



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№2(2)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 784 sahifa,  
2-fevral, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Woogyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Kasbiy mahorat va tajribalarni rivojlantirishning mazmuni, shakl va usullari .....	22
<i>Yo'ldasheva Feruzaxon Shavkatbekovna</i>	
O'zbek tili darslarida 5E modelini qo'llash orqali ta'lim sifatini oshirish: Chimboy tumani 36-sonli ixtisoslashtirilgan maktab misolida .....	26
<i>Kojamuratova Ulbosin Punkitbaevna</i>	
Shaxs ijtimoiy faolligi: tushuncha va tahlil.....	29
<i>Baxriyeva Nargiza Axmadovna</i>	
Fiziognomika va psixologik yondashuvlar asosida portret qalamtasviri ta'limini takomillashtirish.....	33
<i>Babadjanov Axmadjan Xudayberdiyevich</i>	
Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini pedagogik texnologiyalar asosida rivojlantirish .....	37
<i>Nusharov Bobir Bolbekovich</i>	
Личностные характеристики как ассимиляция системы отношений младших школьников и предмет воспитательного воздействия учителя .....	41
<i>Олимова Азиза Кахрамоновна</i>	
"Vitagen ta'lim texnologiyalari" asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini o'quvchilarda perseptiv qobiliyatni rivojlantirishga o'rgatishning didaktik imkoniyatlari .....	47
<i>Tursunboyeva Kamola Iloxmjon qizi</i>	
Ekologik ta'lim va tarbiya asosida talabalarda ekoturistik madaniyatni rivojlantirishning pedagogik-metodik asoslari.....	50
<i>Kamolov Baxtiyor Xasanboyevich</i>	
Individual ta'lim trayektoriyasi: maktabgacha yoshdagi bolalarda ekspressiv nutq buzilishlarining o'ziga xos xususiyatlari .....	54
<i>Fayziyeva Nozima Oybek qizi</i>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida mantiqiy masalalardan foydalanish samaradorligi .....	59
<i>Ibragimova Nozima Ulug'bekovna, Pardayeva Hosila Qudratulla qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda tarbiyachining kreativ roli .....	64
<i>Botirova Lobar Kamolovna</i>	
O'quvchilarda mantiqiy fikrlashni rivojlantirish.....	69
<i>Kaipova Tazagul, Kaipova Elmira</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini zamonaviy kasb-hunarlariga qiziqtirishda integrativ usullardan foydalanish .....	73
<i>Ergasheva Nigora Erkinovna</i>	
Proposals for the Development of Education in Teaching Musical-Historical and Theoretical Subjects .....	76
<i>Sobirova Gulkhayo Aktamjonovna</i>	
Raqamli ta'lim sharoitida talabalarda mediakompetentlikni rivojlantirishning nazariy asoslari.....	81
<i>Rustemov Abseit Trijan o'g'li</i>	
Hamkorlik ko'nikmalarini takomillashtirishga oid tajriba-sinov ishlarini tashkil etish mazmuni .....	85
<i>Baxramova O'ramol Uralovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining matn ustida ishlash orqali o'quvchilarning nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirishda nazariy asoslanish mohiyati.....	88
<i>Boxodirova Muxlisa Xoljigitovna</i>	
Zoologiya fanini o'qitish jarayonida talabalarining ilmiy-tadqiqot faolligini rivojlantirish mexanizmlari .....	92
<i>Dushekeeva Nasiba Rustembaevna, Arepbaev Islambek Muratbaevich</i>	
Ingliz tilini o'rganishda zamonaviy texnologiyalarning roli .....	96
<i>Ergasheva Mehriyona</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyalanuvchilarining tasviriy ko'nikmalarini shakllantirishning nazariy asoslari.....	100
<i>Jummayeva Sayyora Shokir qizi</i>	



The Role of Digital Technologies and Virtual Reality in Modern English Teaching Methodologies .....	104
<i>Seilkhanova Rita Nurniyazovna, Kalbaeva Mexriban Elbrus qizi</i>	
Sog'lom separatsiya orqali yoshlar sog'lig'ini mustahkamlash: tibbiy-psixologik yondashuvning empirik tahlili .....	109
<i>Mavlyanova Surayo Sultanaliyevna</i>	
Badiiy-tarixiy meros asosida pedagog shaxsini tarbiyalash: nazariya va amaliyot uyg'unligi .....	112
<i>Qodirova Mavluda Maxodir qizi</i>	
Gamified Programming Platforms: Analysis and Recommendations .....	116
<i>Ra'nokhon Ne'matjon kizi Rakhimova</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida giperaktiv bolalar bilan ishlashning ilmiy-nazariy asoslari .....	123
<i>Raimqulova Sojida Abdusaid qizi</i>	
Qandli diabet bilan og'riqan bemorlarga pedagogik yordam ko'rsatish tizimi.....	126
<i>Shermatova Yakut Sabirovna</i>	
O'smirlar o'rtasida kiberbulling .....	129
<i>Tashbekova Aziza Mirsuxbatovna</i>	
Uzoq muddatli davolanishga muhtoj bolalar uchun tyutorlik yordamini tashkil etish .....	132
<i>Tolipova Pokiza Xasan qizi, Isamuxamedova Dildora Raxmatilayevna</i>	
Zamonaviy maktablarda xavfsizlik madaniyatining roli.....	135
<i>Turdiyeva Zilola Jalilovna</i>	
Global akademik reyting va raqobat muhitida xalqaro olimpiadalarning o'rni .....	138
<i>Xalikova Umida Mirovna</i>	
Tarbiyachining bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish jarayonidagi o'rni .....	143
<i>Xasanova Shaxnoza To'xtasinovna, Rahimova Umida Abdurasul qizi</i>	
Biologiya darslarida TIMSS topshiriqlarini integratsiyalash.....	148
<i>Zayniyev Suxrobjon Islombek o'g'li, Komiljonova Muslima Shuxrat qizi</i>	
О трансверсальных компетенции воспитателя дошкольного образования.....	153
<i>Садыкова Шоиста Акбаровна, Назарматова Дилшода Умаралиевна</i>	
Talaba-yoshlarni mustaqil oilaviy hayotga tayyorlashning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	156
<i>Kushakova Gulnora Egamkulovna</i>	
Yosh oilalarda ajralishlarni bartaraf etishning pedagogik mexanizmlarini aksiologik yondashuv asosida takomillashtirish .....	160
<i>Normurodova Gulnora Ikromovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tarbiyachilarining innovatsion faoliyatini rivojlantirish mexanizmlari .....	164
<i>Mamadaliyeva Dildora Alisher qizi</i>	
Psixologik zo'ravonlikning o'smirlarda destruktiv xulq shakllanishiga ta'siri .....	168
<i>Jurakulova Dildora Ziyadullayevna</i>	
Maktab maslahatchilarining boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari .....	172
<i>Kazakova Saxiba Abdurayimovna</i>	
Kichik maktab yoshi o'quvchilarida ongli intizomni tarbiyalashning samarali usullari.....	178
<i>Ziyayev Adxamjon</i>	
Lingvokulturologiyada konsept tushunchasining nazariy talqini .....	182
<i>Jo'rayeva Nozima Nozim qizi</i>	
Sport takomillashuvi bosqichida voleybolchilarning sakrash qobiliyatini rivojlantirish texnologiyasi .....	185
<i>Shaimardanov Sherbek Abdurashid o'g'li</i>	
Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalarda nutq rivojlanishining pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	189
<i>Teshaboyeva Feruza Raximovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar psixologiyasiga oilaning katta avlodi va ularning ta'siri.....	192
<i>Ashirova Sojida Baxromovna</i>	
Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining kasbiy-metodik tayyorgarligini differensial yondashuv asosida o'qitishning tarixiy pedagogik ildizlari .....	196
<i>Bekmuratova Shoxida Ne'matjonovna</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Talabalarda yozuv kompetensiyasini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish .....	200
<i>Jabborova Salomat Abdijalilovna</i>	
Integrativ o'qitish asosida bo'lajak logopedlarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish mazmuni.....	204
<i>Maxmudova Madinaxon Sobirxonovna</i>	
6-7 yoshli bolalarda mehnatsevarlik xislatlarini shakllantirishda xalq og'zaki ijodidan foydalanish .....	208
<i>Kasimova Dilrabo Baxadirovna, Omonxonova Muzayamxon Sarvar qizi</i>	
Bo'lajak surdopedagoglarni koxlear implantli bolalar bilan ishlashga tayyorlashda amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish texnologiyasi .....	213
<i>Raximova Xurshidaxon Sadikovna</i>	
Yevropa muhandislik ta'limi tajribasi asosida texnika yo'nalishlari talabalarida texnik kompetentlikni rivojlantirishning pedagogik mexanizmlari .....	217
<i>Xalikova Nargiza Abduvaliyevna</i>	
Tilning obrazli kuchi: perifrazalar turlari va xususiyatlari .....	221
<i>Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna</i>	
Inklyuziv ta'lim sharoitida boshlang'ich sinf o'quvchilari bilan ishlashning pedagogik va psixologik xususiyatlari.....	224
<i>Zayirkulova Nozima Ilyas qizi</i>	
Mentorlik faoliyatida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish ....	229
<i>Zikriyayev Zokir Mamirovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mustaqil fikrlashni rivojlantirish.....	232
<i>Xadicha Muxammadiyeva Karomatovna, Sunnatullayeva Amina</i>	
Professional kompetentlik va uning shaxs psixologik xususiyatlari bilan o'zaro bog'liqligi .....	235
<i>Artikova Nodira Shavkat qizi</i>	
Talaba qizlarni jismoniy faolligini rivojlantirish tasnifi va ularni orgatish metodikasi.....	240
<i>Otasheva Oysanamxon Hamidulla qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda shaxslararo munosabatlar o'rtasidagi bog'liqlik .....	245
<i>Bekchanova Kuvanch Roximovna</i>	
Voleybolchilarni tayyorlashda differensial vositalaridan foydalanishning zarurligini, ularning o'yin ampluasini hisobga olgan holda aniqlash usullari .....	249
<i>Kambarov Kozimjon Ibragimovich</i>	
2-toifa diabet bilan bog'liq stressga qarshi kurashish strategiyalari va psixologik holatlar .....	254
<i>Sadikova Umida Botirovna</i>	
Boshlang'ich ta'limda vizual va multimediyaviy texnologiyalarning pedagogik-psixologik ahamiyati .....	258
<i>Raximova Faridabonu Alisher qizi</i>	
Boshlang'ich sinf ona tili darslarida VARK modeli asosida multimodal o'qitishni tashkil etish (OAK talablariga mos maqola).....	261
<i>Raximova Mushtariy Alisher qizi</i>	
Raqamli ta'lim muhitida veb-texnologiyalar asosidagi platformalarning dasturiy ta'minotini ishlab chiqish va optimallashtirish .....	264
<i>Zoxidov Jahongir Botirxonovich</i>	
Eshitishida nuqsoni bo'lgan koxlear implantli bolalar og'zaki nutqini umumta'lim jarayonida ona tili darslarida rivojlantirish metodikasi.....	272
<i>Isoqjonova Dilfuzaxon Muxtorjon qizi</i>	
Bo'lajak surdopedagoglarni mustaqil ta'lim jarayonida kasbiy malakani shakllantirishning samarali metodlari .....	276
<i>Teshabayeva Oygul Fazliddinovna</i>	
Yetuklik yoshidagi ayollarda hayotdan qoniqish darajasiga o'ziga ishonch va o'z-o'zini qadrlashning ta'siri .....	280
<i>M. R. Sultonova</i>	
Shifoxonalarda tashkil etilgan maktablarda bemor o'quvchilar bilan faoliyat olib boruvchi pedagoglarga qo'yiladigan talablar .....	284
<i>Umarova Saboxon Minavvarovna, Abdusattorova Gulxumor</i>	



Chet til ta'limida mustaqil ishni tashkil etish masalalariga doir .....	287
<i>Erkayev Elmira Temirovich</i>	
10–11 yoshli futbolchilarda tezkorlik sifatini rivojlantirish metodikasi.....	294
<i>Ishmuratov Hasanboy Karimjonovich</i>	
Jismoniy tarbiya darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining samaradorligini oshirish usullari .....	298
<i>Yaqubov Arslon Maxmudovich</i>	
Mahmudxo'ja Behbudiy faoliyati va uning o'rganilishi .....	301
<i>Dinora Eshboyeva Alisher qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda axloqiy kompetensiyalarni kasbiy faoliyatida qo'llay olish. Axloqning kelib chiqishi va asoslanish masalasini nazariy tahlil qilish .....	306
<i>Shaxayev Baurjan Seytgaliyevich</i>	
Maktabgacha ta'limda STEAM ta'lim texnologiyalarini qo'llashda raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish .....	310
<i>Ahmedova Zuhraxon Mamurovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarda elementar matematik tasavvurlarni shakllantirishning dolzarbligi va zaruriyati .....	314
<i>Mirzabayeva Zebo Umarovna</i>	
Elektrolitlarda elektr toki mavzusini o'qitishda noto'g'ri tasavvurlar va ularni bartaraf etish metodikasi .....	317
<i>Xoliqov Qurbonboy To'ychiyevich</i>	
Mediata'lim asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining milliy tarbiya faoliyatini takomillashtirish .	323
<i>Ibodullaeva Dildora Shukrulla qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'limga jalb etilgan imkoniyati cheklangan bolalar bilan ishlashda montessori metodikasining uyg'unligi .....	327
<i>Ismatova Shodiya Ne'matilla qizi, Xaydarova Shaxlo Narzullayevna</i>	
XIV asr oxiri va XV asr boshlari turkiy tillar taraqqiyotini o'rganishda "Kitob ul-Bulg'at" asarining lingvistik tadqiqi .....	332
<i>Tursunaliyeva Muslimabonu Abduvosit qizi</i>	
Informatika ta'limida interfaol o'quv majmualari asosida o'yinli texnologiyalarni qo'llash orqali o'quvchilarning bilim va kompetensiyalarini rivojlantirish.....	336
<i>Nabiyev Feruz Abdumannonovich</i>	
STEAM loyihalari asosida maktab o'quvchilarida tadbirkorlik ko'nikmalarini shakllantirish.....	341
<i>Choriyor Maxmatraimov Eshmamatovich</i>	
Psixolog talabalarda tolerantlik va madaniyatlararo kompetensiyalarni shakllantirish .....	345
<i>Akbaraliyeva Asilaxon Tojiddinovna</i>	
Raqamli ta'lim muhitining pedagogik salohiyati asosida o'quvchilarning kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish (texnologiya fanini o'qitish misolida).....	348
<i>Kulboyeva Dilnoza Abdug'ofurovna</i>	
O'zbek tili – faxrim, g'ururim .....	351
<i>H. Shukurova, M.Jumanazarova</i>	
Zamonaviy dars – pedagogik ijodkorlikning asosiy maydoni.....	355
<i>M. Kuzibayeva</i>	
Talabalarni ta'lim jarayonida sun'iy intellekt elementlaridan foydalanishga tayyorlash metodikasini takomillashtirish.....	358
<i>Mastonov Jahongir Mamatqul o'g'li</i>	
Raqamli maktabda yashil o'quv dasturi: kengaytirilgan va virtual reallik texnologiyalari bilan integratsiyaning pedagogik modeli.....	362
<i>Maxmudov AbdIQodir Yusupovich</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida kasbiy faoliyat jarayonida pedagogik empatiyani shakllantirish pedagogik muammo sifatida.....	367
<i>Orinbaeva Jarqinay Djuginis qizi</i>	
Gamified Programming Platforms: Analysis and Recommendations .....	371
<i>Ra'nokhon Ne'matjon kizi Rakhimova</i>	

Bo'lajak o'qituvchilarning raqamli kompetentligini rivojlantirishda nazariya va amaliyot integratsiyasi muammolari .....	377
<b>Sh. A. Xujakulov, T. B. Kadirov</b>	
Uzoq muddat davolanayotgan bolalarning matematik savodxonligini oshirishda fanlararo bog'lanishning roli.....	383
<b>Tursunova Dildora Ziyadullayevna, Ochilov Orazbek Qosim o'g'li</b>	
Sayyid Burhoniddin Muhaqqiq Termiziyning "Maorif" asarida bilish etikasi va ma'naviy-axloqiy tarbiya .....	387
<b>Tursunova Nilufar Samiyevna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining og'zaki nutqini rivojlantirishning psixologik xususiyatlari .....	393
<b>Tursunova Saida Isakovna</b>	
Yosh avlodni tarbiyalashda hamkorlik tarbiya texnologiyasining o'rni .....	396
<b>Pirliyeva Gulmira Botir qizi</b>	
Integrativ raqamli-didaktik yondashuv asosida interfaol o'quv majmuallardan foydalanish muammolari va rivojlanish istiqbollari.....	400
<b>Nabiyev Feruz Abdumannonovich, Mamanazarov Baxrom Jumonovich</b>	
Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarni tasviriy faoliyatda bilish jarayonlarini rivojlantirish .....	405
<b>Sadirova Kamola Giyozovna</b>	
Kurash sport turining yoshlar jismoniy va ma'naviy rivojlanishidagi ahamiyati.....	409
<b>O'razboyeva Adiba Abdug'ani qizi</b>	
Bo'lajak oilaviy shifokorlarning kasbiy motivatsion rivojlanishini ta'minlashning pedagogik yondashuvlari.	413
<b>Xalmuxamedov Bobir Taxirovich</b>	
О развитии учебно-познавательной деятельности студентов .....	418
<b>М. Халикова</b>	
Психологические механизмы искажения истины в процессе социализации: нормативно-когнитивная модель и смешанное эмпирическое исследование .....	421
<b>С. Ю. Нишанов</b>	
Методы повышения речевой активности студентов в процессе обучения иностранному языку.....	425
<b>Утешова Зернегул Хурметуллаевна</b>	
Prenatal va erta chaqaloqlik rivojlanishi va rivojlanishning biologik asoslari .....	429
<b>N. Mirbabayeva</b>	
O'smir shaxsining rivojlanishi .....	433
<b>Matyakubova Shohista Odamboy qizi</b>	
O'zbekistonning ma'naviy va madaniy hayotida jadidlarning tutgan o'rni .....	435
<b>N. M. Qodirova</b>	
Development of Physical Qualities Through the Use of Special Physical Exercises With Student Participation.....	439
<b>Rikhsiev Dilshod Shavkatovich</b>	
Tabiiy fan darslarida STEAM ta'lim texnologiyasidan foydalanishning ahamiyati .....	442
<b>Umaraliyeva Baxtilaxon Raxmonali qizi</b>	
Special Physical Exercises in Coxarthrosis During the Preoperative and Postoperative Periods of Rehabilitation.....	446
<b>Valiev Farrukh Nigmatjonovich</b>	
Роль цифровых технологий и дидактических принципов в учебных практик.....	449
<b>Байметов М. М.</b>	
Uzoq muddat davolanishga muhtoj bo'lgan o'quvchilarning ijtimoiy moslashuvchanlik ko'nikmalarini shakllantirish – didaktik zaruriyat sifatida .....	453
<b>Xoliqulova Dilnoza Sheraliyevna</b>	
Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida amaliy metodlar asosida kollaborativ va kommunikativ ko'nikmalarini shakllantirish .....	457
<b>Farsaxonova Mastura Jalol qizi</b>	
Maktabgacha ta'limni rivojlantirishning yangi tamoyillari .....	464
<b>O'tayev Akram Yo'ldoshevich</b>	



Chet tilda tinglab tushunishdagi muammolar va ularni bartaraf etish usullari .....	467
<i>Jumayeva Gulxan Amrullayevna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning verbal-kasbiy kompetensiyalarini takomillashtirishning ijtimoiy ahamiyati .....	471
<i>Nematova Gulsanam Abdullayevna</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida "Tibbiy biologiya. Umumiy genetika" fanini o'qitishning psixologik jihatlarining amaliy ahamiyati.....	476
<i>Sharipova Farida Salimjanovna</i>	
Fransuz tili ta'limida madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik tizimi .....	483
<i>Muzaffarova Nodira Mardonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida takomillashtirilgan sifat menejmentini amaliyotga tatbiq etish bo'yicha tajriba-sinov ishlari.....	488
<i>Mirzayeva Shaxida Abdinabiyevna, Mamanazarova Nargiza Komildjanovna</i>	
Maktab ta'lim jarayonida interaktiv simulyatoralarni VISC-5E pedagogik modeli asosida integratsiya samaradorligini tahlil qilish (Ixtisoslashtirilgan maktablar misolida).....	492
<i>Qo'chqorov Shaxzod Begali o'g'li, Turabjanov Sadritdin Maxamatdinovich</i>	
Rinolaliyada tovushlar talaffuzining rivojlanish xususiyatlari .....	500
<i>Baltabayeva Durdona Erkin qizi</i>	
Intellectual mulk egalari muvaffaqiyatga erishishning psixologik omillari .....	504
<i>Shamshetov Jiyenbay Karamaddinovich</i>	
O'zbek xalq ertaklarida bola shaxsi ijtimoiy shakllanishiga doir pedagogik qarashlarning ifodalanishi.....	507
<i>Askarova Zuhra Shavkat qizi</i>	
Turkiy yozma yodgorliklarda soletsizm fenomeni: genezisi va funksional xususiyatlari .....	511
<i>D. A. Raxmatova</i>	
Bo'lajak pedagoglarni bolalar ijtimoiylashuvini boshqarishga tayyorlash metodikasi .....	517
<i>Toxtasunova Gulbaxor Abdurazzakovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida "Raqamli direktor" axborot-boshqaruv tizimini joriy etish va undan foydalanish mexanizmlari .....	521
<i>Berdalievna Gulasal Abdukunduzovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda refleksiv kompetensiyalarni rivojlantirishda o'yinning ahamiyati.....	526
<i>Xomidova Dilorom Abduraxmonovna, Xoshimova Zuxra Sulton qizi</i>	
Current Problems of Teaching Instrumental Performance in the Field of Music Pedagogy .....	531
<i>Mirsadullaev Mirlaziz Mirmuslimovich</i>	
Methods of Forming the Readiness of Students With Disabilities for Lessons Using an Individual Approach.....	535
<i>Kuzieva Gulnoza Makhamadaliyevna</i>	
Pedagogical Factors in Enhancing Performance Skills in a Choral Ensemble .....	540
<i>Akhmedov Bakhodirkhon Sayfiddinovich</i>	
Yassaviy hikmatlarini adabiy sharhlash usuli orqali o'qitish.....	545
<i>Kenjayeva Rayhona Muzaffar qizi</i>	
Yosh suzuvchilarning jismoniy tayyorgarligini takomillashtirish usullari: kinematik zanjir va integrativ yondashuv .....	550
<i>Yuldashova Madina Murodjon qizi</i>	
10–13 yosh suzuvchilarning tezkorlik jismoniy sifatlarini rivojlantirish usullari: sezgir davr va sportga xos yondashuv .....	556
<i>Ortiqova Ma'muraxon G'ulom qizi</i>	
Yosh taekvondochilarda qat'iy tartiblashtirilgan mashqlar (pumse)da tezkorlik jismoniy sifatlarini rivojlantirish usullari .....	563
<i>Vahobov Asadbek Akramjon o'g'li</i>	
O'zbek jang san'ati bilan shug'ullanuvchi sportchilarning tezkorlik jismoniy sifatlarini rivojlantirishda integrativ-milliy yondashuv usuli.....	570
<i>Jo'raboyeva Odinaxon Umid qizi</i>	
Maktab o'quvchilarini stol tennisi sport turiga qiziqtirish va ularning umumiy jismoniy tayyorgarligini oshirish metodikasi .....	576
<i>Azimova Dilnoza Raximjon qizi</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Tibbiy madaniyatning psixologik xususiyatlari .....	579
<i>Asraxonova E'tibor Abduvahob qizi</i>	
Shaxsda agressiv xulq-atvorni shakllanishi borasida xorij psixologlarining yondashuvlari .....	582
<i>Xojakbarova Dildora Abdug'afforovna</i>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashda milliy qadriyatlardan foydalanish texnologiyalari.....	586
<i>Sodiqova Shoista Akbarovna, Lutfullayeva Iroda Abduvahob qizi</i>	
Til ta'limining hozirgi holati.....	590
<i>Kushkarbekova Marjan Usenovna</i>	
Talabalarning ijodiy rivojlanishida kreativlikning asosiy yo'nalishlari .....	593
<i>Alimova Gulchehra Qobilovna</i>	
Xorijiy tillarni o'rganishda yozma nutqning ahamiyati .....	596
<i>Safarova M. A.</i>	
Qoraqalpoq sinflarda o'zbek tili fanini o'qitishning lingvodidaktik asoslari.....	600
<i>Venera Allashova Tanirberdievna</i>	
Интеграция искусственного интеллекта в образование: польза или вред.....	602
<i>Karimbayev Atabek Merdanovich</i>	
Tibbiy kimyo darslarida talabalarning klinik tafakkurini rivojlantirish usullari .....	606
<i>Xolmurodova D. K., Safarova N. S.</i>	
Intelktual avlod – sog'lom jamiyat poydevori: tibbiyot talabalarining o'quv jarayonida kommunikativ kompetentligiga ta'sir etuvchi psixologik omillar .....	610
<i>Tursunbekova Nozima</i>	
Sportning voleybol turi bo'yicha talabalar o'rtasida musobaqalar tashkil etish va o'tkazishda raqamli texnologiyalardan foydalanish .....	613
<i>Roziqov Normurod Elmonovich</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari direktorlarining axborot kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	618
<i>Xalilayev Batirjon Taxirovich</i>	
Inklyuziv ta'lim sharoitida alohida yordamga muhtoj bolalar integratsiyasi va korreksiyasi.....	622
<i>Olimova Nodirabegim Ibroximjon qizi, Sulaymonova Shahnoza Alisher qizi</i>	
Sportning gandbol turi bo'yicha talabalar o'rtasida musobaqalar tashkil etish va o'tkazish texnologiyalarini takomillashtirish .....	626
<i>Berdiyev Jamshid Baxriddinovich</i>	
18–21 yoshdagi talaba futbolchilarning musobaqa faoliyati jarayonida hujum harakatlarining miqdoriy va sifat ko'rsatkichlari .....	631
<i>Djemilov Temur Rasimovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining jismoniy tarbiya darslarida harakatli o'yin vositalari orqali sog'lomlashtiruvchi mashg'ulotlar samaradorligining ahamiyati.....	636
<i>Eshpo'latova Dilnoza Mamaniyoz qizi</i>	
Ota-ona bilan munosabatlarning maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga ta'siri.....	641
<i>Izaitullayeva Lazokat Eshimboyevna</i>	
Yosh futbolchilarning jismoniy tayyorligini oshirishda kompleks mashg'ulot tizimining samaradorligi.....	646
<i>Zaripova Farida Abdullayevna, Kamoliddinov Sharif Kamoliddin o'g'li</i>	
Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida sport gimnastikasi mashg'ulotlarini rejalashtirishning ilmiy-uslubiy asoslari.....	650
<i>Mirzayev Dilshod Xamidovich</i>	
Mahalla – “jonli muzey”: 6–7 yoshli bolalarda milliy g'ururni lokal identifikatsiya orqali kuzatish modeli.....	654
<i>Omondavlatova Diyora Otabekovna</i>	
Yengil dizatriyali bolalarda nutqning bo'g'in tuzilishi va uning shakllanish xususiyatlari.....	658
<i>Pardayeva Muxlisa Furqat qizi</i>	
Ochilmagan bo'z qalblar hazor.....	662
<i>Eshpulatova Saodat Maxmatovna</i>	



Speaking Fluency Development Based on CEFR Linguistic.....	665
<i>Abdullayeva Charos Farkhodovna</i>	
Integrating Visual-Based Activities in English Lessons for Primary School Pupils.....	670
<i>Ataullayev Fazliddin</i>	
Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning boshlang'ich ta'lim sifat va samaradorligiga ta'siri .....	674
<i>Bovanova Umida Abduvahobovna, Ashurova Dildora Baxtiyor qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv faoliyatini rivojlantirishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining roli .....	679
<i>Bovanova Umida Abduvahobovna, Radjabova Gulchexra Xalbayevna</i>	
Lotin tilini o'qitishda metodlarning qo'llanilishi va uning ahamiyati .....	683
<i>Eshmurodova Shirin Oybekovna</i>	
Nutqiy kompetensiyaning integratsion o'qitishda yangi metodlari va usullari.....	686
<i>Fayzullayev Sarvar Ibrohim o'g'li</i>	
Talabalarda affliativ motivatsiyani rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari va komponentlari .....	689
<i>Omonova Nilufar Omon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ta'lim samaradorligini oshirishda gamifikatsiya elementlaridan foydalanishning o'rni .....	694
<i>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Qodirova Sarvinoz Bahodir qizi</i>	
Tikuv texnologiyalari asosida o'quvchilarning amaliy topshiriqlar bajarish ko'nikmalarini rivojlantirish .....	698
<i>Qulmamatova Xurshida Abduxamidovna</i>	
Bo'lajak muhandislarning xorijiy til bilish ko'nikmalarini rivojlantirishda individual va differensial yondashuvlar uyg'unligi.....	702
<i>Qurbonova Nafisa Saidjonovna</i>	
Tarbiya panin oqituv arqali oqivshilardir kreativ qabiletin rawajlandiruv.....	706
<i>Reymova Gulaim</i>	
Mirishkor toponimlarining leksik-semantik xususiyatlari .....	710
<i>Ro'ziyeva Hilola Fayzulla qizi</i>	
Taekvondochilarning jismoniy tayyorgarligini oshirish metodikasi.....	714
<i>Saydaxmadov A'zamxon Valixonovich, Qosimova Nargizaxon Rustamxon qizi</i>	
The Role of Music in Human Spiritual Development and Educational Significance.....	717
<i>Shokirkhonov Bakhtiyorxon Botirkhonovich</i>	
Boshlang'ich ta'limda tabiatga ongli munosabatni shakllantirishning nazariy metodologik asoslari.....	722
<i>Sayfetdinova Dildora Ikramitdinovna</i>	
Gematologik-onkologik kasalliklarga chalingan o'quvchilar uchun hospital maktablarida ta'lim jarayonini tashkil etish .....	726
<i>Isamuxamedova Dildora Raxmatillayevna, Qayumova Sabrina To'liqin qizi</i>	
Neologizmlar – badiiy matnda uslubiy vosita sifatida .....	730
<i>Ibragimova Shoira Normuminovna</i>	
Optimisation of Technical and Physical Potential in the Implementation of the Rotational Method of Pushing the Core.....	733
<i>Tajimbetov Anvar Tengelbayevich</i>	
Magistrlarning ijodiy salohiyatini rivojlantirish – kasbiy faoliyatda o'z-o'zini shakllantirish omili sifatida.....	736
<i>Turmatov Jaloliddin Raxmatullayevich</i>	
Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak o'qituvchilarda informatsion-analitik kompetentlikni rivojlantirish modeli.....	743
<i>Usmonova Kamola Erkinovna</i>	
Bo'lajak chet tili o'qituvchilarining ijtimoiy lingvistik kompetensiyasini rivojlantirish mexanizmlari.....	749
<i>X. A. Suyunova</i>	
Tinglab tushunish kompetensiyasini rivojlantirishda autentik materiallarning o'rni.....	752
<i>Xudoyberdiyeva Zumrat Xudayberdiyevna</i>	
Motivatsiya – inson faoliyatini harakatga keltiruvchi psixologik omil sifatida .....	756
<i>Yo'ldoshev Javlon Ablanazar o'g'li</i>	



Цифровые технологии и искусственный интеллект в обучении иностранным языкам: теоретико-методологический анализ .....	760
<b>Абидова М. И., Абидова Д. М.</b>	
Сюжетно-ролевая игра как способ психоэмоционального развития детей дошкольного возраста, находящихся на длительном лечении.....	764
<b>Амитова Майисия Рахмателлаевна</b>	
Эффективные приемы презентации лексики на уроках иностранного языка .....	767
<b>Гилязиева Насиба Михайловна</b>	
Речевые действия в методике формирования коммуникативной компетенции при обучении РКИ...	770
<b>Ислямова Сония Юнусовна</b>	
Трансформация ценностей, связанных с физической активностью, у представителей разных поколений: результаты современных исследований .....	779
<b>У. Ш. Салимов</b>	



# ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ, СВЯЗАННЫХ С ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТЬЮ, У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ: РЕЗУЛЬТАТЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

У. Ш. Салимов

Д.ф.п.п.н. (PhD), доцент,  
Термезский университет экономики и сервиса

**Аннотация:** В статье рассматриваются современные изменения ценностей, определяющих отношение к физической активности у представителей разных поколений – от поколения “Silent Generation” и Baby Boomers до поколений X, Y (Millennials) и Z. На основе анализа международных и отечественных исследований выявлены ключевые культурно-социальные факторы, влияющие на мотивацию, восприятие и формы участия в физической активности. Показано, что технологическая среда, образ жизни, трудовые модели, медийные практики и особенности социализации формируют устойчивые межпоколенческие различия. Отмечается рост индивидуализированных подходов к двигательной активности у молодежи и ориентация старших поколений на традиционные форматы физической культуры. В обзоре систематизированы основные тенденции трансформации ценностных установок и обозначены направления дальнейших междисциплинарных исследований.

**Ключевые слова:** физическая активность, ценности, теория поколений, мотивация, межпоколенческие различия, современные исследования, здоровье, социальная динамика.

**Annotatsiya:** Maqolada turli avlod vakillarining – “Jim avlod” va Baby Boomersdan tortib X, Y (Millennials) va Z avlodigacha – jismoniy faollikka bo'lgan munosabatini belgilovchi qadriyatlarining zamonaviy o'zgarishlari tahlil qilinadi. Xalqaro va mahalliy tadqiqotlar asosida motivatsiya, jismoniy faollikni idrok etish hamda unda ishtirok etish shakllariga ta'sir etuvchi madaniy-ijtimoiy omillar aniqlanadi. Yosh avlodlarda jismoniy harakatning individuallashtirilgan modellari kuchayotgani, katta avlodlarda esa an'anaviy jismoniy tarbiya shakllariga sodiqlik saqlanib qolayotgani ko'rsatib beriladi. Obzorda qadriyatlar transformatsiyasining asosiy tendensiyalari tizimlashtiriladi va keyingi ilmiy izlanishlar uchun yo'nalishlar belgilanadi.

**Kalit so'zlar:** jismoniy faollik, qadriyatlar, avlodlar nazariyasi, motivatsiya, avlodlar o'rtasidagi farqlar, zamonaviy tadqiqotlar, salomatlik, ijtimoiy dinamika.

**Abstract:** This review article examines contemporary shifts in values related to physical activity among different generations – ranging from the Silent Generation and Baby Boomers to Generations X, Y (Millennials), and Z. Based on an analysis of recent international and national studies, the article identifies key cultural and social determinants shaping motivation, perception, and patterns of participation in physical activity. The findings highlight significant generational differences influenced by technological environments, lifestyle changes, work models, media consumption, and socialization processes. Younger generations increasingly prefer individualized and flexible approaches to movement, whereas older cohorts remain oriented toward traditional forms of physical culture. The review synthesizes current trends in the transformation of value orientations and outlines directions for further interdisciplinary research.

**Key words:** physical activity, values, generational theory, motivation, intergenerational differences, contemporary research, health, social dynamics.

## ВВЕДЕНИЕ

В последние десятилетия в научном сообществе усиливается интерес к пониманию того, как представители разных поколений воспринимают физическую активность и какие ценности лежат в основе их отношения к движению, здоровью и спортивной культуре. Социально-экономические изменения, цифровизация, трансформация трудовой среды и новые модели коммуникации существенно изменили способы взаимодействия людей с физической культурой. Если старшие поколения традиционно рассматривают физическую активность как средство поддержания здоровья и дисциплины, то молодые – как часть личного стиля жизни, способ самовыражения или социального позиционирования. Эти сдвиги отражают более глубокие культурные процессы и формируют неоднородные, порой противоположные модели поведения. Анализ современных отечественных и международных исследований показывает, что межпоколенческие различия в ценностях становятся важным фактором, влияющим на участие в спортивной и оздоровительной активности, что подтверждает актуальность комплексного обзорного анализа.

Проблема трансформации ценностей, связанных с физической активностью, частично разработана в междисциплинарных областях: социологии здоровья, психологии мотивации, теории поколений и исследованиях физической культуры. В зарубежной литературе широко представлены работы, посвящённые поведению поколений X, Y и Z в контексте здорового образа жизни, фитнес-культуры, цифровых технологий и социального влияния. Исследования отмечают различные типы мотивации, изменяющиеся форматы занятий, а также влияние медиасреды на установки молодёжи. В отечественных работах внимание также уделяется межпоколенческим различиям, однако научные данные остаются фрагментарными и дисперсными: в большинстве исследований анализируются отдельные аспекты – мотивация, ценностные ориентации, влияние образовательной среды – без системного сопоставления поколений в рамках единой концептуальной модели. Кроме того, наблюдается недостаток сравнительных исследований, основанных на современной эмпирике и актуальных социокультурных тенденциях. Всё это указывает на необходимость комплексного обзора существующей литературы.

Цель данной статьи – обобщить современные научные данные о трансформации ценностей, связанных с физической активностью у представителей разных поколений, и выявить ключевые тенденции, определяющие различия в мотивации, отношении и поведении. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: систематизировать теоретические подходы к изучению поколений и их ценностных ориентаций в сфере физической активности; проанализировать результаты международных и отечественных исследований, отражающих межпоколенческие различия в мотивации и практике физической активности; выявить социально-культурные и технологические факторы, влияющие на трансформацию ценностей в различных возрастных группах; определить основные тенденции и противоречия, характеризующие современную динамику ценностных установок; обозначить перспективные направления дальнейших научных исследований, необходимых для более глубокого понимания межпоколенческих различий.

## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В данной обзорной статье выбран формат *scoping review* (обзор с картированием литературы), что обусловлено широким и междисциплинарным характером темы – трансформацией ценностей физической активности у разных поколений. Такой подход позволяет охватить разнообразные типы исследований (количественные, качественные, теоретические), выявить основные направления в литературе и систематизировать доступные эмпирические и концептуальные данные.

## ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

В качестве отправной точки для обзора послужили подборки ключевых работ по теме. Фактический поиск литературы был проведён в несколько этапов и охватил широкий спектр источников: международные базы данных – англоязычные журналы и публикации; русскоязычные научные базы и электронные библиотеки; различные дисциплины – спорт, физическая культура, социология, психология, геронтология, демография; теоретические, эмпирические и обзорные работы. Среди источников, на которые ориентировался обзор, представлены как классические теоретические разработки, так и современные эмпирические исследования за последние 5-10 лет, что позволяет отразить динамику трансформации ценностей в современных условиях.

Предварительный анализ существующей литературы показал наличие значительного числа работ, посвящённых мотивации, установкам и поведению в отношении физической активности у разных возрастных и поколенческих групп; более ограниченного числа исследований, явно позиционирующих



себя как межпоколенческие сравнительные исследования; разнородности методов, измерительных инструментов, культурных и географических контекстов, что усложняет прямые количественные сопоставления; недостатка стандартизированных когортных исследований, особенно в постсоветском пространстве и среди молодых поколений; дефицита работ, рассматривающих культурно-социальные и технологические факторы, влияющие на смену ценностей физической активности, в системном ключе. Тем не менее собранный массив литературы – благодаря его разнообразию, географическому и методологическому охвату – обеспечивает достаточную основу для качественного обзорного анализа трансформации ценностей, связанных с физической активностью, и выявления ключевых тенденций, общих паттернов и исследовательских лакун.

## АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Среди ключевых выводов анализа современных эмпирических исследований прослеживается устойчивая тенденция: у более “молодых” поколений выше частота самоотчётного участия в спортивной или досуговой физической активности по сравнению с предыдущими когортами. Так, в исследовании Ван Острома и др. на основе трёх наборов данных из Нидерландов показано, что с каждым 10-летним поколением доля людей, регулярно занимающихся спортом, возрастает <sup>[1]</sup>. Аналогичным образом, в выборках населения Канады в исследовании М. Канисареса, Э. М. Бэдли в период 1994-2011 гг. отмечен рост доли лиц, участвующих в досуговой физической активности и активной мобильности (например, пеших и велосипедных перемещениях), среди более молодых когорт по сравнению с предыдущими <sup>[2]</sup>. Эти тенденции свидетельствуют о том, что трансформация ценностей и поведенческих моделей является не единичным эффектом, а устойчивым явлением, наблюдаемым в различных странах и культурах. Исследования, посвящённые молодым людям (подросткам, студентам, молодёжи), демонстрируют, что мотивация к физической активности у них чаще связана не столько с медицинскими показателями здоровья, сколько с личной самоидентификацией, самореализацией, социальной принадлежностью и образом жизни.

Например, в исследовании М. Лоулера, К. Хири, Э. Никсона выявлены различные типы профилей активности и мотивации – от командных видов спорта до индивидуальных, от активных до не участвующих; при этом профили, связанные со спортом и физической активностью, характеризуются более высокой степенью внутренней мотивации <sup>[3]</sup>. Одновременно наблюдается межпоколенческое усложнение мотивационной структуры: для многих взрослых возрастает роль оздоровительных, рекреационных и эстетических мотивов (фитнес, контроль массы тела, внешний вид), тогда как для старших поколений сохраняется ориентация на здоровье, функциональность и привычную физическую активность. Данные выводы подтверждаются рядом национальных и межнациональных исследований мотивации <sup>[4]</sup>. В контексте высшего образования в недавней работе Ф. Р. Зотова, У. Ш. Салимова и др. отмечается, что ведущими мотивационными факторами выступают позитивное здоровье, энергия, сила и выносливость, что указывает на сочетание утилитарных и субъективно-самореализационных мотивов у молодого поколения <sup>[6,10]</sup>.

В исследовании Л. Г. Пашенко показано, что мотивация к занятиям физической культурой у молодых людей и взрослых формируется под влиянием как внутренних, так и внешних факторов; при этом особенности мотивации существенно зависят от жизненного этапа, социального контекста и доступности ресурсов <sup>[4]</sup>. В выборках женщин “первой зрелости” (молодые – до и около 30-35 лет) мотивация к фитнесу нередко определяется эстетическими установками, поддержанием физической формы и образом жизни, а не исключительно оздоровительными целями <sup>[5]</sup>. Рост роли фитнес-клубов, рекреационных форм активности и досуговых практик движения характерен для современных поколений, что свидетельствует о смещении ценностных ориентиров от функционального понимания здоровья к самореализации, эстетике и личному комфорту <sup>[4]</sup>. Для молодёжи значимыми остаются социальная среда, окружение и доступность спортивных и образовательных форм активности; в современных условиях усиливается влияние медиа и социальных трендов, что трансформирует традиционные представления о роли физической активности. Для старших поколений (взрослых и пожилых) характерны иные мотивы: физическая активность воспринимается прежде всего, как средство поддержания здоровья, профилактики возрастных заболеваний, сохранения функциональности и качества жизни. В исследовании У. С. Квок и др., сравнивающем женщин двух когорт, родившихся в разные десятилетия, показано, что участие в рекомендованных объёмах физической активности связано с меньшим риском падений; при этом более молодая когорта пожилых женщин демонстрировала более высокий уровень активности и одновременно большее число падений <sup>[7]</sup>. Это может свидетельствовать о том, что даже в пожилом возрасте ценности физической активности трансформируются: сохраняется стремление к активности, однако меняются формы её реализации и сопутствующие риски. В исследовании Го и Чэнь Ли показана

зависимость между уровнем физической активности и показателями “активного старения” в зависимости от поколения: для более молодых когорт умеренная и высокая физическая активность ассоциируются с лучшими характеристиками активного старения<sup>[8]</sup>. Это подтверждает, что ценность физической активности трансформируется не только в молодости, но и сохраняет значимость для людей среднего и старшего возраста, при этом изменяются формы и интенсивность активности. Кроме того, данные, полученные в различных регионах, свидетельствуют о существенном влиянии социально-экономических и средовых факторов (урбанизация, доступ к инфраструктуре, культурные традиции) на уровень физической активности взрослого населения.

Например, в исследовании С. А. Максимова, С. А. Шальной, В. В. Волкова и др., У. Ш. Салимова отмечено, что региональные особенности – промышленный профиль, социальная среда, уровень экономического развития – оказывают влияние на показатели физической активности<sup>[9,10]</sup>. Обзор литературы позволил выделить ряд факторов, с высокой вероятностью способствующих трансформации ценностей, связанных с физической активностью, между поколениями: социально-культурные изменения (трансформация образа жизни, ценностных ориентаций, усиление индивидуализма и ориентации на самореализацию; переход от коллективных форм спорта к индивидуальным и гибким форматам активности, характерным для молодых поколений); образовательная и институциональная среда (для студентов и молодёжи значимую роль играет образовательная среда, доступность физкультурных программ, интеграция спорта в систему вуза); социальные и демографические условия (экономический статус, семейное происхождение, условия раннего детства, определяющие склонность к физической активности во взрослом возрасте; это подтверждено в крупном международном исследовании К. Г. Ли, Э. Квон, Дж. Пальцер и др., где проанализированы данные 202 898 человек из 22 стран и выявлено, что демографические и семейные характеристики детства оказывают статистически значимое влияние на уровень физической активности во взрослом возрасте<sup>[11]</sup>); изменения среды и инфраструктуры (доступность спортивных сооружений, городская среда, транспортная система, возможности активного передвижения); психологические и мотивационные особенности (смена ценностных ориентиров: молодёжь чаще ориентирована на самореализацию, индивидуальность и образ жизни, тогда как старшие поколения – на здоровье, долголетие и функциональность); социальная и коллективная составляющая (для поколений, сформировавшихся в условиях коллективизма или традиционной физической культуры, важна социальная мотивация, тогда как современные поколения склонны к индивидуальным и гибким форматам активности).

При всём многообразии исследований обзор выявляет значительную гетерогенность: методы измерения физической активности и связанных с ней “ценностей” существенно различаются – от самоотчётов до стандартизированных опросников мотивации, что затрудняет прямое сопоставление результатов; культурный и географический контекст оказывает существенное влияние на полученные данные, вследствие чего выводы, справедливые для одной страны, не всегда экстраполируемы на другую; в ряде исследований фокус на отдельной возрастной группе (например, студенты или пожилые) при отсутствии когортных сравнений ограничивает возможности обобщения поколенческих трендов; в отдельных случаях фиксируется противоречие: более высокая частота заявленного участия в спорте у молодых поколений не всегда означает соблюдение рекомендуемых норм физической активности или снижение общей седентарности образа жизни. Суммируя, можно отметить, что обобщённые данные свидетельствуют о значительной трансформации ценностей, связанных с физической активностью, в различных поколениях: молодые поколения демонстрируют большую склонность к досуговой, рекреационной и эстетически мотивированной активности, что отражает современные культурные и социальные изменения – рост индивидуализма, ориентацию на образ жизни, распространение эстетических стандартов, доступность фитнес-индустрии и гибкость форм активности; старшие поколения, сохраняя интерес к физической активности, чаще рассматривают её как средство поддержания здоровья, функционального долголетия и качества жизни, при этом предпочитают более традиционные формы – умеренную активность, прогулки, дозированные нагрузки; возрастно-когортный анализ показывает, что часть изменений обусловлена периодными (социальными и технологическими) факторами, затрагивающими все поколения (например, урбанизация, медиа, развитие фитнес-индустрии), а часть – когортными эффектами, отражающими смену поколений и трансформацию восприятия физической активности, её роли и мотивационной структуры.

Значение для политики и практики физического воспитания. Эти трансформации имеют несколько важных практических импликаций: при планировании программ физической активности и оздоровления необходимо учитывать поколенческую специфику – для молодёжи более эффективны гибкие, эстетически привлекательные форматы (фитнес, групповые занятия, активный досуг), а для людей старшего возраста – программы, ориентированные на здоровье, функциональность и активное старение; задачей государственной и образовательной политики является создание условий (инфраструктура,



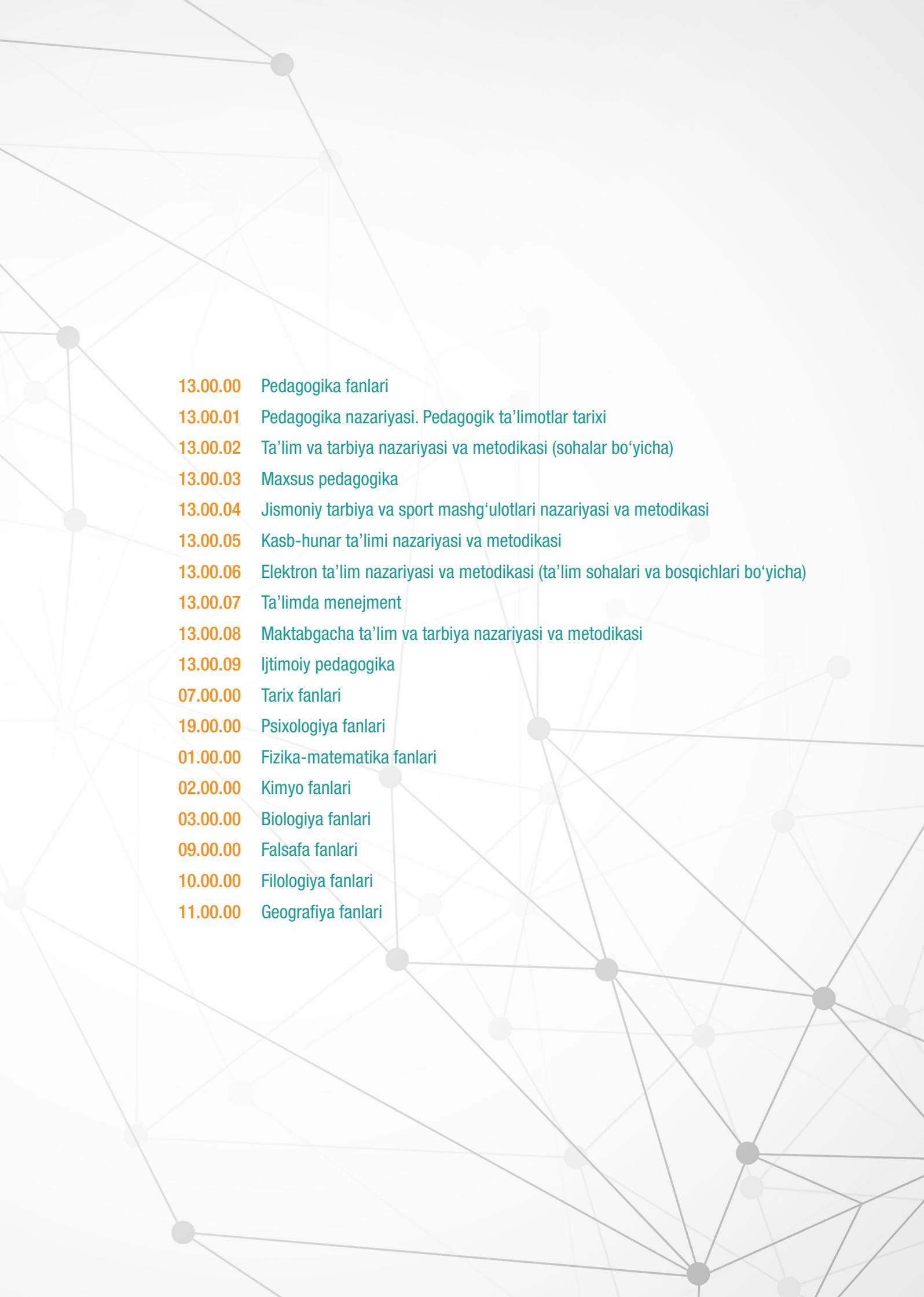
доступность, информационная среда) для удовлетворения разнообразных мотиваций – от укрепления здоровья до формирования определённого образа жизни; востребованы межпоколенческие и межвозрастные инициативы, в рамках которых представители старших поколений могут передавать традиционные ценности физической активности, а молодёжь – внедрять новые формы и практики. При всех положительных тенденциях обзор выявляет значительную гетерогенность: различные исследования используют неоднородные методологические подходы – самоотчёты, анкетирования, различные шкалы мотивации и уровня активности, что затрудняет прямое сопоставление данных между поколениями и культурами; во многих случаях данные носят кросс-секционный характер, что не позволяет проследить динамику в пределах одной когорты на протяжении жизненного цикла; отмечается недостаточное количество международных сравнительных исследований, особенно в странах с различным социально-экономическим контекстом; ограничено число работ, фокусирующихся на межпоколенческой передаче ценностей (семья, родители и дети), что затрудняет оценку механизмов формирования и трансляции установок на физическую активность. Перспективы дальнейших исследований включают проведение лонгитюдных когортных исследований, позволяющих проследить, как ценности и мотивация к физической активности трансформируются внутри отдельных поколений во времени; реализацию межкультурных сравнительных исследований для оценки влияния социально-экономического и культурного контекста на трансформацию ценностей; изучение механизмов межпоколенческой передачи (семейное воспитание, взаимодействие “родители – дети”, формирование социальных привычек) с целью выявления факторов устойчивости ценностей физической активности; разработку и эмпирическое тестирование интервенций, учитывающих поколенческую специфику, то есть программ, адаптированных к мотивации и ценностным ориентациям различных возрастных групп.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обзор литературы показал, что ценности, связанные с физической активностью, действительно претерпевают значительные трансформации от поколения к поколению. Современная молодёжь всё чаще рассматривает движение как часть образа жизни, самореализации или досуга; старшие поколения – как средство поддержания здоровья и долголетия. При этом социальные, экономические и культурные изменения, доступность инфраструктуры, а также медийные и технологические факторы усиливают эти различия. Эта трансформация несёт важные последствия для сфер спорта, образования, здравоохранения и социальной политики. Для эффективного продвижения физической активности необходимо учитывать поколенческую специфику, комбинировать традиционные и новые подходы, развивать межпоколенческое взаимодействие и адаптировать программы с учётом мотивации и ценностей различных возрастных групп.

### Список использованной литературы:

1. Van Oostrom, S. H., Slobbe, L. C. J., van den Berg, S. W., Verschuren, W. M. M., & Picavet, H. S. J. (2019). Do generations differ in sports participation and physical activity over the life course? Evidence from multiple datasets. *European Journal of Sport Science*, 19(10), 1395-1403.
2. Canizares, M., & Badley, E. M. (2018). Generational differences in patterns of physical activities over time in the Canadian population: An age-period-cohort analysis. *BMC Public Health*, 18, 304.
3. Lawler, M., Heary, C., & Nixon, E. (2017). Variations in adolescents' motivational characteristics across gender and physical activity patterns: A latent class analysis approach. *BMC Public Health*, 17(1), 661.
4. Pashchenko, L. G. (2017). Physical activity and motivation for physical culture and sports among the adult population in Russia and abroad. *Bulletin of Nizhnevartovsk State University*, 3, 110-116.
5. Trofimova, O., & Tyunin, A. (2017). Motivation for fitness among women of the first period of mature age. *International Research Journal*, 10(64).
6. Зотова, Ф. Р. и др. (2023). Мотивы и препятствия физической активности студентов университетов. *Наука и спорт: современные тенденции*, 11(S), 103-114.
7. Kwok, W. S., Khalatbari-Soltani, S., Dolja-Gore, X., Byles, J., Oliveira, J. S., Pinheiro, M. B., & Sherrington, C. (2024). Differences in falls and physical activity in older women from two generations. *The Journals of Gerontology: Series A, Biological Sciences and Medical Sciences*, 79(4), glae033.
8. Guo, J., Chen, L., Zhang, X. et al. (2025). The impact mechanism of physical activity levels on active aging among middle-aged and older adults: An age-period-cohort analysis from 2011-2018. *BMC Public Health*, 25, 2803.
9. Maksimov, S. A., Shalnova, S. A., Volkov, V. V., et al. (2023). Physical activity of the Russian population depending on regional housing conditions (ESSE-RF study). *Russian Journal of Preventive Medicine*, 26(5), 31-40. (In Russ.).
10. Salimov, U. (2021). Analysis of the attitude of students of the Surkhandarya region to a healthy lifestyle and physical activity. *Society and Innovation*, 2(3).
11. Lee, C. G., Kwon, E., Paltzer, J., et al. (2025). Comparison of the effects of childhood demographic characteristics on physical activity during adulthood across 22 countries. *BMC Public Health*, 25, 2393.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №2(2)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.