



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



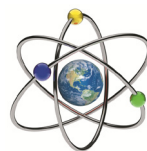
№1(2)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 444 sahifa,
20-yanvar, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woosyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis instituti dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Maktabga tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarini maktab ta'limiga tayyorligini aniqlash	16
<i>Akramova Dildora Ergashboy qizi</i>	
Bola tarbiyasida o'yinning ahamiyati	21
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, O'ktamova Nasiba Ravshan qizi</i>	
O'quvchilarning loyiha-tadqiqot faoliyatini tashkil etishning ilmiy asoslari	25
<i>Sobirova Nilufar Azimboy qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik jarayonni tashkil etish	29
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Ko'zibayeva Nasiba O'tkir qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda sensor tarbiyani rivojlantirish texnologiyalari	32
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Allaberdiyeva Mardona O'tkirbek qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni jismoniy tarbiyalash mazmuni va vazifalari.....	37
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Mirsharfova Shahinabegim Saidabbos qizi</i>	
Gandbolchi sportchilarni jismoniy tayyorgarligida harakatli o'yinlarning tarbiyaviy rivojlantiruvchi vazifalari	41
<i>Ibodullayeva Munira Atabek qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda dars samaradorligini oshirishda noan'anaviy usullardan foydalanish samaradorligi.....	44
<i>Yusufaliyeva Gulnora Abduraxmonovna</i>	
Modern Requirements for a Teacher's Pedagogical Skills in the Context of Digital Transformation in Education.....	49
<i>Abira Bakhramova</i>	
Ta'lim muassasalarida o'smir yoshlarning ijtimoiylashuv jarayonini samarali tashkil etishga yordam beruvchi pedagogik omillar va shart-sharoitlar	54
<i>Artikova Gulnoza Xasanovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida iqtisodiy tarbiya berishning nazariy-pedagogik asoslari	57
<i>Mamadaliyeva Nilufar Bahodirovna</i>	
Kognitiv lingvistika va konseptologiya masalalari	60
<i>Meyliqulova Manzura Abdullayevna</i>	
Developing Law Students' Writing Competence Through the IRAC Method in Legal English Classes: A Comprehensive Study at TSUL.....	63
<i>Noila Mustafojeva</i>	
Tarixiy obidalarining restavratsiya jarayonlarining o'rganilish tarixi	67
<i>Ochilov Davron Bahodir o'g'li</i>	
Oliy ta'limda baholash jarayonini avtomatlashtirishda sun'iy intellekt texnologiyalarining qo'llanishi.....	72
<i>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Mamadaliyeva Kamolaxon Xayrullo qizi</i>	
Tabiiy yorug'lik va barqaror energiya manbalarini integratsiyalashgan mini home loyihasi.....	76
<i>Djuraboyev Maqsudbek Karimbek o'g'li, Qodirjonov Oyatillo Abdulboqi o'g'li</i>	
Talabalarning tarixiy tafakkurini rivojlantirishda madaniy meros vositalarining pedagogik ahamiyati.....	80
<i>Rajabova Matluba Toshkentboy qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining umummadaniy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari.....	83
<i>Saidova Nigora Olimovna, Jo'rayeva Nilufar Rustamjon qizi</i>	
Raqamli kommunikatsiyalarni o'smirlar shaxsiyatining rivojlanishiga ta'siri	86
<i>Shomurotova Nigoraxon Nabijonovna</i>	
Talabalarning chizma geometriya fanini mustaqil bilish faoliyatiga oid kompetensiyalarini "Visio" dasturi vositasida rivojlantirish metodikasi	90
<i>Tashimov Nurlan Erpolatovich</i>	



Shaxslararo munosabatlar – ijtimoiy pedagogik muammo sifatida.....	94
Uralova Muxabbat Sanjar qizi	
O'zbek tili darslarida raqamli ta'lim vositalaridan foydalanish tajribasi	98
Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna	
Психологическая готовность разведенных людей к вступлению в новый брак и приоритеты при выборе партнера.....	101
Саидвалиева Шодия Рихсихужа кизи	
Воспитание любви к прекрасному у дошкольников в развивающей предметно-пространственной среде: теоретико-методический аспект.....	107
Терехова Ольга Евгеньевна, Темирова Барно Кёмхоновна	
Методика формирования наблюдательности у детей 6–7 лет в процессе целенаправленных прогулок-наблюдений.....	111
Терехова Ольга Евгеньевна, Шокиржоновна Мохира Илхомжон кизи	
Bo'lajak tarbiyachilarni kasbiy pedagogik faoliyatga tayyorlash texnologiyalari	115
Artikbayeva Aziza Abror qizi	
Zamonaviy darslarda guruhlarda ishlash metodikasi	118
Berdiyeva Lobar Norqobulovna	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faol rivojlantiruvchi muhitni tashkil etishda STEAM ta'lim texnologiyasidan foydalanish.....	120
Esanova Maysara Umirovna	
Logopediyada axborot texnologiyalarini qo'llash metodlari	124
Feruza Yusupova Akildjanovna	
Axborot texnologiyalarining ta'lim jarayonidagi o'rni va rivojlanish bosqichlari.....	130
Qodirov Farrux Ergash o'g'li, Allanazarova Anora Muxobir qizi	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ilmiy-ijodiy kompetentsiyalarini rivojlantirish	134
Umarov Xusniddin	
Bo'lajak talabalarining individual yondashuv asosida kasbiy-ijodiy ko'nikmalarini rivojlantirish	138
Arslonova Gulsora Kurbonovna	
Ona tili darslarida til kompetentsiyasini kognitiv-semantik yondashuv asosida shakllantirish	142
Mo'minova Go'zalxon G'ulamjanovna	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ijodiy tafakkurini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari	147
Maxliyo Turotova Erkin qizi	
Talabalarining kreativligini musiqiy-nazariy fanlar vositasida oshirish samaradorligi	153
Urinova Sabina Shuxrat qizi	
Imijning ijtimoiy-psixologik fenomen sifatida talqini	160
Jo'rayeva Sohibjamol Norqobilovna	
Inklyuziv kompetensiya tushunchasining ilmiy-nazariy asoslari	163
Abdubannobova Mahliyo Abdurashid qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijtimoiy-emotsional kompetentsiyalarini rivojlantirish texnologiyalari	167
Abdurasulova Dilnoza Abdug'ani qizi	
Muxammas (taxmis) janrining o'zbek she'riyatidagi tarixiy taraqqiyoti va zamonaviy poetik talqinlari	170
Avazova Sitara	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va ota-onalar hamkorligining asosiy shakllari.....	173
Babayeva Dono Razzakovna, Erkinova Madinabonu Otabek qizi, Xolmatova O'g'lioy Tojiddin qizi	
Yangi taraqqiyot davrida talaba-yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashning ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida	177
Botirova Zohida Doniyor qizi	
Logoritmikada sportga asoslangan o'yinlar	180
Dilfuza Ochilova Zayniddinovna	
Jismoniy tarbiyaning o'quvchilarning kognitiv rivojlanishiga ta'siri (Andijon shahridagi Prezident maktabi tajribasi asosida).....	184
Ibragimov Shuhratbek Iminjonovich	

Bolajak tarbiyachilarni tarbiyaviy faoliyatga tayyorlashda integrativ yondashuvning zaruriyati	188
Karimova Feruzaxon Zakirovna	
Effective Techniques of Teaching Foreign Language Classes: a Sample of The 4CS Method	191
Khaitmuratova Zarina Sobirdjanovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni intellektual imkoniyatlarini tabiat bilan tanishtirish orqali shakllantirish ..	193
Maxmudova Durdona Mirkarimovna	
O'quvchilarning kasbiy ma'naviy dunyoqarashini shakllantirishning pedagogik xususiyatlari	196
Mutallibjonov Ma'rufjon	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni kun tartibini to'g'ri tashkil etish	200
Muxtorova Mohira Ma'rufjon qizi	
Aksiologik yondashuv asosida altruistik ko'nikmalarni shakllantirish jarayonida ijtimoiy faoliyatni amalga oshirish	204
Norboyeva Moxigul Shavkat qizi	
O'smirlarda agressiv xulq-atvorini psixologik o'rganishning o'ziga xos xususiyatlari	207
Norqulova Dildora Shavkat qizi	
Raqamlashtirish jarayonida bo'lajak muhandislarni ishlab chiqarish-texnologik faoliyatiga tayyorlashning dasturiy-metodik ta'minoti	211
Nurov O'tkir Xudoyberdiyevich	
Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni amaliyotga joriy etilish	214
O'roqova Zilola Salomovna	
Pedagogika ta'lim yo'nalishi talabalarida amaliy tayyorgarlik tushunchasi va uning mazmun-mohiyati.....	217
Qaramanov Obid Xudayberdiyevich	
Pedagoglar uchun sun'iy intellekt asosidagi shaxsiylashtirilgan ta'lim imkoniyatlari	221
Qarshiyev Jamshid Murotaliyevich	
Talabalarda psixologik moslashuvchanlikda refleksiya mohiyati va kognitiv qobiliyatni rivojlantirish samaradorligi.....	226
Ravshanova Nargiza Norboyevna	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida integrallashgan mashg'ulotlarni tashkil etish	230
S. Irisova	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida marketing faoliyatini tizimli tashkil etishning nazariy asoslari	233
Sadikova Dilafuz Xusanovna, Qo'chqorova Munisa Anvar qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning dialogik nutqini xalq ertaklari asosida rivojlantirish	237
Seitmuratova Venera Jumamuratovna, Abduraufova Muxayyo Xabibullo qizi	
Bolalarni maktabga tayyorlashda psixologik yondashuv	241
Seitmuratova Venera Jumamuratovna, Sanoqulova Gulasal Nurillo qizi	
Sun'iy intellektni tibbiy oliy ta'lim o'quv dasturlarini ishlab chiqishda qo'llash: innovatsion yondashuvlar va tajribalar	246
Toxirova Farida Olimjonovna	
Talabalarni estetik tarbiyalashda milliy xalq o'yinlaridan foydalanish modeli.....	251
Usarov Murodjon Mamarasul o'g'li	
Xalqaro kimyo olimpiadalariga o'quvchilarni tayyorlashda xalqaro baholash tadqiqotlariga asoslangan kreativ topshiriqlar va fanlararo integratsiyadan foydalanish metodikasi	254
Usmanov Baxtiyor Xabibullayevich	
Xoja (Sayyid Poshshoxoja ibn Abdulvahhobxo'ja) va uning asarlarining o'zbek nasridagi o'rni va ahamiyati.....	258
Valijonova Mahzunabonu	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari boshqaruvida diversifikatsiya: tizimli yondashuv va rivojlanish strategiyalari	261
Xakimova Sevara Shavkat qizi	
STEAM texnologiyasini nodavlat ta'lim tashkilotlarida ommalashtirishning ijobiy tomonlari.....	264
Xalokova Maksudaxon Ergashevna, Melnikova Zaynura	
Muhammad Sodik Qoshg'ariy asarlarida ma'naviy-axloqiy tarbiya nazariyasi.....	267
Moxira Niyoqulova Nuraliyevna	



Sun'iy intellekt texnologiyalari asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ona tili fanini o'qitish kompetentligini rivojlantirish metodikasi (AQSh tajribasi).....	270
<i>Olimjonova Dilnavoz Maribjon qizi</i>	
Xalqaro baholash dasturlari mohiyati va ahamiyati	274
<i>Vohidova Ibodot Hurmatullayevna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari ta'lim-tarbiya jarayonida shaxsga yo'naltirilgan yondashuv.....	277
<i>Xujamiyarov Sa'dullo Choriyevich</i>	
Davlat-xususiy sheriklik asosidagi nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida jamoatchilik nazorati samaradorligini oshirish mexanizmlarini takomillashtirish.....	281
<i>Xusanova Dilraboixon Botiraliyevna</i>	
Talabalarining jismoniy tayyorgarligida suzish mashg'ulotlarining ta'siri	285
<i>Zuxriddin Nasibovich Boboshev</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarni milliy-ma'naviy qadryatlar asosida tayyorlashning o'ziga xos xususiyatlari	289
<i>Abdullayev Muxammadimin Egamberdiyevich, Dadabayev Akramjon Askaraliyevich</i>	
Использование чат-ботов в образовательном процессе.....	294
<i>Мадаминова Наргизахон Жахонгир кизи</i>	
Формирование гендерной культуры детей старшего дошкольного возраста в контексте государственной стратегии Узбекистана	298
<i>Намазбаева Лола Закировна, Тиллабаева Малика Хабибуллаевна</i>	
STEAM технологии в дошкольном образовании	302
<i>Садикова Дилафруз Хусановна</i>	
Системная модель социально-эмоционального обучения в Узбекистане: интеграция подходов, основанных на школьном образовании и партнерстве семьи и школы	307
<i>Санакулова Нигора</i>	
Oila qurish yoshidagi talabalar psixologik xususiyatlari.....	311
<i>Qo'ziyeva Gulzoda Shermat qizi</i>	
Ingliz tili nutq faoliyati turlarini rivojlantirishda leksik-assotsiativ tarmoqlardan foydalanishning lingvodidaktik asoslari.....	315
<i>Mirzakamolova Maftuna Rahimjon qizi</i>	
Talabalarga ingliz tilidagi matnlarni kommunikativ metod yordamida o'qish texnikasini takomillashtirish usullari.....	318
<i>Mo'minova Mahliyo Axrorjonovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini o'quvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirishda ona tili mashqlarining roli	321
<i>Boltayeva Guzal Tolibovna</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning kreativ kompetensiyalarini rivojlantirish	324
<i>Ziyayeva Umida Turaxodjayevna</i>	
Maktabgacha hamda boshlang'ich maktab yoshidagi bolalar jismoniy tarbiyasi tizimini modernizatsiya qilishning innovatsion istiqbollari	327
<i>A'zamov Ruhullo Mahmudjon o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinflarda informatika fanini o'qitishning maqsadlari va vazifalari.....	333
<i>Alikulova Bibisora Abdulvokhobovna</i>	
Bola shaxsini rivojlantirishda axborot-kommunikatsion texnologiyalarning pedagogik ahamiyati	336
<i>Azimova Dilnoza Sherzodovna</i>	
Raqamli didaktika sharoitida oliy ta'limni raqamlashtirishning nazariy asoslari va pedagogik xususiyatlari	339
<i>Berdikulova Shaxnoza Erkinjon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining aqliy qobiliyatini shakllantirishda dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarda shaxmat o'yinidan foydalanish imkoniyatlar	343
<i>Boboqulov Chori Urolovich</i>	

O'zbek tilidagi "kasb-hunar" va "lavozim-amal" konseptlarining hozirgi zamon o'zbek tili konseptosferasidagi o'rni	348
Dexqonova Muattarxon Ilxomovna	
O'quv jarayonida ijtimoiy tarmoqlar orqali bilim almashishning didaktik imkoniyatlari va metodologik asoslari	352
Ernazarov Alisher Ergashevich, Pimkulova Stora Boltayevna	
"Intellekt xarita" yordamida o'quvchilarga qattiq jismlarning solishtirma issiqlik sig'imini mavzusini tushuntirish va ularning to'la fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish	358
Eshboboyeva Muxlisa Zavqiy qizi	
Inklyuziv ta'lim texnologiyalari	363
Fayzullayeva Shoira Shorahmatovna	
Oliy pedagogik ta'lim tizimida hamkorlikda ta'lim nazariyasi va amaliyoti	366
Hojiyeva Zulfiya O'ktamovna	
Hikoya tuzishga o'rgatish maktabgacha yoshdagi bolalarning bog'lanishli nutqini rivojlantirishning muhim vositasi sifatida	369
Imixanova Nodira Saidburxon qizi	
Professional Competency Development of Future English Language Teachers: A Framework for the 21 st Century	374
Kamoldin Tadjiboyev	
Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligi jarayonida raqamli texnologiyalardan foydalanishning nazariy asoslari	378
Nosirova Dildfuza	
Inklyuziv sinf muhitida zaif eshituvchi bolalar bilan musiqa mashg'ulotlarini tashkil etishning nazariy yondashuvlari	383
Qizlarxon Isomova	
Raqamli ta'lim muhitida mustaqil ta'limni rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalar	389
Shabdullayeva Lazokatxon Orifbekovna	
Boshlang'ich sinflarda perimetr, yuza va hajmni o'rganish metodikasi samaradorligini shakllantirish	392
Shodmonova Madina Otabek qizi	
Chiziqli operatorlarning spektral xossalari	398
Sultonboyeva Zuhra Bobomurod qizi	
Qisqa masofaga yuguruvchilar ish qobiliyatini oshirish usullari	402
Utayev Z. M.	
Neyropedagogik yondashuv asosida 9–11 yoshli o'quvchilarda ingliz tilida matnni o'qib tushunish ko'nikmalarini rivojlantirishda ijro funksiyalarining o'rni	408
Xolboyeva Nodiraxon Abdumalik qizi	
Bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash muammosining dolzarbligi	413
Yo'ldosheva Dilnura Nizomjon qizi	
Bo'lg'usi tarbiyachilarda grafik organayzerlar vositasida ekologik tarbiyani shakllantirish usullari	416
O. Xo'janiyozova, Yuldashova Sanamjon Bobomurod qizi	
Взаимодействие воспитателей и родителей в процессе формирования нравственных представлений дошкольников	419
Жураева Наргиза Таировна, Абдуллаева Халимахон Дилёрна	
Развитие государственно-частного партнёрства в сфере дошкольного образования Республики Узбекистан	423
Курбанова Нуржамал Бахбергеновна	
Talaba qizlarning jismoniy va funksional tayyorgarligini shakllantirishning ilmiy metodologik asoslari	426
M. M. Ma'rufov, Sh. R. Ma'rufova	
Развитие языковых навыков у дошкольников через игровые методы обучения английскому языку	430
Садикова Шоиста Акбаровна	



“Узбекский текст в русской литературе XX–XXI веков...”	433
Сулаймонова Дурдонахон Равшан кизи, Иванова Ирина Николаевна	
Механизмы использования цифровых педагогических технологий для обеспечения непрерывности образовательного процесса учащихся начальных классов в условиях длительного лечения.....	437
Турсунова Д. З., Холлиева Н. Х.	
Патриотическое воспитание будущих педагогов: совершенствование методики формирования любви к родине в условиях профессиональной подготовки	440
Шарипова Холида Дехкановна	

BO'LG'USI TARBIYACHILARDA GRAFIK ORGANAYZERLAR VOSITASIDA EKOLOGIK TARBIYANI SHAKLLANTIRISH USULLARI

O. Xo'janiyozova

UrDU "Pedagogika va psixologiya" kafedrası dotsenti, (PhD)

Yuldashova Sanamjon Bobomurod qizi

Urganch davlat pedagogika instituti

Maktabgacha ta'lim yo'nalishi 2-kurs magistranti

Annotatsiya: Mazkur maqolada bo'lajak tarbiyachilarni ekologik ong va madaniyat ruhida tarbiyalashda grafik organayzerlardan foydalanishning samarali usullari yoritilgan. Grafik organayzerlar o'quv jarayonida axborotni tizimli va vizual tarzda ifodalash orqali o'quvchilarning ekologik tushunchalarini chuqurlashtirishga, tanqidiy va ijodiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Tadqiqot davomida grafik organayzerlarning turlari (kontseptual xaritalar, Venn diagrammalari, T-sxemalar va boshqalar)ni qo'llash orqali bo'lajak tarbiyachilarni ekologik muammolarni aniqlash, tahlil qilish va hal etishga yo'naltirish usullari ko'rib chiqildi. Shuningdek, pedagogik faoliyatda ushbu vositalardan foydalanish ekologik tarbiyaning samaradorligini oshirishda muhim omil ekani ta'kidlandi. Maqola natijalari bo'lajak tarbiyachilar tayyorlovida zamonaviy didaktik yondashuvlarni joriy etish uchun metodik asos bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: grafik organayzerlar, ekologik tarbiya, bo'lajak tarbiyachilar, vizual ta'lim vositalari, ekologik ong, kontseptual xarita, Venn diagrammasi, T-sxema, ekologik muammolar, pedagogik texnologiyalar.

Abstract: This article discusses effective methods for using graphic organizers in training future educators in the spirit of ecological awareness and culture. Graphic organizers enable the systematic and visual representation of information in the educational process, which helps deepen learners' ecological concepts and develop critical and creative thinking skills. The study examines various types of graphic organizers (concept maps, Venn diagrams, T-charts, and others) that guide future educators in identifying, analyzing, and solving ecological problems. It is also emphasized that the use of these tools in pedagogical practice is a key factor in enhancing the effectiveness of ecological education. The results of the article serve as a methodological basis for implementing modern didactic approaches in the training of future educators.

Key words: graphic organizers, ecological education, future educators, visual teaching tools, ecological awareness, concept map, Venn diagram, T-chart, ecological problems, pedagogical technologies.

Аннотация: В данной статье рассматриваются эффективные способы использования графических организаторов в обучении будущих воспитателей в духе экологического сознания и культуры. Графические организаторы обеспечивают системное и визуальное представление информации в учебном процессе, что способствует углублению экологических понятий у обучающихся, а также развитию критического и творческого мышления. В ходе исследования рассмотрены различные виды графических организаторов (концептуальные карты, диаграммы Венна, Т-схемы и другие), направляющие будущих воспитателей на выявление, анализ и решение экологических проблем. Также подчеркивается, что использование данных средств в педагогической деятельности является важным фактором повышения эффективности экологического воспитания. Результаты статьи служат методической основой для внедрения современных дидактических подходов в подготовку будущих воспитателей.

Ключевые слова: графические организаторы, экологическое воспитание, будущие воспитатели, визуальные учебные средства, экологическое сознание, концептуальная карта, диаграмма Венна, Т-схема, экологические проблемы, педагогические технологии.

KIRISH

XXI asrda insoniyat oldida turgan eng muhim vazifalardan biri – ekologik muammolarni hal qilish va atrof-muhitni muhofaza qilishdir. Bunday yuksak maqsadlarga erishishda ta'lim tizimi, ayniqsa, maktabgacha ta'lim muassasalari va ularda faoliyat yuritadigan tarbiyachilarning o'rni beqiyosdir. Shu nuqtayi nazardan qaranganda, bo'lajak tarbiyachilarda ekologik ong va ekologik tarbiyani shakllantirish zamonaviy pedagogikaning ustuvor



yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Zero, ekologik madaniyatga ega shaxslar jamiyatda ekologik muvozanatni saqlash, tabiatga mehr bilan qarash va resurslardan oqilona foydalanishga tayyor bo'ladi. Ekologik tarbiyani samarali shakllantirishda innovatsion metodlar, ayniqsa, vizual va grafik vositalardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Ana shunday vositalardan biri – grafik organayzerlar bo'lib, ular axborotni tizimli tarzda ifodalash, ekologik tushunchalarni aniq va sodda shaklda yetkazish hamda o'quvchilarda tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Grafik organayzerlar yordamida o'quvchilarda ekologik hodisalar o'rtasidagi bog'liqlikni aniqlash, muammolarni tahlil qilish, xulosalar chiqarish va qarorlar qabul qilish ko'nikmalari shakllanadi.

Bo'lajak tarbiyachilar uchun grafik organayzerlar ekologik ta'lim mazmunini osonroq anglash va uni amaliyotga tatbiq etish vositasi bo'lib xizmat qiladi. Ular orqali tarbiyachi nafaqat bolalarda ekologik ongni shakllantiradi, balki ularning mustaqil fikrlashi, muammolarga ijodiy yondashuvi va tabiiy muhitga nisbatan mas'uliyatli munosabatini ham rivojlantiradi. Mazkur maqolada bo'lajak tarbiyachilarni ekologik tarbiyalashda grafik organayzerlardan foydalanishning samarali usullari, ularning turlari, amaliy qo'llanilishi va pedagogik ahamiyati yoritiladi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

So'nggi yillarda ta'limda ekologik tarbiyani kuchaytirish zarurati keng miqyosda ilmiy va amaliy jihatdan o'rganilmoqda. Ekologik madaniyat va ekologik ongni shakllantirish masalalari A. Sultonova (2020), N. Mahmudova (2018) hamda A. Yusupov (2021) tadqiqotlarida keng yoritilgan. Ushbu mualliflar ekologik tarbiyani shaxsning axloqiy, estetik va ijtimoiy rivojlanishining muhim tarkibiy qismi sifatida talqin etadilar. Biroq mazkur tadqiqotlarda grafik organayzerlar vositasida tarbiyachilarni tayyorlash masalasi yetarli darajada chuqur ko'rib chiqilmagan.

Grafik organayzerlar ta'lim metodikasi bo'yicha M. Omonov (2019) va G. To'xtayeva (2022) tomonidan qimmatli nazariy asoslar ishlab chiqilgan. Ularning izlanishlarida grafik vositalarning o'quvchilarda tanqidiy fikrlash, axborotni vizual anglash hamda mantiqiy tafakkurni rivojlantirishdagi o'rni alohida ta'kidlangan.

Ayniqsa, G. To'xtayeva o'z tadqiqotida konseptual xaritalar va T-sxemalarning maktabgacha ta'lim tizimida qo'llanilishi bo'yicha amaliy tavsiyalar bergan. Biroq ushbu ishlarda ekologik tarbiya bilan grafik organayzerlarni integratsiyalash masalasi alohida tadqiq etilmagan.

Chet el tajribasida esa grafik organayzerlarning ekologik ta'limdagi roli ancha chuqur o'rganilgan. Jumladan, Novak va Gowin (1984) konseptual xaritalar yordamida ilmiy tushunchalarni shakllantirish nazariyasini ilgari surgan.

Shuningdek, Ausubel (1968) tomonidan asoslangan "ma'noli o'rganish" nazariyasi grafik organayzerlardan samarali foydalanish uchun metodologik asos bo'lib xizmat qiladi. Ushbu yondashuvlar bo'lajak tarbiyachilarning ekologik bilimlarini chuqurlashtirish va ularda tizimli tafakkurni rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega.

Xulosa qilib aytganda, mavjud adabiyotlarda ekologik tarbiya va grafik organayzerlar alohida-alohida tahlil qilingan bo'lsa-da, ularning integratsiyalashgan holda bo'lajak tarbiyachilar tayyorlovida qo'llanilishi bo'yicha tadqiqotlar yetarli emas. Shu bois, mazkur mavzuni chuqur o'rganish zamonaviy ta'lim talablari nuqtayi nazaridan dolzarb hisoblanadi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot davomida bo'lajak tarbiyachilarni ekologik tarbiyalashda grafik organayzerlardan foydalanish imkoniyatlari chuqur o'rganildi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, ekologik ta'limda ma'lumotlarning murakkab va ko'p qatlamli tarkibini sodda, tushunarli va tizimli shaklda taqdim etish uchun grafik organayzerlar muhim vosita hisoblanadi. Ayniqsa, ularning vizual ta'sirchanligi ekologik tushunchalarning samarali o'zlashtirilishini ta'minlaydi. Tadqiqotda bo'lajak tarbiyachilar bilan olib borilgan tajriba asosida aniqlanishicha, grafik organayzerlardan foydalanish ekologik muammolarni tushunishda ularning faol ishtirokini oshiradi. Masalan, T-sxema yordamida chiqindilarni saralash muammosiga oid qarama-qarshi fikrlar tahlil qilinganda, talabalar ekologik qarorlar qabul qilishda ijtimoiy mas'uliyat hissini namoyon etdilar. Venn diagrammalari esa tabiiy va sun'iy muhit o'rtasidagi farqni tahlil qilishda foydali bo'lib, mavzulararo integratsiyani amalga oshirishga xizmat qildi.

Shuningdek, grafik organayzerlar orqali ekologik tarbiya berish jarayonida talabalarda quyidagi ko'nikmalar shakllangani kuzatildi:

- tizimli fikrlash – ekologik jarayonlar va ularning o'zaro bog'liqligini tushunish;
- tanqidiy yondashuv – ekologik muammolar sabab va oqibatlarini aniqlash;
- ijodkorlik – muammoga turli burchaklardan yondashish va yechimlar ishlab chiqish;
- kommunikativlik – guruhda ishlash, o'z fikrini aniq ifodalash va bahs yuritish.

TAHLIL VA NATIJALAR

Tajriba jarayonida ishtirokchilarning fikr-mulohazalari asosida shunday xulosaga kelindiki, grafik organayzerlar yordamida tashkil etilgan ekologik tarbiya darslari nafaqat nazariy bilimlarni chuqurlashtiradi, balki talabalarining amaliy faoliyatga tayyorlanishiga ham xizmat qiladi. Bundan tashqari, grafik organayzerlar maktabgacha ta'limda bolalarga murakkab ekologik tushunchalarni soddalashtirib yetkazish uchun metodik ko'priklar vazifasini bajaradi. Bo'lajak tarbiyachilar ushbu vositalar orqali kelajakdagi ish faoliyatida ekologik savodxon va mas'uliyatli avlodni shakllantirishda yanada samarali faoliyat yuritish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, olib borilgan ilmiy izlanishlar va tajriba-sinov mashg'ulotlari natijasida bir qator muhim holatlar aniqlandi. Grafik organayzerlarning ekologik tarbiyadagi samaradorligi isbotlandi. Bo'lajak tarbiyachilarning ekologik bilim va ko'nikmalarini shakllantirishda grafik organayzerlar, xususan, kontseptual xaritalar, Venn diagrammalari, klasterlar va T-sxemalar o'quv materialini tizimli va tushunarli shaklda o'zlashtirishga yordam berdi.

Talabalarda ekologik tafakkur va ong shakllandi, ular ekologik muammolarga tanqidiy yondashish, sabab-oqibat aloqalarini tahlil qilish va mustaqil xulosa chiqarish ko'nikmalarini egalladilar. Bu holat ularning kelgusidagi tarbiyachilik faoliyatida bolalarga ekologik ongning singdirishida muhim poydevor bo'lib xizmat qiladi. Grafik organayzerlar o'quvchilarning faol ishtirokini oshirdi, tajriba mashg'ulotlarida talabalarining ekologik mavzularni muhokama qilish, guruhli ishlarda ishtirok etish va ijodiy yondashuv ko'rsatish faolligi sezilarli darajada ortgani kuzatildi. Dars samaradorligi oshdi, ya'ni grafik organayzerlar asosida tashkil etilgan darslar an'anaviy metodlarga nisbatan talabalarining bilimni chuqur o'zlashtirishi, mavzuni tez eslab qolishi va amaliy faoliyatda qo'llay olish darajasini oshirdi. Shuningdek, bo'lajak tarbiyachilarning metodik tayyorgarligi mustahkamlandi, chunki grafik organayzerlardan foydalanish orqali talabalarda ekologik tarbiya mazmunini maktabgacha yoshdagi bolalarga moslashtirish, interaktiv uslublarni qo'llash va innovatsion dars dizaynini yaratish qobiliyatlari shakllandi.

XULOSA

Olib borilgan tadqiqot ishlari asosida quyidagi xulosalarga kelindi: bo'lajak tarbiyachilarni ekologik tarbiyalash zamonaviy ta'limning muhim yo'nalishlaridan biri bo'lib, ushbu jarayon orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda tabiatga nisbatan ehtiyotkorlik, mas'uliyat va e'tibor kabi fazilatlar shakllanadi. Grafik organayzerlar ekologik tarbiyani samarali tashkil etishning qudratli vositasi sifatida namoyon bo'ldi, chunki ular o'quv jarayonida murakkab ekologik tushunchalarni soddalashtirish, tizimlashtirish, tushunarli ifodalash va bolalarga yetkazish imkonini beradi.

Tajriba natijalari shuni ko'rsatdiki, grafik organayzerlardan foydalanish bo'lajak tarbiyachilarda tanqidiy va ijodiy fikrlash, ekologik muammolarni tahlil qilish hamda ularni hal etishga oid takliflar ishlab chiqish kabi muhim ko'nikmalarni shakllantiradi. Grafik organayzerlar asosida tashkil etilgan mashg'ulotlar ta'lim oluvchilarning motivatsiyasi, faolligi va mavzuni chuqur o'zlashtirish darajasini oshirdi, bu esa ekologik tarbiyaning samaradorligini ta'minlovchi muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Berg, T. (2020). "Grafik organayzerlar: ta'lim jarayonida samarali vosita". Ta'lim va innovatsiyalar jurnali, 15(2), 45–58.
2. Davronov, I. (2021). "Ekologik tarbiya va uning ahamiyati". O'zbekiston ta'limi, 10(3), 23–30.
3. Khamraev, S. (2019). "Bo'lg'usi tarbiyachilarni ekologik tarbiyalashda innovatsion usullar". O'zbekiston pedagogikasi, 8(1), 12–18.
4. Murodova, N. (2022). "Grafik organayzerlar va ularning ta'limda qo'llanilishi". Ta'lim texnologiyalari jurnali, 5(4), 67–76.
5. Rasulov, A. (2020). "Ekologik tarbiya: nazariya va amaliyot". O'zbekiston ekologiyasi, 12(2), 34–40.
6. Saidova, M. (2021). "Grafik organayzerlar yordamida ekologik bilimlarni shakllantirish". Ta'lim va taraqqiyot jurnali, 7(3), 50–55.
7. Toshpulatov, F. (2023). "Innovatsion ta'lim metodlari: grafik organayzerlardan foydalanish". Oliy ta'lim muassasalari jurnali, 2(1), 15–22.
8. Xolmirzaeva, D. (2022). "Ekologik tarbiya va uning zamonaviy usullari". Pedagogika va psixologiya, 9(4), 78–85.
9. Zokirov, R. (2021). "Grafik organayzerlar: ta'limda yangi yondashuvlar". O'zbekiston ta'limi va innovatsiyalari, 11(2), 30–37.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №1(2)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.