



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№4(3)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 454 sahifa,  
16-aprel, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**



# MUNDARIJA

Raqamli savodxonlikni rivojlantirishda sun'iy intellekt vositalarining pedagogik va metodologik imkoniyatlari.....	10
<a href="#">Shermanova Feruza Djumaboyevna</a>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarining o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosarlarining boshqaruv madaniyati .....	15
<a href="#">Xurramov Anvar Vafqulovich</a>	
5–7 yoshli bolalar jismoniy rivojlanishida futbol o'yin elementlarining pedagogik ahamiyati .....	19
<a href="#">Olim Ziyoyev Toshpulatovich</a>	
Bo'lajak tarbiyachilarning ijtimoiy kompetensiyalarini shakllantirish usullari.....	23
<a href="#">Ashirov Abdirashid Ravshanovich, G'ulomova Durdona Shovkat qizi</a>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda jismoniy sifatlarni rivojlantirish metodikasi .....	26
<a href="#">Ashirov Abdirashid Ravshanovich, Olimjonova Humora</a>	
Algebra va funksiya: SAT matematikasining asosi .....	30
<a href="#">Abdullayev G'ayratjon Mutalipovich</a>	
Psixologik savodxonlikning psixologik xizmat samaradorligini ta'minlashdagi nazariy va amaliy asoslari ....	34
<a href="#">Fayzullayev Mirzaodil Mirzamurodovich</a>	
Zamonaviy ta'lim jarayonida talabalarda pedagogik odobni rivojlantirish muammosi .....	40
<a href="#">Fayzullayeva Feruza Aktamjon qizi</a>	
Yosh oilalarning mustahkamligiga zamonaviy axborot vositalaridan foydalanishning ta'siri .....	44
<a href="#">Kushakova Nargiza Islambaevna</a>	
Strategic Educational Management: Methods for Improving Teaching and Learning Outcomes .....	47
<a href="#">Majitova Munisa Oybek qizi</a>	
Talabalarda ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari .....	51
<a href="#">Normurodova Qunduz Tursun qizi</a>	
Oliy ta'lim muassasalarida masofaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish mexanizmlarini takomillashtirish .....	54
<a href="#">Nurmaxmatov Lutfulla Abduxomid o'g'li</a>	
Savod o'rgatish davrida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi .....	58
<a href="#">Po'latova Sitora Olimjonovna</a>	
Yosh sportchilarni tarbiyalash va huquqiy himoya qilishning pedagogik mexanizmlari .....	62
<a href="#">Rahmonov Amirshoh Abdumuxtorovich</a>	
Bo'lajak kimyo o'qituvchisining metodik tayyorgarligini takomillashtirish.....	66
<a href="#">Shomurotova Sh. X.</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida lingvistik kompetensiyani rivojlantirishning metodika asoslari .....	70
<a href="#">Shukurova Zarina Mirobid qizi, Mambetova Lobar Mirzavali qizi</a>	
Raqamli savodxonlikni rivojlantirishda sun'iy intellekt vositalarining pedagogik va metodologik imkoniyatlari.....	73
<a href="#">Shermanova Feruza Djumaboyevna</a>	
Bo'lajak o'qituvchilarning ijtimoiy-emotsional kompetentligini rivojlantirishda art-pedagogik texnologiyalar .	77
<a href="#">Suvanova Kamola Raimqul qizi</a>	
O'quvchilarning mustaqil fikrlash samaradorligini oshirishda muammoli ta'lim texnologiyasining o'rni.....	81
<a href="#">Zikriyoyeva Feruza Sadullo qizi</a>	
Обучение основам ультразвуковой диагностики с использованием метода “Каждый учит каждого” ...	85
<a href="#">Набиев Абдулло Абдувохидович</a>	
To'lepbergen Qayipbergenov asarlarida komil insonni tarbiyalash masalalari .....	88
<a href="#">Xabibnazarova Saiyra Baxitbayevna</a>	



Alisher Navoiyning "Hayrat ul-abror" asari orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy fazilatlarini shakllantirish .....	91
<i>Karamatova Dilfuza Sadinovna, Mahmudova Niginabonu Mizrof qizi</i>	
Ekologik muammoli vaziyatlar orqali kimyo fanida kreativ tafakkurni rivojlantirish metodikasi .....	96
<i>Ibodullayeva M. I., Dinnazarova F. S.</i>	
Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida masofaviy ta'limni tashkil etish metodikasi ....	101
<i>Saydullayev Zafar Erkinovich</i>	
Talabalarni milliy hunarmandchilik vositasida samogen tarbiyalashda tarixiylik tamoyili .....	104
<i>Allanov Shuxrat Qilichovich</i>	
"Harry Potter" asarining o'zbekcha tarjimasida stilistik vositalarni qayta yaratish masalalari .....	108
<i>Fayziyev Baxodir Baxshilloevich</i>	
Maktabgacha ta'limda bolalar nutqini o'stirishning integratsiyalashgan texnologiyalaridan foydalanish .....	112
<i>Imamova Nilufar Zabiylulla qizi, Nurmatova Gulchexra Baxadirovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida lingvistik kompetensiyani rivojlantirishning metodik asoslari .....	116
<i>Shukurova Zarina Mirobid qizi, Mambetova Lobar Mirzavali qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni milliy qadriyatlar asosida tarbiyalash .....	119
<i>Eshonqulova Ma'suda Habibovna</i>	
Yosh oilalarda nikoh barqarorligini ta'minlovchi psixologik omillar .....	123
<i>Islomova Ozoda Isomiddin qizi</i>	
Aqliy rivojlanishida orqada qolgan bolalarni inklyuziv ta'limda o'qitish metodologiyasi .....	127
<i>Abdullayeva Maftuna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotida xavfsiz psixologik muhit yaratishning pedagogik ahamiyati .....	131
<i>Turayeva Gulchexra Urayimovna, Ziyaeva Umida Xolmat qizi</i>	
STEAM asosida kollaborativ ta'lim muhitida metakompetensiyalarni rivojlantirish .....	135
<i>Axmadova Malika</i>	
Yosh sportchilarni sportga yo'naltirish va sportchilarni tanlash muammolari (futbol sport turi misolida) .....	139
<i>Xotamov Jaloliddin Xusniddin o'g'li</i>	
Biologiyada amaliy tajribalar o'tkazishning zamonaviy virtual yechimlari .....	143
<i>Mirzayeva Nodira Abduxamidovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ekologik madaniyatni shakllantirishning ahamiyati .....	146
<i>D. P. Xodiyeva, M. Sh. To'rayeva</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativlikni shakllantirish metodikasi (texnologiya darslari misolida) .....	150
<i>Abrorxonova Kamolaxon Abrorxon qizi, Jurayeva Ozoda Ortiq qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda matematika fanini o'rgatishda raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish .....	154
<i>G'. Yu. Eshmirzayev</i>	
O'quvchilarning ilmiy tafakkurini rivojlantirishda kimyo ta'limining o'rni va o'ziga xos jihatlari .....	157
<i>Kamolova Nargiza Ibragimovna</i>	
Bilingvizm (ikki tillilik) sharoitida o'quvchilarning nutq madaniyatini rivojlantirishning pedagogik asoslari ....	161
<i>Mapruza Embergenova</i>	
Zamonaviy jamiyatda gender sotsializatsiyasi va psixologik jins xususiyatlari: maskulinlik, femininlik va androginlikning empirik tahlili .....	167
<i>Nasrullayeva Asolat Abdumalik qizi</i>	
Bo'lajak muhandislarda chiziqli tenglamalar sistemalari va ularning amaliy tatbiqlarini o'qitish haqida .....	171
<i>Qushmurotov Umurbek Ibadillayevich</i>	
Bo'lajak tibbiyot xodimlarining xorijiy til kompetensiyasini rivojlantirish bo'yicha tajriba-sinov ishlari natijalari .....	177
<i>Raximova Nigora Atakulovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ko'p ma'noli so'zlar ustida ishlash orqali nutqiy qobiliyatini rivojlantirish ..	180
<i>Xo'jayeva Durdonaxon Maqsud qizi, Rustamova Zulfiya Xolmirzayevna</i>	
Pul qadriyatining o'smirlik davrida shakllanishiga ta'sir etuvchi milliy, ijtimoiy va psixologik omillar: iqtisodiy ijtimoiylashuvning psixodinamik yondashuvda tahlili .....	184
<i>Xolmuratova Mahbuba Maxmudovna</i>	

O'smirlarda koping xulq-atvor shakllanishida ota-ona va farzand o'rtasidagi munosabatlarning psixologik xususiyatlari ..... Yarmatova Sanobar Jo'rayevna	189
Raqamli ta'lim muhitida talabalarning matematik kompetensiyalarini rivojlantirishda interfaol metodlar ..... Norquvatova Diyora Davron qizi	193
Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta'limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari ..... Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna	197
Системно-функциональное моделирование и эмпирический анализ нравственно-волевой детерминации в профессиональной деятельности военнослужащих ..... Зохилов Нодирбек Улугбекович	201
Kimyo fanini o'qitishda muommali ta'lim metodining o'rnini va amaliy ahamiyati ..... Kultayev Kuzibay Kazakbayevich	205
Rolli o'yinlar asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni erta kasbga yo'naltirishning pedagogik shart-sharoitlari ..... Niginabonu Fayzullayeva	209
Boshlang'ich sinflarda PIRLS va TIMSS talablariga mos ta'lim texnologiyalarini qo'llashning didaktik asoslari ..... Qurbonova Maxtuma Fazliddinovna, Mamedova Maxfuza Erkinovna, Omonova Gulandom Davlatovna	214
Raqamli texnologiyalar vositasida virtual laboratoriyalarni o'qitish ..... Tilovova Turdixol Baratovna	219
Hosila va uning tadbirlarini o'rgatishda zamonaviy yondashuvlar ..... Absamatov Zuxriddin Axmad o'g'li	222
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining diskursiv kompetensiyasini shakllantirish texnologiyalarini amaliyotda qo'llash usullari ..... Dauletnazarova Ainura Kayirbaevna	228
O'quvchilar o'rtasida bullingni oldini olish va pedagogik-psixologik omillarni bartaraf etish yo'llari ..... U. A. Alibayeva	233
Yosh avlodning milliy tarbiyasini shakllantirishda xalq pedagogikasining pedagogik-psixologik mexanizmlari ..... O. K. Kadambayeva	236
Bo'lajak logopedlar rinolaliyani og'ir nutq nuqsoni sifatida o'rganishda qo'llaniladigan topshiriqlarning ahamiyati ..... Achilova Sevara Djasirkulovna	240
Tarjima mashqlari orqali nemis tili (DaF) darsida kommunikativ kompetensiyani shakllantirish ..... Musayeva Guzal Ne'matillayevna	243
O'tkir Rahmat she'rlari lingvopoetikasi ..... Xoldarova Gulchehra Tajibayevna	247
Проблемы и тенденции развития грамматики русского языка ..... Юлдашев Баходир Бекмуратович	250
O'smir taekvondochilarning qo'l-oyoq kuchining an'anaviy mashg'ulotlar davomida o'sish sur'ati ..... A. X. Norov	253
Инновационные педагогические технологии в преподавании русского языка и проблемы повышения качества подготовки кадров ..... Адилова Солияхон	259
Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining qobiliyatlari va imkoniyatlarini rivojlantirish ..... Muminjonova Muhayyo G'ulomovna	263
Nutqning ijtimoiy-psixologik va lingvistik xususiyatlari ..... Sh. I. Nurmatova, G. B. Xujamova	268
Boshlang'ich sinflarda kreativ ta'lim muhitini shakllantirish va o'quv materiallarining ahamiyati ..... Abdullayeva Uljalg'as Tulegen qizi	271
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida shaxsiy pedagogik kompetensiyani aniqlash metodologiyasi ..... D. O'. Yo'ldosheva, J. A. Jovlijev	274



Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarga badiiy adabiyot vositasida ijtimoiy xulq madaniyati bilan tanishtirishning ahamiyati.....	278
<i>Daminova Shoxista Farxodovna</i>	
Using the Method of Mnemonics in Teaching English Idioms: Enhancing Retention and Comprehension in EFL Learners .....	281
<i>Dusmamadova Gulsum Shukhratovna</i>	
Sun'iy intellekt asosida shaxsiylashtirilgan matematika ta'limining o'quvchilar natijalariga ta'siri .....	284
<i>Jurayeva Gulshanoy Turdiyevna</i>	
Talabalarda sanogen tafakkurni rivojlantirishda axborot oqimlarining ijobiy ta'sirlari.....	288
<i>Karimova Umida Alijon qizi</i>	
Viruslar replikasiyasining molekulyar asoslari va uni o'qitishda "Case-study" metodining samaradorligi.....	293
<i>O'. E. Xo'janazarov, B. B. Ishmo'minov, M. Fayzieva, M. Xayitmuratova</i>	
Psixodiagnostik metodikalar asosida talabalarning xarakter aksentuatsiyasining gender farqlarini o'rganish .....	298
<i>Sh. Allanazarova, R. Janabaeva</i>	
"Muhofazaga olingan hududlar" modulidan talabalarning bilimni nazorat qilishga mo'ljallangan nostandart testlardan foydalanish metodikasi .....	301
<i>Saidmuratov Shoxid Xusanovich, Ishmo'minov Bobur Botir o'g'li, Abduvohidova Madina Ilhomjon qizi, Matkomilova Feruza Xasan qizi</i>	
Ergonomik yondashuv asosida registrator ofisi ish jarayonlarini modellashtirish va takomillashtirish .....	307
<i>To'xtamurodov Azizbek Azimjon o'g'li</i>	
Sport turlarini tasniflash va sport mashg'ulotlarini kompleks monitoring qilishning ilmiy-metodologik asoslari .....	311
<i>Ilhomjon Axmedovich Tursunaliyev</i>	
Понятие академической грамотности в современной педагогике и лингводидактике .....	315
<i>Худжамова Хуснора Диёр кизи</i>	
Innovatsion ta'lim texnologiyalari vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarning intellektual qobiliyatini shakllantirish ijtimoiy muammo sifatida.....	318
<i>Altibayeva Gulbaxor Majitovna</i>	
Ethnolinguistic Aspects of Ecological Ethics: Conceptualizing "Nature" in English and Uzbek Phraseological Systems .....	325
<i>Zubaydullayeva Zarina</i>	
Matematik mantiq asosida oliy ta'lim talabalari uchun mantiqiy tafakkurni rivojlantirishning bosqichli-integrativ metodikasini takomillashtirish .....	329
<i>Zaxiriddinova Shahlo Zahiriddin qizi</i>	
Parataekvondochilar-ning musobaqa oldi tayyorgarligi: ilmiy-asoslangan yondashuv va samaradorlik tahlili .....	334
<i>Abdufattoyev Abrorjon Abduraxmon o'g'li</i>	
Developing Functional Literacy Through Combined Interactive Strategies in Secondary School.....	337
<i>Matkarimova Nurjamal Sultamurat qizi</i>	
Bolaning ijtimoiylashuvida ertaklarning tutgan o'rni va ahamiyati.....	343
<i>Ergasheva Mastura Isaqul qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim tizimida ekologik tarbiyani amalga oshirishning pedagogik shart-sharoitlari.....	347
<i>Abdimovna Muhayyo Samadullayevna</i>	
Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy pedagogik faoliyatga tayyorlash.....	352
<i>Anorjonova Komila Xayyom qizi</i>	
Dual ta'lim tizimida Germaniya tajribasi.....	356
<i>Davlatov Keldiyor Davlatovich</i>	
Talabalarning mustaqil ta'limni nazariy asoslari, tasniflari va o'qitish metodlari.....	359
<i>Jumayev Ruzokul Xoliqulovich</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida zamonaviy pedagogik boshqaruv tizimi.....	364
<i>Jurayeva Shalola Dehqonboyevna</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	<p>O'zbekiston sharoitida gospital pedagogikaning rivojida o'zbek va rus tillarining o'rni va ahamiyati ..... 369  <b>Munira Khodjakhanova</b></p> <p>Zamonaviy ilg'or xorijiy tajribalar asosida hasharotlar mavzusini o'qitishda kreativ usullarni qo'llashning immersiv imkoniyatlari ..... 372  <b>Raxmatova Salima Togaymuradovna</b></p> <p>O'zbekiston janubiy hududlarida brokkoli yetishtirishda agrotexnik tadbirlarni optimallashtirish metodikasi. 377  <b>Salomov Boxodir Salomovich</b></p> <p>O'quvchi yoshlarda iqtisodiy bilim va ko'nikmalarini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari ..... 382  <b>Shoimova Gulxayo Sherzod qizi</b></p> <p>Matematika va musiqa uyg'unligi orqali o'quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantirish..... 387  <b>Umarova Munojatxon Xolmuxamedovna</b></p> <p>Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik fani o'qituvchilarini tayyorlashning nazariyasi va metodikasi... 391  <b>Uzoqov Akram Avazovich</b></p> <p>Noqonuniy xatti-harakatlarning kelib chiqishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-pisixologik va pedagogik omillar..... 394  <b>Xoliqov Allamurod Abdijabbor o'g'li</b></p> <p>Training Future Speech Therapists to Address Sensory Discrimination Disorders in Preschool Children .... 399  <b>Xudayarova Dilnoza Mirvali kizi</b></p> <p>6-sinf adabiyot fanidan Abay va Avaz O'tar ijodini o'rganish darslarida o'quvchilarning adabiy-nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirish ..... 402  <b>Yuldasheva Noila Ravshan qizi</b></p> <p>Bo'lajak o'qituvchilarning o'quv-bilish faoliyatini loyihalash kompetentligini rivojlantirish muammosi: nazariy tahlil va yondashuvlar ..... 406  <b>Ziyodova Zarina Qodir qizi</b></p> <p>Ingliz tilini bilish darajasi va kasbiy kompetensiya o'rtasidagi bog'liqlik..... 411  <b>Xamdamova Shaxnoza Yusupaliyevna</b></p> <p>Algorithmic Accountability and Digital Sovereignty: Implementation Pathways for AI Legal Frameworks in Developing Nations..... 414  <b>Rahimova Nargiza Khamidullaevna, Ahmadjonov Shohruhbek Rustamjon o'g'li</b></p> <p>Ta'lim – barqaror kelajakni shakllantirishning asosiy drayveri ..... 420  <b>A. X. Aripova</b></p> <p>Nutqning jo'yalilik kommunikativ sifati va ahamiyati yuzasidan ayrim qaydlar ..... 425  <b>Xaydarova Muborak</b></p> <p>Raqamli boshqaruv muhitida maktab ta'limini tashkil etish ..... 429  <b>Abdullayev Sherzodbek</b></p> <p>Insonning psixologik holatini ifodalovchi frazeologik birliklarning ingliz va o'zbek tillaridagi lingvistik xususiyatlari..... 434  <b>Abdusattorova Dinara Abdurahob qizi</b></p> <p>Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ta'limda loyihaviy tadqiqotchilik ko'nikmalarini shakllantirish .... 437  <b>Azimov Yunus Yusupovich, Ruziyeva Zulayxo Samatovna</b></p> <p>Ilk o'spirinlik davrida kreativlik pedagogik muammo sifatida ..... 440  <b>B. X. Xushboqov</b></p> <p>Badiiy asarlarda o'smirlar nutqining psixolingvistik xususiyatlari..... 442  <b>Murodova Mexrinov Yaxyojon qizi</b></p> <p>Pedagogik yo'nalishdagi oliy ta'lim muassasalari talabalarida akademik madaniyatni shakllantirishning mazmuni ..... 445  <b>Nuriddinov Qandil Jaloliddinovich</b></p> <p>Odam anatomiyasi va fiziologiyasi kursini o'qitishda raqamli ta'lim platformalari talabalar kognitiv faolligini oshirishdagi determinant ..... 449  <b>Uchqurova Zarina Shavkatovna</b></p>
-------------------------------------	---



# ODAM ANATOMIYASI VA FIZIOLOGIYASI KURSINI O'QITISHDA RAQAMLI TA'LIM PLATFORMALARI TALABALAR KOGNITIV FAOLLIGINI OSHIRISHDAGI DETERMINANT



Uchqurova Zarina Shavkatovna

Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti  
"Biologiya" kafedrasini o'qituvchisi

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada oliy ta'lim tizimida "Odam anatomiyasi va fiziologiyasi" fanini o'qitishning sifat jihatidan yangi bosqichi – raqamli transformatsiya jarayonlari tadqiq etiladi. Maqolaning markaziy obyekti sifatida raqamli ta'lim platformalarining talabalar kognitiv (bilish) faolligini harakatga keltiruvchi determinantlik funksiyasi tahlil qilingan. Raqamli ta'lim muhiti darslarni vizuallashtirgan, interaktiv va shaxsiylashtirilgan shaklda tashkil etish orqali kognitiv determinant vazifasini bajarishi ilmiy asoslab berilgan.

**Kalit so'zlar:** raqamli platformalar, kognitiv faollik, determinant, odam anatomiyasi va fiziologiyasi, EdTech, vizuallashtirish, mustaqil ta'lim, interaktivlik.

**Abstract:** This article explores digital transformation processes as a qualitatively new stage in teaching the subject "Human Anatomy and Physiology" in higher education. The central focus of the study is the determinant function of digital learning platforms in activating students' cognitive activity. It is scientifically substantiated that the digital learning environment, through visualization, interactivity, and personalization of instruction, performs the role of a cognitive determinant.

**Key words:** digital platforms, cognitive activity, determinant, human anatomy and physiology, EdTech, visualization, independent learning, interactivity.

**Аннотация:** В данной статье исследуются процессы цифровой трансформации как качественно новый этап преподавания дисциплины "Анатомия и физиология человека" в системе высшего образования. В качестве центрального объекта анализа рассматривается детерминантная функция цифровых образовательных платформ, активизирующая когнитивную (познавательную) деятельность студентов. Научно обосновано, что цифровая образовательная среда, обеспечивая визуализацию, интерактивность и персонализацию обучения, выполняет роль когнитивного детерминанта.

**Ключевые слова:** цифровые платформы, когнитивная активность, детерминант, анатомия и физиология человека, EdTech, визуализация, самостоятельное обучение, интерактивность.

## KIRISH

Zamonaviy oliy ta'lim tizimini transformatsiya qilish sharoitida talabalarning mustaqil ta'lim olish jarayonlarini sifat jihatidan yangilash ustuvor vazifalardan biri hisoblanadi. Ayniqsa, tibbiy va biologik yo'nalishdagi talabalar uchun fundamental hisoblangan "Odam anatomiyasi va fiziologiyasi" fanini o'qitishda an'anaviy didaktik usullar talabaning kognitiv imkoniyatlarini to'liq yuzaga chiqarishda yetarli bo'lmayapti. Murakkab fiziologik jarayonlar, mikrotizimlar va dinamik o'zgarishlarni passiv o'zlashtirishdan ko'ra, ularni raqamli modellashtirish orqali o'rganishga bo'lgan ehtiyoj ortib bormoqda.

Bugungi kunda raqamli ta'lim platformalari (Moodle, Stepik, virtual simulyatorlar) shunchaki axborot saqlash ombori bo'lib qolmoqda. Biroq, ularning talaba kognitiv faolligini (idrok etish, xotira, mantiqiy tafakkur) harakatga keltiruvchi determinant sifatidagi imkoniyatlari yetarli darajada ilmiy-metodik jihatdan asoslab berilmagan. Talabaning kognitiv yuklamasini (cognitive load) to'g'ri taqsimlash va ularni mustaqil ravishda bilim qurishga (knowledge construction) yo'naltirish masalasi ochiqlicha qolmoqda.

Odam anatomiyasi va fiziologiyasi kursini o'qitishda raqamli platformalarning talabalar kognitiv faolligini oshirishdagi determinantlik rolini aniqlash hamda mustaqil ta'lim jarayonini innovatsion metodikalar asosida takomillashtirishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

1. Fiziologik jarayonlarni o'qitishda raqamli didaktikaning nazariy-metodologik asoslarini tahlil qilish;
2. Raqamli platformalarning talaba intellektual salohiyatini stimullashtiruvchi determinant xususiyatlarini aniqlash;
3. Virtual simulyatsiyalar va interaktiv modellar orqali kognitiv faollikni oshirish metodikasini ishlab chiqish va amaliyotda sinash.

Mazkur tadqiqotda raqamli platformalar nafaqat texnik vosita, balki talabaning bilish faoliyatini strukturaviy o'zgartiruvchi, fiziologik jarayonlarni 3D vizuallashtirish orqali mantiqiy tahlil qilishga majbur qiluvchi kognitiv determinant sifatida asoslanadi.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLARNING SHARHI

Odam anatomiyasi va fiziologiyasi fanini o'qitishda raqamli texnologiyalardan foydalanish masalasi jahon va mahalliy pedagogik tadqiqotlarning diqqat markazida bo'lib kelmoqda. Ushbu yo'nalishdagi adabiyotlarni tahlil qilish jarayonida biz uchta asosiy konseptual yondashuvni ajratib ko'rsatdik.

### 1. Kognitiv yuklama va multimedia orqali o'qitish nazariyalari

Raqamli platformalarning kognitiv faollikka ta'sirini tushunishda Richard Mayerning "Multimedia orqali o'qitish nazariyasi" (Cognitive Theory of Multimedia Learning) asosiy poydevor bo'lib xizmat qiladi. Mayer o'zining ko'p sonli tadqiqotlarida inson axborotni ikki kanal (vizual va auditor) orqali qabul qilishini va raqamli vositalar bu kanallarni optimallashtirish orqali kognitiv determinant vazifasini o'tashini isbotlagan<sup>[1]</sup>.

Shuningdek, J. Sweller tomonidan ishlab chiqilgan "Kognitiv yuklama nazariyasi" (Cognitive Load Theory) fiziologiyadagi murakkab jarayonlarni (masalan, krest-ko'priklar sikli yoki neyronal sinapslar) o'qitishda raqamli platformalar qisqa muddatli xotirani ortiqcha yuklamadan saqlab, tushunish darajasini oshirishini ko'rsatadi.

### 2. Anatomik va fiziologik bilimlarni vizuallashtirish (EdTech yondashuvi)

Tibbiy ta'limda raqamli platformalarning amaliy ahamiyati H. Abaza, J. Uhari va M. Al-Khalifa kabi olimlarning ishlarida keng yoritilgan. Ularning tadqiqotlariga ko'ra, 3D-modellashtirish va virtual anatomik atlaslar (masalan, Complete Anatomy, BioDigital Human) talabalarda fazoviy tafakkurni rivojlantiradi. Adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, raqamli platformalar an'anaviy darsliklardan farqli o'laroq, fiziologik jarayonlarni dinamikada (harakatda) ko'rsatish imkoniyatini beradi, bu esa talabaning "passiv kuzatuvchi"dan "faol tadqiqotchi"ga aylanishiga olib keladi.

### 3. O'zbekistonda raqamli didaktika va mustaqil ta'lim tadqiqotlari

Respublikamiz olimlaridan R. Ishmuhamedov, N. Muslimov, M. Pardayeva va A. Abduqudurovlarning ishlarida ta'limni raqamlashtirishning metodik asoslari o'rganilgan. Biroq, aynan "Odam anatomiyasi va fiziologiyasi" fanida raqamli platformalarning kognitiv faollikni oshiruvchi determinant sifatidagi roli hali yetarlicha differensial tahlil qilinmagan<sup>[2,3]</sup>.

Xususan, mustaqil ta'limni tashkil etishda talabalarning o'z-o'zini boshqarish ko'nikmalarini (self-regulated learning) raqamli ekotizimlar orqali rivojlantirish masalasi o'zbek pedagogikasida dolzarb ilmiy muammo bo'lib qolmoqda.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur tadqiqotning metodologik asosi sifatida tizimli, kognitiv va kompetensiyaviy yondashuvlar majmuasi tanlab olindi. Tadqiqot jarayoni quyidagi bosqichlarda amalga oshirildi:

### 1. Tadqiqotning nazariy-metodologik asosi

Tadqiqotda quyidagi ilmiy metodlardan foydalanildi:

1. **Abstrakt-mantiqiy tahlil:** "Kognitiv faollik" va "raqamli determinant" tushunchalarining mazmunini boyitish uchun.
2. **Modellashtirish:** Odam fiziologiyasi kursini raqamli platformada o'qitishning pedagogik-didaktik modelini yaratishda.
3. **Qiyosiy tahlil:** An'anaviy va raqamlashtirilgan o'qitish shakllarining samaradorligini solishtirish uchun.



## 2. Eksperimental tadqiqot dizayni

Tadqiqotda kvazi-eksperimental dizayndan foydalanildi.  
 Talabalar ikki guruhga ajratildi:

1. **Nazorat guruhi (NG):** Odam fiziologiyasi kursi an'anaviy ma'ruza va amaliyot usullarida, bosma darsliklar yordamida o'qitildi.
2. **Tajriba guruhi (TG):** O'quv jarayoni raqamli platformalar (Moodle, virtual simulyatorlar va 3D atlaslar) bilan integratsiyalashgan holda tashkil etildi. Bu guruhda platforma kognitiv determinant (mustaqil faoliyatni boshqaruvchi asosiy omil) sifatida qo'llanildi.

## 3. Ma'lumotlarni yig'ish vositalari

Kognitiv faollik darajasini o'lchash uchun quyidagi instrumentlar ishlab chiqildi:

1. **Bilimlar testi (Pre-test va Post-test):** Fiziologik jarayonlarni tushunish darajasini aniqlash uchun (Bloom taksonomiyasi asosida).
2. **Kognitiv yuklamani baholash so'rovnomasi:** Talabalarning raqamli resurslar bilan ishlashdagi aqliy zo'riqishi va qulaylik darajasini aniqlash uchun (NASA-TLX metodikasi adaptatsiyasi) <sup>[4]</sup>.
3. **Interaktiv monitoring:** Raqamli platformadagi talaba log-fayllari (platformada o'tkazilgan vaqt, video-materiallarni ko'rish takrori, simulyatsiyadagi urinishlar soni) tahlili.

## 4. Matematik-statistik qayta ishlash

Tadqiqot natijalarining haqqoniyligini tasdiqlash uchun olingan ko'rsatkichlar Styudent kriteriyasi yordamida statistik tahlil qilindi. Hisoblash jarayonlari Microsoft Excel dasturiy paketlari yordamida amalga oshirildi. Ushbu metodologiyaning asosiy yangiligi – raqamli platformaning nafaqat bilim manbai, balki kognitiv stimulyator sifatidagi ta'sirini o'lchashga qaratilganligidir. Ya'ni, biz nafaqat "talaba necha baho oldi?" degan savolga, balki "platforma talabaning fikrlash algoritmini qanday o'zgartirdi?" degan ilmiy muammoga javob izlaymiz <sup>[5,6]</sup>.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, raqamli platformalar integratsiyasi "Odam fiziologiyasi" fanini o'zlashtirishda passiv o'rganishdan aktiv (kognitiv) o'rganishga o'tishda determinant rolini o'tadi.

1. **Akademik samaradorlik:** Tajriba guruhi (TG) talabalarining o'zlashtirish ko'rsatkichlari nazorat guruhiga (NG) nisbatan o'rtacha 18-22% yuqori bo'ldi. Ayniqsa, "Nerv tizimi fiziologiyasi" kabi vizuallashtirish qiyin bo'lgan mavzularda ijobiy farq yaqqol namoyon bo'ldi.
2. **Kognitiv faollik darajasi:** Raqamli simulyatsiyalar bilan ishlagan talabalarda "analiz" va "sintez" darajasidagi topshiriqlarni bajarish koeffitsiyenti 1.5 baravarga ortdi. Bu platformadagi interaktiv elementlarning talaba diqqatini jamlovchi va mantiqiy bog'liqlikni izlovchi determinant ekanligini tasdiqlaydi.
3. **Vaqt va resurs optimallasuvi:** Mustaqil ta'lim uchun ajratilgan vaqtning 65% qismi platformadagi video-keyslar va virtual laboratoriyalar bilan ishlashga sarflandi, bu esa talabalarda fan bo'yicha fundamental bilimlarning mustahkamlanishiga olib keldi <sup>[7,8]</sup>.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Odam anatomiyasi va fiziologiyasini o'qitishda raqamli platformalar nafaqat qo'shimcha resurs, balki talabaning kognitiv faolligini strukturaviy belgilab beruvchi metodik determinant ekanligi ilmiy asoslandi.

Raqamli platformalarning interaktivlik, adaptivlik va vizuallashtirish kabi xususiyatlari talabalarda murakkab fiziologik jarayonlarni dinamik model sifatida tasavvur qilish qobiliyatini (mental modeling) shakllantiradi.

Tadqiqot natijalari shuni tasdiqladiki, raqamli muhitda mustaqil ta'limni tizimli tashkil etish talabalarning tanqidiy fikrlashini rivojlantiradi va ularni passiv ma'lumot qabul qiluvchidan faol tadqiqotchiga aylantiradi.

Ishlab chiqilgan metodik model oliy ta'limda tibbiy-biologik fanlarni o'qitish sifatini oshirish va talabalarning mustaqil ish samaradorligini monitoring qilish imkonini beradi.

Tadqiqot natijalari asosida quyidagi amaliy takliflar ilgari suriladi:

1. **O'quv rejalarga integratsiya:** "Odam anatomiyasi va fiziologiyasi" fani bo'yicha o'quv dasturlariga mustaqil ta'lim soatlarining kamida 40-50% qismini raqamli platformalar (LMS) orqali bajariladigan interaktiv topshiriqlar bilan to'ldirish.

- 2. Virtual laboratoriyalarni joriy etish:** Real sharoitda bajarish qiyin yoki xavfli bo'lgan fiziologik tajribalarni (masalan, neyrofiziologik eksperimentlar) o'tkazish uchun milliy virtual laboratoriya modullarini yaratish va dars jarayoniga tatbiq etish.
- 3. Adaptiv baholash tizimi:** Talabalarning kognitiv darajasini avtomatik aniqlaydigan va ularga individual murakkablikdagi topshiriqlarni taklif qiluvchi sun'iy intellekt (AI) elementlarini platformaga integratsiya qilish.
- 4. Kredit-modul tizimi doirasida:** Talabalarning raqamli platformadagi mustaqil faolligini (platformada ishlash vaqti, urinishlar, muvaffaqiyatlar) yakuniy baholashning ajralmas qismi (KPI) sifatida belgilash.

**Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press. (Multimedia orqali o'qitishning kognitiv nazariyasi bo'yicha dunyodagi eng asosiy manba).
- Muslimov N.A. (2013). *Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarini shakllantirish texnologiyasi*. Toshkent: Fan va texnologiya.
- Ishmuhamedov R., Abduqodirov A., Pardaeva M. (2008). *Ta'limda innovatsion texnologiyalar*. Toshkent: Iste'dod.
- Bernstein, L., & Tipping, A. (2021). *Digital Platforms in Medical Education: From Simulation to Reality*. Oxford Medical Publications.
- Uchqurova Z.Sh. Ta'lim sifatini oshirishda test topshiriqlarini takomillashtirish // Uzluksiz ta'lim ilmiy-uslubiy jurnal. - Toshkent, 2019. - № 2. - B. 47-51.
- Uchqurova Z.Sh., D.A.Mamtkulov. Developing competent approach of students by improving test assignments // *World Bulletin of Social Sciences An International Journal*. - Germany, 2021. - Vol. 2. - P. 83-86. ISSN (E): 2749-361X Journal IF: 7.545. <https://www.scholarexpress.net>
- Uchkurova Z.Sh., D.A.Mamtkulov. Opportunities of Using Electronic Educational Tools in Assessing Students' Knowledge Skills // *Web of scholars: Multidimensional research journal*. - Germany, 2022. - P. 131-135. Volume: 01 Issue: 05 | 2022 ISSN: (2751-7543). IF: 12.44 <http://innosci.org>
- Uchqurova Z.Sh. Modul kredit tizimida talabalar bilim-ko'nikmalarini baholashda elektron ta'limiy vositalardan foydalalanishning imkoniyatlari // *Xalq ta'limi ilmiy-metodik jurali*.- Toshkent, 2023. - №5. - B. 68-71.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №4(3)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.