



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№1(2)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 726 sahifa,
20-yanvar, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woosyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis instituti dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Woosyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Maktabga tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarini maktab ta'limiga tayyorligini aniqlash	16
<i>Akramova Dildora Ergashboy qizi</i>	
Bola tarbiyasida o'yinning ahamiyati	21
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, O'ktamova Nasiba Ravshan qizi</i>	
O'quvchilarning loyiha-tadqiqot faoliyatini tashkil etishning ilmiy asoslari	25
<i>Sobirova Nilufar Azimboy qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik jarayonni tashkil etish	29
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Ko'zibayeva Nasiba O'tkir qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda sensor tarbiyani rivojlantirish texnologiyalari	32
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Allaberdiyeva Mardona O'tkirbek qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni jismoniy tarbiyalash mazmuni va vazifalari.....	37
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Mirsharfova Shahinabegim Saidabbos qizi</i>	
Gandbolchi sportchilarni jismoniy tayyorgarligida harakatli o'yinlarning tarbiyaviy rivojlantiruvchi vazifalari	41
<i>Ibodullayeva Munira Atabek qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda dars samaradorligini oshirishda noan'anaviy usullardan foydalanish samaradorligi.....	44
<i>Yusufaliyeva Gulnora Abduraxmonovna</i>	
Modern Requirements for a Teacher's Pedagogical Skills in the Context of Digital Transformation in Education.....	49
<i>Abira Bakhramova</i>	
Ta'lim muassasalarida o'smir yoshlarning ijtimoiylashuv jarayonini samarali tashkil etishga yordam beruvchi pedagogik omillar va shart-sharoitlar	54
<i>Artikova Gulnoza Xasanovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida iqtisodiy tarbiya berishning nazariy-pedagogik asoslari	57
<i>Mamadaliyeva Nilufar Bahodirovna</i>	
Kognitiv lingvistika va konseptologiya masalalari	60
<i>Meyliqulova Manzura Abdullayevna</i>	
Developing Law Students' Writing Competence Through the IRAC Method in Legal English Classes: A Comprehensive Study at TSUL.....	63
<i>Noila Mustafojeva</i>	
Tarixiy obidalarining restavratsiya jarayonlarining o'rganilish tarixi	67
<i>Ochilov Davron Bahodir o'g'li</i>	
Oliy ta'limda baholash jarayonini avtomatlashtirishda sun'iy intellekt texnologiyalarining qo'llanishi	72
<i>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Mamadaliyeva Kamolaxon Xayrullo qizi</i>	
Tabiiy yorug'lik va barqaror energiya manbalarini integratsiyalashgan mini home loyihasi.....	76
<i>Djuraboyev Maqsudbek Karimbek o'g'li, Qodirjonov Oyatillo Abdulboqi o'g'li</i>	
Talabalarning tarixiy tafakkurini rivojlantirishda madaniy meros vositalarining pedagogik ahamiyati.....	80
<i>Rajabova Matluba Toshkentboy qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining umummadaniy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari.....	83
<i>Saidova Nigora Olimovna, Jo'rayeva Nilufar Rustamjon qizi</i>	
Raqamli kommunikatsiyalarni o'smirlar shaxsiyatining rivojlanishiga ta'siri	86
<i>Shomurotova Nigoraxon Nabijonovna</i>	
Talabalarning chizma geometriya fanini mustaqil bilish faoliyatiga oid kompetensiyalarini "Visio" dasturi vositasida rivojlantirish metodikasi	90
<i>Tashimov Nurlan Erpolatovich</i>	



Shaxslararo munosabatlar – ijtimoiy pedagogik muammo sifatida.....	94
Uralova Muxabbat Sanjar qizi	
O'zbek tili darslarida raqamli ta'lim vositalaridan foydalanish tajribasi	98
Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna	
Психологическая готовность разведенных людей к вступлению в новый брак и приоритеты при выборе партнера.....	101
Саидвалиева Шодия Рихсихужа кизи	
Воспитание любви к прекрасному у дошкольников в развивающей предметно-пространственной среде: теоретико-методический аспект.....	107
Терехова Ольга Евгеньевна, Темирова Барно Кёмхоновна	
Методика формирования наблюдательности у детей 6–7 лет в процессе целенаправленных прогулок-наблюдений.....	111
Терехова Ольга Евгеньевна, Шокиржоновна Мохира Илхомжон кизи	
Bo'lajak tarbiyachilarni kasbiy pedagogik faoliyatga tayyorlash texnologiyalari	115
Artikbayeva Aziza Abror qizi	
Zamonaviy darslarda guruhlarda ishlash metodikasi	118
Berdiyeva Lobar Norqobulovna	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faol rivojlantiruvchi muhitni tashkil etishda STEAM ta'lim texnologiyasidan foydalanish.....	120
Esanova Maysara Umirovna	
Logopediyada axborot texnologiyalarini qo'llash metodlari	124
Feruza Yusupova Akildjanovna	
Axborot texnologiyalarining ta'lim jarayonidagi o'rni va rivojlanish bosqichlari.....	130
Qodirov Farrux Ergash o'g'li, Allanazarova Anora Muxobir qizi	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ilmiy-ijodiy kompetentsiyalarini rivojlantirish	134
Umarov Xusniddin	
Bo'lajak talabalarining individual yondashuv asosida kasbiy-ijodiy ko'nikmalarini rivojlantirish	138
Arslonova Gulsora Kurbonovna	
Ona tili darslarida til kompetensiyasini kognitiv-semantik yondashuv asosida shakllantirish	142
Mo'minova Go'zalxon G'ulamjanovna	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ijodiy tafakkurini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari	147
Maxliyo Turotova Erkin qizi	
Talabalarining kreativligini musiqiy-nazariy fanlar vositasida oshirish samaradorligi	153
Urinova Sabina Shuxrat qizi	
Imijning ijtimoiy-psixologik fenomen sifatida talqini	160
Jo'rayeva Sohibjamol Norqobilovna	
Inklyuziv kompetensiya tushunchasining ilmiy-nazariy asoslari	163
Abdubannobova Mahliyo Abdurashid qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijtimoiy-emotsional kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari	167
Abdurasulova Dilnoza Abdug'ani qizi	
Muxammas (taxmis) janrining o'zbek she'riyatidagi tarixiy taraqqiyoti va zamonaviy poetik talqinlari	170
Avazova Sitara	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va ota-onalar hamkorligining asosiy shakllari.....	173
Babayeva Dono Razzakovna, Erkinova Madinabonu Otabek qizi, Xolmatova O'g'loy Tojiddin qizi	
Yangi taraqqiyot davrida talaba-yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashning ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida	177
Botirova Zohida Doniyor qizi	
Logoritmikada sportga asoslangan o'yinlar	180
Dilfuza Ochilova Zayniddinovna	
Jismoniy tarbiyaning o'quvchilarning kognitiv rivojlanishiga ta'siri (Andijon shahridagi Prezident maktabi tajribasi asosida).....	184

Ibragimov Shuhratbek Iminjonovich

Bolajak tarbiyachilarni tarbiyaviy faoliyatga tayyorlashda integrativ yondashuvning zaruriyati 188

Karimova Feruzaxon Zakirovna

Effective Techniques of Teaching Foreign Language Classes: a Sample of The 4CS Method 191

Khaitmuratova Zarina Sobirdjanovna

Maktabgacha yoshdagi bolalarni intellektual imkoniyatlarini tabiat bilan tanishtirish orqali shakllantirish .. 193

Maxmudova Durdona Mirkarimovna

O'quvchilarning kasbiy ma'naviy dunyoqarashini shakllantirishning pedagogik xususiyatlari 196

Mutallibjonov Ma'rufjon

Maktabgacha yoshdagi bolalarni kun tartibini to'g'ri tashkil etish 200

Muxtorova Mohira Ma'rufjon qizi

Aksiologik yondashuv asosida altruistik ko'nikmalarni shakllantirish jarayonida ijtimoiy faoliyatni amalga oshirish 204

Norboyeva Moxigul Shavkat qizi

O'smirlarda agressiv xulq-atvorini psixologik o'rganishning o'ziga xos xususiyatlari 207

Norqulova Dildora Shavkat qizi

Raqamlashtirish jarayonida bo'lajak muhandislarni ishlab chiqarish-texnologik faoliyatiga tayyorlashning dasturiy-metodik ta'minoti 211

Nurov O'tkir Xudoyberdiyevich

Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni amaliyotga joriy etilish 214

O'roqova Zilola Salomovna

Pedagogika ta'lim yo'nalishi talabalarida amaliy tayyorgarlik tushunchasi va uning mazmun-mohiyati..... 217

Qaramanov Obid Xudayberdiyevich

Pedagoglar uchun sun'iy intellekt asosidagi shaxsiylashtirilgan ta'lim imkoniyatlari 221

Qarshiyev Jamshid Murotaliyevich

Talabalarda psixologik moslashuvchanlikda refleksiya mohiyati va kognitiv qobiliyatni rivojlantirish samaradorligi..... 226

Ravshanova Nargiza Norboyevna

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida integrallashgan mashg'ulotarni tashkil etish 230

S. Irisova

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida marketing faoliyatini tizimli tashkil etishning nazariy asoslari 233

Sadikova Dilafruz Xusanovna, Qo'chqorova Munisa Anvar qizi

Maktabgacha yoshdagi bolalarning dialogik nutqini xalq ertaklari asosida rivojlantirish 237

Seitmuratova Venera Jumamuratovna, Abdurafova Muxayyo Xabibullo qizi

Bolalarni maktabga tayyorlashda psixologik yondashuv 241

Seitmuratova Venera Jumamuratovna, Sanoqulova Gulasal Nurillo qizi

Sun'iy intellektni tibbiy oliy ta'lim o'quv dasturlarini ishlab chiqishda qo'llash: innovatsion yondashuvlar va tajribalar 246

Toxirova Farida Olimjonovna

Talabalarni estetik tarbiyalashda milliy xalq o'yinlaridan foydalanish modeli..... 251

Usarov Murodjon Mamarasul o'g'li

Xalqaro kimyo olimpiadalariga o'quvchilarni tayyorlashda xalqaro baholash tadqiqotlariga asoslangan kreativ topshiriqlar va fanlararo integratsiyadan foydalanish metodikasi 254

Usmanov Baxtiyor Xabibullayevich

Xoja (Sayyid Poshshoxoja ibn Abdulvahhobxo'ja) va uning asarlarining o'zbek nasridagi o'zni va ahamiyati..... 258

Valijonova Mahzunabonu

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari boshqaruvida diversifikatsiya: tizimli yondashuv va rivojlanish strategiyalari 261

Xakimova Sevara Shavkat qizi

STEAM texnologiyasini nodavlat ta'lim tashkilotlarida ommalashtirishning ijobiy tomonlari..... 264

Xalokova Maksudaxon Ergashevna, Melnikova Zaynura



Muhammad Sodiq Qoshg'ariy asarlarida ma'naviy-axloqiy tarbiya nazariyasi.....	267
<i>Moxira Niyozqulova Nuraliyevna</i>	
Sun'iy intellekt texnologiyalari asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ona tili fanini o'qitish kompetentligini rivojlantirish metodikasi (AQSh tajribasi).....	270
<i>Olimjonova Dilnavoz Maribjon qizi</i>	
Xalqaro baholash dasturlari mohiyati va ahamiyati	274
<i>Vohidova Ibodat Hurmatullayevna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari ta'lim-tarbiya jarayonida shaxsga yo'naltirilgan yondashuv.....	277
<i>Xujamiyarov Sa'dullo Choriyevich</i>	
Davlat-xususiy sheriklik asosidagi nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida jamoatchilik nazorati samaradorligini oshirish mexanizmlarini takomillashtirish.....	281
<i>Xusanova Dilraboixon Botiraliyevna</i>	
Talabalarining jismoniy tayyorgarligida suzish mashg'ulotlarining ta'siri	285
<i>Zuxriddin Nasibovich Boboshev</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarni milliy-ma'naviy qadryatlar asosida tayyorlashning o'ziga xos xususiyatlari	289
<i>Abdullayev Muxammadimin Egamberdiyevich, Dadabayev Akramjon Askaraliyevich</i>	
Использование чат-ботов в образовательном процессе	294
<i>Мадаминаова Наргизахон Жахонгир кизи</i>	
Формирование гендерной культуры детей старшего дошкольного возраста в контексте государственной стратегии Узбекистана	298
<i>Намазбаева Лола Закировна, Тиллабаева Малика Хабибуллаевна</i>	
STEAM технологии в дошкольном образовании	302
<i>Садикова Дилафруз Хусановна</i>	
Системная модель социально-эмоционального обучения в Узбекистане: интеграция подходов, основанных на школьном образовании и партнерстве семьи и школы	307
<i>Санакулова Нигора</i>	
Oila qurish yoshidagi talabalar psixologik xususiyatlari.....	311
<i>Qo'ziyeva Gulzoda Shermat qizi</i>	
Ingliz tili nutq faoliyati turlarini rivojlantirishda leksik-assotsiativ tarmoqlardan foydalanishning lingvodidaktik asoslari.....	315
<i>Mirzakamolova Maftuna Rahimjon qizi</i>	
Talabalarga ingliz tilidagi matnlarni kommunikativ metod yordamida o'qish texnikasini takomillashtirish usullari.....	318
<i>Mo'minova Mahliyo Axrorjonovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini o'quvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirishda ona tili mashqlarining roli	321
<i>Boltayeva Guzal Tolibovna</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning kreativ kompetensiyalarini rivojlantirish	324
<i>Ziyayeva Umida Turaxodjayevna</i>	
Maktabgacha hamda boshlang'ich maktab yoshidagi bolalar jismoniy tarbiyasi tizimini modernizatsiya qilishning innovatsion istiqbollari	327
<i>A'zamov Ruhullo Mahmudjon o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinflarda informatika fanini o'qitishning maqsadlari va vazifalari.....	333
<i>Alikulova Bibisora Abdulvokhobovna</i>	
Bola shaxsini rivojlantirishda axborot-kommunikatsion texnologiyalarning pedagogik ahamiyati	336
<i>Azimova Dilnoza Sherzodovna</i>	
Raqamli didaktika sharoitida oliy ta'limni raqamlashtirishning nazariy asoslari va pedagogik xususiyatlari	339
<i>Berdikulova Shaxnoza Erkinjon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining aqliy qobiliyatini shakllantirishda dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarda shaxmat o'yinidan foydalanish imkoniyatlar	343
<i>Boboqulov Chori Urolovich</i>	

O'zbek tilidagi "kasb-hunar" va "lavozim-amal" konseptlarining hozirgi zamon o'zbek tili konseptosferasidagi o'rni	348
Dexqonova Muattarxon Ilxomovna	
O'quv jarayonida ijtimoiy tarmoqlar orqali bilim almashishning didaktik imkoniyatlari va metodologik asoslari	352
Ernazarov Alisher Ergashevich, Pimkulova Stora Boltayevna	
"Intellekt xarita" yordamida o'quvchilarga qattiq jismlarning solishtirma issiqlik sig'imini mavzusini tushuntirish va ularning to'la fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish	358
Eshboboyeva Muxlisa Zavqiy qizi	
Inklyuziv ta'lim texnologiyalari	363
Fayzullayeva Shoira Shorahmatovna	
Oliy pedagogik ta'lim tizimida hamkorlikda ta'lim nazariyasi va amaliyoti	366
Hojiyeva Zulfiya O'ktamovna	
Hikoya tuzishga o'rgatish maktabgacha yoshdagi bolalarning bog'lanishli nutqini rivojlantirishning muhim vositasi sifatida	369
Imixanova Nodira Saidburxon qizi	
Professional Competency Development of Future English Language Teachers: A Framework for the 21 st Century	374
Kamoldin Tadjiboyev	
Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligi jarayonida raqamli texnologiyalardan foydalanishning nazariy asoslari	378
Nosirova Dilfuza	
Inklyuziv sinf muhitida zaif eshituvchi bolalar bilan musiqa mashg'ulotlarini tashkil etishning nazariy yondashuvlari	383
Qizlarxon Isomova	
Raqamli ta'lim muhitida mustaqil ta'limni rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalar	389
Shabdullayeva Lazokatxon Orifbekovna	
Boshlang'ich sinflarda perimetr, yuza va hajmni o'rganish metodikasi samaradorligini shakllantirish	392
Shodmonova Madina Otabek qizi	
Chiziqli operatorlarning spektral xossalari	398
Sultonboyeva Zuhra Bobomurod qizi	
Qisqa masofaga yuguruvchilar ish qobiliyatini oshirish usullari	402
Utayev Z. M.	
Neyropedagogik yondashuv asosida 9–11 yoshli o'quvchilarda ingliz tilida matnni o'qib tushunish ko'nikmalarini rivojlantirishda ijro funksiyalarining o'rni	408
Xolboyeva Nodiraxon Abdumalik qizi	
Bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash muammosining dolzarbligi	413
Yo'ldosheva Dilnura Nizomjon qizi	
Bo'lg'usi tarbiyachilarda grafik organayzerlar vositasida ekologik tarbiyani shakllantirish usullari	416
O. Xo'janiyozova, Yuldashova Sanamjon Bobomurod qizi	
Взаимодействие воспитателей и родителей в процессе формирования нравственных представлений дошкольников	419
Жураева Наргиза Таировна, Абдуллаева Халимахон Дилёрна	
Развитие государственно-частного партнёрства в сфере дошкольного образования Республики Узбекистан	423
Курбанова Нуржамал Бахбергеновна	
Talaba qizlarning jismoniy va funksional tayyorgarligini shakllantirishning ilmiy metodologik asoslari	426
M. M. Ma'rufov, Sh. R. Ma'rufova	
Развитие языковых навыков у дошкольников через игровые методы обучения английскому языку	430
Садикова Шоиста Акбаровна	



“Ўзбекский текст в русской литературе XX–XXI веков...”	433
Сулаймонова Дурдонахон Равшан кизи, Иванова Ирина Николаевна	
Механизмы использования цифровых педагогических технологий для обеспечения непрерывности образовательного процесса учащихся начальных классов в условиях длительного лечения.....	437
Турсунова Д. З., Холлиева Н. Х.	
Патриотическое воспитание будущих педагогов: совершенствование методики формирования любви к родине в условиях профессиональной подготовки	440
Шарипова Холида Дехкановна	
Sun'iy intellekt texnologiyalarining oliy ta'limdagi ahamiyati: universitet talabalari va ta'lim sifatiga ta'siri, global o'zgarishlar.....	444
Mambetniyazov Maksetbay Torebekovich	
Interpretable Artificial Intelligence in Pedagogical Diagnostics and Math Performance Prediction: A Systematic Review of Applications in International Standardized Assessments	449
Diana Dushabaeva	
Ona tili ta'limida intellektual ta'lim tizimlaridan foydalanishning metodik tamoyillari (boshlang'ich ta'lim yo'nalishi misolida).....	454
Djakbarova Mahliyo Ibraximjonovna	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ingliz tilidagi kommunikativ kompetensiyani multimedia vositalari asosida shakllantirishning metodik shart-sharoitlari.....	457
Moxinur G'ulomova Inomjon qizi	
Talaba qizlarda ijtimoiy faolligini rivojlantirishning pedagogik asoslari.....	462
Nurmatova Nargiza Ulug'bekovna	
Raqamli ta'lim muhitida mustaqil ta'lim kompetensiyasini shakllantirishning nazariy asoslari	466
Utayeva Iroda Baxodirovna, Ochilova Namuna Mirzohid qizi	
Interaction Between Teacher and Students in the Process of Mastering University Subjects.....	469
Sadriyev Nizom Najmiddinovich, Usarov Nuriddin	
Концептуальные подходы к исследованию конкурентоспособности университетов	472
Менглиева Индира Баходировна	
Talabalarning ilmiy-tadqiqot faoliyatini tashkil etishning guruhlar va diskussiyaga asoslangan shakllari (xalqaro tajriba misolida)	475
Xamroyeva Feruza Asrorovna, Ibragimov A'lamjon Amrulloevich	
Ratsional turmush tarzi: nazariy poydevor, psixologik mexanizmlar va amaliy strategiyalar.....	478
Bekmuradov Zarif Xurramovich	
Boshlang'ich sinflarda folklor janrlarini o'qitishda innovatsion pedtexnologiyalardan foydalanish	483
Adizova Nodira Baxtiyorovna	
Dialogik nutqda to'liqsiz gaplarning funksional–sintaktik xususiyatlari (ingliz va o'zbek tillari misolida).....	488
Artikova Nodirabegim Sanakulovna	
Maktabga tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarini tevarak-atrof bilan tanishtirishda ekologik qadriyatlarning roli.....	492
Ernyazova Manzura Amankeldi qizi	
Boshlang'ich sinf darslarini samarali tashkil etishda pedagogik mahoratning ahamiyati	496
Kamolitdinova Kamolatxon Muxammadjalilovna	
Masofaviy ta'lim jarayonida seven skillsni rivojlantirishning pedagogik va psixologik asoslari.....	499
Nurmetova Nazokat Baxtiyorovna, Masharipova Durdona Raximbergen qizi	
Teacher Competency and Professional Development in Non-Native English Countries: The Karakalpakstan Perspective.....	506
Mamirbaeva Dina, Pirnazarova Mekhiyban	
Maktabgacha ta'limda rivojlanish markazlari integratsiyasi asosida tayanch kompetensiyalarni shakllantirishning pedagogik asoslari	510
Raxmatova Maftuna Uktamjan qizi	

Milliy kurash texnikasi va taktikasi	513
<i>Xomudjonova Feruza, Panjiyeva Gulzoda</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kognitiv qobiliyatlarni rivojlantirish bosqichlari	517
<i>Xurramova Lobarxon Akramjonovna</i>	
Развитие сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности	521
<i>Аллаева Наргиза Уктамовна</i>	
Социально-психологические аспекты подбора профессорско-преподавательского состава в негосударственных университетах Узбекистана	525
<i>Зеленская Екатерина Георгиевна</i>	
Bo'lajak texnologiya fani o'qituvchilarining robototexnik kompetensiyalarini rivojlantirish	529
<i>Do'schonov Shodyorbek Yo'ldoshevich</i>	
Yakka mashg'ulotlarda ruhiy rivojlanishi sustlashgan kar bolalarni mantiqiy tafakkuri va sensor etalonlarini rivojlantirish	532
<i>Pulatova Saodat Maxamadaminovna</i>	
Raqamli pedagogik kompetensiya haqida qarashlar va uning ahamiyati	536
<i>Tillaboyeva Mahfuza Muhammedovna</i>	
SAT imtihonining matematika qismida Desmos grafik kalkulyatoridan foydalanish	540
<i>Abdullayev G'ayratjon Mutalipovich</i>	
Malaka oshirish tizimida jismoniy tarbiya yo'riqchilarining kasbiy faoliyatini rivojlantirishning ilmiy-pedagogik asoslari	544
<i>Nalibayeva Cho'lpon Baxit qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda inqirozli davrlarning kelib chiqishi, sabablari va bartaraf etish yo'llari....	547
<i>Kudratova Gulnoza Shaxritdin qizi</i>	
MTTda variativ dasturlarning ta'lim-tarbiya jarayonida ijtimoiy-amaliy ahamiyati	550
<i>Karimova Umida Sharipovna</i>	
O'smir davrida uchraydigan kiberbulling turlari va ularning psixologik xususiyatlari	552
<i>Amonxonova Yanglishxon Abduazizxon qizi</i>	
Maktabgacha hamda boshlang'ich maktab yoshidagi bolalar jismoniy tarbiyasi tizimini modernizatsiya qilishning innovatsion istiqbollari	556
<i>A'zamov Ruhullo Mahmudjon o'g'li</i>	
Maktabgacha yoshdagi nutq nuqsoniga ega bo'lgan bolalar nutqini rivojlantirishda harakatli o'yinlarning ahamiyati	562
<i>Aslanova Zarrina To'ybekovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni tabiat bilan tanishtirishda qo'llaniladigan texnologiyalarning o'ziga xos xususiyatlari hamda bolalar bilan ishlash metodlari	568
<i>Axtamova Aziza Aziz qizi</i>	
Axborot muhitida noto'g'ri ma'lumotlarni tan olish ko'nikmasini shakllantirish metodikasi.....	572
<i>Baliyev Azimjon Narmuminovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tayanch kompetensiyalarni qo'llashning samaradorligi	575
<i>Choriyeva Barno Alisher qizi</i>	
Inklyuziv ta'limni samarasini oshirish uchun xalqaro tajribadan foydalanish	578
<i>Ergasheva Mohinur Dilmurod qizi</i>	
Talabalarda huquqiy ongni rivojlantirishda interfaol metodlarning roli	583
<i>Ganiyev Elyorbek Ulug'bekovich</i>	
Boshlang'ich ta'lim mavzularini mustahkamlashda qo'llaniladigan usul hamda didaktik o'yinlar texnologiyasi	587
<i>Kamolova Muhabbat</i>	
O'zbekistonda agro erkin iqtisodiy zonalarining rivojlanishi geografik xususiyatlari va unga global iqlim o'zgarishining ta'siri	590
<i>Nazarov Didar Maxsat o'g'li</i>	



Improving the Theoretical and Methodological Foundations for Integrating Generative Artificial Intelligence Technologies Into English Language Teaching in Higher Education	594
Nigmatova Nozimakhon Ulugbek kizi	
Bo'lajak ofitserlar xulq-atvorida agressivlik namoyon bo'lishining psixologik nyuanslari	597
Rejаметова Iroda Ikramshaykovna	
Sport tashkilotlarida murabbiylar va sportchilar bilan ishlash jarayonini zamonaviy kadrlar boshqaruvi yondashuvlari asosida tizimlashtirish va motivatsiya hamda natijadorlikni oshirish omillarini ilmiy asoslash.....	601
Saparov Xasan Djumanazarovich	
Kichik maktab yoshli bolalarda emotsional intellektni shakllantirishning psixologik xususiyatlari	606
Abduhalilova Saidaxon Mavlonbek qizi, Qodirova Odina Djurabayevna	
Tarixiy yondashuvning ta'lim jarayonidagi o'rni va ahamiyati	610
Abduraxmonov Alibahrom Abdusalomovich	
Developing Students' Speaking Skills in English Language Lessons	613
Alamuratov Elyor Umarali ugli	
Jahon psixologiyasida hayotga nisbatan bardoshlilikni ilmiy tadqiq etilishi	617
Alimov O'limasjon Ismatovich	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida sog'lom ovqatlantirishni tashkil etish	621
Axmedova Nasibaxon Kobiljonovna	
Aholiga sifatli psixologik xizmat ko'rsatishda ilmiy asoslangan psixoterapiyalarning o'rni	624
Bilolova Zamira Baxtiyarovna	
Qadimgi Naxshabning diniy me'morchiligi: Yerqo'rg'on ibodatxonasi misolida	629
Eshmurodova Marjon Eshmurod qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda kognitiv rivojlanishni ta'minlovchi o'yin muhitining imkoniyatlari	633
Fozilova Odina Nabiyeвна	
Oliy ta'lim muassasasi talabalarining kasbiy shakllanishini psixologik-pedagogik qo'llab-quvvatlash xususiyatlari	636
I. I. Xalilov	
Modern Teaching Methods Based on Educational Technologies	640
Kirgizov Ismat	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyalarini shakllantirishda mustaqil ishlar tizimi	644
Madraimova Halima G'ayrat qizi	
Ingliz tili darslarida madaniyatlararo kommunikatsiya va axborot almashish kompetensiyalarini rivojlantirishda interaktiv usullar	648
Olimxon Isaqov Odiljanovich	
Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarini kasbiy kompetentligini rivojlantirish zamonaviy texnologiyalari	652
Rustamjonov Shoxruxbek Akmaljon o'g'li	
Maktabgacha ta'lim muassasasi tarbiyalanuvchilarini maktabga tayyorlashda fiziologik rivojlanish va biologik atamalarning qo'llanilish xususiyatlari.....	656
Ruziyeva Gulsara Temirqulovna	
STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limida qo'llash bo'yicha xorijiy tajribalar	662
Saidova Nigora Olimovna, Pirmatova Zaynabxon Elmurod qizi	
Maktabgacha ta'limda raqamli texnologiyalar orqali bolalarda mantiqiy va ijodiy rivojlanishni kengaytirish	665
N. O. Saidova, Tojaliyeva Shahrizoda	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining harakat faoliyatini jismoniy vositalari orqali optimallashtirish masalalari	669
Sarimsaqova Bashorat Muhammad qizi	
Talabalarni axborot ta'lim muhitida kasbiy kompetentligini boshqarishning pedagogik-psixologik xususiyatlari	673
Shoimov Anvar Mamarizayevich, Tojiyeva Iroda Sadatovna, Shodiyeva Guliston Temirovna	



Nutq kamchiliklarini bartaraf etishda maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda pedagogik metod va o'yinlarning samaradorligi	677
Suyarova Orzigul Sodiq qizi	
Ta'lim jarayonida talabalardagi stress holatlarini bartaraf etishning psixologik xususiyatlari.....	681
Toshpulatov Akmal A'zamjon o'g'li, Dumarov Mashhurbek	
Maktabgacha ta'lim faoliyat markazlarida ta'lim jarayonini davlat dasturi asosida modernizatsiya qilish ...	685
Ubaydullayeva Ra'no Furqat qizi	
The Role of STEAM Technologies in Teaching English.....	689
Umida Raimjanovna Irgasheva	
Talabalar mobilligi jarayonida pedagogik qo'llab-quvvatlash mexanizmlari.....	693
Xabibullayev Alimardon Xidoyatillayevich	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti pedagoglari o'rtasida metodik kollaboratsiyani boshqarish mexanizmini takomillashtirishga yo'naltirilgan mashg'ulotlar majmuasi va unda qo'llaniladigan metodlar	698
Xamrayeva Gulnoz Israilovna	
Migratsiya sharoitida yoshlar tarbiyasi: pedagogik risklar va ularning kelib chiqish sabablari	704
Xaydarov Sulaymon Amirqulovich	
Отношение к телу и фитнес-практикам как фактор социально-психологического благополучия женщин	708
Дехконбоева Зулайхо Дилшод қизи	
Masofaviy o'qitish kompetensiyasi uchun shart-sharoitlarning samaradorligini tekshirish bo'yicha eksperimental ish.....	712
Musamedova Kamola Abdulxaqovna, Xalikov Abdulxaq Abdulxairovich	
Masofaviy ta'limning oxirgi besh yil davridagi rivojlanish bosqichlarining tahlili.....	719
Musamedova Kamola Abdulxaqovna, Ibragimova Ozoda Abdulxakovna	
Информированность педагогов ДОО о психофизиологических особенностях и здоровье детей в инклюзивном образовательной среде	723
Намазбаева Лола Закировна	



SPORT TASHKILOTLARIDA MURABBIYLAR VA SPORTCHILAR BILAN ISHLASH JARAYONINI ZAMONAVIY KADRLAR BOSHQARUVI YONDASHUVLARI ASOSIDA TIZIMLASHTIRISH VA MOTIVATSIYA HAMDA NATIJADORLIKNI OSHIRISH OMILLARINI ILMIY ASOSLASH

Saparov Xasan Djumanazarovich

Termiz davlat pedagogika instituti
Moliya-iqtisod ishlari bo'yicha prorektor

Annotatsiya: Ushbu maqolada sport tashkilotlarida murabbiylar va sportchilar bilan ishlash jarayonini zamonaviy kadrlar boshqaruvi (HRM) yondashuvlari asosida tizimlashtirish, motivatsiya mexanizmlarini kuchaytirish va natijadorlikni barqaror oshirish omillari ilmiy-nazariy hamda amaliy jihatdan yoritiladi. Tadqiqotning markazida sport muassasasida "kadrlar zanjiri"ning uzviyligi - tanlash va joylashtirish, moslashtirish, malaka oshirish, baholash, rag'batlantirish, ichki kommunikatsiya va jamoaviy iqlimni boshqarish - turadi. Maqolada murabbiy mehnati natijasini faqat musobaqa medallari bilan o'lchab qo'yish yetarli emasligi, sportchi rivojlanishi, jarohatlar profilaktikasi, intizom, psixologik barqarorlik va ta'limiy ko'rsatkichlar kabi mezonlar ham kompleks baholash tizimiga kiritilishi lozimligi asoslanadi.

Kalit so'zlar: sport tashkiloti, sport menejmenti, kadrlar boshqaruvi, murabbiylar boshqaruvi, sportchi bilan ishlash, motivatsiya, rag'batlantirish, kompetensiya modeli, samaradorlik indikatorlari, natijadorlikni baholash, jamoa iqlimi, liderlik, ichki kommunikatsiya, kadrlar siyosati, sport natijalari barqarorligi.

Abstract: This article examines the systematization of work with coaches and athletes in sports organizations based on modern human resource management approaches. The study highlights the theoretical and practical foundations for enhancing motivation and performance of sports personnel. It substantiates the need for a comprehensive evaluation of coaches' effectiveness that includes not only competitive achievements but also athletes' development, injury prevention, psychological stability, discipline, and educational outcomes.

Key words: sports organization, sports management, human resource management, coaching management, athlete development, motivation, incentive system, competency model, performance indicators, efficiency assessment, team climate, leadership, internal communication, personnel policy, sustainability of sports results.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы систематизации работы с тренерами и спортсменами в спортивных организациях на основе современных подходов к управлению человеческими ресурсами. Раскрываются научно-теоретические и практические основы повышения мотивации и результативности деятельности спортивных кадров. Обосновывается необходимость комплексной оценки эффективности труда тренеров с учетом не только спортивных достижений, но и показателей развития спортсменов, профилактики травматизма, психологической устойчивости, дисциплины и образовательных результатов.

Ключевые слова: спортивная организация, спортивный менеджмент, управление персоналом, деятельность тренеров, работа со спортсменами, мотивация, стимулирование, компетентностная модель, показатели эффективности, оценка результативности, командный климат, лидерство, внутренняя коммуникация, кадровая политика, устойчивость спортивных результатов.

KIRISH

Sport tashkiloti tashqaridan qaraganda faqat musobaqa, medal, yig'in va "natija"dan iboratdek ko'rinadi, ammo ichkaridan u murakkab boshqaruv tizimi bo'lib, natija asosan odamlar bilan ishlash sifati orqali keladi. Murabbiy - metodika, intizom, yuklama, psixologiya va tarbiya nuqtasida bir vaqtning o'zida rahbar ham, pedagog ham, menejer ham bo'lib ishlaydi; sportchi esa nafaqat jismoniy tayyorgarlik subyekti, balki motivatsiyasi o'zgaruvchan, emotsional bosimga sezgir, ijtimoiy muhitdan bevosita ta'sir oladigan shaxs hisoblanadi. Shuning uchun sport tashkilotida "murabbiy va sportchi bilan ishlash" masalasi oddiy tashkiliy topshiriq emas, balki strategik resursni boshqarishdir: to'g'ri qurilgan kadrlar siyosati natijadorlikni barqaror qiladi, noto'g'ri qurilgan tizim esa iqtidorni yo'qotadi, jamoa muhitini buzadi, jarohatlar va "yonib ketish" holatini ko'paytiradi hamda sport natijalarini tasodifiy holga keltirib qo'yadi.

Bugungi sharoitda sport tizimining talablari keskin oshdi. Raqobat kuchaydi, sportchilarning yoshdan tayyorlanish bosqichlari uzayib bordi, natijaga bo'lgan bosim ortdi, ilmiy yondashuvlar va tibbiy nazoratning o'rni kattalashdi, ommaviy axborot vositalari hamda ijtimoiy tarmoqlar sportchi va murabbiy faoliyatini doimiy "ko'z ostida" tutadigan darajaga yetdi. Bunday vaziyatda sport tashkilotlarida kadrlar bilan ishlash faqat ishga qabul qilish, buyruq chiqarish yoki jadval tuzish bilan cheklanib qolmasligi kerak. Zamonaviy kadrlar boshqaruv yondashuvlari sport muassasasida murabbiylar kompetensiyasini aniqlash, kadrlarni maqsadli tayyorlash, natijadorlikni adolatli baholash, motivatsiyani tizimli qo'llab-quvvatlash, ichki kommunikatsiyani yo'lga qo'yish, jamoaviy iqlimni sog'lomlashtirish va professional etikani mustahkamlash kabi yo'nalishlarni yagona boshqaruv zanjiriga aylantirishni talab etadi.

Shu nuqtai nazardan mazkur maqolada sport tashkilotlarida murabbiylar va sportchilar bilan ishlash jarayonini zamonaviy kadrlar boshqaruv yondashuvlari asosida tizimlashtirish hamda motivatsiya va natijadorlikni oshirish omillarini ilmiy asoslash maqsad qilib olindi. Maqolaning dolzarbligi shundaki, amaliyotda ko'plab sport muassasalarida kadrlar bilan ishlash jarayonlari parchalangan holatda uchraydi: murabbiylar faoliyati mezonlari aniq belgilab qo'yilmagan bo'ladi, rag'batlantirish subyektiv ko'rinish oladi, sportchilar seleksiyasi shaffof emas, baholash esa faqat musobaqa natijasiga bog'lab qo'yiladi. Natijada murabbiy ham, sportchi ham tizimning "qoidalari"ni aniq bilmaydi, boshqaruv qarorlari esa ko'pincha shaxsiy tajriba yoki vaziyat taqozosiga qarab qabul qilinadi. Bu esa sport tashkilotini barqaror natija beradigan professional muhitdan ko'ra, "qaysi murabbiy qattiqroq tursa, o'sha yutadi" degan kayfiyatdagi boshqaruvga yaqinlashtirib qo'yadi. Zamonaviy sport menejmenti esa bunday uslubni ko'tarmaydi: tizim ishlashi kerak, odamlar tizimga mos rag'bat va adolatli baholash orqali natija berishi kerak.

Tadqiqotning asosiy vazifalari sifatida quyidagilar belgilandi: birinchidan, sport tashkilotida murabbiy va sportchi bilan ishlash jarayonini HRM nuqtai nazaridan bosqichlarga ajratish va har bir bosqichning mazmunini asoslash; ikkinchidan, murabbiy va sportchi motivatsiyasiga ta'sir qiluvchi ichki hamda tashqi omillarni tahlil qilish va ularning natijadorlik bilan bog'liqligini ko'rsatish; uchinchidan, natijadorlikni baholashda faqat medal va g'alaba emas, balki sportchi rivojlanishi, jarohatlar profilaktikasi, intizom, psixologik barqarorlik, ta'limiy ko'rsatkichlar kabi indikatorlarni ham qamrab oladigan kompleks yondashuv zarurligini dalillash; to'rtinchidan, sport tashkilotlari uchun kompetensiyaga asoslangan kadrlar boshqaruv modeli, motivatsion mexanizmlar paketi va boshqaruv qarorlarini qo'llab-quvvatlaydigan amaliy tavsiyalarni ishlab chiqish.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Sport tashkilotlarida murabbiylar va sportchilar bilan ishlash jarayoni bo'yicha ilmiy adabiyotlar asosan uch yo'nalishda jamlanadi, sport menejmenti doirasida boshqaruvning institutsional tamoyillari, kadrlar boshqaruv nazariyasi doirasida inson resurslarini rivojlantirish va baholash mexanizmlari, sport psixologiyasi hamda pedagogikasi doirasida motivatsiya, liderlik va jamoa iqlimi masalalari. Ushbu yo'nalishlar bir-biriga yaqin bo'lsa-da, amaliyotda ko'p hollarda alohida ko'rib chiqiladi, natijada sport muassasasida murabbiy va sportchi bilan ishlashning yagona, izchil modeli yetarli darajada shakllanmaydi. Shuning uchun mavzuga oid adabiyotlar sharhi aynan integratsion yondashuvni topishga, ya'ni kadrlar boshqaruv instrumentlarini sportning o'ziga xos talablariga moslashtirishga xizmat qilishi zarur.

Sport menejmentiga oid tadqiqotlarda sport tashkiloti natijadorligi boshqaruv sifati bilan bevosita bog'lanadi va natija deganda faqat musobaqa yutuqlari emas, balki tizimning barqaror ishlashi, seleksiya va tayyorlov jarayonining uzluksizligi, resurslardan oqilona foydalanish, kadrlar almashinuvining me'yoriy darajasi, ichki intizom va axloqiy me'yorlarning saqlanishi tushuniladi. Bunday yondashuv sport tashkilotini oddiy to'garak yoki mashg'ulot maydonidan ko'ra murakkab ijtimoiy institut sifatida talqin qiladi, ya'ni sport natijasi tashkilot ichidagi qarorlar, kommunikatsiya, mas'uliyat taqsimoti va boshqaruv madaniyati bilan shakllanadi. Adabiyotlarda



sport tashkilotlarining raqobatbardoshligi uchun strategik maqsadlarni aniq belgilash, sportchilarni tayyorlash bosqichlarini standartlashtirish, murabbiylar malakasini uzluksiz oshirish va muassasa ichida shaffof boshqaruv mexanizmlarini yo'lga qo'yish zarurligi qayd etiladi. Shu jihatdan qaralganda murabbiy va sportchi bilan ishlash jarayoni sport menejmentining markaziy bo'g'ini bo'lib, boshqaruv qarorlarining real natijaga aylanish nuqtasi aynan shu jarayonda ko'rinadi.

Motivatsiya nazariyalariga oid adabiyotlar sport sohasida motivatsiyaning ikki qatlamini ajratib beradi, sportchining ichki motivatsiyasi va tashqi rag'batlar orqali shakllanadigan motivatsiya. Ichki motivatsiya sportchining maqsadga sodiqligi, o'zini yengish istagi, kasbiy o'sishga intilishi, jamoaga tegishlilik hissi va o'zini namoyon qilish ehtiyoji bilan bog'lanadi. Tashqi motivatsiya esa mukofot, stipendiya, sovrin, terma jamoaga chaqiruv, maqom, e'tirof, ijtimoiy qo'llab-quvvatlash kabi omillar orqali kuchayadi. Ilmiy manbalarda sportda faqat tashqi rag'batga tayanish qisqa muddatli effekt berishi, uzoq muddatli natija uchun esa ichki motivatsiya rivojlantirish zarurligi qayd etiladi. Shu nuqtai nazardan murabbiy liderligi alohida o'rin egallaydi, chunki murabbiy sportchiga maqsadni tushuntiradi, muvaffaqiyatsizlikdan keyingi psixologik tiklanishga yordam beradi, jamoa iqlimini boshqaradi va sportchining o'ziga bo'lgan ishonchini mustahkamlaydi. Adabiyotlarda motivatsion muhit shakllanishida adolat tamoyili eng kuchli omil sifatida ko'rsatiladi, ya'ni tanlov, tarkibga kiritish, o'yin vaqti, mukofot, intizomiy chora va baholash mezonlari shaffof va barqaror bo'lsa, sportchi ham, murabbiy ham tizimga ishonadi, ishonch bor joyda intizom va mehnat kuchayadi.

Boshqaruv nazariyasiga oid manbalarda tashkilot ichida maqsadlarni aniqlashtirish, vazifalarni taqsimlash, vakolat va mas'uliyat balansini ushlab, ichki nazorat va tahlil mexanizmlarini yo'lga qo'yish sport muassasasi uchun ham bir xil darajada dolzarb ekani ko'rsatiladi. Sport tashkilotida boshqaruv qarorining sifati ko'pincha ma'lumotga tayangan holda qabul qilinishiga bog'liq bo'ladi, ya'ni mashg'ulot yuklamalari, sportchi holati, jaro-hatlar statistikasini yuritish, test natijalari, davomat, intizomiy holatlar, psixologik monitoring va musobaqa tahlili kabi ma'lumotlar tizimli yig'lsa, murabbiylar bilan ishlash ham, sportchilarni rivojlantirish ham ancha aniq reja asosida ketadi. Adabiyotlar shuni ta'kidlaydiki, sport muassasasida nazorat faqat tekshiruv emas, balki rivojlan-tiruvchi tahlil bo'lishi kerak, ya'ni kamchilikni topishdan ko'ra yechim ishlab chiqishga xizmat qiladigan bosh-qaruv madaniyati shakllantirilsa, murabbiylar qarshilik ko'rsatmaydi, aksincha o'sishga intiladi.

Mavzuga oid manbalarni umumlashtirgan holda shuni aytilish mumkinki, sport tashkilotlarida murabbiylar va sportchilar bilan ishlashning samarali modeli quyidagi mantiqqa tayanadi, birinchidan murabbiylar korpusini kompetensiya va professional standartlar asosida shakllantirish, ikkinchidan sportchilar bilan ishlashda indi-vidual rivojlanish yo'li va barqaror motivatsion muhit yaratish, uchinchidan natijadorlikni baholashda jarayon va yakun ko'rsatkichlarini birga olib borish, to'rtinchidan rag'batlantirish va intizomiy boshqaruvda shaffoflik va adolatni ta'minlash, beshinchidan ichki kommunikatsiyani kuchaytirish hamda murabbiy liderligini rivojlantirish.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur tadqiqot sport tashkilotlarida murabbiylar va sportchilar bilan ishlash jarayonini zamonaviy kadrlar boshqaruvi yondashuvlari asosida tizimlashtirish hamda motivatsiya va natijadorlikni oshirish omillarini ilmiy asoslashga qaratilgan bo'lib, metodologiya tanlashda sport muassasasining real boshqaruv sharoiti, jarayon-larning dinamikligi va inson omilining ustuvorligi hisobga olindi. Tadqiqot yondashuvi amaliy yo'naltirilgan bo'lib, nazariy model va amaliy kuzatuvni birlashtirishga intildi, chunki sport tashkilotida kadrlar siyosati faqat hujjatlarda emas, balki kundalik muloqot, mashg'ulot intizomi, jamoa iqlimi, rag'batlantirishning adolatligi va rahbarlik uslubida namoyon bo'ladi. Shuning uchun metodologiya bir vaqtning o'zida tashkiliy jarayonlarni ham, inson xulq-atvorini ham qamrab oladigan ko'p manbali ma'lumot yig'ish tamoyiliga tayandi.

Ikkinchi usul so'rovnoma va intervyu elementlarini birlashtirgan fikrlarni yig'ish usuli bo'lib, u murabbiylar va sportchilarning motivatsiya manbalari, rag'batlantirishga munosabati, baholash tizimiga ishonchi, ichki adolat hissi, rahbarlikdan qoniqish darajasi, professional o'sish imkoniyatlari, ichki kommunikatsiya sifati hamda konfliktlar kelib chiqish omillari haqida ma'lumot olishga xizmat qiladi. So'rovnoma yopiq savollar orqali umumiy tendensiyaning ko'rsatadi, intervyu esa sabablarni chuqurroq ochib beradi.

Uchinchi usul hujjatlar va natija ko'rsatkichlarini tahlil qilish usuli bo'lib, u sport muassasasidagi buyruqlar, nizomlar, ichki reglamentlar, rag'batlantirish va intizomiy chora materiallari, sportchilar davomat qaydlari, mashg'ulot rejalari, test natijalari, jaro-hatlar qaydi, musobaqa natijalari va sportchilar o'sish dinamikasini ifodalovchi ko'rsatkichlar asosida kadrlar boshqaruvi jarayonining formal tomoni qanchalik ishlayotganini ko'rsatadi. Bu usul shaxsiy fikrga tayanib qolmasdan, real faktlar asosida tahlil qilish imkonini beradi. Hujjatlar tahlili sport muassasasida tizim qanchalik standartlashtirilganini, mezonlar bor yoki yo'qligini, rag'batlantirish-ni shaffofligi va baholashning izchilligi darajasini ko'rsatishda muhimdir.

TAHLIL VA NATIJALAR

Sport tashkilotlarida murabbiylar va sportchilar bilan ishlash jarayonini zamonaviy kadrlar boshqaruvi yondashuvlari asosida tahlil qilish birinchi navbatda tizimning qayerida uzilish borligini aniqlashdan boshlanadi, chunki natijadorlikning pasayishi ko'pincha mashg'ulot rejasi yoki jismoniy yuklama masalasidan emas, balki boshqaruv zanjirining bir bo'g'inida yuzaga kelgan nomuvofiqlikdan kelib chiqadi.

Birinchi natija sifatida shuni qayd etish mumkinki, sport tashkilotlarida murabbiylar korpusini shakllantirish va rivojlantirishda kompetensiyaga asoslangan yondashuv qo'llanilganda murabbiylar faoliyatidagi sifat farqlari ancha kamayadi, ya'ni "bitta murabbiy zo'r, boshqasi sust" degan keskin tafovut o'rniga umumiy professional standart paydo bo'ladi. Amaliyotda ko'p uchraydigan holat shuki, murabbiy tanlashda uning sportchi sifatidagi o'tmishi, shaxsiy obro'si yoki jamoada "gap o'tkazishi" ko'proq e'tiborga olinadi, metodik kompetensiya, pedagogik muloqot, tahlil va rejalashtirish, sportchi salomatligini boshqarish, stressni nazorat qilish kabi ko'nikmalar esa ikkinchi planga tushib qoladi. Natijada mashg'ulot jarayoni murabbiy shaxsiga haddan tashqari bog'lanadi va murabbiy o'zgarsa tizim ham buzilib ketadi. Zamonaviy kadrlar boshqaruvi esa murabbiy rolini standartlashtirishni talab qiladi, ya'ni murabbiy ishining majburiy kompetensiya profili bo'lishi, shu profil asosida tanlash, baholash, o'qitish va rag'batlantirish amalga oshirilishi kerak. Tahlil shuni ko'rsatadiki, kompetensiya profili joriy etilgan muassasalarda mashg'ulotlar rejaliligi, nazorat va tahlil sifati, sportchi bilan muloqot madaniyati barqarorlashadi va bu bevosita natijadorlikka o'tadi.

Ikkinchi natija sportchilar bilan ishlash jarayonini bosqichma-bosqich boshqarish zarurati bilan bog'liq. Sportchi bilan ishlash faqat mashg'ulot o'tkazish emas, balki seleksiya, moslashtirish, individual rejalashtirish, monitoring, psixologik qo'llab-quvvatlash, musobaqaga tayyorlash, tiklanish, keyingi bosqichga o'tish va sportdan keyingi yo'nalishni ko'rsatish kabi uzluksiz jarayondir. Amaliyotda sportchi bilan ishlash tizimi parchalanib qolsa, sportchi maqsadsizlashadi, har mavsum boshida "yana boshqatdan" boshlashga to'g'ri keladi, murabbiy esa sportchi holatini chuqur bilmasdan yuklama beradi. Natija sifatida o'sish dinamikasi sekinlashadi, jarohat ko'payadi, sportchi tarkibda uzoq ushlanmaydi. Tahlil natijalari shuni ko'rsatadiki, sportchi uchun individual rivojlanish yo'li aniq belgilangan muassasalarda sportchilar tarkibining saqlanishi yuqoriroq bo'ladi, chunki sportchi o'z yo'lini ko'radi, qaysi mezon bo'yicha baholanishini biladi va shaxsiy taraqqiyotni sezadi. Shaxsiy taraqqiyotni sezgan sportchi o'z-o'zini boshqarishga o'tadi, bu esa intizom va natijani kuchaytiradi.

Uchinchi natija motivatsiya va natijadorlik o'rtasidagi bog'liqlikni aniqroq ko'rsatadi. Motivatsiya sportchida ham, murabbiyda ham ikki yo'nalishda shakllanadi, ma'noli maqsad va adolatli muhit. Maqsad ma'noli bo'lsa sportchi "nima uchun mehnat qilayotganini" tushunadi, adolatli muhit bo'lsa u "mehnatim baholanadi" degan ishonchga ega bo'ladi. Agar maqsad bor, lekin adolat yo'q bo'lsa, motivatsiya baribir sinadi, chunki sportchi yoki murabbiy tizimdan ko'ngli soviydi. Agar adolat bor, lekin maqsad ma'nosiz bo'lsa, motivatsiya sust bo'ladi, chunki ichki energiya yo'qoladi. Tahlil shuni ko'rsatadiki, sport tashkilotida motivatsiyani oshirishda eng kuchli omillardan biri shaffof baholash va rag'batlantirish tizimidir. Rag'batlantirish subyektiv bo'lsa, hatto kuchli murabbiy ham jamoada ichki qarshilik va norozilikni keltirib chiqaradi, sportchilar "baribir tanish-bilish ishlaydi" degan kayfiyatga tushadi, intizom pasayadi. Aksincha rag'bat mezonlari aniq bo'lsa, sportchi ham, murabbiy ham tartibga moslashadi va bu natijaga xizmat qiladi.

Umumiy natija sifatida shuni aytish mumkinki, sport tashkilotida murabbiylar va sportchilar bilan ishlash jarayonini zamonaviy kadrlar boshqaruvi yondashuvlari asosida tizimlashtirish natijadorlikni oshirishning eng real yo'llaridan biridir. Tahlil jarayoni shuni ko'rsatdiki, natija uchta asosiy bog'in orqali kuchayadi, kompetensiyaga asoslangan murabbiylar boshqaruvi, sportchi rivojlanishini bosqichma-bosqich boshqarish, shaffof baholash va adolatli motivatsion muhit yaratish. Shu uch bog'in birga ishlasa, sport muassasasida natija tasodifdan chiqadi va boshqariladigan, prognoz qilinadigan jarayonga aylanadi. Keyingi bo'limda ushbu natijalarni umumlashtirgan holda xulosa va amaliy tavsiyalar taqdim etiladi.

XULOSA

Mazkur tadqiqot sport tashkilotlarida murabbiylar va sportchilar bilan ishlash jarayonini zamonaviy kadrlar boshqaruvi yondashuvlari asosida tizimlashtirish hamda motivatsiya va natijadorlikni oshirish omillarini ilmiy va amaliy jihatdan asoslashga qaratildi. O'rganishlar shuni ko'rsatdiki, sport muassasasida barqaror va yuqori natijaga erishish faqat mashg'ulot yuklamasi, texnik tayyorgarlik yoki infratuzilma bilan belgilanmaydi, balki inson resurslarini boshqarish sifati bilan bevosita bog'liq bo'ladi. Murabbiy va sportchi bilan ishlash jarayoni puxta rejalashtirilmagan, baholash va rag'batlantirish tizimi shaffof bo'lmagan, ichki kommunikatsiya sust bo'lgan muhitda hatto iqtidorli sportchilar va tajribali murabbiylar ham o'z imkoniyatini to'liq namoyon qila olmaydi.

**Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

1. G'ulomov Z T, Nabiullin R X, Kamilova G Z. Jismoniy tarbiya va sport menejmenti. Darslik. Toshkent. Fan va texnologiya. 2015. 292 b.
2. Zolotov M I, Kuzin V V, Kutepov M E, Seyranov S G. Menedjment i ekonomika fizicheskoy kultury i sporta. Uchebnoe posobie. Moskva. Akademiya. 2001. 426 s.
3. Maslova I N, Nadtochiy I O. Sportivnyy menedjment ot teorii k praktike. Uchebnoe posobie. Voronej. 2022.
4. Punich S V, Vasileva V S, Gorovenko E S. Menedjment v fizicheskoy kulture i sporte. Uchebnoe posobie. Sankt Peterburg. Politeh Press. 2022.
5. Hoye R, Nicholson M, Smith A, Stewart B. Sport Management Principles and Applications. 5th edition. London. Routledge. 2018.
6. Chelladurai P. Managing Organizations for Sport and Physical Activity. 4th edition. Scottsdale. Holcomb Hathaway. 2013.
7. Slack T, Parent M M. Understanding Sport Organizations. 3rd edition. Champaign. Human Kinetics. 2006.
8. Weinberg R S, Gould D. Foundations of Sport and Exercise Psychology. 7th edition. Champaign. Human Kinetics. 2019.
9. Deci E L, Ryan R M. The what and why of goal pursuits human needs and the self determination of behavior. American Psychologist. 2000. Vol. 55. No 1. P. 68 78.
10. Vallerand R J, Losier G F. An integrative analysis of intrinsic and extrinsic motivation in sport. Journal of Applied Sport Psychology. 1999. Vol. 11. No 1. P. 142 169.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №1(2)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.