



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti

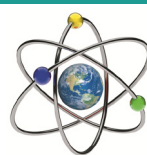


№2(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



*Elektron nashr. 802 sahifa,
2-fevral, 2026-yil.*

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis instituti dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

O'quvchilarni intellektual rivojlantirishning psixologik omillari.....	22
<i>Ashurov Ramzidin Ramazonovich</i>	
Maktabgacha ta'limda bolaning kitobxonlik madaniyatini shakllantirishda oila bilan ishlashning nazariy asoslari	27
<i>Jumanova Fatima Uralovna, Allaberganova Munisa Begimboy qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tizimida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanishning metodologik asoslari	32
<i>Jo'rayeva Nargiza Tairovna, Bekbergenova Yulduz Tanirbergen qizi</i>	
Faoliyatli yondashuv asosida maktabgacha 6-7 yoshli bolalarda nutqiy ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi	35
<i>Ziyodullayeva Mohirabonu Ikromjon qizi</i>	
Davlat ta'lim muassasalarida manfaatlar to'qnashuvini boshqarishning tashkiliy-huquqiy mexanizmlari ...	39
<i>Xaybatullaeva Sojidxon Ziyatullayevna</i>	
Umumta'lim maktablarida jismoniy tarbiya darslarining samaradorligini oshirishda integratsion yondashuv	42
<i>Kamoliddinov Mirzohid</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy tafakkurini rivojlantirishda interfaol metodlarning samaradorligi	45
<i>Kamoliddinova Dilnoza Axmadilaxanovna</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarda kreativ faollikni rivojlantirish mexanizmlari.....	48
<i>Nurjanova Rayxan Urazbaevna</i>	
Sinf biologiya fanini o'qitishda TIMSS topshiriqlardan foydalanish metodikasi va baholash mezonlari	52
<i>Xaitboyeva Dilorom Rustam qizi</i>	
Qandli diabet tashxisli bemorlarda shaxs tuzilmasining emotsional komponentlari	56
<i>Sadikova Umida Botirovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishda pedagogik diagnostikani amalga oshirishning natijaviyligi	60
<i>Maxmutazimova Yulduz Raxmatovna, Qodirova Shaxnoza Saidazim qizi</i>	
Kasbiy imij shakllanishida psixologik jihatlarning tafovutlari	64
<i>Aminova Dilnoza Orifjonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari direktorlarining jamoa bilan ishlash jarayonida yetakchilik kompetensiyalarini rivojlantirish	69
<i>Abdiyeva Fazilat Fayzulla qizi</i>	
Kichik maktab yoshidagi bolalar shaxsi rivojlanishida psixologik moslashuvning tipik xususiyatlari	73
<i>Mirsaitova Guzal Baxodirovna</i>	
Oliy ta'lim tizimida variativ modellastirish asosida talabalarning kreativ faoliyatini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarining qo'llanilishi	76
<i>Quvvatova Mohira Hikmatillayevna</i>	
Interfaol treninglar orqali o'qituvchilarning innovatsion fikrlashini rivojlantirish tajribasi	79
<i>Abdiyeva Shodiyona Yodgor qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda milliy qadriyatlar asosida axloqiy tarbiyani shakllantirishning ahamiyati.....	82
<i>Zulayxo Nazarova, Qarshiboyeva Muxlisa Ismatullo qizi</i>	
Ijodiy qobiliyatni o'stirishda pedagogik mahorat va innovatsion metodlar	85
<i>Mutallibova Odinaxon Mirzaolimjon qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida olimpiadalarga tayyorlashda masalalar yechish texnologiyasi 11-sinf misolida	89
<i>Aslonov Xayrullo Shukrullo o'g'li</i>	



Bokschi qizlarni texnika taktikasini takomillashtirish.....	94
Axmedov Latifjon G'ayrat o'g'li	
Ixtisoslashtirilgan terminologiyaning asosiy lingvistik xususiyatlari	99
Axmedova Dilnoza Anvarovna	
Interfaol metodlar orqali zamonaviy darslarni tashkil etishning o'ziga xos tendensiyalari	102
Bakirov Otabek Bo'ranovich	
Boshqaruv psixologiyasi terminlarini tarjima qilishning metodologik muammolari	106
D. J. Norboyeva	
Raqamli transformatsiya sharoitida oliy ta'lim muassasalari talabalari ruhiyatiga virtual muhitning salbiy ta'siri	110
Giyosov Ulug'bek Eshpulatovich, Turayeva Nigora Husniddin qizi	
Hamshiralik ishida raqamli texnologiyalardan foydalanishning samaradorligi.....	113
Rasulova Gulmira, Amonova Dildora, Abdurahmonov Aziz, Hakimova X. X.	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kognitiv qobiliyatlarni shakllantirishda zamonaviy pedagogik yondashuvlar	117
Jumayev Xushboq Soatmumin o'g'li	
Principles of Organising Autonomous Learning.....	121
Khazratova Zukhra Mamaraimovna	
Najot – ta'limda, najot-tarbiyada	124
Mo'minova Manzura Mamasodiqjonovna	
Educational Potential of Museum Pedagogy and Criteria for its Application in Developing Historical Thinking of Pre-Service History Teachers	127
Niyozov Javlonbek	
Landshaft dizayni vastasida bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachilarining estetik va kreativ ko'nikmalarini rivojlantirish	131
Radjapova Zuxra Tirkashevna	
Abdulla Avloniy pedagogik merosida shaxs psixologiyasi masalalari.....	134
S. O. Mamarasulov, D. A. Egamberdiyeva	
TBL metodini qo'llash orqali o'quvchilarning madaniyati va ijtimoiy muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish....	138
Sodikova Oyshakhon Muxammadsodik	
Pedagogik innovatsiyalarni boshqarishning nazariy-metodologik asoslari.....	142
Solihova Barno Sodik qizi	
Boshlang'ich ta'lim magistratura talabalarining ijodiy faolligini rivojlantirish shart-sharoitlari	146
Yarmatov Shermo'min Rahmatovich	
Формирование готовности родителей детей старшего дошкольного возраста к выполнению воспитательной функции в семье.....	149
Атаджанова Сохиба Талиповна	
Redjio pedagogik yondashuv asosida maktabgacha katta yoshdagi bolalarda mantiqiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish pedagogik muammo sifatida	152
Djamilova Nargiza Nuritdinovna, Otahonova Marjona	
Talabalarda algoritmik kompetentlikni rivojlantirishning sun'iy intellekt va Big Data Analytics asosida o'quv faoliyatini real vaqt rejimida kuzatuvchi va boshqaruvchi konseptual modelni takomillashtirish.....	155
Kayumova Nazokat Rashitovna	
Raqamli ta'lim muhitida chet tili o'qituvchilari va talabalar o'rtasidagi interaktsiyaning pedagogik samaradorligi va innovatsion mexanizmlari	163
Eshonqulova Umida Xolmirzayevna	
MTTlarda nutqni rivojlantirishga doir mashg'ulotlarda interfaol usullardan foydalanish texnologiyasi	168
To'laboyeva Iqbolaxon Olimjonovna	
Ta'lim jarayonidagi konfliktlar.....	173
Abulova Mohigul Komiljonzoda	
Talabalarining bolalarda ijtimoiy moslashuvni shakllantirishga kasbiy tayyorgarligini takomillashtirish	176
Inomova Mahliyo Yusuf qizi	

Shaxs tuzilmasida ma'naviy intellekt: nazariy-metodologik tahlil va psixologik interpretatsiya	179
<i>Mirxoliqova Charos Xabibullaevna</i>	
18-20 yoshli belbog'li kurashchilarning musobaqa oldi jismoniy tayyorgarliklari	183
<i>Muzafarov Muxammadali Maxsudovich</i>	
Talabalarda mustaqil ta'lim topshiriqlaridan foydalanib kasbiy madaniyatini rivojlantirishga zamonaviy yondashuvlar (boshlang'ich ta'limda tarbiya fani misolida)	187
<i>Yadgarova Surayyo</i>	
Maktab o'quvchilariga pedagogik ta'sir ko'rsatishda o'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olish	190
<i>Yo'ldoshova Shahlo Shukurullo qizi</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini ma'naviy-ma'rifiy faoliyatga tayyorgarligini rivojlantirishning nazariy tahlili	194
<i>Yusupova Sanobar Odil qizi</i>	
Типология научного текста: от жанровой классификации к дискурсивной модели	197
<i>Бахтияр Катибжанович Саттаров</i>	
Взаимодействие педагога и семьи в профилактике и преодолении стресса у детей дошкольного возраста	201
<i>Г. С. Алиходжаева, Х. Рахимова</i>	
Условия эффективности инклюзивного образования	206
<i>Г. С. Алиходжаева, Л. О. Бекмуродова</i>	
Педагогическая готовность к обучению в школе детей билингов	211
<i>Г. С. Алиходжаева, Н. А. Ганиева</i>	
Педагогические условия формирования эмоционального интеллекта у дошкольников	216
<i>Джалилова Феруза Намазовна</i>	
Milliy meros va musiqiy madaniyatning yosh avlod tarbiyasidagi o'rni	219
<i>Zuhridin Azizov</i>	
Госпитальная школа как пространство поддержки и развития ребёнка (на примере госпитальной школы при детской клиник Синсиннати, США)	222
<i>Муминов Р. Р., Хакимова Н. Х., Набиева Г. Г.</i>	
Интерактивные формы работы в процессе профориентации детей дошкольного возраста	227
<i>Н. Т. Жураева, С. М. Ахмеджанова</i>	
Samarali hamkorlikdagi faoliyatga tayyorlashga oid yondashuvlar	231
<i>Hojiyeva Zulfiya O'ktamovna</i>	
Поэтапное вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольное инклюзивное образование: комплексный анализ научно-теоретических и практических подходов	234
<i>Сабина Рагимова Ровшан кызы, Айсель Масимова Арастун кызы</i>	
Umumta'lim maktablarida fizika fanini o'qitish metodikasini rivojlantirishda sun'iy intellektdan foydalanishni boshqarishni takomillashtirish	245
<i>Allaniyazova Bibigul Sarsenbay qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda ona tili va o'qish savodxonligi darslariga kreativ fikrlash asosida tayyorlash	248
<i>Botirova Jumagul Chori qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda fanlarni o'qitish metodikasini rivojlantirishda sun'iy intellektdan foydalanishni boshqarishni takomillashtirish	254
<i>Kaypova Gulnara Muratbaevna</i>	
Umumta'lim maktablarida tabiiy-ilmiy savodxonlik ko'nikmalarining rivojlantirish masalalari	257
<i>Davletova Hamida Xasan qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini ma'naviy axloqiy ruhda tarbiyalashning psixologik jihatlari	261
<i>Fayzullayev Ermat Majidovich, Ortiqova Mashxura</i>	
Orkestr va ansamblarning fan sifatidagi o'rni va tarbiyaviy ahamiyati	265
<i>Fayzullayev Ermat Majidovich</i>	
Maktab fizika darslarida interaktiv dasturlar va simulyatorlardan foydalanish metodikasi	269
<i>Xayriddinova Malikaxon Qodirxon qizi</i>	



Musiqada midi musiqiy cholg'ularning raqamli interfeysi.....	274
<i>Omonov Xasanxon Sulaymonovich</i>	
Karyera o'sishida gender tafovutlarning ahamiyati.....	277
<i>Yulchiboyeva Nazokatxon Iqboljon qizi</i>	
Bo'lajak musiqa o'qituvchilarining kreativlik sifatlarini rivojlantirishga ta'sir etuvchi pedagogik omillar	283
<i>Omonov Xasanxon Sulaymonovich, Normuradova Nafisa Kuchkarovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning ekologik tarbiyasi – ijtimoiy pedagogik muammo sifatida	287
<i>Kasimova Dilrabo Baxadirovna, Marjona Atoyeva Ismat qizi</i>	
Ilk yoshdagi bolalar psixologiyasi va rivojlanish xususiyatlari.....	291
<i>Kayumova Nargiza Mirziyatovna, Ne'matjonova Gulzira Ne'matjon qizi</i>	
Jadid pedagogik tafakkurida "o'qituvchi" fenomeni.....	294
<i>Xushbokov Oybek Uralovich</i>	
Maktabga tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarida savol berish malakalarini shakllantirish	296
<i>Erhanova Nasiba Absayitovna</i>	
Musiqiy ta'limda xalq va zamonaviy qo'shiqlar vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarning etnomadaniy komponentlarni shakllantirish	298
<i>Qurbanova Muslima Shavkatbek qizi</i>	
Umumta'lim maktablari o'quvchilarida tadbirkorlik ko'nikmalarini tarkib toptirish metodikasi (biologiya fani misolida).....	300
<i>Akmalova Farida Dilmurod qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda adaptiv ta'lim texnologiyalari yordamida bolalar ijodkorlik ko'nikmasini shakllantirish mazmuni.....	304
<i>To'xliboyeva Zuxra Abdumutal qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi iqtidorli bolalar bilan ishlashda ta'lim texnologiyasi	308
<i>Xudoyberdiyeva Durdona Baxodir qizi</i>	
Pedagogik-psixologik qarashlarda otaning oiladagi o'rni haqidagi tasavvurlarni shakllantirish dinamikasiga oid fikrlar talqini.....	311
<i>Karshiyeva Dilafuz Suyunovna, Maxamatova Munisa Mamirzo qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ingliz tilini o'qitishning nazariy va amaliy asoslari	314
<i>Axmatqulova Maxfuza Shuhrat qizi</i>	
Integrativ yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarda interpersonal intellekt ko'nikmalarini rivojlantirish ...	318
<i>G'ulomova Oychehra No'monjon qizi</i>	
Etnomadaniy qadriyatlarni integratsiyalashgan ta'lim jarayonida maktabgacha yoshdagi bolalarga singdirishning samarali yo'llari	321
<i>G'ulomxo'jayeva Mushtariy Elmurod qizi</i>	
Boshlang'ich sinf ona tili darslarida grafik organayzerlardan foydalanish	324
<i>Iroda Isroilova</i>	
Buxoro iqlimi va tabiiy resurslaridan samarali foydalanish: ekologik va fizik-geografik yondashuv	329
<i>Mardonova Saodat Muzaffarovna</i>	
Effective Traditional and Innovative Approaches in English Language Teaching: Evidence From EFL Classrooms	333
<i>Yuldoshev Khaydarbek</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining lug'at boyligini rivojlantirishda lingvopedagogik yondashuvning nazariy-metodologik asoslari.....	336
<i>Allayarova Sojida Umirzakovna</i>	
Механизмы использования цифровых педагогических технологий для обеспечения непрерывности образовательного процесса учащихся начальных классов в условиях длительного лечения	339
<i>Турсунова Д. З., Холлиева Н. Х.</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'tkazilgan o'yin faoliyatlarini bolalar ovozi talaffuzining takomillashuviga ta'siri	342
<i>Kattaxo'jayeva Shaxlohon Bohodirovna</i>	

O'qituvchilar tayyorlashda pedagogik innovatsiyalar va milliy kontentni integratsiya qilish strategiyalari ...	344
<i>Rahmatova Feruza Qudrat qizi</i>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash jarayonini tashkil etishda tizimli yondashuv	348
<i>Abdusamatova Nargiza Jamoliddinovna</i>	
Moliyaviy savodxonlik asoslarini shakllantirish uchun "Tejamkor bola" o'yinli ta'lim faoliyatini asosida ishlashni takomillashtirilish.....	352
<i>Rizayeva Munisxon Maxkamovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida byudjet hisobi standartlariga (BHS) muvofiq buxgalteriya hisobini tashkil qilish va yuritish tartib-qoidalari.....	356
<i>Boltayev Ahmad Rustamjonovich</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari moliyaviy munosabatlarning huquqiy asoslari	359
<i>Boymuradov Normurod Abdusadikovich</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirishning metodologik asoslari.....	362
<i>Ma'rufov Mansurbek Musajonovich, Xonimov Mirqosim Samatqul o'g'li</i>	
O'smirlarda liderlik xususiyatlarini rivojlantirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari.....	367
<i>Salayeva Dilafuz Buranovna</i>	
Pedagog nutq madaniyatining milliy va umuminsoniy qadriyatlarga ta'siri.....	370
<i>Toshtemirova Nigina Normurod qizi</i>	
Новые методы обучения устному переводу студентов-переводчиков.....	373
<i>Уринбаева Дилдора Утепбергеновна</i>	
O'quvchilarda axborot iste'moli madaniyatini rivojlantirishning pedagogik tuzilmasi	376
<i>Muxammadiyev Baxtiyor Jurayevich</i>	
Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning o'qish savodxonligini xalqaro mezonlar asosida rivojlantirish yo'llari	380
<i>Axrоров Voris Yunusovich, Botirova Ozoda Nasir qizi</i>	
Ta'lim sifatini baholashda raqamli texnologiyalardan foydalanishning o'rni (oliy ta'lim misolida)	385
<i>Axrоров Voris Yunusovich, Boltayeva Jaxona Ulug'bek qizi</i>	
Umumta'lim maktablarida 7-sinf biologiya fanini o'qitishda virtual laboratoriyalardan foydalanishning ta'lim samaradorligiga ta'siri	389
<i>Turakulova Mehriniso Nuriddinovna, Ruziqulova Nilufar Abdumajidovna, Allanzarova Natalya Aleuatdinovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga tayyorlashning mavjud holati va rivojlantirish strategiyalari ...	393
<i>Mamadaliyeva Mumtozbegin</i>	
6–7 yoshli bolalarning bilim olishga faol qiziqishini rivojlantirish metodikasi	396
<i>Artikova Muhayyo Botiraliyevna, Abduxolisova Gulsanam O'ktambek qizi</i>	
The Main Peculiarities of Abbreviations in Modern English.....	399
<i>Absalomova Aziza Baxodir qizi</i>	
Autizmli bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda bir qator terapiya va metodlardan foydalanish	404
<i>Yoqubova Hurriyat Burxonovna</i>	
Boshlang'ich ta'limda o'yinlar, virtual reallik va geymifikatsiya orqali o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish.....	407
<i>Xaitova Nazokat</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy ko'nikmalarini rivojlantirishda tabiiy materiallardan foydalanishning pedagogik usullari.....	411
<i>Rustamova Manzura Mirkamalovna, Qo'ziyeva Umriniso Muzaffar qizi</i>	
Bo'lajak muhandislarning loyihalash ko'nikmalarini klaster muhitida rivojlantirish modellari	415
<i>Eshonqulova Shafoat Ergashevna, Sherzod Eshonqulov</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotini rivojlantirish strategiyalarini ishlab chiqish	420
<i>Ermatova Mamlakat Qadirkulovna</i>	
9-sinf o'quvchilarini kasbga yo'naltirishda iqtisodiy ko'nikmalarni shakllantirish pedagogik muammo sifatida.....	423
<i>Eliboyeva Lola Sulaymonovna</i>	



Texnologiya asosidagi ingliz tili o'qitish va o'quvchi mustaqilligi: farmatsevtika talabalari misolida	427
<i>Ikranova Shohsanam Ravshanboy qizi</i>	
Maqollar asosida ingliz tili o'qitishning lingvodidaktik asoslari (Afg'oniston dariy tilli maktablar misolida) ..	430
<i>Samadi Nooria</i>	
Loyihaga asoslangan ta'lim texnologiyasi orqali talabalarda ijtimoiy mas'uliyat kompetensiyasini rivojlantirish tadqiqi	434
<i>Jo'rayeva Zebiniso Yo'ldosheva</i>	
Boshlang'ich sinfda tabiiy fanlarni o'qitish samaradorligini oshirishda innovatsion va zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish	440
<i>Yulchiyeva Zulfiya Baxodir qizi</i>	
Shaxsning individual intellektual rivojlanishi pedagogik muammo sifatida	444
<i>Ol'tiboyeva Kamola Sharofjon qizi</i>	
Boshlang'ich ta'limda o'yin texnologiyalaridan foydalanish orqali o'quvchilar qiziqishini aniqlash yo'llari ...	448
<i>Qalandarova Yulduz G'ayrat qizi</i>	
Проблемы физического воспитания студентов и пути их решения	454
<i>Ходжанов Азиз Рахимович</i>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda axloqiy qadriyatlarni shakllantirishda milliy ertaklardan foydalanish texnologiyasi	458
<i>Kayumova Nargiza Mirziyatovna</i>	
Jamiyatda sog'lom turmush tarzini tashkil qilishda jismoniy tarbiya va sport mutaxassislarining o'rni	461
<i>Dehqonova Mahmuda Ortiqovna</i>	
Yadro itqitish sport turida kuch tayyorgarligining biomexanik va funksional ahamiyati	466
<i>Djabbarov Axror Islomovich</i>	
Kompetensiyaviy yondashuv asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining didaktik tayyorgarligini takomillashtirish	469
<i>Axmedova Laylo Baxtiyor qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tayanch kompetensiyalarni rivojlantirishda shaxsga yo'naltirilgan strategiyalar	475
<i>Urazimbetova Aygul Aralbayevna</i>	
Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar nutqini rivojlantirishda kompyuter texnologiyalarining pedagogik imkoniyatlari	482
<i>Kamolova Yulduzxon Ma'murjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etishda ota-onalar bilan hamkorlikni amalga oshirish texnologiyasi	488
<i>Kasimova Dilrabo Baxadirovna, Jo'rabayeva Nozima Bekmurod qizi</i>	
Psixologik zo'ravonlik oqibatlarini bartaraf etishda psixokorreksion mexanizmlar	491
<i>Tursunpo'latova Zaxro Zafar qizi</i>	
Shifokorlar professional karerasi resurslari va ularning obyektiv ko'rsatkichlari o'rtasidagi bog'liqlikni o'rganish natijalari	496
<i>Arziqulov O'tkirbek Maxammatovich</i>	
Bolalarda maktabgacha ta'lim yoshidagi kommunikativ qobiliyatlarni rivojlantirishda ijodiy o'yinlarning o'rni	501
<i>Berdiyeva Umida G'oyibberdiyevna</i>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarning neyropedagogik yondashuvlar asosida kognitiv rivojlantirishning mohiyati	505
<i>Aliyeva Odila Madamin qizi</i>	
Emotional Intelligence and Perceptive Ability: Keys to Pedagogical Success	508
<i>Abdurakhimov Shokhasim Abdurakhmonovich</i>	
Bo'lajak logopedlarni og'ir nutq nuqsonli bolalar bilan ishlashga tayyorlashning nazariy asoslari	511
<i>Achilova Sevara Djasirkulovna</i>	
Abdulla Avloniy pedagogik g'oyalarini zamonaviy boshlang'ich ta'lim bilan integratsiyalash	515
<i>Daliyeva Eliza Zokir qizi</i>	

Talabalarda ma'naviy-axloqiy sifatlarini rivojlantirishda Mahmud Qoshg'ariy merosidan foydalanish.....	519
<i>Eliboyeva Lola Sulaymonovna, Ravshanova Sarvinoz O'ktamjon qizi</i>	
Derivation and Nominalization in Medical Terminology: A Comparative Model of Term and Process Name Formation in English and Uzbek	523
<i>Gulnigor Yazdonkulova</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning nutq buzilishlarida pedagogik-psixologik korreksiya usullari hamda mexanizmlari.....	526
<i>Jo'rayeva Muattar Abdumajit qizi</i>	
Ta'lim sifatini boshqarishga tizimli yondashish hamda pedagogikada PDCA modelining ahamiyati	530
<i>Jumanazarova Gulloila Yoqubjanovna, Xolmatova Maftuna Turdimat qizi</i>	
Sun'iy intellekt asosidagi ta'lim vositalarining kimyo ta'limidagi o'rni.....	535
<i>Jumaniyazova Mahliyo Qahramonovna</i>	
Inklyuziv maktab sharoitida kichik maktab yoshidagi bolalarda ijtimoiy-perseptiv tajribani shakllantirish ...	539
<i>Karimova Zulfiya Abduraxmanovna</i>	
Sirdaryo viloyati toponimlarining shakllanish jarayonlari	543
<i>Kenjayeva Iroda Alisherovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda art texnologiyalardan foydalanishning nazariy-metodologik asoslari.....	546
<i>Mamatova Husnora Eshquvatovna</i>	
O'quvchi yoshlarning innovatsion fikrlashini rivojlantirish va uni amaliy faoliyat bilan integratsiyalash	550
<i>Mehmonova Nilufar Shuhratovna</i>	
Integrating Social-Emotional Learning in EFL Classrooms: Enhancing Language Proficiency and Emotional Intelligence.....	553
<i>Meylinorova Feruza Bakhtiyor kizi</i>	
Nodavlat ta'lim tashkilotlari pedagog-tarbiyachilarining malakasini oshirish mexanizmini takomillashtirish	559
<i>Muminova Nargiza Sabitdjanovna</i>	
TEACCH konsepsiyasi – autizm va kommunikativ buzilishlari bo'lgan bolalarni davolash va o'qitish dasturi	562
<i>Murodova Sarvigul Raxim qizi</i>	
Aksiologik yondashuvlar asosida bo'lajak pedagoglarda altruizm ko'nikmalarini shakllantirishning funksional modeli	566
<i>Norboyeva Moxigul Shavkat qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'yin texnologiyalari asosida bolalarning shaxsiy va ijtimoiy kompetensiyalarini takomillashtirish	569
<i>Norqulova Ma'mura Husniddin qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 6-sinfida o'qitiladigan "Tabiiy fanlar"dan mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi.....	574
<i>Qo'qonboyeva Shaxlo Rafikjonovna</i>	
The Intersection of Science and Pedagogy: The Teacher's Role in Professional Evolution	580
<i>Rahimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Shukurova Madina</i>	
Maktabgacha katta guruhlarida STEAM texnologiyasi bilan tanishtirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari	583
<i>Rakhimova Laylo Hamidjon qizi</i>	
Hamshiralik ishida raqamli texnologiyalardan foydalanishning samaradorligi.....	586
<i>Rasulova Gulmira, Amonova Dildora, Abdurahmonov Aziz, Hakimova X. X.</i>	
Kurashchilarda muvozanat (balance) va ko'tarib uloqtirish texnikasi o'rtasidagi bog'liqlik	590
<i>Shermatov Gulom Qaxxorovich</i>	
O'qituvchi shaxsining o'zini o'zi rivojlantirishida akmeologik pozitsiyaning o'rni.....	594
<i>Xaitov Abdukosim Abdulakim o'g'li</i>	
Lego-qurilish, konstruksiyalash, robototexnika – STEAM ta'lim moduli sifatida	596
<i>Xamroyeva Sitara Samadovna</i>	
Raqamli jamiyatda o'smir yoshdagi o'quvchilarning huquqiy axborot olish madaniyatini rivojlantirish mexanizmlari	599
<i>Xayrullayev Axror Aktam o'g'li</i>	



Maktabgacha ta'limda axborot kommunikatsiya texnologiyalari yordamida ta'limiy o'yinlarni loyihalash va joriy etish	602
<i>Xikmatova Moxinur Amir qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlar orqali kognitiv qobiliyatlarni rivojlantirish zamonaviy yechimlarini ishlab chiqish usullari	605
<i>Xolmo'minova Mohichehra Bahrom qizi</i>	
O'quvchilarning biologiyaga qiziqishini oshirishda innovatsion ta'lim metodlari	609
<i>Xudayberganova Madina Saotboy qizi, Abdiqodirov Murodxo'ja Alisher o'g'li, Nishanbayeva Arayim User qizi</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida shug'ullanuvchi voleybolchi qizlarning musobaqa oldi jismoniy va psixologik tayyorgarligini takomillashtirish metodikasi	612
<i>Xudoynazarova Sayyora Ravshanovna</i>	
Maktabgacha ta'limda milliy qadriyatlar asosida bolalarni axloqiy tarbiyalash texnologiyalari	618
<i>Yo'ldoshboyeva Gulmira Xushnudovna</i>	
Umumta'lim maktab seksiyasi uzunlikka sakrovchilarining jismoniy rivojlanganlik darajasi	621
<i>Zokir Akramov O'tkir o'g'li</i>	
Perseptiv qobiliyat: o'qituvchining o'quvchini tushunish sa'nati	625
<i>Zokirov Mirzaraxim Abdaliyevich</i>	
Ожидания и потребности родителей как основа продвижения услуг дошкольного образовательного учреждения в Республике Узбекистан	628
<i>Ким Ирина Николаевна, Аббосхонова Зухра Баходир кизи</i>	
Экспериментальная деятельность – метод развития здоровьесберегающей компетентности у детей старшего дошкольного возраста	631
<i>Ким Ирина Николаевна, Алиходжаева Райхон Шавкат кизи</i>	
Подготовка детей-билингвов к школьному обучению: интеграция цифровых и традиционных педагогических методов	634
<i>Ким Ирина Николаевна, Умарова Шоиста Рустамовна</i>	
Zamonaviy ta'lim muhitida tarbiya tizimini takomillashtirishda interaktiv metodlarning o'rni	637
<i>Islamova Dilfuza Dilshodovna, Baymurotova Madina Baxodir qizi</i>	
Methodological Support of the Process of Developing Preschoolers' Cognitive Skills Through TRIZ (TIPS) in a Technology-Enhanced Learning Environment	641
<i>Gauxar Djanpeisova, Veronika Gorbunova</i>	
Innovative Approaches to Early Mathematics Education and Development in Preschool Children	646
<i>Gauxar Djanpeisova, Shaxodat Berdiyeva</i>	
Ta'lim jarayonida intensiv texnologiyalar asosida mantiqiy tafakkurni rivojlantirish metodikasi	650
<i>Radjabova Mohigul Alisherovna</i>	
O'quv jarayonida ongli mushohada ko'nikmasini rivojlantirishda savol-javob usulidan foydalanish asoslari	653
<i>Ro'zimetova Intizor Alimovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilari yozuv malakalarini shakllantirishning psixolingvistik tasnifi	656
<i>Axmataliyev Murodjon Ulug'bek o'g'li, Xojimatova Shoxsanam Erkinjon qizi</i>	
Ta'limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining o'qituvchi kompetensiyasiga ta'siri	659
<i>Azamatova Rayhona Bahromjon qizi</i>	
13-14 yoshli o'quvchilarda harakatli o'yinlar va zamonaviy futbol mashg'ulotlarini integratsiya qilishning pedagogik asoslari	662
<i>Babayev Anvarjon Axmedovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy kompetensiyalarni rivojlantirish (nazariya, amaliyot va natijalar) ...	666
<i>Berdiyev G'ayrat Ulaboyevich, A. N. Sadatova</i>	
Elektron portfoliolar asosida individual rivojlanishni monitoring qilishning diagnostik modeli	670
<i>Kopbayeva Baxtigul Ziyadinovna</i>	
Pedagogik atamalarining ta'lim jarayonidagi o'rni va ahamiyati	674
<i>Islomov Nurtoy Nomoz o'g'li</i>	
Abdulla Avloniyning axloqiy-ta'limiy qarashlari	678
<i>Abdullayev Muxammadimin Egamberdiyevich, Turg'unov Dostonbek Rustamjon o'g'li</i>	

Talabalarda ma'naviy-axloqiy ideallarni rivojlantirishning nazariy-metodologik asoslari	682
<i>Ziyotov Farrux Saodilla o'g'li</i>	
Nazorat qiluvchi pedagogik dasturiy vositalarni yaratishda sun'iy intellektning ahamiyati	686
<i>Ermonov Sherzod Ibrayim o'g'li</i>	
Kreativ yondashuv asosida bo'lajak muhandislarda sog'lom turmush madaniyatini rivojlantirishning muhim yo'nalishlari	690
<i>Ibragimova Aziza Avaz qizi</i>	
Oliy ta'limda dual ta'lim va malakaviy amaliyotni takomillashtirish ("musiqqa ta'limi" misolida)	694
<i>Raximov Nurillo Narzullayevich</i>	
Uzluksiz ta'lim tizimida musiqa san'atining shaxs ma'naviy-estetik tarbiyasidagi pedagogik ahamiyati	698
<i>Sattarov Alisher Alikul o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinflarda multimediali mantiqiy masalalar orqali o'quv jarayonini faollashtirish	702
<i>Jamoldinova Dildora Alijon qizi</i>	
Ta'lim markazlarida o'quvchilarning nutq kompetensiyalarini rivojlantirish metodologiyasi	706
<i>Buriyeva Xumoraxon O'lmasboy qizi</i>	
Raqamli jamiyatda o'smir yoshdagi o'quvchilarning huquqiy axborot olish madaniyatini rivojlantirish mexanizmlari	710
<i>Xayrullayev Axror Aktam o'g'li</i>	
AI-грамотность будущих педагогов: компоненты, вызовы и педагогические стратегии этической интеграции искусственного интеллекта	713
<i>Наркабилова Г. П.</i>	
Роль психолого-педагогических факторов в формировании нравственного поведения дошкольников	718
<i>Рахматходжаева Ф. М.</i>	
Внедрение инновационных технологий в дошкольно-образовательном учреждении	721
<i>Садикова Шоиста Акбаровна</i>	
Para stol tennisi sportchilarida jismoniy tayyorgarlikni oshirish samaradorligi	726
<i>X. A. Usmonova</i>	
Systematic Approach to the Issues of Educational Calculation in General Secondary Schools	729
<i>Ajiniyazova Sholpan Saparniyazovna</i>	
Роль системного профессионального развития в формировании компетентности учителей английского языка: международные тенденции и практика Узбекистана	733
<i>Жамолиддинова Нилуфар Акрамжоновна</i>	
Boshlang'ich sinf tabiiy fan darslarida funksional savodxonlikni rivojlantirish usullari	738
<i>Xujamkulova Nafisa Ruzikulovna, Saidmudova Maftuna Alisher qizi, Hafizova Oydinoy Doniyor qizi, Xujamkulova Maqsuda Ruzikulovna</i>	
Ingliz tili darslarida Kahoot o'quv platformasidan samarali foydalanish	743
<i>Amankulov Shavkat Qudratovich</i>	
Bolalarning kognitiv qobiliyatlarini rivojlantirishda polisensor muloqot metodikasi	747
<i>Musratova Zilola Ulug'bekovna</i>	
Коммуникативные способности педагога – ключ к эффективному взаимодействию с учащимися	752
<i>Акрамова Л. Ю.</i>	
Искусственный интеллект в образовании: киберпедагогические стратегии развития критического мышления	756
<i>Сайфитдинов Исломбек Зоирович</i>	
Регион как фактор суицидального риска: от климата до культуры общения	761
<i>Султанова Амина Анваровна, Махсумова Зилола</i>	
Bo'lajak shifokorlarga anesteziologiya va reanimatologiya fanini o'qitishning nazariy asoslari	765
<i>Ismailov Oybek Abdurasulovich</i>	
Sun'iy intellekt (SI)ning kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishdagi metodik ahamiyati	768
<i>Komilov Furqat Solijon o'g'li</i>	
Implementing Total Physical Response Techniques in Your Language Class	770
<i>Rakhmatova Madina Sobirovna</i>	



Voleybolda holat va harakatlanish, yuqoridan va pastdan to'p uzatish texnikasi	772
<i>Sulaymonov Jaxongir Solijonovich</i>	
Методика формирования экологической культуры учащихся в процессе спортивного туризма	775
<i>Абдурахманов Отахон Рустамович</i>	
Методы преобразования и обработки текстовых задач в преподавании математики в начальных классах.....	780
<i>Азамкулов Ахтамкул</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari faoliyatida kreativ-tanqidiy fikrlash va muammoli ta'lim texnologiyalari integratsiyasining didaktik imkoniyatlari.....	787
<i>Jumayeva Muxlisa Shokir qizi</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarni tayyorlashda kompetensiyaviy yondashuvning roli va ahamiyati .	793
<i>Yo'ldosheva Iqbol Bekbo'lsin qizi</i>	
Boshlang'ich sinf tarbiya darslarida jadid pedagogik merosidan foydalanish usullari	796
<i>Yusupova Madinajon Mansurbek qizi</i>	
Актуальность внедрения педагогики сотрудничества в современный учебный процесс на занятиях русского языка в группах с нерусским языком обучения.....	799
<i>Заболотина Анна Анатольевна</i>	



BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QITUVCHILARI FAOLIYATIDA KREATIV-TANQIDIY FIKRLASH VA MUAMMOLI TA'LIM TEXNOLOGIYALARI INTEGRATSIYASINING DIDAKTIK IMKONIYATLARI

Jumayeva Muxlisa Shokir qizi

Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti
1-kurs DSc doktoranti

ORCID: 0009-0007-0081-4783

Annotatsiya: Ushbu maqola bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ-tanqidiy fikrlashini muammoli ta'lim texnologiyalari yordamida rivojlantirish hamda pedagogik jarayonga integratsiya qilishning didaktik imkoniyatlarini o'rganishga bag'ishlangan. Tadqiqotda muammoli ta'limga asoslangan innovatsion yondashuvlar, interaktiv dars metodlari, refleksiv va analitik mashqlar orqali o'qituvchilarning kreativ va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish usullari tahlil qilinadi. Shu bilan birga, maqolada muammoli ta'lim texnologiyalarining pedagogik jarayonda qo'llanilish samaradorligi, o'qituvchilarning faolligi va mustaqil fikrlashini rag'batlantirishdagi roli, shuningdek, o'qituvchilarning professional kompetensiyasini oshirishdagi ahamiyati ilmiy asosda yoritib beriladi.

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, muammoli ta'lim texnologiyalari o'qituvchilarning pedagogik kompetensiyasini oshirish, dars jarayonida individual yondashuvni tatbiq etish hamda pedagogik innovatsiyalarni samarali joriy etish imkonini beradi. Shu bilan birga, muammoli ta'lim o'qituvchilarni mustaqil fikrlashga, murakkab pedagogik vaziyatlarda yechim topishga va o'z pedagogik qarorlarini tanqidiy asoslashga rag'batlantiradi. Tadqiqot jarayonida o'qituvchilarning kreativ va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirishda interaktiv mashqlar, refleksiv yozuvlar, guruhli ishlar, muammoli vazifalar hamda tahliliy metodlardan foydalanishning yuqori samaradorligi aniqlangan.

Kalit so'zlar: boshlang'ich ta'lim, kreativ-tanqidiy fikrlash, muammoli ta'lim, pedagogik integratsiya, didaktik imkoniyatlar, pedagogik innovatsiyalar, interaktiv metodlar, refleksiv mashqlar, professional rivojlanish.

Abstract: This article explores the didactic potential of integrating problem-based learning into the professional activities of future primary school teachers to develop their creative and critical thinking skills. The study analyzes innovative approaches based on problem-based learning, interactive teaching methods, as well as reflective and analytical exercises that contribute to the formation of creative and critical thinking competencies in future teachers. In addition, the article examines the effectiveness of problem-based learning technologies in the pedagogical process, their role in enhancing students' engagement and independent thinking, and their significance in improving teachers' professional competence.

The research findings indicate that problem-based learning technologies contribute to strengthening teachers' pedagogical competence, implementing individualized approaches in classroom practice, and effectively introducing pedagogical innovations. Moreover, problem-based learning encourages students to think independently, find solutions to complex pedagogical situations, and critically justify their pedagogical decisions. The study also confirms the effectiveness of interactive exercises, reflective writing, group work, problem tasks, and analytical methods in developing the creative and critical thinking skills of future teachers.

Key words: primary education, creative and critical thinking, problem-based learning, pedagogical integration, didactic potential, pedagogical innovations, interactive methods, reflective exercises, professional development.



Аннотация: Данная статья посвящена изучению дидактических возможностей интеграции проблемного обучения в педагогическую деятельность будущих учителей начальных классов с целью развития их креативного и критического мышления. В исследовании анализируются инновационные подходы, основанные на проблемном обучении, интерактивные методы проведения уроков, а также рефлексивные и аналитические задания, способствующие формированию у будущих педагогов навыков креативного и критического мышления. Кроме того, рассматривается эффективность применения технологий проблемного обучения в педагогическом процессе, их роль в повышении активности и самостоятельного мышления учащихся, а также значение в развитии профессиональной компетентности учителей.

Результаты исследования показывают, что технологии проблемного обучения способствуют повышению педагогической компетентности учителей, внедрению индивидуального подхода в образовательный процесс и эффективной реализации педагогических инноваций. Более того, проблемное обучение стимулирует учащихся к самостоятельному мышлению, поиску решений в сложных педагогических ситуациях и критическому обоснованию собственных педагогических решений. В ходе исследования выявлена эффективность использования интерактивных упражнений, рефлексивных записей, групповой работы, проблемных заданий и аналитических методов для формирования креативного и критического мышления будущих педагогов.

Ключевые слова: начальное образование, креативное и критическое мышление, проблемное обучение, педагогическая интеграция, дидактические возможности, педагогические инновации, интерактивные методы, рефлексивные упражнения, профессиональное развитие.

KIRISH

Zamonaviy ta'lim jarayoni jadal rivojlanayotgan axborot va kommunikatsiya texnologiyalari, ilm-fan hamda pedagogik innovatsiyalar bilan chambarchas bog'liq. Shu bois bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilaridan nafaqat an'anaviy pedagogik ko'nikmalarga ega bo'lish, balki kreativ va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish ham talab etiladi. Kreativ-tanqidiy fikrlash – bu murakkab pedagogik vaziyatlarni tahlil qilish, muammolarni aniqlash va samarali yechimlar ishlab chiqish qobiliyati bo'lib, u o'quv jarayonida innovatsion yondashuvlarni tatbiq etish hamda o'quvchilarning individual o'sishiga ko'maklashishda muhim vosita hisoblanadi.

Muammoli ta'lim texnologiyalari pedagogik jarayonga integratsiya qilinadigan samarali metodlardan biri sifatida alohida e'tiborni talab etadi. Muammoli ta'lim o'quvchilarning mustaqil fikrlashini rag'batlantirish, bilim va ko'nikmalarni chuqurroq o'zlashtirish hamda murakkab pedagogik vaziyatlarda samarali yechim topishga undash xususiyatiga ega. Shu bilan birga, muammoli ta'lim o'qituvchilarning kreativ va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish, ularning pedagogik kompetensiyasini oshirish, shuningdek, individual yondashuv asosida darslarni samarali tashkil etishda keng imkoniyatlar yaratadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Pedagogik amaliyot va ilmiy tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, boshlang'ich sinf o'qituvchilari o'quv jarayonida interaktiv metodlar, guruh ishlari, refleksiv mashqlar va analitik topshiriqlardan foydalanish orqali o'quvchilarning faolligi hamda mustaqil fikrlashini samarali rag'batlantirish imkoniyatiga ega bo'ladi. Shu bilan birga, muammoli ta'lim texnologiyalari o'qituvchilarning professional rivojlanishi, darslarni yangicha metodologik asosda tashkil etish, pedagogik innovatsiyalarni joriy etish va ta'lim sifatini oshirish kabi vazifalarni samarali hal etishga xizmat qiladi.

Respublikamiz olimlaridan bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ va tanqidiy fikrlashini rivojlantirish, ta'lim jarayoniga innovatsion ta'lim sharoitlarini tatbiq etish masalalari B.S. Abdullaeva, I.N. Niyozova, A.R. Aripdjanova, N. Botirova, J. Xudoyqulov, Z.T. Nishonova, J.M. Otajonov, Z.I. Nasimova, F.E. Sattorova, D.A. Qulboyeva, M.Sh. Jumayeva va boshqalar tomonidan ilmiy jihatdan tadqiq etilgan.

Shuningdek, Benevolskaya, M.A. Xolodnaya hamda P.M. Yakobsonlarning tadqiqotlarida ham mazkur masalalarning nazariy va amaliy jihatlarini yoritib berilgan.

Xorijiy olimlardan Robert Diyanni, Edward de Bono, T.P. Braun, Robert H. Ennis, R.U. Sperri, Dj. Stil, K. Meredis, Ch. Templ, S.L. Rubinshteyn, R. Paul, D. Xalperinlar tadqiqotlarida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ va tanqidiy fikrlashini rivojlantirish muammolari chuqur tahlil qilingan.

Bugungi kunda boshlang'ich ta'limda kreativ-tanqidiy fikrlash va muammoli ta'lim texnologiyalarini uyg'unlashtirish nafaqat pedagogik jarayon samaradorligini oshiradi, balki kelajak avlodning mustaqil, tanqidiy fikrlay oladigan va ijodiy yondashuvga ega shaxs sifatida shakllanishiga ham xizmat qiladi. Shu nuqtai nazardan, ushbu maqola bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ-tanqidiy fikrlashini muammoli ta'lim texnologiyalari yordamida rivojlantirish va ularni pedagogik jarayonga integratsiya qilishning didaktik imkoniyatlarini o'rganishga bag'ishlangan.

Tadqiqot jarayonida o'qituvchilarning kreativ va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish metodlari, muammoli vazifalar hamda interaktiv mashqlarning samaradorligi ilmiy asosda tahlil qilinadi.



TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu tadqiqotning asosiy maqsadi – bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ-tanqidiy fikrlashini muammoli ta'lim texnologiyalari yordamida rivojlantirish va pedagogik jarayonga integratsiya qilishning didaktik imkoniyatlarini aniqlashdan iborat.

Tadqiqot metodologiyasi pedagogik jarayonning nazariy, amaliy va metodologik jihatlarini kompleks tarzda o'rganishga yo'naltirilgan bo'lib, u innovatsion pedagogik yondashuvlarni ilmiy asosda tahlil qilish imkonini beradi.

Tadqiqotning nazariy asoslari sifatida muammoli ta'lim nazariyasi, kreativ-tanqidiy fikrlash konsepsiyasi, pedagogik integratsiya va professional rivojlanish nazariyalari xizmat qiladi.

Muammoli ta'lim konsepsiyasi J. Dewey, V. V. Davydov, L. S. Vygotsky hamda zamonaviy pedagoglarning ilmiy ishlari orqali shakllangan bo'lib, o'quvchilarda mustaqil fikrlash, analitik yondashuv va muammolarni yechish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan.

Shuningdek, kreativ-tanqidiy fikrlashni rivojlantirish masalalari B. Bloom, E. Paul va R. Ennisning pedagogik konsepsiyalari bilan uyg'unlashadi. Ushbu ilmiy manbalar tadqiqotning nazariy va metodologik asosini tashkil etadi hamda bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik kompetensiyalarini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega.

Tadqiqotning metodologik yondashuvi sistematik-pedagogik va innovatsion-pedagogik yondashuvlarni birlashtiradi. Sistematik-pedagogik yondashuv pedagogik jarayonni bir butun tizim sifatida ko'rib chiqish, uning tarkibiy qismlari o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikni aniqlash, bo'lajak o'qituvchilarning kreativ va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish imkoniyatlarini o'rganishga yo'naltirilgan. Innovatsion-pedagogik yondashuv esa muammoli ta'lim texnologiyalarini interaktiv metodlar va refleksiv mashqlar bilan uyg'unlashtirish orqali ularni pedagogik jarayonda samarali qo'llash imkonini beradi. Mazkur yondashuv o'qituvchilarni pedagogik jarayonda ijodiy va tanqidiy qarorlar qabul qilishga, ta'lim oluvchilarga individual yondashuvni tatbiq etishga hamda pedagogik innovatsiyalarni amaliyotga joriy etishga rag'batlantiradi.

Nazariy metodlar tadqiqotning ilmiy asosini yaratish, mavzuni tahlil qilish hamda muammoli ta'lim texnologiyalarining pedagogik imkoniyatlarini aniqlashda muhim rol o'ynaydi. Ular quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- pedagogik, psixologik va metodik adabiyotlarni sistematik tahlil qilish;
- kreativ-tanqidiy fikrlash va muammoli ta'lim texnologiyalari bo'yicha ilg'or tajribalarni o'rganish;
- tadqiqot mavzusining nazariy konsepsiyasini shakllantirish va konseptual model yaratish.

Empirik metodlar bo'lajak o'qituvchilarning kreativ va tanqidiy fikrlashini rivojlantirish jarayonini amaliy jihatdan o'rganishga yo'naltirilgan. Ular quyidagilardan iborat:

- kuzatish – pedagogik jarayon davomida bo'lajak o'qituvchilarning muammoli ta'lim texnologiyalarini qo'llashi, interaktiv mashqlar va refleksiv vazifalarni bajarishdagi faoliyatini tizimli ravishda kuzatish;
- eksperiment – muammoli ta'lim texnologiyalari asosida dars mashg'ulotlarini tashkil etish, ularning samaradorligini baholash hamda ta'lim oluvchilarning mustaqil fikrlash darajasidagi o'zgarishlarni aniqlash;
- so'rovnoma va testlar – bo'lajak o'qituvchilarning kreativ-tanqidiy fikrlash darajasini, pedagogik kompetensiyalarini hamda muammoli ta'lim texnologiyalarini qo'llash tajribasini baholash;
- intervyu va suhbatlar – bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik yondashuvlarga munosabati, metodologik qarorlari hamda professional rivojlanish tajribasini chuqur o'rganish.

Analitik metodlar empirik ma'lumotlarni tahlil qilish va natijalarni ilmiy asoslash imkonini beradi. Ular quyidagilarni o'z ichiga oladi: eksperimental hamda kuzatuv ma'lumotlarini statistik va taqqoslash usullari yordamida tahlil qilish; muammoli ta'lim texnologiyalarining ta'lim oluvchilarning faolligi, mustaqil fikrlash qobiliyati hamda bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik kompetensiyasiga ta'sirini aniqlash; tadqiqot natijalarini grafik, jadval va diagrammalar orqali vizualizatsiya qilish.

Tadqiqot jarayonida muammoli ta'lim texnologiyalarini integratsiyalashgan yondashuv asosida qo'llash imkoniyatlari sinovdan o'tkazildi. Mazkur yondashuv bo'lajak o'qituvchilarga interaktiv mashqlar, guruh ishlari, refleksiv yozuvlar va tahliliy vazifalar orqali kreativ-tanqidiy fikrlashni shakllantirish imkonini berdi. Shu bilan birga, pedagogik jarayonda individual yondashuvni tatbiq etish hamda pedagogik innovatsiyalarni samarali joriy etishning nazariy va amaliy asoslari yaratildi.

Shuningdek, tadqiqot metodologiyasi uzluksiz professional rivojlanish konsepsiyasi bilan uzviy bog'liq. Ushbu yondashuv bo'lajak o'qituvchilarning o'z ustida ishlashini, metodik kompetensiyalarini muntazam rivojlantirishini va dars jarayonida yangicha pedagogik strategiyalarni qo'llashini ta'minlaydi. Natijada, pedagogik jarayon nafaqat ta'lim oluvchilarning, balki bo'lajak o'qituvchilarning ham ijodiy va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Shunday qilib, tadqiqot metodologiyasi va metodlari bo'lajak boshlang'ich



sinf o'qituvchilarining kreativ-tanqidiy fikrlashini muammoli ta'lim texnologiyalari yordamida rivojlantirish hamda pedagogik jarayonga integratsiya qilishning ilmiy asoslangan, tizimli va amaliy jihatdan samarali yo'lini ta'minlaydi. Ushbu metodologiya nafaqat o'quv jarayonini samarali tashkil etishga, balki bo'lajak o'qituvchilarning professional rivojlanishini qo'llab-quvvatlashga, pedagogik innovatsiyalarni amaliyotga joriy etishga hamda ta'lim oluvchilarning mustaqil fikrlashini rag'batlantirishga yo'naltirilgan.

Tadqiqot natijalari bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ-tanqidiy fikrlashini muammoli ta'lim texnologiyalari yordamida rivojlantirish va pedagogik jarayonga integratsiya qilishning samaradorligini ilmiy jihatdan tasdiqlashga qaratilgan.

Tadqiqot jarayonida qo'llangan metodlar – kuzatish, eksperiment, intervyu, test va refleksiv mashqlar – bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik faoliyati, ijodiy yondashuvlari va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini aniqlash imkonini berdi.

1. Kreativ-tanqidiy fikrlash ko'nikmalarining shakllanishi

Eksperiment natijalari shuni ko'rsatdiki, muammoli ta'lim texnologiyalarini integratsiyalashgan yondashuv asosida qo'llash bo'lajak o'qituvchilarning kreativ-tanqidiy fikrlash darajasini sezilarli darajada oshiradi. O'quv mashg'ulotlarida interaktiv metodlar (guruh ishlari, muammoli vazifalar, simulyatsion o'yinlar) va refleksiv mashqlar qo'llanilganda, bo'lajak o'qituvchilar murakkab pedagogik vaziyatlarni tahlil qilish, innovatsion qarorlar qabul qilish hamda dars jarayonini ijodiy tarzda tashkil etish qobiliyatini rivojlantiradi. Test natijalari ko'rsatdiki, muammoli vazifalar yordamida bo'lajak o'qituvchilarning tanqidiy fikrlash ko'nikmalari 32% dan 67% gacha, kreativ fikrlash ko'nikmalari esa 28% dan 63% gacha o'sdi. Bu muammoli ta'lim texnologiyalari o'qituvchilarni nafaqat bilimli, balki ijodiy va mustaqil qaror qabul qila oladigan pedagog sifatida shakllantirishda samarali vosita ekanini ko'rsatadi.

2. Pedagogik kompetensiyalarning oshishi

Tadqiqot jarayonida kuzatilgan asosiy tendensiyalardan biri – bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik kompetensiyasining sezilarli darajada oshganidir. Eksperiment davomida interaktiv mashqlar va muammoli vazifalarni dars jarayoniga tatbiq etish orqali ular individual yondashuvni qo'llash, ta'lim oluvchilarning faolligini rag'batlantirish hamda pedagogik innovatsiyalarni amalda qo'llash imkoniga ega bo'ldilar. Intervyu natijalari bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik qarorlarni tanqidiy tahlil qilish, ta'lim oluvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olish va dars mashg'ulotlarini innovatsion tarzda loyihalash qobiliyati rivojlanganini ko'rsatdi. Pedagogik kompetensiya indikatorlari sifatida quyidagi jihatlar kuzatildi: dars rejasini muammoli yondashuv asosida tuzish va interaktiv mashqlarni samarali qo'llash; ta'lim oluvchilarning mustaqil fikrlashini rag'batlantirish va ularning individual rivojlanish darajasini baholash; kreativ va tanqidiy fikrlashni rivojlantirishga qaratilgan refleksiv mashqlarni muntazam joriy etish.

3. Ta'lim oluvchilarning faolligi va mustaqil fikrlashini rag'batlantirish

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, muammoli ta'lim texnologiyalari ta'lim oluvchilarning faolligini oshirishda ham muhim rol o'ynaydi. Bo'lajak o'qituvchilar interaktiv mashqlar va muammoli vazifalarni qo'llaganda, ta'lim oluvchilar dars jarayonida o'z fikrlarini mustaqil ifoda etish, yechim topish va muammoni tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Bu, o'z navbatida, dars sifatini oshirish va pedagogik jarayonni samarali tashkil etish imkonini yaratadi. Kuzatish va testlar natijalari shuni ko'rsatdiki, ta'lim oluvchilarning mustaqil fikrlash ko'nikmalari o'rtacha 35% dan 60% gacha o'sdi, bu esa muammoli ta'lim texnologiyalarining pedagogik jarayondagi samaradorligini tasdiqlaydi.

4. Refleksiv va tahliliy mashqlarning roli

Tadqiqot jarayonida refleksiv yozuvlar, guruh ishlari va tahliliy mashqlar orqali bo'lajak o'qituvchilarning o'z pedagogik tajribalarini qayta ko'rib chiqish qobiliyati rivojlantirildi. Ushbu mashqlar bo'lajak o'qituvchilarga o'z qarorlarini tanqidiy tahlil qilish, pedagogik xatolarni aniqlash va kelgusidagi dars mashg'ulotlarini yanada samarali rejalashtirish imkonini berdi. Refleksiv faoliyat professional rivojlanishning uzluksiz jarayoni sifatida bo'lajak o'qituvchilarni doimiy o'sishga undaydi.

5. Natijalarni umumiy tahlil

Natijalar shuni ko'rsatdiki, muammoli ta'lim texnologiyalari va kreativ-tanqidiy fikrlashni rivojlantirish metodlari birgalikda qo'llanganda bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik kompetensiyasi oshadi, darslarda individual yondashuvni qo'llash imkoniyati kuchayadi, pedagogik innovatsiyalarni samarali joriy etish darajasi ortadi, ta'lim oluvchilarning mustaqil va tanqidiy fikrlash ko'nikmalari rivojlanadi, professional rivojlanish hamda refleksiv faoliyat mexanizmlari takomillashadi. Shu tariqa, tadqiqot natijalari muammoli ta'lim texnologiyalarining pedagogik jarayonda nafaqat bo'lajak o'qituvchilarning ijodiy va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini, balki ta'lim oluvchilarning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirishda ham samarali vosita ekanligini isbotlaydi.



TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot natijalari bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ-tanqidiy fikrlashini muammoli ta'lim texnologiyalari orqali rivojlantirishda sezilarli ijobiy natijalarni ko'rsatdi. Ushbu natijalar, avvalo, muammoli ta'lim yondashuvining pedagogik jarayondagi samaradorligini hamda o'qituvchilarning professional kompetensiyasini oshirishdagi ahamiyatini tasdiqlaydi.

Tadqiqot jarayonida aniqlanishicha, interaktiv metodlar, refleksiv mashqlar va muammoli vazifalar yordamida o'qituvchilarning kreativ va tanqidiy fikrlash ko'nikmalari sezilarli darajada oshadi. Bu esa pedagogik jarayonda innovatsion qarorlar qabul qilish, murakkab vaziyatlarda yechim topish va darsni ijodiy shakllantirish imkonini beradi. Natijalar shuni ko'rsatdiki, muammoli ta'lim o'qituvchilarni nafaqat bilimli, balki mustaqil fikrlashga ega bo'lgan, tanqidiy qaror qabul qiluvchi mutaxassislar sifatida tayyorlaydi. Ushbu topilmalar avvalgi ilmiy tadqiqotlar bilan ham uyg'un keladi. Masalan, zamonaviy pedagogik adabiyotlar muammoli ta'limni o'quvchilarda hamda o'qituvchilarda kreativ fikrlashni rivojlantirishning samarali vositasi sifatida tavsiflaydi. Shuningdek, interaktiv mashqlar va guruh ishlari pedagogik jarayonda hamkorlik, mas'uliyat va ijodiy yondashuvlarni rag'batlantiradi.

Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, muammoli ta'lim texnologiyalari o'qituvchilarning pedagogik kompetensiyasini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Ular dars rejasini individual yondashuv asosida ishlab chiqish, o'quvchilarning ehtiyojlarini hisobga olish va pedagogik innovatsiyalarni amalda qo'llash imkonini beradi. Shu bilan birga, refleksiv mashqlar va tahliliy metodlar o'qituvchilarning professional rivojlanishini ta'minlab, ularni uzluksiz o'sish jarayoniga jalb qiladi.

Bu natijalar ilgari olib borilgan tadqiqotlar bilan ham muvofiqdir: pedagogik innovatsiyalarni dars jarayoniga integratsiya qilish o'qituvchilarning mustaqil qaror qabul qilish va tanqidiy tahlil qobiliyatini sezilarli darajada oshiradi. Shu tariqa, muammoli ta'lim nafaqat o'quvchilarning, balki o'qituvchilarning ham ijodiy va analitik fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim vosita hisoblanadi. Natijalar shuni ko'rsatdiki, muammoli ta'lim o'quvchilarning faolligini va mustaqil fikrlash qobiliyatini oshiradi.

O'qituvchilar dars jarayonida interaktiv metodlar va muammoli vazifalarni qo'llaganda, o'quvchilar o'z fikrlarini mustaqil ifoda etish, yechim topish va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Bu esa pedagogik jarayonni sifatli va samarali tashkil etishga imkon yaratadi. Shu bilan birga, o'quvchilarning faolligi va mustaqil fikrlash qobiliyatining oshishi o'qituvchilarning o'z pedagogik yondashuvlarini doimiy qayta ko'rib chiqish va takomillashtirish zaruratini keltirib chiqaradi. Bu holat uzluksiz professional rivojlanishning muhim mexanizmi sifatida namoyon bo'ladi.

Tadqiqot ko'rsatdiki, muammoli ta'lim texnologiyalarini dars jarayoniga integratsiya qilish pedagogik jarayonning didaktik samaradorligini oshiradi. Interaktiv mashqlar, guruh ishlari va tahliliy vazifalar o'qituvchilarga murakkab pedagogik vaziyatlarni tahlil qilish hamda innovatsion yechimlar ishlab chiqish imkonini beradi. Shu tariqa, muammoli ta'lim texnologiyalari nafaqat bilim berish, balki o'qituvchilarning ijodiy va tanqidiy fikrlashini shakllantirishda ham muhim vosita bo'lib xizmat qiladi.

Olingan natijalar bo'lajak tadqiqotlar uchun bir qator istiqbollarni ochib beradi, jumladan:

- muammoli ta'lim texnologiyalarining turli yosh va ixtisoslikdagi o'qituvchilar faoliyatida samaradorligini solishtirish;
- kreativ-tanqidiy fikrlashni rivojlantirishga yo'naltirilgan interaktiv metodlarning samaradorligini baholash;
- refleksiv va tahliliy mashqlarni pedagogik jarayonga kengroq integratsiyalash usullarini ishlab chiqish.

Shu bilan birga, tadqiqot natijalari muammoli ta'lim texnologiyalarining o'qituvchilarning professional kompetensiyasini oshirish hamda o'quvchilarning mustaqil fikrlashini rag'batlantirishda muhim ahamiyatga ega ekanligini ilmiy jihatdan tasdiqlaydi.

XULOSA

Ushbu tadqiqot bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ-tanqidiy fikrlashini muammoli ta'lim texnologiyalari yordamida rivojlantirish hamda pedagogik jarayonga integratsiya qilishning didaktik imkoniyatlarini o'rganishga bag'ishlandi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, muammoli ta'lim texnologiyalari o'qituvchilarning pedagogik kompetensiyasini oshirish, darslarda individual yondashuvni tatbiq etish va pedagogik innovatsiyalarni samarali joriy etish imkonini beradi. Shuningdek, muammoli ta'lim o'quvchilarda mustaqil fikrlash, murakkab pedagogik vaziyatlarda yechim topish hamda o'z pedagogik qarorlarini tanqidiy asoslash ko'nikmalarini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Tadqiqot jarayonida aniqlanishicha, bo'lajak o'qituvchilarda kreativ va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishda interaktiv mashqlar, refleksiv yozuvlar, guruh ishlari, muammoli vazifalar va tahliliy metodlardan foydalanish samarali natija beradi.



Bundan tashqari, muammoli ta'lim texnologiyalarini pedagogik jarayonga integratsiya qilish bo'lajak o'qituvchilarning professional rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi, ularni pedagogik qarorlarni tanqidiy asoslashga hamda innovatsion yondashuvlarni amalda qo'llashga rag'batlantiradi. Shu bois, muammoli ta'lim bo'yicha pedagogik yondashuvlar nafaqat o'quv jarayonining sifatini oshiradi, balki o'qituvchining shaxsiy va professional rivojlanishida ham muhim ahamiyatga ega. Umuman olganda, tadqiqot natijalari muammoli ta'lim texnologiyalari bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari faoliyatida kreativ-tanqidiy fikrlashni rivojlantirish, pedagogik innovatsiyalarni tatbiq etish va ta'lim sifatini oshirishning samarali vositasi ekanligini isbotlaydi. Kelgusidagi tadqiqotlar ushbu texnologiyalarni turli pedagogik sharoitlarda qo'llash va ularning samaradorligini yanada chuqurroq o'rganishga qaratilishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
2. Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. Macmillan.
3. Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Harvard University Press.
4. Paul, R., & Elder, L. (2006). *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life*. Prentice Hall.
5. Jumayeva M. Sh. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ va tanqidiy fikrlashini rivojlantirish mazmuni // "Pedagogik mahorat" ilmiy-nazariy va metodik jurnal. – 2025. – № 1. – B. 172–177.
6. Brookfield, S. D. (2012). *Teaching for Critical Thinking: Tools and Techniques to Help Students Question Their Assumptions*. Jossey-Bass.
7. Jonassen, D. H. (2000). *Learning to Solve Problems: An Instructional Design Guide*. Jossey-Bass.
8. Shokirov, M. (2019). *Pedagogical Technologies in Primary Education*. Tashkent: Teacher Press.
9. Karimova, N. (2020). *Interactive Methods in the Development of Critical Thinking Skills in Students*. Tashkent: Education Journal.
10. Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge // *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054.
11. Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. Routledge.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №2(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.