ISSN: 3060-4613

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Milliy Pedagogika Universiteti

13.00.00 Pedagogika fanlari
13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
13.00.03 Maxsus pedagogika
13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohalari va bosqichlari bo'yicha)
13.00.07 Ta'limda menejment
13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
07.00.00 Tarix fanlari
19.00.00 Psixologiya fanlari
01.00.00 Fizika-matematika fanlari
02.00.00 Kimyo fanlari
03.00.00 Biologiya fanlari
09.00.00 Falsafa fanlari
10.00.00 Filologiya fanlari
11.00.00 Geografiya fanlari

№1(2)
2026

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Elektron nashr. 526 sahifa,
20-yanvar, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:
Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI
Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),dotsent
Doniyorov S. M. –"Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ
Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:
Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:
Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician
Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician
Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor
Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Shermuhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor
Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)
Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)
Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)
Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)
Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)
Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)
Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor
Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor
Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)
Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor
Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor
Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service
Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor
Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)
Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor
Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)
Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor
Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics
Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor
Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region
Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences
Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:
Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:
• Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
• Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)
Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):
• Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
• Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Maktabga tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarini maktab ta'limiga tayyorligini aniqlash 16
Akramova Dildora Ergashboy qizi

Bola tarbiyasida o'yinning ahamiyati 21
Choriyeva Durdona Anvarovna, O'ktamova Nasiba Ravshan qizi

O'quvchilarning loyiha-tadqiqot faoliyatini tashkil etishning ilmiy asoslari 25
Sobirova Nilufar Azimboy qizi

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik jarayonni tashkil etish 29
Choriyeva Durdona Anvarovna, Ko'zibayeva Nasiba O'tkir qizi

Maktabgacha yoshdagi bolalarda sensor tarbiyani rivojlantirish texnologiyalari 32
Choriyeva Durdona Anvarovna, Allaberdiyeva Mardona O'tkirbek qizi

Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni jismoniy tarbiyalash mazmuni va vazifalari 37
Choriyeva Durdona Anvarovna, Mirsharafova Shahinabegim Saidabbos qizi

Gandbolchi sportchilarni jismoniy tayyorgarligida harakatli o'yinlarning tarbiyaviy rivojlantiruvchi vazifalari 41
Ibodullayeva Munira Atabek qizi

Boshlang'ich sinflarda dars samaradorligini oshirishda noan'anaviy usullardan foydalanish samaradorligi 44
Yusufaliyeva Gulnora Abduraxmonovna

Modern Requirements for a Teacher's Pedagogical Skills in the Context of Digital Transformation in Education 49
Abira Bakhramova

Ta'lim muassasalarida o'smir yoshlarning ijtimoiylashuv jarayonini samarali tashkil etishga yordam beruvchi pedagogik omillar va shart-sharoitlar 54
Artikova Gulnoza Xasanovna

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida iqtisodiy tarbiya berishning nazariy-pedagogik asoslari 57
Mamadaliyeva Nilufar Bahodirovna

Kognitiv lingvistika va konseptologiya masalalari 60
Meyliqulova Manzura Abdullayevna

Developing Law Students' Writing Competence Through the IRAC Method in Legal English Classes: A Comprehensive Study at TSUL 63
Noila Mustafoyeva

Tarixiy obidalarning restavratsiya jarayonlarining o'rganilish tarixi 67
Ochilov Davron Bahodir o'g'li

Oliy ta'limda baholash jarayonini avtomatlashtirishda sun'iy intellekt texnologiyalarining qo'llanishi 72
Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Mamadaliyeva Kamolaxon Xayrullo qizi

Tabiiy yorug'lik va barqaror energiya manbalarini integratsiyalashgan mini home loyihasi 76
Djuraboyev Maqsudbek Karimbek o'g'li, Qodirjonov Oyatillo Abdulboqi o'g'li

Talabalarning tarixiy tafakkurini rivojlantirishda madaniy meros vositalarining pedagogik ahamiyati 80
Rajabova Matluba Toshkentboy qizi

Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining umummadaniy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari 83
Saidova Nigora Olimovna, Jo'rayeva Nilufar Rustamjon qizi

Raqamli kommunikatsiyalarni o'smirlar shaxsiyatining rivojlanishiga ta'siri 86
Shomurotova Nigoraxon Nabijonovna

Talabalarning chizma geometriya fanini mustaqil bilish faoliyatiga oid kompetensiyalarini "Visio" dasturi vositasida rivojlantirish metodikasi 90
Tashimov Nurlan Erpolatovich

Shaxslararo munosabatlar – ijtimoiy pedagogik muammo sifatida 94
Uralova Muxabbat Sanjar qizi

O'zbek tili darslarida raqamli ta'lim vositalaridan foydalanish tajribasi 98
Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna

Психологическая готовность разведенных людей к вступлению в новый брак и приоритеты при выборе партнера 101
Саидвалиева Шодия Рихсихужа кизи

Воспитание любви к прекрасному у дошкольников в развивающей предметно-пространственной среде: теоретико-методический аспект 107
Терехова Ольга Евгеньевна, Темирова Барно Кёмхоновна

Методика формирования наблюдательности у детей 6–7 лет в процессе целенаправленных прогулок-наблюдений 111
Терехова Ольга Евгеньевна, Шокиржонова Мохира Илхомжон кизи

Bo'lajak tarbiyachilarni kasbiy pedagogik faoliyatga tayyorlash texnologiyalari 115
Artikbayeva Aziza Abror qizi

Zamonaviy darslarda guruhlarda ishlash metodikasi 118
Berdiyeva Lobar Norqobulovna

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faol rivojlantiruvchi muhitni tashkil etishda STEAM ta'lim texnologiyasidan foydalanish 120
Esanova Maysara Umirovna

Logopediyada axborot texnologiyalarini qo'llash metodlari 124
Feruza Yusupova Akildjanovna

Axborot texnologiyalarining ta'lim jarayonidagi o'rni va rivojlanish bosqichlari 130
Qodirov Farrux Ergash o'g'li, Allanazarova Anora Muxobir qizi

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ilmiy-ijodiy kompetentsiyalarini rivojlantirish 134
Umarov Xusniddin

Bo'lajak talabalarning individual yondashuv asosida kasbiy-ijodiy ko'nikmalarini rivojlantirish 138
Arslonova Gulsora Kurbonovna

Ona tili darslarida til kompetensiyasini kognitiv-semantik yondashuv asosida shakllantirish 142
Mo'minova Go'zalxon G'ulamjanovna

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ijodiy tafakkurini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari 147
Maxliyo Turopova Erkin qizi

Talabalarning kreativligini musiqiy-nazariy fanlar vositasida oshirish samaradorligi 153
Urinova Sabina Shuxrat qizi

Imijning ijtimoiy-psixologik fenomen sifatida talqini 160
Jo'rayeva Sohibjamol Norqobilovna

Inklyuziv kompetensiya tushunchasining ilmiy-nazariy asoslari 163
Abdubannobova Mahliyo Abdurashid qizi

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijtimoiy-emotsional kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari 167
Abdurasulova Dilnoza Abdug'ani qizi

Muxammas (taxmis) janrining o'zbek she'riyatidagi tarixiy taraqqiyoti va zamonaviy poetik talqinlari 170
Avazova Sitora

Maktabgacha ta'lim tashkiloti va ota-onalar hamkorigining asosiy shakllari 173
Babayeva Dono Razzakovna, Erkinova Madinabonu Otabek qizi, Xolmatova O'g'iloy Tojiddin qizi

Yangi taraqqiyot davrida talaba-yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashninig ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida 177
Botirova Zohida Doniyor qizi

Logoritmikada sportga asoslangan o'yinlar 180
Dilfuza Ochilova Zayniddinovna

Jismoniy tarbiyaning o'quvchilarning kognitiv rivojlanishiga ta'siri (Andijon shahridagi Prezident maktabi tajribasi asosida) 184
Ibragimov Shuhratbek Iminjonovich

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Bolajak tarbiyachilarni tarbiyaviy faoliyatga tayyorlashda integrativ yondashuvning zaruriyati ... 188
Karimova Feruzaxon Zakirovna

Effective Techniques of Teaching Foreign Language Classes: a Sample of The 4CS Method ... 191
Khaitmuratova Zarina Sobirdjanovna

Maktabgacha yoshdagi bolalarni intellektual imkoniyatlarini tabiat bilan tanishtirish orqali shakillantirish .. 193
Maxmudova Durdona Mirkarimovna

O'quvchilarning kasbiy ma'naviy dunyoqarashini shakllantirishning pedagogik xususiyatlari ... 196
Mutallibjonov Ma'rufjon

Maktabgacha yoshdagi bolalarni kun tartibini to'g'ri tashkil etish ... 200
Muxtorova Mohira Ma'rufjon qizi

Aksiologik yondashuv asosida altruistik ko'nikmalarni shakllantirish jarayonida ijtimoiy faoliyatni amalga oshirish ... 204
Norboyeva Moxigul Shavkat qizi

O'smirlarda agressiv xulq-atvorini psixologik o'rganishning o'ziga xos xususiyatlari ... 207
Norqulova Dildora Shavkat qizi

Raqamlashtirish jarayonida bo'lajak muhandislarni ishlab chiqarish-texnologik faoliyatiga tayyorlashning dasturiy-metodik ta'minoti ... 211
Nurov O'tkir Xudoyberdiyevich

Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni amaliyotga joriy etilish ... 214
O'roqova Zilola Salomovna

Pedagogika ta'lim yo'nalishi talabalarida amaliy tayyorgarlik tushunchasi va uning mazmun-mohiyati ... 217
Qaramanov Obid Xudayberdiyevich

Pedagoglar uchun sun'iy intellekt asosidagi shaxsiylashtirilgan ta'lim imkoniyatlari ... 221
Qarshiyev Jamshid Murotaliyevich

Talabalarda psixologik moslashuvchanlikda refleksiya mohiyati va kognitiv qobiliyatni rivojlantirish samaradorligi ... 226
Ravshanova Nargiza Norboyevna

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida integrallashgan mashg'ulotarni tashkil etish ... 230
S. Irisova

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida marketing faoliyatini tizimli tashkil etishning nazariy asoslari ... 233
Sadikova Dilafruz Xusanovna, Qo'chqorova Munisa Anvar qizi

Maktabgacha yoshdagi bolalarning dialogik nutqini xalq ertaklari asosida rivojlantirish ... 237
Seitmuratova Venera Jumamuratovna, Abduraufova Muxayyo Xabibullo qizi

Bolalarni maktabga tayyorlashda psixologik yondashuv ... 241
Seitmuratova Venera Jumamuratovna, Sanoqulova Gulasal Nurillo qizi

Sun'iy intellektni tibbiy oliy ta'lim o'quv dasturlarini ishlab chiqishda qo'llash: innovatsion yondashuvlar va tajribalar ... 246
Toxirova Farida Olimjonovna

Talabalarni estetik tarbiyalashda milliy xalq o'yinlaridan foydalanish modeli ... 251
Usarov Murodjon Mamarasul o'g'li

Xalqaro kimyo olimpiadalariga o'quvchilarni tayyorlashda xalqaro baholash tadqiqotlariga asoslangan kreativ topshiriqlar va fanlararo integratsiyadan foydalanish metodikasi ... 254
Usmanov Baxtiyor Xabibullayevich

Xoja (Sayyid Poshshoxoja ibn Abdulvahhobxo'ja) va uning asarlarining o'zbek nasridagi o'rni va ahamiyati ... 258
Valijonova Mahzunabonu

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari boshqaruvida diversifikatsiya: tizimli yondashuv va rivojlanish strategiyalari ... 261
Xakimova Sevara Shavkat qizi

STEAM texnologiyasini nodavlat ta'lim tashkilotlarida ommalashtirishning ijobiy tomonlari ... 264
Xallokova Maksudaxon Ergashevna, Melnikova Zaynura

Muhammad Sodiq Qoshg'ariy asarlarida ma'naviy-axloqiy tarbiya nazariyasi ... 267
Moxira Niyozqulova Nuraliyevna

Sun'iy intellekt texnologiyalari asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ona tili fanini o'qitish kompetentligini rivojlantirish metodikasi (AQSh tajribasi)....270
Olimjonova Dilnavoz Maribjon qizi

Xalqaro baholash dasturlari mohiyati va ahamiyati....274
Vohidova Ibodat Hurmatullayevna

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari ta'lim-tarbiya jarayonida shaxsga yo'naltirilgan yondashuv....277
Xujamiyarov Sa'dullo Choriyevich

Davlat-xususiy sheriklik asosidagi nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida jamoatchilik nazorati samaradorligini oshirish mexanizmlarini takomillashtirish....281
Xusanova Dilraboxon Botiraliyevna

Talabalarning jismoniy tayyorgarligida suzish mashg'ulotlarining ta'siri....285
Zuxriddin Nasibovich Boboshev

Bo'lajak o'qituvchilarni milliy-ma'naviy qadryatlar asosida tayyorlashning o'ziga xos xususiyatlari....289
Abdullayev Muxammadimin Egamberdiyevich, Dadabayev Akramjon Askaraliyevich

Использование чат-ботов в образовательном процессе....294
Мадаминова Наргизахон Жахонгир кизи

Формирование гендерной культуры детей старшего дошкольного возраста в контексте государственной стратегии Узбекистана....298
Намазбаева Лола Закировна, Тиллабаева Малика Хабибуллаевна

STEAM технологии в дошкольном образовании....302
Садикова Дилафруз Хусановна

Системная модель социально-эмоционального обучения в Узбекистане: интеграция подходов, основанных на школьном образовании и партнерстве семьи и школы....307
Санакулова Нигора

Oila qurish yoshidagi talabalar psixologik xususiyatlari....311
Qo'ziyeva Gulzoda Shermat qizi

Ingliz tili nutq faoliyati turlarini rivojlantirishda leksik-assotsiativ tarmoqlardan foydalanishning lingvodidaktik asoslari....315
Mirzakamolova Maftuna Rahimjon qizi

Talabalarga ingliz tilidagi matnlarni kommunikativ metod yordamida o'qish texnikasini takomillashtirish usullari....318
Mo'minova Mahliyo Axrorjonovna

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini o'quvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirishda ona tili mashqlarining roli....321
Boltayeva Guzal Tolibovna

Bo'lajak tarbiyachilarning kreativ kompetensiyalarini rivojlantirish....324
Ziyayeva Umida Turaxodjayevna

Maktabgacha hamda boshlang'ich maktab yoshidagi bolalar jismoniy tarbiyasi tizimini modernizatsiya qilishning innovatsion istiqbollari....327
A'zamov Ruhullo Mahmudjon o'g'li

Boshlang'ich sinflarda informatika fanini o'qitishning maqsadlari va vazifalari....333
Alikulova Bibisora Abdulvokhobovna

Bola shaxsini rivojlantirishda axborot-kommunikatsion texnologiyalarning pedagogik ahamiyati....336
Azimova Dilnoza Sherzodovna

Raqamli didaktika sharoitida oliy ta'limni raqamlashtirishning nazariy asoslari va pedagogik xususiyatlari....339
Berdikulova Shaxnoza Erkinjon qizi

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining aqliy qobiliyatini shakllantirishda dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarda shaxmat o'yinidan foydalanish imkoniyatlar....343
Boboqulov Chori Urolovich

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

O'zbek tilidagi "kasb-hunar" va "lavozim-amal" konseptlarining hozirgi zamon o'zbek tili konseptosferasidagi o'rni 348
Dexqonova Muattarxon Ilxomovna

O'quv jarayonida ijtimoiy tarmoqlar orqali bilim almashishning didaktik imkoniyatlari va metodologik asoslari 352
Ernazarov Alisher Ergashevich, Pimkulova Stora Boltayevna

"Intellekt xarita" yordamida o'quvchilarga qattiq jismlarning solishtirma issiqlik sig'imini mavzusini tushuntirish va ularning to'la fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish 358
Eshboboyeva Muxlisa Zavqiy qizi

Inklyuziv ta'lim texnologiyalari 363
Fayzullayeva Shoira Shorahmatovna

Oliy pedagogik ta'lim tizimida hamkorlikda ta'lim nazariyasi va amaliyoti 366
Hojiyeva Zulfiya O'ktamovna

Hikoya tuzishga o'rgatish maktabgacha yoshdagi bolalarning bog'lanishli nutqini rivojlantirishning muhim vositasi sifatida 369
Imixanova Nodira Saidburxon qizi

Professional Competency Development of Future English Language Teachers: A Framework for the 21st Century 374
Kamoldin Tadjiboyev

Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligi jarayonida raqamli texnologiyalardan foydalanishning nazariy asoslari 378
Nosirova Dilfuza

Inklyuziv sinf muhitida zaif eshituvchi bolalar bilan musiqa mashg'ulotlarini tashkil etishning nazariy yondashuvlari 383
Qizlarxon Isomova

Raqamli ta'lim muhitida mustaqil ta'limni rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalar 389
Shabdullayeva Lazokatxon Orifbekovna

Boshlang'ich sinflarda perimetr, yuza va hajmni o'rganish metodikasi samaradorligini shakllantirish 392
Shodmonova Madina Otabek qizi

Chiziqli operatorlarning spektral xossalari 398
Sultonboyeva Zuhra Bobomurod qizi

Qisqa masofaga yuguruvchilar ish qobiliyatini oshirish usullari 402
Utayev Z. M.

Neyropedagogik yondashuv asosida 9–11 yoshli o'quvchilarda ingliz tilida matnni o'qib tushunish ko'nikmalarini rivojlantirishda ijro funksiyalarining o'rni 408
Xolboyeva Nodiraxon Abdumalik qizi

Bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash muammosining dolzarbligi 413
Yo'ldosheva Dilnura Nizomjon qizi

Bo'lg'usi tarbiyachilarda grafik organayzerlar vositasida ekologik tarbiyani shakllantirish usullari 416
O. Xo'janiyozova, Yuldashova Sanamjon Bobomurod qizi

Взаимодействие воспитателей и родителей в процессе формирования нравственных представлений дошкольников 419
Жураева Наргиза Таировна, Абдуллаева Халимахон Дилёрна

Развитие государственно-частного партнёрства в сфере дошкольного образования Республики Узбекистан 423
Курбанова Нуржамал Бахбергеновна

Talaba qizlarning jismoniy va funksional tayyorgarligini shakllantirishning ilmiy metodologik asoslari 426
M. M. Ma'rufov, Sh. R. Ma'rufova

Развитие языковых навыков у дошкольников через игровые методы обучения английскому языку 430
Садикова Шоиста Акбаровна

"Узбекский текст в русской литературе XX–XXI веков..." 433
Сулаймонова Дурдонахон Равшан кизи, Иванова Ирина Николаевна

Механизмы использования цифровых педагогических технологий для обеспечения непрерывности образовательного процесса учащихся начальных классов в условиях длительного лечения....437
Турсунова Д. З., Холлиева Н. Х.

Патриотическое воспитание будущих педагогов: совершенствование методики формирования любви к родине в условиях профессиональной подготовки....440
Шарипова Холида Дехкановна

Sun'iy intellekt texnologiyalarining oliy ta'limdagi ahamiyati: universitet talabalari va ta'lim sifatiga ta'siri, global o'zgarishlar.... 444
Mambetniyazov Maksetbay Torebekovich

Interpretable Artificial Intelligence in Pedagogical Diagnostics and Math Performance Prediction: A Systematic Review of Applications in International Standardized Assessments.... 449
Diana Dushabaeva

Ona tili ta'limida intellektual ta'lim tizimlaridan foydalanishning metodik tamoyillari (boshlang'ich ta'lim yo'nalishi misolida).... 454
Djakbarova Mahliyo Ibraximjonovna

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ingliz tilidagi kommunikativ kompetensiyani multimedia vositalari asosida shakllantirishning metodik shart-sharoitlari.... 457
Moxinur G'ulomova Inomjon qizi

Talaba qizlarda ijtimoiy faolligini rivojlantirishning pedagogik asoslari.... 462
Nurmatova Nargiza Ulug'bekovna

Raqamli ta'lim muhitida mustaqil ta'lim kompetensiyasini shakllantirishning nazariy asoslari 466
Utayeva Iroda Baxodirovna, Ochilova Namuna Mirzohid qizi

Interaction Between Teacher and Students in the Process of Mastering University Subjects.... 469
Sadriyev Nizom Najmiddinovih, Usarov Nuriddin

Концептуальные подходы к исследованию конкурентоспособности университетов 472
Менглиева Индира Баходировна

Talabalarning ilmiy-tadqiqot faoliyatini tashkil etishning guruhlar va diskussiyaga asoslangan shakllari (xalqaro tajriba misolida) 475
Xamroyeva Feruza Asrorovna, Ibragimov A'lamjon Amrulloyevich

Ratsional turmush tarzi: nazariy poydevor, psixologik mexanizmlar va amaliy strategiyalar.... 478
Bekmuradov Zarif Xurramovich

Boshlang'ich sinflarda folklor janrlarini o'qitishda innovatsion pedtexnologiyalardan foydalanish 483
Adizova Nodira Baxtiyorovna

Dialogik nutqda to'liqsiz gaplarning funksional–sintaktik xususiyatlari (ingliz va o'zbek tillari misolida)...... 488
Artikova Nodirabegim Sanakulovna

Maktabga tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarini tevarak-atrof bilan tanishtirishda ekologik qadriyatlarning roli.... 492
Ernyazova Manzura Amankeldi qizi

Boshlang'ich sinf darslarini samarali tashkil etishda pedagogik mahoratning ahamiyati 496
Kamolitdinova Kamolatxon Muxammadjalilovna

Masofaviy ta'lim jarayonida seven skillsni rivojlantirishning pedagogik va psixologik asoslari.... 499
Nurmetova Nazokat Baxtiyorovna, Masharipova Durdona Raximbergen qizi

Teacher Competency and Professional Development in Non-Native English Countries: The Karakalpakstan Perspective.... 506
Mamirbaeva Dina, Pirnazarova Mekhiyban

Maktabgacha ta'limda rivojlanish markazlari integratsiyasi asosida tayanch kompetensiyalarni shakllantirishning pedagogik asoslari.... 510
Raxmatova Maftuna Uktamjan qizi

Milliy kurash texnikasi va taktikasi.... 513
Xomudjonova Feruza, Panjiyeva Gulzoda

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kognitiv qobiliyatlarni rivojlantirish bosqichlari 517
Xurramova Lobarxon Akramjonovna

Развитие сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности 521
Аллаева Наргиза Уктамовна

MAKTABGACHA TA'LIMDA RIVOJLANISH MARKAZLARI INTEGRATSIYASI ASOSIDA TAYANCH KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI

Raxmatova Maftuna Uktamjan qizi
Qarshi davlat universiteti
13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi
va metodikasi ixtisosligi tayanch doktaranti

ORCID: https://orcid.org/0009-0002-9739-2911

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlanish markazlarining mazmun-mohiyati, rivojlanish markazlari integratsiyasi asosida tayanch kompetensiyalarni shakllantirish hamda ularning o'zaro integratsiyalashuv tamoyillari yoritilgan.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim, ijodkorlik, tasviriy faoliyat, ijodiy faoliyat, shaxsga yo'naltirilgan yondashuv, jamoa, yosh xususiyatlari, shaxs, ko'nikma, kompetentlik, rivojlanish, tayanch kompetensiya, rivojlanish markazlari, integratsiya, kommunikativ kompetensiya, mantiqiy fikrlash, bilish, ijtimoiy faoliyat, ta'lim, tarbiya.

Abstract: This article discusses the essence of development centers in preschool educational organizations, the formation of basic competencies based on the integration of development centers, as well as the principles of their mutual integration.

Key words: preschool education, creativity, visual activity, creative activity, person-oriented approach, teamwork, age characteristics, personality, skills, competence, development, basic competence, development centers, integration, communicative competence, logical thinking, cognition, social activity, education, upbringing.

Аннотация: В данной статье рассматривается сущность центров развития в дошкольных образовательных организациях, формирование базовых компетенций на основе интеграции центров развития, а также принципы их взаимной интеграции.

Ключевые слова: дошкольное образование, творчество, визуальная деятельность, творческая деятельность, личностно-ориентированный подход, командный подход, возрастные характеристики, личность, навыки, компетентность, развитие, базовая компетентность, центры развития, интеграция, коммуникативный подход, логическое мышление, познание, социальная деятельность, образование, воспитание.

KIRISH

Dunyo miqyosida maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi, aqliy va ma'naviy kamoloti, saviyasi, qobiliyati hamda muloqotga kirisha olish ko'nikmalarini zamon talabiga mos innovatsion g'oyalar, yangicha yondashuvlar va kreativ tamoyillar asosida takomillashtirish davr ta'limining dolzarb muammolaridan biri bo'lib qolmoqda. Zamon taraqqiyoti shuni ko'rsatmoqdaki, maktabgacha yosh davridan boshlab bolani boshqalar bilan samarali muomala qila oladigan, turli vaziyatlarda muloqot yordamida muammolarni hal qilishga qodir shaxs sifatida tarbiyalash, zamonaviy talqin bilan aytganda, ularda tayanch kompetensiyalarni, jumladan kommunikativ, bilish, ijtimoiy va shaxsiy kompetensiyalarni rivojlantirish muhim ahamiyat kasb etadi. "Integratsiya" so'zi lug'atlarda izohlanishicha, lotincha "integratio" so'zidan olingan bo'lib, qayta qurish, tiklash, to'ldirish, ya'ni "integr" – to'liq, butun, yaxlit degan ma'nolarni anglatadi. Shuningdek, ayrim lug'atlarda "integratsiya" o'zaro bog'langan holda rivojlantirish sifatida talqin etilib, "integrirovat" tushunchasi bir butun qilib birlashtirmoq, yaxlit holga keltirmoq ma'nosini bildiradi, sohaviy lug'atlarda esa "integratsiya" o'qitishning maqsad va omillarini bir butun tizimga birlashtirish sifatida izohlanadi.

Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning Davlat standartiga muvofiq "Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari"da tug'ilgandan 7 yoshgacha bo'lgan bolalar rivojlanishining beshta asosiy sohasi, ya'ni jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi, ijtimoiy-hissiy rivojlanish, nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari, bilish jarayonlarining rivojlanishi hamda ijodiy rivojlanish belgilangan bo'lib, har bir rivojlanish sohasi o'z navbatida kichik sohalarga ajratilgan va bolalarning yosh guruhlariga mos kutilayotgan rivojlanish ko'rsatkichlarini o'z ichiga oladi, bu esa rivojlanish sohalarida integratsion yondashuvning ustuvorligini ko'rsatadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Rivojlanish markazlarini tashkil etishning mazmun-mohiyati "Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari" hamda "Ilk qadam" davlat o'quv dasturining ishlab chiqilishi uzluksiz ta'lim tizimida maktabgacha ta'limni samarali amalga oshirish uchun keng imkoniyatlar yaratganini ko'rsatadi. Shuningdek, maktabgacha yoshdagi bolalarda tayanch kompetensiyalarni shakllantirish jarayoni "Qurish, yasash, konstruksiyalash va matematika", "Syujetli-rolli o'yinlar va dramatlashtirish", "Til va nutq", "Fan va tabiat", "San'at" rivojlanish markazlarida tashkil etilgan faoliyatlar asosida amalga oshiriladi. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalashda rivojlanish markazlarini tashkil etishning asosiy sharti shundan iboratki, pedagog tayyor bilim berishdan ko'ra, bolaga rivojlanish markazlarida faoliyat turini tanlash imkoniyatini yaratishi, buning natijasida bola atrofdagi olam haqidagi bilimlarni mustaqil ravishda egallashi, o'z ko'nikma va qobiliyatlarini rivojlantirishi, shuningdek, unda qiziquvchanlik, mustaqil izlanish va tadqiqot jarayoniga faol qo'shilish motivatsiyasi shakllanishi ta'minlanadi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot jarayonida O'zbekiston Respublikasining maktabgacha ta'limga oid me'yoriy hujjatlari, jumladan, "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi tahlil qilindi. Tadqiqot metodikasi sifatida pedagogik kuzatuv, integratsiyalashgan model hamda suhbat va so'rovnoma metodlari tanlab olindi. Pedagogik kuzatuv rivojlanish markazlarida bolalarning erkin faoliyati davomida kompetensiyalarning namoyon bo'lishini o'rganishga yo'naltirildi. Integratsiyalashgan model bir mavzu doirasida (masalan, "Tabiat") beshta rivojlanish markazidagi faoliyatlarni o'zaro bog'lash orqali amalga oshirildi. Suhbat va so'rovnoma metodlari esa tarbiyachilarning integratsiyalashgan mashg'ulotlarni tashkil etish darajasini aniqlashga xizmat qildi.

TAHLIL VA NATIJALAR

O'tkazilgan tahlillar shuni ko'rsatdiki, rivojlanish markazlari integratsiyasi asosida tayanch kompetensiyalar tizimli ravishda shakllanadi. Jumladan, kommunikativ kompetensiya Til va nutq markazi hamda San'at markazi integratsiyasi orqali rivojlanib, bunda bola chizgan rasmini so'zlab berish, o'z fikrini bayon qilish ko'nikmalarini egallaydi. Bilish kompetensiyasi Qurilish, konstruktorlash va matematika markazi bilan San'at markazi o'zaro uyg'unligida shakllanib, bolalarda shakllarni farqlash, o'lcham va nisbatlarni tushunish qobiliyatlari rivojlanadi. Ijtimoiy kompetensiya Syujetli rolli o'yinlar hamda Ilm-fan va tabiat markazlari integratsiyasi asosida rivojlanib, bunda bola jamoada tadqiqot o'tkazish, sheriklariga yordam berish, hamkorlikda faoliyat yuritish tajribasini egallaydi. Shaxsiy kompetensiya esa Til va nutq markazi hamda San'at markazi faoliyati orqali shakllanib, bola tabiat go'zalligini anglash va uni ijodiy faoliyatda aks ettirish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Bola rivojlanishining o'ziga xosligini inobatga olishda shuni anglash muhimki, barcha bolalar rivojlanishning ma'lum bosqichlarini bosib o'tadilar, biroq har bir bola noyob va takrorlanmasdir. Shu sababli tarbiyachilar bolalarni bir xil faoliyat turlari bilan ta'minlashdan avval ularning individual rivojlanish ko'rsatkichlari haqida to'liq tasavvurga ega bo'lishlari lozim. Mutaxassislar bir xil yoshdagi bolalar qobiliyatlari va qiziqishlaridagi farqlarga e'tibor bilan munosabatda bo'lish zarurligini alohida ta'kidlaydilar. Maktabgacha ta'limni shaklan va mazmunan yangilashga qaratilgan innovatsion yondashuvlar ota-onalar va pedagoglardan bola tarbiyasi hamda uning ta'lim olishga tayyorgarligiga zamon talablari asosida yondashishni talab etadi.

Bunda tarbiyachilar bola rivojlanishining qanday kechayotganligi haqida aniq tasavvurga ega bo'lishlari, uni doimiy monitoring qilib borishlari zarur. Ushbu jarayonda bolalarning aqliy, ijtimoiy va ma'naviy yetuklik darajasi hamda ularning qiziqishlariga mos faoliyat turlari hisobga olinadi. Natijada bolalarda atrof-muhitni ongli idrok etish, egallangan bilim, ko'nikma va malakalarni kundalik hayotiy vaziyatlar hamda o'quv faoliyatida maqsadli qo'llash, bilishga qiziqishni shakllantirishda rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyalaridan samarali foydalanish, individual qiziqishlarni ijtimoiy rag'bat bilan uyg'unlashtirish va kooperativ ta'lim elementlarini tizimli-modulli yondashuv asosida joriy etishga qaratilgan yirik loyihalar amalga oshirilmoqda. "Integratsiya" atamasi

lotincha "integratio" so'zidan kelib chiqqan bo'lib, qayta tiklash, to'ldirish, yaxlitlash ma'nolarini anglatadi. Ilmiy manbalarda integratsiya o'zaro bog'langan holda rivojlantirish, o'qitishning maqsad va mazmunini bir butun tizimga birlashtirish sifatida izohlanadi.

Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning Davlat standartiga muvofiq "Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari"da tug'ilgandan 7 yoshgacha bo'lgan bolalar rivojlanishining beshta asosiy sohasi – jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi, ijtimoiy-hissiy rivojlanish, nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari, bilish jarayonining rivojlanishi hamda ijodiy rivojlanish – belgilangan bo'lib, ularning barchasi integratsion yondashuv asosida amalga oshiriladi.

Rivojlanish markazlarini tashkil etish mazmuni "Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari" va "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida ishlab chiqilib, uzluksiz ta'lim tizimida maktabgacha ta'lim samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Maktabgacha yoshdagi bolalarda tayanch kompetensiyalarni shakllantirish "Qurish, yasash, konstruktorlash va matematika", "Syujetli rolli o'yinlar va dramalashtirish", "Til va nutq", "Fan va tabiat" hamda "San'at" rivojlanish markazlaridagi faoliyatlar orqali amalga oshiriladi. Ushbu jarayonda pedagogning asosiy vazifasi bolaga tayyor bilim berish emas, balki rivojlanish markazlarida faoliyatni tanlash imkoniyatini yaratish, mustaqil izlanish va tadqiqotga jalb etishdan iboratdir. Xususan, qurilish, konstruktorlash va matematika markazi bolalarda ijodkorlik, mantiqiy fikrlash, mayda motorika, matematik tushunchalar va ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishga xizmat qiladi.

Syujetli rolli o'yinlar bolalarda real hayot hodisalarini anglash, ijtimoiy rollarni idrok etish va munosabatlar madaniyatini shakllantiradi. "Til va nutq" rivojlanish markazi savodxonlik, og'zaki va yozma nutqni rivojlantirish, so'z boyligini oshirish orqali bolalarning keyingi ta'lim bosqichlaridagi muvaffaqiyatiga zamin yaratadi. "Ilm-fan va tabiat" markazi esa kognitiv jarayonlarni rivojlantirish, kuzatish, tajriba o'tkazish, gipoteza ilgari surish, mantiqiy tafakkur va ijodiy fikrlashni shakllantirishga qaratilgan bo'lib, tabiatning go'zalligini idrok etish orqali bolalarda estetik did va ijodiy rivojlanish ta'minlanadi.

XULOSA

Rivojlanish markazlari integratsiyasi shunchaki o'yin emas, balki bolaning tayanch kompetensiyalarini shakllantirishning eng samarali pedagogik mexanizmidir. Olingan xulosalar shuni ko'rsatadiki, integratsiya bolaning diqqatini uzoq vaqt davomida saqlab turishga yordam beradi, bilimlar amaliy faoliyat bilan uzviy bog'langani sababli xotirada mustahkam qoladi hamda bola maktabga nafaqat akademik bilimlar, balki shakllangan ijtimoiy ko'nikmalar bilan tayyor holda boradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi Muvofiqlashtiruvchi kengashining 2022-yil 4-fevraldagi 1-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tashkilotlari uchun "Ilk qadam" davlat o'quv dasturining takomillashtirilgan ikkinchi nashri.
2. Imomov P.M., Arzikulova S.F., Alikulova M.Sh. Maktabgacha ta'lim tashkilotlaridagi pedagogik faoliyatlarni loyihalashtirish fanidan o'quv qo'llanma. Qarshi: "Qarshi davlat universiteti" nashriyoti, 2023-yil.
3. Qodirova F.P. Maktabgacha pedagogika. Toshkent: Tafakkur, 2019-yil.
4. Imomov M., Raxmatova M., Abdullayeva Yu. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash metodikasi. O'quv qo'llanma. Toshkent: Fan va texnologiyalar, 2023-yil.
5. Qodirova F.P., Toshpo'latova Sh.Q., Qayumova N.M., Agzamova M.N. Maktabgacha pedagogika. Darslik. Toshkent: Tafakkur, 2019-yil.

13.00.00	Pedagogika fanlari
13.00.01	Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi
13.00.02	Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha)
13.00.03	Maxsus pedagogika
13.00.04	Jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05	Kasb-hunar ta’limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06	Elektron ta’lim nazariyasi va metodikasi (ta’lim sohalari va bosqichlari bo‘yicha)
13.00.07	Ta’limda menejment
13.00.08	Maktabgacha ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09	Ijtimoiy pedagogika
07.00.00	Tarix fanlari
19.00.00	Psixologiya fanlari
01.00.00	Fizika-matematika fanlari
02.00.00	Kimyo fanlari
03.00.00	Biologiya fanlari
09.00.00	Falsafa fanlari
10.00.00	Filologiya fanlari
11.00.00	Geografiya fanlari

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI

Mas’ul muharrir: Ramzidin Ashurov
Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov
Musahhih: Alibek Zokirov
Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №1(2)

© Materiallar ko‘chirib bosilganda “Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali manba sifatida ko‘rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma’sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali 26.09.2023-yildan O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C–5669363 reyestr raqami tartibi bo‘yicha ro‘yxatdan o‘tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.