



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



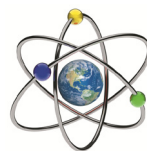
№1(2)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 726 sahifa,  
20-yanvar, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyuu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

**DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

*Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician*

*Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician*

*Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor*

*Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor*

*Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)*

*Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)*

*Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)*

*Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)*

*Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)*

*Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)*

*Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor*

*Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor*

*Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)*

*Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor*

*Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor*

*Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service*

*Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor*

*Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)*

*Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor*

*Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)*

*Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor*

*Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics*

*Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor*

*Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region*

*Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun*

*Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences*

*Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor*

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**



# MUNDARIJA

Maktabga tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarini maktab ta'limiga tayyorligini aniqlash .....	16
<i>Akramova Dildora Ergashboy qizi</i>	
Bola tarbiyasida o'yinning ahamiyati .....	21
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, O'ktamova Nasiba Ravshan qizi</i>	
O'quvchilarning loyiha-tadqiqot faoliyatini tashkil etishning ilmiy asoslari .....	25
<i>Sobirova Nilufar Azimboy qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik jarayonni tashkil etish .....	29
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Ko'zibayeva Nasiba O'tkir qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda sensor tarbiyani rivojlantirish texnologiyalari .....	32
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Allaberdiyeva Mardona O'tkirbek qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni jismoniy tarbiyalash mazmuni va vazifalari.....	37
<i>Choriyeva Durdona Anvarovna, Mirsharfova Shahinabegim Saidabbos qizi</i>	
Gandbolchi sportchilarni jismoniy tayyorgarligida harakatli o'yinlarning tarbiyaviy rivojlantiruvchi vazifalari .....	41
<i>Ibodullayeva Munira Atabek qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda dars samaradorligini oshirishda noan'anaviy usullardan foydalanish samaradorligi.....	44
<i>Yusufaliyeva Gulnora Abduraxmonovna</i>	
Modern Requirements for a Teacher's Pedagogical Skills in the Context of Digital Transformation in Education.....	49
<i>Abira Bakhramova</i>	
Ta'lim muassasalarida o'smir yoshlarning ijtimoiylashuv jarayonini samarali tashkil etishga yordam beruvchi pedagogik omillar va shart-sharoitlar .....	54
<i>Artikova Gulnoza Xasanovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida iqtisodiy tarbiya berishning nazariy-pedagogik asoslari .....	57
<i>Mamadaliyeva Nilufar Bahodirovna</i>	
Kognitiv lingvistika va konseptologiya masalalari .....	60
<i>Meyliqulova Manzura Abdullayevna</i>	
Developing Law Students' Writing Competence Through the IRAC Method in Legal English Classes: A Comprehensive Study at TSUL.....	63
<i>Noila Mustafojeva</i>	
Tarixiy obidalarning restavratsiya jarayonlarining o'rganilish tarixi .....	67
<i>Ochilov Davron Bahodir o'g'li</i>	
Oliy ta'limda baholash jarayonini avtomatlashtirishda sun'iy intellekt texnologiyalarining qo'llanishi.....	72
<i>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Mamadaliyeva Kamolaxon Xayrullo qizi</i>	
Tabiiy yorug'lik va barqaror energiya manbalarini integratsiyalashgan mini home loyihasi.....	76
<i>Djuraboyev Maqsudbek Karimbek o'g'li, Qodirjonov Oyatillo Abdulboqi o'g'li</i>	
Talabalarning tarixiy tafakkurini rivojlantirishda madaniy meros vositalarining pedagogik ahamiyati.....	80
<i>Rajabova Matluba Toshkentboy qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining umummadaniy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari.....	83
<i>Saidova Nigora Olimovna, Jo'rayeva Nilufar Rustamjon qizi</i>	
Raqamli kommunikatsiyalarni o'smirlar shaxsiyatining rivojlanishiga ta'siri .....	86
<i>Shomurotova Nigoraxon Nabijonovna</i>	
Talabalarning chizma geometriya fanini mustaqil bilish faoliyatiga oid kompetensiyalarini "Visio" dasturi vositasida rivojlantirish metodikasi .....	90
<i>Tashimov Nurlan Erpolatovich</i>	



Shaxslararo munosabatlar – ijtimoiy pedagogik muammo sifatida.....	94
<i>Uralova Muxabbat Sanjar qizi</i>	
O'zbek tili darslarida raqamli ta'lim vositalaridan foydalanish tajribasi .....	98
<i>Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna</i>	
Психологическая готовность разведенных людей к вступлению в новый брак и приоритеты при выборе партнера.....	101
<i>Саидвалиева Шодия Рихсихужа кизи</i>	
Воспитание любви к прекрасному у дошкольников в развивающей предметно-пространственной среде: теоретико-методический аспект.....	107
<i>Терехова Ольга Евгеньевна, Темирова Барно Кёмхоновна</i>	
Методика формирования наблюдательности у детей 6–7 лет в процессе целенаправленных прогулок-наблюдений.....	111
<i>Терехова Ольга Евгеньевна, Шокиржоновна Мохира Илхомжон кизи</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarni kasbiy pedagogik faoliyatga tayyorlash texnologiyalari .....	115
<i>Artikbayeva Aziza Abror qizi</i>	
Zamonaviy darslarda guruhlarda ishlash metodikasi .....	118
<i>Berdiyeva Lobar Norqobulovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faol rivojlantiruvchi muhitni tashkil etishda STEAM ta'lim texnologiyasidan foydalanish.....	120
<i>Esanova Maysara Umirovna</i>	
Logopediyada axborot texnologiyalarini qo'llash metodlari .....	124
<i>Feruza Yusupova Akildjanovna</i>	
Axborot texnologiyalarining ta'lim jarayonidagi o'rni va rivojlanish bosqichlari.....	130
<i>Qodirov Farrux Ergash o'g'li, Allanazarova Anora Muxobir qizi</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ilmiy-ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirish .....	134
<i>Umarov Xusniddin</i>	
Bo'lajak talabalarining individual yondashuv asosida kasbiy-ijodiy ko'nikmalarini rivojlantirish .....	138
<i>Arsionova Gulsora Kurbonovna</i>	
Ona tili darslarida til kompetensiyasini kognitiv-semantik yondashuv asosida shakllantirish .....	142
<i>Mo'minova Go'zalxon G'ulamjanovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ijodiy tafakkurini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	147
<i>Maxliyo Turoпова Erkin qizi</i>	
Talabalarining kreativligini musiqiy-nazariy fanlar vositasida oshirish samaradorligi .....	153
<i>Urinova Sabina Shuxrat qizi</i>	
Imijning ijtimoiy-psixologik fenomen sifatida talqini .....	160
<i>Jo'rayeva Sohibjamol Norqobilovna</i>	
Inklyuziv kompetensiya tushunchasining ilmiy-nazariy asoslari .....	163
<i>Abdubannobova Mahliyo Abdurashid qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijtimoiy-emotsional kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari .....	167
<i>Abdurasulova Dilnoza Abdug'ani qizi</i>	
Muxammas (taxmis) janrining o'zbek she'riyatidagi tarixiy taraqqiyoti va zamonaviy poetik talqinlari .....	170
<i>Avazova Sitara</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va ota-onalar hamkorligining asosiy shakllari.....	173
<i>Babayeva Dono Razzakovna, Erkinova Madinabonu Otabek qizi, Xolmatova O'g'lioy Tojiddin qizi</i>	
Yangi taraqqiyot davrida talaba-yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashning ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida .....	177
<i>Botirova Zohida Doniyor qizi</i>	
Logoritmikada sportga asoslangan o'yinlar .....	180
<i>Dilfuza Ochilova Zayniddinovna</i>	
Jismoniy tarbiyaning o'quvchilarning kognitiv rivojlanishiga ta'siri (Andijon shahridagi Prezident maktabi tajribasi asosida).....	184

<b>Ibragimov Shuhratbek Iminjonovich</b>	
Bolajak tarbiyachilarni tarbiyaviy faoliyatga tayyorlashda integrativ yondashuvning zaruriyati .....	188
<b>Karimova Feruzaxon Zakirovna</b>	
Effective Techniques of Teaching Foreign Language Classes: a Sample of The 4CS Method .....	191
<b>Khaitmuratova Zarina Sobirdjanovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni intellektual imkoniyatlarini tabiat bilan tanishtirish orqali shakllantirish ..	193
<b>Maxmudova Durдона Mirkarimovna</b>	
O'quvchilarning kasbiy ma'naviy dunyoqarashini shakllantirishning pedagogik xususiyatlari .....	196
<b>Mutallibjonov Ma'rufjon</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni kun tartibini to'g'ri tashkil etish .....	200
<b>Muxtorova Mohira Ma'rufjon qizi</b>	
Aksiologik yondashuv asosida altruistik ko'nikmalarni shakllantirish jarayonida ijtimoiy faoliyatni amalga oshirish .....	204
<b>Norboyeva Moxigul Shavkat qizi</b>	
O'smirlarda agressiv xulq-atvorini psixologik o'rganishning o'ziga xos xususiyatlari .....	207
<b>Norqulova Dildora Shavkat qizi</b>	
Raqamlashtirish jarayonida bo'lajak muhandislarni ishlab chiqarish-texnologik faoliyatiga tayyorlashning dasturiy-metodik ta'minoti .....	211
<b>Nurov O'tkir Xudoyberdiyevich</b>	
Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni amaliyotga joriy etilish .....	214
<b>O'roqova Zilola Salomovna</b>	
Pedagogika ta'lim yo'nalishi talabalarida amaliy tayyorgarlik tushunchasi va uning mazmun-mohiyati.....	217
<b>Qaramanov Obid Xudayberdiyevich</b>	
Pedagoglar uchun sun'iy intellekt asosidagi shaxsiylashtirilgan ta'lim imkoniyatlari .....	221
<b>Qarshiyev Jamshid Murotaliyevich</b>	
Talabalarda psixologik moslashuvchanlikda refleksiya mohiyati va kognitiv qobiliyatni rivojlantirish samaradorligi.....	226
<b>Ravshanova Nargiza Norboyevna</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida integrallashgan mashg'ulotarni tashkil etish .....	230
<b>S. Irisova</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida marketing faoliyatini tizimli tashkil etishning nazariy asoslari .....	233
<b>Sadikova Dilafuz Xusanovna, Qo'chqorova Munisa Anvar qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning dialogik nutqini xalq ertaklari asosida rivojlantirish .....	237
<b>Seitmuratova Venera Jumamuratovna, Abdurafova Muxayyo Xabibullo qizi</b>	
Bolalarni maktabga tayyorlashda psixologik yondashuv .....	241
<b>Seitmuratova Venera Jumamuratovna, Sanoqulova Gulasal Nurillo qizi</b>	
Sun'iy intellektni tibbiy oliy ta'lim o'quv dasturlarini ishlab chiqishda qo'llash: innovatsion yondashuvlar va tajribalar .....	246
<b>Toxirova Farida Olimjonovna</b>	
Talabalarni estetik tarbiyalashda milliy xalq o'yinlaridan foydalanish modeli.....	251
<b>Usarov Murodjon Mamarasul o'g'li</b>	
Xalqaro kimyo olimpiadalariga o'quvchilarni tayyorlashda xalqaro baholash tadqiqotlariga asoslangan kreativ topshiriqlar va fanlararo integratsiyadan foydalanish metodikasi .....	254
<b>Usmanov Baxtiyor Xabibullayevich</b>	
Xoja (Sayyid Poshshoxoja ibn Abdulvahhobxo'ja) va uning asarlarining o'zbek nasridagi o'рни va ahamiyati.....	258
<b>Valijonova Mahzunabonu</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari boshqaruvida diversifikatsiya: tizimli yondashuv va rivojlanish strategiyalari .....	261
<b>Xakimova Sevara Shavkat qizi</b>	
STEAM texnologiyasini nodavlat ta'lim tashkilotlarida ommalashtirishning ijobiy tomonlari.....	264
<b>Xalokova Maksudaxon Ergashevna, Melnikova Zaynura</b>	



Muhammad Sodiq Qoshg'ariy asarlarida ma'naviy-axloqiy tarbiya nazariyasi.....	267
<i>Moxira Niyozqulova Nuraliyevna</i>	
Sun'iy intellekt texnologiyalari asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ona tili fanini o'qitish kompetentligini rivojlantirish metodikasi (AQSh tajribasi).....	270
<i>Olimjonova Dilnavoz Maribjon qizi</i>	
Xalqaro baholash dasturlari mohiyati va ahamiyati .....	274
<i>Vohidova Ibadat Hurmatullayevna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari ta'lim-tarbiya jarayonida shaxsga yo'naltirilgan yondashuv.....	277
<i>Xujamiyarov Sa'dullo Choriyevich</i>	
Davlat-xususiy sheriklik asosidagi nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida jamoatchilik nazorati samaradorligini oshirish mexanizmlarini takomillashtirish.....	281
<i>Xusanova Dilraboixon Botiraliyevna</i>	
Talabalarning jismoniy tayyorgarligida suzish mashg'ulotlarining ta'siri .....	285
<i>Zuxriddin Nasibovich Boboshev</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarni milliy-ma'naviy qadryatlar asosida tayyorlashning o'ziga xos xususiyatlari .....	289
<i>Abdullayev Muhammadimin Egamberdiyevich, Dadabayev Akramjon Askaraliyevich</i>	
Использование чат-ботов в образовательном процессе.....	294
<i>Мадаминова Наргизахон Жахонгир кизи</i>	
Формирование гендерной культуры детей старшего дошкольного возраста в контексте государственной стратегии Узбекистана .....	298
<i>Намазбаева Лола Закировна, Тиллабаева Малика Хабибуллаевна</i>	
STEAM технологии в дошкольном образовании .....	302
<i>Садикова Дилафруз Хусановна</i>	
Системная модель социально-эмоционального обучения в Узбекистане: интеграция подходов, основанных на школьном образовании и партнерстве семьи и школы .....	307
<i>Санакулова Нигора</i>	
Oila qurish yoshidagi talabalar psixologik xususiyatlari.....	311
<i>Qo'ziyeva Gulzoda Shermat qizi</i>	
Ingliz tili nutq faoliyati turlarini rivojlantirishda leksik-assotsiativ tarmoqlardan foydalanishning lingvodidaktik asoslari.....	315
<i>Mirzakamolova Maftuna Rahimjon qizi</i>	
Talabalarga ingliz tilidagi matnlarni kommunikativ metod yordamida o'qish texnikasini takomillashtirish usullari.....	318
<i>Mo'minova Mahliyo Axrorjonovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini o'quvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirishda ona tili mashqlarining roli .....	321
<i>Boltayeva Guzal Tolibovna</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning kreativ kompetensiyalarini rivojlantirish .....	324
<i>Ziyayeva Umida Turaxodjayevna</i>	
Maktabgacha hamda boshlang'ich maktab yoshidagi bolalar jismoniy tarbiyasi tizimini modernizatsiya qilishning innovatsion istiqbollari .....	327
<i>A'zamov Ruhullo Mahmudjon o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinflarda informatika fanini o'qitishning maqsadlari va vazifalari.....	333
<i>Alikulova Bibisora Abdulvokhobovna</i>	
Bola shaxsini rivojlantirishda axborot-kommunikatsion texnologiyalarning pedagogik ahamiyati .....	336
<i>Azimova Dilnoza Sherzodovna</i>	
Raqamli didaktika sharoitida oliy ta'limni raqamlashtirishning nazariy asoslari va pedagogik xususiyatlari .....	339
<i>Berdikulova Shaxnoza Erkinjon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining aqliy qobiliyatini shakllantirishda dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarda shaxmat o'yinidan foydalanish imkoniyatlar .....	343
<i>Boboqulov Chori Urolovich</i>	



O'zbek tilidagi "kasb-hunar" va "lavozim-amal" konseptlarining hozirgi zamon o'zbek tili konseptosferasidagi o'rni.....	348
<b>Dexqonova Muattarxon Ilxomovna</b>	
O'quv jarayonida ijtimoiy tarmoqlar orqali bilim almashishning didaktik imkoniyatlari va metodologik asoslari.....	352
<b>Ernazarov Alisher Ergashevich, Pimkulova Stora Boltayevna</b>	
"Intellekt xarita" yordamida o'quvchilarga qattiq jismlarning solishtirma issiqlik sig'imini mavzusini tushuntirish va ularning to'la fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish.....	358
<b>Eshboboyeva Muxlisa Zavqiy qizi</b>	
Inklyuziv ta'lim texnologiyalari .....	363
<b>Fayzullayeva Shoira Shorahmatovna</b>	
Oliy pedagogik ta'lim tizimida hamkorlikda ta'lim nazariyasi va amaliyoti .....	366
<b>Hojiyeva Zulfiya O'ktamovna</b>	
Hikoya tuzishga o'rgatish maktabgacha yoshdagi bolalarning bog'lanishli nutqini rivojlantirishning muhim vositasi sifatida.....	369
<b>Imixanova Nodira Saidburxon qizi</b>	
Professional Competency Development of Future English Language Teachers: A Framework for the 21 <sup>st</sup> Century.....	374
<b>Kamoldin Tadjiboyev</b>	
Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligi jarayonida raqamli texnologiyalardan foydalanishning nazariy asoslari.....	378
<b>Nosirova Dilfuza</b>	
Inklyuziv sinf muhitida zaif eshituvchi bolalar bilan musiqa mashg'ulotlarini tashkil etishning nazariy yondashuvlari.....	383
<b>Qizlarxon Isomova</b>	
Raqamli ta'lim muhitida mustaqil ta'limni rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalar .....	389
<b>Shabdullayeva Lazokatxon Orifbekovna</b>	
Boshlang'ich sinflarda perimetr, yuza va hajmni o'rganish metodikasi samaradorligini shakllantirish .....	392
<b>Shodmonova Madina Otabek qizi</b>	
Chiziqli operatorlarning spektral xossalari .....	398
<b>Sultonboyeva Zuhra Bobomurod qizi</b>	
Qisqa masofaga yuguruvchilar ish qobiliyatini oshirish usullari.....	402
<b>Utayev Z. M.</b>	
Neyropedagogik yondashuv asosida 9–11 yoshli o'quvchilarda ingliz tilida matnni o'qib tushunish ko'nikmalarini rivojlantirishda ijro funksiyalarining o'rni .....	408
<b>Xolboyeva Nodiraxon Abdumalik qizi</b>	
Bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash muammosining dolzarbligi.....	413
<b>Yo'ldosheva Dilnura Nizomjon qizi</b>	
Bo'lg'usi tarbiyachilarda grafik organayzerlar vositasida ekologik tarbiyani shakllantirish usullari .....	416
<b>O. Xo'janiyozova, Yuldashova Sanamjon Bobomurod qizi</b>	
Взаимодействие воспитателей и родителей в процессе формирования нравственных представлений дошкольников.....	419
<b>Жураева Наргиза Таировна, Абдуллаева Халимахон Дилёрна</b>	
Развитие государственно-частного партнёрства в сфере дошкольного образования Республики Узбекистан .....	423
<b>Курбанова Нуржамал Бахбергеновна</b>	
Talaba qizlarning jismoniy va funksional tayyorgarligini shakllantirishning ilmiy metodologik asoslari.....	426
<b>M. M. Ma'rufov, Sh. R. Ma'rufova</b>	
Развитие языковых навыков у дошкольников через игровые методы обучения английскому языку .....	430
<b>Садикова Шоиста Акбаровна</b>	



“Узбекский текст в русской литературе XX–XXI веков...” .....	433
<b>Сулаймонова Дурдонахон Равшан кизи, Иванова Ирина Николаевна</b>	
Механизмы использования цифровых педагогических технологий для обеспечения непрерывности образовательного процесса учащихся начальных классов в условиях длительного лечения.....	437
<b>Турсунова Д. З., Холлиева Н. Х.</b>	
Патриотическое воспитание будущих педагогов: совершенствование методики формирования любви к родине в условиях профессиональной подготовки.....	440
<b>Шарипова Холида Дехкановна</b>	
Sun'iy intellekt texnologiyalarining oliy ta'limdagi ahamiyati: universitet talabalari va ta'lim sifatiga ta'siri, global o'zgarishlar.....	444
<b>Mambetniyozov Maksetbay Torebekovich</b>	
Interpretable Artificial Intelligence in Pedagogical Diagnostics and Math Performance Prediction: A Systematic Review of Applications in International Standardized Assessments.....	449
<b>Diana Dushabaeva</b>	
Ona tili ta'limida intellektual ta'lim tizimlaridan foydalanishning metodik tamoyillari (boshlang'ich ta'lim yo'nalishi misolida).....	454
<b>Djakbarova Mahiyo Ibraximjonovna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ingliz tilidagi kommunikativ kompetensiyani multimedia vositalari asosida shakllantirishning metodik shart-sharoitlari.....	457
<b>Moxinur G'ulomova Inomjon qizi</b>	
Talaba qizlarda ijtimoiy faolligini rivojlantirishning pedagogik asoslari.....	462
<b>Nurmatova Nargiza Ulug'bekovna</b>	
Raqamli ta'lim muhitida mustaqil ta'lim kompetensiyasini shakllantirishning nazariy asoslari .....	466
<b>Utayeva Iroda Baxodirovna, Ochilova Namuna Mirzohid qizi</b>	
Interaction Between Teacher and Students in the Process of Mastering University Subjects.....	469
<b>Sadriyev Nizom Najmiddinovich, Usarov Nuriddin</b>	
Концептуальные подходы к исследованию конкурентоспособности университетов .....	472
<b>Менглиева Индира Баходировна</b>	
Talabalarning ilmiy-tadqiqot faoliyatini tashkil etishning guruhlar va diskussiyaga asoslangan shakllari (xalqaro tajriba misolida) .....	475
<b>Xamroyeva Feruza Asrorovna, Ibragimov A'lamjon Amrulloevich</b>	
Ratsional turmush tarzi: nazariy poydevor, psixologik mexanizmlar va amaliy strategiyalar.....	478
<b>Bekmuradov Zarif Xurramovich</b>	
Boshlang'ich sinflarda folklor janrlarini o'qitishda innovatsion pedtexnologiyalardan foydalanish .....	483
<b>Adizova Nodira Baxtiyorovna</b>	
Dialogik nutqda to'liqsiz gaplarning funksional–sintaktik xususiyatlari (ingliz va o'zbek tillari misolida).....	488
<b>Artikova Nodirabegim Sanakulovna</b>	
Maktabga tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarini tevarak-atrof bilan tanishtirishda ekologik qadriyatlarining roli.....	492
<b>Ernyazova Manzura Amankeldi qizi</b>	
Boshlang'ich sinf darslarini samarali tashkil etishda pedagogik mahoratning ahamiyati .....	496
<b>Kamolitdinova Kamolatxon Muxammadjalilovna</b>	
Masofaviy ta'lim jarayonida seven skillsni rivojlantirishning pedagogik va psixologik asoslari.....	499
<b>Nurmetova Nazokat Baxtiyorovna, Masharipova Durdona Raximbergen qizi</b>	
Teacher Competency and Professional Development in Non-Native English Countries: The Karakalpakstan Perspective.....	506
<b>Mamirbaeva Dina, Pirnazarova Mekhiyban</b>	
Maktabgacha ta'limda rivojlanish markazlari integratsiyasi asosida tayanch kompetensiyalarni shakllantirishning pedagogik asoslari.....	510
<b>Raxmatova Maftuna Uktamjan qizi</b>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Milliy kurash texnikasi va taktikasi.....	513
<i>Xomudjonova Feruza, Panjiyeva Gulzoda</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kognitiv qobiliyatlarni rivojlantirish bosqichlari .....	517
<i>Xurramova Lobarxon Akramjonovna</i>	
Развитие сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности .....	521
<i>Аллаева Наргиза Уктамовна</i>	
Социально-психологические аспекты подбора профессорско-преподавательского состава в негосударственных университетах Узбекистана .....	525
<i>Зеленская Екатерина Георгиевна</i>	
Bo'lajak texnologiya fani o'qituvchilarining robototexnik kompetensiyalarini rivojlantirish .....	529
<i>Do'schonov Shodyorbek Yo'ldoshevich</i>	
Yakka mashg'ulotlarda ruhiy rivojlanishi sustlashgan kar bolalarni mantiqiy tafakkuri va sensor etalonlarini rivojlantirish .....	532
<i>Pulatova Saodat Maxamadaminovna</i>	
Raqamli pedagogik kompetensiya haqida qarashlar va uning ahamiyati.....	536
<i>Tillaboyeva Mahfuza Muhammadovna</i>	
SAT imtihonining matematika qismida Desmos grafik kalkulyatoridan foydalanish .....	540
<i>Abdullayev G'ayratjon Mutalipovich</i>	
Malaka oshirish tizimida jismoniy tarbiya yo'riqchilarining kasbiy faoliyatini rivojlantirishning ilmiy-pedagogik asoslari .....	544
<i>Nalibayeva Cho'lpon Baxit qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda inqirozli davrlarning kelib chiqishi, sabablari va bartaraf etish yo'llari....	547
<i>Kudratova Gulnoza Shaxritdin qizi</i>	
MTTda variativ dasturlarning ta'lim-tarbiya jarayonida ijtimoiy-amaliy ahamiyati .....	550
<i>Karimova Umida Sharipovna</i>	
O'smir davrida uchraydigan kiberbulling turlari va ularning psixologik xususiyatlari .....	552
<i>Amonxonova Yanglishxon Abduazizxon qizi</i>	
Maktabgacha hamda boshlang'ich maktab yoshidagi bolalar jismoniy tarbiyasi tizimini modernizatsiya qilishning innovatsion istiqbollari .....	556
<i>A'zamov Ruhullo Mahmudjon o'g'li</i>	
Maktabgacha yoshdagi nutq nuqsoniga ega bo'lgan bolalar nutqini rivojlantirishda harakatli o'yinlarning ahamiyati .....	562
<i>Aslanova Zarrina To'ybekovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni tabiat bilan tanishtirishda qo'llaniladigan texnologiyalarning o'ziga xos xususiyatlari hamda bolalar bilan ishlash metodlari .....	568
<i>Axtamova Aziza Aziz qizi</i>	
Axborot muhitida noto'g'ri ma'lumotlarni tan olish ko'nikmasini shakllantirish metodikasi.....	572
<i>Baliyev Azimjon Narmuminovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tayanch kompetensiyalarni qo'llashning samaradorligi .....	575
<i>Choriyeva Barno Alisher qizi</i>	
Inklyuziv ta'limni samarasini oshirish uchun xalqaro tajribadan foydalanish .....	578
<i>Ergasheva Mohinur Dilmurod qizi</i>	
Talabalarda huquqiy ongni rivojlantirishda interfaol metodlarning roli .....	583
<i>Ganiyev Elyorbek Ulug'bekovich</i>	
Boshlang'ich ta'lim mavzularini mustahkamlashda qo'llaniladigan usul hamda didaktik o'yinlar texnologiyasi .....	587
<i>Kamolova Muhabbat</i>	
O'zbekistonda agro erkin iqtisodiy zonalarining rivojlanishi geografik xususiyatlari va unga global iqlim o'zgarishining ta'siri .....	590
<i>Nazarov Didar Maxsat o'g'li</i>	



Improving the Theoretical and Methodological Foundations for Integrating Generative Artificial Intelligence Technologies Into English Language Teaching in Higher Education .....	594
<i>Nigmatova Nozimakhon Ulugbek kizi</i>	
Bo'lajak ofitserlar xulq-atvorida agressivlik namoyon bo'lishining psixologik nyuanslari .....	597
<i>Rejаметova Iroda Ikramshaykovna</i>	
Sport tashkilotlarida murabbiylar va sportchilar bilan ishlash jarayonini zamonaviy kadrlar boshqaruvi yondashuvlari asosida tizimlashtirish va motivatsiya hamda natijadorlikni oshirish omillarini ilmiy asoslash.....	601
<i>Saparov Xasan Djumanazarovich</i>	
Kichik maktab yoshli bolalarda emotsional intellektni shakllantirishning psixologik xususiyatlari .....	606
<i>Abduhalilova Saidaxon Mavlonbek qizi, Qodirova Odina Djurabayevna</i>	
Tarixiy yondashuvning ta'lim jarayonidagi o'rni va ahamiyati .....	610
<i>Abduraxmonov Alibahrom Abdusalomovich</i>	
Developing Students' Speaking Skills in English Language Lessons .....	613
<i>Alamuratov Elyor Umarali ugli</i>	
Jahon psixologiyasida hayotga nisbatan bardoshlilikni ilmiy tadqiq etilishi .....	617
<i>Alimov O'limasjon Ismatovich</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida sog'lom ovqatlantirishni tashkil etish .....	621
<i>Axmedova Nasibaxon Kobiljonovna</i>	
Aholiga sifatli psixologik xizmat ko'rsatishda ilmiy asoslangan psixoterapiyalarning o'rni .....	624
<i>Bilolova Zamira Baxtiyarovna</i>	
Qadimgi Naxshabning diniy me'morchiligi: Yerqo'rg'on ibodatxonasi misolida .....	629
<i>Eshmurodova Marjon Eshmurod qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda kognitiv rivojlanishni ta'minlovchi o'yin muhitining imkoniyatlari .....	633
<i>Fozilova Odina Nabiyevna</i>	
Oliy ta'lim muassasasi talabalarining kasbiy shakllanishini psixologik-pedagogik qo'llab-quvvatlash xususiyatlari .....	636
<i>I. I. Xalilov</i>	
Modern Teaching Methods Based on Educational Technologies .....	640
<i>Kirgizov Ismat</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyalarini shakllantirishda mustaqil ishlar tizimi .....	644
<i>Madraimova Halima G'ayrat qizi</i>	
Ingliz tili darslarida madaniyatlararo kommunikatsiya va axborot almashish kompetensiyalarini rivojlantirishda interaktiv usullar .....	648
<i>Olimxon Isaqov Odiljanovich</i>	
Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarini kasbiy kompetentligini rivojlantirish zamonaviy texnologiyalari ....	652
<i>Rustamjonov Shoxruxbek Akmaljon o'g'li</i>	
Maktabgacha ta'lim muassasasi tarbiyalanuvchilarini maktabga tayyorlashda fiziologik rivojlanish va biologik atamalarning qo'llanilish xususiyatlari.....	656
<i>Ruziyeva Gulsara Temirqulovna</i>	
STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limida qo'llash bo'yicha xorijiy tajribalar .....	662
<i>Saidova Nigora Olimovna, Pirmatova Zaynabxon Elmurod qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda raqamli texnologiyalar orqali bolalarda mantiqiy va ijodiy rivojlanishni kengaytirish .....	665
<i>N. O. Saidova, Tojaliyeva Shahrizoda</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining harakat faoliyatini jismoniy vositalari orqali optimallashtirish masalalari .....	669
<i>Sarimsaqova Bashorat Muhammad qizi</i>	
Talabalarni axborot ta'lim muhitida kasbiy kompetentligini boshqarishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	673
<i>Shoimov Anvar Mamarizayevich, Tojiyeva Iroda Sadatovna, Shodiyeva Guliston Temirovna</i>	

Nutq kamchiliklarini bartaraf etishda maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda pedagogik metod va o'yinlarning samaradorligi .....	677
<a href="#">Suyarova Orzigul Sodiq qizi</a>	
Ta'lim jarayonida talabalardagi stress holatlarini bartaraf etishning psixologik xususiyatlari.....	681
<a href="#">Toshpulatov Akmal A'zamjon o'g'li, Dumarov Mashhurbek</a>	
Maktabgacha ta'lim faoliyat markazlarida ta'lim jarayonini davlat dasturi asosida modernizatsiya qilish ...	685
<a href="#">Ubaydullayeva Ra'no Furqat qizi</a>	
The Role of STEAM Technologies in Teaching English.....	689
<a href="#">Umida Raimjanovna Irgasheva</a>	
Talabalar mobilligi jarayonida pedagogik qo'llab-quvvatlash mexanizmlari.....	693
<a href="#">Xabibullayev Alimardon Xidoyatillayevich</a>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti pedagoglari o'rtasida metodik kollaboratsiyani boshqarish mexanizmini takomillashtirishga yo'naltirilgan mashg'ulotlar majmuasi va unda qo'llaniladigan metodlar .....	698
<a href="#">Xamrayeva Gulnoz Israilovna</a>	
Migratsiya sharoitida yoshlar tarbiyasi: pedagogik risklar va ularning kelib chiqish sabablari .....	704
<a href="#">Xaydarov Sulaymon Amirqulovich</a>	
Отношение к телу и фитнес-практикам как фактор социально-психологического благополучия женщин .....	708
<a href="#">Дехконбоева Зулайхо Дилшод кизи</a>	
Masofaviy o'qitish kompetensiyasi uchun shart-sharoitlarning samaradorligini tekshirish bo'yicha eksperimental ish.....	712
<a href="#">Musamedova Kamola Abdulxaqovna, Xalikov Abdulxaq Abdulxairovich</a>	
Masofaviy ta'limning oxirgi besh yil davridagi rivojlanish bosqichlarining tahlili.....	719
<a href="#">Musamedova Kamola Abdulxaqovna, Ibragimova Ozoda Abdulxakovna</a>	
Информированность педагогов ДОО о психофизиологических особенностях и здоровье детей в инклюзивном образовательной среде .....	723
<a href="#">Намазбаева Лола Закировна</a>	



# ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ПЕДАГОГОВ ДОО О ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Намазбаева Лола Закировна

Д.ф.п.н. (PhD), доцент, кафедры  
“Теория и методика дошкольного образования”,  
Национального педагогического университета  
Узбекистана имени Низами

**Аннотация:** В данной статье исследуется роль медико-педагогической осведомлённости воспитателей в процессе реализации инклюзивного образования. Рассматриваются ключевые аспекты психофизиологического статуса детей, знание которых необходимо педагогу для обеспечения безопасности и эффективности образовательного процесса в условиях дошкольной образовательной организации (ДОО).

**Ключевые слова:** инклюзия, осведомлённость, компетентность, педагог, здоровье, безопасность, адаптация, среда, развитие, нагрузка, утомление, поведение, сенсорика, психофизиология, сопровождение, индивидуализация, взаимодействие, социализация.

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada inklyuziv ta'limni amalga oshirish jarayonida tarbiyachilarning tibbiy-pedagogik xabardorligining o'rni tadqiq etiladi. Bolalarning psixofiziologik holatining asosiy jihatlari ko'rib chiqilib, ularni bilish maktabgacha ta'lim tashkiloti (MTT) sharoitida ta'lim jarayonining xavfsizligi va samaradorligini ta'minlash uchun pedagog uchun zarur ekanligi asoslab beriladi.

**Kalit so'zlar:** inklyuziya, xabardorlik, kompetentlik, pedagog, salomatlik, xavfsizlik, moslashuv, muhit, rivojlanish, yuklama, charchash, xulq-atvor, sensorika, psixofiziologiya, hamrohlik (qo'llab-quvvatlash), individuallashtirish, hamkorlik, ijtimoiylashuv.

**Abstract:** This article examines the role of medical and pedagogical awareness of educators in the implementation of inclusive education. The article considers the key aspects of the psychophysiological status of children, knowledge of which is necessary for a teacher to ensure the safety and effectiveness of the educational process in a pre-school educational organization.

**Key words:** inclusion, awareness, competence, teacher, health, safety, adaptation, environment, development, stress, fatigue, behavior, sensory perception, psychophysiology, support, individualization, interaction, socialization.

## ВВЕДЕНИЕ

В условиях современной образовательной парадигмы инклюзия в дошкольных образовательных организациях рассматривается как неотъемлемое право каждого ребёнка на получение качественного образования и полноценную социализацию независимо от особенностей его физического, психического и социального развития. Вместе с тем, несмотря на нормативно закреплённый характер инклюзивного образования, на практике педагоги нередко сталкиваются с рядом объективных трудностей, обусловленных недостаточной информированностью и подготовленностью в области медицинских, психофизиологических и психологических аспектов развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Недостаток системных знаний о специфике функционирования организма и психики ребёнка с ОВЗ затрудняет выбор адекватных образовательных стратегий, форм и методов педагогического взаимодействия. В этой связи особую значимость приобретает понимание так называемой “внутренней картины здоровья” ребёнка, включающей представления о его самочувствии, функциональных возможностях, адаптационных ресурсах и индивидуальных ограничениях. Именно комплексное осмысление этих

характеристик выступает фундаментальной основой для проектирования и реализации педагогического воздействия, отвечающего принципам индивидуализации, гуманизации и коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса.

### ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

Современные исследования в области инклюзивного образования подчёркивают необходимость междисциплинарного подхода к сопровождению детей с ОВЗ, объединяющего педагогические, психологические и медицинские компоненты. В научных трудах отмечается, что успешность инклюзии во многом определяется уровнем профессиональной компетентности педагогов, включающей не только методические и дидактические знания, но и представления о психофизиологических закономерностях развития ребёнка.

Ряд авторов указывает на значимость концепции “внутренней картины здоровья” как субъективного отражения ребёнком собственного соматического и психического состояния. Данная концепция рассматривается как ключ к пониманию индивидуальных реакций воспитанника на образовательную нагрузку, режимные моменты и социальные взаимодействия. Также в литературе подчёркивается роль сенсорной интеграции, биоритмологии и нейрофизиологических механизмов утомления в формировании адаптационных возможностей детей с ОВЗ.

В то же время анализ научных источников показывает, что в практической деятельности дошкольных образовательных организаций проблема системной передачи медицинской информации педагогам остаётся недостаточно решённой, что повышает риски педагогических ошибок и снижает эффективность инклюзивного сопровождения.

### МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование базируется на анализе профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций. В качестве методов использовались теоретический анализ специальной литературы, изучение структуры медицинского сопровождения в инклюзивных группах, а также оценка педагогических рисков, связанных с неосведомлённостью о соматическом состоянии детей. С целью выявления уровня информированности воспитателей был использован анкетный метод, включающий самооценку педагогами своей осведомлённости по ключевым аспектам сопровождения детей с ОВЗ. Педагогам предлагалось оценить по пятибалльной шкале знание противопоказаний по физической нагрузке для каждого ребёнка группы, владение информацией о сенсорных предпочтениях и индивидуальных “триггерах” воспитанников с ОВЗ, осведомлённость о возможных побочных эффектах медицинских препаратов, принимаемых детьми, а также достаточность объёма информации о здоровье детей, получаемой от медицинского работника или родителей. Использование данной анкеты позволило зафиксировать уровень субъективной готовности педагогов к работе в инклюзивной среде и выявить проблемные зоны, требующие целенаправленного повышения квалификации.

### АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Профессиональная информированность воспитателя в условиях инклюзивного дошкольного образования должна носить комплексный характер и охватывать три критически значимые зоны, обеспечивающие безопасность и эффективность образовательного процесса.

Сенсорно-перцептивная сфера. Предполагает понимание индивидуальных порогов чувствительности ребёнка, включая особенности реакции на световые, звуковые и тактильные раздражители. Учёт данных параметров позволяет корректно организовывать предметно-пространственную среду, предотвращать сенсорные перегрузки и создавать условия для эмоционального благополучия воспитанника.

Энергетический потенциал. Связан со знанием биоритмов, циклов бодрствования и утомляемости нервной системы ребёнка, а также с особенностями его работоспособности в течение дня. Данная информация необходима для рационального планирования режимных моментов, чередования видов деятельности и предупреждения переутомления, что особенно важно для детей с ОВЗ.

Соматическая безопасность. Включает осведомлённость педагога о наличии хронических заболеваний и диагнозов (бронхиальная астма, сахарный диабет, эпилепсия и др.), требующих соблюдения особого режима жизнедеятельности. Учёт этих факторов позволяет минимизировать риски для здоровья ребёнка и своевременно реагировать на возможные обострения состояния.

Информированность педагога в области психофизиологических и медицинских особенностей развития детей с ОВЗ выступает важнейшим условием трансформации образовательной среды из “стандартной” в “адаптивную”, учитывающую индивидуальные образовательные потребности каждого



ребёнка. Знание основ психофизиологии позволяет воспитателю: обоснованно корректировать уровень и характер учебно-воспитательной нагрузки; адекватно интерпретировать особенности поведения ребёнка; избегать педагогических ошибок, связанных с неверной трактовкой аффективных вспышек, отказов от деятельности и эмоциональной нестабильности. Особое значение приобретает сформированность у педагога навыков раннего выявления признаков утомления, к которым относятся: двигательное беспокойство; вегетативные реакции (бледность, покраснение, потливость); эмоциональная нестабильность (плач, раздражительность, апатия); резкое снижение качества деятельности и увеличение числа ошибок. Игнорирование данных проявлений может привести к формированию устойчивого отрицательного отношения к обучению и вторичным нарушениям поведения.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Повышение уровня профессиональных знаний педагогов дошкольных образовательных организаций о психофизиологическом статусе детей является одним из ключевых условий успешной реализации инклюзивного образования. Осведомлённость воспитателей о функциональных возможностях, особенностях нервно-психического развития и состоянии здоровья воспитанников способствует более точному проектированию образовательного процесса и формированию безопасной, психологически комфортной и развивающей образовательной среды. Достижение данного уровня компетентности требует целенаправленного создания и функционирования системы непрерывного междисциплинарного взаимодействия между медицинским блоком образовательной организации и педагогическим коллективом. Такое взаимодействие предполагает регулярный обмен информацией, совместные консультации, участие специалистов здравоохранения в методической работе и разработку единых алгоритмов сопровождения детей с ОВЗ.

Реализация подобной системы обеспечивает преемственность в подходах к обучению и оздоровлению, повышает качество психолого-педагогического сопровождения и способствует более эффективной социализации и развитию детей в условиях инклюзивного дошкольного образования.

### Список использованной литературы:

1. Намазбаева Л. З. (2025). Инклюзивное образование: интеграция теоретических основ и практических методов для формирования эффективной образовательной среды. *Maktabgacha va maktab ta'limi jurnali*, 3(5).
2. Намазбаева Л. З. (2024). Формирование национального самосознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию. *Inter Education & Global Study*, (7), 109-116.
3. Намазбаева Л. (2025). Эффективные педагогические стратегии и игровые методики для инклюзивных детей. *Maktabgacha va maktab ta'limi jurnali*, 3(1).
4. Намазбаева Л. З. (2024). Introduction of national values in the process of upbringing and education of preschool children. In *Proceedings of the International Conference on Educational Discoveries and Humanities (Vol. 3, No. 4, pp. 129-132)*.
5. Шералиевна О. Х. (2024). Методы развития речи детей дошкольного возраста через обучение ведению беседы. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 17(4), 82-85.
6. Очилова Х. С. (2024). Пути формирования культуры чтения у детей дошкольного возраста. *Inter Education & Global Study*, (7), 144-148.
7. Шералиевна О. Х. (2023). Пути развития речи детей дошкольного возраста. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 8(4), 70-75.
8. Шералиевна О. Х. (2023). Воспитание как социальное явление. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 11(1), 130-132.
9. Абзалхоновна С. М. (2025). The importance of the formation of professional methodological competencies of future educators. *Shokh Library*.
10. Султонсаидова М. А. (2025). Необходимость развития профессиональных методических компетенций будущих воспитателей. *Inter Education & Global Study*, (1), 354-361.
11. Султонсаидова М. (2025). Значение формирования профессиональных методических компетенций будущих воспитателей. *Maktabgacha va maktab ta'limi jurnali*, 3(1).
12. Султонсаидова М. (2023). Development stages of preschool education pedagogy. *Confrencea*, 4(04), 386-393.
13. Максмутазимова Й. (2025). The role of the kindergarten teacher in the formation of the child's personality. *Journal of Multidisciplinary Sciences and Innovations*, 1(1), 546-548.
14. Максмутазимова Й. (2025). Использование STEAM-технологий в развитии коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста. *Maktabgacha va maktab ta'limi jurnali*, 3(1).

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №1(2)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.