ISSN: 3060-4613

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Milliy Pedagogika Universiteti

13.00.00 Pedagogika fanlari
13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
13.00.03 Maxsus pedagogika
13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohalari va bosqichlari bo'yicha)
13.00.07 Ta'limda menejment
13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
07.00.00 Tarix fanlari
19.00.00 Psixologiya fanlari
01.00.00 Fizika-matematika fanlari
02.00.00 Kimyo fanlari
03.00.00 Biologiya fanlari
09.00.00 Falsafa fanlari
10.00.00 Filologiya fanlari
11.00.00 Geografiya fanlari

№2(2)
2026

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI

Elektron nashr. 454 sahifa,
2-fevral, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:
Karimova E’zoza Gapirjanovna – O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vaziri

BOSH MUHARRIR O‘RINBOSARI:
Ibragimova Gulsanam Ne’matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A’ZOLARI
Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G‘.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg‘izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma’murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo‘ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog‘iston)
Rejep O‘zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta’lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
G‘afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD),dotsent
Doniyorov S. M. –“Yangi O‘zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O‘zbekiston Respublikasida xizmat ko‘rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo‘yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi boshlig‘ining birinchi o‘rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo‘limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o‘g‘li – Pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ
Hamkorlarimiz: O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi, O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:
Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:
Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician
Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician
Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor
Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Shermuhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor
Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)
Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)
Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)
Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)
Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)
Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)
Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor
Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor
Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)
Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor
Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor
Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service
Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor
Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)
Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor
Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)
Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor
Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics
Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor
Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region
Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences
Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:
Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:
• Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
• Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)
Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):
• Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
• Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA CONTENTS СОДЕРЖАНИЕ MUNDARIJA

MUNDARIJA

Kasbiy mahorat va tajribalarni rivojlantirishning mazmuni, shakl va usullari 22
Yo'ldasheva Feruzaxon Shavkatbekovna

O'zbek tili darslarida 5E modelini qo'llash orqali ta'lim sifatini oshirish: Chimboy tumani 36-sonli ixtisoslashtirilgan maktab misolida 26
Kojamuratova Ulbosin Punkitbaevna

Shaxs ijtimoiy faolligi: tushuncha va tahlil 29
Baxriyeva Nargiza Axmadovna

Fiziognomika va psixologik yondashuvlar asosida portret qalamtasviri ta'limini takomillashtirish 33
Babadjanov Axmadjan Xudayberdiyevich

Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini pedagogik texnologiyalar asosida rivojlantirish 37
Nusharov Bobir Bolbekovich

Личностные характеристики как ассимиляция системы отношений младших школьников и предмет воспитательного воздействия учителя 41
Олимова Азиза Кахрамоновна

"Vitagen ta'lim texnologiyalari" asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini o'quvchilarda perseptiv qobiliyatni rivojlantirishga o'rgatishning didaktik imkoniyatlari 47
Tursunboyeva Kamola Ilxomjon qizi

Ekologik ta'lim va tarbiya asosida talabalarda ekoturistik madaniyatni rivojlantirishning pedagogik-metodik asoslari 50
Kamolov Baxtiyor Xasanboyevich

Individual ta'lim trayektoriyasi: maktabgacha yoshdagi bolalarda ekspressiv nutq buzilishlarining o'ziga xos xususiyatlari 54
Fayziyeva Nozima Oybek qizi

Boshlang'ich sinf matematika darslarida mantiqiy masalalardan foydalanish samaradorligi 59
Ibragimova Nozima Ulug'bekovna, Pardayeva Hosila Qudratulla qizi

Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda tarbiyachining kreativ roli 64
Botirova Lobar Kamolovna

O'quvchilarda mantiqiy fikrlashni rivojlantirish 69
Kaipova Tazagul, Kaipova Elmira

Boshlang'ich sinf o'quvchilarini zamonaviy kasb-hunarlarga qiziqtirishda integrativ usullardan foydalanish 73
Ergasheva Nigora Erkinovna

Proposals for the Development of Education in Teaching Musical-Historical and Theoretical Subjects 76
Sobirova Gulkhayo Aktamjonovna

Raqamli ta'lim sharoitida talabalarda mediakompetentlikni rivojlantirishning nazariy asoslari 81
Rustemov Abseit Trijan o'g'li

Hamkorlik ko'nikmalarini takomillashtirishga oid tajriba-sinov ishlarini tashkil etish mazmuni 85
Baxramova O'ramol Uralovna

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining matn ustida ishlash orqali o'quvchilarning nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirishda nazariy asoslanish mohiyati 88
Boxodirova Muxlisa Xoljigitovna

Zoologiya fanini o'qitish jarayonida talabalarning ilmiy-tadqiqot faolligini rivojlantirish mexanizmlari 92
Dushekeeva Nasiba Rustembaevna, Arepbaev Islambek Muratbaevich

Ingliz tilini o'rganishda zamonaviy texnologiyalarning roli 96
Ergasheva Mehriyona

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyalanuvchilarining tasviriy ko'nikmalarini shakllantirishning nazariy asoslari 100
Jummayeva Sayyora Shokir qizi

The Role of Digital Technologies and Virtual Reality in Modern English Teaching Methodologies 104
Seilkhanova Rita Nurniyazovna, Kalbaeva Mexriban Elbrus qizi

Sogʻlom separatsiya orqali yoshlar sogʻligʻini mustahkamlash:
tibbiy-psixologik yondashuvning empirik tahlili 109
Mavlyanova Surayo Sultanaliyevna

Badiiy-tarixiy meros asosida pedagog shaxsini tarbiyalash: nazariya va amaliyot uygʻunligi 112
Qodirova Mavluda Maxodir qizi

Gamified Programming Platforms: Analysis and Recommendations 116
Ra'nokhon Ne'matjon kizi Rakhimova

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida giperaktiv bolalar bilan ishlashning ilmiy-nazariy asoslari 123
Raimqulova Sojida Abdusaid qizi

Qandli diabet bilan ogʻrigan bemorlarga pedagogik yordam koʻrsatish tizimi... 126
Shermatova Yakut Sabirovna

Oʻsmirlar oʻrtasida kiberbulling 129
Tashbekova Aziza Mirsuxbatovna

Uzoq muddatli davolanishga muhtoj bolalar uchun tyutorlik yordamini tashkil etish 132
Tolipova Pokiza Xasan qizi, Isamuxamedova Dildora Raxmatilayevna

Zamonaviy maktablarda xavfsizlik madaniyatining roli.. 135
Turdiyeva Zilola Jalilovna

Global akademik reyting va raqobat muhitida xalqaro olimpiadalarning oʻrni 138
Xalikova Umida Mirovna

Tarbiyachining bolalarni tasviriy faoliyatga oʻrgatish jarayonidagi oʻrni 143
Xasanova Shaxnoza Toʻxtasinovna, Rahimova Umida Abdurasul qizi

Biologiya darslarida TIMSS topshiriqlarini integratsiyalash 148
Zayniyev Suxrobjon Islombek oʻgʻli, Komiljonova Muslima Shuxrat qizi

О трансверсальных компетенции воспитателя дошкольного образования.. 153
Садыкова Шоиста Акбаровна, Назарматова Дилшода Умаралиевна

Talaba-yoshlarni mustaqil oilaviy hayotga tayyorlashning pedagogik-psixologik xususiyatlari 156
Kushakova Gulnora Egamkulovna

Yosh oilalarda ajralishlarni bartaraf etishning pedagogik mexanizmlarini
aksiologik yondashuv asosida takomillashtirish 160
Normurodova Gulnora Ikromovna

Maktabgacha ta'lim tarbiyachilarining innovatsion faoliyatini rivojlantirish mexanizmlari 164
Mamadaliyeva Dildora Alisher qizi

Psixologik zoʻravonlikning oʻsmirlarda destruktiv xulq shakllanishiga ta'siri 168
Jurakulova Dildora Ziyadullayevna

Maktab maslahatchilarining boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari 172
Kazakova Saxiba Abdurayimovna

Kichik maktab yoshi oʻquvchilarida ongli intizomni tarbiyalashning samarali usullari................................ 178
Ziyayev Adxamjon

Lingvokulturologiyada konsept tushunchasining nazariy talqini 182
Joʻrayeva Nozima Nozim qizi

Sport takomillashuvi bosqichida voleybolchilarning sakrash qobiliyatini rivojlantirish texnologiyasi 185
Shaimardanov Sherbek Abdurashid oʻgʻli

Eshitishida nuqsoni boʻlgan bolalarda nutq rivojlanishining pedagogik-psixologik xususiyatlari 189
Teshaboyeva Feruza Raximovna

Maktabgacha yoshdagi bolalar psixologiyasiga oilaning katta avlodi va ularning ta'siri............................ 192
Ashirova Sojida Baxromovna

Boʻlajak tasviriy san'at oʻqituvchilarining kasbiy-metodik tayyorgarligini
differensial yondashuv asosida oʻqitishning tarixiy pedagogik ildizlari 196
Bekmuratova Shoxida Ne'matjonovna

Talabalarda yozuv kompetensiyasini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish 200
Jabborova Salomat Abdijalilovna

Integrativ o'qitish asosida bo'lajak logopedlarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish mazmuni 204
Maxmudova Madinaxon Sobirxonovna

6-7 yoshli bolalarda mehnatsevarlik xislatlarini shakllantirishda xalq og'zaki ijodidan foydalanish 208
Kasimova Dilrabo Baxadirovna, Omonxonova Muzayamxon Sarvar qizi

Bo'lajak surdopedagoglarni koxlear implantli bolalar bilan ishlashga tayyorlashda amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish texnologiyasi 213
Raximova Xurshidaxon Sadikovna

Yevropa muhandislik ta'limi tajribasi asosida texnika yo'nalishlari talabalarida texnik kompetentlikni rivojlantirishning pedagogik mexanizmlari 217
Xalikova Nargiza Abduvaliyevna

Tilning obrazli kuchi: perifrazalar turlari va xususiyatlari 221
Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna

Inklyuziv ta'lim sharoitida boshlang'ich sinf o'quvchilari bilan ishlashning pedagogik va psixologik xususiyatlari 224
Zayirkulova Nozima Ilyas qizi

Mentorlik faoliyatida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish 229
Zikriyayev Zokir Mamirovich

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mustaqil fikrlashni rivojlantirish 232
Xadicha Muxammadiyeva Karomatovna, Sunnatullayeva Amina

Professional kompetentlilik va uning shaxs psixologik xususiyatlari bilan o'zaro bog'liqligi 235
Artikova Nodira Shavkat qizi

Talaba qizlarni jismoniy faolligini rivojlantirish tasnifi va ularni orgatish metodikasi 240
Otasheva Oysanamxon Hamidulla qizi

Maktabgacha yoshdagi bolalarda shaxslararo munosabatlar o'rtasidagi bog'liqlik 245
Bekchanova Kuvanch Roximovna

Voleybolchilarni tayyorlashda differensial vositalaridan foydalanishning zarurligini, ularning o'yin ampluasini hisobga olgan holda aniqlash usullari 249
Kambarov Kozimjon Ibragimovich

2-toifa diabet bilan bog'liq stressga qarshi kurashish strategiyalari va psixologik holatlar 254
Sadikova Umida Botirovna

Boshlang'ich ta'limda vizual va multimediaviy texnologiyalarning pedagogik-psixologik ahamiyati 258
Raximova Faridabonu Alisher qizi

Boshlang'ich sinf ona tili darslarida VARK modeli asosida multimodal o'qitishni tashkil etish (OAK talablariga mos maqola) 261
Raximova Mushtariy Alisher qizi

Raqamli ta'lim muhitida veb-texnologiyalar asosidagi platformalarning dasturiy ta'minotini ishlab chiqish va optimallashtirish 264
Zoxidov Jahongir Botirxonovich

Eshitishida nuqsoni bo'lgan koxlear implantli bolalar og'zaki nutqini umumta'lim jarayonida ona tili darslarida rivojlantirish metodikasi 272
Isoqjonova Dilfuzaxon Muxtorjon qizi

Bo'lajak surdopedagoglarni mustaqil ta'lim jarayonida kasbiy malakani shakllantirishning samarali metodlari 276
Teshabayeva Oygul Fazliddinovna

Yetuklik yoshidagi ayollarda hayotdan qoniqish darajasiga o'ziga ishonch va o'z-o'zini qadrlashning ta'siri 280
M. R. Sultonova

Shifoxonalarda tashkil etilgan maktablarda bemor o'quvchilar bilan faoliyat olib boruvchi pedagoglarga qo'yiladigan talablar 284
Umarova Saboxon Minavvarovna, Abdusattorova Gulxumor

Chet til ta'limida mustaqil ishni tashkil etish masalalariga doir 287
Erkayev Elmirza Temirovich

10–11 yoshli futbolchilarda tezkorlik sifatini rivojlantirish metodikasi........ 294
Ishmuratov Hasanboy Karimjonovich

Jismoniy tarbiya darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining samaradorligini oshirish usullari 298
Yaqubov Arslon Maxmudovich

Mahmudxo'ja Behbudiy faoliyati va uning o'rganilishi 301
Dinora Eshboyeva Alisher qizi

Bo'lajak o'qituvchilarda axloqiy kompetensiyalarni kasbiy faoliyatida qo'llay olish. Axloqning kelib chiqishi va asoslanish masalasini nazariy tahlil qilish 306
Shaxayev Bauirjan Seytgaliyevich

Maktabgacha ta'limda STEAM ta'lim texnologiyalarini qo'llashda raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish 310
Ahmedova Zuhraxon Mamurovna

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarda elementar matematik tasavvurlarni shakllantirishning dolzarbligi va zaruriyati 314
Mirzabayeva Zebo Umarovna

Elektrolitlarda elektr toki mavzusini o'qitishda noto'g'ri tasavvurlar va ularni bartaraf etish metodikasi 317
Xoliqov Qurbonboy To'ychiyevich

Mediata'lim asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining milliy tarbiya faoliyatini takomillashtirish . 323
Ibodullaeva Dildora Shukrulla qizi

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'limga jalb etilgan imkoniyati cheklangan bolalar bilan ishlashda montessori metodikasining uyg'unligi 327
Ismatova Shodiya Ne'matilla qizi, Xaydarova Shaxlo Narzullayevna

XIV asr oxiri va XV asr boshlari turkiy tillar taraqqiyotini o'rganishda "Kitob ul-Bulg'at" asarining lingvistik tadqiqi 332
Tursunaliyeva Muslimabonu Abduvosit qizi

Informatika ta'limida interfaol o'quv majmualari asosida o'yinli texnologiyalarni qo'llash orqali o'quvchilarning bilim va kompetensiyalarini rivojlantirish........ 336
Nabiyev Feruz Abdumannonovich

STEAM loyihalari asosida maktab o'quvchilarida tadbirkorlik ko'nikmalarini shakllantirish........ 341
Choriyor Maxmatraimov Eshmamatovich

Psixolog talabalarda tolerantlik va madaniyatlararo kompetensiyalarni shakllantirish 345
Akbaraliyeva Asilaxon Tojiddinovna

Raqamli ta'lim muhitining pedagogik salohiyati asosida o'quvchilarning kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish (texnologiya fanini o'qitish misolida)........ 348
Kulboyeva Dilnoza Abdug'ofurovna

O'zbek tili – faxrim, g'ururim 351
H. Shukurova, M.Jumanazarova

Zamonaviy dars – pedagogik ijodkorlikning asosiy maydoni........ 355
M. Kuzibayeva

Talabalarni ta'lim jarayonida sun'iy intellekt elementlaridan foydalanishga tayyorlash metodikasini takomillashtirish........ 358
Mastonov Jahongir Mamatqul o'g'li

Raqamli maktabda yashil o'quv dasturi: kengaytirilgan va virtual reallik texnologiyalari bilan integratsiyaning pedagogik modeli........ 362
Maxmudov Abdiqodir Yusupovich

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida kasbiy faoliyat jarayonida pedagogik empatiyani shakllantirish pedagogik muammo sifatida........ 367
Orinbaeva Jarqinay Djuginis qizi

Gamified Programming Platforms: Analysis and Recommendations 371
Ra'nokhon Ne'matjon kizi Rakhimova

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Bo‘lajak o‘qituvchilarning raqamli kompetentligini rivojlantirishda nazariya va amaliyot integratsiyasi muammolari 377
Sh. A. Xujakulov, T. B. Kadirov

Uzoq muddat davolanayotgan bolalarning matematik savodxonligini oshirishda fanlararo bog‘lanishning roli........ 383
Tursunova Dildora Ziyadullayevna, Ochilov Orazbek Qosim o‘g‘li

Sayyid Burhoniddin Muhaqqiq Termiziyning “Maorif” asarida bilish etikasi va ma’naviy-axloqiy tarbiya 387
Tursunova Nilufar Samiyevna

Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining og‘zaki nutqini rivojlantirishning psixologik xususiyatlari 393
Tursunova Saida Isakovna

Yosh avlodni tarbiyalashda hamkorlik tarbiya texnologiyasining o‘rni 396
Pirliyeva Gulmira Botir qizi

Integrativ raqamli-didaktik yondashuv asosida interfaol o‘quv majmuallardan foydalanish muammolari va rivojlanish istiqbollari........ 400
Nabiyev Feruz Abdumannonovich, Mamanazarov Baxrom Jumonovich

Eshitishda nuqsoni bo‘lgan bolalarni tasviriy faoliyatda bilish jarayonlarini rivojlantirish........ 405
Sadirova Kamola Giyozovna

Kurash sport turining yoshlar jismoniy va ma’naviy rivojlanishidagi ahamiyati........ 409
O‘razboyeva Adiba Abdug‘ani qizi

Bo‘lajak oilaviy shifokorlarning kasbiy motivatsion rivojlanishini ta’minlashning pedagogik yondashuvlari. 413
Xalmuxamedov Bobir Taxirovich

О развитии учебно-познавательной деятельности студентов 418
М. Халикова

Психологические механизмы искажения истины в процессе социализации: нормативно-когнитивная модель и смешанное эмпирическое исследование 421
С. Ю. Нишанов

Методы повышения речевой активности студентов в процессе обучения иностранному языку........ 425
Утешова Зернегүл Хүрметуллаевна

Prenatal va erta chaqaloqlik rivojlanishi va rivojlanishning biologik asoslari 429
N. Mirbabayeva

O‘smir shaxsining rivojlanishi 433
Matyakubova Shohista Odamboy qizi

O‘zbekistonning ma’naviy va madaniy hayotida jadidlarning tutgan o‘rni 435
N. M. Qodirova

Development of Physical Qualities Through the Use of Special Physical Exercises With Student Participation........ 439
Rikhsiev Dilshod Shavkatovich

Tabiiy fan darslarida STEAM ta’lim texnologiyasidan foydalanishning ahamiyati 442
Umaraliyeva Baxtilaxon Raxmonali qizi

Special Physical Exercises in Coxarthrosis During the Preoperative and Postoperative Periods of Rehabilitation........ 446
Valiev Farrukh Nigmatjonovich

Роль цифровых технологий и дидактических принципов в учебных практик........ 449
Байметов М. М.

PSIXOLOG TALABALARDA TOLERANTLIK VA MADANIYATLARARO KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH

Akbaraliyeva Asilaxon Tojiddinovna
Toshkent amaliy fanlar universiteti
"Psixologiya" kafedrasi katta o'qituvchisi
ORCID: 0009-0003-7141-5051

Annotatsiya: Ushbu maqolada bo'lajak psixologlarda tolerantlik va madaniyatlararo kompetensiyalarni shakllantirish jarayoni ilmiy-nazariy nuqtai nazardan tahlil qilinadi. Tolerantlik turli millat, madaniyat va e'tiqod vakillarini hurmat qilish hamda ularning qarashlarini qadrlash qobiliyati sifatida izohlanadi. Madaniyatlararo kompetensiya esa psixologning turli madaniy muhitlarda samarali muloqot qilish, moslashish va madaniy to'siqlarni yengish salohiyatini anglatadi. Maqolada ushbu sifatlarning psixolog kasbiy faoliyatidagi o'rni, ularni rivojlantirishning samarali metodlari, jumladan interfaol ta'lim texnologiyalari, madaniyatlararo amaliyot va shaxsiy refleksiya jarayonlari yoritiladi. Natijada tolerantlik va madaniyatlararo kompetensiyalarni rivojlantirish bo'lajak psixologlarning professional tayyorgarligini oshirish va ijtimoiy munosabatlarda barqarorlikni ta'minlashda muhim omil ekanligi asoslab beriladi.

Kalit so'zlar: tolerantlik, kompetensiya, kasbiy-shaxsiy, ma'naviy-axloqiy, konseptual, destruktiv, interfaol, refleksiv, kasbiy tayyorgarlik.

Abstract: This article examines the process of developing tolerance and intercultural competences in future psychologists from a scientific and theoretical perspective. Tolerance is defined as the ability to respect representatives of different nationalities, cultures, and beliefs, as well as to value their perspectives. Intercultural competence is understood as a psychologist's ability to interact effectively in diverse cultural environments, adapt, and overcome cultural barriers. The article highlights the significance of these qualities in psychologists' professional activity, as well as effective methods for their development, including interactive educational technologies, intercultural practice, and personal reflection. As a result, it is substantiated that the development of tolerance and intercultural competences is an important factor in enhancing the professional training of future psychologists and ensuring stability in social relations.

Key words: tolerance, competence, professional-personal, spiritual-moral, conceptual, destructive, interactive, reflective, professional training.

Аннотация: В данной статье рассматривается процесс формирования толерантности и межкультурных компетенций у будущих психологов с научно-теоретической точки зрения. Толерантность трактуется как способность уважать представителей различных национальностей, культур и вероисповеданий, а также ценить их взгляды. Межкультурная компетенция понимается как умение психолога эффективно взаимодействовать в различных культурных средах, адаптироваться и преодолевать культурные барьеры. В статье освещается значение этих качеств в профессиональной деятельности психолога, а также эффективные методы их развития, включая интерактивные образовательные технологии, межкультурную практику и процесс личной рефлексии. В результате обосновано, что развитие толерантности и межкультурных компетенций является важным фактором повышения профессиональной подготовки будущих психологов и обеспечения стабильности в социальных отношениях.

Ключевые слова: толерантность, компетентность, профессионально-личностная, духовно-нравственная, концептуальная, деструктивная, интерактивная, рефлексивная, профессиональная подготовка.

KIRISH

Bugungi globallashuv jarayonida insonlar o'rtasidagi muloqot doirasi tobora kengayib, turli millat, madaniyat va diniy e'tiqod vakillari bilan bevosita yoki bilvosita aloqalar kuchaymoqda. Shu sababli bo'lajak psixologlarda tolerantlik va madaniyatlararo kompetensiyalarni shakllantirish nafaqat kasbiy muvaffaqiyat, balki jamiyatdagi barqaror ijtimoiy munosabatlar uchun ham muhim ahamiyat kasb etadi. Jahon xalqlari pedagogik tafakkuri taraqqiyotida muhim o'rin tutgan tolerantlik fenomeni bugungi axborotlashuv jamiyatida alohida ma'naviy-axloqiy, madaniy hamda pedagogik konseptuallikni amaliyotga tatbiq etmoqda. Insoniyat globallashuv jarayonida gumanistik qadriyatlardan begonalashuv va axloqiy inqiroz xavfidan xavotirga tushmoqda. Shu jihatdan

dunyo miqyosida barqarorlikni, totuvlikni, millatlar, turli xalqlar hamda elatlar orasida tolerantlik tamoyilini ta'minlash, shuningdek, bu boradagi gumanizm g'oyalarini ilmiy jihatdan tahlil etish bugungi kunda dolzarb masalaga aylanmoqda. Jahonning oliy ta'lim va ilmiy-tadqiqot muassasalarida ta'lim sifati va samaradorligini oshirish, pedagogning kasbiy kompetentligi, uning ma'naviy-axloqiy hamda gumanistik (bag'rikenglik, sabr-toqatlilik, mehr-muhabbat, o'zgalarning manfaatlarini qo'llab-quvvatlash) xususiyatlarini shakllantirish va rivojlantirishga oid ilmiy-tadqiqot ishlari olib borilmoqda.

Ayniqsa, bugungi kunda insonlararo va millatlararo totuvlikni, diniy bag'rikenglikni ta'minlash, destruktiv xususiyatlar va bag'ritoshlik kabi salbiy holatlarga qarshi kurasha oladigan tolerantlik immunitetiga ega yoshlarni voyaga yetkazish hamda ularni bunyodkorlik g'oyalari asosida tarbiyalashni pedagogik-psixologik hamda metodik yondashuvlar asosida ilmiy tadqiq etish zarurati kuchaymoqda. Tolerantlik faqat boshqa insonlarning farqlarini qabul qilish emas, balki ularni qadrlash va konstruktiv muloqotga kirishish qobiliyatidir. Madaniyatlararo kompetensiya esa turli madaniy muhitlarda samarali ishlash va muloqot qilish salohiyatini anglatadi. Psixolog ta'limida ushbu sifatlarni shakllantirish talabalarni kelajakda turli xil mijozlar bilan ishlashga tayyorlaydi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Bo'lajak psixolog talabalarining shaxsiy xususiyatlari va xulq-atvorini shakllantirishga bevosita ta'sir ko'rsatadigan ijtimoiy-madaniy muhitni yaratishga mo'ljallangan oliy o'quv yurtlari (ijtimoiy institut sifatida) yoshlarda tolerantlikni shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Yoshlar tolerantligini shakllantirish jarayoni ijtimoiy ta'lim bilan bog'liq bo'lib, bu ijtimoiy vaziyatning o'ziga xos xususiyatlarini va uning rivojlanish omillarini hisobga olgan holda shaxsning o'zini o'zi anglashiga yo'naltirilgan universitet muhitini yaratishni o'z ichiga oladi. Tolerantlik psixologning professional etikasi va shaxsiy fazilatlari orasida markaziy o'rinni egallaydi. Mijozlarning millati, dini, jinsi va ijtimoiy maqomidan qat'i nazar, ularni hurmat qilish psixologik yordam sifatiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Madaniyatlararo kompetensiya turli madaniy guruhlar vakillarini tushunish, ularga moslashish hamda muloqot jarayonida madaniy to'siqlarni yengish qobiliyatidir. Psixologlar uchun bu ko'nikma chet elda o'qigan, immigratsiya qilgan yoki boshqa madaniy muhitdan kelgan mijozlar bilan ishlashda zarur hisoblanadi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Bo'lajak psixolog talabalarning shaxsiy va kasbiy tayyorgarlik bosqichida insonning kasbiy faoliyat sub'ekti sifatida kasbiy hamda shaxsiy rivojlanishi, shuningdek talabalarning kasbiy faoliyatni amalga oshirishga tayyorligining sifat jihatidan yangi darajalariga erishishi bilan tavsiflanadigan qaytarilmas o'zgarishlar jarayoni hisoblanadi. Shu nuqtai nazardan qaraganda, tadqiqotda kasbiy va shaxsiy rivojlanish kasbiy o'sish sifatida talqin etiladi. Jarayon sifatida ta'kidlash mumkinki, madaniyatlararo kompetensiya insonning turli madaniyatlar bilan samarali muloqot qilishi va moslashishi uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma hamda qadriyatlar majmuasidir. Bu qobiliyat psixolog uchun mijoz bilan o'zaro ishonchli munosabat o'rnatishda asosiy omillardan biridir. B. G. Ananyevning so'zlariga ko'ra, talabalik yoshi insonning asosiy sotsiogen salohiyatini rivojlantirish uchun sezgir davrdir [1]. Oliy ma'lumot olish psixikaning rivojlanishiga va shaxsning individual fazilatlariga ta'sir ko'rsatadi. Biroq buning uchun qulay sharoitlar zarur, shundagina universitetda o'qish yillari davomida talabalar psixikaning barcha darajalarini rivojlantiradilar. E. Eriksonning ta'kidlashicha, yoshlik davri ijtimoiy va individual-shaxsiy tanlov, identifikatsiya hamda o'z taqdirini o'zi belgilashda namoyon bo'ladigan o'ziga xoslik inqirozi bilan ajralib turadi [2].

Talabalik yoshi tolerantlikni shakllantirish uchun eng maqbul davr bo'lib, bunga quyidagilar yordam beradi: o'z madaniy o'ziga xosligi masalalariga e'tibor, boshqa odamlarning turmush tarziga qiziqish, inson munosabatlari sohasidagi o'z mavqeini aniqlash, dolzarb muammolar bo'yicha o'z fikrini bildirish istagi, refleksiya va ijtimoiy mas'uliyat hissi. Shu bilan birga, tolerantlikni shakllantirishdagi to'siqlar sifatida ayrim yoshlarning ziddiyatga moyilligi, tajovuzkorligi, xudbinligi, infantilizmi, atrof-muhit tomonidan shakllantirilgan fikrlash stereotiplari hamda guruhbozlik keltiriladi. Bennettning fikricha, tolerantlik faqat boshqacha fikrlarni qabul qilish emas, balki ularni tushunish va qadrlashga bo'lgan ongli intilishdir [3]. Psixologlar uchun bu fazilat mijozning hayot tajribasini baholamasdan tinglash imkonini beradi. Inson munosabatlarida tolerantlikni tarbiyalash XXI asrda ta'limning eng muhim strategik vazifalaridan biri bo'lib, universitetda o'quv jarayonini tashkil etishda, tegishli ijtimoiy-madaniy muhitni yaratishda, talabalarning ma'naviy salohiyatini rivojlantirishning o'ziga xos shakl va usullarini tanlashda hamda turli madaniyat va e'tiqod vakillariga nisbatan tolerant munosabatni shakllantirishda maxsus yondashuvlarni ishlab chiqishni talab etadi. Insonparvar jamiyat rivojlanishi zamonaviy insonning tolerantlik darajasini oshirishni nazarda tutadi.

Tolerantlik psixologik jihatdan shaxsning boshqa qarash, e'tiqod va qadriyatlarga ega insonlarga nisbatan bag'rikeng, murosali hamda konstruktiv munosabat bildira olish qobiliyati sifatida talqin etiladi. Ushbu sifat kognitiv (bilim va tushuncha), affektiv (emotsional munosabat) hamda xulq-atvor komponentlarining uyg'un-

ligida namoyon boʻladi. Tolerantlikning shakllanishi shaxsning ijtimoiy tajribasi, oilaviy tarbiya muhiti hamda taʼlim jarayonidagi kommunikativ tajribalar bilan chambarchas bogʻliq. Gumanistik psixologiya vakillari insonni qadriyat sifatida qabul qilish va shaxs erkinligini hurmat qilish tamoyillarini ilgari surganlar. Jumladan, Karl Rogers inson bilan ishlash jarayonida empatiya va shartsiz qabul qilishni asosiy shart deb hisoblagan. Ushbu yondashuv psixolog talabalarda tolerant munosabatni shakllantirishning nazariy asosini tashkil etadi, chunki empatik idrok madaniyatlararo muloqot samaradorligini taʼminlaydi. Madaniyatlararo kompetensiya esa shaxsning turli etnik, diniy va ijtimoiy guruhlar vakillari bilan samarali muloqot oʻrnatish, stereotiplardan xoli fikrlash hamda oʻz xatti-harakatlarini moslashtira olish qobiliyatini anglatadi. Ushbu kompetensiya tarkibiga madaniy bilim, kommunikativ koʻnikma, refleksiya va moslashuvchanlik kiradi. Psixolog mutaxassis uchun bu sifatlar professional etikaning ajralmas qismi hisoblanadi. Tadqiqotlar shuni koʻrsatadiki, tolerantlikni rivojlantirishda interfaol pedagogik metodlar muhim ahamiyat kasb etadi. Rolli oʻyinlar, muammoli vaziyat tahlili, guruhiy muhokama va refleksiv topshiriqlar talabalarning madaniy sezgirligini oshiradi hamda nazariy bilimni amaliy tajriba bilan integratsiyalash imkonini beradi. Psixolog talabalarda tolerantlik va madaniyatlararo kompetensiyalarni rivojlantirish quyidagilarni oʻz ichiga oladi: taʼlim jarayonida interfaol metodlardan foydalanish (rolli oʻyinlar, madaniyatlararo muloqot simulyatsiyalari); koʻp madaniyatli guruhlar bilan amaliyot orqali talabalarni xilma-xil ijtimoiy guruhlar bilan ishlashga jalb etish; oʻzaro tajriba almashish, xorijiy talabalar yoki mutaxassislar bilan uchrashuvlar tashkil etish; refleksiya va oʻzini tahlil qilish, yaʼni oʻz qarashlari va stereotiplarini anglash hamda ularni tahlil etish.

Tolerantlik va madaniyatlararo kompetensiyaga ega psixologlar mijozlar bilan ishonchli munosabatlar oʻrnatadi, muloqotda noverbal signallardan toʻgʻri foydalanadi va konfliktlarni samarali hal qiladi. Rogers shuni qayd etadiki, samimiy qabul qilish va empatiya psixologik yordamning muvaffaqiyatli boʻlishi uchun muhim omildir [4]. Madaniyatlararo muhitda esa bu yondashuv mijoz bilan chuqurroq aloqa oʻrnatishga yordam beradi. Deardorff madaniyatlararo kompetensiyani rivojlantirish jarayonida shaxsiy refleksiya, oʻz madaniyatini anglash va boshqa madaniy qadriyatlarga hurmat bilan qarashni asosiy shart sifatida koʻrsatadi [5]. Darhaqiqat, ushbu jarayonlar boʻlajak psixolog talabalarda madaniyatlararo kompetensiyaning rivojlanishiga olib keladi. Goleman esa hissiy intellekt darajasi yuqori boʻlgan psixologlarda tolerantlik va madaniyatlararo muloqot koʻnikmalari tezroq rivojlanishini taʼkidlaydi [6].

XULOSA

Xulosa oʻrnida shuni aytib oʻtish mumkinki, boʻlajak psixologlarda tolerantlik va madaniyatlararo kompetensiyalarni shakllantirish ularning kasbiy tayyorgarligining ajralmas qismi hisoblanadi. Bu sifatlar nafaqat psixologning kasbiy muvaffaqiyatini taʼminlaydi, balki jamiyatda oʻzaro hurmat, hamkorlik va tinchlikni rivojlantirishga xizmat qiladi. Boʻlajak psixolog talabalarda tolerantlik va madaniyatlararo kompetensiyalarni shakllantirish oliy taʼlim tizimining ustuvor vazifalaridan biri sanaladi. Ushbu sifatlar nafaqat shaxsning ijtimoiy moslashuvchanligini oshiradi, balki kelajakdagi kasbiy faoliyat samaradorligini ham taʼminlaydi. Shuningdek, mazkur yoʻnalishda tizimli pedagogik yondashuv va psixologik trening texnologiyalarini joriy etish muhim ilmiy-amaliy ahamiyatga ega. Shu bois, psixologik taʼlim jarayonida ushbu yoʻnalishga alohida eʼtibor qaratish muhimdir.

Foydalanilgan adabiyotlar roʻyxati:

1. Ананьев Б.Г. К психофизиологии студенческого возраста // Современные психологические проблемы высшей школы. – Л., 1974. – Вып. 2.
2. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. – М.: Знание, 1996.
3. Bennett M.J. (2013). Basic Concepts of Intercultural Communication: Paradigms, Principles, and Practices. Boston: Intercultural Press.
4. Rogers C.R. (1961). On Becoming a Person: A Therapist's View of Psychotherapy. Boston: Houghton Mifflin.
5. Deardorff D.K. (2006). The identification and assessment of intercultural competence as a student outcome of internationalization. Journal of Studies in International Education, 10(3), 241-266.
6. Goleman D. (1995). Emotional Intelligence. New York: Bantam Books.
7. Shaxsda emotsionallikni namoyon boʻlishiga taʼsir etuvchi ijtimoiy-psixologik omillar // ILM-FAN taraqqiyoti: muammolar, yechim va istiqbollar, 2023.
8. Akbaraliyeva A.T. Boʻlajak psixologlarning konsultativ faoliyat malakasini tarkib toptiruvchi kasbiy-shaxsiy sifatlar // Pedagogik mahorat, 2024. – 23 b.
9. Akbaraliyeva A. Talabalarda xulq ogʻishining oldini olishning ijtimoiy-pedagogik va psixologik shartlari // Ғылым-білім-өнер интеграциясы: перспективалық жобалар, 2023. – 451 b.
10. Akbaraliyeva A.T. Konsultativ psixologning muhim fazilatlari // Lokal urushlarda shaxsiy tarkibning axloqiy-ruhiy holatlarini stabillashtirish muammolari, 2024. – 193 b.

13.00.00	Pedagogika fanlari
13.00.01	Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi
13.00.02	Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha)
13.00.03	Maxsus pedagogika
13.00.04	Jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05	Kasb-hunar ta’limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06	Elektron ta’lim nazariyasi va metodikasi (ta’lim sohalari va bosqichlari bo‘yicha)
13.00.07	Ta’limda menejment
13.00.08	Maktabgacha ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09	Ijtimoiy pedagogika
07.00.00	Tarix fanlari
19.00.00	Psixologiya fanlari
01.00.00	Fizika-matematika fanlari
02.00.00	Kimyo fanlari
03.00.00	Biologiya fanlari
09.00.00	Falsafa fanlari
10.00.00	Filologiya fanlari
11.00.00	Geografiya fanlari

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №2(2)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan
O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi
Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan
№C–5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.