ISSN: 3060-4613

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Milliy Pedagogika Universiteti

13.00.00 Pedagogika fanlari
13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
13.00.03 Maxsus pedagogika
13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohalari va bosqichlari bo'yicha)
13.00.07 Ta'limda menejment
13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
07.00.00 Tarix fanlari
19.00.00 Psixologiya fanlari
01.00.00 Fizika-matematika fanlari
02.00.00 Kimyo fanlari
03.00.00 Biologiya fanlari
09.00.00 Falsafa fanlari
10.00.00 Filologiya fanlari
11.00.00 Geografiya fanlari

№2(2)
2026

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI

Elektron nashr. 454 sahifa,
2-fevral, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:
Karimova E’zoza Gapirjanovna – O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vaziri

BOSH MUHARRIR O‘RINBOSARI:
Ibragimova Gulsanam Ne’matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A’ZOLARI
Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G‘.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg‘izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma’murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo‘ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog‘iston)
Rejep O‘zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta’lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
G‘afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD),dotsent
Doniyorov S. M. –“Yangi O‘zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O‘zbekiston Respublikasida xizmat ko‘rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo‘yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi boshlig‘ining birinchi o‘rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo‘limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o‘g‘li – Pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ
Hamkorlarimiz: O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi, O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:
Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:
Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician
Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician
Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor
Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Shermuhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor
Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)
Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)
Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)
Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)
Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)
Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)
Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor
Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor
Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)
Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor
Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor
Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service
Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor
Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)
Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor
Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)
Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor
Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics
Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor
Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region
Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences
Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:
Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:
- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):
- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

MUNDARIJA

Kasbiy mahorat va tajribalarni rivojlantirishning mazmuni, shakl va usullari 22
Yo'ldasheva Feruzaxon Shavkatbekovna

O'zbek tili darslarida 5E modelini qo'llash orqali ta'lim sifatini oshirish: Chimboy tumani 36-sonli ixtisoslashtirilgan maktab misolida 26
Kojamuratova Ulbosin Punkitbaevna

Shaxs ijtimoiy faolligi: tushuncha va tahlil 29
Baxriyeva Nargiza Axmadovna

Fiziognomika va psixologik yondashuvlar asosida portret qalamtasviri ta'limini takomillashtirish 33
Babadjanov Axmadjan Xudayberdiyevich

Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini pedagogik texnologiyalar asosida rivojlantirish 37
Nusharov Bobir Bolbekovich

Личностные характеристики как ассимиляция системы отношений младших школьников и предмет воспитательного воздействия учителя 41
Олимова Азиза Кахрамоновна

"Vitagen ta'lim texnologiyalari" asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini o'quvchilarda perseptiv qobiliyatni rivojlantirishga o'rgatishning didaktik imkoniyatlari 47
Tursunboyeva Kamola Ilxomjon qizi

Ekologik ta'lim va tarbiya asosida talabalarda ekoturistik madaniyatni rivojlantirishning pedagogik-metodik asoslari 50
Kamolov Baxtiyor Xasanboyevich

Individual ta'lim trayektoriyasi: maktabgacha yoshdagi bolalarda ekspressiv nutq buzilishlarining o'ziga xos xususiyatlari 54
Fayziyeva Nozima Oybek qizi

Boshlang'ich sinf matematika darslarida mantiqiy masalalardan foydalanish samaradorligi 59
Ibragimova Nozima Ulug'bekovna, Pardayeva Hosila Qudratulla qizi

Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda tarbiyachining kreativ roli 64
Botirova Lobar Kamolovna

O'quvchilarda mantiqiy fikrlashni rivojlantirish 69
Kaipova Tazagul, Kaipova Elmira

Boshlang'ich sinf o'quvchilarini zamonaviy kasb-hunarlarga qiziqtirishda integrativ usullardan foydalanish 73
Ergasheva Nigora Erkinovna

Proposals for the Development of Education in Teaching Musical-Historical and Theoretical Subjects 76
Sobirova Gulkhayo Aktamjonovna

Raqamli ta'lim sharoitida talabalarda mediakompetentlikni rivojlantirishning nazariy asoslari 81
Rustemov Abseit Trijan o'g'li

Hamkorlik ko'nikmalarini takomillashtirishga oid tajriba-sinov ishlarini tashkil etish mazmuni 85
Baxramova O'ramol Uralovna

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining matn ustida ishlash orqali o'quvchilarning nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirishda nazariy asoslanish mohiyati 88
Boxodirova Muxlisa Xoljigitovna

Zoologiya fanini o'qitish jarayonida talabalarning ilmiy-tadqiqot faolligini rivojlantirish mexanizmlari 92
Dushekeeva Nasiba Rustembaevna, Arepbaev Islambek Muratbaevich

Ingliz tilini o'rganishda zamonaviy texnologiyalarning roli 96
Ergasheva Mehriyona

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyalanuvchilarining tasviriy ko'nikmalarini shakllantirishning nazariy asoslari 100
Jummayeva Sayyora Shokir qizi

The Role of Digital Technologies and Virtual Reality in Modern English Teaching Methodologies 104
Seilkhanova Rita Nurniyazovna, Kalbaeva Mexriban Elbrus qizi

Sog'lom separatsiya orqali yoshlar sog'lig'ini mustahkamlash:
tibbiy-psixologik yondashuvning empirik tahlili 109
Mavlyanova Surayo Sultanaliyevna

Badiiy-tarixiy meros asosida pedagog shaxsini tarbiyalash: nazariya va amaliyot uyg'unligi 112
Qodirova Mavluda Maxodir qizi

Gamified Programming Platforms: Analysis and Recommendations 116
Ra'nokhon Ne'matjon kizi Rakhimova

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida giperaktiv bolalar bilan ishlashning ilmiy-nazariy asoslari 123
Raimqulova Sojida Abdusaid qizi

Qandli diabet bilan og'rigan bemorlarga pedagogik yordam ko'rsatish tizimi... 126
Shermatova Yakut Sabirovna

O'smirlar o'rtasida kiberbulling 129
Tashbekova Aziza Mirsuxbatovna

Uzoq muddatli davolanishga muhtoj bolalar uchun tyutorlik yordamini tashkil etish 132
Tolipova Pokiza Xasan qizi, Isamuxamedova Dildora Raxmatilayevna

Zamonaviy maktablarda xavfsizlik madaniyatining roli.. 135
Turdiyeva Zilola Jalilovna

Global akademik reyting va raqobat muhitida xalqaro olimpiadalarning o'rni 138
Xalikova Umida Mirovna

Tarbiyachining bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish jarayonidagi o'rni 143
Xasanova Shaxnoza To'xtasinovna, Rahimova Umida Abdurasul qizi

Biologiya darslarida TIMSS topshiriqlarini integratsiyalash 148
Zayniyev Suxrobjon Islombek o'g'li, Komiljonova Muslima Shuxrat qizi

О трансверсальных компетенции воспитателя дошкольного образования.. 153
Садыкова Шоиста Акбаровна, Назарматова Дилшода Умаралиевна

Talaba-yoshlarni mustaqil oilaviy hayotga tayyorlashning pedagogik-psixologik xususiyatlari 156
Kushakova Gulnora Egamkulovna

Yosh oilalarda ajralishlarni bartaraf etishning pedagogik mexanizmlarini
aksiologik yondashuv asosida takomillashtirish 160
Normurodova Gulnora Ikromovna

Maktabgacha ta'lim tarbiyachilarining innovatsion faoliyatini rivojlantirish mexanizmlari 164
Mamadaliyeva Dildora Alisher qizi

Psixologik zo'ravonlikning o'smirlarda destruktiv xulq shakllanishiga ta'siri.. 168
Jurakulova Dildora Ziyadullayevna

Maktab maslahatchilarining boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari 172
Kazakova Saxiba Abdurayimovna

Kichik maktab yoshi o'quvchilarida ongli intizomni tarbiyalashning samarali usullari................................ 178
Ziyayev Adxamjon

Lingvokulturologiyada konsept tushunchasining nazariy talqini 182
Jo'rayeva Nozima Nozim qizi

Sport takomillashuvi bosqichida voleybolchilarning sakrash qobiliyatini rivojlantirish texnologiyasi 185
Shaimardanov Sherbek Abdurashid o'g'li

Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalarda nutq rivojlanishining pedagogik-psixologik xususiyatlari 189
Teshaboyeva Feruza Raximovna

Maktabgacha yoshdagi bolalar psixologiyasiga oilaning katta avlodi va ularning ta'siri............................ 192
Ashirova Sojida Baxromovna

Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining kasbiy-metodik tayyorgarligini
differensial yondashuv asosida o'qitishning tarixiy pedagogik ildizlari 196
Bekmuratova Shoxida Ne'matjonovna

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Talabalarda yozuv kompetensiyasini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish 200
Jabborova Salomat Abdijalilovna

Integrativ o'qitish asosida bo'lajak logopedlarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish mazmuni......... 204
Maxmudova Madinaxon Sobirxonovna

6-7 yoshli bolalarda mehnatsevarlik xislatlarini shakllantirishda xalq og'zaki ijodidan foydalanish 208
Kasimova Dilrabo Baxadirovna, Omonxonova Muzayamxon Sarvar qizi

Bo'lajak surdopedagoglarni koxlear implantli bolalar bilan ishlashga tayyorlashda amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish texnologiyasi 213
Raximova Xurshidaxon Sadikovna

Yevropa muhandislik ta'limi tajribasi asosida texnika yo'nalishlari talabalarida texnik kompetentlikni rivojlantirishning pedagogik mexanizmlari 217
Xalikova Nargiza Abduvaliyevna

Tilning obrazli kuchi: perifrazalar turlari va xususiyatlari 221
Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna

Inklyuziv ta'lim sharoitida boshlang'ich sinf o'quvchilari bilan ishlashning pedagogik va psixologik xususiyatlari.. 224
Zayirkulova Nozima Ilyas qizi

Mentorlik faoliyatida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish 229
Zikriyayev Zokir Mamirovich

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mustaqil fikrlashni rivojlantirish 232
Xadicha Muxammadiyeva Karomatovna, Sunnatullayeva Amina

Professional kompetentlilik va uning shaxs psixologik xususiyatlari bilan o'zaro bog'liqligi 235
Artikova Nodira Shavkat qizi

Talaba qizlarni jismoniy faolligini rivojlantirish tasnifi va ularni orgatish metodikasi.................................. 240
Otasheva Oysanamxon Hamidulla qizi

Maktabgacha yoshdagi bolalarda shaxslararo munosabatlar o'rtasidagi bog'liqlik 245
Bekchanova Kuvanch Roximovna

Voleybolchilarni tayyorlashda differensial vositalaridan foydalanishning zarurligini, ularning o'yin ampluasini hisobga olgan holda aniqlash usullari 249
Kambarov Kozimjon Ibragimovich

2-toifa diabet bilan bog'liq stressga qarshi kurashish strategiyalari va psixologik holatlar 254
Sadikova Umida Botirovna

Boshlang'ich ta'limda vizual va multimediaviy texnologiyalarning pedagogik-psixologik ahamiyati 258
Raximova Faridabonu Alisher qizi

Boshlang'ich sinf ona tili darslarida VARK modeli asosida multimodal o'qitishni tashkil etish (OAK talablariga mos maqola)... 261
Raximova Mushtariy Alisher qizi

Raqamli ta'lim muhitida veb-texnologiyalar asosidagi platformalarning dasturiy ta'minotini ishlab chiqish va optimallashtirish 264
Zoxidov Jahongir Botirxonovich

Eshitishida nuqsoni bo'lgan koxlear implantli bolalar og'zaki nutqini umumta'lim jarayonida ona tili darslarida rivojlantirish metodikasi.. 272
Isoqjonova Dilfuzaxon Muxtorjon qizi

Bo'lajak surdopedagoglarni mustaqil ta'lim jarayonida kasbiy malakani shakllantirishning samarali metodlari 276
Teshabayeva Oygul Fazliddinovna

Yetuklik yoshidagi ayollarda hayotdan qoniqish darajasiga o'ziga ishonch va o'z-o'zini qadrlashning ta'siri.. 280
M. R. Sultonova

Shifoxonalarda tashkil etilgan maktablarda bemor o'quvchilar bilan faoliyat olib boruvchi pedagoglarga qo'yiladigan talablar 284
Umarova Saboxon Minavvarovna, Abdusattorova Gulxumor

Chet til ta'limida mustaqil ishni tashkil etish masalalariga doir 287
Erkayev Elmirza Temirovich

10–11 yoshli futbolchilarda tezkorlik sifatini rivojlantirish metodikasi 294
Ishmuratov Hasanboy Karimjonovich

Jismoniy tarbiya darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining samaradorligini oshirish usullari 298
Yaqubov Arslon Maxmudovich

Mahmudxo'ja Behbudiy faoliyati va uning o'rganilishi 301
Dinora Eshboyeva Alisher qizi

Bo'lajak o'qituvchilarda axloqiy kompetensiyalarni kasbiy faoliyatida qo'llay olish. Axloqning kelib chiqishi va asoslanish masalasini nazariy tahlil qilish 306
Shaxayev Bauirjan Seytgaliyevich

Maktabgacha ta'limda STEAM ta'lim texnologiyalarini qo'llashda raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish 310
Ahmedova Zuhraxon Mamurovna

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarda elementar matematik tasavvurlarni shakllantirishning dolzarbligi va zaruriyati 314
Mirzabayeva Zebo Umarovna

Elektrolitlarda elektr toki mavzusini o'qitishda noto'g'ri tasavvurlar va ularni bartaraf etish metodikasi 317
Xoliqov Qurbonboy To'ychiyevich

Mediata'lim asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining milliy tarbiya faoliyatini takomillashtirish . 323
Ibodullaeva Dildora Shukrulla qizi

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'limga jalb etilgan imkoniyati cheklangan bolalar bilan ishlashda montessori metodikasining uyg'unligi 327
Ismatova Shodiya Ne'matilla qizi, Xaydarova Shaxlo Narzullayevna

XIV asr oxiri va XV asr boshlari turkiy tillar taraqqiyotini o'rganishda "Kitob ul-Bulg'at" asarining lingvistik tadqiqi 332
Tursunaliyeva Muslimabonu Abduvosit qizi

Informatika ta'limida interfaol o'quv majmualari asosida o'yinli texnologiyalarni qo'llash orqali o'quvchilarning bilim va kompetensiyalarini rivojlantirish 336
Nabiyev Feruz Abdumannonovich

STEAM loyihalari asosida maktab o'quvchilarida tadbirkorlik ko'nikmalarini shakllantirish 341
Choriyor Maxmatraimov Eshmamatovich

Psixolog talabalarda tolerantlik va madaniyatlararo kompetensiyalarni shakllantirish 345
Akbaraliyeva Asilaxon Tojiddinovna

Raqamli ta'lim muhitining pedagogik salohiyati asosida o'quvchilarning kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish (texnologiya fanini o'qitish misolida) 348
Kulboyeva Dilnoza Abdug'ofurovna

O'zbek tili – faxrim, g'ururim 351
H. Shukurova, M.Jumanazarova

Zamonaviy dars – pedagogik ijodkorlikning asosiy maydoni 355
M. Kuzibayeva

Talabalarni ta'lim jarayonida sun'iy intellekt elementlaridan foydalanishga tayyorlash metodikasini takomillashtirish 358
Mastonov Jahongir Mamatqul o'g'li

Raqamli maktabda yashil o'quv dasturi: kengaytirilgan va virtual reallik texnologiyalari bilan integratsiyaning pedagogik modeli 362
Maxmudov Abdiqodir Yusupovich

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida kasbiy faoliyat jarayonida pedagogik empatiyani shakllantirish pedagogik muammo sifatida 367
Orinbaeva Jarqinay Djuginis qizi

Gamified Programming Platforms: Analysis and Recommendations 371
Ra'nokhon Ne'matjon kizi Rakhimova

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Bo'lajak o'qituvchilarning raqamli kompetentligini rivojlantirishda nazariya va amaliyot integratsiyasi muammolari 377
Sh. A. Xujakulov, T. B. Kadirov

Uzoq muddat davolanayotgan bolalarning matematik savodxonligini oshirishda fanlararo bog'lanishning roli..... 383
Tursunova Dildora Ziyadullayevna, Ochilov Orazbek Qosim o'g'li

Sayyid Burhoniddin Muhaqqiq Termiziyning "Maorif" asarida bilish etikasi va ma'naviy-axloqiy tarbiya 387
Tursunova Nilufar Samiyevna

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining og'zaki nutqini rivojlantirishning psixologik xususiyatlari 393
Tursunova Saida Isakovna

Yosh avlodni tarbiyalashda hamkorlik tarbiya texnologiyasining o'rni 396
Pirliyeva Gulmira Botir qizi

Integrativ raqamli-didaktik yondashuv asosida interfaol o'quv majmuallardan foydalanish muammolari va rivojlanish istiqbollari..... 400
Nabiyev Feruz Abdumannonovich, Mamanazarov Baxrom Jumonovich

Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarni tasviriy faoliyatda bilish jarayonlarini rivojlantirish..... 405
Sadirova Kamola Giyozovna

Kurash sport turining yoshlar jismoniy va ma'naviy rivojlanishidagi ahamiyati..... 409
O'razboyeva Adiba Abdug'ani qizi

Bo'lajak oilaviy shifokorlarning kasbiy motivatsion rivojlanishini ta'minlashning pedagogik yondashuvlari. 413
Xalmuxamedov Bobir Taxirovich

О развитии учебно-познавательной деятельности студентов 418
М. Халикова

Психологические механизмы искажения истины в процессе социализации: нормативно-когнитивная модель и смешанное эмпирическое исследование 421
С. Ю. Нишанов

Методы повышения речевой активности студентов в процессе обучения иностранному языку..... 425
Утешова Зернегүл Хүрметуллаевна

Prenatal va erta chaqaloqlik rivojlanishi va rivojlanishning biologik asoslari 429
N. Mirbabayeva

O'smir shaxsining rivojlanishi 433
Matyakubova Shohista Odamboy qizi

O'zbekistonning ma'naviy va madaniy hayotida jadidlarning tutgan o'rni 435
N. M. Qodirova

Development of Physical Qualities Through the Use of Special Physical Exercises With Student Participation..... 439
Rikhsiev Dilshod Shavkatovich

Tabiiy fan darslarida STEAM ta'lim texnologiyasidan foydalanishning ahamiyati 442
Umaraliyeva Baxtilaxon Raxmonali qizi

Special Physical Exercises in Coxarthrosis During the Preoperative and Postoperative Periods of Rehabilitation..... 446
Valiev Farrukh Nigmatjonovich

Роль цифровых технологий и дидактических принципов в учебных практик..... 449
Байметов М. М.

MAKTABGACHA TA'LIMDA STEAM TA'LIM TEXNOLOGIYALARINI QO'LLASHDA RAQAMLI TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH

Ahmedova Zuhraxon Mamurovna
University of Business and Science Oliy ta'lim muassasasi magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim jarayonida STEAM ta'lim texnologiyalari hamda raqamli ta'lim texnologiyalarini qo'llash masalalari ilmiy jihatdan tahlil qilinadi. STEAM yondashuvi fan (Science), texnologiya (Technology), muhandislik (Engineering), san'at (Art) va matematika (Mathematics) yo'nalishlarini integratsiyalashgan holda o'qitishga asoslanib, bolalarda kognitiv rivojlanish, ijodiy fikrlash va muammoli vaziyatlarni hal etish ko'nikmalarini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Kalit so'zlar: STEAM, ta'lim texnologiyalari, maktabgacha ta'lim, tarbiyachi, innovatsiya, ijodkorlik, tashxislash, aqliy rivojlanish ko'nikmalari, tayyorgarlik.

Abstract: This article analyzes the application of STEAM educational technologies and digital education technologies in preschool education. The STEAM approach–integrating Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics–plays a significant role in fostering children's cognitive development, creative thinking, and problem-solving skills.

Key words: STEAM, educational technologies, preschool education, educator, innovation, creativity, diagnostics, mental development skills, readiness.

Аннотация: В статье проводится научный анализ применения образовательных технологий STEAM и цифровых образовательных технологий в системе дошкольного образования. Подход STEAM, основанный на интегрированном обучении науке (Science), технологии (Technology), инженерии (Engineering), искусству (Art) и математике (Mathematics), способствует формированию когнитивного развития детей, развитию творческого мышления и навыков решения проблем.

Ключевые слова: STEAM, образовательные технологии, дошкольное образование, воспитатель, инновация, творчество, диагностика, навыки умственного развития, подготовленность.

KIRISH

Bugungi kunda ta'lim tizimida innovatsion yondashuvlar muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ayniqsa, maktabgacha ta'lim bosqichi bolaning shaxs sifatida shakllanishida hal qiluvchi davr hisoblanadi. Shu sababli ushbu bosqichda zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish dolzarb vazifalardan biridir. STEAM ta'lim yondashuvi fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematika fanlarini integratsiyalashgan holda o'qitishni nazarda tutadi. Raqamli ta'lim texnologiyalari esa STEAM ta'limini amaliy va samarali tashkil etishda muhim vosita bo'lib xizmat qiladi.

Zamonaviy ta'limning asosiy yo'nalishlaridan biri – bolalarni erta yoshdan raqamli asboblar va innovatsion metodlar bilan tanishtirishdir. Xususan, maktabgacha ta'limda STEAM ta'lim texnologiyalaridan foydalanish pedagogik jarayonni boyitib, bolalarning tanqidiy fikrlash, muammolarni hal etish, hamkorlik va ijodkorlik ko'nikmalarini shakllantirishga yordam beradi. STEAM yondashuvi maktabgacha yoshdagi bolalarda hayotiy bilimlarni shakllantirishda ham muhim vosita hisoblanadi, chunki u nafaqat nazariy bilimlarni o'rgatadi, balki amaliy tajriba asosida bilimlarni mustahkamlaydi. Shu orqali raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish ta'lim jarayonining samaradorligini yanada oshiradi.

STEAM nima, STEAM – bu fan, matematika, texnologiya, muhandislik va san'at elementlarini integratsiyalashgan holda o'qitish yondashuvidir. Ushbu yondashuv alohida fanlar bo'yicha ajratilgan bilimlar o'rniga, ularning o'zaro bog'liqligini ta'minlashga asoslanadi. STEAM ta'limi bolalarda mustaqil fikrlash, muammoli vaziyatlarda yechim topish, tajriba o'tkazish va kuzatish, ijodkorlik hamda tashabbuskorlik kabi muhim ko'nik-

malarni rivojlantiradi. Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun STEAM faoliyatlari asosan oʻyin, tajriba va amaliy mashgʻulotlar orqali tashkil etilishi lozim.

Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 30-sentabrdagi "Maktabgacha taʼlim sifati va samaradorligini yanada oshirish boʻyicha qoʻshimcha chora-tadbirlar toʻgʻrisida" PF-152-sonli[1] Farmoni hujjati innovatsion pedagogik yondashuvlar va raqamli texnologiyalarni joriy etishni ragʻbatlantiradi. Shu bilan birga, Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 22-uanvardagi "2022 – 2024-yillarda Oʻzbekiston Respublikasining ijtimoiy va ishlab chiqarish infratuzilmasini rivojlantirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida"gi PQ-98-son[2] qaror maktabgacha taʼlim sohasida raqamlashtirilgan boshqaruv jarayonlarini rivojlantirishni koʻzda tutadi, bu esa STEAM taʼlimi uchun zarur infratuzilmani yaratishga xizmat qiladi.

Mavzuning dolzarbligi shundan iboratki, bugungi globallashuv sharoitida raqamli texnologiyalar hayotning barcha sohalariga, jumladan taʼlim tizimiga ham jadal kirib kelmoqda. Maktabgacha taʼlimda STEAM yondashuvini joriy etish orqali bolalarni 21-asr kompetensiyalari bilan taʼminlash, ularni kelajakda yuzaga keladigan murakkab vazifalarni hal etishga tayyorlash mumkin. Raqamli taʼlim texnologiyalari STEAM metodikasining samaradorligini oshirishga xizmat qilib, bolalarda oʻrganishga boʻlgan qiziqishni kuchaytiradi.

Raqamli taʼlim texnologiyalarining imkoniyatlari. Raqamli texnologiyalar STEAM taʼlimini quyidagi jihatlarda boyitadi:

- interaktiv doskalar va multimediali taqdimotlar orqali bilimlarni koʻrgazmali tarzda yetkazish;
- planshet va sensorli qurilmalar yordamida shakl, rang va sonlar bilan ishlash;
- oddiy robototexnika vositalari orqali muhandislik fikrlashini rivojlantirish;
- raqamli rasm va animatsiyalar orqali sanʼat elementlarini oʻrganish.

Bunda raqamli vositalarning bolaning yoshiga mos, xavfsiz hamda qisqa vaqt davomida qoʻllanishi muhim hisoblanadi.

Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining maktabgacha taʼlimni rivojlantirish boʻyicha qabul qilingan bir qator qarorlari raqamli va innovatsion yondashuvlarni tatbiq etishni qoʻllab-quvvatlaydi. Jumladan, "Oʻzbekiston Respublikasi maktabgacha taʼlim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi"ni tasdiqlashga doir qaror maktabgacha taʼlim tizimiga innovatsiyalarni, shu jumladan axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etishni belgilaydi. Ushbu normativ-huquqiy hujjatlar maktabgacha taʼlimda zamonaviy raqamli va innovatsion uslublarni tatbiq etish yoʻlida davlat siyosatini ifodalaydi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Maktabgacha taʼlimda zamonaviy pedagogik yondashuvlarni joriy etish masalalari milliy pedagogik adabiyotlarda muhim oʻrin egallaydi. Xususan, N. Axmedovaning "Bolalarni maktabga tayyorlash metodikasi" asarida maktabgacha yoshdagi bolalarning kognitiv rivoji, mustaqil fikrlashi va faol oʻrganishga tayyorgarligi pedagogik texnologiyalar orqali taʼminlanishi asoslab berilgan. Muallif taʼlim jarayonida faol metodlar va koʻrgazmali vositalardan foydalanish bolalarning oʻrganishga boʻlgan qiziqishini oshirishini taʼkidlaydi, bu esa STEAM taʼlimining asosiy tamoyillari bilan uzviy bogʻliqdir.

Irodaxon Najmiddin qizi Hasanovaning ilmiy ishlari maktabgacha taʼlim jarayonida bolalarning rivojlanishini tizimli baholash va qoʻllab-quvvatlash masalalariga bagʻishlangan. Uning "Bolalarning ijtimoiy moslashuvi" oʻquv qoʻllanmasi hamda maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab taʼlimiga tayyorlashga oid monografiyasida raqamli va innovatsion yondashuvlar orqali bolalarning ijtimoiy, kommunikativ va bilish faoliyatini rivojlantirish imkoniyatlari yoritilgan. Muallif pedagogik diagnostika va interaktiv texnologiyalarni qoʻllash bolalarning individual rivojlanish xususiyatlarini hisobga olishga xizmat qilishini asoslaydi.

Shuningdek, Hasanovaning "Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab taʼlimiga tayyorlashda pedagogik diagnostikaning oʻrni va zamonaviy usullari" nomli ilmiy maqolasida raqamli vositalar yordamida taʼlim jarayonini monitoring qilish va natijalarni tahlil etish masalalari ochib berilgan. Maktabgacha va maktab taʼlimi sohasiga oid elektron resurslar hamda ilmiy jurnallarda eʼlon qilingan tadqiqotlar STEAM yondashuvi va raqamli taʼlim texnologiyalarining integratsiyasi bolalarda ijodiy fikrlash, muammoni hal qilish va amaliy faoliyat koʻnikmalarini rivojlantirishda samarali ekanligini koʻrsatadi. Ushbu ilmiy manbalar maktabgacha taʼlimda STEAM va raqamli texnologiyalarni qoʻllashning pedagogik asoslarini belgilashda muhim nazariy va amaliy ahamiyatga ega.

---

1 Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 30-sentabrdagi "Maktabgacha taʼlim sifati va samaradorligini yanada oshirish boʻyicha qoʻshimcha chora-tadbirlar toʻgʻrisida" PF-152-sonli Farmoni: https://lex.uz/uz/docs/-7128182

2 Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 22-uanvardagi "2022 – 2024-yillarda Oʻzbekiston Respublikasining ijtimoiy va ishlab chiqarish infratuzilmasini rivojlantirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida"gi PQ-98-son qaror: https://lex.uz/uz/docs/-5834443

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot metodologiyasi maktabgacha ta'limda STEAM ta'lim texnologiyalarini qo'llashda raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish jarayonini empirik va tahliliy jihatdan o'rganishga yo'naltirildi. Tadqiqotda ma'lumotlar pedagogik kuzatuv, suhbat va hujjatlarni tahlil qilish usullari orqali olindi. Kuzatuvlar maktabgacha ta'lim muassasalarida tashkil etilgan STEAM elementlariga asoslangan mashg'ulotlar jarayonida olib borildi hamda bolalarning faolligi, ishtiroki va bilish faoliyatidagi o'zgarishlar qayd etildi. Pedagoglar bilan o'tkazilgan suhbatlar orqali raqamli vositalardan foydalanish tajribasi, mavjud muammolar va amaliy yondashuvlar aniqlashtirildi. Shuningdek, o'quv dasturlari, metodik qo'llanmalar va elektron resurslar mazmuniy jihatdan tahlil qilindi. Olingan ma'lumotlar taqqoslash va umumlashtirish usullari asosida tahlil qilinib, STEAM va raqamli texnologiyalarning maktabgacha ta'lim jarayonidagi samaradorligi baholandi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Olib borilgan tahlillar shuni ko'rsatadiki, STEAM yondashuvi va raqamli texnologiyalarni maktabgacha ta'lim jarayoniga joriy etish ta'lim sifatini oshirishda muhim pedagogik imkoniyatlarni yaratadi. Mazkur yondashuv bolalarda bilimlarni faqat tayyor shaklda qabul qilish emas, balki tajriba, kuzatish va oddiy eksperimentlar orqali mustaqil o'zlashtirishga xizmat qiladi. Ayniqsa, STEAM tamoyillariga asoslangan faoliyatlar bolalarning tabiiy qiziquvchanligini qo'llab-quvvatlab, ijodiy va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarining erta shakllanishiga zamin yaratadi.

Raqamli vositalardan maqsadli foydalanish bolalarda kognitiv faoliyatni faollashtiradi, mantiqiy tafakkur, muammoni hal qilish, diqqat va xotira kabi muhim psixik jarayonlarning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Interaktiv o'yinlar, vizual va multimediya elementlari ijtimoiy muloqot, hamkorlik va jamoada ishlash ko'nikmalarini shakllantirishga yordam beradi. Shu bilan birga, STEAM yondashuvini bosqichma-bosqich joriy etish, kichik loyihalar asosida tashkil etish maktabgacha yoshdagi bolalarning yosh va psixofiziologik xususiyatlariga mos keladi.

Tahlil natijalari shuni ham ko'rsatadiki, ushbu jarayonning samaradorligi pedagog kadrlarning tayyorgarlik darajasi bilan chambarchas bog'liq. Pedagoglarni AKT, interaktiv metodlar va STEAM yondashuvlari bo'yicha maxsus tayyorlash, ularning malakasini doimiy oshirib borish, metodik qo'llab-quvvatlash tizimini yo'lga qo'yish muhim ahamiyat kasb etadi. Malakali pedagog STEAM faoliyatini to'g'ri rejalashtirishi, bolalar faolligini boshqarishi va ta'lim jarayonini xavfsiz hamda samarali tashkil etishi mumkin.

Biroq, tadqiqot jarayonida bir qator muammolar ham aniqlangan. Xususan, maktabgacha ta'lim muassasalarida faoliyat yuritayotgan tarbiyachilarning STEAM va raqamli texnologiyalar bo'yicha bilim va amaliy ko'nikmalari yetarli darajada shakllanmagan. Ayrim muassasalarda raqamli infratuzilmaning cheklanganligi, texnik vositalarning yetishmasligi yoki eskirganligi jarayon samaradorligiga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Shuningdek, maktabgacha yoshdagi bolalar uchun moslashtirilgan STEAM dasturlari va metodik materiallarning yetarli darajada ishlab chiqilmagani mavjud muammolardan biri hisoblanadi.

Umuman olganda, olingan natijalar STEAM va raqamli texnologiyalarni maktabgacha ta'limga joriy etish katta pedagogik salohiyatga ega ekanligini ko'rsatadi. Biroq ushbu jarayonni samarali tashkil etish uchun kadrlar tayyorlash, moddiy-texnik bazani mustahkamlash va metodik ta'minotni takomillashtirish zarurati dolzarb bo'lib qolmoqda.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa qilib aytganda, maktabgacha ta'limda STEAM ta'lim texnologiyalaridan foydalanish bolalarning kognitiv, ijodiy hamda raqamli kompetensiyalarini rivojlantirishda muhim omil hisoblanadi. Raqamli texnologiyalar ta'lim jarayonini boyitadi, STEAM yondashuvini amaliyotga samarali joriy etishga xizmat qiladi va pedagogik jarayonni innovatsion yo'nalishga olib keladi. Prezident qarorlari va davlat siyosati doirasida maktabgacha ta'limni raqamlashtirish hamda innovatsiyalar bilan ta'minlash maktabgacha yoshdagi bolalar uchun sifatli ta'lim muhitini yaratishda muhim rol o'ynaydi. Shu bilan birga, tarbiyachilarni tayyorlash, raqamli infratuzilmani mustahkamlash hamda metodik qo'llanmalarni ishlab chiqish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlarni amalga oshirish zarurati mavjud.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: "O'zbekiston", 2017-yil. – 488 b.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoyevning 2022-yil 28-yanvardagi PF–60-sonli Farmoni.
3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 30-sentabrdagi PQ–3305-sonli Qarori.
4. Axmedova N. Bolalarni maktabga tayyorlash metodikasi. – Toshkent, 2021-yil.

5. Hasanova Irodaxon Najmiddin qizi. Bolalarning ijtimoiy moslashuvi: oʻquv qoʻllanma. – Namangan: "Sunrise-pro" nashriyoti, 2025-yil. – 188 bet.
6. Hasanova Irodaxon Najmiddin qizi. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashning diagnostik tizimini metodik takomillashtirish (katta va tayyorlov guruhlari misolida): monografiya. – Namangan: "Sunrise-pro" nashriyoti, 2025-yil. – 184 bet.
7. Hasanova Irodaxon Najmiddin qizi. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda pedagogik diagnostikaning oʻrni va zamonaviy usullari // Maktabgacha va maktab ta'limi jurnali. – 2025-yil, noyabr, 11-son.
8. https://maktabgacha-va-maktab-talimi
9. https://webofjournals.com/index.php/3/article/download/5078/5114/10014?utm_source=chatgpt.com
10. https://www.pnrjournal.com/index.php/home/article/view/3793/3918

13.00.00	Pedagogika fanlari
13.00.01	Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi
13.00.02	Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha)
13.00.03	Maxsus pedagogika
13.00.04	Jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05	Kasb-hunar ta’limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06	Elektron ta’lim nazariyasi va metodikasi (ta’lim sohalari va bosqichlari bo‘yicha)
13.00.07	Ta’limda menejment
13.00.08	Maktabgacha ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09	Ijtimoiy pedagogika
07.00.00	Tarix fanlari
19.00.00	Psixologiya fanlari
01.00.00	Fizika-matematika fanlari
02.00.00	Kimyo fanlari
03.00.00	Biologiya fanlari
09.00.00	Falsafa fanlari
10.00.00	Filologiya fanlari
11.00.00	Geografiya fanlari

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov
Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov
Musahhih: Alibek Zokirov
Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №2(2)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan
O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi
Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan
№C–5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.