



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti

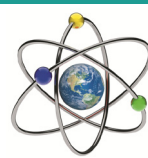


№3(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



*Elektron nashr. 818 sahifa,
2-mart, 2026-yil.*

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalar tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

O'zbek oilalarida ona-bola munosabatlari va ularning oilaviy emotsional muhitni shakllantirishdagi ahamiyati.....	18
<i>Abdullayeva Dilbar Ubaydullayevna</i>	
O'quvchi yoshlarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish – ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida	22
<i>Mirzayeva Faroxat Odiljonovna</i>	
Raqamli muhit ta'sirida bolalar psixikasidagi transformatsiya jarayonlari.....	30
<i>Abdullayeva Sh. H.</i>	
Turli yosh davrlaridagi shaxslarda o'zini o'zi faollashtirish xususiyatlarining tafovutlanishi	33
<i>Qurbonboyev Azimbek Nazirboy o'g'li</i>	
Bolalarni maktab ta'limiga intellektual tayyorlash va vitagen tajribasini rivojlantirishga metodik yondashuvlar.....	37
<i>Abdullayeva Feruza Shavkatovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlarni steam asosida o'qitishning interfaol metodlari	42
<i>Aliqarshiyeva Durdona Sharofiddin qizi</i>	
O'simliklar guruhlari mavzusini o'quvchilarga tushuntirishda interfaol metod va vositalardan foydalanishning samaradorligi.....	49
<i>Dehqonboyev Muhammad To'liqin o'g'li</i>	
Kichik maktab yoshidagi shaxsda ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni rivojlantirishning pedagogik shartlari	55
<i>Jo'rayev Avazbek Umar o'g'li</i>	
Matematika o'qitish jarayonida o'quvchilarning mantiqiy kompetentligini shakllantirish	59
<i>Kalandarova Maxliyo Aslonovna</i>	
Raqamli ta'lim sharoitida bo'lajak o'qituvchilarni pedagogik madaniyatini rivojlantirishda raqamli ta'lim imkoniyatlaridan samarali foydalanish.....	63
<i>Kamalova Dilrom Olimjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'limni rivojlantirish – kelajak avlod kamolotiga qaratilgan strategik islohot.....	68
<i>Kamolova Gavhar Akbarovna</i>	
Axloqiy qadriyatlar asosida milliy ertaklardan foydalanish texnologiyasi.....	71
<i>Kayumova Nargiza Mirziyatievna, Xo'jayeva Sharofat Olimjon qizi</i>	
Insult bilan xastalangan bemorlarda nutq buzilishlari korreksiyasiga yondashuvlar	74
<i>Maxkamova Laylo Majidovna</i>	
Milliy ta'lim tizimini yangilash va rivojlantirishning strategik modeli	77
<i>Mengliqulova Maftuna Abdullayevna</i>	
Yangi O'zbekistonda ijtimoiy-iqtisodiy barqarorlik va uning shaxs psixikasiga deterministik ta'siri	82
<i>Nishonova Oydinoy Mashrabjon qizi</i>	
Talabalarning mustaqil ta'lim faoliyatini tashkil etishda o'qituvchining fasilitatorlik roli	86
<i>Sariyeva E'tibor Matchanboyevna, Urazbayeva Sabohat Ortiqbayevna, Yuldasheva Gavxaroy O'rinboy qizi</i>	
Raqamli ta'lim platformalaridan foydalanishning bugungi holati: muammo va imkoniyatlari	90
<i>Suyarov Xurshid Baxriddinovich</i>	
Tarbiya darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining kommunikativ kompetensiyasini shakllantirish metodikasi.....	95
<i>Toshpo'latova Guldona Tulqin qizi</i>	
Kreativ yondashuvni shakllantirishda o'qituvchining innovatsion faoliyatini shakllantirish metodikasi	98
<i>Usarova Marg'uba Nazar qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kommunikativ nutq malakasini rivojlantirishning metodologik asoslari.....	102
<i>Vaisova Yodgora Sardorbek qizi</i>	
Destruktiv oilalarda shaxslararo munosabat psixologiyasi	106
<i>Sharafutdinova Xadichaxon Gulyamutdinovna</i>	



Maktabgacha ta'lim tashkilotlari direktorlarining axborot kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari	110
<i>Xalilayev Batirjon Taxirovich</i>	
O'quvchilarning individual ta'lim ehtiyojlarini aniqlash mezonlarining pedagogik va raqamli diagnostik asoslari	114
<i>Xalknazarova Aysuliw Maxsetbaevna</i>	
Klinik integratsiya asosida farmakologiya fanini o'qitish modelini ishlab chiqish	118
<i>Xasanboyeva Nafisaxon Abdullojonovna</i>	
Yurak glikozidlaridan zaharlanishni oldini olishni o'qitishning metodik-pedagogik asoslari	121
<i>Xoliqova Oyistaxon Yuldashevna</i>	
Oliy ta'lim tizimida raqamli transformatsiya sharoitida bo'lajak o'qituvchilarning universal va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi	125
<i>Xurramov Anvar Jumanazarovich</i>	
Studying the Role of Magic Numbers and Nucleon Shells in Nuclear Structure	129
<i>Yakubova Shoxidaxon Qodirovna, Dehqonova Ohista Qosimjonovna</i>	
Методика адаптивного физического воспитания молодежи с интеллектуальными нарушениями посредством специализированных гимнастических упражнений	133
<i>Аслонова Гуллола Акрам кизи</i>	
Понятие эмоционально-оценочной лексики	137
<i>Каримбаев Ниятбай Шарипович, Усенова Гульзира Женгисбай кызы</i>	
Изучение русского языка с использованием цифровых платформ: потребности, проблемы и решения	140
<i>Умарова Дильфуза Маматкуловна</i>	
Инклюзивное образование в Республике Узбекистан: сравнение с мировым опытом	144
<i>Пирманова Бахора Эшмухаммадовна</i>	
Inklyuziv ta'lim jarayonida empatiya va rahm-shafqatning pedagogik ahamiyati	148
<i>Olimova Sarvara Sobitxon qizi</i>	
Bo'lajak defektologlarni oila bilan ishlashga tayyorlashning nazariy asoslari	152
<i>M. B. Muxtorova</i>	
Maktabgacha yoshdagi eshitishida nuqsoni bor bolalarni talaffuzga o'rgatish metodlari	156
<i>Bo'ronova Suksoraxon Behzodjon qizi</i>	
The Role of Identity, Motivation, and Investment in Teaching English at School (Experimental Study)	160
<i>Shahobova Sitara Baxromovna</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarda umummadaniy kompetentlikni rivojlantirish jarayonining zamonaviy ta'lim paradigmasiga mos pedagogik modeli	166
<i>Olimova Dilrabo Nurali qizi</i>	
Raqamli transformatsiya sharoitida tikuvchilik va dizayn ta'limida innovatsion pedagogik yondashuvlar asosida talabalar kasbiy kompetentligini rivojlantirish muammolari va istiqbollari	169
<i>Umarova Fotima Abduraximovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'qituvchilarini zamonaviy darsliklardan samarali foydalanishga o'rgatishning interaktiv metodlari	172
<i>Kosimova Gullola Mullajonovna</i>	
Iqtisodiy ixtisoslik talabalari kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishning metodologik asoslarini takomillashtirish: rus tili fanini o'qitishda	176
<i>Nuraliyeva Maftuna G'ulomovna</i>	
Raqamli texnologiyalar asosida bo'lajak o'qituvchilarning metodik tayyorgarligini rivojlantirish bosqichlari	182
<i>Xidirova Nodira Abduganiyevna</i>	
Maktabgacha ta'limda ta'lim jarayonini samarali tashkil etishda pedagogning kompetensiyasi	185
<i>Eshmuratova Gauxar Maxsudovna</i>	
Frazeologik birliklar identifikatsiyasi	188
<i>Omadjon Azamov Burxonovich</i>	

O'smirlilik davrida empatiya rivojlanishiga ijtimoiy tarmoqlar va virtual muloqotning ta'siri	192
Qodirova Zebuniso Malikovna	
Pedagogical Mechanisms for Enhancing the Competitiveness of Higher Education Services in the Context of Socio-Economic Globalization	197
Babayeva Lola Ibragimovna	
Integrativ yondashuv asosida talaba qizlarda jismoniy madaniyatni rivojlantirishning pedagogik tizimini takomillashtirishning dolzarbligi	202
M. X. To'xtamisheva	
Murakkab nuqsonli bolalarni umumta'lim maktablariga tayyorlash jarayonida logopedning kommunikativ malakasini shakllantirishning nazariy va amaliy asoslari.....	207
Abdubokiyeva Adiba Baxodir qizi	
Oliy ta'limda mustaqil ta'lim mazmunini kognitiv kompetensiyalarga yo'naltirib tashkil etish	211
Adashova Guljaxon Muxammadjonovna	
STEAM yondashuvi asosida tayyorlov guruh bolalarining bilish faoliyatini faollashtirishning samarali yo'llari	215
G. B. Maxmudova	
Bo'lajak oligofreno-pedagoglarning kompetentlik faoliyatini tashkil etishning psixologik-pedagogik shart-sharoitlari	219
Jumaboyev Nurillo Xayrullo o'g'li	
Sun'iy intellekt asosida ta'lim sifatini monitoring qilish mexanizmlarini takomillashtirish	223
Jumanazarova G. U.	
Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda duduqlanishni o'yin asosida bartaraf etish texnologiyalari	227
Jumanazarova Gullola Yoqubjanovna, Mamatqulova Sarbarxon Axmadjon qizi	
Axloqiy qadriyatlar asosida milliy ertaklardan foydalanish texnologiyasi.....	230
Kayumova Nargiza Mirziyatovna, Xo'jayeva Sharofat Olimjon qizi	
Sharq va G'arb mutafakkirlari merosida shaxs tarbiyasi masalalari	233
Mirabzalova Zaxro Shuhrat qizi	
Oliy ta'limda talabalarning o'z-o'zini personallashtirishini tashkil qilish	238
Shamsiddinova Adiba Muzaffar qizi	
Формирование интеллектуальных умений детей старшего дошкольного возраста в условиях цифровой образовательной среды	242
Скрыльников Юрий Степанович	
Динамика становления профессионально значимых личностных качеств будущих педагогов.....	246
Тиллашайхова Хосият Азаматовна	
Hamid Olimjon ijodining shakllanishidagi manbalar va ijodiy omillar.....	250
U. A. Jumanazarov	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyalanuvchilari moslashuvining psixologik yondashuvi	254
G. R. Ibragimova, Abdulkarimova Dilfuza	
Tarixiy obidalar asosida tasviriy san'at talabalari ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi	258
Qurvanboyeva Diyora Muzaffar qizi	
Bo'lajak o'qituvchilarda sotsial intellekt va shaxslilik kamolotning o'zaro bog'liqligi	262
Avlayev Orif Umirovich	
AR texnologiyasi asosida kompyuter arxitekturasini o'qitishni takomillashtirishning pedagogik asoslari....	267
Saidkarimxonova Dilnozaxon Saidazizxon qizi	
Sun'iy intellektning ixtisoslashgan ta'lim muassasalari bitiruvchilarini tayyorlash sifatini oshirishdagi o'rni	273
Ubbiyev Alisher Tairovich	
Inklyuziv ta'lim bo'yicha respublikada olib borilayotgan faoliyat	277
Sattorova Mohira Aminqulovna	
Tasviriy faoliyat jarayonida maktabgacha tayyorlov guruh bolalarida emotsional intellektni shakllantirish .	281
Namzabayeva Lola Zakirovna, Malikova Umida Nurliboy qizi	
Sport maktablarida 12–14 yoshli gandbolchilarda to'pni ilish va uzatish texnikasini takomillashtirish metodikasini ishlab chiqish	285
Ismatullayeva Fotima Rustam qizi	



Методология изучения этнопсихологических аспектов понимания долга перед родителями: цели, задачи и гипотезы исследования	289
Эргашев П. С., Азимова Х. А.	
Uzluksiz ta'lim tizimida metakompetensiyalarni rivojlantirish strategiyalari va ularning tasnifi	292
Xurramov Anvar Jumanazarovich	
Fundirlash konsepsiyasi – kelajak pedagoglarining asosiy poydevori	296
G'oyimov Umar Eshmurodovich	
Pedagogik oliy ta'lim muassasalarida qo'llanilayotgan metodik ta'minotning hozirgi holati: tahliliy o'rganish	301
Xujamkulova Nafisa Ruzikulovna	
Pedagogik metod: intellekt xaritalar yordamida lazerlarning amaliyotda qo'llanilish sohalarini vizuallashtirish	307
Olimjonova Nigina Sobirjon qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti guruhlarida rivojlanish markazlarini tashkil etish	312
G. R. Ibragimova, Normamatova Rayhona Alisher qizi	
Pedagogik o'yinlar va interaktiv faoliyatlarning ta'lim jarayonidagi o'rni	317
Qodirova Sevara Shuxratovna	
Shaxs psixikasi rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar	325
Boboyeva Maxsuda Ataxonovna, Rajapboyeva Ozoda Shuxrat qizi, Karimova Malohat O'rinboy qizi	
Jismoniy tarbiya darslarida innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanishning sifat samaradorligi	329
Hasanova Dilnora Rustam qizi, Ehnazarov Jo'raqul	
Integratsion yondashuv asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy sifatlarini shakllantirishning metodik tizimi	333
Boynazarova Munajat	
O'yin faoliyati orqali kasbga yo'naltirish mexanizmlari	337
Allaberdiyeva Kumri Xamrayevna, Toshmurodova Marjona	
Модель методического сопровождения педагогов доо в развитии математической грамотности и логического мышления старших дошкольников на основе игровых технологий	340
Гаухар Джанпеисова	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining baholash malakasini rivojlantirish muammolari va imkoniyatlari	347
Majidova Hilola Eshquvat qizi	
Формирование коммуникативной компетенции студентов на занятиях узбекского и иностранных языков: интегративный подход	351
Турланова Сауле Дадажановна	
Ta'lim jarayonida digital storytelling metodidan foydalanish orqali o'quvchilarning ijodiy yozuv kompetensiyasini shakllantirish	357
Maxsetova Zuxra Torebayevna	
Futbol mashg'ulotlarida kreativ yondashuvlarni qo'llash amaliyoti	361
Karimov Odiljon Baxadirovich	
Oliy ta'limda talabalarining kreativligini rivojlantirishda sun'iy intellektdan foydalanishning nazariy-metodologik asoslari (amaliy matematika yo'nalishi misolida)	364
Samatova Munira Dilshod qizi	
Подготовка к школе как условие развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи	368
Ахмедова З. М., Абдурахмонова М. А.	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini rivojlantiruvchi ta'limni amalga oshirishga talaba motivatsiyaviy-qadriyatli munosabatlari tizimi shakllanganligi darajalari va ularning sifatiiy tavsifi	373
Ergasheva Matluba Burxonovna	
Ritmik va ijodiy gimnastika mashqlari orqali bolalarda estetik didni shakllantirish metodlari	378
Kamchiyev Salimberdi Xudayberdiyevich	

Interaktiv ta'lim platformalari asosida informatika va axborot texnologiyalari faniga oid kompetensiyalarni rivojlantirish samaradorligi.....	382
Karimov Feruz Raimovich	
Koxlear implantli bolalar og'zaki nutqini shakllantirishda qo'llaniladigan zamonaviy usullar	386
Mamasiddikova Maftuna Akbarjon qizi	
Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining media savodxonligini oshirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari.....	389
Masharibova Lobar Rayimberganovna	
Duduqlanuvchi bolalarda verbal muloqot ko'nikmalarini o'yin texnologiyalari asosida rivojlantirish.....	393
Mirtoyeva Shohruza Ibjohimjon qizi	
Maktab voleybol sport to'garaklari mashg'ulotlarida harakatli o'yinlardan foydalanish	396
Ortug'mat Jumanov, Zarina Abdusattarova	
Talabalar mustaqil ta'limini samarali tashkil etish omillari va mexanizmlari.....	400
Raxmatova Nargiza Dolibayevna	
Bola nutqining rivojlanishiga ta'sir ko'rsatuvchi salbiy va ijobiy muhit omillari. XXI asr taraqqiyotida nutq faoliyatining shakllanishi.....	403
Ro'ziyeva Nozimaxon Oybek qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyalanuvchilarining ijodkorligini ijtimoiy-pedagogik faoliyatda rivojlantirish texnologiyasi.....	406
Sadikova Dilafuz Xusanovna, Butayeva Gavhar Xudoyorovna	
Fan va tabiatni tanishtirish orqali maktabgacha katta yoshdagi bolalarni rivojlantirish usullari	410
Sh. T. Musulmonova	
15-17 yoshgacha bo'lgan kurashchilarni yillik yuklamalarini taqsimlash	413
Qirgiboyev Shaxbozbek Aslidin o'gli, Xamidjonov Muhammadbobir Ulug'bek o'gli	
Davlat boshqaruvi tizimida korrupsiyaviy xavf-xatarlarni baholash va prognozlash metodologiyasi.....	416
Sotvoldiyev Akbarjon Umidjon o'g'li	
O'smirlar orasida tengdoshlar bosimi va uning psixologik ta'siri	419
Toshpo'latova O'giloy Baxtiyor qizi	
Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarni shaxsiy rivojlantirish.....	422
Turdiyeva Raxima Kurbanovna	
Matnli topshiriqlar vositasida ona tili darslarida o'quvchilarning kreativ tafakkurini rivojlantirish	426
Yulbarsov Ochilbek Obidjon o'g'li, Isayeva Gulnur Shakirjanovna	
Методы исследования сенсомоторных эффектов и внимания у детей дошкольного возраста.....	432
Г. С. Алиходжаева	
Роль театрализованной деятельности в формировании представлений о родине у дошкольников .	436
Г. С. Алиходжаева, У. О. Мамадалиева	
Логическое мышление детей 5–7 лет в вариативном дошкольном образовании: нормативные основания и концептуальная модель	440
Г. Э. Джанпеисова, В. В. Горбунова, Э. З. Убайдуллаева	
O'qitishning maqsad va vazifalarini talabalarning bo'lajak pedagogik faoliyatini modellashtirish sifatida ...	444
Murodova Umida Dilmurodovna	
Развитие прагматической компетенции аудирования с помощью инновационных технологий в обучении немецкому языку	449
Саидова Махсудахон Аббасовна	
Развитие профессиональной подготовки будущих воспитателей в системе высшего педагогического образования.....	452
Собирова Пошшаой Эркин кизи	
Современные педагогические концепции и структурные элементы игровых технологий.....	455
Хафизова Машхура Аминовна	
Davolanish ehtiyojiga ega bo'lgan bolalarga tibbiy-psixologik yondashuvlar	458
Po'latxo'jayeva Malika Rustamovna	
Equal Voice in the Classroom: A Gender-Based Approach	463
Gafurova Nodira Ravshanovna	



Matematik tafakkur kompetensiyalarini rivojlantirishda singapur ta'lim modelining innovatsion pedagogik yondashuvlari.....	468
<i>Sanobar Ibragimovna Kenjayeva</i>	
Boshlang'ich sinf mikrodars ishlanmasining texnologik xaritasini yaratish usullari.....	475
<i>Yusupova Gulshiraxan Zinatdinovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning pedagogik ahamiyati	479
<i>Sodiqova Gulbahor G'ofurjon qizi, Abduvohidova Rayhona Nuriddin qizi</i>	
6–7 yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda mantiqiy fikrlashga o'rgatishning ahamiyati	484
<i>Sultonova Sitara Zarif qizi</i>	
Debat texnologiyalari va akademik yozuv ko'nikmalarini rivojlantirish.....	488
<i>Gulamov Shavkat Maxmudovich</i>	
Kognitiv yuk nazariyasi asosida boshlang'ich sinflarda ingliz tili o'quv jarayonini optimallashtirish	492
<i>G'ulomova Moxinur Inomjon qizi</i>	
Muloqot madaniyati va liderlik ko'nikmalarining shakllanishidagi psixologik-pedagogik omillar	497
<i>Putatova Odinaxon Xamidovna</i>	
Tarbiyaviy ishlarni tashkil etish pedagogik muammo sifatida	501
<i>Qulmatova Xurshida Abdurahmonovna</i>	
O'quvchilarga algebrani o'qitishning dolzarb masalalari.....	504
<i>Qodirova B., Ibragimov N.</i>	
Bo'lajak biologiya o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini takomillashtirish masalalari	509
<i>Axmadjanova Moxiyat Sadriyevna</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning elektron ta'lim resurslari va innovatsion dasturlar bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantirish.....	513
<i>Sultansaidova Mushtariy Abzalxanovna</i>	
Jo'rg' Oruell asarlarida davr va shaxs fojiasi	516
<i>Xatamova Kumush Javxar qizi</i>	
“Tabiiy fanlar” fanini o'qitish texnologiyasini STEAM yondashuvi asosida tuzish metodikasi	519
<i>Imankulov Nurbek Tursunkul o'g'li, Ashirov Shamshidin Annazarovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'quv faoliyatiga samarali ta'sir etuvchi irodaviy sifatlar	525
<i>Ma'rufjonova Rohila Lutfulla qizi</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida texnik ijodkorlikni shakllantirishning mazmuni va metodikasi	528
<i>Xudaykulova Saida Zakirovna</i>	
Aqli zaiflik va autizm spektri buzilishining klinik-pedagogik farqlari	533
<i>Zakirova Fozilaxon Zafarjon qizi</i>	
STEAM yondashuvi asosida kreativ fikrlashni shakllantirishning didaktik imkoniyatlari.....	538
<i>Erkinov Ozodbek Faxriddin o'g'li</i>	
Neologizmlar – badiiy matnda uslubiy vosita sifatida	540
<i>Ibragimova Shoira Normuminovna</i>	
Nutq nuqsoniga ega bo'lgan bolalar ota-onalarini logopedik korreksion ishiga jalb etish	543
<i>Jumanazarova Gullola Yoqubjanovna, Abdullayeva Gulzoda Abdurazzoq qizi</i>	
Rus tili darslarining samaradorligini oshirishda nutqiy kompetensiyani shakllantirishning ilmiy-metodik asoslari.....	546
<i>Jurayeva Nilufar Shovkat qizi</i>	
Autizm spektridagi bolalarda nutqni rivojlantirish uchun sensor integratsiya usullarining ta'sirini o'rganish.....	549
<i>Mo'minova Gulnora Qurvonali qizi</i>	
Yosh taekvondochilarni maxsus mashqlar yordamida kyorugi texnikasini rivojlantirish	552
<i>Sheraliyev Sarvarbek Soxibjon o'g'li</i>	
“Motivatsion yondashuv” hamda “kreativ fikrlash” tushunchalarining mazmun va mohiyati	556
<i>Toshnazarova Mohinur O'sarali qizi</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning muloqot madaniyatini rivojlantirishda kompetensiyaviy yondashuvning o'rni	559
<i>Umarova Feruzabonu Bobir qizi</i>	

Ta'lim falsafasining ijtimoiy-madaniy evolyutsiyasi	562
Uzakova Zahroxon Muhammad Zarif qizi	
Fizika ta'limida ijodiy tafakkurni shakllantirishning innovatsion modeli: muammoli ta'lim va interfaol metodlar asosida kompetensiyaviy yondashuv	565
Yusupov Kodirjan Batirovich	
Игровые проекты как средство обучения предлогам английского языка.....	569
Нуратдинова Наргиза Бахтияровна	
Формирование межкультурной коммуникативной компетенции через изучение речевого этикета в цифровой среде (мессенджеры и социальные сети)	572
Юсупова Сохила Сайфиевна	
Maktabgacha ta'lim yoshdagi bolalarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish.....	575
Shamiyeva Manzura Fayzullayevna	
Pedagogik ta'lim muassasalarida bo'lajak o'qituvchilar valeologik kompetentligini rivojlantirishning mazmuni va mohiyati	579
Sardorxon Quvondiqov	
Pedagogik ta'lim muassasalari bo'lajak o'qituvchilarida integrativ yondashuv – milliy g'urur tuyg'usini rivojlantirish yondashuvi sifatida.....	584
Miraxmedov Fatxulla	
Bolalarni xavfsiz, erkin, o'yinga asoslangan va do'stona muhitda tarbiyalash – muvofiqlashtirishning yangi standartlari.....	590
Mamadaliyeva Dilfuza Baxtiyorovna	
Alisher Navoiyning "Arba'in" asaridagi qit'alarda sahih hadislarining badiiy talqini	595
Nematullayeva Madina Zafarovna	
Umumta'lim maktablarida chizmachilik fanini o'qitishda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish istiqbollari	598
Xalimov Moxir Karimovich	
Biologiya fanini o'qitishni modernizatsiyalash bo'yicha zamonaviy yondashuvlar.....	603
Axmadjanova Mohiyat Sadriyevna	
Dizariya shakllarining klinik-pedagogik tavsifi	607
Iminjonova Moxichexra Alimardon qizi	
Oliy ta'limda kechki ta'lim talabalarining o'quv faolligini oshirishda faollashtiruvchi interaktiv ma'ruza metodining didaktik strukturasi va pedagogik imkoniyatlari.....	611
Axmedova Zilola Muxtor qizi	
Оптимизация процесса самообразования студентов русской филологии в условиях современного образовательного пространства	617
Азизова Д. А.	
Bo'lajak tarixchilarda tarix falsafasining zamonaviy konsepsiyalariga doir bilimlarni rivojlantirishning amaliy texnologik tizimi.....	622
Anvarjonov Ahrorjon Ahadjon o'g'li	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini mehnatsevarlikka tarbiyalashda pedagogik texnologiyalarning turlari va ularni qo'llash imkoniyatlari.....	625
Xudaybergenova Adolat Usmanovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni ijtimoiy-axloqiy tarbiyalashda maktabgacha ta'lim tashkiloti va oilaning hamkorligi.....	629
Jumanova Fotima Uralovna, Azimova Zebxon Tohirovna	
4K yondashuvi asosida dars topshiriqlarini ishlab chiqish.....	635
Boboyeva Nafosat Tulqin qizi	
O'quv-tarbiya jarayonida pedagogik diagnostika.....	639
Xolmatova Ziroatxon Anvarovna	
Raqamli ta'lim muhitida tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirishning ahamiyati.....	642
Abdullayeva Ozoda Odiljon qizi	
O'yinchilarning texnik va taktik tayyorgarligi.....	645
Madaminov Oribdjan Nishanbayevich	



Ta'lim jarayonida gamifikatsiya va didaktik o'yinlar orqali metakognitiv kompetensiyalarni shakllantirish metodikasi.....	648
<i>Xayrullina Parizod Farg'at qizi</i>	
Dual ta'lim sharoitida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchisining kasbiy kompetentligini baholash mezonlari va monitoring tizimi.....	651
<i>Umurov Zarif Latifboyevich</i>	
Boshlang'ich sinflarda folklor asarlarini aksiologik yondashuv asosida o'qitish metodikasi	660
<i>Aytmuratova Elvira Ersultanovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'qituvchilari tanqidiy fikrlashining psixologik va pedagogik mohiyati.....	663
<i>Haydarova Kamola Ergashboy qizi</i>	
Differensial ta'limning nazariy-konseptual asoslari.....	667
<i>Rasulova Nozigul Abdivoxid qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tasviriy faoliyatga o'rgatishda kreativ shaxsni shakllantirish bo'yicha metodik tavsiyalar	671
<i>Rizoyeva Muslima Raxmonovna</i>	
Информационная компетентность через призму филологии: ключевые факторы формирования ...	679
<i>Хикматов Нодир Назимджанович</i>	
Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarida qadriyatlar tizimini shakllantirishning samarali yo'llari	683
<i>Mamatova Zarena Abduljalilovna</i>	
O'zbekiston va Angliyada pedagogik ta'lim tizimining tarixiy asoslari.....	686
<i>Miramatova Laylo Ravshanjon qizi</i>	
Innovatsion ta'lim muhitida o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari	690
<i>Nilufar Xalikova Mirkadirovna</i>	
Badmintonchilarda maxsus chaqqonlik tayyorgarligining o'yin faoliyatiga ta'siri	694
<i>Samadova Uktabar Hasanovna</i>	
<i>Maktab direktorlarining boshqaruv ko'nikmalarini rivojlantirishda sinergetik</i>	
yondashuvning o'рни va ahamiyati	698
<i>Yusupova Dilnoza Fayzullayevna</i>	
Pedagogical Essence of Improving Students' Collaborative Skills Through Multi-Vector Approaches	702
<i>Turemuratova Aziza Begibaevna, Otelbayeva Muhayyo Alisher qizi</i>	
Tasviriy san'at mashg'ulotlarining maktabgacha yoshdagi bolalarda kognitiv, estetik va ijodiy rivojlanishiga ta'siri	708
<i>Shaymuradov Taxir Zamanovich</i>	
Oliy ta'limda ma'naviy-ma'rifiy kompetensiyalarni baholash mezonlari: falsafa fanining o'quv jarayoniga integratsiyasi	713
<i>Abdullayev Akmal Nasriddinovich</i>	
Klasterli ta'lim muhitida bo'lajak o'zbek tili va adabiyoti o'qituvchilarining innovatsion kompetentligini rivojlantirish metodlari.....	717
<i>Abdurahmonov Maqsad Bekjonovich</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda nutqiy rivojlanishning yetakchi omillari.....	720
<i>Abduvosiyeva Mahmuda Xamidullo qizi</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ sifatlarini oshirish: zamonaviy yechimlar va muammolar	724
<i>Abduxalimova Yulduz Normurod qizi</i>	
Maktablarda sun'iy intellekt asosida xorijiy tillarni o'qitish afzalliklari	728
<i>Altimisheva Iroda Mavlonovna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda boshqaruv madaniyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari.....	731
<i>Ashurov Yusuf Alisher o'g'li</i>	
Bolalikni qayta anglash: mariya montessori pedagogik qarashlarining ilmiy asoslari	735
<i>Ismatullayeva Madinabonu Akmaljon qizi</i>	
14-15 yoshli o'quvchilarning jismoniy tarbiya vositalari orqali jismoniy tayyorgarligi samaradorligini oshirish metodi	740
<i>Karimboyev Og'abek Qadamboyevich</i>	

O'zbekiston xalqlarining amaliy san'ati va ma'naviy merosini o'rganish: tarixiy va pedagogik jihatlar	744
Kayumov Erkin Kazakbayevich	
Fizika ta'limida kognitiv texnologiyalar asosida talabalarning mantiqiy va analitik tafakkurini rivojlantirish yo'llari	748
Madumarov Shodonbek Az'amjonovich	
Maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish jarayonlarida pedagogik-psixologik bilimlarning ahamiyati	751
Muratova Shaxnoza Ibatovna	
Yoshlar o'rtasida ijtimoiy hamkorlikni mustahkamlashda pedagogik resurslar va hamkorlik infratuzilmasining ahamiyati	754
Matnazarov O'ktam Latipovich	
Maxsus pedagogika o'qituvchilarining pedagogik va psixologik tayyorgarlik darajasi	757
Oxunov Ilxomjon Abdunabiyeich	
Funksional bog'liqlikni tushunishda vizual-eksperimental metodning samaradorligi	760
Qobilova Nargiza Anvarovna, Shamuratov Zafar Ergashevich	
The Psychological Importance of Emotional Intelligence and Stress Resilience in Increasing Professional Efficiency of Primary School Pedagogues	766
Tajiboyeva Odinakhon	
Maktabgacha ta'lim tashkilotida mashg'ulotlar jarayoni sifatini monitoring qilish vositasi sifatida	769
Tashbayev Naim Sadikovich	
Axloqiy tafakkur va axloqiy qaror qabul qilish kompetensiyasi tushunchasining pedagogik-psixologik mohiyati	773
Temirova Oydina Muhiddinova	
Oliy ta'lim muassasalarida "Muhandislik kompyuter grafikasi" fanini o'qitishning metodik asoslari va zamonaviy yondashuvlari	776
Xamidov Dilshod Olimjon o'g'li	
Kasbiy ta'lim rahbarlarining individual yondashuv asosida kompetensiyasini rivojlantirish mexanizmlari ...	780
Yangiboyev Kamol Norboyevich	
Тема экологических проблем как элемент духовно-нравственного воспитания студентов в произведениях Чингиза Айтматова	784
Абдулвохидов Элёр	
Девиантное поведение школьников в образовательной среде: проблемы классификации и гендерные особенности восприятия педагогами	789
Алимжанова Матлюба Юнусовна	
Анализ проблем развития профессиональной иноязычной компетенции по английскому языку у студентов медицинских вузов	793
Исраилова Илона Халитовна	
Психолого-педагогические условия использования изобразительной деятельности как средства стимуляции коммуникативных навыков у воспитанников с синдромом дауна	798
Каримова Регина Шовкатовна	
Методика развития специальной физической подготовленности футболистов 11–12 лет с использованием современного инновационного оборудования	802
Мирзабаев Диёрбек Камилович	
Нейроигра как эффективное средство развития познавательных и регуляторных функций у детей дошкольного возраста	805
Намазбаева Лола Закировна, Маткаримова Шарира Рахимжановна	
Методы и приёмы технологии развития критического мышления в курсе "Общая педагогика": опыт проектирования учебного процесса в вузе	809
Янкина Рано Садыковна	



BO'LAJAK O'QITUVCHILARDA BOSHQARUV MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI

Ashurov Yusuf Alisher o'g'li

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti pedagogika ta'lim yo'nalishi
2-kurs magistratura talabasi

Annotatsiya: Mazkur maqolada bo'lajak o'qituvchilarda boshqaruv madaniyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari tahlil qilingan. Tadqiqotda boshqaruv madaniyati tushunchasining mazmun-mohiyati, uning bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirishdagi o'rni hamda zamonaviy ta'lim tizimidagi ahamiyati yoritilgan. Shuningdek, boshqaruv madaniyatini rivojlantirish jarayonida pedagogik muloqot, liderlik ko'nikmalari, refleksiv yondashuv, ijtimoiy-psixologik omillar, muammoli vaziyatlarda qaror qabul qilish hamda shaxslararo munosabatlarni samarali tashkil etishning o'rni ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: bo'lajak o'qituvchi, boshqaruv madaniyati, pedagogik kompetentlik, psixologik tayyorgarlik, liderlik, pedagogik muloqot, refleksiya, ijtimoiy-psixologik omillar, qaror qabul qilish, kasbiy rivojlanish.

Abstract: This article analyzes the pedagogical and psychological features of developing management culture in future teachers. The study highlights the essence and content of the concept of management culture, its role in shaping the professional competence of future teachers, and its significance in the modern education system. It also examines the role of pedagogical communication, leadership skills, a reflective approach, socio-psychological factors, decision-making in problem situations, and the effective organization of interpersonal relations in the process of developing management culture.

Key words: future teacher, management culture, pedagogical competence, psychological preparedness, leadership, pedagogical communication, reflection, socio-psychological factors, decision-making, professional development.

Аннотация: В данной статье анализируются педагогико-психологические особенности развития управленческой культуры у будущих педагогов. В исследовании раскрываются сущность и содержание понятия управленческой культуры, её роль в формировании профессиональной компетентности будущих учителей, а также значение в современной системе образования.

Ключевые слова: будущий педагог, управленческая культура, педагогическая компетентность, психологическая подготовка, лидерство, педагогическое общение, рефлексия, социально-психологические факторы, принятие решений, профессиональное развитие.

KIRISH

Bugungi kunda ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, uning sifat va samaradorligini oshirish, pedagog kadrlarning kasbiy salohiyatini yuksaltirish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida e'tirof etilmoqda. Zamonaviy ta'lim muassasalarida faoliyat yuritayotgan o'qituvchi nafaqat o'z fanini mukammal biluvchi mutaxassis, balki pedagogik jarayonni samarali tashkil etuvchi, jamoani boshqara oluvchi, ta'lim subyektlari o'rtasidagi hamkorlikni yo'lga qo'yuvchi, mas'uliyatli qarorlar qabul qiluvchi va ijobiy psixologik muhit yaratuvchi shaxs sifatida ham namoyon bo'lishi lozim. Shu sababli bo'lajak o'qituvchilarda boshqaruv madaniyatini rivojlantirish masalasi bugungi pedagogik ta'limning dolzarb ilmiy-amaliy muammolaridan biri hisoblanadi.

Ma'lumki, pedagogik faoliyatning o'zi murakkab boshqaruv jarayonidir. O'qituvchi dars jarayonida vaqtni boshqaradi, sinf jamoasini tashkil etadi, o'quvchilarning faoliyatini muvofiqlashtiradi, ularning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda ta'lim-tarbiya ishlarini rejalashtiradi va amalga oshiradi. Bundan tashqari, u ota-onalar, hamkasblar, ta'lim muassasasi ma'muriyati hamda jamoatchilik bilan hamkorlik olib boradi. Bunday ko'p qirrali faoliyat esa o'qituvchidan yuqori darajadagi boshqaruv madaniyati, psixologik tayyorgarlik, kommunikativ kompetentlik va ijtimoiy moslashuvchanlikni talab qiladi. Demak, bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlash jarayonida ularda boshqaruv madaniyatini shakllantirish va rivojlantirishga alohida e'tibor qaratish zarur.

Boshqaruv madaniyatini rivojlantirish pedagogik va psixologik omillarning o'zaro uzviy bog'liqligida kechadi. Pedagogik jihatdan bu jarayon ta'lim mazmuni, metodlari, shakllari va vositalarining to'g'ri tanlanishi bilan bog'liq bo'lsa, psixologik jihatdan esa shaxsning motivatsiyasi, liderlikka moyilligi, refleksiv qobiliyati, emosional barqarorligi, ijtimoiy faolligi va kommunikativ salohiyati bilan belgilanadi. Ya'ni bo'lajak o'qituvchida boshqaruv madaniyati shakllanishi uchun u nafaqat nazariy bilimlarni egallashi, balki amaliy faoliyatda tashabbus ko'rsatishi, jamoa bilan ishlash tajribasiga ega bo'lishi, pedagogik vaziyatlarni mustaqil tahlil qila olishi va mas'uliyatli qarorlar qabul qilishga o'rganishi lozim. Shu ma'noda, boshqaruv madaniyatini rivojlantirish faqat ma'lum bir fan yoki mavzu doirasida emas, balki butun kasbiy tayyorgarlik jarayonida kompleks yondashuv asosida amalga oshirilishi kerak.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Bo'lajak o'qituvchilarda boshqaruv madaniyatini rivojlantirish masalasi pedagogika, psixologiya, boshqaruv nazariyasi hamda kasbiy ta'lim metodikasi bilan uzviy bog'liq bo'lgan murakkab ilmiy muammo hisoblanadi. Mazkur muammoni tadqiq etishda, avvalo, "boshqaruv", "boshqaruv madaniyati", "pedagogik boshqaruv", "kasbiy kompetentlik", "liderlik", "pedagogik muloqot", "refleksiya" kabi tayanch tushunchalarning ilmiy mazmunini aniqlashtirish muhim ahamiyatga ega. Shu bois mavzuga oid ilmiy adabiyotlarni tahlil qilishda ularni bir necha yo'nalishda ko'rib chiqish maqsadga muvofiq: boshqaruv madaniyatining umumiy nazariy asoslari, pedagogik faoliyatda boshqaruv madaniyatining o'рни, bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy tayyorlashda pedagogik-psixologik omillar, shuningdek, boshqaruvga oid shaxsiy sifatlarni rivojlantirish metodikasi.

Psixologik adabiyotlarda boshqaruv madaniyati ko'proq shaxsning irodaviy, emosional, kommunikativ va refleksiv xususiyatlari bilan bog'liq holda o'rganiladi. Xususan, shaxsning o'zini boshqara olishi, stressli vaziyatlarda hissiy barqarorlikni saqlay olishi, muloqotga kirishuvchanligi, boshqalarni tushuna bilishi, nizolarning oldini olish yoki ularni konstruktiv hal etishi boshqaruv faoliyatining psixologik asosi sifatida talqin qilinadi. Shu ma'noda, bo'lajak o'qituvchida boshqaruv madaniyatini rivojlantirish faqat tashkiliy ko'nikmalarni shakllantirish bilangina cheklanmaydi, balki unda ijtimoiy sezgirlik, empatiya, refleksiya, o'zini tahlil qilish va o'z faoliyatini baholay olish kabi psixologik sifatlarni ham tarkib toptirishni talab qiladi.

L. S. Vygotskiy, A. N. Leontev, S. L. Rubinshteyn kabi olimlarning faoliyatga oid nazariy qarashlari boshqaruv madaniyatini shakllantirishning metodologik asoslarini tushunishda muhim ahamiyat kasb etadi. Ularning fikricha, shaxs faoliyat jarayonida shakllanadi va rivojlanadi. Demak, bo'lajak o'qituvchilarda boshqaruv madaniyatini shakllantirish uchun ularni real yoki modellashirilgan pedagogik vaziyatlarda faol ishtirok ettirish, jamoa bilan ishlashga jalb qilish, qaror qabul qilish va javobgarlikni his etishga o'rgatish zarur. Bu yondashuv boshqaruv madaniyatini tayyor nazariy bilimlar majmui sifatida emas, balki amaliy faoliyat davomida shakllanuvchi integrativ sifat sifatida talqin etishga imkon beradi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Pedagogik adabiyotlarda boshqaruv madaniyati masalasi ko'pincha pedagogik mahorat, kasbiy kompetentlik va kommunikativ tayyorgarlik bilan uzviy bog'liq holda yoritiladi. Tadqiqotlarda o'qituvchining sinfni boshqarish mahorati, ta'lim jarayonini rejalashtirish, pedagogik vaziyatlarni tahlil qilish, o'quvchilar bilan samarali munosabat o'rnatish, ota-onalar va hamkasblar bilan hamkorlik qilish qobiliyati uning boshqaruv madaniyatining amaliy ko'rinishlari sifatida ko'rsatib o'tiladi. Shu jihatdan qaraganda, boshqaruv madaniyati bo'lajak pedagogning umumkasbiy tayyorgarligidan ajralgan mustaqil unsur emas, balki pedagogik kompetentlikning tarkibiy qismi hisoblanadi.

Xorijiy ilmiy manbalarda esa management culture, educational leadership, teacher leadership, classroom management, organizational behavior kabi tushunchalar orqali o'qituvchining boshqaruv faoliyati keng tahlil qilinadi. Ushbu tadqiqotlarda o'qituvchining liderlik qobiliyati, motivatsion salohiyati, refleksiv fikrlashi, stressga chidamliligi va jamoada hamkorlikni yo'lga qo'ya olishi ta'lim sifatini ta'minlovchi muhim omillar sifatida talqin etiladi. Ayniqsa, teacher leadership konsepsiyasi bo'lajak o'qituvchining faqat auditoriya ichida emas, balki kasbiy hamjamiyatda ham tashabbus ko'rsatishi, muammolarni ko'ra bilishi, boshqalarni ilhomlantirishi va jamoaviy o'sishga xizmat qilishi zarurligini asoslaydi. Mazkur yondashuv boshqaruv madaniyatining zamonaviy talqinini yanada boyitadi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot jarayonida bo'lajak o'qituvchilarda boshqaruv madaniyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari nazariy va amaliy jihatdan tahlil qilindi. Tahlil davomida boshqaruv madaniyatining mazmuni, uning kasbiy tayyorgarlikdagi o'рни, rivojlanishiga ta'sir etuvchi ichki va tashqi omillar, shuningdek, oliy ta'lim jarayonida ushbu sifatni shakllantirish imkoniyatlari o'rganildi. Olingan natijalar shuni ko'rsatdiki, boshqaruv



madaniyati bo'lajak o'qituvchining kasbiy kompetentligini belgilovchi muhim integral sifat bo'lib, u pedagogik faoliyatni samarali tashkil etish, jamoa bilan ishlash, muloqotni yo'lga qo'yish, muammoli vaziyatlarda oqilona qaror qabul qilish hamda o'z faoliyatini tahlil qilish jarayonida yaqqol namoyon bo'ladi. Tahlil natijalariga ko'ra, bo'lajak o'qituvchilarda boshqaruv madaniyati bir necha asosiy tarkibiy qismlar orqali shakllanadi.

Birinchidan, bu kognitiv komponent bo'lib, u boshqaruvga oid nazariy bilimlar, pedagogik jarayonni tashkil etish, rejalashtirish, nazorat qilish va muvofiqlashtirish haqidagi tasavvurlarni o'z ichiga oladi.

Ikkinchidan, kommunikativ komponent bo'lib, u samarali muloqot, tinglay olish, fikrni aniq ifodalash, jamoa bilan hamkorlik qilish va nizoli vaziyatlarni bartaraf etish ko'nikmalarini qamrab oladi.

Uchinchidan, refleksiv komponent bo'lib, o'z faoliyatini baholash, kamchiliklarni anglash, o'zini boshqara olish va kelgusi faoliyatni takomillashtirishga xizmat qiladi.

To'rtinchidan esa shaxsiy-psixologik komponent ajralib turadi. Unga tashabbuskorlik, mas'uliyatlilik, liderlikka moyillik, irodaviy barqarorlik, empatiya hamda emotsional vazminlik kabi sifatlar kiradi.

Mazkur tarkibiy qismlar bir-biri bilan uzviy bog'liq holda namoyon bo'lishi boshqaruv madaniyatining shakllanish darajasini belgilaydi.

Tahlil natijalari shuni ko'rsatdiki, bo'lajak o'qituvchilar boshqaruv madaniyatini rivojlantirishda pedagogik muloqotning o'rnini nihoyatda katta. Sababi, pedagog faoliyatidagi boshqaruv vazifalari ko'p jihatdan muloqot orqali amalga oshiriladi. O'qituvchi o'quvchilar bilan, ota-onalar bilan, hamkasblar va rahbariyat bilan o'zaro munosabatga kirishadi, ularga ta'sir ko'rsatadi, faoliyatni yo'naltiradi va muvofiqlashtiradi. Tadqiqot davomida muloqotga ochiq, o'z fikrini asosli bayon qila oladigan, boshqalarning fikrini tinglay oladigan hamda konstruktiv munosabatga kirisha oladigan talabalar boshqaruv vazifalarini bajarishda ko'proq muvaffaqiyat qozonishi aniqlandi. Aksincha, kommunikativ tajribasi cheklangan, o'ziga ishonchi sust yoki jamoada ishlashga qiynaladigan talabalar boshqaruv bilan bog'liq topshiriqlarda ikkilanish va noaniqlikni ko'proq namoyon etdilar.

Tadqiqot natijalari asosida shunday xulosaga kelish mumkinki, bo'lajak o'qituvchilarda boshqaruv madaniyatini rivojlantirish samaradorligi bir qator pedagogik shart-sharoitlarga bog'liq. Avvalo, ta'lim jarayonida talabalarni faol subyekt sifatida maydonga chiqaradigan interfaol metodlar qo'llanilishi zarur. Bunda muammoli vaziyatlar, keys-stadi, trening, debat, guruhli loyiha, rolli o'yin hamda refleksiv tahlil usullari ayniqsa samarali hisoblanadi. Bundan tashqari, pedagogik amaliyot davomida talabalarga jamoa bilan ishlash, mashg'ulotni boshqarish, nizoli vaziyatlarni hal etish, maqsad qo'yish va natijani baholashga oid vazifalarni ko'proq topshirish maqsadga muvofiqdir. Bu ular uchun real boshqaruv tajribasini shakllantiradi. Natijalar yana shuni ko'rsatdiki, boshqaruv madaniyatini rivojlantirishda refleksiya alohida o'rin tutadi. O'z faoliyatini tahlil qila oladigan, xatolarining sababini anglaydigan, o'z ustida ishlashga tayyor talabalarda boshqaruv bilan bog'liq sifatlar ancha tez shakllanadi. Shu sababli ta'lim jarayonida o'z-o'zini baholash, kundalik tahlil, portfoliolar yuritish, pedagogik vaziyatlarni yozma va og'zaki sharhlash kabi topshiriqlardan foydalanish ijobiy samara beradi. Refleksiya bo'lajak o'qituvchining nafaqat boshqaruv faoliyatini, balki umumiy kasbiy o'sishini ham ta'minlaydi.

Tadqiqot natijalari bo'lajak o'qituvchilarda boshqaruv madaniyatini rivojlantirish masalasi zamonaviy pedagogik ta'limning muhim tarkibiy qismi ekanini ko'rsatdi. Chunki bugungi ta'lim tizimi sharoitida o'qituvchi faqat bilim beruvchi emas, balki ta'lim jarayonini tashkil etuvchi, jamoani birlashtiruvchi, pedagogik vaziyatlarni boshqaruvchi, muloqotni yo'lga qo'yuvchi hamda tarbiyaviy jarayonning samaradorligini ta'minlovchi subyekt sifatida namoyon bo'ladi. Shu nuqtayi nazardan, boshqaruv madaniyati bo'lajak pedagogning umumiy kasbiy tayyorgarligidan ajralgan holda emas, balki uning pedagogik kompetentligining muhim va zarur tarkibiy qismi sifatida qaralishi lozim. Muhokama jarayonida pedagogik muloqot boshqaruv madaniyatining markaziy unsurlaridan biri ekanligi ham yaqqol namoyon bo'ldi. Chunki boshqaruvning asosiy vositalaridan biri aynan muloqot hisoblanadi. O'qituvchi o'quvchi, ota-ona, hamkasb va rahbariyat bilan samarali aloqa o'rnatilmasa, uning boshqaruv faoliyati to'liq namoyon bo'la olmaydi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, muloqotga kirishuvchan, tinglay oladigan, o'z fikrini ravon va asosli ifodalay oladigan, boshqalarning pozitsiyasini inobatga oladigan talabalar boshqaruvga oid topshiriqlarda ancha muvaffaqiyatli ishtirok etadilar. Bu holat boshqaruv madaniyatini rivojlantirishda kommunikativ kompetentlikni mustahkamlashga alohida e'tibor qaratish lozimligini ko'rsatadi.

Shuningdek, boshqaruv madaniyatining psixologik jihatlari ham muhokama jarayonida alohida ahamiyat kasb etdi. Boshqaruv faoliyati ko'pincha mas'uliyat, tezkorlik, hissiy barqarorlik va irodaviy mustahkamlikni talab qiladi. Shu bois bo'lajak o'qituvchilarda boshqaruv madaniyatini rivojlantirishda faqat tashkiliy ko'nikmalarni emas, balki psixologik tayyorgarlikni ham shakllantirish lozim. Xususan, emotsional o'zini boshqarish, stressli vaziyatlarda vazmin qolish, nizolarni konstruktiv hal qilish, o'ziga ishonch va refleksiv yondashuv kabi sifatlar boshqaruv madaniyatining barqaror rivojlanishiga asos bo'ladi. Ayni paytda ayrim talabalarda uchraydigan tortinchoqlik, jamoa oldida chiqish qilishdagi noqulaylik, o'z fikrini qat'iy himoya qila olmaslik kabi holatlar bu jarayonni murakkablashtiradi. Bu esa ta'lim jarayonida psixologik treninglar, kommunikativ mashqlar va ijt-

mo'y faollikni oshiruvchi topshiriqlarni keng joriy etish zarurligini ko'rsatadi. Muhokama natijalari liderlik sifatleri boshqaruv madaniyatining ajralmas tarkibiy qismi ekanini ham tasdiqladi. Liderlik bu faqat boshqarish emas, balki boshqalarga ijobiy ta'sir ko'rsatish, jamoani umumiy maqsad atrofida birlashtirish, tashabbus ko'rsatish hamda mas'uliyatni o'z zimmasiga ola bilish demakdir. Bo'lajak o'qituvchi kelgusida sinf jamoasining yetakchisi bo'lishi sababli unda liderlik fazilatlarini shakllantirish boshqaruv madaniyatini rivojlantirish bilan uzviy bog'liqdir. Shuning uchun pedagogik tayyorgarlik jarayonida talabalarga jamoaviy loyihalarni boshqarish, muhokamalarda moderatorlik qilish, kichik guruhlarda mas'ul rollarni bajarish kabi vazifalarni berish maqsadga muvofiqdir.

XULOSA

Mazkur tadqiqot bo'lajak o'qituvchilarda boshqaruv madaniyatini rivojlantirish masalasi zamonaviy pedagogik ta'limning muhim va dolzarb yo'nalishlaridan biri ekanini ko'rsatdi. Chunki bugungi ta'lim tizimi sharoitida o'qituvchidan nafaqat chuqur nazariy bilim, balki ta'lim jarayonini samarali tashkil etish, jamoani boshqarish, ijobiy psixologik muhit yaratish, shaxslararo munosabatlarni to'g'ri yo'lga qo'yish va murakkab vaziyatlarda oqilona qaror qabul qilish kabi boshqaruvga oid kasbiy sifatlar ham talab etiladi. Shu nuqtayi nazardan, boshqaruv madaniyati bo'lajak pedagogning umumiy kasbiy tayyorgarligida alohida o'rin tutuvchi integrativ sifat sifatida namoyon bo'ladi.

Tadqiqot natijalari asosida aniqlanishicha, boshqaruv madaniyati bo'lajak o'qituvchining pedagogik faoliyatni rejalashtirish, tashkil etish, nazorat qilish va tahlil etish qobiliyatlari bilan bir qatorda, uning kommunikativ kompetentligi, refleksiv yondashuvi, emotsional barqarorligi, liderlik xususiyatlari va ijtimoiy-psixologik tayyorgarligi bilan ham chambarchas bog'liqdir. Demak, boshqaruv madaniyatini rivojlantirish faqat tashkiliy ko'nikmalarni shakllantirish emas, balki o'qituvchi shaxsining kasbiy va psixologik jihatdan barkamol rivojlanishini ta'minlashni ham nazarda tutadi. Ayniqsa, bo'lajak o'qituvchi uchun o'zini boshqara olish, jamoa bilan ishlash, muloqotni samarali yo'lga qo'yish, nizoli vaziyatlarni bartaraf etish hamda o'z faoliyatini tahlil qila olish kabi sifatlar boshqaruv madaniyatining muhim tarkibiy qismlaridir.

Tahlil va muhokama natijalari shuni ko'rsatdiki, bo'lajak o'qituvchilarda boshqaruv madaniyatini rivojlantirishda interfaol metodlar, muammoli vaziyatlar, rolli o'yinlar, treninglar, guruhli loyihalar, pedagogik amaliyot va refleksiv topshiriqlar samarali vosita bo'lib xizmat qiladi. Ayniqsa, talabalarni real yoki modellashirilgan pedagogik vaziyatlarda faol ishtirok ettirish, ularga mustaqil qaror qabul qilish, jamoani boshqarish, vazifalarni taqsimlash va natijani baholash imkoniyatini berish boshqaruv bilan bog'liq ko'nikmalarni mustahkamlaydi. Bu esa boshqaruv madaniyati tayyor bilimlar to'plami emas, balki amaliy faoliyat jarayonida shakllanadigan va takomillashadigan sifat ekanini yana bir bor tasdiqlaydi. Umuman olganda, bo'lajak o'qituvchilarda boshqaruv madaniyatini rivojlantirish ularning kelajakdagi kasbiy faoliyat samaradorligini ta'minlashda muhim omil hisoblanadi. Boshqaruv madaniyatiga ega bo'lgan pedagog ta'lim jarayonini puxta tashkil eta oladi, o'quvchilar jamoasini birlashtiradi, ijobiy pedagogik muhit yaratadi, muammoli vaziyatlarda oqilona yechim topadi va kasbiy faoliyatini muntazam ravishda takomillashtirib boradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi. "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun, O'RQ-637-son. 2020-yil 23-sentabr. <https://lex.uz/docs/-5013007>
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti. "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Farmon, PF-5847-son. 2019-yil 8-oktabr. <https://lex.uz/ru/docs/-4545884>
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti. "O'zbekiston Respublikasi xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Farmon, PF-5712-son. 2019-yil 29-aprel. <https://lex.uz/ru/docs/-4312785>
4. UNESCO. Leadership in Education: Lead for Learning. Global Education Monitoring Report 2024-2025.
5. UNESCO. Regional Guidelines on Teacher Development for Pedagogy-Technology Integration.
6. UNESCO. Education Management Handbook on Modern Approaches and Techniques of School Management.
7. Webber C. F., Nickel J. Teacher Leadership in International Contexts. – Cham: Springer, 2023.
8. Outhwaite D., Simon S. Leadership and Management for Education Studies: Introducing Key Concepts of Theory and Practice. – London: Routledge, 2024.
9. Vygotskiy L. S. Pedagogik psixologiya. – Moskva: Pedagogika.
10. Leontev A. N. Faoliyat. Ong. Shaxs. – Moskva: Politizdat, 1975.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №3(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.