ISSN: 3060-4613

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Milliy Pedagogika Universiteti

13.00.00 Pedagogika fanlari
13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
13.00.03 Maxsus pedagogika
13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohalari va bosqichlari bo'yicha)
13.00.07 Ta'limda menejment
13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
07.00.00 Tarix fanlari
19.00.00 Psixologiya fanlari
01.00.00 Fizika-matematika fanlari
02.00.00 Kimyo fanlari
03.00.00 Biologiya fanlari
09.00.00 Falsafa fanlari
10.00.00 Filologiya fanlari
11.00.00 Geografiya fanlari

№3(1)
2026

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Elektron nashr. 458 sahifa,
2-mart, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:
Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI
Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),dotsent
Doniyorov S. M. –"Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ
Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:
Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:
Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician
Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician
Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor
Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Shermuhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor
Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)
Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)
Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)
Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)
Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)
Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)
Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor
Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor
Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)
Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor
Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor
Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service
Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor
Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)
Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor
Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)
Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor
Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics
Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor
Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region
Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences
Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:
Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:
• Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
• Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)
Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):
• Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
• Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

MUNDARIJA

O'zbek oilalarida ona-bola munosabatlari va ularning oilaviy emotsional muhitni shakllantirishdagi ahamiyati 18
Abdullayeva Dilbar Ubaydullayevna

O'quvchi yoshlarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish – ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida 22
Mirzayeva Faroxat Odiljonovna

Raqamli muhit ta'sirida bolalar psixikasidagi transformatsiya jarayonlari 30
Abdullayeva Sh. H.

Turli yosh davrlaridagi shaxslarda o'zini o'zi faollashtirish xususiyatlarining tafovutlanishi 33
Qurbonboyev Azimbek Nazirboy o'g'li

Bolalarni maktab ta'limiga intellektual tayyorlash va vitagen tajribasini rivojlantirishga metodik yondashuvlar 37
Abdullayeva Feruza Shavkatovna

Boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlarni steam asosida o'qitishning interfaol metodlari 42
Aliqarshiyeva Durdona Sharofiddin qizi

O'simliklar guruhlari mavzusini o'quvchilarga tushuntirishda interfaol metod va vositalardan foydalanishning samaradorligi 49
Dehqonboyev Muhammad To'lqin o'g'li

Kichik maktab yoshidagi shaxsda ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni rivojlantirishning pedagogik shartlari 55
Jo'rayev Avazbek Umar o'g'li

Matematika o'qitish jarayonida o'quvchilarning mantiqiy kompetentligini shakllantirish 59
Kalandarova Maxliyo Aslonovna

Raqamli ta'lim sharoitida bo'lajak o'qituvchilarni pedagogik madaniyatini rivojlantirishda raqamli ta'lim imokoniyatlaridan samarali foydalanish 63
Kamalova Dilorom Olimjon qizi

Maktabgacha ta'limni rivojlantirish – kelajak avlod kamolotiga qaratilgan strategik islohot 68
Kamolova Gavhar Akbarovna

Axloqiy qadriyatlar asosida milliy ertaklardan foydalanish texnologiyasi 71
Kayumova Nargiza Mirziyatovna, Xo'jayeva Sharofat Olimjon qizi

Insult bilan xastalangan bemorlarda nutq buzilishlari korreksiyasiga yondashuvlar 74
Maxkamova Laylo Majidovna

Milliy ta'lim tizimini yangilash va rivojlantirishning strategik modeli 77
Mengliqulova Maftuna Abdullayevna

Yangi O'zbekistonda ijtimoiy-iqtisodiy barqarorlik va uning shaxs psixikasiga deterministik ta'siri 82
Nishonova Oydinoy Mashrabjon qizi

Talabalarning mustaqil ta'lim faoliyatini tashkil etishda o'qituvchining fasilitatorlik roli 86
Sariyeva E'tibor Matchanboyevna, Urazbayeva Sabohat Ortiqbayevna, Yuldasheva Gavxaroy O'rinboy qizi

Raqamli ta'lim platformalaridan foydalanishning bugungi holati: muammo va imkoniyatlari 90
Suyarov Xurshid Baxriddinovich

Tarbiya darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining kommunikativ kompetensiyasini shakllantirish metodikasi 95
Toshpo'latova Guldona Tulqin qizi

Kreativ yondashuvni shakllantirishda o'qituvchining innovatsion faoliyatini shakllantirish metodikasi 98
Usarova Marg'uba Nazar qizi

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kommunikativ nutq malakasini rivojlantirishning metodologik asoslari 102
Vaisova Yodgora Sardorbek qizi

Destruktiv oilalarda shaxslararo munosabat psixologiyasi 106
Sharafutdinova Xadichaxon Gulyamutdinovna

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari direktorlarining axborot kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari 110
Xalilayev Batirjon Taxirovich

O'quvchilarning individual ta'lim ehtiyojlarini aniqlash mezonlarining pedagogik va raqamli diagnostik asoslari 114
Xalknazarova Aysuliw Maxsetbaevna

Klinik integratsiya asosida farmakologiya fanini o'qitish modelini ishlab chiqish 118
Xasanboyeva Nafisaxon Abdullojonovna

Yurak glikozidlaridan zaharlanishni oldini olishni o'qitishning metodik-pedagogik asoslari 121
Xoliqova Oyistaxon Yuldashevna

Oliy ta'lim tizimida raqamli transformatsiya sharoitida bo'lajak o'qituvchilarning universal va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi 125
Xurramov Anvar Jumanazarovich

Studying the Role of Magic Numbers and Nucleon Shells in Nuclear Structure 129
Yakubova Shoxidaxon Qodirovna, Dehqonova Ohista Qosimjonovna

Методика адаптивного физического воспитания молодежи с интеллектуальными нарушениями посредством специализированных гимнастических упражнений 133
Аслонова Гуллола Акрам кизи

Понятие эмоционально-оценочной лексики 137
Каримбаев Ниетбай Шарипович, Усенова Гульзира Женгисбай кызы

Изучение русского языка с использованием цифровых платформ: потребности, проблемы и решения 140
Умарова Дильфуза Маматкуловна

Инклюзивное образование в Республике Узбекистан: сравнение с мировым опытом 144
Пирманова Бахора Эшмухаммадовна

Inklyuziv ta'lim jarayonida empatiya va rahm-shafqatning pedagogik ahamiyati 148
Olimova Sarvara Sobitxon qizi

Bo'lajak defektologlarni oila bilan ishlashga tayyorlashning nazariy asoslari 152
M. B. Muxtorova

Maktabgacha yoshdagi eshitishida nuqsoni bor bolalarni talaffuzga o'rgatish metodlari 156
Bo'ronova Suxsoraxon Behzodjon qizi

The Role of Identity, Motivation, and Investment in Teaching English at School (Experimental Study) 160
Shahobova Sitora Baxromovna

Bo'lajak tarbiyachilarda umummadaniy kompetentlikni rivojlantirish jarayonining zamonaviy ta'lim paradigmasiga mos pedagogik modeli 166
Olimova Dilrabo Nurali qizi

Raqamli transformatsiya sharoitida tikuvchilik va dizayn ta'limida innovatsion pedagogik yondashuvlar asosida talabalar kasbiy kompetentligini rivojlantirish muammolari va istiqbollari 169
Umarova Fotima Abduraximovna

Boshlang'ich sinf o'qituvchilarini zamonaviy darsliklardan samarali foydalanishga o'rgatishning interaktiv metodlari 172
Kosimova Gullola Mullajonovna

Iqtisodiy ixtisoslik talabalari kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishning metodologik asoslarini takomillashtirish: rus tili fanini o'qitishda 176
Nuraliyeva Maftuna G'ulomovna

Raqamli texnologiyalar asosida bo'lajak o'qituvchilarning metodik tayyorgarligini rivojlantirish bosqichlari 182
Xidirova Nodira Abduganiyevna

Maktabgacha ta'limda ta'lim jarayonini samarali tashkil etishda pedagogning kompetensiyasi 185
Eshmuratova Gauxar Maxsudovna

Frazeologik birliklar identifikatsiyasi 188
Omadjon Azamov Burxonovich

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

O'smirlik davrida empatiya rivojlanishiga ijtimoiy tarmoqlar va virtual muloqotning ta'siri 192
Qodirova Zebuniso Malikovna

Pedagogical Mechanisms for Enhancing the Competitiveness of Higher Education Services in the Context of Socio-Economic Globalization 197
Babayeva Lola Ibragimovna

Integrativ yondashuv asosida talaba qizlarda jismoniy madaniyatni rivojlantirishning pedagogik tizimini takomillashtirishning dolzarbligi 202
M. X. To'xtamisheva

Murakkab nuqsonli bolalarni umumta'lim maktablariga tayyorlash jarayonida logopedning kommunikativ malakasini shakllantirishning nazariy va amaliy asoslari 207
Abdubokiyeva Adiba Baxodir qizi

Oliy ta'limda mustaqil ta'lim mazmunini kognitiv kompetensiyalarga yo'naltirib tashkil etish 211
Adashova Guljaxon Muxammadjonovna

STEAM yondashuvi asosida tayyorlov guruh bolalarining bilish faoliyatini faollashtirishning samarali yo'llari 215
G. B. Maxmudova

Bo'lajak oligofreno-pedagoglarning kompetentlik faoliyatini tashkil etishning psixologik-pedagogik shart-sharoitlari 219
Jumaboyev Nurillo Xayrullo o'g'li

Sun'iy intellekt asosida ta'lim sifatini monitoring qilish mexanizmlarini takomillashtirish 223
Jumanazarova G. U.

Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda duduqlanishni o'yin asosida bartaraf etish texnologiyalari 227
Jumanazarova Gullola Yoqubjanovna, Mamatqulova Sarbarxon Axmadjon qizi

Axloqiy qadriyatlar asosida milliy ertaklardan foydalanish texnologiyasi 230
Kayumova Nargiza Mirziyatovna, Xo'jayeva Sharofat Olimjon qizi

Sharq va G'arb mutafakkirlari merosida shaxs tarbiyasi masalalari 233
Mirabzalova Zaxro Shuhrat qizi

Oliy ta'limda talabalarning o'z-o'zini personallashtirishini tashkil qilish 238
Shamsiddinova Adiba Muzaffar qizi

Формирование интеллектуальных умений детей старшего дошкольного возраста в условиях цифровой образовательной среды 242
Скрыльников Юрий Степанович

Динамика становления профессионально значимых личностных качеств будущих педагогов 246
Тиллашайхова Хосият Азаматовна

Hamid Olimjon ijodining shakllanishidagi manbalar va ijodiy omillar 250
U. A. Jumanaazarov

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyalanuvchilari moslashuvining psixologik yondashuvi 254
G. R. Ibragimova, Abdukarimova Dilfuza

Tarixiy obidalar asosida tasviriy san'at talabalari ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi 258
Qurvanboyeva Diyora Muzaffar qizi

Bo'lajak o'qituvchilarda sotsial intellekt va shaxslilik kamolotning o'zaro bog'liqligi 262
Avlayev Orif Umirovich

AR texnologiyasi asosida kompyuter arxitekturasini o'qitishni takomillashtirishning pedagogik asoslari 267
Saidkarimxonova Dilnozaxon Saidazizxon qizi

Sun'iy intelektning ixtisoslashgan ta'lim muassasalari bitiruvchilarini tayyorlash sifatini oshirishdagi o'rni 273
Ubbiyev Alisher Tairovich

Inklyuziv ta'lim bo'yicha respublikada olib borilayotgan faoliyat 277
Sattorova Mohira Aminqulovna

Tasviriy faoliyat jarayonida maktabgacha tayyorlov guruh bolalarida emotsional intellektni shakllantirish . 281
Namazbayeva Lola Zakirovna, Malikova Umida Nurliboy qizi

Sport maktablarida 12–14 yoshli gandbolchilarda to'pni ilish va uzatish texnikasini takomillashtirish metodikasini ishlab chiqish 285
Ismatullayeva Fotima Rustam qizi

Методология изучения этнопсихологических аспектов понимания долга перед родителями: цели, задачи и гипотезы исследования 289
Эргашев П. С., Азимова Х. А.

Uzluksiz ta'lim tizimida metakompetensiyalarni rivojlantirish strategiyalari va ularning tasnifi 292
Xurramov Anvar Jumanazarovich

Fundirlash konsepsiyasi – kelajak pedagoglarining asosiy poydevori 296
G'oyimov Umar Eshmurodovich

Pedagogik oliy ta'lim muassasalarida qo'llanilayotgan metodik ta'minotning hozirgi holati: tahliliy o'rganish 301
Xujamkulova Nafisa Ruzikulovna

Pedagogik metod: intellekt xaritalar yordamida lazerlarning amaliyotda qo'llanilish sohalarini vizuallashtirish 307
Olimjonova Nigina Sobirjon qizi

Maktabgacha ta'lim tashkiloti guruhlarida rivojlanish markazlarini tashkil etish 312
G. R. Ibragimova, Normamatova Rayhona Alisher qizi

Pedagogik o'yinlar va interaktiv faoliyatlarning ta'lim jarayonidagi o'rni 317
Qodirova Sevara Shuxratovna

Shaxs psixikasi rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar 325
Boboyeva Maxsuda Ataxonovna, Rajapboyeva Ozoda Shuxrat qizi, Karimova Malohat O'rinboy qizi

Jismoniy tarbiya darslarida innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanishning sifat samaradorligi 329
Hasanova Dilnora Rustam qizi, Ehnazarov Jo'raqul

Integratsion yondashuv asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy sifatlarini shakllantirishning metodik tizimi 333
Boynazarova Munojat

O'yin faoliyati orqali kasbga yo'naltirish mexanizmlari 337
Allaberdiyeva Kumri Xamrayevna, Toshmurodova Marjona

Модель методического сопровождения педагогов доо в развитии математической грамотности и логического мышления старших дошкольников на основе игровых технологий 340
Гаухар Джанпеисова

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining baholash malakasini rivojlantirish muammolari va imkoniyatlari 347
Majidova Hilola Eshquvat qizi

Формирование коммуникативной компетенции студентов на занятиях узбекского и иностранных языков: интегративный подход 351
Турланова Сауле Дадажановна

Ta'lim jarayonida digital storytelling metodidan foydalanish orqali o'quvchilarning ijodiy yozuv kompetensiyasini shakllantirish 357
Maxsetova Zuxra Torebayevna

Futbol mashg'ulotlarida kreativ yondashuvlarni qo'llash amaliyoti 361
Karimov Odiljon Baxadirovich

Oliy ta'limda talabalarning kreativligini rivojlantirishda sun'iy intellektdan foydalanishning nazariy-metodologik asoslari (amaliy matematika yo'nalishi misolida) 364
Samatova Munira Dilshod qizi

Подготовка к школе как условие развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи 368
Ахмедова З. М., Абдурахмонова М. А.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarini rivojlantiruvchi ta'limni amalga oshirishga talaba motivatsiyaviy-qadriyatli munosabatlari tizimi shakllanganligi darajalari va ularning sifatiy tavsifi 373
Ergasheva Matluba Burxonovna

Ritmik va ijodiy gimnastika mashqlari orqali bolalarda estetik didni shakllantirish metodlari 378
Kamchiyev Salimberdi Xudayberdiyevich

Interaktiv ta'lim platformalari asosida informatika va axborot texnologiyalari faniga oid kompetensiyalarni rivojlantirish samaradorligi 382
Karimov Feruz Raimovich

Koxlear implantli bolalar og'zaki nutqini shakllantirishda qo'llaniladigan zamonaviy usullar 386
Mamasiddikova Maftuna Akbarjon qizi

Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining media savodxonligini oshirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari 389
Masharibova Lobar Rayimberganovna

Duduqlanuvchi bolalarda verbal muloqot ko'nikmalarini o'yin texnologiyalari asosida rivojlantirish 393
Mirtoyeva Shohruza Ibjohimjon qizi

Maktab voleybol sport to'garaklari mashg'ulotlarida harakatli o'yinlardan foydalanish 396
Ortug'mat Jumanov, Zarina Abdusattarova

Talabalar mustaqil ta'limini samarali tashkil etish omillari va mexanizmlari 400
Raxmatova Nargiza Dolibayevna

Bola nutqining rivojlanishiga ta'sir ko'rsatuvchi salbiy va ijobiy muhit omillari. XXI asr taraqqiyotida nutq faoliyatining shakllanishi 403
Ro'ziyeva Nozimaxon Oybek qizi

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyalanuvchilarining ijodkorligini ijtimoiy-pedagogik faoliyatda rivojlantirish texnologiyasi 406
Sadikova Dilafruz Xusanovna, Butayeva Gavhar Xudoyorovna

Fan va tabiatni tanishtirish orqali maktabgacha katta yoshdagi bolalarni rivojlantirish usullari 410
Sh. T. Musulmonova

15-17 yoshgacha bo'lgan kurashchilarni yillik yuklamalarini taqsimlash 413
Qirgiboyev Shaxbozbek Aslidin o'gli, Xamidjonov Muhammadbobir Ulug'bek o'gli

Davlat boshqaruvi tizmida korrupsiyaviy xavf-xatarlarni baholash va prognozlash metodologiyasi 416
Sotvoldiyev Akbarjon Umidjon o'g'li

O'smirlar orasida tengdoshlar bosimi va uning psixologik ta'siri 419
Toshpo'latova O'giloy Baxtiyor qizi

Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarni shaxsiy rivojlantirish 422
Turdiyeva Raxima Kurbanovna

Matnli topshiriqlar vositasida ona tili darslarida o'quvchilarning kreativ tafakkurini rivojlantirish 426
Yulbarsov Ochilbek Obidjon o'g'li, Isayeva Gulnur Shakirjanovna

Методы исследования сенсомоторных эффектов и внимания у детей дошкольного возраста 432
Г. С. Алиходжаева

Роль театрализованной деятельности в формировании представлений о родине у дошкольников . 436
Г. С. Алиходжаева, У. О. Мамадалиева

Логическое мышление детей 5–7 лет в вариативном дошкольном образовании: нормативные основания и концептуальная модель 440
Г. Э. Джанпеисова, В. В. Горбунова, Э. З. Убайдуллаева

O'qitishning maqsad va vazifalarini talabalarning bo'lajak pedagogik faoliyatini modellashtirish sifatida ... 444
Murodova Umida Dilmurodovna

Развитие прагматической компетенции аудирования с помощью инновационных технологий в обучении немецкому языку 449
Саидова Махсудахон Аббасовна

Развитие профессиональной подготовки будущих воспитателей в системе высшего педагогического образования 452
Собирова Пошшаой Эркин кизи

Современные педагогические концепции и структурные элементы игровых технологий 455
Хафизова Машхура Аминовна

BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINI RIVOJLANTIRUVCHI TA'LIMNI AMALGA OSHIRISHGA TALABA MOTIVATSIYAVIY-QADRIYATLI MUNOSABATLARI TIZIMI SHAKLLANGANLIGI DARAJALARI VA ULARNING SIFATIY TAVSIFI

Ergasheva Matluba Burxonovna
Jizzax davlat pedagogika universiteti dotsenti

Annotatsiya: Didaktik o'yinlardan foydalanish ko'rsatmalilik tamoyili asosida boshlang'ich ta'limda muhim o'rin egallab, o'quvchilarning abstrakt va konkret tafakkurlarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Ko'rsatmalilikdan foydalanish o'quvchilarning e'tiborini va diqqatini oshiradi, kreativ faoliyatini faollashtiradi hamda o'rganilayotgan yangi mavzu materiallarini mustahkamroq va puxtaroq o'zlashtirish imkonini beradi. Shu bilan birga, o'quv jarayonini samarali boshqarish uchun qulay sharoit yaratadi hamda vaqtni tejash imkoniyatini ta'minlaydi.

Kalit so'zlar: dars jarayonida o'yinlar, pedagogik texnologiyalar, didaktik o'yinlar, zamonaviy bilimlar, ilg'or texnologiyalar, mustahkamlash, puxta o'zlashtirish, mantiqiy fikrlash.

Abstract: The use of didactic games occupies an important place in primary education, contributing to the development of students' abstract and concrete thinking. The application of didactic games helps develop students' attention, concentration, and creative abilities, and ensures a more solid and thorough mastery of new learning material. In addition, the use of game-based methods creates favorable conditions for the effective organization of the learning process and helps save time.

Key words: classroom games, pedagogical technologies, didactic games, modern knowledge, advanced technologies, consolidation, deeper mastery, logical thinking.

Аннотация: Использование дидактических игр занимает важное место в системе начального образования, способствуя развитию абстрактного и конкретного мышления учащихся. Применение дидактических игр позволяет развивать внимание, концентрацию и творческие способности учащихся, а также способствует более прочному усвоению нового учебного материала. Кроме того, использование игровых методов создаёт благоприятные условия для эффективной организации учебного процесса и экономии времени.

Ключевые слова: игры на уроке, педагогические технологии, дидактические игры, современные знания, передовые технологии, закрепление, более глубокое усвоение, логическое мышление.

KIRISH

Pedagogik ta'lim sohasini yanada takomillashtirish, zamonaviy bilim va pedagogik texnologiyalarni qo'llash ko'nikmalariga ega yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlash uchun professional pedagog kadrlarni yetkazib berish hamda sohaga ilg'or rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyalarini joriy qilish maqsadida 2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasining ta'lim va fan sohasini rivojlantirish bo'limida "Pedagogik ta'lim sohasini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" qaror imzolandi. Ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida darsni tashkil etishda o'quvchi shaxsi asosiy o'rinda turishi, ya'ni o'quvchi ta'lim markazida bo'lishi kerak. Bizda esa hali-hanuz bosh rolda o'qituvchi bo'lishi holatlari kuzatilmoqda. Boshlang'ich sinf matematika darsligida berilgan materiallar bolani tarbiyaviy jihatdan ham rivojlantirishga xizmat qiladi. Masalan, rasmlar orqali estetik tarbiya, masalalarni yechish orqali iqtisodiy savodxonlik kabi tarbiyaviy yo'nalishlar amalga

oshiriladi. Darslik bilan mustaqil ishlash malakasini shakllantirish katta ahamiyatga ega, chunki darslik mustaqil ishlash uchun keng imkoniyatlar yaratadi.

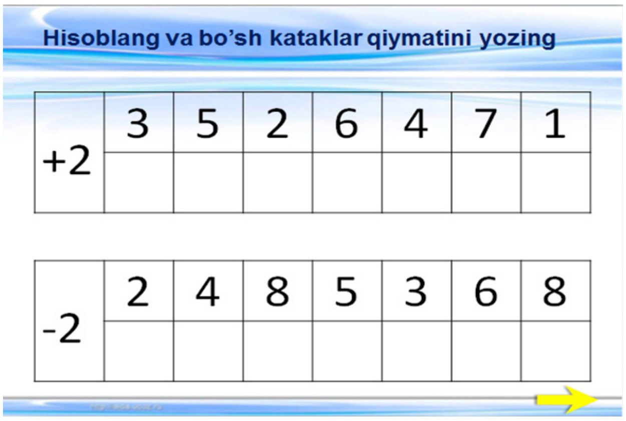
TADQIQOT METODOLOGIYASI

Matematikani oʻqitish va bilish jarayonida sifat va samaradorlikni oshirish maqsadida elektron oʻquv-metodik kompleks yaratildi. Bu kompleks tarkibida darslikdan tashqari oʻquvchilar va oʻqituvchilar uchun moslab tayyorlangan didaktik koʻrgazmali topshiriqlar hamda mashqlar toʻplamlari mavjud. Metodik qoʻllanmada boʻlajak boshlangʻich sinf oʻqituvchilari faoliyatida rivojlantiruvchi taʼlimni shakllantirish jarayonida boshlangʻich sinf matematika darslarida didaktik oʻyinlardan foydalanish uchun mashqlar toʻplami hamda ayrim darslarga doir metodik koʻrsatmalar berilgan. Individual va mustaqil ishlarni tashkil qilishda topshiriqlar oʻquvchilarga mavzularni puxta oʻzlashtirishda yordam beradi.

TAHLIL VA NATIJALAR

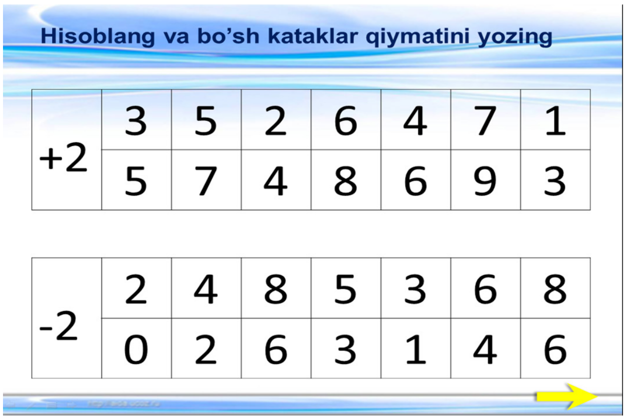
Didaktik oʻyinlardan foydalanish hamda koʻrsatmalilik boshlangʻich taʼlimda oʻz oʻrniga ega boʻlib, oʻquvchilarning abstrakt va konkret tafakkurlarini rivojlantirishga yordam beradi. Koʻrsatmalilikdan foydalanish oʻquvchilarning eʼtiborini, diqqatini, kreativ harakatlarini faollashtiradi, oʻrganilayotgan yangi mavzu materiallarini mustahkamroq va puxtaroq oʻzlashtirish imkonini beradi. Shuningdek, oʻquv jarayonini samarali boshqarish uchun qulay sharoit yaratib, vaqtni tejash imkonini ham beradi.

Masalan, 2 sonini qoʻshish va ayirish boʻlimi bilan tanishtirishda oʻqituvchi 1 dan 10 gacha boʻlgan sonlardan qoʻshish va ayirish jadvalini taqdim etadi. Oʻquvchilarga jadval asosida mustaqil bajarish uchun topshiriq beriladi va umumiy savol qoʻyiladi: 2 ga jadvalda keltirilgan sonlarni qoʻshish va ayirish orqali boʻsh katakchalarni toʻldirish natijasida qanday sonlar hosil boʻlishini aniqlash mumkin.



+2	3	5	2	6	4	7	1

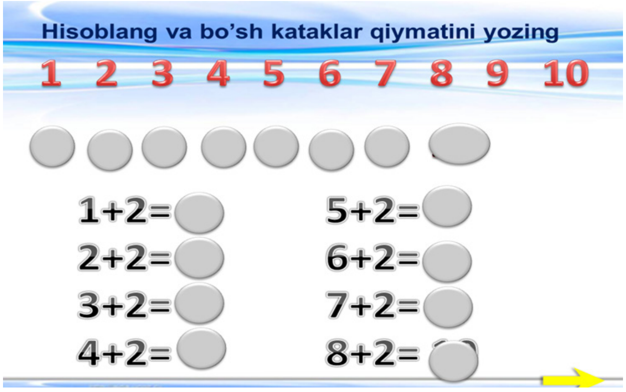
-2	2	4	8	5	3	6	8

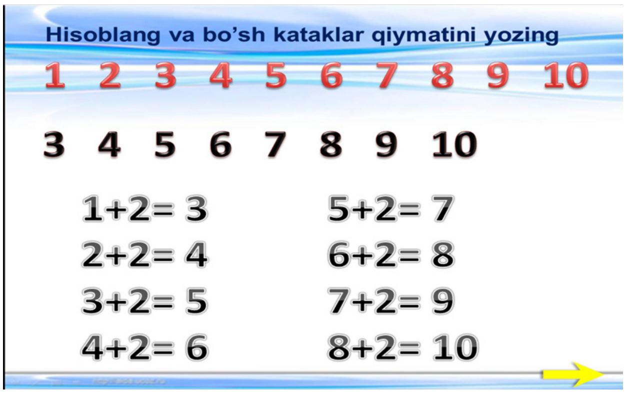


+2	3	5	2	6	4	7	1
	5	7	4	8	6	9	3

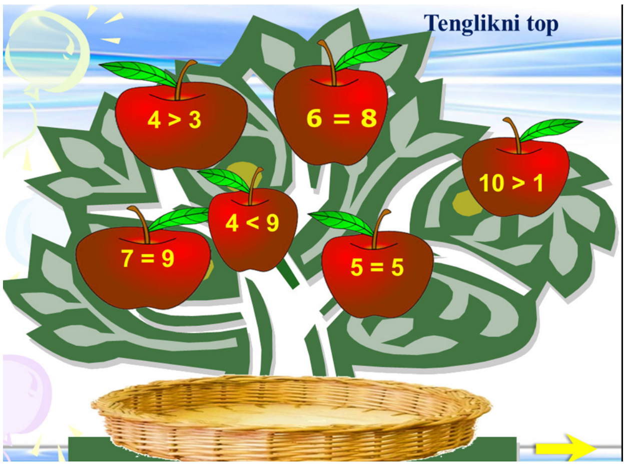
-2	2	4	8	5	3	6	8
	0	2	6	3	1	4	6

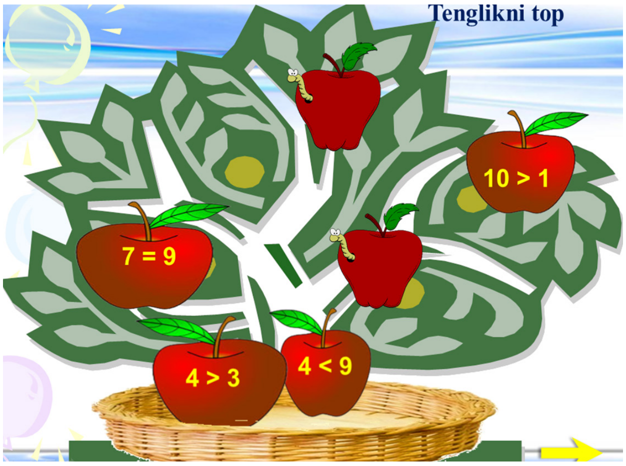
Har qanday koʻrgazmali material bilan dars jarayonini yetarlicha taʼminlash muhim hisoblanadi. Bunday vaziyatda oʻquvchilarning toʻgʻri umumlashtirilgan tarkibini tashkil etish hamda topshiriqning zaruriy shartlarini aniqlash muhimdir. Matematika fanini oʻqitishda harakatli, dinamik koʻrsatmali qoʻllanmalarga hamda individual shaxsga yoʻnaltirilgan didaktik materiallarga keng oʻrin beriladi. Koʻrsatmali qoʻllanmalar natural, harakatli va tasviriy turlarga boʻlinadi. Natural koʻrsatmalilik turmush tarzimizda uchraydigan atrofimizdagi narsalar, yaʼni daraxtlar, qalamlar, choʻplar, kubchalar va h.k. orqali namoyon boʻladi. Sanoq hisob choʻplari eng muhim va keng qoʻllaniladigan vositalardan biri boʻlib, ulardan sanash va nomerlashni oʻrganishda foydalaniladi, shuningdek, sanoq birliklarining hosil boʻlishi haqida tasavvur hosil qilinadi.





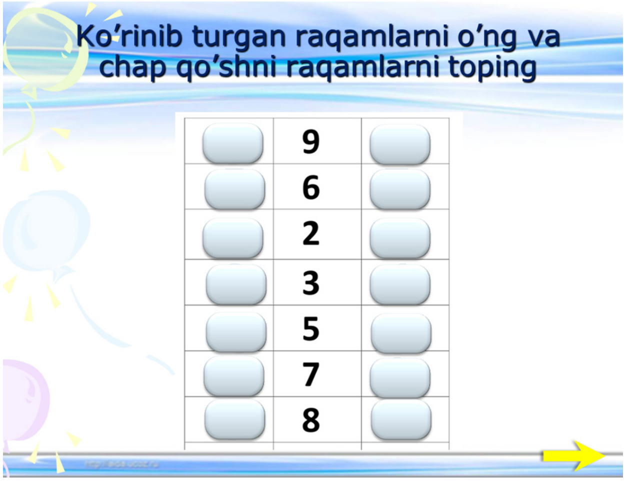
Tadqiqot jarayonida yaratilgan ko‘rsatmali “Boshlang‘ich ta’lim o‘qituvchilari uchun matematika darslaridan didaktik ishlanmalar” nomli elektron uslubiy qo‘llanma matematik simvollarni (raqamlar, ishoralar, munosabat belgilari) tez va oson o‘zlashtirishga yordam beradi. Elektron uslubiy qo‘llanmada belgi va raqamlar o‘yinlar orqali o‘quvchilar tomonidan amaliy faoliyat jarayonida o‘zlashtiriladi. Ushbu vositalar yordamida sonlarni raqamlar bilan tasvirlash, sonlarni taqqoslash, natural sonlar qatori xossalarini o‘rganish hamda misol va masalalarning yechimlarini yozish amalga oshiriladi. Masalan, 1+2=x tenglamasini kiritish yoki 5+x=5 kabi tenglamalar orqali o‘quvchilar matematik tushunchalarni o‘zlashtiradilar.

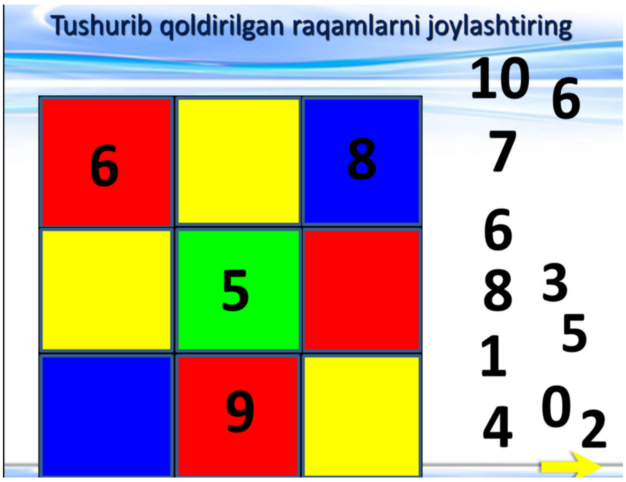




Ko‘rsatma rasmlar ham muhim didaktik vositalardan biridir. Har bir tasvirlangan rasmda ma’lum bir predmetning tasviri (mevalar, gullar va h.k.) beriladi. Rasmlarda daraxtdagi pishgan mevalar tasviri hamda raqamlar ifodalanib, ulardan asosan birinchi o‘nlik sonlarni o‘rgatishda foydalanish mumkin. Shuningdek, ular yordamida hisoblash usullari va amal xossalarini tushuntirish ham qulay hisoblanadi. Masalan, 4>3 yoki 9-3=6 kabi misollar orqali o‘quvchilar sonlarni taqqoslash va arifmetik amallarni bajarishni o‘rganadilar.

Geometrik shakllarni o‘rganishda aylana, kvadrat, to‘g‘ri to‘rtburchak kabi figuralar haqida to‘laroq tasavvur hosil qilishga yordam beriladi. Geometrik figuralar modellari ob’ekt shakllarini to‘g‘ri idrok etish, predmet shakllarini abstraktlashtirish qobiliyatini rivojlantirish uchun muhim ahamiyatga ega. O‘quvchilar figuralarning modellarini kuzatish va tasavvur qilish bilan birga, ularni mustaqil ravishda yasashlari ham mumkin. Masalan, “Geometrik shakllarni qo‘shish” o‘yini orqali. “Figuralarni bir-birining ustiga qo‘yish” didaktik mashqi qo‘shish misollarini mustahkamlashga xizmat qiladi. Bu noodatiy misollar bo‘lib, bunda raqamlar o‘rniga geometrik figuralarni qo‘shish talab etiladi. Mashq jarayonida o‘quvchi mantiqiy fikrlashni qo‘llaydi. Masalan, 2+2=4 misoli orqali geometrik shakllarni qo‘shish jarayoni amalga oshiriladi. Ikki yoki undan ortiq sonni qo‘shish orqali bitta natijaviy son hosil bo‘ladi. Qo‘shni sonlarni topish o‘yini ham samarali usullardan biridir. Buning uchun 1 dan 10 gacha raqamlar yozilgan kartochkalar kerak bo‘ladi. O‘quvchilar kartochkalarni raqamlarning ortib borish tartibida chapdan o‘ngga joylashtiradilar va har bir raqamning yonidagi “qo‘shni” sonlarni aniqlaydilar. Bu jarayon osonlik bilan o‘yinga aylanadi: bir o‘quvchi raqamni topsa, boshqasi uning qo‘shnisini aniqlaydi. Shu bilan birga quyidagi savollarni ham berish mumkin: “2 va 4 raqamlarining umumiy qo‘shnisi qaysi son?” Bu yerda bo‘sh kataklarga raqamlarni joylashtirish orqali savolning javobi aniqlanadi. Agar javob to‘g‘ri bo‘lsa, javob bergan o‘quvchi ballga ega bo‘ladi.





O‘quvchilar dars jarayonida olgan bilimlarini ongli ravishda mustaqil fikrlash asosida egallagan taqdirdagina u bilimlar mustahkam va ishonchli bo‘ladi. O‘qituvchi fanni o‘qitish jarayonida o‘quvchilarning mustaqil fikrlashini, izlanuvchanligini, o‘z xulosalarini chiqarish va fikrlarini umumlashtirish qobiliyatini rivojlantiruvchi metodik usullardan foydalanishi muhim ahamiyat kasb etadi. Dars jarayonida o‘yinlar orqali o‘quvchilar avvalo o‘yinning o‘ziga qiziqa boshlaydilar, keyinchalik esa o‘yin bilan bog‘liq bo‘lgan o‘quv materiali ularda yanada katta qiziqish uyg‘otadi. Natijada o‘quvchilarda mavzuni o‘rganish, eslab qolish hamda o‘yinda faol qatnashish istagi paydo bo‘ladi. Didaktik o‘yinlar dars jarayonida nafaqat fanga qiziqishni oshiradi, balki mavzularni ongli o‘zlashtirishga, o‘quvchilarning mustaqil fikrlash faoliyatini rivojlantirishga ham xizmat qiladi. Shuningdek, ular o‘quvchilarda tezkor kuzatuvchanlikni shakllantirishga yordam beradi. Didaktik o‘yinni dars jarayonida qo‘llashdan oldin uning qaysi maqsadga yo‘naltirilishi hamda didaktik asoslari aniqlab olinishi zarur. Metodika

tahlillari nuqtai nazaridan qaraganda, o'yinlar tarbiyaviy va o'qitish vazifalaridan tashqari o'qituvchiga bolalarda maxsus ko'nikmalarni shakllantirishda ham yordam beradi. Demak, bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini rivojlantiruvchi ta'limni amalga oshirishga tayyorlash jarayonida motivatsiyaviy bosqich muhim ahamiyat kasb etadi va u rivojlantiruvchi ta'lim g'oyasining o'ziga nisbatan qadriyatli munosabatni shakllantirishni nazarda tutadi.

XULOSA

Yuqorida ta'kidlanganidek, motivatsiyaviy tayyorgarlik bosqichining asosiy maqsadi talabalarni boshlang'ich sinf o'quvchilarida rivojlantiruvchi ta'limni tashkil etish hamda uni amalga oshirishning ahamiyatiga yo'naltirishdan iboratdir. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini rivojlantiruvchi ta'limni amalga oshirishga tayyorlash jarayonida didaktik tizim muhim o'rin egallaydi. O'quvchilardagi motivatsiya xarakteri ko'p jihatdan ularning o'quv faoliyatida o'rganish-bilish jarayoni bilan bog'liq bo'lib, keng ma'noda bu o'quvchilarning yangi bilimlarni o'zlashtirish jarayonini aks ettiradi. Shunday qilib, didaktik tizim qonuniyatlari yuqorida bosqichma-bosqich bayon qilindi. Biroq uning har bir bosqichi ilmiy jihatdan asoslangan o'qitish metodlari va vositalarini tanlashni talab etadi. Rivojlantiruvchi ta'limni faoliyat jarayonida amalga oshirishga tayyorlashda didaktik tizimning har bir bosqichiga mos keladigan, ta'lim jarayoni nazariyasiga asoslangan o'qitish metodlari tasnifi pedagogika fanida ishlab chiqilgan va pedagogik amaliyotga joriy etilgan.

Bo'lajak o'qituvchini boshlang'ich sinflarda rivojlantiruvchi ta'limni amalga oshirishga tayyorlashning didaktik tizimi uning mantiqiy tuzilmasi hamda funksional vazifalarini aniqlashni nazarda tutadi. Shu sababli tadqiqot doirasida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini rivojlantiruvchi ta'limni amalga oshirishga tayyorlashning modeli ishlab chiqildi. Shuningdek, tadqiqot jarayonida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini rivojlantiruvchi ta'limni amalga oshirishga tayyorlashning ko'p bosqichli tizimini joriy etish uchun zarur didaktik ta'minot ham ishlab chiqildi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentyabrdagi O'RQ-637-sonli "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. https://lex.uz/docs/5013007
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son "2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni // Qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi, 29.01.2022-y., 06/22/60/0082-son; 18.03.2022-y., 06/22/89/0227-son; 21.04.2022-y., 06/22/113/0330-son.
3. Azizxo'jayeva N. N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat: o'quv qo'llanma. – T.: O'zbekiston yozuvchilar uyushmasi adabiyot jamg'armasi nashriyoti, 2006. – 160 b.
4. Ergasheva M. (2021). Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari informatika va axborot texnologiyalarining geometrik masalalarni yechishda qo'llanilishi.
5. Ergasheva M. (2021). Matnli masalalarni o'qitishda muammoli vaziyat yaratish – o'quvchilarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirish shartidir. Boshlang'ich ta'limda innovatsiyalar, (1).
6. Ergashev J. B., Ergasheva M. B., Samatova G. B. (2021). Application of information and communication technologies in solving geometric problems. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 25(3), 4191-4197.
7. Bakhtiyorovna S. G., Burkhonovna E. M. (2021). The Role of Mathematical Issues in Improving the Methodological Training of Future Mathematics Teachers. International Journal of Progressive Sciences and Technologies, 25(2), 94-97.
8. Ergasheva M. (2021). Matnli masalalarni o'qitishda muammoli vaziyat yaratish – o'quvchilarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirish shartidir. Boshlang'ich ta'limda innovatsiyalar, (1).
9. Ergasheva M. (2021). Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari informatika va axborot texnologiyalarining geometrik masalalarni yechishda qo'llanilishi.
10. Ergasheva M. (2021). Matnli masalalar yechishga o'rgatish metodikasining umumiy jihatlari. Boshlang'ich ta'limda innovatsiyalar, (1).
11. Ergasheva M. (2021). Kompyuterli matematik tizimlar yordamida nostandart tenglamalarni yechish. Innovations in Primary Education, 2(3).
12. Ergasheva M. (2021). Boshlang'ich sinflarda matematik masalalarni o'qitish usullari. Innovation in Primary Education, 2(3).
13. Ergasheva M. B. (2022). Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini rivojlantiruvchi ta'lim asosida shakllantirish metodlarini integratsiyalashning ta'lim metodlari. Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS), 2(3), 195-201.
14. Ergasheva M. B. (2022). Bo'lajak boshlang'ich sinf o'quvchilarini rivojlantiruvchi ta'lim asosida shakllantirish metodlarining amaliyotga joriy etilishi. Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS), 2(3), 181-186.
15. Aminov I., Ergasheva M., Oqnazarov T., Ismanova A. (2025). Opportunities and features of using mobile applications in an electronic learning environment. AIP Conference Proceedings, 3356(1).
16. Aminov I., Ergasheva M., Oqnazarov T., Ismanova A. (2025). Opportunities and features of using mobile applications in an electronic learning environment. AIP Conference Proceedings, 3356(1), 040005.

13.00.00	Pedagogika fanlari
13.00.01	Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi
13.00.02	Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha)
13.00.03	Maxsus pedagogika
13.00.04	Jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05	Kasb-hunar ta’limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06	Elektron ta’lim nazariyasi va metodikasi (ta’lim sohalari va bosqichlari bo‘yicha)
13.00.07	Ta’limda menejment
13.00.08	Maktabgacha ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09	Ijtimoiy pedagogika
07.00.00	Tarix fanlari
19.00.00	Psixologiya fanlari
01.00.00	Fizika-matematika fanlari
02.00.00	Kimyo fanlari
03.00.00	Biologiya fanlari
09.00.00	Falsafa fanlari
10.00.00	Filologiya fanlari
11.00.00	Geografiya fanlari

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov
Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov
Musahhih: Alibek Zokirov
Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №3(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C–5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.