



M AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogik, metodologik, innovatsion fan va ta'limga oid ilmiy jurnal

№1/2023

Litsenziya raqami: №095310



M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 218 sahifa, 30-oktyabr, 2023-yil.

TAHRIR HAY'ATI:

Qirg'izboyev Abdug'affor Karimjonovich	tarix fanlari doktori, professor	Bosh muharrir
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna	pedagogika fanlari doktori(DSc), professor	Bosh muharrir o'rinbosari
Hamdamova Maxzuna Tursunovna	pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent	Bosh muharrir o'rinbosari
Jamoldinova Odinoxon Rasulovna	pedagogika fanlari doktori, professor	A'zo
Djamilova Nargiza Nuriddinovna	pedagogika fanlari doktori (DSc), professor	A'zo
Babayeva Dono Razzakovna	pedagogika fanlari nomzodi, professor	A'zo
Sadikova Shoista Akbarovna	pedagogika fanlari nomzodi, professor	A'zo
Jumanova Fotima Uralovna	pedagogika fanlari nomzodi, dotsent	A'zo
Shirbachevna Gulchexra Shakirovna	pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent	A'zo
Mirzayeva Farog'at Odiljonovna	pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent	A'zo
Bafayev Muxiddin Muxammadovich	psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent	A'zo
Ne'matov Shuhrat yergashovich	pedagogika fanlari nomzodi	A'zo
Ochilov Sevin Rajaboyevich	Qashqadaryo viloyat Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi Pedagoglarning bilimi hamda ko'nikmalarini baholash sho'basini metodisti	A'zo
Yuldasheva Dilnoza Bekmuradovna	Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent	A'zo
Nurkeldiyeva Dilbar Axmedovna	pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)	A'zo
Radjapova Zuxra Tirkashevna	pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent	A'zo
Gaynazarova Gulbahor Abdullayevna	pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent	A'zo

Muassis: "Tadbirkor va ishbiarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti,

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti



MUNDARIJA

“Ta’lim sifatini oshirish – Yangi O‘zbekiston taraqqiyotining yakka-yu yagona to‘g‘ri yo‘lidir”	6
Qirg‘zboyev Abdug‘affor Karimjonovich	
Ta’lim muassasalarida ma’naviy-ma’rifiy ishlarni takomillashtirish mexanizmlari	8
Ibragimova Gulsanam Ne‘matovna	
Влияние игровой деятельности в процесс изучения английского языка в ДОО	11
Хамдамова Махзуна Турсуновна	
Methodological advancements in the English instruction of preschoolers.....	15
Asiljonova Shohsanam Doniyorovna	
Yangi O‘zbekiston maktabgacha ta’lim tizimida amalga oshirilayotgan islohotlar	18
Babayeva D. R.	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni iqtisodiy tarbiyalashda pedagoglar va ota-onalarning o‘zaro ta’siri	21
Bozorbayeva Gulruh Alisher qizi	
Zamonaviy sharoitlarda maktabgacha ta’lim tizimida metodik ishlarni tashkil etish.....	25
Fayziyeva Mabudaxon Muhammadjonovna	
Неполные предложения как объект исследования	28
Ибатова Амира Шавкатовна, Юлдашева Дилноза Бекмуродовна	
Lider va uning fazilatlarini xorijlik olimlar va tadqiqotchilar nigohida	32
Irgasheva Madinabonu Baxromjon qizi	
Ijtimoiy tarbiyada mahallaning o‘rni.....	36
Raximberganova Munajat Muzaffar qizi, Iskandarov Nodirbek Ravshanbekovich	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni ijodiy faoliyatga o‘rgatishda STEAM ta’lim texnologiyasining ahamiyati	38
Kojageldiyeva Aziza Muxsum qizi	
Kredit-modul tizimida mustaqil ta’limni tashkil etishning sharoit va imkoniyatlari.....	41
Mirzayeva Faroxat Odiljonovna, Odiljonova Shoxsanam	
Tolerantlikning tarixiy-falsafiy va psixologik ildizlari.....	46
Bafayev Muxiddin Muhammadovich	
Особенности занятий спортом в подростковом возрасте и их влияние на школьную успеваемость учеников.....	50
Ризаев Азизжон Рахимджанович	
Maktabgacha ta’limda zamonaviy axborot texnologiyalari	54
Marasulova Dono Nigmatullayevna	
Maktabgacha ta’lim tashkilotlari tarbiyalanuvchilarini ma’naviy fazilatlarini shakllantirish texnologiyalari.....	59
Matchanov B. O.	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda hayot xavfsizligi ko‘nikmalarini shakllantirishning psixologik xususiyatlari.....	63
Muratova Munavvar O‘rol qizi	
Развитие речи дошкольников как социально-коммуникативный процесс.....	67
Нажмиддинова Гулноза Одилевна	
Bo‘lajak tarbiyachilarning mediakompetentligini oshirish mexanizmlari.....	70
Nazarmatova Dilshoda Umarali qizi	
Методика развития речи дошкольников.....	74
Очилова Хилола Шералиевна	
Okul öncesi dönemde bulunan çocuklar için anne-babaların çocuk kitapları seçim kriterlerinin incelenmesi.....	78
Elem Gökteş	
Дидактическая игра как средство экологического образования детей дошкольника.....	87
Равшанова Наргиза Норбоевна	
Отешова Гульнур Кабуловна	



Оценка эффективности цифровых технологий по сравнению с традиционными методами управления качеством образования в дошкольных учреждениях.....	91
Хайдаров Р.	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda dizaynerlik qobiliyatini rivojlantirish metodikasi	95
Radjarova Zuxra Tirkashevna	
Развитие коммуникативной компетентности среди будущих дошкольных учителей	100
Садикова Шоиста, Тохилова Шохсанам	
Maktabgacha ta'limda yuksalish	104
Shirbachevna Gulchehra Shakirovna, Nuraliyeva Rahbaroy Ravshanbek qizi	
Maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyachilarini kasbga yo'naltirib o'qitishda metodik tayyorgarligini takomillashtirish yuzasidan xalqaro tajribalar	106
Sultansaidova Mushtariy Abzalxanovna	
Model of Professional Competencies Preschool Education Teacher	109
Tokhirova Shokhsanam	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda ijtimoiy ongini shakllantirishning metodik shart-sharoitlari	114
Xo'jamatova X. M.	
Zamonaviy o'zbek oilalarda bolalarni milliy ruhda tarbiyalashda qadriyatlarining o'rnini	119
Yakubova Zilola Zikirovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarga til o'rgatishda o'yinlardan foydalanish.....	122
Mirkasimova Zilola Alisherovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni kitob o'qishga qiziqitirishda psixologik qo'llab-quvvatlash	124
Musratova Zilola Ulugbekovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning shaxslararo munosabati	128
Alimova Gulchehra Qobilovna, Sadikova Durdoni Shohasan qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida sahnalashtirish faoliyatini tashkil etish shakllari	132
Teshabayeva Zamira Sobirovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda qadriyatlar shakllanishida xavotirli holatning ahamiyati	135
Maxmudova Dilorom Axmadovna	
MTT direktorlarini menejerlik faoliyatiga tayyorlash yo'nalishlari.....	137
Nabiyev Erkin Esanovich, Xushiyeva Gavxar Mamatkarimovna	
Xorijiy tillarning psixologik xususiyatlari.....	140
Atayev Shukur-Ali Ayub-Aliyevich	
Possibilities of Developing Social Competence in Future Educators.....	143
Khalilova Dilnoza Furkatovna	
Bo'lajak o'qituvchilarning innovatsion kompetensiyasini rivojlantirish tamoyillari.....	146
Jumanova Fatima Uralovna	
Talabalarning kasbiy kompetentligini integrativ yondashuv asosida rivojlantirish texnologiyasi.....	149
Kamalova Gavhar Akbarovna	
Til leksik sistemasining kognitiv aspekti nazariyasi.....	152
Muzaffarova Nodira Mardonovna, Umarova Obida Avazxonovna	
Madaniyatlararo muloqot asosida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishning samaradorligi.....	156
Ne'matova G. A.	
Soha mutaxassislarining ijtimoiy psixologik bilimdonligini oshirish muammolari	160
Norboyeva Dilafruz Jumakulovna	
Abdulla Oripov she'riyatida qush nomlari uslubiy vosita sifatida.....	163
Yuldasheva Dilnoza	
Talabaning tadqiqotchilik qobiliyatini rivojlantirishda ilmiy uslubning ahamiyati.....	166
Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna	
Raxmatova Saodat Amrakulovna	
Ona bilan munosabatning o'smir tomonidan guruhni idrok etilishiga ta'sir xususiyatlari	172
Abdullayeva Dilbar Ubaydullayevna	



Основные аспекты передачи способностей и генетических характеристик от родителей.....	176
Тургунов Абдурашид Абдуманнобович	
Onalik munosabati autizm sindromli bolalarni ruhiy rivojlanishining omili sifatida.....	182
Asraxonova E'tibor Abduvaxob qizi, Lutfullayeva Iroda Abduvaxob qizi	
Psixik yetuklik bolaning maktab ta'limiga psixologik tayyorligi ko'rsatkichi sifatida	186
Jalilova Saboxat Xalilovna	
O'smirlar tasavvurida stressogen ta'sirlarning psixologik tahlili	191
Ismoilova Nurjaxon Zuxuriddinovna	
Seminar mashg'ulotlarini samarali tashkil etishning "kouching" shakli	196
Mamatkulova Kimyoxon Abdujalilovna	
Shaxs o'zini o'zi faollashtirishi tushunchasining ilmiy mohiyati.....	199
Qurbonboyev Azimbek Nazirboy o'g'li	
Ma'naviy taraqqiyotni ta'minlashda tarbiya texnologiyalaridan foydalanish samaradorligi.....	202
Muxsiyeva Aziza Shamsitdinovna	
Pedagoglarda frustratsion tolerantlik namoyon bo'lishining psixologik xususiyatlari.....	205
Nurmatov Nurhayot Nurziyot o'g'li	
Kreativ yondashuv asosida talabalarni tarbiyaviy faoliyatga tayyorlashning pedagogik-psixologik xususiyatlari.....	209
Farxodov Fozil Baxrom o'g'li, Adizova Gulzoda Mehridinovna	
Социально-педагогическая компетентность воспитателя ДОО.....	212
Ширбачеева Г. Ш., Тиллябаева М. Х.	
Inklyuziv ta'lim jarayonida o'quvchilarni kasbga yo'naltirishning o'ziga xos qirralari.....	215
Xusanov Samariddin Maxmadaminovich	



SHAXS O'ZINI O'ZI FAOLLASHTIRISHI TUSHUNCHASINING ILMIY MOHIYATI



Qurbonboyev Azimbek Nazirboy o'g'li
 Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),
 Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti,
 "Psixologiya" kafedrasida dotsenti v.b.

Annotatsiya: Maqolada shaxs o'zini o'zi faollashtirishning mazmun-mohiyati, uning tarkibiy komponentlari, mexanizmlari hamda namoyon bo'lishiga doir xorij olimlarining ilmiy izlanishlarining tahlillari keltirilgan. Ayniqsa, o'zini o'zi faollashtirish tushunchasiga nisbatan xorij olimlari tomonidan ilgari surilgan ta'riflarning mohiyatlari tahlil qilingan. Shuningdek, shaxs faoliyatida o'zini o'zi faollashtirishning asosiy mezon va vositalari ko'rsatib berilgan.

Kalit so'zlar: o'zini o'zi faollashtirish, gumanistik yo'nalish, o'zini ro'yobga chiqarish, o'z-o'zini kamol toptirishi, shaxsning ijodiy intilishi, o'zini o'zi bilish, o'zini o'zi boshqarish, hayot yo'lini to'g'ri tanlay olish; dunyoqarash; hayot tarzi; biologik motiv, ijtimoiy motiv, o'zini o'zi rivojlantirish.

Abstract: The article provides an analysis of the content of self-activation, its components, mechanisms and manifestations of scientific research of foreign scientists. In particular, the essence of the definitions put forward by foreign scholars in relation to the concept of self-activation is analyzed. It also shows the main criteria and means of self-activation in the activities of the individual.

Key words: self-activation, humanistic orientation, self-realization, self-improvement, creative aspiration of the person, self-knowledge, self-management, ability to choose the right way of life; worldview; lifestyle; biological motive, social motive, self-development.

Аннотация: В статье представлен анализ содержания самоактивации, ее компонентов, механизмов и проявлений научных исследований зарубежных ученых. В частности, анализируется сущность определений, выдвинутых зарубежными учеными в отношении концепции самоактивации. Также показаны основные критерии и средства самоактивации в деятельности человека.

Ключевые слова: самоактивация, гуманистическая направленность, самореализация, самосовершенствование, творческое стремление человека, самопознание, самоуправление, умение выбирать правильный образ жизни; мировоззрение; образ жизни; биологический мотив, социальный мотив, саморазвитие.

O'zini o'zi faollashtirish psixologiyadagi gumanistik yo'nalishning asosiy elementlaridan biri hisoblanadi. O'zini o'zi faollashtirish fenomeni va tabiati, uning inson hayoti va faoliyati davomida namoyon bo'lish xususiyatlariga doir qarashlar turli xorij falsafiy va psixologik yo'nalishlar vakillarining fikrlariga amaliy jihatdan mos keladi (K. Goldshteyn, A. Maslou, K. Rodjers, J.-P. Sartr, V. Frankl, G. Ollport va boshqalar).

Xorij psixologiyasidagi shaxsning o'zini o'zi faollashtirish g'oyalari asosida quyidagi holatlar mavjud. Har bir inson alohida holda yagonadir. Yagona (betakror)lik vaqtning har onida o'zining o'ziga xosligini anglash qobiliyati bilan belgilanadi. Inson hech qachon barqaror emas, u doimiy ravishda shakllanish jarayonida bo'ladi. Insonni o'rganish va tushunish asosi – bu subyektiv tajriba, ya'ni nazariy tuzilish va tashqi xulq-atvor bevosita tajriba va uning yagona mohiyatiga nisbatan uni kechirayotgan kishi uchun ikkilamchi hisoblanadi. Inson mohiyatining o'zi uni doimiy ravishda shaxsiy rivojlanish, ijodkorlik va o'zidan qoniqish tomon harakatlantiradi. Shu nuqtayi nazardan insonlar o'z hayotlarining faol yaratuvchilari hisoblanadi.

"O'zini o'zi faollashtirish" atamasi ilk bor ilmiy kategoriya sifatida K. Goldshteyn (1939) tomonidan kiritilgan. U o'zining kognitiv reabilitatsiya nazariyasiga asoslanib, patsient (bemor) shaxsi mazmunida simptomlarni ko'rib chiqishni taklif etgan. U miya jarohatlari bilan og'riqan bemorlar xulqidagi bir qator o'zgarishlarni "o'zini o'zi faollashtirish" va "o'zini o'zi namoyon qilish" tushunchalari bilan tushuntirgan. K. Goldshteynga ko'ra, "o'zini o'zi faollashtirish" tananing jarohat ta'siri ostida qayta qurishga qobilligini ifodalaydi^[1]. Uning ta'kidlashicha, o'zini o'zi faollashtirish tananing yagona va asosiy motivi bo'lib, butun organizm o'zini ro'yobga chiqarishi, rivojlanishi, o'zini o'zi kamol toptirishi, shaxsning ijodiy intilishi uchun asosi bo'luvchi xususiyati sifatida xizmat qiladi.

Maslou bo'yicha, o'zini o'zi faollashtirish – bu insonning o'zi xohlagan va bo'lishi mumkin bo'lgan shaxsga aylanishi. O'zini o'zi faollashtirish – bu shaxsning iste'dod va qobiliyatlarini to'laligicha namoyon etish; bu shaxsning yashirin ijodiy imkoniyatlarini yuzaga chiqarishidir; har bir inson qobiliyat va iste'dodga ega ^[3].

O'zini o'zi faollashtirishgan shaxslar mavjud, ularning xususiyatlari quyidagilar:

- o'zining yashirin ijodiy imkoniyatini ro'yobga chiqarishga intilish;
- ezgulik;
- falsafiy do'stona hazil-mutoyiba hissi;
- o'z-o'zini to'g'ri baholash;
- tashqi kechinmalar tajribasi.

O'zini o'zi faollashtirishga erishish yo'llari:

- o'ziga va o'zini o'zi bilishga befarq bo'lmaslik;
- o'zining ichki olami bilan "o'zini o'zi tuzata olish";
- o'zini o'zi boshqarishga qobillik – o'zini boshqara bilish;
- hayot yo'lini to'g'ri tanlay olish;
- o'z hayot yo'li uchun, o'zining tabiiy shakllanishi uchun mas'uliyatni zimmasiga ola bilish;
- o'zini o'zi qaror toptirishga nisbatan dunyoqarash, hayot tarzi sifatida munosabat bildirish.

O'zini o'zi faollashtirish – bu insonning o'zi ichki imkoniyatlarini amalga oshirish yo'lida o'z ustida doimiy ishlashidir.

K. Rodjers butun xulq-atvorni, o'zi qaror toptirishga intilish deb nomlagan, qandaydir motiv bilan ruhlantirilishi va boshqarilishi haqidagi farazni ilgari surdi. U "shaxsni saqlash va rivojlantirish uchun o'z qobiliyatlarini rivojlantirishga tananing o'ziga xos intilishini" o'zida ifoda etadi ^[7]. K. Rodjers nazariyasining asosiy mazmunida o'zini o'zi faollashtirishga intilish – bu insonning to'laqonli ishlay oladigan shaxsga aylanish maqsadida butun umri davomida o'z ichki yashirin imkoniyatlarini amalga oshirish jarayonidir. Bunga erishishga urinib, inson mohiyat, qidiruv va hayajonlarga to'la umrini yashab boradi.

G. Ollport nazariyasiga ko'ra, shaxs o'zida "yadrosi inson "Men"idan iborat bo'lgan rivojlanib boruvchi va ochiq psixofiziologik tizimni" namoyon etadi ^[5]. Bu tizimning o'ziga xos xususiyati shaxs o'z hayotiy ichki imkoniyatlarini yuzaga chiqarishga, o'zini o'zi faollashtirishga intilishidir. G. Ollport fikricha, shaxs o'zining namoyon bo'luvchi sifatlarida biologik motivlardan ko'ra, ijtimoiy motivlarga ko'proq amal qiladi va bunga asoslanib, turli tipdagi odamlar yo'naladigan madaniy qadriyatlarning tadrijiyligini eksperimental o'rganishga kirishdi. Shuningdek, G. Ollport biologik asosda paydo bo'ladigan motivlar keyinchalik unga bog'liq bo'lmay qoladi va mustaqil tarzda ishlay boshlaydi degan qarashni ilgari suradi ^[6].

B. S. Bratus shaxsdagi o'zini o'zi faollashtirishga intilishni "inson psixikasining yaratuvchan ijodiy faolligi, uning ham ijtimoiy jamoat jarayonlari, ham o'zini rivojlantirishga xayoliy ta'siri" sifatida ko'rib chiqadi ^[4].

Psixologiya va pedagogikada A. G. Asmolov, P. I. Pidkasiy, V. I. Slobodchikov, L. M. Fridman va boshqalar o'zini o'zi faollashtirish nazariyasini rivojlantiradilar. V. I. Slobodchikov va Y. I. Isayev falsafiy-antropologik jihatdan inson shaxsini personallashtirgan, o'zgaralar orasida, boshqalar uchun, va shu holatdagina, o'zi uchun o'zini o'zi anglagan o'zlik sifatida ko'radilar. Bu ma'noda o'zini o'zi faollashtirish insonning o'z hayotiy faoliyati subyektiga aylanish jarayoni bo'lib, odamlarning jamiyatda birgalikda yashash tarzini boshqaruvchi insoniy faoliyatning me'yor va usullarini, umumiy yashash qoidalarini, asosiy mazmun va qadriyatlarni o'zlashtirishni talab etadi. U o'zligini haqiqiy, to'liq ma'noda tushunish – haqiqiy olamda uning ideal, yaqqol anglangan turmush zaruratini ko'ra bilish demakdir. Bu haqiqiy ma'naviy reallikni anglashgina insonga o'zlikni ko'chirish sifatidagi o'z subyektiv ro'yosini ochish imkonini beradi ^[6].

O'zini o'zi faollashtirishni o'rganishdagi eng yangi urinishlar tadqiqotchilar qiziqishining muammoli-ziddiyatli vaziyatlarda ijobiy yechimi o'ta qiyin yoki ilgari o'zlashtirilgan xulq-atvor qoliplari asosida imkonsiz bo'lganda ham yuzaga keladigan o'zini o'zi faollashtirishning oraliq holatlarini o'rganish bilan qo'shib ketishiga bog'liq. O'zini o'zi faollashtirish, shuningdek, o'z ichki yashirin imkoniyatlarini muntazam ravishda ochish jarayonini o'zida ifodalaydi. Bu o'z qobiliyatlari va aqlini hamda "faoliyatini o'zing qilmoqchi bo'lgan ishni yaxshi bajarish uchun" qo'llashni anglatadi ^[2].

O'zini o'zi faollashtirish insonning umri davomidagi tanlovlarning har bir yechimi to'g'riligi bilan ta'minlanadi. Har bir hayotiy tanlov inson shaxsiy rivojlanishi yoki qulashi tomon bir qadamga ilgari suradi.



O'zini o'zi faollashtirish – bu o'z rivojlanishi doirasidagi yo'nalishda harakat qiluvchi inson hayotiy tanlovlarining rivojlanib boruvchi natijalaridir. “O'zini o'zi faollashtirish – bu jarayon, u shuni nazarda tutadiki, har safar, tanlov qilayotganda, biz halol bo'lib qolishga, yolg'on gapirmaslikka nima munosibroq, o'g'irlikdan ko'ra, o'g'irlamaslik halolroq ekanligini tanlaymiz, yoki umumlashtirib, – qarshimizda turgan har bir tanlovni biz shaxsiy rivojlanishimiz foydasiga amalga oshiramiz” [3].

Xulosa qilib aytganda, o'zini o'zi faollashtirishni shaxsning o'zini o'zi rivojlantirish, uning “ichkaridan” shaxsiy o'sishi jarayoni, insonning hayot strategiyasini, qadriyatlar tadrjijiligini qurish, hayot mohiyatini anglashga qaratilgan o'z shaxsiy hayotiy faoliyati subyektiga aylanish jarayoni sifatida ta'riflash mumkin. Bu esa, o'z navbatida, shaxs o'z hayot yo'li va kasbiy faoliyatida oqilona yo'lni tanlash, rejalashtira olish malakasini rivojlanishiga olib keladi. Shu bois, shaxs har qanday faoliyatda bo'lishidan qat'iy nazar, doimiy ravishda o'zini o'zi faollashtirib borishi zarurligini his qilishi lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. /А. Н Леонтьев. – М.: Академия, 2004. – 121 с.
2. Лопатин Е. А. Педагогические аспекты самоактуализации студентов в вузе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – Рязань, 2009. – 278 с.
3. Маслоу А. Мотивация и личность / А. Маслоу. – СПб.: Евразия, 2001. – 475 с.
4. Немов Р. С. Психология: Учебник для студентов высш.пед.учеб.заведений. В 3-х кн-х. Кн.1 Общие основы психологии/ Р.С. Немов. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 573с
5. Олпорт, Г. Становление личности: избранные труды / Г. Олпорт. – М: Смысл, 2002. – 464 с.
6. Петровский, В. А. Личность в психологии: парадигма субъектности / В. А. Петровский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 512 с
7. Роджерс, К. Взгляд на психотерапию. Становление человека./ К. Роджерс. – М.: Прогресс, 1998. – 480 с.
8. Хьелл, Л., Зиглер, Д. Теории личности. – СПб.: Питер, 2003. – 608 с.



Muharrir: Qurbonov Sherzod Ismatillayevich

Ingliz tili muharriri: Feruz Hakimov

Musahhih: Xondamir Ismoilov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2023. № 1

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

“Maktabgacha va maktab ta’limi”
jurnali

26.06.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan №C-5669245
reyestr raqami tartibi bo‘yicha
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: №095310

Mazkur jurnalda maqolalar chop etish uchun quyidagi havolalarga
ilmiy maqola, reklama materiallar yuborishingiz mumkin.

Materiallar va reklamalar pullik asosda chop etiladi.

El.Pochta: sq143235@gmail.com

Bot: [@iqtisodiyot_77](https://t.me/@iqtisodiyot_77)

Тел.: 93 718 40 07

**Manzilimiz: Manzilimiz: Toshkent shahri Yunusobod
tumani 15-mavze 19-uy**