



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No1  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 772 sahifa,  
5-yanvar, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda**

**Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**



# MUNDARIJA

Talabalarda tolerantlikni shakllantirish zarurati va samaradorligi.....	28
<a href="#">Bafayev Muxiddin Muxammadovich</a>	
Muhandislik grafikasi bo'yicha raqamli kompetensiyalarni shakllantirishda grafik dasturlardan foydalanish metodikasini yaratish .....	34
<a href="#">Axmatova Asila Akmaljon qizi</a>	
Investigation on the Efficacy of Pedagogical Approaches in Virtual Learning .....	37
<a href="#">Burkhonova Zarafuz Qobilovna, Makhmudov Shaxboz Muzzafarovich</a>	
The Role of Input And Interaction in Second Language Acquisition.....	40
<a href="#">Dilorom Poyonova</a>	
Muhandislik yo'nalishida kartografiya fanini integratsiyalashgan holda o'qitish .....	45
<a href="#">Kazakbayeva Muxabbat Turabayevna</a>	
Incorporation of Moocs Into the Digital Educational Framework for the Development of Professional Speech Culture.....	49
<a href="#">Kudrat-Zoda Kamola Alisherovna</a>	
Pedagogical Strategies for Enhancing Students' Creative Thinking Throughout the Learning Process .....	52
<a href="#">Makhmudova Ugiyoy Baxtiyarovna</a>	
Kognitiv yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning media savodxonligini rivojlantirish .....	57
<a href="#">Mirzayeva Mayramxon Zaynobiddinovna</a>	
Transformatsion yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning sun'iy intellekt savodxonligini rivojlantirish.....	61
<a href="#">Mirzayeva Ziyoda Uktamjonovna</a>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni tanqidiy fikrlashga o'rgatish .....	65
<a href="#">Qurbonboyeva Gulnoza Mahmud qizi</a>	
An Online Service that Integrates Up-To-Date Content From Well-Known Mooc Platforms .....	68
<a href="#">Rakhimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Abdurahmonova Osiyo Jahongirovna</a>	
The Fourth Phase of Distance Education: Integrated Technologies and Moocs .....	71
<a href="#">Rahimberdiyev Rustam Abdunasirovich, TaranenkoTatyana Viktorovna</a>	
Gamifikatsiya orqali iqtidorli o'quvchilarning o'quv motivatsiyasini oshirish .....	74
<a href="#">Rustamova Manzura Mirkamolovna, Xaytbayeva Malika Qobil qizi</a>	
Boshlang'ich ta'lim fanlarini didaktik o'yinlar orqali tushuntirish .....	77
<a href="#">Rustamova Manzura Mirkamolovna, Shomaxsudova Diyora Dilshod qizi</a>	
O'smirlar orasida alkogolizm, giyohvandlik va toksikomaniya profilaktikasi .....	80
<a href="#">Sh. F. Mustafayeva</a>	
Educational Physics Experiments: Methods and Didactic Strategies for Developing Critical Thinking in Students .....	85
<a href="#">Turayev Alimjan Bahriddinovich</a>	
The Problems of Remote Learning Technology and Global Trends in University Education Development.....	88
<a href="#">Tursunov Begzod Sherzodovich, Shukurova Madina</a>	
A Case Study of Humanities Disciplines Using Massive Open Online Courses as a Resource for Blended Learning.....	91
<a href="#">Tursunov Begzod Sherzodovich, Eshkabilov Kodirali Davlatmurovich</a>	
Modern Education and Training Practices for Future Dentists .....	94
<a href="#">Turumova Marjona Bahodirovna</a>	
Kommunikativ yondashuv asosida nutqiy kompetensiyani shakllantirish.....	98
<a href="#">Tuxtayeva Mehriyo Shavkatovna</a>	



Maktabgacha ta'lim jarayonida mutaxassislik fanlarini o'qitishda zamonaviy pedagogik yondashuvlar: amaliy muammolar va ularning innovatsion yechimlari .....	102
<i>Xabibulayeva Shaxrizoda O'ktam qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarda nutq o'stirish darslari orqali Soft Skills ko'nikmalarini rivojlantirishning nazariy pedagogik psixologik asoslari .....	106
<i>Xoldarova Mubina Qudratbek qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi muhit va uning turlari .....	110
<i>Xolmirzayeva O'g'iloy Murotali qizi</i>	
Развитие компетенций студентов-биологов в изучении языков .....	114
<i>Абдуллаева Нигора Курбановна</i>	
Формирование интереса и повышение эффективности школьного урока физической культуры .....	118
<i>Мукимов Олим Эргашевич</i>	
Incorporation of Massive Open Online Courses Into the Higher Education Framework .....	122
<i>Rakhimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Nasrullayev Javlonbek Ta'atjonovich</i>	
Совершенствование инновационной методики социально-педагогической деятельности будущих педагогов в полилингвальной среде с использованием искусственного интеллекта .....	125
<i>Хужаниязова Гузаль Юдашевна</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ faoliyatini xalq og'zaki ijodi asosida rivojlantirish .....	130
<i>Abduraximova Muxabbat Allayevna</i>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'rganiladigan nostandart masalalar .....	133
<i>Karimova Kunduz Ruzibayevna, Yo'ldosheva Tojigul Ulug'bek qizi</i>	
Video-marketingning iste'molchilar jalb qilinishiga ta'siri: Tiktok va Youtube misolida.....	138
<i>Rustamova Ma'mura Asqar qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kognitiv jarayonlarini diagnostika qilish .....	141
<i>Shorustamboeva Shahnoza Ulug'bekovna</i>	
The use of Visualization Technology as a New Trend in Teaching the English Language .....	144
<i>Tursunoy Ortiqova</i>	
Didaktik drama asosida kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishda narrativ yondashuvning asosiy tushunchalari tahlili.....	149
<i>Xolbayeva Dildora Azizovna, Sadiyeva Shaxnoza Xusanovna</i>	
Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida biokimyo fanini o'qitishda work-based learning metodikasini qo'llash ..	153
<i>Mamadaliyeva Zarina Raxmat qizi</i>	
Bo'lajak shifokorlarni tibbiy amaliyotga tayyorlash metodikasini takomillashtirish.....	156
<i>Murtazayeva Nasiba Komiljonovna</i>	
Autizm spektri buzilishi bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'limni tashkil etish .....	159
<i>Xusnidinova Saodat</i>	
Muloqot madaniyati asosida liderlik fazilatlarini shakllantirishning samarali usullari .....	163
<i>Djumayeva Dildora Isroilovna</i>	
Integrating Quizlet, Kahoot, and Padlet Into Vocabulary Instruction: An Experimental Study With Undergraduate Philology Students.....	167
<i>Inoyatova Umida Boxadir kizi</i>	
Advantages and Disadvantages of Teaching Students Via Competent Based Approach in Order to Improve Their Listening and Speaking in Finland .....	171
<i>Abdukhakimova Kamola Akmalovna, Rahmatova Mohijahon Ahmad qizi</i>	
Kimyo ta'limida iqlim o'zgarishlariga oid ilmiy ma'lumotlar asosida qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirish .....	175
<i>Akbarova Saidaxon Rustamovna</i>	
Tibbiyot oliy ta'limida pediatriya talabalari klinik fikrlashini rivojlantirishda muammoli ta'lim metodlarining roli.....	180
<i>Atadjanova Shaira Xalilovna, Umardulov Muxtorali Islomkulovich</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Individual ta'lim muhiti asosida bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarini kasbiy-metodik tayyorlashni takomillashtirish..... 185 <b>Azamatova Dildora Shuxrat qizi</b>
	Boshlang'ich ta'lim-tarbiya tizimida raqamli ta'limni joriy etishning innovatsion yondashuvlari va samaradorlik omili..... 189 <b>Babayeva Dilnoz Xaydarovna</b>
	O'qish savodxonligini oshirishda xalqaro tadqiqotlarning o'rni (PISA va PIRLS) ..... 192 <b>Barakayeva Shahnoza Fazliddin qizi</b>
	Yosh rahbarlarda boshqaruv stressining namoyon bo'lishi va boshqaruv faoliyatiga moslashuv muammolari: ta'lim tizimi sharoitida psixologik holat tahlili..... 195 <b>Djavgarova Dilfuza Shuxrat qizi</b>
	Sun'iy intellekt va katta ma'lumotlardan foydalanish asosida oliy ta'lim muassasalarida boshqaruv samaradorligini oshirish strategiyalari..... 199 <b>Duvlayeva Nozigul Xolmuxammad qizi</b>
	Enhancing English Learners' Pronunciation Through AI-Based Language Applications..... 203 <b>Egamova Munisa Khakim kizi</b>
	Maktab ta'lim tizimining dars jarayonlarida elektron qo'llanmalardan samarali foydalanish..... 208 <b>Kodirov Akbar Shuxratovich</b>
	Improving the Methodology of Teaching Biochemistry in Medical Higher Education Institutions Through Virtual Laboratory Tools ..... 213 <b>Mamadaliyeva Zarina Rakhmat kizi</b>
	O'smirlarda kommunikativ tolerantlik muammosining nazariy-metodologik asoslari..... 218 <b>Mirsidikova Aziza Mirvohidovna</b>
	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining sog'lom turmush tarzini tashkil etishning nazariy asoslari ..... 221 <b>Muxtorova Xusnidaxon Abdug'oprovna</b>
	Improving the Theoretical and Methodological Foundations for Integrating Generative Artificial Intelligence Technologies Into English Language Teaching in Higher Education ..... 226 <b>Nigmatova Nozimakhon Ulugbek kizi</b>
	Maktabgacha ta'lim va oila hamkorligi: zamonaviy yondashuvlar va ilmiy asoslar..... 229 <b>Omondavlatova Diyora Otabekovna</b>
	Oliy ta'lim muassasalarida iqtidorli talabalarning ilmiy va ijodiy kompetensiyalarini aniqlashga yo'naltirilgan axborot tizimini yaratish ..... 233 <b>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Ro'zimatova Saidaxon Abdivoxiid qizi</b>
	O'quvchilarni o'zbek xalq og'zaki ijodi namunalari vositasida vatanparvarlik ruhida tarbiyalash pedagogik muammo sifatida..... 237 <b>Qodirqulov Nodirbek Hamroqul o'g'li</b>
	Oliy ta'lim tizimida talaba-qizlarning kasbiy, madaniy va kommunikativ faoliyatlarini samarali tashkil etish ..... 242 <b>Qurbonova G. M.</b>
	Kasbiy tayyorgarlik jarayonida refleksiv yondashuvning metodologik asoslari ..... 245 <b>Raxmatova Shaxnoza Oybek qizi</b>
	Inkluziv ta'limda pedagogik diagnostika: maxsus ehtiyojli o'quvchilarning o'quv yutuqlarini baholash ..... 248 <b>Norqobilova Rayxona Davlatovna</b>
	Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining umummadaniy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari..... 252 <b>Saidova Nigora Olimovna, Jo'rayeva Nilufar Rustamjon qizi</b>
	Pedagogical Strategies for Enhancing Students' Creative Thinking Throughout the Learning Process ..... 254 <b>Shaymatova Aziza</b>
	Dasturiy-metodik majmuani ishlab chiqish bosqichlari hamda pedagogik talablar..... 259 <b>Soliyeva Gavharoy Yodgorjon qizi</b>
	Nutq kamchiliklarini bartaraf etishda maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda pedagogik metod va o'yinlarning samaradorligi ..... 265 <b>Suyarova Orzigul Sodiq qizi</b>



Yoshlarni nikohga tayyorlashda shaxsiy omillar va psixologik yetuklik.....	269
<i>To'xtamatova Nargizaxon Abdullayevna, Buranova Sevara Sa'dullayevna</i>	
O'zbekiston umumiy o'rta ta'lim tizimida rahbarlarning liderlik kompetensiyalarining hozirgi holatini diagnostika qilish .....	273
<i>Taylakova Dilnoza Norbekovna, Latifova Mavjuda Xurramovna</i>	
Ta'limga o'qib tushinishni sun'iy intellekt bilan integratsiya qilish imkoniyatlari va pedagogik strategiyalari.....	276
<i>Umarov Bahrom Norboyevich</i>	
Talabalar mobilligi jarayonida pedagogik qo'llab-quvvatlash mexanizmlari.....	281
<i>Xabibullayev Alimardon Xidoyatillayevich</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarni tayyorlashda kompetensiyaviy yondashuvning roli va ahamiyati.....	286
<i>Yo'ldosheva Iqbol Bekbo'lsin qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda chet tilini o'rganishning ahamiyati va undagi zamonaviy yondashuvlar .....	289
<i>Yoqubjonova Mohlaroyim Abdumalik qizi</i>	
O'smir shaxsida refleksiyaning shakllanishida ota-ona munosabatlarning ta'siri .....	292
<i>Yulchiboyeva Dilfuza Ergashevna</i>	
Boshlang'ich ta'limda geymifikatsiya orqali til kompetentligini rivojlantirish.....	297
<i>Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna, Nurmuhammedova Dilshoda Zaynobiddin qizi</i>	
Профессиональная этика педагога высшего учебного заведения .....	302
<i>Журабекова Хабиба Мадаминовна</i>	
Ortodontiyada mioterapiya: miogimnastik dentoalveolyar apparatlarni qo'llashning taqqoslama tavsifi .....	305
<i>Tursunov Begzod Sherzodovich, Sayfulayeva Aziza Anvarovna</i>	
Музейная педагогика на уроках воспитания в средней школе: методика включения музейных практик в процесс обучения и воспитания подростков .....	308
<i>Умрихина Виктория Игоревна</i>	
21st Century Dental Innovation Technologies: An Overview .....	314
<i>Khojimurodov Burkhon Ravshanovich</i>	
Цели и задачи педагогических систем, основанных на конструктивизме в общеобразовательных школах .....	317
<i>Шарипова Шахноза Шавкат кизи</i>	
Способы повышения мотивации учащихся при изучении русского языка.....	321
<i>Эшонкулов Хамрокул Маматкулович</i>	
Yosh sportchilarda jismoniy tayyorgarlikni rivojlantirishda funksional mashqlarning ahamiyati.....	326
<i>Aminov Botir Umidovich</i>	
Nutqiy faoliyatda fikr va til tizimlari.....	330
<i>Axmedova Muyassar Xadimatovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarga xorijiy tilni o'rgatish psixologiyasi.....	333
<i>Axmedova Muyassar Xadimatovna, Halimova Gulasal Xamroqulovna</i>	
10–12 yoshli tennischilarda texnik tayyorgarlik samaradorligini oshirish uslubiyati .....	336
<i>Axmedova Nafisa Isaxodjayevna</i>	
Bo'lajak pedagoglarda hayotiy ko'nikmalarini shakllantirish masalalarining ilmiy tadqiqi.....	340
<i>Axunbabayeva Shaxnoza Shuxratovna</i>	
Musobaqa oldi bosqichida tennischilarning maxsus jismoniy sifatlarini kompleks mashqlar yordamida rivojlantirish uslubiyati.....	345
<i>Azamatom Abdullo Isaxo'ja o'g'li</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda tadqiqotchilik faoliyatini rivojlantirishda zamonaviy yondashuv .....	349
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Po'latova Mahfuza To'liqin qizi</i>	
Xorij olimlari tadqiqotlarida mustaqillik sifatini rivojlantirishga oid yondashuvlar .....	354
<i>D. A. Saliyeva</i>	
Milliy adabiyot namunalari yordamida talabalar tanqidiy tafakkurini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari .....	358
<i>Eraliyeva Dilnoza Oybek qizi</i>	

Oliy ta'lim tizimida tyutorlik institutini rivojlantirishning dolzarb masalalari .....	362
<i>Kandaxarov Zafar Ishratovich, Tajibayeva Komila Taxirjonovna</i>	
Integrating Communicative and Task-Based Approaches in English Language Teaching Within a Learner-Centered Framework .....	366
<i>Madinabonu Farkhodova</i>	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda ijobiy munosabatlarni shakllantirish usullarining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari .....	370
<i>Mirsaitova Guzal Baxodirovna</i>	
Ta'limda sun'iy intellektdan foydalanish imkoniyatlari .....	373
<i>Mamatova Dilnoza Bekpo'latovna</i>	
7-sinf biologiya kursini o'qitishda o'quvchilarning metodologik savodxonligini shakllantirish .....	377
<i>Mirzayeva Nigoraxon Ibrohimjon qizi, Azimov Bekjon Ibrohimjon o'g'li</i>	
10–12 yoshli belbog'li kurashchilarini o'quv-mashg'ulot jarayonida koordinatsion qobiliyatlarni takomillashtirish .....	380
<i>Mirzoqulov Sh. A.</i>	
Pedagog xodimlarning malaka-mahoratini oshirish – samaradorlik omili .....	384
<i>Musurmonova Mariya Burxonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila hamkorligini tizimli yondashuv asosida boshqarishning pedagogik mexanizmlari .....	387
<i>Muxamatova Gulmira Erkinjon qizi</i>	
Zamonaviy o'zbek tilida so'z tartibi va sintaksis xususiyatlari .....	392
<i>Narimova Gulnora Abdumannonova</i>	
Ilmiy va innovatsion boshqaruv yondashuvlari orqali o'quv jarayoni samaradorligini oshirish texnologiyalari .....	396
<i>Norbo'tayev Baxtiyor Abduraximovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida algebraik fikrlashni rivojlantirishda mental arifmetikaning o'rni va roli .....	400
<i>Nurillayev Samad Safarovich, Qodirova Nilufar</i>	
Bolalarning sportga oid ta'lim-tarbiya madaniyatini shakllantirish omillari va yo'nalishlari .....	405
<i>Ochilov Jonibek Abdo'xomid o'g'li, Rishad Badayev</i>	
Raqamli ta'lim jarayonida pedagoglarning AKT va media savodxonligini oshirish bo'yicha samarali metodik yondashuvlar .....	408
<i>Rashidov Sherzod Abdirayimovich</i>	
Didaktik o'yinlar yordamida o'quvchilarning ona tiliga doir bilimlarini mustahkamlash .....	413
<i>Raxmataliyev Sherzod</i>	
Bosh harflar ramzga aylanganda: monogrammaning zamonaviy grafik dizayndagi ahamiyati .....	416
<i>Sheraliyev Sanjarbek Karimberdiyevich</i>	
Ta'limning raqamli transformatsiyasi sharoitida o'quvchilarning o'quv-biluv faoliyatini faollashtirish usullari .....	420
<i>Xakimova Yoqutxon Toxirjon qizi, Tursunova Saida Soliyevna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida noverbal muloqot kompetensiyasini shakllantirish metodlari .....	423
<i>Xolmo'minova Bahora Abdujalolovna</i>	
Frustratsiya holatining psixologik mohiyati va uni yengish mexanizmlari .....	426
<i>Y. E. Sobirov</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarga ertaklarni hikoya qilishda motiv va syujetning tarbiyaviy ahamiyati ("Pahlovon Rustam" ertagi misolida) .....	430
<i>Zulayxo Nazarova, Farangiz Mardiyeva</i>	
Oliy ta'lim muassasalarining rasmiy veb saytlari sifatini oshirishda sun'iy intellektdan neft va gaz sohasida foydalanish muammolari .....	433
<i>Tajetdinova Gulnara Abatbay qizi</i>	
Развивать личностные качества учащихся на уроках географии .....	437
<i>Шадиева Нигора Шариповна, Нуруллоева Нилуфар Рузимбоевна</i>	



Ilk yoshdagi bolalar nutqi rivojlanishini psixologik xususiyatlari.....	442
<i>Axmedova Muyassar Xadimatovna, Rajabova Sarvinoz Raxmon qizi</i>	
O'quvchilarda mustaqil ta'lim faoliyatini shakllantirishda kognitiv va metakognitiv strategiyalarning o'zaro integratsiyasi .....	445
<i>Boymonov Hoshim Isroilovich</i>	
Socio-Psychological Characteristics of the Impact of Social Stigma on the Psycho-Emotional State of Women Experienced in Domestic Violence .....	449
<i>Dumarova Gulmira Kozimbekovna</i>	
Interfaol o'qitish metodlari orqali o'quvchilarda kommunikativ qobiliyatni rivojlantirish texnologiyasi.....	452
<i>Jalilova Sevinch Shuhrat qizi</i>	
Akmeologik yodashuv asosida o'quvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash metodikasi.....	455
<i>Kuchkorova Ozoda G'ayrat qizi</i>	
Sportchilarning jismoniy tayyorgarliklari .....	459
<i>Madaminov Oribdjan Nishanbayevich</i>	
Psixokorreksiya va psixodiagnostikada proektiv metodning qo'llanishi.....	462
<i>Narbasheva Mexri Achilovna, Odinayeva Farangiz Ilxombek qizi</i>	
Talabalarda mantiqiy fikrlashni rivojlantirishning psixologik jihatlari .....	465
<i>Safayev Nuriddin Salixovich</i>	
Bolalar nutqini o'stirish jarayonida milliy tarbiyani yo'lga qo'yishning pedagogik imkoniyatlari .....	469
<i>Valijon Qodirov, Umarova Mubina Ziyoyidin qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijodkorlik rivojlanishining psixologik–pedagogik xususiyatlari.....	473
<i>Xolboyeva Gulnora Ulashovna, Hamidova Anisa Olimovna</i>	
O'quvchilarning informatika va axborot texnologiyalari fanidan mustaqil o'quv faoliyati natijalarini baholash metodikasi (IIV akademik litseylarida iivakademik.uz veb-platfomasi misolida).....	476
<i>Axmedov Yodgorbek Olimjonovich</i>	
Влияние цифровых технологий на современное общество.....	482
<i>Абдукаримова Шахноза Набиевна</i>	
Mantiqiy tafakkurning falsafiy asoslari va zamonaviy tafakkur turlari (kliplik, tanqidiy, kreativ tafakkur va boshqalar) .....	485
<i>Jo'rayev Shuhratbek Maxamadaliyevich</i>	
Aralash ta'lim (blended learning) texnologiyasidan foydalanish orqali tasviriy san'at darslarini samarali tashkil etish.....	488
<i>Olimov Anvarjon Mamirovich</i>	
Biblioterapiyani bolalarga singdirishda o'qituvchining tashkilotchiligi .....	491
<i>Djabborov Ma'sud, Norova Maftuna Karimovna</i>	
Sportchilarning jismoniy tayyorgarlik jihatlari tahlili.....	493
<i>Madaminov Oribdjan Nishanbayevich</i>	
Raqamli muhitda ta'lim sifati nazoratini boshqarish mexanizmlarining nazariy asoslari.....	496
<i>Sattoriy Shohruh Abdijabbor o'g'li</i>	
O'zbekiston tarixidagi zamonaviy jarayonlarni falsafiy tahlil asosida o'qitish: nazariy va metodologik yondashuvlar .....	500
<i>Abdullayeva Asila Abdulxodiyevna</i>	
Methods for Enhancing English Speaking Skills in the Classroom .....	504
<i>F. Kh. Eshboyeva, Mamayusupova Nihola Ulugbek kizi</i>	
Jamiyatdagi o'zgarishlar va til rivoji .....	509
<i>Igamnazarova Nafisa Saidnazarovna</i>	
Ta'lim sifati oshirishda fanlararo integratsiyaning dolzarbligi va ahamiyati.....	514
<i>Ismoilova Gulrux Ulug'bekovna</i>	
Sociocultural Factors Influencing Language Learning Among Central Asian Students.....	519
<i>Mamataliyev Davronbek</i>	
IB kelajak ta'limining asosiy jihatlari .....	523
<i>Mirzayeva Faroxat Odiljonovna</i>	

MUNDARIJA	O'qish savodxonligi mashg'ulotlarida ertak va maqollardan foydalanish orqali o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish ..... 528 N. Q. Olimova, X. Xamidova
SOZLASH	Pedagoglarda frustratsion tolerantlik bo'yicha tafovutlarning ifodalanishi ..... 532 Nurmatov Nurhayot Nurziyat o'g'li
MUNDARIJA	Gamifikatsiya texnologiyasining boshlang'ich ta'limdagi pedagogik samaradorligi ..... 538 Nurniyazova Albinaxan Saparniyazovna
SOZLASH	Teatr pedagogikasining bo'lajak tarbiyachilar kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishdagi o'rni ..... 542 Nurova Rohila Ismoil qizi
MUNDARIJA	Bolalar kvazimuloqotining psixolingvistik xususiyatlari ..... 547 Yuldasheva Dilafuz Maxamadaliyevna
SOZLASH	Педагогические условия формирования у старших дошкольников основ экономической культуры .. 550 Жураева Наргиза Таировна, Азимова Махбуба Хасановна
MUNDARIJA	Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности..... 553 Жураева Наргиза Таировна, Алимova Зилола Закировна
SOZLASH	Обогащение представлений старших дошкольников о разных странах мира в детской проектной деятельности ..... 556 Жураева Наргиза Таировна, Дониёрова Шахзода Зафаровна
MUNDARIJA	Использование дидактических игр для развития коммуникативных умений в группе детей старшего дошкольного возраста ..... 560 Жураева Наргиза Таировна, Рахманова Гуласал Рахматуллаевна
SOZLASH	Развитие творческих способностей дошкольников средствами музыкального фольклора ..... 564 Жураева Наргиза Таировна, Хашимова Хилола Абдусаттаровна
MUNDARIJA	Karalli va takroriy limitlar orasidagi bog'liq..... 568 Mambetturdiyev Muxammedali
SOZLASH	Современные заимствования в русском языке (названия фаст-фуда) ..... 572 Рабиева Рухшона Бобожонова
MUNDARIJA	качественное высшее образование - основа инновационного прогресса Узбекистана ..... 576 Расулов Илхом Инамович
SOZLASH	Texnologiyalar yordamida og'zaki tarjimoni takomillashtirish: AI va avtomatik translyatsiya tizimlarining imkoniyatlari ..... 580 Rajabova Umida Rajab qizi
MUNDARIJA	Kompyuter grafikasi vositalari yordamida ta'lim jarayonini tashkil etishning pedagogik asoslari ..... 583 Ergasheva Dilafuz Chori qizi
SOZLASH	A Conceptual Teacher Digital Competence Model for Vocational Education ..... 587 Alisher Jumanov, Guloyim Rakhimboyeva
MUNDARIJA	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kommunikativ kompetentligi tushunchasi ..... 591 Sa'dullayeva Nafisa Ilhomjon qizi, Abdullayev A'zimjon Abduvali o'g'li
SOZLASH	Maktabgacha yoshdagi bolalar iqtidorini rivojlantirish muammosining pedagogik-psixologik talqini ..... 594 Sapayeva Gulnoz Azimbayevna
MUNDARIJA	Zamonaviy va an'anaviy tarbiya uslublarining maktabgacha yoshdagi bolalarga psixologik ta'siri. O'zbekiston oilalarida qiyosiy tahlil ..... 600 Tursunova Aziza Ixtiyorovna
SOZLASH	Tarbiyachi faoliyatida tarbiyalanuvchi shaxsni rivojlantirishning zamonaviy psixologik-pedagogik yondashuvlari..... 603 Yusupova Vasila Yangibayevna
MUNDARIJA	Профессиональная этика педагога высшего учебного заведения ..... 606 Журабекова Хабиба Мадаминовна
SOZLASH	Boshqaruv kompetentligini rivojlantirishda innovatsion yondashuvlar va pedagogik texnologiyalar ..... 609 O'rmonov Elmurod Mamasoliyevich



Umumta'lim maktabi o'quvchilarining kreativ fikrlashini tarbiya darsligi vositasida rivojlantirish .....	612
<i>Abdisharipova Shaydo Bahtiyor qizi</i>	
The Effectiveness of Visual Teaching Methods in Developing Self-Directed Learning Competence Among Undergraduate Mehnat Muhofazasi va Texnika Xavfsizligi Students .....	615
<i>Abdullayeva Mukhlisakhon Akhrorjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda innovatsion ta'lim texnologiyalarini qo'llashda xorij tajribasi .....	620
<i>Aliyeva Ravshanoy Zaripovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda axborot texnologiyalari fanini o'qitishning tashkiliy shakllari va ta'lim vositalari .....	624
<i>Daniyarova Sarbinaz Maxsetovna</i>	
Nutq madaniyatini shakllantirishda kommunikativ yondashuvning nazariy asoslari.....	627
<i>Davlatova Nigora Berdimurot qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila o'rtasidagi hamkorlikni tizimli boshqarishning ilmiy-pedagogik asoslari .....	631
<i>Fotima Uralovna Jumanova, Muxamatova Gulmira Erkinjon qizi</i>	
Yosh mutaxassislarda ijtimoiy muhitga moslashishda emotsional intellektning namoyon bo'lishi.....	635
<i>G'affarova Nazira Fayzulla qizi</i>	
Ko'p ma'noli so'zlarning badiiy matnda qo'llanilishi.....	639
<i>G'ulomova Zilola Rafiqjon qizi</i>	
Oilaviy munosabatlarda er-xotin bir-birini o'zaro tushunishining o'ziga xosligi va ahamiyati.....	642
<i>Ibaydullayeva Umida Rustamjonovna</i>	
Gospital maktablar faoliyatini tashkil etishda Buyuk Britaniya, AQSh, Finlyandiya, Germaniya va Gretsiya tajribalardan foydalanish.....	646
<i>Isakulova N. J.</i>	
Interactive Approaches to Developing EFL Learners' Listening Skills.....	650
<i>Isayeva Umida</i>	
Global o'zgarishlar sharoitida yoshlarning ijtimoiy-psixologik muammolari .....	653
<i>Kudratova Lola Ravshanovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda tezkor hisoblashga o'rgatishning samarali usullari .....	656
<i>Mamasaidova Muhabbat Abdulalom qizi, Akbaraliyeva Marjona Xurshid qizi</i>	
Integrativ yondashuv asosida bolalarga ingliz tilini o'rgatish .....	660
<i>Marasulova Dono Nigmatullayevna</i>	
Sun'iy intellekt asosidagi chatbotlardan foydalanib 10-sinfda fizika masalalarini o'rgatish metodikasi .....	665
<i>Matenova Go'zzal Djumabayevna</i>	
Bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilariga ona tilini o'qitish metodlarini takomillashtirish .....	671
<i>Muminova Munajat Yuldashvna</i>	
Bolalarning etnopsixologik xususiyatlarini rivojlantirishning psixologik shart-sharoitlari.....	675
<i>Norbekova Barno Shavkatovna</i>	
Qashqadaryo viloyati maktablarida yangi baholash tizimini joriy etishning ta'lim sifati ko'rsatkichlariga ta'siri .....	679
<i>Panjiyev Maqsud Aliqulovich</i>	
O'zbek tilida gapirish ko'nikmasini rivojlantiruvchi o'quv topshiriqlarini tanlash mezonlari.....	683
<i>Polvonova Shahnoza Faxriddinovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda yil fasllariga oid materiallarni innovatsion-integratsion yondashuvlar asosida o'rgatish metodikasini samaradorligini oshirish.....	686
<i>Rajabova Muxayyo Komilovna</i>	
Pedagogik jarayonda bilimlar integratsiyasi orqali tahlil qobiliyatini shakllantirish yo'llari .....	691
<i>Rustamova Latofat Istam qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda texnologiya fanini o'qitishda innovatsion yondashuvlar .....	694
<i>Rustamova Manzura Mirkamolovna, Zamira Talipova</i>	
Zamonaviy raqamli jamiyatda oilaviy qadriyatlar transformatsiyasi va uning yoshlar ongiga ta'siri .....	697
<i>Rasulova Dildora Shuhratovna</i>	

INSONDAGI HAYOTIY TANLOV BILISH PSIXOLOGIYASINING SOHASI SIFATIDA.....	703
<a href="#">S. S. Shukurullojeva</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlashni shakllantirish.....	708
<a href="#">Sharofova Feruza Qavmiddinbek qizi</a>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda kitobxonlik madaniyatini shakllantirishda interaktiv metodlardan foydalanish.....	713
<a href="#">Xilola Ochilova Sheraliyevna</a>	
Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashda munosabatlar tizimini rivojlantirishning pedagogik-psixologik omillari.....	716
<a href="#">Xujaniyozova Oygul Rajabovna, Ibdullayeva Sharifaxon Oybek qizi</a>	
Kurashchi qizlarning texnik harakatlarining kinematik va kinetik modellashtirish.....	721
<a href="#">Xomudjonova Feruza Komiljon qizi</a>	
O'smirlik davridagi inqiroz va uning muammolarining psixologik rivojlanish mexanizmlari.....	725
<a href="#">Xujaniyozova Oygul Rajabovna, Maksudbekova Shaxzoda Sherzod qizi</a>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ijodiy faoliyat asosida bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishning o'ziga xosligi.....	730
<a href="#">Yuldasheva Shoxida Botirovna, Menlimuratova Gulsanem</a>	
Взаимосвязь защитных механизмов и психологической устойчивости подростков в условиях цифровой среды.....	734
<a href="#">Алимова Елена Геннадьевна</a>	
Narrativ materiallar vositasida oilada o'smir yoshdagi bolalarda kitobxonlikni shakllantirish texnologiyalari.....	740
<a href="#">Yunusova Shahoza Axror qizi</a>	
Интеграция мультипликации в образовательную среду доо как средство всестороннего развития личности ребенка.....	745
<a href="#">Терехова Ольга Евгеньевна, Аллазарова Мадина Давронбековна</a>	
Совершенствование речевой культуры студентов.....	749
<a href="#">Пардабоева Дильфуза Рустамовна</a>	
Использование потенциала искусства в формировании эмоционального интеллекта и социальной компетентности дошкольников.....	752
<a href="#">Терехова Ольга Евгеньевна, Сайфидинова Мунира Бурхонидиновна</a>	
Теоретические основы проектирования инновационных моделей формирования коммуникативной готовности к школе.....	756
<a href="#">Терехова Ольга Евгеньевна, Абдурауфова Хилолахон Шахобитдин кизи</a>	
Теоретико-методологические основы формирования логического мышления старших дошкольников посредством интеграции традиционных и интерактивных игр.....	760
<a href="#">Терехова Ольга Евгеньевна, Рахимова Гулноз Эркиновна</a>	
От репродукции к авторству: поэтапная система развития языковой креативности в старшем дошкольном возрасте.....	764
<a href="#">Терехова Ольга Евгеньевна, Каримова Регина Равильевна</a>	
Опытно-экспериментальное исследование формирования нравственно-волевых качеств дошкольников в условиях доо средствами национальных игр.....	768
<a href="#">Терехова Ольга Евгеньевна, Хакимова Одина Шермухамматовна</a>	

# ОТ РЕПРОДУКЦИИ К АВТОРСТВУ: ПОЭТАПНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВОЙ КРЕАТИВНОСТИ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

УДК: 373.2; 81.1; 37.015.3

**Терехова Ольга Евгеньевна**  
PhD, доцент НПУУ имени Низами

**Каримова Регина Равильевна**  
Магистрант 2 курса направление подготовки:  
Педагогика и психология дошкольного образования СОП  
Институт психологии и образования Казанского (Приволжского)  
федерального университета (КФУ) и Национальный педагогический  
университет Узбекистана (НПУУ)

**Аннотация:** В условиях современной образовательной парадигмы Узбекистана, закреплённой в Концепции развития системы дошкольного образования до 2030 года и программе “Ilk Qadam”, приоритетной задачей становится воспитание творческой, нестандартно мыслящей личности. Старший дошкольный возраст (6–7 лет) является сензитивным периодом становления языковой креативности, когда речь трансформируется из средства общения в инструмент формирования мысли и воображения. Вместе с тем традиционные репродуктивные методы обучения нередко подавляют авторскую инициативу ребёнка, делая его речь формальной и маловыразительной. Цель исследования заключается в теоретическом обосновании и экспериментальной проверке эффективности методики развития языковой креативности детей 6–7 лет посредством создания ими собственных литературных произведений. Исследование проводилось на базе дошкольных образовательных организаций г. Ташкента, в ходе которого применялся комплекс эмпирических методов: педагогический эксперимент (констатирующий и формирующий этапы), включённое наблюдение, анализ продуктов детского речевого творчества, а также авторская диагностика, включающая задания “Описать предмет”, “Придумай продолжение истории” и “Рассказ от лица героя”. Установлено, что на исходном этапе высокий уровень языковой креативности демонстрируют лишь 15–20 % детей при преобладании среднего уровня (55–60 %), характеризующегося шаблонным сюжетостроением. Был спроектирован комплекс педагогических условий, включающий обеспечение психологической безопасности, партнёрскую модель взаимодействия “взрослый–ребёнок” и создание насыщенной предметно-развивающей среды (центры “Стол фантазёра”, “Сундук персонажей”). Разработана четырёхэтапная технология организации занятий: образно-мотивационный этап, сюжетно-конструктивный этап, этап создания авторского текста и этап презентации.

Реализация предложенной методики обеспечивает переход ребёнка от воспроизведения готовых речевых образцов к подлинному авторству, способствуя росту оригинальности сюжетов, обогащению словарного запаса метафорическими средствами и укреплению уверенности в речевом самовыражении.

**Ключевые слова:** языковая креативность, речевое творчество, старший дошкольный возраст, авторская речь, педагогические условия, литературное произведение, субъектность ребёнка.



**Annotatsiya:** O'zbekistonning zamonaviy ta'lim paradigmasi doirasida, jumladan, Maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish konsepsiyasi – 2030 hamda "Ilk qadam" dasturida belgilangan ustuvor yo'nalishlarga muvofiq, ijodiy va nostandart fikrlovchi shaxsni tarbiyalash muhim vazifa sifatida e'tirof etiladi. Katta maktabgacha yosh (6–7 yosh) til kreativligi shakllanishining sezgir davri bo'lib, aynan ushbu bosqichda nutq muloqot vositasidan tafakkur va tasavvurni ifodalash quroliga aylanadi. Biroq an'anaviy reproduktiv o'qitish metodlari ko'pincha bolaning mualliflik tashabbusini cheklab, uning nutqini rasmiy va kam ifodali holga keltiradi. Tadqiqotning maqsadi 6–7 yoshli bolalarda o'z adabiy matnlarini yaratish orqali til kreativligini rivojlantirish metodikasining samaradorligini nazariy jihatdan asoslash va eksperimental tekshirishdan iborat. Tadqiqot Toshkent shahridagi maktabgacha ta'lim tashkilotlari bazasida olib borilib, unda empirik metodlar majmui qo'llanildi: pedagogik tajriba (aniqlovchi va shakllantiruvchi bosqichlar), ishtirok etuvchi kuzatuv, bolalar nutqiy ijodi mahsullarini tahlil qilish hamda "Predmetni tavsifla", "Hikoyaga davom o'ylab top" va "Qahramon nomidan hikoya" kabi topshiriqlarni o'z ichiga olgan mualliflik diagnostikasi.

Tadqiqot natijalari dastlabki bosqichda bolalarning atigi 15–20 foizida til kreativligining yuqori darajasi kuzatilishini, aksariyat qismida (55–60 foiz) esa andozaviy syujet qurilishiga xos o'rtacha daraja ustun ekanini ko'rsatdi. Tadqiqot davomida psixologik xavfsizlikni ta'minlash, "kattalar–bola" hamkorlik modelini yo'lga qo'yish va boy predmetli-rivojlantiruvchi muhitni yaratishni ("Fantazyor stoli", "Qahramonlar sandig'i" markazlari) o'z ichiga olgan pedagogik shart-sharoitlar majmui ishlab chiqildi. Mashg'ulotlarni tashkil etishning to'rt bosqichli texnologiyasi ishlab chiqildi: obrazli-motivatsion bosqich, syujetli-konstruktiv bosqich, mualliflik matnini yaratish bosqichi hamda taqdimot bosqichi. Taklif etilgan metodikani amaliyotga joriy etish bolaning tayyor nutqiy namunalardan foydalanishdan haqiqiy mualliflikka o'tishini ta'minlab, syujetlarning originalligi oshishiga, lug'at boyligining metaforik vositalar bilan kengayishiga hamda nutqiy o'zini ifodalashga bo'lgan ishonchning mustahkamlanishiga xizmat qiladi.

**Kalit so'zlar:** til kreativligi, nutqiy ijod, katta maktabgacha yosh, mualliflik nutqi, pedagogik shart-sharoitlar, adabiy asar, bolaning subyektivligi.

**Abstract:** Within the framework of Uzbekistan's modern educational paradigm, defined by the Concept for the Development of the Preschool Education System until 2030 and the Ilk Qadam program, the upbringing of a creative and non-standard thinking personality has become a priority. Senior preschool age (6–7 years) represents a sensitive period for the development of linguistic creativity, during which speech transforms from a means of communication into a tool for shaping thought and imagination. However, traditional reproductive teaching methods often suppress children's authorial initiative, resulting in formal and impoverished speech. The aim of the study is to provide a theoretical justification and experimental verification of a methodology for developing linguistic creativity in children aged 6–7 through the creation of their own literary works. The research was conducted in preschool educational institutions in Tashkent and employed a set of empirical methods, including a pedagogical experiment (ascertaining and formative stages), participant observation, analysis of children's creative speech products, and an author-designed diagnostic toolkit comprising tasks such as "Describe an Object," "Invent a Story Ending," and "A Story from the Hero's Perspective." The findings indicate that at the initial stage only 15–20% of children demonstrate a high level of linguistic creativity, while the majority (55–60%) display a medium level characterized by stereotypical plot construction.

A complex of pedagogical conditions was designed, encompassing psychological safety, a partnership-based "adult-child" interaction model, and an enriched subject-developing environment (centres such as the "Fantasy Table" and the "Character Chest"). A four-stage instructional technology was developed, including motivational-imaginative, plot-constructive, authorial text creation, and presentation stages. The implementation of the proposed methodology enables a transition from reproductive speech to genuine authorship, contributing to increased narrative originality, enriched vocabulary through metaphorical language, and enhanced confidence in verbal self-expression.

**Key words:** linguistic creativity, verbal creativity, senior preschool age, authorial speech, pedagogical conditions, literary work.

## ВВЕДЕНИЕ

Языковая креативность в старшем дошкольном возрасте рассматривается как способность ребенка свободно преобразовывать речевой материал, создавать оригинальные словесные конструкции и порождать собственные сюжеты. Согласно Л. С. Выготскому, в возрасте 6–7 лет воображение и речь тесно переплетаются, формируя основу внутреннего планирования действий. Актуальность исследования обусловлена противоречием между потребностью общества в творческих личностях и преобладанием шаблонных моделей речевого развития в дошкольных образовательных организациях. Цель работы заключается в доказательстве того, что создание собственных сказок, стихов и рассказов является эффективным механизмом развития творческого потенциала дошкольника.

## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Экспериментальная работа проводилась с участием 40 воспитанников подготовительных групп, разделённых на экспериментальную и контрольную группы. Для диагностики уровня языковой креативности использовались критерии образности, оригинальности, сюжетности и эмоциональной выра-

зительности. Технология формирующего этапа базировалась на четырёх взаимосвязанных этапах и представляла собой систему поэтапного усложнения речевой деятельности – от восприятия художественного образа к его преобразованию и самостоятельному созданию авторского текста. Каждое занятие в рамках данной технологии рассматривалось не как традиционный урок, а как мини-творческое событие. Первый, образно-мотивационный этап был направлен на вызов эмоционально-образной реакции ребёнка и активизацию воображения с целью формирования внутреннего замысла. На данном этапе детям предлагался чувственно насыщенный материал, становившийся основой будущего сюжета. В качестве приёмов использовались игровые ситуации с “сказочным чемоданом”, музыкальное стимулирование с обсуждением ассоциативных образов, а также появление игрового персонажа, нуждающегося в помощи или желающего рассказать свою историю. Роль педагога заключалась в постановке открытых вопросов, направленных на углубление эмоционального образа, без оценки и коррекции детских ответов.

На сюжетно-конструктивном этапе осуществлялась организация осмысленного построения повествования, что позволяло избежать хаотичности и бессвязности высказывания. Формировалась структурная схема будущего произведения на наглядной основе с опорой на традиционную композицию сюжета: определение героя и места действия, возникновение события-завязки, развитие приключений, кульминационный момент и логическое завершение. Педагог поддерживал логику событий, не навязывая содержания, а направляя мысль ребёнка уточняющими вопросами. Этап создания авторского текста предполагал вербализацию внутреннего замысла в форме свободного устного литературного высказывания. Ребёнок переходил от воспроизведения готовых образцов к подлинному авторству. Педагог мог предложить лишь интригующее начало, предоставляя ребёнку полную свободу в выборе дальнейшего развития сюжета. Ключевым условием являлось свободное вербализирование в индивидуальном темпе с возможностью использования приёма совместного рассказывания. Взрослый выступал партнёром, поддерживающим субъектность ребёнка, при этом исправление речевых ошибок в процессе творчества исключалось во избежание снижения мотивации. Заключительный этап представления был направлен на придание социальной значимости авторскому слову, укрепление уверенности ребёнка в собственных возможностях и формирование устойчивого интереса к дальнейшей творческой деятельности. Презентация результатов осуществлялась в различных формах, включая публичное рассказывание перед сверстниками, инсценирование сюжетов, создание коллективных книг с авторскими иллюстрациями, а также аудио- и видеозаписи детских историй. Обсуждение происходило исключительно в поддерживающем формате, с акцентом на наиболее интересные и неожиданные моменты, что способствовало закреплению у дошкольников чувства ценности собственного слова.

## АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Констатирующий этап эксперимента показал сопоставимость групп: в ЭГ высокий уровень выявлен у 4 детей (20%), средний – у 11 (55%), низкий – у 5 (25%); в КГ высокий уровень – у 3 детей (15%), средний – у 12 (60%), низкий – у 5 (25%). Основными барьерами выступили боязнь ошибки и использование стереотипных сюжетов (“пошёл–встретил–помог”). В ходе реализации методики были внедрены педагогические условия: организационные – систематичность занятий (2 раза в неделю), гибкость регламента и сочетание индивидуальных и коллективных форм работы; психолого-педагогические – отказ от оценки “правильно/неправильно” в пользу поддержки “интересного” решения, позиция педагога как соавтора; предметные – использование сенсорных материалов, “стола фантазёра” и театральных атрибутов для стимуляции ассоциаций. Результаты исследования подтверждают фундаментальные положения культурно-исторической теории, согласно которой развитие высших психических функций, включая речевое творчество, определяется “социальной ситуацией развития” и характером взаимодействия со взрослым. В возрасте 6–7 лет речь ребёнка трансформируется из простого средства общения в сложный инструмент формирования и выражения мыслей, что создаёт сензитивный период для становления языковой креативности.

В отличие от традиционного пересказа, который зачастую опирается на репродуктивные модели и делает детскую речь стереотипной и бедной, процесс создания собственного произведения требует от дошкольника субъектной активности. Ребёнок перестаёт быть объектом педагогического воздействия и становится автором, носителем замысла, что побуждает его самостоятельно искать новые семантические связи и задействовать скрытый когнитивный потенциал языка. Как отмечал В. П. Григорьев, творческая функция языка (или его “эстетико-эвристическое измерение”) пронизывает все уровни коммуникации – от смысловой организации единиц до их сочетаемости, становясь ключом к развитию личности. Особое значение в методике отводится опоре на личный чувственно-эмоциональный опыт ребёнка. Источники подтверждают: если у дошкольника отсутствует “внутренний материал” – впечатления от



природы, семьи или игры, – его речевая импровизация остаётся механической. Использование в рамках методики эмоционально-оценочной лексики (эпитетов, метафор) позволяет ребёнку не только обогатить повествование, но и осуществлять саморегуляцию эмоционального состояния, что критически важно в период перехода к школьному обучению. Таким образом, речевое творчество в игровой деятельности становится для ребёнка естественным способом самовыражения, при котором страх ошибки минимизируется за счёт партнёрской позиции педагога.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Разработанная методика доказала свою эффективность как комплексное средство развития языковой креативности. Поэтапная технология – от возникновения образа на основе сенсорных стимулов до публичной презентации текста – обеспечивает последовательный переход ребёнка от воспроизводящей речи к подлинно авторскому высказыванию. В ходе исследования установлено, что поэтапное вовлечение дошкольников в литературное творчество позволяет эффективно преодолевать “речевую скованность”. Это достигается посредством реализации системы педагогических условий: психологической безопасности – отсутствия критики и замены оценки “правильно” категорией “интересно”, что сохраняет творческую инициативу; субъектности – позиции педагога как партнёра и соавтора, использующего “вопросы-поддержки” для удержания ребёнком собственного замысла без навязывания готовых шаблонов; насыщенной предметной среды – применения таких элементов, как “стол фантазёра” и “сундук персонажей”, выполняющих функцию “банка впечатлений” и триггера воображения.

Сформированные навыки – способность к ассоциативному моделированию, оригинальность сюжетных решений и умение строить связанные логические высказывания – составляют необходимую базу для успешного школьного обучения. Методика не только обогащает словарь ребёнка, но и утверждает его в позиции активного создателя собственных смыслов, закладывая фундамент дальнейшего интеллектуального и личностного развития.

### Список использованной литературы:

1. Выготский, Л. С. (2019). Воображение и творчество в детском возрасте. Москва: Лабиринт.
2. Гуткина, Н. И. (2018). Психология умственного развития детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург: Питер.
3. Кравцова, Е. Е. (2020). Психология детского творчества. Москва: Просвещение.
4. Полякова, Е. А. (2021). Интерактивные технологии речевого развития дошкольников. Москва: ВЛАДОС.
5. Терехова, О. Е. (2023). Профессиональная готовность в теории и практике педагогического образования. International Scientific Conference “Innovative Trends in Science, Practice and Education”, 2(1), 30–36.
6. Терехова, О. Е. (2024). Рефлексия в педагогической деятельности: ключевые аспекты и значимость. Modern Scientific Research: International Scientific Journal, 2(3), 260–264.
7. Terexova, O. E. (2025). Транспрофессиональная подготовка будущих педагогов профессионального образования. Inter Education & Global Study, (1), 371–378.
8. Терехова, О. Е. (2022). Исследования в области развития речи детей старшего дошкольного возраста. Research and Education, 110.
9. Терехова, О. Е. (2022). Развитие творческих процессов – результат совершенствования психических функций. Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования, 1(23), 17–20.
10. Ilk Qadam. (2022). State Preschool Education Program. Retrieved from <http://mdo.uz/en/documents/ilk-qadam>

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №1**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelmasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.