



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№1(2)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 476 sahifa,
20-yanvar, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyuu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo‘yicha
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

| | |
|---|----|
| Maktabga tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarini maktab ta'limiga tayyorligini aniqlash | 16 |
| <i>Akramova Dildora Ergashboy qizi</i> | |
| Bola tarbiyasida o'yinning ahamiyati | 21 |
| <i>Choriyeva Durdona Anvarovna, O'ktamova Nasiba Ravshan qizi</i> | |
| O'quvchilarning loyiha-tadqiqot faoliyatini tashkil etishning ilmiy asoslari | 25 |
| <i>Sobirova Nilufar Azimboy qizi</i> | |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik jarayonni tashkil etish | 29 |
| <i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Ko'zibayeva Nasiba O'tkir qizi</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda sensor tarbiyani rivojlantirish texnologiyalari | 32 |
| <i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Allaberdiyeva Mardona O'tkirbek qizi</i> | |
| Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni jismoniy tarbiyalash mazmuni va vazifalari..... | 37 |
| <i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Mirsharfova Shahinabegim Saidabbos qizi</i> | |
| Gandbolchi sportchilarni jismoniy tayyorgarligida harakatli o'yinlarning tarbiyaviy rivojlantiruvchi vazifalari | 41 |
| <i>Ibodullayeva Munira Atabek qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinflarda dars samaradorligini oshirishda noan'anaviy usullardan foydalanish samaradorligi..... | 44 |
| <i>Yusufaliyeva Gulnora Abduraxmonovna</i> | |
| Modern Requirements for a Teacher's Pedagogical Skills in the Context of Digital Transformation in Education..... | 49 |
| <i>Abira Bakhramova</i> | |
| Ta'lim muassasalarida o'smir yoshlarning ijtimoiylashuv jarayonini samarali tashkil etishga yordam beruvchi pedagogik omillar va shart-sharoitlar | 54 |
| <i>Artikova Gulnoza Xasanovna</i> | |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida iqtisodiy tarbiya berishning nazariy-pedagogik asoslari | 57 |
| <i>Mamadaliyeva Nilufar Bahodirovna</i> | |
| Kognitiv lingvistika va konseptologiya masalalari..... | 60 |
| <i>Meyliqulova Manzura Abdullayevna</i> | |
| Developing Law Students' Writing Competence Through the IRAC Method in Legal English Classes: A Comprehensive Study at TSUL..... | 63 |
| <i>Noila Mustafojeva</i> | |
| Tarixiy obidalarning restavratsiya jarayonlarining o'rganilish tarixi | 67 |
| <i>Ochilov Davron Bahodir o'g'li</i> | |
| Oliy ta'limda baholash jarayonini avtomatlashtirishda sun'iy intellekt texnologiyalarining qo'llanishi..... | 72 |
| <i>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Mamadaliyeva Kamolaxon Xayrullo qizi</i> | |
| Tabiiy yorug'lik va barqaror energiya manbalarini integratsiyalashgan mini home loyihasi..... | 76 |
| <i>Djuraboyev Maqsudbek Karimbek o'g'li, Qodirjonov Oyatillo Abdulboqi o'g'li</i> | |
| Talabalarning tarixiy tafakkurini rivojlantirishda madaniy meros vositalarining pedagogik ahamiyati..... | 80 |
| <i>Rajabova Matluba Toshkentboy qizi</i> | |
| Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining umummadaniy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari..... | 83 |
| <i>Saidova Nigora Olimovna, Jo'rayeva Nilufar Rustamjon qizi</i> | |
| Raqamli kommunikatsiyalarni o'smirlar shaxsiyatining rivojlanishiga ta'siri | 86 |
| <i>Shomurotova Nigoraxon Nabijonovna</i> | |
| Talabalarning chizma geometriya fanini mustaqil bilish faoliyatiga oid kompetensiyalarini "Visio" dasturi vositasida rivojlantirish metodikasi | 90 |
| <i>Tashimov Nurlan Erpolatovich</i> | |



| | |
|--|-----|
| Shaxslararo munosabatlar – ijtimoiy pedagogik muammo sifatida..... | 94 |
| <i>Uralova Muxabbat Sanjar qizi</i> | |
| O'zbek tili darslarida raqamli ta'lim vositalaridan foydalanish tajribasi | 98 |
| <i>Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna</i> | |
| Психологическая готовность разведенных людей к вступлению в новый брак и приоритеты при выборе партнера..... | 101 |
| <i>Саидвалиева Шодия Рихсихужа кизи</i> | |
| Воспитание любви к прекрасному у дошкольников в развивающей предметно-пространственной среде: теоретико-методический аспект..... | 107 |
| <i>Терехова Ольга Евгеньевна, Темирова Барно Кёмхоновна</i> | |
| Методика формирования наблюдательности у детей 6–7 лет в процессе целенаправленных прогулок-наблюдений..... | 111 |
| <i>Терехова Ольга Евгеньевна, Шокиржоновна Мохира Илхомжон кизи</i> | |
| Bo'lajak tarbiyachilarni kasbiy pedagogik faoliyatga tayyorlash texnologiyalari | 115 |
| <i>Artikbayeva Aziza Abror qizi</i> | |
| Zamonaviy darslarda guruhlarda ishlash metodikasi | 118 |
| <i>Berdiyeva Lobar Norqobulovna</i> | |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faol rivojlantiruvchi muhitni tashkil etishda STEAM ta'lim texnologiyasidan foydalanish..... | 120 |
| <i>Esanova Maysara Umirovna</i> | |
| Logopediyada axborot texnologiyalarini qo'llash metodlari | 124 |
| <i>Feruz Yusupova Akildjanovna</i> | |
| Axborot texnologiyalarining ta'lim jarayonidagi o'rni va rivojlanish bosqichlari..... | 130 |
| <i>Qodirov Farrux Ergash o'g'li, Allanazarova Anora Muxobir qizi</i> | |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ilmiy-ijodiy kompetentsiyalarini rivojlantirish | 134 |
| <i>Umarov Xusniddin</i> | |
| Bo'lajak talabalarning individual yondashuv asosida kasbiy-ijodiy ko'nikmalarini rivojlantirish | 138 |
| <i>Arslonova Gulsora Kurbonovna</i> | |
| Ona tili darslarida til kompetensiyasini kognitiv-semantik yondashuv asosida shakllantirish | 142 |
| <i>Mo'minova Go'zalxon G'ulamjanovna</i> | |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ijodiy tafakkurini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari | 147 |
| <i>Maxliyo Turoпова Erkin qizi</i> | |
| Talabalarning kreativligini musiqiy-nazariy fanlar vositasida oshirish samaradorligi | 153 |
| <i>Urinova Sabina Shuxrat qizi</i> | |
| Imijning ijtimoiy-psixologik fenomen sifatida talqini | 160 |
| <i>Jo'rayeva Sohibjamol Norqobilovna</i> | |
| Inklyuziv kompetensiya tushunchasining ilmiy-nazariy asoslari | 163 |
| <i>Abdubannobova Mahliyo Abdurashid qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijtimoiy-emotsional kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari | 167 |
| <i>Abdurasulova Dilnoza Abdug'ani qizi</i> | |
| Muxammas (taxmis) janrining o'zbek she'riyatidagi tarixiy taraqqiyoti va zamonaviy poetik talqinlari | 170 |
| <i>Avazova Sitara</i> | |
| Maktabgacha ta'lim tashkiloti va ota-onalar hamkorining asosiy shakllari..... | 173 |
| <i>Babayeva Dono Razzakovna, Erkinova Madinabonu Otabek qizi, Xolmatova O'g'lioy Tojiddin qizi</i> | |
| Yangi taraqqiyot davrida talaba-yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashning ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida | 177 |
| <i>Botirova Zohida Doniyor qizi</i> | |
| Logoritmikada sportga asoslangan o'yinlar | 180 |
| <i>Dilfuza Ochilova Zayniddinovna</i> | |
| Jismoniy tarbiyaning o'quvchilarning kognitiv rivojlanishiga ta'siri (Andijon shahridagi Prezident maktabi tajribasi asosida)..... | 184 |
| <i>Ibragimov Shuhratbek Iminjonovich</i> | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS | Bolajak tarbiyachilarni tarbiyaviy faoliyatga tayyorlashda integrativ yondashuvning zaruriyati 188 Karimova Feruzaxon Zakirovna |
| | Effective Techniques of Teaching Foreign Language Classes: a Sample of The 4CS Method 191 Khaitmuratova Zarina Sobirdjanovna |
| | Maktabgacha yoshdagi bolalarni intellektual imkoniyatlarini tabiat bilan tanishtirish orqali shakllantirish .. 193 Maxmudova Durdona Mirkarimovna |
| | O'quvchilarning kasbiy ma'naviy dunyoqarashini shakllantirishning pedagogik xususiyatlari 196 Mutallibjonov Ma'rufjon |
| | Maktabgacha yoshdagi bolalarni kun tartibini to'g'ri tashkil etish 200 Muxtorova Mohira Ma'rufjon qizi |
| | Aksiologik yondashuv asosida altruistik ko'nikmalarni shakllantirish jarayonida ijtimoiy faoliyatni amalga oshirish 204 Norboyeva Moxigul Shavkat qizi |
| | O'smirlarda agressiv xulq-atvorini psixologik o'rganishning o'ziga xos xususiyatlari 207 Norqulova Dildora Shavkat qizi |
| | Raqamlashtirish jarayonida bo'lajak muhandislarni ishlab chiqarish-texnologik faoliyatiga tayyorlashning dasturiy-metodik ta'minoti 211 Nurov O'tkir Xudoyberdiyevich |
| | Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni amaliyotga joriy etilish 214 O'roqova Zilola Salomovna |
| | Pedagogika ta'lim yo'nalishi talabalarida amaliy tayyorgarlik tushunchasi va uning mazmun-mohiyati 217 Qaramanov Obid Xudayberdiyevich |
| | Pedagoglar uchun sun'iy intellekt asosidagi shaxsiylashtirilgan ta'lim imkoniyatlari 221 Qarshiyev Jamshid Murotaliyevich |
| | Talabalarda psixologik moslashuvchanlikda refleksiya mohiyati va kognitiv qobiliyatni rivojlantirish samaradorligi 226 Ravshanova Nargiza Norboyevna |
| | Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida integrallashgan mashg'ulotarni tashkil etish 230 S. Irisova |
| | Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida marketing faoliyatini tizimli tashkil etishning nazariy asoslari 233 Sadikova Dilafuz Xusanovna, Qo'chqorova Munisa Anvar qizi |
| | Maktabgacha yoshdagi bolalarning dialogik nutqini xalq ertaklari asosida rivojlantirish 237 Seitmuratova Venera Jumamuratovna, Abdurafova Muxayyo Xabibullo qizi |
| | Bolalarni maktabga tayyorlashda psixologik yondashuv 241 Seitmuratova Venera Jumamuratovna, Sanoqulova Gulasal Nurillo qizi |
| | Sun'iy intellektni tibbiy oliy ta'lim o'quv dasturlarini ishlab chiqishda qo'llash: innovatsion yondashuvlar va tajribalar 246 Toxirova Farida Olimjonovna |
| | Talabalarni estetik tarbiyalashda milliy xalq o'yinlaridan foydalanish modeli 251 Usarov Murodjon Mamarasul o'g'li |
| | Xalqaro kimyo olimpiadalariga o'quvchilarni tayyorlashda xalqaro baholash tadqiqotlariga asoslangan kreativ topshiriqlar va fanlararo integratsiyadan foydalanish metodikasi 254 Usmanov Baxtiyor Xabibullayevich |
| | Xoja (Sayyid Poshshoxoja ibn Abdulvahhobxo'ja) va uning asarlarining o'zbek nasridagi o'рни va ahamiyati 258 Valijonova Mahzunabonu |
| | Maktabgacha ta'lim tashkilotlari boshqaruvida diversifikatsiya: tizimli yondashuv va rivojlanish strategiyalari 261 Xakimova Sevara Shavkat qizi |
| | STEAM texnologiyasini nodavlat ta'lim tashkilotlarida ommalashtirishning ijobiy tomonlari 264 Xalokova Maksudaxon Ergashevna, Melnikova Zaynura |
| | Muhammad Sodiq Qoshg'ariy asarlarida ma'naviy-axloqiy tarbiya nazariyasi 267 Moxira Niyozqulova Nuraliyevna |



| | |
|---|-----|
| Sun'iy intellekt texnologiyalari asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ona tili fanini o'qitish kompetentligini rivojlantirish metodikasi (AQSh tajribasi)..... | 270 |
| <i>Olimjonova Dilnavoz Maribjon qizi</i> | |
| Xalqaro baholash dasturlari mohiyati va ahamiyati | 274 |
| <i>Vohidova Ibodot Hurmatullayevna</i> | |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlari ta'lim-tarbiya jarayonida shaxsga yo'naltirilgan yondashuv..... | 277 |
| <i>Xujamiyarov Sa'dullo Choriyevich</i> | |
| Davlat-xususiy sheriklik asosidagi nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida jamoatchilik nazorati samaradorligini oshirish mexanizmlarini takomillashtirish..... | 281 |
| <i>Xusanova Dilraxon Botiraliyevna</i> | |
| Talabalarning jismoniy tayyorgarligida suzish mashg'ulotlarining ta'siri | 285 |
| <i>Zuxriddin Nasibovich Boboshev</i> | |
| Bo'lajak o'qituvchilarni milliy-ma'naviy qadryatlar asosida tayyorlashning o'ziga xos xususiyatlari | 289 |
| <i>Abdullayev Muxammadimin Egamberdiyevich, Dadabayev Akramjon Askaraliyevich</i> | |
| Использование чат-ботов в образовательном процессе..... | 294 |
| <i>Мадаминова Наргизахон Жахонгир кизи</i> | |
| Формирование гендерной культуры детей старшего дошкольного возраста в контексте государственной стратегии Узбекистана | 298 |
| <i>Намазбаева Лола Закировна, Тиллабаева Малика Хабибуллаевна</i> | |
| STEAM технологии в дошкольном образовании..... | 302 |
| <i>Садикова Дилафруз Хусановна</i> | |
| Системная модель социально-эмоционального обучения в Узбекистане: интеграция подходов, основанных на школьном образовании и партнерстве семьи и школы | 307 |
| <i>Санакулова Нигора</i> | |
| Oila qurish yoshidagi talabalar psixologik xususiyatlari..... | 311 |
| <i>Qo'ziyeva Gulzoda Shermat qizi</i> | |
| Ingliz tili nutq faoliyati turlarini rivojlantirishda leksik-assotsiativ tarmoqlardan foydalanishning lingvodidaktik asoslari..... | 315 |
| <i>Mirzakamolova Maftuna Rahimjon qizi</i> | |
| Talabalarga ingliz tilidagi matnlarni kommunikativ metod yordamida o'qish texnikasini takomillashtirish usullari..... | 318 |
| <i>Mo'minova Mahliyo Axrorjonovna</i> | |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini o'quvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirishda ona tili mashqlarining roli | 321 |
| <i>Boltayeva Guzal Tolibovna</i> | |
| Bo'lajak tarbiyachilarning kreativ kompetensiyalarini rivojlantirish | 324 |
| <i>Ziyayeva Umida Turaxodjayevna</i> | |
| Maktabgacha hamda boshlang'ich maktab yoshidagi bolalar jismoniy tarbiyasi tizimini modernizatsiya qilishning innovatsion istiqbollari | 327 |
| <i>A'zamov Ruhullo Mahmudjon o'g'li</i> | |
| Boshlang'ich sinflarda informatika fanini o'qitishning maqsadlari va vazifalari..... | 333 |
| <i>Alikulova Bibisora Abdulvokhobovna</i> | |
| Bola shaxsini rivojlantirishda axborot-kommunikatsion texnologiyalarning pedagogik ahamiyati | 336 |
| <i>Azimova Dilnoza Sherzodovna</i> | |
| Raqamli didaktika sharoitida oliy ta'limni raqamlashtirishning nazariy asoslari va pedagogik xususiyatlari | 339 |
| <i>Berdikulova Shaxnoza Erkinjon qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining aqliy qobiliyatini shakllantirishda dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarda shaxmat o'yinidan foydalanish imkoniyatlar | 343 |
| <i>Boboqulov Chori Urolovich</i> | |

| | |
|---|-----|
| O'zbek tilidagi "kasb-hunar" va "lavozim-amal" konseptlarining hozirgi zamon o'zbek tili konseptosferasidagi o'rni..... | 348 |
| Dexqonova Muattarxon Ilxomovna | |
| O'quv jarayonida ijtimoiy tarmoqlar orqali bilim almashishning didaktik imkoniyatlari va metodologik asoslari..... | 352 |
| Ernazarov Alisher Ergashevich, Pimkulova Stora Boltayevna | |
| "Intellekt xarita" yordamida o'quvchilarga qattiq jismlarning solishtirma issiqlik sig'imini mavzusini tushuntirish va ularning to'la fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish..... | 358 |
| Eshboboyeva Muxlisa Zavqiy qizi | |
| Inklyuziv ta'lim texnologiyalari | 363 |
| Fayzullayeva Shoira Shorahmatovna | |
| Oliy pedagogik ta'lim tizimida hamkorlikda ta'lim nazariyasi va amaliyoti | 366 |
| Hojiyeva Zulfiya O'ktamovna | |
| Hikoya tuzishga o'rgatish maktabgacha yoshdagi bolalarning bog'lanishli nutqini rivojlantirishning muhim vositasi sifatida..... | 369 |
| Imixanova Nodira Saidburxon qizi | |
| Professional Competency Development of Future English Language Teachers: A Framework for the 21 st Century..... | 374 |
| Kamoldin Tadjiboyev | |
| Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligi jarayonida raqamli texnologiyalardan foydalanishning nazariy asoslari..... | 378 |
| Nosirova Dilfuza | |
| Inklyuziv sinf muhitida zaif eshituvchi bolalar bilan musiqa mashg'ulotlarini tashkil etishning nazariy yondashuvlari..... | 383 |
| Qizlarxon Isomova | |
| Raqamli ta'lim muhitida mustaqil ta'limni rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalar | 389 |
| Shabdullayeva Lazokatxon Orifbekovna | |
| Boshlang'ich sinflarda perimetr, yuza va hajmni o'rganish metodikasi samaradorligini shakllantirish | 392 |
| Shodmonova Madina Otabek qizi | |
| Chiziqli operatorlarning spektral xossalari | 398 |
| Sultonboyeva Zuhra Bobomurod qizi | |
| Qisqa masofaga yuguruvchilar ish qobiliyatini oshirish usullari..... | 402 |
| Utayev Z. M. | |
| Neyropedagogik yondashuv asosida 9–11 yoshli o'quvchilarda ingliz tilida matnni o'qib tushunish ko'nikmalarini rivojlantirishda ijro funksiyalarining o'rni | 408 |
| Xolboyeva Nodiraxon Abdumalik qizi | |
| Bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash muammosining dolzarbligi..... | 413 |
| Yo'ldosheva Dilnura Nizomjon qizi | |
| Bo'lg'usi tarbiyachilarda grafik organayzerlar vositasida ekologik tarbiyani shakllantirish usullari | 416 |
| O. Xo'janiyozova, Yuldashova Sanamjon Bobomurod qizi | |
| Взаимодействие воспитателей и родителей в процессе формирования нравственных представлений дошкольников..... | 419 |
| Жураева Наргиза Таировна, Абдуллаева Халимахон Дилёрна | |
| Развитие государственно-частного партнёрства в сфере дошкольного образования Республики Узбекистан | 423 |
| Курбанова Нуржамал Бахбергеновна | |
| Talaba qizlarning jismoniy va funksional tayyorgarligini shakllantirishning ilmiy metodologik asoslari..... | 426 |
| M. M. Ma'rufov, Sh. R. Ma'rufova | |
| Развитие языковых навыков у дошкольников через игровые методы обучения английскому языку | 430 |
| Садикова Шоиста Акбаровна | |



| | |
|--|-----|
| “Узбекский текст в русской литературе XX–XXI веков...” | 433 |
| Сулаймонова Дурдонахон Равшан кизи, Иванова Ирина Николаевна | |
| Механизмы использования цифровых педагогических технологий для обеспечения непрерывности образовательного процесса учащихся начальных классов в условиях длительного лечения..... | 437 |
| Турсунова Д. З., Холлиева Н. Х. | |
| Патриотическое воспитание будущих педагогов: совершенствование методики формирования любви к родине в условиях профессиональной подготовки..... | 440 |
| Шарипова Холида Дехкановна | |
| Sun'iy intellekt texnologiyalarining oliy ta'limdagi ahamiyati: universitet talabalari va ta'lim sifatiga ta'siri, global o'zgarishlar..... | 444 |
| Mambetniyazov Maksetbay Torebekovich | |
| Interpretable Artificial Intelligence in Pedagogical Diagnostics and Math Performance Prediction: A Systematic Review of Applications in International Standardized Assessments..... | 449 |
| Diana Dushabaeva | |
| Ona tili ta'limida intellektual ta'lim tizimlaridan foydalanishning metodik tamoyillari (boshlang'ich ta'lim yo'nalishi misolida)..... | 454 |
| Djakbarova Mahliyo Ibraximjonovna | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ingliz tilidagi kommunikativ kompetensiyani multimedia vositalari asosida shakllantirishning metodik shart-sharoitlari..... | 457 |
| Moxinur G'ulomova Inomjon qizi | |
| Talaba qizlarda ijtimoiy faolligini rivojlantirishning pedagogik asoslari..... | 462 |
| Nurmatova Nargiza Ulug'bekovna | |
| Raqamli ta'lim muhitida mustaqil ta'lim kompetensiyasini shakllantirishning nazariy asoslari | 466 |
| Utayeva Iroda Baxodirovna, Ochilova Namuna Mirzohid qizi | |
| Interaction Between Teacher and Students in the Process of Mastering University Subjects..... | 469 |
| Sadriyev Nizom Najmiddinovich, Usarov Nuriddin | |
| Концептуальные подходы к исследованию конкурентоспособности университетов | 472 |
| Менглиева Индира Баходировна | |

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ УНИВЕРСИТЕТОВ

Менглиева Индира Баходировна

Университет RANCH, преподаватель кафедры
“Педагогика и точные науки” самостоятельный соискатель
Ургенчского государственного университета

Аннотация: В условиях формирования экономики знаний и усиления конкуренции в сфере высшего образования проблема конкурентоспособности университетов приобретает особую актуальность. Современные вузы функционируют в динамичной образовательной среде, характеризующейся цифровой трансформацией, интернационализацией и ростом требований рынка труда. Целью статьи является анализ и систематизация концептуальных подходов к исследованию конкурентоспособности университетов. В работе использованы методы теоретического анализа и обобщения научных источников. Рассмотрены основные направления развития теории конкуренции и подходы к формированию конкурентных преимуществ образовательных организаций. Полученные выводы могут быть использованы при разработке стратегий развития высших учебных заведений.

Ключевые слова: конкурентоспособность университетов; высшее образование; экономика знаний; инновации; человеческий капитал; образовательная среда.

Annotatsiya: Bilimlar iqtisodiyoti shakllanib borayotgan va oliy ta'lim sohasida raqobat kuchayib borayotgan sharoitda universitetlarning raqobatbardoshligi muammosi alohida dolzarblik kasb etmoqda. Zamonaviy oliy ta'lim muassasalari raqamli transformatsiya, internatsionallashuv hamda mehnat bozori talablarining ortishi bilan tavsiflanadigan dinamik ta'lim muhitida faoliyat yuritmoqda. Mazkur maqolaning maqsadi universitetlar raqobatbardoshligini tadqiq etish bo'yicha konseptual yondashuvlarni tahlil qilish va tizimlashtirishdan iborat. Tadqiqot jarayonida nazariy tahlil va ilmiy manbalarni umumlashtirish usullaridan foydalanildi. Raqobat nazariyasining rivojlanish yo'nalishlari hamda ta'lim tashkilotlarining raqobat ustunliklarini shakllantirishga oid yondashuvlar ko'rib chiqildi. Olingan xulosalar oliy ta'lim muassasalarini rivojlantirish strategiyalarini ishlab chiqishda qo'llanilishi mumkin.

Kalit so'zlar: universitetlarning raqobatbardoshligi; oliy ta'lim; bilimlar iqtisodiyoti; innovatsiyalar; inson kapitali; ta'lim muhiti.

Abstract: In the context of the formation of the knowledge economy and the intensification of competition in higher education, the issue of university competitiveness is becoming increasingly relevant. Modern universities operate in a dynamic educational environment characterized by digital transformation, internationalization, and growing labor market demands. The purpose of this article is to analyze and systematize conceptual approaches to the study of university competitiveness. The research is based on methods of theoretical analysis and generalization of scientific sources. The main directions of the development of competition theory and approaches to the formation of competitive advantages of educational institutions are examined. The findings of the study may be used in the development of strategies for the advancement of higher education institutions.

Key words: university competitiveness; higher education; knowledge economy; innovation; human capital; educational environment.

ВВЕДЕНИЕ

Современный этап социально-экономического развития характеризуется переходом к экономике знаний, в рамках которой образование и наука становятся ключевыми источниками устойчивого роста. Университеты перестают выполнять исключительно функцию передачи знаний и трансформируются в многофункциональные центры генерации инноваций, подготовки высококвалифицированных кадров и формирования интеллектуального потенциала общества. В условиях глобализации и интернационализации образовательных процессов усиливается конкуренция между высшими учебными заведениями за абитуриентов, преподавателей, исследовательские ресурсы и международное признание. В данной ситуации конкурентоспособность университетов приобретает стратегическое значение. Она отражает способность вуза адаптироваться к изменениям внешней среды, формировать устойчивые преимуще-



ства и обеспечивать долгосрочное развитие. Несмотря на широкий круг научных исследований, посвящённых вопросам конкуренции, единый подход к пониманию конкурентоспособности образовательных организаций до настоящего времени не сформирован, что обуславливает необходимость систематизации существующих теоретических концепций.

Целью статьи является анализ и обобщение концептуальных подходов к исследованию конкурентоспособности университетов. Для достижения поставленной цели в работе решаются следующие задачи:

- раскрыть эволюцию научных взглядов на конкуренцию;
- определить содержание конкурентоспособности как экономической категории;
- проанализировать основные концепции формирования конкурентных преимуществ университетов;
- выявить роль инноваций и человеческого капитала в повышении их конкурентных позиций.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

Проблематика конкурентоспособности образовательных организаций получила широкое освещение в трудах зарубежных и отечественных исследователей. Теоретические основы конкуренции были заложены в работах М. Портера, который рассматривал конкурентное поведение как систему стратегических решений, направленных на формирование устойчивых конкурентных преимуществ ^[1].

Развитие концепции конкурентоспособности университетов отражено в исследованиях Б. Кларка, где особое внимание уделяется формированию предпринимательского университета, ориентированного на активное развитие научных исследований и инновационной деятельности ^[2].

В трудах Ф. Альтбаха и Д. Салми подчёркивается значимость создания исследовательских университетов мирового уровня, обладающих развитой научной инфраструктурой, высоким уровнем академической автономии и международного сотрудничества ^[3].

В более поздних исследованиях Д. Салми особое внимание уделяется роли международных и национальных рейтингов как инструментов оценки конкурентоспособности университетов ^[4].

Аналитические материалы Организации экономического сотрудничества и развития подтверждают наличие устойчивой взаимосвязи между уровнем научно-исследовательской активности университетов и качеством подготовки человеческого капитала ^[5].

В нормативно-правовых документах Республики Узбекистан, в частности в Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы, подчёркивается приоритетное значение науки, инноваций и модернизации системы высшего образования как основы повышения конкурентоспособности страны ^[6].

Концепция взаимодействия университета, государства и бизнеса, представленная в модели "тройной спирали" Г. Эцковица, рассматривается как важнейший механизм формирования инновационной экономики и усиления научной роли университетов ^[7].

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методологическую основу исследования составляют системный, структурно-функциональный и сравнительный подходы. В процессе работы были использованы методы анализа и синтеза, обобщения, классификации и логического моделирования. Эмпирической базой исследования послужили нормативно-правовые документы Республики Узбекистан в сфере развития образования, статистические и аналитические материалы международных организаций, а также научные публикации отечественных и зарубежных авторов. В рамках исследования проведён сравнительный анализ нишевых и универсальных моделей конкурентного поведения университетов, а также определены условия их эффективной реализации в контексте развития научно-исследовательской деятельности.

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведённый анализ показывает, что в условиях формирования Нового Узбекистана конкурентное поведение университетов приобретает системный и стратегический характер. Усиление роли научно-исследовательской деятельности, расширение академической автономии и внедрение механизмов результативного финансирования формируют новые требования к стратегическому развитию высших учебных заведений. В ходе исследования установлено, что ключевым фактором конкурентоспособности университетов становится их способность формировать устойчивые научные преимущества. К таким преимуществам относятся уровень научного потенциала профессорско-преподавательского состава, публикационная активность в международных базах данных, участие в грантовых программах, развитие исследовательской инфраструктуры, а также степень интеграции науки с образовательным процессом и реальным сектором экономики.

Анализ моделей конкурентного поведения позволяет выделить две доминирующие стратегии развития университетов – нишевую и универсальную (флагманскую). Нишевая модель конкурент-

ного поведения ориентирована на концентрацию ресурсов в приоритетных научных направлениях. В рамках данной модели университеты формируют устойчивые научные школы, развивают прикладные исследования и активно взаимодействуют с региональными отраслями экономики. Результаты анализа показывают, что нишевая модель обеспечивает высокую эффективность использования ограниченных ресурсов, способствует росту качества научных разработок и повышает практическую значимость исследований. Особенно актуальной данная модель является для региональных университетов, которые могут выстраивать конкурентные преимущества, опираясь на социально-экономические особенности территории и потребности местного рынка труда.

Универсальная (флагманская) модель конкурентного поведения предполагает многопрофильное развитие научной и образовательной деятельности. Такие университеты ориентированы на формирование развитой исследовательской инфраструктуры, активное участие в международных научных проектах, расширение академической мобильности и привлечение зарубежных учёных. Результаты исследования свидетельствуют о том, что флагманские университеты выполняют функцию центров концентрации научного потенциала, способствуют внедрению передовых технологий и обеспечивают интеграцию национальной науки в глобальное академическое пространство.

В то же время анализ показывает, что универсальная модель требует значительных финансовых и кадровых ресурсов и не может быть эффективно реализована всеми университетами. Попытки формального копирования флагманской модели без наличия соответствующего научного потенциала приводят к снижению результативности деятельности и распылению ресурсов.

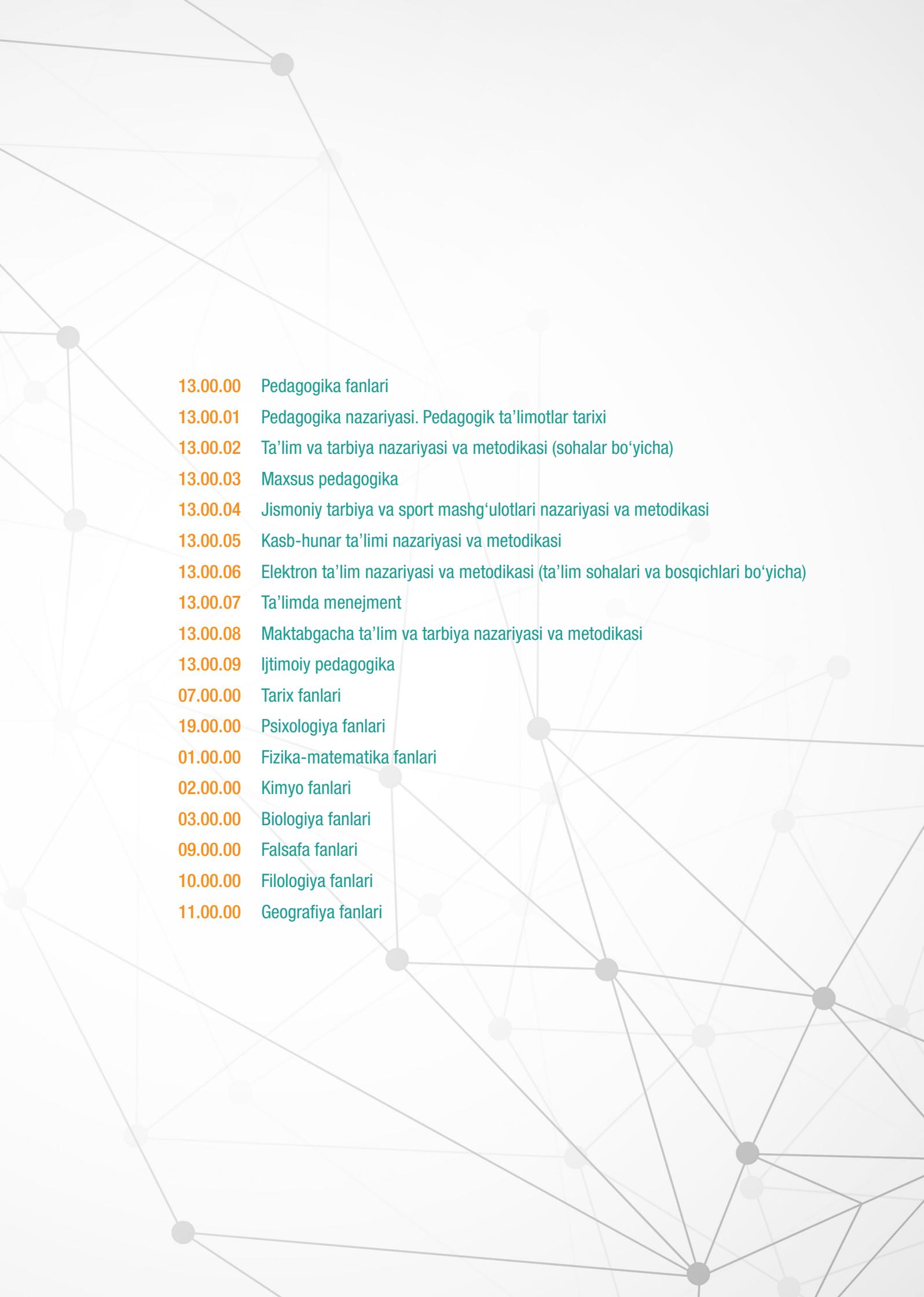
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Полученные результаты подтверждают целесообразность дифференцированного подхода к развитию университетов в системе высшего образования Нового Узбекистана. Такой подход предполагает распределение стратегических ролей между вузами с учётом их научных возможностей, кадрового состава, материально-технической базы и региональной специфики. В ходе исследования установлено, что наибольший эффект достигается при сочетании элементов нишевых и универсальных моделей. Университеты могут развивать отдельные приоритетные научные направления на уровне мировых стандартов, одновременно обеспечивая базовую многопрофильную подготовку специалистов. Это способствует формированию гибкой модели конкурентного поведения, ориентированной как на национальные, так и на региональные задачи социально-экономического развития.

Таким образом, результаты анализа показывают, что повышение конкурентоспособности университетов в условиях формирования Нового Узбекистана возможно при условии стратегической ориентации на развитие науки, усиления исследовательской составляющей образования и выстраивания устойчивых механизмов взаимодействия университетов, государства и бизнеса. Реализация данных подходов создаёт предпосылки для повышения качества высшего образования, развития инновационной экономики и укрепления позиций национальных университетов в международном академическом пространстве.

Список использованной литературы:

1. Беккер Г. Человеческий капитал: теоретический и эмпирический анализ. – М.: ГУ ВШЭ, 2003.
2. Гэлбрейт Дж. К. Новое индустриальное общество. – М.: Прогресс, 2004.
3. Друкер П. Посткапиталистическое общество. – М.: Вильямс, 2007.
4. Кристенсен К. Дилемма инноватора. – М.: Альпина Паблишер, 2019.
5. Маркс К. Капитал. Т. 1. – М.: Политиздат, 1988.
6. Маршалл А. Принципы экономической науки. – М.: Прогресс, 1993.
7. Милль Дж. С. Основы политической экономии. – М.: Эксмо, 2011.
8. Портер М. Конкурентное преимущество: как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2016.
9. Робинсон Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции. – М.: Прогресс, 1986.
10. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения. – М.: Эксмо, 2007.
11. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М.: Эксмо, 2016.
12. Стиглер Дж. Теория цен. – СПб.: Экономическая школа, 2000.
13. Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции. – М.: Экономика, 1996.
14. Шумпетер Й. Теория экономического развития. – М.: Прогресс, 1982.
15. Hanushek E., Woessmann L. The Role of Cognitive Skills in Economic Development // Journal of Economic Literature. – 2008. – Vol. 46(3). – P. 607–668.
16. Nonaka I., Takeuchi H. The Knowledge-Creating Company. – New York: Oxford University Press, 1995.
17. Porter M. E. The Competitive Advantage of Nations. – New York: Free Press, 1990.
18. Christensen C. Disruptive Innovation and Higher Education // Forum for the Future of Higher Education. – 2014.
19. Horta H. Global and national prominent universities: Determinants of international competitiveness // Higher Education. – 2018.
20. Wang Q. Internationalization of higher education in developing countries // Educational Research Review. – 2017.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №1(2)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.