shaxsiy omillar va psixologik yetuklik.....	269
<i>To'xtamatova Nargizaxon Abdullayevna, Buranova Sevara Sa'dullayevna</i>	
O'zbekiston umumiy o'rta ta'lim tizimida rahbarlarning liderlik kompetensiyalarining hozirgi holatini diagnostika qilish .....	273
<i>Taylakova Dilnoza Norbekovna, Latifova Mavjuda Xurramovna</i>	
Ta'limga o'qib tushinishni sun'iy intellekt bilan integratsiya qilish imkoniyatlari va pedagogik strategiyalari.....	276
<i>Umarov Bahrom Norboyevich</i>	
Talabalar mobilligi jarayonida pedagogik qo'llab-quvvatlash mexanizmlari.....	281
<i>Xabibullayev Alimardon Xidoyatillayevich</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarni tayyorlashda kompetensiyaviy yondashuvning roli va ahamiyati.....	286
<i>Yo'ldosheva Iqbol Bekbo'lsin qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda chet tilini o'rganishning ahamiyati va undagi zamonaviy yondashuvlar .....	289
<i>Yaqubjonova Mohlaroyim Abdumalik qizi</i>	
O'smir shaxsida refleksiyaning shakllanishida ota-ona munosabatlarning ta'siri .....	292
<i>Yulchiboyeva Dilfuza Ergashevna</i>	
Boshlang'ich ta'limda geymifikatsiya orqali til kompetentligini rivojlantirish.....	297
<i>Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Nurmuhammedova Dilshoda Zaynobiddin qizi</i>	
Профессиональная этика педагога высшего учебного заведения .....	302
<i>Журабекова Хабиба Мадаминовна</i>	
Ortodontiyada mioterapiya: miogimnastik dentoalveolyar apparatlarni qo'llashning taqqoslama tavsifi .....	305
<i>Tursunov Begzod Sherzodovich, Sayfulayeva Aziza Anvarovna</i>	
Музейная педагогика на уроках воспитания в средней школе: методика включения музейных практик в процесс обучения и воспитания подростков .....	308
<i>Умрихина Виктория Игоревна</i>	
21st Century Dental Innovation Technologies: An Overview .....	314
<i>Khojimurodov Burkhon Ravshanovich</i>	
Цели и задачи педагогических систем, основанных на конструктивизме в общеобразовательных школах .....	317
<i>Шарипова Шахноза Шавкат кизи</i>	
Способы повышения мотивации учащихся при изучении русского языка.....	321
<i>Эшонкулов Хамрокул Маматкулович</i>	
Yosh sportchilarda jismoniy tayyorgarlikni rivojlantirishda funksional mashqlarning ahamiyati.....	326
<i>Aminov Botir Umidovich</i>	
Nutqiy faoliyatda fikr va til tizimlari.....	330
<i>Axmedova Muyassar Xadimatovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarga xorijiy tilni o'rgatish psixologiyasi.....	333
<i>Axmedova Muyassar Xadimatovna, Halimova Gulasal Xamroqulovna</i>	
10–12 yoshli tennischilarda texnik tayyorgarlik samaradorligini oshirish uslubiyati .....	336
<i>Axmedova Nafisa Isaxodjayevna</i>	
Bo'lajak pedagoglarda hayotiy ko'nikmalarini shakllantirish masalalarining ilmiy tadqiqi.....	340
<i>Axunbabayeva Shaxnoza Shuxratovna</i>	
Musobaqa oldi bosqichida tennischilarning maxsus jismoniy sifatlarini kompleks mashqlar yordamida rivojlantirish uslubiyati.....	345
<i>Azamatom Abdullo Isaxo'ja o'g'li</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda tadqiqotchilik faoliyatini rivojlantirishda zamonaviy yondashuv .....	349
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Po'latova Mahfuza To'liqin qizi</i>	
Xorij olimlari tadqiqotlarida mustaqillik sifatini rivojlantirishga oid yondashuvlar .....	354
<i>D. A. Saliyeva</i>	
Milliy adabiyot namunalari yordamida talabalar tanqidiy tafakkurini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari .....	358
<i>Eraliyeva Dilnoza Oybek qizi</i>	

Oliy ta'lim tizimida tyutorlik institutini rivojlantirishning dolzarb masalalari .....	362
<i>Kandaxarov Zafar Ishratovich, Tajibayeva Komila Taxirjonovna</i>	
Integrating Communicative and Task-Based Approaches in English Language Teaching Within a Learner-Centered Framework .....	366
<i>Madinabonu Farkhodova</i>	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda ijobiy munosabatlarni shakllantirish usullarining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari .....	370
<i>Mirsaitova Guzal Baxodirovna</i>	
Ta'limda sun'iy intellektdan foydalanish imkoniyatlari .....	373
<i>Mamatova Dilnoza Bekpo'latovna</i>	
7-sinf biologiya kursini o'qitishda o'quvchilarning metodologik savodxonligini shakllantirish .....	377
<i>Mirzayeva Nigoraxon Ibrohimjon qizi, Azimov Bekjon Ibrohimjon o'g'li</i>	
10–12 yoshli belbog'li kurashchilarini o'quv-mashg'ulot jarayonida koordinatsion qobiliyatlarni takomillashtirish .....	380
<i>Mirzoqulov Sh. A.</i>	
Pedagog xodimlarning malaka-mahoratini oshirish – samaradorlik omili .....	384
<i>Musurmonova Mariya Burxonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila hamkorligini tizimli yondashuv asosida boshqarishning pedagogik mexanizmlari .....	387
<i>Muxamatova Gulmira Erkinjon qizi</i>	
Zamonaviy o'zbek tilida so'z tartibi va sintaksis xususiyatlari .....	392
<i>Narimova Gulnora Abdumannonova</i>	
Ilmiy va innovatsion boshqaruv yondashuvlari orqali o'quv jarayoni samaradorligini oshirish texnologiyalari .....	396
<i>Norbo'tayev Baxtiyor Abduraximovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida algebraik fikrlashni rivojlantirishda mental arifmetikaning o'rni va roli .....	400
<i>Nurillayev Samad Safarovich, Qodirova Nilufar</i>	
Bolalarning sportga oid ta'lim-tarbiya madaniyatini shakllantirish omillari va yo'nalishlari .....	405
<i>Ochilov Jonibek Abdo'xomid o'g'li, Rishad Badayev</i>	
Raqamli ta'lim jarayonida pedagoglarning AKT va media savodxonligini oshirish bo'yicha samarali metodik yondashuvlar .....	408
<i>Rashidov Sherzod Abdirayimovich</i>	
Didaktik o'yinlar yordamida o'quvchilarning ona tiliga doir bilimlarini mustahkamlash .....	413
<i>Raxmataliyev Sherzod</i>	
Bosh harflar ramzga aylanganda: monogrammaning zamonaviy grafik dizayndagi ahamiyati .....	416
<i>Sheraliyev Sanjarbek Karimberdiyevich</i>	
Ta'limning raqamli transformatsiyasi sharoitida o'quvchilarning o'quv-biluv faoliyatini faollashtirish usullari .....	420
<i>Xakimova Yoqutxon Toxirjon qizi, Tursunova Saida Soliyevna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida noverbal muloqot kompetensiyasini shakllantirish metodlari .....	423
<i>Xolmo'minova Bahora Abdujalolovna</i>	
Frustratsiya holatining psixologik mohiyati va uni yengish mexanizmlari .....	426
<i>Y. E. Sobirov</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarga ertaklarni hikoya qilishda motiv va syujetning tarbiyaviy ahamiyati ("Pahlovon Rustam" ertagi misolida) .....	430
<i>Zulayxo Nazarova, Farangiz Mardiyeva</i>	
Oliy ta'lim muassasalarining rasmiy veb saytlari sifatini oshirishda sun'iy intellektdan neft va gaz sohasida foydalanish muammolari .....	433
<i>Tajetdinova Gulnara Abatbay qizi</i>	
Развивать личностные качества учащихся на уроках географии .....	437
<i>Шадиева Нигора Шариповна, Нуруллоева Нилуфар Рузимбоевна</i>	



Ilk yoshdagi bolalar nutqi rivojlanishini psixologik xususiyatlari.....	442
<i>Axmedova Muyassar Xadimatovna, Rajabova Sarvinoz Raxmon qizi</i>	
O'quvchilarda mustaqil ta'lim faoliyatini shakllantirishda kognitiv va metakognitiv strategiyalarning o'zaro integratsiyasi .....	445
<i>Boymonov Hoshim Isroilovich</i>	
Socio-Psychological Characteristics of the Impact of Social Stigma on the Psycho-Emotional State of Women Experienced in Domestic Violence .....	449
<i>Dumarova Gulmira Kozimbekovna</i>	
Interfaol o'qitish metodlari orqali o'quvchilarda kommunikativ qobiliyatni rivojlantirish texnologiyasi.....	452
<i>Jalilova Sevinch Shuhrat qizi</i>	
Akmeologik yodashuv asosida o'quvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash metodikasi.....	455
<i>Kuchkorova Ozoda G'ayrat qizi</i>	
Sportchilarning jismoniy tayyorgarliklari .....	459
<i>Madaminov Oribdjan Nishanbayevich</i>	
Psixokorreksiya va psixodiagnostikada proektiv metodning qo'llanishi.....	462
<i>Narbasheva Mexri Achilovna, Odinayeva Farangiz Ilxombek qizi</i>	
Talabalarda mantiqiy fikrlashni rivojlantirishning psixologik jihatlari .....	465
<i>Safayev Nuriddin Salixovich</i>	
Bolalar nutqini o'stirish jarayonida milliy tarbiyani yo'lga qo'yishning pedagogik imkoniyatlari .....	469
<i>Valijon Qodirov, Umarova Mubina Ziyoyidin qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijodkorlik rivojlanishining psixologik–pedagogik xususiyatlari.....	473
<i>Xolboyeva Gulnora Ulashovna, Hamidova Anisa Olimovna</i>	
O'quvchilarning informatika va axborot texnologiyalari fanidan mustaqil o'quv faoliyati natijalarini baholash metodikasi (IIV akademik litseylarida iivakademik.uz veb-platfomasi misolida).....	476
<i>Axmedov Yodgorbek Olimjonovich</i>	
Влияние цифровых технологий на современное общество.....	482
<i>Абдукаримова Шахноза Набиевна</i>	
Mantiqiy tafakkurning falsafiy asoslari va zamonaviy tafakkur turlari (kliplik, tanqidiy, kreativ tafakkur va boshqalar) .....	485
<i>Jo'rayev Shuhratbek Maxamadaliyevich</i>	
Aralash ta'lim (blended learning) texnologiyasidan foydalanish orqali tasviriy san'at darslarini samarali tashkil etish.....	488
<i>Olimov Anvarjon Mamirovich</i>	
Biblioterapiyani bolalarga singdirishda o'qituvchining tashkilotchiligi .....	491
<i>Djabborov Ma'sud, Norova Maftuna Karimovna</i>	
Sportchilarning jismoniy tayyorgarlik jihatlari tahlili.....	493
<i>Madaminov Oribdjan Nishanbayevich</i>	
Raqamli muhitda ta'lim sifati nazoratini boshqarish mexanizmlarining nazariy asoslari.....	496
<i>Sattoriy Shohruh Abdijabbor o'g'li</i>	
O'zbekiston tarixidagi zamonaviy jarayonlarni falsafiy tahlil asosida o'qitish: nazariy va metodologik yondashuvlar .....	500
<i>Abdullayeva Asila Abdulxodiyevna</i>	
Methods for Enhancing English Speaking Skills in the Classroom .....	504
<i>F. Kh. Eshboyeva, Mamayusupova Nihola Ulugbek kizi</i>	
Jamiyatdagi o'zgarishlar va til rivoji .....	509
<i>Igamnazarova Nafisa Saidnazarovna</i>	
Ta'lim sifati oshirishda fanlararo integratsiyaning dolzarbligi va ahamiyati.....	514
<i>Ismoilova Gulrux Ulug'bekovna</i>	
Sociocultural Factors Influencing Language Learning Among Central Asian Students.....	519
<i>Mamataliyev Davronbek</i>	
IB kelajak ta'limining asosiy jihatlari .....	523
<i>Mirzayeva Faroxat Odiljonovna</i>	

MUNDARIJA	CONTENTS	СОДЕРЖАНИЕ
	O'qish savodxonligi mashg'ulotlarida ertak va maqollardan foydalanish orqali o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish ..... 528 <b>N. Q. Olimova, X. Xamidova</b>	
	Pedagoglarda frustratsion tolerantlik bo'yicha tafovutlarning ifodalanishi ..... 532 <b>Nurmatov Nurhayot Nurziyat o'g'li</b>	
	Gamifikatsiya texnologiyasining boshlang'ich ta'limdagi pedagogik samaradorligi ..... 538 <b>Nurniyazova Albinaxan Saparniyazovna</b>	
	Teatr pedagogikasining bo'lajak tarbiyachilar kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishdagi o'rni ..... 542 <b>Nurova Rohila Ismoil qizi</b>	
	Bolalar kvazimuloqotining psixolingvistik xususiyatlari ..... 547 <b>Yuldasheva Dilafuz Maxamadaliyevna</b>	
	Педагогические условия формирования у старших дошкольников основ экономической культуры .. 550 <b>Жураева Наргиза Таировна, Азимова Махбуба Хасановна</b>	
	Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности..... 553 <b>Жураева Наргиза Таировна, Алимova Зилола Закировна</b>	
	Обогащение представлений старших дошкольников о разных странах мира в детской проектной деятельности ..... 556 <b>Жураева Наргиза Таировна, Дониёрова Шахзода Зафаровна</b>	
	Использования дидактических игр для развития коммуникативных умений в группе детей старшего дошкольного возраста ..... 560 <b>Жураева Наргиза Таировна, Рахманова Гуласал Рахматуллаевна</b>	
	Развитие творческих способностей дошкольников средствами музыкального фольклора ..... 564 <b>Жураева Наргиза Таировна, Хашимова Хилола Абдусаттаровна</b>	
	Karalli va takroriy limitlar orasidagi bog'liq..... 568 <b>Mambetturdiyev Muxammedali</b>	
	Современные заимствования в русском языке (названия фаст-фуда) ..... 572 <b>Рабиева Рухшона Бобожонова</b>	
	качественное высшее образование - основа инновационного прогресса Узбекистана ..... 576 <b>Расулов Илхом Инамович</b>	
	Texnologiyalar yordamida og'zaki tarjimoni takomillashtirish: AI va avtomatik translyatsiya tizimlarining imkoniyatlari ..... 580 <b>Rajabova Umida Rajab qizi</b>	
	Kompyuter grafikasi vositalari yordamida ta'lim jarayonini tashkil etishning pedagogik asoslari ..... 583 <b>Ergasheva Dilafuz Chori qizi</b>	
	A Conceptual Teacher Digital Competence Model for Vocational Education ..... 587 <b>Alisher Jumanov, Guloyim Rakhimboyeva</b>	
	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kommunikativ kompetentligi tushunchasi ..... 591 <b>Sa'dullayeva Nafisa Ilhomjon qizi, Abdullayev A'zimjon Abduvali o'g'li</b>	
	Maktabgacha yoshdagi bolalar iqtidorini rivojlantirish muammosining pedagogik-psixologik talqini ..... 594 <b>Sapayeva Gulnoz Azimbayevna</b>	
	Zamonaviy va an'anaviy tarbiya uslublarining maktabgacha yoshdagi bolalarga psixologik ta'siri. O'zbekiston oilalarida qiyosiy tahlil ..... 600 <b>Tursunova Aziza Ixtiyorovna</b>	
	Tarbiyachi faoliyatida tarbiyalanuvchi shaxsni rivojlantirishning zamonaviy psixologik-pedagogik yondashuvlari..... 603 <b>Yusupova Vasila Yangibayevna</b>	
	Профессиональная этика педагога высшего учебного заведения ..... 606 <b>Журабекова Хабиба Мадаминовна</b>	
	Boshqaruv kompetentligini rivojlantirishda innovatsion yondashuvlar va pedagogik texnologiyalar ..... 609 <b>O'rmonov Elmurod Mamasoliyevich</b>	



Umumta'lim maktabi o'quvchilarining kreativ fikrlashini tarbiya darsligi vositasida rivojlantirish .....	612
<i>Abdisharipova Shaydo Bahtiyor qizi</i>	
The Effectiveness of Visual Teaching Methods in Developing Self-Directed Learning Competence Among Undergraduate Mehnat Muhofazasi va Texnika Xavfsizligi Students .....	615
<i>Abdullayeva Mukhlisakhon Akhrorjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda innovatsion ta'lim texnologiyalarini qo'llashda xorij tajribasi .....	620
<i>Aliyeva Ravshanoy Zaripovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda axborot texnologiyalari fanini o'qitishning tashkiliy shakllari va ta'lim vositalari .....	624
<i>Daniyarova Sarbinaz Maxsetovna</i>	
Nutq madaniyatini shakllantirishda kommunikativ yondashuvning nazariy asoslari.....	627
<i>Davlatova Nigora Berdimurot qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila o'rtasidagi hamkorlikni tizimli boshqarishning ilmiy-pedagogik asoslari .....	631
<i>Fotima Uralovna Jumanova, Muxamatova Gulmira Erkinjon qizi</i>	
Yosh mutaxassislarda ijtimoiy muhitga moslashishda emotsional intellektning namoyon bo'lishi.....	635
<i>G'affarova Nazira Fayzulla qizi</i>	
Ko'p ma'noli so'zlarning badiiy matnda qo'llanilishi.....	639
<i>G'ulomova Zilola Rafiqjon qizi</i>	
Oilaviy munosabatlarda er-xotin bir-birini o'zaro tushunishining o'ziga xosligi va ahamiyati.....	642
<i>Ibaydullayeva Umida Rustamjonovna</i>	
Gospital maktablar faoliyatini tashkil etishda Buyuk Britaniya, AQSh, Finlyandiya, Germaniya va Gretsiya tajribalardan foydalanish.....	646
<i>Isakulova N. J.</i>	
Interactive Approaches to Developing EFL Learners' Listening Skills.....	650
<i>Isayeva Umida</i>	
Global o'zgarishlar sharoitida yoshlarning ijtimoiy-psixologik muammolari .....	653
<i>Kudratova Lola Ravshanovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda tezkor hisoblashga o'rgatishning samarali usullari .....	656
<i>Mamasaidova Muhabbat Abdulalom qizi, Akbaraliyeva Marjona Xurshid qizi</i>	
Integrativ yondashuv asosida bolalarga ingliz tilini o'rgatish .....	660
<i>Marasulova Dono Nigmatullayevna</i>	
Sun'iy intellekt asosidagi chatbotlardan foydalanib 10-sinfda fizika masalalarini o'rgatish metodikasi .....	665
<i>Matenova Go'zzal Djumabayevna</i>	
Bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilariga ona tilini o'qitish metodlarini takomillashtirish .....	671
<i>Muminova Munajat Yuldashевна</i>	
Bolalarning etnopsixologik xususiyatlarini rivojlantirishning psixologik shart-sharoitlari.....	675
<i>Norbekova Barno Shavkatovna</i>	
Qashqadaryo viloyati maktablarida yangi baholash tizimini joriy etishning ta'lim sifati ko'rsatkichlariga ta'siri .....	679
<i>Panjiyev Maqsud Aliqulovich</i>	
O'zbek tilida gapirish ko'nikmasini rivojlantiruvchi o'quv topshiriqlarini tanlash mezonlari.....	683
<i>Polvonova Shahnoza Faxriddinovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda yil fasllariga oid materiallarni innovatsion-integratsion yondashuvlar asosida o'rgatish metodikasini samaradorligini oshirish.....	686
<i>Rajabova Muxayyo Komilovna</i>	
Pedagogik jarayonda bilimlar integratsiyasi orqali tahlil qobiliyatini shakllantirish yo'llari .....	691
<i>Rustamova Latofat Istam qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda texnologiya fanini o'qitishda innovatsion yondashuvlar .....	694
<i>Rustamova Manzura Mirkamolovna, Zamira Talipova</i>	
Zamonaviy raqamli jamiyatda oilaviy qadriyatlar transformatsiyasi va uning yoshlar ongiga ta'siri .....	697
<i>Rasulova Dildora Shuhratovna</i>	

INSONDAGI HAYOTIY TANLOV BILISH PSIXOLOGIYASINING SOHASI SIFATIDA.....	703
<a href="#">S. S. Shukurullojeva</a>	
BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA TANQIDIY FIKRLASHNI SHAKLLANTIRISH.....	708
<a href="#">Sharofova Feruza Qavmiddinbek qizi</a>	
MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA KITOBXONLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHDA INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISH.....	713
<a href="#">Xilola Ochilova Sheraliyevna</a>	
YOSHLARNI OILAVIY HAYOTGA TAYYORLASHDA MUNOSABATLAR TIZIMINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK OMILLARI.....	716
<a href="#">Xujaniyozova Oygul Rajabovna, Ibdullayeva Sharifaxon Oybek qizi</a>	
KURASHCHI QIZLARNING TEXNIK HARAKATLARINING KINEMATIK VA KINETIK MODELASHTIRISH.....	721
<a href="#">Xomudjonova Feruza Komiljon qizi</a>	
O'SMIRLIK DAVRIDAGI INQIROZ VA UNING MUAMMOLARINING PSIXOLOGIK RIVOJLANISH MEKANIZMLARI.....	725
<a href="#">Xujaniyozova Oygul Rajabovna, Maksudbekova Shaxzoda Sherzod qizi</a>	
MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA IJODIY FAOLIYAT ASOSIDA BOLALARNING IJODIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING O'ZIGA XOSLIGI.....	730
<a href="#">Yuldasheva Shoxida Botirovna, Menlimuratova Gulsanem</a>	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ.....	734
<a href="#">Алимова Елена Геннадьевна</a>	
NARRATIV MATERIALLAR VOSITASIDA OILADA O'SMIR YOSHDAGI BOLALARDA KITOBXONLIKNI SHAKLLANTIRISH TEXNOLOGIYALARI.....	740
<a href="#">Yunusova Shahoza Axror qizi</a>	
ИНТЕГРАЦИЯ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ДОО КАК СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.....	745
<a href="#">Терехова Ольга Евгеньевна, Аллазарова Мадина Давронбековна</a>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ.....	749
<a href="#">Пардабоева Дильфуза Рустамовна</a>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ИСКУССТВА В ФОРМИРОВАНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	752
<a href="#">Терехова Ольга Евгеньевна, Сайфидинова Мунира Бурхонидиновна</a>	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ.....	756
<a href="#">Терехова Ольга Евгеньевна, Абдурауфова Хилолахон Шахобитдин кизи</a>	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ ТРАДИЦИОННЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР.....	760
<a href="#">Терехова Ольга Евгеньевна, Рахимова Гулноз Эркиновна</a>	
ОТ РЕПРОДУКЦИИ К АВТОРСТВУ: ПОЭТАПНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВОЙ КРЕАТИВНОСТИ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	764
<a href="#">Терехова Ольга Евгеньевна, Каримова Регина Равильевна</a>	
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОО СРЕДСТВАМИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИГР.....	768
<a href="#">Терехова Ольга Евгеньевна, Хакимова Одина Шермухамматовна</a>	

# ВЗАИМОСВЯЗЬ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

Алимова Елена Геннадьевна

Национальный педагогический университет

Узбекистана имени Низами

Доктор философии (PhD) по психологическим наукам

**Аннотация:** В условиях активной цифровизации образовательного и социального пространства проблема психологической устойчивости подростков приобретает особую актуальность. Подростковый возраст характеризуется повышенной чувствительностью к внешним стрессорам, нестабильностью эмоциональной сферы и активным формированием механизмов психологической саморегуляции. Цифровая среда, с одной стороны, расширяет возможности социализации и самореализации, с другой – усиливает эмоциональные нагрузки, провоцируя использование различных защитных механизмов личности.

Целью настоящего исследования является выявление взаимосвязи между особенностями психологических защитных механизмов и уровнем психологической устойчивости подростков в условиях цифровой среды. В исследовании приняли участие 360 подростков в возрасте 12–15 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. В качестве методов использовались психодиагностические методики оценки защитных механизмов личности и уровня психологической устойчивости, а также методы математико-статистической обработки данных.

Результаты исследования показали наличие статистически значимых связей между типами используемых защитных механизмов и уровнем психологической устойчивости подростков. Установлено, что доминирование примитивных защит (отрицание, проекция, регрессия) коррелирует с низкими показателями устойчивости, тогда как использование более зрелых защитных механизмов (интеллектуализация, компенсация, сублимация) связано с более высоким уровнем психологической устойчивости. Полученные данные подтверждают необходимость учета индивидуальных защитных стратегий при разработке программ психологического сопровождения подростков в цифровой среде.

**Ключевые слова:** подростки, психологические защитные механизмы, психологическая устойчивость, цифровая среда, адаптация, саморегуляция.

**Annotatsiya:** Ta'lim va ijtimoiy makonning jadal raqamlashtirilishi sharoitida o'smirlarning psixologik barqarorligini ta'minlash muammosi alohida dolzarblik kasb etmoqda. O'smirlik davri tashqi stress omillariga yuqori sezuvchanlik, hissiy sohaning beqarorligi hamda psixologik o'zini o'zi boshqarish mexanizmlarining faol shakllanishi bilan tavsiflanadi. Raqamli muhit bir tomondan ijtimoiylashuv va o'zini namoyon etish imkoniyatlarini kengaytirsa, ikkinchi tomondan hissiy va axborot yuklamasini kuchaytirib, shaxsning turli xil psixologik himoya mexanizmlarini faollashtiradi.

Mazkur tadqiqotning maqsadi raqamli muhit sharoitida o'smirlarning psixologik himoya mexanizmlari xususiyatlari va ularning psixologik barqarorlik darajasi o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikni aniqlashdan iborat. Tadqiqotda umumta'lim muassasalarida tahsil olayotgan 12–15 yoshdagi 360 nafar o'smir ishtirok etdi. Tadqiqot jarayonida psixologik himoya mexanizmlari va psixologik barqarorlik darajasini baholashga qaratilgan psixodiagnostik metodlar, shuningdek, ma'lumotlarni matematik-statistik qayta ishlash usullari qo'llanildi.

Tadqiqot natijalari psixologik himoya mexanizmlarining turlari bilan o'smirlarning psixologik barqarorlik darajasi o'rtasida statistik jihatdan ahamiyatli bog'liqliklar mavjudligini ko'rsatdi. Ibtidoiy himoya mexanizmlarining (inkor etish, proyeksiya, regressiya) ustunligi psixologik barqarorlikning past ko'rsatkichlari bilan bog'liqligi aniqlandi, yetuk himoya mexanizmlaridan (intellektualizatsiya, kompensatsiya, sublimatsiya) foydalanish esa psixologik barqarorlikning yuqori darajasi bilan tavsiflandi. Olingan natijalar raqamli muhitda o'smirlarni psixologik qo'llab-quvvatlash dasturlarini ishlab chiqishda individual himoya strategiyalarini hisobga olish zarurligini tasdiqlaydi.

**Kalit so'zlar:** o'smirlar, psixologik himoya mexanizmlari, psixologik barqarorlik, raqamli muhit, moslashuv, o'zini o'zi boshqarish.



**Abstract:** In the context of the rapid digitalization of educational and social spaces, the issue of adolescents' psychological resilience has become increasingly relevant. Adolescence is characterized by heightened sensitivity to external stressors, emotional instability, and the active development of psychological self-regulation mechanisms. The digital environment, while expanding opportunities for communication and self-realization, simultaneously intensifies emotional and informational pressure, which activates various psychological defense mechanisms.

The purpose of this study is to identify the relationship between psychological defense mechanisms and the level of psychological resilience of adolescents in the digital environment. The study involved 360 adolescents aged 12–15 studying in general secondary educational institutions. Standardized psychodiagnostic tools were used to assess defense mechanisms and psychological resilience, along with methods of mathematical and statistical data analysis.

The results revealed statistically significant relationships between the types of defense mechanisms used and the level of adolescents' psychological resilience. It was found that the predominance of immature defense mechanisms (denial, projection, regression) is associated with lower levels of psychological resilience, while the use of more mature defense mechanisms (intellectualization, compensation, sublimation) is linked to higher resilience indicators. The findings confirm the importance of considering individual defense strategies when developing psychological support and prevention programs for adolescents in the digital environment.

**Key words:** adolescents, psychological defense mechanisms, psychological resilience, digital environment, adaptation, self-regulation.

## ВВЕДЕНИЕ

Современное общество развивается в условиях интенсивной цифровизации, охватывающей все сферы жизнедеятельности человека, включая образование, коммуникацию и формирование личности. Подростки являются одной из наиболее уязвимых групп в цифровой среде, поскольку данный возрастной период совпадает с этапом активного становления идентичности, эмоциональной сферы и механизмов саморегуляции.

Цифровая среда предъявляет к подросткам новые требования, связанные с постоянной информационной нагрузкой, социальной оценкой, виртуализацией общения и необходимостью быстрой адаптации к изменяющимся условиям. В этих условиях возрастает значение внутренних психологических ресурсов, обеспечивающих устойчивость личности к стрессовым воздействиям. Одним из ключевых таких ресурсов являются защитные механизмы личности, выполняющие функцию снижения психоэмоционального напряжения и поддержания целостности "Я".

Несмотря на значительное количество исследований, посвящённых психологической устойчивости подростков и влиянию цифровой среды на их развитие, проблема взаимосвязи защитных механизмов и устойчивости остаётся недостаточно изученной, особенно в контексте возрастной и педагогической психологии. Это определяет актуальность настоящего исследования.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Понятие психологических защитных механизмов было введено в рамках психоаналитической традиции и в дальнейшем получило развитие в работах З. Фрейда и А. Фрейд. Защитные механизмы рассматриваются как неосознаваемые способы регуляции внутреннего конфликта и снижения тревоги, возникающей в результате столкновения требований внешней среды и внутренних потребностей личности (Freud, 1923; Freud A., 1936).

В последующих исследованиях защитные механизмы были систематизированы по уровню их зрелости. В работах Дж. Вайланта и Н. Мак-Вильямс подчеркивается, что зрелые защиты способствуют адаптации личности и формированию устойчивых стратегий поведения, тогда как примитивные защиты связаны с дезадаптацией и эмоциональной нестабильностью (Vaillant, 2000; McWilliams, 2011).

Психологическая устойчивость рассматривается как интегративное личностное образование, включающее способность сохранять эмоциональное равновесие, эффективно справляться со стрессовыми ситуациями и адаптироваться к изменяющимся условиям среды (Lazarus, Folkman, 1984). В подростковом возрасте устойчивость формируется в тесной связи с развитием механизмов саморегуляции и защитных стратегий.

Цифровая среда усиливает актуализацию защитных механизмов, поскольку характеризуется высокой скоростью информационных потоков, социальной сравнительностью и снижением непосредственного эмоционального контакта. В этой связи анализ защитных механизмов как фактора психологической устойчивости подростков представляется научно и практико-ориентированным.

## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методологической основой исследования послужил системный и междисциплинарный подход, объединяющий положения возрастной и педагогической психологии, психодинамической теории личности и концепции психологической устойчивости. В рамках данного подхода психологическая устойчивость рассматривается как интегративное личностное образование, формирующееся в процессе взаимодействия индивидуальных психологических ресурсов и внешних условий, в том числе факторов цифровой среды. Психологические защитные механизмы при этом понимаются как функциональные элементы системы саморегуляции личности, обеспечивающие снижение психоэмоционального напряжения и адаптацию к стрессовым воздействиям.

Теоретико-методологическую базу исследования составили положения психоаналитической концепции защитных механизмов личности (З. Фрейд, А. Фрейд), идеи иерархии защит и их адаптивного потенциала (Дж. Вайлант, Н. Мак-Вильямс), а также концепция копинг-поведения и психологической устойчивости (Р. Лазарус, С. Фолкман). В контексте возрастной психологии учитывались особенности подросткового возраста как периода интенсивного формирования механизмов саморегуляции и эмоциональной устойчивости.

Исследование проводилось в логике количественного эмпирического подхода и включало констатирующий этап, направленный на выявление взаимосвязей между психологическими защитными механизмами и уровнем психологической устойчивости подростков в условиях цифровой среды.

### Характеристика выборки

В исследовании приняли участие 360 подростков в возрасте от 12 до 15 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. В выборку вошли 180 юношей и 180 девушек, что обеспечило гендерную сбалансированность исследуемой группы. Все участники исследования активно использовали цифровые технологии (интернет, социальные сети, цифровые образовательные платформы) в учебной и повседневной деятельности.

Формирование выборки осуществлялось с учетом принципов добровольного участия, информированного согласия и анонимности. Исследование проводилось с соблюдением этических норм психологических исследований, в том числе требований конфиденциальности и недопущения психологического вреда участникам.

## МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для решения поставленных задач был использован комплекс взаимодополняющих методов исследования:

### 1. Психодиагностические методы.

С целью изучения психологических защитных механизмов применялись стандартизированные опросники, направленные на выявление выраженности различных форм защиты личности, включая примитивные и более зрелые защитные механизмы.

Для оценки уровня психологической устойчивости использовались диагностические методики, позволяющие определить показатели эмоциональной стабильности, стрессоустойчивости и способности к саморегуляции в условиях повышенной психоэмоциональной нагрузки.

### 2. Анкетирование.

Дополнительно применялась авторская анкета, направленная на сбор информации об особенностях цифровой активности подростков, включая интенсивность использования цифровых устройств и характер онлайн-взаимодействия.

### 3. Методы математико-статистической обработки данных.

Обработка полученных данных осуществлялась с использованием методов описательной статистики, корреляционного анализа (коэффициент корреляции Пирсона), а также критериев значимости различий. Статистическая значимость результатов определялась на уровне  $p < 0,05$ .

### Организация исследования

Исследование проводилось в несколько этапов. На первом этапе осуществлялся теоретический анализ научных источников, позволивший определить ключевые понятия и методологические ориентиры исследования. На втором этапе была проведена психодиагностика подростков с применением выбранных методик. На третьем этапе осуществлялась обработка и анализ полученных эмпирических



данных, направленные на выявление взаимосвязей между психологическими защитными механизмами и уровнем психологической устойчивости.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В ходе эмпирического исследования была проведена диагностика психологических защитных механизмов и уровня психологической устойчивости у подростков в возрасте 12–15 лет ( $n = 360$ ). На основании полученных данных были выделены группы подростков с различным уровнем психологической устойчивости: низким, средним и высоким.

### Распределение подростков по уровню психологической устойчивости

Результаты диагностики показали, что 34,7 % испытуемых характеризуются низким уровнем психологической устойчивости, 41,9 % – средним уровнем и 23,4 % – высоким уровнем устойчивости. Полученные данные свидетельствуют о том, что значительная часть подростков испытывает трудности в сфере эмоциональной саморегуляции и адаптации к стрессовым воздействиям цифровой среды.

### Особенности выраженности защитных механизмов

Анализ структуры психологических защитных механизмов выявил различия в их выраженности в зависимости от уровня психологической устойчивости. У подростков с низким уровнем устойчивости статистически значимо чаще фиксировалось преобладание примитивных защитных механизмов, включая отрицание, проекцию и регрессию.

Подростки со средним уровнем психологической устойчивости демонстрировали смешанный профиль защитных механизмов, сочетающий как примитивные, так и более зрелые формы защиты. В данной группе отмечалась умеренная выраженность интеллектуализации и компенсации при сохранении элементов избегания и отрицания.

У подростков с высоким уровнем психологической устойчивости преобладали зрелые защитные механизмы, такие как интеллектуализация, компенсация и сублимация, при минимальной выраженности примитивных форм защиты.

### Корреляционный анализ

Для выявления взаимосвязей между защитными механизмами и психологической устойчивостью был проведён корреляционный анализ с использованием коэффициента корреляции Пирсона. Результаты анализа показали наличие статистически значимых связей ( $p < 0,05$ ) между рядом защитных механизмов и уровнем устойчивости.

Выявлены отрицательные корреляции между уровнем психологической устойчивости и показателями отрицания ( $r = -0,41$ ), проекции ( $r = -0,38$ ) и регрессии ( $r = -0,36$ ), что указывает на снижение устойчивости при усилении данных форм защиты.

В то же время обнаружены положительные корреляционные связи между уровнем психологической устойчивости и показателями интеллектуализации ( $r = 0,44$ ), компенсации ( $r = 0,39$ ) и сублимации ( $r = 0,47$ ), свидетельствующие о более высоком уровне адаптационных возможностей подростков, использующих зрелые защитные механизмы.

### Различия между группами

Сравнительный анализ с применением критериев значимости различий показал, что подростки с высоким уровнем психологической устойчивости статистически значимо отличаются от подростков с низким уровнем устойчивости по выраженности как примитивных, так и зрелых защитных механизмов ( $p < 0,05$ ).

Полученные результаты подтверждают наличие устойчивых различий в структуре психологической защиты личности подростков в зависимости от уровня их психологической устойчивости в условиях цифровой среды.

## ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Полученные в ходе исследования результаты подтверждают значимую роль психологических защитных механизмов в формировании психологической устойчивости подростков в условиях цифровой среды. Выявленные корреляционные связи между типами защитных механизмов и уровнем устойчивости позволяют рассматривать защитные стратегии не только как реактивные формы снижения тревоги, но и как системообразующий компонент адаптационного потенциала личности в подростковом возрасте.

Анализ данных показал, что доминирование примитивных защитных механизмов – таких как отрицание, проекция и регрессия – статистически значимо связано с низкими показателями психологической устойчивости. Подростки, использующие данные формы защиты, демонстрируют повышенную эмоциональную нестабильность, склонность к избеганию трудных ситуаций и сниженные способности к осознанной саморегуляции. Это может быть обусловлено тем, что примитивные защиты искажают восприятие реальности и препятствуют переработке стрессогенного опыта, создавая лишь иллюзию психологического благополучия.

В условиях цифровой среды данные механизмы приобретают специфические формы проявления. Отрицание может выражаться в игнорировании реальных проблем, связанных с учебной деятельностью или межличностными отношениями, за счёт чрезмерного погружения в онлайн-пространство. Проекция нередко реализуется через приписывание негативных оценок и намерений окружающим пользователям сети, что усиливает социальную напряжённость и способствует формированию враждебного восприятия социальной среды. Регрессия проявляется в инфантильных формах поведения, импульсивных эмоциональных реакциях и снижении ответственности за собственные действия в цифровом взаимодействии.

Напротив, использование более зрелых защитных механизмов – интеллектуализации, компенсации и сублимации – коррелирует с более высоким уровнем психологической устойчивости. Подростки данной группы демонстрируют способность к когнитивной переработке стрессовых ситуаций, осознанному анализу возникающих трудностей и поиску конструктивных способов адаптации. Это подтверждает положения современных психодинамических и копинг-ориентированных подходов, согласно которым зрелые защитные механизмы способствуют интеграции эмоционального опыта и развитию устойчивых стратегий совладания.

Особый интерес представляет тот факт, что цифровая среда не только усиливает дезадаптивные формы защиты, но и может выступать пространством для формирования зрелых адаптивных стратегий при наличии соответствующих личностных ресурсов. Подростки с более высоким уровнем психологической устойчивости используют цифровые технологии преимущественно как инструмент обучения, самовыражения и социального взаимодействия, а не как средство избегания или эмоциональной изоляции. В данном контексте интеллектуализация позволяет дистанцироваться от чрезмерного эмоционального воздействия цифровых стимулов, а сублимация – трансформировать внутреннее напряжение в социально приемлемую и продуктивную деятельность.

Полученные результаты согласуются с данными исследований, указывающих на иерархичность защитных механизмов и их связь с уровнем личностной зрелости и адаптации. В подростковом возрасте, характеризующемся нестабильностью самооценки и идентичности, временное усиление примитивных защит может рассматриваться как нормативное явление. Однако при отсутствии условий для развития зрелых форм совладания такие защиты могут закрепляться и становиться фактором хронической психологической уязвимости.

С практической точки зрения выявленные закономерности подчеркивают необходимость дифференцированного подхода к психологическому сопровождению подростков в цифровой среде.

Развитие психологической устойчивости не может ограничиваться обучением навыкам стресс-менеджмента или цифровой грамотности, а должно включать работу с глубинными механизмами психологической защиты. Формирование осознанности, развитие рефлексивных способностей и поддержка процессов эмоциональной регуляции способствуют трансформации примитивных защит в более зрелые и адаптивные формы.

Таким образом, результаты исследования подтверждают, что психологическая устойчивость подростков в условиях цифровой среды определяется не только внешними факторами цифрового воздействия, но и внутренней структурой личности, в частности характером используемых защитных механизмов. Это открывает перспективы для дальнейших исследований, направленных на разработку комплексных психолого-педагогических программ, ориентированных на укрепление адаптационных ресурсов подростков в условиях современной цифровой реальности.

## ВЫВОДЫ

Проведённое исследование позволило выявить закономерности взаимосвязи между особенностями психологических защитных механизмов и уровнем психологической устойчивости подростков в условиях цифровой среды. Полученные результаты подтверждают, что защитные механизмы выступают не только реакцией на стрессовые воздействия цифрового пространства, но и значимым внутренним ресурсом или, напротив, фактором уязвимости личности в подростковом возрасте.



Установлено, что характер используемых защитных механизмов напрямую связан с уровнем психологической устойчивости подростков. Преобладание примитивных форм защиты сопровождается снижением способности к эмоциональной саморегуляции, ростом тревожности и тенденцией к избеганию сложных ситуаций, что затрудняет конструктивную адаптацию в условиях высокой цифровой нагрузки. В то же время использование более зрелых защитных стратегий способствует сохранению эмоционального равновесия, осмысленному восприятию стрессовых факторов и формированию адаптивных моделей поведения.

Полученные данные позволяют рассматривать цифровую среду как пространство, усиливающее проявление уже сформированных защитных паттернов личности. В зависимости от уровня психологической устойчивости подростка цифровое взаимодействие может либо закреплять дезадаптивные формы защиты, либо становиться ресурсом развития более зрелых стратегий совладания и саморегуляции.

Результаты исследования подтверждают необходимость комплексного подхода к формированию психологической устойчивости подростков, предполагающего учет индивидуальных особенностей защитных механизмов личности. Психолого-педагогическое сопровождение подростков в цифровой среде должно быть ориентировано не только на развитие внешних навыков цифровой безопасности, но и на внутреннюю работу с эмоциональной регуляцией, рефлексией и трансформацией защитных стратегий.

Таким образом, выявленная взаимосвязь между защитными механизмами и психологической устойчивостью расширяет научные представления о процессах адаптации подростков в условиях цифровизации и создает основу для разработки целенаправленных профилактических и коррекционных программ, направленных на укрепление психологического благополучия подрастающего поколения.

#### Список литературы:

1. Freud Z. The Ego and the Id. London, 1923.
2. Freud A. The Ego and the Mechanisms of Defence. London, 1936.
3. Vaillant G. Adaptive Mental Mechanisms. Washington, 2000.
4. McWilliams N. Psychoanalytic Diagnosis. New York, 2011.
5. Lazarus R., Folkman S. Stress, Appraisal, and Coping. New York, 1984.
6. Крюкова Т.В. Психология копинг-поведения. Кострома, 2004.
7. Ильин Е.П. Психология стресса. СПб., 2011.
8. Божович Л.И. Личность и её формирование. М., 1968.
9. Эльконин Д.Б. Психология развития. М., 1996.
10. Смирнова Е.О. Психология подростка в цифровой среде. М., 2020.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №1**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelmasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.