



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№4(1)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 128 sahifa,  
2-aprel, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalar tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

**Karimova E'zoza Gapirzhanovna** – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

**Ibragimova Gulsanam Ne'matovna** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

**Shoumarov G. B.** – Doctor of Psychological Sciences, Academician

**Qirg'izboyev A. K.** – Doctor of Historical Sciences, Professor

**Jamoldinova O.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Sharipov Sh.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Shermuhhammadov B.Sh.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Ma'murov B.B.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Madraximova F.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Kalonov M.B.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Nabiyev D.X.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Koldoshev K. M.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Ikramxanova F.I.** – Doctor of Philological Sciences, Professor

**Ismagilova F.S.** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

**Stoyuxina N.Yu.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

**Magauova A.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

**Rejep O'zyurek** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

**Wookyu Cha** – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

**Polonnikov A.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

**Mizayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Baybayeva M.X.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Muxsiyeva A.T.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Aliyev B.** – Doctor of philosophy, professor

**Abdullayeva N. Sh.** – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

**Gafurov D. O.** – Doctor of Philosophy (PhD)

**Shomurodov R.T.** – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

**Mirzayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

**Jalilova S.X.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Bafayev M.M.** – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Usmonova D.I.** – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

**Saifnazarov I.** – Doctor of philosophy, professor

**Nematov Sh.E.** – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

**Tillashayxova X.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Yuldasheva F.I.** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

**Doniyorov S. M.** – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

**Yuldasheva D.B.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

**Tangriyev A.T.** – is a professor of Tashkent State University of Economics

**Ashurov R. R.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

**Panjiyev M. A.** – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

**Khudaiberganov N. A.** – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi"  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Yangi O'zbekistonning mintaqaviy va global geosiyosiy pozitsiyasi: milliy o'zlik va media reprezentatsiya tahlili .....	16
<b>Salim Doniyorov</b>	
Axborot kommunikatsiya texnologiyalari vositasida o'quvchilarning adabiy tahlil kompetensiyasini shakllantirish .....	21
<b>Djo'rayev Yorqin Xolnizozovich, Xoldarova Gulchehra Tajibayevna</b>	
Adabiy tahlil kompetensiyasini shakllantirishda elektron darsliklar va multimedia vositalaridan foydalanish.....	26
<b>Djo'rayev Yorqin Xolnizozovich</b>	
Ta'limdagi hurfikrlikni rivojlantirishning pedagogik asoslari.....	29
<b>Yunusov Dilshod Raxmatovich</b>	
Boshlang'ich ta'limda kompetensiyaviy yondashuv asosida o'quvchilarda tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi.....	32
<b>Aliqulova Habiba Bahranovna</b>	
Ayollar boksida jismoniy tayyorgarlikning yosh qizlar salomatligiga ta'siri .....	36
<b>Majidov Ruslan Rustam o'g'li, Komilova Ismigul O'ktamjon qizi</b>	
Talaba-yoshlarda internet risklarning oldini olishning pedagogik modeli .....	41
<b>Muradova Maftuna Komilovna, Mamadaliyeva Umida Isroiljonovna</b>	
Диагностика креативности студентов педагогических вузов в процессе изучения специальных дисциплин.....	44
<b>Уразова Марина Батыровна, Соибова Толифа Дилмуродовна</b>	
STEAM yondashuvi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida kommunikativ kompetentlikni shakllantirishning metodik xususiyatlari.....	49
<b>Tashibekova Munajat Xoshimovna</b>	
Mariya Montessori ta'limida bolalarning mustaqilligini va ijodiy faoliyatini rivojlantirishning pedagogik-didaktik shart-sharoitlari.....	53
<b>Asqarova Ma'mura Sadriddinovna</b>	
O'spirinlik yoshida namoyon bo'ladigan agressiv xulqning psixologik xususiyati .....	59
<b>Atajanova Xurjon Pirnazar qizi</b>	
O'zbekiston jurnalistikasining rivojlanishida jadidlarning o'rni: jurnalistikada yangi trend .....	64
<b>Murtozayeva Nigora Murtoza qizi</b>	
Virtual ta'lim texnologiyasining ta'lim jarayonini takomillashtirishdagi ahamiyati.....	67
<b>Muxsiyeva Aziza Shamsitdinovna</b>	
Kelajakdagi o'qituvchilarning pedagogik kreativligini ta'limiy o'yinlar orqali rivojlantirish yo'llari .....	69
<b>N. A. Musayeva</b>	
Talabalarda lisoniy tafakkurni shakllantirishga psixolingvistik yondashuvning didaktik tamoyillari .....	76
<b>Odiljonova Kamola Abduvosit qizi</b>	
Strategies for Overcoming Difficulties in Using Authentic Materials in English Language Teaching .....	81
<b>Qosimov Jaloliddin Abduvali o'g'li</b>	
Oliy ta'lim muassasalarida mustaqil ta'limni tashkil etishning pedagogik imkoniyatlari.....	84
<b>Qurbonova Buzaynab Nurmuxammadiyevna</b>	
Inspektor-psixologlarda ijtimoiy-psixologik kompetentlikning kasbiy faoliyatdagi ahamiyati .....	87
<b>Raxmanova Dilnoza Farmanovna</b>	
Qo'ng'iro't tumani toponimlarining leksik-semantik va genetik xususiyatlari .....	90
<b>Shamshaddinova Saodat Saparbayevna</b>	
Variativ yondashuv asosida 5–9-sinf o'quvchilarida valeologik madaniyatni rivojlantirishning didaktik modeli va metodik ta'minoti .....	93
<b>Shamuratov Asqar Abdullayevich</b>	



The Structural Composition and Developmental Stages of Critical Thinking Skills.....	98
<i>Shuxratjon Ismoiljonov Boymirza o'g'li</i>	
Yosh rahbar kadrlarni lavozimlarga tayinlashning psixologik xususiyatlari.....	106
<i>Sobitov Otabek</i>	
O'zbekistonda erta turmush qurish masalasi va uning psixologik tahlillari.....	111
<i>Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi</i>	
Adaptiv sportning inklyuziv ta'lim tizimida alohida ta'limga ehtiyoji bo'lgan o'quvchilarning jismaniy va funksional rivojlanishidagi ahamiyati.....	114
<i>Xasanova Sarvinoz To'liqinjon qizi</i>	
Yosh futbolchilarda texnik mahoratni rivojlantirishda differentsiallashgan mashg'ulotlar modelini qo'llash samaradorligi .....	118
<i>Zayniddinov Tojiddin Baxriddinovich</i>	
Фразеологизмы как носители культуры: проблемы перевода и методы обучения .....	123
<i>Хамидова Гулноза Турсунбой кизи</i>	



# VIRTUAL TA'LIM TEXNOLOGIYASINING TA'LIM JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISHDAGI AHAMIYATI

Muxsiyeva Aziza Shamsitdinovna

Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti  
 Pedagogika kafedrası professori

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada ta'lim tizimini modernizatsiya qilish jarayonida bo'lajak pedagoglarning innovatsion tayyorgarligi, pedagogik jarayonlarni innovatsion yondashuvlar asosida tashkil etish samaradorligi tahlil qilinadi. Shuningdek, virtual texnologiyalar orqali pedagoglarning innovatsion faoliyatini yo'lga qo'yish imkoniyatlari, virtual ta'lim texnologiyalarining ta'lim jarayonidagi o'rni, ularning bosqichlari va mazmuni batafsil yoritilgan.

**Kalit so'zlar:** virtual ta'lim, VR texnologiyalari, innovatsion pedagogika, xalqaro tajriba, masofaviy ta'lim, innovatsion faoliyat, ta'lim jarayoni, innovatsion yondashuv.

**Abstract:** This article analyzes the innovative training of future teachers in the context of modernizing the education system, as well as the effectiveness of organizing the pedagogical process based on innovative approaches. Particular attention is given to the opportunities for implementing teachers' innovative activities through virtual technologies. In addition, the role of virtual technologies in the educational process, their stages, and content are comprehensively examined.

**Key words:** virtual education, VR technologies, innovative pedagogy, international experience, distance learning, innovative activity, educational process, innovative approach.

**Аннотация:** В данной статье анализируются вопросы модернизации системы образования, инновационной подготовки будущих педагогов, а также эффективность организации педагогического процесса на основе инновационных подходов. Особое внимание уделяется возможностям организации инновационной деятельности педагогов с использованием виртуальных технологий. Кроме того, подробно раскрыты роль виртуальных технологий в образовательном процессе, их этапы и содержание.

**Ключевые слова:** виртуальное обучение, VR-технологии, инновационная педагогика, международный опыт, дистанционное образование, инновационная деятельность, образовательный процесс, инновационный подход.

## KIRISH

Dunyoda XXI asr raqamli transformatsiya davri bo'lib, ta'lim jarayonini axborot-kommunikatsiya texnologiyalarisiz tasavvur etib bo'lmaydi. Zamonaviy ta'limni modernizatsiya qilish jarayonida shaxsni aynan tarbiya olayotgan muhitida uning sub'ektiv o'z-o'zini anglashi asosida ijtimoiy kompetentligini shakllantirish yetakchi vazifalardan biri hisoblanadi. Bunday vazifani amalga oshirish zaruriyati rasmiy organlar tomonidan ta'lim muassasalariga yuklatilgan missiya va jamiyat ehtiyojlari bilan belgilanadi. Bu esa fuqarolarning ta'lim olish jarayonida ijtimoiy kompetensiyalarni rivojlantirishga bo'lgan talabini yanada oshiradi.

Virtual ta'lim masofaviy, interfaol va individual yondashuvlarni uyg'unlashtirgan yangi fenomen sifatida dunyo ta'lim tizimida barqaror o'rin egallab bormoqda. UNESCO hamda OECD kabi xalqaro tashkilotlar hisobotlarida ta'kidlanishicha, virtual texnologiyalar pandemiya davrida ta'limning uzluksizligini ta'minlab, kelgusida ham barqaror rivojlanishning muhim omili bo'lib qoladi.

XXI asrda ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalarni qo'llash global miqyosda ustuvor yo'nalishlardan biriga aylandi. Innovatsion onlayn loyihalar ta'lim sifatini oshirish bilan birga bilim olish imkoniyatlarini geografik, ijtimoiy va iqtisodiy cheklolardan xoli etmoqda.

Yaponiya oliy ta'lim tizimidagi innovatsion loyihalardan biri - Japan Virtual Campus platformasi bo'lib, u "chegaralarsiz o'rganish" tamoyiliga asoslangan. Ushbu platforma orqali xalqaro talabalar uchun ochiq bo'lgan kurslar, videodarslar, amaliyotlar va ilmiy almashinuv imkoniyatlari yaratilgan.

Shuningdek, AQShda Optima Classical Academy kabi to'liq VR maktablar tashkil etilgan bo'lib, ular o'quvchilarga individual ta'lim trayektoriyasini yaratish imkonini beradi. Xitoyda esa UNESCO bilan hamkorlikda VR laboratoriyalari joriy etilib, o'quvchilarning fanlarga qiziqishi 30–40% ga oshgani kuzatilgan.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur tadqiqotda virtual texnologiyalar asosida ta'lim jarayonini tashkil etishning samarali mexanizmlari tahlil qilindi. Tadqiqot quyidagi metodologik yondashuvlarga asoslanadi:

- innovatsion va konstruktivistik yondashuv;
- shaxsga yo'naltirilgan ta'lim modeli;
- raqamli texnologiyalar integratsiyasi (VR va sun'iy intellekt);
- xalqaro tajribalarni komparativ tahlil qilish.

Virtual texnologiyalarni ta'lim jarayoniga joriy etish bosqichma-bosqich amalga oshirilishi asoslab berildi hamda pedagogik jarayonni modellashtirish usullari ko'rib chiqildi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, VR texnologiyalari ta'lim samaradorligini oshirishda muhim omil hisoblanadi. Ular orqali:

- o'quvchilarning nazariy bilimlari amaliy tajriba bilan uyg'unlashadi;
- individual ta'lim trayektoriyalari shakllanadi;
- interfaol va hamkorlikka asoslangan o'qitish usullari rivojlanadi;
- gamifikatsiya orqali o'quvchilarning motivatsiyasi oshadi;
- sun'iy intellekt yordamida bilimlarni nazorat qilish va tahlil qilish imkoniyati kengayadi.

Bundan tashqari, virtual texnologiyalar pedagog faoliyatiga ham sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Ular o'qituvchining kasbiy mahoratini oshiradi, xalqaro tajriba almashuvini kengaytiradi hamda o'quv jarayonini samarali boshqarish imkonini beradi. Moodle, Google Classroom, Zoom kabi platformalar orqali interfaol ta'lim muhiti yaratilmoqda.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa qilib aytganda, virtual texnologiyalar ta'lim tizimini modernizatsiya qilishda muhim strategik vosita hisoblanadi. Ular pedagogning innovatsion faoliyatini rivojlantirish, ta'lim sifatini oshirish va global bilim makoniga integratsiyalashuvni ta'minlaydi.

Shu asosda quyidagi takliflar ilgari suriladi:

- ta'lim tizimida VR va sun'iy intellekt texnologiyalarini keng joriy etish;
- pedagoglarni raqamli kompetensiyalar asosida qayta tayyorlash;
- xalqaro virtual ta'lim platformalari bilan integratsiyani kuchaytirish;
- ta'limning inkluzivligini ta'minlash orqali barcha qatlamlar uchun teng imkoniyat yaratish.

Natijada, milliy ta'lim tizimi global miqyosda raqobatbardosh bo'lib, bilim iqtisodiyotiga samarali integratsiyalashadi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ishmuhammedov R.J., Yuldashev "Ta'lim va tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar" o'quv qo'llanma.-T., "Fan va texnologiya", 2009y. 87
2. Akbar Xalikov1, Sultonjon EGAMOV2, Jahongir NORMATOV3 Virtual learning technologies in computer science Jizzakh State Pedagogical Institute, – Society and innovations Special Issue – 04 (2022) / ISSN 2181-1415
3. OECD. (2023). Digital Education Outlook 2023: Towards an Effective Digital Education Ecosystem. Paris: OECD Publishing. Retrieved from [https://www.oecd.org/en/publications/2023/12/oecd-digital-education-outlook-2023\\_c827b81a.html](https://www.oecd.org/en/publications/2023/12/oecd-digital-education-outlook-2023_c827b81a.html)
4. UNESCO. (2022). Education: From COVID-19 school closures to recovery. Paris: UNESCO
5. RedboxVR. (2022, August 17). World's first fully online VR school launches in Florida. Retrieved from <https://redboxvr.co.uk/first-fully-online-vr-school>
6. The Japan Times. (2024, March 28). Japan Virtual Campus: Learning without borders. Retrieved from <https://www.japantimes.co.jp/2024/03/28/special-supplements/japan-virtual-campus-learning-without-borders-jv-campus/>

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №4(1)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.