



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



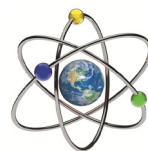
№1(2)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 726 sahifa,  
20-yanvar, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyuu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Maktabga tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarini maktab ta'limiga tayyorligini aniqlash .....	16
<i>Akramova Dildora Ergashboy qizi</i>	
Bola tarbiyasida o'yinning ahamiyati .....	21
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, O'ktamova Nasiba Ravshan qizi</i>	
O'quvchilarning loyiha-tadqiqot faoliyatini tashkil etishning ilmiy asoslari .....	25
<i>Sobirova Nilufar Azimboy qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik jarayonni tashkil etish .....	29
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Ko'zibayeva Nasiba O'tkir qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda sensor tarbiyani rivojlantirish texnologiyalari .....	32
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Allaberdiyeva Mardona O'tkirbek qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni jismoniy tarbiyalash mazmuni va vazifalari.....	37
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Mirsharfova Shahinabegim Saidabbos qizi</i>	
Gandbolchi sportchilarni jismoniy tayyorgarligida harakatli o'yinlarning tarbiyaviy rivojlantiruvchi vazifalari .....	41
<i>Ibodullayeva Munira Atabek qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda dars samaradorligini oshirishda noan'anaviy usullardan foydalanish samaradorligi.....	44
<i>Yusufaliyeva Gulnora Abduraxmonovna</i>	
Modern Requirements for a Teacher's Pedagogical Skills in the Context of Digital Transformation in Education.....	49
<i>Abira Bakhramova</i>	
Ta'lim muassasalarida o'smir yoshlarning ijtimoiylashuv jarayonini samarali tashkil etishga yordam beruvchi pedagogik omillar va shart-sharoitlar .....	54
<i>Artikova Gulnoza Xasanovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida iqtisodiy tarbiya berishning nazariy-pedagogik asoslari .....	57
<i>Mamadaliyeva Nilufar Bahodirovna</i>	
Kognitiv lingvistika va konseptologiya masalalari .....	60
<i>Meyliqulova Manzura Abdullayevna</i>	
Developing Law Students' Writing Competence Through the IRAC Method in Legal English Classes: A Comprehensive Study at TSUL.....	63
<i>Noila Mustafojeva</i>	
Tarixiy obidalarning restavratsiya jarayonlarining o'rganilish tarixi .....	67
<i>Ochilov Davron Bahodir o'g'li</i>	
Oliy ta'limda baholash jarayonini avtomatlashtirishda sun'iy intellekt texnologiyalarining qo'llanishi.....	72
<i>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Mamadaliyeva Kamolaxon Xayrullo qizi</i>	
Tabiiy yorug'lik va barqaror energiya manbalarini integratsiyalashgan mini home loyihasi.....	76
<i>Djuraboyev Maqsudbek Karimbek o'g'li, Qodirjonov Oyatillo Abdulboqi o'g'li</i>	
Talabalarning tarixiy tafakkurini rivojlantirishda madaniy meros vositalarining pedagogik ahamiyati.....	80
<i>Rajabova Matluba Toshkentboy qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining umummadaniy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari.....	83
<i>Saidova Nigora Olimovna, Jo'rayeva Nilufar Rustamjon qizi</i>	
Raqamli kommunikatsiyalarni o'smirlar shaxsiyatining rivojlanishiga ta'siri .....	86
<i>Shomurotova Nigoraxon Nabijonovna</i>	
Talabalarning chizma geometriya fanini mustaqil bilish faoliyatiga oid kompetensiyalarini "Visio" dasturi vositasida rivojlantirish metodikasi .....	90
<i>Tashimov Nurlan Erpolatovich</i>	



Shaxslararo munosabatlar – ijtimoiy pedagogik muammo sifatida.....	94
<i>Uralova Muxabbat Sanjar qizi</i>	
O'zbek tili darslarida raqamli ta'lim vositalaridan foydalanish tajribasi .....	98
<i>Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna</i>	
Психологическая готовность разведенных людей к вступлению в новый брак и приоритеты при выборе партнера.....	101
<i>Саидвалиева Шодия Рихсихужа кизи</i>	
Воспитание любви к прекрасному у дошкольников в развивающей предметно-пространственной среде: теоретико-методический аспект.....	107
<i>Терехова Ольга Евгеньевна, Темирова Барно Кёмхоновна</i>	
Методика формирования наблюдательности у детей 6–7 лет в процессе целенаправленных прогулок-наблюдений.....	111
<i>Терехова Ольга Евгеньевна, Шокиржоновна Мохира Илхомжон кизи</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarni kasbiy pedagogik faoliyatga tayyorlash texnologiyalari .....	115
<i>Artikbayeva Aziza Abror qizi</i>	
Zamonaviy darslarda guruhlarda ishlash metodikasi .....	118
<i>Berdiyeva Lobar Norqobulovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faol rivojlantiruvchi muhitni tashkil etishda STEAM ta'lim texnologiyasidan foydalanish.....	120
<i>Esanova Maysara Umirovna</i>	
Logopediyada axborot texnologiyalarini qo'llash metodlari .....	124
<i>Feruzva Yusupova Akildjanovna</i>	
Axborot texnologiyalarining ta'lim jarayonidagi o'rni va rivojlanish bosqichlari.....	130
<i>Qodirov Farrux Ergash o'g'li, Allanazarova Anora Muxobir qizi</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ilmiy-ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirish .....	134
<i>Umarov Xusniddin</i>	
Bo'lajak talabalarining individual yondashuv asosida kasbiy-ijodiy ko'nikmalarini rivojlantirish .....	138
<i>Arsionova Gulsora Kurbonovna</i>	
Ona tili darslarida til kompetensiyasini kognitiv-semantik yondashuv asosida shakllantirish .....	142
<i>Mo'minova Go'zalxon G'ulamjanovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ijodiy tafakkurini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	147
<i>Maxliyo Turoпова Erkin qizi</i>	
Talabalarining kreativligini musiqiy-nazariy fanlar vositasida oshirish samaradorligi .....	153
<i>Urinova Sabina Shuxrat qizi</i>	
Imijning ijtimoiy-psixologik fenomen sifatida talqini .....	160
<i>Jo'rayeva Sohibjamol Norqobilovna</i>	
Inklyuziv kompetensiya tushunchasining ilmiy-nazariy asoslari .....	163
<i>Abdubannobova Mahliyo Abdurashid qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijtimoiy-emotsional kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari .....	167
<i>Abdurasulova Dilnoza Abdug'ani qizi</i>	
Muxammas (taxmis) janrining o'zbek she'riyatidagi tarixiy taraqqiyoti va zamonaviy poetik talqinlari .....	170
<i>Avazova Sitara</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va ota-onalar hamkorligining asosiy shakllari.....	173
<i>Babayeva Dono Razzakovna, Erkinova Madinabonu Otabek qizi, Xolmatova O'g'lioy Tojiddin qizi</i>	
Yangi taraqqiyot davrida talaba-yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashning ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida .....	177
<i>Botirova Zohida Doniyor qizi</i>	
Logoritmikada sportga asoslangan o'yinlar .....	180
<i>Dilfuza Ochilova Zayniddinovna</i>	
Jismoniy tarbiyaning o'quvchilarning kognitiv rivojlanishiga ta'siri (Andijon shahridagi Prezident maktabi tajribasi asosida).....	184

<b>Ibragimov Shuhratbek Iminjonovich</b>	
Bolajak tarbiyachilarni tarbiyaviy faoliyatga tayyorlashda integrativ yondashuvning zaruriyati .....	188
<b>Karimova Feruzaxon Zakirovna</b>	
Effective Techniques of Teaching Foreign Language Classes: a Sample of The 4CS Method .....	191
<b>Khaitmuratova Zarina Sobirdjanovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni intellektual imkoniyatlarini tabiat bilan tanishtirish orqali shakllantirish ..	193
<b>Maxmudova Durдона Mirkarimovna</b>	
O'quvchilarning kasbiy ma'naviy dunyoqarashini shakllantirishning pedagogik xususiyatlari .....	196
<b>Mutallibjonov Ma'rufjon</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni kun tartibini to'g'ri tashkil etish .....	200
<b>Muxtorova Mohira Ma'rufjon qizi</b>	
Aksiologik yondashuv asosida altruistik ko'nikmalarni shakllantirish jarayonida ijtimoiy faoliyatni amalga oshirish .....	204
<b>Norboyeva Moxigul Shavkat qizi</b>	
O'smirlarda agressiv xulq-atvorini psixologik o'rganishning o'ziga xos xususiyatlari .....	207
<b>Norqulova Dildora Shavkat qizi</b>	
Raqamlashtirish jarayonida bo'lajak muhandislarni ishlab chiqarish-texnologik faoliyatiga tayyorlashning dasturiy-metodik ta'minoti .....	211
<b>Nurov O'tkir Xudoyberdiyevich</b>	
Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni amaliyotga joriy etilish .....	214
<b>O'roqova Zilola Salomovna</b>	
Pedagogika ta'lim yo'nalishi talabalarida amaliy tayyorgarlik tushunchasi va uning mazmun-mohiyati.....	217
<b>Qaramanov Obid Xudayberdiyevich</b>	
Pedagoglar uchun sun'iy intellekt asosidagi shaxsiylashtirilgan ta'lim imkoniyatlari .....	221
<b>Qarshiyev Jamshid Murotaliyevich</b>	
Talabalarda psixologik moslashuvchanlikda refleksiya mohiyati va kognitiv qobiliyatni rivojlantirish samaradorligi.....	226
<b>Ravshanova Nargiza Norboyevna</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida integrallashgan mashg'ulotarni tashkil etish .....	230
<b>S. Irisova</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida marketing faoliyatini tizimli tashkil etishning nazariy asoslari .....	233
<b>Sadikova Dilafuz Xusanovna, Qo'chqorova Munisa Anvar qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning dialogik nutqini xalq ertaklari asosida rivojlantirish .....	237
<b>Seitmuratova Venera Jumamuratovna, Abdurafova Muxayyo Xabibullo qizi</b>	
Bolalarni maktabga tayyorlashda psixologik yondashuv .....	241
<b>Seitmuratova Venera Jumamuratovna, Sanoqulova Gulasal Nurillo qizi</b>	
Sun'iy intellektni tibbiy oliy ta'lim o'quv dasturlarini ishlab chiqishda qo'llash: innovatsion yondashuvlar va tajribalar .....	246
<b>Toxirova Farida Olimjonovna</b>	
Talabalarni estetik tarbiyalashda milliy xalq o'yinlaridan foydalanish modeli.....	251
<b>Usarov Murodjon Mamarasul o'g'li</b>	
Xalqaro kimyo olimpiadalariga o'quvchilarni tayyorlashda xalqaro baholash tadqiqotlariga asoslangan kreativ topshiriqlar va fanlararo integratsiyadan foydalanish metodikasi .....	254
<b>Usmanov Baxtiyor Xabibullayevich</b>	
Xoja (Sayyid Poshshoxoja ibn Abdulvahhobxo'ja) va uning asarlarining o'zbek nasridagi o'рни va ahamiyati.....	258
<b>Valijonova Mahzunabonu</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari boshqaruvida diversifikatsiya: tizimli yondashuv va rivojlanish strategiyalari .....	261
<b>Xakimova Sevara Shavkat qizi</b>	
STEAM texnologiyasini nodavlat ta'lim tashkilotlarida ommalashtirishning ijobiy tomonlari.....	264
<b>Xalokova Maksudaxon Ergashevna, Melnikova Zaynura</b>	



Muhammad Sodiq Qoshg'ariy asarlarida ma'naviy-axloqiy tarbiya nazariyasi.....	267
<i>Moxira Niyozqulova Nuraliyevna</i>	
Sun'iy intellekt texnologiyalari asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ona tili fanini o'qitish kompetentligini rivojlantirish metodikasi (AQSh tajribasi).....	270
<i>Olimjonova Dilnavoz Maribjon qizi</i>	
Xalqaro baholash dasturlari mohiyati va ahamiyati .....	274
<i>Vohidova Ibadat Hurmatullayevna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari ta'lim-tarbiya jarayonida shaxsga yo'naltirilgan yondashuv.....	277
<i>Xujamiyarov Sa'dullo Choriyevich</i>	
Davlat-xususiy sheriklik asosidagi nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida jamoatchilik nazorati samaradorligini oshirish mexanizmlarini takomillashtirish.....	281
<i>Xusanova Dilraboixon Botiraliyevna</i>	
Talabalarning jismoniy tayyorgarligida suzish mashg'ulotlarining ta'siri .....	285
<i>Zuxriddin Nasibovich Boboshev</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarni milliy-ma'naviy qadryatlar asosida tayyorlashning o'ziga xos xususiyatlari .....	289
<i>Abdullayev Muhammadimin Egamberdiyevich, Dadabayev Akramjon Askaraliyevich</i>	
Использование чат-ботов в образовательном процессе.....	294
<i>Мадаминова Наргизахон Жахонгир кизи</i>	
Формирование гендерной культуры детей старшего дошкольного возраста в контексте государственной стратегии Узбекистана .....	298
<i>Намазбаева Лола Закировна, Тиллабаева Малика Хабибуллаевна</i>	
STEAM технологии в дошкольном образовании .....	302
<i>Садикова Дилафруз Хусановна</i>	
Системная модель социально-эмоционального обучения в Узбекистане: интеграция подходов, основанных на школьном образовании и партнерстве семьи и школы .....	307
<i>Санакулова Нигора</i>	
Oila qurish yoshidagi talabalar psixologik xususiyatlari.....	311
<i>Qo'ziyeva Gulzoda Shermat qizi</i>	
Ingliz tili nutq faoliyati turlarini rivojlantirishda leksik-assotsiativ tarmoqlardan foydalanishning lingvodidaktik asoslari.....	315
<i>Mirzakamolova Maftuna Rahimjon qizi</i>	
Talabalarga ingliz tilidagi matnlarni kommunikativ metod yordamida o'qish texnikasini takomillashtirish usullari.....	318
<i>Mo'minova Mahliyo Axrorjonovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini o'quvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirishda ona tili mashqlarining roli .....	321
<i>Boltayeva Guzal Tolibovna</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning kreativ kompetensiyalarini rivojlantirish .....	324
<i>Ziyayeva Umida Turaxodjayevna</i>	
Maktabgacha hamda boshlang'ich maktab yoshidagi bolalar jismoniy tarbiyasi tizimini modernizatsiya qilishning innovatsion istiqbollari .....	327
<i>A'zamov Ruhullo Mahmudjon o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinflarda informatika fanini o'qitishning maqsadlari va vazifalari.....	333
<i>Alikulova Bibisora Abdulvokhobovna</i>	
Bola shaxsini rivojlantirishda axborot-kommunikatsion texnologiyalarning pedagogik ahamiyati .....	336
<i>Azimova Dilnoza Sherzodovna</i>	
Raqamli didaktika sharoitida oliy ta'limni raqamlashtirishning nazariy asoslari va pedagogik xususiyatlari .....	339
<i>Berdikulova Shaxnoza Erkinjon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining aqliy qobiliyatini shakllantirishda dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarda shaxmat o'yinidan foydalanish imkoniyatlar .....	343
<i>Boboqulov Chori Urolovich</i>	

O'zbek tilidagi "kasb-hunar" va "lavozim-amal" konseptlarining hozirgi zamon o'zbek tili konseptosferasidagi o'rni.....	348
<b>Dexqonova Muattarxon Ilxomovna</b>	
O'quv jarayonida ijtimoiy tarmoqlar orqali bilim almashishning didaktik imkoniyatlari va metodologik asoslari.....	352
<b>Ernazarov Alisher Ergashevich, Pimkulova Stora Boltayevna</b>	
"Intellekt xarita" yordamida o'quvchilarga qattiq jismlarning solishtirma issiqlik sig'imini mavzusini tushuntirish va ularning to'la fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish.....	358
<b>Eshboboyeva Muxlisa Zavqiy qizi</b>	
Inklyuziv ta'lim texnologiyalari .....	363
<b>Fayzullayeva Shoira Shorahmatovna</b>	
Oliy pedagogik ta'lim tizimida hamkorlikda ta'lim nazariyasi va amaliyoti .....	366
<b>Hojiyeva Zulfiya O'ktamovna</b>	
Hikoya tuzishga o'rgatish maktabgacha yoshdagi bolalarning bog'lanishli nutqini rivojlantirishning muhim vositasi sifatida.....	369
<b>Imixanova Nodira Saidburxon qizi</b>	
Professional Competency Development of Future English Language Teachers: A Framework for the 21 <sup>st</sup> Century.....	374
<b>Kamoldin Tadjiboyev</b>	
Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligi jarayonida raqamli texnologiyalardan foydalanishning nazariy asoslari.....	378
<b>Nosirova Dilfuza</b>	
Inklyuziv sinf muhitida zaif eshituvchi bolalar bilan musiqa mashg'ulotlarini tashkil etishning nazariy yondashuvlari.....	383
<b>Qizlarxon Isomova</b>	
Raqamli ta'lim muhitida mustaqil ta'limni rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalar .....	389
<b>Shabdullayeva Lazokatxon Orifbekovna</b>	
Boshlang'ich sinflarda perimetr, yuza va hajmni o'rganish metodikasi samaradorligini shakllantirish .....	392
<b>Shodmonova Madina Otabek qizi</b>	
Chiziqli operatorlarning spektral xossalari .....	398
<b>Sultonboyeva Zuhra Bobomurod qizi</b>	
Qisqa masofaga yuguruvchilar ish qobiliyatini oshirish usullari.....	402
<b>Utayev Z. M.</b>	
Neyropedagogik yondashuv asosida 9–11 yoshli o'quvchilarda ingliz tilida matnни o'qib tushunish ko'nikmalarini rivojlantirishda ijro funksiyalarining o'rni .....	408
<b>Xolboyeva Nodiraxon Abdumalik qizi</b>	
Bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash muammosining dolzarbligi.....	413
<b>Yo'ldosheva Dilnura Nizomjon qizi</b>	
Bo'lg'usi tarbiyachilarda grafik organayzerlar vositasida ekologik tarbiyani shakllantirish usullari .....	416
<b>O. Xo'janiyozova, Yuldashova Sanamjon Bobomurod qizi</b>	
Взаимодействие воспитателей и родителей в процессе формирования нравственных представлений дошкольников.....	419
<b>Жураева Наргиза Таировна, Абдуллаева Халимахон Дилёрна</b>	
Развитие государственно-частного партнёрства в сфере дошкольного образования Республики Узбекистан .....	423
<b>Курбанова Нуржамал Бахбергеновна</b>	
Talaba qizlarning jismoniy va funksional tayyorgarligini shakllantirishning ilmiy metodologik asoslari.....	426
<b>M. M. Ma'rufov, Sh. R. Ma'rufova</b>	
Развитие языковых навыков у дошкольников через игровые методы обучения английскому языку .....	430
<b>Садикова Шоиста Акбаровна</b>	





“Узбекский текст в русской литературе XX–XXI веков...” .....	433
<b>Сулаймонова Дурдонахон Равшан кизи, Иванова Ирина Николаевна</b>	
Механизмы использования цифровых педагогических технологий для обеспечения непрерывности образовательного процесса учащихся начальных классов в условиях длительного лечения.....	437
<b>Турсунова Д. З., Холлиева Н. Х.</b>	
Патриотическое воспитание будущих педагогов: совершенствование методики формирования любви к родине в условиях профессиональной подготовки.....	440
<b>Шарипова Холида Дехкановна</b>	
Sun'iy intellekt texnologiyalarining oliy ta'limdagi ahamiyati: universitet talabalari va ta'lim sifatiga ta'siri, global o'zgarishlar.....	444
<b>Mambetniyozov Maksetbay Torebekovich</b>	
Interpretable Artificial Intelligence in Pedagogical Diagnostics and Math Performance Prediction: A Systematic Review of Applications in International Standardized Assessments.....	449
<b>Diana Dushabaeva</b>	
Ona tili ta'limida intellektual ta'lim tizimlaridan foydalanishning metodik tamoyillari (boshlang'ich ta'lim yo'nalishi misolida).....	454
<b>Djakbarova Mahiyo Ibraximjonovna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ingliz tilidagi kommunikativ kompetensiyani multimedia vositalari asosida shakllantirishning metodik shart-sharoitlari.....	457
<b>Moxinur G'ulomova Inomjon qizi</b>	
Talaba qizlarda ijtimoiy faolligini rivojlantirishning pedagogik asoslari.....	462
<b>Nurmatova Nargiza Ulug'bekovna</b>	
Raqamli ta'lim muhitida mustaqil ta'lim kompetensiyasini shakllantirishning nazariy asoslari .....	466
<b>Utayeva Iroda Baxodirovna, Ochilova Namuna Mirzohid qizi</b>	
Interaction Between Teacher and Students in the Process of Mastering University Subjects.....	469
<b>Sadriyev Nizom Najmiddinovich, Usarov Nuriddin</b>	
Концептуальные подходы к исследованию конкурентоспособности университетов .....	472
<b>Менглиева Индира Баходировна</b>	
Talabalarning ilmiy-tadqiqot faoliyatini tashkil etishning guruhlar va diskussiyaga asoslangan shakllari (xalqaro tajriba misolida) .....	475
<b>Xamroyeva Feruza Asrorovna, Ibragimov A'lamjon Amrulloevich</b>	
Ratsional turmush tarzi: nazariy poydevor, psixologik mexanizmlar va amaliy strategiyalar.....	478
<b>Bekmuradov Zarif Xurramovich</b>	
Boshlang'ich sinflarda folklor janrlarini o'qitishda innovatsion pedtexnologiyalardan foydalanish .....	483
<b>Adizova Nodira Baxtiyorovna</b>	
Dialogik nutqda to'liqsiz gaplarning funksional–sintaktik xususiyatlari (ingliz va o'zbek tillari misolida).....	488
<b>Artikova Nodirabegim Sanakulovna</b>	
Maktabga tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarini tevarak-atrof bilan tanishtirishda ekologik qadriyatlarining roli.....	492
<b>Ernyazova Manzura Amankeldi qizi</b>	
Boshlang'ich sinf darslarini samarali tashkil etishda pedagogik mahoratning ahamiyati .....	496
<b>Kamolitdinova Kamolatxon Muxammadjalilovna</b>	
Masofaviy ta'lim jarayonida seven skillsni rivojlantirishning pedagogik va psixologik asoslari.....	499
<b>Nurmetova Nazokat Baxtiyorovna, Masharipova Durdona Raximbergen qizi</b>	
Teacher Competency and Professional Development in Non-Native English Countries: The Karakalpakstan Perspective.....	506
<b>Mamirbaeva Dina, Pirnazarova Mekhiyban</b>	
Maktabgacha ta'limda rivojlanish markazlari integratsiyasi asosida tayanch kompetensiyalarni shakllantirishning pedagogik asoslari.....	510
<b>Raxmatova Maftuna Uktamjan qizi</b>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Milliy kurash texnikasi va taktikasi.....	513
<i>Xomudjonova Feruza, Panjiyeva Gulzoda</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kognitiv qobiliyatlarni rivojlantirish bosqichlari .....	517
<i>Xurramova Lobarxon Akramjonovna</i>	
Развитие сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности .....	521
<i>Аллаева Наргиза Уктамовна</i>	
Социально-психологические аспекты подбора профессорско-преподавательского состава в негосударственных университетах Узбекистана .....	525
<i>Зеленская Екатерина Георгиевна</i>	
Bo'lajak texnologiya fani o'qituvchilarining robototexnik kompetensiyalarini rivojlantirish .....	529
<i>Do'schonov Shodyorbek Yo'ldoshevich</i>	
Yakka mashg'ulotlarda ruhiy rivojlanishi sustlashgan kar bolalarni mantiqiy tafakkuri va sensor etalonlarini rivojlantirish .....	532
<i>Pulatova Saodat Maxamadaminovna</i>	
Raqamli pedagogik kompetensiya haqida qarashlar va uning ahamiyati.....	536
<i>Tillaboyeva Mahfuza Muhammadovna</i>	
SAT imtihonining matematika qismida Desmos grafik kalkulyatoridan foydalanish .....	540
<i>Abdullayev G'ayratjon Mutalipovich</i>	
Malaka oshirish tizimida jismoniy tarbiya yo'riqchilarining kasbiy faoliyatini rivojlantirishning ilmiy-pedagogik asoslari .....	544
<i>Nalibayeva Cho'lpon Baxit qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda inqirozli davrlarning kelib chiqishi, sabablari va bartaraf etish yo'llari....	547
<i>Kudratova Gulnoza Shaxritdin qizi</i>	
MTTda variativ dasturlarning ta'lim-tarbiya jarayonida ijtimoiy-amaliy ahamiyati .....	550
<i>Karimova Umida Sharipovna</i>	
O'smir davrida uchraydigan kiberbulling turlari va ularning psixologik xususiyatlari .....	552
<i>Amonxonova Yanglishxon Abduazizxon qizi</i>	
Maktabgacha hamda boshlang'ich maktab yoshidagi bolalar jismoniy tarbiyasi tizimini modernizatsiya qilishning innovatsion istiqbollari .....	556
<i>A'zamov Ruhullo Mahmudjon o'g'li</i>	
Maktabgacha yoshdagi nutq nuqsoniga ega bo'lgan bolalar nutqini rivojlantirishda harakatli o'yinlarning ahamiyati .....	562
<i>Aslanova Zarrina To'ybekovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni tabiat bilan tanishtirishda qo'llaniladigan texnologiyalarning o'ziga xos xususiyatlari hamda bolalar bilan ishlash metodlari .....	568
<i>Axtamova Aziza Aziz qizi</i>	
Axborot muhitida noto'g'ri ma'lumotlarni tan olish ko'nikmasini shakllantirish metodikasi.....	572
<i>Baliyev Azimjon Narmuminovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tayanch kompetensiyalarni qo'llashning samaradorligi .....	575
<i>Choriyeva Barno Alisher qizi</i>	
Inklyuziv ta'limni samarasini oshirish uchun xalqaro tajribadan foydalanish .....	578
<i>Ergasheva Mohinur Dilmurod qizi</i>	
Talabalarda huquqiy ongni rivojlantirishda interfaol metodlarning roli .....	583
<i>Ganiyev Elyorbek Ulug'bekovich</i>	
Boshlang'ich ta'lim mavzularini mustahkamlashda qo'llaniladigan usul hamda didaktik o'yinlar texnologiyasi .....	587
<i>Kamolova Muhabbat</i>	
O'zbekistonda agro erkin iqtisodiy zonalarining rivojlanishi geografik xususiyatlari va unga global iqlim o'zgarishining ta'siri .....	590
<i>Nazarov Didar Maxsat o'g'li</i>	



Improving the Theoretical and Methodological Foundations for Integrating Generative Artificial Intelligence Technologies Into English Language Teaching in Higher Education .....	594
<i>Nigmatova Nozimakhon Ulugbek kizi</i>	
Bo'lajak ofitserlar xulq-atvorida agressivlik namoyon bo'lishining psixologik nyuanslari .....	597
<i>Rejаметova Iroda Ikramshaykovna</i>	
Sport tashkilotlarida murabbiylar va sportchilar bilan ishlash jarayonini zamonaviy kadrlar boshqaruvi yondashuvlari asosida tizimlashtirish va motivatsiya hamda natijadorlikni oshirish omillarini ilmiy asoslash.....	601
<i>Saparov Xasan Djumanazarovich</i>	
Kichik maktab yoshli bolalarda emotsional intellektni shakllantirishning psixologik xususiyatlari .....	606
<i>Abduhalilova Saidaxon Mavlonbek qizi, Qodirova Odina Djurabayevna</i>	
Tarixiy yondashuvning ta'lim jarayonidagi o'rni va ahamiyati .....	610
<i>Abduraxmonov Alibahrom Abdusalomovich</i>	
Developing Students' Speaking Skills in English Language Lessons .....	613
<i>Alamuratov Elyor Umarali ugli</i>	
Jahon psixologiyasida hayotga nisbatan bardoshlilikni ilmiy tadqiq etilishi .....	617
<i>Alimov O'limasjon Ismatovich</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida sog'lom ovqatlantirishni tashkil etish .....	621
<i>Axmedova Nasibaxon Kobiljonovna</i>	
Aholiga sifatli psixologik xizmat ko'rsatishda ilmiy asoslangan psixoterapiyalarning o'rni .....	624
<i>Bilolova Zamira Baxtiyarovna</i>	
Qadimgi Naxshabning diniy me'morchiligi: Yerqo'rg'on ibodatxonasi misolida .....	629
<i>Eshmurodova Marjon Eshmurod qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda kognitiv rivojlanishni ta'minlovchi o'yin muhitining imkoniyatlari .....	633
<i>Fozilova Odina Nabiyevna</i>	
Oliy ta'lim muassasasi talabalarining kasbiy shakllanishini psixologik-pedagogik qo'llab-quvvatlash xususiyatlari .....	636
<i>I. I. Xalilov</i>	
Modern Teaching Methods Based on Educational Technologies .....	640
<i>Kirgizov Ismat</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyalarini shakllantirishda mustaqil ishlar tizimi .....	644
<i>Madraimova Halima G'ayrat qizi</i>	
Ingliz tili darslarida madaniyatlararo kommunikatsiya va axborot almashish kompetensiyalarini rivojlantirishda interaktiv usullar .....	648
<i>Olimxon Isaqov Odiljanovich</i>	
Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarini kasbiy kompetentligini rivojlantirish zamonaviy texnologiyalari ....	652
<i>Rustamjonov Shoxruxbek Akmaljon o'g'li</i>	
Maktabgacha ta'lim muassasasi tarbiyalanuvchilarini maktabga tayyorlashda fiziologik rivojlanish va biologik atamalarning qo'llanilish xususiyatlari.....	656
<i>Ruziyeva Gulsara Temirqulovna</i>	
STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limida qo'llash bo'yicha xorijiy tajribalar .....	662
<i>Saidova Nigora Olimovna, Pirmatova Zaynabxon Elmurod qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda raqamli texnologiyalar orqali bolalarda mantiqiy va ijodiy rivojlanishni kengaytirish .....	665
<i>N. O. Saidova, Tojaliyeva Shahrizoda</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining harakat faoliyatini jismoniy vositalari orqali optimallashtirish masalalari .....	669
<i>Sarimsaqova Bashorat Muhammad qizi</i>	
Talabalarni axborot ta'lim muhitida kasbiy kompetentligini boshqarishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	673
<i>Shoimov Anvar Mamarizayevich, Tojiyeva Iroda Sadatovna, Shodiyeva Guliston Temirovna</i>	



Nutq kamchiliklarini bartaraf etishda maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda pedagogik metod va o'yinlarning samaradorligi .....	677
<a href="#">Suyarova Orzigul Sodiq qizi</a>	
Ta'lim jarayonida talabalardagi stress holatlarini bartaraf etishning psixologik xususiyatlari.....	681
<a href="#">Toshpulatov Akmal A'zamjon o'g'li, Dumarov Mashhurbek</a>	
Maktabgacha ta'lim faoliyat markazlarida ta'lim jarayonini davlat dasturi asosida modernizatsiya qilish ...	685
<a href="#">Ubaydullayeva Ra'no Furqat qizi</a>	
The Role of STEAM Technologies in Teaching English.....	689
<a href="#">Umida Raimjanovna Irgasheva</a>	
Talabalar mobilligi jarayonida pedagogik qo'llab-quvvatlash mexanizmlari.....	693
<a href="#">Xabibullayev Alimardon Xidoyatillayevich</a>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti pedagoglari o'rtasida metodik kollaboratsiyani boshqarish mexanizmini takomillashtirishga yo'naltirilgan mashg'ulotlar majmuasi va unda qo'llaniladigan metodlar .....	698
<a href="#">Xamrayeva Gulnoz Israilovna</a>	
Migratsiya sharoitida yoshlar tarbiyasi: pedagogik risklar va ularning kelib chiqish sabablari .....	704
<a href="#">Xaydarov Sulaymon Amirqulovich</a>	
Отношение к телу и фитнес-практикам как фактор социально-психологического благополучия женщин .....	708
<a href="#">Дехконбоева Зулайхо Дилшод қизи</a>	
Masofaviy o'qitish kompetensiyasi uchun shart-sharoitlarning samaradorligini tekshirish bo'yicha eksperimental ish.....	712
<a href="#">Musamedova Kamola Abdulxaqovna, Xalikov Abdulxaq Abdulxairovich</a>	
Masofaviy ta'limning oxirgi besh yil davridagi rivojlanish bosqichlarining tahlili.....	719
<a href="#">Musamedova Kamola Abdulxaqovna, Ibragimova Ozoda Abdulxakovna</a>	
Информированность педагогов ДОО о психофизиологических особенностях и здоровье детей в инклюзивном образовательной среде .....	723
<a href="#">Намазбаева Лола Закировна</a>	

# MIGRATSIYA SHAROITIDA YOSHLAR TARBIYASI: PEDAGOGIK RISKLAR VA ULARNING KELIB CHIQISH SABABLARI

Xaydarov Sulaymon Amirqulovich

“University of management and future technologies”,  
Ijtimoiy fanlar kafedrası, dotsent. PhD

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0658-1200>

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada migratsiya sharoitida yoshlar tarbiyasida yuzaga kelayotgan pedagogik risklarning mohiyati, ularning kelib chiqish sabablari hamda ijtimoiy-pedagogik oqibatları tahlil qilinadi. Tadqiqot jarayonida migratsiyaning oilaviy tarbiya tizimiga, yoshlarning ijtimoiy moslashuvi hamda ta'lim jarayonidagi faolligiga ko'rsatayotgan ta'siri yoritilgan. Xorijiy ilmiy tadqiqotlar va ilg'or tajribalar asosida migratsiya sharoitida yoshlar tarbiyasida uchraydigan asosiy muammolar aniqlanib, ularni O'zbekiston sharoitiga moslashtirish imkoniyatlari ko'rib chiqilgan. Maqolada pedagogik risklarni kamaytirishda ta'lim muassasalari, oila va jamiyat o'rtasidagi hamkorlikning ahamiyati asoslab berilgan hamda yoshlarning barkamol shaxs sifatida shakllanishini ta'minlashga qaratilgan ilmiy xulosalar bayon etilgan.

**Kalit so'zlar:** migratsiya, yoshlar tarbiyasi, pedagogik risklar, ijtimoiy moslashuv, ta'lim migratsiyasi, oilaviy tarbiya, madaniy identitet, psixologik omillar, xorijiy tajriba, integratsiya.

**Abstract:** This article analyzes the essence of pedagogical risks that arise in youth upbringing under migration conditions, their causes, and their socio-pedagogical consequences. The study examines the impact of migration on the family upbringing system, young people's social adaptation, and their level of engagement in the educational process. Based on foreign scientific research and practical experience, the main challenges in youth upbringing under migration conditions are identified, and possibilities for adapting these experiences to the context of Uzbekistan are explored. The article substantiates the importance of cooperation among educational institutions, families, and society in reducing pedagogical risks and presents scientific conclusions aimed at ensuring the development of young people as well-rounded individuals.

**Key words:** migration, youth upbringing, pedagogical risks, social adaptation, educational migration, family upbringing, cultural identity, psychological factors, foreign experience, integration.

**Аннотация:** В данной статье анализируется сущность педагогических рисков, возникающих в воспитании молодежи в условиях миграции, причины их формирования, а также социально-педагогические последствия. В ходе исследования раскрывается влияние миграционных процессов на систему семейного воспитания, социальную адаптацию молодежи и ее активность в образовательном процессе. На основе зарубежных научных исследований и практического опыта выявлены основные проблемы воспитания молодежи в условиях миграции, а также рассмотрены возможности их адаптации к условиям Узбекистана. В статье обоснована значимость взаимодействия образовательных учреждений, семьи и общества в снижении педагогических рисков и представлены научные выводы, направленные на обеспечение формирования молодежи как гармонично развитой личности.

**Ключевые слова:** миграция, воспитание молодежи, педагогические риски, социальная адаптация, образовательная миграция, семейное воспитание, культурная идентичность, психологические факторы, зарубежный опыт, интеграция.

## KIRISH

Bugungi globallashuv va ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar sharoitida migratsiya jarayonlari dunyo miqyosida tobora kengayib bormoqda. Mehnat migratsiyasi, ta'lim migratsiyasi va majburiy ko'chish kabi jarayonlar jamiyat taraqqiyotiga muayyan ta'sir ko'rsatayotgan bo'lsa-da, ular bilan bog'liq ijtimoiy-pedagogik muammolar ham tobora dolzarb tus olmoqda. Ayniqsa, migratsiya sharoitida yashayotgan yoshlarning tarbiyasi, ularning ijtimoiy moslashuvi va shaxs sifatida shakllanish jarayoni murakkab pedagogik vaziyatlar bilan kechmoqda. Bu holat yoshlar tarbiyasida turli pedagogik risklarning yuzaga kelishiga sabab bo'lmoqda. Migratsiya yoshlar hayotida keskin ijtimoiy va madaniy o'zgarishlarni keltirib chiqaradi. Yangi muhit, begona til, boshqa qadriyatlar tizimi hamda ijtimoiy munosabatlar yoshlarning ruhiy holati, xulq-atvori va ta'limga bo'lgan munosabatiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Ko'plab hollarda ota-onalarning migratsiya jarayonida uzoq muddat farzandlardan



ajralishi, oilaviy tarbiyaning izchil olib borilmasligi va nazoratning susayishi yoshlarning tarbiyaviy rivojlanishida bo'shliqlar paydo bo'lishiga olib keladi. Natijada yoshlar o'zini jamiyatda topa olmaslik, ijtimoiy begonalashuv, intizom buzilishi va ta'lim jarayonida muvaffaqiyatsizlik kabi muammolarga duch keladilar.

Shuningdek, migratsiya sharoitida yoshlarning milliy va madaniy identiteti bilan bog'liq masalalar ham keskinlashadi. Bir tomondan, ular yangi jamiyatning ijtimoiy qoidalariga moslashishga intilsalar, ikkinchi tomondan, o'z milliy qadriyatlari va an'alarini saqlab qolish zarurati bilan to'qnash keladilar. Ushbu qarama-qarshiliklar yoshlarning shaxsiy rivojlanishida ichki ziddiyatlarni keltirib chiqarib, tarbiya jarayonida pedagogik risklarning kuchayishiga olib keladi. Ayniqsa, til to'siqlari, madaniy tafovutlar va diskriminatsiya holatlari yoshlarning ijtimoiy faolligi hamda o'ziga bo'lgan ishonchini pasaytiradi.<sup>1</sup>

Zamonaviy pedagogika nuqtayi nazaridan qaralganda, migratsiya sharoitida yoshlar tarbiyasi an'anaviy tarbiya modellari bilan cheklanib qolmasligi lozim. Bu jarayonda ta'lim muassasalari, oila va jamiyatning hamkorligi muhim ahamiyat kasb etadi. Biroq amaliyot shuni ko'rsatadiki, ko'plab ta'lim tizimlari migratsiya jarayonlarining tezkor rivojiga yetarli darajada tayyor emas. Integratsiyaga yo'naltirilgan pedagogik dasturlarning yetishmasligi, psixologik va ijtimoiy qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining sustligi yoshlar tarbiyasidagi risklarni yanada kuchaytiradi.<sup>2</sup>

Shu sababli migratsiya sharoitida yoshlar tarbiyasida pedagogik risklarning kelib chiqish sabablarini ilmiy asosda o'rganish, ularning ijtimoiy, madaniy va psixologik omillar bilan bog'liqligini tahlil qilish bugungi pedagogika fanining dolzarb vazifalaridan biri hisoblanadi. Mazkur masalani chuqur tadqiq etish yoshlarning muvaffaqiyatli ijtimoiy moslashuvi, sog'lom shaxs sifatida shakllanishi hamda ta'lim jarayonida barqaror natijalarga erishish uchun zarur pedagogik strategiyalarni ishlab chiqishga xizmat qiladi.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Migratsiya jarayonlari yoshlarning tarbiyaviy rivojlanishiga bevosita va bilvosita ta'sir ko'rsatadigan murakkab ijtimoiy hodisa hisoblanadi. Bu jarayon nafaqat hududiy ko'chish bilan, balki shaxsning ijtimoiy muhiti, qadriyatlar tizimi va tarbiyaviy makonining o'zgarishi bilan ham tavsiflanadi. Aynan shu omillar migratsiya sharoitida yoshlar tarbiyasida turli pedagogik risklarning paydo bo'lishiga zamin yaratadi. Pedagogik risklar tarbiya jarayonining samaradorligini pasaytiruvchi, yoshlarning shaxs sifatida barkamol shakllanishiga to'sqinlik qiluvchi holatlar majmui sifatida namoyon bo'ladi. Migratsiya sharoitida yuzaga keladigan pedagogik risklarning eng muhim jihati – tarbiyaviy uzluksizlikning buzilishidir. Oila, maktab va ijtimoiy muhit o'rtasidagi tarbiyaviy bog'liqlik migratsiya tufayli izdan chiqadi. Ayniqsa, ota-onalarning mehnat migratsiyasiga chiqishi natijasida farzandlar tarbiyasida nazoratning susayishi, emotsional yaqinlikning kamayishi va tarbiyaviy mas'uliyatning boshqa shaxslarga yuklanishi kuzatiladi. Bu holat yoshlarning xulq-atvori va ijtimoiy moslashuvida muammolarni keltirib chiqarib, pedagogik risklarning kuchayishiga olib keladi.<sup>3</sup>

Shuningdek, migratsiya jarayonida yoshlar yangi ijtimoiy va madaniy muhitga moslashishga majbur bo'ladilar. Bu esa ularda identitet inqirozi, ya'ni "men kimman?" degan savol bilan bog'liq ichki ziddiyatlarni yuzaga keltiradi. Bir tomondan, yoshlar yangi jamiyatning qoidalari va madaniy me'yorlariga moslashishga intilsalar, ikkinchi tomondan, o'z milliy qadriyatlari va an'alarini saqlab qolishga harakat qiladilar. Ushbu qarama-qarshiliklar tarbiyaviy jarayonda muvozanatning buzilishiga olib kelib, yoshlarning psixologik holati va xulq-atvoriga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Migratsiyaning pedagogik risklari ta'lim jarayonida ham yaqqol namoyon bo'ladi. Yangi ta'lim tizimiga moslashish, o'quv dasturlaridagi farqlar, baholash mezonlarining o'zgarishi hamda til to'siqlari yoshlarning o'quv faoliyatida qiyinchiliklar tug'diradi. Natijada o'zlashtirish darajasining pasayishi, o'qishga bo'lgan qiziqishning susayishi va maktab muhitidan begonalashuv holatlari yuzaga keladi. Bu jarayonlar pedagogik risklarni yanada chuqurlashtirib, yoshlarning ta'lim jarayonidan chetlanish xavfini oshiradi.

Bundan tashqari, migratsiya sharoitida yoshlar ko'pincha ijtimoiy himoya va pedagogik qo'llab-quvvatlashning yetishmasligi bilan ham duch keladilar. Ta'lim muassasalarida migrant yoshlar uchun maxsus moslashuv dasturlarining kamligi, psixologik xizmatlarning cheklanganligi va individual yondashuvning yetarli darajada amalga oshirilmasligi pedagogik risklarning tizimli tus olishiga sabab bo'ladi. Natijada yoshlar ijtimoiy faollikdan chekinib, salbiy muhit va nojo'ya xulq-atvor ta'siriga ko'proq moyil bo'lib qoladilar.<sup>4</sup>

Umuman olganda, migratsiyaning pedagogik risklari yoshlarning shaxsiy rivojlanishi, ijtimoiy moslashuvi va ta'limdagi muvaffaqiyati bilan chambarchas bog'liq bo'lib, ular murakkab va ko'p omilli xarakterga ega. Ushbu risklarni faqat individual muammo sifatida emas, balki ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida baholash lozim. Shu bois migratsiya sharoitida yoshlar tarbiyasiga tizimli, kompleks va ilmiy asoslangan yondashuvni joriy etish pedagogik risklarni kamaytirishning muhim sharti hisoblanadi.

1 Berry, J. W. (1997). Immigration, acculturation, and adaptation. *Applied Psychology*, 46(1), 5–34;

2 Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge, MA: Harvard University Press;

3 Suárez-Orozco, C., Suárez-Orozco, M. (2001). *Children of Immigration*. Cambridge, MA: Harvard University Press;

4 OECD. (2018). *The Resilience of Students with an Immigrant Background*. Paris: OECD Publishing;

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Migratsiya sharoitida yoshlar tarbiyasida pedagogik risklarning paydo bo'lishi turli ijtimoiy, madaniy, psixologik va ta'limiy omillar bilan bevosita bog'liq ekanligini asoslashga qaratilgan bo'lib, ushbu risklar alohida bir sabab natijasida emas, balki bir-biri bilan uzviy bog'langan omillar majmuasi ta'sirida shakllanadi. Migratsiya jarayoni yoshlarning yashash muhiti, tarbiyaviy makoni va ijtimoiy munosabatlar tizimini tubdan o'zgartirib, tarbiya jarayonida muayyan beqarorlik va noaniqliklarni yuzaga keltiradi.<sup>5</sup>

Pedagogik risklarning muhim sabablaridan biri oilaviy tarbiya tizimidagi uzilishlar bo'lib, mehnat migratsiyasi sharoitida ota-onalarning uzoq muddat farzandlardan ajralishi natijasida oilaviy nazoratning susayishi, tarbiyaviy mas'uliyatning to'liq amalga oshirilmasligi hamda emotsional aloqalarning zaiflashuvi kuzatiladi, bu holat esa yoshlarning xulq-atvori, qadriyatlar tizimi va ijtimoiy munosabatlariga salbiy ta'sir ko'rsatib, salbiy muhit ta'siriga tushib qolish ehtimolini oshiradi. Shuningdek, pedagogik risklarning kuchayishiga madaniy va ijtimoiy moslashuv jarayonining murakkabligi ham sabab bo'lib, migratsiya yoshlarni yangi madaniyat, boshqa ijtimoiy me'yorlar va qadriyatlar tizimi bilan yuzma-yuz qo'yadi, natijada ular bir tomondan yangi jamiyat qoidalriga moslashishga majbur bo'lsa, ikkinchi tomondan o'z milliy va madaniy identitetini saqlab qolishga intiladi va bu ichki ziddiyatlar ularning ruhiy holatiga salbiy ta'sir ko'rsatadi.<sup>6</sup>

Til to'siqlari ham pedagogik risklarning paydo bo'lishida muhim omil bo'lib, ta'lim jarayonida o'qitish tilining yetarli darajada o'zlashtirilmagani yoshlarning bilim olish imkoniyatlarini cheklaydi, o'z fikrini erkin ifodalashga to'sqinlik qiladi va ularni o'quv muhitidan begonalashuviga olib keladi, bu esa o'qishdagi muvaffaqiyatsizlik xavfini oshiradi. Psixologik omillar ham pedagogik risklarning shakllanishida alohida ahamiyat kasb etib, yangi muhitga moslashish, ijtimoiy qo'llab-quvvatlashning yetishmasligi, yolg'izlik hissi va kelajakdagi noaniqlik yoshlarning ruhiy barqarorligiga salbiy ta'sir ko'rsatadi hamda o'qishga bo'lgan motivatsiyani pasaytiradi.<sup>7</sup>

Bundan tashqari, ta'lim tizimining migratsiya sharoitlariga yetarli darajada moslashmaganligi, migrant yoshlar bilan ishlash bo'yicha maxsus metodikalar, moslashuv dasturlari va individual yondashuv mexanizmlarining yetarli darajada yo'lga qo'yilmagani ham pedagogik risklarning kuchayishiga olib keladi. Ijtimoiy muhitning salbiy ta'siri, jumladan, ijtimoiy tengsizlik, diskriminatsiya yoki chetlanish holatlariga duch kelish yoshlarning jamiyatga nisbatan ishonchini pasaytirib, ijtimoiy faollikdan voz kechishiga sabab bo'ladi va bu holatlar ularning shaxs sifatida rivojlanishiga to'sqinlik qiladi.

Umuman olganda, pedagogik risklarning paydo bo'lish sabablari murakkab va ko'p qirrali bo'lib, ularni kamaytirish ta'lim muassasalari, oila va jamiyatning o'zaro hamkorligi asosida, tizimli va ilmiy yondashuv orqali amalga oshirilishi lozim, migratsiya sharoitida yoshlar tarbiyasiga e'tiborning kuchaytirilishi esa pedagogik risklarning oldini olishda muhim omil hisoblanadi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Migratsiya jarayonlari global darajada ham, O'zbekiston kabi rivojlanayotgan mamlakatlarda ham yoshlar tarbiyasi va ta'lim tizimiga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. Xorijdagi tadqiqotlar migratsiyaning yoshlar tarbiyasidagi murakkab psixologik, ijtimoiy va ta'limiy muammolarini ko'p qirrali tarzda tahlil qiladi. Jumladan, boshqa davlatlarda olib borilgan ilmiy izlanishlar til to'siqlari, madaniy farqlar, diskriminatsiya va ijtimoiy izolyatsiya kabi omillar yosh migrantlarning ta'limdagi muvaffaqiyati hamda tarbiyasiga salbiy ta'sir ko'rsatishini aniqlaydi. Bunday ilmiy ishlarda migrant bolalarning o'quv jarayonida duch keladigan psixologik stress va jamiyatga moslashish bilan bog'liq qiyinchiliklar batafsil o'rganilgan. O'zbekiston kontekstida ham so'nggi yillarda migratsiya fenomeni va uning yoshlar, jamiyat hamda ta'lim tizimiga ta'siri masalalariga bo'lgan ilmiy qiziqish ortib bormoqda. Mahalliy tadqiqotlarda yoshlar orasida ta'lim migratsiyasining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari, mehnat migratsiyasining oilaviy qadriyatlar va tarbiya jarayonida yuzaga kelayotgan o'zgarishlarga ta'siri, shuningdek, yoshlarning migratsiyaga bo'lgan intilishlari va uning ijtimoiy oqibatlarini tahlil qilinmoqda.

Xususan, O'zbekiston ilmiy jurnallarida nashr etilgan tadqiqotlarda ta'lim migratsiyasining yoshlarning ma'naviy qadriyatlarini, o'quv motivatsiyasi va professional rivojlanishiga ta'siri o'rganilib, yangi pedagogik yondashuvlarni joriy etish zarurligi ta'kidlangan. Ushbu ishlarda yoshlarning o'quv jarayonidagi maqsadlari, chet tillarini o'rganishga bo'lgan qiziqishlari hamda migratsiya jarayonlarining ularga ijtimoiy integratsiya orqali ko'rsatadigan ta'siri keng tahlil qilinadi. O'zbekiston sharoitida tashqi mehnat migratsiyasining oilaviy qadriyatlar va tarbiya tizimiga ta'siri bo'yicha olib borilgan izlanishlar migratsiya jarayonining ijtimoiy-psixologik determinantlarini yoritadi. Ushbu tadqiqotlarda migratsiya natijasida ota-ona va bola o'rtasidagi an'anaviy tarbiyaviy aloqalarning zaiflashuvi, oilaviy qadriyatlarining transformatsiyalanishi hamda ijtimoiy moslashuv jarayonida

5 Dryden-Peterson, S. (2016). Refugee education: The crossroads of globalization. *Educational Researcher*, 45(9), 473–482;

6 Li, J. (2023). Educational challenges of left-behind children in migration contexts. *Journal of Child and Family Studies*, 32(4), 1012–1025;

7 Portes, A., Rumbaut, R. (2006). *Immigrant America: A Portrait*. Berkeley: University of California Press;



yuzaga kelayotgan muammolar ko'rsatib berilgan. Shu bilan birga, migratsiya jarayonida milliy identitet va ijtimoiy qadriyatlar tizimining o'zgarishi yoshlar ongida yangi turdagi sintezning shakllanishiga olib kelishi mumkinligi qayd etilgan.

Xalqaro tadqiqotlar hamda O'zbekiston tajribasi shuni ko'rsatadiki, migratsiya jarayonlari faqat iqtisodiy yoki demografik hodisa bo'lib qolmay, balki yoshlar tarbiyasiga ko'p darajali pedagogik ta'sir ko'rsatuvchi murakkab ijtimoiy fenomen hisoblanadi. Chet elda olib borilgan tadqiqotlar metodologik nuqtai nazardan integratsiyani qo'llab-quvvatlash, psixologik xizmatlarni rivojlantirish va inkluziv ta'lim tizimini takomillashtirish zaruratini ta'kidlaydi. Mazkur yondashuvlar O'zbekiston sharoitida ham yoshlar tarbiyasida yuzaga kelishi mumkin bo'lgan pedagogik risklarni kamaytirish choralarini ishlab chiqishda muhim asos bo'lib xizmat qilishi mumkin. Shu bois, xorijiy ilmiy adabiyotlar va O'zbekiston olimlari tomonidan olib borilgan tadqiqotlarni uyg'unlashtirish yoshlar pedagogik tarbiyasida migratsiya ta'sirini kompleks tahlil qilish imkonini beradi. Bu esa nafaqat mavjud muammolarni aniqlash, balki tizimli yondashuvlar, samarali qo'llab-quvvatlash mexanizmlari va milliy ta'lim strategiyalarini ishlab chiqishda mustahkam ilmiy poydevor yaratadi.

## XULOSA

Migratsiya sharoitida yoshlar tarbiyasi masalasi bugungi globallashtirish davrida pedagogika fanining eng dolzarb va murakkab muammolaridan biri sifatida namoyon bo'lmoqda. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, migratsiya jarayonlari yoshlarning tarbiyaviy rivojlanishiga ko'p qirrali va ziddiyatli ta'sir ko'rsatib, ularning shaxs sifatida shakllanishida muayyan pedagogik risklarni yuzaga keltiradi. Ushbu risklar yoshlarning ijtimoiy moslashuvi, ta'limdagi muvaffaqiyati, ma'naviy-axloqiy rivojlanishi hamda psixologik barqarorligiga bevosita ta'sir etadi. Tahlillar shuni ko'rsatadiki, pedagogik risklarning kelib chiqishida oilaviy tarbiyaning uzluksizligi buzilishi, madaniy va ijtimoiy moslashuvdagi qiyinchiliklar, til to'siqlari hamda psixologik qo'llab-quvvatlashning yetishmasligi muhim omillar hisoblanadi. Migratsiya jarayonida ota-onalar va farzandlar o'rtasidagi tarbiyaviy aloqalarning zaiflashuvi yoshlarning xulq-atvori va qadriyatlar tizimida salbiy o'zgarishlarga olib kelishi mumkin. Bundan tashqari, ta'lim muassasalarining migratsiya sharoitlariga yetarli darajada moslashmaganligi pedagogik risklarning yanada chuqurlashishiga sabab bo'lmoqda. Xorijiy tajriba va ilmiy tadqiqotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, migratsiya sharoitida yoshlar tarbiyasidagi muammolar ko'plab davlatlar uchun umumiy xususiyatga ega bo'lsa-da, ularni bartaraf etishda milliy sharoitlarni hisobga olgan holda yondashuv muhim ahamiyat kasb etadi. O'zbekiston misolida ham tashqi va ichki migratsiya jarayonlari yoshlar tarbiyasiga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. Shu bois xorijiy ilg'or pedagogik tajribalarni milliy ta'lim tizimiga moslashtirish, oilaviy va ijtimoiy tarbiyani mustahkamlashga qaratilgan chora-tadbirlarni ishlab chiqish zarur.

Tadqiqot natijalariga asoslanib aytish mumkinki, migratsiya sharoitida yoshlar tarbiyasida pedagogik risklarni kamaytirish faqat ta'lim muassasalari zimmasidagi vazifa emas, balki oila, jamiyat va davlatning o'zaro hamkorligini talab etuvchi murakkab jarayondir. Tarbiyaviy jarayonda tizimli yondashuvni joriy etish, yoshlarning individual ehtiyojlari va psixologik holatini inobatga olish, shuningdek, ijtimoiy qo'llab-quvvatlash mexanizmlarini kengaytirish pedagogik risklarning oldini olishda muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Xulosa qilib aytganda, migratsiya sharoitida yoshlar tarbiyasi muammosini chuqur va ilmiy asosda o'rganish pedagogika fanining rivoji uchun muhim ahamiyatga ega. Ushbu masalaga e'tibor qaratish yoshlarning barkamol shaxs sifatida shakllanishi, jamiyatga muvaffaqiyatli integratsiyalashuvi va kelajakda ijtimoiy barqarorlikni ta'minlashga xizmat qiladi. Shu jihatdan, migratsiya sharoitida pedagogik risklarni aniqlash va ularni bartaraf etish bo'yicha ilmiy asoslangan takliflar ishlab chiqish dolzarb vazifa bo'lib qolmoqda.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Berry, J. W. (1997). Immigration, acculturation, and adaptation. *Applied Psychology*, 46(1), 5–34.
2. Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
3. Suárez-Orozco, C., Suárez-Orozco, M. (2001). *Children of Immigration*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
4. OECD. (2018). *The Resilience of Students with an Immigrant Background*. Paris: OECD Publishing.
5. Dryden-Peterson, S. (2016). Refugee education: The crossroads of globalization. *Educational Researcher*, 45(9), 473–482.
6. Li, J. (2023). Educational challenges of left-behind children in migration contexts. *Journal of Child and Family Studies*, 32(4), 1012–1025.
7. Portes, A., Rumbaut, R. (2006). *Immigrant America: A Portrait*. Berkeley: University of California Press.
8. Karimov, I. A. (2020). Globallashtirish sharoitida migratsiya jarayonlarining ijtimoiy ta'siri. *Ijtimoiy fanlar jurnali*, 4(2), 45–52.
9. Abdullayeva, M. M. (2021). Mehnat migratsiyasi va oilaviy tarbiya muammolari. *Pedagogik ta'lim*, 3(1), 78–84.
10. Xolmatova, N. Sh. (2021). Ta'lim migratsiyasi va yoshlarning kasbiy shakllanishi. *Ta'lim va innovatsiyalar*, 2(3), 33–39.



- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №1(2)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.