



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No1  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 772 sahifa,  
5-yanvar, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

**Karimova E'zoza Gapirzhanovna** – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

**Ibragimova Gulsanam Ne'matovna** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

**Shoumarov G. B.** – Doctor of Psychological Sciences, Academician

**Qirg'izboyev A. K.** – Doctor of Historical Sciences, Professor

**Jamoldinova O.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Sharipov Sh.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Shermuhhammadov B.Sh.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Ma'murov B.B.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Madraximova F.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Kalonov M.B.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Nabiyev D.X.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Koldoshev K. M.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Ikramxanova F.I.** – Doctor of Philological Sciences, Professor

**Ismagilova F.S.** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

**Stoyuxina N.Yu.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

**Magauova A.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

**Rejep O'zyurek** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

**Wookyu Cha** – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

**Polonnikov A.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

**Mizayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Baybayeva M.X.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Muxsiyeva A.T.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Aliyev B.** – Doctor of philosophy, professor

**Gafurov D. O.** – Doctor of Philosophy (PhD)

**Shomurodov R.T.** – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

**Mirzayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

**Jalilova S.X.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Bafayev M.M.** – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Usmonova D.I.** – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

**Saifnazarov I.** – Doctor of philosophy, professor

**Nematov Sh.E.** – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

**Tillashayxova X.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Yuldasheva F.I.** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

**Doniyorov S. M.** – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

**Yuldasheva D.B.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

**Tangriyev A.T.** – is a professor of Tashkent State University of Economics

**Ashurov R. R.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

**Panjiyev M. A.** – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

**Khudaiberganov N. A.** – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Talabalarda tolerantlikni shakllantirish zarurati va samaradorligi.....	28
<a href="#">Bafayev Muxiddin Muxammadovich</a>	
Muhandislik grafikasi bo'yicha raqamli kompetensiyalarni shakllantirishda grafik dasturlardan foydalanish metodikasini yaratish .....	34
<a href="#">Axmatova Asila Akmaljon qizi</a>	
Investigation on the Efficacy of Pedagogical Approaches in Virtual Learning .....	37
<a href="#">Burkxonova Zarafuz Qobilovna, Makhmudov Shaxboz Muzzafarovich</a>	
The Role of Input And Interaction in Second Language Acquisition.....	40
<a href="#">Dilorom Poyonova</a>	
Muhandislik yo'nalishida kartografiya fanini integratsiyalashgan holda o'qitish .....	45
<a href="#">Kazakbayeva Muxabbat Turabayevna</a>	
Incorporation of Moocs Into the Digital Educational Framework for the Development of Professional Speech Culture.....	49
<a href="#">Kudrat-Zoda Kamola Alisherovna</a>	
Pedagogical Strategies for Enhancing Students' Creative Thinking Throughout the Learning Process .....	52
<a href="#">Makhmudova Ugiyoy Baxtiyarovna</a>	
Kognitiv yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning media savodxonligini rivojlantirish .....	57
<a href="#">Mirzayeva Mayramxon Zaynobiddinovna</a>	
Transformatsion yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning sun'iy intellekt savodxonligini rivojlantirish.....	61
<a href="#">Mirzayeva Ziyoda Uktamjonovna</a>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni tanqidiy fikrlashga o'rgatish .....	65
<a href="#">Qurbonboyeva Gulnoza Mahmud qizi</a>	
An Online Service that Integrates Up-To-Date Content From Well-Known Mooc Platforms .....	68
<a href="#">Rakhimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Abdurahmonova Osiyo Jahongirovna</a>	
The Fourth Phase of Distance Education: Integrated Technologies and Moocs .....	71
<a href="#">Rahimberdiyev Rustam Abdunasirovich, TaranenkoTatyana Viktorovna</a>	
Gamifikatsiya orqali iqtidorli o'quvchilarning o'quv motivatsiyasini oshirish .....	74
<a href="#">Rustamova Manzura Mirkamolovna, Xaytbayeva Malika Qobil qizi</a>	
Boshlang'ich ta'lim fanlarini didaktik o'yinlar orqali tushuntirish .....	77
<a href="#">Rustamova Manzura Mirkamolovna, Shomaxsudova Diyora Dilshod qizi</a>	
O'smirlar orasida alkogolizm, giyohvandlik va toksikomaniya profilaktikasi .....	80
<a href="#">Sh. F. Mustafayeva</a>	
Educational Physics Experiments: Methods and Didactic Strategies for Developing Critical Thinking in Students .....	85
<a href="#">Turayev Alimjan Bahriddinovich</a>	
The Problems of Remote Learning Technology and Global Trends in University Education Development.....	88
<a href="#">Tursunov Begzod Sherzodovich, Shukurova Madina</a>	
A Case Study of Humanities Disciplines Using Massive Open Online Courses as a Resource for Blended Learning.....	91
<a href="#">Tursunov Begzod Sherzodovich, Eshkabilov Kodirali Davlatmurovich</a>	
Modern Education and Training Practices for Future Dentists .....	94
<a href="#">Turumova Marjona Bahodirovna</a>	
Kommunikativ yondashuv asosida nutqiy kompetensiyani shakllantirish.....	98
<a href="#">Tuxtayeva Mehriyo Shavkatovna</a>	



Maktabgacha ta'lim jarayonida mutaxassislik fanlarini o'qitishda zamonaviy pedagogik yondashuvlar: amaliy muammolar va ularning innovatsion yechimlari .....	102
<i>Xabibulayeva Shaxrizoda O'ktam qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarda nutq o'stirish darslari orqali Soft Skills ko'nikmalarini rivojlantirishning nazariy pedagogik psixologik asoslari .....	106
<i>Xoldarova Mubina Qudratbek qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi muhit va uning turlari .....	110
<i>Xolmirzayeva O'g'iloy Murotali qizi</i>	
Развитие компетенций студентов-биологов в изучении языков .....	114
<i>Абдуллаева Нигора Курбановна</i>	
Формирование интереса и повышение эффективности школьного урока физической культуры .....	118
<i>Мукимов Олим Эргашевич</i>	
Incorporation of Massive Open Online Courses Into the Higher Education Framework .....	122
<i>Rakhimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Nasrullayev Javlonbek Ta'atjonovich</i>	
Совершенствование инновационной методики социально-педагогической деятельности будущих педагогов в полилингвальной среде с использованием искусственного интеллекта .....	125
<i>Хужаниязова Гузаль Юдашевна</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ faoliyatini xalq og'zaki ijodi asosida rivojlantirish .....	130
<i>Abduraximova Muxabbat Allayevna</i>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'rganiladigan nostandart masalalar .....	133
<i>Karimova Kunduz Ruzibayevna, Yo'ldosheva Tojigul Ulug'bek qizi</i>	
Video-marketingning iste'molchilar jalb qilinishiga ta'siri: Tiktok va Youtube misolida.....	138
<i>Rustamova Ma'mura Asqar qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kognitiv jarayonlarini diagnostika qilish .....	141
<i>Shorustamboeva Shahnoza Ulug'bekovna</i>	
The use of Visualization Technology as a New Trend in Teaching the English Language .....	144
<i>Tursunoy Ortiqova</i>	
Didaktik drama asosida kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishda narrativ yondashuvning asosiy tushunchalari tahlili.....	149
<i>Xolbayeva Dildora Azizovna, Sadiyeva Shaxnoza Xusanovna</i>	
Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida biokimyo fanini o'qitishda work-based learning metodikasini qo'llash ..	153
<i>Mamadaliyeva Zarina Raxmat qizi</i>	
Bo'lajak shifokorlarni tibbiy amaliyotga tayyorlash metodikasini takomillashtirish.....	156
<i>Murtazayeva Nasiba Komiljonovna</i>	
Autizm spektri buzilishi bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'limni tashkil etish .....	159
<i>Xusnidinova Saodat</i>	
Muloqot madaniyati asosida liderlik fazilatlarini shakllantirishning samarali usullari .....	163
<i>Djumayeva Dildora Isroilovna</i>	
Integrating Quizlet, Kahoot, and Padlet Into Vocabulary Instruction: An Experimental Study With Undergraduate Philology Students.....	167
<i>Inoyatova Umida Boxadir kizi</i>	
Advantages and Disadvantages of Teaching Students Via Competent Based Approach in Order to Improve Their Listening and Speaking in Finland .....	171
<i>Abdukhakimova Kamola Akmalovna, Rahmatova Mohijahon Ahmad qizi</i>	
Kimyo ta'limida iqlim o'zgarishlariga oid ilmiy ma'lumotlar asosida qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirish .....	175
<i>Akbarova Saidaxon Rustamovna</i>	
Tibbiyot oliy ta'limida pediatriya talabarlari klinik fikrlashini rivojlantirishda muammoli ta'lim metodlarining roli.....	180
<i>Atadjanova Shaira Xalilovna, Umardulov Muxtorali Islomkulovich</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Individual ta'lim muhiti asosida bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarini kasbiy-metodik tayyorlashni takomillashtirish..... 185 <b>Azamatova Dildora Shuxrat qizi</b>
	Boshlang'ich ta'lim-tarbiya tizimida raqamli ta'limni joriy etishning innovatsion yondashuvlari va samaradorlik omili..... 189 <b>Babayeva Dilnoz Xaydarovna</b>
	O'qish savodxonligini oshirishda xalqaro tadqiqotlarning o'rni (PISA va PIRLS) ..... 192 <b>Barakayeva Shahnoza Fazliddin qizi</b>
	Yosh rahbarlarda boshqaruv stressining namoyon bo'lishi va boshqaruv faoliyatiga moslashuv muammolari: ta'lim tizimi sharoitida psixologik holat tahlili..... 195 <b>Djavgarova Dilfuza Shuxrat qizi</b>
	Sun'iy intellekt va katta ma'lumotlardan foydalanish asosida oliy ta'lim muassasalarida boshqaruv samaradorligini oshirish strategiyalari..... 199 <b>Duvlayeva Nozigul Xolmuxammad qizi</b>
	Enhancing English Learners' Pronunciation Through AI-Based Language Applications..... 203 <b>Egamova Munisa Khakim kizi</b>
	Maktab ta'lim tizimining dars jarayonlarida elektron qo'llanmalardan samarali foydalanish..... 208 <b>Kodirov Akbar Shuxratovich</b>
	Improving the Methodology of Teaching Biochemistry in Medical Higher Education Institutions Through Virtual Laboratory Tools ..... 213 <b>Mamadaliyeva Zarina Rakhmat kizi</b>
	O'smirlarda kommunikativ tolerantlik muammosining nazariy-metodologik asoslari..... 218 <b>Mirsidikova Aziza Mirvohidovna</b>
	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining sog'lom turmush tarzini tashkil etishning nazariy asoslari ..... 221 <b>Muxtorova Xusnidaxon Abdug'oprovna</b>
	Improving the Theoretical and Methodological Foundations for Integrating Generative Artificial Intelligence Technologies Into English Language Teaching in Higher Education ..... 226 <b>Nigmatova Nozimakhon Ulugbek kizi</b>
	Maktabgacha ta'lim va oila hamkorligi: zamonaviy yondashuvlar va ilmiy asoslar..... 229 <b>Omondavlatova Diyora Otabekovna</b>
	Oliy ta'lim muassasalarida iqtidorli talabalarning ilmiy va ijodiy kompetensiyalarini aniqlashga yo'naltirilgan axborot tizimini yaratish ..... 233 <b>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Ro'zimatova Saidaxon Abdivoxiid qizi</b>
	O'quvchilarni o'zbek xalq og'zaki ijodi namunalari vositasida vatanparvarlik ruhida tarbiyalash pedagogik muammo sifatida..... 237 <b>Qodirqulov Nodirbek Hamroqul o'g'li</b>
	Oliy ta'lim tizimida talaba-qizlarning kasbiy, madaniy va kommunikativ faoliyatlarini samarali tashkil etish ..... 242 <b>Qurbonova G. M.</b>
	Kasbiy tayyorgarlik jarayonida refleksiv yondashuvning metodologik asoslari ..... 245 <b>Raxmatova Shaxnoza Oybek qizi</b>
	Inkluziv ta'limda pedagogik diagnostika: maxsus ehtiyojli o'quvchilarning o'quv yutuqlarini baholash ..... 248 <b>Norqobilova Rayxona Davlatovna</b>
	Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining umummadaniy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari..... 252 <b>Saidova Nigora Olimovna, Jo'rayeva Nilufar Rustamjon qizi</b>
	Pedagogical Strategies for Enhancing Students' Creative Thinking Throughout the Learning Process ..... 254 <b>Shaymatova Aziza</b>
	Dasturiy-metodik majmuani ishlab chiqish bosqichlari hamda pedagogik talablar..... 259 <b>Soliyeva Gavharoy Yodgorjon qizi</b>
	Nutq kamchiliklarini bartaraf etishda maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda pedagogik metod va o'yinlarning samaradorligi ..... 265 <b>Suyarova Orzigul Sodiq qizi</b>



Yoshlarni nikohga tayyorlashda shaxsiy omillar va psixologik yetuklik.....	269
<i>To'xtamatova Nargizaxon Abdullayevna, Buranova Sevra Sa'dullayevna</i>	
O'zbekiston umumiy o'rta ta'lim tizimida rahbarlarning liderlik kompetensiyalarining hozirgi holatini diagnostika qilish .....	273
<i>Taylakova Dilnoza Norbekovna, Latifova Mavjuda Xurramovna</i>	
Ta'limga o'qib tushinishni sun'iy intellekt bilan integratsiya qilish imkoniyatlari va pedagogik strategiyalari.....	276
<i>Umarov Bahrom Norboyevich</i>	
Talabalar mobilligi jarayonida pedagogik qo'llab-quvvatlash mexanizmlari.....	281
<i>Xabibullayev Alimardon Xidoyatillayevich</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarni tayyorlashda kompetensiyaviy yondashuvning roli va ahamiyati.....	286
<i>Yo'ldosheva Iqbol Bekbo'lsin qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda chet tilini o'rganishning ahamiyati va undagi zamonaviy yondashuvlar .....	289
<i>Yoqubjonova Mohlaroyim Abdumalik qizi</i>	
O'smir shaxsida refleksiyaning shakllanishida ota-ona munosabatlarining ta'siri .....	292
<i>Yulchiboyeva Dilfuza Ergashevna</i>	
Boshlang'ich ta'limda geymifikatsiya orqali til kompetentligini rivojlantirish.....	297
<i>Zokirova Sohila Muxtoraliyevna, Nurmuhammedova Dilshoda Zaynobiddin qizi</i>	
Профессиональная этика педагога высшего учебного заведения .....	302
<i>Журабекова Хабиба Мадаминовна</i>	
Ortodontiyada mioterapiya: miogimnastik dentoalveolyar apparatlarni qo'llashning taqqoslama tavsifi .....	305
<i>Tursunov Begzod Sherzodovich, Sayfulayeva Aziza Anvarovna</i>	
Музейная педагогика на уроках воспитания в средней школе: методика включения музейных практик в процесс обучения и воспитания подростков .....	308
<i>Умрихина Виктория Игоревна</i>	
21st Century Dental Innovation Technologies: An Overview .....	314
<i>Khojimurodov Burkhon Ravshanovich</i>	
Цели и задачи педагогических систем, основанных на конструктивизме в общеобразовательных школах .....	317
<i>Шарипова Шахноза Шавкат кизи</i>	
Способы повышения мотивации учащихся при изучении русского языка.....	321
<i>Эшонкулов Хамрокул Маматкулович</i>	
Yosh sportchilarda jismoniy tayyorgarlikni rivojlantirishda funksional mashqlarning ahamiyati.....	326
<i>Aminov Botir Umidovich</i>	
Nutqiy faoliyatda fikr va til tizimlari.....	330
<i>Axmedova Muyassar Xadimatovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarga xorijiy tilni o'rgatish psixologiyasi .....	333
<i>Axmedova Muyassar Xadimatovna, Halimova Gulasal Xamroqulovna</i>	
10–12 yoshli tennischilarda texnik tayyorgarlik samaradorligini oshirish uslubiyati .....	336
<i>Axmedova Nafisa Isaxodjayevna</i>	
Bo'lajak pedagoglarda hayotiy ko'nikmalarini shakllantirish masalalarining ilmiy tadqiqi .....	340
<i>Axunbabayeva Shaxnoza Shuxratovna</i>	
Musobaqa oldi bosqichida tennischilarning maxsus jismoniy sifatlarini kompleks mashqlar yordamida rivojlantirish uslubiyati.....	345
<i>Azamatom Abdullo Isaxo'ja o'g'li</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda tadqiqotchilik faoliyatini rivojlantirishda zamonaviy yondashuv .....	349
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Po'latova Mahfuza To'liqin qizi</i>	
Xorij olimlari tadqiqotlarida mustaqillik sifatini rivojlantirishga oid yondashuvlar .....	354
<i>D. A. Saliyeva</i>	
Milliy adabiyot namunalari yordamida talabalar tanqidiy tafakkurini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari .....	358
<i>Eraliyeva Dilnoza Oybek qizi</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Oliy ta'lim tizimida tyutorlik institutini rivojlantirishning dolzarb masalalari ..... 362 <b>Kandaxarov Zafar Ishratovich, Tajibayeva Komila Taxirjonovna</b>
	Integrating Communicative and Task-Based Approaches in English Language Teaching Within a Learner-Centered Framework ..... 366 <b>Madinabonu Farkhodova</b>
	Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda ijobiy munosabatlarni shakllantirish usullarining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari ..... 370 <b>Mirsaitova Guzal Baxodirovna</b>
	Ta'limda sun'iy intellektdan foydalanish imkoniyatlari ..... 373 <b>Mamatova Dilnoza Bekpo'latovna</b>
	7-sinf biologiya kursini o'qitishda o'quvchilarning metodologik savodxonligini shakllantirish ..... 377 <b>Mirzayeva Nigoraxon Ibrohimjon qizi, Azimov Bekjon Ibrohimjon o'g'li</b>
	10–12 yoshli belbog'li kurashchilarini o'quv-mashg'ulot jarayonida koordinatsion qobiliyatlarni takomillashtirish ..... 380 <b>Mirzoqulov Sh. A.</b>
	Pedagog xodimlarning malaka-mahoratini oshirish – samaradorlik omili ..... 384 <b>Musurmonova Mariya Burxonovna</b>
	Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila hamkorligini tizimli yondashuv asosida boshqarishning pedagogik mexanizmlari ..... 387 <b>Muxamatova Gulmira Erkinjon qizi</b>
	Zamonaviy o'zbek tilida so'z tartibi va sintaksis xususiyatlari ..... 392 <b>Narimova Gulnora Abdumannonova</b>
	Ilmiy va innovatsion boshqaruv yondashuvlari orqali o'quv jarayoni samaradorligini oshirish texnologiyalari ..... 396 <b>Norbo'tayev Baxtiyor Abduraximovich</b>
	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida algebraik fikrlashni rivojlantirishda mental arifmetikaning o'rni va roli ..... 400 <b>Nurillayev Samad Safarovich, Qodirova Nilufar</b>
	Bolalarning sportga oid ta'lim-tarbiya madaniyatini shakllantirish omillari va yo'nalishlari ..... 405 <b>Ochilov Jonibek Abdo'xomid o'g'li, Rishad Badayev</b>
	Raqamli ta'lim jarayonida pedagoglarning AKT va media savodxonligini oshirish bo'yicha samarali metodik yondashuvlar ..... 408 <b>Rashidov Sherzod Abdirayimovich</b>
	Didaktik o'yinlar yordamida o'quvchilarning ona tiliga doir bilimlarini mustahkamlash ..... 413 <b>Raxmataliyev Sherzod</b>
	Bosh harflar ramzga aylanganda: monogrammaning zamonaviy grafik dizayndagi ahamiyati ..... 416 <b>Sheraliyev Sanjarbek Karimberdiyevich</b>
	Ta'limning raqamli transformatsiyasi sharoitida o'quvchilarning o'quv-biluv faoliyatini faollashtirish usullari ..... 420 <b>Xakimova Yoqutxon Toxirjon qizi, Tursunova Saida Soliyevna</b>
	Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida noverbal muloqot kompetensiyasini shakllantirish metodlari ..... 423 <b>Xolmo'minova Bahora Abdujalolovna</b>
	Frustratsiya holatining psixologik mohiyati va uni yengish mexanizmlari ..... 426 <b>Y. E. Sobirov</b>
	Maktabgacha yoshdagi bolalarga ertaklarni hikoya qilishda motiv va syujetning tarbiyaviy ahamiyati ("Pahlovon Rustam" ertagi misolida) ..... 430 <b>Zulayxo Nazarova, Farangiz Mardiyeva</b>
	Oliy ta'lim muassasalarining rasmiy veb saytlari sifatini oshirishda sun'iy intellektdan neft va gaz sohasida foydalanish muammolari ..... 433 <b>Tajetdinova Gulnara Abatbay qizi</b>
	Развивать личностные качества учащихся на уроках географии ..... 437 <b>Шадиева Нигора Шариповна, Нуруллоева Нилуфар Рузимбоевна</b>



Ilk yoshdagi bolalar nutqi rivojlanishini psixologik xususiyatlari.....	442
<i>Axmedova Muyassar Xadimatovna, Rajabova Sarvinoz Raxmon qizi</i>	
O'quvchilarda mustaqil ta'lim faoliyatini shakllantirishda kognitiv va metakognitiv strategiyalarning o'zaro integratsiyasi .....	445
<i>Boymonov Hoshim Isroilovich</i>	
Socio-Psychological Characteristics of the Impact of Social Stigma on the Psycho-Emotional State of Women Experienced in Domestic Violence .....	449
<i>Dumarova Gulmira Kozimbekovna</i>	
Interfaol o'qitish metodlari orqali o'quvchilarda kommunikativ qobiliyatni rivojlantirish texnologiyasi.....	452
<i>Jalilova Sevinch Shuhrat qizi</i>	
Akmeologik yodashuv asosida o'quvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash metodikasi.....	455
<i>Kuchkorova Ozoda G'ayrat qizi</i>	
Sportchilarning jismoniy tayyorgarliklari .....	459
<i>Madaminov Oribdjan Nishanbayevich</i>	
Psixokorreksiya va psixodiagnostikada proektiv metodning qo'llanishi.....	462
<i>Narbasheva Mexri Achilovna, Odinayeva Farangiz Ilxombek qizi</i>	
Talabalarda mantiqiy fikrlashni rivojlantirishning psixologik jihatlari .....	465
<i>Safayev Nuriddin Salixovich</i>	
Bolalar nutqini o'stirish jarayonida milliy tarbiyani yo'lga qo'yishning pedagogik imkoniyatlari .....	469
<i>Valijon Qodirov, Umarova Mubina Ziyoyidin qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijodkorlik rivojlanishining psixologik–pedagogik xususiyatlari.....	473
<i>Xolboyeva Gulnora Ulashovna, Hamidova Anisa Olimovna</i>	
O'quvchilarning informatika va axborot texnologiyalari fanidan mustaqil o'quv faoliyati natijalarini baholash metodikasi (IIV akademik litseylarida iivakademik.uz veb-platfomasi misolida).....	476
<i>Axmedov Yodgorbek Olimjonovich</i>	
Влияние цифровых технологий на современное общество.....	482
<i>Абдукаримова Шахноза Набиевна</i>	
Mantiqiy tafakkurning falsafiy asoslari va zamonaviy tafakkur turlari (kliplik, tanqidiy, kreativ tafakkur va boshqalar) .....	485
<i>Jo'rayev Shuhratbek Maxamadaliyevich</i>	
Aralash ta'lim (blended learning) texnologiyasidan foydalanish orqali tasviriy san'at darslarini samarali tashkil etish.....	488
<i>Olimov Anvarjon Mamirovich</i>	
Biblioterapiyani bolalarga singdirishda o'qituvchining tashkilotchiligi .....	491
<i>Djabborov Ma'sud, Norova Maftuna Karimovna</i>	
Sportchilarning jismoniy tayyorgarlik jihatlari tahlili.....	493
<i>Madaminov Oribdjan Nishanbayevich</i>	
Raqamli muhitda ta'lim sifati nazoratini boshqarish mexanizmlarining nazariy asoslari.....	496
<i>Sattoriy Shohruh Abdijabbor o'g'li</i>	
O'zbekiston tarixidagi zamonaviy jarayonlarni falsafiy tahlil asosida o'qitish: nazariy va metodologik yondashuvlar .....	500
<i>Abdullayeva Asila Abdulxodiyevna</i>	
Methods for Enhancing English Speaking Skills in the Classroom .....	504
<i>F. Kh. Eshboyeva, Mamayusupova Nihola Ulugbek kizi</i>	
Jamiyatdagi o'zgarishlar va til rivoji .....	509
<i>Igamnazarova Nafisa Saidnazarovna</i>	
Ta'lim sifati oshirishda fanlararo integratsiyaning dolzarbligi va ahamiyati.....	514
<i>Ismoilova Gulrux Ulug'bekovna</i>	
Sociocultural Factors Influencing Language Learning Among Central Asian Students.....	519
<i>Mamataliyev Davronbek</i>	
IB kelajak ta'limining asosiy jihatlari .....	523
<i>Mirzayeva Faroxat Odiljonovna</i>	

MUNDARIJA	СОДЕРЖАНИЕ	CONTENTS
		O'qish savodxonligi mashg'ulotlarida ertak va maqollardan foydalanish orqali o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish ..... 528 <b>N. Q. Olimova, X. Xamidova</b>
		Pedagoglarda frustratsion tolerantlik bo'yicha tafovutlarning ifodalanishi ..... 532 <b>Nurmatov Nurhayot Nurziyat o'g'li</b>
		Gamifikatsiya texnologiyasining boshlang'ich ta'limdagi pedagogik samaradorligi ..... 538 <b>Nurniyazova Albinaxan Saparniyazovna</b>
		Teatr pedagogikasining bo'lajak tarbiyachilar kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishdagi o'rni ..... 542 <b>Nurova Rohila Ismoil qizi</b>
		Bolalar kvazimuloqotining psixolingvistik xususiyatlari ..... 547 <b>Yuldasheva Dilafuz Maxamadaliyevna</b>
		Педагогические условия формирования у старших дошкольников основ экономической культуры .. 550 <b>Жураева Наргиза Таировна, Азимова Махбуба Хасановна</b>
		Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности..... 553 <b>Жураева Наргиза Таировна, Алимova Зилола Закировна</b>
		Обогащение представлений старших дошкольников о разных странах мира в детской проектной деятельности ..... 556 <b>Жураева Наргиза Таировна, Дониёрова Шахзода Зафаровна</b>
		Использования дидактических игр для развития коммуникативных умений в группе детей старшего дошкольного возраста ..... 560 <b>Жураева Наргиза Таировна, Рахманова Гуласал Рахматуллаевна</b>
		Развитие творческих способностей дошкольников средствами музыкального фольклора ..... 564 <b>Жураева Наргиза Таировна, Хашимова Хилола Абдусаттаровна</b>
		Karalli va takroriy limitlar orasidagi bog'liq..... 568 <b>Mambetturdiyev Muxammedali</b>
		Современные заимствования в русском языке (названия фаст-фуда) ..... 572 <b>Рабиева Рухшона Бобожоновна</b>
		качественное высшее образование - основа инновационного прогресса Узбекистана ..... 576 <b>Расулов Илхом Инамович</b>
		Texnologiyalar yordamida og'zaki tarjimoni takomillashtirish: AI va avtomatik translyatsiya tizimlarining imkoniyatlari ..... 580 <b>Rajabova Umida Rajab qizi</b>
		Компьютер grafikasi vositalari yordamida ta'lim jarayonini tashkil etishning pedagogik asoslari ..... 583 <b>Ergasheva Dilafuz Chori qizi</b>
		A Conceptual Teacher Digital Competence Model for Vocational Education ..... 587 <b>Alisher Jumanov, Guloyim Rakhimboyeva</b>
		Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kommunikativ kompetentligi tushunchasi ..... 591 <b>Sa'dullayeva Nafisa Ilhomjon qizi, Abdullayev A'zimjon Abduvali o'g'li</b>
		Maktabgacha yoshdagi bolalar iqtidorini rivojlantirish muammosining pedagogik-psixologik talqini ..... 594 <b>Sapayeva Gulnoz Azimbayevna</b>
		Zamonaviy va an'anaviy tarbiya uslublarining maktabgacha yoshdagi bolalarga psixologik ta'siri. O'zbekiston oilalarida qiyosiy tahlil ..... 600 <b>Tursunova Aziza Ixtiyorovna</b>
		Tarbiyachi faoliyatida tarbiyalanuvchi shaxsni rivojlantirishning zamonaviy psixologik-pedagogik yondashuvlari..... 603 <b>Yusupova Vasila Yangibayevna</b>
		Профессиональная этика педагога высшего учебного заведения ..... 606 <b>Журабекова Хабиба Мадаминовна</b>
		Boshqaruv kompetentligini rivojlantirishda innovatsion yondashuvlar va pedagogik texnologiyalar ..... 609 <b>O'rmonov Elmurod Mamasoliyevich</b>



Umumta'lim maktabi o'quvchilarining kreativ fikrlashini tarbiya darsligi vositasida rivojlantirish .....	612
<i>Abdisharipova Shaydo Bahtiyor qizi</i>	
The Effectiveness of Visual Teaching Methods in Developing Self-Directed Learning Competence Among Undergraduate Mehnat Muhofazasi va Texnika Xavfsizligi Students .....	615
<i>Abdullayeva Mukhlisakhon Akhrorjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda innovatsion ta'lim texnologiyalarini qo'llashda xorij tajribasi .....	620
<i>Aliyeva Ravshanoy Zaripovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda axborot texnologiyalari fanini o'qitishning tashkiliy shakllari va ta'lim vositalari .....	624
<i>Daniyarova Sarbinaz Maxsetovna</i>	
Nutq madaniyatini shakllantirishda kommunikativ yondashuvning nazariy asoslari .....	627
<i>Davlatova Nigora Berdimurot qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila o'rtasidagi hamkorlikni tizimli boshqarishning ilmiy-pedagogik asoslari .....	631
<i>Fotima Uralovna Jumanova, Muxamatova Gulmira Erkinjon qizi</i>	
Yosh mutaxassislarda ijtimoiy muhitga moslashishda emotsional intellektning namoyon bo'lishi .....	635
<i>G'affarova Nazira Fayzulla qizi</i>	
Ko'p ma'noli so'zlarning badiiy matnda qo'llanilishi .....	639
<i>G'ulomova Zilola Rafiqjon qizi</i>	
Oilaviy munosabatlarda er-xotin bir-birini o'zaro tushunishining o'ziga xosligi va ahamiyati .....	642
<i>Ibaydullayeva Umida Rustamjonovna</i>	
Gospital maktablar faoliyatini tashkil etishda Buyuk Britaniya, AQSh, Finlyandiya, Germaniya va Gretsiya tajribalardan foydalanish .....	646
<i>Isakulova N. J.</i>	
Interactive Approaches to Developing EFL Learners' Listening Skills .....	650
<i>Isayeva Umida</i>	
Global o'zgarishlar sharoitida yoshlarning ijtimoiy-psixologik muammolari .....	653
<i>Kudratova Lola Ravshanovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda tezkor hisoblashga o'rgatishning samarali usullari .....	656
<i>Mamasaidova Muhabbat Abdulalom qizi, Akbaraliyeva Marjona Xurshid qizi</i>	
Integrativ yondashuv asosida bolalarga ingliz tilini o'rgatish .....	660
<i>Marasulova Dono Nigmatullayevna</i>	
Sun'iy intellekt asosidagi chatbotlardan foydalanib 10-sinfda fizika masalalarini o'rgatish metodikasi .....	665
<i>Matenova Go'zzal Djumabayevna</i>	
Bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilariga ona tilini o'qitish metodlarini takomillashtirish .....	671
<i>Muminova Munajat Yuldashевна</i>	
Bolalarning etnopsixologik xususiyatlarini rivojlantirishning psixologik shart-sharoitlari .....	675
<i>Norbekova Barno Shavkatovna</i>	
Qashqadaryo viloyati maktablarida yangi baholash tizimini joriy etishning ta'lim sifati ko'rsatkichlariga ta'siri .....	679
<i>Panjiyev Maqsud Aliqulovich</i>	
O'zbek tilida gapirish ko'nikmasini rivojlantiruvchi o'quv topshiriqlarini tanlash mezonlari .....	683
<i>Polvonova Shahnoza Faxriddinovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda yil fasllariga oid materiallarni innovatsion-integratsion yondashuvlar asosida o'rgatish metodikasini samaradorligini oshirish .....	686
<i>Rajabova Muxayyo Komilovna</i>	
Pedagogik jarayonda bilimlar integratsiyasi orqali tahlil qobiliyatini shakllantirish yo'llari .....	691
<i>Rustamova Latofat Istam qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda texnologiya fanini o'qitishda innovatsion yondashuvlar .....	694
<i>Rustamova Manzura Mirkamolovna, Zamira Talipova</i>	
Zamonaviy raqamli jamiyatda oilaviy qadriyatlar transformatsiyasi va uning yoshlar ongiga ta'siri .....	697
<i>Rasulova Dildora Shuhratovna</i>	

INSONDAGI HAYOTIY TANLOV BILISH PSIXOLOGIYASINING SOHASI SIFATIDA..... Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlashni shakllantirish..... Maktabgacha yoshdagi bolalarda kitobxonlik madaniyatini shakllantirishda interaktiv metodlardan foydalanish..... Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashda munosabatlar tizimini rivojlantirishning pedagogik-psixologik omillari..... Kurashchi qizlarning texnik harakatlarining kinematik va kinetik modellashtirish..... O'smirlik davridagi inqiroz va uning muammolarining psixologik rivojlanish mexanizmlari..... Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ijodiy faoliyat asosida bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishning o'ziga xosligi..... Взаимосвязь защитных механизмов и психологической устойчивости подростков в условиях цифровой среды..... Narrativ materiallar vositasida oilada o'smir yoshdagi bolalarda kitobxonlikni shakllantirish texnologiyalari..... Интеграция мультипликации в образовательную среду доо как средство всестороннего развития личности ребенка..... Совершенствование речевой культуры студентов..... Использование потенциала искусства в формировании эмоционального интеллекта и социальной компетентности дошкольников..... Теоретические основы проектирования инновационных моделей формирования коммуникативной готовности к школе..... Теоретико-методологические основы формирования логического мышления старших дошкольников посредством интеграции традиционных и интерактивных игр..... От репродукции к авторству: поэтапная система развития языковой креативности в старшем дошкольном возрасте..... Опытное-экспериментальное исследование формирования нравственно-волевых качеств дошкольников в условиях доо средствами национальных игр.....	S. S. Shukurullojeva ..... 703 Sharofova Feruza Qavmiddinbek qizi ..... 708 Xilola Ochilova Sheraliyevna ..... 713 Xujaniyozova Oygul Rajabovna, Ibdullayeva Sharifaxon Oybek qizi ..... 716 Xomudjonova Feruza Komiljon qizi ..... 721 Xujaniyozova Oygul Rajabovna, Maksudbekova Shaxzoda Sherzod qizi ..... 725 Yuldasheva Shoxida Botirovna, Menlimuratova Gulsanem ..... 730 Алимова Елена Геннадьевна ..... 734 Yunusova Shahnoza Axror qizi ..... 740 Терехова Ольга Евгеньевна, Аллазарова Мадина Давронбековна ..... 745 Пардабоева Дильфуза Рустамовна ..... 749 Терехова Ольга Евгеньевна, Сайфидинова Мунира Бурхонидиновна ..... 752 Терехова Ольга Евгеньевна, Абдурауфова Хилолахон Шахобитдин кизи ..... 756 Терехова Ольга Евгеньевна, Рахимова Гулноз Эркиновна ..... 760 Терехова Ольга Евгеньевна, Каримова Регина Равильевна ..... 764 Терехова Ольга Евгеньевна, Хакимова Одина Шермухамматовна ..... 768
---	--

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ИСКУССТВА В ФОРМИРОВАНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

УДК 159.942:373.2

**Терехова Ольга Евгеньевна**  
PhD, доцент НПУУ имени Низами

**Сайфидинова Мунира Бурхонидиновна**  
Магистрант 2 курса направление подготовки:  
Педагогика и психология дошкольного образования СОП  
Институт психологии и образования  
Казанского (Приволжского) федерального университета (КФУ) и  
Национальный педагогический университет Узбекистана (НПУУ)

**Аннотация:** В современном дошкольном образовании развитие эмоционального интеллекта рассматривается как приоритетная задача, закреплённая в федеральных образовательных стандартах, поскольку данная характеристика выступает значимым предиктором успешности ребёнка в обучении и социальной адаптации. Несмотря на высокую сензитивность старшего дошкольного возраста к эмоциональному развитию, в педагогической практике нередко наблюдается дефицит эффективных методик, интегрирующих художественно-эстетическую деятельность в процесс формирования социальных компетенций. Искусство выступает оптимальным пространством личностного становления, позволяя ребёнку осознавать и выражать собственные чувства через образы и символы. Цель исследования заключается в теоретическом обосновании и экспериментальной проверке эффективности использования различных видов искусства (живописи, музыки, литературы), а также их синтеза в процессе развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста.

В исследовании применялся комплекс диагностических методик: “Эмоциональные лица” (Н. Я. Семаго), “Изучение понимания эмоциональных состояний людей” (В. М. Минаева), “Эмоциональная идентификация” (Е. И. Изотова). Экспериментальная работа включала констатирующий, формирующий и контрольный этапы, в ходе которых использовались игровые технологии, арт-терапевтические приёмы и занятия, основанные на синтезе искусств. В ходе эксперимента было зафиксировано существенное повышение уровня развития эмоционального интеллекта у детей экспериментальной группы: количество детей с высоким уровнем увеличилось более чем в 1,5 раза, тогда как низкий уровень был практически нивелирован. Дети стали более точно распознавать эмоции по мимике, глубже понимать причины эмоциональных состояний других людей и проявлять эмпатию. Доказано, что синтез искусств и целенаправленная педагогическая работа средствами художественно-эстетической деятельности способствуют гармонизации эмоциональной сферы, развитию саморегуляции и социальной компетентности дошкольников.

**Ключевые слова:** эмоциональный интеллект, дошкольники, искусство, синтез искусств, социальная компетентность, эмпатия, художественно-эстетическая деятельность.



**Annotatsiya:** Zamonaviy maktabgacha ta'lim tizimida emotsional intellektni rivojlantirish davlat ta'lim standartlarida belgilangan ustuvor vazifalardan biri hisoblanadi, chunki ushbu sifat bolaning o'qishdagi muvaffaqiyati va ijtimoiy moslashuvining muhim bashoratchisi sanaladi. Katta maktabgacha yosh davrining emotsional rivojlanishga yuqori sezgirigiga qaramay, amaliyotda badiiy-estetik faoliyatni ijtimoiy kompetensiyalarni shakllantirish jarayoniga integratsiyalovchi samarali metodikalarning yetishmasligi kuzatiladi. San'at bolaning shaxsiy kamolotida muhim makon bo'lib, u his-tuyg'ularni obraz va ramzlar orqali anglash imkonini beradi. Tadqiqotning maqsadi katta maktabgacha yoshdagi bolalarda emotsional intellektni rivojlantirish jarayonida san'atning turli turlaridan (tasviriy san'at, musiqa, adabiyot) hamda ularning sintezidan foydalanish samaradorligini nazariy jihatdan asoslash va eksperimental tekshirishdan iborat.

Tadqiqot jarayonida diagnostik metodikalar majmui qo'llanildi: "Emotsional yuzlar" (N. Ya. Semago), "Insonlarning emotsional holatlarini tushunishni o'rganish" (V. M. Minaeva), "Emotsional identifikatsiya" (E. I. Izotova). Tajriba-sinov ishlari aniqlovchi, shakllantiruvchi va nazorat bosqichlarini o'z ichiga olib, unda o'yin texnologiyalari, art-terapevtik usullar hamda san'at sintezi asosidagi mashg'ulotlardan foydalanildi. Tadqiqot natijalari tajriba guruhidagi bolalarda emotsional intellekt rivojlanish darajasining sezilarli oshganini ko'rsatdi: yuqori darajaga ega bolalar soni 1,5 barobardan ko'proqqa ortdi, past daraja esa deyarli bartaraf etildi. Bolalar yuz ifodalari orqali emotsiyalarni aniqroq aniqlash, boshqalarning his-tuyg'ulari sabablarini tushunish va empatiya ko'rsatishda sezilarli ijobiy o'zgarishlarni namoyon etdilar. Xulosa sifatida aytilish mumkin, san'at turlarining sintezi va badiiy-estetik faoliyat vositasida olib borilgan maqsadli pedagogik ishlar maktabgacha yoshdagi bolalarda emotsional sohani uyg'unlashtirish, o'zini boshqarish hamda ijtimoiy kompetentlikni rivojlantirishga samarali xizmat qiladi.

**Kalit so'zlar:** emotsional intellekt, maktabgacha yoshdagi bolalar, san'at, san'atlar sintezi, ijtimoiy kompetentlik, empatiya, badiiy-estetik faoliyat.

**Abstract:** In modern preschool education, the development of emotional intelligence is regarded as a priority task established in federal educational standards, as this characteristic serves as a significant predictor of a child's success in learning and social adaptation. Despite the high sensitivity of older preschool age to emotional development, pedagogical practice often reveals a lack of effective methodologies that integrate artistic and aesthetic activities into the formation of social competencies. Art represents an optimal space for personal development, enabling children to recognize and express their feelings through images and symbols. The aim of the study is to provide a theoretical justification and experimental verification of the effectiveness of using various forms of art (painting, music, literature), as well as their synthesis, in the development of emotional intelligence in older preschool children.

The research employed a set of diagnostic techniques, including "Emotional Faces" (N. Semago), "Study of Understanding Emotional States" (V. Minaeva), and "Emotional Identification" (E. Izotova). The experimental work consisted of diagnostic, formative, and control stages, during which game-based technologies, art-therapeutic techniques, and sessions based on the synthesis of arts were applied. The results demonstrated a significant increase in the level of emotional intelligence among children in the experimental group: the number of children with a high level increased by more than 1.5 times, while the low level was almost completely eliminated. Children became more accurate in recognizing emotions from facial expressions, better understood the causes of others' emotional states, and showed greater empathy. It has been proven that the synthesis of arts and purposeful pedagogical work through artistic and aesthetic activities contribute to the harmonization of the emotional sphere, as well as to the development of self-regulation and social competence in preschool children.

**Key words:** emotional intelligence, preschool children, art, synthesis of arts, social competence, empathy, artistic and aesthetic activity.

## ВВЕДЕНИЕ

Эмоциональный интеллект (EQ) определяется как способность распознавать собственные чувства и эмоции других людей, а также умение управлять ими для построения эффективных межличностных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС ДО развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания выступает обязательным целевым ориентиром образовательного процесса. Старший дошкольный возраст является сензитивным периодом для развития EQ, поскольку именно в это время эмоции становятся более осознанными и включаются в структуру мыслительных процессов. Искусство играет особую роль в данном процессе, выступая "орудием общества", посредством которого ребёнок вовлекается в социальную жизнь и познаёт мир человеческих чувств. Синтез различных видов искусства – музыки, живописи и литературы – усиливает эмоциональное воздействие на личность, создавая условия для глубокого проживания художественных образов и формирования так называемых "умных эмоций".

## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для оценки уровня развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет) применялся комплекс диагностических методик, направленных на изучение когнитивного компонента (знания и понимание), эмоционального компонента (переживание) и деятельностного компонента (выражение и регуляция эмоций). В диагностический инструментарий входила методика

“Эмоциональные лица” Н. Я. Семаго, ориентированная на выявление способности ребёнка адекватно распознавать эмоциональные состояния по графическим и фотографическим изображениям и оценивать лицевую экспрессию; при этом анализировалась не только правильность названия эмоций, но и умение воспроизвести их мимически и предложить адекватные способы взаимодействия с человеком в данном эмоциональном состоянии. Также использовалась методика “Изучение понимания эмоциональных состояний людей” В. М. Минаевой, направленная на выявление способности дошкольника осмысливать причины возникновения эмоций в различных жизненных ситуациях посредством индивидуальной беседы с последовательной постановкой вопросов.

Дополнительно применялась методика “Эмоциональная идентификация” Е. И. Изотовой, предназначенная для оценки умений ребёнка вербализовать эмоции, соотносить различные формы их изображения и произвольно воспроизводить эмоциональные состояния с помощью мимики. Совокупность указанных методик позволяла получить объективную картину сформированности социальной компетентности и эмоциональной отзывчивости ребёнка, что является важным условием его успешной адаптации к школьному обучению. Программа развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста строилась на поэтапной проработке базовых эмоций – радости, страха, гнева и печали – через погружение в мир искусства и театра. Синтез различных видов художественной деятельности обеспечивал не только усвоение теоретических знаний об эмоциях, но и их эмоциональное проживание, формируя глубокий чувственный опыт. В рамках программы рассматривание репродукций картин сопровождалось обсуждением настроения и средств художественной выразительности. В частности, произведения И. И. Шишкин, такие как “Утро в сосновом бору”, использовались для анализа атмосферы природы и цветовой палитры, работы И. И. Левитан (“Весна – большая вода”, “Черёмуха”, “Берёзовая роща”) – для осмысления чувства радости обновления и эмоциональной мягкости образов, а картина В. И. Суриков “Боярыня Морозова” – для анализа сложных человеческих переживаний и экспрессии чувств. Музыкальное искусство рассматривалось как “язык чувств”, воздействующий на глубинные эмоциональные слои личности. В работе использовались произведения П. И. Чайковский из балета “Щелкунчик”, позволяющие детям дифференцировать различные эмоциональные состояния, а также музыка А. Вивальди, в частности “Весна”, которая нередко сочеталась с рассматриванием пейзажей Левитана, усиливая целостность эмоционального восприятия.

Сказкотерапия и драматизация выступали наиболее естественными методами работы с дошкольниками, поскольку игра является их ведущей деятельностью. Через анализ сказок, включая произведения Г. Х. Андерсен, дети знакомились со спектром чувств – от переживания боли и разочарования до радости и гордости за общий результат. Театрализованная деятельность, значимость которой подчёркивал Л. С. Выготский, способствовала развитию эмпатии, умения распознавать эмоции по мимике, жестам и интонации, а также формированию навыков регуляции собственного поведения. Использование ролевых этюдов и масок позволяло детям безопасно “проигрывать” различные эмоциональные состояния и постепенно овладевать способами их осознанного контроля. Такой комплексный подход обеспечивал гармонизацию психоэмоционального развития и формирование способности эффективно взаимодействовать с окружающими.

## АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Первичная диагностика показала преобладание у большинства детей среднего и низкого уровней EQ. Многие дети испытывали затруднения при определении сложных эмоций (разочарование, вина) и не могли объяснить причины эмоциональных состояний персонажей. После реализации программы развития эмоционального интеллекта (EQ) в экспериментальной группе была зафиксирована выраженная положительная динамика по всем ключевым показателям. Рост высокого уровня EQ. Результаты контрольного среза показали, что количество детей с высоким уровнем развития эмоциональной сферы в экспериментальной группе увеличилось в 1,5 раза и достигло 65%. При этом низкий уровень, который на констатирующем этапе составлял 50%, был полностью нивелирован (0%). В контрольной группе значимых изменений не выявлено: высокий уровень сохранился в пределах 15–20%.

Распознавание базовых эмоций. Дети экспериментальной группы продемонстрировали 100%-й результат в узнавании и мимическом воспроизведении таких базовых состояний, как радость и грусть. Если на начальном этапе исследования многие испытывали трудности в определении причин чувств, то после обучения они стали детально описывать ситуации, вызывающие данные эмоции. Дифференциация гнева и страха. Существенно возросла способность различать негативные эмоциональные состояния, традиционно сложные для дошкольников. Показатели успешного распознавания гнева повысились до 80–85%, а страха – до 75–85% в зависимости от диагностической ситуации. Дети перестали воспринимать гнев как признак “плохого” человека, научились экологично выражать его и понимать



причины страха у окружающих. Развитие эмпатии и социального взаимодействия. Показатели готовности учитывать эмоциональное состояние другого человека в совместной деятельности значительно возросли. Дети стали проявлять активный эмоциональный отклик на переживания сверстников, чаще использовать приёмы сочувствия и поддержки в игровой деятельности. Оптимизация общения привела к тому, что дошкольники начали самостоятельно разрешать конфликтные ситуации, договариваться и учитывать интересы партнёров, что подтверждает эффективность применения синтеза искусств и игровых технологий для развития социальной компетентности.

Результаты проведённого исследования подтверждают фундаментальные положения Л. С. Выготского о том, что театрализованная деятельность и искусство наиболее тесно и действенно связывают художественное творчество с личными переживаниями ребёнка. В процессе игры и драматизации ребёнок перестаёт быть пассивным слушателем и через активное воображение включается в жизненный процесс, что позволяет ему осваивать мир человеческих чувств и развивать навыки эмоциональной саморегуляции. Синтез искусств (сочетание живописи, музыки и литературы) способствует преодолению фрагментарности эмоционального восприятия, создавая условия для глубокого и целостного проживания художественных образов. Комплексное освоение произведений искусства представляет собой сложное переплетение слуховой и визуальной информации с воображением и памятью, формируя оптимальное пространство для личностного становления дошкольника. Работа в рамках методики “Страна эмоций” посредством использования метафорических сказочных персонажей помогает детям осознавать собственные внутренние состояния и экологично проживать негативные эмоции, такие как гнев или страх, без причинения вреда окружающим. Важнейшим условием успешности данной методики является создание обогащённой развивающей предметно-пространственной среды. Организация уголков уединения и психологической разгрузки с использованием подушек для безопасного выплеска гнева, стаканчиков для крика и релаксационных материалов способствует снижению эмоционального напряжения у ребёнка. Существенное значение также имеет наличие масок, коллекций репродукций и музыкального оборудования, стимулирующих самостоятельную творческую активность. Кроме того, решающую роль играет активное взаимодействие с родителями, поскольку семейная среда выступает фундаментом эмоционального развития, а повышение педагогической компетентности взрослых способствует закреплению навыков эмоционального общения ребёнка в повседневной жизни.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развитие эмоционального интеллекта средствами искусства выступает эффективным способом подготовки ребёнка к жизни в социуме и успешному обучению в школе. Поскольку успешность человека в социальной среде на 80% определяется уровнем развития EQ и лишь на 20% – уровнем интеллектуального развития (IQ), формирование способности адекватно реагировать на трудности и конструктивно взаимодействовать со сверстниками приобретает приоритетное значение.

Оптимизация общения со сверстниками и взрослыми напрямую коррелирует с уровнем EQ, который наиболее продуктивно формируется в процессе творческой деятельности, где дети учатся распознавать, осознавать и вербализовать собственные чувства. Применение методики синтеза искусств позволяет не только развивать эстетический вкус, но и формировать психологически здоровую, гармоничную личность, способную к эффективной саморегуляции и глубокой эмпатии. Таким образом, включение элементов искусства в образовательный процесс обеспечивает комплексное воздействие на духовную и эмоциональную сферы ребёнка, создавая прочную основу для его дальнейшего социального благополучия.

### Список использованной литературы:

1. Выготский, Л. С. (2003). Психология развития ребенка. Москва: Смысл; Эксмо.
2. Изард, К. Э. (2009). Психология эмоций. Санкт-Петербург: Питер.
3. Изотова, Е. И., Никифорова, Е. В. (2004). Эмоциональная сфера ребенка: теория и практика. Москва: Академия.
4. Терехова, О. Е. (2023). Профессиональная готовность в теории и практике педагогического образования. International Scientific Conference “Innovative Trends in Science, Practice and Education”, 2(1), 30–36.
5. Терехова, О. Е. (2024). Рефлексия в педагогической деятельности: ключевые аспекты и значимость. Modern Scientific Research: International Scientific Journal, 2(3), 260–264.
6. Terexova, O. E. (2025). Транспрофессиональная подготовка будущих педагогов профессионального образования. Inter Education & Global Study, (1), 371–378.
7. Терехова, О. Е. (2022). Исследования в области развития речи детей старшего дошкольного возраста. Research and Education, 110.
8. Терехова, О. Е. (2022). Развитие творческих процессов – результат совершенствования психических функций. Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования, 1(23), 17–20.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №1**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelmasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.