



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№3(1)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 818 sahifa,  
2-mart, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyuu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

**DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

O'zbek oilalarida ona-bola munosabatlari va ularning oilaviy emotsional muhitni shakllantirishdagi ahamiyati.....	18
<a href="#">Abdullayeva Dilbar Ubaydullayevna</a>	
O'quvchi yoshlarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish – ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida .....	22
<a href="#">Mirzayeva Faroxat Odiljonovna</a>	
Raqamli muhit ta'sirida bolalar psixikasidagi transformatsiya jarayonlari.....	30
<a href="#">Abdullayeva Sh. H.</a>	
Turli yosh davrlaridagi shaxslarda o'zini o'zi faollashtirish xususiyatlarining tafovutlanishi .....	33
<a href="#">Qurbonboyev Azimbek Nazirboy o'g'li</a>	
Bolalarni maktab ta'limiga intellektual tayyorlash va vitagen tajribasini rivojlantirishga metodik yondashuvlar.....	37
<a href="#">Abdullayeva Feruza Shavkatovna</a>	
Boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlarni steam asosida o'qitishning interfaol metodlari .....	42
<a href="#">Aliqarshiyeva Durdona Sharofiddin qizi</a>	
O'simliklar guruhlari mavzusini o'quvchilarga tushuntirishda interfaol metod va vositalardan foydalanishning samaradorligi.....	49
<a href="#">Dehqonboyev Muhammad To'liqin o'g'li</a>	
Kichik maktab yoshidagi shaxsda ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni rivojlantirishning pedagogik shartlari .....	55
<a href="#">Jo'rayev Avazbek Umar o'g'li</a>	
Matematika o'qitish jarayonida o'quvchilarning mantiqiy kompetentligini shakllantirish .....	59
<a href="#">Kalandarova Maxliyo Aslonovna</a>	
Raqamli ta'lim sharoitida bo'lajak o'qituvchilarni pedagogik madaniyatini rivojlantirishda raqamli ta'lim imkoniyatlaridan samarali foydalanish.....	63
<a href="#">Kamalova Dilrom Olimjon qizi</a>	
Maktabgacha ta'limni rivojlantirish – kelajak avlod kamolotiga qaratilgan strategik islohot.....	68
<a href="#">Kamolova Gavhar Akbarovna</a>	
Axloqiy qadriyatlar asosida milliy ertaklardan foydalanish texnologiyasi.....	71
<a href="#">Kayumova Nargiza Mirziyatovna, Xo'jayeva Sharofat Olimjon qizi</a>	
Insult bilan xastalangan bemorlarda nutq buzilishlari korreksiyasiga yondashuvlar .....	74
<a href="#">Maxkamova Laylo Majidovna</a>	
Milliy ta'lim tizimini yangilash va rivojlantirishning strategik modeli .....	77
<a href="#">Mengliqulova Maftuna Abdullayevna</a>	
Yangi O'zbekistonda ijtimoiy-iqtisodiy barqarorlik va uning shaxs psixikasiga deterministik ta'siri .....	82
<a href="#">Nishonova Oydinoy Mashrabjon qizi</a>	
Talabalarning mustaqil ta'lim faoliyatini tashkil etishda o'qituvchining fasilitatorlik roli .....	86
<a href="#">Sariyeva E'tibor Matchanboyevna, Urazbayeva Sabohat Ortiqbayevna, Yuldasheva Gavxaroy O'rinboy qizi</a>	
Raqamli ta'lim platformalaridan foydalanishning bugungi holati: muammo va imkoniyatlari.....	90
<a href="#">Suyarov Xurshid Baxriddinovich</a>	
Tarbiya darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining kommunikativ kompetensiyasini shakllantirish metodikasi.....	95
<a href="#">Toshpo'latova Guldona Tulqin qizi</a>	
Kreativ yondashuvni shakllantirishda o'qituvchining innovatsion faoliyatini shakllantirish metodikasi .....	98
<a href="#">Usarova Marg'uba Nazar qizi</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kommunikativ nutq malakasini rivojlantirishning metodologik asoslari.....	102
<a href="#">Vaisova Yodgora Sardorbek qizi</a>	
Destruktiv oilalarda shaxslararo munosabat psixologiyasi .....	106
<a href="#">Sharafutdinova Xadichaxon Gulyamutdinovna</a>	



Maktabgacha ta'lim tashkilotlari direktorlarining axborot kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	110
<i>Xalilayev Batirjon Taxirovich</i>	
O'quvchilarning individual ta'lim ehtiyojlarini aniqlash mezonlarining pedagogik va raqamli diagnostik asoslari .....	114
<i>Xalknazarova Aysuliy Maxsetbaevna</i>	
Klinik integratsiya asosida farmakologiya fanini o'qitish modelini ishlab chiqish .....	118
<i>Xasanboyeva Nafisaxon Abdullojonovna</i>	
Yurak glikozidlaridan zaharlanishni oldini olishni o'qitishning metodik-pedagogik asoslari .....	121
<i>Xoliqova Oyistaxon Yuldashevna</i>	
Oliy ta'lim tizimida raqamli transformatsiya sharoitida bo'lajak o'qituvchilarning universal va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi .....	125
<i>Xurramov Anvar Jumanazarovich</i>	
Studying the Role of Magic Numbers and Nucleon Shells in Nuclear Structure .....	129
<i>Yakubova Shoxidaxon Qodirovna, Dehqonova Ohista Qosimjonovna</i>	
Методика адаптивного физического воспитания молодежи с интеллектуальными нарушениями посредством специализированных гимнастических упражнений.....	133
<i>Аслонова Гуллола Акрам кизи</i>	
Понятие эмоционально-оценочной лексики .....	137
<i>Каримбаев Ниетбай Шарипович, Усенова Гульзира Женгисбай кызы</i>	
Изучение русского языка с использованием цифровых платформ: потребности, проблемы и решения.....	140
<i>Умарова Дильфуза Маматкуловна</i>	
Инклюзивное образование в Республике Узбекистан: сравнение с мировым опытом.....	144
<i>Пирманова Бахора Эшмухаммадовна</i>	
Inklyuziv ta'lim jarayonida empatiya va rahm-shafqatning pedagogik ahamiyati .....	148
<i>Olimova Sarvara Sobitxon qizi</i>	
Bo'lajak defektologlarni oila bilan ishlashga tayyorlashning nazariy asoslari.....	152
<i>M. B. Muxtorova</i>	
Maktabgacha yoshdagi eshitishida nuqsoni bor bolalarni talaffuzga o'rgatish metodlari .....	156
<i>Bo'ronova Suksoraxon Behzodjon qizi</i>	
The Role of Identity, Motivation, and Investment in Teaching English at School (Experimental Study) .....	160
<i>Shahobova Sitora Baxromovna</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarda umummadaniy kompetentlikni rivojlantirish jarayonining zamonaviy ta'lim paradigmasiga mos pedagogik modeli .....	166
<i>Olimova Dilrabo Nurali qizi</i>	
Raqamli transformatsiya sharoitida tikuvchilik va dizayn ta'limida innovatsion pedagogik yondashuvlar asosida talabalar kasbiy kompetentligini rivojlantirish muammolari va istiqbollari.....	169
<i>Umarova Fotima Abduraximovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'qituvchilarini zamonaviy darsliklardan samarali foydalanishga o'rgatishning interaktiv metodlari .....	172
<i>Kosimova Gullola Mullajonovna</i>	
Iqtisodiy ixtisoslik talabalari kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishning metodologik asoslarini takomillashtirish: rus tili fanini o'qitishda.....	176
<i>Nuraliyeva Maftuna G'ulomovna</i>	
Raqamli texnologiyalar asosida bo'lajak o'qituvchilarning metodik tayyorgarligini rivojlantirish bosqichlari.....	182
<i>Xidirova Nodira Abduganiyevna</i>	
Maktabgacha ta'limda ta'lim jarayonini samarali tashkil etishda pedagogning kompetensiyasi.....	185
<i>Eshmuratova Gauxar Maxsudovna</i>	
Frazeologik birliklar identifikatsiyasi .....	188
<i>Omadjon Azamov Burxonovich</i>	

MUNDARIJA	СОДЕРЖАНИЕ	CONTENTS	O'smirlik davrida empatiya rivojlanishiga ijtimoiy tarmoqlar va virtual muloqotning ta'siri ..... 192 <i>Qodirova Zebuniso Malikovna</i>
			Pedagogical Mechanisms for Enhancing the Competitiveness of Higher Education Services in the Context of Socio-Economic Globalization ..... 197 <i>Babayeva Lola Ibragimovna</i>
			Integrativ yondashuv asosida talaba qizlarda jismoniy madaniyatni rivojlantirishning pedagogik tizimini takomillashtirishning dolzarbligi ..... 202 <i>M. X. To'xtamisheva</i>
			Murakkab nuqsonli bolalarni umumta'lim maktablariga tayyorlash jarayonida logopedning kommunikativ malakasini shakllantirishning nazariy va amaliy asoslari..... 207 <i>Abdubokiyeva Adiba Baxodir qizi</i>
			Oliy ta'limda mustaqil ta'lim mazmunini kognitiv kompetensiyalarga yo'naltirib tashkil etish ..... 211 <i>Adashova Guljaxon Muxammadjonovna</i>
			STEAM yondashuvi asosida tayyorlov guruh bolalarining bilish faoliyatini faollashtirishning samarali yo'llari ..... 215 <i>G. B. Maxmudova</i>
			Bo'lajak oligofreno-pedagoglarning kompetentlik faoliyatini tashkil etishning psixologik-pedagogik shart-sharoitlari ..... 219 <i>Jumaboyev Nurillo Xayrullo o'g'li</i>
			Sun'iy intellekt asosida ta'lim sifatini monitoring qilish mexanizmlarini takomillashtirish ..... 223 <i>Jumanazarova G. U.</i>
			Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda duduqlanishni o'yin asosida bartaraf etish texnologiyalari ..... 227 <i>Jumanazarova Gullola Yoqubjanovna, Mamatqulova Sarbarxon Axmadjon qizi</i>
			Axloqiy qadriyatlar asosida milliy ertaklardan foydalanish texnologiyasi..... 230 <i>Kayumova Nargiza Mirziyatovna, Xo'jayeva Sharofat Olimjon qizi</i>
			Sharq va G'arb mutafakkirlari merosida shaxs tarbiyasi masalalari ..... 233 <i>Mirabzalova Zaxro Shuhrat qizi</i>
			Oliy ta'limda talabalarning o'z-o'zini personallashtirishini tashkil qilish ..... 238 <i>Shamsiddinova Adiba Muzaffar qizi</i>
			Формирование интеллектуальных умений детей старшего дошкольного возраста в условиях цифровой образовательной среды ..... 242 <i>Скрыльников Юрий Степанович</i>
			Динамика становления профессионально значимых личностных качеств будущих педагогов..... 246 <i>Тиллашайхова Хосият Азаматовна</i>
			Hamid Olimjon ijodining shakllanishidagi manbalar va ijodiy omillar ..... 250 <i>U. A. Jumanaazarov</i>
			Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyalanuvchilari moslashuvining psixologik yondashuvi ..... 254 <i>G. R. Ibragimova, Abdulkarimova Dilfuza</i>
			Tarixiy obidalar asosida tasviriy san'at talabalari ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi ..... 258 <i>Qurvanboyeva Diyora Muzaffar qizi</i>
			Bo'lajak o'qituvchilarda sotsial intellekt va shaxslilik kamolotning o'zaro bog'liqligi ..... 262 <i>Avlayev Orif Umirovich</i>
			AR texnologiyasi asosida kompyuter arxitekturasini o'qitishni takomillashtirishning pedagogik asoslari.... 267 <i>Saidkarimxonova Dilnozaxon Saidazixon qizi</i>
			Sun'iy intellektning ixtisoslashgan ta'lim muassasalari bitiruvchilarini tayyorlash sifatini oshirishdagi o'rni ..... 273 <i>Ubbiyev Alisher Tairovich</i>
			Inklyuziv ta'lim bo'yicha respublikada olib borilayotgan faoliyat ..... 277 <i>Sattorova Mohira Aminqulovna</i>
			Tasviriy faoliyat jarayonida maktabgacha tayyorlov guruh bolalarida emotsional intellektni shakllantirish . 281 <i>Namazbayeva Lola Zakirovna, Malikova Umida Nurliboy qizi</i>
			Sport maktablarida 12–14 yoshli gandbolchilarda to'pni ilish va uzatish texnikasini takomillashtirish metodikasini ishlab chiqish ..... 285 <i>Ismatullayeva Fotima Rustam qizi</i>



Методология изучения этнопсихологических аспектов понимания долга перед родителями: цели, задачи и гипотезы исследования .....	289
<b>Эргашев П. С., Азимова Х. А.</b>	
Uzluksiz ta'lim tizimida metakompetensiyalarni rivojlantirish strategiyalari va ularning tasnifi .....	292
<b>Xurramov Anvar Jumanazarovich</b>	
Fundirlash konsepsiyasi – kelajak pedagoglarining asosiy poydevori .....	296
<b>G'oyimov Umar Eshmurodovich</b>	
Pedagogik oliy ta'lim muassasalarida qo'llanilayotgan metodik ta'minotning hozirgi holati: tahliliy o'rganish.....	301
<b>Xujamkulova Nafisa Ruzikulovna</b>	
Pedagogik metod: intellekt xaritalar yordamida lazerlarning amaliyotda qo'llanilish sohasini vizuallashtirish .....	307
<b>Olimjonova Nigina Sobirjon qizi</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti guruhlarida rivojlanish markazlarini tashkil etish .....	312
<b>G. R. Ibragimova, Normamatova Rayhona Alisher qizi</b>	
Pedagogik o'yinlar va interaktiv faoliyatlarning ta'lim jarayonidagi o'rni .....	317
<b>Qodirova Sevara Shuxratovna</b>	
Shaxs psixikasi rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.....	325
<b>Boboyeva Maxsuda Ataxonovna, Rajapboyeva Ozoda Shuxrat qizi, Karimova Malohat O'rinboy qizi</b>	
Jismoniy tarbiya darslarida innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanishning sifat samaradorligi .....	329
<b>Hasanova Dilnora Rustam qizi, Ehnazarov Jo'raqul</b>	
Integratsion yondashuv asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy sifatlarini shakllantirishning metodik tizimi.....	333
<b>Boynazarova Munajat</b>	
O'yin faoliyati orqali kasbga yo'naltirish mexanizmlari.....	337
<b>Allaberdiyeva Kumri Xamrayevna, Toshmurodova Marjona</b>	
Модель методического сопровождения педагогов доо в развитии математической грамотности и логического мышления старших дошкольников на основе игровых технологий .....	340
<b>Гаухар Джанпеисова</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining baholash malakasini rivojlantirish muammolari va imkoniyatlari .....	347
<b>Majidova Hilola Eshquvat qizi</b>	
Формирование коммуникативной компетенции студентов на занятиях узбекского и иностранных языков: интегративный подход .....	351
<b>Турланова Сауле Дадажановна</b>	
Ta'lim jarayonida digital storytelling metodidan foydalanish orqali o'quvchilarning ijodiy yozuv kompetensiyasini shakllantirish.....	357
<b>Maxsetova Zuxra Torebayevna</b>	
Futbol mashg'ulotlarida kreativ yondashuvlarni qo'llash amaliyoti .....	361
<b>Karimov Odiljon Baxadirovich</b>	
Oliy ta'limda talabalarining kreativligini rivojlantirishda sun'iy intellektdan foydalanishning nazariy-metodologik asoslari (amaliy matematika yo'nalishi misolida).....	364
<b>Samatova Munira Dilshod qizi</b>	
Подготовка к школе как условие развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи .....	368
<b>Ахмедова З. М., Абдурахмонова М. А.</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini rivojlantiruvchi ta'limni amalga oshirishga talaba motivatsiyaviy-qadriyatli munosabatlari tizimi shakllanganligi darajalari va ularning sifatiy tavsifi .....	373
<b>Ergasheva Matluba Burxonovna</b>	
Ritmik va ijodiy gimnastika mashqlari orqali bolalarda estetik didni shakllantirish metodlari.....	378
<b>Kamchiyev Salimberdi Xudayberdiyevich</b>	

MUNDARIJA	СОДЕРЖАНИЕ	CONTENTS
	Interaktiv ta'lim platformalari asosida informatika va axborot texnologiyalari faniga oid kompetensiyalarni rivojlantirish samaradorligi ..... 382 Karimov Feruz Raimovich	Interaktiv ta'lim platformalari asosida informatika va axborot texnologiyalari faniga oid kompetensiyalarni rivojlantirish samaradorligi ..... 382 Karimov Feruz Raimovich
	Koxlear implantli bolalar og'zaki nutqini shakllantirishda qo'llaniladigan zamonaviy usullar ..... 386 Mamasiddikova Maftuna Akbarjon qizi	Koxlear implantli bolalar og'zaki nutqini shakllantirishda qo'llaniladigan zamonaviy usullar ..... 386 Mamasiddikova Maftuna Akbarjon qizi
	Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining media savodxonligini oshirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari ..... 389 Masharibova Lobar Rayimberganovna	Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining media savodxonligini oshirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari ..... 389 Masharibova Lobar Rayimberganovna
	Duduqlanuvchi bolalarda verbal muloqot ko'nikmalarini o'yin texnologiyalari asosida rivojlantirish ..... 393 Mirtoyeva Shohruza Ibjohimjon qizi	Duduqlanuvchi bolalarda verbal muloqot ko'nikmalarini o'yin texnologiyalari asosida rivojlantirish ..... 393 Mirtoyeva Shohruza Ibjohimjon qizi
	Maktab voleybol sport to'garaklari mashg'ulotlarida harakatli o'yinlardan foydalanish ..... 396 Ortug'mat Jumanov, Zarina Abdusattarova	Maktab voleybol sport to'garaklari mashg'ulotlarida harakatli o'yinlardan foydalanish ..... 396 Ortug'mat Jumanov, Zarina Abdusattarova
	Talabalar mustaqil ta'limini samarali tashkil etish omillari va mexanizmlari ..... 400 Raxmatova Nargiza Dolibayevna	Talabalar mustaqil ta'limini samarali tashkil etish omillari va mexanizmlari ..... 400 Raxmatova Nargiza Dolibayevna
	Bola nutqining rivojlanishiga ta'sir ko'rsatuvchi salbiy va ijobiy muhit omillari. XXI asr taraqqiyotida nutq faoliyatining shakllanishi ..... 403 Ro'ziyeva Nozimaxon Oybek qizi	Bola nutqining rivojlanishiga ta'sir ko'rsatuvchi salbiy va ijobiy muhit omillari. XXI asr taraqqiyotida nutq faoliyatining shakllanishi ..... 403 Ro'ziyeva Nozimaxon Oybek qizi
	Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyalanuvchilarining ijodkorligini ijtimoiy-pedagogik faoliyatda rivojlantirish texnologiyasi ..... 406 Sadikova Dilafuz Xusanovna, Butayeva Gavhar Xudoyorovna	Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyalanuvchilarining ijodkorligini ijtimoiy-pedagogik faoliyatda rivojlantirish texnologiyasi ..... 406 Sadikova Dilafuz Xusanovna, Butayeva Gavhar Xudoyorovna
	Fan va tabiatni tanishtirish orqali maktabgacha katta yoshdagi bolalarni rivojlantirish usullari ..... 410 Sh. T. Musulmonova	Fan va tabiatni tanishtirish orqali maktabgacha katta yoshdagi bolalarni rivojlantirish usullari ..... 410 Sh. T. Musulmonova
	15-17 yoshgacha bo'lgan kurashchilarni yillik yuklamalarini taqsimlash ..... 413 Qirgiboyev Shaxbozbek Aslidin o'gli, Xamidjonov Muhammadbobir Ulug'bek o'gli	15-17 yoshgacha bo'lgan kurashchilarni yillik yuklamalarini taqsimlash ..... 413 Qirgiboyev Shaxbozbek Aslidin o'gli, Xamidjonov Muhammadbobir Ulug'bek o'gli
	Davlat boshqaruvi tizimida korrupsiyaviy xavf-xatarlarni baholash va prognozlash metodologiyasi ..... 416 Sotvoldiyev Akbarjon Umidjon o'g'li	Davlat boshqaruvi tizimida korrupsiyaviy xavf-xatarlarni baholash va prognozlash metodologiyasi ..... 416 Sotvoldiyev Akbarjon Umidjon o'g'li
	O'smirlar orasida tengdoshlar bosimi va uning psixologik ta'siri ..... 419 Toshpo'latova O'giloy Baxtiyor qizi	O'smirlar orasida tengdoshlar bosimi va uning psixologik ta'siri ..... 419 Toshpo'latova O'giloy Baxtiyor qizi
	Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarni shaxsiy rivojlantirish ..... 422 Turdiyeva Raxima Kurbanovna	Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarni shaxsiy rivojlantirish ..... 422 Turdiyeva Raxima Kurbanovna
	Matnli topshiriqlar vositasida ona tili darslarida o'quvchilarning kreativ tafakkurini rivojlantirish ..... 426 Yulbarsov Ochilbek Obidjon o'g'li, Isayeva Gulnur Shakirjanovna	Matnli topshiriqlar vositasida ona tili darslarida o'quvchilarning kreativ tafakkurini rivojlantirish ..... 426 Yulbarsov Ochilbek Obidjon o'g'li, Isayeva Gulnur Shakirjanovna
	Методы исследования сенсомоторных эффектов и внимания у детей дошкольного возраста ..... 432 Г. С. Алиходжаева	Методы исследования сенсомоторных эффектов и внимания у детей дошкольного возраста ..... 432 Г. С. Алиходжаева
	Роль театрализованной деятельности в формировании представлений о родине у дошкольников . 436 Г. С. Алиходжаева, У. О. Мамадалиева	Роль театрализованной деятельности в формировании представлений о родине у дошкольников . 436 Г. С. Алиходжаева, У. О. Мамадалиева
	Логическое мышление детей 5–7 лет в вариативном дошкольном образовании: нормативные основания и концептуальная модель ..... 440 Г. Э. Джанпеисова, В. В. Горбунова, Э. З. Убайдуллаева	Логическое мышление детей 5–7 лет в вариативном дошкольном образовании: нормативные основания и концептуальная модель ..... 440 Г. Э. Джанпеисова, В. В. Горбунова, Э. З. Убайдуллаева
	O'qitishning maqsad va vazifalarini talabalarning bo'lajak pedagogik faoliyatini modellashtirish sifatida ... 444 Murodova Umida Dilmurodovna	O'qitishning maqsad va vazifalarini talabalarning bo'lajak pedagogik faoliyatini modellashtirish sifatida ... 444 Murodova Umida Dilmurodovna
	Развитие прагматической компетенции аудирования с помощью инновационных технологий в обучении немецкому языку ..... 449 Саидова Махсудахон Аббасовна	Развитие прагматической компетенции аудирования с помощью инновационных технологий в обучении немецкому языку ..... 449 Саидова Махсудахон Аббасовна
	Развитие профессиональной подготовки будущих воспитателей в системе высшего педагогического образования ..... 452 Собирова Пошшаой Эркин кизи	Развитие профессиональной подготовки будущих воспитателей в системе высшего педагогического образования ..... 452 Собирова Пошшаой Эркин кизи
	Современные педагогические концепции и структурные элементы игровых технологий ..... 455 Хафизова Машхура Аминовна	Современные педагогические концепции и структурные элементы игровых технологий ..... 455 Хафизова Машхура Аминовна
	Davolanish ehtiyojiga ega bo'lgan bolalarga tibbiy-psixologik yondashuvlar ..... 458 Po'latxo'jayeva Malika Rustamovna	Davolanish ehtiyojiga ega bo'lgan bolalarga tibbiy-psixologik yondashuvlar ..... 458 Po'latxo'jayeva Malika Rustamovna
	Equal Voice in the Classroom: A Gender-Based Approach ..... 463 Gafurova Nodira Ravshanovna	Equal Voice in the Classroom: A Gender-Based Approach ..... 463 Gafurova Nodira Ravshanovna



Matematik tafakkur kompetensiyalarini rivojlantirishda singapur ta'lim modelining innovatsion pedagogik yondashuvlari.....	468
<i>Sanobar Ibragimovna Kenjayeva</i>	
Boshlang'ich sinf mikrodars ishlanmasining texnologik xaritasini yaratish usullari.....	475
<i>Yusupova Gulshiraxan Zinatdinovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning pedagogik ahamiyati .....	479
<i>Sodiqova Gulbahor G'ofurjon qizi, Abduvohidova Rayhona Nuriddin qizi</i>	
6–7 yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda mantiqiy fikrlashga o'rgatishning ahamiyati .....	484
<i>Sultonova Sitora Zarif qizi</i>	
Debat texnologiyalari va akademik yozuv ko'nikmalarini rivojlantirish.....	488
<i>Gulamov Shavkat Maxmudovich</i>	
Kognitiv yuk nazariyasi asosida boshlang'ich sinflarda ingliz tili o'quv jarayonini optimallashtirish .....	492
<i>G'ulomova Moxinur Inomjon qizi</i>	
Muloqot madaniyati va liderlik ko'nikmalarining shakllanishidagi psixologik-pedagogik omillar .....	497
<i>Pulatova Odinaxon Xamidovna</i>	
Tarbiyaviy ishlarni tashkil etish pedagogik muammo sifatida .....	501
<i>Qulmatova Xurshida Abdurahmonovna</i>	
O'quvchilarga algebrani o'qitishning dolzarb masalalari.....	504
<i>Qodirova B., Ibragimov N.</i>	
Bo'lajak biologiya o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini takomillashtirish masalalari .....	509
<i>Axmadjanova Moxiyat Sadriyevna</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning elektron ta'lim resurslari va innovatsion dasturlar bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantirish.....	513
<i>Sultansaidova Mushtariy Abzalxanovna</i>	
Jo'rg Oruell asarlarida davr va shaxs fojiasi .....	516
<i>Xatamova Kumush Javxar qizi</i>	
“Tabiiy fanlar” fanini o'qitish texnologiyasini STEAM yondashuvi asosida tuzish metodikasi .....	519
<i>Imankulov Nurbek Tursunkul o'g'li, Ashirov Shamshidin Annazarovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'quv faoliyatiga samarali ta'sir etuvchi irodaviy sifatlar .....	525
<i>Ma'rufjonova Rohila Lutfulla qizi</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida texnik ijodkorlikni shakllantirishning mazmuni va metodikasi ....	528
<i>Xudaykulova Saida Zakirovna</i>	
Aqli zaiflik va autizm spektri buzilishining klinik-pedagogik farqlari .....	533
<i>Zokirova Fozilaxon Zafarjon qizi</i>	
STEAM yondashuvi asosida kreativ fikrlashni shakllantirishning didaktik imkoniyatlari.....	538
<i>Erkinov Ozodbek Faxriddin o'g'li</i>	
Neologizmlar – badiiy matnda uslubiy vosita sifatida .....	540
<i>Ibragimova Shoira Normuminovna</i>	
Nutq nuqsoniga ega bo'lgan bolalar ota-onalarini logopedik korreksion ishiga jalb etish .....	543
<i>Jumanazarova Gullola Yoqubjanovna, Abdullayeva Gulzoda Abdurazoq qizi</i>	
Rus tili darslarining samaradorligini oshirishda nutqiy kompetensiyani shakllantirishning ilmiy-metodik asoslari.....	546
<i>Jurayeva Nilufar Shovkat qizi</i>	
Autizm spektridagi bolalarda nutqni rivojlantirish uchun sensor integratsiya usullarining ta'sirini o'rganish.....	549
<i>Mo'minova Gulnora Qurvonali qizi</i>	
Yosh taekvondochilarni maxsus mashqlar yordamida kyorugi texnikasini rivojlantirish .....	552
<i>Sheraliyev Sarvarbek Soxibjon o'g'li</i>	
“Motivatsion yondashuv” hamda “kreativ fikrlash” tushunchalarining mazmun va mohiyati .....	556
<i>Toshnazarova Mohinur O'sarali qizi</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning muloqot madaniyatini rivojlantirishda kompetensiyaviy yondashuvning o'rni .....	559
<i>Umarova Feruzabonu Bobir qizi</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Ta'lim falsafasining ijtimoiy-madaniy evolyutsiyasi .....	562
<a href="#">Uzakova Zahroxon Muhammad Zarif qizi</a>	
Fizika ta'limida ijodiy tafakkurni shakllantirishning innovatsion modeli: muammoli ta'lim va interfaol metodlar asosida kompetensiyaviy yondashuv .....	565
<a href="#">Yusupov Kodirjan Batirovich</a>	
Игровые проекты как средство обучения предлогам английского языка.....	569
<a href="#">Нуратдинова Наргиза Бахтияровна</a>	
Формирование межкультурной коммуникативной компетенции через изучение речевого этикета в цифровой среде (мессенджеры и социальные сети) .....	572
<a href="#">Юсупова Сохила Сайфиевна</a>	
Maktabgacha ta'lim yoshdagi bolalarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish.....	575
<a href="#">Shamiyeva Manzura Fayzullayevna</a>	
Pedagogik ta'lim muassasalarida bo'lajak o'qituvchilar valeologik kompetentligini rivojlantirishning mazmuni va mohiyati .....	579
<a href="#">Sardorxon Quvondiqov</a>	
Pedagogik ta'lim muassasalari bo'lajak o'qituvchilarida integrativ yondashuv – milliy g'urur tuyg'usini rivojlantirish yondashuvi sifatida.....	584
<a href="#">Miraxmedov Fatxulla</a>	
Bolalarni xavfsiz, erkin, o'yinga asoslangan va do'stona muhitda tarbiyalash – muvofiqlashtirishning yangi standartlari.....	590
<a href="#">Mamadaliyeva Dilfuza Baxtiyorovna</a>	
Alisher Navoiyning “Arba'in” asaridagi qit'alarda sahih hadislarning badiiy talqini .....	595
<a href="#">Nematullayeva Madina Zafarovna</a>	
Umumta'lim maktablarida chizmachilik fanini o'qitishda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish istiqbollari .....	598
<a href="#">Xalimov Moxir Karimovich</a>	
Biologiya fanini o'qitishni modernizatsiyalash bo'yicha zamonaviy yondashuvlar.....	603
<a href="#">Axmadjanova Mohiyat Sadriyevna</a>	
Dizariya shakllarining klinik-pedagogik tavsifi .....	607
<a href="#">Iminjonova Moxichexra Alimardon qizi</a>	
Oliy ta'limda kechki ta'lim talabalarining o'quv faolligini oshirishda faollashtiruvchi interaktiv ma'ruza metodining didaktik strukturasi va pedagogik imkoniyatlari.....	611
<a href="#">Axmedova Zilola Muxtor qizi</a>	
Оптимизация процесса самообразования студентов русской филологии в условиях современного образовательного пространства .....	617
<a href="#">Азизова Д. А.</a>	
Bo'lajak tarixchilarda tarix falsafasining zamonaviy konsepsiyalariga doir bilimlarni rivojlantirishning amaliy texnologik tizimi.....	622
<a href="#">Anvarjonov Ahrorjon Ahadjon o'g'li</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini mehnatsevarlikka tarbiyalashda pedagogik texnologiyalarning turlari va ularni qo'llash imkoniyatlari.....	625
<a href="#">Xudaybergenova Adolat Usmanovna</a>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni ijtimoiy-axloqiy tarbiyalashda maktabgacha ta'lim tashkiloti va oilaning hamkorligi.....	629
<a href="#">Jumanova Fotima Uralovna, Azimova Zeboxon Tohirovna</a>	
4K yondashuvi asosida dars topshiriqlarini ishlab chiqish.....	635
<a href="#">Boboyeva Nafosat Tulqin qizi</a>	
O'quv-tarbiya jarayonida pedagogik diagnostika.....	639
<a href="#">Xolmatova Ziroatxon Anvarovna</a>	
Raqamli ta'lim muhitida tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirishning ahamiyati.....	642
<a href="#">Abdullayeva Ozoda Odiljon qizi</a>	
O'yinchilarning texnik va taktik tayyorgarligi.....	645
<a href="#">Madaminov Oribdjan Nishanbayevich</a>	

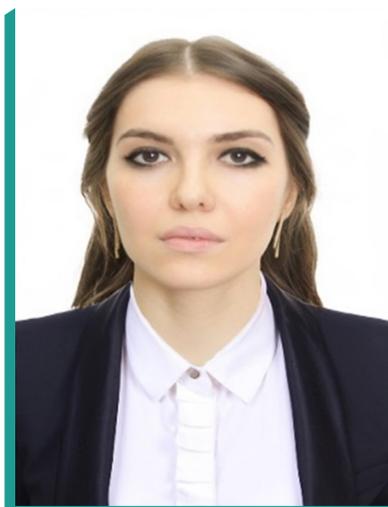


Ta'lim jarayonida gamifikatsiya va didaktik o'yinlar orqali metakognitiv kompetensiyalarni shakllantirish metodikasi.....	648
<i>Xayrullina Parizod Farg'at qizi</i>	
Dual ta'lim sharoitida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchisining kasbiy kompetentligini baholash mezonlari va monitoring tizimi.....	651
<i>Umurov Zarif Latifboyevich</i>	
Boshlang'ich sinflarda folklor asarlarini aksiologik yondashuv asosida o'qitish metodikasi .....	660
<i>Aytmuratova Elvira Ersultanovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'qituvchilari tanqidiy fikrlashining psixologik va pedagogik mohiyati.....	663
<i>Haydarova Kamola Ergashboy qizi</i>	
Differensial ta'limning nazariy-konseptual asoslari.....	667
<i>Rasulova Nozigul Abdivoxid qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tasviriy faoliyatga o'rgatishda kreativ shaxsni shakllantirish bo'yicha metodik tavsiyalar .....	671
<i>Rizoyeva Muslima Raxmonovna</i>	
Информационная компетентность через призму филологии: ключевые факторы формирования ...	679
<i>Хикматов Нодир Назимджанович</i>	
Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarida qadriyatlar tizimini shakllantirishning samarali yo'llari .....	683
<i>Mamatova Zarena Abdujalilovna</i>	
O'zbekiston va Angliyada pedagogik ta'lim tizimining tarixiy asoslari.....	686
<i>Miramatova Laylo Ravshanjon qizi</i>	
Innovatsion ta'lim muhitida o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	690
<i>Nilufar Xalikova Mirkadirovna</i>	
Badmintonchilarda maxsus chaqqonlik tayyorgarligining o'yin faoliyatiga ta'siri .....	694
<i>Samadova Uktabar Hasanovna</i>	
<i>Maktab direktorlarining boshqaruv ko'nikmalarini rivojlantirishda sinergetik yondashuvning o'rni va ahamiyati .....</i>	
<i>Yusupova Dilnoza Fayzullayevna</i>	
Pedagogical Essence of Improving Students' Collaborative Skills Through Multi-Vector Approaches .....	702
<i>Turemuratova Aziza Begibaevna, Otelbayeva Muhayyo Alisher qizi</i>	
Tasviriy san'at mashg'ulotlarining maktabgacha yoshdagi bolalarda kognitiv, estetik va ijodiy rivojlanishiga ta'siri .....	708
<i>Shaymuradov Taxir Zamanovich</i>	
Oliy ta'limda ma'naviy-ma'rifiy kompetensiyalarni baholash mezonlari: falsafa fanining o'quv jarayoniga integratsiyasi .....	713
<i>Abdullayev Akmal Nasriddinovich</i>	
Klasterli ta'lim muhitida bo'lajak o'zbek tili va adabiyoti o'qituvchilarining innovatsion kompetentligini rivojlantirish metodlari.....	717
<i>Abdurahmonov Maqsad Bekjonovich</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda nutqiy rivojlanishning yetakchi omillari.....	720
<i>Abduvosiyeva Mahmuda Xamidullo qizi</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ sifatlarini oshirish: zamonaviy yechimlar va muammolar .....	724
<i>Abduxalimova Yulduz Normurod qizi</i>	
Maktablarda sun'iy intellekt asosida xorijiy tillarni o'qitish afzalliklari .....	728
<i>Altmisheva Iroda Mavlonovna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda boshqaruv madaniyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari.....	731
<i>Ashurov Yusuf Alisher o'g'li</i>	
Bolalikni qayta anglash: mariya montessori pedagogik qarashlarining ilmiy asoslari .....	735
<i>Ismatullayeva Madinabonu Akmaljon qizi</i>	
14-15 yoshli o'quvchilarning jismoniy tarbiya vositalari orqali jismoniy tayyorgarligi samaradorligini oshirish metodi .....	740
<i>Karimboyev Og'abek Qadamboyevich</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	O'zbekiston xalqlarining amaliy san'ati va ma'naviy merosini o'rganish: tarixiy va pedagogik jihatlar ..... 744 Kayumov Erkin Kazakbayevich
	Fizika ta'limida kognitiv texnologiyalar asosida talabalarning mantiqiy va analitik tafakkurini rivojlantirish yo'llari ..... 748 Madumarov Shodonbek Az'amjonovich
	Maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish jarayonlarida pedagogik-psixologik bilimlarning ahamiyati ..... 751 Muratova Shaxnoza Ibatovna
	Yoshlar o'rtasida ijtimoiy hamkorlikni mustahkamlashda pedagogik resurslar va hamkorlik infratuzilmasining ahamiyati ..... 754 Matnazarov O'ktam Latipovich
	Maxsus pedagogika o'qituvchilarining pedagogik va psixologik tayyorgarlik darajasi ..... 757 Oxunov Iloxomjon Abdunabiyevich
	Funktsional bog'liqlikni tushunishda vizual-eksperimental metodning samaradorligi ..... 760 Qobilova Nargiza Anvarovna, Shamuratov Zafar Ergashevich
	The Psychological Importance of Emotional Intelligence and Stress Resilience in Increasing Professional Efficiency of Primary School Pedagogues ..... 766 Tajiboyeva Odinakhon
	Maktabgacha ta'lim tashkilotida mashg'ulotlar jarayoni sifatini monitoring qilish vositasi sifatida ..... 769 Tashbayev Naim Sadikovich
	Axloqiy tafakkur va axloqiy qaror qabul qilish kompetensiyasi tushunchasining pedagogik-psixologik mohiyati ..... 773 Temirova Oydina Muhiddinova
	Oliy ta'lim muassasalarida "Muhandislik kompyuter grafikasi" fanini o'qitishning metodik asoslari va zamonaviy yondashuvlari ..... 776 Xamidov Dilshod Olimjon o'g'li
	Kasbiy ta'lim rahbarlarining individual yondashuv asosida kompetensiyasini rivojlantirish mexanizmlari... 780 Yangiboyev Kamol Norboyevich
	Тема экологических проблем как элемент духовно-нравственного воспитания студентов в произведениях Чингиза Айтматова ..... 784 Абдулвохидов Элёр
	Девиантное поведение школьников в образовательной среде: проблемы классификации и гендерные особенности восприятия педагогами ..... 789 Алимжанова Матлюба Юнусовна
	Анализ проблем развития профессиональной иноязычной компетенции по английскому языку у студентов медицинских вузов ..... 793 Исраилова Илона Халитовна
	Психолого-педагогические условия использования изобразительной деятельности как средства стимуляции коммуникативных навыков у воспитанников с синдромом дауна ..... 798 Каримова Регина Шовкатовна
	Методика развития специальной физической подготовленности футболистов 11–12 лет с использованием современного инновационного оборудования ..... 802 Мирзабаев Диёрбек Камилович
	Нейроигра как эффективное средство развития познавательных и регуляторных функций у детей дошкольного возраста ..... 805 Намазбаева Лола Закировна, Маткаримова Шарипа Рахимжановна
	Методы и приёмы технологии развития критического мышления в курсе "Общая педагогика": опыт проектирования учебного процесса в вузе ..... 809 Янкина Рано Садыковна



# АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ



**Исраилова Илона Халитовна**  
Ташкентский государственный  
медицинский университет  
доцент кафедры узбекского и  
иностранных языков (PhD)

ORCID: 0000-0001-7275-4897

**Аннотация:** В статье проводится комплексный анализ проблем формирования профессиональной иноязычной компетенции по английскому языку у студентов медицинских вузов. Рассматриваются методико-дидактические, психологические и организационные барьеры, среди которых – несоответствие содержания курсов требованиям профессиональной подготовки, ограниченность аутентичных материалов, слабая интеграция с клиническими дисциплинами, а также низкий уровень мотивации и языковая тревожность студентов. Особое внимание уделено необходимости перехода к жанрово-ситуативному обучению, внедрению мульти модальных ресурсов, медиа технологий и междисциплинарных подходов. Особое место занимает внедрение аутентичных профессиональных текстов. Подчеркивается важность формирования устойчивой речевой среды, в которой английский язык выступает не только учебным предметом, но и инструментом профессионального мышления, коммуникации и принятия решений в условиях глобализированной медицинской практики.

**Ключевые слова:** медицинский английский, профессиональная компетенция, ESP, проблемы изучения языка, аутентичные материалы, мотивация.

**Annotatsiya:** Maqolada tibbiyot oliygohlari talabalari orasida ingliz tilidagi kasbiy chet til kompetensiyasini shakllantirishdagi muammolar kompleks tahlil qilinadi. O'quv kurslari mazmunining kasbiy tayyorgarlik talablariga mos kelmasligi, autentik materiallarning yetishmasligi, klinik fanlar bilan zaif integratsiya, talabalarning past motivatsiyasi va til xavotiri kabi metodik-didaktik, psixologik va tashkiliy to'siqlar ko'rib chiqiladi. Janrga asoslangan va situatsion yondashuvga o'tish, multimodal resurslar, media texnologiyalar va fanlararo metodlarni joriy etish zarurligi alohida ta'kidlanadi. Ayniqsa, autentik kasbiy matnlarni tatbiq etish muhim o'rin egallaydi. Ingliz tili faqat o'quv fani emas, balki kasbiy tafakkur, muloqot va qaror qabul qilish vositasi sifatida faol qo'llaniladigan barqaror nutqiy muhitni shakllantirish zarurligi urg'ulanadi.

**Kalit so'zlar:** tibbiy ingliz tili, kasbiy kompetensiya, ESP, til o'rganish muammolari, autentik materiallar, motivatsiya.

**Abstract:** The article provides an in-depth analysis of the challenges in developing professional English language competence among medical university students. It discusses key methodological, psychological, and organizational barriers such as course content misalignment with professional needs, lack of authentic materials, weak integration with clinical disciplines, low motivation, and language anxiety. Emphasis is placed on adopting a genre-based and situational approach, integrating multimodal resources, media technologies, and interdisciplinary methods. The inclusion of authentic professional texts is highlighted. The article underscores the importance of creating a supportive language environment where English serves not only as a subject of study but also as a tool for professional reasoning, communication, and decision-making in global medical practice.

**Key words:** medical English, professional competence, ESP, language learning challenges, authentic materials, motivation.

## ВВЕДЕНИЕ

Современная медицинская практика неразрывно связана с глобальными коммуникационными процессами, где английский язык выступает основным инструментом междисциплинарного и международного взаимодействия. Владение английским языком становится неотъемлемым условием участия в научных симпозиумах, доступа к актуальной литературе, прохождения зарубежных стажировок, а

также повседневной врачебной практики, особенно в многоязычной среде. Медицинский английский как специфическая разновидность профессионального языка требует от обучающихся не только базового лингвистического уровня, но и владения терминологическим аппаратом, прагматическими нормами дискурса, жанровыми особенностями текстов и навыками адаптации к речевым моделям врачебной коммуникации.

Умение читать научные статьи, составлять клинические отчёты, вести устный и письменный диалог с коллегами и пациентами на английском языке становится важным показателем профессиональной готовности будущего специалиста. Однако на практике подготовка в области медицинского английского в большинстве вузов ограничивается формальным курсом, содержание которого часто не соответствует целям профессиональной подготовки. Курсы ориентированы преимущественно на грамматический материал и базовую лексику, в то время как сложные жанры, такие как case report, referral letter, patient summary, остаются за рамками обучения. Это приводит к формированию несбалансированной языковой компетенции, в которой преобладают рецептивные навыки (чтение и перевод), тогда как продуктивные (говорение и письмо в профессиональной сфере) оказываются недостаточно развитыми.

Тем не менее, несмотря на формальное наличие курсов английского языка в учебных планах большинства медицинских вузов, наблюдается значительное отставание в развитии именно профессиональной англоязычной компетенции. Причины данного отставания многоплановы и требуют комплексного анализа. Среди них – методологические пробелы в обучении ESP (English for Specific Purposes), ограниченность доступа к аутентичным материалам, неподготовленность преподавателей к ведению специализированных дисциплин, а также отсутствие междисциплинарной интеграции языка и клинических знаний. Всё это указывает на необходимость переосмысления подходов к обучению медицинскому английскому языку в рамках высшей школы.

### ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

Проблематика формирования англоязычной компетенции в медицинской сфере активно рассматривается в рамках методик ESP (English for Specific Purposes), получивших широкое распространение в последние десятилетия. Как подчёркивает Hyland, успешное обучение профессиональному английскому языку требует жанрово-ориентированного подхода и тесной связи с реальным профессиональным контекстом (Hyland K., 2006: 42). Basturkmen отмечает, что формирование профессиональной компетенции требует точной адаптации содержания курса к целевой аудитории, включая специфическую терминологию, формы устной и письменной речи, характерные для медицины (Basturkmen H., 2010: 66). Gledhill, в свою очередь, анализирует структуру case reports и подчёркивает необходимость их использования как модели для обучения академическому письму в медицинском дискурсе (Gledhill C., 2005: 21).

Особую значимость представляют исследования Исраиловой И.Х., в которых предлагается комплексный подход к преподаванию медицинского английского языка на основе медиатехнологий и аутентичного контента. Так, в статье, посвящённой проблемам развития коммуникативной компетенции у студентов-медиков, подчёркивается влияние психолингвистических факторов – страха ошибиться, неуверенности и отсутствия внутренней мотивации – на активность студентов в речевых практиках (Исраилова И.Х., 2021: 82–83). Автор делает вывод о необходимости создания безопасной речевой среды и постепенного усложнения заданий на основе реальных клинических сценариев. В следующем исследовании рассматривается эффективность использования аутентичных фильмов как средства формирования ситуативной и терминологической компетенции. Использование диалогов врач–пациент и фрагментов медицинских сериалов рассматривается как эффективная альтернатива традиционным текстам, способствующая не только лучшему запоминанию лексики, но и освоению речевых стратегий взаимодействия (Исраилова И.Х., 2023: 138).

Статья, опубликованная в журнале *Ilm sarchashmalari*, акцентирует внимание на педагогических аспектах медиаподходов, включая необходимость экспериментального подтверждения их эффективности. Автор подчёркивает, что использование медиатехнологий требует разработки новых критериев оценки и гибкой структуры курса (Исраилова И.Х., 2022: 141). Особый вклад в развитие темы вносит исследование, опубликованное в *Eurasian Research Bulletin*, где освещены экстралингвистические барьеры, в том числе недостаточная подготовка преподавателей, слабая межкафедральная координация и ограниченность доступа к зарубежным ресурсам. Эти факторы, как показывает автор, непосредственно влияют на качество усвоения языка студентами и степень его интеграции в профессиональную практику (Israilova I.X., 2023: 57).



## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методологической основой статьи стал теоретико-аналитический подход, опирающийся на синтез и интерпретацию научной и методической литературы, посвящённой проблемам формирования профессиональной англоязычной компетенции в медицинском образовании. В рамках данного подхода особое внимание уделяется анализу педагогических, лингвистических и психолого-дидактических концепций, разработанных в контексте преподавания английского языка для специальных целей (ESP – English for Specific Purposes).

Также проводится систематизация и сопоставление отечественных и зарубежных подходов к обучению медицинскому английскому языку. Теоретическая база исследования включает труды таких авторов, как Т. Hutchinson и А. Waters, которые подчёркивают важность целенаправленного обучения, ориентированного на потребности конкретной профессиональной аудитории (Hutchinson Т., Waters А., 1987: 19). Цель исследования – выявить глубинные причины затруднений, возникающих в процессе овладения профессиональной речью, и определить векторы развития современных и эффективных методических решений на теоретическом уровне.

## АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование профессиональной англоязычной компетенции в медицинских вузах представляет собой сложный, многоуровневый процесс, который выходит за рамки традиционного обучения иностранному языку. Его специфика заключается в необходимости интеграции трёх сфер: лингвистической, когнитивной и профессиональной. Подтверждая это, Hyland подчёркивает, что обучение профессиональному английскому языку требует тесной связи с реальными условиями профессионального дискурса и жанровой дифференциации содержания (Hyland К., 2006: 42). Подобную позицию разделяют и отечественные исследователи, такие как Зимняя И.А., указывающая на необходимость когнитивной и мотивационной поддержки обучающихся в процессе формирования специализированных компетенций. Методико-дидактическое несоответствие целям обучения. Одной из наиболее острых проблем является несоответствие содержания учебных курсов реальным потребностям будущих врачей.

Программы чаще всего опираются на General English, не охватывая глубоко профессиональную лексику, жанровое разнообразие и специфику медицинского дискурса. Это расхождение приводит к тому, что студенты воспринимают курс как абстрактную учебную дисциплину, а не как инструмент профессионального роста. Basturkmen подчёркивает, что отсутствие точной адаптации содержания к нуждам конкретной дисциплины значительно снижает эффективность ESP-обучения (Basturkmen Н., 2010: 66). Исраилова И.Х. также указывает на фрагментарность восприятия языка студентами, обусловленную отсутствием целостной методической стратегии (Исраилова И.Х., 2021: 82–83). Недостаточная аутентичность используемого материала. Аутентичность материалов – ключ к формированию речевой гибкости и терминологической точности. Тем не менее в большинстве случаев используются адаптированные тексты, которые не отражают реалии врачебной практики. Gledhill подчёркивает, что знакомство студентов с жанрами case report и patient summary через оригинальные тексты способствует формированию академического письма и понимания дискурсивных норм (Gledhill С., 2005: 21).

Эффективность аутентичных фильмов и клинических диалогов в обучении также подчёркивается Исраиловой И.Х. (2023: 138). Ограниченность лингвистической базы студентов. Слабая языковая подготовка студентов при поступлении, дефицит времени и отсутствие дополнительных языковых курсов не позволяют полноценно освоить сложные синтаксические структуры и терминологию. Hutchinson и Waters подчёркивают, что в таких условиях необходима специально выстроенная система поддержки, учитывающая уровень студентов и особенности профессионального языка (Hutchinson Т., Waters А., 1987: 19). Без этого формируется языковой барьер, не позволяющий перейти от рецептивных к продуктивным навыкам. Отсутствие междисциплинарного взаимодействия. Язык остаётся изолированным компонентом, в то время как должен быть встроен в клинический и научный контекст. Интеграция с профильными дисциплинами, как отмечают Dudley-Evans и St. John, позволяет студенту воспринимать язык как функциональный инструмент в своей профессиональной деятельности (Dudley-Evans & St. John, 1998: 30).

Проектные методы, описанные в работах Исраиловой И.Х. (2022: 140), подтверждают эффективность междисциплинарного моделирования клинических ситуаций. Социокультурные и психологические барьеры. Психологическая неуверенность, страх ошибок, неумение соблюдать нормы вежливости в профессиональной речи мешают студентам участвовать в англоязычной коммуникации. В исследованиях В.В. Сафоновой подчёркивается значимость формирования социокультурной чувствительности и межкультурной толерантности как составляющей профессиональной подготовки. Исраилова И.Х. в публикации

в Eurasian Research Bulletin подчёркивает важность создания безопасной речевой среды и применения мультимодальных форм подачи материала как средства снижения тревожности и повышения вовлечённости студентов (Israilova I.X., 2023: 57–58).

**Таблица 1: Сопоставление ключевых проблем и решений в формировании профессиональной англоязычной компетенции студентов медицинских вузов**

Проблема	Последствия	Рекомендуемые решения
<b>Отсутствие жанровой дифференциации</b>	Фрагментарное восприятие языка	Внедрение жанрового анализа и моделирование типовых профессиональных текстов
<b>Недостаток аутентичного контента</b>	Снижение интереса и слабое усвоение	Использование сериалов, клинических кейсов, статей и видеофрагментов
<b>Слабая интеграция с клиническими дисциплинами</b>	Непонимание связи языка с будущей профессией	Согласование тем и задач с клиническими кафедрами
<b>Методологический консерватизм</b>	Ограниченные коммуникативные навыки	Переход к ESP-модели и коммуникативно-деятельностным методикам
<b>Низкая мотивация студентов</b>	Пассивное участие в обучении	Введение проектных заданий, ситуационных игр, работа в парах и группах
<b>Психологические барьеры (страх, неуверенность)</b>	Избегание активной речевой деятельности	Создание поддерживающей и безопасной речевой среды

Таблица, представленная в исследовании, демонстрирует системный подход к анализу ключевых барьеров, препятствующих формированию профессиональной англоязычной компетенции у студентов медицинских вузов. Её структура отражает причинно-следственные связи между педагогическими проблемами, их последствиями и возможными решениями, что делает её ценным инструментом для методической диагностики и стратегического планирования образовательного процесса. Особенность таблицы заключается в интеграции как лингводидактических, так и психологических факторов: от методологических ограничений и недостатка аутентичного контента до социоаффективных барьеров, влияющих на мотивацию и речевую активность студентов.

Подчёркивается необходимость перехода от традиционных репродуктивных моделей обучения к более гибким и деятельностным форматам, в которых язык рассматривается как функциональный инструмент профессионального взаимодействия. В совокупности таблица иллюстрирует необходимость системных изменений в содержании, методике и организации преподавания медицинского английского языка, опираясь на принцип междисциплинарной интеграции и индивидуализации обучения.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Теоретический анализ современных подходов к формированию профессиональной англоязычной компетенции в медицинских вузах позволяет сделать вывод о комплексном, системном и многоуровневом характере затруднений, с которыми сталкиваются как студенты, так и преподаватели. Эти трудности обусловлены не только содержанием и структурой учебных курсов, но и рядом глубинных факторов, среди которых – педагогическая несогласованность, фрагментарность методик, ограниченность ресурсов, а также недостаточное внимание к мотивационно-психологическим и когнитивным особенностям обучающихся. Особенно проблематичным представляется устойчивое воспроизведение устаревших подходов, при которых язык преподаётся как изолированный учебный предмет, не связанный с профессиональной подготовкой и клинической практикой. Отсутствие жанровой дифференциации в учебных материалах приводит к тому, что студенты не осваивают логические структуры, речевые клише и дискурсивные модели, характерные для медицинской документации и научного общения. Слабая интеграция курсов английского языка с клиническими дисциплинами подрывает прикладной характер обучения, формируя у студентов восприятие английского языка как формального требования, а не как необходимого инструмента профессионального развития.

Методологический консерватизм, выражающийся в доминировании грамматико-переводной парадигмы, препятствует развитию продуктивных коммуникативных навыков, актуальных для клинической практики, научной презентации и междисциплинарного взаимодействия. Ограниченность аутентичных и мультимодальных ресурсов, а также недостаточная визуализация и медийная поддержка материала значительно снижают вовлечённость студентов и затрудняют перенос знаний в реальные профессиональные ситуации. Особую обеспокоенность вызывает тот факт, что обучение зачастую ведётся вне культурного, прагматического и этического контекста, что препятствует формированию социолингви-



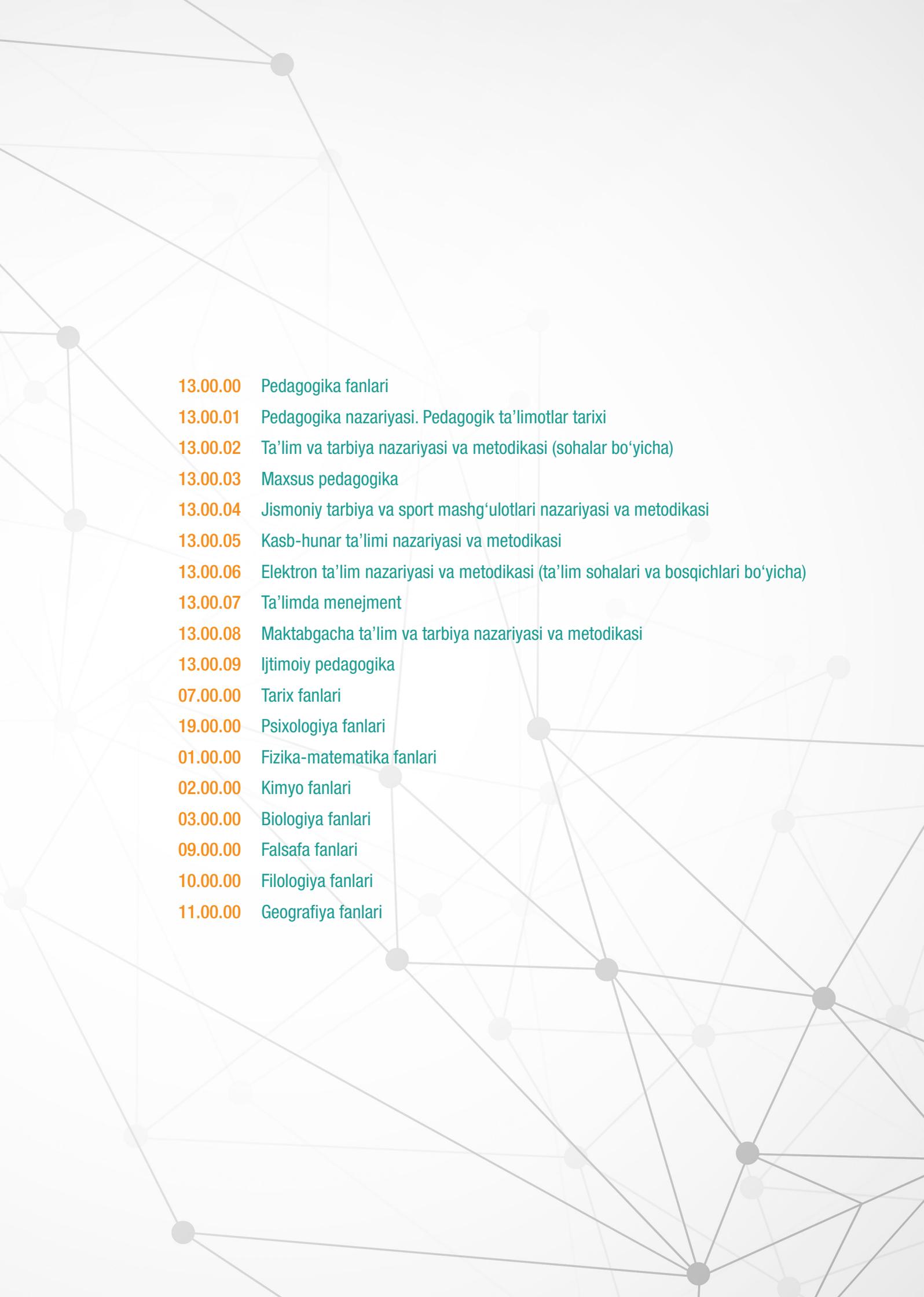
стической гибкости и затрудняет адаптацию студентов к требованиям международной медицинской среды. В совокупности это формирует дефицит готовности к реальной профессиональной коммуникации и ограничивает академическую и профессиональную мобильность будущих врачей. Преодоление указанных барьеров требует не просто обновления программных документов, а глубокой и системной трансформации самой парадигмы преподавания английского языка в медицине.

Необходим переход к обучению, основанному на задачах профессиональной направленности, с активным использованием жанровых моделей, симуляций, клинических кейсов, ролевых игр и проектной деятельности. Усиление междисциплинарных связей между кафедрами иностранных языков и клинических дисциплин должно быть направлено на формирование сквозных компетенций, обеспечивающих межфункциональную грамотность студентов. Ключевым условием успешных изменений выступает формирование устойчивой, поддерживающей и развивающей речевой среды, в которой английский язык будет не просто предметом изучения, а полноценным средством профессионального мышления, анализа и принятия решений. Такая среда должна учитывать индивидуальные особенности студентов, создавать условия для снижения тревожности, поощрять активное речевое поведение и обеспечивать постоянную практику применения языка в клинически значимых ситуациях.

Кроме того, необходимо обеспечить непрерывную подготовку преподавателей, работающих на стыке медицины и лингвистики, способных разрабатывать междисциплинарные курсы, адаптировать сложные материалы под уровень студентов и внедрять современные педагогические технологии, в том числе цифровые и мультимедийные. Создание такой образовательной среды, сочетающей научно обоснованные подходы, практическую значимость содержания и гибкость форм, станет основой для подготовки нового поколения специалистов. Эти врачи будут владеть английским языком не формально, а функционально – как инструментом клинического взаимодействия, академического общения и участия в международных профессиональных сообществах. В условиях усиливающейся глобализации, трансграничного обмена знаниями и мобильности медицинских кадров такая подготовка становится неотъемлемым компонентом конкурентоспособного и устойчивого медицинского образования XXI века.

#### Список использованной литературы:

1. Абдуллаева Р. М. Проблемы перевода медицинского термина с русского на узбекский язык // Преподавание классических языков в эпоху глобальной информатизации: материалы конференции. – 2019. – С. 171–175.
2. Абдуллаева Р. М. Формирование языковых компетенций РКИ в узбекоговорящей аудитории медицинских вузов // Репозиторий ТГМУ. – Ташкент, 2024. – URL: <https://repository.tsmu.uz>
3. Зимняя И. А. Психология обучения: учебное пособие. – М.: Логос, 2001. – 384 с.
4. Исраилов Ж. Д., Исраилова И. Х. Когнитивно-дискурсивный анализ формирования профессиональной иноязычной компетенции у студентов медицинских вузов: англоязычный медицинский дискурс. – 2025.
5. Исраилов Ж. Д., Исраилова И. Х. Формирование лексической компетенции студентов медицинских вузов на основе образовательных медицинских текстов (на материале Unit 1 авторского учебника) // E-Conference Platform. – 2025. – Т. 1. – № 20-may. – С. 103–106.
6. Исраилова И. Х. Эффективность обучения медицинскому английскому языку при формировании коммуникативных навыков посредством аутентичных фильмов // Pedagogik Mahorat. – 2023. – № 2. – С. 136–143.
7. Кадилова Л. У. Интерактивные формы обучения русскому языку как иностранному в медицинском вузе // Научный фокус. – Вып. 1/100. – 2023. – С. 608–613.
8. Сафонова В. В. Культурология и межкультурное образование. – М.: Владос, 2001. – 256 с.
9. Akhtomovna M. O. Using Active Methods in Teaching Oral Communication in a Foreign Language // European Journal of Innovation in Nonformal Education. – 2023. – Vol. 3, No. 2. – P. 60–70.
10. Basturkmen H. Developing Courses in English for Specific Purposes. – London: Palgrave Macmillan, 2010. – 189 p.
11. Dudley-Evans T., St. John M. J. Developments in English for Specific Purposes. – Cambridge: Cambridge University Press, 1998. – 301 p.
12. Gledhill C. The Textual Structure of Case Reports // English for Specific Purposes. – 2005. – Vol. 24, No. 1. – P. 21–36.
13. Hutchinson T., Waters A. English for Specific Purposes: A Learning-Centred Approach. – Cambridge: Cambridge University Press, 1987. – 183 p.
14. Hyland K. English for Academic Purposes. – London: Routledge, 2006. – 230 p.
15. Israilova I. X. Analysis of a Survey on the Pedagogical Experiment for Enhancing English-Language Communicative Competence // Filologiya Masalalari. – 2022. – Vol. 40, No. 1. – P. 152–163.
16. Israilova I. X. Linguistic and Extralinguistic Factors that Influence the Process of Formation of Students' Communicative Competence in Medical English Classes // Eurasian Research Bulletin. – 2023. – No. 10. – P. 55–59.
17. Israilova I. Kh. Requirements of a Pedagogical Experiment and Its Compliance: A Case Study of Research on Teaching English Through Media Technologies // Ilm Sarchashmalari. – 2022. – No. 7. – P. 139–142.
18. Nazarova O. Sh. Pedagogical Necessities of the Development of National Values in Students // Pedagogical International Research Journal. – 2024. – Vol. 57, Issue 2. – P. 156–167.
19. Sarvar F. History of British vs. American English // Новости образования: исследование в XXI веке. – 2023. – Т. 2. – № 14. – С. 49–53.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №3(1)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.