



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



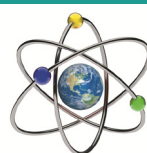
№4(1)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 506 sahifa,  
2-aprel, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

**Karimova E'zoza Gapirzhanovna** – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

**Ibragimova Gulsanam Ne'matovna** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

**Shoumarov G. B.** – Doctor of Psychological Sciences, Academician

**Qirg'izboyev A. K.** – Doctor of Historical Sciences, Professor

**Jamoldinova O.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Sharipov Sh.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Shermuhhammadov B.Sh.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Ma'murov B.B.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Madraximova F.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Kalonov M.B.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Nabiyev D.X.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Koldoshev K. M.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Ikramxanova F.I.** – Doctor of Philological Sciences, Professor

**Ismagilova F.S.** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

**Stoyuxina N.Yu.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

**Magauova A.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

**Rejep O'zyurek** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

**Wookyu Cha** – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

**Polonnikov A.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

**Mizayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Baybayeva M.X.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Muxsiyeva A.T.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Aliyev B.** – Doctor of philosophy, professor

**Abdullayeva N. Sh.** – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

**Doniyorov S. M.** – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

**Gafurov D. O.** – Doctor of Philosophy (PhD)

**Shomurodov R.T.** – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

**Mirzayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

**Jalilova S.X.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Bafayev M.M.** – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Usmonova D.I.** – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

**Saifnazarov I.** – Doctor of philosophy, professor

**Nematov Sh.E.** – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

**Tillashayxova X.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Yuldasheva F.I.** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

**Yuldasheva D.B.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

**Tangriyev A.T.** – is a professor of Tashkent State University of Economics

**Ashurov R. R.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

**Panjiyev M. A.** – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

**Khudaiberganov N. A.** – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Yangi O'zbekistonning mintaqaviy va global geosiyosiy pozitsiyasi: milliy o'zlik va media reprezentatsiya tahlili .....	16
<b>Salim Doniyorov</b>	
Axborot kommunikatsiya texnologiyalari vositasida o'quvchilarning adabiy tahlil kompetensiyasini shakllantirish .....	21
<b>Djo'rayev Yorqin Xolnizozovich, Xoldarova Gulchehra Tajibayevna</b>	
Adabiy tahlil kompetensiyasini shakllantirishda elektron darsliklar va multimedia vositalaridan foydalanish.....	26
<b>Djo'rayev Yorqin Xolnizozovich</b>	
Ta'limdagi hurfikrlikni rivojlantirishning pedagogik asoslari.....	29
<b>Yunusov Dilshod Raxmatovich</b>	
Boshlang'ich ta'limda kompetensiyaviy yondashuv asosida o'quvchilarda tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi.....	32
<b>Aliqulova Habiba Bahranovna</b>	
Ayollar boksida jismoniy tayyorgarlikning yosh qizlar salomatligiga ta'siri .....	36
<b>Majidov Ruslan Rustam o'g'li, Komilova Ismigul O'ktamjon qizi</b>	
Talaba-yoshlarda internet risklarning oldini olishning pedagogik modeli .....	41
<b>Muradova Maftuna Komilovna, Mamadaliyeva Umida Isroiljonovna</b>	
Диагностика креативности студентов педагогических вузов в процессе изучения специальных дисциплин.....	44
<b>Уразова Марина Батыровна, Соибова Толифа Дилмуродовна</b>	
STEAM yondashuvi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida kommunikativ kompetentlikni shakllantirishning metodik xususiyatlari.....	49
<b>Tashibekova Munajat Xoshimovna</b>	
Mariya Montessori ta'limida bolalarning mustaqilligini va ijodiy faoliyatini rivojlantirishning pedagogik-didaktik shart-sharoitlari.....	53
<b>Asqarova Ma'mura Sadriddinovna</b>	
O'spirinlik yoshida namoyon bo'ladigan agressiv xulqning psixologik xususiyati .....	59
<b>Atajanova Xurjon Pirnazar qizi</b>	
O'zbekiston jurnalistikasining rivojlanishida jadidlarning o'rni: jurnalistikada yangi trend .....	64
<b>Murtozayeva Nigora Murtoza qizi</b>	
Virtual ta'lim texnologiyasining ta'lim jarayonini takomillashtirishdagi ahamiyati.....	67
<b>Muxsiyeva Aziza Shamsitdinovna</b>	
Kelajakdagi o'qituvchilarning pedagogik kreativligini ta'limiy o'yinlar orqali rivojlantirish yo'llari .....	69
<b>N. A. Musayeva</b>	
Talabalarda lisoniy tafakkurni shakllantirishga psixologiyistik yondashuvning didaktik tamoyillari .....	76
<b>Odiljonova Kamola Abduvosit qizi</b>	
Strategies for Overcoming Difficulties in Using Authentic Materials in English Language Teaching .....	81
<b>Qosimov Jaloliddin Abduvali o'g'li</b>	
Oliy ta'lim muassasalarida mustaqil ta'limni tashkil etishning pedagogik imkoniyatlari .....	84
<b>Qurbonova Buzaynab Nurmuxammadiyevna</b>	
Inspektor-psixologlarda ijtimoiy-psixologik kompetentlikning kasbiy faoliyatdagi ahamiyati .....	87
<b>Raxmanova Dilnoza Farmanovna</b>	
Qo'ng'iro't tumani toponimlarining leksik-semantik va genetik xususiyatlari .....	90
<b>Shamshaddinova Saodat Saparbayevna</b>	
Variativ yondashuv asosida 5–9-sinf o'quvchilarida valeologik madaniyatni rivojlantirishning didaktik modeli va metodik ta'minoti .....	93
<b>Shamuratov Asqar Abdullayevich</b>	





The Structural Composition and Developmental Stages of Critical Thinking Skills.....	98
<i>Shuxratjon Ismoiljonov Boymirza o'g'li</i>	
Yosh rahbar kadrlarni lavozimlarga tayinlashning psixologik xususiyatlari.....	106
<i>Sobitov Otabek</i>	
O'zbekistonda erta turmush qurish masalasi va uning psixologik tahlillari.....	111
<i>Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi</i>	
Adaptiv sportning inklyuziv ta'lim tizimida alohida ta'limga ehtiyoji bo'lgan o'quvchilarning jismoniy va funksional rivojlanishidagi ahamiyati.....	114
<i>Xasanova Sarvinov To'liqinjon qizi</i>	
Yosh futbolchilarda texnik mahoratni rivojlantirishda differentsiallashgan mashg'ulotlar modelini qo'llash samaradorligi .....	118
<i>Zayniddinov Tojiddin Baxriddinovich</i>	
Фразеологизмы как носители культуры: проблемы перевода и методы обучения .....	123
<i>Хамидова Гулноза Турсунбой кизи</i>	
Talabalarni kreativ yondashuv asosida tarbiyaviy–innovatsion faoliyatga tayyorlash jarayonlari.....	127
<i>Adizova G. M.</i>	
Iqtidorli bolalarni psixologik-pedagogik qo'llab-quvvatlash .....	131
<i>Ismoilova Adolat Anvarovna</i>	
STEAM – ta'lim texnologiyasi asosida o'quvchilarning fazoviy tasavvurlarini rivojlantirish metodikasi .....	134
<i>So'fiboyeva Gulchehra Mamurjonovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijtimoiy ko'nikmalar va kompetentlikni shakllantirishning pedagogik asoslari.....	138
<i>Fayzullayeva Xovoxon Xayrullo qizi</i>	
Inklyuziv ta'limga muhtoj bolalar bilan ishlashda tarbiyachining roli.....	142
<i>Mansurova Lobar Luqmon qizi, Boqiyeva E'zoza Mashrab qizi</i>	
Rivojlanishida nuqsoni bor bolalarni ta'lim-tarbiyalashning ilmiy-pedagogik asoslari.....	146
<i>Tojiboyeva Osiyoxon Alisher qizi</i>	
Xalqaro ta'lim tashkilotlari faoliyatining nazariy asoslari.....	150
<i>Abdusamadova Aziza Kamoliddin qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarni ijtimoiy texnologiyalar asosida ijtimoiy-pedagogik faoliyatga tayyorlash tizimi sifatida.....	153
<i>Shanazarov Otabek</i>	
Maktabgacha ta'limda STEAM yondashuvini loyiha asosida joriy etishning pedagogik strategiyalari .....	158
<i>Radjapova Xuzra Tirkashevna, Abdullayeva Sarviniso</i>	
Matematika ta'limida modellashtirishning psixologik va metodik asoslari: disum loyihasi tahlili.....	161
<i>Xaydarov Xurshid Ismatovich</i>	
Darsdan tashqari mashg'ulotlarda gandbolchilarning tezkorligini rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari.....	166
<i>Ismatullayeva Zuhra Rustam qizi</i>	
Osiyo xalq o'yinlari asosida jismoniy tarbiya jarayonini samarali tashkil etishning pedagogik shartlari .....	170
<i>Abdullayev Yashnarjon Mahkamovich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning innovatsion kompetentligini shakllantirishda klasterli ta'lim muhitining imkoniyatlari.....	173
<i>Abduraxmanov M. B.</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida tanqidiy fikrlash.....	178
<i>Chinaliyeva Ayjamal Baxitjanovna</i>	
Talabalarda raqamli ta'lim madaniyatini rivojlantirish.....	181
<i>Eshqurbonova Nafisa Bahodir qizi</i>	
Blended Educational Technologies in Higher Education: A Systematic Analysis of Foreign Research.....	183
<i>Fozilova Maxina Adashevna</i>	
Voyaga yetmaganlarda deviant xulq shakllanishida ijtimoiy-psixologik omillarning roli.....	188
<i>Galdiyeva Mehribon Durdiyevna, Saydazimov Alisher Nurali o'g'li</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Boshlang'ich tayyorlov guruhida ulotqirish texnikasi elementlarini o'rgatish samaradorligi.....	191
	<a href="#">Hayitmurodova Nasiba Abdusalimovna</a>	
	Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida tarbiya fanini o'qitishning metodik tayyorgarligini takomillashtirish zaruriyati.....	197
	<a href="#">Inoyatova Zulfiya Xamdammovna</a>	
	Talabalarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga jalb etishning metodologik asoslari.....	199
	<a href="#">Karimova Madinabonu Dilshodbek qizi</a>	
	Kompetentligini baholash mezonlari va indikatorlarini ishlab chiqish.....	203
	<a href="#">Kayumov Oybek Achilovich</a>	
	Kasbiy refleksiya asosida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik mahoratini rivojlantirish.....	209
	<a href="#">Miraxmedova Mubina Mirxalil qizi</a>	
	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq ko'nikmalarini rivojlantirish.....	211
	<a href="#">Nisanbayeva Akmaral Kaldibayevna</a>	
	Maxsus ta'lim dasturlari orqali iqtidorli talabalarining ijodiy salohiyatini rivojlantirish.....	214
	<a href="#">Rayimova Shahlo Sobirjon qizi</a>	
	STEAM ta'limida ijtimoiy intellektni rivojlantirish metodlari.....	217
	<a href="#">Toshev Elbek Choriyevich</a>	
	Innovatsion texnologiyalar va ularning tasviriy san'at o'qituvchilarini tayyorlash tizimidagi roli.....	223
	<a href="#">Usmanov Botir Allaberdiyevich</a>	
	Bo'lajak tarbiyachilarning ijtimoiy kompetensiyasini rivojlantirishda volontyorlik faoliyatining ahamiyati.....	227
	<a href="#">Xalilova Dilnoza Furkatovna</a>	
	Boshlang'ich sinflarda robototexnikaning ahamiyati va o'rni.....	230
	<a href="#">Xodiyeva Dilrabo Pirimovna</a>	
	Working With Visual AIDS in Teaching English in Primary Education.....	233
	<a href="#">Yunusova Nodira Akhmadjanovna</a>	
	Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta'limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari.....	237
	<a href="#">Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna</a>	
	The Psychological Impact of Social Media on Youth.....	242
	<a href="#">Dilfuza Qarshiboyeva</a>	
	Maktab direktori nutq etiketi – ta'lim menejmentida jamoatchilik bilan samarali muloqot asosi.....	246
	<a href="#">Islamova Dilfuza Dilshodovna</a>	
	Dizartriyali bolalar monologik nutqini innovatsion texnologiyalar orqali rivojlantirish.....	250
	<a href="#">Pardayeva Muxlisa</a>	
	Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida bilish jarayonlarning ahamiyati.....	257
	<a href="#">Xaydarova Umidaxon Baxromjon qizi</a>	
	Enhancing the Professional Competence of English Language Teachers.....	259
	<a href="#">Karimova Dilshoda Sodiqjon qizi</a>	
	Maktabgacha yoshdagi bolalarda montessori metodi bo'yicha sezgir davrlar.....	264
	<a href="#">Tojiakhmedova Maftuna Umarjon qizi</a>	
	"Personal learning assistant" vositalari asosida bo'lajak pedagoglarni tayyorlash tizimidagi zamonaviy tendensiyalar tahlili.....	268
	<a href="#">Muradova Maftuna Komilovna, Turobova Ro'zoy Bekmurotovna, Xayrullayev Mo'minbek Anvar o'g'li</a>	
	Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida adabiy-nutqiy kompetensiyalarni shakllantirish metodikasi.....	272
	<a href="#">Ravshanova Dildora Sagdullayevna</a>	
	Raqamli ta'lim sharoitida elektron axborot-ta'lim muhitining mohiyati va tarkibiy tuzilmasi.....	279
	<a href="#">Temurov Sobirjon Yo'ldoshevich</a>	
	Zamonaviy ta'lim menejmentida innovatsion yondashuvlarning ahamiyati (boshlang'ich ta'lim misolida)..	283
	<a href="#">Pardaboyev Doston</a>	
	Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oilaning hamkorligida qadriyatlar tarbiyasining amaliy asoslari.....	286
	<a href="#">Xaydarova Mavluda Mo'yidinjon qizi</a>	



Zamonaviy pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari integratsiyasi asosida kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish bosqichlari va samarali shakllari.....	292
<i>G'oziyeva Mohlaroyim Qodirxon qizi</i>	
Alohida ta'lim ehtiyojiga ega bo'lgan bolalarning (aqliy nuqson) ovqatlanish tartibi .....	295
<i>Sh. M. Ro'ziyeva</i>	
Boshlang'ich sinflarda ona tili darslarida imlo savodxonligini oshirishda geymifikatsiya o'yini orqali samarali tashkil etish .....	299
<i>Mergenbaeva Asiya Erkebaevna</i>	
Musiqa o'qituvchisining pedagogik muloqatining ta'lim jarayonidagi ahamiyati .....	304
<i>S. M. Raxmonberdiyeva</i>	
Ijtimoiy-maishiy hayotga yo'naltirish darslarida zaif eshituvchi o'quvchilarning nutqini rivojlantirish .....	307
<i>Abdulxamidova Gulnoza</i>	
Ispaniya davlati ijtimoiy hayoti, madaniyati va o'ziga xos ta'lim tizimi .....	311
<i>Umarova Malika Xisabidinovna, Sabirova Nodira Ibrohimovna</i>	
Ertaklardagi so'zlardan foydalangan holda nutqi rivojlanmagan bolalarda muloqot qobiliyatlarini rivojlantirish metodologiyasi .....	316
<i>G'opporova Mahliyoxonim</i>	
Tarbiya fanida hadislar va milliy qadriyatlarni integratsiya qilishning pedagogik imkoniyatlari .....	319
<i>Axmedov Boburjon Vasikovich</i>	
Chaqiriqqacha harbiy ta'lim tizimida o'quv-biluv kompetensiyalarini rivojlantirishning innovatsion yondashuvlari .....	324
<i>Mirzayev Shavkat Turdibayevich</i>	
Mustaqil ta'lim olish faoliyati tushunchasining pedagogik mohiyati va tarkibiy tuzilmasi (fizika fani bo'yicha).....	328
<i>Esanmurodov Otamurod Boboqand o'g'li</i>	
Oliy ta'limda immersiv yondashuvning mohiyati.....	333
<i>Muradova Maftuna Komilovna, Jontemirova Nozima Abdijabbor qizi</i>	
Yengil atletika mashg'ulotlari tizimida sportchilarning psixologik tayyorgarligini shakllantirish va rivojlantirishning ilmiy-pedagogik asoslari.....	337
<i>Yigitaliyev A. F.</i>	
Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasida o'quvchilarning harakat faolligini rivojlantirishning zamonaviy pedagogik mexanizmlari.....	343
<i>D. R. Abdusalomov</i>	
Futbolchilarni tayyorlash jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llashning samaradorligi...	348
<i>Mirbabayev Muzaffar Ismatillayevich</i>	
Empirik tushunchalar va ularning hospital pedagogikadagi pedagogik-psixologik roli .....	353
<i>Sapayeva Mavluda Shanazarovna</i>	
Ayollarga nisbatan zo'ravonlikka qarshi kurash va huquqiy himoya.....	357
<i>Ibragimova Feruza Bahodirxonovna</i>	
Integrativ yondashuv asosida kongruentlik kompetensiyasini shakllantirishga ta'sir etuvchi omillar.....	362
<i>Kamalova Dilobar Tairovna</i>	
Og'ir atletikachilarning ko'p yillik tayyorgarlik jarayonini tashkil etish .....	366
<i>Raximov Farxod Maxmudovich</i>	
Haqiqiy materiallardan foydalangan holda o'qishni o'rgatish .....	370
<i>Axmedov Husen Uzairovich</i>	
Maktabgacha ta'limda innovatsion va fiziologik yondashuvlarning o'ziga xos xususiyatlari.....	376
<i>Ruziyeva Gulsara Temirqulovna</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida talaba-yoshlarning jismoniy tarbiyasi.....	380
<i>Nazarov Zokir Abdurahmonovich</i>	
Tafakkur va mantiqiy fikrlash bo'lajak pedagog shaxsining nutq madaniyati omili sifatida .....	383
<i>A. Sh. Jumayev</i>	
Bo'lajak musiqa o'qituvchilarida turizm vositasida tolerantlikni rivojlantirish pedagogik muammo sifatida.....	386
<i>Abdumannatova Aziza Abdumajit qizi</i>	

Zamonaviy didaktik vositalar asosida talabalarning kasbiy tayyorgarligini takomillashtirishning ilmiy-nazariy asoslari.....	390
<i>Asobayeva Noila Samatovna</i>	
Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash" fanidan amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini samarali tashkil etish .....	395
<i>Axmedova Zebixon Siddikovna</i>	
Talaba shaxsini ma'naviy-axloqiy tarbiyalashga qo'yilgan pedagogik talablar .....	399
<i>Boliyev Uchqun Ismatovich</i>	
Translation of Phraseological Units in Mass Media Texts.....	402
<i>Eshmurodova Ziyodaxon Urinbayevna</i>	
Phraseologisms in Modern Russian: A Corpus-Based Analysis of Structural, Semantic, and Functional Dynamics .....	405
<i>Farkhod Kholmatov</i>	
Yosh sportchilarda sprinterlik qobiliyatlarini rivojlantirishda o'yin uslubidagi mashqlarning o'rni.....	413
<i>G'oibov Yusufali Buxoraliyevich</i>	
Imitatsion mashqlarni nutqni avtomatizatsiyalash jarayonida qo'llash metodikasi .....	417
<i>G'aniyeva Muhabbat Lutfullayevna</i>	
1879-1894-yillarda yevropa va aqshdagi asos soluvchi laboratoriyalar evolyutsiyasi orqali eksperimental psixologiya genezisining qiyosiy-tarixiy tahlili.....	420
<i>Haydarov Farhod Ilnazarovich</i>	
Maktab direktori nutq etiketi – ta'lim menejmentida jamoatchilik bilan samarali muloqot asosi .....	423
<i>Islamova Dilfuza Dilshodovna</i>	
Bolalarda gigiyeniya qoidalarini o'rgatishning pedagogik ahamiyati .....	427
<i>Kalkonova Lutfiya Yusufovna, Safarova Qizlarxon</i>	
Kasbiy refleksiya va portfolio metodining ta'lim jarayonidagi ahamiyati .....	430
<i>Ismoilova Adolat Anvarovna, Kamoliddinova Mahliyoxon Zohidjon qizi</i>	
Практическая работа по развитию логического мышления учащихся начальных классов через дидактические игры .....	433
<i>Отажонов Ж. М., Мамарасулова М. А.</i>	
Umumta'lim maktablarida "tarbiya" fanini o'qitish jarayonida mavjud muammolar, ularning sabablari va takomillashtirish yo'llari.....	436
<i>Mamirova Shaxnoza Xudoyqulovna</i>	
Word Formation and Vocabulary Enrichment in Modern English and Uzbek Languages .....	440
<i>Muminova Feruza Muratdjanovna</i>	
Nodavlat ta'lim tashkilotlarining maktabgacha ta'lim tizimidagi o'rni va rivojlanish tendensiyalari .....	443
<i>Muminova Nargiza Sabitdjanovna</i>	
Shaxs taraqqiyotining turli bosqichlarida refleksiyaning rivojlanishi .....	447
<i>N. I. Xalilova</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda inklyuziv kompetensiyalarni rivojlantirishning pedagogik asoslari .....	450
<i>Omanqulova Shohida Nematillo qizi</i>	
Bo'lajak pedagoglarda gender madaniyatni shakllantirishda milliy qadriyatlar va zamonaviy yondashuvning uyg'unligi .....	455
<i>O'tkirova Zuhraon Ahmedjanovna</i>	
Developing Listening and Speaking Skills in Middle School .....	458
<i>Rakhmonova Dilrabokhon Salokhiddin kizi</i>	
Bolalarda gigiyena qoidalarini o'rgatishning pedagogik ahamiyati .....	461
<i>Kalkonova Lutfiya Yusufovna, Safarova Qizlarxon</i>	
Avlodlar nazariyalari haqidagi mulohazalarning nazariy tahlili: baby boomerlar, X, Y, Z avlodlari.....	464
<i>Umarova Sitora Muxlisovna, Sharifova Mahtob Murodjonovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kasbiy kompetentlikni rivojlantirishning nazariy asoslari .....	467
<i>Abrorxonova Kamolaxon Abrorxon qizi, Sofoyeva Oysha Davlatyorovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda arifmetik amallarni o'rgatishning samarali metodlari.....	470
<i>Solijonova Mavluda Zokir qizi</i>	





Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini takomillashtirishning nazariy-metodologik asoslari.....	472
<i>Toxirov Botirjon G'ofurjon o'g'li</i>	
Chaqiriqqacha harbiy ta'limda talabalarning harbiy ko'nikmalarini shakllantirishda psixologik omillarning o'rni.....	477
<i>Tursunov Shaxzod Ramazonovich</i>	
Bolalarning jismoniy faolligini oshirish va jismoniy rivojlantirish bo'yicha noan'anaviy jismoniy mashqlarning ahamiyati .....	480
<i>Xalmatova Nasiba Bozorboyevna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida ekologik tafakkurni rivojlantirish muammolari .....	485
<i>Yaxshiboyeva Nargiza Rustamqulovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv-bilish faolligini rivojlantirishda bolalar adabiyotidan foydalanish ..	488
<i>Yuldoshova Mehriniso Ochildiyevna</i>	
Hosila va uning tatbiqlarini o'rgatishda zamonaviy yondashuvlar .....	491
<i>Absamatov Zuxriddin Axmad o'g'li</i>	
Развитие речи у детей как ключевой фактор формирования личности.....	496
<i>Дустова Дилдора Собиржановна</i>	
Boshlang'ich sinflarda geometrik tasavvurlarni shakllantirish metodikasi .....	498
<i>Imamova Nasiba Xurramovna</i>	
Дидактические основы подготовки будущих педагогов к лекционной деятельности.....	501
<i>Нодира Азаматова</i>	



# RAQAMLI TA'LIM SHAROITIDA ELEKTRON AXBOROT-TA'LIM MUHITINING MOHIYATI VA TARKIBIY TUZILMASI

Temurov Sobirjon Yo'ldoshevich  
JDPU katta o'qituvchisi

**Annotatsiya:** Raqamli ta'lim sharoitida elektron axborot-ta'lim muhitining nazariy-metodologik asoslari tahlil qilinadi. Elektron axborot-ta'lim muhitining mohiyati, funksiyalari hamda ta'lim jarayonidagi o'rni ochib beriladi. Uning tarkibiy tuzilmasi – axborot resurslari, raqamli ta'lim platformalari, interaktiv vositalar, pedagogik texnologiyalar va boshqaruv komponentlari o'zaro bog'liq tizim sifatida yoritiladi. Elektron axborot-ta'lim muhitini samarali loyihalash va amaliyotga joriy etish ta'lim sifatini oshirish, individual o'quv marshrutlarini shakllantirish hamda raqamli kompetensiyalarni rivojlantirishning muhim omili ekani ilmiy asoslanadi. Tadqiqot natijalari raqamli ta'limni tashkil etishda ilmiy-amaliy ahamiyatga ega.

**Kalit so'zlar:** raqamli ta'lim, elektron axborot-ta'lim muhiti, ta'lim platformalari, raqamli pedagogika, axborot resurslari, ta'lim sifatini oshirish.

**Abstract:** The theoretical and methodological foundations of the electronic information and educational environment in the context of digital education are analyzed. The essence, functions, and role of the electronic information and educational environment in the educational process are revealed. Its structural composition – including information resources, digital educational platforms, interactive tools, pedagogical technologies, and management components – is presented as an interconnected system. It is scientifically substantiated that the effective design and implementation of the electronic information and educational environment is a key factor in improving the quality of education, developing individual learning pathways, and enhancing digital competencies. The research findings have both scientific and practical significance for the organization of digital education.

**Key words:** digital education, electronic information and educational environment, educational platforms, digital pedagogy, information resources, improving the quality of education.

**Аннотация:** Анализируются теоретические и методологические основы электронной информационно-образовательной среды в условиях цифрового образования. Раскрываются сущность, функции и роль электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе. Рассматривается ее структура, включающая информационные ресурсы, цифровые образовательные платформы, интерактивные инструменты, педагогические технологии и управленческие компоненты как взаимосвязанную систему. Научно обосновывается, что эффективное проектирование и внедрение электронной информационно-образовательной среды является важным фактором повышения качества образования, формирования индивидуальной образовательной траектории и развития цифровых компетенций. Результаты исследования обладают научной и практической значимостью для организации цифрового образования.

**Ключевые слова:** цифровое образование, электронная информационно-образовательная среда, образовательные платформы, цифровая педагогика, информационные ресурсы, повышение качества образования.

## KIRISH

Dunyo miqyosida raqamli transformatsiya jarayonlarining jadallashuvi ta'lim tizimida ham tub o'zgarishlarni taqozo etmoqda. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining ta'lim jarayoniga chuqur kirib kelishi natijasida an'anaviy o'qitish modellari raqamli ta'lim konsepsiyasi bilan uyg'unlashib, elektron axborot-ta'lim muhitiga asoslangan yangi pedagogik yondashuvlar shakllanmoqda. Bu esa ta'lim jarayonini tashkil etish, boshqarish va baholashning mazmun-mohiyatini qayta ko'rib chiqishni talab qiladi.

Raqamli ta'lim sharoitida elektron axborot-ta'lim muhiti ta'lim subyektlari o'rtasida axborot almashinuvini ta'minlovchi, o'quv faoliyatini faollashtiruvchi va ta'lim natijalarini monitoring qilishga xizmat qiluvchi murakkab tizim sifatida namoyon bo'ladi. U nafaqat axborot resurslari majmuasi, balki pedagogik, texnologik va tashkiliy komponentlarni o'zaro integratsiya qiluvchi yagona ta'lim makoni hisoblanadi. Shu nuqtai nazardan, elektron

axborot-ta'lim muhitining mohiyati va tarkibiy tuzilmasini ilmiy jihatdan asoslash dolzarb ilmiy muammolardan biriga aylanmoqda.

Mavjud tadqiqotlar tahlili natijalari elektron axborot-ta'lim muhitiga oid yondashuvlar ko'p hollarda uning alohida elementlarini tavsiflash bilan cheklanib, tizimli va kompleks tahlil yetarli darajada amalga oshirilmaganligini ko'rsatadi. Ayniqsa, raqamli ta'lim sharoitida mazkur muhitning pedagogik imkoniyatlari, funksional vazifalari va tarkibiy komponentlarining o'zaro bog'liqligini ilmiy tadqiq etish zarurligini ko'rsatadi.

Yaqin kelajakda raqamli ta'lim modellari sun'iy intellekt, Big Data (katta ma'lumotlar) va adaptiv ta'lim texnologiyalari bilan integratsiyalashgan holda rivojlanishini ko'rish mumkin. Bu jarayonda elektron axborot-ta'lim muhiti ta'limning asosiy infratuzilmaviy elementiga aylanib, individual o'quv marshrutini loyihalash, ta'lim sifatini oshirish va raqamli kompetensiyalarni shakllantirishda hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi. Shu bois, uning nazariy asoslarini takomillashtirish va tarkibiy tuzilmasini ilmiy jihatdan asoslash zamonaviy pedagogika oldida turgan ustuvor vazifalardan biri hisoblanadi.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

So'nggi yillarda O'zbekiston ta'lim tizimida raqamli ta'lim va elektron axborot-ta'lim muhitini shakllantirish masalalari ilmiy tadqiqotlarning muhim yo'nalishlaridan biri sifatida shakllanmoqda. Ayniqsa, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini ta'lim jarayoniga joriy etishning pedagogik va metodik asoslari olimlar tomonidan tizimli o'rganilmoqda.

Masalan, M.X. Muslimovning "Zamonaviy ta'lim texnologiyalari" nomli o'quv qo'llanmasida ta'lim jarayonini axborotlashtirish va raqamli vositalardan foydalanishning didaktik asoslari yoritilgan. Muallif ta'lim muhitini pedagogik tizim sifatida talqin qilib, elektron resurslar uning tarkibiy qismi ekanini ta'kidlaydi. Biroq o'quv qo'llanmada elektron axborot-ta'lim muhitining tarkibiy tuzilmasi alohida tizim sifatida chuqur tahlil qilinmagan.

Sh.Sh. Sharipov va N.A. To'raqulovlarning "Axborot texnologiyalari asosida ta'lim jarayonini tashkil etish" nomli qo'llanmasida elektron ta'lim platformalari, masofaviy ta'lim va virtual o'quv muhitlarining tashkiliy-pedagogik jihatlari ochib berilgan. Mualliflar elektron ta'lim muhitining samaradorligi uning texnik va metodik komponentlarining uyg'unligiga bog'liq ekanini asoslaydilar. Ushbu yondashuv raqamli ta'lim sharoitida elektron axborot-ta'lim muhitini tizimli loyihalash zarurligini ko'rsatadi.

A.A. Abduqodirovning "Ta'limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari" nomli monografiyasida elektron axborot resurslari, multimedia vositalari va interaktiv texnologiyalarning ta'lim sifatini oshirishdagi o'rni tadqiq etilgan. Monografiyada elektron ta'lim muhiti ko'proq vositalar majmuasi sifatida qaraladi, bu esa uning pedagogik-boshqaruv komponentlarini kengroq qamrab olish zarurligini ko'rsatadi.

So'nggi yillarda elektron axborot-ta'lim muhitini individuallashtirilgan ta'lim bilan bog'lash masalasiga ham e'tibor kuchaymoqda. Xususan, R.J. Xolmatovning "Raqamli ta'lim sharoitida talabalarning individual o'quv traektoriyasini loyihalash" nomli ilmiy maqolasida elektron ta'lim muhiti individual ta'limni amalga oshirishning asosiy platformasi sifatida asoslangan. Muallif elektron axborot-ta'lim muhitining axborot, kommunikatsiya va monitoring komponentlarini ajratib ko'rsatgan.

Adabiyotlarni tahlil qilish shuni ko'rsatadiki, chop etilgan manbalarda raqamli ta'lim va elektron ta'lim vositalari keng yoritilgan bo'lsa-da, elektron axborot-ta'lim muhitining mohiyati va uning tarkibiy tuzilmasiga bag'ishlangan kompleks va tizimli yondashuvlar yetarli darajada ishlab chiqilmagan.

Yaqin yillarda O'zbekiston ta'lim tizimida sun'iy intellekt, adaptiv ta'lim va analitik platformalarning joriy etilishi elektron axborot-ta'lim muhitining yangi funksional va tuzilmaviy modellarini ishlab chiqishni talab qiladi, deyish mumkin. Shu bois, elektron axborot-ta'lim muhitini faqat texnologik jihatdan emas, balki pedagogik va boshqaruv tizimi sifatida ilmiy asoslash kelgusi tadqiqotlarning ustuvor yo'nalishi bo'lib qoladi, deb hisoblaymiz.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur tadqiqot raqamli ta'lim sharoitida elektron axborot-ta'lim muhitining mohiyati va tarkibiy tuzilmasini ilmiy asoslashga qaratilgan bo'lib, unda kompleks, tizimli va integrativ metodologik yondashuvlar qo'llanilgan. Tadqiqotning metodologik asosini raqamli pedagogika nazariyasi, ta'limni axborotlashtirish konsepsiyasi, kompetensiyaviy yondashuv hamda tizimli-faoliyatli yondashuv tashkil etadi.

Tadqiqot jarayonida quyidagi ilmiy metodlardan foydalanildi:

- ilmiy adabiyotlar va me'yoriy-huquqiy hujjatlarni tahlil qilish va umumlashtirish;
- elektron ta'lim muhitlari faoliyatini taqqoslama tahlil qilish;
- modellashtirish usuli orqali elektron axborot-ta'lim muhitining tarkibiy tuzilmasini loyihalash;
- pedagogik kuzatish va ekspert baholash metodlari yordamida taklif etilgan tuzilmaning ilmiy asoslanganligini aniqlash.



Ushbu metodlar elektron axborot-ta'lim muhitini yaxlit pedagogik tizim sifatida o'rganish imkonini berdi.

Tadqiqotning empirik qismida oliy ta'lim muassasalarida qo'llanilayotgan raqamli ta'lim platformalari, elektron o'quv resurslari va ta'limni boshqarish tizimlari tahlil qilindi. Olingan natijalar asosida elektron axborot-ta'lim muhitining funksional komponentlari o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik aniqlanib, ularni samarali integratsiya qilishga qaratilgan ilmiy xulosalar ishlab chiqildi.

Raqamli ta'lim texnologiyalarining jadal rivojlanishi sharoitida elektron axborot-ta'lim muhitining tarkibiy tuzilmasi dinamik xarakter kasb etadi va sun'iy intellektga asoslangan tahlil, adaptiv ta'lim hamda ta'lim jarayonini intellektual boshqarish komponentlari bilan boyitib boriladi. Shu bois, mazkur tadqiqotda qo'llanilgan metodologiya kelgusida elektron axborot-ta'lim muhitlarini loyihalash va takomillashtirish bo'yicha ilmiy tadqiqotlar uchun universal metodik asos bo'lib xizmat qiladi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

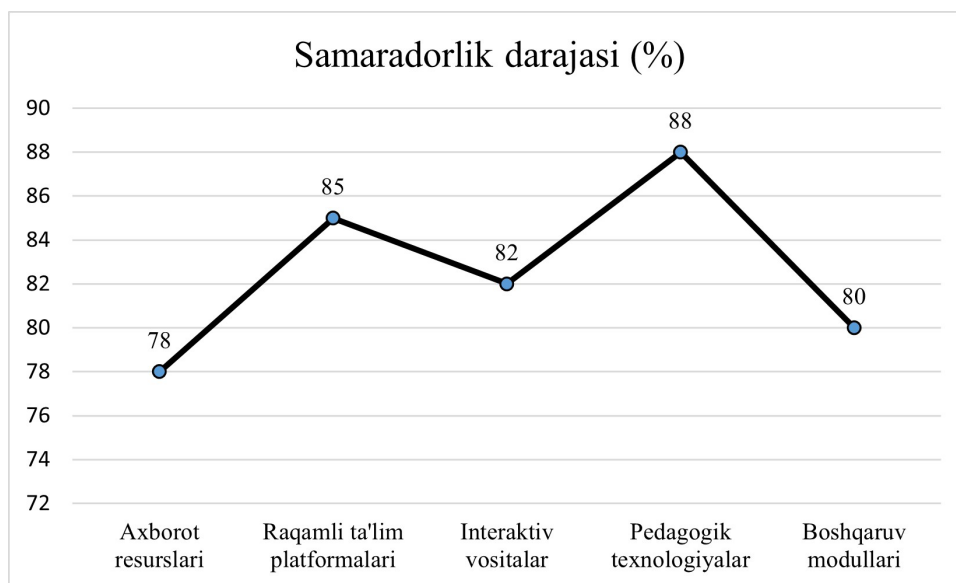
Tadqiqot doirasida raqamli ta'lim sharoitida elektron axborot-ta'lim muhitining tarkibiy tuzilmasi va uning ta'lim jarayoni samaradorligiga ta'siri tizimli tahlil qilindi. Tahlil jarayonida elektron axborot-ta'lim muhitini tashkil etuvchi asosiy komponentlar – axborot resurslari, raqamli ta'lim platformalari, interaktiv vositalar, pedagogik texnologiyalar va ta'limni boshqarish modullari o'zaro bog'liq tizim sifatida qarab chiqildi.

Ekspert baholash va amaliyot tahlili natijalariga ko'ra, elektron axborot-ta'lim muhitining har bir komponenti ta'lim sifatini oshirishda muayyan darajada samaradorlikka ega ekanligi aniqlandi. Quyidagi 1-jadvalda mazkur komponentlarning umumiy samaradorlik darajasi foiz hisobida keltirilgan.

1-jadval: Elektron axborot-ta'lim muhiti komponentlarining samaradorlik darajasi

Komponentlar	Samaradorlik darajasi (%)
Axborot resurslari	78
Raqamli ta'lim platformalari	85
Interaktiv vositalar	82
Pedagogik texnologiyalar	88
Boshqaruv modullari	80

Jadval ma'lumotlari shuni ko'rsatadiki, eng yuqori samaradorlik pedagogik texnologiyalar hissasiga to'g'ri keladi. Bu holat raqamli ta'lim muhitida texnologiyaning o'zi emas, balki uning pedagogik maqsadga muvofiq qo'llanilishi hal qiluvchi ahamiyatga ega ekanini tasdiqlaydi. Raqamli ta'lim platformalarining yuqori ko'rsatkichi esa ta'lim jarayonini tashkil etish va boshqarishda yagona raqamli makonning muhimligini ko'rsatadi.



1-rasm: Elektron axborot-ta'lim muhiti asosiy komponentlarining samaradorlik darajasi

Olingan natijalar asosida qurilgan 1-rasmda elektron axborot-ta'lim muhitining asosiy komponentlari samaradorligining taqqoslama tahlili grafik ko'rinishda ifodalangan. Ushbu grafik komponentlar o'rtasidagi farqlarni vizual ravishda aniqlash imkonini beradi va muhitni loyihalashda ustuvor yo'nalishlarni belgilashga xizmat qiladi.

Tahlil natijalari elektron axborot-ta'lim muhitining samaradorligi uning tarkibiy komponentlari o'rtasidagi integratsiya darajasi bilan bevosita bog'liq ekanini ko'rsatadi. Alohida elementlarning mavjudligi emas, balki ularning pedagogik maqsadlarga muvofiq, tizimli ravishda birlashtirilishi yuqori ta'lim natijalarini ta'minlaydi.

Ilmiy izlanishlar natijalariga ko'ra, kelgusida elektron axborot-ta'lim muhiti sun'iy intellekt, ta'lim analitikasi va adaptiv ta'lim texnologiyalari bilan integratsiyalashgan holda rivojlanadi, deb hisoblash mumkin. Bu esa muhitning har bir komponentini doimiy ravishda takomillashtirishni va uni dinamik tizim sifatida qayta loyihalashni talab qiladi. Natijada elektron axborot-ta'lim muhiti raqamli ta'limning asosiy innovatsion yadrosiga aylanib, ta'lim sifatini barqaror oshirishga xizmat qiladi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Mazkur tadqiqot natijalari raqamli ta'lim sharoitida elektron axborot-ta'lim muhitining ta'lim sifatini oshirishda strategik ahamiyatga ega ekanini tasdiqlaydi. Tahlillar natijalariga ko'ra, elektron axborot-ta'lim muhiti axborot resurslari, raqamli platformalar, interaktiv vositalar, pedagogik texnologiyalar va ta'limni boshqarish komponentlarining o'zaro integratsiyalashgan tizimi sifatida samarali faoliyat ko'rsatadi, deb xulosa qilish mumkin. Ekspert baholash natijalariga ko'ra, ushbu komponentlarning o'rtacha samaradorlik darajasi 85 % atrofida bo'lib, bu raqamli muhitning ta'lim natijalariga ijobiy ta'sirini ilmiy jihatdan asoslaydi.

Tadqiqot jarayonida aniqlanishicha, pedagogik texnologiyalarning raqamli muhitga moslashtirilgan holda qo'llanilishi ta'lim samaradorligini taxminan 10–15 % ga oshirish imkonini beradi. Shuningdek, yagona raqamli platforma asosida tashkil etilgan elektron axborot-ta'lim muhiti o'quv jarayonini boshqarish samaradorligini oshirib, talabalarning mustaqil ta'lim faoliyatida faol ishtirok etish ko'rsatkichini 20 % ga yaqin oshirayotgani kuzatildi. Bu holat raqamli ta'lim muhitini tizimli va maqsadli ravishda joriy etish zarurligini ko'rsatadi.

Olingan natijalar asosida quyidagi ilmiy-amaliy takliflar ishlab chiqildi:

- *birinchidan*, elektron axborot-ta'lim muhitini loyihalashda uning tarkibiy komponentlarini alohida emas, balki yaxlit pedagogik tizim sifatida qarab chiqish maqsadga muvofiq hisoblanadi;
- *ikkinchidan*, raqamli ta'lim platformalarini pedagogik stsenariylar va metodik modellar bilan uyg'unlashtirish ta'lim natijalarining barqarorligini ta'minlaydi;
- *uchinchidan*, elektron axborot-ta'lim muhitini boshqarishda ta'lim analitikasi va monitoring vositalarini joriy etish orqali ta'lim sifatini doimiy baholash imkoniyati yaratiladi.

Shuni ta'kidlash mumkinki, kelgusida raqamli ta'lim tizimida elektron axborot-ta'lim muhiti sun'iy intellekt, adaptiv o'qitish algoritmlari va ma'lumotlarga asoslangan qaror qabul qilish mexanizmlari bilan boyib boradi. Natijada mazkur muhit individual o'quv marshrutini loyihalashda asosiy instrumentga aylanib, ta'lim samaradorligini kamida 25–30 % ga oshirish imkoniyatini yaratadi. Shu bois, elektron axborot-ta'lim muhitining nazariy asoslarini chuqurlashtirish va uning tarkibiy tuzilmasini takomillashtirish raqamli pedagogika sohasidagi kelgusi tadqiqotlarning ustuvor yo'nalishlaridan biri bo'lib qolaveradi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент, “O'zbekiston” nashriёti, 2021. – 464 б.
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “Raqamli ta'limni rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi qarori. – Toshkent, 2022.
3. Абдуқодиров А.А., Бегимқулов У.Ш. Таълимда ахборот-коммуникация технологиялари. – Тошкент, “Фан ва технологиялар” nashriёti, 2019. – 256 б.
4. Рўзиқулов Н.Т. Рақамли таълим муҳитини лойиҳалашнинг педагогик асослари // “Таълим ва инновация” журнали. – 2022. – № 3. – 45–52-бетлар.
5. Ходжаев Б.Х. Замонавий педагогик технологиялар. – Тошкент, “Ўқитувчи” nashriёti, 2020. – 312 б.
6. Саидова М.Р. Электрон таълим муҳити ва унинг дидактик имкониятлари // “Педагогик таълим” журнали. – 2021. – № 4. – 60–66-бетлар.
7. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 2020. – 368 с.
8. Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования. – М.: БИНОМ, 2019. – 416 с.
9. Андреев А.А. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. – М.: Юрайт, 2021. – 336 с.
10. Тихомиров В.П. Цифровая трансформация образования: проблемы и перспективы // Высшее образование в России. – 2020. – № 5. – С. 9–18.
11. Кузьминов Я.И., Фрумин И.Д. Образование в цифровую эпоху. – М.: Издательский дом ВШЭ, 2019. – 320 с.
12. Захарова И.Г. Информационно-образовательная среда вуза: теория и практика. – М.: Логос, 2018. – 280 с.



- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №4(1)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.