



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



**No1**  
**2026**

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 772 sahifa,  
5-yanvar, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Preschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayeva X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda**

**Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Talabalarda tolerantlikni shakllantirish zarurati va samaradorligi.....	28
<a href="#">Bafayev Muxiddin Muxammadovich</a>	
Muhandislik grafikasi bo'yicha raqamli kompetensiyalarni shakllantirishda grafik dasturlardan foydalanish metodikasini yaratish .....	34
<a href="#">Axmatova Asila Akmaljon qizi</a>	
Investigation on the Efficacy of Pedagogical Approaches in Virtual Learning .....	37
<a href="#">Burkxonova Zarafuz Qobilovna, Makhmudov Shaxboz Muzzafarovich</a>	
The Role of Input And Interaction in Second Language Acquisition.....	40
<a href="#">Dilorom Poyonova</a>	
Muhandislik yo'nalishida kartografiya fanini integratsiyalashgan holda o'qitish .....	45
<a href="#">Kazakbayeva Muxabbat Turabayevna</a>	
Incorporation of Moocs Into the Digital Educational Framework for the Development of Professional Speech Culture.....	49
<a href="#">Kudrat-Zoda Kamola Alisherovna</a>	
Pedagogical Strategies for Enhancing Students' Creative Thinking Throughout the Learning Process .....	52
<a href="#">Makhmudova Ugiyoy Baxtiyarovna</a>	
Kognitiv yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning media savodxonligini rivojlantirish .....	57
<a href="#">Mirzayeva Mayramxon Zaynobiddinovna</a>	
Transformatsion yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning sun'iy intellekt savodxonligini rivojlantirish.....	61
<a href="#">Mirzayeva Ziyoda Uktamjonovna</a>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni tanqidiy fikrlashga o'rgatish .....	65
<a href="#">Qurbonboyeva Gulnoza Mahmud qizi</a>	
An Online Service that Integrates Up-To-Date Content From Well-Known Mooc Platforms .....	68
<a href="#">Rakhimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Abdurahmonova Osiyo Jahongirovna</a>	
The Fourth Phase of Distance Education: Integrated Technologies and Moocs .....	71
<a href="#">Rahimberdiyev Rustam Abdunasirovich, TaranenkoTatyana Viktorovna</a>	
Gamifikatsiya orqali iqtidorli o'quvchilarning o'quv motivatsiyasini oshirish .....	74
<a href="#">Rustamova Manzura Mirkamolovna, Xaytbayeva Malika Qobil qizi</a>	
Boshlang'ich ta'lim fanlarini didaktik o'yinlar orqali tushuntirish .....	77
<a href="#">Rustamova Manzura Mirkamolovna, Shomaxsudova Diyora Dilshod qizi</a>	
O'smirlar orasida alkogolizm, giyohvandlik va toksikomaniya profilaktikasi .....	80
<a href="#">Sh. F. Mustafayeva</a>	
Educational Physics Experiments: Methods and Didactic Strategies for Developing Critical Thinking in Students .....	85
<a href="#">Turayev Alimjan Bahriddinovich</a>	
The Problems of Remote Learning Technology and Global Trends in University Education Development.....	88
<a href="#">Tursunov Begzod Sherzodovich, Shukurova Madina</a>	
A Case Study of Humanities Disciplines Using Massive Open Online Courses as a Resource for Blended Learning.....	91
<a href="#">Tursunov Begzod Sherzodovich, Eshkabilov Kodirali Davlatmurovich</a>	
Modern Education and Training Practices for Future Dentists .....	94
<a href="#">Turumova Marjona Bahodirovna</a>	
Kommunikativ yondashuv asosida nutqiy kompetensiyani shakllantirish.....	98
<a href="#">Tuxtayeva Mehriyo Shavkatovna</a>	



Maktabgacha ta'lim jarayonida mutaxassislik fanlarini o'qitishda zamonaviy pedagogik yondashuvlar: amaliy muammolar va ularning innovatsion yechimlari .....	102
<i>Xabibulayeva Shaxrizoda O'ktam qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarda nutq o'stirish darslari orqali Soft Skills ko'nikmalarini rivojlantirishning nazariy pedagogik psixologik asoslari .....	106
<i>Xoldarova Mubina Qudratbek qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi muhit va uning turlari .....	110
<i>Xolmirzayeva O'g'iloy Murotali qizi</i>	
Развитие компетенций студентов-биологов в изучении языков .....	114
<i>Абдуллаева Нигора Курбановна</i>	
Формирование интереса и повышение эффективности школьного урока физической культуры .....	118
<i>Мукимов Олим Эргашевич</i>	
Incorporation of Massive Open Online Courses Into the Higher Education Framework .....	122
<i>Rakhimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Nasrullayev Javlonbek Ta'atjonovich</i>	
Совершенствование инновационной методики социально-педагогической деятельности будущих педагогов в полилингвальной среде с использованием искусственного интеллекта .....	125
<i>Хужаниязова Гузаль Юдашевна</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ faoliyatini xalq og'zaki ijodi asosida rivojlantirish .....	130
<i>Abduraximova Muxabbat Allayevna</i>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'rganiladigan nostandart masalalar .....	133
<i>Karimova Kunduz Ruzibayevna, Yo'ldosheva Tojigul Ulug'bek qizi</i>	
Video-marketingning iste'molchilar jalb qilinishiga ta'siri: Tiktok va Youtube misolida.....	138
<i>Rustamova Ma'mura Asqar qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kognitiv jarayonlarini diagnostika qilish .....	141
<i>Shorustamboeva Shahnoza Ulug'bekovna</i>	
The use of Visualization Technology as a New Trend in Teaching the English Language .....	144
<i>Tursunoy Ortiqova</i>	
Didaktik drama asosida kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishda narrativ yondashuvning asosiy tushunchalari tahlili.....	149
<i>Xolbayeva Dildora Azizovna, Sadiyeva Shaxnoza Xusanovna</i>	
Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida biokimyo fanini o'qitishda work-based learning metodikasini qo'llash ..	153
<i>Mamadaliyeva Zarina Raxmat qizi</i>	
Bo'lajak shifokorlarni tibbiy amaliyotga tayyorlash metodikasini takomillashtirish.....	156
<i>Murtazayeva Nasiba Komiljonovna</i>	
Autizm spektri buzilishi bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'limni tashkil etish .....	159
<i>Xusnidinova Saodat</i>	
Muloqot madaniyati asosida liderlik fazilatlarini shakllantirishning samarali usullari .....	163
<i>Djumayeva Dildora Isroilovna</i>	
Integrating Quizlet, Kahoot, and Padlet Into Vocabulary Instruction: An Experimental Study With Undergraduate Philology Students.....	167
<i>Inoyatova Umida Boxadir kizi</i>	
Advantages and Disadvantages of Teaching Students Via Competent Based Approach in Order to Improve Their Listening and Speaking in Finland .....	171
<i>Abdukhakimova Kamola Akmalovna, Rahmatova Mohijahon Ahmad qizi</i>	
Kimyo ta'limida iqlim o'zgarishlariga oid ilmiy ma'lumotlar asosida qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirish .....	175
<i>Akbarova Saidaxon Rustamovna</i>	
Tibbiyot oliy ta'limida pediatriya talabarlari klinik fikrlashini rivojlantirishda muammoli ta'lim metodlarining roli.....	180
<i>Atadjanova Shaira Xalilovna, Umardulov Muxtorali Islomkulovich</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Individual ta'lim muhiti asosida bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarini kasbiy-metodik tayyorlashni takomillashtirish..... 185 <b>Azamatova Dildora Shuxrat qizi</b>
	Boshlang'ich ta'lim-tarbiya tizimida raqamli ta'limni joriy etishning innovatsion yondashuvlari va samaradorlik omili..... 189 <b>Babayeva Dilnoz Xaydarovna</b>
	O'qish savodxonligini oshirishda xalqaro tadqiqotlarning o'rni (PISA va PIRLS) ..... 192 <b>Barakayeva Shahnoza Fazliddin qizi</b>
	Yosh rahbarlarda boshqaruv stressining namoyon bo'lishi va boshqaruv faoliyatiga moslashuv muammolari: ta'lim tizimi sharoitida psixologik holat tahlili..... 195 <b>Djavgarova Dilfuza Shuxrat qizi</b>
	Sun'iy intellekt va katta ma'lumotlardan foydalanish asosida oliy ta'lim muassasalarida boshqaruv samaradorligini oshirish strategiyalari..... 199 <b>Duvlayeva Nozigul Xolmuxammad qizi</b>
	Enhancing English Learners' Pronunciation Through AI-Based Language Applications..... 203 <b>Egamova Munisa Khakim kizi</b>
	Maktab ta'lim tizimining dars jarayonlarida elektron qo'llanmalardan samarali foydalanish..... 208 <b>Kodirov Akbar Shuxratovich</b>
	Improving the Methodology of Teaching Biochemistry in Medical Higher Education Institutions Through Virtual Laboratory Tools ..... 213 <b>Mamadaliyeva Zarina Rakhmat kizi</b>
	O'smirlarda kommunikativ tolerantlik muammosining nazariy-metodologik asoslari..... 218 <b>Mirsidikova Aziza Mirvohidovna</b>
	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining sog'lom turmush tarzini tashkil etishning nazariy asoslari ..... 221 <b>Muxtorova Xusnidaxon Abdug'oprovna</b>
	Improving the Theoretical and Methodological Foundations for Integrating Generative Artificial Intelligence Technologies Into English Language Teaching in Higher Education ..... 226 <b>Nigmatova Nozimakhon Ulugbek kizi</b>
	Maktabgacha ta'lim va oila hamkorligi: zamonaviy yondashuvlar va ilmiy asoslar..... 229 <b>Omondavlatova Diyora Otabekovna</b>
	Oliy ta'lim muassasalarida iqtidorli talabalarning ilmiy va ijodiy kompetensiyalarini aniqlashga yo'naltirilgan axborot tizimini yaratish ..... 233 <b>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Ro'zimatova Saidaxon Abdivoxiid qizi</b>
	O'quvchilarni o'zbek xalq og'zaki ijodi namunalari vositasida vatanparvarlik ruhida tarbiyalash pedagogik muammo sifatida..... 237 <b>Qodirqulov Nodirbek Hamroqul o'g'li</b>
	Oliy ta'lim tizimida talaba-qizlarning kasbiy, madaniy va kommunikativ faoliyatlarini samarali tashkil etish ..... 242 <b>Qurbonova G. M.</b>
	Kasbiy tayyorgarlik jarayonida refleksiv yondashuvning metodologik asoslari ..... 245 <b>Raxmatova Shaxnoza Oybek qizi</b>
	Inkluziv ta'limda pedagogik diagnostika: maxsus ehtiyojli o'quvchilarning o'quv yutuqlarini baholash ..... 248 <b>Norqobilova Rayxona Davlatovna</b>
	Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining umummadaniy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari..... 252 <b>Saidova Nigora Olimovna, Jo'rayeva Nilufar Rustamjon qizi</b>
	Pedagogical Strategies for Enhancing Students' Creative Thinking Throughout the Learning Process ..... 254 <b>Shaymatova Aziza</b>
	Dasturiy-metodik majmuani ishlab chiqish bosqichlari hamda pedagogik talablar..... 259 <b>Soliyeva Gavharoy Yodgorjon qizi</b>
	Nutq kamchiliklarini bartaraf etishda maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda pedagogik metod va o'yinlarning samaradorligi ..... 265 <b>Suyarova Orzigul Sodiq qizi</b>



Yoshlarni nikohga tayyorlashda shaxsiy omillar va psixologik yetuklik.....	269
<i>To'xtamatova Nargizaxon Abdullayevna, Buranova Sevara Sa'dullayevna</i>	
O'zbekiston umumiy o'rta ta'lim tizimida rahbarlarning liderlik kompetensiyalarining hozirgi holatini diagnostika qilish .....	273
<i>Taylakova Dilnoza Norbekovna, Latifova Mavjuda Xurramovna</i>	
Ta'limga o'qib tushinishni sun'iy intellekt bilan integratsiya qilish imkoniyatlari va pedagogik strategiyalari.....	276
<i>Umarov Bahrom Norboyevich</i>	
Talabalar mobilligi jarayonida pedagogik qo'llab-quvvatlash mexanizmlari.....	281
<i>Xabibullayev Alimardon Xidoyatillayevich</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarni tayyorlashda kompetensiyaviy yondashuvning roli va ahamiyati.....	286
<i>Yo'ldosheva Iqbol Bekbo'Isin qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda chet tilini o'rganishning ahamiyati va undagi zamonaviy yondashuvlar .....	289
<i>Yoqubjonova Mohlaroyim Abdumalik qizi</i>	
O'smir shaxsida refleksiyaning shakllanishida ota-ona munosabatlarning ta'siri .....	292
<i>Yulchiboyeva Dilfuza Ergashevna</i>	
Boshlang'ich ta'limda geymifikatsiya orqali til kompetentligini rivojlantirish.....	297
<i>Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Nurmuhammedova Dilshoda Zaynobiddin qizi</i>	
Профессиональная этика педагога высшего учебного заведения .....	302
<i>Журабекова Хабиба Мадаминовна</i>	
Ortodontiyada mioterapiya: miogimnastik dentoalveolyar apparatlarni qo'llashning taqqoslama tavsifi .....	305
<i>Tursunov Begzod Sherzodovich, Sayfulayeva Aziza Anvarovna</i>	
Музейная педагогика на уроках воспитания в средней школе: методика включения музейных практик в процесс обучения и воспитания подростков .....	308
<i>Умрихина Виктория Игоревна</i>	
21st Century Dental Innovation Technologies: An Overview .....	314
<i>Khojimurodov Burkhon Ravshanovich</i>	
Цели и задачи педагогических систем, основанных на конструктивизме в общеобразовательных школах .....	317
<i>Шарипова Шахноза Шавкат кизи</i>	
Способы повышения мотивации учащихся при изучении русского языка.....	321
<i>Эшонкулов Хамрокул Маматкулович</i>	
Yosh sportchilarda jismoniy tayyorgarlikni rivojlantirishda funksional mashqlarning ahamiyati.....	326
<i>Aminov Botir Umidovich</i>	
Nutqiy faoliyatda fikr va til tizimlari.....	330
<i>Axmedova Muyassar Xadimatovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarga xorijiy tilni o'rgatish psixologiyasi .....	333
<i>Axmedova Muyassar Xadimatovna, Halimova Gulasal Xamroqulovna</i>	
10–12 yoshli tennischilarda texnik tayyorgarlik samaradorligini oshirish uslubiyati .....	336
<i>Axmedova Nafisa Isaxodjayevna</i>	
Bo'lajak pedagoglarda hayotiy ko'nikmalarini shakllantirish masalalarining ilmiy tadqiqi .....	340
<i>Axunbabayeva Shaxnoza Shuxratovna</i>	
Musobaqa oldi bosqichida tennischilarning maxsus jismoniy sifatlarini kompleks mashqlar yordamida rivojlantirish uslubiyati.....	345
<i>Azamatom Abdullo Isaxo'ja o'g'li</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda tadqiqotchilik faoliyatini rivojlantirishda zamonaviy yondashuv .....	349
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Po'latova Mahfuza To'liqin qizi</i>	
Xorij olimlari tadqiqotlarida mustaqillik sifatini rivojlantirishga oid yondashuvlar .....	354
<i>D. A. Saliyeva</i>	
Milliy adabiyot namunalari yordamida talabalar tanqidiy tafakkurini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari .....	358
<i>Eraliyeva Dilnoza Oybek qizi</i>	

Oliy ta'lim tizimida tyutorlik institutini rivojlantirishning dolzarb masalalari .....	362
<i>Kandaxarov Zafar Ishratovich, Tajibayeva Komila Taxirjonovna</i>	
Integrating Communicative and Task-Based Approaches in English Language Teaching Within a Learner-Centered Framework .....	366
<i>Madinabonu Farkhodova</i>	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda ijobiy munosabatlarni shakllantirish usullarining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari .....	370
<i>Mirsaitova Guzal Baxodirovna</i>	
Ta'limda sun'iy intellektdan foydalanish imkoniyatlari .....	373
<i>Mamatova Dilnoza Bekpo'latovna</i>	
7-sinf biologiya kursini o'qitishda o'quvchilarning metodologik savodxonligini shakllantirish .....	377
<i>Mirzayeva Nigoraxon Ibrohimjon qizi, Azimov Bekjon Ibrohimjon o'g'li</i>	
10–12 yoshli belbog'li kurashchilarini o'quv-mashg'ulot jarayonida koordinatsion qobiliyatlarni takomillashtirish .....	380
<i>Mirzoqulov Sh. A.</i>	
Pedagog xodimlarning malaka-mahoratini oshirish – samaradorlik omili .....	384
<i>Musurmonova Mariya Burxonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila hamkorligini tizimli yondashuv asosida boshqarishning pedagogik mexanizmlari .....	387
<i>Muxamatova Gulmira Erkinjon qizi</i>	
Zamonaviy o'zbek tilida so'z tartibi va sintaksis xususiyatlari .....	392
<i>Narimova Gulnora Abdumannonova</i>	
Ilmiy va innovatsion boshqaruv yondashuvlari orqali o'quv jarayoni samaradorligini oshirish texnologiyalari .....	396
<i>Norbo'tayev Baxtiyor Abduraximovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida algebraik fikrlashni rivojlantirishda mental arifmetikaning o'rni va roli .....	400
<i>Nurillayev Samad Safarovich, Qodirova Nilufar</i>	
Bolalarning sportga oid ta'lim-tarbiya madaniyatini shakllantirish omillari va yo'nalishlari .....	405
<i>Ochilov Jonibek Abdo'xomid o'g'li, Rishad Badayev</i>	
Raqamli ta'lim jarayonida pedagoglarning AKT va media savodxonligini oshirish bo'yicha samarali metodik yondashuvlar .....	408
<i>Rashidov Sherzod Abdirayimovich</i>	
Didaktik o'yinlar yordamida o'quvchilarning ona tiliga doir bilimlarini mustahkamlash .....	413
<i>Raxmataliyev Sherzod</i>	
Bosh harflar ramzga aylanganda: monogrammaning zamonaviy grafik dizayndagi ahamiyati .....	416
<i>Sheraliyev Sanjarbek Karimberdiyevich</i>	
Ta'limning raqamli transformatsiyasi sharoitida o'quvchilarning o'quv-biluv faoliyatini faollashtirish usullari .....	420
<i>Xakimova Yoqutxon Toxirjon qizi, Tursunova Saida Soliyevna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida noverbal muloqot kompetensiyasini shakllantirish metodlari .....	423
<i>Xolmo'minova Bahora Abdujalolovna</i>	
Frustratsiya holatining psixologik mohiyati va uni yengish mexanizmlari .....	426
<i>Y. E. Sobirov</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarga ertaklarni hikoya qilishda motiv va syujetning tarbiyaviy ahamiyati ("Pahlovon Rustam" ertagi misolida) .....	430
<i>Zulayxo Nazarova, Farangiz Mardiyeva</i>	
Oliy ta'lim muassasalarining rasmiy veb saytlari sifatini oshirishda sun'iy intellektdan neft va gaz sohasida foydalanish muammolari .....	433
<i>Tajetdinova Gulnara Abatbay qizi</i>	
Развивать личностные качества учащихся на уроках географии .....	437
<i>Шадиева Нигора Шариповна, Нуруллоева Нилуфар Рузимбоевна</i>	



Ilk yoshdagi bolalar nutqi rivojlanishini psixologik xususiyatlari.....	442
<i>Axmedova Muyassar Xadimatovna, Rajabova Sarvinoz Raxmon qizi</i>	
O'quvchilarda mustaqil ta'lim faoliyatini shakllantirishda kognitiv va metakognitiv strategiyalarning o'zaro integratsiyasi .....	445
<i>Boymonov Hoshim Isroilovich</i>	
Socio-Psychological Characteristics of the Impact of Social Stigma on the Psycho-Emotional State of Women Experienced in Domestic Violence .....	449
<i>Dumarova Gulfira Kozimbekovna</i>	
Interfaol o'qitish metodlari orqali o'quvchilarda kommunikativ qobiliyatni rivojlantirish texnologiyasi.....	452
<i>Jalilova Sevinch Shuhrat qizi</i>	
Akmeologik yodashuv asosida o'quvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash metodikasi.....	455
<i>Kuchkorova Ozoda G'ayrat qizi</i>	
Sportchilarning jismoniy tayyorgarliklari .....	459
<i>Madaminov Oribdjan Nishanbayevich</i>	
Psixokorreksiya va psixodiagnostikada proektiv metodning qo'llanishi.....	462
<i>Narbasheva Mexri Achilovna, Odinayeva Farangiz Ilxombek qizi</i>	
Talabalarda mantiqiy fikrlashni rivojlantirishning psixologik jihatlari .....	465
<i>Safayev Nuriddin Salixovich</i>	
Bolalar nutqini o'stirish jarayonida milliy tarbiyani yo'lga qo'yishning pedagogik imkoniyatlari .....	469
<i>Valijon Qodirov, Umarova Mubina Ziyoyidin qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijodkorlik rivojlanishining psixologik–pedagogik xususiyatlari.....	473
<i>Xolboyeva Gulnora Ulashovna, Hamidova Anisa Olimovna</i>	
O'quvchilarning informatika va axborot texnologiyalari fanidan mustaqil o'quv faoliyati natijalarini baholash metodikasi (IIV akademik litseylarida iivakademik.uz veb-platfomasi misolida).....	476
<i>Axmedov Yodgorbek Olimjonovich</i>	
Влияние цифровых технологий на современное общество.....	482
<i>Абдукаримова Шахноза Набиевна</i>	
Mantiqiy tafakkurning falsafiy asoslari va zamonaviy tafakkur turlari (kliplik, tanqidiy, kreativ tafakkur va boshqalar) .....	485
<i>Jo'rayev Shuhratbek Maxamadaliyevich</i>	
Aralash ta'lim (blended learning) texnologiyasidan foydalanish orqali tasviriy san'at darslarini samarali tashkil etish.....	488
<i>Olimov Anvarjon Mamirovich</i>	
Biblioterapiyani bolalarga singdirishda o'qituvchining tashkilotchiligi .....	491
<i>Djabborov Ma'sud, Norova Maftuna Karimovna</i>	
Sportchilarning jismoniy tayyorgarlik jihatlari tahlili.....	493
<i>Madaminov Oribdjan Nishanbayevich</i>	
Raqamli muhitda ta'lim sifati nazoratini boshqarish mexanizmlarining nazariy asoslari.....	496
<i>Sattoriy Shohruh Abdijabbor o'g'li</i>	
O'zbekiston tarixidagi zamonaviy jarayonlarni falsafiy tahlil asosida o'qitish: nazariy va metodologik yondashuvlar .....	500
<i>Abdullayeva Asila Abdulxodiyevna</i>	
Methods for Enhancing English Speaking Skills in the Classroom .....	504
<i>F. Kh. Eshboyeva, Mamayusupova Nihola Ulugbek kizi</i>	
Jamiyatdagi o'zgarishlar va til rivoji .....	509
<i>Igamnazarova Nafisa Saidnazarovna</i>	
Ta'lim sifati oshirishda fanlararo integratsiyaning dolzarbligi va ahamiyati.....	514
<i>Ismoilova Gulrux Ulug'bekovna</i>	
Sociocultural Factors Influencing Language Learning Among Central Asian Students.....	519
<i>Mamataliyev Davronbek</i>	
IB kelajak ta'limining asosiy jihatlari .....	523
<i>Mirzayeva Faroxat Odiljonovna</i>	

MUNDARIJA	O'qish savodxonligi mashg'ulotlarida ertak va maqollardan foydalanish orqali o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish ..... 528 N. Q. Olimova, X. Xamidova
SOZLASH	Pedagoglarda frustratsion tolerantlik bo'yicha tafovutlarning ifodalanishi ..... 532 Nurmatov Nurhayot Nurziyat o'g'li
MUNDARIJA	Gamifikatsiya texnologiyasining boshlang'ich ta'limdagi pedagogik samaradorligi ..... 538 Nurniyazova Albinaxan Saparniyazovna
SOZLASH	Teatr pedagogikasining bo'lajak tarbiyachilar kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishdagi o'rni ..... 542 Nurova Rohila Ismoil qizi
MUNDARIJA	Bolalar kvazimuloqotining psixolingvistik xususiyatlari ..... 547 Yuldasheva Dilafuz Maxamadaliyevna
SOZLASH	Педагогические условия формирования у старших дошкольников основ экономической культуры .. 550 Жураева Наргиза Таировна, Азимова Махбуба Хасановна
MUNDARIJA	Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности..... 553 Жураева Наргиза Таировна, Алимova Зилола Закировна
SOZLASH	Обогащение представлений старших дошкольников о разных странах мира в детской проектной деятельности ..... 556 Жураева Наргиза Таировна, Дониёрова Шахзода Зафаровна
MUNDARIJA	Использование дидактических игр для развития коммуникативных умений в группе детей старшего дошкольного возраста ..... 560 Жураева Наргиза Таировна, Рахманова Гуласал Рахматуллаевна
SOZLASH	Развитие творческих способностей дошкольников средствами музыкального фольклора ..... 564 Жураева Наргиза Таировна, Хашимова Хилола Абдусаттаровна
MUNDARIJA	Karalli va takroriy limitlar orasidagi bog'liq..... 568 Mambetturdiyev Muxammedali
SOZLASH	Современные заимствования в русском языке (названия фаст-фуда) ..... 572 Рабиева Рухшона Бобожонова
MUNDARIJA	качественное высшее образование - основа инновационного прогресса Узбекистана ..... 576 Расулов Илхом Инамович
SOZLASH	Texnologiyalar yordamida og'zaki tarjimoni takomillashtirish: AI va avtomatik translyatsiya tizimlarining imkoniyatlari ..... 580 Rajabova Umida Rajab qizi
MUNDARIJA	Kompyuter grafikasi vositalari yordamida ta'lim jarayonini tashkil etishning pedagogik asoslari ..... 583 Ergasheva Dilafuz Chori qizi
SOZLASH	A Conceptual Teacher Digital Competence Model for Vocational Education ..... 587 Alisher Jumanov, Guloyim Rakhimboyeva
MUNDARIJA	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kommunikativ kompetentligi tushunchasi ..... 591 Sa'dullayeva Nafisa Ilhomjon qizi, Abdullayev A'zimjon Abduvali o'g'li
SOZLASH	Maktabgacha yoshdagi bolalar iqtidorini rivojlantirish muammosining pedagogik-psixologik talqini ..... 594 Sapayeva Gulnoz Azimbayevna
MUNDARIJA	Zamonaviy va an'anaviy tarbiya uslublarining maktabgacha yoshdagi bolalarga psixologik ta'siri. O'zbekiston oilalarida qiyosiy tahlil ..... 600 Tursunova Aziza Ixtiyorovna
SOZLASH	Tarbiyachi faoliyatida tarbiyalanuvchi shaxsni rivojlantirishning zamonaviy psixologik-pedagogik yondashuvlari..... 603 Yusupova Vasila Yangibayevna
MUNDARIJA	Профессиональная этика педагога высшего учебного заведения ..... 606 Журабекова Хабиба Мадаминовна
SOZLASH	Boshqaruv kompetentligini rivojlantirishda innovatsion yondashuvlar va pedagogik texnologiyalar ..... 609 O'rmonov Elmurod Mamasoliyevich



Umumta'lim maktabi o'quvchilarining kreativ fikrlashini tarbiya darsligi vositasida rivojlantirish .....	612
<i>Abdisharipova Shaydo Bahtiyor qizi</i>	
The Effectiveness of Visual Teaching Methods in Developing Self-Directed Learning Competence Among Undergraduate Mehnat Muhofazasi va Texnika Xavfsizligi Students .....	615
<i>Abdullayeva Mukhlisakhon Akhrorjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda innovatsion ta'lim texnologiyalarini qo'llashda xorij tajribasi .....	620
<i>Aliyeva Ravshanoy Zaripovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda axborot texnologiyalari fanini o'qitishning tashkiliy shakllari va ta'lim vositalari .....	624
<i>Daniyarova Sarbinaz Maxsetovna</i>	
Nutq madaniyatini shakllantirishda kommunikativ yondashuvning nazariy asoslari.....	627
<i>Davlatova Nigora Berdimurot qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila o'rtasidagi hamkorlikni tizimli boshqarishning ilmiy-pedagogik asoslari .....	631
<i>Fotima Uralovna Jumanova, Muxamatova Gulmira Erkinjon qizi</i>	
Yosh mutaxassislarda ijtimoiy muhitga moslashishda emotsional intellektning namoyon bo'lishi.....	635
<i>G'affarova Nazira Fayzulla qizi</i>	
Ko'p ma'noli so'zlarning badiiy matnda qo'llanilishi.....	639
<i>G'ulomova Zilola Rafiqjon qizi</i>	
Oilaviy munosabatlarda er-xotin bir-birini o'zaro tushunishining o'ziga xosligi va ahamiyati.....	642
<i>Ibaydullayeva Umida Rustamjonovna</i>	
Gospital maktablar faoliyatini tashkil etishda Buyuk Britaniya, AQSh, Finlyandiya, Germaniya va Gretsiya tajribalardan foydalanish.....	646
<i>Isakulova N. J.</i>	
Interactive Approaches to Developing EFL Learners' Listening Skills.....	650
<i>Isayeva Umida</i>	
Global o'zgarishlar sharoitida yoshlarning ijtimoiy-psixologik muammolari .....	653
<i>Kudratova Lola Ravshanovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda tezkor hisoblashga o'rgatishning samarali usullari .....	656
<i>Mamasaidova Muhabbat Abdulalom qizi, Akbaraliyeva Marjona Xurshid qizi</i>	
Integrativ yondashuv asosida bolalarga ingliz tilini o'rgatish .....	660
<i>Marasulova Dono Nigmatullayevna</i>	
Sun'iy intellekt asosidagi chatbotlardan foydalanib 10-sinfda fizika masalalarini o'rgatish metodikasi .....	665
<i>Matenova Go'zzal Djumabayevna</i>	
Bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilariga ona tilini o'qitish metodlarini takomillashtirish .....	671
<i>Muminova Munajat Yuldashевна</i>	
Bolalarning etnopsixologik xususiyatlarini rivojlantirishning psixologik shart-sharoitlari.....	675
<i>Norbekova Barno Shavkatovna</i>	
Qashqadaryo viloyati maktablarida yangi baholash tizimini joriy etishning ta'lim sifati ko'rsatkichlariga ta'siri .....	679
<i>Panjiyev Maqsud Aliqulovich</i>	
O'zbek tilida gapirish ko'nikmasini rivojlantiruvchi o'quv topshiriqlarini tanlash mezonlari.....	683
<i>Polvonova Shahnoza Faxriddinovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda yil fasllariga oid materiallarni innovatsion-integratsion yondashuvlar asosida o'rgatish metodikasini samaradorligini oshirish.....	686
<i>Rajabova Muxayyo Komilovna</i>	
Pedagogik jarayonda bilimlar integratsiyasi orqali tahlil qobiliyatini shakllantirish yo'llari .....	691
<i>Rustamova Latofat Istam qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda texnologiya fanini o'qitishda innovatsion yondashuvlar .....	694
<i>Rustamova Manzura Mirkamolovna, Zamira Talipova</i>	
Zamonaviy raqamli jamiyatda oilaviy qadriyatlar transformatsiyasi va uning yoshlar ongiga ta'siri .....	697
<i>Rasulova Dildora Shuhratovna</i>	

INSONDAGI HAYOTIY TANLOV BILISH PSIXOLOGIYASINING SOHASI SIFATIDA.....	703
<a href="#">S. S. Shukurullojeva</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlashni shakllantirish.....	708
<a href="#">Sharofova Feruza Qavmiddinbek qizi</a>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda kitobxonlik madaniyatini shakllantirishda interaktiv metodlardan foydalanish.....	713
<a href="#">Xilola Ochilova Sheraliyevna</a>	
Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashda munosabatlar tizimini rivojlantirishning pedagogik-psixologik omillari.....	716
<a href="#">Xujaniyozova Oygul Rajabovna, Ibdullayeva Sharifaxon Oybek qizi</a>	
Kurashchi qizlarning texnik harakatlarining kinematik va kinetik modellashtirish.....	721
<a href="#">Xomudjonova Feruza Komiljon qizi</a>	
O'smirlik davridagi inqiroz va uning muammolarining psixologik rivojlanish mexanizmlari.....	725
<a href="#">Xujaniyozova Oygul Rajabovna, Maksudbekova Shaxzoda Sherzod qizi</a>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ijodiy faoliyat asosida bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishning o'ziga xosligi.....	730
<a href="#">Yuldasheva Shoxida Botirovna, Menlimuratova Gulsanem</a>	
Взаимосвязь защитных механизмов и психологической устойчивости подростков в условиях цифровой среды.....	734
<a href="#">Алимова Елена Геннадьевна</a>	
Narrativ materiallar vositasida oilada o'smir yoshdagi bolalarda kitobxonlikni shakllantirish texnologiyalari.....	740
<a href="#">Yunusova Shahoza Axror qizi</a>	
Интеграция мультипликации в образовательную среду доо как средство всестороннего развития личности ребенка.....	745
<a href="#">Терехова Ольга Евгеньевна, Аллазарова Мадина Давронбековна</a>	
Совершенствование речевой культуры студентов.....	749
<a href="#">Пардабоева Дильфуза Рустамовна</a>	
Использование потенциала искусства в формировании эмоционального интеллекта и социальной компетентности дошкольников.....	752
<a href="#">Терехова Ольга Евгеньевна, Сайфидинова Мунира Бурхонидиновна</a>	
Теоретические основы проектирования инновационных моделей формирования коммуникативной готовности к школе.....	756
<a href="#">Терехова Ольга Евгеньевна, Абдурауфова Хилолахон Шахобитдин кизи</a>	
Теоретико-методологические основы формирования логического мышления старших дошкольников посредством интеграции традиционных и интерактивных игр.....	760
<a href="#">Терехова Ольга Евгеньевна, Рахимова Гулноз Эркиновна</a>	
От репродукции к авторству: поэтапная система развития языковой креативности в старшем дошкольном возрасте.....	764
<a href="#">Терехова Ольга Евгеньевна, Каримова Регина Равильевна</a>	
Опытно-экспериментальное исследование формирования нравственно-волевых качеств дошкольников в условиях доо средствами национальных игр.....	768
<a href="#">Терехова Ольга Евгеньевна, Хакимова Одина Шермухамматовна</a>	

# ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ ТРАДИЦИОННЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР

УДК: 373.03

**Терехова Ольга Евгеньевна**  
PhD, доцент НПУУ имени Низами

**Рахимова Гулноз Эркиновна**  
Магистрант 2 курса направление подготовки:  
Педагогика и психология дошкольного образования СОП  
Институт психологии и образования Казанского (Приволжского)  
федерального университета (КФУ) и Национальный педагогический  
университет Узбекистана (НПУУ),  
директор НДОО “Happy kids baby garden” г.Ташкент

**Аннотация:** Данная статья посвящена теоретико-методологическому обоснованию использования логики-математических и интерактивных игр как эффективного средства развития логической сферы детей старшего дошкольного возраста. В условиях современного информационного общества и внедрения образовательных стандартов (ФГОС ДО, программа “Илк қадам”) формирование логического мышления становится приоритетной задачей, обеспечивающей интеллектуальную готовность ребёнка к школьному обучению. Логическое мышление рассматривается как высшая стадия развития мышления, формирующаяся на основе наглядно-образного мышления и предполагающая овладение такими мыслительными операциями, как анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение. Актуальность исследования обусловлена противоречием между потенциальными интеллектуальными возможностями дошкольников и преобладанием репродуктивных методов обучения в педагогической практике. В связи с этим возникает необходимость поиска инновационных средств, в том числе логики-математических и интерактивных игр, способствующих переходу от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению.

В статье представлено теоретическое обоснование и экспериментальная проверка педагогических условий, обеспечивающих эффективность применения системы игр для формирования логических операций у детей в возрасте 5–7 лет. В исследовании использован комплекс теоретических (анализ психолого-педагогической литературы) и эмпирических методов (педагогическое наблюдение, тестирование по шкале интеллекта Д. Векслера, диагностические задания “Четвёртый лишний”, “Лабиринты”, “Последовательность событий”). становлено, что системное использование логики-математических игр (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера) и интерактивных цифровых игр (платформы LearningApps, LogicKids) обеспечивает выраженную положительную динамику развития логического мышления. В экспериментальных группах количество детей с высоким уровнем логического развития увеличилось в несколько раз, при этом низкий уровень был полностью устранён. Эффективность формирования логической сферы достигается при соблюдении ряда условий: системности использования игр, их соответствия уровню развития детей, интеграции в повседневную деятельность и обеспечения субъектной позиции ребёнка в процессе познания.

**Ключевые слова:** логическое мышление, старший дошкольный возраст, логики-математические игры, интерактивные игры, познавательное развитие, логические операции.



**Annotatsiya:** Ushbu maqola katta maktabgacha yoshdagi bolalarning mantiqiy sohasini rivojlantirishda mantiqiy-matematik va interfaol o'yinlardan samarali pedagogik vosita sifatida foydalanishni nazariy-metodologik jihatdan asoslashga bag'ishlangan. Zamonaviy axborot jamiyati sharoitida hamda ta'lim standartlari (Maktabgacha ta'lim davlat ta'lim standarti, "Ilk qadam" dasturi) joriy etilishi jarayonida mantiqiy tafakkurni shakllantirish bolaning maktab ta'limiga intellektual tayyorgarligini ta'minlovchi ustuvor vazifalardan biri hisoblanadi. Mantiqiy tafakkur tafakkur rivojlanishining eng yuqori bosqichi sifatida talqin etilib, u obrazli tafakkur asosida shakllanadi hamda tahlil, sintez, taqqoslash, tasniflash va umumlashtirish kabi aqliy amallarni egallashni taqozo etadi. Tadqiqotning dolzarbligi maktabgacha yoshdagi bolalarning potensial intellektual imkoniyatlari bilan ta'lim amaliyotida reproduktiv metodlarning ustunligi o'rtasidagi qarama-qarshilik bilan belgilanadi. Shu munosabat bilan bolalarda ko'rgazmali-obrazli tafakkurdan so'zli-mantiqiy tafakkurga o'tishni ta'minlovchi innovatsion vositalar, jumladan, mantiqiy-matematik va interfaol o'yinlardan foydalanish zarurati yuzaga keladi. Tadqiqotda 5–7 yoshli bolalarda mantiqiy amallarni shakllantirishda o'yinlar tizimidan samarali foydalanishni ta'minlovchi pedagogik shart-sharoitlar nazariy jihatdan asoslandi va eksperimental yo'l bilan tekshirildi. Ish jarayonida nazariy (psixologik-pedagogik adabiyotlarni tahlil qilish) hamda empirik metodlar (pedagogik kuzatuv, D. Veksler shkalasi asosida test sinovlari, "Ortiqcha to'rtinchi", "Labirintlar", "Voqealar ketma-ketligi" diagnostik topshiriqlari) qo'llanildi.

Tadqiqot natijalari mantiqiy-matematik o'yinlar (Dyenesh bloklari, Kyuizener cho'plari) hamda interfaol raqamli o'yinlardan (LearningApps, LogicKids platformalari) tizimli foydalanish bolalarda mantiqiy rivojlanish darajasining sezilarli ijobiy dinamikasini ta'minlashini ko'rsatdi. Tajriba guruhlarida yuqori darajadagi mantiqiy rivojlanishga ega bolalar soni bir necha barobar oshib, past daraja to'liq bartaraf etildi. Mantiqiy sohani rivojlantirish samaradorligi o'yinlarning tizimliliigi, bolalarning rivojlanish darajasiga mosligi, kundalik faoliyatga integratsiyalashuvi hamda bilish jarayonida bolaning subyektiv pozitsiyasini ta'minlash orqali amalga oshirilishi asoslab berildi.

**Kalit so'zlar:** mantiqiy tafakkur, katta maktabgacha yosh, mantiqiy-matematik o'yinlar, interfaol o'yinlar, bilish rivoji, mantiqiy amallar.

**Abstract:** This article is devoted to the theoretical and methodological substantiation of the use of logical-mathematical and interactive games as an effective means of developing the logical sphere of older preschool children. In the context of the modern information society and the implementation of educational standards (Federal State Educational Standard for Preschool Education, Ilk qadam program), the development of logical thinking becomes a priority task that ensures a child's intellectual readiness for schooling. Logical thinking is regarded as the highest stage of cognitive development, formed on the basis of visual-imaginative thinking and requiring the mastery of such mental operations as analysis, synthesis, comparison, classification, and generalization. The relevance of the study is determined by the contradiction between the potential intellectual capabilities of preschool children and the predominance of reproductive teaching methods in educational practice. Therefore, there is a need to identify innovative tools, including logical-mathematical and interactive games, that facilitate the transition from visual-imaginative to verbal-logical thinking.

The article presents a theoretical justification and experimental verification of pedagogical conditions that ensure the effectiveness of using a system of games to develop logical operations in children aged 5–7 years. The study employed a set of theoretical methods (analysis of psychological and pedagogical literature) and empirical methods (pedagogical observation, intelligence testing using the D. Wechsler scale, and diagnostic tasks such as "The Odd One Out," "Labyrinths," and "Sequence of Events"). The findings indicate that the systematic use of logical-mathematical games (Dienes blocks, Cuisenaire rods) and interactive digital games (LearningApps and LogicKids platforms) leads to a significant positive dynamic in the development of logical thinking. In the experimental groups, the number of children demonstrating a high level of logical development increased several times, while the low level was completely eliminated. The effectiveness of developing the logical sphere is ensured by several conditions, including the systematic use of games, their correspondence to children's developmental levels, integration into everyday activities, and the provision of the child's active subject position in the cognitive process.

**Key words:** logical thinking, older preschool age, logical-mathematical games, interactive games, cognitive development, logical operations.

## ВВЕДЕНИЕ

В XXI веке проблема формирования "человека мыслящего", способного решать нетрадиционные задачи на основе логики, становится одной из наиболее актуальных в системе образования. Современные образовательные стандарты, такие как ФГОС ДО в России и программа "Илк кадам" в Узбекистане, ориентированы на развитие интеллектуальных возможностей ребенка, его любознательности и способности к принятию самостоятельных решений. Логическое мышление представляет собой высшую стадию развития мыслительной деятельности, которая начинает активно формироваться именно в старшем дошкольном возрасте. В разработку теории развития логической сферы внесли вклад такие ученые, как Л. С. Выготский, П. Я. Гальперин, Ж. Пиаже, Л. А. Венгер и др. Под развитием логической сферы понимается формирование системы логических приемов, включающих анализ, синтез, сериацию, сравнение, обобщение и классификацию. Овладение данными приемами позволяет ребенку не просто воспринимать факты, но и устанавливать существенные связи между ними.

## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методологическую основу исследования составляют положения о системном характере умственного развития и субъектно-деятельностный подход, согласно которому личность ребенка формируется в ведущем виде деятельности – игре. Для реализации процесса формирования логического мышления были определены психолого-педагогические принципы, в частности деятельностный принцип, предполагающий активную позицию ребенка и самостоятельное “открытие” знаний в ходе игры, личностно-ориентированный принцип, предусматривающий учет зоны ближайшего развития и индивидуального темпа каждого воспитанника, а также принцип поэтапного усложнения, основанный на переходе от наглядно-действенных к абстрактно-логическим задачам. В качестве диагностического инструментария применялись методики “Четвертый лишний” (изучение обобщения), “Нелепицы” (оценка логических рассуждений), “Лабиринты” (исследование наглядно-образного мышления) и “Последовательность событий”.

## АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты констатирующего эксперимента показали, что у большинства старших дошкольников преобладает средний и низкий уровень развития логических операций. Дети испытывали затруднения при выделении существенных признаков, объяснении собственных действий и установлении причинно-следственных связей. В ходе формирующего этапа эксперимента образовательный процесс был обогащён за счёт синтеза классических дидактических пособий и современных цифровых инструментов. Это позволило создать вариативную развивающую среду, способствующую переходу ребёнка от наглядно-образного мышления к элементам словесно-логического мышления. Ниже представлено детальное раскрытие внедрённой системы игр. Традиционные развивающие средства использовались в качестве фундамента для формирования базовых логических операций (анализа, синтеза, классификации) через практические действия с предметами. Логические блоки Дьенеша представляли собой набор из 48 фигур, различающихся четырьмя свойствами: формой, цветом, размером и толщиной. Их использование позволяло детям овладевать умениями выявлять и абстрагировать свойства объектов, а также кодировать и декодировать информацию о них с помощью специальных карточек-символов. Дети учились оперировать сначала одним, затем двумя и тремя свойствами одновременно, что закладывало основы алгоритмической культуры мышления.

Цветные палочки Кюизенера применялись как универсальный материал для моделирования чисел через цвет и величину. Работа с палочками способствовала переходу внешних практических действий во внутренний план мышления, формируя представления об отношениях эквивалентности, порядке и составе числа. Сравнение и сериация, то есть построение рядов по длине, выступали не только как упражнения, но и как полноценные методы познания. Развивающие игры Никитиных были представлены в виде головоломок, направленных на узнавание и достраивание образов (“Сложи узор”, “Кубики для всех”). Их ключевой принцип заключался в самостоятельном решении задач от простого к сложному без прямых подсказок взрослого, что стимулировало развитие сообразительности и творческого потенциала. Игры Воскобовича также заняли значимое место в системе работы. Игра-конструктор “Геоконт”, представляющая собой доску с гвоздиками и резинками, позволяла детям “рисовать” геометрические фигуры и узоры, развивая мелкую моторику и формируя первичные геометрические представления через сказочный сюжет. “Квадрат Воскобовича”, известный как “вечное оригами”, состоящий из треугольников на тканевой основе, использовался для трансформации квадрата в объёмные и плоские фигуры (домик, лодка, конфета), что способствовало развитию навыков моделирования, абстрактного мышления и пространственной ориентации.

Интерактивные технологии выступили в качестве инновационного компонента, дополняющего традиционные методы за счёт мультимедийных возможностей. Использование информационно-коммуникационных технологий позволяло моделировать виртуальные проблемные ситуации, которые невозможно воспроизвести в реальности. Наглядность, представленная в виде движущихся объектов, звукового сопровождения и цветовых акцентов, становилась эффективным инструментом усвоения сложных понятий и явлений. Одним из ключевых преимуществ цифровых ресурсов, таких как платформы LogicKids, LearningApps и BilimLand, являлась возможность получения мгновенной обратной связи. Ребёнок сразу видел результат своих действий, получая сигнал об ошибке или успешном выполнении задания, что стимулировало развитие самоконтроля и рефлексии и позволяло самостоятельно корректировать стратегию решения. Работа организовывалась в индивидуальной, групповой и коллективной формах. Индивидуальная форма позволяла ребёнку самостоятельно контролировать темп и объём заданий, реализуя принцип индивидуализации обучения. Групповая и коллективная работа, в том числе совместное выполнение заданий на интерактивной доске, способствовала развитию дока-



зательной речи, поскольку дети аргументировали свой выбор и решения перед сверстниками. В образовательный процесс внедрялись специфические цифровые упражнения, такие как “Найди закономерность”, “Лишний предмет”, “Логический лабиринт”, а также интерактивные задания на классификацию, где объекты распределялись по заданным логическим критериям в виртуальной среде.

Сочетание традиционных развивающих средств и интерактивных технологий обеспечило формирование своеобразной “интеллектуальной лестницы”, при которой классические пособия давали ребёнку чувственный опыт, а цифровые ресурсы активизировали познавательный интерес и способствовали переходу мышления на уровень абстрактных рассуждений и обоснованных умозаключений. Повторная диагностика на контрольном этапе выявила значительный рост показателей в экспериментальных группах. Количество детей с высоким уровнем развития логической сферы увеличилось до 58–60%, в то время как низкий уровень был практически полностью устранён. Дети научились самостоятельно анализировать условия задач, аргументировать свои выводы и применять рациональные способы решения. Анализ полученных данных подтверждает гипотезу о том, что игра является оптимальным пространством для интеллектуального развития дошкольника. Интерактивные игры выступают своеобразным “мостом” между наглядно-образным и абстрактно-логическим мышлением. Важным механизмом данного процесса является интериоризация – переход внешних практических действий во внутренний умственный план. Особое значение имеет речевое сопровождение игровых действий, поскольку слово становится инструментом анализа и обобщения, помогая ребёнку структурировать собственные представления о мире. Также установлено, что эффективность развития логической сферы напрямую зависит от профессиональной компетентности педагога и степени вовлеченности родителей.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развитие логической сферы старших дошкольников не носит спонтанного характера и требует целенаправленного педагогического воздействия. Внедрение системы логико-математических и интерактивных игр позволяет сделать процесс обучения максимально эффективным и привлекательным для ребенка. Успешность данного процесса обеспечивается системностью и последовательностью использования игр, соответствием игрового материала возрастным и индивидуальным особенностям детей, а также созданием условий психологического комфорта и поддержанием субъектной позиции ребенка. Результаты исследования могут быть использованы педагогами дошкольных образовательных учреждений для совершенствования методик интеллектуального развития детей в рамках реализации современных образовательных программ.

### Список использованной литературы:

1. Белошистая А. В. (2013). Развитие логического мышления у дошкольников. Москва: Владос.
2. Веракса Н. А., Комарова Т. С. (2019). Современные подходы к развитию мышления дошкольников. Москва: Просвещение.
3. Воскобович В. В., Вакуленко Л. С. (2015). Развивающие игры Воскобовича. Москва: ТЦ “Сфера”.
4. Выготский Л. С. (2021). Мышление и речь. Москва: Юрайт.
5. Зак А. З. (2007). Как развивать логическое мышление: 800 занимательных задач для детей 6–15 лет. Москва: АРКТИ.
6. Терехова О. Е. (2023). Профессиональная готовность в теории и практике педагогического образования. In International Scientific Conference “Innovative Trends in Science, Practice and Education” (Vol. 2, No. 1, pp. 30–36).
7. Терехова О. Е. (2024). Рефлексия в педагогической деятельности: ключевые аспекты и значимость. Modern Scientific Research International Scientific Journal, 2(3), 260–264.
8. Terехova O. E. (2025). Транспрофессиональная подготовка будущих педагогов профессионального образования. Inter Education & Global Study, (1), 371–378.
9. Терехова О. Е. (2022). Исследования в области развития речи детей старшего дошкольного возраста. Research and Education, 110.
10. Терехова О. Е. (2022). Развитие творческих процессов – результат совершенствования психических функций. Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования, 1(23), 17–20.
11. Raxmatovna M. Y. (2025). The importance of developing technical creativity and engineering skills in preschool children. Shokh Library.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №1**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelmasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.